

# **北京市西城职业学校 教育质量年度报告（2024 年度）**

年报公开网址：北京职成教网 (<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>)

### 内容真实性责任声明

学校对 北京市西城职业学校 质量年度报告  
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负  
责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):

2025 年 03 月 15 日

## 前言

质量年报编制是学校的一项重要工作，不仅是落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革意见》的重要任务，同时也是学校各部门总结提炼一年来的各项工作，梳理专项数据，总结经典案例，反思差距不足，迎接机遇挑战，办人民满意的职业教育。学校以质量年报编制工作为抓手，落实主体责任，加强工作统筹，专门召开校务会，成立 2024 年质量年报编制工作领导小组，制定撰写方案，职责分工到人，要求标准到位，力求质量年报能够充分体现学校的办学效益，宣传办学理念和办学成果，接受社会监督，促进校、企、家、社协同育人，帮助学校分析问题，加强教学诊断与改进，不断完善质量监控与评价体系，全面提高人才培养质量。

北京市西城职业学校建于 1980 年，一校两址，占地面积 13619 平方米，建筑面积 25586 平方米，实训面积 10479 平方米。隶属于西城区教育委员会，是西城区规模最大、在校生人数最多、办学类型最广的国家级重点职业高中校，全国及北京市职业技术教育先进单位。学校面向全市招生，以综合高中、学前教育、数字媒体技术应用专业为主。2024 年在校生 1355 人，46 个教学班，其中综合高中普高学籍教学班 34 个，职高学籍教学班 12 个，职高学籍毕业生 130 人。学校遵循“全面育人，以优取胜”的办学方向和“服务社会、注重实践”的办学宗旨，按照“统一思想、转变观念，求真务实、不断创新，科学管理、提高效益”的工作方针，全力打造“西职”优质教育品牌。

学校一直秉承“团结 奋进 求实 创新”的校训，积极适应职教改革和首都核心功能的需要，坚持“特色办学、市场引导、融合发展”的原则，深入贯彻落实《职业教育法》，聚焦职业教育重点难点问题，紧紧围绕核心区教育的主基调，把“党组织领导的校长负责制”落实到学校办学、特色发展的制度化、规范化进程中，坚持“高端、精品、特色”的核心区职业教育发展理念，创新职普融通“345 全过程人才培养模式”，提升育人质量，助力“学生、教师、学校”增量发展。学校稳步推进德育制度化建设，探索推进“精准德育”，努力提升工作水平及工作效能，加强“课程思政名师团队”建设，落实立德树人根本任务。

每年开展市场调研，精准把握专业发展方向，进行人才培养方案的修订完善工作。积极推进 1+X 证书制度试点工作，实现“证课融合”，提升学校整体师资水平和人才培养质量。强化“互联网+职业教育”建设，建设国家规划教材的配套数字教材和数字教学资源。通过多种形式，深化产教融合，提高学生的实践能力和就业竞争力。

# 目 录

## 前言

### 1. 人才培养

- 1.1 立德树人
- 1.2 专业建设
- 1.3 课程建设（含教材建设）
- 1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）
- 1.5 贯通培养
- 1.6 职普融通
- 1.7 科教融汇
- 1.8 创新创业
- 1.9 技能大赛
- 1.10 培养质量

### 2. 服务贡献

- 2.1 服务行业企业
- 2.2 服务乡村振兴
- 2.3 服务地方社区
- 2.4 服务区域合作

### 3. 文化传承

- 3.1 传统文化传承
- 3.2 企业文化传播
- 3.3 红色文化传承

### 4. 国际合作

- 4.1 留学生培养
- 4.2 国际合作办学
- 4.3 助力“一带一路”建设
- 4.4 国（境）外独立办学

### 5. 产教融合

- 5.1 校企双元育人
- 5.2 市域产教联合体建设
- 5.3 行业产教融合共同体建设
- 5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

### 6. 发展保障

- 6.1 党建引领
- 6.2 政策落实
- 6.3 学校治理
- 6.4 质量保障
- 6.5 师资队伍建设
- 6.6 经费投入

### 7. 面临挑战

## 表目录

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 表 1-1 学生讲思政市级比赛获奖名单.....            | 10 |
| 表 1-2 1+X 证书考核情况（2021--2024 年）..... | 13 |
| 表 1-3 2024 年课题统计.....               | 17 |
| 表 6-1 新教师培训安排.....                  | 31 |
| 表 6-2 2024 年学校经费收入与支出的数量与结构情况.....  | 32 |

## 图目录

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 图 1-1 职普融通 3-4-5 全过程育人模式 .....      | 7  |
| 图 1-2 “精准”德育工作体系.....               | 8  |
| 图 1-3 教学质量管理检测.....                 | 12 |
| 图 1-4 艺韵楼道.....                     | 12 |
| 图 1-5 墨韵西递.....                     | 12 |
| 图 1-6 职业技能等级证书.....                 | 13 |
| 图 1-7 专业教学资源库.....                  | 14 |
| 图 1-8--图 1-9 数字赋能北京市重点课题.....       | 15 |
| 图 1-10 院校企联动一体化培养.....              | 15 |
| 图 1-11--图 1-12 职业体验综合实践活动.....      | 16 |
| 图 1-13 教师技能大赛获奖证书.....              | 17 |
| 图 1-14 1-图 1-15 学生参加技能大赛.....       | 18 |
| 图 1-16 艺术节上展风姿.....                 | 18 |
| 图 2-1 图 2-2 师生服务市民周活动.....          | 19 |
| 图 2-3 职教宣传月.....                    | 19 |
| 图 2-4 校园开放日.....                    | 19 |
| 图 2-5 援疆和田 奉献爱心.....                | 21 |
| 图 3-1 加大推普力度 筑牢强国语言基石.....          | 21 |
| 图 3-2 加大推普力度 筑牢强国语言基石.....          | 22 |
| 图 3-3 访秦晋千年伊始、探中华精神传承.....          | 23 |
| 图 5-1 校企合作 共育学生成长.....              | 24 |
| 图 5-2 产教融合，促进学生有效成长.....            | 25 |
| 图 6-1 高标准高质量开展党纪学习教育.....           | 26 |
| 图 6-2 离退休老党员学习.....                 | 27 |
| 图 6-3--图 6-4 “融心铸魂领航行”党建品牌成果丰硕..... | 28 |
| 图 6-5 扎实推进党组织领导的校长负责制.....          | 29 |

## 案例目录

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| 案例 1-1 西城职业学校探索实践“职普融通 345 全过程育人模式”      | 7  |
| 案例 1-2 赓续传承, 砥砺前行                        | 8  |
| 案例 1-3 我的青春不“毒”行——禁毒宣讲走进北京市西城职业学校        | 8  |
| 案例 1-4 青少年高血压防治——北京市西城职业学校举办健康讲座         | 9  |
| 案例 1-5 筑建守护校园安全的新力量                      | 9  |
| 案例 1-6 激昂青春展西职风采, 强国有我挺学子担当              | 10 |
| 案例 1-7 献礼祖国华诞 祝福伟大母亲                     | 10 |
| 案例 1-8 阅读启迪智慧 书香润泽心灵                     | 11 |
| 案例 1-9 幼儿保育专业通过教学质量管理检测                  | 11 |
| 案例 1-10 艺韵楼道——美术佳作的视觉交响                  | 12 |
| 案例 1-11 墨韵西递——高二学子的写生之旅与艺术成长             | 12 |
| 案例 1-12 北京市西城职业学校 1+X 职业技能等级证书项目 100%通过! | 13 |
| 案例 1-13 构建专业教学资源库, 提供线上学习平台的支持           | 14 |
| 案例 1-14 数字启航 共筑教育未来                      | 14 |
| 案例 1-15 依托数字赋能, 探索跨学科精品资源库建设             | 15 |
| 案例 1-16 院校企联动 一体化培养的育人模式见成效              | 15 |
| 案例 1-17“职”面未来 探索实践-职业体验综合实践活动            | 16 |
| 案例 1-18 以赛促教, 助力教师提升专业能力                 | 17 |
| 案例 1-19 以赛促学, 学生锻炼技能提升素养                 | 18 |
| 案例 1-20 艺术节上展风姿                          | 18 |
| 案例 2-1 发挥专业优势 服务区域建设                     | 19 |
| 案例 2-2 “一技在手, 一生无忧”展示职教特色魅力              | 19 |
| 案例 2-3 携手职教新视野, 交流融通促发展                  | 20 |
| 案例 2-4 援疆和田 奉献爱心                         | 21 |
| 案例 3-1 加大推普力度 筑牢强国语言基石                   | 21 |
| 案例 3-2 深入企业, 在真实工作环境中提升学生技能              | 22 |
| 案例 3-3 探寻古北口, 感悟长城魂                      | 22 |
| 案例 3-4 访秦晋千年伊始、探中华精神传承                   | 23 |
| 案例 4-1 对接国际技能大赛, 培养创新人才                  | 24 |
| 案例 5-1 校企合作 共育学生成长                       | 24 |
| 案例 5-2 产教融合, 促进学生有效成长                    | 26 |
| 案例 6-1 共话辉煌七十五载, 携手奋进新时代                 | 26 |
| 案例 6-2 高标准高质量开展党纪学习教育                    | 26 |
| 案例 6-3 加强离退休支部党建工                        | 27 |
| 案例 6-4 家校合作, 共绘舌尖上的校园安全                  | 27 |
| 案例 6-5 汗水凝聚画卷, 多方保驾护航                    | 28 |
| 案例 6-6 “融心铸魂领航行”党建品牌成果丰硕                 | 28 |
| 案例 6-7 发挥资助育人成效 助力学生全面发展                 | 29 |
| 案例 6-8 北京市西城职业学校扎实推进党组织领导的校长负责制          | 29 |
| 案例 6-9 拓展交流传能量 携手共铸教育梦 ——甘家口校区德育拓展活动     | 30 |

案例 6-10 修身、立德、约行----班主任工作室首期培训.....30

案例 6-11 以培促新育英才 行稳致远自芬芳.....30

北京市西城职业学校教育质量年度报告（2024 年度）

1. 人才培养

1.1 立德树人

北京市西城职业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实党的教育方针和《职业教育法》，通过职普融通人才培养立交桥建设，充分发挥“人人皆可成才、人人尽展其才”的职业教育精神，提供丰富、充实的教育供给，提升育人品质，满足学生、家长、社会的需求，发挥职业教育的特点，树立大教育观，突出职业教育和普通教育的融合，创新教育模式。

【案例 1-1】西城职业学校探索实践“职普融通 3-4-5 全过程育人模式”

作为首都核心区的职教人，在国家大力发展职业教育的大背景下，学校深入开展“十四五”规划的调研，总结梳理办学特色和研究成果，提出以学生发展为本，提供多样化的、适合学生发展的有效教育供给，探索构建职普融通人才培养立交桥的研究课题，进一步提炼出：“三进四选五出”的“3-4-5 全过程人才培养模式”。三进：学生可以通过三种途径进入西城职业学校学习和



图 1-1

成长；四选：，为学生提供学历与职业教育融通发展的四类选择机会；五出：学生根据自己的兴趣、能力与未来职业发展规划在五个发展方向自主选择。

学校面向基础相对薄弱学生群体，为他们的职业发展提供多种通道和多次选择，满足学生全面而有个性的发展需求，实现学生成长、成才、成人的目标，在深入推进教育教学改革中，管好两端、规范中间、职普融通、书证融通、办学多元，实现职业高中人才培养的多样化特色发展。

1.1.1 稳步推进“精准德育”建设，努力提升工作水平及工作效能

作为全国德育工作先进单位，西城职业学校贯彻落实《中小学德育工作指南》，始终坚持立德树人根本任务，全面落实三全育人。德育团队以学校十四五规划为依托，坚持以德育队伍建设为基础，以机制创新为保障，以德育科研为突破口，紧扣立德树人根本任务，以培养符合“四有”新人和德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人为总体目标，坚持赏识教育理念，以增强爱国主义情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高综合素养为主要任务。学校以为每一个学生提供“适合的教育”为初心，始终把教育发展的中心聚焦到提高教育质量、提高教育对学生的适切度、提升教育品质上来，坚持立德树人，

助力学生全面发展。

依据十四五规划，学校梳理德育工作体系，提出了“精准”德育的概念，建立了 1235 德育工作体系。即一个教育目标，两个职业发展方向，三个教育阶段，和五项基础保障，使得德育工作有了理念和内容框架的保证。全面助力学校“345 全过程人才培养模式”。

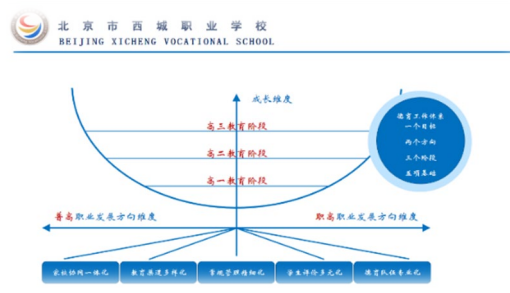


图 1-2

根据不同专业不同年级学生的特点，细化德育管理，加强学生日常行为规范，确定不同的德育目标，不断提高学校德育管理的实效性。同时，针对不断出现的新问题，德育团队对现行的《学生日常行为规范》以及《学生纪律处分条例》进行了重新修订。

学校有良好的班主任培训制度，班主任工作室充分发挥名师的示范、指导、引领作用，积极探索德育工作的新思想、新方法、新途径，推动德育工作改革的深入发展。

1.1.2 拓宽德育渠道，开展多种形式的主题教育活动

学校坚持加强法制教育、心理健康教育、生命健康教育和公民道德教育，增强德育工作的针对性、实效性，为实现学校的可持续发展营造良好的育人环境。

【案例 1-2】赓续传承，砥砺前行

北京市西城职业学校国旗护卫队正式成立于 2011 年。成立庆典上，时任北京市青年政治学院青少部党总支书记、北京市少先队总辅导员陈鹰先生为国旗护卫队授旗，德育副校长为国旗护卫队队长授刀，原天安门国旗班第八任班长、中国国旗网创办人、北京奥运会升旗手培训教师、首都高校规范化升旗仪式培训总教官赵新风先生为首批达标升旗手的代表颁发培训证书。学校在一届又一届学生中选拔出优秀成员加入其中，这一优良传统传承至今。

2024 年 3 月，北京市西城职业学校国旗护卫队一行 41 名学生走进中国人民解放军三军仪仗队天安门国旗护卫队驻地，参加当天的降旗仪式。同学们观看三军仪仗队成立、建设与发展历程的宣传片，在国旗护卫队荣誉室，与战士们互动合影，参观战士们的宿舍，观看降旗前的训练及降旗过程。

十三年来，我校国旗护卫队坚持每周一进行升旗仪式，每天日常升降旗，担任学校大型活动升旗任务，成为我校爱国主义教育阵地的一道靓丽的风景线。

【案例 1-3】我的青春不“毒”行——禁毒宣讲走进北京市西城职业学校

为全面加强禁毒宣传教育，筑牢校园“防毒墙”，提高学生认识毒品、抵制毒品的能力，



5月20日，北京市林则徐禁毒教育基地（福州新馆）的工作人员走进西城职业学校，开展了“我的青春不‘毒’行”主题宣讲活动。

活动采用主会场和校内直播的形式，共计800余名师生参与活动。北京市林则徐禁毒教育基地工作人员王曼老师担任主讲。王老师重点介绍了禁毒先驱林则徐的生平事迹，以及虎门销烟始末，并结合丰富生动的图文和真实的涉毒案例，与学生们进行了互动交流，寓教于乐、寓教于学，勉励同学们传承林则徐虎门销烟精神，厚植爱国主义情怀，最后通过竞答互动的方式引导青少年学生深刻认识毒品的危害，掌握防毒、拒毒的方法，提高抵御毒品侵害的能力，告诫同学们以史为鉴，远离毒品。

未来，学校会继续和福州新馆共同开展德育教育活动，将禁毒教育作为德育教育中的重要一课，持续推进禁毒教育进校园、进课堂，助力学生健康成长。

#### **【案例 1-4】青少年高血压防治——北京市西城职业学校举办健康讲座**

2024年11月，平安医院老年综合科主任刘建峰医生走进学校百万庄校区，为900余名学生进行关于高血压防治的专题讲座。

高血压作为一种常见的慢性疾病，其发病率随着生活方式的改变和不良习惯的增加而日益上升，尤其是在青少年群体中。刘建峰主任从《中国高血压防治指南（2024）》出发，详细介绍了我国高血压的流行及防控现状，高血压的危险因素，以及高血压与心血管疾病的风险关系。他运用大量研究数据，深刻阐述了高血压的危害性。刘主任特别强调了生活方式干预在预防和控制高血压中的关键作用并提出了一系列预防措施。学生们纷纷表示受益匪浅。

学校将继续安排类似的健康知识讲座，以推进学生常见病和健康影响因素的干预工作，为学生的健康成长保驾护航。

#### **【案例 1-5】筑建守护校园安全的新力量**

##### **——北京市西城职业学校“校园欺凌防治工作委员会”成立**

为了筑建抵制校园欺凌的前沿阵地，让每一位同学都能安全、友好地学习和成长。10月31日北京市西城职业学校“校园欺凌防治工作委员会”正式成立，聘请西城区法院金融街人民法庭刘茜倩法官和西城检察院第五检察部检察官杨紫昕法官担任法治副校长。部分家长参加了成立大会。

作为北京市依法治校示范校，学校一直从人员保障、健全的工作机制、发挥学生主体作用、定期摸排和专项教育几个方面防止校园欺凌，为建设平安校园、和谐校园而努力。工作委员会的成立，深化构建“家-校-社”协同联动机制，为学生学习法律知识，识别、预防和

应对欺凌事件提供了平台，为受到欺凌困扰的同学提供发声和求助的通道。

学校坚持“教育为先，预防为主，保护为要，法治为基”的原则，加强培养学生养成良好道德规范，树立规则意识、法治观念。不断培养孩子积极向上的品德，学会保护自己，关爱同学，健康成长。

### 1.1.3 课程思政在改进中加强、在创新中提高

学校以党的二十大精神为指引，积极开展课程思政建设。两门课程被北京市教委遴选为北京市课程思政示范课，16 名老师被认定北京市课程思政名师。通过“课程思政名师团队”品牌活动，以点带面，精心培养课程思政名师，落实立德树人目标，为党育人，为国育才。

#### 【案例 1-6】激昂青春展西职风采，强国有我挺学子担当

西城职业学校师生携手，在北京市教委举办的“激昂青春展风采，强国有我新征程”职业学校学生讲思政课活动中，取得了一等奖 1 名，二等奖 3 名和三等奖 1 名。

本次活动旨在深化中学生对思想政治理论的理解与应用，充分发挥北京市“大思政课”实践教育基地育人作用，依托北京市“大思政课”实践教学基地数字地图，创新新时代伟大变革融入思政课的路径方法，充分调动学生学习思政课的积极性、主动性、创造性。学校师生深入研究比赛指南，精心设计教学方案，发挥多学科合作优势，到爱国主义教育基地参观，多次组织模拟演练针对学生们的选题、语言表达、内容深度及演讲技巧进行了细致入微的指导。在比赛中，同学们凭借着深刻的思想内容，感人的语言表达赢得了评委的一致好评。

学校将以此次活动为契机，进一步探索思政教育的新方法、新路径，增强“四个自信”，努力把学生培养成为让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

| 获奖等级 | 参赛学校      | 参赛作品                       | 参赛学生                   | 指导教师       |
|------|-----------|----------------------------|------------------------|------------|
| 一等奖  | 北京市西城职业学校 | 中国的定海神针——初心使命铸就时代脊梁        | 张熙钰、赵紫君、吴问涛、姚雨岫、于果     | 李艳丽、王媛、董笑彤 |
| 二等奖  | 北京市西城职业学校 | 悠悠文脉，生生不息                  | 刘然、孟昭洋、张熠菲、骆敬森、张锦萱、山莺唱 | 王媛、李艳丽、白春燕 |
|      | 北京市西城职业学校 | 努力开创首都发展更美好的明天——科技创新引领首都发展 | 张晓燕、陈效嘉、李锦宜、肖天润        | 李艳丽、王媛、赵颖  |
|      | 北京市西城职业学校 | 建设生态中国 共筑绿色家园              | 刘俊良、邢元哲、骆彦希、耿子恒        | 王媛、李艳丽、吕红  |
| 三等奖  | 北京市西城职业学校 | 社会主义在中国的奠基之路               | 廖芯怡、汪斯晗、安倪             | 王媛、李艳丽、刘鑫  |

± 1 1

#### 【案例 1-7】献礼祖国华诞 祝福伟大母亲

在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，我们迎来中华人民共和国 75 周年华诞。学校精心策划系列庆祝活动，欢庆伟大祖国生日。德育处、校团委组织

举办了主题为“献礼华诞 75 载，青春风采耀未来”的庆祝活动。层层选拔出 13 个优秀节目，覆盖了从歌舞到朗诵，从相声到舞台剧等多元化的艺术表现形式，全方位展示了学生们对祖国深深的爱与自豪感。合唱《不忘初心》、幽默诙谐的相声《八扇屏》和传统艺术韵味的贯口《吆喝》、民族歌曲《打起手鼓唱起歌》、舞蹈《盼望》，都让人印象深刻。学校将继续以此类活动为契机，弘扬和践行爱国主义精神，号召同学们以青春之我，创造青春之中国，用实际行动为祖国的繁荣富强贡献青春力量。

### 【案例 1-8】阅读启迪智慧 书香润泽心灵

2023 年 10 月，北京市西城职业学校在两个校区多个区域设立共享图书角，读书角精选调配了数百册优质书籍，涵盖文学经典、科技前沿、思政教育、心理调适等多元品类，舒适的小圆凳、书架上的绿植、随手可触及的书籍，安静、温馨、舒适，是放松心灵的静谧港湾。学校这一举措旨在打造一个充满文化氛围和知识魅力的阅读空间，打造“人在书中，书在手边”的书香校园环境，让图书触手可及、让阅读无处不在，为学生们提供更多阅读资源，让阅读成为我们生活的一部分。同学们表示共享图书角的成立让他们有了更多接触和了解不同领域知识的机会，也让他们更加珍惜和享受阅读带来的乐趣。一年间，共享图书角成为学生们心灵的栖息地，让他们在忙碌的学习之余，能够在这里找到属于自己的精神家园。

## 1.2 专业建设

数字媒体技术应用专业和幼儿保育专业两个团队，每年通过深入的市场调研，全面掌握行业发展趋势和人才需求，以确保精准把握专业发展方向，根据市场调研结果持续推进课程整合与优化，加大校企合作力度。

### 【案例 1-9】幼儿保育专业通过教学质量检测

11 月 27 日，北京市教育委员会正式公布了 2024 年北京市职业院校教学质量监测评价结果。在此次评价中，北京市西城职业学校幼儿保育专业以 B+ 的优异成绩顺利通过了北京市的验收，在全市首批参与监测的 83 所职业院校中排名第 35，B 档排名第七。

自 2024 年 6 月初接到教学质量监测任务以来，校级领导高度重视，责成学校各部门紧密配合，按照《北京市职业院校教学管理通则（第 2 版）》的要求，集中关注教学质量监测的十项核心要素，并组织了多次研讨会。学校从专业设置与管理、人才培养方案制(修)订与管理、课程标准制(修)订与管理、教学运行管理、教学方法改革与教学资源建

设、教材建设与管理、教师队伍建设、实践性教学管理产教融合与校企合作、教学质量保障等十个方面，对 26 个二级指标、86 个观测值进行了自主测评。学校完成了各项数据填报、支撑材料整理、典型案例梳理等工作，确保了所有材料的真实、准确和完整。未来，校将继续努力，弥补不足，争取更加优异的成绩。

■ ■ 教学质量监测评价项目 - 评级为B档的院校

| 序号 | 学校              | 序号 | 学校               |
|----|-----------------|----|------------------|
| 1  | 北京商贸学校          | 19 | 北京舞蹈学院附属中等舞蹈学校   |
| 2  | 北京汇佳职业学院        | 20 | 北京新城职业学校         |
| 3  | 北京培黎职业学院        | 21 | 北京市延庆区第一职业学校     |
| 4  | 北京水利水电学校        | 22 | 北京市房山区第二职业高中     |
| 5  | 北京戏曲艺术职业学院中专部   | 23 | 北京市西城职业学校（实验校区）  |
| 6  | 北京京北职业技术学院      | 24 | 北京市古城旅游职业学校      |
| 7  | 北京市西城职业学校（实美校区） | 25 | 北京市什刹海体育运动学校     |
| 8  | 北京市供销学校         | 26 | 北京市平谷区职业学校       |
| 9  | 北京北大方正软件职业技术学院  | 27 | 中央芭蕾舞团舞蹈学校       |
| 10 | 北京经贸职业学院        | 28 | 北京市门头沟区中等职业学校    |
| 11 | 北京市黄庄职业高中       | 29 | 北京体育大学附属竞技体育学校   |
| 12 | 北京市西城职业学校（财会校区） | 30 | 中国音乐学院附属中等音乐专科学校 |
| 13 | 北京网络职业学院        | 31 | 北京科技经营管理学院       |
| 14 | 北京经济技术职业学院      | 32 | 北京市现代音乐学校        |

图 1-3

【案例 1-10】艺韵楼道——美术佳作的视觉交响

为校园增添艺术氛围，给师生提供近距离接触和感受美术魅力的机会，学校汇集美术绘画专业优秀作品进行展示。展览位于教学楼的 5 层楼道区域，精心挑选的作品涵盖了多个绘画领域与风格。展览作品题材广泛，从对优秀石膏作品的细腻描绘，到充满想象力的研学体验奇幻世界构建；从对人物情感深邃表达的肖像画，到用色彩与形状



图 1-4

大胆诠释的抽象创作。在表现手法上，无论是传统的全因素素描作品、清新的速写写生作品，还是富有张力的研学体验报告，都展现出学生们扎实的专业功底。这些作品不仅是学生们艺术才能的展示，更是他们对生活、对世界思考与感悟的表达。观众漫步于楼道之间，如同穿梭于一个个艺术故事之中，在不经意间与艺术进行了一场深度对话。此次展览不仅美化了校园环境，更在无形中提升了师生们的艺术素养与审美情趣，成为校园文化建设中一道亮丽的风景线，激励更多学子投身于艺术的探索与创作之中。

1.3 课程建设（含教材建设）

北京市西城职业学校深入开展职普融通“345 全过程人才培养模式”的研究与实践，重构理论和实践课程体系，及时将新技术、新工艺、新规范融入教学内容。

【案例 1-11】墨韵西递——高二学子的写生之旅与艺术成长

为全面提升美术专业的教学质量，美术绘画专业高二年级的同学们踏上了前往安徽西递的写生之旅，开启了一场别开生面的艺术探索与实践。



图 1-5

在写生过程中，同学们支起画架，拿起画笔，用心去感受这座古城的每一处细节。指导教师们在一旁耐心地给予专业指导，从构图的合理性到笔触的运用，从色彩的搭配到意境的营造，帮助同学们不断提升作品的质量与艺术感染力。同学们相互交流探讨，分享着彼此的创作灵感与技巧，写生现场气氛热烈而融洽。

此次安徽西递写生之旅，不仅让同学们在绘画技巧上得到了锻炼和提高，更让他们深入领略了徽派文化的魅力，拓宽了艺术视野，为今后的美术创作之路积累了宝贵的财富。

#### 1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）

##### 【案例 1-12】北京市西城职业学校 1+X 职业技能等级证书项目 100%通过！

北京市西城职业学校高度重视学生的职业技能培养，积极推进 1+X 证书制度的实施。2004 年，在 1+X 职业技能等级证书项目的执行中取得了显著成绩。

实用交际英语（初级），共 23 名职高和普高学生参加了考试，通过率 100%，实现了我校职普融通又一新的突破。游戏美术设计职业技能等级证书（初级）考试中，28 名学生全部通过，达到了 100% 的通过率。动画制作职业技能等级证书（中级）考试也取得了



图 1-6

100% 的通过率，共有 15 名学生通过。幼儿照护职业技能等级证书。（中级）考试中，共有 33 名学生参加，通过率 100%。在学生和家长的反馈中，证书获得学生表现出极大的积极性，家长们对学校的组织和学生技能证书的取得给予了高度评价。学校将继续以 1+X 职业技能等级证书考试为契机，深化人才培养方案，提升教育教学质量，为区域职业教育的发展贡献力量。

1+X 证书考核情况（2021--2024 年）

| 1+X 等级证书名称 | 2021 年通过率 | 2022 年通过率 | 2023 年通过率 | 2024 年通过率 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 幼儿照护（中级）   | 86%       | 97%       | \         | 100%      |
| 实用交际英语（初级） | 95%       | 95%       | \         | 100%      |
| 游戏美术设计（初级） | 100%      | \         | 93%       | 100%      |
| 数字艺术设计（初级） | 申报试点院校成功  | 100%      | \         |           |
| 动画制作（初级）   | \         | \         | 100%      |           |

表 1-2



### 【案例 1-13】构建专业教学资源库，提供线上学习平台的支持

北京市西城职业学校成功搭建数字媒体技术应用专业教学资源库，幼儿保育专业教学资源库的建设与应用。2024 年，数字媒体技术应用专业教学资源库荣获北京市遴选殊荣。

资源库的建设紧密贴合当前线上学习的需求。学校计划进一步强化资源库建设，将更多课程内容纳入其中。

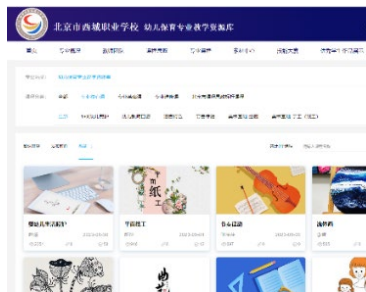


图 1-7

这不仅将为传统教学提供有力补充，还将结合线上学习工具和技术，为学生提供更便捷的学习途径，满足他们随时随地学习的愿望。通过数字化赋能和 AI 人工智能技术的应用。

展望未来，数字媒体、幼儿保育专业将继续深化与院、校、园的合作，共享资源和交流经验，以进一步充实资源库内容。同时，积极遵循国家政策导向，探索线上学习与线下实践相结合的新模式，旨在提供更加注重实践的教学资源。

### 【案例 1-14】数字启航 共筑教育未来

#### ——北京市西城职业学校数字教育发展中心成立

党的二十大报告指出，要加快建设网络强国、数字中国，要推进教育数字化。北京市西城职业学校积极投身教育系统深入实施教育数字化战略行动，目前学校已实现网络基础设施的飞跃升级，为数字化教育提供了坚实的技术支撑。为更好顺应数字化发展趋势、深化教育教学改革的重要举措，学校成立数字教育发展中心，标志着学校数字教育将进入一个新的阶段。

成立大会上，数字教育发展中心主管领导牛卫东副校长深入分析了数字教育发展中心的成立意义，以及未来的发展方向。数字教育发展中心负责人程士斌对中心职能定位、工作目标、技术研发与应用推广等方面作了专业的阐述。刘伟书记讲话中期待数字教育发展中心能够成为学校教育创新的引擎，不断探索和实践数字化教育的新模式、新方法。薛亚明校长讲话中指出数字教育发展中心的成立是学校积极适应新时代教育变革、推动学校教育信息化建设的重要举措；此项工作要整合全体教师的智慧，同频共振，合作共赢，共同推动学校的数

数字化转型，为学校高质量发展提供信息化赋能。

随着数字教育发展中心的成立，学校的各项工作将与时代潮流同步，以数字化转型提升教育教学实效，稳健坚实地向更高的目标迈进。

**【案例 1-15】依托数字赋能，探索跨学科精品资源库建设**

北京市西城职业学校坚持落实立德树人的根本任务，高质量推进 345 全过程育人模式，积极落实 2023 年职业教育专业教学资源库建设工作研讨会会议精神，依托美发与形象设计专业和美术专业的资源优势，积极推进以美育入课程建设，推动《美术基础》课程资源库接入国家智慧教育平台。



图 1-8

学校以课程为中心，依托数字化手段，将美术学科基础教学融入美发与形象设计专业教学中，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源、多场景应用”的建构逻辑，围绕专业人才培养目标，紧密联系资源库建设团队申报立项的北京市重点数字课题《数字赋能美术基础课程跨学科教学实践研究》，将知识学习与技能提升相结合，自主学习与数字智慧教学相结合，线下教学与线上资源结合，更好的将数字教学资



图 1-9

源库利用起来，满足混合教学的需要，满足不同群体用户的多样化学习需要，实现了专业学生、社会学员全方位的美育学习。

**1.5 贯通培养**

通过院校企联动，打通学生升学、毕业及就业渠道，打造一体化培养的育人模式。校企合作是教育与产业界之间的重要桥梁。通过与企业的紧密合作，学校能够及时了解行业需求，调整教学计划，使课程内容更加贴近实际工作。同时，企业也能通过合作项目，发现并培养潜在的人才，为公司注入新鲜血液。这种合作模式不仅为学生提供了实践机会，也为他们未来的职业生涯打下了坚实的基础。此外，校企合作还能促进科研成果的转化，推动技术创新，实现双方共赢。

**【案例 1-16】院校企联动 一体化培养的育人模式见成效**

2024 年 7 月 5 日，北京市西城职业学校学校领导、企业代表和师生齐聚一堂，举办了一场别开生面的毕业成果汇报展示活动。



图 1-10

职三 5 班学生在专业教师的指导下，创作并表演了两部微电影《富负得正》和《成器》，通过校园生活题材展现了学生们的创意和对成长过程中困惑的深刻理解。职三 1 班的学生改编并表演了儿童舞台剧《向着大海的方向》，在张萍萍等四位老师的指导下，将教育意义与创意想象力完美结合，赢得了观众的热烈掌声。

活动展示了学生的专业技能和团队协作能力，增强了自信心和职业归属感，还体现了学校在实践教学和创新能力培养方面的丰硕成果。其中，儿童舞台剧《向着大海的方向》在北京市教师教学能力大赛中荣获一等奖。活动的成功举办也向在校学生传递了“知行合一”的理念，激励他们勇于实践，为实现个人职业目标而努力。

1.6 职普融通

【案例 1-17】“职”面未来 探索实践-职业体验综合实践活动



为持续推进高质量职普融通发展，深化学校“345 全过程育人模式”研究与实践，培养高素质劳动者和技术技能人才。北京市西城职业学校组织全体高一年级学生，来到位于房山区的盛妆家化有限公司进行综合实践活动，通过讲座学生们了解盛妆家化的历史沿革、企业文化，学习家化行业的发展现状、社会责任、职业前景以及岗位要求，特别是传统中医药在家化产品中的运用，感受到博大精深的中医药文化魅力。学生们实地参观现代化家化企业的生产车间、研发实验室、中药成分提纯车间、物流仓储等区域，近距离感受产品的生产流程，了解中国传统中医药是如何与现代化家化产品相结合服务于百姓的。同学们还亲手尝试制作手工皂、口红、香薰并学习相关化学知识。



图 1-12

本次活动提升了同学们的劳动实操技能和社会实践能力，让他们走进社会、走进企业，更深入了解企业、融入企业，体验浓烈的职场氛围，充分接触社会，在活动中感受学习理论知识的重要性，帮助学生们树立目标，找准方向。

1.7 科教融汇

北京市西城职业学校充分发挥教育科研在教育教学工作中的地位与功能，运用教育科



研促进了教师的专业发展，以教师的专业发展有效促进了学生素质的发展。

| 2024年课题统计 |               |     |                             |                  |
|-----------|---------------|-----|-----------------------------|------------------|
| 序号        | 项目编号          | 姓名  | 科研项目名称                      | 立项单位名称           |
| 1         | ZJ054         | 路远  | 岗课赛证融通的中职数媒专业课程改革探索         | 北京市职业技术教育学会      |
| 2         | ZJ091         | 王梅梅 | 中职数学教学模式改革与创新的实践研究          | 北京市职业技术教育学会      |
| 3         | ZGXZ578       | 刘素静 | 基于职业标准的中职校摄像基础课改革实践研究       | 北京市职业技术教育学会      |
| 4         | ZGXZ417       | 李莹  | 中幼幼儿保育专业核心课程思政建设的实践研究       | 北京市职业技术教育学会      |
| 5         | ZGXZ002       | 刘伟  | “融心铸魂领航行”党建品牌建设研究           | 北京市西城区教育党校       |
| 6         | ZGXZ001       | 薛亚明 | 职普融通345全过程人才培养模式的研究与实践      | 北京市教育委员会制        |
| 7         | ZGXZ142       | 马丽  | 多样化综合高中学生英语作业的创新实践研究        | 北京市教育学会创造教育专业委员会 |
| 8         | ZGXZ132       | 遇洁  | 实施创造教育培养中职学生数学核心素养的实践研究     | 北京市教育学会创造教育专业委员会 |
| 9         | ZGXZ559       | 刘丽平 | 指向4C能力的《3Ds Max》生态课堂创建研究    | 北京市教育学会创造教育专业委员会 |
| 10        | ZJXH2023080   | 赵颖  | 婴幼儿生活照护技能的数字化资源校本开发与应用研究    | 北京市职业技术教育学会      |
| 11        | ZJXH202393    | 贾宁莉 | 基于新课标的幼儿保育专业中职语文课程整体设计与评价探究 | 北京市职业技术教育学会      |
| 12        | ZGXZ142       | 马丽  | 核心素养导向的综合高中英语课本剧教学实践研究      | 西城区教育科学规划领导小组    |
| 13        | BDEC2024ZD005 | 张铎宝 | 数字资源赋能中职美术基础课程跨学科教学实践研究     | 北京市教育委员会         |
| 14        | ZGXZ002       | 刘伟  | 中等职业学校党建与教育教学工深度融合的实践研究     | 北京市西城区教育党校       |
| 15        | MEIT2024005   | 韩雪  | 数字化能力助力中职幼儿抱有专业基础课教学创新的实践研究 | 北京市西城区现代教育信息技术中心 |
| 16        | MEIT2024004   | 师聪伟 | 人工智能赋能数学核心素养精准化提升的实践研究      | 北京市西城区现代教育信息技术中心 |

表 1-3

1.9 技能大赛

学校落实立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”，落实职业教育国家教学标准和课程思政要求，持续深化教师、教材、教法改革，以大赛为契机，积极鼓励师生参与各级各类竞赛，提升教师教育教学能力，检验学生专业技能，推动学校教育教学改革，提高办学质量。

【案例 1-18】以赛促教，助力教师提升专业能力

北京市西城职业学校的幼儿保育专业团队 3 位教师，以及数字媒体技术应用专业的团队 4 位教师，参加了 2024 年北京市职业院校教师教学能力大赛。两个团队均荣获市级一等奖，并成功晋级至北京市国赛选拔的现场赛阶段。经过一年的精心准备，团队教师在选题确定、课程标准制定、教案设计、实施报告撰写等环节中，得到了专家的多次指导和建

议，最终打磨出一门具有专业特色的课程。在网络初评、现场展示、评委团打分等环节的严格评审后，他们荣获了北京市职业院校教师教学能力大赛一等奖的殊荣。

本次参赛的课程包括幼儿保育专业的《生活中幼儿观察与回应》，以及数字媒体技术应用专业的《京城脊梁—穿越千年的中轴线之旅》。这些课程强调“以岗定课”的教学理念，将岗位技能放在首位。通过模拟真实的工作环境，复原工作流程，课程旨在培养学生在实际岗位中发现和解决问题的能力。



图 1-13

课程有效地将岗位要求与校内课程相结合,实现了学以致用,培养了学生的跨学科应用能力,体现了工学结合的教育模式。

**【案例 1-19】以赛促学，学生锻炼技能提升素养**

北京市西城职业学校促进技能人才培养、推动职业技能培训、弘扬工匠精神，积极备战北京市各类技能大赛取得优异成果！



2024 年 5 月，北京市职业院校技能大赛如期举行。我校幼儿保育、数字媒体技术应用两个专业参与了本次比赛，共涵盖师生同赛、学生赛等四项大赛项目。经过激烈竞争，参赛者们均荣获一、二、三等奖的优异成绩。特别是在幼儿保育专业方面，参赛学生凭借扎实的理论知识和娴熟的操作技能，赢得了评委的一致好评。数字媒体技术应用专业的学生则通过创新的设计和高效的技术应用，展现了新时代技能人才的风采。学校将继续深化教育教学改革，加强行业的紧密合作，为社会培养更多高素质技能型人才与。

图 1-14 图 1-15

**1.10 培养质量**

作为办学 40 年的国家级职业学校，一直以来在社会上有着良好的口碑，每年都收到社区、家长送来的表扬信或者锦旗。本年度，通过问卷星或者访谈，在校生成课堂教学满意度、课外育人满意度、思想政治课教学 满意度、公共基础课教学满意度、专业课教学满意度均达到 90%以上、毕业生满意度、用人单位满意度达到 98%，教职工满意度、家长满意度也达到 90%以上。

**【案例 1-20】艺术节上展风姿**

在西城区第二十七届学生艺术节上，北京市西城职业学校幼儿保育专业的师生们以满腔热情和精湛技艺，充分展示了师生的艺术才华及团队协作精神。

合唱队凭借完美的和声、精确的节奏以及极具感染力的表演，荣获金奖。班级朗诵作品《天下最美是幼师》在荣获金奖的同时，被选拔参加市级展演。学生编演的话剧《桂梅老师》



图 1-16

展现了教师无私奉献的精神和对教育事业的执着追求，以其深刻的主题、精湛的表演

所传递的正能量和深刻内涵，赢得了现场观众的广泛共鸣，获得戏剧展演银奖。

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

【案例 2-1】发挥专业优势 服务区域建设

11 月 13 日，北京市西城区第二十二届市民学习周启动仪式在西城区文化中心隆重开幕。本届学习周的主题为“学习融入生活，知识成就人生”。作为西城区市民终身学习服务基地的北京市西城职业学校，积极投身其中，承担了本届市民学习周启动仪式的开幕动画和宣传视频制作任务，并获得高度评价。



图 2-1

学校在现场开展了“AI 走进生活—数字年历”制作活动，向莅临现场的领导、嘉宾以及市民朋友们展示、宣传了人工智能（AI）的便捷性，并指导市民如何运用 AI 工具，普及了 AI 技术的应用，最后与市民朋友共同体验“数字年历”的制作过程。赢得了市、区级领导和市民朋友们的热烈欢迎。

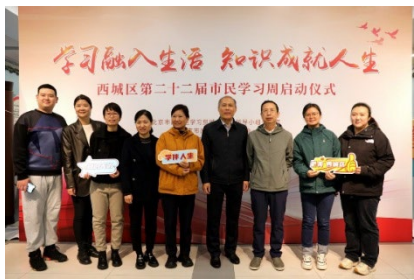


图 2-2

西城职业学校一直坚持以创新的教育理念和实践，为社会培养更多高素质技能型人才。学校通过举办各类活动，不仅提升了学生们的实践能力，也增强了他们服务社会的意识。在市民学习周期间，学校还特别强调了与社区的互动合作，通过各种形式的教育活动，使学习成为市民日常生活的一部分，从而促进了社区的和谐发展。

【案例 2-2】“一技在手，一生无忧”展示职教特色魅力

——记北京市西城职业学校参与北京市职教宣传月“校园开放日”活动

“一技在手，一生无忧”是 2024 年北京市职业教育宣传月的活动主题。北京市西城职业学校积极响应市、区的号召，隆重举办了一场独具特色的“校园开放日”活动。正值温馨的“母亲节”，吸引了近 200 名中小學生及其家长前来参观体验，共同感受职业教育的独



图 2-3

特魅力。活动当天，学校精心策划了一系列兼具传统与现代特色的非遗团扇制作与数码徽章制作项目。在非遗团扇



图 2-4

制作环节，学生们在专业教师的悉心指导下，亲手绘制出一幅幅精美的团扇，将传统文化与现代审美巧妙融合。而在数码徽章制作项目中，学生们则利用先进的数字技术，创作出独具个性的徽章作品，充分展现了职业教育的创新性与实用性。

“校园开放日”活动不仅让来访者深入了解了职业教育的内容与特色，更让他们直观感受到西城职业学校优质的教学环境和丰富的课程设置，增强了社会对职业教育的认知和了解，也为学校与家长、学生之间搭建了一个有效的沟通桥梁。学校将继续发挥自身优势，不断创新教育模式，为北京市的职业教育事业、区域发展贡献更多力量。

## 2.2 服务乡村振兴

北京市西城职业学校学校不断适应社会对教育的需求，重视与社会各界、职教同仁的沟通交流。本学年，接待上级调研、校际交流 10 余次。

### 【案例 2-3】携手职教新视野，交流融通促发展

#### ——西城区教育系统新锐校长培训项目学员莅临参观调研

2024 年 5 月西城区教育系统新锐校长培训项目的 30 余位学员，携手内蒙古教育系统的 10 位同行，走进我校进行现场学习和交流。

嘉宾们首先参观电钢琴、演播室等实训室。随后，副校长牛卫东为来访的嘉宾介绍了学校“全面育人，以优取胜”的办学理念和办学成果，重点围绕“345 全过程育人模式”的实践探究，介绍了学校以“三进”拓宽入学路径，“四选”促进个性化教育，“五出”铺就多元发展通道，为学生打造全方位成长路径的实践做法。教学副校长刘晓霞介绍了幼儿保育专业和数字媒体技术应用专业通过“岗课赛证”的人才培养模式，将实际工作岗位与课堂教学紧密结合，使学生更好地掌握专业知识和技能，在立德树树上取得的丰硕成果。

幼儿保育专业的学生汇报表演了合唱、配乐情景诗朗诵、国学经典唱诵以及音乐情景剧等，学生们的专业素养和青春活力赢得了在场所有嘉宾的高度赞扬，展现了学校在幼儿保育专业教育上的深厚底蕴与创新成果，以及在培养学生综合素质方面的卓越成效。

在非遗团扇和数码徽章制作的职业体验环节，嘉宾们亲自上阵，动手实践，深切感受到了职业学校技能育人的独特魅力，也是对学校“服务社会、注重实践”办学宗旨的生动诠释。

交流分享环节，与会领导对西城职业学校学生积极向上的精神面貌、教师的敬业奉献以及高效的学校管理给予了高度评价。

## 2.3 服务地方社区



进一步发挥职业学校资源优势与社区发展需要紧密衔接、融合发展，争当红墙先锋，共建西城家园。每学期，学校团委组织学生前往三塔社区、黄瓜园社区开展志愿服务，开展学生主题教育活动以及垃圾分类、环境美化等活动，学生进行志愿者服务学时作为发展团员的重要指标；学校党委联合社区，设立党员志愿服务岗，为社区老人开设合唱、钢琴、朗诵等课程，党员教师为社区设计及绘制景观墙等，受到社区的好评。

2.4 服务区域合作

【案例 2-4】援疆和田 奉献爱心

自 2018 年至今，西城职业学校已经 19 人次干部、教师赴新疆、内蒙、河北等地开展支教帮扶、援派工作。2024 年 8 月，德育主任苗燕群同志作为北京市援派干部人才赴新疆和田五中担任德育副校长，开启为期两年的援疆工作。

苗燕群援派新疆和田地区担任和田第五中学德育副校长。自援疆以来，苗燕群于和田市五中身兼数职。三个月里，精心组织三次家长会讲座，开展班主任与家长交流活动，举办“珍爱生命”班会与“京和”科技月活动，心理课程亦照亮学生心灵。同时，积极参与两次送教下乡，把前沿教学理念方法播撒到乡村，与当地教师深度切磋，广受赞誉，获评优秀送教教师。这一系列工作，福泽百余名教师、两千余家长和一千多学生，

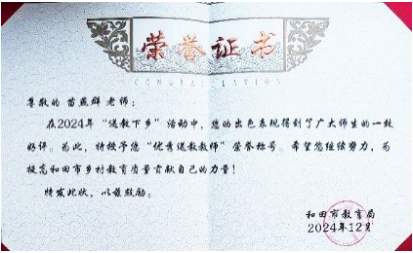


图 2-5

成功搭建京和教育交流纽带，为和田教育注入活力源泉，全力推动学生全面发展，铸就援疆教育的璀璨华章。

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

西城职业学校以提质增效为目标，注重设计各种活动形式，弘扬中华优秀传统文化，培育社会主义核心价值观。

【案例 3-1】加大推普力度 筑牢强国语言基石



图 3-1

为了响应国家推广普通话的号召，加强师生语言文字规范意识，提升师生普通话水平，我校在第 27 届全国推广普通话宣传周期间，组织开展了一系列丰富多彩的活动。组织学生学习国家通用语言文字的法律法规、方针政策和语言文字规范标准知识；各班创设以“加大推普力度，筑牢强国语言基石”为主题的板报或墙报；开展语言文字能力的培训活动。幼儿保育专业的学生，发挥专业特长，结合语文课

所学传统文化知识，用手抄报、绘画、书法的形式表达自己对中华优秀传统文化的热爱与理解，制作了“弘扬中华优秀传统文化 筑牢强国语言基石”的校园展板。同学们以“手绘华章 献礼祖国 75 华诞”为主题，学生用自己的妙笔，展现祖国新时代建设的伟大成就，表达自己对祖国母亲的热爱，献礼祖国母亲的生日。学生开展绘本讲述与经典诵读活动，新入职教师在教师节表彰会上集体朗诵《开拓者》等等。



图 3-2

学校利用国家智慧教育平台、中国语言文字数字博物馆等数字平台载体，拓展推普活动的领域和范围。

3.2 企业文化传承

在标准企业化管理环境下，北京市西城职业学校立足职校实际,将优秀的企业文化与校园文化融合。通过多种形式，深化产教融合，提高学生的实践能力和就业竞争力。

【案例 3-2】深入企业，在真实工作环境中提升学生技能

2024 年 5 月—6 月，数字媒体技术应用专业 12 名同学，分别到完美世界、北京碧昂美影视文化传媒有限公司、北京鼎信嘉茂商贸有限公司、北京良佑明音听障康复促进中心等多家企业开展实习，跟随企业指导教师参与平面设计、三维动画、活动策划与视频剪辑等工作。

完美世界公司为同学们提供了三维动画、UE 引擎等多方面的专业视频课程，让他们领略到数字媒体在游戏领域的独特魅力；在北京碧昂美影视文化传媒有限公司，他们见证了一部部工程水利、抽水蓄能电站等工程项目作品从后期制作到精彩呈现的完整历程；在北京鼎信嘉茂商贸有限公司，同学们在平面设计中纵情挥洒创意，为店铺产品宣传、活动海报等平面设计增添亮丽色彩；在北京良佑明音听障康复促进中心，同学们凭借专业能力，精心策划制作出极具感染力的宣传视频，为听障康复事业贡献了自己的力量。

实习磨砺了学生的技能，更让他们接触到了行业前沿动态，拓宽了视野；而且在真实的工作环境中学会了团队协作、交流沟通，对数字媒体的未来发展有了进一步的理解和认识。相信同学们会在后续的实习中得到更好的历练与成长。

3.3 红色文化传承

【案例 3-3】探寻古北口，感悟长城魂

金秋十月，北京市西城职业学校组织学生开展主题教育实践活动。本次活动的主题为“探寻古北口，感悟长城魂”，旨在对学生进行国防教育。全校近 800 名学生走进爱国主义

教育基地——古北口长城抗战纪念馆，开展国防主题教育活动。师生们参观了古北口长城抗战纪念馆红色遗存，了解长城抗战历史背景，回顾令人难忘的历史画面，深切缅怀中华儿女保家卫国、宁死不屈的英雄事迹，展厅内一件件实物、一张张照片、一段段历史资料，无一不震撼人心。全体学生通过任务单和问卷星小程序完成国防教育主题答卷，并结合参观过程所思所感，写下了自己的参观感受。本次国防教育，师生共同回顾了中国共产党领导中国人民矢志不渝、接续奋斗的壮烈史诗，深刻感受了爱国将士以血肉之躯抗倭寇、浴血古北口的大无畏精神。

**【案例 3-4】访秦晋千年伊始、探中华精神传承**

“读万卷书，行万里路”，为让知识走出课本，学校开展一场精彩纷呈的晋陕研学之旅，引领高二年级 269 名学生踏上探寻中华精神传承的征程。

同学们走进晋祠博物馆、西安博物院，参观双林寺、平遥古城、兵马俑、大雁塔、南泥湾大生产展览馆和枣园革命旧址等，观看电影《延安保育院》，在壶口瀑布前齐唱《黄河大合唱》……通过实地考察与体验，引导学生成为



图 3-3

中华优秀传统文化的传承者，革命精神的弘扬者。同学们深入秦晋之地，亲身体验千年文明的传承，培养了良好的学习习惯，厚植家国情怀，增强了团队合作能力和独立解决问题的能力。同学们对道路自信、理论自信、制度自信和文化自信有了深刻的认识，这些信念已经在他们心中深深扎根，为他们未来的学习、生活和工作打下了坚实的基础。

**4. 国际合作**

**4.1 留学生培养（无）**

**4.2 国际合作办学（无）**

**4.3 助力“一带一路”建设**

近几年，西城职业学校积极参与“一带一路”、金砖国家等方面的技能大赛，学校充分利用国际大赛带来的机遇，严格按照大赛的比赛要求，培养学生的操作技能，构建有效的课程体系，促进教学模式的改革取得较好的成绩。

**【案例 4-1】对接国际技能大赛，培养创新人才**

2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛幼儿照护职业技能赛中，西城职业



学校幼儿保育专业 5 名师生，参与了学前教育幼儿主题画和幼儿歌曲表演赛项。备赛过程中，师生深入研究幼儿照护的最新理念和实践方法，通过模拟训练和案例分析，不断提升专业技能和应急处理能力，团队成员共同克服了种种困难，确保了每个环节的熟练掌握，凭借扎实的专业知识和娴熟的操作技能，赢得了评委的一致好评。

通过职业技能竞赛促进技能人才的培养和工匠精神的传播，同时提升教育质量。

4.4 国（境）外独立办学（无）

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

**【案例 5-1】校企合作 共育学生成长**

2024 年 1 月，西城职业学校数媒专业联合行业翘楚企业，参与热门微短剧《异能英雄扫把星》的后期剪辑制作，教学与实践深度融合，4 名专业教师和 12 名同学组成项目组，首先从海量的原始素材入手，严谨有序地完成了初步的素材预处理工



图 5-1

作；进入核心剪辑阶段，师生团队充分运用先进的非线性编辑软件，精确把握剧情走向和角色塑造，通过细致入微的镜头衔接、紧张激烈的节奏掌控以及巧妙的叙事结构设计，让故事层次更加丰富立体。

通过连续多日的辛勤耕耘，师生们凭借精湛的技艺和团队协作精神，成功打造出《异能英雄扫把星》微短剧精彩的后期影像效果，并通过交付审核，作品的完成质量、师生专业技能和创意都获得了企业方的高度赞赏。

校企合作项目实践大幅提升了同学们视频剪辑技术，熟练掌握蒙太奇手法及色彩调整等关键技术点。专业师生们收获了宝贵的经验，并展现出了良好的职业素养与技术实力，更激发了同学们对未来职业道路的热情与信心，数媒专业也在实践教学上取得了重大突破，进一步推进产学研一体化的校企合作模式。

5.2 市域产教联合体建设（无）

5.3 行业产教融合共同体建设

北京市西城职业学校是职业学校与北京青年政治学院的中高职 3+2 一体化培养项目组成员，学校积极参与项目建设，协同发力共育良才。

数字媒体技术应用专业是全国数学创意行业产教融合共同体成员，致力于首都文化创意产业的发展创新，积极开展校企深度融合，围绕专业人才培养模式，以行业用人标准为基准，打造高质量的数字媒体技术应用产业核心课程。服务于区域经济，广泛深入参与西城区市民终身学习、数字化建设等领域，师生在终身教育、信息素养提升活动等竞赛中多次获奖。产教融合，引入企业真实项目案例，定期专业培训、企业顶岗实习、定制化培训，推动“双师型”教师队伍建设。

幼儿保育专业是全国托育产教融合共同体成员，秉持以赛促学、以赛促教的教育理念，为学生构建了赛事平台，在北京市保教技能大赛、丝路工匠国际技能大赛、金砖婴幼儿照护技能大赛以及全国托育技能竞赛中荣获一、二、三等奖的佳绩。专业重视实践能力的培养，与多家幼儿园建立了校企合作关系，为学生提供实习机会，确保学生能够将理论知识应用于实际工作中。学生毕业后，有 40% 选择在西城区各级各类幼儿园就业，为区域发展贡献了力量。

### 【案例 5-2】产教融合，促进学生有效成长

北京市西城职业学校幼儿保育专业携手北京市西城区教育研修学院附属幼儿园、北京市西城区里仁街幼儿园、北京市第四幼儿园、北京市新中街幼儿园、北京市汇佳幼儿园等 8 所幼儿园，共同开展 2021 级幼儿保育专业 60 余名学生的岗位实习工作。



图 5-2

本次实习时间为 7 周，核心内容聚焦于保育岗位的实践体验，让学生深入了解幼儿园一日生活流程以及保育员教师的岗位职责。在实习期间，学生们亲身参与晨间接待、午休安排、晚间离园等多个环节，亲身体验并学习保育员教师的日常工作，包括桌面清洁消毒、户外活动、观察孩子的行为表现、处理突发问题以及引导孩子养成良好行为习惯等。

在实习的过程中，学生们不仅能够将所学知识与实践相结合，还锻炼了自身的组织协调能力、沟通能力，从而全面提升个人专业素养，为未来从事幼儿保育工作奠定坚实的基础。

## 5.4 开放型区域产教融合实践中心建设（无）

## 6. 发展保障

### 6.1 党建引领

西城职业学校加强党对学校工作的全面领导，党委发挥思想优势、政治优势与组织优势，统一思想、统一意志、统一行动，紧紧围绕党的二十届三中全会关于实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的精神，推动《职业教育法》落地和学校“十四五”规划的实施，坚持边调研、边实践、边总结、边完善的理念，着力开展学校党建和教育教学深度融合实践研究。

**【案例 6-1】共话辉煌七十五载，携手奋进新时代**

**——2024 年西城职业学校百姓宣讲活动**

为宣传 75 年来西城教育取得的辉煌成就、优秀教师取得的教育教学成果、爱岗敬业感人事迹，北京市西城职业学校开展“共话辉煌七十五载，携手奋进新时代”百姓宣讲活动，围绕“强国复兴有我”“弘扬教育家精神、争做新时代大先生”、积极培育和践行社会主义核心价值观、京津冀协同发展战略等主题，全体党员结合切身体会，撰写征文。各支部推荐的宣讲员在庆“七一”党员大会上进行宣讲，宣讲员们声情并茂、娓娓道来，用质朴的语言和真挚的情感，讲述自己的奋进故事。通过宣讲鼓舞广大党员爱岗敬业，积极投身新时代中国特色社会主义的建设中，在教育改革中锐意进取，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为推动西城教育高质量发展贡献力量。

**【案例 6-2】高标准高质量开展党纪学习教育**

北京市西城职业学校坚持高标准、严要求，组织党员干部深入学习领会习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，从理论源头加深对党的纪律规矩的理解和把握。理论学习中心组结合职责和思想、工作、生活实际，原原本本、逐章逐条学习《条例》，并发挥领学、带学、促学作用，带动广大党员干部带着问题学、融会贯通学、结合实际依规依据教育问题党员。党委对党支部开展“三会一课”、主题党日及警示教育等方面加强指导、严格把关，保障党纪学习教育效果质量。



图 6-1

### 【案例 6-3】加强离退休支部党建工作

学校党委按照西城区老干部工作要点的年度任务，结合学校工作实际情况，加强老干部工作组织领导，在重要节日开展走访慰问离休老党员活动，将党组织的温暖和关怀送到离休老党员们的心中。持续深化离退休干部思想政治引领，全面提升离退休支部党建工作质量，积极引导离退休党员干部发挥优势作用、精心精细精准做好服务管理。组织离退休干部参加北京市委党校专家“以新质生产力推进高质量发展”为主题的两会精神讲座、学校党委书记刘伟“学纪 知纪 明纪 守纪 学习《中国共产党纪律处分条例》”专题党课。在离退休支部开展《习近平关于北京工作论述摘编》《中国共产党纪律处分条例》等文选书籍的学习活动。学习中，全体离退休干部认真完成学习内容，做好学习笔记录、撰写学习心得。



图 6-2

西城职业学校离退休干部党支部荣获西城区“六好”离退休干部示范党支部荣誉称号。

#### 6.2 政策落实

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持五育并举。全面加强德育和思政工作，以高质量党建引领高质量学生发展。深入推进三全育人综合改革，构建全员与同、全员协同、全程覆盖、全方位渗透、职业教育特色突出的育人体系。

### 【案例 6-4】家校合作，共绘舌尖上的校园安全

#### ——北京市西城职业学校食堂开放日

北京市西城职业学校于 2024 年 6 月 5 日和 6 月 6 日分别在甘家口校区和百万庄校区成功举办了“食堂开放日”活动。此次活动旨在加强学校与家庭之间的双向沟通，增进家长对学校食堂工作和学生膳食情况的了解，及时收集家长的意见和建议，以便更好地提升学校膳食管理和服务质量。

在甘家口校区，家长代表参观食堂的食材储存区，观看营养餐制作的过程和餐具清洗消毒设备运作过程。总务副主任刘刚为家长介绍了每日食材采购、使用情况、食堂营养餐的制作及配餐情况、对餐具清洗消毒设备进行维护和检查情况。学校通过“横向实时联动、纵向层层落实、问题反馈畅通”的营养餐管理方案，确保配餐管理各个环节的高效运行。家委会成员在校领导的陪同下一起品尝了学生营养餐，同时邀请家长填写调查问卷，为学校膳食管理提出宝贵意见和建议。

在百万庄校区，家长代表通过观看食堂工作视频深入了解食堂工作流程；在食堂

管理员陪同下,家长代表穿戴防护装备进入后厨,实地考察食堂日常操作和加工过程;查看食堂管理制度及档案,对进货查验、食材贮存、制作加工等关键环节进行监督。午餐时间,家长代表品尝学生餐,体验菜品质量。用餐后,家长与学校相关部门进行了深入交流,为学校食堂管理提出意见和建议,并填写满意度调查问卷。总务主任黄庆柳代表学校向家长承诺,将持续提升管理水平,保证饭菜质量,让学生吃得健康、家长放心。

【案例 6-5】汗水凝聚画卷，多方保驾护航

——西城职业学校连续四年圆满完成北京市美术高考任务

美术类统考是高考的重要组成部分，是普通高校特殊类型招生考试之一。学校高度重视，按照北京市教育考试院要求标准，专门制定了考试工作方案，由薛亚明校长作为主考，按照“高度重视、高效落实”的原则，本着“对考生负责，对学校负责，对国家负责”的态度，全力做到“零差错、零失误、零舆情”。学校按照规范流程，成立了考务管理组、试卷保密组、技术系体组、卫生健康保障组、考生管理组和安全保卫组。每个小组各有一名组长，安排到位，明确职责，严格把关，采用定岗、定职、定责原则高效开展工作，确保考试安全平稳，科学规范。各部门协调配合，顺利圆满完成。学校连续四年高标准完成上级交给的任务，受到上级的高度评价，得到考生和家长的一致称赞！

西城职业学校通过坚实的努力和付出，为考生营造了良好的考试氛围，也将成为考生画卷上那浓墨重彩的一笔。

6.3 学校治理

【案例 6-6】“融心铸魂领航行”党建品牌成果丰硕



图 6-3

北京市西城职业学校通过“融心铸魂领航行”党建品牌建设，成功地将党的教育方针、新《中华人民共和国职业教育法》和市区有关职业教育高质量发展的政策要求有效落地实施，通过“引领+学习”将党建品牌建设工作与学校中心工作的提升相融合；“品牌+创新”将党建品牌建设工作与教师队

北京市西城职业学校通过“融心铸魂领航行”党建品牌建设，成功地将党的教育方针、新《中华人民共和国职业教育法》和市区有关职业教育高质量发展的政策要求有效落地实施，通过“引领+学习”将党建品牌建设工作与学校中心工作的提升相融合；“品牌+创新”将党建品牌建设工作与教师队



图 6-4



伍建设相融合，形成示范引领机制；“思政+课程”将党建品牌建设与推进课程思政建设互动融通，形成思政重构机制；“激励+宣传”将党建品牌建设工作与做有温度的教育相融合，形成宣传激励机制；“服务+辐射”将党建品牌建设工作与办人民满意教育相融合，形成服务育人机制。通过实施“融心铸魂领航行”党建品牌建设项目，学校在多个层面上带来了积极的变化和改进，取得了显著的成果。2024 年学校荣获西城区先进基层党组织称号、北京市依法治校示范校称号，学校离退休支部获得西城区“六好党支部”。

**【案例 6-7】发挥资助育人成效 助力学生全面发展**

北京市西城职业学校根据《北京市中等职业学校学生资助资金管理实施办法》文件精神，促进学生德、智、体等方面全面发展，成为有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义事业的建设者和接班人，每学年提取学费的 5%用于实行校级奖学金制度，这一举措有效地宣传学生资助政策，提升资助工作的精准度和有效性，提升了学生满意度，更好地发挥了资助育人成效。本年度，按照《北京市西城职业学校校级奖学金评定办法》，精准核算校级奖学金一、二、三等名额分配比例，严格按照评审方案中的评选要求，遵照评选流程，最终评选出 117 名学生奖，其中一等 17 人，二等 33 人，三等 67 人。学校按时把专项资金下发到学生个人账户，激励学生努力学习，以优异的成绩回报学校和社会。

6.4 质量保障

**【案例 6-8】北京市西城职业学校扎实推进党组织领导的校长负责制**

作为全区首批 50 所中小学领导体制改革工作的一员，学校按照《西城区关于建立中小学校党组织领导的校长负责制实施方案（试行）》，认真实施党组织领导的校长负责制体制机制改革工作计划，结合学校实际制定党组织领导的校长负责制实施方案；学校构建起一套有效的工作机制；修订教职工思想政治工作、



图 6-5

学校德育工作、党务公开、校务公开等相关制度章程；深入开展党组织领导的校长负责制课题研究，《党建工作与中职教师队伍建设融合的研究》获优秀课题成果二等奖；积极参与西城区中小学校领导体制改革共同体研讨，以《党建与教育教学工作深度融合》为主题在第五共同体做汇报交流；在完成学校中心任务、建设和谐校园、服务社



会服务师生三方面工作中取得良好的成绩。

## 6.5 师资队伍建设

### 【案例 6-9】拓展交流传能量 携手共铸教育梦 ——甘家口校区德育拓展活动

2024 年 4 月，甘家口校区成功举办了一次德育团队拓展活动。本次活动旨在加强班主任队伍的素质和身心健康，促进学校的和谐发展。

活动分为“能量传递”和“不倒森林”两个部分，老师们互相帮助、鼓励，共同面对挑战，现场氛围和谐融洽。通过团队合作游戏锻炼了班主任们的协调能力和团队精神。此次活动不仅缓解了班主任们的工作压力，还增强了他们的责任感和使命感，提升了团队合作意识。

未来，学校将继续重视德育团队拓展活动，为教师提供更多成长机会，打造一支师德高尚、人格健全、素质优良的班主任队伍。

### 【案例 6-10】修身、立德、约行——班主任工作室首期培训

北京市西城职业学校班主任工作室于 2024 年 1 月 4 日成功举办了首期培训，以“修身、立德、约行”为主题，聚焦教师职业道德建设。刘伟书记通过真实案例分析，揭示问题，引导老师们认识到修身、立德、约行对个人成长、社会和谐和成就教师的重要性，指明了提升教师职业道德素养的路径和方法。鼓励老师们通过学习借鉴、实践锻炼、自我反省、持之以恒地提升修养，通过党建引领学史崇德，目标引领关注生命成长，价值引领激发内生动力，文化引领登上思想高地，提升职业道德素质。此次培训特别针对新入职教师，提出了立德树人、敬业修德、以德约行的具体指导，旨在激发教师内生动力，提升职业素养。培训通过线上线下相结合的方式，吸引了超过 50 名教师参与。本次培训不仅是对教师职业道德的一次深刻洗礼，也为学校师风建设注入了新的活力，标志着西城职业学校在教师队伍建设方面迈出了坚实的一步。

### 【案例 6-11】以培促新育英才 行稳致远自芬芳

#### ——北京市西城职业学校新任教师校本培训

随着学校的发展，诸多年轻教师加入了西城职业学校的大家庭，给学校带来了生机，注入了活力。学校的可持续发展，高质量发展，青年教师是关键所在。为提升青年教师素质，促进青年教师专业化成长，力争建设一支师德高尚、意识超前、业务精良、创新实干的青年教师队伍，学校系统设计了三年新教师校本培训方案。

新任教师校本培训采取专题讲座、小组学习、个人自学、风采展示四种方式进行。

专题讲座从师德修养、教学能力、德育能力、教师发展四大专题开展，旨在提高新教师职业道德水平及教育教学能力，加强对职业发展的认知与思考；小组学习内容从教学、德育、科研三方面展开，旨在形成一个新老教师的学习共同体，提供给大家一个探究、讨论、交流，相互学习的平台，在共同的学习探究中快速成长；个人自学内容由学校提供学习资源，旨在提高新教师的学习能力；风采展示部分为新教师提供一个展示自己能力与才华的舞台，旨在提高他们的教育教学综合能力。

教师的成长不是一蹴而就的，需要一个长期积累发展和从量变到质变的过程。校本培训使新教师能尽快了解学校办学方式、发展理念，更快地适应自身岗位工作，在不断的学习与实践逐步成长起来，进而有所作为，为学校发展贡献力量。

| 2024 年培训主题：同心同行同学习 且思且悟且提升 |                |                             |         |       |       |
|----------------------------|----------------|-----------------------------|---------|-------|-------|
| 培训内容                       |                |                             |         |       |       |
| 形式                         | 时间             | 主题                          | 主讲      | 参加人员  | 地点    |
| 专题<br>培<br>训               | 2024. 03. 19   | 1. 师德修养专题：首都核心区职业教育发展现状     | 薛亚明 校长  | 全体新教师 | 百万庄校区 |
|                            | 2024. 07. 09   | 2. 教学能力专题：一节好课的基本要求         | 刘晓霞 副校长 | 全体新教师 | 甘家口校区 |
|                            | 2024. 04. 23   | 3. 德育能力专题：我校德育管理制度详解        | 张涛主任    | 全体新教师 | 百万庄校区 |
|                            | 2024. 10. 1-7  | 4. 教学能力专题：课题培训              | 课题专家    | 全体新教师 | 线上学习  |
|                            | 2024. 10. 8-31 | 5. 师德修养专题：追寻前辈的足迹 做新时代四有好老师 | 黄利华等    | 全体新教师 | 线上学习  |
|                            | 2024. 11. 05   | 6. 德育能力专题：教师急救知识与技能培训       | 李大娇 老师  | 全体新教师 | 甘家口校区 |
| 小组<br>学<br>习               |                | 1. 教学观摩与课后反思分享              | 组长主持    | 小组成员  | 百万庄校区 |
|                            |                | 2. 集体备课教研活动                 | 组长主持    | 小组成员  | 百万庄校区 |
|                            |                | 3. 微研究专题研讨                  | 组长主持    | 小组成员  | 百万庄校区 |
|                            |                | 4. 教育教学案例分享                 | 组长主持    | 小组成员  | 百万庄校区 |
|                            |                | 5. “共读一本书” 阅读分享             | 组长主持    | 小组成员  | 百万庄校区 |
| 个人<br>自<br>学               |                | 1. 观看智慧中小学教育平台所任学科研修课程      | 自学      | 全体新教师 |       |
|                            |                | 2. 所任学科课程标准深度研学             | 自学      |       |       |
|                            |                | 3. 阅读《教育魅力：青年教师成长钥匙》。       | 自学      |       |       |
| 风采<br>展<br>示               | 2024. 05. 21   | 粉笔字板书展示活动                   |         | 全体新教师 |       |
|                            | 2024. 11. 6-30 | 教学案例展示活动                    |         |       |       |

6.6 经费投入

2024 年学校经费收入与支出的数量与结构情况

| 项目   | 单位（元）        |
|------|--------------|
| 人员经费 | 125733463.25 |
| 公用经费 | 8492903.06   |
| 项目经费 | 14433043.30  |
| 合计   | 148659409.61 |

表 6-2

7. 面临挑战

挑战：

面对核心区职业教育发展的新形势，面对“底子薄弱”学生的现状，面对干部教师新老交替、场地资金制约的实际困难，如何紧紧围绕核心区教育的主基调和“为中央服务、为中心城区服务、为本地区服务”的服务定位，强化职业教育类型特色，在“挖掘潜力、争取支持、稳步提升”方面走出一条集约发展的特色之路。用高质量的党建引领把培养合格的技术技能型人才贯穿于职业教育办学的全过程。

举措：

（1）积极推进党组织领导的校长负责制，发挥学校党组织领导作用的组织体系、制度体系和工作机制，深刻理解改革方向和意义，切实落实党组织在学校工作中把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的职责。把“党组织领导的校长负责制”落实到学校办学、特色发展的制度化、规范化进程中，用“有解思维”破解办学中痛点、难点、堵点问题。

（2）深入学习《职业教育法》，进一步明确职业教育类型特色，加强职业高中与综合高中的横向融通，充分用好“职业高中+综合高中”的政策优势，坚持“高端、精品、特色”的核心区职业教育发展理念，把职普融通的办学特色彰显出来。做好“西城教育最大的民生兜底工程”，创新“345 全过程人才培养模式”，提升育人质量，助力“学生、教师、学校”增量发展。

（3）进一步加大职业高中改革力度，努力提升综合高中的办学条件和办学质量，在“职普融通、产教融合、科教融汇”方面探索一条新型发展之路。用职业教育的高质

量、多元化、宽基础、强技能特色提升核心区职教吸引力和培养质量。

表 1 人才培养质量计分卡

| 序号 | 指标            | 单位 | 2024 年 |
|----|---------------|----|--------|
| 1  | 毕业生人数*        | 人  | 130    |
| 2  | 毕业生去向落实人数     | 人  | 130    |
|    | 其中：升学人数       | 人  | 122    |
|    | 升入本科人数        | 人  | 11     |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 100%   |
| 4  | 月收入           | 元  | 0      |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 0      |
|    | 其中：面向第一产业就业人数 | 人  | 0      |
|    | 面向第二产业就业人数    | 人  | 0      |
|    | 面向第三产业就业人数    | 人  | 0      |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0      |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 0      |

表 3 教学资源表

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2024 年 |
|----|---------------------|----|--------|
| 1  | 生师比*                | —— | 1:2.53 |
| 2  | “双师型”教师比例           | %  | 94.1%  |
|    | 其中：高级“双师型”教师比例      | %  | 34.4%  |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例*     | %  | 38.7%  |
| 4  | 专业群数量* <sup>1</sup> | 个  | 0      |
|    | 专业数量*               | 个  | 2      |
| 5  | 教学计划内课程总数*          | 门  | 52     |
|    |                     | 学时 | 6372   |
|    |                     | 门  | 7      |

| 序号 | 指标           | 单位 | 2024 年 |
|----|--------------|----|--------|
|    | 其中：课证融通课程数*  | 学时 | 360    |
|    | 网络教学课程数*     | 门  | 0      |
|    |              | 学时 | 0      |
|    | 校企合作课程数      | 门  | 2      |
|    |              | 学时 | 450    |
| 6  | 专业教学资源库数     | 个  | 2      |
|    | 其中：国家级数量*    | 个  | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数* | 个  | 0      |
|    | 省级数量         | 个  | 1      |
|    | 接入国家智慧教育平台数* | 个  | 0      |
|    | 校级数量         | 个  | 1      |
|    | 接入国家智慧教育平台数* | 个  | 0      |
| 7  | 在线精品课程数*     | 门  | 0      |
|    |              | 学时 | 0      |
|    | 在线精品课程课均学生数* | 人  | 0      |
|    | 其中：国家级数量*    | 门  | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数* | 门  | 0      |
|    | 省级数量         | 门  | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数* | 门  | 0      |
|    | 校级数量         | 门  | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数* | 门  | 0      |
| 8  | 虚拟仿真实训基地数    | 个  | 0      |
|    | 其中：国家级数量*    | 个  | 0      |



| 序号 | 指标           | 单位   | 2024 年 |
|----|--------------|------|--------|
|    | 接入国家智慧教育平台数* | 个    | 0      |
|    | 省级数量         | 个    | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数* | 个    | 0      |
|    | 校级数量         | 个    | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数* | 个    | 0      |
| 9  | 编写教材数        | 本    | 0      |
|    | 其中：国家规划教材数*  | 本    | 0      |
|    | 校企合作编写教材数    | 本    | 0      |
|    | 新形态教材数       | 本    | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数* | 本    | 0      |
| 10 | 互联网出口带宽*     | Mbps | 1024   |
| 11 | 校园网主干最大带宽*   | Mbps | 1024   |
| 12 | 生均校内实践教学工位数* | 个/生  | 0.97   |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值* | 元/生  | 208415 |

表 4 服务贡献表

| 序号 | 指标                | 单位 | 2024 年 |
|----|-------------------|----|--------|
| 1  | 毕业生初次就业人数*        | 人  | 0      |
|    | 其中：A 类：留在当地就业人数*  | 人  | 0      |
|    | B 类：到西部和东北地区就业人数* | 人  | 0      |

| 序号 | 指标                         | 单位 | 2024 年 |
|----|----------------------------|----|--------|
|    | C 类：到中小微企业就业人数<br>*        | 人  | 0      |
|    | D 类：到大型企业就业人数*             | 人  | 0      |
| 2  | 横向技术服务到款额                  | 万元 | 0      |
|    | 横向技术服务产生的经济效益 <sup>2</sup> | 万元 | 0      |
| 3  | 纵向科研经费到款额*                 | 万元 | 0      |
| 4  | 技术产权交易收入*                  | 万元 | 0      |
| 5  | 知识产权项目数量                   | 项  | 0      |
|    | 其中：专利授权数量                  | 项  | 0      |
|    | 发明专利授权数量                   | 项  | 0      |
| 6  | 专利转让数量                     | 项  | 0      |
| 7  | 专利成果转化到款额                  | 万元 | 0      |
| 8  | 非学历培训项目数*                  | 项  | 0      |
|    | 非学历培训学时*                   | 学时 | 0      |
|    | 公益项目培训学时*                  | 学时 | 0      |
| 9  | 非学历培训到账经费                  | 万元 | 0      |

表 5 国际影响表

| 序号 | 指标                      | 单位 | 2024<br>年 |
|----|-------------------------|----|-----------|
| 1  | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个  | 0         |
|    | 其中：标准数量                 | 个  | 0         |
|    | 专业标准数量                  | 个  | 0         |
|    | 课程标准数量                  | 个  | 0         |
|    | 资源数量                    | 个  | 0         |
|    | 装备数量                    | 个  | 0         |
| 2  | 在国外开办学校数                | 所  | 0         |
|    | 其中：专业数量                 | 个  | 0         |
|    | 在校生数                    | 人  | 0         |
| 3  | 接收国外留学生专业数              | 个  | 0         |
| 4  | 接收国外留学生人数               | 人  | 0         |
| 5  | 接收国外访学教师人数              | 人  | 0         |
| 6  | 中外合作办学专业数               | 个  | 0         |
|    | 其中：在校生数                 | 人  | 0         |
| 7  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间        | 人日 | 0         |
| 8  | 在国外组织担任职务的专任教师人数        | 人  | 0         |
| 9  | 国外技能大赛获奖数量              | 项  | 8         |

表 6 落实政策表

| 序号 | 指标                 | 单位 | 2024 年  |
|----|--------------------|----|---------|
| 1  | 全日制在校生人数*          | 人  | 272     |
| 2  | 年生均财政拨款水平          | 元  | 122000  |
| 3  | 年财政专项经费*           | 万元 | 1527.00 |
| 4  | 教职工额定编制数           | 人  | 296     |
|    | 教职工总数              | 人  | 120     |
|    | 其中：专任教师总数          | 人  | 106     |
|    | 思政课教师数*            | 人  | 2       |
|    | 体育课专任教师数           | 人  | 3       |
|    | 美育课专任教师数           | 人  | 18      |
|    | 辅导员人数*             | 人  | 0       |
|    | 班主任人数              | 人  | 16      |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数   | 人  | 267     |
|    | 其中：学生体质测评合格率       | %  | 94.1%   |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获 | 人  | 186     |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值*    | 万元 | 0       |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个  | 0       |
| 9  | 聘请行业导师人数*          | 人  | 2       |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数   | 人  | 0       |
|    | 行业导师年课时总量*         | 课时 | 32      |
|    | 年支付行业导师课酬          | 万元 | 0       |
| 10 | 年实习专项经费            | 万元 | 0       |
|    | 其中：年实习责任保险经费       | 万元 | 0       |