

首都体育学院附属竞技体育学校教育质量 年度报告 (2024 年度)

在学校党总支的正确领导下，2024 年首都体育学院附属竞技体育学校全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真落实全国教育大会要求，在建设教育强国目标指引下，聚焦学校中心工作和人才培养目标，积极探索提高人才培养质量的新思路和新举措，推动教学改革与教风、学风建设，教育质量与办学水平得到不断提升。

1. 人才培养

1.1 立德树人

以立德树人为根本，培育竞技体校学生优良品德。一是培养社会主义核心价值观。一年以来，学校扎实开展社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑的“三进”活动，把培育和自觉践行社会主义核心价值观贯穿于培育核心素养的全过程。加强师生时事政治教育，牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，引导中职学生心中有祖国、心中有集体、心中有他人，做有梦、追梦、有担当精神的新时代的青年。加强爱党爱国爱社会主义教育，组织每月一次的升国旗仪式。二是强化法治纪律。培养学生明辨是非、遵纪守法的意识。学校加强学校法治建设，加强法治教育，每学期举办法制和毒品预防课报告会，邀请法治副校长开展专题讲座，利用黑板报和校园宣传栏提高法

治教育的针对性和实效性。充分利用国家宪法日、禁毒日等，开展形式多样、内容丰富的主题教育活动，普及相关法律知识，使中职学生使中职学生掌握禁毒、自救、道路交通安全等基本知识和能力，自觉远离毒品和校园欺凌。**三是开展消防安全教育。**开展消防安全月活动，邀请了海淀区消防救援支队北安河消防救助站组织全体学生参加消防知识讲座、消防知识培训和消防技能实战演练。向学生们讲解了消防安全注意事项、防止火灾的根本措施以及消防器材的使用，掌握基本技能，熟悉常用消防器材。学生们觉得受益匪浅，纷纷表示生命安全重于泰山，不仅自己要掌握消防知识，也要做践行者和宣传者，积极向身边的学生、家人和朋友做好教育。**四是开展冠军进校园活动。**邀请 2008 年北京奥运会女子柔道 78 公斤级冠军杨秀丽教授来校做报告，分享了主题为“不轻言放弃，努力成为自己的冠军”的个人成长故事，传授取得奥运金牌的“成功秘诀”，鼓励同学们不断发扬奥林匹克精神，敢于面对人生的各种挑战，坚定信念，不怕失败，百折不挠。

1.2 专业建设

学校突出小而精的办学理念，目前只设置了运动训练这一个专业，专业设置的目标是培养具备竞技运动相关专业基本理论和技能的高级专门人才，专业设置精准服务国家和北京市对竞技体育后备人才的培养需求。

2024 年，在全国体育院校附属竞技体校调研的基础上，结合学校专业建设规划制定了年度发展建设实施计划。不断

完善人才需求与专业设置动态调整机制。一是**优化项目布局，提升生源质量**。遵循减量发展原则，积极优化项目布局，2024 年只招收柔道、举重、武术散打、武术套路、田径、女子足球等 6 个项目的学生。提升报考条件，要求考生为二级及以上等级运动员、近两年取得全国比赛录取名次或省级比赛前三名(田径项目取得省级比赛录取名次)。二是**因材施教，关注重点队员**。学校结合体育训练特点，不断丰富、发展和深化专业教学。对重点运动员除了进行常规训练以外，还对其进行针对性培养和训练，挖掘自身潜力，不断优化训练计划和方案。三是**开拓视野，积极开展外训工作**。选派足球队到贵州贵阳，散打队到河南登封，举重、柔道、田径到广西南宁开展外训，外训时间为 20 天。通过外训使运动员接触到不同的训练方法和理念，通过交流提升，提高技术水平，增强竞技能力。

1.3 课程建设

一是**课程设置注重文化课与专业课平衡**。合理安排文化课与专业课的课时比例，将文化基础课的课时比例由之前的三分之一增加到二分之一，并增设晚自习学习时间，以加强“读、训”平衡。根据不同年龄段和训练阶段学生的特点，制定个性化的课程方案，确保学生在文化知识和专业技能上都能得到充分发展。

二是**规范教材选用**。学校高度重视教材选用工作，依据《北京市职业院校教材管理办法》《北京市职业院校教学管理通则》文件要求，结合学校实际，制定了相关校级制度文件，

以规范教材的选用和使用。这些制度文件涵盖了教材的选用原则、审核流程、采购管理等多个方面，确保教材选用工作的科学性、规范性和有效性。选用经过审定的教材，确保教材的质量和意识形态的正确性，选取海淀区普通高中的学科教材，增加文化课教育深度。通过建立完善的教材选用制度，确保了教材选用的科学性和规范性。

三是思政课程与专业课程融合。将思想政治教育贯穿于教育教学的全过程，不仅要在思政课上进行系统的教育，还要在专业课程教学中挖掘思政元素，实现思政课程与专业课程的有机融合。结合体育精神、奥运精神等内容，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育，培养学生的社会责任感和使命感。

1.4 教学改革

一是加重文化课的课时比例。一方面减少专业课设置，将专业课理论学习科目和时间增加给文化基础课。增加文化基础课的课时比例。另一方面增加基础文化课学习时间，在之前上午文化课学习和下午专项运动训练时间的传统设置以外，增设晚自习学习时间。

二是共享教学训练资源。与北京市体育局合作，引进先农坛体校优秀一线教练员，创建和发展举重项目并作为竞技体校运动项目的重点发展项目；与大兴体育局，共建女子足球项目建设，力求在集体项目上取得进展；我校不同的项目队经常选派优秀队员到北京市一线运动队参加训练，利用北京市一线队充沛的训练环境，充分共享教学资源，达到更好

的训练效果。通过以上举措，优秀教练员广泛选材备战省市和国家的重点比赛，想方设法寻找优秀队员。其次以身作则抓队伍训练，运动队夏练三伏、冬练三九，重点队员寒暑假要保持训练状态，教练员放弃寒暑假休息，跟队进行训练，让队员保持较高的运动水平，提升队员不怕苦、不怕累的意志品质。

三是开展教学改革研究，《融入“双奥遗产”元素的“五育并举”育人模式实践研究》获批北京市职业教育教学改革项目，该项目该项目在继承北京双奥城市的奥运遗产背景下，探索建立了附属竞技体育学校德智体美劳“五育并举”的人才培养体系。该项目理论与实践并重，一是开展了青少年竞技体育人才培养实践探索。包括了体教融合在我校的实践，打通了学生升学途径。开展思想政治教育在青少年竞技体育人才中的探索等。二是在竞技体校开展教育教学改革的首次尝试。此前竞技体校的培养重体育，忽视了他四个方面的教育。并且该项目得到了市教委的肯定和批准。三是在竞技体校中开展奥林匹克教育的教育，是对奥运遗产的继承，也是对建设奥林匹克学院贡献力量。四是实践效果突出。学生竞赛成绩大幅提升，竞技水平大幅提高，全国性竞赛中屡有斩获佳绩。学生参赛率和获奖率均有提升。学生对升学情况满意度大幅提升，升学途径多样。

1.5 贯通培养

无贯通培养项目。

1.6 职普融通

无职普融通项目。

1.7 科教融汇

获批的北京市职业教育教学改革项目《融入“双奥遗产”元素的“五育并举”育人模式实践研究》于今年顺利通过了中期质量监测。承担特色高等学校党建工作“以体育人”的子课题《立足冬奥筹办，深化体教融合，实施新时代竞技体育后备人才培养工程》今年顺利结题。今年新获批首都体育学院基层党建研究课题《高等体育院校基层党建和学科建设的融合路径研究——以首都体育学院为例》1项。

1.8 创新创业

学校运动训练专业毕业生社会适应能力强，创新意识很强。规则意识和社会责任感都很出色，用人单位普遍反馈良好，近3年来，个别毕业生响应国家“大众创业，万众创新”的号召自己创业，开办了自己的健身俱乐部，开展体育技能培训，根据市场需求和自身专业特长，研发具有特色的训练课程，开发针对特定运动项目的专项训练课程，提高训练效果和专业性，通过创业将专业知识传授给更多的人，促进群众身体健康的发展。

1.9 技能大赛

着力提升学生运动竞技水平，2024年共有35名学生获得全国比赛前八名，占学生总数15.2%，其中19人获得前三名。105名学生获得省级比赛前三名的成绩，占学生总数45.6%，其中29位学生获得冠军，33位学生获得亚军，43

人获得季军。近两年，38 人获得一级运动员等级证书，105 人获得二级运动员等级证书。

重点赛事中，举重队在 3 月 1 日-8 日举办的全国 U 系列举重冠军赛上，夺得 6 金 3 银 3 铜，男子团体总分全国第五名。摔跤队在 7 月 20-23 日举办的中国式摔跤全国青年锦标赛上，获得女子 75 公斤级铜牌和女子 75 公斤级第五名。柔道队在 6 月 3-8 日举办的全国青年柔道锦标赛上，获得 1 金 1 银 2 铜和 1 个第五名。女子足球队在 7 月 23 日举行的第三届中国青少年足球联赛（北京赛区）上，获得金牌。散打队在 7 月 13 日—14 日举办的 2024 年北京市青少年拳击锦标赛上，夺得 1 金 1 银 4 铜。武术队在 7 月 16 日—17 日举办的 2024 年北京市青少年武术套路锦标赛上，夺得 2 金 2 银 2 铜。

1.10 培养质量

2024 年度我校毕业生 90 人，24 人考取了本科，25 人升入大专院校，5 人出国留学，升学率达到 60%。向省市一线训练队伍输送 5 名运动员。一是学校坚持“体教融合”的办学理念。注重学生文化学习与体育训练的协调发展。通过文化学习与体育训练的有机结合，学校培养出了一批既有高水平体育技能，又有扎实文化基础的优秀学生，为学生的未来发展奠定了坚实的基础。二是学校注重学生综合素质的培养。通过开展丰富多彩的课外活动，如文艺演出、社团活动等，为学生提供展示自我、锻炼能力的平台。这些活动不仅丰富了学生的课余生活，还培养了学生的兴趣爱好、团队合作精神和创新能力。三是学校注重学生的社会责任感和公民

意识的培养。鼓励学生积极参与社会公益活动，如志愿服务、社区服务等，让学生在实践中学会关爱他人、奉献社会。通过这些举措，学生的综合素质得到了全面提升，为成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定了基础。

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

竞技体校主要办学任务是为国家和北京市培养竞技体育后备人才，在体校党总支领导下，积极拓展思路，加大干事创业的劲头，加强体制机制创新。一是与北京市体育局合作，引进先农坛体校优秀一线教练员，弥补校区优质教练员不足的劣势，创建和发展举重项目并作为竞技体校运动项目的重点发展项目。二是与大兴体育局共建女子足球项目，由大兴体育局提供优质教练员和优质生源，我校提供场地等硬件和学生管理等软件资源。力求在国家关注的三大球领域输送竞技体育后备人才。

2.2 服务乡村振兴

竞技体校选派的驻村干部，担任延庆区千家店镇河口村第一书记。驻村期间，克服苦难，集思广益，群策群力，通过单位回购玉米的方式，两年来共销售鲜食玉米5万余元，切实提高了村民和村集体的收入，帮助村集体和农民解决了销售难题，减轻了他们的经营压力。

2.3 服务地方社区

在竞技体校人才德智体美劳全面发展的同时，积极促进北京市中小学学生身体健康和提升中小学生学习运动技能。学校

拥有良好的室内场馆及室外场地资源。每年的寒暑假，学校利用体育技能的资源优势为北京市中小学体育特长学生培训体育技能。服务全民健身和体育强国建设，每年服务人次数千人。指导苏家坨镇社区开展绿色健康操全民健身、篮球比赛、羽毛球比赛活动，引导居民群众在体育锻炼中享受乐趣、提高心理健康和身体素质水平，激发热情和创造活力，得到了周围社区单位的认可，推动全民健身更运动广泛、深入开展。

2.4 服务区域合作

选派干部到延庆县千家店镇担任第一书记，利用所学知识为千家店镇脱困扶贫尽心尽力，受到服务所在地方赞誉。带着村里的土壤样本多次拜访高校农业专家，邀请农业专家来村勘测耕地类型及适宜种植的农作物。经过多次勘测，终于确定了适合河口村种植、经济效益较高的农作物——农科糯336的鲜食玉米。

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

习近平总书记指出中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。学校高度重视中华优秀传统文化的传承。一是中华优秀传统文化进课堂。利用班会，开展了中华优秀传统文化的诵读活动，将中华优秀传统文化的诵读和学习延续到了 2024-2025 学年，在二年级开设了中华优秀传统文化的课程，让中华优秀传统文化进课堂、进校园、进心灵。

二是传承中华传统体育文化。武术是中华优秀传统文化的重要代表，也是中国传统体育文化的精髓。武术套路队和武术散打队打格格外重视武德的修养，并将其看作是习武的第一要义。国际武术联合会规定以“抱拳礼”作为武术散打行礼的形态。右手握拳，寓意着尚武崇德，以武会友的精神；左掌四指并拢，寓意着四海武林团结奋进；屈左拇指，寓意虚心求教、永不自大。在学校运动会开幕式和迎新联欢会上都将学生武术项目表演作为重头节目，通过学生精神风貌的展示，进一步弘扬中华优秀传统文化。

3.2 企业文化传承

无企业参与

3.3 红色文化传承

5月19日，在北体大二七国家冰雪运动训练科研基地举办首都体育学院凤凰岭校区（附属竞技体校）2024年新团员发展大会暨团学骨干培训活动，沿着习近平总书记考察路线，分别参观了六自由度一实验室、综合风洞实验室、速滑馆和体能馆，亲身体验了气阻功能性训练器、8x8不稳定训练平台飞行器等设施。通过参观感悟北京冬奥精神，了解科技赋能体育的知识，深入了解到2022年冰雪健儿备战冬奥的辉煌历程，感受拼搏精神和爱国情怀。通过此次活动，学生们表示，在今后的学习生活中，将贯彻中华体育精神，不断超越自我，挑战自我，努力拼搏，勇于担当。

4. 国际合作

4.1 留学生培养

无

4.2 国际合作办学

无

4.3 助力“一带一路”建设

无

4.4 国（境）外独立办学

无

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

无

5.2 市域产教联合体建设

无

5.3 行业产教融合共同体建设

无

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

无

6. 发展保障

6.1 党建引领

一是突出政治引领，加强思想理论武装。竞技体校党委始终把党的政治建设摆在首位，积极发挥政治核心作用，不断增强党组织的政治功能和组织力、凝聚力。通过总支书记讲党课、集中学习、网络学习、自学和研讨等多种学习形式，确保党员理论学习做到全覆盖。通过学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大和二十届二中、三中全会精

神等，淬炼思想、夯实根基，使全体党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。严格落实“第一议题”制度，充分发挥党委理论中心组学习示范引领作用。

二是开展支部选举，完善基层组织建设。贯彻党组织领导的校长负责制，根据上级党组织的要求，设立了第一和第二党支部，按照程序顺利完成支部书记选举工作。通过支部设置，建立健全了基层组织建设工作制度，严格落实“三会一课”、组织生活会、主题党日等制度，切实发挥了党组织战斗堡垒作用。

三是坚持党建赋能，加强党建业务融合。竞技体校深入实施“党建引领+竞赛夺金高质量发展”思路，通过高质量党建引领竞赛水平高质量提升，打造完善的高水平运动队党建和思想政治教育体系，提升教练员、运动员为国争光、为学校添彩的使命感、荣誉感、责任感，增强高水平运动队的凝聚力和备战参赛的战斗力，传递高水平运动队正能量。

四是落实党风廉政责任，推进党风廉政建设。加强“三重一大”制度执行，组织班子认真学习“三重一大”制度。坚持科学决策、民主决策、依法决策。认真落实从严治党主体责任和党风廉政建设“第一责任人”职责，认真学习《中共首都体育学院委员会落实党风廉政建设责任制党委主体责任和纪委监督责任实施办法》《教师法》《教师十条禁令》等相关制度文件。学期初、中、末分时段在各种教学工作会和教练员会议上，教育提醒廉政风险的防范工作，提高抵御

党风廉政风险的意识。组织教练员签署师德承诺书和反兴奋剂承诺书并学习和研讨。开展文化课教师签署师德师风承诺书和十条禁令诚信书并组织数次学习讨论。与所分管科室签订个性化党风廉政责任书，明确了科室负责人的具体工作职责，要求更加明确，形成一级抓一级、层层抓落实的工作局面。

6.2 政策落实

认真贯彻落实国家北京市关于中等职业院校的政策措施。集体学习北京市职业院校教育通则、北京市中等职业学校学生学籍管理办法等文件。一是文化课方面，严格按照中等职业学校相关学科课程标准来执行。二是专业设置方面，运动训练专业训练大纲执行国家体育总局的《全国青少年奥运项目教学训练大纲》，上午安排学生进行文化基础课学习，下午进行体育专项训练。三是学生资助方面，加大学生资助工作宣传。高考前发给学生“考生一封信”，让学生提前了解高校学生资助政策，参加了全国资助中心“资助育人深度辅导”系列培训并答卷。开展资助育人活动。组织学生观看“大国工匠进校园”系列节目，开展资助育人“感恩教育”活动。四是行政事业管理方面，鼓励行政管理人员与后勤职工，配合做好管理育人、服务育人工作，逐步推进学校“全员、全过程、全方位”育人的贯彻落实。

6.3 学校治理

全面贯彻落实市委组织部、市委教育工委《北京市关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的实施方案（试行）》

精神，坚持和加强党对附属竞技体育学校（以下简称“学校”）的全面领导，结合学校实际制定《中共首都体育学院委员会关于建立附属竞技体育学校党组织领导的校长负责制实施方案》。学校党总支部书记主持党的全面工作，负责组织党的重要活动，召集和主持党组织会议和党政联席会，督促检查决议贯彻落实，督促党组织委员会成员履行职责、发挥作用。校长在党组织领导下，依法依规行使职权，按照党组织会议有关决议，全面负责学校的教育教学和行政管理等工作。

6.4 质量保障

学生管理方面。一是强化思想认识。时刻把学生安全放在首位，压实安全工作主体责任，及时排查学生在交通安全、人身财产安全、防火安全、心理安全等方面的隐患问题。二是创新教育形式。定期开展安全教育活动，开展校园反欺凌反暴力讲座、主题班会、消防演习等形式，向学生普及安全知识。三是严格请假管理。加强学生的请销假管理，培养学生良好的组织纪律性。四是强化学风建设。持续加强学生课堂出勤率管理，对标学生人才培养目标，有针对性地开展教育活动。五是加强寝室管理。定期深入寝室督查检查，严查寝室安全防火，确保用电安全。

办学条件方面。认真执行《北京市教育委员会等五部门关于实施北京市职业学校办学条件达标工程工作的通知》京教职成〔2023〕8号文件，体育类中职学校参照《国家体育总局 教育部关于印发〈中等体育运动学校设置标准〉的通

知》（体青字〔2011〕88号）中的各项标准。校园占地面积68000平方米、建筑面积30000平方米、使用面积26000平方米。按照目前在校生230人计算，生均面积106平方米，大大高于生均用地面积不少于45平方米标准要求。目前学校图书馆馆藏纸质图书3.98万册，电子期刊23.5万余册。生均141册，高于生均图书不少于30册的标准。学校拥有生理生化实验室、计算机、各种训练器材，每年更新。现有价值150万元，生均6521元，生均仪器设备值不低于2500元的标准要求。

教育教学方面。严格贯彻落实上级对教育教学的各项要求。加强教研室建设，利用每周一教师工作会、教研室会议对教师进行师德培训。关注课堂教学，2024年累计听评课25余人次，课后及时和教师进行教学交流。教材管理方面，文化基础课按照《北京市教育委员会关于做好中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材统一使用准备工作的通知》等文件执行。每学期定期检查和上传教委教材管理系统。学生学籍管理，执行北京市教委的《北京市中等职业学校学生学籍管理办法》。

6.5 队伍建设

教师队伍建设方面。一是加强教师政治学习，紧跟时代步伐。通过开展学习活动，使老师们紧扣新时代新征程教育使命，坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进，丰富课程思政的教学内容，讲好新时代故事，努力培养更多让党放心爱国风险担当民族复兴重任的时代新人。二是加强教研

室建设，提高教师总体素质。利用每周一教师工作会、教研室会议对教师进行师德培训，培养教师要有热爱教育事业，对学生高度负责的责任心，开拓创新的进取心。开展师德师风承诺和诚信签字活动，对教师开展各项教学研究、探讨，使教师的自身教学素养有所提高，从而使学校的总体教学质量得以攀升。三是关注课堂教学，抓好教学质量关。课堂教学是教学工作的生命线。各教学小组不定期开展教学研究活动，抓住期中教学检查活动对教师教案、计划、作业进行检查评比，做到每次检查有方案、有反馈有整改，确保检查评比的实效性。开展教学领导及教导科工作人员进课堂听看课活动，全面掌握教学动态。2024 年累计听看课 25 余人次，课后及时和教师进行教学交流。

教练员队伍建设。对在校的教练员进行训练监督和日常管理，定期召开**教练员会议**，不断提升教练员科学训练能力，一是围绕年度目标，确定举重、散打、柔道、摔跤、武术、女子足球、田径等训练队伍年度计划。二是根据年度竞赛安排，精选训练内容，强化基础训练，确保训练内容与重点竞赛紧密结合。三是根据学生的能力和水平，制定个性化的训练计划，以满足不同层次的需求，定期进行模拟实战，让学生在模拟环境中体验竞赛的压力和节奏。**根据全国、省市比赛及考学不同时间节点，安排相关重点队伍先行留校，进行集训，期间训练效果显著。**

管理队伍建设。目前配备党总支书记 1 名，副书记 1 名，副校长 1 名，下设三个科室，分别是教学科、竞训科、党政办公室。

6.6 经费投入

2024 年竞技体校基本办学经费 234.965 万元，生均经费 1.02 万元。主要用于教学、训练、比赛和师资培训等。

7. 面临挑战与改进措施

7.1 面临的挑战

一是工作队伍理论水平还有待进一步提高，二是新形势下开展学生思想政治教育实效性研究不够，三是学生的教育工作离全员育人的要求还有一定距离，四是教练员的执教能力还需进一步提升。

7.2 改进措施

一是加强管理与队伍建设。加强班子建设，明确领导班子责任，坚持压力传导，筑牢责任链条。打造骨干教练员队伍，加强教练员的业务培训，提高训练的科技含量。加强教导科和竞训科工作人员的理论学习，**提高管理能力。**

二是不断提升竞技能力和水平。提升重点队伍的核心竞争力，提高举重、散打、柔道、摔跤、武术、女子足球、田径等项目竞技水平。加强科技助力，发挥科教优势，引入科技手段在训练参赛中的应用。

三是加强安全稳定工作。以首都体育学院和附属竞技体校的年度工作要点为指导，持续做好意识形态和安全稳定工作。加大学生日常管理力度，保持和提升学生在宿舍卫生、

校园行为规范的水平。加强反校园欺凌、反暴力、反兴奋剂等防控宣传力度，加强人文关怀。

四是加强教风学风建设。建立全方位教风学风监控体系，加强课程建设，开展常规教学检查，落实各级听课查课机制，优化教学质量监控反馈机制。加强习惯养成教育，培养学生良好习惯。以榜样树学风，弘扬优秀校友勤奋好学精神，发挥优秀学子示范引领作用，强化学生团员骨干先锋模范，提升班集体凝聚力和集体荣誉感。

首都体育学院附属竞技体育学校

2024年12月27日

附件：

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

