

北京市延庆区中等职业教育质量年度报告（2024 年度）

北京市延庆区教育委员会

2024 年 12 月

年报公开网址：<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>

目 录

前 言	8
1 人才培养	9
1.1 政治思想为引领，立德树人开新篇.....	9
1.2 专业建设	10
1.3 课程建设（含教材建设）	11
1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）	12
1.5 贯通培养	12
1.6 职普融通	14
1.7 科教融汇	14
1.8 创新创业	15
1.9 技能大赛	16
1.10 培养质量	17
2 服务贡献	18
2.1 服务行业企业	18
2.2 服务乡村振兴	19
2.3 服务地方社区	20
2.4 服务区域合作	21
3 文化传承	23
3.1 传统文化传承	23
3.2 企业文化传承	24
3.3 红色文化传承	25
4 国际合作	26
4.1 留学生培养	26
4.2 国际合作办学	26
4.3 助力“一带一路”建设	26
5 产教融合	27
5.1 校企双元育人	27
5.2 市域产教联合体建设	29

5.3	行业产教融合共同体建设	29
5.4	开放型区域产教融合实践中心建设	30
6	发展保障	31
6.1	党建引领	31
6.2	政策落实	32
6.3	学校治理	33
6.4	质量保障	33
6.5	师资队伍建设	34
6.6	经费投入	35
7	面临挑战	35
	内容真实性责任声明	36

图目录

图-1 课程思政	9
图-2 科研课题研究立项证书	10
图-3 学生在恒诚华安航空企业实践教学	11
图-4 汽车工程系专业课教学	11
图-5 冰雪体育专业课课堂	11
图-6 建筑专业 2021 级学生转段考试	13
图-7 幼儿保育专业“3+2”合作高职院校汇佳职业学院	13
图-8 我校“3+2”学生考入高职院校	13
图-9 蓝靛泥扎染体验	14
图-10 创意插花体验	14
图-11 面点制作体验	14
图-12 无人机操作体验	14
图-13 王昱旻自主创业	15
图-14 第二届“匠心杯”总结表彰	16
图-15 园林技术参加市赛	16
图-16 建筑专业参加国赛	16
图-17 汽修专业参加国赛	17
图-18 刘明琦考入山东师范大学	17
图-19 王博考入河北体育学院	18
图-20 王博、刘明琦送班主任赵莹锦旗	18
图-21 餐饮企业调研座谈	19
图-22 热菜制作培训	19
图-23 食叶草宴指导	19
图-24 状元宴展示	19
图-25 八亩地大榛子种植基地培训合影	19
图-26 职业学校老师在金粟基地讲解	20
图-27 《白河之光》作者石中元先生	20

图-28 《白河之光》	20
图-29 参加熠·京秋第三届老年教育艺术节展演	21
图-30 利用读书日进行宣传	21
图-31 走进第三幼儿园	21
图-32 走进区文化馆	21
图-33 抵达我校后进行规范教育	21
图-34 抵达我校后进行规范教育	21
图-35 我校教师从角度对学生进行指导	22
图-36 我校教师从角度对学生进行指导	22
图-37 我校教师从角度对学生进行指导	22
图-38 我校教师从角度对学生进行指导	22
图-39 郑一丹同学参加演讲比赛中荣获二等奖	22
图-40 郑一丹同学参加演讲比赛中荣获二等奖	22
图-41 全体学生参加第二届匠心杯职业技能大赛	22
图-42 全体学生参加第二届匠心杯职业技能大赛	22
图-43 部分学生参加了北京市第六届职业技能大赛，郑一丹同学晋级复赛，并荣获中级中式面点师技能等级证书	22
图-44 部分学生参加了北京市第六届职业技能大赛，郑一丹同学晋级复赛，并荣获中级中式面点师技能等级证书	22
图-45 王琼和郑一丹在第四届“丝路工匠”国际技能大赛西式面点比赛中荣获一等奖和三等奖	23
图-46 王琼和郑一丹在第四届“丝路工匠”国际技能大赛西式面点比赛中荣获一等奖和三等奖	23
图-47 南老君堂中专班葫芦教学成果展	23
图-48 校企文化展示墙	24
图-49 企业专家授课	24
图-50 企业进校为师生进行讲座	25
图-51 企业进校为师生进行讲座	25
图-52 本专业师生积极参与北京市行业协会举办的各种赛事	25
图-53 本专业师生积极参与北京市行业协会举办的各种赛事	25

图-54 本专业师生积极参与北京市行业协会举办的各种赛事	25
图-55 本专业师生积极参与北京市行业协会举办的各种赛事	25
图-56 红色文化传承百人先锋队授旗仪式	25
图-57 国际学生在北京延庆冬奥村	26
图-58 国际学生参加文化市集活动	26
图-59 与俄罗斯伊尔库茨克经济服务旅游学院签订友好校合作协议	27
图-60 成为中巴国际产教合作发起单位	27
图-61 承办第四届“丝路工匠”国际技能大赛	27
图-62 全球“服饰变装秀”视频大赛“优秀活动参与单位奖”	27
图-63 大董餐饮集团厨政部总经理孙宪厚为大董班学生进行大董意境菜和技术培训	28
图-64 大董餐饮集团厨政部总经理孙宪厚为大董班学生进行大董意境菜和技训	28
图-65 大董订单班曾祥瑞、高博、崔文涛参加北京市职业院校职业技能大赛荣获三等奖...	28
图-66 大董订单班曾祥瑞、高博、崔文涛参加北京市职业院校职业技能大赛荣获三等奖...	28
图-67 大董订单班高博、刘思秀参加北京市第六届职业技能大赛复赛， 分别荣获中式面点师高级和中级技能等级证书	28
图-68 大董订单班高博、刘思秀参加北京市第六届职业技能大赛复赛， 分别荣获中式面点师高级和中级技能等级证书	28
图-69 成为中国数智园艺行业产教融合共同体理事单位	29
图-70 参加智慧建造行业产教融合共同体成立大会	30
图-71 成为智慧建造行业产教融合共同体副理事长单位	30
图-72 五合一课程体系图	31
图-73 学生在合作企业伴君行汽车维修公司工学交替——保险杠维修	31
图-74 学生在合作企业伴君行汽车维修公司工学交替——钣金维修时间	31
图-75 烹饪专业教学	32
图-76 状元宴培训	32
图-77 教学质量监测结果为 B 档	34
图-78 柴燕红老师获得教育部优质案例展	34

表目录

表-1 人才培养质量计分卡	37
表-2 满意度调查表	38
表-3 教学资源表	39
表-4 服务贡献表	40
表-5 国际影响表	41
表-6 落实政策表	42

案例目录

【案例 1—1】 规范使用新教材，教学成效显著	9
【案例 1—2】 家校合力共育人 学校德育结硕果	10
【案例 1—3】 汽车工程系专业群建设	11
【案例 1—4】 开设冰雪体育，助推区域发展	11
【案例 1—5】 “思政润心，数学赋能”打造高效课堂	12
【案例 1—6】 “三维融合，文化育人”一体式课堂实践	12
【案例 1—7】 一职启智筑梦，高职铸剑卫国	13
【案例 1—8】 人才培养有效衔接，学业发展蓄势贯通	13
【案例 1—9】 发挥职教功能，助力双减落实	14
【案例 1—10】 冰雪学子棒小伙，家庭致富好帮手	15
【案例 1—11】 新时代好少年 创业升学两不误	15
【案例 1—12】 创新“60-10-1”匠心杯阶梯式技能大赛培养模式	16
【案例 1—13】 创新“60-10”本科生培养模式	17
【案例 2—14】 打造农家特色餐饮品牌，提升乡村旅游餐饮品质	18
【案例 2—15】 延庆八亩地大榛子产业复兴之路	19
【案例 2—16】 现代农业帮扶 传承中华农耕文化	20
【案例 2—17】 传承白河精神，奏响时代凯歌	20
【案例 2—18】 延内联动 合作办学 精准对接 共育大厨	21
【案例 3—19】 传统技艺在乡村的创新之路	23
【案例 3—20】 企业文化进校园 传承工匠精神	24
【案例 3—21】 挖掘企业内涵，培养工匠精神	24
【案例 3—22】 红色领航延庆农教新程	25
【案例 5—23】 双元多师共育人才 校企合作再结硕果	28

【案例 5—24】 园林技术系市域产教联合体建设典型案例29

【案例 6—25】 满载职教情怀 做人民满意教师32

北京市延庆区中等职业教育质量年度报告（2024 年度）

前言

职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。职业教育发展是影响地区终身教育体系建设和社会经济总体发展进程的重要因素。延庆区将职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展更加突出的位置，整合职业教育和成人教育成立延庆区职业学院后，统筹普通教育、职业教育、成人教育协同创新发展，推进“职普融通、产教融合、科教融汇”，构建职业成人教育一体化发展模式，努力培养更多符合适应区域功能定位和产业发展需要的专业技能人才，为全面建设生态文明幸福最美冬奥城、推动延庆高质量绿色发展和乡村振兴提供有力的人才支撑。

北京市延庆区职业学院（北京市延庆区第一职业学校、北京市农业广播电视学校延庆分校、北京开放大学延庆分校），是集职业教育与成人教育一体化管理为特色的职成院校。主要承担开展全日制中等职业学历教育、成人中等学历教育、高等学历教育、社区教育、短期职业技能培训等业务。建立起烹饪食品系、幼儿教育系、形象艺术系、科技体育系、建筑工程系、信息技术系、汽车工程系、现代园艺系、国际教育系，开放教育系、农广教育系 11 个教学管理系部，开设中西餐烹饪、幼儿保育、汽车运用与维修、冰雪体育服务、无人机操控与维护等 38 个专业。面向中小学生开发职业体验课程 57 项，开发职业技能和农村实用技能课程 97 门。学院共有教职工 263 人，其中正高级 6 人，副高级 99 人，任课教师 210 人，双师型教师比例为 82.09%。

项 目		2023 年	2024	增长量	增长率
招生规模	总人数	274	335	61	22.26%
	全日制职高（人）	258	326	68	26.36%
	全日制成人中专（人）	16	9	-7	-44.75%
	中高职衔接（人）	84	85	1	1.19%
在校生规模	总人数（人）	710	763	53	7.46%
毕业生规模	毕业生人数（人）	79	98	19	24.05%
培训规模	培训人数（人次）	21591	24812	3221	14.92%

职业体验	体验人数（人次）	2224	7723	5499	247.26%
------	----------	------	------	------	---------

中职学生情况统计表

2024-2025 学年度新招收农民中专班学员 325 人，毕业生 396 人。涉及会计、计算机应用、休闲体育服务与管理、旅游服务与管理等共计 8 个专业。现有在籍学员 996 人（三年总数），农民中专班 40 个，短期培训 8698 人。

项 目		2023-2024	2024-2025	增长量	增长率
农民中专班在籍学员	总人数（人）	1067	996	-71	-6.65%
农民中专班	班级数（个）	37	40	3	8.1%
农民中专班新学员	人数（人）	329	325	-4	-1.21%
农民中专班毕业生	人数（人）	216	396	180	83.33%
开设专业	专业数（个）	8	8	0	0
短期培训学员	学员数（人次）	9384	17256	7872	83.88%

农民中专班学员情况统计表

1. 人才培养

1.1 政治思想为引领，立德树人开新篇

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大，二十届三中全会，全国教育大会精神，落实立德树人根本任务。站在为党育人、为国育才的政治高度，把思政课程和课程思政建设放在构建新时代思想政治教育体系的大格局中去谋划，打通思政课程与课程思政紧密融合的“最后一公里”，增强政治意识和价值引领，推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，推动思政课程精品化、课程思政系统化，做到并行齐抓、深度融合，为培养堪当民族复兴重任的时代新人共同发力。充分认识到中等职业教育中家校育人的重要性，积极推进家庭教育工作开展，努力加强家校联系，让家长成为教育重要组成部分，不断探索研究家庭教育方法，形成了规范的家庭教育机制。

【案例 1—1】 规范使用新教材，教学成效显著

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。延庆一职 2024 年秋季新学期实现思想政治教材使用全覆盖。全套共 4 册，包括《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》。围绕《新课标》要求结合《专业人才



图-1 课程思政

培养方案》，坚持八个相统一，开展了“核心素养导向下的教学实践”课题研究，积极促进教学方法改革，开展了议题式教学、案例教学、情境教学、行动导向等等，注重与社会实践相结合开展各种调研活动创建思政大课堂，引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。2024 崔佳铭同学荣获国家奖学金，有 26 人荣获政府奖学金。

【案例 1—2】 家校合力共育人 学校德育结硕果

努力构建学校、系部、班级三级家庭教育指导网络。对家长进行家庭教育理论培训，让学校家长互相沟通、不断交流，共同探讨教育的新路子。如“孩子如何与家长交流，并有那些交流困难”等。延庆一职积极开展家访活动了解学生的家庭情况、学习情况，与家长面对面交流，共同探讨教育孩子的好方法。加强师资培训，保证家教指导工作的正确实施，延庆一职为了全面提高教师家庭教育指导能力，申报了北京市职教学会



图-2 科研课题研究

家庭教育科研课题。定期组织开展家长教师分层次的培训，提高家校合力育人能力，取得了良好的教育效果。2024 年学校有 11 名老师取得人力资源和社会保障部培训证书。

1.2 专业建设

职业学院紧密围绕首都“四个中心”功能建设和服务区域经济建设，以办高质量职业教育为己任，积极优化专业布局，2024 年依据北京市教委的相关工作要求，对近三年新增的四个专业，即：建筑工程造价专业、数字媒体专业、中西面点专业、飞机设备维修专业进行了梳理总结；对烹饪专业群进行了全方位的监测诊断。另外，2024 年学校结合专业建设实际情况，共计撤销了 7 个专业，分别是：电气技术应用专业、汽车车身修复专业。旅游服务与管理专业、计算机应用专业、美发与形象设计专业、园林绿化专业、现代家政服务专业。

【案例 1—3】 汽车工程系专业群建设（“飞机”专业新增，汽车工程提升）

为了重振汽车工程系辉煌，推动汽车工程系专业群建设，系部根据职业学院指导意见和充分的市场调研，并聘请了行业专家进行充分的论证研讨，对汽车工程系现有专业群进行了重新整合，取消了汽车车身修复专业，新增了新能源电动汽车维修专业方向，申办了飞机设备维修专业。于 2024 年春季开展了引企入校合作模式，与北京恒诚华安航空科技集团签订引企入校校企合作办学协议，增加了一批飞机维修实训设备。后期我们还将引进上汽通用五

菱新能源汽车售后培训中心，以此拓展汽车维修专业的校企融合深度发展，为建设国际一流的生态文明示范区提供有力的人才支撑。汽车工程系通过一系列的整改，逐步形成了具有现代化职业教育管理培训体系的专业群。招生规模有了明显提升，从前两年的三个年级 3 个班 30 多名学生发展到目前三个年级 6 个班 118 名在校生的规模，收到了良好的育人效应。



图-3 学生在恒诚华安航空企业实践教学



图-4 汽车工程系专业课教学

【案例 1—4】开设冰雪体育，助推区域发展

延庆一职冰雪专业以“为区域发展服务”的办学宗旨为指导，坚持服务延庆社会发展，为区域发展提供人才支撑。自 2019 年开办五年来，冰雪专业采用购买服务和“北京梦起源体育发展有限公司”、石京龙滑雪场密切合作，从硬件条件上，企业有国家标准的冰场和雪场，能够充分满足学生的冰雪专业训练。从教学软件上，企业有培养出冬奥会冠军级的国家知名教练给学生上冰雪专业技能课，曾经培养出冬奥会冠军的知名教练——郭雪松教练亲自为学生上课。名师出高徒，经过三年的学习，冰雪专业的应届全部毕业生，他们凭借着高超的冰雪专业技能、扎实的文化素养和良好的道德品质，6 名冰雪专业的学生全部被北京体育职业技术学院录取。同时为区域冰雪发展做出来了贡献。实现了校企合作双赢，今后还要继续加强深度合作。



图-5 冰雪体育专业课课堂

1.3 课程建设（含教材建设）

严格执行教育部与市教委要求，职业学院开足开齐公共基础必修课程和专业课程。注重学生综合素养培养，所有学科全部融入课程思政教育、社会主义核心价值观、职业规范、工匠精神，为未来职业生涯的发展奠定坚实基础。

职业学院严格执行教材选用流程，规范教材管理领导小组和工作小组职责，落实教材从

规划与编写、选用与审核、征订与管理、评价与监督等方面的流程，健全教材评价反馈机制，落实好国家规划教材和专业前沿教材优先选用原则。严格校本教材的编写规范与流程，把好教材建设关。

1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）

开展“有设计、有方法、有趣味、有实效、有创新”的五有课堂教学实践研究，提炼“三教”改革成果，注重学科核心素养，落实各学科课程标准，开展多种形式专业教学模式及教法研究。

【案例 1—5】“思政润心，数学赋能”打造高效课堂——公共基础课典型案例

数学教研组不忘“立德树人”的根本任务，通过开发数字资源将课程思政融入、渗入数学课堂，实现全程育人、全方位育人。注重基础、体现职业、反映时代，结合学生实际多方位挖掘思政教育资源从认识观、价值观和方法论三个层面上开展思政教育。例如：1.挖掘中国古代数学问题《算法统宗》：“远望巍巍塔七层…”《庄子·天下篇》“一尺之锤，日取其半”《张丘建算经》“今有女子善织布”等了解古人智慧，增强文化自信。2.挖掘专业问题：抻面中的等比数列；凉菜摆盘中的等差数列及求和运算；故宫屋顶瓦片计算等培育学生的科学精神和工匠精神。3.历史上的今天：一二·九，袁隆平育种（等比数列定义）进行价值观塑造教育。

【案例 1—6】“三维融合，文化育人”一体式课堂实践——专业课典型案例

在新工科背景下，建筑教研组经过多年混合式教学创新研究，将教学资源、教学方法、教学手段、教学成果、教学评价进行了改革，推行了“三维融合，文化育人”学训一体式课堂革命，培养了“三有能力”的建筑施工专业人才。在课堂教学中坚持文化先导、项目驱动、技术护航、产教融合、德技并修的原则，实施了课堂教学改革。以培养学生的职业能力和创新思维为出发点，以强化学生的职业素养和岗位技能为中心，以乡村振兴项目为蓝本，以数字技术为抓手，确立了“文化育人”的课程思政目标。推行了“产教融合、三方评价”的评价体系，学生自主学习能力显著增强，实践操作能力较大提升，综合职业能力逐步强化。

1.5 贯通培养

“3+2”中高职衔接是职业教育“立交桥”构建的基础。从构建课程体系，制定一体化人才培养方案、课程标准，三个维度推进有特色高质量的中高职衔接项目。课程设置上对接由“基础课”到“拓展课”公共基础课对应高职综合素质教育模块，专业课对应专业能力教育模块。坚持立德树人，有机融合课程思政。延庆一职“3+2”专业有幼儿保育专业、美发与形象设计专业、汽车运用与维修专业、计算机网络技术专业、计算机应用专业、建筑工程

施工专业等。

【案例 1—7】 中职启智筑梦，高职铸剑卫国

延庆一职与北京工业职业技术学院合作开展建筑专业 3+2 贯通培养项目。学生前三年在职业学院学习建筑基础知识与核心技能，通过校内实训基地和与企业的合作实践，掌握扎实的专业技能。学生经过转段考试升入高职学校后继续深造两年，进一步深化专业知识，提升学历层次。此项目注重理论与实践结合，课程体系完善，涵盖了从基础施工到建筑管理的全方位内容。学生在校期间，不仅能获得丰富的理论知识，还能通过参与实际项目，提升解决实际问题的能力，为建筑专业学生的职业发展提供了有力保障。2024 年有 3 名学生通过转段考试升入高职院校继续学习，有 2 名已升入高职的 3+2 学生选择弃笔从戎投身国防事业。



图-6 建筑专业 2021 级学生转段考试

【案例 1—8】 人才培养有效衔接，学业发展蓄势贯通

延庆一职业幼儿保育专业“3+2”中高职衔接工作注重一体化人才培养方案的制定和课程体系的构建。坚持立德树人，进行“重基础、强技能、升高职、考本科”的贯通学业目标引领。合理制定各学科中高职分段衔接的课程标准，教材选用紧密联系幼儿园保育工作实际，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和可持续发展能力的培养。2024 年，延庆一职幼儿保育专业共有 10 名同学通过“3+2”转段考试升入北京汇佳职业学院。目前在校专科学段学生已经把学业目标定位在考取北京联合大学本科，并为之不懈奋斗着。



图-7 幼儿保育专业“3+2”合作高职院校汇佳职业学院

图-8 我校“3+2”学生考入高职院校

1.6 职普融通

作为北京市中小学生社会大课堂资源单位，职业学院构建了“4226”培养模式，面向全区 40 余所中小学校，全面开展中小学生职业启蒙教育活动，成效显著。在实践中，围绕“职普融通、五育并举”的核心理念，发挥职业学校的优势，服务区域中小学校，分学段开发了系列课程，采用“走出去、请进来”两种授课方式，成立“1+1”双师合作团队，构建“六环节”课堂教学模式，对学生进行劳动教育和职业启蒙教育，并将五育融入各个环节，引导、培养中小学生社会主义核心价值观和劳动素养，有效促进了中小学生德智体美劳全面发展。

【案例 1—9】发挥职教功能，助力双减落实

职业学院充分发挥职教功能，丰富义务教育课后服务内容。针对各学段特点，围绕劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神，设计开发 4 大类 57 个职业体验项目，通过“送出去、迎进来”的方式开展职业体验教育，帮助中小学生体验社会职业，树立职业理想，培养职业信念。

项目构建“4226”培养模式，“4”指技艺技术、绿色生活、健康美食、科技创新四大类体验项目，“22”指“送出去、迎进来”两种授课方式和双师授课机制，“6”指六个教学环节。按照劳动教育课标编排课程内容，分为低中高三个小学学段，初高中两个中学学段组织开展教学。丰富多样的培训项目，灵活多样的授课方式，优质的教育资源，确保了活动的高质高效。



图-9 蓝靛泥扎染体验



图-10 创意插花体验



图-11 面点制作体验



图-12 无人机操作体验

1.7 科教融汇：专家引领赋能 多元助力增效

坚持以人为本，全面落实课程改革目标，严格执行“科研-教研-培训-课堂-师生”五位一体科研模式，教研科研深度融合，以科研为引领，以教学促科研，促进教师专业成长。职业学院本学年新立项市级课题《“一核心双主线三维度”课程思政教学模式的研究》、《课程思政背景下中职数学学习评价的研究与实践》等10项，持续推进22年北京市职业教育教学改革项目《“需求导向 双轮递进”中职教师企业实践模式的研究——以旅游大类为例》、《基于校企合作探索汽修专业“1对N”育训融合的实践研究》等3项。学校重视课题研究，规范课题管理，课题研究成果丰富、实用，有效推动学校课堂教学改革。

1.8 创新创业

为落实应届和往届毕业生体面就业，职业学院举办了2024年就业推介会，邀请包括北京八达岭希尔顿逸林酒店、润芳可科技有限公司、北京杰翱飞行科技有限公司等35家知名企业，提供烹饪、美容美发、汽车维修养护、园林技术等544个岗位。现场的同学精心准备，手持简历，专注地研究用人单位的招聘信息，针对岗位职责、发展潜力、薪酬福利等方面与用人单位进行深入咨询和交流。企业共获得投递简历312份，达成实习就业意向218人。

【案例1—10】冰雪学子棒小伙，家庭致富好帮手

伴随着2022北京冬奥会的临近，伴随着“三亿人上冰雪”的党中央的号召，2019年延庆第一职业学校一个新兴冰雪专业成班开课了！

当时班级只有8名同学，他们怀揣着冰雪梦蹒跚起步。班中一个叫王杰的学生开启了他的冰雪梦。他与其他7名学生有些不同，他话语不多，家庭来自延庆的深山小村，家庭比较困难，他学习特别认真，训练特别积极刻苦，三年的学习时光很快就过去了，他的同学都选择上了大学，而他选择了就业。

每到雪花飘落的时候，在延庆的滑雪场上就能看到王杰的身影，他用学校3年学到的冰雪知识和技能在为自己的家乡身体力行的做着自己的贡献，通过的刻苦努力，积极工作，他很快就被梦起源吸收为正式员工，改善了家庭的经济状况，富裕了自己和家庭，成为了一名家庭致富的好帮手。

【案例1-11】新时代好少年 创业升学两不误



烹饪食品系 2024 届酒店班毕业生王昱旻在校期间勤奋好学，成绩优异，乐观阳光，爱好广泛。实训室里经常看到他专注的身影，无论是调酒课、茶艺课，还是咖啡课、烘焙课，他都能做到精益求精。这些技能的提

升，使他在高三实习期间，不但在望京自主创业开了一家生煎包店，而且还与合作伙伴进行了吾岛希腊特饮酸奶的开发。创业期间，他还配合学校接收同级学生到店开展岗位实习。在学好本专业技能的同时，他还担任（北京大学、中国人民大学）冰球教练、冰球裁判等职务，并作为北京冰球队的一名守门员和队友在比赛中屡创佳绩。2023 年他被延庆区评为新时代好少年荣誉称号。他在高考升学中被北京政法职业学院刑事执行专业录取，实现了自己的求学梦想。

1.9 技能大赛

大赛成绩是衡量学校办学质量的重要指标，要像对待高考一样重视技能比赛。为落实好人才培养重心，职业学院创新“60-10-1”阶梯式技能大赛培养模式，取得了显著成绩，极大地提高了师生的集体荣誉感，各专业技能培养水平有了明显提升。

【案例 1—12】创新“60-10-1”匠心杯阶梯式技能大赛培养模式

职业学院创新“60-10-1”阶梯式技能大赛培养模式，成效显著。按在校生的 60%参加区级“匠心杯”职业技能比赛，在此基础上，每个专业每个赛项选拔出 10 名特技生进行强化训练，参加北京市及各行业技能竞赛，获得（“1”）一等奖是学校专业技能阶梯式人才培养的最高目标。



图-14：第二届“匠心杯”总结表彰

2023 年 12 月和 2024 年 6 月学校分别承办了延庆区教委举办的首届和第二届“匠心杯”职业技能大赛，共获一等奖 68 人，二等奖 126 人，三等奖 180 人。



图-15 园林技术参加市赛

在 2024 年北京市职业技能比赛中有 17 获奖，其中二等奖 4 人，三等奖 13 人。在第二届全国乡村振兴职业技能大赛北京选拔赛，共获 1 个二等奖、3 个三等奖。



图-16 建筑专业参加国赛

技术人工智能赛道参赛，2 名学生获全国中小学信息技术创新与实践活动高中组季军。获北京市师生信息技术创新与实践大赛（NOC）高中组季军。

实践大赛高中组冠军，2 名学生信息素养提升实践活动科创实践军，2 名学生获学年全国中小学



图-17 汽修专业参加国赛

2023 年 12 月一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛汽车智能化诊断技术竞赛（中职组）2 名学生分获三等奖和优秀奖。2024 全国行业技能竞赛建筑物联网竞赛全国总决赛，有 3 人获国赛 3 等奖。此培养模式为学生技能提升与学校发展奠定了坚实基础，成为学校职业教育技能培养的创新举措。

1. 10 培养质量

2024 届中职共有 109 名学生毕业，其中 80 人升入高等院校，29 人就业。毕业去向落实率 100%就业、高考升学率为 73.39%。

依据专业对接产业发展，专业设置对接行业企业标准，按岗位实际需求动态调整专业建设，完善各系专业群办学规模，落实好专业人才培养方案的及时修订。提升与高职院校开展“3+2”合作办学的有效衔接，开展 1+X 职业资格证书技能鉴定的推广与应用。

在保证行业企业标准、岗位需求、动态调整人才培养方案的基础上，学职业院校全面深化中高职深层次合作办学创新，实现学生可持续发展的培养路径，特别是创新“60-10”

本科特长生培养方式，实现了近 15 年来的首次突破。

【案例 1—13】创新“60-10”本科生培养模式



中高职顺利衔接是职业教育“立交桥”构建的基础，加强学生本科培养是学生走向高等学府的最高目标。学校从构建人才培养方案、课程体系、课程标准、学生特长等方面入手，挖掘和实施特长生培养方式，创新“60-10”本科生培养模式，成效显著。

图-18 刘明琦考入山东师范大学



图-19 王博考入河北体图-20 王博、刘明琦送班主任赵莹锦旗

按在校生的 60%参加区级“匠心杯”职业技能比赛，在此基础上，对有艺术特长并想考入大学的 10 名学生进行选拔，并强化专业技能训练，然后参加全国统一组织的本科院校自主招生考试。升入本科院校是学校高考培养的最高目标。

2021 级共有 13 个教学班，109 人毕业，80 人升入高等院校，其中 60 人被自主招生录取， 2 人是本科，58 人升入大专，20 人直升 3+2，29 人就业。2 位本科生是学校创新“60-10”培养成果，更是 15 年来的首次突破。

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

职业学院充分发挥职业教育场地、师资等教育资源，助力本区旅游业、农业等重要行业发展，在行业从业人员的素质提升工作上提供职业技能培训，推动形成职业教育发展新生态。

【案例 2—14】打造农家特色餐饮品牌，提升乡村旅游餐饮品质

为推动延庆区餐饮行业高质量发展，构建“一镇一桌菜”乡村旅游餐饮格局，延庆一职发挥服务区域经济社会发展的职能，帮助乡镇、民俗村设计打造农家特色餐饮品牌，为提升延庆乡村旅游餐饮品质发挥了积极作用。

延庆一职采用“四步走”的方法，做好此项工作。第一步，广泛开展调研，分析服务需求，确定工作方案。第二步，针对需求，开展菜品研发与农家宴设计。第三步，开展个性化培训，提高从业者的农家宴制作能力。第四步，承接 2024 年延庆区“一镇一桌菜”必吃榜展示交流大赛，推广农家特色餐饮品牌。延庆一职帮助打造的旧县“玉米宴”、阜高营“状元宴”及康庄镇“食叶草生态宴”全部入选延庆区“一镇一桌菜”必吃榜，获得广泛认可。

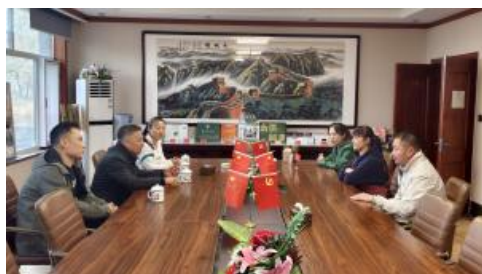


图-21 餐饮企业调研座谈



图-22 热菜制作培训



图-23 食叶草宴指导



图-24 状元宴展示

2.2 服务乡村振兴

延职业学院农广教育，秉持严谨务实之精神，深深植根于农村沃土，矢志不渝地服务于

乡村振兴大局。作为人才振兴的关键力量，它严格培育，全面提升乡村人才素质，为乡村振兴奠定坚实基础。同时，农广教育紧扣产业需求，精准注入技术动能，推动乡村产业转型升级。其严肃认真的态度，严谨扎实的作风，正成为延庆乡村振兴服务的中坚力量，引领乡村走向更加繁荣的未来。

【案例 2—15】延庆八亩地大榛子产业复兴之路

延庆区八亩地大榛子产业一度遭遇技术瓶颈，发展受阻。农广教育迅速介入，聘请专业团队，积极跟进，为农户提供技术支持。通过组织培训班、现场指导，农民的种植技能和病虫害防治能力得到显著提升。同时，延庆区积极引进新品种和新技术，优化种植结构，大榛子在去年遇到冻害情况下有所好转。我愿农广教育在农业发展中的创新思维与务实作风，面对产业挑战，应积极寻求技术支持，引进新品种新技术，确保产业持续健康发展。



图-25 八亩地大榛子种植基地培训合影

【案例 2—16】现代农业帮扶 传承中华农耕文化

学校与北京金粟葡萄种植基地携手合作，实现了资源共享与优势互补，取得了显著成效。金粟基地设施完备，而学校师资强大，两者结合。在金粟开展的中小学大课堂中传承中华农耕文化，不仅丰富了内容，还有效促进了农业技术的普及。这一合作不仅提升了学校的社会服务能力，也推动了区域经济与现代农业的蓬勃发展。展望未来，双方计划进一步深化合作拓宽合作领域，创新合作模式，致力于农业教育的普及、现代农业的进步及乡村振兴事业。通过共同努力，为现代农业的发展注入新活力，携手开创现代农业新纪元，共同书写乡村振兴与农业现代化并进的新篇章，为社会发展贡献力量。



图-26 职业学校老师在金粟基地讲解

2.3 服务地方社区

延庆职业学院利用自身师资和场地优势,结合居民需求学校面向社区居民开展社区教育、社区服务,截止 2024 年 12 月底,共开设培训班 37 个,培训 12694 人次,其中 60 岁以上 9270 人次。为区域经济社会发展和居民素养提升提供了智力支持。

【案例 2—17】传承白河精神，奏响时代凯歌——暨《白河之光》诗文故事会

学校以石中元老师撰写的反映白河引水工程建设实况的纪实文学作品《白河之光》为蓝本开展了“传承白河精神，奏响时代凯歌”系列读书、学习、宣传活动。



图-27 《白河之光》作者石中元先生



图-28 《白河之光》



图-29 参加熠·京秋第三届老年教育艺术节展演



图-30 利用读书日进行宣传

自 2022 年起,开展了《白河之光》诗文读书系列活动 10 余次,走进社区、机关单位宣传、展演活动 10 余次,各类活动共开展 20 余次,参与人员达几千人,受众人群覆盖社区、机关单位、学校、志愿者团队等。



图-31 走进第三幼儿园



图-32 走进区文化馆

2.4 服务区域合作

【案例 2—18】延内联动 合作办学 精准对接 共育大厨——河南内乡精准帮扶班典型案例

依据《北京市关于教育支援合作相关部署及北京市延庆区教育委员会关于持续做好京蒙、京津冀学校（幼儿园）结对工作的通知》，我校与河南省南阳市内乡县职业中等专业学校成立烹饪精准帮扶班。



图-33、图-34 抵达我校后进行规范教育



图-35、图-36、图-37、图-38 我校教师从角度对学生进行指导

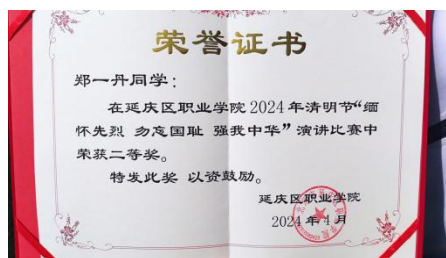
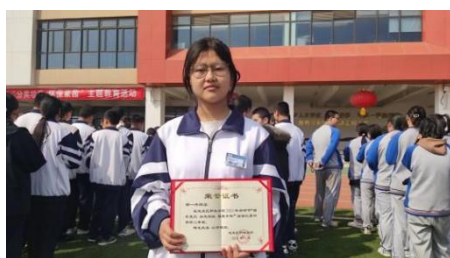


图-39、图-40 郑一丹同学参加演讲比赛荣获二等奖



图-41、图-42 全体学生参加第二届匠心杯职业技能大赛



图-43、图-44 部分学生参加了北京市第六届职业技能大赛，郑一丹同学晋级复赛，并荣获
中级中式面点师技能等级证书



图-45、图-46 王琼和郑一丹在第四届“丝路工匠”国际技能大赛西式面点比赛中荣获一等
奖和三等奖

本次合作办学取得了显著的成效，增强了学生的职业竞争力和适应能力，成绩突出，效果显著。

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

农民培养方面注重传统文化教育，通过开设特色课程，如剪纸、葫芦烙画、植物拼贴画等，不仅传授实用技能，还促进了传统文化的传承与创新。我们本着结合农村地域特色，培养农民学员成为传统文化的守护者与传播者，为农村经济发展注入新活力。

【案例 3—19】传统技艺在乡村的创新之路——以葫芦烙画为例

职业学院非常重视中华优秀传统文化教育、非物质文化遗产和民间传统技艺的传承和培养。



图-47 南老君堂中专班葫芦教学成果展

延庆井庄镇南老君堂村以葫芦与烙画艺术相结合发展特色产业,我校早在南老君堂开办农民中专班,根据产业需求,我们开设了葫芦创作课程,旨在传承与创新。技艺传承方面,中专班采取老师授课、定期展览、分享优秀作品等措施,培养了一批技艺精湛的农村艺人。题材上,除传统山水、花鸟、人物外,还融入现代元素,如卡通形象、流行文化符号,使作品更现代审美。技术方面,学校帮助引

入先进烙画设备,优化工艺,提升制作效率与品质,并探索与其他艺术形式的跨界融合。如今南老君堂已经建立了自己的葫芦工坊,培养以曹文悦为代表的多名烙画艺人,作品受到广泛认可,多次获领导好评。未来,学院将继续坚持传承与创新并重,加强技术研发与人才培养,推动葫芦烙画与现代生活融合,拓展市场,加强交流与合作,让更多人了解并爱上这一传统手工艺。

3.2 企业文化传承

合作企业深入各专业系部开展企业文化宣讲活动,通过讲述发展历程、核心价值观与职业精神,助力学生了解企业,为文化传承与人才培养搭建桥梁。本年度,职业学院共走访企业 91 家,接待来访企业 37 家,合作签约 28 家,企业到校宣讲 18 次,学校师生到企业参观、体验企业文化 12 次。学校与企业共建园林实训室、烹饪企业文化长廊、无人机展区、参与各行业企业标准技能竞赛等,使企业文化融入校园,师生更加了解合作企业,形成企业文化传承。

【案例 3—20】企业文化进校园 传承工匠精神

延庆一职园林技术系将中农富延园艺有限责任公司企业文化与校园文化融合,旨在将企业“创新、平台、和谐、责任、共赢”的原则,以“策划为纲、项目为王”的理念和校园的文化相结合,共同打造绿色、生态、环保、美观的校园文化。

在校企合作中,企业提供了专业的园林设计和施工团队,负责园艺展区的景观设计。他们根据展区的特点和需求,设计了药食同源区、可爱多肉去、鲜切花植物区、新奇特植物区等六个区域,使园艺展区呈现出四季常青、花团锦簇的景象,在实践活动中将企业文化融入校园,将工匠精神传承给学生。



图-48 校企文化展示墙



图-49 企业专家授课

【案例 3—21】挖掘企业内涵，培养工匠精神

我院美容美发专业成功加入全国健康美业产教融合共同体，与润芳可生物科技有限公司成为校企合作单位。润芳可秉承“知行合一、利他、包容、执行”的文化理念，已发展成本市美业的佼佼者。其企业文化内涵对我院美容美发专业有着深深地影响。教师在教育教学中深刻挖掘企业文化内涵，对学生进行工匠精神的培养。



图
的

企业文



图-52、图-53、图-54、图-55 本专业师生积极参与北京市行业协会举办的各种赛事，教师积极参与美容师职业技能考评。承办北京市第十四届商业服务业技能大赛暨北京市第六届技能大赛美容师技能比赛初赛的分赛区比赛任务，师生参与比赛工作，感受追求卓越的工作

态度。

3.3 红色文化传承

职业学院积极落实《新时代延庆农民教育传承红色文化的实践与研究》职业教育教学改革项目，成功地将红色文化教育深度融入到农民素养提升行动中。通过组织红色文化讲座、实地参观、红色主题教育等多种形式，不仅丰富了农民学员的精神文化生活，更激发了他们的爱国热情与文化自信。这一项目不仅提升了农民的整体素养，还有效促进了红色文化的传承与发展，为新时代农村文化建设注入了新的活力，取得了显著的社会效果与广泛赞誉。

【案例 3—22】红色领航延庆农教新程

职业学院农广教育在旧县镇已成功创办了 24 个社会文化艺术中专班，历经十多年，成果丰硕。在此基础上，红色教育得以深度融入，旧县镇成立了红色教育百人先锋队，并组建了秧歌队、宣讲团及大鼓队等，充分展示了乡镇教育的规模与实效。红色百人先锋队追寻红色足迹，传承红色精神，成为红色文化传播的重要力量。在此基础上，旧县镇红色文化传承百人秧歌队，作为延庆区乡村振兴的创新文化品牌，该队伍积极参与各种展演活动进行广泛宣传，以满足群众精神文化需求为核心，通过红色教育，为乡村振兴注入新活力。这一典型案例不仅提升了农民的文化素养，也为延庆区的文化建设作出了重要贡献。



图-56 红色文化传承百人先锋队授旗仪式

4. 国际合作

4.1 留学生培养

延庆一职共招收来自“一带一路”俄罗斯、哈萨克斯坦、塔吉克斯坦、泰国和意大利等五个国家 30 名留学生，学习国际中文和数字媒体专业。延庆一职坚持国际化战略，“中文+职业技能>2”育人模式助力国际教育新发展；为国际学生开设口语、听力、阅读、写作等国际中文课程和数字媒体专业体验课程、以及中国文化、地理、手工、书法、民乐等课程，使留学生增长国际中文知识、强化职业技能、提高综合素养，引领他们成为中国文化的传播者、践行者。



4.2 国际合作办学

延庆一职以北京世园、冬奥为契机，依托长城文化，自 2006 年招收外国学生至今，不断摸索，积累经验，在北京市国际合作办学队伍中走在前列！与中国教育国际交流协会 AFS 国际文化交流项目合作，成为“全国项目银牌校”；作为北京市教育学会中小学国际教育专业委员会常务理事校，延庆一职加入“丝路工匠”国际职业院校合作联盟，被欧陆国际授予“职业院校国际联盟合作贡献奖”；与俄罗斯伊尔库茨克经济服务旅游学院签订友好校合作协议；成为中巴国际产教合作发起单位。



图-59 与俄罗斯伊尔库茨克经济服务旅游学院签订友好校合作协议



图-60 成为中巴国际产教合作发起单位

4.3 助力“一带一路”建设

依托职业教育优势，实施“中文+职业技能”国际中文教学实践研究，旨在培养具有“工匠精神”的国际学生，为推动中国与“一带一路”沿线国家的经济合作发挥作用。9月参展中国国际服务贸易交易会“丝路工匠”职业院校国际合作联盟展区，深化对外交流合作，首次承办第四届“丝路工匠”国际技能大赛教师教学能力赛项，学校两个参赛教师团队荣获二、三等奖；组织师生参加语合中心主办的全球服饰、美食达人秀视频大赛，取得 20 项个人单

项奖和“优秀活动参与单位奖”。学校为国际学生搭建学习、交流、比赛的平台，旨在“讲好中国故事”，传播中国文化！



图-61 承办第四届“丝路工匠”国际技能大赛



图-62 全球“服饰变装秀”视频大赛
“优秀活动参与单位奖”

与职业素养。同时，学校借助企业资源强化实训设施建设，企业也从实习生中选拔优秀人才，实现校企双赢。这种双元育人模式有效提升了学生的就业竞争力，为区域产业发展输送了大量高素质技能人才，推动了职业教育与产业经济的协同发展。截至目前，学校签约合作的企业：北京大董烤鸭店责任有限公司；北京恒成华安航空科技集团有限公司；北京梦起源科技体育有限公司等 28 家。

职业学院始终将校企合作视为推动职业教育发展的关键力量。通过与各大企业共建实训基地、企业参与专业课程建设、开展订单式培养、互派师资交流等多元举措，为学生搭建起从校园到职场的坚实桥梁，实现了人才培养与产业需求的精准对接，有利提升了学校的办学质量与社会影响力。

【案例 5—23】双元多师共育人才 校企合作再结硕果——大董订单班典型案例

为贯彻落实全国职教大会精神和关于《推动现代职业教育高质量发展的意见》，深化产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，有效整合学校和企业资源，2023 年 9 月 1 日我校与大董餐饮集团有限公司校企协同育人成立“大董大师艺术班”。



图-63、图-64 大董餐饮集团厨政部总经理孙宪厚为大董班学生进行大董意境菜和技术培训



图-65、图-66 大董订单班曾祥瑞、高博、崔文涛参加北京市职业院校职业技能大赛荣获三等奖



图-67、图-68 大董订单班高博、刘思秀参加北京市第六届职业技能大赛复赛，
分别荣获中式面点师高级和中级技能等级证书

值得一提的是，2024 届烹饪班毕业生卢俊峰在大董阜成门店实习期间参加北京市第六届职业技能大赛决赛荣获银奖，在校企“双元多师”的育人模式下，学生从职业行为、职业素养、技术技能、赛事活动等方面均收获颇丰。未来校企继续加强育人模式探索，优化升级校企“双主体”协作育人机制。

5.2 市域产教联合体建设

【案例 5—24】园林技术系市域产教联合体建设典型案例

北京市延庆区第一职业学校在市域产教联合体建设中成为“中国数智园艺行业产教融合共同体”理事单位。该共同体由北京农业职业学院与北京市西郊农场有限公司、北京农学院共同牵头，集合了全国 27 个省、自治区、直辖市 151 家知名企业、院校及科研院所，是共商数智园艺未来发展的重要平台。北京农业职业学院被选举为该共同体的理事长单位，成为引领行业发展的核心力量。



图-69 成为中国数智园艺行业
产教融合共同体理事单位

共同体在未来建设中将深化与企业、学校及其他教育机构的合作，共同探索园艺行业的新模式和新路径。未来将继续秉承“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，加强与各方的合作，共同推动中国数智园艺行业迈向新的高度，培养更多符合新时代需求的园艺专业人才，以适应和引领行业发展。

5.3 行业产教融合共同体建设

随着科技的飞速发展和建筑行业的转型升级，延庆一职建筑工程系面临着前所未有的挑战和机遇。为了提升人才培养质量，增强社会服务能力，建筑工程系积极响应国家关于深化产教融合的政策号召，决定加入全国智慧建造行业产教融合共同体。首先对全国智慧建造行业产教融合共同体进行了深入调研，了解了其运营模式、合作方式和成员单位等基本情况。在此基础上，系部积极准备申请材料，详细阐述了自身在智慧建造领域的优势、合作意愿以及未来发展规划，最终在全国 72 家成员单位（包括本科高职院校和建筑企业）中脱颖而出，成为 21 家副理事长单位之一。



图-70 参加智慧建造行业产教融合共同体成立大会



图-71 成为智慧建造行业产教融合共同体副理事长单位

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

从2007年开始，由延庆区第一职业学校牵头与“北京伴君行汽车维修中心”开展了引企入校合作办学模式，共同成立了“延庆一职汽修厂”。采取学校管理，企业经营的合作模式。学校专业教师和企业专家组成汽修专业师资团队，共同承担学校的教学任务，企业维修过程和课堂教学过程有机结合，为专业教学提供真实的实训情境，逐步形成了工学有效对接、校企合为一体的“五合一”的校企合作办学模式。

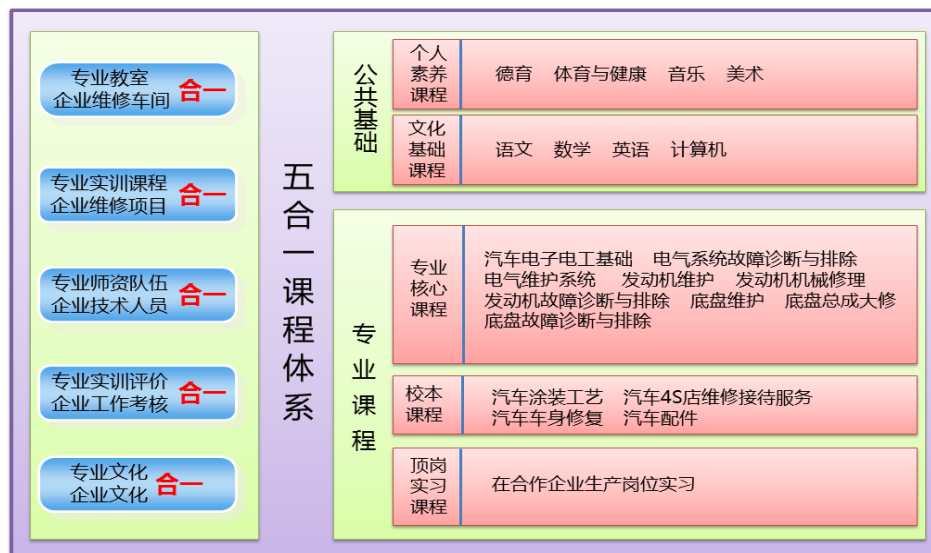


图-72 五合一课程体系图

通过十多年来的校企合作发展，“北京伴君行汽车维修中心”企业，提升为北京地区一类维修企业，通过了 ISO9001 质量管理体系和职业健康管理体系以及环境管

理体系认证，具备了北京市政府用车定点采购单位。企业合作至今为本专业培养了1000 人次的汽修专业毕业生，学生就业率达到 98%以上，取得了良好的育人效益和社会效益，成为了开放型区域产教融合的典范。



图-73 学生在合作企业伴君行汽车维修公司工学交替---保险杠维修



图-74 学生在合作企业伴君行汽车维修公司工学交替---钣金维修时间

6. 发展保障

6.1 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，全面贯彻落实中央和上级党委决策部署和新时代党的建设总要求，巩固主题教育成果，树立党建工作与教学工作同频共振、互为促进的工作理念，自觉把党的工作贯穿到职业教育工作始终。

在过去的一年里，职业学院党委致力于抓好制度建设、建立长效机制，以思想建设为党建重点、以组织建设为党建主线、以作风建设为党建抓手，强化宣传组织建设和日常事务工作。打造职业学院“融合先锋”党建品牌，逐步形成了一支优秀党员干部引领、优秀教师党员为榜样的党建工作服务团队，培养了以“全国师德模范吴玉忠”“职业教育领路人田毅敏”等优秀的党员模范教师，带动学校全体教职工的向上核心凝聚力。

【案例 6—25】满载职教情怀 做人民满意教师

2024 年延庆区第一职业学校吴玉忠老师被评为全国师德模范教师。作为一名老党员，他充分发挥先锋模范作用，勇于担当、敢于创新，不断探索教育教学的新方法、新途径，用自己的实际行动，践行师德模范精神。作为烹饪专业的老师，他已经工作了整整 28 年。在烹饪食品系工作中，坚持立德树人的根本任务，依据学校教育教学计划，认真做好各项工作，用心培养德技双馨的高素质劳动者和技术技能人才。严格落实专业规范与安全规范，关注特殊学生，做好学生教育管理。积极搭建平台，组织、指导学生积极参加技术技能比赛和各类行业活动，促进学生技能提高。深化校企合作，推进企业专家来校授课，有序推进特聘专家

计划，促进专业建设。2024 年 4 月开始负责劳动教育和技能培训部“一镇一桌菜”菜品开发与培训工作。在“一镇一桌菜”工作中，带领教师基本完成大榆树镇阜高营村“状元宴”的设计与培训，初步完成康庄镇“世园人家---食叶草生态宴”的菜品设计，研讨确定了张山营“冬奥人家--水豆腐彩饼宴”八达岭里炮“苹果长城宴”等特色宴主题，圆满承办了北京市第六届职业技能大赛中式烹调、中式面点项目延庆赛区比赛，发挥了职业学校服务区域发展的职能，促进了乡村旅游产业的发展，提高了学校的声誉与影响力。作为师德模范教师，他以实际行动践行党员的初心和使命，为教育事业的发展贡献自己的力量。

图-75 烹饪专业教学

图-76 状元宴培训

6.2 政策落实

贯彻落实中共北京市委办公厅北京市人民政府办公厅印发《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》的通知要求，出台《延庆区职业教育改革发展行动计划（2019-2025）》《延庆区职业教育机构整合工作方案》等改革文件，整合成立区级职业成人一体化管理的综合类培训中心。落实改革文件中提出的关于“结合职业教育规划布局和发展需求，支持京津冀三地职业学校在学生培养、师资培训、资源共享、社会服务、交流研讨等方面开展合作，推动京津冀职业教育协同发展。”任务要求，把京津冀协同发展合作办学列为本年度重点工作。结合职业学院办学特点，发挥师资队伍、专业设备优势，全面展开教育协同合作办学工作，形成了“精准对接+京津冀教育协同”办学模式。1. 精准对接教育协同校 1 所（河北省怀来县职业技术教育中心）。京津冀教育协同校共 4 所（河北省宣化职业技术教育中心、河北省张家口正大新能源中等职业学校、河北省赤城县职业技术教育中心，河北省涿鹿县职业技术教育中心。）合作过程中，积极联系师生合作交流。开展送教讲学和优秀班主任交流活动，选派优秀教师到内乡职专送教讲学 1 次；到怀来职业技术教育中心送教讲学 1 次，组织优秀班主任工作经验交流 1 次。招收合作校学生来延进行专业技能提升活动共计 89 人，其中包括兴和县职业学校计算机网络专业 2 人、涿鹿职教中心汽修专业 6 人、赤城计算机网络专业 26 人、正大新能源的中餐、美容、汽修专业共 32 人和宣化职

教中心无人机专业和计算机应用专业共 23 人。为宣化职教中心在延技能提升学生开辟实习岗位，正在帮助安排岗位实习。为张家口正大新能源中等职业学校联系了 2 家企业，准备帮助安排美容美发学生进行岗位实习。

6.3 学校治理

结合整合改革要求，职业学院建立并不断完善组织管理体系，按照管理职责，设立党建工作管理部、综合运行管理部、招生就业管理部、课程教学管理部、终身教育管理部 5 个职能管理部门。党建工作管理部 主要负责党务、工会、妇联、群团、内控督导等工作。综合运行管理部：主要负责人事管理、各类统计、文秘档案、信息宣传、德育管理、校园安保、后勤保障。招生就业管理部:主要负责学校招生、全日制中职毕业生实习就业指导、校企合作。课程教学管理部 主要负责全日制中等职业学历教育、非全日制中等职业学历教育、非全日制高等（大学专科、本科）职业学历教育。终身教育管理部 主要负责全区终身学习服务体系建设和、各类市民职业技能和素养提升培训、校外培训机构规范管理。

6.4 质量保障

落实立德树人的根本任务，坚持教育教学工作是学校的中心工作。职业学院按《延庆职业学院教学管理规范》，促使教学管理规范、科学化，确保各专业人才培养目标的实现。

按照《北京市职业院校教学管理通则》不断完善教学各项管理工作。在 2024 年 6 月北京市职业院校教学质量管理质量监测中，职业学院烹饪食品系专业群参加北京市教学质量监测，经专家打分，最终获 B 档，在规范化办学方面还有很大的提升空间。



序号	学校	序号	学校
1	北京舞蹈学院	19	北京舞蹈学院附属中等舞蹈学校
2	北京汇通职业学校	20	北京新康职业学校
3	北京培英职业学校	21	北京市延庆区第一职业学校
4	北京水利电力学校	22	北京市昌平区第二职业学校
5	北京信息职业技术学院	23	北京市昌平区职业学校（实验校区）
6	北京市信息职业技术学院	24	北京市昌平区职业学校（实验校区）
7	北京市信息职业技术学院（实验校区）	25	北京市昌平区职业学校（实验校区）
8	北京市信息职业技术学院	26	北京市昌平区职业学校（实验校区）
9	北京北方信息职业技术学院	27	中央音乐学院附属中等音乐学校
10	北京信息职业技术学院	28	北京市门头沟区中等职业学校
11	北京市信息职业技术学院	29	北京市门头沟区中等职业学校
12	北京市信息职业技术学院（财会校区）	30	中国音乐学院附属中等音乐学校
13	北京市信息职业技术学院	31	北京市门头沟区中等职业学校
14	北京市信息职业技术学院	32	北京市门头沟区中等职业学校
15	北京市信息职业技术学院	33	北京市门头沟区中等职业学校
16	北京市信息职业技术学院	34	北京市门头沟区中等职业学校
17	北京市信息职业技术学院	35	北京市门头沟区中等职业学校
18	北京市信息职业技术学院	36	北京市门头沟区中等职业学校

图-77 教学质量监测结果为 B 档

按《北京市延庆区职业学院内部控制工作方案》和《北京市延庆区职业学院内部控制制度》，加强职业学院内部控制、实现内部控制体系的系统化与常态化，建立“以预算

管理为主线、以资金管控为核心”的内部控制体系。

6.5 师资队伍建设

延庆教委高度重视教师队伍建设，一直以来，以课促教，聚焦课堂改革，打造卓越中职师资队伍。2024 年认定了 43 名区级骨干教师、1 名市级骨干教师。开展了骨干教师公开课活动，教学评优课活动中有 17 位教师获得奖项。为教师搭建各种展示平台，张海保、朱世勇两位教师参加北京市教学能力大赛获得二等奖，柴燕红老师的教学设计荣获教育部职业教育发展中心优质案例荣誉证书；刘桂娟、刘利利老师参加“首都终身学习服务体系数字化建设”成果征集活动，获得一等奖；刘平老师参加京郊职成教联盟组织的教学设计展示活动，获得一等奖。学校通过市、区骨干教师引领，外聘行业专家指导等方式，提升教师专业素养和教学能力，全面推进课堂教学改革，打造职教高效课堂。



图-78 柴燕红老师获得教育部优质案例展示

6.6 经费投入

2024 年延庆区财政对职业教育总投入 3120.777053 万元。人员经费及社保经费 2726.061146 万元，主要用于在职人员工资、社保及离退休人员工资。公用经费 94.715907 万元，包括办公费、水电费、工会经费、福利费、教师培训费等，其中用于教师培训经费 3.42 万元。专项经费共计 300 万元，包括农民中专班办学经费、学习型延庆建设等专项资金。

2024 年延庆区财政对 zhong 职业教育总投入 9291.128997 万元。第一项：人员经费及社保经费 6538.658062 万元，主要用于在职人员工资、社保及离退休人员工资。第二项：公用经费 714.948414 万元。包括办公费、水电费、日常更换设备、维修费、交通费、工会经费、福利费、教师培训费等，其中用于教师培训经费 8.505 万元。第三项：专项经费共计 2037.522521 万元。包括学生实训耗材、政府奖学金、外聘教师、冰雪、中小学劳动教育活

动、干部提升、专任提升、校园安保、外电源建设、迁址新建分界室工程（电建部分）等各类专项资金

7. 面临挑战

延庆区立足生态涵养区功能定位，坚定不移践行“两山”理念，坚持“走在前、补短板”，持续激扬“五种劲头”，着力夯实“五个保证”，进一步全面深化改革，奋力推动全面建设最美冬奥城和地区高质量绿色发展再上新台阶。面对新时代对职业教育高质量发展提出的新要求新挑战，延庆教委将坚决贯彻落实职业教育改革要求，统筹职业成人教育与市场需求，打造特色专业和课程，推进职普融通、产教融合、科教融汇，努力支撑保障区域经济社会发展，助力全面建设最美冬奥城和高质量绿色发展。

内容真实性声明

内容真实性责任声明

区教委对北京市延庆区中等职业教育质量年度报告
(2024)及相关附件的真实性、完整性和准确定负责。

特此声明

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签字):

2025 年 1 月 20 日

表1 人才培养质量计分卡

名称：北京市延庆区(110119)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	79	98
2	毕业去向落实人数	人	78	98
	其中：升学人数	人	71	71
	升入本科人数	人	0	2
3	毕业生本省去向落实率	%	94.87	95.98
4	月收入	元	4900	5000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3	27
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	3	27
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

表2 满意度调查表

名称：北京市延庆区(110119)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.81	99.43	134	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.56	99.26	134	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	95.39	98.88	134	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	96.05	99.62	134	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.52	100.00	134	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	95.72	100.00	134	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	89	98.20	222	线上问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	96	96.70	92	线上问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	83	99.20	130	线上问卷
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	83	96.60	29	线上问卷
5	家长满意度	%	93	96.00	443	线上问卷

表3 教学资源表

名称：北京市延庆区(110119)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	2.80	4.22
2	“双师型”教师比例	%		82.09
	其中：高级“双师型”教师比例	%		58.18
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	51.88	48.12
4	专业群数量	个	8	2
	专业数量	个	22	17
5	教学计划内课程总数	门	246	143
		学时	45080	57600
	其中：课证融通课程数	门	5	5
		学时	480	480
	网络教学课程数	门	-	-
		学时	-	-
	校企合作课程数	门	-	-
		学时	-	-
6	专业教学资源库数	个	-	-
	其中：国家级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
	省级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
	校级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
7	在线精品课程数	门	-	-
		学时	-	-
	在线精品课程课均学生数	人/门	-	-
	其中：国家级数量	门	-	-
	接入国家智慧教育平台数	门	-	-
	省级数量	门	-	-
	接入国家智慧教育平台数	门	-	-
	校级数量	门	-	-
	接入国家智慧教育平台数	门	-	-
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
	省级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
9	编写教材数	本	4	4
	其中：国家规划教材数	本	4	4
	校企合作编写教材数	本	-	-
	新形态教材数	本	-	-
	接入国家智慧教育平台数	本	-	-
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.91	1.91
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	230947.01	142435.00

表4 服务贡献表

名称：北京市延庆区(110119)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	78	98
	其中：A类：留在当地就业人数	人	73	98
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	3	27
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	-	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-
3	纵向科研经费到款额	万元	-	-
4	技术产权交易收入	万元	-	-
5	知识产权项目数量	项		-
	其中：专利授权数量	项		-
	发明专利授权数量	项		-
6	专利转让数量	项	-	-
7	专利成果转化到款额	万元	-	-
8	非学历培训项目数	项	2	2
	非学历培训学时	学时	13353	3032
	公益项目培训学时	学时	4869	3032
9	非学历培训到账经费	万元	0	39.80

表5 国际影响表

名称：北京市延庆区(110119)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	-	-
	专业标准数量	个	-	-
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	接收国外留学生专业数	个	1	2
3	接收国外留学生人数	人	12	13
4	接收国外访学教师人数	人	-	-
5	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	5	20

表6 落实政策表

名称：北京市延庆区(110119)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	381	561
2	年生均财政拨款水平	元	-	800.00
3	年财政专项经费	万元	-	2037.52
4	教职工额定编制数	人	208	208
	教职工总数	人	191	197
	其中：专任教师总数	人	133	133
	思政课教师数	人	8	8
	体育课专任教师数	人	10	10
	美育课专任教师数	人	7	6
	班主任人数	人	38	45
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	294	436
	其中：学生体质测评合格率	%	87	91.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	29	141
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	-	-
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数	人	1	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	1
	行业导师年课时总量	课时	-	-
	年支付行业导师课酬	万元	-	-
10	年实习专项经费	万元	0.29	1.74
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.29	1.74