

北京市怀柔区中等职业教育质量年度报告 (2024 年度)

北京市怀柔区教育委员会

2025 年 1 月

年报公开形式及网址

jw.beijing.gov.cn/bjzj/

内容真实性责任声明

区教委对 北京市怀柔区 中等职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

前 言

怀柔区教育委员会高度重视职业教育质量年报工作，按照《北京市教育委员会关于做好北京市职业教育质量年度报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（京教函〔2024〕621 号）要求，认真组织相关科室和学校总结梳理全年工作，编写 2024 年度报告。

怀柔区现有 2 所中等职业学校，其中 1 所公办职业学校为怀柔区职业学校，1 所民办职业学校为北京怀柔百汇演艺学校。怀柔区职业学校始建于 1983 年，是一所公办中等职业学校，2007 年被认定为国家级重点中等职业学校。职业学校占地面积 150 亩，建筑面积 4.9 万平方米。怀柔区职业学校积极探索中高职一体化资源整合，围绕科学城发展人才需求，辅助开展人才培养布局，围绕科学城智能制造企业人才需求、各类电气自动控制系统的高级技能类人才需求，统筹开设了工业机器人技术应用、电气设备运行与控制等专业。为更好地服务于怀柔区突破科学城统领的“1+3”融合新格局发展需要，围绕“国际会都”“国际影都”定位，学校开设了会展服务与管理、旅游服务与管理、动漫与游戏制作等共 8 个专业，以全面适应怀柔经济发展战略布局需要。职业学校设有叉车、电工、电焊、有限空间作业等特种作业的培训基地，是我区特种作业唯一的考点，年培训 2000 人次以上。通过专业建设推动“中短期”培训项目，解决目前大科学装置、企

业运行所需的技能人才缺口，同时培养储备一批符合科学城发展运行与地区经济社会发展的本土化高素质技能人才。职业学校承担着我区新型农民及劳动力转移培训任务，年培训 8000 人次以上。

百汇演艺学校是一所民办综合性艺术类职业学校，设有中国舞、国际标准舞、音乐、影视表演等专业。学校占地面积 70 亩，建筑面积 4 万多平方米。学校实行寄宿制全封闭式管理，采取教师陪读式教育。先后被评为区级、市级教育先进单位，受到文化和旅游部、中国舞蹈家协会和各级党委、政府的表彰，是中国艺术职业教育学会理事会员。

怀柔区教委紧紧围绕办好人民满意的教育，按照“新京十条”工作要求，始终坚持职业教育优质资源服务地区社会经济发展。围绕以科学城统领“1+3”融合发展调整专业布局，加大职业教育服务地区经济发展力度。积极调整学校专业布局，根据企业用人用工需求、技能人才发展需求开设技能提升、素质提升、学历提升、从业资格取证等培训项目，为服务高技能人才队伍建设贡献力量。进一步探索推进职业教育转型发展，结合政协提案，对区内职业教育资源整合进行梳理、研究，推动我区职业教育高质量发展。

目 录

1. 人才培养.....	- 1 -
1.1 立德树人.....	- 1 -
1.2 专业建设.....	- 1 -
1.3 课程建设.....	- 3 -
1.4 教学改革.....	- 3 -
1.5 贯通培养.....	- 3 -
1.6 科教融汇.....	- 4 -
1.7 创新创业.....	- 4 -
1.8 技能大赛.....	- 4 -
1.9 培养质量.....	- 5 -
2. 服务贡献.....	- 6 -
2.1 服务行业企业.....	- 6 -
2.2 服务乡村振兴.....	- 6 -
2.3 服务区域合作.....	- 7 -
3. 文化传承.....	- 9 -
3.1 传统文化传承.....	- 9 -
3.2 红色文化传承.....	- 9 -
4. 产教融合.....	- 11 -

5. 发展保障.....	13 -
5.1 党建引领.....	13 -
5.2 政策落实.....	14 -
5.3 学校治理.....	14 -
5.4 质量保障.....	15 -
5.5 队伍建设.....	15 -
5.6 经费投入.....	16 -
6、面临挑战.....	17 -
附表.....	18 -
表 1 人才培养质量计分卡.....	18 -
表 2 满意度调查表.....	19 -
表 3 教学资源表.....	20 -
表 4 服务贡献表.....	23 -
表 5 国际影响表.....	24 -
表 6 落实政策表.....	25 -

北京市怀柔区中等职业教育质量年度报告 (2024 年度)

1. 人才培养

1.1 立德树人

区教委坚持把立德树人贯穿教育教学全过程，关注学生的道德品质和价值观念塑造，坚持培养德才兼备的高素质技能型人才。不断强化思政课程，确保各学校开齐开足思政课程，配齐思政课教师队伍，通过系统的思政教育，引导学生树立正确的世界观、价值观和人生观。持续推进课程思政，挖掘各专业课程中的思政元素，将思政教育融入专业课程教学，实现知识传授与价值引领的有机统一。各学校牢固树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，以师德师风为主要抓手，试行师德师风一票否决制。以学生日常行为规范养成教育为基础，以抓年级管理、班主任、学生干部建设为重点，开展了一系列德育活动，切实加强对师生的品德教育、纪律教育、安全法制教育、心理健康教育，引导学生树立正确的人生观、道德观和价值观，养成良好的意志品质和健全的人格，推进学校优良的学风和校风建设，努力提升德育工作水平。

1.2 专业建设

怀柔区各中等职业学校围绕突破科学城统领“1+3”融合发展新格局提高专业建设水平，聚焦怀柔科学城、国际会都、国际

影都等领域所需人才标准，满足城乡居民对职业教育的多样化需求，着力培养适应区域经济社会发展需要的高素质劳动者和技能型人才，更好地为区域经济发展和新农村建设服务。根据教育部颁发的《职业教育专业目录（2021年）》，从多个方面入手，优化专业设置、加强师资队伍建设、强化实践教学、推动产教融合，不断提升学校的专业建设水平和人才培养质量。

一是怀柔区职业学校调整了工业机器人技术应用、电气设备运行与控制、会展服务与管理、动漫与游戏制作、旅游服务与管理、汽车运用与维修、计算机网络技术、休闲体育八大专业。其中汽车运用与维修、旅游服务与管理专业为职业学校骨干专业，符合本地区产业结构和就业前景，拥有良好的社会声誉，培养目标明确，课程设置合理，突出技能培养。旅游服务与管理专业不仅具备扎实的建设基础，而且拥有实力雄厚、专业基本功扎实的师资队伍，并在各级各类大赛中斩获殊荣、备受好评，已经成为特色专业。工业机器人技术应用、电气设备运行与控制是新开设专业，主要围绕科学城科研辅助人才培养而设置，符合地区发展对技能人才的需求。休闲体育专业符合怀柔区生态涵养区的定位，为区域发展规划提前谋划布局。

二是北京百汇演艺学校紧紧围绕专业定位和人才培养定位，开设中国舞、国际标准舞、音乐、影视表演等专业。中国舞系以舞蹈表演艺术为教育内容和教育手段，充分挖掘和发挥舞蹈艺术的文化功能、教育功能、社会功能，承担起以舞蹈培养人、以舞

蹈塑造人、以舞蹈成就人的社会责任。国标舞专业坚持“请进来，走出去”的教学指导方针，根据国标专业的特点，广泛关注国内外国标舞发展动态，关注专业群建设，积极探索适合国标舞专业发展的新思路、新方法。

1.3 课程建设

怀柔区教委紧紧围绕突破科学城统领“1+3”融合发展新格局，积极推进课程体系建设与改革，目前开设八个有生专业坚持“能力为本”课程理念，面向职业，强化素质，构建了以培养学生综合职业能力为核心的课程体系。重点专业开发了各具特色的课程体系。一是鼓励学校坚持以市场需求为导向，按照专业教学标准要求，以提升劳动者就业素质和岗位适应水平为目标，完善专业课课程建设。二是支持学校制定科学、系统的人才培养方案、课程方案和考核标准。

1.4 教学改革

坚持培养适应市场需求的高素质技能型人才，持续推动教学改革，指导职业院校紧密结合市场需求和产业发展趋势，优化教学计划和课程设置。重视实践教学环节，提高学生的实践能力和职业素养。通过产教对接、联合培养、实习实训推进人才创新培养。

1.5 贯通培养

怀柔区围绕科学城辅助人才培养建立“中高职一体化”项目。怀柔区职业学校提供设备仪器所需的设备养护、基础操作、日常

维修等基础专业人才，通过与高职院校共建专业，打造“3+2”贯通培养模式，培养能够参与科研、提供建议、分析信息的高素质专业化技能人才。与高职本科院校合作，探索技能人才本科升学路径，打造一条高学历技能人才培养通道，从而建立科学城特色专业群。目前已与京内多所高职院校（北京信息职业技术学院、北京交通运输职业学院、北京经济管理职业学院等）相关专业以“3+2”的形式进行“中-高”职业人才培养共建。

1.6 科教融汇

组织教师积极参与市、区教科研课题研究，提高教科研工作实效性，开展案例研究、成果申报、科研引领等研讨。不断规范课题管理，扎实研究，推动我区的课改教改工作，有效提升教育教学质量。职业学校现有市级课题 7 项，区级课题 1 项，校级课题 10 项进行，参与人员 130 余人次。

1.7 创新创业

组织各校开展创新创业培训和职业生涯规划，引导学生树立正确的就业观，激发创新创业活力，把创新创业教育融入人才培养的全过程，逐步建立专业教学体系与创新创业教育相结合的培养机制。怀柔区职业学校结合学校实际，制定了《怀柔区职业学校关于深化创新创业教育改革的实施方案》，并取得明显成效。

1.8 技能大赛

支持和鼓励学校自主开设校内职业技能比赛，促进学生展示风采，调动学生学习兴趣，进一步提升学生的获得感和成就感。

怀柔区职业学校秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的教育理念，通过组织校内技能竞赛模拟实际工作场景，考查学生理论水平、沟通能力和应变能力，检验教学成果，进一步促进学校专业建设。北京百汇演艺学校定期组织专业汇报表演、学期汇报表演，持续提升学生的专业水平和舞台能力。

1.9 培养质量

区教委坚持弘扬工匠精神，提升职业教育认同。推动向社会开放职业院校，展示教学环境、实训基地、先进设备和升学途径，通过走进技术人才的生产生活环境，大力宣传优秀技能人才和高素质劳动者典型，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大，宣传工匠精神和岗位模范，促进形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”“三百六十行，行行出状元”的社会氛围。推进教育政策、产业政策、用人政策衔接配套，不断提高技术技能人才的社会地位待遇，引导社会树立新的教育观、人才观、择业观，进一步提高职业教育的社会影响力和吸引力。

2024 年我区中等职业学校学生均已升入高等院校，就业率 100%，对口就业率 100%，升入高等教育比例为 100%。

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

区教委持续指导怀柔区职业学校开办服务区域企业人才培训班。采取校企合作模式开展企业人才技能培训，职业学校按照企业需求制定课程计划，与华阳顺通 4S 店签订校企合作协议，经过考核选拔合格的学生顶岗实习，合格学生可进入公司工作，实现“优势互补、互惠共赢”。

为企业技能人才提供“中短期”培训，年培训容量 1700 余人次，涉及科学城装置运行、企业设备维护运行的技能类培训有仪器仪表基础操作、智能设备控制与运行、CAD 电脑制图、特种作业、激光熔敷等 19 项，并可随时根据科学城科研辅助人才培训需求调整培训内容，加大培训力度。2024 年，职业学校为企业员工提供“中短期”培训，涵盖中餐服务、手冲咖啡、计算机网络、茶艺、商务礼仪、服务礼仪等课程，报名企业 14 家，共计完成培训 1417 人次。

我区各中等职业学校毕业生用人单位满意度达 100%，在教育教学质量、专业建设水平、服务区域经济社会能力、办学效益、社会声誉等方面得到显著提高。

2.2 服务乡村振兴

区教委坚持做好乡村振兴人才培养的工作。推进农民增收工作，树立乡村乡村振兴典型。在山区开展了非遗技艺进乡村、居民素质提升、微景观制作、养老护理、乡村民宿厨艺技能、书法

舞蹈合唱班、广场舞大赛、二十四节气知识讲座、手工编织等培训，受训民众 5286 人次。有效带动卧龙岗村民致富增收，开展培训 80 次，体验人数 4800 人次，经济效益达 32.8 万余元。在白河湾试点为民宿户提供培训项目，共培训 150 场，受训人数 5215 人次，有效带动了白河湾地区的民宿文化。举办农民中专学历班，开设旅游服务与管理和农村经济综合管理两个专业，包含基础课和专业课共 20 门课程。2021 级学生顺利毕业，2022 级、2023 级在校生 98 人，2024 级招生 36 人。19 人获聘北京市农广校京津冀农广校体系农民教育培训乡土专家。乡土专家的成长之路案例被编入《乡村振兴，职教在行动》案例集。在高素质农民培育中发挥着重要作用，为乡村振兴培养了更多的农村人才。

坚持公益展演和艺术指导相结合，北京百汇演艺学校积极参加怀柔区第十九届京韵满乡文化旅游节演出、首届区域化党建文艺汇演“怀柔一家亲”演出等社会活动，受到好评。

2.3 服务区域合作

区教委围绕教育支援合作和京津冀一体化发展，通过职业技能培训辐射带动区域合作发展。职业学校实训基地先后接待吉林前郭县、吉林伊通、吉林洮南、内蒙古鄂伦春、北京平谷等地的高素质农民 400 余人次参观访问。区农广校乡土专家赴河北省丰宁县等支援合作地区开展助农培训。承接河北省丰宁县乡村振兴带头人培训班，参训学员 90 人次；承接内蒙古四子王旗支援合作创业致富带头人项目，参训学员 20 人次；专家团队赴河南省

卢氏县送课送讲，培训 300 人次。将“京津冀”协同发展和教育支援合作工作要求落到实处。

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

区教委高度重视学生综合素质的全面提升，尤其是对传统文化的传承与弘扬。传统文化是民族的根与魂，是增强文化自信、促进社会稳定和谐的重要基石。积极支持各职业学校深入开展传统文化教育，旨在培养既有专业技能又具备深厚文化底蕴的新时代技能人才。

一是重视利用传统节日作为传承和弘扬中华优秀传统文化的重要载体。在清明节、端午节、中秋节等重大传统节日期间，鼓励并指导各学校组织形式多样的庆祝活动，丰富学生的校园生活，在潜移默化中增强学生对中华优秀传统文化的认同感和责任感。例如，怀柔区职业学校举办“迎冬至，传承传统文化”手抄报评选活动。

二是推动各学校将传统文化教育纳入课程体系，将传统文化有机融入课程教学，结合职业教育的特点，旨在培养学生的职业道德、人文素养和创新精神。例如，北京百汇演艺学校发挥开设中国舞专业的优势，传承优秀中华文化。

三是定期组织教师参加传统文化教育培训和学术交流活动，提升专业素养和教学能力。同时，鼓励教师创新教学方法和手段，将传统文化教育与职业技能教育有机结合，实现二者的相互促进和共同发展。

3.2 红色文化传承

区教委深刻认识到红色文化教育在职业教育中的重要地位，积极支持各学校开展红色文化教育，旨在培养具有坚定理想信念、深厚爱国情怀和过硬专业技能的新时代职业人才。严格落实全面从严治党主体责任，加强党的全面领导，始终把党的政治建设摆在首位。认真学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神，加强政治忠诚教育和党性教育。深化“三同四起来”主题教育模式。坚持党组织领导的校长负责制，把加强党的全面领导落实到教育工作各领域各方面各环节。

指导各职业学校将红色文化教育纳入课程体系，通过开设红色文化课程、专题讲座、实践活动等形式，确保红色文化教育贯穿于职业教育的全过程。注重结合职业教育的特点，将红色文化与职业技能培养有机结合，培养学生的职业精神和职业素养。发掘利用红色资源，做好学校爱国主义教育。鼓励学校充分利用区内红色教育资源，结合实际情况，组织形式多样的红色文化实践活动不断强化师生爱国情怀。

4. 产教融合

一是改善专业布局。怀柔区职业学校专业布局围绕怀柔科学城及区域经济发展需求，已完成了初步调整。向科学城科研辅助人才、国际会都、国际影都与社会发展需求 4 个方向调整了 8 个专业，工业机器人技术应用、电气设备运行与控制、会展服务与管理、动漫与游戏制作、旅游服务与管理、汽车运用与维修、计算机网络技术、休闲体育。专业的调整主要是向技能人才可持续供给布局，并通过专业建设推动“中短期”培训项目，解决目前大科学装置、企业运行所需的技能人才缺口，同时培养储备一批符合科学城发展运行与地区经济社会发展的需要本土化高素质技能人才。

二是为企业技能人才提供“中短期”培训。怀柔区职业学校年培训容量 1700 余人次，涉及科学城装置运行、企业设备维护运行的技能类培训有仪器仪表基础操作、智能设备控制与运行、CAD 电脑制图、特种作业、激光熔敷等 19 项。可随时根据科学城科研辅助人才培训需求调整培训内容，加大培训力度。

三是围绕科学城辅助人才培养建立“中高职一体化”项目。由怀柔区职业学校提供设备仪器所需的设备养护、基础操作、日常维修等基础专业人才，通过与高职院校共建专业，打造“3+2”贯通培养模式，培养能够参与科研、提供建议、分析信息的高素质专业化技能人才。与高职本科院校合作，探索技能人才本科升学路径，打造一条高学历技能人才培养通道，从而建立科学城特

色专业群。目前已与京内多所高职院校(北京信息职业技术学院、北京交通运输职业学院、北京经济管理职业学院等)相关专业以“3+2”的形式进行“中-高”职业人才培养共建。

四是依托北京影视文化基地和中国影都,北京百汇演艺学校积极与落地的企业联系,通力合作,收到良好的社会效果。

5. 发展保障

5.1 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎实开展各类主题教育，不断加强学校党建工作，为职业教育的高质量发展提供坚强的政治保障。

各职业学校全面深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，通过举办专题培训班、研讨会、座谈会等多种形式，引导广大教职员工深刻领会党的二十届三中全会提出的新思想、新论断、新要求，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。明确党组织在学校工作中的领导核心地位，确保党的路线方针政策和决策部署在学校得到全面贯彻执行，进一步强化党组织的政治功能和组织功能，提升学校的管理水平和办学质量。深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，以及后续的相关主题教育活动，引导广大党员、干部和教职员工不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，激发广大教职员工的爱国情怀和奋斗精神，为学校的发展注入强大的动力。将党建工作与学校教育中心工作深度融合，通过党建工作引领学校各项工作稳步发展。各职业学校围绕教育教学、专业建设、师资队伍建设等中心工作，积极开展党建活动，推动党建工作与业务工作相互促进、共同提升。

区内两所学校均已建立党支部，各学校加强党支部规范化建设，完善党支部工作制度，提升党支部组织力和战斗力。通过定期开展“三会一课”、主题党日等活动，增强党员的党性修养和

组织纪律性。引导广大党员在教育教学、专业建设、师资队伍建设等工作中勇挑重担、冲锋在前，激励党员在各项工作中发挥表率作用。

5.2 政策落实

一是为进一步推动落实“新京十条”在怀柔区落地生根，区委、区政府主要领导实地调研区内职业学校，关心职业教育发展。区主管副区长多次调度，带领各部门学习“新京十条”要求，完善职业教育协调机制。

二是紧密围绕突破科学城统领“1+3”融合发展新格局推进职业教育改革，促进中高职一体化发展，合理整合区内职业教育资源，促进职业教育高质量发展。

三是落实北京市职业学校办学条件达标工程，确保我区中等职业学校办学质量达标。

5.3 学校治理

区教委依托年检、日常巡查检查等工作持续强化职业学校日常管理，在重要时间节点加大监管力度，规范各学校办学行为。

一是支持学校深入学习贯彻法律法规，师生安全法律意识，杜绝违法犯罪现象发生。

二是加强安全工作巡查检查。区教委在寒暑假、法定节假日和日常巡查检查中持续做好安全检查，确保各校人防、物防、技防设施设备完善，学生安全得到有效保障。

三是学校加强安全教育。学校按要求开展系列宣传教育活动，

如防火、防雷电、防溺水、交通安全，防电信诈骗，预防校园欺凌，禁毒、防震减灾等，鼓励学校通过绘制手抄报、召开主题班会、观看线上直播，邀请专家讲座，应急演练等方式，让学生提高安全防范意识和自我保护能力。

四是加强校园食品安全检查。开展校园餐拉网式回头看检查工作，大力整治校园餐有关问题。督促学校完善校园餐工作制度、加强食堂监管、按要求做好食堂财务工作，有效防范食品安全风险隐患，加大传染病防治力度，做好问题整改。

五是持续规范民办中等职业学校办学。结合日常工作要求和问题线索情况，区教委多次赴北京百汇演艺学校开展检查并约谈主要负责人，针对该校存在的人籍分离、校园内部治理、接诉即办、诉访等问题进行针对性指导并下达整改通知，进一步规范该校办学行为。

5.4 质量保障

区教委强化督导评估。完善职业教育督导评估办法及督导报告公布制度。完善学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织共同参与的职业教育质量评价机制，积极支持第三方机构开展质量评估。建立和完善职业院校内部质量监测和评价制度，强化质量保障体系建设，开展职业教育专项督导。

5.5 队伍建设

区教委按要求落实职业学校教师编制相关政策。鼓励职业院校组建学校教师与企业技术人员相结合的“双师型”教师结构团

队。建立符合职业教育特点的教师招聘和职称评聘办法，将企业工作经历、技能等级列入职业院校专业教师招聘、评职和聘任条件。支持职业院校与企业合作共建教师创新实践基地。建立完善职业院校兼职教师队伍制度，完善企业经营管理和技术人员与学校领导、骨干教师相互兼职兼薪制度。动员开展职业教育专兼职教师培训，给予经费支持。支持在专业技能领域突出的“双师型”教师设立技师工作室，激励教师主动成长。

为教师培训及业务提高搭建平台，注重加强教师队伍建设，力争打造精良专业教师团队。通过多种平台市、区级教师培训交流活动。注重线上教学能力提升及线上线下教学的衔接。由教科研究中心成职教研室为依托，每周向职业学校推送论文写作、课题申报、科学研究等培训讲座。专职教研员结合学校转型发展需要，指导开展教师科研能力、社区教育教学能力等系列科研活动。如：线上线下教学与教研创新；开展中等职业学校教师教学能力提升培训等。

5.6 经费投入

怀柔区根据市财政、市教委《关于调整本市基础教育公用经费定额标准》（京财教育〔2018〕2027号）规定，按照标准并结合实际在校生人数足额安排职业学校生均公用经费，并将此项资金纳入年初预算。项目投入更是充分满足了学校各项需求，各项经费都有可靠的保障，为学校的发展打下了坚实基础。

6、面临挑战

一是职业教育整体缺乏顶层设计。职业教育类型特色还不够鲜明，职业教育体系还需进一步完善，高职院校未建成“双一流”专业，中职学校因暂停招生，未及时调整专业。职业教育与区域发展的匹配度不高。各职业院校未能及时调整办学定位，尽快适应怀柔科学城建设以及怀柔产业发展的新形势和新需求，动态调整不及时。专业建设不完善，校内缺乏专业名师和专业领军人物、校外影响力不高。校企合作广度不够，深度不足，仍停留在聘请企业技术专家上课和送学生去企业参观实习等浅层次合作，校企双方还是两张皮，未能建立双向聘请、双向流通、双向促进的交流体制，离互动介入，相互交融，深度合作，形成学校与企业的利益共同体还有较大差距。

二是民办中等职业学校办学规范化程度有待提高，在校园管理、教师队伍建设、接诉即办领域存在一定问题。

下一步，区教委将进一步探索中高职一体化发展有效路径，合理优化整合区内职业教育资源，稳步推动职业教育转型升级。提高职业教育服务突破科学城“1+3”融合发展新格局的能力和水平，推动职业教育与产业布局融合发展。坚持就业导向，突出中职特色化、高职专业化，全面培养多学科、跨专业的复合型技能人才，兼具动手实践能力和再学习能力，加大对本土职业技术人才的培养。开展校企合作共建试点工作。妥善处理民办教育发展中的矛盾和问题，持续提升民办中等职业学校管理水平。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

指标	单位	2023 年	2024 年
毕业生人数	人	2	5
毕业去向落实人数	人	2	5
其中：升学人数	人	2	5
升入本科人数	人	0	5
毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
月收入	元	—	—
毕业生面向三次产业就业人数	人	—	0
其中：面向第一产业就业人数	人	—	—
面向第二产业就业人数	人	—	—
面向第三产业就业人数	人	—	—
自主创业率	%	—	—
毕业三年晋升比例	%	—	—

表 2 满意度调查表

指标	单位	2023 年	2024 年	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	100.00	98.26	全国统一 网上调查	44
其中：课堂育人满意度	%	100.00	100.00	全国统一 网上调查	44
课外育人满意度	%	100.00	100.00	全国统一 网上调查	44
思想政治课教学满意度	%	100.00	100.00	全国统一 网上调查	44
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	100.00	98.49	全国统一 网上调查	44
专业课教学满意度	%	100.00	100.00	全国统一 网上调查	44
毕业生满意度	%	100	100.00	问卷及访 问	19
其中：应届毕业生满意度	%	100	100.00	问卷	5
毕业三年内毕业生满意度	%	100	100.00	问卷及访 问	14
教职工满意度	%	—	—	全国统一 网上调查	—
用人单位满意度	%	100	100.00	问卷	1
家长满意度	%	100	100.00	问卷	42

表 3 教学资源表

指标	单位	2023 年	2024 年
生师比	:	1.18	1.33
“双师型”教师比例	%	—	26.67
其中：高级“双师型”教师比例	%	—	—
高级专业技术职务专任教师比例	%	50.50	40.70
专业群数量	个	0	—
专业数量	个	6	8
教学计划内课程总数	门	45	76
教学计划内课程总数	学时	1520	6260
其中：课证融通课程数	门	—	—
其中：课证融通课程数	学时	—	—
网络教学课程数	门	—	—
网络教学课程数	学时	—	—
校企合作课程数	门	—	—
校企合作课程数	学时	—	—
专业教学资源库数	个	2	—
其中：国家级数量	个	—	—
接入国家智慧教育平台数	个	—	—
省级数量	个	—	—
接入国家智慧教育平台数	个	—	—
校级数量	个	2	—
接入国家智慧教育平台数	个	—	—
在线精品课程数	门	—	—

在线精品课程数	学时	—	—
在线精品课程课均学生数	人/门	—	—
其中：国家级数量	门	—	—
接入国家智慧教育平台数	门	—	—
省级数量	门	—	—
接入国家智慧教育平台数	门	—	—
校级数量	门	—	—
接入国家智慧教育平台数	门	—	—
虚拟仿真实训基地数	个	1	—
其中：国家级数量	个	—	—
接入国家智慧教育平台数	个	—	—
省级数量	个	—	—
接入国家智慧教育平台数	个	—	—
校级数量	个	1	—
接入国家智慧教育平台数	个	—	—
编写教材数	本	—	—
其中：国家规划教材数	本	—	—
校企合作编写教材数	本	—	—
新形态教材数	本	—	—
接入国家智慧教育平台数	本	—	—
互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
生均校内实践教学工位数	个/生	0.50	0.50

生均教学科研仪器设备值	元/生	27452834.91	475000.00
-------------	-----	-------------	-----------

表 4 服务贡献表

指标	单位	2023 年	2024 年
毕业生初次就业人数	人	—	—
其中：A 类：留在当地就业人数	人	—	—
B 类：到西部和东北地区就业人数	人	—	—
C 类：到中小微企业就业人数	人	—	—
D 类：到大型企业就业人数	人	—	—
横向技术服务到款额	万元	—	—
横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—
纵向科研经费到款额	万元	—	—
技术产权交易收入	万元	—	—
知识产权项目数量	项	—	—
其中：专利授权数量	项	—	—
发明专利授权数量	项	—	—
专利转让数量	项	—	—
专利成果转化到款额	万元	—	—
非学历培训项目数	项	19	22
非学历培训学时	学时	640	412
公益项目培训学时	学时	80	120
非学历培训到账经费	万元	—	—

表 5 国际影响表

指标	单位	2023 年	2024 年
开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	—	—
其中：标准数量	个	—	—
专业标准数量	个	—	—
课程标准数量	个	—	—
资源数量	个	—	—
装备数量	个	—	—
接收国外留学生专业数	个	—	—
接收国外留学生人数	人	—	—
接收国外访学教师人数	人	—	—
中外合作办学专业数	个	—	—
其中：在校生数	人	—	—
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	—	—
在国外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—
国际技能大赛获奖数量	项	—	—

表 6 落实政策表

指标	单位	2023 年	2024 年
全日制在校生人数	人	172	179
年生均财政拨款水平	元	2005.92	1992.26
年财政专项经费	万元	330.66	200.44
教职员工额定编制数	人	241	158
教职工总数	人	224	215
其中：专任教师总数	人	141	135
思政课教师数	人	8	5
体育课专任教师数	人	7	6
美育课专任教师数	人	8	9
班主任人数	人	13	13
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	172	179
其中：学生体质测评合格率	%	100	100.00
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	—	5
企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	—	—
聘请行业导师人数	人	—	—
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	—	—
行业导师年课时总量	课时	—	—
年支付行业导师课酬	万元	—	—
年实习专项经费	万元	—	—
其中：年实习责任保险经费	万元	—	—