

大兴区中等职业教育质量年度报告

(2024)

北京市大兴区教育委员会

2024 年 12 月

年报公开形式及网址

北京职成教(<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>)

内容真实性责任声明

大兴区教委对大兴区中等职业教育质量年度报告(2024)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 大兴区教育委员会

法定代表人(签名):

2025 年 1 月 20 日

大兴区中等职业教育质量年度报告(2024)

前言

根据《北京市教育委员会关于做好北京市职业教育质量年度报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（京教函【2024】621 号）要求，正式启动 2024 年大兴区中等职业教育质量年度报告编制工作。《2024 年大兴区中等职业教育年度报告》从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面分析把握大兴区中等职业教育面临的新形势、新要求，全方位展示了 2024 年大兴区中等职业教育的成果与社会贡献，提出了大兴区中等职业教育改革发展面临的挑战与建议。

大兴区职业教育工作紧紧围绕高质量发展首要任务，坚持“高端定位发展，注重顶层设计，深化内涵建设，强化效能管理”的工作思路，聚焦“三融”，即职教融通、产教融合、科教融汇，以提升关键办学能力为抓手，促进职业学校高质量发展，为“建设具有大兴特色的教育强区”提供有力的人才和技能支撑，努力办区域需要的职业教育。以产业学院建设发展为抓手，密切联系合作企业，共同提高职业教育服务区域经济社会发展的水平。校企共同开发了 19 个专业人才培养方案及课程标准，根据产业发展趋势和技术前沿调整课程设置，确保学生所学知识和技能与市场需求高度契合。共同设计建设 4 个专业群实训基地，为学生提供更为优良的实践和实训环境，确保学生能够在真实的生产场景中锻炼技能，提升就业竞争力。大兴区第一职业

学校先后与京东集团共同建设北京市智能服务特色高水平专业群，与中盈创信科技有限公司进行深度合作，建立了 360 创业平台实训室、数字产品检测与维护国赛服务中心，与北京华美创艺文化发展有限公司共建田大师工作室，为大兴国际机场、新媒体产业基地培养了大量优质的专业技能人才。推动职成教育横向联系融合发展。被北京市总工会认定为“首都工匠学院”。高度重视对专业技能人才的培养，以技能大赛为抓手，实践“校企共育，德技双修”的产教融合育人模式。

目录

1.人才培养.....	6
1.1 立德树人.....	6
1.2 专业建设.....	7
1.3 课程建设.....	8
1.4 教学改革.....	8
1.5 贯通培养.....	9
1.6 职普融通	10
1.7 科教融汇	11
1.8 创新创业	11
1.9 技能大赛	11
1.10 培养质量.....	12
2.服务贡献	14
2.1 服务行业企业	14
2.2 服务乡村振兴	16
2.3 服务地区社区	16
2.4 服务区域合作	17

3. 文化传承	18
3.1 传统文化传承	18
3.2 企业文化传播	18
3.3 红色文化传承	19
4. 国际合作	19
4.1 国际合作办学	19
5. 产教融合	20
5.1 校企双元育人	20
6. 发展保障	21
6.1 党建引领	21
6.2 政策落实	22
6.3 学校治理	22
6.4 质量保障	23
6.5 师资队伍建设	23
6.6 经费投入	24
7. 面临挑战	24

图表目录

1-1 满意度调查表.....	14
-----------------	----

案例目录

案例 1-1 护航青春不‘毒’行 平安无毒筑防线.....	6
案例 1-2 走访康复中心 深入企业调研 促进专业发展	7
案例 2-1 京津冀融媒体及短视频内容制作中高职研修班开班	15
案例 2-2 千里共筑教育梦 同心协作谱新篇.....	17
案例 3-1 深入调研 共同打造生物医药产业人才培养模式	18
案例 3-2 铭记历史 心怀祖国	19
案例 4-1 诠释工匠精神 国际舞台展风采.....	19

1. 人才培养

1.1 立德树人

坚持立德树人，提升育人质量。职业学校全面落实立德树人根本任务，紧紧围绕“立德树人”“五育并举”“提质培优”，积极培育和践行社会主义核心价值观，推动思政课程和课程思政建设，积极发挥班主任工作室和优秀德育品牌“国旗·领航”的引领示范作用。本学年开展系列法治安全教育讲座，组织学生上好开学第一课，通过主题班会、学雷锋志愿活动、职校健跑活动、高三学生成人礼、首届音乐节暨班主任节、国防教育活动、手抄报比赛、演讲比赛、禁毒知识宣讲等活动，深化爱国主义教育，培养学生的家国情怀，有效提升学生综合职业素养。不断加强班主任队伍建设，努力建设一支师德高尚、业务精湛、适应教育改革和发展要求的高素质班主任队伍。

坚持以学生发展为中心，依托专业建设打造各具特色的班级文化，落实学生一日常规，同时开展丰富多彩的校园文体活动，如足球比赛、篮球比赛、队列广播操比赛，职业学校春季运动会，每月班级小视频评比，每月的文明班级、文明宿舍、文明个人评比，持续做好学生自主学习手册的使用管理，培养学生养成良好的自主学习能力。

案例 1-1 护航青春不‘毒’行 平安无毒筑防线

12月2日，在大兴区第一职业学校科技报告厅举办“护航青春不‘毒’行 平安无毒筑防线”主题禁毒知识进校园宣讲活动。北京市天康戒毒康复所，大兴区禁毒办，大兴区教委相关领导，大兴区第一职业学校领导班子部分成员及职业学校500余名师生代表参加活动。作为曾六次荣立个人三等功，两次获评首都监狱戒毒系统“最美身边人”的肖洁科长，为职业学校师生带来“药物切莫滥用，当心”“毒”祸上身”禁毒知识讲座。区禁毒办领导为学生代表发放禁毒宣传册，引导同学们学习认识毒品的危害及防范措施，鼓励学生们争当禁毒宣传员。职业学校国旗护卫队进行《以学青春热血，护卫国旗荣光》主题演讲。2022级汽修班左慧聪同学代表大兴区在北京市禁毒知识竞赛中荣获高中组三等奖，区教委领导为其颁奖。左慧聪同学结合自己的参赛感受，向全体师生发出禁毒行动倡议。

1.2 专业建设

四大专业群建设持续优化。职业学校推进了智能技术服务北京市特色高水平专业群建设，确立了智能技术、生物医药、航空机械和现代商务服务等四大专业群。有效形成对接大兴产业，紧密契合大兴人才市场需求的专业布局。通过开发与新质生产力适配的专业群人才培养方案，有效提升了专业教育的质量和效益，为学生的职业发展奠定了坚实基础。校企创新共建实训基地新模式，建设与运行“大师工作室”、“国赛技术服务中心”等，让学生能直接接触到企业真实的岗

位需求，学生所学即企业所需，实现了培养内容与岗位需求精准对接。大兴区第一职业学校牵头与全国多家高校、研究机构、企业建立了“国家文化大数据行业产教融合共同体”和“全国广电和网络视听行业产教融合共同体”，搭建起系统化的人才培养成长平台。

案例 1-2：走访康复中心 深入企业调研 促进专业发展

为促进体育运动与康复专业朝着更为专业化的方向迈进，增强专业人才培养的精准性，9 月 29 日下午，生物环境工程系体育运动与保健专业团队前往北京乙子运动康复中心开展调研学习与交流活动。乙子运动康复中心热情接待并陪同参观交流。

1.3 课程建设

各专业继续完善以能力为导向、符合国家课程设置规定、对接最新职业标准和岗位规范、体现中高职衔接的专业课程体系，推进课程的综合化、模块化和项目化，更好服务于学生的全面发展。改进公共基础课，在培养学科素养的同时，更好的服务于提升职业素养、综合素养。及时更新专业课科目、内容，积极推进课程标准建设，更好对接产业行业新要求，更好地服务区域经济发展。

通过示范课、课堂教学诊断、技能大赛、教师教学能力提升培训、教育专家专题培训、下企业调研实践等多种形式，强化教师专业技能成长，全面提高教师驾驭课堂的能力与素质。通过与企业、行业的紧密合作，加强课程体系的建设和改革，确保课程设置与市场需求紧密对接。引进行业专家和企业技术人员担任兼职教师，将实践经验和最

新技术引入课堂，提高教学质量。

1.4 教学改革

校企共育，德技并修。积极落实《大兴区职业教育高质量发展行动计划》，以职教宣传月活动为契机，着力推进大兴区产业基地合作的产业学院建设。实践“校企共育，德技双修”的产教融合育人模式。首批汇聚了大兴三大产业基地 17 家企业合作，召开理事会议，共商共。产业学院，发展职业教育。以产业学院建设发展为抓手，校企共同开展产、学、研一体化研究，探索和实践工学结合的校企共育人才培养新模式，逐步完善大兴区职业教育产教融合、校企合作的高质量人才培养体系，与大兴及首都高精尖产业发展方向紧密结合，为相关产业发展提供实用型人才。

深化办学模式改革。推进以专业建设为纽带，职业学校为主体，行业企业广泛参与的产业学院建设，深化职业教育改革，精准对接产业需求和人才需求，加强与北京信息职业技术学院、北京电子科技职业学院、北京政法职业学院、北京交通运输职业学院等高职院校的交流互访，共同修订相关专业人才培养方案，明确中高职一体化人才培养体系的目标和定位，着力推进“3+2”中高职衔接工作。

1.5 贯通培养

开展中高职合作，提升人才培养质量。为了提升人才培养质量，大兴区第一职业学校与北京电子科技职业学院、北京政法职业学院、北京交通运输职业学院、北京经济技术职业学院、北京财贸职业学院、

北京信息职业学院、北京农业职业学院、北大方正软件学院、北京汇佳职业学院等高职院校等 9 个高职院校， 19 个专业开展“3+2”中高职试点衔接。职业学校深化职业教育改革，精准对接产业需求和人才需求，加强与高职院校的交流互访，共同修订相关专业人才培养方案，明确中高职一体化人才培养体系的目标和定位，着力推进“3+2”中高职衔接工作。注重师资队伍建设，提升教师的专业素质和教学能力。

职业学校“3+2”贯通培养专业申报获得市教委审核通过。计划开设的计算机网络技术、生物制药工艺、环境监测技术三个专业。

“专科人才培养改革试点”项目学制为 5 年，由中职学校和对应高职院校合作完成，前 3 年为中等职业教育阶段，后 2 年为高等职业教育阶段，5 年都在中职学校学习。高职院校通过全程参与制定人才培养方案、设计课程体系、加强专业建设等方式参与人才培养。通过一体化设计、一体化实施与一体化评价，真正实现高素质技术技能人才在五年时间内的贯通培养，实现了中高职教育的有效衔接，是广大初中毕业生接受高等教育的“直通车”。“专科人才培养改革试点”项目的成功申报，是大兴区职业学校办学史上的又一新突破，不仅拓展了职业学校的发展空间，改变了目前只能开展中职教育的现状，而且在办学思路和形式上取得新进展，更为助力学区高精尖产业高质量发展，提供专业技能人才支撑，为加快建设教育强区贡献力量。

1.6 职普融通

深化职普融通，创新职业启蒙。加大职业技术人才培养力度，以

就业市场需求为导向，积极优化职业教育结构，通过与企业联合办学，创新校企合作、定向培养、工学结合等办学模式，拓宽职业教育毕业生就业渠道，破解职业体验实施收支难题，发挥职成教育资源优势，职业学校要不断丰富和优化职普融通职业体验课程，优化已有体验课程，创建新的体验课程；二是成人学校根据自身基础，通过横向合作并积极联合企业，开发中小学体验课程并开展服务，为中小學生提供优质的职业体验活动设计的同时，探索以经营理念创新职成教育发展新路径。

1.7 科教融汇

夯实科研带动提质增效。优化完善教科研队伍，推进教科研成果转化，组织教科研评比活动，激发教科研活力。针对职业学校教师发展和课程建设进一步研究规范，大兴区第一职业学校成立教师发展中心，既是教师专业成长的加油站，也是促进教师之间进行交流合作的平台和枢纽，岗位职责包括制定教师培训与发展规划、组织实施各级各类培训、做好教师教学能力提升支持、做好教师职业发展档案管理。

1.8 创新创业

推进改革，确保课程设置与市场需求紧密对接。引进行业专家和职业学校深化职业教育改革，精准对接产业需求和人才需求，加强与北京信息职业技术学院、北京电子科技职业学院、北京政法职业学院、北京交通运输职业学院等高职院校的交流互访，共同修订相关专业人才培养方案，明确中高职一体化人才培养体系的目标和定位，着

力推进“3+2”中高职衔接工作。注重师资队伍建设，提升教师的专业素质和教学能力。通过示范课、课堂教学诊断、技能大赛、教师教学能力提升培训、教育专家专题培训、下企业调研实践等多种形式，强化教师专业技能成长，全面提高教师驾驭课堂的能力与素质。通过与企业、行业的紧密合作，加强课程体系的建设企业技术人员担任兼职教师，将实践经验和最新技术引入课堂，提高教学质量。

1.9 技能大赛

工学结合育人才，技能大赛促提升。深度实践赛课融合，通过职业学校教师与企业专家共同研讨，将技能大赛内容转化为教学内容；将技能大赛评价指标转化为教学评价指标，极大的提高了人才培养效果。深入推进校-市-国三级技能大赛培育机制和竞赛体系，完善技能大赛管理办法，建立科学完善的选拔机制，重视学生梯队培养，扎实推进技能大赛培育长效机制。职业学校师生参加各级市、国家级技能大赛 30 项，217 人次获奖，共获得一等奖 16 个、二等奖 34 个、三等奖 49 个、优秀指导教师奖 13 个，共 112 个奖项。有效推动“校企共育，德技双修”的产教融合育人模式。过参与此次全国性行业大赛，深入贯彻“以赛促教、以赛促改、赛教融合、赛训融合”理念，将理论与实践紧密结合，把大赛当作检验教学成果与提升教学质量的重要契机。

1.10 培养质量

打通人才培养上升通道，完善现代职业教育体系。大兴区第一职

业学校在职业教育改革前进的道路上，深耕专业优势，拓宽人才培养新路径，完善现代职业教育体系，着力提高技术技能人才培养水平。2024年4月15日，学校获批北京市优质中职学校专科人才培养改革试点，标志着大兴区中等职业教育人才培养上升通道进一步打通。大兴区第一职业学校成为北京市职业教育改革的先锋职业学校，为职教发展点燃了新动力。

名师工作室引领，持续优化四大专业群建设。“孙海曼名师工作室”正式揭牌，开启了职业学校教师成长与专业发展的全新篇章。充分发挥其在教学研究和资源整合方面的引领作用，不断丰富和完善职业学校资源库，为教师和学生提供更加全面、优质的教学资源。

培养多样化人才，传承技术技能。职业学校全面落实立德树人根本任务，紧紧围绕“立德树人”“五育并举”“提质培优”，积极培育和践行社会主义核心价值观，推动思政课程和课程思政建设，积极发挥班主任工作室和优秀德育品牌“国旗·领航”的引领示范作用。推动职成教育横向联系，优势互补融合发展。

职业学校坚持“立德树人，德技并修”，探索创新产教融合、工学结合的新时代工匠培养模式，依托产教融合、校企合作产业学院，将劳模精神、劳动精神、工匠精神、职业道德培育贯穿于教育教学全过程，培养“大国工匠”。开展校企合作“产、学、研”活动，促进学生工匠精神的养成。2024年7月被认定为首批“大兴工匠学院”，助力产业工人队伍建设；通过学科技能比赛，提升学生综合职业素养。

古诗词朗诵、书法比赛，弘扬了中华优秀传统文化，促进了学生对古诗词的喜爱，提高了学生的古典文学素养；数独比赛激发了学生对数学的学习兴趣，锻炼了学生的思维能力和逻辑分析能力。围棋、象棋和跳棋的学习，丰富学生的课余生活，锻炼学生的思考能力，提升他们的竞争合作意识，为学生参加区智力运动会取得佳绩奠定基础。

表 1-1 满意度调查表

指标	单位	2024 年	调查人次	调查方式
在校生满意度	%	99.22	136	全国统一网上调查
其中：课堂育人满意度	%	98.90	136	全国统一网上调查
课外育人满意度	%	100.00	136	全国统一网上调查
思想政治课教学满意度	%	99.63	136	全国统一网上调查
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	100.00	136	全国统一网上调查
专业课教学满意度	%	99.75	136	全国统一网上调查

毕业生满意度	%	94.03	218	电话调查、网上调查
其中：应届毕业生满意度	%	94.32	62	电话调查、网上调查
毕业三年内毕业生满意度	%	93.85	156	电话调查、网上调查
教职工满意度	%	-	-	全国统一网上调查
用人单位满意度	%	92.77	8	电话调查、实地走访
家长满意度	%	99.60	855	问卷调查

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

京津冀协同发展战略实施十年以来，京津冀三地深入贯彻落实习近平总书记关于京津冀协同发展的重要讲话和指示批示精神，不断推进京津冀协同发展迈上新台阶。大兴区第一职业学校作为“国家级重点校”和“北京市示范校”，始终发挥着示范引领作用，积极推动京津冀教育协同发展战略，加大三地师生师资培训与互访交流，加强校企合作资源互补与合作共赢，推动技术技能型人才联合培养，促进职教大发展、大融合，从而推动京津冀三地经济社会的协同发展。

案例 2-1：京津冀融媒体及短视频内容制作中高职研修班开班

3月15日上午，由北京维达盛信计算机技术有限公司、北京市大兴区第一职业学校融媒体教学中心联合主办的京津冀2024年融媒体及短视频内容制作中高职研修班，于大兴区第一职业学校融媒体综合创新中心实训基地正式开班。来自北京、河北中高职的多名学员参

加研修班。北京维达盛信计算机技术有限公司总经理介绍了开办融媒体及短视频内容制作中高职研修班的初衷、目的和愿景。一是通过此次培训，发挥校企合作的作用，围绕融媒体及短视频专项技能应用发展变化，培养一支结构合理、素质优良、专业知识丰富、实践能力强的高技能“双师型”教师团队，打造能够满足“岗课赛证”教学与培训需求的师资创新团队。二是进一步推进京津冀协同发展，建立信息共享、项目互推、教学互动长效化、常态化机制。三是进一步推进“岗课赛证”综合育人，引领中高职院校影视传媒、财经商贸、数字信息、新闻传播、文化艺术、经济管理等大类相关专业建设，帮助教师掌握融媒体传播的核心理论和实践技巧，提高职业教育适应经济社会发展需求的能力。

2.2 服务乡村振兴

充分发挥职业教育专业师资技术优势，专家田间“把脉”，农业技术专家深入“双百双千”共建村-青云店镇西鲍辛庄村，开展送“技”下乡共建活动，通过农业知识培训、技术指导、科技服务等方式，切实为农民解决制约农业发展的难点，为农民提供有针对性、实用性的农业技术指导，拓宽乡村振兴的“致富路”。为精准掌握西鲍辛庄村农作物生长形势，全面了解种植户实际困难和需求，依托职业教育专业优势，大兴区第一职业学校两位农业技术专家深入田间地头，与农户面对面交流，重点调研了蔬菜生长形势，详细了解了蔬菜种植面积、品种、产量等情况，并深入探讨了当前村民种植面临的主

要问题。通过调研，对西鲍辛庄村农作物生产情况有了更深入的了解，为下一步技术指导提供了参考依据。

联合大兴区庞各庄镇成人学校，创新服务农民形式和内容，开展直播电商培训，培养了一批“永驻”的农村电商人才，提高了农民的经济效益，同时加强了职成横向联系，促进办学优势的有机融合。

2.3 服务地方社区

大兴区第一职业学校积极响应“北京市第二十届全民终身学习活动周”活动号召，于11月上旬举办大兴区第一职业学校全民终身学习活动周活动。在此次学习周活动中，大兴区第一职业学校以“让学习成为一种生活方式”为主题，制定全民学习活动周方案，开展好书推荐、经典诵读、全民阅读活动、家校协作、共享职业教育资源、选树典型表彰等系列活动，提升师生综合素养，推进职普融通，加快高水平学习型职业学校建设，服务新时代首都高质量发展。

2.4 服务区域合作

发挥示范引领作用，交流助力教育发展。积极响应国家号召开展京津冀协同发展及支教工作，深入实施教育援疆、援蒙战略。职业学校与天津民族中等职业技术学校、河北冀南技师学院、新疆和田县职业技术学校、内蒙古乌兰察布市察右前旗职业中学等七所对口合作校组织开展了13次线上直播活动。在专业建设、德育工作、课题培训等方面进行了深度交流与探讨。与内蒙古、新疆合作学校开展6次校际间互访交流活动，5名干部教师圆满完成为期两年的中组部内蒙古

对口援教工作。职业学校实实在在的输出职教办学经验，扩大了职业学校的区域影响力。引领示范合作帮扶，国际交流拓宽视野。职业学校与国内多地开展职业教育共建活动。

案例 2-2：千里共筑教育梦 同心协作谱新篇

10 月 21 日至 24 日，大兴区第一职业学校校长一行 8 人，先后到内蒙古乌兰察布市察右前旗职业中学和锡林郭勒盟正镶白旗第二中学两所对口合作学校进行走访交流。校长介绍了大兴区第一职业学校的基本情况，从历史沿革到未来规划，深入解读了中职学校的时代使命和作为职教人应具有的品质。在交流合作的问题上，李校长强调京蒙协作不仅是教育资源的共享，更是教育理念的交流与碰撞；在未来的合作中，应更加注重结合自身实际情况，推动“输血”向“造血”的转变，努力构建长效合作机制，实现职教事业的可持续发展。多名教师介绍了自己的班主任或教学经验。

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

职业学校开展优秀传统文化教育活动，注重选择符合学生年龄特点和兴趣爱好的优秀传统文化活动内容。开展“书香校园，分享阅读”主题阅读活动，组织了读书分享会。挖掘阅读资源，设定阅读主题，写读书笔记，摘抄优美词汇、精彩句段，撰写阅读感想，读书征文，好书推荐等，通过分享交流读书心得，营造阅读氛围，培养阅读兴趣，养成终身阅读的好习惯。开展励志故事宣讲活动，挖掘全民终身学习

的励志故事和典型人物，宣传先进事迹，展示全民终身学习的成果。学生们积极搜集身边的好人好事，分享事迹，宣扬励志故事。

3.2 企业文化传播

校企合作，“职”通未来。为加强人才质量的培养，拓宽校企合作渠道，打造实习就业平台，促进学生与企业的双向选择。职业学校师生多次走进企业，让学生了解职场环境、感受企业文化、认知企业工作流程，将企业文化与校园文化有机融合，弘扬工匠精神。

案例 3-1：深入调研 共同打造生物医药产业人才培养模式

9月14日大兴区第一职业学校生物环境工程系专业教师团队深入大兴生物医药基地调研，到访的企业为茗泽中和科技股份有限公司。校企在探索建立生物医药产业学院人才教育培养与服务管理，整合校企研等优质资源，进一步校企合作等内容深入交流，共谋产业学院建设与发展。

3.3 红色文化传承

聚焦立德树人根本任务，深入学习贯彻党的二十大精神，发挥红色文化精神引领、思想启迪的作用，将红色文化教育有机融入职业教育体系，以红色文化铸魂育人。职业学校开展学党课、主题教育、参观红色基地等活动。

案例 3-2：铭记历史，心怀祖国

12月9日，大兴区第一职业学校在阳光广场举行纪念“一二·九”

爱国运动 89 周年升旗仪式。职业学校校一千余名师生参加本次活动。伴随着庄严的国歌声，国旗护卫队成员迈着铿锵有力的步伐走向升旗台，全校师生队列整齐，仰望五星红旗冉冉升起，心中充满对祖国的无限热爱与敬意，全场氛围肃穆庄严，令人动容。在国旗下演讲中告诉同学们要铭记历史，心怀祖国，珍惜今天，努力学习。

4. 国际合作

4.1 国际合作办学

深化课程改革，促进内涵发展。注重内培外引，提高教师技能水平和专业教学能力，提高技能人才培养质量。重点围绕学区支柱产业特点，探索以临空经济区建设为引领，探索国际交流渠道及形式，拓宽国际视野，参加国际比赛，提高办学效益。

案例 4-1：诠释工匠精神 国际舞台展风采

12 月 19 日至 21 日，2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“融媒体内容策划与制作赛项”国际总决赛于北京电子科技职业学院隆重举办。大兴区第一职业学校携手国内众多中职学校同场竞技，展开激烈比拼。赛场上，大兴区第一职业学校的学子们充分施展所学，以专业技能为笔，以创新思维为墨，精心勾勒融媒体作品，生动诠释工匠精神，在国际舞台上尽显中职院校的独特风采，赢得各方赞誉。三位同学组成的学生团队在国际总决赛中斩获国赛三等奖。

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

深化校企合作、产教融合，共谋产业学院发展。大兴区第一职业学校牵头与全国多家高校、研究机构、企业建立了“国家文化大数据行业产教融合共同体”和“全国广电和网络视听行业产教融合共同体”，搭建起系统化的人才培养成长平台。以产业学院为平台，主动融入产业强区建设，与共建共享的产业学院共同探索“就业有优势、创业有本领、升学有渠道、终身发展有基础”人才培养目标的新时代职教发展新路。学校积极推进产业学院建设，出席全国广电与网络视听行业产教融合共同体第一届理事会，走进大兴经开区企业开展“访企拓岗”活动，组织氢能知识进校园等活动。在由区人力社保局牵头、区教委以及示范区相关人员共同参加的大兴区产教融合暨高技能人才队伍建设座谈会上，校长做了典型发言。职业学校主动对接区域经济社会发展和产业需求，推进职业学校转型发展，增强服务地方经济社会发展能力，为产业强区建设提供强有力的人才支撑，为大兴产业发展助力，也因此受邀参加“上新了，大兴”节目录制，展现了职业学校在“产业大兴”发展中所作出的贡献。

深化产教融合，积极推动北京大兴生物医药产业学院、北京大兴经济开发区产业学院、北京大兴国际氢能产业学院三大产业学院建设，为产业强区提供强有力的人才支撑，为大兴产业发展助力，也因此受邀参加“上新了，大兴”节目录制。举办职教宣传月活动，广泛宣传职业教育政策、成果和先进典型，增强了社会对职业教育的认同感和参与度，为职业教育的发展营造了良好的社会氛围。技能大赛成绩斐

然，大兴区第一职业学校参加市级技能大赛 17 项，承办市级技能大赛 1 项，获得一、二、三等奖 24 项，再次刷新历史最好成绩。

校企合作搭建平台，人才供需精准对接。校企共同开发专业课程，优化课程体系，完善专业人才培养方案，探索和实践工学结合的校企共育人才培养新模式，加强专业实训室建设，提升专业建设水平。搭建校企人才共育平台，开展行业人才认证考核等社会培训，构建产教一体的区域性人才培养和培训基地。校企共同开展专业建设和人才培养过程，搭建人才共育共培平台，培养行业、企业需要的技术技能人才。

6. 发展保障

6.1 党建引领

加强党风廉政建设，筑牢意识形态堡垒。加强党对职业教育工作的全面领导，以党组织领导的校长负责制为引领，深入加强党风廉政建设，强化党建与业务融合，进一步抓紧抓实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等基本制度。激励干部担当作为，顺利完成了校级干部三年任期考核、全面从严治党专项检查以及党支部规范化建设的检查。党建引领，协同育人。推动职业学校党建亮点品牌建设，通过开展书记讲党课、党建联建活动、每月主题党日活动等，引导广大师生坚定不移地听党话、跟党走，增强广大党员教师服务学生、奉献教育的意识，不断形成职业学校党建新亮点。

6.2 政策落实

多措并举，推动职业教育高质量发展。落实《关于深化职业教育改革的若干意见》，大兴区委教育工作领导小组通过印发了《关于推进大兴区职业教育高质量发展的行动计划》，该计划确立了“着力确立职业教育高质量发展理念、着力推进职业启蒙和体验教育、着力推进职业教育人才贯通培养、着力推进产教融合校企合作、着力推进职业学校内涵建设、着力推进培养职业技能型人才的环境建设、着力推进职业教育的对外合作项目建设”等七项重点任务。该计划的制定，是学区贯彻落实党的二十大报告中指出的“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”和落实“新京十条”的行动指南，着力强化职业教育教学改革与经济协同发展的协同性与融合度。充分发挥职业教育促进经济发展的动力源作用，精准对接产业需求和人才需求，推动大兴区职业教育走上高速发展的快车道。

6.3 学校治理

明确治理重点，充分发挥保障作用。职业学校确立以校为本的教师继续教育体系，创造性地开展卓有成效的教师继续教育活动，促进了教师队伍的整体水平、素质有了大幅度的提高。校领导班子统一思想，提高对职业学校发展必须教师队伍整体建设优先发展的认识，坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的教师继续教育原则，制定相应的培训方案。积极开展各种教育培训活动。加强教师职业道德培训，开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式，以开展社会主义荣辱观教育为切入点，认真贯彻落实《中小学教师职业道德》的要求，全面加强教师职业道德教育。

为保证教学质量和形成良好的教学团队，建立校企互聘共用双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制，选拔企业优秀技术人员担任师傅。建立校企双向挂职锻炼制度，联合技术研发，开展技术服务与技能培训。

6.4 质量保障

促进产业发展与职业教育的有机联系与结合。区委区政府统筹协调校企共建“生物医药产业学院、大兴经济开发区产业学院、国际氢能产业学院”三大产业学院，逐步优化校企融合环境，促进职业学校主动融入大兴新发展格局。企业在师资培训、下企业实践、教学实习、顶岗实习、学生就业、技能大赛等方面给予支持。以产业学院建设发展为抓手，紧跟大兴产业人才需求，不断优化专业群布局，深化产教融合、校企合作，促进人力资源供给侧结构性改革，不断提升专业人才培养质量。

6.5 师资队伍建设

深化校企合作，共建优秀师资队伍。职业学校教职工共 251 人，其中专任教师 196 人；双师型教师 70 余名，占专业课教师比例达到 100%。近年来，共聘请 16 名高技能人才和能工巧匠担任兼职教师，通过多种方式选派专业课教师到企业进行实践，提升专业教师综合职业能力。开辟校企一体化育人新途径，开展现代学徒制试点，提高了人才培养的针对性和实用性。研究职业教育发展新思路，校企共同培养和锻炼具有新职教理念的“双师型”教师队伍。

6.6 经费投入

资金投入保障。政策上放权职业学校自主发展，强化引领，加强扶持，形成长效机制，把支持职业教育发展落到实处。各级政府积极推动中等职业教育发展，在政策和资金等方面予以支持，内涵建设专项投入中等职业教育 401 万元，充分保障了职业学校建设和发展的需要，为职业学校提升办学质量提供了坚实的基础。

7. 面临挑战

在党的二十大精神指引下，抢抓机遇，确立学区职业教育改革发展的基本目标：以提质培优、增值赋能为主线，夯实职成一体化教育网络发展基础、补齐短板、深化改革、激发活力，加强合作，不断提高办学水平和服务经济社会发展能力，推动职业教育高质量发展、品牌化、特色化发展，为学区经济建设提供多层次、高质量的技术技能人才支撑。随着教学改革及职业教育整体转型升级，职业学校办学面临着挑战与机遇。

师资队伍建设需进一步加强。随着教学改革及职成教育整体转型升级，专业师资不足，年龄偏大仍然是近期面临的实际问题。常态化企业兼职教师聘任机制，满足教育教学需求。根据专业培养目标，聘请企业高技能大师任教，校企共建专业师资队伍，有针对性地加大实践教学力度，体现职业学校的教学特色。专兼结合互补，保障专业教学质量和人才培养质量逐步提升。

专业实训及培训环境需逐步改善。职业教育的发展，社区教育的

不断更新，实训环境建设与技术和相关产业发展、人民群众培训需求还有一定差距，一定程度上影响实践效果和质量。进一步加强与企业、行业组织合作，共建实训环境，开展产、学、研教一体化发展研究和实践。校企共建校内外实训基地，创设更为优良的校企人才共育环境。

表1 人才培养质量计分卡

名称：北京市大兴区(110115)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	220	309
2	毕业去向落实人数	人	220	309
	其中：升学人数	人	218	309
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	-	0
4	月收入	元	-	-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	-	0
	其中：面向第一产业就业人数	人	-	-
	面向第二产业就业人数	人	-	-
	面向第三产业就业人数	人	-	-
6	自主创业率	%	-	-
7	毕业三年晋升比例	%	3.15	3.00

表2 满意度调查表

名称：北京市大兴区(110115)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.00	93.22	860	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.60	93.43	860	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	91.48	93.90	860	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	95.00	97.15	860	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.56	96.05	860	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	96.28	97.36	860	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	82.86	94.03	218	电话调查、网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	82.86	94.32	62	电话调查、网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	81.76	93.85	156	电话调查、网上调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	83.33	92.77	8	电话调查、网上调查
5	家长满意度	%	99.20	99.60	855	问卷调查

表3 教学资源表

名称：北京市大兴区(110115)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	师生比	:	3.72	4.36
2	“双师型”教师比例	%		35.20
	其中：高级“双师型”教师比例	%		10.35
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	44.05	41.30
4	专业群数量	个	1	1
	专业数量	个	17	19
5	教学计划内课程总数	门	437	437
		学时	31464	53784
	其中：课证融通课程数	门	11	12
		学时	1960	2120
	网络教学课程数	门	0	-
		学时	0	-
	校企合作课程数	门		-
		学时		-
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	2	2
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	2	2
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	2.36	1.97
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	289198.13	225111.32

表4 服务贡献表

名称：北京市大兴区(110115)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	-	-
	其中：A类：留在当地就业人数	人	-	-
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	-	-
	C类：到中小微企业就业人数	人	-	-
	D类：到大型企业就业人数	人	-	-
2	横向技术服务到款额	万元	-	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-
3	纵向科研经费到款额	万元	-	-
4	技术产权交易收入	万元	-	-
5	知识产权项目数量	项		1
	其中：专利授权数量	项		-
	发明专利授权数量	项		1
6	专利转让数量	项	-	-
7	专利成果转化到款额	万元	-	-
8	非学历培训项目数	项	3	3
	非学历培训学时	学时	270	270
	公益项目培训学时	学时	270	270
9	非学历培训到账经费	万元	-	-

表5 国际影响表

名称：北京市大兴区(110115)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		-
	其中：标准数量	个	-	-
	专业标准数量	个	-	-
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	接收国外留学生专业数	个	-	-
3	接收国外留学生人数	人	-	-
4	接收国外访学教师人数	人	-	-
5	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	-	-

表6 落实政策表

名称：北京市大兴区(110115)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	855	1095
2	年生均财政拨款水平	元		800.00
3	年财政专项经费	万元		1425.42
4	教職員工額定編制數	人	284	284
	教職工總數	人	268	196
	其中：專任教師總數	人	242	196
	思政課教師數	人	16	10
	體育課專任教師數	人	12	12
	美育課專任教師數	人	5	5
	班主任人數	人	46	51
5	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	855	983
	其中：學生體質測評合格率	%	99.07	99.49
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	69	69
7	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	15	25.00
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心數量	個	0	1
9	聘請行業導師人數	人	4	13
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	0	0
	行業導師年課時總量	課時	6310	7218
	年支付行業導師課酬	萬元	60	74.97
10	年實習專項經費	萬元	-	0
	其中：年實習責任保險經費	萬元	-	0