

北京市朝阳区中等职业教育质量年度报告 (2024 年度)

北京市朝阳区教育委员会

二零二五年一月

质量年度报告公开说明

为便于社会各界了解北京市朝阳区职业教育发展情况，
北京市朝阳区向社会公布职业教育办学数据和质量报告。

北京市朝阳区职业教育质量年度报告（2024 年度）公开
网址为：<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>（北京职成教网）

内容真实性责任声明

北京市朝阳区教育委员会对《北京市朝阳区职业教育质量年度报告（2024 年度）》及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：北京市朝阳区教育委员会

主管领导（签名）：徐江平

2025 年 1 月 23 日

正文目录

前言	- 13 -
1.基本情况	- 16 -
1.1 发展理念	- 16 -
1.2 办学主体	- 16 -
1.3 办学规模	- 17 -
1.4 专业设置	- 17 -
1.5 教育规模与师资队伍	- 17 -
1.6 教育投入与资源配置	- 18 -
1.7 开展职教宣传活动情况	- 18 -
2.人才培养	- 20 -
2.1 立德树人	- 20 -
2.1.1 构建“三全育人”育人格局	- 20 -
2.1.2 以“中高职思政一体化”引领思政教育发展	- 22 -
2.1.3 完善学生心理健康工作	- 24 -
2.1.4 发挥先进典型示范引领作用	- 25 -
2.2 专业建设	- 26 -
2.2.1 专业优化管理	- 26 -
2.2.2 特高项目建设	- 27 -
2.3 课程建设	- 28 -
2.3.1 课程标准修订科学化	- 29 -

2.3.2 课程管理系统化	- 29 -
2.3.3 课程开发	- 29 -
2.3.4 课程实施改革	- 30 -
2.3.5 课程资源建设优质化	- 31 -
2.4 教学改革	- 33 -
2.4.1 教学工作整体部署	- 34 -
2.4.2 推进学业评价改革研究与实践	- 34 -
2.4.3 以全面发展为目标开展教学模式改革	- 36 -
2.5 贯通培养	- 39 -
2.6 职普融通	- 41 -
2.6.1 综合高中培养复合型人才	- 41 -
2.6.2 交流轮岗携手育人	- 42 -
2.6.3 开发中小学职业体验课程	- 43 -
2.7 科教融汇	- 44 -
2.7.1 科研引领教育教学	- 44 -
2.7.2 助力产学研一体化发展	- 44 -
2.8 创新创业	- 45 -
2.9 技能大赛	- 46 -
2.10 培养质量	- 47 -
<u>3.服务贡献</u>	<u>- 49 -</u>
3.1 服务行业企业	- 49 -
3.2 服务乡村振兴	- 50 -
3.3 服务地方社区	- 51 -
3.4 服务区域合作	- 53 -
<u>4.文化传承</u>	<u>- 56 -</u>
4.1 传统文化传承	- 56 -
4.2 企业文化传承	- 57 -
4.3 红色文化传承	- 58 -

<u>5.国际合作</u>	<u>- 59 -</u>
5.1 留学生培养	- 59 -
5.2 国际合作办学	- 60 -
5.3 助力“一带一路”建设	- 62 -
<u>6.产教融合</u>	<u>- 64 -</u>
6.1 校企双元育人	- 64 -
6.2 市域产教联合体建设	- 66 -
6.3 行业产教融合共同体建设	- 67 -
<u>7.发展保障</u>	<u>- 69 -</u>
7.1 党建引领	- 69 -
7.2 政策落实	- 69 -
7.3 学校治理	- 70 -
7.4 质量保障	- 70 -
7.5 队伍建设	- 70 -
7.6 经费投入	- 71 -
<u>8.面临挑战</u>	<u>- 72 -</u>
8.1 高质量内涵建设需要持续发力	- 72 -
8.2 高素质教师队伍需要激发活力	- 72 -
8.3 产教融合与校企合作亟待深化	- 72 -
8.4 数字化变革赋能教学创新有待深入	- 73 -
<u>结语</u>	<u>- 74 -</u>

图目录

图 1: 1-1 朝阳区职业教育宣传月展示活动	19 -
图 2: 1-2 朝阳区召开未来职业教育发展 2024 主题论坛	19 -
图 3: 2-1 专业课程思政“三主一库”内容体系图示	21 -
图 4: 2-2 劳模、非遗传承人和行业大师入校授课.....	22 -
图 5: 2-3 思政课程改革	23 -
图 6: 2-4 思政组开展大中小学思想政治教育一体化课题研讨	24 -
图 7: 2-5 学校心理健康教育活动及成果交流	25 -
图 8: 2-6 “我的成长故事”全校主题演讲比赛.....	25 -
图 9: 2-7 “校企双元、中高一体”专科人才培养.....	27 -
图 10: 2-8 北京市特高项目建设经验与成果交流会	28 -
图 11: 2-9 课程数字化转型升级.....	30 -
图 12: 2-10 美发与形象设计专业“前店融入、三段六步”混合式教学模式	31 -
图 13: 2-11 建立区学科资源建设核心团队.....	32 -
图 14: 2-12 朝阳区召开职业高中教育教学工作会	34 -
图 15: 2-13 各校形成各具特色的学业评价典型案例	35 -
图 16: 2-14 校企协同考教改革，探索中职专业课学业评价改革	36 -
图 17: 2-15 素养导向的学业评价改革	36 -
图 18: 2-16 北京中轴线研学及成果展示	37 -
图 19: 2-17 综合实践课程教学模式实践.....	38 -
图 20: 2-18 CDIO 工程思维教学模式实践	39 -
图 21: 2-19 综合高中美术及艺术特色教学活动	42 -
图 22: 2-20 学校开发职业体验课程	44 -
图 23: 2-21 智慧能源管理系统技术改造成效显著	45 -
图 24: 2-22 全国青年职业技能大赛学生创新创效竞赛获奖.....	46 -
图 25: 2-23 赛事举办及获奖.....	47 -
图 26: 2-24 北京市优秀学生王晨浩成长之路.....	48 -
图 27: 3-1 服务北京市商业服务业大赛	50 -
图 28: 3-2 李锦记“希望厨师”回馈家乡创业.....	51 -
图 29: 3-3 非遗传承人张燕老师参加西城区首届花园城市节.....	51 -

图 30: 3-4 共建志愿服务“暖心益站”	- 52 -
图 31: 3-5 “京味美食课堂”服务社区	- 52 -
图 32: 3-6 区教科院赴赤峰支教	- 53 -
图 33: 3-7 支持唐山一职“京唐智能楼宇实训中心”建设	- 54 -
图 34: 3-8 求实职业学校助力华夏职业学校发展	- 54 -
图 35: 3-9 内蒙班学生烹饪实训	- 55 -
图 36: 4-1 北京市劲松职业高中携手餐饮老字号进校园	- 56 -
图 37: 4-2 学校企业文化融合分布	- 57 -
图 38: 4-3 第二党支部党员参观蔡元培先生故居	- 58 -
图 39: 5-1 留学生学习生活	- 59 -
图 40: 5-2 李锦记美食烹饪课堂	- 60 -
图 41: 5-3 米其林星厨走进劲职课堂	- 61 -
图 42: 5-4 学校与法国 FRISQUET（富丽凯）公司开展现场工程师培训	- 61 -
图 43: 5-5 学生参加“丝路工匠”比赛	- 62 -
图 44: 5-6 北京市劲松职业高中学生在“丝路工匠”境外赛中获奖	- 63 -
图 45: 6-1 青年厨师“未来菜单”创新厨艺比赛	- 65 -
图 46: 6-2 企业专家在校企共建专业会上发言	- 65 -
图 47: 6-3 宋志春美发美容大师工作室活动	- 66 -
图 48: 6-4 幼儿保育综合能力提升师资培训开幕式	- 67 -
图 49: 6-5 电气设备运行与控制专业与城市运营产业发展研究院成立	- 68 -

表目录

表格 1：2-1 国家级、市级精品课程选课人数 2024 与 2023 对比表.....	- 33 -
表格 2：2-2 2024 年职高招生专业与高职、产业链衔接表	- 40 -

案例目录

案例 一：【案例 1-1】朝阳区开展丰富的职业教育宣传月展示活动.....	18 -
案例 二：【案例 1-2】朝阳区召开未来职业教育发展 2024 主题论坛.....	19 -
案例 三：【案例 2-1】构建“三主一库”内容体系，推动课程思政系统化实施.....	21 -
案例 四：【案例 2-2】聚焦首都服务，多元创新育人.....	21 -
案例 五：【案例 2-3】“三情四境六式”拓建思政教学新场景	23 -
案例 六：【案例 2-4】中职引领，共探大中小学思政教研建设	23 -
案例 七：【案例 2-5】“1212”心理健康工作机制为学生健康成长保驾护航	24 -
案例 八：【案例 2-6】激励青年学子 展现自我风采.....	25 -
案例 九：【案例 2-7】创新“校企双元、中高一体”专科人才培养模式	26 -
案例 十：【案例 2-8】总结特高项目建设经验，凝练专业建设成果.....	28 -
案例 十一：【案例 2-9】课程数字化转型升级，赋能智慧校园	30 -
案例 十二：【案例 2-10】虚拟仿真技术为混合式教学扩容增效.....	31 -
案例 十三：【案例 2-11】建立区学科资源建设核心团队	32 -
案例 十四：【案例 2-12】推进各级精品课程建设.....	32 -
案例 十五：【案例 2-13】承办北京市学业评价改革案例评选.....	35 -
案例 十六：【案例 2-14】案例“融创结合”，专业课评价模式改革	35 -
案例 十七：【案例 2-15】学科核心素养导向下的公共基础课学业评价改革实践.....	36 -
案例 十八：【案例 2-16】开展中轴线研学活动，创新“社会大课堂”实践育人.....	37 -
案例 十九：【案例 2-17】实训基地炼真功，理财课堂解实需.....	38 -
案例 二十：【案例 2-18】探索“CDIO”教学模式，创新“赛考融合”评价模式.....	38 -
案例 二十一：【案例 2-19】换个赛道，助力学生圆梦高考	42 -
案例 二十二：【案例 2-20】助力教育强区，彰显劲松力量	43 -
案例 二十三：【案例 2-21】师资外输强纽带，体验课程架职普融通桥	43 -
案例 二十四：【案例 2-22】智慧能源管理系统技术改造，年度节能 20 万元	45 -
案例 二十五：【案例 2-23】以科技领航，促师生竞逐创新创业.....	45 -
案例 二十六：【案例 2-24】技能大赛促发展，人才培养显成效.....	47 -
案例 二十七：【案例 2-25】青春恣意绽放，梦想乘风远航	48 -
案例 二十八：【案例 3-1】服务行业赛事，共展高阶素养	49 -
案例 二十九：【案例 3-2】跋涉创业路，火锅店老板的热辣传奇	50 -

案例 三十：【案例 3-3】支持社区园艺培训	51 -
案例 三十一：【案例 3-4】暖心彩绘墙面，共绘美丽家园	51 -
案例 三十二：【案例 3-5】“京味美食课堂”情暖中秋	52 -
案例 三十三：【案例 3-6】京蒙共研促交流	53 -
案例 三十四：【案例 3-8】 跨区职教协作，打造区域职教协同就业典范	53 -
案例 三十五：【案例 3-9】 携手共进育英才，职教合作促振兴	54 -
案例 三十六：【案例 3-10】北京味道，历久弥香	54 -
案例 三十七：【案例 4-1】职趣新体验，非遗传匠心	56 -
案例 三十八：【案例 4-2】构建校企文化融合育人模式	57 -
案例 三十九：【案例 4-3】传承红色文化，弘扬教育家精神	58 -
案例 四十：【案例 5-1】北京市劲松职业高中迎来 “一带一路” 新学子	59 -
案例 四十一：【案例 5-2】讲好中国故事，传播美食文化	60 -
案例 四十二：【案例 5-3】米其林星厨走进劲职课堂	60 -
案例 四十三：【案例 5-4】校企共建培训基地	61 -
案例 四十四：【案例 5-5】丝路工匠展风采，航空服务促发展	62 -
案例 四十五：【案例 5-6】承办国际赛事，驰骋国际赛场	62 -
案例 四十六：【案例 6-1】校企携手，共烹“未来菜单”	64 -
案例 四十七：【案例 6-2】产教互融共生，校企双向赋能	65 -
案例 四十八：【案例 6-3】“四链融合”推动美业创新发展	65 -
案例 四十九：【案例 6-4】求实领航育幼师，产教融合共前行	67 -
案例 五十：【案例 6-5】产教融合促创新，科教融汇育人才	67 -
案例 五十一：【案例 6-6】校企共建文化产业发展研究院	68 -

前言

北京市朝阳区中等职业教育质量年度报告(2024 年度)是根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告(2024 年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2024〕29 号)文件要求,参照北京市职业教育质量报告参考提纲,依据全国中等职业学校管理信息系统数据和教育事业统计报表,在充分调研分析和认真总结提炼基础上编制而成。

北京市朝阳区教育委员会(以下简称“朝阳区教委”)高度重视 2024 年度质量年报的编制、发布和报送工作,提出要提高年报的量化程度、可比性和可读

性，强化对年报编写质量、公开情况和应用宣传的监督检查，以充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。

朝阳区建立中等职业教育质量年度报告编制机制，由朝阳区教委职业教育与成人教育科负责编制与审核，北京市朝阳区教育科学研究院（以下简称“区教科院”）职成教研部主持编写，区域内各职业高中学校、合作企事业单位提供案例材料。在编制过程中，朝阳区教委组建熟悉职业教育工作、业务能力强，责任心强的团队，完成年度质量报告文件解读、方案制定、材料收集、数据验证、文档编写、排版布局、审核修正等工作。

报告重点呈现朝阳区职业教育在产教融合、普职融通、科教融汇等方面的改革突破，探索现代职业教育体系新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，以及提升职业高中学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、人才培养机制创新、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的特色措施。总结了人才培养、培育和传承工匠精神和优秀传统文化、开展劳动和职业启蒙教育、推进教育数字化等方面的特色和具体做法。充分体现职业教育特色。通篇展现了落实立德树人根本任务，开展“三全育人”、实施“五育并举”，推进“德技并修、知行合一”，致力培养高素质技术技能人才和能工巧匠的职业教育特色。

在本年报编制过程中，得到了北京教育科学研究院的悉心指导，朝阳区教委财务科、人事科等科室的协助，区域内各职业高中学校和合作企事业单位的支持，获得了详实的数据与丰富的材料，特此向各单位、各部门表示衷心地感谢！

朝阳区中等职业教育质量年度报告编制组

1. 基本情况

1.1 发展理念

2024 年，北京市朝阳区中等职业教育的发展紧密围绕北京市职业教育工作的总体要求，以新时代首都发展为统领，全面贯彻党的二十大精神，认真落实市委十三届四次全会精神，切实巩固职业教育“新京十条”落地成效，着力落实国家职业教育改革发展“一体两翼五重点”总体部署，持续推进北京市学习型城市建设行动计划，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，以专业建设为核心，以数字化的课程为基础，以高质量的教材为载体，以高素质的教师队伍为重点，以情境化的实习实训基地为支撑，开展专业、课程、教材、教师、实践基地“五金”建设，在教学内涵建设上提质升级，培养适应数字经济发展要求的高素质技术技能人才，全面提升对新时代首都高质量发展的人才支撑能力，为培育发展新质生产力注入新动能。

1.2 办学主体

朝阳区现有职业高中 3 所，分别为北京市求实职业学校、北京市电气工程学院、北京市劲松职业高中。3 所职业高中均为国家中等职业教育改革发展示范学校，全部入选教育部“1+X”证书制度试点院校，学生培养社会满意度高达 90%以上。

1.3 办学规模

2024 年朝阳区职业高中继续扩大办学规模，截至 2024 年 10 月 31 日，招生总数达到 2077 人（职高学籍中国学生 1703 人、职高学籍国际学生 35 人、成人中专学籍 99 人、综合高中班普高学籍 240 人）；全日制在校生人数总数达到 4472 人，较 2023 年在校生人数有较大增长。

1.4 专业设置

朝阳区职业高中紧密对接北京高精尖产业、超大城市运行、高品质民生需求，优化专业布局，新增和撤销专业，确保专业设置与区域产业发展高度契合。截至 2024 年 3 月 22 日公布之日，朝阳区职业高中新增专业 1 个，撤销专业 5 个；截至 2024 年 4 月 9 日公布之日，朝阳区职业高中新增“3+2”中高职衔接项目 6 个；截至 2024 年 8 月 31 日，朝阳区三所职业高中共设有专业 47 个（北京市求实职业学校 15 个、北京市电气工程学校 16 个、北京市劲松职业高中 16 个），其中 2024 年招生专业 43 个（北京市求实职业学校 14 个、北京市电气工程学校 15 个、北京市劲松职业高中 14 个）。

1.5 教育规模与师资队伍

2024 年，朝阳区职业高中专任教师总数为 543 人，其中特级教师 2 名，正高级教师 9 名，市级学科带头人、骨干教师 14 人，区级学科带头人、骨干教师、优秀青年教师 89 人，区级及以上级别骨干人才占全区专任教师的 20.99%。这些优秀的师资力量为中等职业教育的发展提供了坚实保障。

1.6 教育投入与资源配置

根据《2023 年北京市教育经费执行情况统计表》相关数据统计，2023 年度北京市朝阳区三所职业高中生均一般公共预算教育经费为 93990.24 元，生均一般公共预算教育事业费支出为 93941.90 元。

朝阳区还通过交流轮岗、优化资源配置，促进校际间协同发展，实现区域教育资源使用效益提升。

1.7 开展职教宣传活动情况

2024 年朝阳区职业教育宣传月启动，一系列精心设计的活动从区级、校级层面展示朝阳职业教育的广度、深度、前沿性和融通性，展现朝阳职业教育培育技能人才、助力经济发展、促进就业创业、增加人民福祉的重要作用。

案例 一：【案例 1-1】朝阳区开展丰富的职业教育宣传月展示活动

“一技在手，一生无忧”。2024 年 6 月 16 日在朝阳公园开展朝阳区职业教育宣传月展示活动，通过舞台展演和展位互动两大板块，展示职教优秀师生风采和办学典型成果，还邀请了天津市、河北省的职校参与同场展示。本次朝阳区职教宣传月展示活动首次走出校园，面向社会宣传，用教师所授、学生所学的职业技能服务公众、回馈社会。朝阳区三所职业高中共开展 8 场校园开放活动，近千名中小學生参与职业体验。充分展现了现代职业教育的活力与魅力，激发了广大市民对于职业教育的兴趣与认可。



图 1：1-1 朝阳区职业教育宣传月展示活动

案例 二：【案例 1-2】 朝阳区召开未来职业教育发展 2024 主题论坛

2024 年 6 月 12 日，朝阳区召开“数智融合·构建职业教育新生态”未来职业教育发展 2024 主题论坛，AIGC 数字人参与主持。来自教育部职业教育发展中心、北京和天津高校、朝阳区职业高中和部分合作院校、合作企业专家、嘉宾 100 余人参加活动，共同探讨职业教育数字转型新机遇和新发展。

本次论坛将数智融合作为建设现代化职业教育体系的新质生产力，通过龙头企业引入新认知，借助高水平专家确立新理念，邀请实践应用的先行者带来新经验，引领学校重塑区域职业教育发展的新生态，进一步促进科教融合，昭示了朝阳区未来职业教育发展的重点和方向。论坛实践展示板块的国际教育、专科人才培养项目和新一批校企合作签约项目，也体现了朝阳区职业高中主动研究新政策、快速适应新环境，积极创造新格局的精神风貌。



图 2：1-2 朝阳区召开未来职业教育发展 2024 主题论坛

朝阳区中等职业教育坚持高质量办学，培养大批高素质适业人才，服务“宜居城市”“生活服务”“一老一小”“现代商务”等重点领域，为区域经济社会发展和产业结构升级提供高素质技术技能人才支持。

2. 人才培养

在国家大力发展职业教育的背景下，北京市朝阳区积极响应，以提升职业教育质量为核心，全力推动现代职业教育高质量发展。朝阳区教委作为职业教育发展的主要推动者，通过一系列创新举措和扎实工作，不断优化职业教育生态，为区域经济社会发展培养了大量高素质技术技能人才。

2.1 立德树人

全国教育大会提出：建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在此精神引导下，朝阳区高度重视职业高中的立德树人工作，将其作为职业教育的根本任务。

2.1.1 构建“三全育人”育人格局

朝阳区把立德树人融入思想道德教育、基础课教育、专业实训、社会实践活动各环节。充分发挥课堂教学的主渠道作用，创新教学方式，严格落实德育目标。充分挖掘各学科课程蕴含的德育资源，强化全学科德育功能。合理设计德育活动，在活动中育人，在育人中成长，使思政教育层层深入、有机衔接。

朝阳区带领各职业高中建立健全思政一体化实施机制，实现思政全方位育人。组织开展了丰富多彩的德育活动，如爱国主义教育、职业道德教育等，引导学生树立正确的价值观和职业观。同时，注重校园文化建设，营造积极向上的育人氛围，培养学生的社会责任感和创新精神。

案例 三：【案例 2-1】构建“三主一库”内容体系，推动课程思政系统化实施

北京市劲松职业高中以北京市职业教育教学改革项目《中等职业学校课程思政建设模式的实践研究》为引领，以“三主一库”内容体系建设为根基，统筹推进课程思政建设。“三主”指各专业的思政主线、主题和主材。其中“主线”举旗定向，扎根教育的政治属性，结合专业人培目标，连缀关键词，回答专业“培养什么人、怎样培养人”的根本问题；“主题”划域搭梁，挖掘不同课程思政元素，从政治素养、公民素养、职业素养三个层面确定思政教育领域和模块；“主材”添砖铺路，围绕主题开发集成教学素材，支撑课程思政落地实施。“一库”蓄水储能，是最终形成的结构化、数字化、共享性思政教育资源库。“三主一库”层层分解，形成完整的内容结构。围绕“三主一库”建设规划，学校整体推进“四说一做一评”课程思政主题大教研活动，2024 年形成 9 个专业（群）的课程思政主线和主题框架，36 位教师在全校展示课程思政主题、主材建设和教学设计，20 位教师高质量完成课程思政主题市级研究课，140 位教师进行教学述评。学校课程思政建设理念、思路和成效得到北京市职教专家的充分肯定和高度评价。



图 3：2-1 专业课程思政“三主一库”内容体系图示

案例 四：【案例 2-2】聚焦首都服务，多元创新育人

北京市电气工程学校在课程思政教学实践中，立足弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，围绕学校和专业培养目标重视学生职业素养培育，完善贴近学生、生活和实际的育人内容，从多方面入手提炼育人元素并筛选出核心元素。采用“任务驱动、岗位思政”教学法实现岗位思政协同育人，以思政评价促进教学评价，

设计多维度评价指标体系关注学生职业道德和人格养成。依托专业优势和改革成果，助力中西部地区中职学校人才培养，形成由劳模、非遗传承人和行业大师等组成的教师团队入校突出工匠精神培育。



图 4：2-2 劳模、非遗传承人和行业大师入校授课

2.1.2 以“中高职思政一体化”引领思政教育发展

持续开展朝阳区中高职思政一体化研修共同体项目，朝阳区各职业高中校思政课教师与北京青年政治学院、北京劳动保障职业学院、北京信息职业技术学院、北京经济管理职业学院等高职院校马克思主义学院共同开展研修，定期组织北京市思政课培训与教学展示交流等活动。中高职共同开展多项课题研究，以科研带动教研，以教研促进教学。

为推进“三全育人”综合改革，将思政教育贯穿育人全过程，构建“大思政”育人格局，朝阳区大力推进课程思政的教学实践与创新，创建课程思政示范课堂，分批次进行课程思政优秀课例征集活动；在 2024 年朝阳区第二批课程思政优秀课例评审活动中，职业高中共 23 个课例被评为课程思政优秀课例；2023 年、2024 年朝阳区课程思政优秀课例评审活动中，职业高中共 75 个课例被评为课程思政优秀课例。在 2024 年朝阳区职业高中教学能力比赛中，多所高职与职业高中组队参赛，获得优异成绩；我区教师在 2024 年北京市职业院校技能大赛思想政治课程教学能力比赛中获二等奖；并作为北京市代表参加全国职业院校技能大赛思

想政治教育课程教学能力比赛。经过教师指导，我区学生在 2024 年“激昂青春展风采 强国有我新征程”北京市职业学校学生讲思政课比赛中获三等奖 2 个。

案例 五：【案例 2-3】“三情四境六式”拓建思政教学新场景

北京市劲松职业高中思政教研组充分发挥思政课育人主渠道作用，着力从教学内容、形式、评价三方面深化思政课程改革，创建“三情结合、四境拓展、六式输出”思政课教学新场景。依据课程标准丰富教学内容，把教材内容与国情、校情、学情相结合，因时、因势、因材施教；把学生社团活动、校内实训、企业实践、志愿服务四种经历迁移到课堂，拓展学习情境；让学生自主选择时政播报、劳动实践、红色情景剧展演、中职生讲思政课、讲思政故事、红松自愿行动等六种方式补充展现学习成果，丰富评价形式，提升评价效能。基于实践探索，思政课教师参加北京市和全国的思政课展示交流，在《现代教育报》发表论文 1 篇。在 2024 年京津冀“故事思政”交流展示活动中，曹凤杰老师应邀参加展示并接受央广网的采访，为思政教学改革发挥了示范作用。



图 5：2-3 思政课程改革

案例 六：【案例 2-4】中职引领，共探大中小学思政教研建设

作为朝阳区中职思政课教学研究基地，北京市电气工程学校思政组牵头，联合华北电力大学与清华附小管庄学校，自 2024 年 2 月搭建跨学段交流平台，定期开展线上线下混合式教研，学校凭借职业技能教育专长，设计专业融合思政课程模块，理论实操并重。成效显著，一方面实现教育资源跨学段优化配置，创新教学策略，打造出可复制的中职主导教研模式，为同行提供范例；另一方面参与校教学质量飞升，学生思政素养与职业技能同步进阶，职业认同感、社会责任感显著增强，开辟出协同育人、共同发展的全新路径。



图 6：2-4 思政组开展大中小学思想政治教育一体化课题研讨

2.1.3 完善学生心理健康工作

改进学生心理健康评估在线上测评、测评结果运用方面存在的问题，新增面向即将实习或升学的新高三学生心理健康评估，指导学生为实习或升学做好心理准备。面向新高一学生开展心理健康评估，学生参与率 96.2%。针对发现的问题，开展专项培训讲座，指导德育干部和班主任有效做好学生心理健康工作。组织学校完成 2024 年北京市职业院校心理健康专项督导调研工作。北京市劲松职业高中在北京市职业院校心理健康教育能力提升会议上作为三所学校之一进行经验分享。

案例 七：【案例 2-5】“1212”心理健康工作机制为学生健康成长保驾护航

针对学生心理问题日趋严重的现象，北京市劲松职业高中以《新时代家校协作视角下高中生自主支持发展的实践研究》课题为引领，构建了“1212”心理健康工作机制，即：一个“五感”心育体系、两个心理平台(家校互动平台、校园心理互动平台)、一个心理办公室、两种工作模式(“一横四纵四团队”心理健康工作模式、家校双轮驱动模式)，形成“年年有计划、月月有主题、班班有活动、专业有指导、人人有参与”的多种形式心理健康教育格局，开展了系列心理健康教育活动。例如：每年为学生进行心理健康体检，建立“一生一档”，采取集体辅导和个体追踪相结合的方式，通过学生意象画治疗、开展“心悦之旅”心理月主题系列活动、强化家校协同育人等方式为学生心理健康保驾护航。学校还以心

理健康为切入点,推进“五育融合”:以德育心、以智慧心、以美润心、以劳健心、以体强心。2024年12月4日,北京市职业院校心理健康教育能力提升工作会在劲松职高召开,贾建军书记在会上作题为《培松育德,心灵导航》典型发言,学校心理健康工作成效得到与会领导与教师高度认可。



图 7：2-5 学校心理健康教育活动及成果交流

2.1.4 发挥先进典型示范引领作用

新打造“我的成长故事”活动品牌。全体学生通过征文、演讲的形式参与“我的成长故事”主题活动,学校以校区为单位为学生搭建讲述故事的舞台,组织学生现场聆听,展示学生在职高的成长历程,引导学生健康成长。

案例 八：【案例 2-6】激励青年学子 展现自我风采

为挖掘职业高中学生成长故事,展示职业高中育人成果,鼓励学生成为“德技并修”高素质技术技能人才,北京市求实职业学校开展了“我的成长故事”主题系列活动,并于2024年5月10日进行全校主题演讲比赛,各校区选手用自己的方式,为现场带来了一场精彩纷呈的演讲盛宴。现场的学生观众表示:“通过他们的演讲,我们看到了榜样就在身边,让我们感悟如何奋斗、如何努力、如何勇敢追梦。”这次比赛不仅是一场竞技,更是一次深刻的自我探索和自我表达的机会。通过这样的活动,展现了对学生全面发展的重视。



图 8：2-6 “我的成长故事”全校主题演讲比赛

选树优秀学生和先进集体。经过学校推荐、材料初审，经过市教委评选，共获评市级“三好学生”12名、“优秀学生干部”8名、“先进班集体”1个。区级方面经过学校推荐、区级评审，共评选出区级“三好学生”112名、“优秀学生干部”152名、“先进班集体”10个。

2.2 专业建设

2.2.1 专业优化管理

朝阳区根据区域产业发展需求，指导职业高中优化专业设置。新增了与朝阳区重点产业紧密相关的专业，如商务数据分析专业；撤销5个专业：现代家政服务与管理、乐器维修与制作、移动商务、连锁经营与管理、商务助理专业；同时对传统专业进行升级改造，融入大数据、人工智能、智慧教育、智能制造等前沿技术元素。各专业依托专业建设委员会制定了科学合理的专业人才培养方案，明确了培养目标、课程体系与实践教学环节，确保学生毕业后能够适应行业岗位需求。

案例 九：【案例 2-7】创新“校企双元、中高一体”专科人才培养模式

2024年，北京市劲松职业高中中餐烹饪专业、西餐烹饪专业与北大方正软件职业学院烹饪工艺与智能管理专业被北京市教委批准进行专科人才培养改革试点。为设计好人才培养方案，两校多轮深度研讨，共同构建了“校企双元、中高一体”专科人才培养模式。该模式通过“一套标准、双场融合、三师伴随（班主任、专业教师、企业导师）、四同育人（内容同源、环境同构、人力同质、过程同步）、五层推进（专业认知、职业体验、跟岗实习、综合实训、顶岗实习）”，中高企一体化设计与实施人才培养。高一第一学期，高职学校教师承担了智能餐饮管理课程教学，学生到高职院校及JW万豪酒店、凯悦酒店、北京环球度假村等企业参观交流，明确生涯规划，提升职业认知度。期末考试质量分析中，专科

人才优势突出。在校企共同组织的“李锦记杯”技能比赛、“联合利华杯”技能比赛中，专科人才培养项目学生共计 22 人获奖，占比 38%。

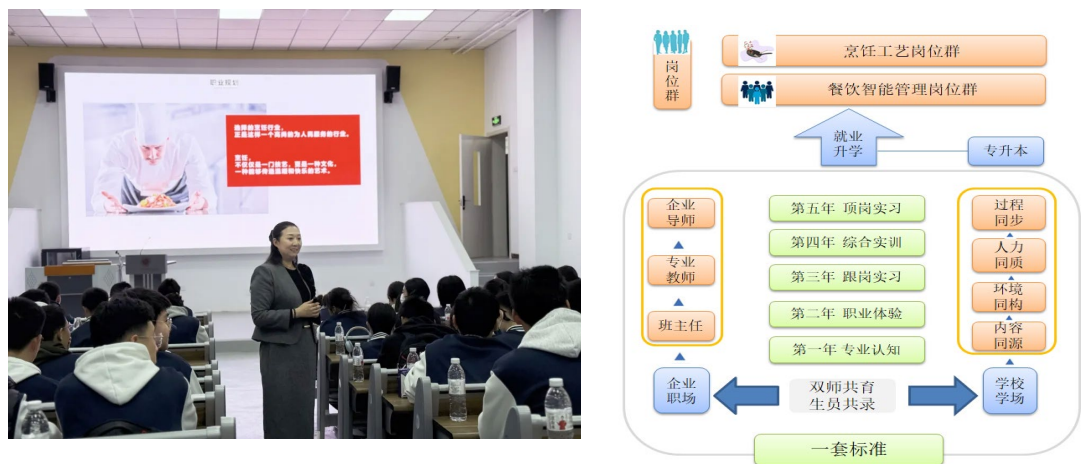


图 9：2-7“校企双元、中高一体”专科人才培养

2.2.2 特高项目建设

在朝阳区立项建设的北京市第一批 3 个特色高水平骨干专业（群）及 3 个特色高水平实训基地项目全部通过验收的基础上，持续开展北京市特高项目建设。2024 年，第二批 4 个特色高水平骨干专业（群）及 2 个特色高水平实训基地项目完成材料申报，等待验收结果；第三批 1 个特色高水平骨干专业（群）通过阶段评估，结果为“良好”。

朝阳区教委、区教科院定期组织特高项目建设汇报与研讨会，分享了各校特高项目建设典型经验，及时指出关键问题，邀请北京市项目核心负责人进行了专业指导。区教科院通过专题教研、专项视导、专题研讨、成果交流等形式加强对特高项目的研究和交流，为学校推进建设提供了重要的智力支撑。特高项目建设从规划到实施，始终坚持区校协同，科学建设的理念。在办学模式、资源建设、产教融合、师资建设等领域都取得了可喜的成果。在项目引领下，项目团队指导学校破解建设中的诸多难题，以行业企业为依托，校企合作为主线，实现校企深

度融合，推进产业技能人才培养提升，以人才培养为中心，持续推进教学改革，以特高建设为载体提升专业内涵发展水平。立项项目共百余名师生在各级技能比赛中获得奖项。

案例 十：【案例 2-8】总结特高项目建设经验，凝练专业建设成果

12 月 27 日，朝阳区举办北京市特高项目建设经验与成果交流会。各校的教学领导、特高项目负责人以及区教委和区教科院相关人员共百余人，共同探讨和交流专业内涵建设的主题。会议中，项目汇报人分享了项目建设的经验与成果。汇报内容涵盖了神州数码智慧网络工程师学院、宋志春美发美容大师工作室两个实训基地建设项目和智慧零售专业群、老年人服务与管理专业、跨境贸易电子商务专业群、智慧民航服务专业群、广播影视节目制作专业五个骨干专业（群）建设项目。本次交流会不仅展示了北京市特高项目建设的成果，也为各校提供了一个交流和学习的平台，促进了教育资源的共享和专业建设经验的传播。对于提升北京市职业教育的整体水平，推动职业教育的改革和发展具有重要意义。



图 10：2-8 北京市特高项目建设经验与成果交流会

2.3 课程建设

朝阳区积极推动职业高中的课程建设，以培养学生综合职业能力为核心，打造多元化的课程体系。公共基础课程注重夯实学生文化知识基础，专业核心课程突出专业技能培养，选修课程则拓展学生知识面与兴趣爱好。引入项目式、任务驱动式教学法，开发了一系列校本教材与在线课程资源，满足学生个性化学习需求，提升课程教学效果。

2.3.1 课程标准修订科学化

根据区域经济发展需求，随着“3+2”中高职衔接、专科人才培养等新的办学形式的开展，朝阳区以专业组群和产业链、服务链为依据，组织各职业高中开展人才培养方案和课程标准的修订，明确办学职能，实行学校统筹、分级管理、校区负责、企业融入、协同联动的管理体制。依据教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》，规范内容，合理分配学时。优化和整合专业课程设置，明确专业定位与培养方向。

2.3.2 课程管理系统化

朝阳区指导各职业高中认真落实《北京市职业院校教学管理通则（第2版）》，按照国家课程计划，开齐开足国家课程，合理开发和选用校本课程。建立课程的内部评价机制，对于教学活动、教学评价、课程资源开发与利用等方面加强监控，确保学校办学质量的稳定和提高，以保证各类课程在总体目标上的一致性和互补性。根据教育部和课程计划的有关规定，从学校的实际出发，制定学校学年课程实施方案。

2.3.3 课程开发

朝阳区引导各职业高中改革课程功能，树立全课程教育理念，强化课程意识，为学生终身发展奠定基础；改革课程结构，重构课程体系，构建重基础、多样化、有层次、综合性的课程结构；改革课程内容，实现“岗课赛证”深度融通，以岗位需求为核心，以培养学生综合素养和职业能力为导向，将实际工作项目转化为教学项目，探索数字化课程转化，加强仿真实训基地建设，使学生在过程中能够接触到真实的工作场景，提升实践操作能力和解决问题的能力。

案例 十一：【案例 2-9】课程数字化转型升级，赋能智慧校园

北京市电气工程学校建筑智能化专业《建筑设备监控系统》课程通过数字化转型升级，不断将已有的数字资源进行迭代，将教学实体设备，建成数字孪生模型；将实体教学设备开展的实训项目，建设成数字化项目，构建数字化实训项目库；通过数字技术拓展衍生教学场景，满足学生个性化学习需求。数字模型、实训项目库和数字化教学场景共同搭建了 BIM 综合实训平台，实训设备的资产数据与 BIM 平台链接，便于校园的资产管理；平台采集了校园的建筑设备 7 大系统的运行和运转工况信息，便于开展实时的可视化运维管理；平台开发了能耗分区统计功能，让校园的耗电量平均降低 20%以上。教学团队以本课程的工作项目参加全国教学能力大赛获得全国二等奖。



图 11：2-9 课程数字化转型升级

2.3.4 课程实施改革

朝阳区各职业高中落实各学科课程标准，强化教师“课标”意识，提高教师把握课程标准与执行课程标准的能力。树立新的教学观、学习观、教师观、课程观，合理有序地安排课程，紧紧围绕“让课堂充满生命活力, 让学生成为学习主人”的主题策略, 进行全课程下学科课程的课堂教学改革。探索数字化、大数据、人工智能赋能课程实践，重建课堂文化，转变教师角色，改变教师教学方式和学生学习方式，提高课程实效，实现单位时空内效益的最大化。树立新的发展性评价理念，建立学生、教师、学校三位一体的发展性评价体系。

案例 十二：【案例 2-10】虚拟仿真技术为混合式教学扩容增效

北京市劲松职业高中美发与形象设计专业积极应用数智技术开展教学改革，在“前店融入 三段六步”混合式教学模式（图）实施过程中，依托北京市示范性虚拟仿真实训基地培育项目，引入智能镜台虚拟仿真设备，专业核心课实现了老师线下讲解和线上大师演示同步，学生实训过程和系统记录、评价同步。数字化资源库破解了素材匮乏的困境；虚拟换装、换发功能提升了学习趣味性与参与感；追踪录像和智能化评价系统提升教学效能，形成线上、线下教学的完整闭环。新技术应用促进教学扩容增效，也有效提升教师教学和研发水平，教师团队荣获北京市职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖；为 3 家企业研发 9 项美发造型创新技术，为促进行业技能标准建设做出了积极贡献。



图 12：2-10 美发与形象设计专业“前店融入、三段六步”混合式教学模式

2.3.5 课程资源建设优质化

朝阳区启动加强作业设计改革和题库资源建设三年计划，成立了区级资源建设核心团队，引领全学科教师开展题库资源建设，组建建设核心团队，建设优质学习资源，推动评价流程重构，强化考试的科学和规范。通过资源建设，强化作业管理，遵循学生学习规律，推动了各学科课堂练习、课后作业、学习检测的精心设计与科学布置，提高育人质量。

朝阳区职业高中课程资源建设秉承“能学、辅教、促改”的定位。“能学”指学生能够通过课程资源库进行系统化和个性化的自主学习；“辅教”则指教师能利用课程资源库灵活组织教学内容，辅助教学活动的开展；“促改”则指通过

资源库推动职业学校在数字化时代的学习方式和课程建设方面的改革。确保资源库与专业和产业紧密对接，实现顶层设计的系统性；将标准化课程资源形成线上课程资源库，满足线上线下混合教学的需求；提供情境化的知识、技能、素养学习和考核功能，实现综合素养的提升。通过课程资源建设实现“教学评一体”，满足课程实施需求。

2024 年，朝阳区职业高中共有专业教学资源库 27 个，精品资源库 52 个，立项建设国家级精品课程资源库 1 个，市级精品课程资源库 8 个，有利支撑了北京市乃至全国学员的学习需求。

案例 十三：【案例 2-11】建立区学科资源建设核心团队

2024 年 11 月朝阳区召开职业高中学科资源建设核心团队成立大会。朝阳区教委、教科院领导、教研员及各职业高中的骨干教师共 50 余人参加大会，共同见证并推动朝阳区职业高中教育质量的全面提升。教科院职成教研部解读工作方案，职成科做工作指导，各学科团队开展工作培训。核心团队成立是推进职业教育信息化、促进优质教学资源共建共享的重要举措，对深化“三教”改革、提升高素质技术技能人才培养质量具有重要意义。



图 13：2-11 建立区学科资源建设核心团队

案例 十四：【案例 2-12】推进各级精品课程建设

在国家推动现代职业教育高质量发展的背景下，北京市劲松职业高中积极推动信息技术与教育教学的深度融合，依据国家在线精品课程建设标准，实施《校级精品在线课程建设实施方案》。课程的建设经历了初建、展示、转型升级、平

台集成开放、初步交互应用的过程,现已进入深化交互应用和完善管理机制阶段。截至日前共有 19 门校级在线精品课程,其中 8 门被认定为北京市职业教育在线精品课程,占中职校课程总数的 11%。2024 年,1 门课程成功入选国家职业教育在线精品课程。学校精品课程均建有课程网站,提供课程教学大纲、授课教案、习题库、实习实践指导、参考文献、授课录像等,课程累计 1492 学时,选课人数达 3361 人,比 2023 人显著提升,辐射面更为广泛。

表格 1：2-1 国家级、市级精品课程选课人数 2024 与 2023 对比表

序号	课程 级别	课程名称	课程 负责人	学时	2023 年 选课人数	2024 年 选课人数	新增 选课人数
1	国家级	Illustrator 图形设计	裴春录	144	443	653	210
2	市级	中餐面点	李蕊	252	452	595	143
3	市级	Illustrator 图形设计	裴春录	144	159	266	107
4	市级	咖啡调制	杨辉	72	217	337	120
5	市级	中餐热菜	向军	270	59	85	26
6	市级	西餐冷菜	王跃辉	108	424	648	224
7	市级	剪发与吹风技术	梁栋	198	32	65	33
8	市级	Photoshop 图像处理	裴春录	108	253	420	167
9	市级	视觉设计	杨春影	216	182	292	110
合计				1492	2221	3361	1140

2.4 教学改革

朝阳区鼓励职业高中积极探索教学模式创新,开展教学改革试点。创新评价体系与方法,特别是在利用现代信息技术和构建多元化评价体系方面的努力,提高了评价的科学性、有效性和全面性,促进了学生的全面发展。利用线上教学平台,实现课前预习、课中互动、课后巩固、个性化指导的全流程教学闭环。加强实践教学环节,与多家知名企业共建校内外实习实训基地,推行“双师型”教师教学团队模式,邀请企业专家走进课堂,与校内教师共同授课,为学生带来行业最新资讯与实战经验。

2.4.1 教学工作整体部署

2024 年 11 月，朝阳区召开职业高中教育教学工作会。此次会议旨在贯彻落实党的二十届三中全会、全国教育大会精神，深入推进产教融合，为朝阳区培养符合经济社会发展需求的高素质技术技能人才。朝阳区教委徐志辉副主任对朝阳区职业高中教育教学工作进行了总结，对各职业高中学校取得的成绩给予了高度肯定，在并对下一阶段职业教育相关重点工作提出了明确要求，为朝阳区职业教育如何深入推进产教融合、推进“五金”建设工作提供了专业的指导和引领。区教科院针对区教委领导的要求，对专业建设、学科育人、评价改革等内容开展深入研究与落实。



图 14：2-12 朝阳区召开职业高中教育教学工作会

2.4.2 推进学业评价改革研究与实践

朝阳区持续推进学业评价改革专项研究。依托北京市职业院校教学改革项目，开展学业评价研究与实践，推动建立以德为先、能力为重、全面发展的综合素质评价体系，建立过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评方式，加强课堂参与和课堂学习成果评价。朝阳区各职业高中双轨并行，全面开展学业评价改革。公共基础课推进综合素养为核心的学业评价改革，专业课推动教学评一体化设计的学业评价改革。任课教师制定课程整体评价方案，科学实施课程学业评价，对

学生情感、态度、思维和行为等进行综合评价，教师们积极开发，开展互动性评价，保障评价结果的科学性和有效性。2024 年，所有学科、专业全面推进学业评价改革，形成典型案例百余个，学业评价改革在实践中取得了具体成效，形成了宝贵的经验和改革成果。

案例 十五：【案例 2-13】承办北京市学业评价改革案例评选

2024 年 10 月，由北京市职教学会主办，朝阳区教科院作为承办单位，面向全市中高职院校发布《关于开展北京市职业院校学业评价改革案例征集评选活动的方案》通知，启动北京市职业院校学业评价改革案例征集活动，聚焦职业院校教学改革及评价改革的做法与实践成果的形成。区教科院组织完成北京市职业院校学业评价改革案例评审活动，完成共 18 所中高职院校、教科研单位，59 个案例作品评审。职成教研部在活动设计、组织安排、任务承担等方面均发挥重要作用。本活动彰显朝阳区教科院在北京市职业教育发展的作用，扩大了影响力。



图 15：2-13 各校形成各具特色的学业评价典型案例

案例 十六：【案例 2-14】案例“融创结合”，专业课评价模式改革

北京市电气工程学校智能环保专业群以工程师学院建设和 1+X 证书试点（“学历证书+若干职业技能等级证书”）建设为契机，通过创建产教融合共同体，在教育教学中展开了全面实践，积极探索基于中高职衔接的中职专业课学业评价改革。通过校企共同研讨制定考核内容，落实融“岗”入考，融“证”入考，构建“学岗对接”考试内容；共同参与评价标准制定，构建“德技并进”评价标准。通过校企资源融合，联合开展考核评价，缩减了“企业尺子与学校尺子”之

间的差距，帮助学生体验实际工作内容及岗位工作要求。通过考改实施，有效激发了学生学习兴趣，提升了学习效果，低分值学生比例大量减少。



图 16：2-14 校企协同考改改革，探索中职专业课学业评价改革

案例 十七：【案例 2-15】学科核心素养导向下的公共基础课学业评价改革实践

北京市求实职业学校数学学科在车菲老师的带领下,开展学科核心素养导向下的中职数学课程学业评价改革与实践。以《直线和圆的方程》教学为例，结合中职动漫专业人才培养需求,设计单元实践项目“云游中国建筑,探秘几何元素”，其中任务 4 要求学生以小组为单位拍摄“中国传统建筑文化中的数学之美”微视频，从几何的视角介绍中国建筑文化，如斗拱、榫卯结构中的数学原理，并对各组作品进行深入分析，给出表现性评价标准，从信息素养、数学核心素养、职业素养等多方面考察学生的综合能力。

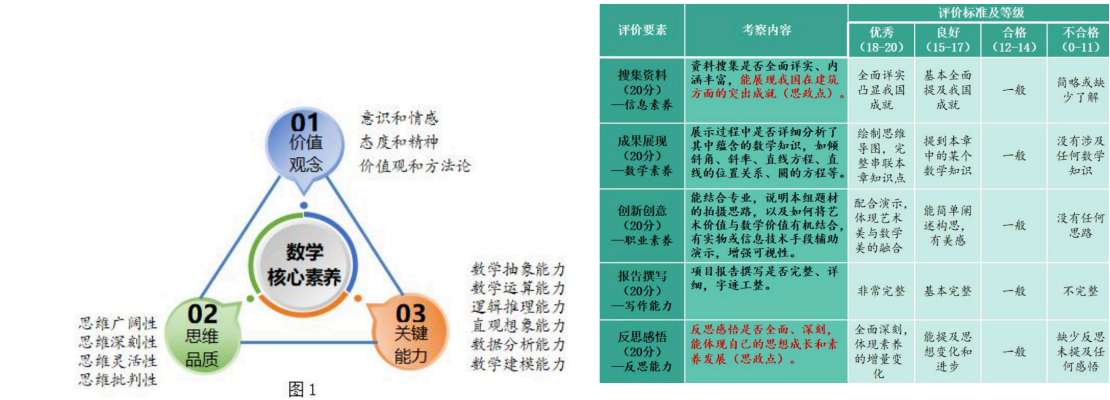


图 17：2-15 素养导向的学业评价改革

2.4.3 以全面发展为目标开展教学模式改革

在经济社会转型发展的推动下，职业教育进入了追求高质量发展的新阶段，创建适应新时代发展要求的新型课堂教学形态，是培养全面发展、五育并举的高素质技术技能人才的关键支撑。朝阳区全面推进以学生全面发展为目标的教学改革，抓住专业课程改革工作的关键环节，“岗课赛证”深度融合，以核心课程教学模式改革为关键点，推动专业课程教学改革持续、深入进行，为提升人才培养质量打下坚实基础。

案例 十八：【案例 2-16】开展中轴线研学活动，创新“社会大课堂”实践育人

在市级教改项目《中职学校课程思政建设模式的实践研究》引领下，学校借助北京中轴线这一优质育人载体，通过研学活动创新思政教育“社会大课堂”。活动采取全班“组团式”、小组“自主式”和“组团+自主式”三种方式开展，全校各班级全面实施。为确保研学效果，学校规划了北京中轴线从南到北“4+1”研学线路，制定了研学课程开发与实施策略，即“学校统一领导，校区统筹，以专业为单位所有学科教师参与自主开发课程及手册，以班级为单位组织实施，班会形式集中汇报交流，纳入学生学业综合评价”。在这一策略指导下，各专业完成了9本凸显专业特色、融合各学科知识的研学手册开发，46个班级2079人次学生和303人次教师参与研学活动。各班结合研学成果召开主题班会，全校举办了中轴线主题演讲比赛，各专业组、教研组进行了研学成果汇报。学生运用专业知识与技能，结合北京中轴线创作了面塑作品、巧克力作品、美甲作品、文创产品、新闻短片、星空图片、剪纸及各学科手抄报等，还用“快板说中轴线”、“对话中轴线”等多种方式进行展示，中轴线面塑作品、美甲作品在北京市第十四届商业服务业技能大赛总结会上展示，惊艳全场。



图 18：2-16 北京中轴线研学及成果展示

案例 十九：【案例 2-17】实训基地炼真功，理财课堂解实需

2024 年 6 月，在朝阳区教科院职成教研室侯广旭老师指导下，北京市求实职业学校团结湖校区举办“综合实践课程的实践探索”区级研究课活动，吸引多校师生参与。丁辉老师在生产性实训基地讲授《工学交替综合实训总结与汇报》，融合校企双导师评价，企业老师全程指导。孙诺老师讲授《客户理财产品规划实训》，引导学生解决真实理财需求。两项课程培育职业认同感，提升综合能力，探索实践育人新路径，凸显价值。



图 19：2-17 综合实践课程教学模式实践

案例 二十：【案例 2-18】探索“CDIO”教学模式，创新“赛考融合”评价模式

北京市电气工程学校广播影视节目制作专业特高专业教学团队结合工科专业特点，紧扣“工匠精神”思政主线，将涵养“匠心”融入教学全过程，以提升职业能力为本位，以加强学生学习力和培养工程思维为途径，有效提升学生的职业素养和匠心精神。在学校专业课教学中引入工程思维教育理念，改革创新实践“CDIO 工程思维教育模式”，提升教师和学生系统化的工程思维。另外，该专业创新实施专业课评价改革，以“岗课赛证”融通，构建“学岗对接”为考试内容，以企业标准融入构建“德技并修”评价标准，创新“赛考融合”评价模式，校企资源融合，联合实施考核评价，全面提升教学质量。

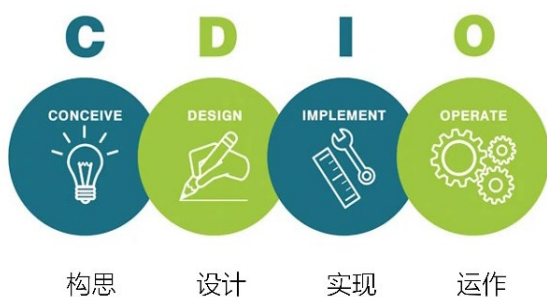


图 20：2-18 CDIO 工程思维教学模式实践

2.5 贯通培养

朝阳区积极推动职业高中的贯通培养工作，与多所高职院校、本科院校建立紧密合作关系，通过“3+2”中高职衔接人才培养模式、专科人才培养，搭建中职 - 高职 - 本科贯通培养立交桥。在中职阶段，注重学生基础知识与基本技能培养，为后续升学奠定坚实基础；在高职与本科阶段，强化专业深度拓展与科研创新能力培养，实现人才培养的无缝衔接。

朝阳区三所职业高中共设有专业 47 个（求实职业学校 15 个、电气工程学校 16 个、北京市劲松职业高中 16 个）。其中，43 个专业开展“3+2”中高职衔接培养模式（求实职业学校 15 个、电气工程学校 14 个、北京市劲松职业高中 14 个），占开办专业数的 91.49%；“3+2”中高职衔接专业学生转段升学合格率超过 97%，升入本科人数为 26 人。

朝阳区三所职业高中 2024 年招生专业 43 个（求实职业学校 14 个、电气工程学校 15 个、北京市劲松职业高中 14 个）。招生专业中，40 个专业开展“3+2”中高职衔接培养模式（求实职业学校 14 个、电气工程学校 14 个、北京市劲松职业高中 12 个），占招生专业的 93.02%；3 个专业（电气工程学校 1 个、北京市劲松职业高中 2 个）新开展北京优质中职学校专科人才培养改革试点。

表格 2：2-2 2024 年职高招生专业与高职、产业链衔接表

专业群名称	核心专业及衔接高职专业	对接产业链
幼儿教育专业集群	1. 幼儿保育专业-北京青年政治学院学前教育专业（3+2）、北京经济管理职业学院学前教育专业（3+2）、北京汇佳职业学院学前教育专业（3+2） 2. 婴幼儿托育专业-北京青年政治学院早期教育专业（3+2）	高品质民生-教育与托育服务
信息技术专业集群	1. 计算机网络技术专业-北京信息职业技术学院软件技术专业（3+2） 2. 网络安全专业-北京信息职业技术学院信息安全技术应用专业（3+2）	高精尖产业-新一代信息技术
公共管理与传媒专业集群	1. 动漫与游戏制作专业-北京信息职业技术学院影视动画专业（3+2） 2. 文秘专业-北京政法职业学院法律文秘专业（3+2）	现代服务业-商务服务与数字经济
民航运输专业集群	1. 飞机设备维修专业-北京电子科技职业学院飞机机电设备维修专业（3+2） 2. 民航运输服务专业-北京交通运输职业学院民航运输服务专业、北京信息职业技术学院智能交通技术专业（3+2） 3. 航空服务专业-北京政法职业学院民航安全技术管理专业、北京财贸职业学院空中乘务专业（3+2） 4. 无人机操控与维护专业-北京工业职业技术学院无人机应用技术专业（3+2）	高品质民生-交通运输、高精尖产业-智能制造与装备
数字财经商贸专业集群	1. 大数据技术应用专业-北京信息职业技术学院人工智能技术应用专业（3+2） 2. 电子商务专业-北京政法职业学院电子商务专业（3+2） 3. 金融事务专业-北京财贸职业学院金融科技应用专业（3+2） 4. 会计事务专业-首都经济贸易大学密云分校大数据与会计专业（3+2）	高精尖产业-新一代信息技术、两业融合-消费服务领域与制造融合、消费服务领域与制造融合、金融服务、商务服务
餐饮服务专业集群	1. 中餐烹饪专业-北大方正软件技术学院餐饮智能管理专业（专科人才培养、3+2）、北京农业职业学院食品检验检测技术专业（3+2） 2. 西餐烹饪专业-北大方正软件技术学院餐饮智能管理专业（专科人才培养、3+2）、北京农业职业学院食品检验检测技术专业（3+2） 3. 高星级酒店运营与管理专业-北京财贸职业学院酒店管理与数字化运营专业（3+2）	餐厅运营保障-中西餐烹饪、餐饮服务与住宿服务保障-高星级酒店运营与管理
财经商贸专业集群	1. 电子商务专业-北京信息职业技术学院电子商务（3+2） 2. 商务英语专业（3 年制） 3. 商务数据分析专业（3 年制）	现代物流与商品服务-电子商务
数字媒体专业集群	1. 影像与影视技术专业-北京电子科技职业学院广播影视节目制作专业（3+2） 2. 数字影像技术专业-北京信息职业技术学院影像动画专业（3+2） 3. 界面设计与制作专业-北京信息职业技术学院数字媒体艺术设计专业（3+2）	融媒体产业-影像与影视技术、数字影像技术、界面设计与制作
公共管理与服务专业集群	1. 老年人服务与管理专业-北京劳动保障职业学院智慧健康养老服务与管理专业（3+2） 2. 智慧健康养老服务专业-北京经济技术职业学院智慧健康养老服务与管理专业（3+2）	生活类管理-智慧健康养老服务
休闲保健专业集群	1. 美容美体艺术专业-北京戏曲艺术职业学院舞台形象设计专业（3+2）； 2. 美发与形象设计专业-北京财贸职业学院人物形象设计专业（3+2）；	美业消费者-美发与形象设计、体育健身管理-休闲体育服务与管理

	3.休闲体育服务与管理专业-北京体育职业学院儿童体智能专业 (3+2)	
城市轨道交通专业 集群	1.城市轨道交通车辆运用与检修专业-北京交通运输职业学院城市轨道交通车辆应用技术专业 (3+2) 2.城市轨道交通信号维护专业-北京交通运输职业学院城市轨道交通通信信号技术专业 (3+2) 3.城市轨道交通供电专业-北京交通运输职业学院城市轨道交通供配电技术专业 (3+2)	高品质民生-交通运输
融媒体与信息技术 专业集群	1.软件与信息服务专业-北京网络职业学院软件技术专业 (3+2) 2.网络信息安全专业-北京信息职业技术学院信息安全技术应用专业 (3+2)、北京网络职业学院信息安全技术应用专业 (3+2) 3.广播影视节目制作专业-北京信息职业技术学院影视动画专业 (3+2)、北京电子科技职业学院数字媒体艺术专业 (3+2)	高精尖产业-新一代信息技术
智能环保专业集群	1.制冷和空调设备运行与维护专业-北京电子科技职业学院供热通风与空调工程技术专业 (3+2) 2.建筑智能化设备安装与运维专业-北京财贸职业学院工程造价专业 (专科人才培养)、北京工业职业技术学院工程造价专业 (3+2)、北京财贸职业学院工程造价专业 (3+2) 3.体育设施管理与经营专业-北京体育职业学院冰雪运动与管理专业 (3+2) 4.新能源设备运行与维护专业 (3 年制)	新能源和节能环保与相关产业绿色融合
能源管理专业集群	1.电气设备运行与控制专业-北京信息职业技术学院机电一体化技术专业 (3+2) 2.供用电技术专业-北京工业职业技术学院电气自动化技术专业 (3+2) 3.电子信息工程专业-北京信息职业技术学院电子信息工程技术专业 (3+2)	现代基础设施-电力、新能源和节能环保与相关产业绿色融合、集成电路制造与研发设计服务融合
现代园艺专业集群	1.园林技术专业-北京农业职业学院环境艺术设计专业 (3+2) 2.建筑装饰技术专业-北京财贸职业学院建筑室内设计专业 (3+2)	现代农业-农林牧渔

2.6 职普融通

2.6.1 综合高中培养复合型人才

朝阳区积极探索职普融通新模式，在北京市劲松职业高中综合高中班扩招的基础上，另外两所职业高中新开办综合高中班。在综合高中班中，学校将普通高中教育、中等职业教育、艺术特色教育、职业规划教育高度融合，各类教育资源充分整合互相沟通、打造分类培养，多元发展的创新型教育模式，满足不同基础、不同潜质、不同兴趣学生的差异化发展需求，培养适应新时代发展的多样化人才，实现升学、就业并重，文理技能并修，兴趣特长并行，全面而有个性的发展。学

生可根据自身兴趣与特长，在职业教育与普通教育课程之间自由选择与转换。综合高中班开设以来，受到社会的广泛认同，形成了职普融通的“朝阳模式”，促进两类教育相互融合、共同发展。

案例 二十一：【案例 2-19】换个赛道，助力学生圆梦高考

北京市劲松职业高中综合高中部立足全校的教育资源，针对有艺术（美术、传媒方向）、音乐、体育等特长的学生，建立完善的课程体系，整合包括钢琴调律专业、休闲体育专业在内的师资力量、实训基地、培训资源等，开办学生艺考特长班，助力学生弯道超车，2024 年高考 14 人参加美术特色高考，13 人本科上线。1 人参加体育生高考本科上线。学校趁热打铁开办了传媒方向特长班，不仅在表演、电视编导、播音主持等领域为学生搭建平台，还为将学校打造成未来朝阳区艺术教育特色综合高中样板奠定了基础。



图 21：2-19 综合高中美术及艺术特色教学活动

2.6.2 交流轮岗携手育人

按照朝阳区教委、教委工作部署，为盘活区域人力资源，建立教师合理流动机制，实现教育优质均衡发展布局，朝阳区各职业高中开展职业高中学校之间、职业高中与普通中小学之间的“交流轮岗”工作。以双向选择交流、对等匹配交流、学区配置轮岗交流、资源统筹交流、共同体合作交流、合作办学共享交流等 8 种形式开展教师交流。教师们不再固定于某一所学校任教，而是根据教育部门的安排，在不同学校间进行轮岗交流，实现教学经验的共享与教育质量的整体提升。通过教师的跨校交流，打破了职普之间的界限，结合职普教育各自优势，共

同促进教育质量提升。同时也为交流轮岗教师提供了面对不同教学挑战、促进个人专业成长的机会。

案例 二十二：【案例 2-20】助力教育强区，彰显劲松力量

北京市劲松职业高中依据需求调研制定了工作方案，开展交流轮岗动员，有 31 名教师积极报名，其中 18 名兼职轮岗教师，在校区周边义务教育学校承担学科教学任务，或提供北京小吃、西餐和饮品调制、摄影、微电影等内容的课后服务，既提升学生的生活技能和综合素养，又培养劳动意识和安全环保意识，深受学生与家长的欢迎。全职轮岗的 13 位教师，服务对象覆盖了朝阳区小学、初中、高中各学段，不仅要完成跨学段、跨学科教学任务，还担任副班主任、早读、午休、课后托管、教学德育管理等工作，他们努力探索符合年龄特点的教学方法、管理模式，发挥了重要作用，付出和成果得到了轮岗学校的高度肯定。作为职教人战斗在基础教育一线，展现出克服困难的勇气、不甘人后的骨气和能征善战的底气。他们不仅为朝阳区职业教育的发展，也为朝阳区基础教育的发展做出了贡献。

2.6.3 开发中小学职业体验课程

朝阳区发挥中等职业教育的辐射作用，发挥职业学校师资、设备、课程等资源优势，向下融入义务教育，建立中小学职业体验基地，开发适合中小学生的职业体验课程，通过“送出去、迎进来”的方式丰富义务教育课后服务内容，加强中小学职业启蒙教育，帮助中小学生树立“崇尚劳动、技能宝贵、人尽其才、人人出彩”的职业意识和发展信念，增强义务教育的育人能力，拓展其服务功能。

案例 二十三：【案例 2-21】师资外输强纽带，体验课程架职普融通桥

北京市电气工程学校积极开展职普融通工作，响应市、区两级教委工作任务，面向普教外派全职交流轮岗教师 7 人，支教授疆教师 1 人，共计 8 人；兼职轮岗教师 22 人；累计本学期输出课时总量（按学期 20 周，全职周均 12 课时、31 兼职周均 2 课时为基准）3520 课时。学校依托朝阳区社会大课堂资源单位，为初中

生提供职业电工电子类、家电维修类、科技普及类、安全教育类职业体验项目 60 余个，提供课程 200 多学时。



图 22：2-20 学校开发职业体验课程

2.7 科教融汇

2.7.1 科研引领教育教学

朝阳区坚持围绕解决学校发展中遇到的问题、教师成长遇到的问题、教育教学中的问题，以课题研究为引领，将科研工作与教育教学紧密联系。2024 年，朝阳区职业教育在研国家级课题、市区级规划课题、市级学会课题共计百余项，结题 70 余项。通过鼓励广大教师积极参与到课题研究中来，促进了教师的专业成长，推动专业内涵建设，加快了教学改革의 深入。

2.7.2 助力产学研一体化发展

朝阳区大力支持各职业高中依托校企协同创新平台，主动与企业对接，了解企业需求，聚合学校科研技术人才、行业领军人才、企业工程技术人才，共同承担校企合作的科研课题，着力解决产教融合的技术革新难题。通过与企业共同研发，不仅可以解决企业面临的技术难题，还有助于职业高中了解行业动态和技术趋势，实现产学研一体化发展。

案例 二十四：【案例 2-22】 智慧能源管理系统技术改造，年度节能 20 万元

北京市电气工程学校智能环保专业集群专业暖通空调教研室的专业教师与法国富丽凯（北京）供热设备有限公司、中材（北京）地热能科技有限公司共同成立了中法新能源供热制冷学院和中材地热科研中心，共同开发暖通空调智慧能源管理系统，对实训楼 12 个实训室的暖通空调运行状态、风速、阀门状态和环境空置情况的节能管理等方面进行了智能化改造，监控地源热泵的运行状态、温度、压力以及能耗分析，解决人工读取监测仪表手段原始、费时费力的难点问题，实现了占学校能耗 70%的暖通空调智慧化管理，3 年内累计节能 60 万元。



图 23：2-21 智慧能源管理系统技术改造成效显著

2.8 创新创业

朝阳区各职业高中积极发展创新创业教育，成立创新创业中心，开设创新创业基础课程与系列讲座，培养学生创新创业意识与能力。通过创新创业教育，激发学生的创业热情，培养学生的创业精神和实践能力。

案例 二十五：【案例 2-23】 以科技领航，促师生竞逐创新创业

北京市电气工程学校成立科技办公室，带领学生参与各级各类创新创业竞赛。在竞赛过程中注重融入科技教育元素和思政元素，引导学生关注热点技术和前沿科技，培养学生创新创业意识和爱国情怀，坚定学生技能成才、强国有我的信念。2024 年学校师生共参加区级以上科创类竞赛 40 余项，教师 22 人次获得优秀指导教师。楼宇创客社团的参赛作品“电子导盲犬 2.0”，参加第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生创新创效竞赛获得“中职组创意设计类”铜奖。



图 24：2-22 全国青年职业技能大赛学生创新创业竞赛获奖

2.9 技能大赛

朝阳区积极推动职业高中的技能大赛工作，将其作为提升学生技能水平和教学质量的重要抓手。组织学生参加各级各类技能大赛，通过以赛促教、以赛促学，推动学校专业教学改革与技能人才培养质量提升。同时，加强对技能大赛的组织管理和服务保障，为参赛师生提供良好的条件和支持，确保技能大赛取得优异成绩。

朝阳区高度重视技能大赛对人才培养的引领作用，组建专业竞赛团队，选派优秀教师担任指导教练。在各级各类技能大赛中取得优异成绩。

2024 年，朝阳区承办了包括世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛、北京市职业院校技能大赛、第四届“丝路工匠”国际技能大赛、北京市第十四届商业服务业技能大赛等多项市级及以上赛事。共有十余人次获国际大赛奖项、三十余人次获国家级竞赛奖项，百余人次获市级竞赛奖项，与 2023 年相比，获奖等级和获奖人数大幅度增加。通过技能大赛，以赛促教、以赛促学，推动学校专业教学改革与技能人才培养质量提升，学生技能水平与综合素质得到行业企业高度认可。

案例 二十六：【案例 2-24】技能大赛促发展，人才培养显成效

2024 年 10 月 30 日，世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组教育与体育赛道婴幼儿保育小组在北京市求实职业学校隆重开赛。大赛坚持“以赛促教、以赛促学”的理念，通过竞赛提升教学质量，为学生提供展示学习成果和实践能力的平台。2024 年大赛赛项有较大变化，北京市求实职业学校作为承办校，克服赛项新、赛事复杂、参赛人员多、经费紧张等困难，在教指委、北京赛区、朝阳区教委以及企业、专家的支持下，实现了“零失误、零投诉、零仲裁”的办赛成果，获得了各方的高度评价。最终，北京市求实职业学校获得 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组教育与体育赛道婴幼儿保育小组金奖第一名。



图 25：2-23 赛事举办及获奖

2.10 培养质量

2024 年，朝阳区职业高中毕业生升入高校的比例保持在 87%以上。高校毕业后对口工作率超过 68%，用人单位对毕业生满意度达 99.33%。毕业生在工作岗位

上表现出较强的专业技能、敬业精神与团队协作能力，毕业三年晋升比例 43%，为朝阳区经济社会发展贡献了重要力量。

朝阳区通过建立毕业生跟踪反馈机制，定期收集毕业生就业情况与发展需求，为职业高中的专业建设与教学改革提供有力依据。本年度，根据用人单位及毕业生的反馈，对专业的课程设置进行了优化调整，进一步提升了人才培养质量与市场适应性。

案例 二十七：【案例 2-25】青春恣意绽放，梦想乘风远航

王晨浩是北京市劲松职业高中乐器修造专业毕业生，在校期间被评为北京市优秀学生，国家奖学金获得者。2022 年通过高职单考单招升入北京经济管理职业学院数字财经学院金融科技应用专业，担任班级团支部书记、人工智能研习社团常务社长等职务。在高职学习期间，获得第七届全国高校大学生微电影展示活动全国二等奖、中国国际大学生创新大赛（2024）北京赛区复赛职教赛道二等奖、“青创北京”2024 年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛“青燃希望”新时代希望工程公益服务专项赛北京市铜奖等诸多奖项，同时取得中华人民共和国国家版权局计算机软件著作权登记证书两份。他本人多次被学习强国、央广网、北京电视台、北京日报、现代教育报、微博、抖音等媒体报道，个人事迹被实名写入北京市委教育工委印发的《2023 年北京教育系统宣传思想文化工作典型案例》。王晨浩在身患恶性罕见肿瘤、左大腿高位截肢的困境下乘风破浪、逐梦远航，是新时代青年学习的楷模。



图 26：2-24 北京市优秀学生王晨浩成长之路

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

朝阳区积极推动职业高中与朝阳区众多行业企业建立长期稳定合作关系，加强行业企业的深度合作，为企业提供定制化人才培养服务。根据企业岗位需求，开设企业冠名班、订单培养班，实现人才培养与企业需求精准对接。同时，为企业员工提供在职培训与技能提升服务，助力企业提升员工素质与竞争力，推动行业技术升级与创新发展。

各职业高中校属技术技能培训学校充分挖掘专业特长和育训结合的办学优势，积极服务行业企业职业技能培训、特种作业职业资格、等级认定，举办行业职业技能竞赛和承接行业企业、总工会委托项目等，本年度累计完成各类培训两万余人次，取证 1.5 万人次，助力企业提升员工素质与竞争力，推动行业技术升级与创新发展。同时培训产生的经济效益缓解了办学压力，提升了办学的适应性。

案例 二十八：【案例 3-1】服务行业赛事，共展高阶素养

为努力提升北京市商业服务业服务质量，2023 年 9 月 9 日，北京市第十三届商业服务业技能大赛市级决赛在北京市劲松职业高中常营校区举办，共有来自全市不同行业的 424 名选手参加中式烹调师、西式面点师、美发师、茶艺师等 16 个项目的决赛，新浪新闻、抖音等媒体平台进行同步直播，这是学校连续第三年协办此项工作。学校近百名教职员工和学生参与大赛的引导、摄影、裁判等服务工作。师生优秀的综合素质、专业技能和服务水平，得到了参赛各行业协会领导和选手们的一致好评，发挥了学校作为全国重点职业高中的社会服务职能。



图 27：3-1 服务北京市商业服务业大赛

3.2 服务乡村振兴

朝阳区积极响应国家乡村振兴战略，发挥职业高中的教育资源与技术优势，助力乡村产业发展。朝阳区各职业高中学校充分发挥自身在师资和设备等方面的资源优势，积极投身于乡村振兴与帮扶事业，如北京市劲松职业高中李锦记希望厨师班、公安部帮扶项目班培养大批乡村职业人才，北京市求实职业高中电商专业开展助农直播、农村电商运营指导等活动。为乡村发展提供技术支持与人才保障，促进乡村产业可持续发展。

案例 二十九：【案例 3-2】跋涉创业路，火锅店老板的热辣传奇

成都街头有一家火的“一塌糊涂”的市井火锅店——“牛一锅牛杂火锅”，这家火锅店的老板是北京市劲松职业高中 2015 级李锦记希望厨师何明宏。带着最初对烹饪浓厚的兴趣，他 2015 年受李锦记资助来北京，在北京市劲松职业高中中餐烹饪专业开始系统学习。他最喜欢热菜课，“将传统与创新结合，学习到了很多之前不知道的各地特色菜。”老师每教一道新菜品，他都会在课后到实训室反复练习，直到熟练掌握烹饪技巧、菜品色香味俱佳才肯罢休。希望厨师三年学习，他不仅练就了一身精湛的厨艺，也锻炼出一番敢闯敢拼的胆识。经过 6 年不同餐饮工作经历打磨，何明宏在 2022 年创业“牛一锅牛杂火锅”。每天早上九点开门，开始备料备菜，一直忙至晚上 11 点，火锅店每晚高峰期都座无虚席。“不怕做不好，多尝试才能多进步”是何明宏创业的勇气来源，祝愿他不忘初心，永葆创业精神，永远热辣滚烫！



图 28：3-2 李锦记“希望厨师”回馈家乡创业

3.3 服务地方社区

朝阳区鼓励职业高中主动融入地方社区建设，开展社区教育与志愿服务活动。定期为社区居民举办职业技能培训课程，满足社区居民就业与生活需求；组织学生志愿者参与社区环保、关爱孤寡老人等公益活动，增强学生社会责任感与奉献精神，提升学校在社区的影响力与美誉度，促进学校与社区良性互动发展。

案例 三十：【案例 3-3】支持社区园艺培训

北京市电气工程学校热心支持社区文化事业发展，依托专业优势，承担街乡文化中心花卉栽培养护、插花艺术培训，积极配合街乡社区文化干部开展工作，如甘露园、管庄、枣营、金盏等开展居民园艺、插花培训和插花大赛，受到广大居民的欢迎。



图 29：3-3 非遗传承人张燕老师参加西城区首届花园城市节

案例 三十一：【案例 3-4】暖心彩绘墙面，共绘美丽家园

北京市求实职业学校依托专业优势，与朝阳区东湖街道华彩社区共建“家校

社”志愿服务暖心益站，助力社区建设。学校服务培训中心老师带领 10 名学生志愿者走进社区，投身彩绘工作。在彩绘中，学生们分工明确，相互协作，力求完美，学会了团队合作，将生动图案绘于墙面，表达对美好生活的向往。志愿活动为社区添彩，也在学生心中种下爱与责任种子，践行志愿服务精神，彰显学校师生在社区服务中的积极作用，为社区建设贡献力量。

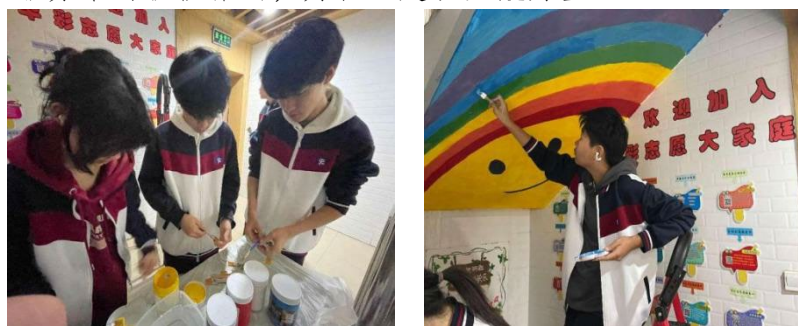


图 30：3-4 共建志愿服务“暖心益站”

案例 三十二：【案例 3-5】“京味美食课堂”情暖中秋

“京味美食课堂”是北京市劲松职业高中创建的北京市京韵特色社区教育示范项目，自 2022 年获此殊荣之后，持续开展京味文化教育和传承，已服务社区居民 508 人次。在中秋佳节到来之际，学校在管庄乡的建东苑、八里桥两个社区举行了三次“京味美食课堂”活动，170 多位社区居民和社区工作者兴致勃勃地参加了学习。学校为社区设计的“冰皮月饼制作”课，居民们在教师指导下完成揉面、包馅、压模等步骤，一个个精致美观的冰皮月饼就完成了。现场欢声笑语，洋溢着浓浓的节日气氛，参与活动的社区工作者和居民们对培训给予了高度评价。不仅满足了社区居民对美食制作的学习需求，更是传递温暖与幸福的使者，让社区居民们沉浸在节日的欢乐氛围之中，有力推动着和谐社区的构建。



图 31：3-5“京味美食课堂”服务社区

3.4 服务区域合作

朝阳区积极参与京津冀蒙职业教育协同发展，与兄弟学校开展师资交流、专业共建、资源共享等活动。选派优秀教师到合作学校挂职锻炼、交流授课，同时引进合作学校优质教学资源与先进教学理念，共同提升区域职业教育办学水平。此外，积极承接区域职业教育培训项目，为京津冀蒙地区职业院校教师与学生提供培训服务，有效促进了区域职业教育资源共享与协同发展。

案例 三十三：【案例 3-6】京蒙共研促交流

2024 年 12 月，朝阳区教科院职成教研部教研员 4 人及兼职教研员 1 人赴内蒙古赤峰市华夏职业学校支教，开展讲座和培训、听评课、学科指导、专业内涵建设和课程思政交流任务，内容丰富，活动周密，效果显著，服务对象共 300 人次，获得服务院校的广泛好评。



图 32：3-6 区教科院赴赤峰支教

案例 三十四：【案例 3-8】跨区职教协作，打造区域职教协同就业典范

北京市电气工程学校在朝阳区教委和唐山市教委的支持下，先后与河北省唐山市第一中等专业学校、曹妃甸职教中心、丰润职教中心等中职学校开展合作，于 2016 年陆续成立大师工作室合作项目至今，已先后已有 93 名唐山班学生通过培训指导，经由电气工程学校推荐至外交部楼宇管理处、中央军委后勤保障部、首都机场动力能源有限公司等优质企业参加顶岗实习并实现高质量就业，在河北省唐山市获得了巨大的社会声誉，并于 2024 年 2 月被市教委列为京津冀典型案

例予以表彰认可。



图 33：3-7 支持唐山一职“京唐智能楼宇实训中心”建设

案例 三十五：【案例 3-9】 携手共进育英才，职教合作促振兴

北京市求实职业学校响应国家乡村振兴战略，依据相关帮扶工作方案，与巴林左旗华夏职业学校深度合作，成效显著。求实职业学校选派教学主任孙艳芬、专业教师马艳红、高级教师郭芳到华夏职业学校支教，聚焦关键领域，助力教育教学提升，为当地中职教育注入动力。同时，接收华夏职业学校 2 名教师跟岗学习电商直播专业，促进教育资源共享与协同发展。求实职业学校辅导华夏职业学校选手参加 2024 年北京市职业院校技能大赛（中职组）婴幼儿保育赛项，获得二等奖，彰显合作育人实效，为乡村振兴培育高素质技术技能人才，推动区域职业教育均衡发展，具有示范价值。



图 34：3-8 求实职业学校助力华夏职业学校发展

案例 三十六：【案例 3-10】北京味道，历久弥香

2022 年北京市劲松职业高中与赤峰市华夏职业学校建立结对帮扶关系，持续开展内容丰富形式多样的帮扶工作，并辐射到赤峰市其他职业学校。2024 年两地及两校师生共开展交流学习活动 6 批次，干部、教师、学生 70 余人来京接受

短、中、长期学习与培训。9月18日，受援校选拔中餐烹饪专业高二年级优秀学生16人到京，开始为期4个月的专业实训课程学习。学校为他们开设了中餐冷菜、面点、打荷与炒锅等专业核心课程，安排优秀教师授课。学成回蒙时学生们已经掌握了50多道热菜、60多道冷菜、20多种面点的制作技能。期间，学生们还参加了“北京中轴线研学”等系列实践活动，不仅学会了专业知识与技能，还了解了首都的历史文化与现代风貌，体验了餐饮企业文化，为他们树立职业理想、规划人生目标起到了促进作用。临别前师生们深有感触地说：北京市劲松职业高中的真诚帮扶让我们品尝了首都北京的“味道”，我们会把它带回内蒙分享，让它长久飘香！



图 35：3-9 内蒙班学生烹饪实训

4. 文化传承

4.1 传统文化传承

朝阳区重视职业高中在传统文化传承方面的作用，开设传统文化特色课程，如京剧表演、剪纸艺术、书法篆刻等，邀请非物质文化遗产传承人进校园授课，让学生亲身感受传统文化魅力。建立传统文化社团，定期举办传统文化艺术节，开展京剧折子戏演出、剪纸作品展览等活动，营造浓厚的传统文化传承氛围，培养学生文化自信与民族自豪感。

案例 三十七：【案例 4-1】职趣新体验，非遗传匠心

北京市劲松职业高中发挥非遗活动育人功能，走出校园为中小學生成长助力。2024 年 5 月 31 日，在北京烹饪协会食育工作专委会牵头组织下，学校师生走进北京第二实验小学，与北京餐饮老字号一起开展了一场高质量的食育教育和非遗传承特色活动。活动由全聚德等 12 家老字号的烹饪技艺展示和中职学校组织的职趣新体验组成。学校师生为 165 名一年级的小学生带来了非遗面塑熊猫制作体验。中餐专业主任、朝阳工匠牛京刚老师和匠心非遗面塑工作坊的李寅老师向学生们介绍面塑的起源、发展，展示了惟妙惟肖的面塑作品，并带领小学生亲身体验了熊猫的制作过程。这种沉浸式的非遗体验活动不仅培养了小学生动手实践、自我创新的乐趣，还将中华优秀非遗文化根植于他们心中，播撒了非遗文化的种子，传递了工匠精神。



图 36：4-1 北京市劲松职业高中携手餐饮老字号进校园

4.2 企业文化传播

朝阳区推动职业高中与合作企业深度合作，将企业文化融入校园文化建设。在校园内设立企业文化宣传长廊，展示企业核心价值观、发展历程与优秀员工事迹；邀请企业高管来校举办企业文化讲座，让学生提前了解企业文化内涵与职业素养要求。通过企业文化传播，培养学生职业精神与团队意识，为学生顺利融入企业职场奠定基础。

案例 三十八：【案例 4-2】构建校企文化融合育人模式

北京市电气工程学校以社会主义核心价值观为导向，提炼企业文化中育人因素，寻找校企文化精神的共同点。在企业技术层面相关文化因素的对接上“培智”，在学生精神层面修德做人上对接“培志”，针对合作的外资企业，重点对外企中归属国的价值观进行专门辨别、把控；校企文化融合考虑学生年龄特点和时代特征，考虑文化渗透的实效性；从打造海尔工程师学院“真诚到永远”和施耐德工程师学院“LIFE IS ON”的育人环境，从工匠精神到劳模精神广泛分布在教学楼、实训楼、体育馆等学生集中地，从企业大师定期入校到优秀毕业生文化墙，形成立体的文化融入模式，让企业文化“化人”。



图 37：4-2 学校企业文化融合分布

4.3 红色文化传承

朝阳区充分利用朝阳区红色文化资源，开展红色文化教育活动。组织学生参观红色纪念馆、革命遗址，聆听红色故事，传承红色基因。开展红色文化主题征文、演讲比赛等活动，引导学生深刻领会红色文化精神内涵，激发学生爱国爱党热情，培养新时代有理想、有担当的职业人才。

案例 三十九：【案例 4-3】传承红色文化，弘扬教育家精神

2023 年 11 月，北京市求实职业学校第二党总支组织全体党员开展“积极弘扬教育家精神，争做新时代大先生”主题党日活动，参观蔡元培先生故居。蔡元培是近代民主革命家、教育家、科学家，其“思想自由，兼容并包”的主张使北大成为新文化运动发祥地，强调教育是国家根基，提倡美育、健康教育、人格教育等新观念。党员教师们表示，将把红色文化融入职业教育，培育新时代技能人才，推动职业教育发展，让红色文化激励教师们在新时代教育征程中砥砺前行，争做新时代大先生。



图 38：4-3 第二党支部党员参观蔡元培先生故居

5. 国际合作

5.1 留学生培养

朝阳区职业高中制定留学生招生简章与培养方案，吸引海外留学生来职业高中学习。开设汉语、中国传统文化、职业技能等课程，为留学生提供全方位学习与生活服务。通过留学生培养，提升学校国际化办学水平，促进中外文化交流互鉴。

留学生在学习期间积极参与校园文化活动，与中国学生交流互动频繁，增进了不同文化背景学生之间的友谊与理解。

案例 四十：【案例 5-1】北京市劲松职业高中迎来“一带一路”新学子

北京市劲松职业高中 2024 年迎来 15 名来自俄罗斯和哈萨克斯坦的国际留学生学习电子商务专业。为做好留学生培养工作，学校选派英语水平较好的教师担任班主任和学科教师。在课程体系构建上，设立了电商平台实操、跨境贸易法规与实务、多语言电商营销技巧等课程，使学生能熟练掌握全球电商运营的关键技能。同时，还设置了大量语言与文化交流课程，如基础汉语听说读写课程等，促进留学生对不同文化的理解与语言沟通能力的提升。课堂上留学生们积极投入，跟随老师认真学习汉语的发音、字词和语法，努力提升语言能力，以便更好地适应后续专业课程。学校精心组织他们参与北京中轴线研学活动，留学生们被中国古代建筑的恢宏气势和深厚文化底蕴深深吸引，进一步加深了对中国的了解与热爱。15 名留学生与中国同学相处融洽，对学校提供的教育非常满意。



图 39：5-1 留学生学习生活

5.2 国际合作办学

朝阳区与国外多所知名职业院校开展合作办学项目，引进国外先进职业教育理念与教学资源。在中德合作办学项目中，引入德国“双元制”教学模式，开展“胡格模式”教学实践，联合培养具有国际视野与专业技能的高素质技术技能人才。通过国际合作办学，提升学校国际化办学水平，培养具有国际竞争力的职业人才。

案例 四十一：【案例 5-2】讲好中国故事，传播美食文化

“李锦记”携手中国网教育频道为北京市劲松职业高中带来了充满中华优秀传统文化和饮食健康理念的“李锦记美食烹饪课堂”。这次“美食之旅”汉语实践课活动，使“一带一路”沿线国家的留学生们在品美食、说汉语中，体验了中国传统节日的文化氛围，认识到中华饮食文化的深厚底蕴，实现了文化交流，促进了相互理解。文化体验活动巧妙融合多元手段，深度引领留学生领略中国传统文化精髓，有效激发其参与热情与积极性，为生动讲述中国职业教育故事注入强劲动力。



图 40：5-2 李锦记美食烹饪课堂

案例 四十二：【案例 5-3】米其林星厨走进劲职课堂

北京市劲松职业高中与意大利爱兰马厨艺管理学院合作，邀请意方米其林星厨“雷奥纳多”的厨师团队到校授课。课堂上，星厨团队带来了意大利烹饪的前沿理念与精湛技艺。他们不仅展示了如何巧妙运用独特的意大利食材、香料来

提升菜品风味，还现场演示了复杂菜品的精细制作过程，从食材的挑选甄别到烹饪工具的精准使用，每一个环节都严格遵循米其林标准。学生们全神贯注地观摩学习，积极参与互动，并亲手尝试操作。在分组实践练习中，星厨们穿梭其中耐心指导，纠正学生的手法与技巧。经过一段时间的学习，学生们逐渐掌握了意大利特色菜品的制作精髓，能够独立完成如意大利传统烩饭、帕尔玛火腿披萨等经典美食的制作，出品质量得到了星厨团队的高度认可。此次合作极大地拓宽了学生的国际视野，提升了他们的专业技能水平，为学校烹饪教学注入了新的活力与国际元素，也为学生未来的职业发展开辟了更广阔的道路。



图 41：5-3 米其林星厨走进劲职课堂

案例 四十三：【案例 5-4】校企共建培训基地

北京市电气工程学校与法国 FRISQUET（富丽凯）公司合作成立了“中欧清洁能源技术现场工程师”培训基地，在产品研发、技术指导和工艺改进开展合作，同开发了空调供暖及卫生热水三联供设备，现场工程师年培训量达到 600 人次。



图 42：5-4 学校与法国 FRISQUET（富丽凯）公司开展现场工程师培训

5.3 助力“一带一路”建设

朝阳区积极响应国家“一带一路”倡议，为“一带一路”沿线国家培养技术技能人才。2024 年，朝阳区各职业高中接收 35 名“一带一路”沿线国家留学生，为当地经济社会发展提供人才支持，提升学校在“一带一路”沿线国家影响力，促进沿线国家职业教育合作与发展，传播中国职业教育经验与技术成果。

案例 四十四：【案例 5-5】丝路工匠展风采，航空服务促发展

2024 年，为贯彻党的二十大精神，提升航空服务专业教学水平，第四届“丝路工匠”国际技能大赛空中乘务专业技术技能竞赛国内赛项在北京市求实职业学校机场校区成功举办。赛事落实“一带一路”战略，推进“民航十四五规划”，提升航空服务能力，8 支国内队伍与 5 支国际队伍同台竞技，彰显国际性。竞赛全面检验选手综合素质，提供展示平台，选手们展现专业风采。学校多措并举提升专业水平，与行业合作，培养航空服务专业人才和大国工匠，推动民航事业高质量发展。



图 43：5-5 学生参加“丝路工匠”比赛

案例 四十五：【案例 5-6】承办国际赛事，驰骋国际赛场

在“一带一路”倡议的持续推进下，北京市劲松职业高中 2024 年承办了第四届“丝路工匠”国际技能大赛西餐西式烹调赛项国内赛。今年赛事全面升级，分为国内赛与国外赛两个赛场，吸引了 15 所中外职业院校的 44 名精英选手参与角逐。学校西餐烹饪专业学生杨钦义、姜绍雄两名选手通过校内选拔，远赴哈萨克斯坦的阿拉木图参加国外赛。赛场上，他们凭借精湛厨艺，最终斩获一个二

等奖、一个三等奖，为校争光，更为中国西餐烹调技艺赢得国际赞誉。承办“丝路工匠”大赛，不仅为各国选手提供了切磋技艺、拓展视野的平台，还深化了学校与“一带一路”沿线国家院校的交流合作，为丝路沿线餐饮业发展注入新活力，助力“两区”建设迈向新高度。



图 44：5-6 北京市劲松职业高中学生在“丝路工匠”境外赛中获奖

6. 产教融合

6.1 校企双元育人

朝阳区推动职业高中与区域内企业建立校企双元育人机制。企业深度参与学校人才培养全过程，从专业设置、课程开发到实践教学指导，全方位助力学校提升人才培养质量。学校为合作企业提供人才储备与技术支持，双方实现资源共享、优势互补。

朝阳区三所职业高中与优质合作企业成立施耐德电气工程师学院、海尔智能技术应用学院、大董餐饮文化学院、人民网融媒体工程师学院、宋志春美发美容大师工作室、神州数码智慧网络工程师学院北京市特色高水平实训基地，校企共同开发智能制造专业课程体系，投入千万级价值的设备建立校内实训基地，企业工程师定期到校授课，学生毕业后进入企业就业，企业对学校人才培养质量高度认可，双方合作成果丰硕。

案例 四十六：【案例 6-1】校企携手，共烹“未来菜单”

北京市劲松职业高中深化产教融合、校企合作，与万豪集团开展深度双元育人。2024 年 9 月 4 日，校企携手在北京市劲松职业高中常营校区举办第二届青年厨师“未来菜单”创新厨艺比赛。万豪北京区 16 家酒店精英厨师、学校 16 名教师及 64 名学生混合组队参赛，以牛肉、鱼肉为主料，指导学生，进行菜品创作，激发学生技能技术创新的热情。经过初赛选拔，最终朝阳工匠牛京刚老师团队携 2 名学生赴天津参加全国总决赛，凭借厨艺与创意荣获银奖，彰显校企双元育人成效。未来学校将持续深耕与万豪集团的合作，全方位推动专业共建、教材共编、课程共担、资源共享、校企共育，致力于打造一条完备且高效的人才培养链，推动更多青年在烹饪领域实现梦想。



图 45：6-1 青年厨师“未来菜单”创新厨艺比赛

案例 四十七：【案例 6-2】产教互融共生，校企双向赋能

北京市求实职业学校与神州数码及合作企业联合成立神州数码智慧网络工程师学院，秉持“校企共赢、优势互补、协同发展”理念，打造“工坊式”智慧网络人才培养平台，涵盖专业建设、人才培养等领域。学院借助行业专家指导，坚持立德树人，创新“岗课证对接”模式，构建中高职衔接课程体系，实现多层次人才培养。共建模块化校企融合课程资源，使教学与企业工作无缝对接，推动教育链与产业链协同发展，为技术技能人才紧缺领域注入新活力。校企合作完成众多课程资源建设，总量达 1000GB，并出版《创建高级路由性互联网实训手册》《Linux 操作系统安全配置》等教材，为专业发展和人才培养筑牢根基，彰显校企合作在职业教育领域的显著成效与广阔前景。



图 46：6-2 企业专家在校企共建专业会上发言

案例 四十八：【案例 6-3】“四链融合”推动美业创新发展

2024 年 5 月，北京市劲松职业高中与企业、大师共建宋志春美发美容大师工作室项目圆满完成北京市第二批特高项目验收。经过三年建设，在大师引领下，产教融合机制创新，办学实力显著增强，建设成效充分彰显。78 个建设任务点 100%完成，新增标志性成果 30 个。大师工作室立足首都美业发展实际，构建“四链融合”发展模式。以专业链对接产业链，打造市级智能美妆造型虚拟仿真实训

基地，将智能镜台引入专业教学中，对接岗位要求，强化实践能力培养，不断扩大高素质技能人才的供给。以产业链催化创新链，依托大师工作室打造技术创新平台，研发 9 项美发造型创新技术应用到 3 家企业，为行业企业发展解决实际问题，服务企业技术升级。以创新链赋能服务链，以大师为引领，集聚高端资源，研制行业标准 1 项、行业大赛标准 3 项，承办行业赛事，提供技术服务 859 人次，开展技能培训 582 人次，为行业、企业发展赋能，助推美业创新发展。



图 47：6-3 宋志春美发美容大师工作室活动

6.2 市域产教联合体建设

朝阳区支持职业高中积极参与市域产教联合体建设。朝阳区支持职业高中积极参与市域产教联合体建设。2024 年，在朝阳区教委统筹下，在朝阳国家文化产业创新试验区管理委员会指导下，由北京市劲松职业高中与北京佳片传奇影视文化有限公司牵头，主要依托首创郎园产业园区聚集视听产业的多头部企业，联合另外 2 所职业高中、1 所本科学校、4 所高职院校以及区教科院等多家单位，联合申报市域产教联合体。

此外，各学校作为市域产教联合体重要成员，充分发挥自身教育资源优势，为联合体成员单位提供人才培养与技术支持服务；同时，借助联合体平台，引入更多优质企业资源，提升学校产教融合水平，推动区域产教融合深度发展。

6.3 行业产教融合共同体建设

朝阳区聚焦区域重点行业，与行业协会、企业共同组建行业产教融合共同体。在共同体中，学校与行业企业共同制定行业人才培养标准，开发行业特色课程，开展行业技能竞赛等活动。通过行业产教融合共同体建设，学校人才培养更加贴合行业实际需求，行业企业也能够及时获取学校科研成果与人才资源，促进了行业技术升级与创新发展。

案例 四十九：【案例 6-4】求实领航育幼师，产教融合共前行

北京市求实职业学校作为全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体常务副理事长单位，积极投身共同体建设。2024 年 12 月 4 日至 7 日，举办第三期求实师源“全国职业院校幼儿保育专业教师综合能力提升师资培训”，吸引多地 41 位中职教师。培训聚焦专业定位、课程体系、产教融合理念等关键议题，专家深入指导专业政策、人才培养方案等核心内容。此次培训提升教师教育教学与实训指导能力，深化校企融合，强化学校服务行业企业能力，推动职业教育与产业深度融合，为行业培养高素质专业人才，助力产业高质量发展，彰显求实在产教融合中的卓越担当，树立行业产教融合共同体建设典范。



图 48：6-4 幼儿保育综合能力提升师资培训开幕式

案例 五十：【案例 6-5】产教融合促创新，科教融汇育人才

北京市电气工程学校成立了电气设备运行控制专业与城市运营产业发展研究院，通过产教融合与科教融汇，培养智能电网、节能减排和可再生能源领域的

高技能人才。专业团队与企业合作组建跨学科研究团队，推动技术创新，并围绕《智能电网应用》《城市电力系统优化》《可再生能源集成》三大课题开展前瞻性技术研究。在教学方面，团队实施“五双合创、柔性培养”模式，注重理论与实践结合，提升学生创新能力。同时，团队成功申报了市级科研项目，并与企业联合申请 5 项实用新型专利，推动科研成果转化。通过这些措施，学校在学术与行业合作中取得了显著进展，提升了影响力。同时，研究成果推动了行业技术进步，学生在技能大赛中获奖，增强了就业竞争力，科研转化也促进了行业发展。



图 49：6-5 电气设备运行与控制专业与城市运营产业发展研究院成立

案例 五十一：【案例 6-6】校企共建文化产业发展研究院

2024 年，北京市劲松职业高中和东方美之(北京)影业有限公司作为牵头学校和牵头企业，与北京市信息职业技术学院、北京市信息管理学校、华娱众禾(北京)教育科技有限公司等院校企业，携手共建“数字影像技术专业与数字影视文化产业发展研究院”。以数字影像技术专业建设为基础，以“数字影视文化产教融合实践中心”“数字影视制片人工作室”为载体，通过开展数字影视文化产业链课题研究，提升专业(群)建设质量、优化专业结构和课程体系、创新数字影视文化人才培养模式、提升校企合作下的专业服务能力四个方面，促进人才培养和产业需求全方位融合，构建起“人才培养—人才经营—人才输送”的闭环，打造电影强国核心区应用型人才高地，支撑首都文化中心功能建设。

7. 发展保障

7.1 党建引领

朝阳区坚持党对职业教育工作的全面领导，持续压实全面从严治党主体责任，全面加强职业高中党的建设，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育，持续深化党组织领导的校长负责制改革，积极配合做好十三届区委第十轮巡察工作，深入开展中小校园食品安全和膳食经费管理突出问题专项整治。各职业高中党组织全面领导学校工作，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，确保党的教育方针和党中央、市委、区委决策部署在学校得到全面落实，确保上级党组织各项工作要求得到有力贯彻，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，引领全体师生凝心聚力，以高质量党建引领学校高质量发展。

7.2 政策落实

朝阳区深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法（2022 年 4 月 20 日修订）》、《国家职业教育改革实施方案》、北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》、《朝阳区“十四五”时期教育发展规划》等政策法规精神，认真学习党的二十届三中全会和全国教育大会对职业教育改革发展提出的新要求，结合区域实际，制定产教融合、思政育人、教学改革、资源建设、评价改革等具体实施方案与配套措施，确保政策要求在学校工作中得到全面落实。

7.3 学校治理

朝阳区不断完善职业高中的内部治理体系，提高学校治理能力现代化水平。建立健全学校各项规章制度，规范学校管理流程，确保学校各项工作有章可循、有据可依。加强学校民主管理，充分发挥教职工代表大会、学生代表大会等组织的作用，广泛听取师生员工的意见与建议，保障师生员工的知情权、参与权与监督权。

7.4 质量保障

朝阳区建立完善职业高中的教学质量保障体系，加强教学质量监控与评估。职业高中学校设立教学质量监控办公室，负责对教学全过程进行监督、检查与评估，定期开展教学质量评价活动，及时反馈教学质量信息，为教学改革与质量提升提供依据。同时，学校注重教师教学质量提升，开展教师教学能力培训与竞赛活动，鼓励教师积极参与教学改革与研究，不断提高教学水平。

7.5 队伍建设

朝阳区持续加强职业高中教师队伍建设，致力于打造一支高素质、专业化、创新型的教师队伍，将职业高中管理干部、专任教师培养纳入第五轮“双名工程”。通过“双高计划”、“五一班”等方案培养高水平的学科带头人、专业带头人、教学创新团队，提升教师专业素养与教学能力。加大“双师型”教师引进与培养力度，鼓励教师到企业实践锻炼，提高企业工作经验；2024 年，三所职业高中“双师型”教师比例达到 96.5%，较 2021 年“双师型”教师比例 86.5% 有跨

越式提升。此外，还持续推进“四优”德育干部研修项目，引领德育干部在理论素养、业务能力、科研能力、领导力等四个方面全面提升。

2024 年，朝阳区举办了职业高中教学能力比赛和班主任能力比赛；朝阳区职业高中教师在北京市职业院校技能大赛教学能力比赛中，获一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 5 个；在北京市中等职业学校思想政治课程教学能力比赛中，获二等奖 1 个；在北京市中等职业学校班主任能力比赛中荣获一等奖 2 项、二等奖 2 项、优秀奖 1 项。

7.6 经费投入

朝阳区持续加大职业高中经费投入力度，为学校发展提供有力资金支持。积极争取政府财政拨款、企业捐赠等多渠道资金来源，优化经费支出结构，重点保障教育教学改革、实训基地建设、师资队伍建设等方面的经费需求。通过加大经费投入，改善学校办学条件，推动学校各项事业的快速发展。

8. 面临挑战

8.1 高质量内涵建设需要持续发力

从全国层面来看，中等职业学校数量有所减少，是教育资源正逐步向教育质量更优的学校汇聚的重要体现。需要朝阳区职业高中学校着眼可持续发展，科学规划发展，适应数字变革，服务社会发展需求，加强内部管理，为学校创造稳定的发展环境。同时提升教学水平，深化“三教”改革，完善“岗课赛证”课程体系，改进项目化教学、学徒制等教学手段，提高教育品质。

8.2 高素质教师队伍需要激发活力

习近平总书记在全国教育大会上强调，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。朝阳区职高教师队伍建设，应持续激发中职教师的热情和创造力，促进教师专业成长、适应教育多元化需求。

8.3 产教融合与校企合作亟待深化

近年来，国家高度重视产教融合发展。2017年，国务院办公厅印发《关于深化产教融合的若干意见》；2018年，教育部、国家发展改革委等六部门联合出台《职业学校校企合作促进办法》；2023年国家发展改革委、教育部等八部门联合出台《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025）》。下一步应研究升学导向下中等职业学校如何开展深层次的校企合作；还需研究专业建设如何

契合北京市的一些新兴行业，如新一代信息技术、养老、托育等，需要以此为重点深度推进产教融合。

8.4 数字化变革赋能教学创新有待深入

2022 年国家全面实施教育数字化战略行动，职业教育信息化建设已纳入国家职业教育改革发展规划等着力推进。2024 年朝阳区召开了人工智能赋能教育高质量发展三年行动计划发布会，提出 2024 年至 2026 年朝阳区人工智能赋能教育高质量发展将围绕“减负、增效、提质”，以人工智能技术赋能教师、课堂、学生、学校和管理五个方面为重点，实施“十项任务”，推进“十大教育应用场景”，助力教师精准教研和高效课堂教学，促进学生个性化学习和多样化发展。从国家层面到区级层面对职业教育数字化、人工智能赋能职业教育提出了要求。

结语

本年度北京市朝阳区中等职业教育在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合等方面取得了显著成绩,为朝阳区经济社会发展做出了积极贡献。然而,我们也清醒地认识到,在发展过程中还面临着诸多挑战。在新的一年里,朝阳区将继续秉持改革创新精神,带领职业高中学校积极应对挑战,不断加强内涵建设,提升办学水平,为培养更多高素质技术技能人才,推动朝阳区职业教育高质量发展而努力奋斗。

朝阳职教，让生活更美好

北京市朝阳区教育委员会

二零二五年一月