

北京市西城区中等职业教育质量年度报告 (2024 年度)

2025 年 1 月

前 言

西城区现有职业教育学校 4 所，教职工 610 人，学生 2102 人。

2024 年，西城区职业教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，围绕首都“四个中心”建设要求以及结合区域发展实际，坚持特色办学、融合发展、内涵建设，着力建设高端、特色、精品的现代职业教育。

加强专业内涵建设，推进金融事务、饭店管理、烹饪工艺、数字媒体、幼儿保育、中药等特色专业建设，深化“3+2”专业衔接人才培养，推动职业教育向高端发展，提升专业发展水平。

结合区域经济社会发展形势，构建完善学历教育与非学历教育并举的发展模式，不断提升新时代职业教育办学水平和服务能力，为促进经济社会持续发展提供多层次高质量的技术技能人才支撑。围绕首都及区域社会发展需求，明确服务功能定位，发挥资源优势，为中央服务、为中心城区服务、为本区域服务。推进职业教育功能多元化，研究开发社会化课程，推进职业教育资源向普通中小学开放，职业学校教师及优质课程走进中小学课堂。面向区域在职人员开展岗位培训，面向社区居民开展文明生活培训。推进京津冀协同发展，积极参与支教帮扶工作。

目 录

1. 人才培养	4
1.1 立德树人	4
1.2 专业建设	5
1.3 课程建设	5
1.4 教学改革	6
1.5 贯通培养	6
1.6 职普融通	7
1.7 科教融汇	8
1.8 技能大赛	8
1.8.1 学生技能大赛	8
1.8.2 教师技能比赛	9
1.9 招生工作	10
2. 服务贡献	10
2.1 服务行业企业	10
2.2 服务地方社区	11
2.3 服务区域合作	11
3. 文化传承	11
3.1 传统文化传承	11
3.2 企业文化传承	12
3.3 红色文化传承	12
4. 国际合作	12
4.1 助力“一带一路”建设	12
5. 产教融合	13
5.1 校企双元育人	13
5.2 行业产教融合共同体建设	13
6. 发展保障	14
6.1 党建引领	14
6.2 学校治理	14
6.3 质量保障	14
6.4 队伍建设	15
6.5 经费投入	15
7. 面临挑战	16

1. 人才培养

1.1 立德树人

坚持立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强社会主义核心价值观教育、法治教育、心理健康教育、生命健康教育和公民道德教育，增强德育工作的针对性与实效性，促进学生全面发展，着力培养综合素质高的技能人才。

细化德育管理，不断提升工作实效。根据不同专业、不同年级的学生特点，细化德育管理，确定不同的德育目标，加强学生日常行为规范，不断提高德育管理的实效性。拓宽德育渠道，开展多种形式的主题教育活动。落实大思政课综合改革，积极开展课程思政建设。西城职业学校两门课程被北京市教委遴选为北京市课程思政示范课，16名老师被认定北京市课程思政名师。通过“课程思政名师团队”品牌活动，以点带面，精心培养思政课程名师，落实立德树人目标。

立足职业教育育人目标，开展2024年职业教育宣传月活动，各职业学校聚焦“一技在手，一生无忧”宣传月主题，认真组织校级技能大赛及校园开放日等活动，展示职业教育服务区域发展成果。组织开展2024年西城区职业学校“文明风采”竞赛活动，分为征文、摄影、书画三个类别，在学校初赛基础上，共征集评选178份区级学生优秀作品。

2024年，按照北京市关于三好学生、优秀学生干部和先进

班集体的评选要求，组织职业学校参加评优工作。共有 5 人获评北京市三好学生；3 人获评北京市优秀学生干部；1 名学生荣获 2023-2024 学年度“北京市优秀学生”荣誉称号。同时，评选区级三好生 86 名，区级优秀学生干部 43 名，区级先进班集体 6 个。

1.2 专业建设

目前，西城区职业教育共有幼儿保育、高星级饭店与管理、烹饪工艺与营养、数字媒体技术应用、金融事务、中药六个特色专业。坚持特色办学、市场引导、融合发展，全面掌握行业发展趋势和人才需求，持续优化课程建设，着力建设高端、特色、精品的现代职业教育。

以培养具有扎实技术技能和全面发展的人才为目标，每年通过深入的市场调研，全面掌握行业发展趋势和人才需求，确保精准把握专业发展方向，根据市场调研结果持续推进课程整合与优化，不断完善人才培养方案，加大校企合作力度，满足社会经济发展需求。

1.3 课程建设

加强学校课程建设，西城区各职业学校均开设公共基础课程及专业课程。公共基础课程立足学生核心素养目标，开齐开足文化课，通过集体教研、研究课、教学竞赛、经验分享等多种形式，提升教学质量。完善教材管理，落实《北京市职业院校教材管理办法》《北京市职业院校教学管理通则》及本校教材管理制度要求，压实各职业学校主体责任，进一步规范教材管理，规范各职

业学校教材选用使用工作流程，各职业学校认真完成 2024 年秋季学期教材选用使用工作的总体情况报告。规范思想政治、语文、历史三科统编教材的使用。

专业课程立足人才培养目标及岗位需求，不断创新专业课程。各职业学校结合自身实际，制定专业建设方案，开展课程教学设计，完善实训设备，优化专业人才培养。加强专业师资建设，开展听评课等活动，不断提升专业水平。

1.4 教学改革

积极开展数字化教学实践研究，推动数字赋能职业教育发展。2024 年，区教委职成科联合区教育研修学院继续开展终身学习服务体系数字化建设行动成果展示评选活动，将展评与教科研、教师学习提升相结合，推进教学方式不断与时俱进，通过数字化特色项目、教育教学短视频、数字化课题教学实录等形式，以评选活动为契机，推进职业教育智慧化平台建设，赋能职业教育高质量发展。



（图 1、图 2，2024 年西城区终身学习服务体系数字化建设行动成果展评活动）

1.5 贯通培养

开展“3+2”中高职衔接，目前西城区 6 个专业均与高职院校

校合作开展“3+2”模式试验班。其中，幼儿保育专业开办与北京青年政治学院、北京汇佳职业学院衔接的“3+2”模式试验班；数字媒体技术应用专业开办与北京信息技术职业学院衔接的“3+2”模式试验班；高星级饭店运营与管理专业开办与北京市财贸职业学院衔接的“3+2”模式试验班；烹饪工艺与营养专业开办与北京市财贸职业学院衔接的“3+2”模式试验班；中药专业开办与北京城市学院衔接的“3+2”模式试验班；金融事务专业开办与北京市财贸职业学院衔接的“3+2”模式试验班。

各职业学校与高职院校双方教师在培养目标、课程体系建设等方面进行充分沟通，在数字化教学、虚拟仿真实训、评价机制与专业实践等方面开展交流研讨，对专业进阶培养、课程中高职衔接等方面达成共识，共同致力于培养专业技能人才。

1.6 职普融通

推动职业学校多样化发展，办好综合高中班。2024年，在西城职业学校综合高中班的基础上，在外事学校开办综合高中班。综合高中班的设置为广大学生提供了更多选择与发展机遇，满足家庭与社会的多元化教育需求，为西城职业教育注入新活力。目前，全区共有综合高中班在校生1305人，41个教学班。

发挥职业教育资源优势，推动职普融通育人。西城区职业教育挖掘自身资源，积极为西城区中小学提供劳动教育课程服务，将劳动观念教育、劳动习惯培养、劳动技能训练、劳动安全教育等融入讲授、示范、指导、设计、制作、体验之中，发挥劳动课

程的综合育人功能。



（图 4：综合实践课程《榫卯的魅力》）



（图 3：综合高中班学生上课情况）

1.7 科教融汇

积极开展教科研工作，促进专业发展及水平提升。2024 年，西城区各职业学校承担各类课题和科研项目总计 39 项，其中市级科研课题 27 项；区级科研课题 12 项。

1.8 技能大赛

1.8.1 学生技能大赛

坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”，积极参加各级各类技能比赛，获得优异成绩。

2024 年 5 月，北京市外事学校承办 2024 年北京市职业院校技能大赛“酒店服务”赛项（中职组）比赛，比赛在北京粤财 JW 万豪酒店成功举办。来自京津冀地区的北京市工贸技师学院、北京市密云区职业学校、北京市商业学校、北京市外事学校、北京新城职业学校、天津市中华职业中等专业学校、张家口市职业技术教育中心共 7 所中职学校，12 个参赛队、24 名选手报名

参赛，首次实现了京津冀职业学校选手同场竞技。



（图 5、6，北京市外事学校承办 2024 年北京市职业院校技能大赛“酒店服务”赛项比赛）

组织参加 2024 年北京市职业院校技能大赛。实验职业学校中药专业 2 名学生参加中药传统技能赛项，分获第一名、第三名。西城职业学校幼儿保育、数字媒体技术应用两个专业师生共参加四项大赛项目，荣获一、二、三等奖。

财会学校在全国大数据金融分析与应用技能竞赛中荣获二等奖、三等奖；参加全国中等职业学校财经类专业学生金融职业能力大赛获二等奖、三等奖；参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛荣获一等奖。

1.8.2 教师技能比赛

2024 年，参加各类教师技能大赛，取得优异成绩。北京市西城职业学校的幼儿保育专业团队 3 位教师及数字媒体技术应用专业团队 4 位教师，参加 2024 年北京市职业院校教师教学能力大赛，两个团队均荣获市级一等奖。外事学校团队 4 名教师参加 2024 年北京市职业院校技能大赛思想政治课程教学能力比赛，获得市级一等奖。实验职业学校中药专业教师团队、幼儿保育专

业教师团队参加 2024 北京市职校教师（中职组）教学能力比赛，分获一等奖、二等奖。

1.9 招生工作

2024 年，有序完成职业学校年度招生及转段测试等工作。结合职业学校专业实际，依据北京市招生工作要求，顺利完成职业学校自主招生 180 人；综合高中登记报名 100 人；职业学校统招 120 人，普通高中统招 380 人。各学校平稳有序完成转段测试工作；做好新生报到及入学教育，组织学生军训活动。

2. 服务贡献

西城职业教育在开展适度规模学历教育的同时，积极推进职业教育资源向普通中小学开放，职业学校教师及优质课程走进中小学课堂。面向区域在职人员开展岗位培训，面向社区居民开展文明生活培训。同时积极参与京津冀协同发展，支持内蒙以及西藏新疆等地的教育帮扶工作。

2.1 服务行业企业

发挥专业优势，服务社会及区域经济发展。积极推进产教融合、校企合作，推动资源共享，实现产学研融合发展。外事学校优化课程资源，开发提升岗位技能培训课程，将专业性结合企业岗位实践，为企事业单位提升专业素养发挥了积极作用。实验职业学校发挥中药专业实训基地的优势资源，与北京市中医药学会合作，为北京市各中医药企业从业人员开展了“中药调剂员”、“医药商品购销员”和“北京市中药煎药职业技能”3 个项目的

取证培训，获得行业企业广泛认可。财会学校创新合作模形成“1+1+N”（1所职校、1个街道、N家企业）党建引领下的人才培养共同体，目前合作单位有北京市西城区广外街道、中国文化大厦文化科技创新园（中国印刷物资有限公司）、中国工商银行广安门支行。

2.2 服务地方社区

发挥资源优势，深化社会服务内涵。西城区职业教育利用特色课程资源优势，在社区教育方面积极探索，研发数字化培训课程资源，包括运动健身、生活雅趣、美食烹饪、中药养生等五个课程群，积极参与西城区市民学习周活动，将课程送入街道、社区和企业。承担西城区中小學生综合实践活动任务，服务区内30余所中小学。参与西城区各学区管理工作，职业学校教师积极参与相关服务管理工作，目前有18名职业学校教师正在服务学区管理工作。

2.3 服务区域合作

2024年，西城区职业教育发挥资源优势，积极参与京津冀协同发展和援藏援疆工作。目前共有7人次教师重点支持内蒙及西藏、新疆等地教育帮扶工作。

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

西城区职业教育通过主题讲座、研学实践、读书活动等多种活动形式，弘扬中华优秀传统文化传统，培育和践行社会主义核心价值观

值观。充分挖掘京味文化特色，开发了多门综合实践活动课程，包括非遗文化传承、传统文化传承等教育培训和体验课程，宣传中华优秀传统文化和京味文化。

3.2 企业文化传承

西城区职业教育注重将企业文化与学校文化有机融合，促进“双师型”教师成长及学生个人职业素养的全面提升，积极搭建校企文化互融的协同育人平台。学校组织学生到企业参观实习、参加社会实践等形式了解企业文化背景，加深对专业的了解和热爱，弘扬工匠精神，致力于培养具有深厚文化底蕴和实战能力的优秀人才。学校专业教师通过组织研学、进入企业顶岗实践、走访企业、指导评判技能大赛等形式，了解企业文化，努力将优秀企业文化融入到日常教育教学中。

3.3 红色文化传承

西城区职业教育重视加强社会主义核心价值观和四史教育，通过党团课、参观红色教育基地、观看红色电影、国旗下演讲、校园广播站专题播报、歌咏比赛等多种形式开展红色文化传承教育，引领学生学习和传承红色精神，努力实现“为党育人 为国育才”的育人目标。

4. 国际合作

4.1 助力“一带一路”建设

2024 年，西城职业学校、外事学校、实验职业学校组织学生参加第四届“丝路工匠”国际技能大赛，分别参加烹饪、幼儿

歌曲表演唱、学前教育幼儿主题画等专业赛项，取得优异成绩。

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

校企协同，形成育人合力。西城区各职业学校牵手企业密切合作，采取多元方式，就课程建设、教育教学、教材开发、学生实习、实训基地建设、师资队伍建设等方面开展深入交流研讨，不断提升育人质量。

加强专业建设，开展用人需求调研、专业发展调研，邀请行业企业专家、企业兼职教师与学校教师团队共同设计、优化烹饪专业实训基地建设方案，不断提升育人质量。优化课程建设，学校与企业共同修订人才培养方案与课程标准。合作教材开发，学校编写教材邀请企业专家参与，为教材编写提供鲜活案例和实践指导，凸显教材的行业特色与职业特点。开展产教融合，引入企业真实项目案例，定期专业培训、企业顶岗实习、定制化培训，推动“双师型”教师队伍建设。

5.2 行业产教融合共同体建设

西城职业学校的数字媒体技术应用专业是全国数字创意行业产教融合共同体成员，学校积极开展校企深度融合，围绕专业人才培养模式，以行业用人标准为基准，打造高质量的数字媒体技术应用产业核心课程。

西城职业学校的幼儿保育专业是全国托育产教融合共同体成员，专业重视实践能力培养，与多家幼儿园建立了校企合作关

系，为学生提供实习机会，确保学生能够将理论知识应用于实际工作中。

外事学校目前加入了国创团队协作旅游共同体和全国现代旅游行业产教融合共同体，学校积极参与共同体建设，在制定教学评价标准、开发专业核心课程与实践能力项目、探索校企联合招生、开展委托培养、订单培养和学徒制培养等方向探索新经验。

6. 发展保障

6.1 党建引领

坚持党对教育工作的全面领导，坚定不移贯彻党的教育方针，落实全面从严治党主体责任。贯彻落实党的二十大、二十届二中、三中全会和全国教育大会精神，以高质量党建引领推动事业发展。扎实推进党组织领导的校长负责制，加强思想政治教育，充分发挥党员示范引领作用，努力以风清气正的政治生态涵养良好的教书育人环境，实现党建与教育教学工作双融共促。

6.2 学校治理

扎实推进党组织领导的校长负责制，完善相关规章制度，规范管理流程和教学行为，切实依法依规治教。强化主体责任，维护校园安全稳定。树牢安全发展理念，严格落实校园安全、食品安全、危化品管理等制度，加强学生安全教育，切实保障师生健康安全，营造良好育人环境。

6.3 质量保障

加强教学常态化管理。落实市教委《北京市职业院校教学管

理通则》《关于开展北京市职业院校教学质量监测评价的通知》要求，聚焦教学管理体系建设，以学校为主体，依据《指标体系》开展常态化自评自测，不断提升学校办学能力和人才培养质量。

6.4 队伍建设

加强双师型队伍建设。各学校结合实际积极构建教师培养体系，将理论知识与实践操作紧密结合，提升教师业务水平与专业能力。组织职业教育专家讲座，参与组织 2024 年西城区讲述我（我们）的育人故事展示活动，提升职业教育队伍素质。加强骨干教师培养，设立区级名师工作室——姜勇清职业教育名师工作室，定期开展教研活动。重视班主任队伍建设，参与组织西城区第二届“班主任节”活动，通过定期研讨、案例分析、课题引领、以赛促学等方式，不断优化教育策略，提升班级管理水平，全面提升班主任队伍专业素养与综合能力。

6.5 经费投入

西城区认真落实有关法律法规要求，保障职业教育发展。坚持按时拨付职业教育专项资金，不断加强专项资金管理力度，注重加强对专项资金使用的监督检查，提高财政资金的使用效益。

西城区 2024 年共投入职业教育经费 32949.87 万元，其中，校园建设投入 1551.48 万元，实训室建设及人才培养等投入 617.40 万元，其他人员公用投入 30780.99 万元。

7. 面临挑战

西城区严格落实北京市对核心城区职业教育的定位要求以及区域发展规划，近年来西城区职业学校的招生数量维持在适度规模。

2025 年，西城区职业教育将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十届三中全会精神，全面落实全国教育大会、全市教育大会精神，结合职业教育发展实际，推进职普融通、产教融合、科教融汇，增强高质量技能人才的供给能力，提升服务区域经济社会发展的支撑能力。

深化德育内容和方式，推进学校思想政治建设。加强学校思政课及德育队伍建设，关注师生心理健康教育。开展职业教育宣传月及“文明风采”竞赛活动，提升育人能力和水平。

提升专业高质量发展水平。加强专业内涵建设和品质提升，推进幼儿保育、饭店管理、烹饪工艺、数字媒体、金融事务、中药等特色专业软硬件建设，深化“3+2”专业衔接人才培养。

加强职业教育的社会服务能力。继续研究开发社会化课程，推进职业教育资源向普通中小学开放，职业学校教师及优质课程走进中小学课堂。面向区域在职人员、社区居民等人群开展学历继续教育、实用职业技能、文化文明素养和就业创业培训。

继续做好职业教育的交流合作与援助帮扶。发挥职业教育的资源优势，积极参与京津冀协同发展及支教帮扶工作。