
北京市东城区古城职业高中教育质量年度报告

(2023 年度)

北京市东城区古城职业高中



二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

通过北京职成教网公开

网址：<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>

内容真实性责任声明

学校对 北京市东城区古城职业高中 质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：北京市东城区古城职业高中

法定代表人（签名）：陈叔

2023 年12月27日

前言

北京市东城工读学校创建于1978年,于1984年在工读学校的基础上创办古城职业高中。学校位于顺义区后沙峪古城裕民大街11号,开设汽车运用与维修和物业服务两大专业。现有初三至高三年级共8个教学班,职高学生42名。

根据《中华人民共和国职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求,为贯彻落实国家职业教育改革实施方案、职业教育提质培优行动计划、推动现代职业教育高质量发展的意见和北京市推动职业教育高质量发展的实施方案,按照北京市教育委员会《关于做好北京市职业教育质量年度报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》特编制此年报。根据要求,年报数据与全国中等职业学校管理信息系统数据相统一。

北京市东城区古城职业高中在传承和发扬“不让一个学生掉队”理念的基础上,提出“为每个学生提供适合的教育”的办学目标,坚持“不拘一格,因人施教”的教学理念和“敬业爱生 坚守奉献”的工读精神,创设适合学生身心发展水平、兴趣需要与个体差异的教育。学校先后荣获全国青少年犯罪研究先进集体、全国未成年人保护工作先进集体、专门教育先进学校、国家未成年人思想道德建设先进单位,东城区教育系统先进基层党组织等荣誉。本年度年报体现了专门教育附中职班的办学定位,将专门教育与职业教育相结合,通过职业教育帮助专门学生找到回归社会的路径。同时针对专门学生特点,在法治、心理、思想政治教育等方面凸显学校办学特色。

目录

年报公开形式及网址.....	1
内容真实性责任声明.....	2
前言.....	3
目录.....	4
表目录.....	6
图目录.....	7
案例目录.....	9
北京市东城区古城职业高中教育质量年度报告（2023 年度）	11
1. 人才培养.....	11
1.1 立德树人.....	11
1.2 专业建设.....	12
1.3 课程建设（含教材建设）	13
1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）	15
1.5 贯通培养.....	17
1.6 职普融通.....	18
1.7 技能大赛.....	19
1.8 培养质量.....	20
2. 服务贡献.....	22
3. 文化传承.....	24
3.1 传统文化传承.....	24
3.2 红色文化传承.....	25

4. 产教融合.....	28
5. 发展保障.....	29
5.1 党建引领.....	29
5.2 政策落实.....	31
5.3 学校治理.....	35
5.4 质量保障.....	37
5.5 师资队伍建设	40
5.6 经费投入.....	42
6. 面临挑战	43

表目录

表 1：学生情况表.....	11
表 2：汽车运用与维修专业课程体系结构图.....	13
表 3：教材审查工作组成员.....	15
表 4：在校生满意度.....	20
表 5：2023 毕业生升学情况表	21
表 6：教师队伍情况表.....	40

图目录

图 1: 2023 年 10 月 18 日学校团总支赵丛丛老师带领全体团员和入团积极分子, 举行思想旗帜专题教育.....	12
图 2: 独社团参加东城区中小学生数度比赛.....	14
图 3: 2023 年 5 月 12 日学校分教研组召开期中考试质量分析会	16
图 4: 2023 年 6 月 9 日, 学校汽修专业学生与高职校教师开展座谈交流活动.....	18
图 5: 2023 年 12 月学生技能比赛汽车车轮定位赛项比赛现场	20
图 6: 2023 年 9 月 23 日学校车队在首钢园参加中小学生工程车挑战赛活动	23
图 7: 2023 年 10 月东城区教委主任周林视察学校体育考试工作准备情况	23
图 8: 2022 年 9 月学生参加首都师范大学超越青少年社工服务站的心理夏令营活动.....	24
图 9: 2023 年 6 月, 学生在校园开放日现场挥毫泼墨	25
图 10: 健跑团成员在学生大会上分享跑步心得.....	26
图 11: 2023 年 4 月学校师生参观北大红楼合影	28
图 12: 2023 年 6 月高三毕业生到企业参加工学交替活动	29
图 13: 支部自主设计的融合党建 Logo	30
图 14: 2023 年 3 月 23 日党支部陈权书记为青年团员讲党课	31
图 15: 2022 年 9 月邀请东城区检察院检察长进行普法讲座	32
图 16: 2023 年 5 月接待东城区人民检察院、河北蔚县检察院一行调研交流	33
图 17: 学生宿舍内务评比图片.....	34

图 18: 2023 年 5 月学校召开农业劳动果实分享会	35
图 19: 2023 年 4 月学校召开安全工作专题会	36
图 20: 2023 年 5 月召开期中总结会对五星评价优秀学生进行表彰	38
图 21: 2023 年 3 月举行“北京市东城区职成学校教学能力比赛校级预选赛” 活动.....	39
图 22: 2023 年 6 月东城区教科院职教研修部张志鹏主任到校听课	40
图 23: 2023 年 10 月开展“读红色经典，讲感人故事”读书交流会活动	41
图 24: 2023 年 11 月骨干教师展示课	42

案例目录

【案例 1】团支部开展“高举思想旗帜 听党话跟党走”为主题的思想旗帜 专题教育活动.....	11
【案例 2】增加课后服务课程供给，丰富学生课余生活.....	14
【案例 3】日常教育教学中注重培养使学生受益终生的“首要技能”...	15
【案例 4】用信息技术手段助力教学质量分析.....	16
【案例 5】密切中高职合作，组织多项活动提升学生专业认同，做好职业规 划.....	17
【案例 6】2023 年 12 月 7 日东城区古城职业高中举办学生技能比赛活动	19
【案例 7】Greenpower 车队在首钢园参加中小学生工程车挑战赛活动 ..	22
【案例 8】聘请北京市青少年社会工作研究院对学生开展班集体建设拓展训 练.....	23
【案例 9】开展“诵唐诗经典 展书法风采”唐诗诵读、汉字书写比赛..	25
【案例 10】校园红色健跑团将体育运动与红色教育有机融合.....	26
【案例 11】古城职高组织全体师生参观北大红楼.....	27
【案例 12】工学交替活动让学生与企业零距离接触.....	29
【案例 13】成立思政理论教育宣讲团，依托《读本》开展形式多样的理论 教育活动.....	30
【案例 14】开展形式多样的法治教育活动.....	31
【案例 15】接待东城区人民检察院、河北蔚县检察院一行调研交流....	32
【案例 16】以军事化管理的内务规范帮助学生营造整洁舒适的生活学习环 境.....	33

【案例 17】开展农耕劳动实践活动,让学生体验耕种的辛劳和收获的喜悦	34
【案例 18】强化安全责任意识,落实安全责任制.....	36
【案例 19】实行课堂五星评价制度,加强听课巡课,提升教学质量....	37
【案例 20】举行“北京市东城区职成学校教学能力比赛校级预选赛”..	38
【案例 21】参加“聚焦课堂质量 探索素养成长“东城区职业学校骨干教师 研究课活动.....	39
【案例 22】以“五个结合”的学习方式加强校本研训活动.....	41
【案例 23】党支部牵头成立学校教师发展工作室,打牢队伍建设根基..	42

北京市东城区古城职业高中教育质量年度报告（2023 年度）

1. 人才培养

1.1 立德树人

东城区古城职业高中开设汽车运用与维修和物业服务两大专业。现有初三至高三年级共 8 个教学班，职高学生 42 名，初中托管生 10 名。

	汽车运用与维修专业	物业服务专业
2023 级	11	4
2022 级	12	4
2021 级	11	0
合计	34	8

表 1：学生情况表

为进一步提高学生的思想政治素质，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，结合学生的实际情况，学校开展了“党的创新理论进课堂”主题实践活动，积极引导广大师生以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念，勤于学习、善于创造、甘于奉献，激励广大师生共创和谐校园。

在学生管理方面，以共青团和学生会的组织建设，健全团支部工作机制，着力推动共青团组织规范化建设。发挥学生自治的重要作用，积极支持学生社团的建设，让学生在体验成功中得到成长。此外通过日常生活管理、学生会管理、月教育主题及活动、主题班会等多种形式进行学生德育教育，培育和践行社会主义核心价值观，引导广大青少年健康成长成才。

【案例 1】团支部开展“高举思想旗帜 听党话跟党走”为主题的思想旗帜专题教育活动

根据《共青团中央关于面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的通知》《北京市开展团员和青年学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

思想主题教育实施方案》《东城区开展团员和青年学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》，落实东城区教育系统团员和青年主题教育各项工作。2023年10月18日，学校团总支赵丛丛老师带领全体团员和入团积极分子，举行了以“高举思想旗帜 听党话跟党走”为主题的思想旗帜专题教育。对党的二十大会议、团的十九大会议的汇报题目、主题、内容进一步讲解，从党中央重视团员青年的教育工作出发，到团员青年该怎么回应，如何做？听党话、跟党走。青年学生认真学习，坚定了自己的理想信念。



图 1：2023 年 10 月 18 日学校团总支赵丛丛老师带领全体团员和入团积极分子，举行思想旗帜专题教育

1.2 专业建设

学校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学方针，根据首都经济发展的需求，在长年职业教育实践过程中沉淀下来两大专业：汽车运用与维修、物业服务。并根据学生实际情况和社会需求，不断更新教学内容，改进教学方法合理调整专业结构，以满足现代服务业和新兴产业对教学的要求；坚持以人为本，突出以“诚信、敬业”为重点的职业道德教育，把学生的职业道德教育、

综合职业能力和工作能力的培养作为学校教育的努力方向,为社会培养出更多的复合型中等技术优秀专业人才。

为进一步推进专业课程改革,我们以整体推进课堂教学改革为重点,以全面提高教育教学质量为核心,以核心素养的培养与发展为目标,为学生们提供切实高效的专业课教学和校企合作为主的专业课实践活动,培养“有德、有才、有为”的合格毕业生。在专业课教学中,以行业专家为引领,工作过程为导向,校企结合为基础,典型工作任务为核心,实践教学为重点,任务驱动法为基本教学形式,坚持“理实一体化”,坚持“必需、够用”的原则,培养学生解决生产实际问题的综合能力。

1.3 课程建设（含教材建设）

学校在课程设置上保证公共基础课程开齐开足,并定期开展各学科的评比活动,增加学生文化课学习的积极性。在专业技能培养方面,汽车专业坚持开展真车实践教学,培养学生的实际动手操作能力;物业专业结合现代楼宇智能化管理的真实案例,寓理论于实际应用,取得了良好的教学效果。规范专业课课程设置,扎实推进课程进展,不断创新课程实施形式,切实保证课程的有效实施。

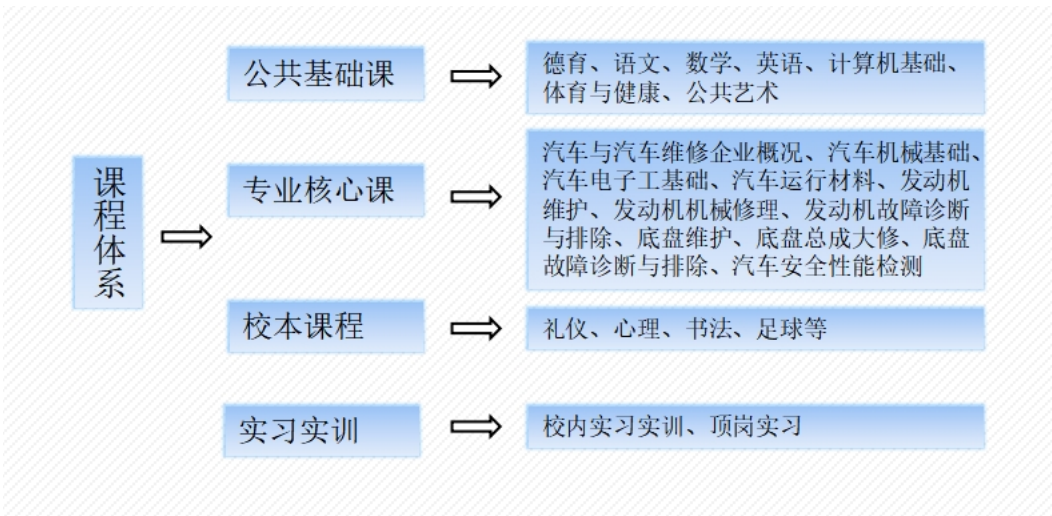


表 2：汽车运用与维修专业课程体系结构图

【案例 2】增加课后服务课程供给，丰富学生课余生活

虽然学校学生人数少，但因为全部寄宿，在下午 4 点半之后，学校开设了丰富多彩的课后服务课程，只要有需求，学校就尽可能满足。多年来，学校形成了一系列课后 430 课程，内容包括舞蹈、航模、数独、书法、古筝、羽毛球、足球等，充分满足学生个性化发展需要。通过课后服务课程，许多同学发展出积极健康的兴趣爱好，学生的书法、绘画、诗朗诵等作品多次在市区级活动中获奖，学校的数独、航模社团也频频参加市区级竞赛并获奖。



图 2：独社团参加东城区中小学生数独比赛

为进一步规范学校教材选用流程，加强学校教材管理，根据教育部、市、区教委统一部署，学校制定了教材管理工作制度，并在全校范围内开展教材内容排查工作。在此基础上，学校制定了教材选用工作程序，给任课教师梳理出各学科的国家规划教材或行业推荐教材，并以此为依据加强对教材教辅选用管理。

教材审查工作组	姓名	职务
组长	陈权	校长兼书记
副组长	王峥	教学主任
组员	张凯迪	图书管理员

	孙宁	资产管理员
	缪海珉、冯国良、汤红梅、任昆建、贾利雄	教师代表
	学生会成员	学生代表

表 3：教材审查工作组成员

1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）

根据学生特点，我们在教学上采取“补缺漏”、“低起点”、“小步走”、“多复习”、“勤反馈”、“分层次”的教学方法，尽可能的寓教学于活动之中，扭转学生懒学、好动的习气，以动制动，广泛开展丰富多彩的教学活动，在活动中展现他们的潜能、特长、爱好，克服自卑感，树立自信心、荣誉感和对社会的责任感，提高学习兴趣。在专业课教学中，我们以行业专家为引领，工作过程为导向，校企结合为基础，典型工作任务为核心，实践教学为重点，任务驱动法为基本教学形式。坚持“理实一体化”，坚持“必需、够用”的原则，贯彻以职业综合能力为本位的教学思想，培养学生解决生产实际问题的综合能力。

【案例 3】日常教育教学中注重培养使学生受益终生的“首要技能”

日常教育教学中注重培养使学生受益终生的“首要技能”，即“踏实的工作态度，吃苦耐劳的品质，坚持顽强的意志，忠诚敬业的精神，团结协作的合作意识，按章办事的规则意识，精益求精的质量意识，良好的适应性，阳光般的自信，文明的举止”。通过各项教育教学活动的渗透，学生在日常行为、规则意识、道德品质、劳动意识、抗逆力等方面都有明显的进步，学生深受社会用人单位的欢迎，也能说明我们培养的学生素质发展能够满足社会的需求。

学校已配备较为完善的信息化教学设备，但相应配套的软件平台还需要不断完善和升级。例如基于企业微信的智慧校园管理系统的逐步完善。引进成绩统计分析系统，并逐步完善其评价功效，为教学质量分析提供数据支持，逐步形成具有专门学校特色的智慧校园系统。

【案例 4】用信息技术手段助力教学质量分析

为帮助老师们用现代信息技术手段精准分析教学情况，高效进行数据分析，学校划拨专门资金以购买服务的形式引入智能化阅卷系统，以利于对试卷质量以及学生成绩的快速精准分析。学校在推动此项工作之前召开了教师动员会和系统培训会，但老师们从手批阅卷到批阅电子扫描试卷，仍然非常不适应。为了能够快速拿到第一手数据，大家配合学校工作，在平台技术人员的帮助下，现在已经形成从智能化组卷到测试后扫描、批阅、成绩分析全过程的智能化服务，在数据支持下，每次期中、期末考试之后学校都在一周内开展质量分析会，应用平台数据精准分析教学情况，对老师的教学行为也有非常大的助力。



图 3：2023 年 5 月 12 日学校分教研组召开期中考试质量分析会

未来，学校将基于原有的校本数字化教学资源，结合信息化元素，建立成体系的学校教学资源库，分类整理和创建课程资源体系，定期进行升级和维护，建立资源库内容审批机制，不断完善、丰富学校教育教学资源，建立校本学科教学资源库。

1.5 贯通培养

学校汽车运用与维修专业是与北京交通运输职业学院汽车检测与维修专业

3+2 中高职衔接试验班，专业严格按照中高职衔接人才培养方案执行，与高职院校加强紧密联系，在教学内容、教学方法和手段等方面共同研讨，集体备课，为培养更符合社会需要的人才奠定基础。物业服务专业为与北京信息职业技术学院市场营销专业 3+2 中高职衔接试验班，根据新设置的专业人才培养方案，学校对物业服务专业的课程内容进行了一系列调整，增设了物业企业规范化管理、物业客户服务、社区活动策划、社群运营、沟通心理学等服务类和营销类课程。

【案例 5】密切中高职合作，组织多项活动提升学生专业认同，做好职业规划

学校两个专业均为 3+2 中高职衔接办学，为帮助学生提前了解高职的学习情况以及专业发展，帮助学生提前做好未来规划，学校积极与高职院校老师沟通，组织多项活动帮助学生提前了解高职的学习生活。在全体学生期中总结会上，学校通过网络连线到在高职学习的毕业生为同学们讲述高职学习生活，回答同学们的疑问，在每年的高三学生转段考试时，学校还利用高职院校老师到来的机会组织专业教师以及在校生的座谈会，通过一系列的活动加强与高职院校的合作交流，也帮助学生增强对所学专业的认同感，并提前树立目标，做好未来的职业生涯规划设计。



图 4：2023 年 6 月 9 日，学校汽修专业学生与高职校教师开展座谈交流活动

1.6 职普融通

依据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，加强各学段普通教育与职业教育渗透融通，在普通中小学实施职业启蒙教育，培养掌握技能的兴趣爱好和职业生涯规划的意识能力。结合学校多年来汽车和物业两大专业职业教育的经验，利用职业教育资源为东城区初中阶段学生提供职业教育启蒙方案。依托为 171 中学提供汽车拆装劳动技术课程的经验，探索情境教学法在职业启蒙教育中的实践，给广大中小学生体验真实职业情境的条件，探究不同职业的社会分工，同时引导中小学生传承工匠精神。与劳动教育深度融合，与物理等基础学科结合，和基础教育学科教师合作，在学科教育中渗透职业知识，同时传播工匠精神，为学生做好职业生涯规划奠定基础。学校持续发挥职业教育师资、硬件等方面的优势，建立普通中小学职业启蒙教育基地，帮助学生建立职业认知，发现自己的职业潜能，为职业生涯发展做好储备，培养学生积极的择业观、职业观。

1.7 技能大赛

学校自 2021 年开展“职业技能龙虎榜”活动，各专业教师结合月考内容设置每月技能竞赛项目，对竞赛优秀的同学张榜公布，并予以积分奖励。汽修专业的学生每周设置一天“工装日”，同学们穿着统一工装上岗操作，提升规范性，在汽修车间的墙壁张贴同学们的“工装照”，对每月技能比赛的上榜同学以放大的工装照张榜公布，以此激励同学们学习工匠精神，踏实苦练，提升技能操作水平。

【案例 6】2023 年 12 月 7 日东城区古城职业高中举办学生技能比赛活动

此次比赛是在东城区教委职成社科和东城区教科院职教研修部的指导下举办的，目的是为了发挥竞赛的引导和激励作用，切实促进学校专业发展和学生技能提升，弘扬工匠精神，

拓展与高职院校合作途径和内容，展示职业教育改革成果和师生风采。根据学校的两大专业：汽车运用与维修、物业服务，分别设置了汽车车轮定位和计算机中英文录入两个比赛项目。两项比赛分别邀请到 3+2 合作高职院校的专业教师对同学们进行现场点评指导。比赛现场，陈红科长首先发言，对学校周密的大赛准备以及同学们良好的精神风貌进行了鼓励，同时预祝大家赛出风格赛出水平，展示出东城职教的良好风貌。赛场上同学们娴熟的操作技能也得到了到会来宾的广泛好评。在高职专家点评环节，老师们高度肯定了同学们的比赛成绩，同时也指出各项比赛过程中的注意事项，特别是安全操作规范，给出了专业性的指导。



图 5：2023 年 12 月学生技能比赛汽车车轮定位赛项比赛现场

1.8 培养质量

学校定期在教师队伍、德育工作、教学工作、体育卫生工作、心理健康工作、校园文化建设以及学生素质水平等方面组织学生进行问卷评价，本年度的调查结果为：学校努力创设以学生为主体的有效课堂，改进教学方法，强化学生动手能力的培养，激发学习兴趣。在教学工作中，以学科学习习惯的养成为切入点，规范学生课堂学习行为，逐步实现培养学生较强的学习兴趣，自主的学习意识，科学的学习方法，探究的学习态度，引导学生主动学习和发展。学校注重学生良好

习惯的培养和不良习惯的矫正，着力培养他们健康的生活习惯、良好学习习惯和文明行为习惯，促使他们将外在道德规范转化为自身道德品质和实际行动。教师工作认真负责，能够尊重学生的个体差异，并进行有针对性的个别指导。学校还充分挖掘教育资源，开设了一系列的课外活动课，充分满足同学们的需求。经过学校“五年一贯制”的培养，学生综合素质能够得到全面发展，不仅具有专业技能，而且有良好的职业道德，能够成为符合社会发展所需要的劳动技术人才。经调查，毕业生对学校满意度达 80%以上。

指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
在校生满意度	%	86.26	32	问卷
其中：课堂育人满意度	%	91.07	32	问卷
课外育人满意度	%	92.86	32	问卷
思想政治课教学满意度	%	90.74	32	问卷
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.48	32	问卷
专业课教学满意度	%	92.86	32	问卷

表 4：在校生满意度

学校汽车运用与维修专业自 2018 年与北京交通运输职业学院汽车检测与维修专业合作开设 3+2 中高职衔接班，2021 年至 2023 年的三届共 14 名学生全部都顺利转段进入高职学习。物业服务专业 10 人，其中有 9 人是与北京社会管理职业学院物业管理专业中高职衔接班学生，1 人为朝阳区生源的成人中专学籍学生。因社会管理学院物业管理专业停办，两校协商将我校学生转入智慧健康养老服务与管理专业，2023 届物业服务专业 10 人中有 7 人通过转段升入社会管理学院，2 人通过高职自主招生考试升入北京社会管理职业学院和北京青年政治学院，还有一名以学生以美术生身份参加普通高考，达到艺术类本科录取分数线，被北京工业

大学耿丹学院录取。2023 年 13 名毕业生 100%升学。

	3+2 转段升学人数	高考升学人数	升学率
汽车运用与维修	3	—	100%
物业服务	7	3	100%
合计	13		100%

表 5：2023 毕业生升学情况表

2. 服务贡献

作为 Greenpower 绿色能源电动车项目东城区的基地校，学校充分发挥汽车专业优势，以党员骨干教师冯国良老师为汽车特色课程工作室带头人，在东城区青少年教育学院的指导下，在绿色能源电动车的组装、外形设计以及制作等方面为区域内中小學生提供相应的课程内容，通过这些活动可提升学生的动手能力、创新思维能力、团队协作精神等。

【案例 7】Greenpower 车队在首钢园参加中小學生工程车挑战赛活动

2023 年 9 月 23 日，2023 年全国科普日北京科学嘉年华主会场在石景山区首钢集团厂区内举办了中小學生工程车挑战赛活动，此项比赛由《中国科技教育》杂志社主办。学校汽修专业组冯国良、张建成两位老师带领 Greenpower 车队参加了此次挑战赛。绿色能源电动车项目包含设计、制造、比赛三个环节，学校车队此次参加了直线赛、曲线赛、环线赛的活动环节，最终取得了团体第一名以及 K12 项目总评第一名、F24 项目总评第一名、最佳设计奖等奖项。



图 6：2023 年 9 月 23 日学校车队在首钢园参加中小学生工程车挑战赛活动

学校作为东城区青少年体育综合项目活动中心，以全国校园足球特色学校为契机，学校积极配合教委体卫科承担了 2023 年国家学生体质健康标准测试工作，2023 年 10 月顺利完成全区四、六、八年级体育考试现场测试工作，为东城区学生体育考试积累了全流程组考经验。同时，为我区学生体质健康水平提升做出积极贡献，为东城教育体育卫生工作走在全市前列做出积极贡献。



图 7：2023 年 10 月东城区教委主任周林视察学校体育考试工作准备情况

依托《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》和《中华人民共和国未成年人保护法》两法落地以及《家庭教育指导法》的实施，学校聘请首都师范大学北京市青少年社会工作研究院，对学生开展班集体建设拓展训练，面向班主任开展家校社普法专题培训，加强对监护人及家庭教育进行有效指导，形成合力提升全面育人的能力和水平。

【案例 8】聘请北京市青少年社会工作研究院对学生开展班集体建设拓展训练

2022 年 9 月 14 日至 15 日，学校邀请首都师范大学青少年社工研究院为学生开展了为期两天的心理夏令营，经历了“大风吹”的热身和团建、“守护天使”、文化衫创作等主体活动。

在 15 日下午的分享会上，孩子们以团队为单位，展示了队名、队旗、POSE 和口号，各有特色；揭晓了天使身份，彼此温暖；师生相互在背后留言，“亲身”接受祝福和心里话。两天的时间，孩子们学习了认识自我、反思自我、肯定自我的方法，也对身边近乎朝夕相处的同学有了更深入的了解。愿他们能一起，成长得更健康、快乐！



图 8：2022 年 9 月学生参加首都师范大学超越青少年社工服务站的心理夏令营活动

借助东城区学生援助中心工作机制，开展对特需学生的援助工作。对全区有特殊需求的学生开展心理、社工援助，行为矫治，普法宣传等工作。杜绝校园霸凌，构筑平安校园，学校做了服刑家庭社会维稳的学生援助，严重违纪被学校劝退学生的援助，工作覆盖中小学全部学段，赢得了兄弟学校的广泛好评。

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

为落实立德树人根本任务，铸牢中华民族共同体意识，传承中华优秀传统文化，提升学生核心素养，学校利用早晚自习在全校范围内开展古代诗歌诵读和硬笔书法练习。2023 年，学校还派出代表参加了东城区职业学校唐诗诵读和汉字书写比赛，均取得了优异的成绩。

【案例 9】开展“诵唐诗经典 展书法风采”唐诗诵读、汉字书写比赛

为落实立德树人根本任务，铸牢中华民族共同体意识，传承中华优秀传统文化，提

升学生核心素养，2022年11月学校召开“诵唐诗经典 展书法风采”唐诗诵读、汉字书写比赛。指导教师为同学们推荐了李白、杜甫、王维、白居易等唐诗名家适合诵读的篇目，还推荐了一些适合书法练习的篇幅短小的诗词楹联。语文教师和班主任老师对同学们的诵读ppt和背景音乐进行逐一整理，对制作或播放有困难的同学进行一对一指导。比赛最终推选出31名选手参加唐诗诵读区级比赛，32名选手参加汉字书写区级比赛。



图 9：2023年6月，学生在校园开放日现场挥毫泼墨

3.2 红色文化传承

红色教育根植专门教育，将有助于健全专门学校学生的人格心理，培养他们的社会荣辱观，培植他们的理想信仰，弘扬他们的爱国精神，提升他们的生命质量，让他们愈益自主、自觉和自信，在红色教育中感受幸福生活的来之不易，赓续红色血脉，传承红色基因。

为深入开展党史学习，浸润和传承红色文化，结合建党百年，同学们组建了校园红色健跑团，践行习近平总书记倡导的“享受乐趣 增强体质 健全人格 锤炼意志”五育并举全面发展的重要论述，积极营造育人环境，将校园体育工作与红色文化教育有机融合。

【案例 10】校园红色健跑团将体育运动与红色教育有机融合

红色健跑团成立于 2021 年，以纪念红军长征为契机，引导广大青少年学生积极投入健身运动，致敬革命先辈，形成积极健康的生活习惯。健跑团成立两年以来，深受学生欢迎，即使在疫情居家期间，大部分成员依然能够在班级微信群坚持打卡锻炼。这一活动既能让学

生接受爱国主义教育，又能起到强身健体的作用，磨练了学生的意志品质，培养了学生的健康生活习惯，一举多得。



图 10：健跑团成员在学生大会上分享跑步心得

提高红色教育的教育效果，就要不断创新红色教育的方式方法，以新颖的活动形式吸引学生的参与热情。学校组织学生到红色教育基地参观，通过身临其境的观察和体味，能够更好地让青少年体会红色精神的真谛，激发青少年的爱国主义和民族主义情感。开展红歌会、红色经典电影赏析等活动，不仅能丰富第二课堂内容，而且能够使学生切实参与到红色精神的传播当中，提高他们的红色素养。走访老红军、老战士，听老红军、老战士讲述他们的故事，学生更加真切地明确作为学生应有的“以天下为己任”的胸襟。

【案例 11】古城职高组织全体师生参观北大红楼

2023 年 4 月 20 日下午，古城职高组织全体师生集体乘车前往北大红楼开展“踏寻革命足迹·传承红色基因”主题教育活动，通过重温革命年代的光辉事迹，加强对青少年学生的爱国主义教育，激发师生爱国信念，传承五四精神，担当历史使命，培养艰苦奋斗的革命精神，激励学生树立坚定的理想信念。

活动开始前，学校利用校园广播在晚自习时间宣传了五四运动的历史背景，并给学生布置作业，要求参观结束后，以班级为单位收集、整理相关资料，以 PPT、视频等形式完成一份作品，一周后全校召开分享会。

馆内翔实的文字资料，丰富的年代展品，向大家展示了新文化运动诞生发起的全过程及新中国成立产生的深远影响，全体师生认真聆听讲解员的讲解，踏寻先烈足迹，用心感受着那个时代的风云变化。学生们也决心要把“五四”精神继续传承并发扬下去，不负前辈的嘱托和期望，教职工们坚定信念，立足本职，办人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的新型人才。



图 11：2023 年 4 月学校师生参观北大红楼合影

4. 产教融合

依托企业办职校是职业学校发展的必由之路，校企紧密结合是办好职教的基

础。多年以来，学校始终重视校企合作，并与多个企业单位相互合作共谋发展，为职业教育打下了一定的基础。校企合作的方式包括学校教师“走出去”到企业进行生产实践性的业务学习和企业文化调研与将企业专家“请进来”建立校企合作委员会，研讨专业课程设置、专业教学内容以及专业实训的教学方案等问题。合作企业为学生提供校外参观学习以及工学交替的岗位，并提供有生产实践经验的技术人员，来校进行专业性的教学指导。切实提高了本专业毕业生的社会竞争力。近十年，许多走上工作岗位的毕业生都已成为了企业的技术骨干，有些还走上了部门的领导岗位。学校逐渐与一些优秀品牌的企业建立起了长久的合作关系。校企合作委员会经常召开工作会议，研究学生生产实习、就业、课程设置、技能培训、校企联谊活动等事宜。

【案例 12】工学交替活动让学生与企业零距离接触

深入企业感受真实的岗位工作内容，能够帮助职业学校培养更符合需求的人才，也能够帮助学生更快适应社会。自开展 3+2 中高职衔接以来，学生的生产实习推迟到高职阶段，学校通过短期的工学交替活动，帮助学生尽早了解企业，认识社会。2023 年 6 月 26-30 日，古城职高组织高三年级学生工学交替活动。汽修专业学生来到合作企业——北京天弘信汽车维修中心，体验真实的维修过程。与在学校拆装教具车不同，同学们普遍反映上手时心情特别紧张，因为这些都是客户的真实故障车辆，不允许有误操作。学生在实习心得中写道：“在这里学习到了很多新的操作手法，还了解到工具的多种使用技能等等。……这是一次理论与实践相结合的实习，在理论与实践的磨合中我显得比来时更加成熟和稳重。”



图 12：2023 年 6 月高三毕业生到企业参加工学交替活动

5. 发展保障

5.1 党建引领

为创新党建模式，夯实党建基础，发挥党建作用，支部提出“融合党建”品牌：即“情融 业融 德融为党立德树人，心合 力合 适合为国培育良才。”以三融三合促学校党建工作更上一个台阶。



图 13：支部自主设计的融合党建 Logo

学校坚持党对学校工作的全面领导，严格执行民主集中制，通过支委会、党务会、校务会等组织不断完善议事决策的规则与流程。做好主题党日、我讲微党课、我是宣讲员等活动，不断强化学习的内容与形式，加强廉洁教育、党性教育。学校充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，坚持为党育人、为国育才的政治方向，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本目标，始终将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想等重要讲话精神作为首要任务，通过“三会一课”武装头脑、指导实践，推动各项工作。

【案例 13】成立思政理论教育宣讲团，依托《读本》开展形式多样的理论教育活动

党支部号召党员干部教师加强对学生的思想道德建设，按照“人人讲党课、轮流讲党课、定期讲党课”的要求，成立以党支部书记陈权为组长，支部委员、党员教师、区校骨干教师、思政教师、入党积极分子为成员的思政理论教育宣讲团，以“一个课件、一个主题、一名主讲人”的基本方式，依托《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》展开，按照活动计划开展形式多样的思政理论教育宣讲。通过微党课全程拍摄的视频内容，结合学生的优秀心得体会，进行后期多个平台的共享学习。为学生坚定理想信念，树立家国情怀，打下坚实思想和情感基础，潜移默化中将培育和践行社会主义核心价值观植入学生心田。



图 14：2023 年 3 月 23 日党支部陈权书记为青年团员讲党课

5.2 政策落实

持续推进专门教育，助力特需学生健康成长。全面贯彻落实《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，按照“教育为先、预防为主、保护为要、法治为机”的原则，针对未成人身心发展特点，建立未成年人罪错行为预防矫治机制，立足转化、强化矫治、依法实施、保障合法，促进专门教育规范化发展。继续在全国专门教育系统发挥积极作用，为学生的全面成长与个性发展、为学生的家庭幸福和本地区的社会安定和谐做出新的、更大的贡献。

【案例 14】开展形式多样的法治教育活动

每个学期，学校都会利用校内和社会资源，面向全体师生开展内容充实、形式丰富的法制教育活动。2022 年 9 月 5 日，东城区检察院的部分工作人员莅临，检察长为孩子们进行普法讲座，讲解“什么是法”，介绍未成年人保护法律体系。同学们认真听讲、积极参与问答互动，受益匪浅。

学校和老师们也在日常的教育教学过程中，不断强化法治教育的要求，如：10 月 20 日举行纪念现行宪法公布实施 40 周年活动，由法制校长为学生做以“学法、守法、用法”为主题的两法普及报告，警示孩子们规范言行、时刻坚守法律底线不可逾越。



图 15：2022 年 9 月邀请东城区检察院检察长进行普法讲座

【案例 15】接待东城区人民检察院、河北蔚县检察院一行调研交流

2023 年 5 月 15 日上午，东城区人民检察院、河北省蔚县人民检察院一行到校调研交流。学校校长陈权、德育处副主任刘文军接待来访人员。

陈权校长首先带领一行人参观了教学楼、实操车间、学生宿舍等场所，随后召开检校交流座谈会。会上，陈权校长代表学校对检察院领导一行的到来表示热烈的欢迎，对长期的关心支持表示感谢，同时汇报了学校的办学理念、问题学生的家庭背景及学校半封闭、半军事化的管理特色以及学校的职业教育特色课程等内容。最后，陈权校长表示希望检、校双方今后进一步加强交流沟通，深入对接需求，拓展检校合作新形式。



图 16：2023 年 5 月接待东城区人民检察院、河北蔚县检察院一行调研交流

学校坚持“强身心、乐求学、行善举、会生活”的育人目标，着力突出教育的职业性和实践性，帮助学生发展社会适应能力。二十大报告指出，要办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。职业教育旨在培养出具有专业技能的合格人才，在专业学习过程中更加注重学生与社会、与岗位之间的契合度，将劳动教育与德育、智育等相结合，帮助学生养成良好的思想品德，增加学生的专业知识、技能，提升审美素养，对于职业素养的提升都能起到良好的促进作用。通过劳动教育和实践教学可以实现对学生劳动素质的培育，能够帮助学生养成良好的劳动习惯，提升学生的身体素质与精神面貌，养成笃实力行的做事态度，培育学生不畏艰难、顽强拼搏的意志。

【案例 16】以军事化管理的内务规范帮助学生营造整洁舒适的生活学习环境

劳动教育活动是推动学生“做中学”“学重做”的重要实施载体。作为半军事化管理的

寄宿制学校，内务卫生是我校日常教育中重要的组成部分。学校德育处制定了规范的内务评比标准，从整理内务开始逐项规范标准，日日检查，周周评比，以军事化管理的内务规范帮助学生营造整洁舒适的生活学习环境，从而养成伴随终身的良好个人卫生习惯。



图 17：学生宿舍内务评比图片

【案例 17】开展农耕劳动实践活动，让学生体验耕种的辛劳和收获的喜悦

农耕文化是中华民族传统文化的瑰宝。古代劳动教育是从小就让孩子学习耕种技能，体验“粒粒皆辛苦”。学校开辟农耕田地，以班级为单位认领责任田，自行选择种植作物，开展日常农耕作业，并对耕种过程、作物成长进行记录。学生通过查找资料、向种植人员了解作物的生长特点和种植过程。了解钉耙、锄头、铁锹、镐等工具的正确使用方法。从松土、育苗、种植、浇水、施肥、锄草、搭架子、修剪枝蔓，到摘采，甚至自己做饭，师生共同参与作物照料的每一个环节，并进行了详细的记录。通过作物各个成长阶段的实际情况，深入了解学习农业知识，习得劳动技能，切实体会理解自身与自然的亲密关系，在学习丰沃土壤的同时保护土壤、保护环境。同学们质朴的总结是他们成长最好的见证，也是本项劳动教育活动最大的收获。“刚开始掰玉米的时候没找到方法，又累又慢，叶子刮在身上还挺疼。逐渐掌握方法就好很多，还是很累，但看到推起来的玉米山就莫名高兴——这是我亲手打下来的江山！”“今天中午的玉米面发糕就是我们自己种植自己磨粉做的，剩下半个我没舍得扔，

揣回来课间偷偷吃掉了。以后吃饭吃多少打多少，倒掉的都是血汗。”这些鲜活的劳动实践成果是纸面宣传说教所达不到的。



图 18：2023 年 5 月学校召开农业劳动果实分享会

5.3 学校治理

学校坚决执行上级领导决策，按照“全面、规范、科学、可行”的要求，建立健全学校管理制度系统，规范学校的决策体制，完善决策过程和工作规则，实现决策的规范化、科学化、民主化。坚持和完善教职工大会民主管理制度，推行校务公开，不断扩大师生员工对学校工作的知情权、参与权和监督权。修订完善学校章程及各项管理制度，加强依法治校，不断增强师生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的能力，自觉养成自律自护、自主成长的良好行为习惯。

按照现代学校管理理念要求，推动学校的办学向“科学管理”纵深发展，继续坚持安全立校、依法治校、依法执教，巩固规范办学的成果；进一步制定完善教师、学生评价，激活教师的育人热情，促进学生的健康发展。

在教育教学过程中严格按教育规律办事，并且依法治教。在专业教学上严格按照专业人才培养计划执行，要求教师认真备好每一节课，做到一课一个教案，从而保证授课内容科学、准确、连续、完整和实用、适用；教学中教师结合学生的特点，深入浅出地讲解，除正常的课堂教学外，教师经常利用课余时间对学生进行辅导，从而保证了专业教学的课时，符合行业企业的用人标准。

加强班级制度文化建设，制定班级规章制度、公约、纪律，让学生人人皆知，使每个学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展。

【案例 18】强化安全责任意识，落实安全责任制

为严格贯彻落实《北京市党政领导干部安全生产责任制实施细则》强化安全隐患的排查，支部动员后勤部门党员同志带头报名，成立防控专项工作小组，增加课间、就餐、活动等学生安全维护。为落实寄宿制学校常态化防控需要，学校使用专项资金，聘用夜间安全秩序维护员，实现 24 小时全天候巡视管理。同时，对学校的物业保洁工作，学生餐工作提出明确的要求，保证学校的优质卫生环境，优质餐饮质量，优质保安防范力量，为全体师生构造安全、卫生、舒适的学习办公环境。

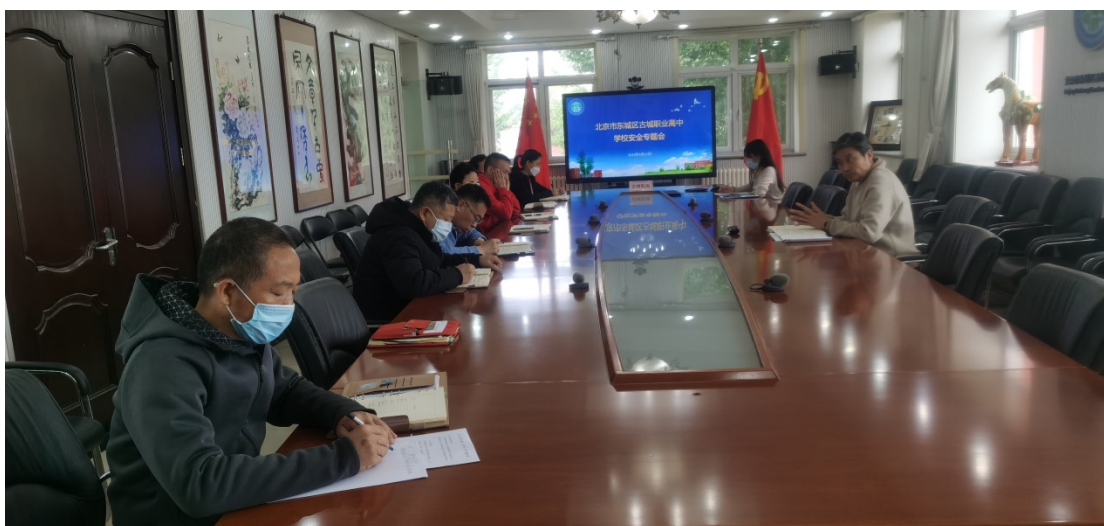


图 19：2023 年 4 月学校召开安全工作专题会

5.4 质量保障

以聚焦课堂，狠抓质量为主线，关注常态课，向每个 45 分钟要质量，关注

课堂教学全过程，开展包括课前准备、课上参与教学活动、课后完成学习任务为链条的全过程学习评价，进行周小结，月表彰，让更多学生有了获奖的机会，有效调动学生的学习积极性。为了有效维护课堂教学秩序，校长带头关注课堂，同时要求班主任每天进班听课，与行政听课、教研组听课等相结合，在校园中营造出人人关注课堂的良好育人氛围。为落实教好每一名学生的目标，采取分层教学方式，开展个性化辅导，关注每个学生的实际获得。在课后作业的设计上，合理结合学生学业表现制定可行的作业方案，注重培养学生运用知识解决实际问题的能力，进一步强化了学生的实际获得。本年度学生全部都达到了毕业要求，毕业率 100%。

【案例 19】实行课堂五星评价制度，加强听课巡课，提升教学质量

为更好地关注课堂，有效保证课堂教学秩序，学校推行了课堂五星评价制度和班主任听课制度。任课教师在准时出勤、课前准备、课堂纪律、参与活动和完成任务五个方面对课堂学生表现进行评价，每周上交课堂评价表，学校汇总后对学生进行评比，对积极参与课堂互动，努力完成课堂任务的同学及时表扬。推行班主任听课制度，每名班主任每天必须听本班课一节课，每学期每位班主任老师听课达上百节，此项制度与行政听课、教研组听课等相结合，在校园中营造出人人关注课堂的良好育人氛围。在结合课堂评价和听课反馈，教师们结合自己在教育教学中的体会和认识，在校内开展经验交流活动，最终达到提升教育教学质量的目的。



图 20：2023 年 5 月召开期中总结会对五星评价优秀学生进行表彰

【案例 20】举行“北京市东城区职成学校教学能力比赛校级预选赛”

2023 年 3 月 22 日上午，东城区古城职业高中举行“北京市东城区职成学校教学能力比赛校级预选赛”，所有任课教师参加了比赛，东城区教科院职教研修部张志鹏主任全程观摩指导了此次预选赛。

比赛一共分为 14 组选手，在现场按照抽签顺序依次上台进行 6 分钟的无学生教学片段展示，以及 5 分钟的答辩。比赛中，教师们精心准备材料，巧妙设计教学过程，积极创新教学方法和手段，灵活创设教学情境，教师的教学水平得到了充分展示，教学能力得到了显著提高。赛后，张志鹏主任做了点评总结，对学校的组织给予了高度肯定，也肯定了参赛教师的进步，同时指出老师们比赛过程中的问题，激励老师们再接再厉，争取在东城区比赛中取得好成绩。



图 21：2023 年 3 月举行“北京市东城区职成学校教学能力比赛校级预选赛”活动

【案例 21】参加“聚焦课堂质量 探索素养成长”“东城区职业学校骨干教师研究课活动

为深入贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，以改革创新为根本动力，扎实推进东城区教育综合质量和队伍建设质量“双提升”三年行动计划，探索落实学科核心素养有效路径，助推新课程方案、新课标下课堂教学改革，东城区教委职成社科、东城区教育科学研究院职教研修部联合举办东城区职业学校骨干教师研究课活动。

2023 年 6 月 15 日东城区教科院职教研修部张志鹏主任到学校进行视导，深入班级分别对王峥老师的语文课《化概括叙述为生动描写》、黄靖文老师的化学课《探究变质氧化钙所含物质成分》、陈静老师的数学课《点和圆的位置关系》、翟玉洁、冯国良二位老师的汽修课《拆装发电机》进行了听课指导。学校立足课堂教学改革，着眼于学生自主学习、探究学习和合作学习，通过改变教师的教学方式和学生的学习方式，提升教师的专业素质和学生学习效率，落实学生核心素养。



图 22：2023 年 6 月东城区教科院职教研修部张志鹏主任到校听课

5.5 师资队伍建设

学校目前专任教师 32 人，学历均为大学本科及以上，硕士学历 4 人， 35 岁以下青年教师 9 人，区级骨干教师 4 人。职业教育专业教师 6 人，其中 3 名汽修专业教师，3 名物业专业教师，有 2 名高级技师、4 名技师，具备“双师型”素质的专业教师占比为 100%。

专任教师 32 人情况分析					
专业教师	“双师型”教师	区级骨干教师	高级教师	思政课教师	心理教师
6	6	4	10	3	2

表 6：教师队伍情况表

在专业教师队伍建设中学校采取本校专业教师和外请专家相结合的方法，利用外请名师来打造本校专业教师队伍，要求本校教师采取向名师学习、参加技师培训班、参加专项技能培训班、请专家评课指导等手段，提高专业技能，尽快全

部达到专业技师的水平，努力打造一支高水平的双师型专业教师队伍，确保专业教学质量。学校注重文化基础教师的继续教育工作，积极组织教师参加市、区的教研进修活动，积极鼓励他们参加市、区级的各类教学活动，以提高他们的课堂教学水平。

【案例 22】以“五个结合”的学习方式加强校本研训活动

加强校本研训，实现理论研学活动的全覆盖，不断提高培训内容的针对性，提高思想政治和业务水平。以“五个结合”的学习方式促进教师思想政治觉悟和业务水平的不断提高，即集体组织学习与教师自主学习相结合；专题讲座与专题论坛相结合；校内学习与校外学习相结合；书本学习与网络学习相结合；集体学习和团队学习相结合。



图 23：2023 年 10 月开展“读红色经典，讲感人故事”读书交流会活动

学校立足专业发展，在青年教师的培养方面，坚持理论联系实际的原则和教师自主发展的原则，引导青年教师走专业化成长之路，丰富和提升教育教学理论，提高教育教学技能和专业技能，以适应新形势下的教育教学理念，提高本专业的办学水平。学校通过建立青年教师发展工作室、师徒结对、定期听评课制度、组

织教学技能竞赛、走访实习企业、聘请专家指导等方式，努力做好青年教师的培养工作，使青年教师快速成长。

【案例 23】党支部牵头成立学校教师发展工作室，打牢队伍建设根基

学校积极搭建教师专业发展平台，促进教师专业发展；积极发挥区校两级骨干教师的示范作用，以“进德修业”为主线，党支部牵头成立学校教师发展工作室，问题导向，科研引领，践行核心价值，培育道德情感，筑牢思想根基，潜心钻研业务，增强育人能力，工作室以德育研究、心理健康、学业评价、校园文化四个小组为抓手，鼓励引导教师参与其中，开展学习培训、课题研究，将教育教学工作由经验型上升到研究型，理论指导实践。为办好专门学校，全面提高育人质量。



图 24：2023 年 11 月骨干教师展示课

5.6 经费投入

2023 年经费投入：2210 万；经费支出：2210 万；其中人员类支出：1813 万，公用经费支出：397 万。

6. 面临挑战

挑战 1：生源方面，因专门教育社会认可度不高，学校的招生范围也仅局限

于东城区，学生人数少，规模小。举措：办好小而精的专门职业教育，根据每名
学生实际情况制定学业提升方案，精准施策，提升育人成效，以办学质量的提升
树立学校口碑。

挑战 2：学校教师及干部管理存在年龄断层，人才梯队队伍建设不足。举措：
加强教师队伍建设，特别是青年教师队伍建设，依托区青年成长营、校教师发展
工作室等项目，培养青年骨干教师、青年中层干部。

挑战 3：教科研方面，在科研课题立项和德育研究上有欠缺，教师参与科研
课题意识不足，能力有待提升。举措：通过校本培训等活动加强对教师科研能力
的提升，鼓励教师以问题导向开展工作，并定期召开工作经验交流会，帮助老师
梳理总结日常工作，并将成果经验固化。

名称：北京市东城区古城职业高中(00005)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	13
2	毕业去向落实人数	人	13
	其中：毕业生升学人数	人	13
	升入本科人数	人	1
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	-
	其中：面向第一产业	人	-
	面向第二产业	人	-
	面向第三产业	人	-
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

名称：北京市东城区古城职业高中(00005)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	1.34
2	双师素质专任教师比例	%	18.75
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.25
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	2
5	教学计划内课程总数	门	46
		学时	5310
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.67
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	429395.50

名称：北京市东城区古城职业高中(00005)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

名称：北京市东城区古城职业高中(00005)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	-
	其中：A类：留在当地就业	人	-
	B类：到西部和东北地区就业	人	-
	C类：到中小微企业等基层就业	人	-
	D类：到大型企业就业	人	-
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

名称：北京市东城区古城职业高中(00005)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	42
2	年生均财政拨款水平	元	14280
3	年财政专项拨款	万元	2059.93
4	教职员工额定编制数	人	47
	教职工总数	人	47
	其中：专任教师总数	人	32
	思政课教师数	人	3
	体育课专任教师数	人	2
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	8
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	37
	其中：学生体质测评合格率	%	70.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	-
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	-
9	聘请行业导师人数	人	-
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0