

北京体育大学附属竞技体育学校教育质量年度报告（2023 年度）

年报公开网址：北京职成教网（<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>）

前言

学校概况

北京体育大学附属竞技体育学校（以下简称：竞技体校），是1979年10月经国务院批准成立的，以培养奥运会后备人才为办学任务，面向全国招生，是国家体育总局直属的一所全国性竞技体育学校。坐落于海淀区信息路48号北京体育大学校内。

建校以来，在党和国家领导人的高度重视和亲切关怀下，在国家体育总局的关心指导下，在北京体育大学的直接领导下，竞技体校以北京体育大学教育、训练、科研“三结合”基地建设为依托，以“建立从小学到研究生‘一条龙’培养体系、打造高水平后备人才培养基地”为办学定位，以培养有文化、有道德的高水平竞技体育人才为办学目标，始终坚持“亦读亦训、科学训练”的办学特色，积极探索“体、教融合”办学模式，为国家输送了大批优秀后备人才，成为北京体育大学教育、训练、科研“三结合”示范基地。

竞技体校自1979年建校四十余年来，培养出一大批爱岗敬业的专业教练团队和具有一定科学知识的高水平优秀体育人才，系统培养出陈中、王旭、张国政、罗微、张湘祥5人次6枚奥运金牌，以及奥运会银牌6枚、铜牌3枚；世锦赛、世界杯65枚金牌、45枚银牌、52枚铜牌，亚洲比赛金牌130枚、银牌80枚、铜牌79枚，全国比赛金牌1721枚、银牌1302枚、铜牌1083枚。

学生情况

2022年竞技体校招生计划数160人，由于疫情全国未举行重大体育赛事等原因，未选拔到符合招生资格的学生，实际招生0人。学籍在校生规模8人。

1. 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 思政课程建设情况

（1）学校高度重视思政课建设

竞技体校党总支高度重视思想政治理论课建设，深入贯彻落实全国加强和改进思想政治教育工作座谈会精神、党的二十大精神，将思想政治教育工作作为学校工作的重中之重。在党总支的领导下，学校根据自身特点，探索出了一条具有针对性的体育思政课程建设道路。这条道路不仅符合学校的教育理念，也符合学生的实际需求，为学校的思想政治教育工作注入了新的活力。为加强思政课教师队伍建设，党总支采取了一系列措施，定期组织教师培训，提高教师的专业素养和教学能力。同时，党总支还将思政课纳入党总支的议事规程，定期研究思政课教育教学工作。党总支始终坚持立德树人根本任务，通过不断优化课程设置、更新

教学内容、创新教学方法等手段，使思政课程更加贴近学生的实际需求，更加具有针对性和实效性。

（2）建立完善思政教学管理制度

政治教研组结合自身课程建设与教育教学实际，不断加强和完善思政课建设，充分发挥教研组在教育教学中的作用。为了确保教育教学工作的顺利开展，教研组建立健全了一系列管理制度，包括集体备课制度、听课制度、学生评课制度、考勤制度等制度，这些制度为教研室的教育教学活动提供了有力保障。通过加强思政课建设，建立健全管理制度，不断提高了教师的专业素养，教研组核心成员在教育教学中取得了显著的成绩，讲授的“形势与政策”课被教育部评为首批国家级金课，得到了广大师生的一致认可和好评。

（3）进行思政教学方法的改革创新

第一，根据体育院校的学生特点，构建了“启发引导、双向互动”的课堂教学模式。通过运用问题教学法、案例教学法、专题讲座教学法等教学方式，启发引导学生积极主动地思考，培养学生的创新能力和创新意识。这种教学模式能够激发学生的求知欲，变学生被动参与教学为主动参与教学，使教与学表现为动态过程。学校除了知识和技能方面的培养，还注重培养学生的道德品质、团队协作能力、沟通能力等，通过组织各种活动和比赛，让学生在实践中锻炼自己的综合素质，提高学生社会适应能力、实践能力和解决问题的能力。

第二，在教学手段上，积极运用现代教育技术手段进行教学，是当前思想政治理论课教学的必然趋势。通过采用线上+线下相结合的方式进行，如腾讯会议、雨课堂、慕课等手段，激发学生的学习兴趣，调动他们的学习积极性和主动性，提高学习效率。这些现代化的教育技术手段具有直观、生动、形象的特点，可以帮助学生更好地理解课程内容，增强学生的记忆力和理解能力，从而更好地实现教学目标。

1.1.2 课程思政建设情况

（1）党建带团建活动

积极开展主题团日活动，充分发挥思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程作用，思政教师利用课余时间给跆拳道、铁人三项等队伍讲主题团课，推动二十大精神进教材、进课堂、进头脑。通过学习党的二十大精神、主题教育等活动，学生可以更加坚定地跟随党的步伐，牢记初心使命，争做“使命在肩、奋斗有我”的优秀运动员。通过学习学生可以意识到自己的责任和使命，激发爱国热情和奋斗精神，为实现祖国的伟大复兴而努力奋斗。

（2）班级建设情况

①加强学生的思想教育。通过开展“学习习近平总书记庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话精神”班会活动，让学生学习共青团建团100周年历史，不忘初心，为祖国的繁荣富强贡献出自己的力量。同时，发挥好班主任和任课教师、教练员在学生思想政治教育中的积极作用，强化思想政治教育的实效性，引导学生树立明确的学习目标，端正学习态度，自觉规范自身行为，促进学生优良学风的形成，确保人才培养目标得到落实。

②积极开展以学生为中心的服务工作。学校工作以学生为本，教练员、教师爱岗敬业、服务优先、全心全意为学生着想，尤其是班主任、教练员，不仅给学生讲授冠军文化知识，更深入学生的内心，做他们的思想工作；同时与家长积极沟通，多方面了解、教育学生，切实做到了以学生为中心，全心全意为学生服务。

1.1.3 劳动教育建设情况

(1) 特色课程设计

劳动教育课是全面贯彻落实党的立德树人教育任务，实施五育并举，培养社会主义接班人建设者的基本途径，在青少年全面健康发展中发挥着重要作用。学校遵循劳动技能课程的自身特点，结合实际情况，设计出带有学校特色的劳动课程。

课程从四个角度实施。技能的视角，可理解为如何发展学生生存需要；社会的视角，如何让学生融入社会；生命的视角，如何通过课程充实学生精神层面；自然的视角，如何培养学生环保绿色理念。在这四个理念的基础上结合竞技体校实际，设计出符合竞技体校特点并带有竞技体校特色的劳动技能课程。

(2) 课程组织形式

每学期由任课老师结合实际制定课程计划并组织实施。劳动课内容及主题设计，密切联系学生自身生活、训练、学习等社会实践，以校内活动、班级活动、队内活动、家庭活动、社会活动等为组织形式，体现生活性、自主性、实践性、开放性等特点。

(3) 课程内容设计

每学期设置四个主题，每月设置一个主题。课程内容设计为学生身边力所能及的劳动或近期社会关注的问题和活动。形式灵活多变，提升了学生对劳动价值的认识，不仅仅是进行劳动实践活动，也可进行精神层面的学习和感悟，通过自身感悟来表达平日里身边的人的劳动精神、工匠精神。同时培养学生树立正确的劳动意识，通过课程学习和课外劳动实践，围绕劳动观念，劳动能力，劳动精神，劳动习惯和品质方面的凝练，劳动教育课程的体验与收获，让学生可以真正做到让自己的每一份行动都参与劳动的价值，都体现出每一个人，每一份力，每一个劳动对于他人的影响，真正做到为他人着想。

1.2 专业建设

本年度办学专业无调整，专业名称运动训练。

1.3 课程建设

1.3.1 课程建设质量

学校文化基础课方面，本年度共开设 10 门课程，分别为语文、数学、英语、政治、物理、化学、地理、历史、生物、劳动技术。特别是 2020 年中共中央国务院颁布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，强调劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，全党全社会必须高度重视，采取有效措施切实加强劳动教育。针对新时期中小学、职业院校大力开展劳动教育的新要求，从 2021 年开始，开展线上相关文件学习研讨会议，开展劳动课研究及成文，并完成相关调查问卷。2022 年正式将劳动技术课程纳入学校公共基础课，在全部年级中开展，效果良好。

学校专业课程方面，本年度学校设有夏季奥运项目 12 个：举重、摔跤、柔道、拳击、跆拳道、网球、击剑、艺术体操、铁人三项、现代五项、空手道、橄榄球。

冬季奥运项目 1 个：越野滑雪。

筹建集体球类项目 3 个：篮球、排球、手球。

筹备冬季项目 1 个：高山滑雪。



校橄欖球队训练



校橄榄球队训练

1.3.2 教材建设

学校全面贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见下，于2021年成立了教材建设领导小组，建立了教材建设领导小组的工作方案，针对学校学训特殊性，在教材的选用和落实上，一直以来，完全按照北京市教委及海淀区教委要求，教材全部选用海淀区教委指定教材，无自主编撰教材。

1.4 教学改革

线上教育特殊时期，充分发挥线上个性化教育平台作用，促进学生文体双丰收。

针对学生文化学习过程中存在转训比赛较多、学习基础薄弱、学习时间不连续等问题，开展线上个性化文化教育课程。按照学生主体，教师主导的教学理念，以智能教学平台为技术支持，从学习目标倒推，配备指导老师，制定个性化阶段规划，一人一策，以月或周为单位，规划月度或周学习任务，智能教学系统通过人机互动，提升学习兴趣，提高学习效果。

学校与北京大学人工智能团队、乐学一百教育科技有限公司合作，创立北京体育大学附属竞技体育学校数智化学习实验班，值北京体育大学建校70周年之际，举办基础教育体教融合论坛暨北京体育大学附属竞技体育学校·乐学一百体教融合个性化、智能化教育第一期阶段成果总结研讨会，实验班依托三方的个性化教学和体育资源，探索体教融合个性化教学新路径，构建体育人才培养新模式，同时经全国教育科学“十四五”规划《基于大数据挖掘的学生智能评测和辅导研究》课题组审定，实验班教学纳入课题实验研究，被北京卫视进行报道。



1.5 技能大赛

本学年，学校学生在全国各类各类比赛中取得金牌 64 枚、银牌 35 枚、铜牌 57 枚。其中学校学生（以升入北京体育大学）在今年的世界大学生运动会中，为中国代表团取得 4 枚金牌、2 枚银牌、3 枚铜牌。

1.6 培养质量

在校生成满意度较高，课堂教学满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课教学满意度、专业课教学满意度 100%、毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度均达到 90%以上。

2. 服务贡献质量

2.1 服务地方发展

竞技体校与重庆、北京、四川、广东、新疆、安徽、山东、江苏、河南、山西、福建 11 个省市围绕运动共同培养达成合作共建关系，全面开展举重、摔跤、柔道、跆拳道、铁人三项、橄榄球、网球项目运动员与地方联合培养的新模式，2022 年共收取联合培养费 34 万元。本学年，学校运动员（包含已升入大学）代表国家及各地方省市共参加 28 场国内外高水平比赛，共计获得第一名 64 人次，第二名 35 人次，第三名 57 人次。

2.2 服务乡村振兴

竞技体校响应国家号召，选派优秀教练员参与“支援西部”计划，经过推荐选拔，最终选定举重、击剑项目两名教练前往贵州进行为期 3 年的支援工作。

2.3 具有地域特色的服务

本学年，竞技体校和狮山高级中学共同创办了“大湾区体教融合创新实验班”，该班是积极响应国家《体育强国建设纲要》，《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》等

文件精神，以实现体育强国为终极目标的合作培养项目。狮山高级中学是广东省唯一以体育为特色的首批广东省基础教育优质集团培育单位，在全省全国形成了较突出的特色品牌影响力，此次与竞技体校联合举办“大湾区体教融合创新实验班”，就是依托北体大附属竞技体育学校的体育师资、教练队伍、科研专家团队，多年的运动员培养体系，建立体教融合试验项目，探索体教融合新路径，联合两校各自优势资源，开创国内体教融合典范。

该班面向全国招生，招生对象为具备某方面体育特长和发展前景的体育人才，主要办学地点在广东佛山狮山高级中学，2022 年第一年办学，根据实验班所处的广东地域特点，结合北京体育大学及知名高校体育人才需求，招收项目为田径、篮球、游泳项目。实验班文化教育选聘广东地区优秀的文化课教师团队，构建高水平体育人才所需的文化培养课程，结合竞技体校对学生文化课教学模式和手段，构建体育特长生文化课教学体系，并形成具体理论和实操。实验班文化课培养积极申请专项经费用于教学教研改革。

竞技体校和狮山高级中学一致认可实验班办学任务，就是通过五育并举，以体育人，培养“文体双全、内外兼修、德才兼备”的优秀高中生，为学生的终身幸福和身心健康奠基。培养最具体育素养的普通文化生，培养最具人文底蕴的体育特长生；以体育特色为切入点，实现特色发展、全面发展、内涵发展；体教融合特色品牌在广东全省、全国都有突出的特色品牌影响力；培养更多的体育生进入全国顶级大学、双一流大学；在打通“小学-初中-高中-大学”一体化特长成才之路上作出“大湾区实验班贡献”；构建体教融合特色集团在区、市、省乃至全国产生集团办学的典范和影响力。



学校世界冠军教师参加广东省佛山市狮山中学开学典礼

3. 国际合作

竞技体校与韩国 IT 高中签订友好合作关系，深入交流跆拳道项目，受前段时间疫情影响，本学年度暂无来往。但双方学校已约定，2023-2024 学年进行交流互访。

4. 发展保障

4.1 党建引领

竞技体校党总支认真学习习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话精神和大学党委部署要求，深刻认识开展主题教育的重大意义，聚焦凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风具体目标，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

4.1.1 做法特点

（1）组织领导方面

2023年4月竞技体校党总支开展主题教育组织领导与统筹谋划，研究制定主题教育工作计划和具体举措，第一时间成立由总支书记担任组长，副校长担任副组长，各支部书记，科室负责人担任成员的主题教育领导小组。党总支制定主题教育实施方案，理论学习计划、调查研究、推动发展、检视整改等重点任务。班子成员认真履行“一岗双责”，坚持学在先、走在前，以实际行动作好示范，确保主题教育各项工作从一开始就环环相扣、无缝链接、一体推进。各支部分别召开党支部会议，对主题教育的要求进行了再学习、再动员、再部署，有效增强了全体党员参加教育的积极性和主动性。

（2）理论学习方面

党总支采取“三学”措施，推动主题教育往深里走、往心里走、往实里走。一是精研细读深学。重点学习《党的二十大报告》《中国共产党章程》《习近平关于学习贯彻新时代中国特色社会主义思想重要论述摘编》《习近平著作选读》（第一、二卷）等书目，深入学习习近平总书记关于体育、教育工作和北京工作的重要论述和重要指示批示精神。坚持自学研习与研讨交流相结合等方式，使班子成员、全体党员静下心来读原著、学原文、悟原理，谈认识体会、找差距不足、提改进措施，先后组织开展理论中心组集体学习8次。二是丰富载体促学。以主题党日、廉政教育的形式，领导干部、党支部书记带头讲专题党课，参加微党课交流展示活动，进一步夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基，推进主题教育走深走实。党支部依托“学习强国”等平台，线上线下同步发力、同频共振，推动理论学习入脑入心。三是彰显特色导学。党总支、党支部每周部署学习内容，每日推送学习资料。每周三利用政治学习时间，轮流安排领导干部、党支部书记、党员领学指定书目，交流研讨互学。各支部组织党员分享学习体会、交流碰撞思想，将书记一人讲变为大家讲，从“被动接受”向“主动学习”转变。主题教育期间，累计组织共计40余次。

（3）调查研究方面

竞技体校把解决问题、推动工作作为调查研究的出发点和落脚点，通过深入调研摸清情况、厘清问题，提出对策措施。为有效落实推进“三大球”、冰雪项目布局、探索校地合作人才培养新模式，2023年4月至7月竞技体校对吉林省长春市高新区管委会、市体育局进行调研。通过本次调研，初步达成与长春新区、长春市体育局就篮球、足球、冰雪运动项目合作。4月至5月，竞技体校班子组织带领教学科、训练科、学生科及各党支部负责人3次赴北京大学个性化智能教学基地进行调研，学习智能化教学平台的操作流程，并就教学设备使用、学生前测等级、学习进度等细节问题深入开展交流。已组织5次学生现场交流培训活动。

（4）推动发展方面

竞技体校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，用党的创新理论指导实践能力，加快推进国家高水平竞技体育人才培养基地建设。在主题教育开展过程中，竞技体校积极推进体教融合“三大球”、冰雪、重竞技联合培养新模式。2023年5月，完成了与广东省佛山市狮山高级中学“大湾区体教融合创新实验班”的2023年田径、游泳篮球考核选拔工作；完成了与乌鲁木齐体育运动学校洽谈联合培养重竞技、篮球、足球冰雪等项目事宜；继续推进与北京市八一学校合作开展足球实验班；7月，继续推进与长春市体育局和高新区管委会就重竞技、篮球、足球、冰雪等项目联合培养的合作事项。



学校世界冠军教师参加北京市八一学校体育与健康系列课程

（5）检视整改方面

竞技体校坚持把“改”字贯穿始终，围绕存在的问题短板、师生急难愁盼的突出问题，共梳理出民生项目清单2项、梳理主题教育问题清单9项。对照查摆出的问题清单，竞技体校坚持从实际实情实效出发，研究提出整改措施和办法，做到立行立改，目前已全部整改完成。

（6）思想道德和作风建设专项治理方面

党总支认真开展主题教育，深入贯彻落实《教育部关于在教育系统开展师德集中学习教育的通知》《北京体育大学师德专题教育实施方案》的精神和部署，开展政治建设“思想铸魂”行动、规则立德“固本强基”行动、专项整治“清朗净化”行动等。结合竞技体校教职员工实际情况，突出工作重点，明确具体要求，覆盖全体教师，加强督促检查，及时总结成效，构建长效机制，力戒形式主义。组织完成国家智慧教育公共服务平台“师德集中学习教育”模块共计2学时的在线学习，召开专题会议5次。通过“三会一课”、主题党日、青年学习日和“微党课”等多种载体和形式，组织教职员工深刻学习领会习近平总书记关于“四有好老师”、“四个引路人”“四个相统一”等重要指示要求，将学习成果转化为不断提高自身道德修养、以模范行为影响带动学生成长的生动实践。

（7）建章立制方面

竞技体校坚持把抓实建章立制作为巩固深化主题教育成效的重要途径，注重“当下改”与“长久立”相结合。制定了《北京体育大学附属竞技体校章程》《北京体育大学关于建立附属竞技体育学校党组织领导的校长负责制的实施方案（试行）》《北京体育大学附属竞技体育学校党总支会议讨论决定事项清单》《北京体育大学附属竞技体育学校党总支会议和校长办公会议议事规则》等一系列政策文件，有力保障“新京十条”落实，确保常态长效。

4.1.2 取得成效

主题教育开展以来，竞技体校党总支深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，按照大学党委的部署安排，紧密结合工作实际，精心谋划、周密部署，确保主题教育高起点开局、高标准推进，把学习成果转化为推动学校高质量发展的实际成效。

（1）强化“三学”联动，理论武装走深走实走心

竞技体校党总支及时制定理论学习中心组学习计划和党支部学习计划，采取“三学”措施，主动探索全覆盖、全贯通的理论学习方式方法，推动学习教育往深里走、往心里走、往实里走。一是精研细读深学。重点学习《党的二十大报告》《中国共产党章程》《习近平关于学习贯彻新时代中国特色社会主义思想重要论述摘编》《习近平著作选读》（第一、二卷）等书目，深入学习习近平总书记关于体育、教育工作和北京工作的重要论述和重要指示批示

精神。坚持自学研习与研讨交流相结合等方式，使班子成员、全体党员静下心来读原著、学原文、悟原理，谈认识体会、找差距不足、提改进措施，先后组织开展理论中心组集体学习 8 次。二是丰富载体促学。以主题党日、廉政教育的形式，领导干部、党支部书记带头讲专题党课，参加微党课交流展示活动，进一步夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基，推进主题教育走深走实。党支部依托“学习强国”等平台，线上线下同步发力、同频共振，推动理论学习入脑入心。三是彰显特色导学。党总支、党支部每周部署学习内容，每日推送学习资料。每周三利用政治学习时间，轮流安排领导干部、党支部书记、党员领学指定书目，交流研讨互学。各支部组织党员分享学习体会、交流碰撞思想，将书记一人讲变为大家讲，从“被动接受”向“主动学习”转变。主题教育期间，累计组织共计 40 余次。

(2) 深入调查研究，解决党员干部群众关切问题

竞技体校围绕发展过程中存在的短板问题、师生急难愁盼问题，共梳理民生项目清单 2 项，主题教育问题清单 9 项。针对清单问题，领导干部纷纷深入基层、下沉一线，排查难题，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。2023 年 4 月底至 7 月初，竞技体校班子组织带领教学科、训练科、学生科及各党支部负责人 6 次赴北京大学个性化智能教学基地、二七厂学生驻训基地开展调研工作，解决训练、文化学习保障不足等实际问题。调研中重点学习智能化教学平台的操作流程，并就教学设备使用、学生前测等级、学习进度等细节问题深入开展交流。

(3) 贯通学思用，把学习成效转化为干事创业实效

竞技体校科学统筹，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，同落实党的二十大精神结合起来，同“十四五”发展攻坚、建校 70 周年系列活动相结合，用党的理论指导实践能力，加快推进国家高水平竞技体育人才培养基地建设。

在主题教育开展过程中，党建引领业务发展。2023 年上半年，竞技体校各队伍

4.2 政策落实

学校积极落实北京市有关职业教育政策，一年来，积极落实北京市教育委员会等五部门关于实施北京市职业学校办学条件达标工程工作；组织文化课教师参加职成处文化经典诵读线上培训、同上一堂大思政课学习雷锋专题学习、落实职成处使用统编版“思想政治、语文、历史三科教材”的情况；落实北京市教委开展职业学校学生实习工作隐患排查整治；落实新十条工作等工作均及时落地。

4.3 学校治理

为确保学校安全稳定，根据《北京市公共安全风险管理办法》和《北京市公共安全风险管理总体实施指南》等相关文件精神，按照重大活动风险管理要求，结合学校实际情况，对安全稳定工作进行了征求意见与讨论，成立了专项风险评估与控制工作领导小组，对可能出现的不利情况进行了全面排查、识别，逐项评估安全风险，落实风险管控责任，采取有效措施控制重大安全风险，对学校风险点实施标准化管控，提升学校安全风险管控水平，确保校园安全稳定。

学校实行“安全第一，预防为主，全力以赴，确保稳定”的原则，按照安全工作领导小组的部署，实行统一指挥，分工负责，把安全管理的各项工作落实到日常管理中，努力做好学校各项教学、训练、生活安全防范各项工作。遵循预防为主、常备不懈的方针，把各类安全隐患消灭在萌芽状态；按照“谁主管、谁负责”的原则，各小组对所属人、财、物的安全隐患问题负责，要建立台账。要保持清醒头脑，克服麻痹思想，一旦发生突发事件，保证发现、报告、处理等环节紧密衔接，确保相关问题得到有效控制和快速处理，最大限度地降低和控制突发事件造成的损失或危害。重点对舆情防控、内部人财物矛盾排查、邪教组织渗透破坏防范、非法传教防范、网安事件防范、交通安全、消防安全事故防范、校园食品安全、后勤保障安全生产事故防范、疫情防范、校园周边环境、校门安全管理、校舍安全、自然灾害应对等 15 项防范指标潜在风险隐患内容进行排查，并对排查出的风险进行评估与控制。

4.4 师资队伍建设

4.4.1 师资队伍结构

竞技体校目前专任教师 38 人，其中专业教师 27 人。专任教师高级专业技术职务 61%，硕士研究生及以上学历专任教师占比 58%。

4.4.2 师资培养方面

学校注重教师政治理论学习，2022.9-2023.8 期间主要学习党的二十大精神、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育讲话精神、思想道德和作风建设文件、学习《习近平著作选读》第一卷第二卷、学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要(2023 版)》等内容，进一步提升了教职工理论水平和思想高度。以下为部分内容学习记录和体会：

【案例】 竞技体学习习近平总书记有关主题教育系列重要讲话

2023 年 5 月 11 日，竞技体校党总支、各党支部、青年理论学习小组集中学习习近平总书记有关主题教育系列重要讲话。大家一致认为，我们要以这次主题教育为契机，加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平，为奋进

新征程凝心聚力，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

主题教育要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求。要全面学习领会新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手，自觉用新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。要自觉用新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求，始终保持共产党人的政治本色。

附部分学习感想：（排名不分先后）

郎明朗：开展主题教育是贯彻落实党的二十大精神的重大部署，作为思政课教师，要坚持把握“四个度”，确保主题教育走深走实。一是政治站位有高度。主题教育不是简单地学习，而是要提高政治站位，学出信仰，始终在思想上、行动上、政治上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。二是学习领悟有深度。主题教育要坚持自学与集体学习相结合，突出重点，学出深度，切实把新思想转为谋划工作的正确思路和推动发展的具体举措。三是内外贯通有广度。主题教育是一个在完整体系中“追根溯源”、在广阔时空中“起承转合”的过程。我们要不断内外贯通，实现过去、现在与未来的内在延续。四是强化实践有效度。主题教育不能仅当作一种任务，而是要通过把为民办实事作为一份事业，切实将主题教育中的收获转化为服务人民、服务学生的真情和实效。总之，在工作生活中，要深刻认识主题教育的重大意义，推动主题教育取得实效。

孙淑芳：通过这次主题教育，我将更加系统掌握本次主题教育思想的基本观点、科学体系，首先要把握好、坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，同时把学习成果转化为不可撼动、坚如磐石的理想信念，把好世界观、人生观、价值观这个“总开关”，用理想信念之光照亮奋勇前行之路。深刻领悟“两个确立”决定性意义，更加坚定自觉做到“两个维护”，不断增强使命感和责任感，加强斗争精神和斗争本领的养成，以实际行动完成主题教育工作。

周胜银：开展好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，责任重大、使命光荣，加强理论武装、推动高质量发展、推进全面从严治党的实际行动，切实增强思想自觉、政治自觉、行动自觉，切实把思想和行动统一，不折不扣抓好贯彻落实。为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步、为奋力打造新时代体育大学作出新贡献！

金江涛：学习贯彻习近平总书记有关主题教育系列重要讲话，我将全面系统学和联系实际学是互为辅助、相得益彰的。既要把主题教育精神吃透研深，也要让主题教育精神落地生根。就是要把“走基层、找问题、想办法、促发展”作为主题教育的重要载体，多渠道、全方位、深层次地了解情况，使调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程。“一把钥匙开一把锁”，破解发展中的难题，必须因时因势、精准施策。除了要深入群众深入基层练好“基本功”，还要结合新形势新任务新变化探索“新技巧”，用以应对高质量发展路上的新情况新问题新挑战。

5 经费投入

2023 年学校经费收入与支出的数量与结构情况

本年度学校享受财政拨款 2221.37 万元。

6. 面临挑战

办学资源严重不足。近几年，竞技体校办学成本不断增加，但办学经费却保持不变，特别是在学校当前深化改革之际，正是需要教室、场馆、经费、人员等办学资源扩大办学规模，但当前的办学资源远远不能满足未来发展之需。办学 44 年来，未接收到教育系统拨款。

附件：

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

表1 人才培养质量计分卡

指标	单位	2023年	
毕业生人数*	人	8	
毕业去向落实人数	人	8	
其中：毕业生升学人数	人	1	
升入本科人数	人	1	
毕业生本省去向落实率	%	100	
月收入	元	0	
毕业生面向三次产业就业人数	人	0	
其中：面向第一产业	人	0	
面向第二产业	人	0	
面向第三产业	人	0	
自主创业率	%	0	
毕业三年晋升比例	%	0	

表2 满意度调查表

指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
在校生满意度	%	网上调查	8	网上调查
其中：课堂育人满意度	%	网上调查	100	网上调查
课外育人满意度	%	网上调查	100	网上调查
思想政治课教学满意度	%	网上调查	100	网上调查
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	网上调查	100	网上调查
专业课教学满意度	%	网上调查	100	网上调查
毕业生满意度	%		95	网上调查
其中：应届毕业生满意度	%		95	网上调查
毕业三年内毕业生满意度	%		85	电话调查
教职工满意度	%		95	走访
用人单位满意度	%		95	走访
家长满意度	%		95	电话调查

表3 教学资源表

指标	单位	2023年
生师比*	:	0.21
双师素质专任教师比例*	%	10
高级专业技术职务专任教师比例*	%	66
专业群数量*	个	1
专业数量*	个	1
教学计划内课程总数*	门	29
教学计划内课程总数*	学时	11520
其中：课证融通课程数*	门	19
其中：课证融通课程数*	学时	8640
网络教学课程数	门	2
网络教学课程数	学时	1280
专业教学资源库数	个	2
其中：国家级数量*	个	0
接入国家智慧教育平台数量*	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量*	个	0
校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量*	个	0
在线精品课程数	门	2
在线精品课程数	学时	1280
在线精品课程课均学生数*	人	80
其中：国家级数量*	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0
省级数量	门	0

接入国家智慧教育平台数量*	门	0
校级数量	门	2
接入国家智慧教育平台数量*	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	0
其中：国家级数量*	个	0
接入国家智慧教育平台数量*	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量*	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量*	个	0
编写教材数	本	0
其中：国家规划教材数量*	本	0
校企合作编写教材数量	本	0
新形态教材数量	本	0
接入国家智慧教育平台数量*	本	0
互联网出口带宽*	Mbps	1000
校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
生均校内实践教学工位数*	个/生	1
生均教学科研仪器设备值*	元/生	1683667.88
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链		
专业群名称	核心专业	选择对接产业链
运动训练	运动训练	第三产业

表4 服务贡献表

指标	单位	2023年
毕业生初次就业人数*	人	0
其中：A类：留在当地就业*	人	0
B类：到西部和东北地区就业*	人	0
C类：到中小微企业等基层就业*	人	0
D类：到大型企业就业*	人	0
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额*	万元	0
技术产权交易收入*	万元	0
知识产权项目数*	项	0
其中：专利授权数量*	项	0
发明专利授权数量*	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数*	项	12
非学历培训学时*	个	8640
公益项目培训学时*	个	0
非学历培训到账经费	万元	34

表 5 国际影响表

指标	单位	2023 年
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	中职不填报
其中：专业数量	个	中职不填报
在校生数	人	中职不填报
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

指标	单位	2023年
全日制在校生人数*	人	8
年生均财政拨款水平	元	2776700
年财政专项拨款	万元	2221.37
教职员工额定编制数	人	77
教职工总数	人	77
其中：专任教师总数	人	41
思政课教师数*	人	2
体育课专任教师数	人	30
美育课专任教师数	人	0
辅导员人数*	人	高职填报
班主任人数	人	3
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	0
其中：学生体质测评合格率	%	0
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
聘请行业导师人数*	人	0
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量*	课时	0
年支付行业导师课酬	万元	0
年实习专项经费	万元	0
其中：年实习责任保险经费	万元	0