

北京市海淀区卫生学校

教育质量年度报告（2023 年度）

2023 年 12 月

年报公开形式及网址：

北京职成教网（<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>）



内容真实性责任声明

学校对 北京市海淀区卫生学校 质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年12月28日

前 言

北京市海淀区卫生学校是北京市人民政府批准建立的全日制普通中等职业学校，隶属于北京市海淀区卫生健康委员会，是海淀区医学教育基地，是中华国际医学交流基金会医护基础培训基地，2022-2023 学年在校生 1864 人，招生 643 人，毕业 520 人。建校多年来学校为首都各级医疗服务机构培养了大批高素质实用型人才，为首都医疗卫生事业的发展做出了较大的贡献。

为落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，一年来，学校坚持职业教育的办学方向，坚持以人才培养为根本，以内涵发展为主线，以校企合作为平台，规范管理，改革创新，强化师资队伍建设和队伍建设，着力增强学校发展的软实力，提高人才培养质量。学校在教育教学中，注重在实践中探索，在探索中实践，走特色发展之路。在人才培养、文化传承、校企合作、服务贡献、办学体制机制、内部管理、校园文化建设、毕业生就业工作等方面逐步凸显特色。学校将进一步提升护理专业的办学能力和水平，创新人才培养模式，不断优化专业结构，创建符合市场需求的专业，争创特色高水平骨干专业，彰显办学特色。在保证办学质量的同时，调控办学规模，开拓办学层次，拓展社会培训，强化职业教育培训功能，为学校的生存和发展开拓广阔的空间。

为如实反映本年度学校职业教育人才培养质量和办学水平，保证教育教学质量，在北京市教委的指导下，学校充分调研分析和认真总结一年来的各项工作，编制本年度教育质量年度报告。

2023 年 12 月

目 录

1 . 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 专业建设	4
1.3 课程建设	4
1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）	6
1.5 贯通培养	7
1.6 科教融汇	7
1.7 创新创业	7
1.8 技能大赛	7
1.8.1 职业院校学生护理技能大赛	7
1.8.2 职业院校技能大赛教学能力比赛	9
1.9 培养质量	10
2 . 服务贡献	11
2.1 服务行业企业	11
2.2 服务乡村振兴	11
2.3 服务地方社区	12
3 . 文化传承	15
3.1 传统文化传承	15
3.2 企业文化传承	16
3.3 红色文化传承	17
4 . 国际合作	18
5 . 产教融合	18
5.1 校企双元育人	18
5.2 教师企业实践	19
6 . 发展保障	19
6.1 党建引领	19
6.2 政策落实	21
6.2.1 国家政策落实	21

6.2.2 地方政策落实	21
6.3 学校治理	22
6.3.1 领导体制	22
6.3.2 教学管理	22
6.3.3 学生管理	22
6.3.4 财务管理	23
6.3.5 后勤管理	23
6.3.6 安全管理	23
6.3.7 信息化管理	24
6.3.8 科研管理	25
6.4 质量保障	25
6.5 师资队伍建设	26
6.5.1 师资队伍结构	26
6.5.2 班主任队伍建设	28
6.6 经费投入	28
6.6.1 学校经费收入决算情况	28
6.6.2 学校经费支出决算情况	28
6.6.3 财政拨款情况	29
7. 面临挑战	29
7.1 学生自我保护问题和防范意外事故及应对举措	29
7.2 校园建设品位提升问题及应对举措	29
附件:	
表1 人才培养质量计分卡	30
表3 教学资源表	31
表4 服务贡献表	32
表5 国际影响表	33
表6 落实政策表	34

表 目 录

表 1-1	满意度调查表	10
表 6-1	2023 年专任教师职称结构	26
表 6-2	2023 年专任教师学历结构	26
表 6-3	2023 年专任教师年龄结构	26
表 6-4	2022 年、2023 年教师队伍建设相关数据对比	26

图 目 录

图 1-1	话剧《使命》剧照 1	2
图 1-2	话剧《使命》剧照 2	2
图 1-3	诊断式教学在思政课堂中的应用	3
图 1-4	强健体魄，思政育人	4
图 1-5	学生获北京市养老照护大赛三等奖	5
图 1-6	青霉素静脉输液护理实践教学	6
图 1-7	北京市职业院校技能大赛护理技能比赛现场	8
图 1-8	学生获北京市职业院校技能大赛护理技能比赛一等奖	8
图 1-9	学生获 2023 年全国职业院校技能大赛中职组护理技能比赛三等奖	9
图 1-10	专业课程二组参加 2023 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛	10
图 2-1	捐助受灾学生，助力乡村振兴	12
图 2-2	2023 年海淀区卫生健康系统党建孵化平台负责人和党建指导员培训会	13
图 2-3	海淀区卫生健康委 2023 年党建业务培训会	13
图 2-4	2022 年海淀区长期护理保险评估试点测试工作培训会	14
图 2-5	2022 年海淀区长期护理保险评估员培训线上授课	14
图 2-6	2023 年海淀区卫生系统社区专业人员培训	15
图 3-1	“月圆京城、情系中华”主题班会	16
图 3-2	“坚定信仰强根基、以学促干建新功”主题党日活动	17
图 5-1	2020 级、2021 级实习前教育	19
图 6-1	消防疏散演练活动现场 1	24
图 6-2	消防疏散演练活动现场 2	24
图 6-3	2022 年、2023 年教师队伍建设相关数据对比	27
图 6-4	学校教师全员师德素养培训	28

案例目录

案例 1-1	担起时代使命，守护人民健康	1
案例 1-2	诊断式教学在思政课堂中的应用	3
案例 1-3	强健体魄、思政育人	3
案例 1-4	老年护理课程教学“课证融通”	5
案例 1-5	天使的守护-青霉素静脉输液的护理实践	6
案例 1-6	基护课教学“岗课赛证融通”	9
案例 2-1	学校捐助受灾学生，助力乡村振兴	11
案例 2-2	海淀区委党校卫生健康工委基层分校党员干部培训	12
案例 2-3	海淀区长期护理保险培训	14
案例 2-4	社区专业人员中医药培训基地培训	15
案例 3-1	精彩纷呈迎中秋，传统文化润校园	15
案例 3-2	校企合作共育礼仪之花	16
案例 3-3	行走的红色课堂，打造党性教育新亮点	17
案例 5-1	线下线上无缝衔接，保证实习顺利完成	18
案例 5-2	线上教学平台助力实习管理	19
案例 6-1	坚持党建引领，聚力打造美丽校园	21
案例 6-2	全校师生消防疏散演练活动	23
案例 6-3	多管齐下共保教学质量	25
案例 6-4	四个“1+X”模式促海淀卫校师德师风全面提升	27

北京市海淀区卫生学校教育质量年度报告（2023 年度）

2023 年度，学校致力于提升教师队伍的素质，加强对学生学习过程的关注，积极推动教育技术的创新应用，为学生提供了更丰富、更有深度的学习体验。学校始终秉承职业教育的办学方向，全面贯彻落实国家职业教育改革相关政策和习近平总书记关于职业教育系列讲话精神，以培养专业型护理人才为目标，深化职业教育改革，注重学生的全面发展和综合素质的培养，主要开设公共基础课程和专业课程，本年度在各级各类考试、竞赛中成绩优异，名列前茅。学生和家长对学校的教学质量满意度高，普遍认为教师教学水平高，课堂氛围好。学校注重特色教育，开设了阅读、礼仪、音乐、体育等多个兴趣班，丰富学生的课余生活，培养学生的特长。同时，学校还积极开展社会实践活动，开拓学生的视野，提升学生的社会感知力，增强社会责任感，不断为国家和社会输送实践能力强、专业技术精、综合素质高的护理人才。

学校将进一步提升护理专业的办学能力和水平，加强产教融合、科教融汇等方面的改革突破，探索市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，开拓国际交流与合作方案，拓宽学生成长成才通道，服务北京“四个中心”建设。

1. 人才培养

1.1 立德树人

全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，构建以社会主义核心价值观为引领的德育体系，全面落实立德树人根本任务。推进思政课程与课程思政同向同行，协同育人。思政课程根据护理专业的特点，坚持德育为先，全面育人的宗旨，将甘于奉献、勇于担当、爱岗敬业、家国情怀等爱国主义教育的内容融入课堂教学中，帮助学生更好的认识自我、追求梦想，进而实现自我价值。专业课程结合知识点挖掘思政元素，将课程思政的“价值引领”功能落实在每门课程教学目标和教学过程上，强化所有课程都有“育德”功能的教育理念，将课程思政理念落到实处，实现全课程育人。在日常的学生德育活动中，以社会实践、文体活动、法制讲座、禁毒培训、班主任培训、绘画、征文及原创短视频等多项活动，加强全体学生对中华优秀传统文化的继承，并充分利用疫情防控期间涌现的先进事迹、优秀典型、感人故事等元素，自创校园抗疫话剧《使命》，培养学生的家国情怀、团结精神和奉献精神，提升学校思政工作的针对性、实效性，实现全员、全过程、全方位育人，切实落实三全育人教育思想，全面提升学生的职业道德素养和爱国情怀，为国家培养适应时代要求的创新型、复合型、应用型技能人才。

【案例 1-1】

担起时代使命,守护人民健康

学生作品《使命》是学校团委原创的一部以卫生职业学校为背景，讲述学生对护理专业热爱与追求的话剧。在剧中，思政老师带领学生回顾新冠肺炎疫情发生后，数万名医务

人员积极迅速响应国家号令，披上白衣“战甲”，奔赴疫情前线驰援武汉的动人故事。来自全国各地援鄂医疗队不畏艰险、义无反顾、逆行出征，冲到疫情防控最前线，为夺取抗疫大战的全面胜利贡献磅礴力量，用行动展示为人民健康和医学事业奋斗的初心和使命。

话剧《使命》作为学校五四青年节汇演节目的同时，也是一堂生动的思政课，师生演员共同为全校观众献上一首战疫使命的赞歌，向抗疫英雄致敬，用行动诠释责任和担当。将抗疫精神与职业使命内化于心、外化于行，引领全校师生坚定信仰、勇于担当。



图 1-1 话剧《使命》剧照 1



图 1-2 话剧《使命》剧照 2

【案例 1-2】

诊断式教学在思政课堂中的应用

德育组教师在日常思想政治课程教学中，从立德树人根本任务出发，结合护理专业特点，在学生中开展病历式教学。在教学过程中，把学生在学习过程中出现的问题以医院病历的形式展现出来，通过“病历”找到自身问题，然后对症下药，既直观又结合了学生将来从事具体职业的工作特点，增加了课堂的趣味性，并且在教育教学过程中采用处罚与教育相结合的方式，例如让学生通过收集使用过的一次性饮料瓶来弥补错误，既让学生认识到了错误，同时也达到了保护环境、培养责任心的教学目的，激发了学生的学习兴趣。此种教学方式取得了良好的教学效果。

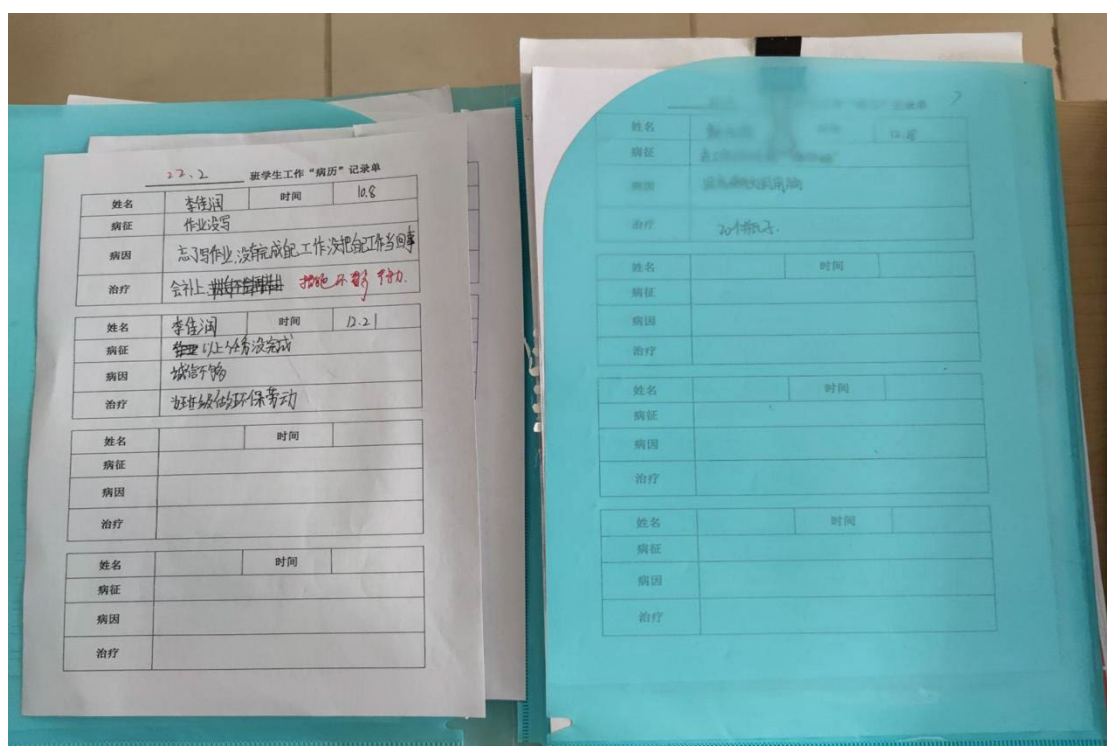


图 1-3 诊断式教学在思政课堂中的应用

【案例 1-3】

强健体魄 思政育人

学校体育教研组引导学生践行社会主义核心价值观，坚定体育强国梦信念。在开展体育教学活动时，注重以团队小组竞赛形式，培养学生遵守规则、增强公平公正的竞争意识，通过竞赛达到体育育人，强健体魄的目的；在太极拳教学过程中，引入太极拳的起源和发展，提升学生的民族自豪感和文化自信，练习过程中强调“武德”，培育学生达到“德技双修”；在啦啦操课程教学导入时，播放云南普洱学院获得亚洲大学生啦啦操锦标赛集体花球冠军的

视频，从动作、音乐、服装、编排等方面解析其融入的中国传统文化元素，进行思政育人，通过唱响时代的刀剑如梦、中国功夫、男儿当自强和大中国等剪辑“金曲”，熏陶学生，引导学生以情怀去传承，以极具观赏性的啦啦操项目为媒介，传播传统之美，唤起学生担起坚定文化自信的使命，为展现中国风貌添砖加瓦。



图 1-4 强健体魄 思政育人

1.2 专业建设

学校现有中职四年制护理专业和中高职衔接“3+2”护理专业。中高职衔接“3+2”护理专业包括与北大方正软件技术学院、北京城市学院、北京劳动保障职业学院、北京科技职业学院 4 所大专院校合作的 3+2 护理专业。学校重视学科专业建设，不断优化专业结构和专业人才培养方案，精准调整优化专业设置，争创特色高水平骨干专业。

1.3 课程建设（含教材建设）

学校开足开好思政、历史、语文、数学、英语、计算机应用基础等公共基础课程，学时占专业总学时的三分之一。同时，学校不断促进公共基础课程与专业课程的有机结合与相互融通，对现有的公共基础课程内容进行情景专业化的设置，增强公共基础课的实用性，激发学生的学习兴趣，使学生学有所用。利用微课信息化手段为学生课前预习、课后知识延伸搭建平台，供学生访问、学习、作答。

专业课整合教材分模块按发生发展规律从易到难规划课程体系，不仅满足不同层次的学生知识水平需求，也为学生专业学习、终身学习打下良好基础。在专业课程设置上，将临床实践与理论知识相结合，有效提高教学内容与课程体系的适应性。在专业课教学过程中，教

师根据临床护理工作的流程、专业特点、护理技能大赛标准、1+X证书和护士资格认证标准，改革临床护理专业课程体系，开展工学结合一体化教学，设计模块化的教学情境，突破学科体系的框架，把工作过程知识作为职业教育的核心，把典型的工作任务作为工作过程知识的载体，并按照职业能力发展规律构建教学内容。

在教材建设方面，学校有完善的教材管理制度，成立由校领导牵头的教材管理小组，按照《职业院校教材管理办法》等规定，严格规划教材编写、选用机制，坚持“凡编必审”“凡选必审”，严把教材质量关，把党的全面领导落实到教材建设各个环节。教材选用体现党和国家意志，符合技术技能型人才培养培训的需求。文化基础课选用高等教育出版社、外研社等出版社教材；专业课多数选用人民卫生出版社规划教材。学校所有课程均选用国家规划教材，紧扣《中等职业学校专业教学标准》，同时结合专业岗位与职业资格证书要求，充实完善课程与教材体系，更加符合现代职业教育体系发展的需要。

【案例 1-4】

老年护理课程教学“课证融通”

随着我国老龄化趋势的日益显著，老年护理专业人才缺口严重不足。学校勇担社会责任，积极推进老年护理课程教学的课证融通。学校注重理论与实践的紧密结合，着力引进和培养知行合一、育训皆能的双师型教师，同时对照教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书要求，对一线任教教师进行包括理论知识、实践技能以及信息化教学素养在内的全方位提高。凭借敏锐的前沿信息和丰富的实践经历，学校教师带领学生在北京市养老照护大赛中获得三等奖。通过比赛不仅增强了学生对老年群体的护理意识，将老年护理知识不再仅局限于课堂上，更帮助学生获得 1+X 老年照护职业技能等级证书，扩宽就业道路，立志服务社会，增强时代担当。

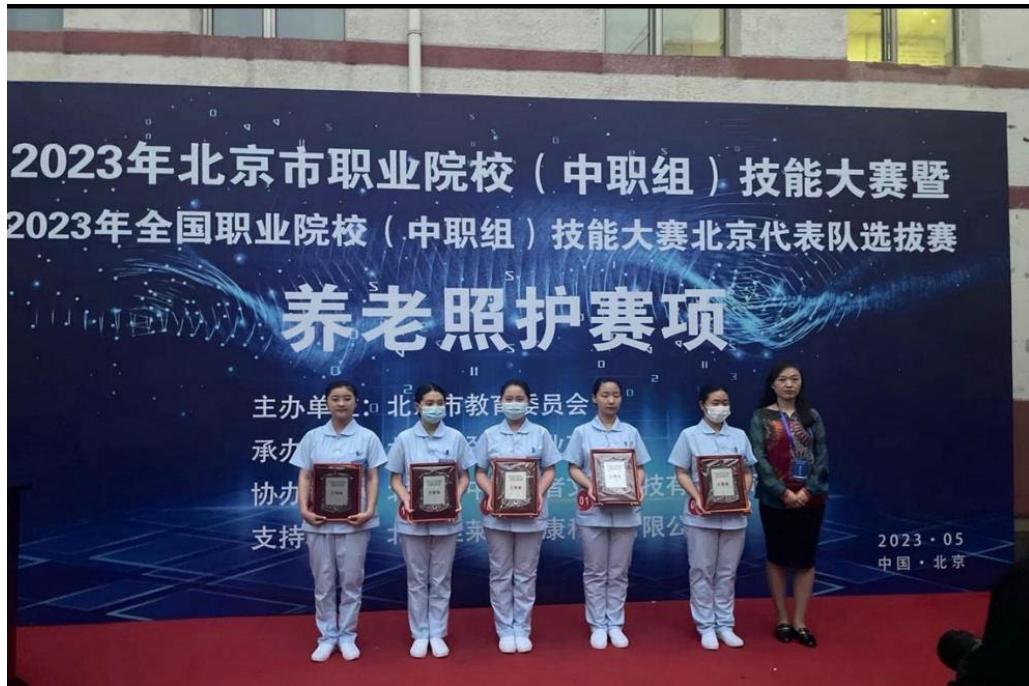


图 1-5 学生获北京市养老照护大赛三等奖

1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）

随着信息技术的不断发展，网络教育技术得到了极大的提升。在教育信息化发展趋势下，学校引入了泛雅网络教学平台，包括教室端（超星课堂）和移动端（学习通）两部分。泛雅平台以丰富的教学资源为基础，以课程建设为中心，集备课、教学、管理和网络教育于一体，实现了网络环境下的交互式教与学、资源共享、教学门户、精品课堂、资源库建设。泛雅网络教学平台的应用，为教师提供了网络课堂平台，为学生创造了不受时空限制的学习环境，满足了师生随时学习互动交流的需求。

【案例 1-5】

天使的守护—青霉素静脉输液的护理实践

静脉输液技术是基护课的重点学习内容，也是临床实践的重点。课前，教师利用学习通软件布置课程相关的预习和复习任务，教师将青霉素过敏机制编成“凄美爱情故事”，由擅长画画的学生们制作成漫画，这样一幅漫画故事使得青霉素过敏发生机制和临床表现得到升华，学生用讲漫画故事的形式，理解和牢记相关知识。实操项目提前与临床带教老师沟通备课，探讨授课形式和课程设计。课中，将任务驱动，情景模拟、角色扮演、理实一体、课程思政、连线临床、校企合作等教学方法和教学手段合理运用到课堂。教师利用实习医院的庞大资源，课上与医院的带教老师合作，用视频连线临床，临床带教老师现场介绍青霉素的药理作用和皮试液的配制方法，引导学生设身处地感受临床技能，锻炼学生的临床思维和职业素养。课后，利用学习通软件测试，检验学生知识掌握的情况，促进课堂教学的延伸。



图 1-6 青霉素静脉输液护理实践教学

1.5 贯通培养

学校目前在在校生 1864 人，班主任 44 人，现与多所高职学校开展“3+2”中高职衔接合作、中高职贯通培养，打通中高职培养通道，提高职业教育的整体水平。学生可以通过参加“3+2”中高职衔接培养计划，成功进入高职学校继续深造，毕业后，考取护士执业资格证书，成为优秀的护士。未来，我们将继续深化教育教学改革，优化人才培养模式，为社会输送更多优秀的护理人才。

1.6 科教融汇

切实推进科教融汇，是实现高水平科技自立自强的有力支撑，是创新人才培养模式的重要突破口。构建高效科技创新体系，构建科学研究新范式，可以进一步激发产学研协同效能。学校着力围绕科技创新战略，加强与企业、科研院所的联合攻关，以期打造协同育人联合体，打通科学研究、实验开发、成果推广、人才培养的协同创新链条；另一方面，通过优化课程建设支撑人才培养，以真实的技术技能创新需求为牵引，开展基于项目的研究性学习和挑战性学习，实现科教融汇。

1.7 创新创业

学校坚持以服务为宗旨，从学生职业生涯需要出发，以项目教学、情境教学、案例教学、模块化教学等为教学手段，以师生技能竞赛、师生创新创业大赛等活动为载体，注重培养学生的专业技能、实践能力和创新创业能力。特别是在提高学生的实践能力和创新创业能力上，学校突出实训练习、技能提升等教学环节，将职业技能与职业精神高度融合，激发学生独立创新创业，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力，为社会培养高技能创新人才。

1.8 技能大赛

1.8.1 职业院校学生护理技能大赛

学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实《全国职业院校技能大赛执行规划（2023-2027）》精神，促进“岗课赛证”融通，引导护生崇尚严谨细致、精益求精的职业精神，培养具有临床决策能力、综合护理技术操作能力、人际沟通能力、团队协作能力和较强岗位胜任力的临床护理人才。2023年5月19日-20日，学校成功承办2023年北京市职业院校技能大赛（中职组）护理技能比赛。

比赛共分理论竞赛和技能竞赛两个模块，竞赛内容严格依据中职护理国家职业教育专业教学标准，对接“健康中国”背景下护理行业新技术、新产业、新业态、新模式，以护理岗位典型工作任务为导向。比赛设备及评分标准对标全国护理技能大赛，依照护理行业最新规范和标准，全面考核参赛选手对患者实施整体护理的能力、辨识急危重症并参与救治的能力、团队协作能力、护患沟通及人文关怀等职业综合能力。参赛选手们沉着冷静，展现出了过硬的专业知识、精湛的操作技能和良好的精神风貌。最终，来自北京市海淀区卫生学校的选手不仅获得本次市赛一等奖，更代表北京市在全国职业院校技能大赛上荣获三等奖，彰显了北京卫生职教的底蕴和实力，树立了首都卫生职教注重内涵建设、高质量发展的良好形象。学校也荣获2023年北京市职业院校技能大赛优秀组织奖。

技能大赛的成功举办，不仅有力地推动了产教融合、校企合作，深化了职业教育教学改革，促进了人才培养和产业发展的结合，更促进了各院校间的交流与合作，增强了职业教育的影响力和吸引力，在社会上进一步营造了“崇尚一技之长，不唯学历凭能力”的良好社会氛围。



图 1-7 北京市职业院校技能大赛护理技能比赛现场



图 1-8 学生获北京市职业院校技能大赛护理技能比赛一等奖



图 1-9 学生获 2023 年全国职业院校技能大赛中职组护理技能比赛三等奖

【案例 1-6】

基护课教学“岗课赛证融通”

学校在基础护理课程教学备课中，深入阅读护资教材、整理各章节知识点，将全国护士

执业资格考试内容融入日常教学中。利用信息化教学平台，发布学习资源和学习任务，延伸课堂，提高课堂学习效率。基于临床岗位实际工作过程设置教学内容并实施教学，实现“做中学、学中教、教中做”的教学过程。实训课上引入护理技能大赛模式，通过临床案例、情景模拟等方式与大赛接轨，使学生以大赛的高标准要求自己。如心肺复苏教学中，通过引入护考真题中的临床案例，讲解心肺复苏的五个步骤，加深学生对关键知识的认识和理解；融知识点于病例分析中，按照护考形式设计课后作业；解析护理技能大赛获奖选手视频，以获奖选手的示范操作为榜样，将国赛标准融入学生的操作流程和评分细则中，引导学生精益求精。

1.8.2 职业院校技能大赛教学能力比赛

为进一步提高教育教学质量，促进“能说会做善导”的“双师型”教师成长，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、数字素养水平、综合育人能力和自主发展能力。学校重视并督促教师积极参加各类教学能力比赛，实现以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研，真正实现三全育人，提高育人水平。本年度学校分别派出基础护理学、病理学2个专业课程教学团队参加北京市职业院校技能大赛教学能力比赛，2个教学团队分别获得了北京市中等职业教育组三等奖，展现出学校教师队伍育人水平和教育教学改革创新成就。



图 1-10 专业课程二组参加 2023 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛

1.9 培养质量

毕业生去向是人才培养质量的最直观体现。学校 2023 届毕业生共有 520 人，其中，519 人直接升入高职，升学率为 99.81%，毕业去向落实人数为 520 人，毕业生本省去向落实率 100%，初次就业起薪 3650 元/月，升入高等教育毕业生比率比 2022 年升高了 0.91%。

“在校生满意度”、“毕业生满意度”、“用人单位满意度”等是反映职业学校育人成效

的重要指标，本年度通过问卷调查方式进行了相关满意度调查，受到学生、行业企业和社会的广泛认可。结果如下：

表 1-1 满意度调查表

指标		百分比	调查方式
在校生满意度	课堂育人满意度	95.76%	网络问卷调查
	课外育人满意度	93.99%	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	96.47%	网络问卷调查
	公共基础课教学满意度	96.11%	网络问卷调查
	专业课教学满意度	97.88%	网络问卷调查
毕业生满意度	应届毕业生满意度	98.46%	抽样调查
	毕业三年内毕业生满意度	95.05%	抽样调查
教职工满意度		93.94%	抽样调查
用人单位满意度		98.85%	抽样调查
家长满意度		99.03%	抽样调查

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校高度重视行业企业对毕业生工作情况的评价，紧密联系行业发展现状和企业单位的用人标准，通过“现场教学”、“临床实习”等教学模式改革的推进，学生职业能力得到了很大的提高，就业能力进一步加强，用人单位满意度高，调查数据显示用人单位满意度为 98.85%。另外，学校每年选派优秀专业教师到医院进行实践交流，在交流学习的同时，学校教师将学校教育教学研究的新技能、新成果分享给临床医务工作者，为临床研究和实践提供新思路。

2.2 服务乡村振兴

学校面向全北京市的初中毕业生招生，重点倾斜远郊区县的學生，实施教育脱贫，服务乡村振兴。根据北京市中等职业教育免学费及国家助学金政策的通知、《北京市高等教育、中等职业教育、普通高中学生资助资金管理实施办法》（京教财〔2020〕22号）以及《关于做好北京市家庭经济困难学生认定工作的指导意见》（京教财〔2020〕7号）等政策文件，学校细化学生资助政策，对于有农业户口的学生，学费可以全部免除；对于边远山区的学生，不管学生户口是否为农业户口，学校也给予学费减免；另外，学校对于部分农村随迁子女，也进行了学费减免。近几年来，学校对于学生的学费减免率达到了 70%，本年度资助学生共计 2421 人次，资助额度达 2421000 元，以实际行动关爱乡村困难家庭学生，为学生家庭减负，助力乡村振兴。

【案例 2-1】

学校捐助受灾学生 助力乡村振兴

针对 2023 年 7 月全市特大洪水灾害情况，学校心系住在房山和远郊区县的学生家庭。在第一时间启动学生应急救助机制，迅速落实每一个学生的位置、安全及受灾情况，根据学生家庭受灾情况进行了核查和汇总，按照严重程度等级划分 3 个级别，在第一时间给予了 17 名受灾学生分别为 1000 元、800 元、500 元不等的受灾捐助（其中 1000 元等级为 10 人，800 元等级为 3 人，500 元等级为 4 人）。同时发动社会捐助，得到了农业银行亚运村支行的大力支持，该银行为每名受灾学生捐助了包括学习和生活用品等方面的爱心物资，并带去了一封信，鼓励他们战胜灾难，重拾信心，扬帆启航。学校注重灾后心理辅导，及时鼓励受灾学生及家长振作精神，克服难关，发扬艰苦奋斗精神，积极做好灾后重建工作，尽快恢复正常的生产生活秩序。



图 2-1 捐助受灾学生 助力乡村振兴

2.3 服务地方社区

北京市海淀区卫生学校作为海淀区卫健委所属的唯一教学单位，承担着区内卫健委系统内的各项培训工作，以及各项医疗类培训的任务。此外，还承接了区内各委办局关于医疗、护理相关的培训项目。作为海淀区委党校卫生健康工委分校，开展党员及党员干部培训，旨在提高党员及党员干部对卫生健康工作的认识和了解，增强其管理和服务能力。作为社区中医药培训基地可以帮助社区专业人员提高中医药理论水平和实践能力，更好地为社区居民提供中医药服务。同时，也有助于推广中医药文化，促进中医药在社区的普及和

应用。

此外，学校受海淀区医保局委托举办海淀区长期护理保险试点培训，确保海淀区长期护理保险试点工作的顺利推进，提升试点工作的效率和质量，同时也为未来的长护险工作做好了人才储备和培训准备。

【案例 2-2】

海淀区委党校卫生健康工委基层分校党员干部培训

认真贯彻落实《2019—2023年全国党员教育培训工作规划》和市、区两级党委有关党建工作指示要求，把持续跟进习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训作为首要政治任务，把中国共产党党史学习教育作为全年培训主线，把提升本系统党员政治素质、使命意识、奉献精神作为主要培训目标，在卫生健康工委的正确领导精心组织，协调配合，创新机制，科学管理，较好完成了党员教育培训工作。海淀区委党校卫生健康工委分校党员培训共举办培训班 5 期 21527 人次，其中“大党课”培训 4 期、“线上”培训 1 期，较好发挥了基层分校主阵地、主渠道作用。



图 2-2 2023 年海淀区卫生健康系统党建孵化平台负责人和党建指导员培训会



图 2-3 海淀区卫生健康工委 2023 年党建业务培训会

【案例 2-3】

海淀区长期护理保险培训

为了确保海淀区长期护理保险试点工作的顺利开展，于 11 月 14 日至 16 日组织了一场为期三天的培训活动。培训项目包括介绍了社区护理中的常用心理技术，培训包括压疮换药、协助翻身等基本护理项目的演示，前往北京市羊坊店医院和北京市中关村医院进行观摩实习，第一期培训共计 37 人。应对防疫常态化，第二批次 380 名报名长期护理保险评估专家、评估员、小教员、质监员的学员通过继续医学教育平台及“海淀医保”参加线上培训、本院实操、实习及线上考核。



图 2-4 2022 年海淀区长期护理保险评估试点测试工作培训会



图 2-5 2022 年海淀区长期护理保险评估员培训线上授课

【案例 2-4】

社区专业人员中医药培训基地培训

海淀区卫生学校作为海淀区继续教育中医药教育基地，通过社区中医药培训，可以推动中医药适宜技术的普及和运用，使更多的基层群众能够享受到中医药技术服务，进一步完善中医药服务体系，提高中医药服务能力和水平，更好地满足人民群众的健康需求。2023 年举办了 8 期中医药继续教育项目培训，共有 2399 人次参加，其中社区类 553 人，中医药类 1846 人。社区中医药培训有利于继承和发展中医药特色优势，进一步推动中医药的传承和发展。



图 2-6 2023 年海淀区卫生系统社区专业人员培训

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

坚持把学习传承中国传统文化纳入学校思想政治教育的重要内容,结合端午节、中秋节、重阳节等中国传统节日,采取主题班会、团课等形式,组织学生开展丰富多彩的学习实践活动,让学生在参与活动中,进一步了解和宣传中华优秀传统文化,培育和践行社会主义核心价值观,引导学生把中华优秀传统文化自觉融入到“救死扶伤、乐于奉献、爱岗敬业”的护理职业道德精神之中。

【案例 3-1】

精彩纷呈迎中秋 传统文化润校园

中秋节是中国的传统节日。为引导学生进一步了解和感受中华传统节日文化底蕴,继承和弘扬中华优秀传统文化美德,充分挖掘中秋节的文化内涵和特色,积极践行社会主义核心价值观和爱国主义情怀,倡导全校各班级举办以“月圆京城、情系中华”为主题的班会活动,通过组织开展节目形式多样、内容健康向上、参与学生广泛和体现中秋特点的活动,增进了同学们对传统节日文化的了解。如开展猜灯谜、赏月朗诵比赛、书法展示、品尝中秋月饼等活动,让同学们在参与各项实践活动中感受到中秋佳节的温馨、幸福和表达对美好生活的向往,深入了解中秋佳节的文化内涵和意义,进一步增强对优秀传统文化的热爱和传承。



图 3-1 “月圆京城、情系中华”主题班会

3.2 企业文化传播

校企合作模式的推行对于提高学生技能水平、就业能力以及职业发展具有重要意义。为深化职业教育产教融合及校企合作、促进职业教育资源整合，学校聘请医院临床专业教师共同推动护理专业课程建设、专业见习、实习等方面校企合作。所涉及课程包括外科护理学、内科护理学、妇科护理学、社区护理、护理礼仪等临床专业及医学基础课程。在教学过程中，临床专业教师与校内专任教师就行业标准及考核模式进行充分研讨，不断开发新的教学形式，从而使学生能够更好地掌握实践操作能力，与就业市场需求相对接，拓宽职业发展空间。

【案例 3-2】

校企合作共育礼仪之花

学校普通护理专业及护理专业部分(3+2)高职衔接班根据教学进程安排，开设了护理礼仪课程。职业礼仪在临床工作中尤为重要，为达到最佳教学效果，学校特邀请北京上地医院专业礼仪教师，结合临床工作实际，对护理职业人员的仪容、举止、服饰、言谈、交往、工作等方面的礼仪要求作全面、详细的介绍，并注重职业礼仪的实用性和可操作性，围绕仪容仪表规范、行为举止规范、沟通技巧等内容，辅以具体的行为模拟训练。通过一系列专业且全面的培训，使学生潜移默化地形成良好的、符合临床要求的护理职业形象。

3.3 红色文化传承

坚持依托红色文化资源，开展红色教育，注重把党性教育课堂向室外延伸，着力打造“行走的课堂”，增强党性教育的针对性和实效性。充分利用主题党日活动，组织党员干部、入党积极分子参观鱼子山抗日战争纪念馆、海淀区百望山爱国主义教育基地、区委卫

生健康工委党性教育基地等红色教育资源，让党员干部身临其境，近距离接受红色文化教育，铭记历史、汲取红色力量，恪守入党初心，并引导全体党员积极宣传红色文化、讲好革命故事、宣传英雄事迹，在全校形成浓厚的红色文化育人氛围。

【案例 3-3】

行走的红色课堂 打造党性教育新亮点

为引导学校全体党员干部学思想、强党性、重实践、建新功，学校党支部组织党员干部、入党积极分子前往百望山开展“坚定信仰强根基、以学促干建新功”为主题的党日活动，追寻红色历史文化，弘扬前辈革命精神。

百望山是北京市爱国主义教育基地，是开展党性教育的好课堂。党员们先后参观了绿色文化碑林、黑山扈战斗纪念园和海绵城市展览馆，认真观看老一辈革命家、书画艺术家关于绿色文化宣传的题词，接受革命先辈们英雄事迹的洗礼和中华优秀传统文化的熏陶，学习海绵城市科普知识，追忆平西抗日游击队与日本侵略者浴血奋战的一幕幕场景，先烈们舍生忘死的无畏精神使全体党员干部再次感悟入党初心，坚定理想信念，激励党员们学英雄、强本领、勇作为，自觉将红色文化的精神力量转化为推动学校高质量发展的实践行动，立足本职工作，更加发奋图强。



图 3-2 “坚定信仰强根基、以学促干建新功”主题党日活动

4. 国际合作

学校紧紧围绕国家“一带一路”发展战略和北京“四个中心”功能建设需要，积极开拓国际化办学思路，努力研究国际合作办学方案，在今后工作中积极引进境外优质教育资源，与“一带一路”沿线国家职业院校加强交流交往，积极开展国际合作教学项目，探讨合作办

学，开展国际化教育和多种形式的国际交流与合作。

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

中职学校校企合作模式的推行对于提高学生技能水平、就业能力以及职业发展具有重要意义。为提升毕业生素养，稳步提高毕业生就业率，学校积极推进院校合作，共同培养适应首都医疗行业需求的高素质复合型护理人才，学校与北京市 28 家二级以上医院建立了长期见习、实习合作机制，并积极拓展新的实习基地。学校与海淀医院建立了专业课教师临床实践长期合作机制；与各实习医院开展了多种形式的交流合作，共研标准、共享资源、共商评价，实行专业对接岗位、校园文化与企业文化渗透融合，实现学校、医院、学生“三赢”。受疫情影响，各实习医院在实习中间阶段均采取了线上实习方式，学校与各实习医院共同制定线上实习方案，研讨线上实习内容，确保学生继续完成实习任务。

【案例 5-1】

线下线上无缝衔接 保证实习顺利完成

2022 年末，受新冠疫情影响，学校暂停了线下临床实习。期间，为了加强实习生的理论知识及操作技能，学校与实习医院密切沟通，迅速组织了多种形式并行之有效的线上实习教学。实习医院充分运用腾讯会议、钉钉直播等现代化教学手段，开展视频小讲座，多渠道多途径推送基础及专科护理的操作流程，利用实习生管理微信群上传学习课件，组织学生进行病历分析及讨论，同时结合疫情形式开展新冠知识与防护方面的培训。为了备战护考，有的实习医院运用南琼考试学习系统 APP，督促学生复习，做到每日一练，定期模考，全程跟踪，实时反馈。实习生在做好自身防护的前提下，认真学习医院下发的教学内容，按时提交网上作业，按部就班，张弛有度，实现了线下线上的无缝衔接，保证了实习任务的顺利完成。



图 5-1 2020 级、2021 级实习前教育

【案例 5-2】

线上教学平台助力实习管理

通过学校线上教学平台与和教务管理系统的对接，实习生在校期间已经完成 APP 注册、微信绑定，并熟练掌握课程学习、实时打卡和线上考试等各项功能的使用。学校实习管理老师在实习前搭建好各实习医院的管理群组，不仅可以随时将实习相关资料和学习资源上传并发送至全体实习生的手机端，更能通过实时打卡、线上实时互动等功能，发起线上理论考试、查阅实习生实习日志并进行综合评定。通过引入线上教学平台，学校实习管理老师可以利用其多用户、全方位、实时交互的功能组合，线上了解其负责管理的实习生的实时情况，实现实习全过程的动态追踪。

5.2 教师企业实践

为提高教师的临床实践能力，加强学校“双师型”教师队伍建设，落实《职业学校教师企业实践规定》等文件要求，本年度有 2 名教师赴北京市海淀区医院进修学习，通过企业实践，教师能够及时优化授课内容，更新知识体系，更好地把握课堂教学，做到理论联系实际，把最新的知识和临床技能传授给学生，促进产教融合。

6. 发展保障

6.1 党建引领

海淀区卫生学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，认真贯彻落实党的二十大精神，全面落实新时代党的建设总要求和立德树人根本任务，坚持党建引领，紧紧围绕学校中心工作，团结带领广大党员、教职工为学校

高质量发展提供坚强的组织保障。

一是加强政治建设，强化政治自觉。始终坚持“看北京首先要从政治上看”的指导思想，旗帜鲜明地把政治建设摆在首位，教育引导党员干部和师生进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，在思想上、行动上、政治上与党中央保持高度一致；坚持执行党务公开，落实民主集中制。

二是加强理论学习，坚定理想信念。党支部坚持把学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务抓紧抓实，开展“学思践悟二十大、踔厉奋发新征程”学习贯彻党的二十大精神系列教育培训，着力营造浓厚的理论学习氛围，引导全体党员做到真学、真懂、学以致用；同时围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，采取领导班子导学、专题报告深学、党小组交流学、利用红色资源拓展学、党员大会集体学等形式，学原文、读原著、悟原理，推动主题教育走深走实，不断强化理论武装、夯实思想基础、坚定理想信念。

三是加强组织建设，严肃党内生活。按照《中国共产党章程》和《中国共产党支部工作条例（试行）》的规定，持续推进党支部标准化、规范化建设，严格落实“三会一课”等制度。按照上级统一部署，召开民主生活会、组织生活会，并组织民主评议党员，全体支委班子、党员对照组织要求和新时代合格党员标准，认真查摆问题开展批评与自我批评，充分体现了党内生活的严肃性、政治性、规范性。严格落实“三重一大”议事原则，召开支委会17次，讨论事项共119项。召开党员大会7次、主题党日12次，严格落实党员发展原则，严把

“入口关”，坚持思想建党、理论强党，常态化开展党员理想信念教育，将意识形态工作纳入党建工作重点内容，与其他中心任务同部署、同推进、同检查、同落实，压实意识形态工作责任，定期召开意识形态工作专题会，始终坚持正确舆论导向，并把党员教育、职工教育与学生教育紧密结合，与思政课程紧密结合，充分运用“国旗下讲话”、党课、团课、班会、第二课堂等，多渠道发挥思想教育的政治引领功能，宣传社会主义核心价值观。严格规范宣传渠道，年内推送信息81篇，使党支部成为学校意识形态工作的坚实主阵地。

五是强化廉政教育，抓实师德师风建设。党支部坚持把全面从严治党贯穿办学治校全过程，压实党风廉政建设责任，严格落实“一岗双责”，强化一级抓一级、层层抓落实的责任体系；定期组织召开警示教育大会，传达上级党风廉政建设工作要求；坚持“以案为鉴、以案促改”，始终把师德师风建设摆在突出位置，并组织全体教职工签订《新时代中小学教师职业行为十项准则承诺书》，开展“法制教育铸师德、固本强基树师风”教育培训，通报违纪违法典型案例，观看警示教育片，做到以案示警，强化廉政意识；按时组织干部述德述职述廉考核，组织新任干部集体廉政谈话，使党员干部常怀敬畏之心，筑牢思想防线。

六是发挥党建引领，凝聚工作合力。始终坚持发挥党支部的战斗堡垒作用和党员先锋

模范作用，号召动员党员干部、教职工在重难点工作中敢担当、勇作为、显精神。在“接诉即办”工作中，成立工作专班，坚持关口前移，认真研判新问题，创新开展工作，圆满处理相关问题。同时，通过党建引领团建，积极开展校园环境整治、光盘行动、文明创建等志愿服务，形成共治共管共享创建文明校园的浓厚氛围。

【案例 6-1】

坚持党建引领 聚力打造美丽校园

为引导学生自觉养成并践行文明健康、绿色环保、干净整洁的生活方式，共同创建文明美丽校园，学校党支部注重发挥党员先锋模范作用，带动、引领教职工、学生积极投身学校各项志愿服务活动，培养学生爱劳动、爱实践、乐奉献的优良品德。5月中旬，学校青年党员教师带队，组织学生志愿者前往北校区开展环境卫生整治活动。活动期间，党员教师率先垂范、以身作则、模范带头，带领学生清理北校区外围狭长过道内的杂草枯枝、垃圾及房前屋后的乱堆物，学生们手持扫把、铁锹、垃圾袋，不怕脏、不怕累、不畏难，劳动过程中分工协作、主动配合，充分体现出团队的凝聚力。通过开展活动，既培养了同学们热爱劳动的习惯，又消除了学校周边的安全隐患，尤其是营造了良好的校园环境。一名党员就是一面旗帜。学校坚持发挥党员示范引领作用，带动广大学生积极投身到文明校园创建各项工作中，形成“人人爱校园、人人护校园”的良好氛围。

6.2 政策落实

6.2.1 国家政策落实

学校坚决贯彻落实国家职业教育改革相关政策和习近平总书记关于职业教育系列讲话精神，以培养专业型护理人才为目标，深化职业教育改革，通过加强校校产学研合作，注重创新人才培养模式，不断为国家和社会输送实践能力强、专业技术精的护理人才。

学校与大专院校合作 3+2 护理专业，有效提升学校专业水平；持续加强新《职业教育法》学习宣传，把相关法律法规宣传纳入中心组、党员干部学习教育重要内容，增强全体教职工对职业教育的重要性认识；通过加大经费保障、促进学生就业、提升教师专业水平、不断改善办学条件等措施，推动学校职业教育高质量发展。

6.2.2 地方政策落实

学校深入学习贯彻北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》和北京市医疗卫生人才培养相关政策，通过优化课程设置、开展实践教学、强化职业道德教育等措施，促进政策在学校落地见效，为社会输送了一批优秀护理人才。

目前学校开设四个“3+2”中高职衔接护理专业，毕业后可直接升入高职班，学校中专班学生均可通过高考补习辅导升入全日制高职院校继续深造，优秀学生可完成本科学历教育，学校毕业生就业率始终在 98.9%以上，学校升学率年年攀新高。学校毕业生就业前景

很好，主要有北大国际医院、北京大学第三医院、北京大学人民医院、儿童医院、老年医院、安定医院、友谊医院、地坛医院等各大医院，还的在各区属医院和社区卫生服务机构，学校培养的护理人才很受社会单位欢迎。

学校积极贯彻落实地方各项政策，注重学生个性发展，开展丰富多彩社团活动，培养学生健康向上的道德情操和兴趣爱好，坚持开展旱地冰球、曲棍球、管乐团、合唱团、篮球社、弓箭社、礼仪社、朗读社等 20 余个社团活动项目。

6.3 学校治理

6.3.1 领导体制

学校设置 10 个职能科室，分别为综合办、学生科、教务科、安保科、总务科、财务科、人事科、继教科、教育研究督导室和校医院。领导班子成员 6 名，其中校长 1 名、书记 1 名、副校长 3 名、工会主席 1 名；2023 年，根据《海淀区卫生学校干部选拔聘（任）用管理办法》，结合学校工作需要，提拔 7 名干部，其中正职 2 名、副职 5 名，加强了干部队伍力量。

为适应学校高质量发展需要，在广泛征求教职工意见建议的基础上，进一步修订完善了《党风廉政建设责任制任务分工表》、《考勤管理制度》、《内部管控制度》、《海淀区卫生学校关于“三重一大”制度的规定》（试行）、《海淀区卫生学校干部选拔聘（任）用管理办法（修订）》。

6.3.2 教学管理

学校不断加强教学管理制度建设，完善教学管理工作流程，提高教学管理工作的效率和水平。建立以教务科为核心的教学质量研究平台，充分发挥各教研组长的业务指导功能，具体对本学科教学进度、教学设计、集体备课、考试组织、质量分析等全面负责，围绕“有效教学”和“高效课堂”目标，积极进行学科建设探索和改革。建立教学监控平台，召开教学工作会议，对教师的教学常规和学生的学习常规提出明确要求；加强对课堂教学的管理和研究；开展学生问卷调查，全面了解教育教学情况；加强教学考核，教师的备课、教案、上课、作业、听课、教研等教学活动，有要求、有检查、有记录。

为提高教师的课堂教学质量，督导授课教师的课堂成效，学校教育研究督导室认真落实听课评课制度，采取常规性检查听评课和专项性检查听评课相结合的督导方式，常规性检查听评课主要是随机检查；专项性检查听评课重点是督导新任课教师、学生评价不佳和教学存在问题较突出的教师，及时了解并解决教学中存在的问题，有效地对教学工作进行指导和监督。

6.3.3 学生管理

学校加强班级管理，推进学生德育积分制考核工作及市教委职成处素养护照工作。以职业化标准制定学校管理规章制度，规范学生日常行为。加强学生干部队伍的培养和管理，强化自我管理、自我服务、自我教育的能力。

6.3.4 财务管理

学校建立健全财会管理制度，加强会计机构建设，提高会计人员业务水平，强化会计人员岗位责任制，规范会计基础工作，加强会计档案管理，明确会计凭证、会计账簿和财务会计报告处理程序。

完善预算管理的内控机制，提高推进预算管理一体化系统应用的政治意识和责任担当，预算编制内容的完整性、履行程序的合规性、项目立项的政策性、绩效目标的合理性等进行重点审核；强化基本支出预算编制基础信息的审核，提高基础信息编报的真实性、准确性。将项目立项、预算编制、预算执行、绩效管理等各个环节的责任明确到人、落实到位，对重大项目安排和大额资金使用，认真执行“三重一大”决策制度，提高决策的科学性。

6.3.5 后勤管理

后勤工作是学校教育教学和实现教育改革的保障力量，后勤管理部门始终遵循学校总体工作思路，结合后勤工作计划，在工作中坚持以“服务”为宗旨，强化后勤工作人员的素质，立足本职，加强学习，提高后勤管理团队素养，高效服务教学一线，始终坚持后勤物质物尽其用，杜绝浪费，提高工作实效性，为学校教育教学服务。在后勤内部各环节的理中，规范细节化管理，强化抓好综合管理，为学校的发展做好后勤保障。

6.3.6 安全管理

2022年由于新冠肺炎疫情的持续影响，学校安全管理工作难度进一步加大，但通过实施安全生产标准化，学校采取安全生产标准化中的综合应急预案，针对公共突发事件的相关内容，配合上级单位的工作要求迅速制定本校在疫情期间的安全管理实施方案，加大防疫物资、消防设施设备及监控设备的投入，完善视频监控调取制度和消防器材的使用规范。日常安全管理工作中，学校安保科一丝不苟，细化工作，全员全程全方位抓牢安全教育和安全排查等安全工作，按照安全生产标准化和上级有关安全文件要求，进行师生应急逃生疏散演练等系列活动。

【案例 6-2】

全校师生消防疏散演练

2023年6月，学校安保科组织全校师生进行消防疏散演练活动，安保科依据安全生产标准化应急逃生预案，优化逃生演练步骤及实施细则，完善消防疏散演练方案，确保应急逃生演练的顺利进行。在逃生疏散演练警报响起时，学生、老师能按照逃生演练步骤，立即做出逃生动作，按照逃生行进路线迅速撤离，在抵达规定集合点后，各班班主任迅速清点人数上报。校长在集合点对本次应急逃生疏散活动进行总结评价。与去年同期相比，在学生数量增加16%的情况下，师生在规定的安全疏散时间内，仍能全部有效安全地疏散至指定地点，切实有效地保证了师生的安全，达到了应急疏散演练的目的，充分体现全校

师生团结一心、共同应对紧急情况的能力。



图 6-1 消防疏散演练活动现场 1



图 6-2 消防疏散演练活动现场 2

6.3.7 信息化管理

学校严格做好信息化管理工作，网络通信由电信通公司提供出口带宽 20Mbps，主干网络带宽 600Mbps 保证学校信息传递通畅、及时准确，学校的硬件防火墙保障信息系统数据

安全，保障学校教育教学的顺利开展。本年度学校全面引入希沃校园设备运维管理系统，实现校园终端智安全、智服务、智管控，实现人与终端、终端与终端之间的互联、互通、互动，互用，让校园终端管理更高效，让决策更精准。希沃系统的信息化应用管理，提高了教师的课堂教学数字化水平，促进了课堂教学模式和教学方法的改革，提高了教师信息化教学能力，增强了教学吸引力，激发了学生的学习兴趣与学习自主性，能够扩宽教学维度，引领课堂教学新形态。另一方面，信息化的管理，使学生管理工作以及学校其他各项工作更便捷、更高效。

6.3.8 科研管理

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等文件精神，引导教师教科研与教学改革相结合，提升教科研工作质效，促进教育科研工作规范化、制度化和科学化，激励和调动教职工的教育科研积极性，学校进一步完善科研管理机制，加强对课题申报、开题论证、中期研究、结题鉴定的指导，本年度学校教师积极参加各级各类教研课题的申报，有2人成功立项北京市教育委员会组织的北京市职业教育教学改革项目，2人成功立项北京市职业技术教育学会组织的“十四五”规划2023-2024年教育科学研究立项课题，对于立项的课题，学校按照各课题要求，协助并督促各研究团队规范开题、认真实施。另一方面，学校积极与上级科研部门建立信息交流，指导教师紧扣学科研究热点，做好基础研究工作，并及时申报相关科研课题，承担或参与不同级别的课题，形成不同级别的的课题相互支撑、相互赋能的整体布局。

6.4 质量保障

学校贯彻职业教育理念，坚持立德树人根本任务，培养“三有”创新技能型人才，为社会培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人。教育教学中加强师德师风建设，健全教师管理和政策体系，提升教师教书育人能力素质。落实集体备课，凝聚集体智慧。搭建教学管理平台，创新教学模式，实现教学资源共享、教学数据全记录，为教学管理与决策提供科学依据。改进教学评价机制，改变原有的低效评价思维模式，探索运用行为目标评价模式来改进结果性评价，在设计开放性、探究性、情境性的评价问题时，注重可操作性以及评价的效度问题。注重过程性评价，使评价有温度、有方法、有艺术，培养出具有创造性思维的学生。

【案例 6-3】

多管齐下共保教学质量

学校通过线下线上多渠道收集相关教学信息进行核实、综合分析判断，及时反馈并解决问题。同时有效使用各类评估结果和教学信息，通过分析加工整理，投入新一轮的教学过程，促进教学质量的不断提高。

一是通过督导反馈：教学专项检查、督导听课等方式，将发现的问题和提出的改进意

见与建议反馈到教务科，由教务科汇总、甄别后反馈到相关教研组和教师具体落实。二是通过学生反馈：充分发挥学生参与教学管理的主体地位，定期组织学生代表座谈会，及时听取学生对教学及管理工作的意见建议，加强教学工作信息的及时反馈。三是通过大数据反馈：通过泛雅平台对教学数据、学情分析、资源分析等方面的大数据统计，对师生进行多维度、全方位、立体式的数字画像，进而方便学校对各学科的教学活动进行可视化、个性化的统计分析，及时发现潜在的问题并随时做出应对，保证学校教学质量不断提升。

6.5 师资队伍建设

6.5.1 师资队伍结构

截止到2023年8月31日，学校在编人员93人，合同制13人，专任教师66人，兼职教师49人，其中“双师型”教师27人。较2022年同期相比，专任教师持平，兼职教师增加19人，“双师型教师”增加2人。

表6-1 2023年专任教师职称结构

职称结构	组成	正高级职称	副高级职称	中级职称	初级职称
	人数	2	15	32	15
	百分比	25.76%		48.48%	22.73%

表6-2 2023年专任教师学历结构

学历结构	组成	本科学历	研究生以上学历
	人数	42	23
	百分比	63.64%	34.85%

表6-3 2023年专任教师年龄结构

年龄结构	组成	30岁以下	30-39岁	40-49岁	50岁以上
	人数	2	21	26	17
	百分比	3.03%	31.82%	39.39%	25.76%

表6-4 2022年、2023年教师队伍建设相关数据对比

年份/年差	学生数	专任教师数	生师比	双师素质专任教师比例	兼职教师比例	专任教师学历及职称分布		
						本科以上	硕士以上	高级职称
2022年	1908	66	28.91	37.88%	31.25%	98.48%	33.33%	24.24%

2023年	1864	66	25.10	40.91%	42.61%	98.48%	34.85%	25.76%
年差	-44	0	-3.81	3.03%	11.36%	0	1.52%	1.52%

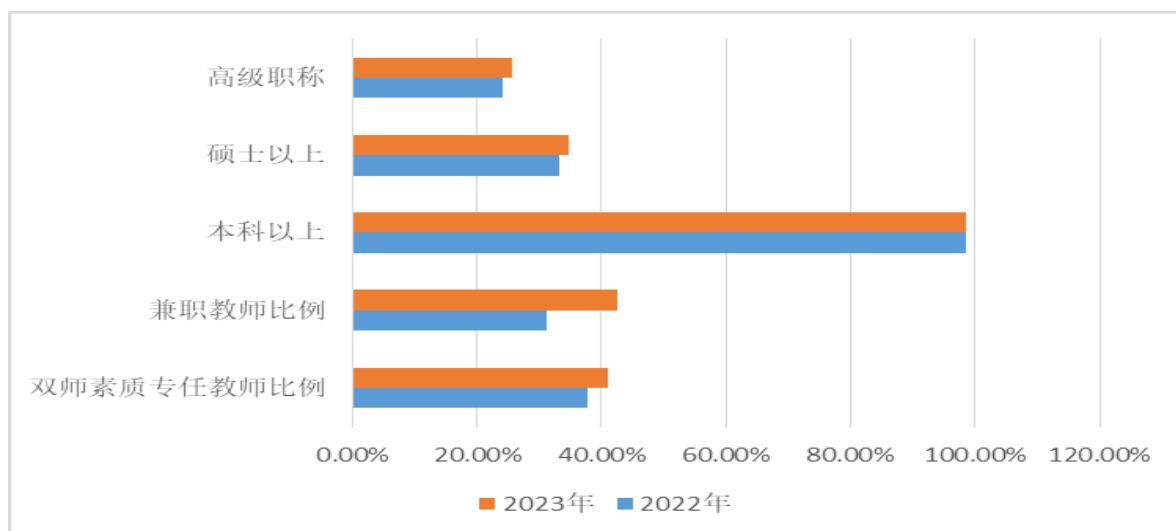


图 6-3 2022 年、2023 年教师队伍建设相关数据对比

【案例 6-4】

四个“1+X”模式促海淀卫校师德师风全面提升

师德师风建设是打造高素质教师团队的重要环节,更是践行立德树人根本任务的关键所在,学校结合自身资源与特色,探索出四个“1+X”模式全面助力学校师德师风建设。“一条主线+多个分支”,即以扎实全员思想政治教育为主线,同时关注师德师风建设衍生的学生思想品德建设,教师作品(教案、教材、PPT)政治立场、价值导向审查等分支;“一个集中+多个专项”,即每年开展一次全员师德师风培训,同时开展多个专项培训;“一份职责+多个典型”,即将师德师风融入岗位职责中,一岗一责,在此基础上树立多个岗位职责典型事例,以模范先锋引领全员师德师风素质提升;“一次考核+多个奖励”,即每年开展一次年度考核工作,将师德师风践行标准作为评优评先的第一条件,在考核基础上开展多项奖励评选制度。

通过四个“1+X”模式,学校师德师风建设质量不断提高,师资队伍整体素质不断提升,学校教育教学质量稳步向前,不断为首都职业教育高质量发展贡献力量。



图 6-4 学校教师全员师德素养培训

6.5.2 班主任队伍建设

近年来，中职生源质量参差不齐，许多学生文化基础差，缺乏良好的生活学习习惯，甚至一些学生经常打架斗殴，逃学上网，破坏公物，顶撞老师，诸如此类的违纪现象屡见不鲜，导致班主任工作难度加大，为学生德育工作带来严峻的挑战。为了解决现状，学校一改原有聘任班主任办法，在任课教师中精选有责任心、有挑战心、勇于担当的青年教师为新生班主任，因为年龄的优势，更利于和学生沟通，有针对性地对对学生进行思想引导和心理健康教育。并在此的基础上，学校聘任多名教官，对学生实行半军事化管理，在宿舍、课间都有教官进行巡视、检查，协助班主任共同管理学生。通过新班主任组建的实施方案，学校恶性事件大幅度降低，学生违纪数量大幅度减少，取得良好的效果，得到了任课老师和家长的一致好评。

6.6 经费投入

6.6.1 学校经费收入决算情况

2022 年度本年收入合计 62,944,519.92 元，具体情况如下：

(1) 财政拨款收入 61,538,357.36 元，占本年收入合计的 97.77%。收入情况：教育支出 54,250,679.50 元；科学技术支出 130,300 元；社会保障和就业支出 4,447,606.12 元；卫生健康支出 2,709,771.74 元。

(2) 事业收入 1,406,162.56 元，占本年收入合计的 2.23%，其中：教育收费 1,306,162.56 元，占事业收入小计 92.89%。收入情况：教育收费主要为学费住宿费收入。

6.6.2 学校经费支出决算情况

2022 年度本年支出合计 63,061,987.92 元，具体情况如下：

(1) 基本支出 50,687,277.11 元，占本年支出合计的 80.38%。主要用于教育支出

44,259,560.49元;社会保障和就业支出4,416,806.12元;卫生健康支出2,010,910.50元。

(2)项目支出12,374,710.81元,占本年支出合计的19.62%。主要用于教育支出11,397,281.57元;社会保障和就业支出30,800.00元;卫生健康支出699,797.24元。

6.6.3 财政拨款情况

2022年生均财政拨款9728.87元,2022年财政专项拨款1237.47万元。

7. 面临挑战

7.1 学生自我保护和防范意外事故问题及应对举措

学生大部分属于未成年人,自我保护和防范意外事故的意识普遍薄弱。学校应加强对学生进行自我保护的教育和指导,把安全教育贯穿到教育教学全过程中,使学生能够辨别危险情况,在遇到危险时具备一定的自我保护能力,减少或者避免对自身的伤害。

7.2 校园建设品位提升问题及应对举措

校园建设的品位和档次有待提升,以更好的凸显环境育人的功能。学校后勤部门将进一步抓好学校绿化美化工作,加强校园卫生管理,优化卫生管理制度,每天坚持“三扫两查”的卫生清洁标准,争创一流的校园环境;另一方面,加强后勤人员的专业知识培训,牢固树立后勤为教育教学服务、为师生服务的思想,保证学校后勤服务水平达到优质服务标准,提高后勤队伍整体素质和技能,为提升学校品牌价值和环境育人功能而努力。

附件：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：北京市海淀区卫生学校(00033)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	520
2	毕业去向落实人数	人	520
	其中：毕业生升学人数	人	519
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3650
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	1
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 3 教学资源表

名称：北京市海淀区卫生学校(00033)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	25.10
2	双师素质专任教师比例	%	40.91
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.76
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	1
5	教学计划内课程总数	门	36
		学时	31616
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	1
		学时	36
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	20
11	校园网主干最大带宽	Mbps	600
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.28
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5244.37

表 4 服务贡献表

名称：北京市海淀区卫生学校(00033)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1
	其中：A类：留在当地就业	人	1
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	152
	公益项目培训学时	学时	-
7	非学历培训到账经费	万元	4

表 5 国际影响表

名称：北京市海淀区卫生学校(00033)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

表 6 落实政策表

名称：北京市海淀区卫生学校(00033)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1864
2	年生均财政拨款水平	元	9728.87
3	年财政专项拨款	万元	1237.47
4	教职工额定编制数	人	103
	教职工总数	人	106
	其中：专任教师总数	人	66
	思政课教师数	人	7
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	44
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1229
	其中：学生体质测评合格率	%	75
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	186
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	28
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	3606
	年支付行业导师课酬	万元	30.01
10	年实习专项经费	万元	74.30
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.22