

北京市昌平区中等职业教育 质量年度报告（2023）



2023 年 12 月

目 录

昌平区职业教育概况.....	1
昌平区 2023 年度主要成果.....	2
1. 人才培养.....	4
1.1 立德树人.....	4
1.2 专业建设.....	5
1.3 课程建设.....	6
1.4 教学改革.....	7
1.5 贯通培养.....	8
1.6 职普融通.....	9
1.7 科教融汇.....	10
1.8 创新创业.....	10
1.9 技能大赛.....	10
1.10 培养质量.....	11
2. 服务贡献.....	11
2.1 服务行业企业.....	11
2.2 服务乡村振兴.....	12
2.3 服务地方社区.....	12
2.4 服务区域合作.....	13
3. 文化传承.....	13
3.1 传统文化.....	13
3.2 红色文化.....	14
4. 国际合作.....	15
4.1 国际合作办学.....	15
4.2 助力“一带一路”建设.....	16
5. 产教融合.....	16
5.1 校企双元育人.....	16
5.2 市域产教联合体建设.....	17
5.3 行业产教融合共同体建设.....	18

6. 发展保障..... 19

 6.1 党建引领..... 19

 6.2 政策落实..... 19

 6.3 学校治理..... 19

 6.4 质量保障..... 20

 6.5 师资队伍建设..... 20

 6.6 经费投入..... 22

7. 面临挑战..... 23

案例目录

【案例 1-1】 三路三融五方协同，培养高素质职业人	4
【案例 1-2】 党的二十大精神宣讲暨第十九届爱国主义歌曲合唱比赛	5
【案例 1-3】 以新课标规范引领中等职业学校三教改革	6
【案例 1-4】 3 门课程获课程思政标杆课程综合特等奖	7
【案例 1-5】 构建“岗课赛证”融通课程体系	8
【案例 1-6】 中职、高职、企业三方携手推进五年制专科人才培养	8
【案例 1-7】 北京电视台报道昌平职业学校为史家小学开展劳动教育实践活动	9
【案例 1-8】 深耕“大地课堂” 成果获国家级教学成果奖一等奖	10
【案例 2-1】 聚焦产业需求培养高素质技能人才	12
【案例 2-2】 实施技能专项精练项目 提升学生专业技能素养	13
【案例 3-1】 举办“弘扬武术精神，传承非遗项目”武术演示大会	13
【案例 3-2】 追寻红色足迹，激发爱国情怀	14
【案例 3-3】 清明节祭奠英烈，弘扬革命精神	14
【案例 4-1】 升级中德合作，擦亮职教国际化发展品牌	15
【案例 5-1】 打造央广智媒卓越班 创新“校企双课堂”教学模式	16
【案例 5-2】 校企共建智能健康餐厨研发中心，助力餐饮产业升级	17
【案例 5-3】 “政、校、企、科”多元主体参与 共建都市型现代农业产教联合体	18
【案例 5-4】 校企共建产教融合共同体，服务中小企业数字化升级	19
【案例 6-1】 “听预办”服务平台上线，快速响应学生诉求	20
【案例 6-2】 依托中高职成一体化教研平台，助力提升教师“五项”能力	21

昌平区职业教育概况

昌平区共有两所区属中等职业学校，分别是公办北京市昌平职业学校（以下简称为“昌平职业学校”）和民办北京少林武术学校（以下简称“北京少林武校”）。

昌平职业学校成立于 1983 年，原名为北京市昌平农村职业学校，2001 年更名为北京市昌平职业学校，是首批全国中等职业教育改革发展示范校，北京市首批特色高水平职业学校。学校坚持“科学经营学校”的办学理念，服务首都“四个中心”功能建设和昌平区“两区”建设，坚持学历教育与社会培训并举，逐渐形成“一校两区多园”集团化办学格局。昌平职业学校总占地面积为 405792 平方米，校舍建筑面积为 1484561 平方米，学校资产合计 31657 万元，比上一年增长 979 万元，增长率为 3.19%。开设农业生产技术、生物制药工艺、飞机设备维修、大数据技术与应用、新能源汽车等 9 个系（部），拥有全日制在校生 3045 人。现有在编教职工 345 人，其中正高级教师 5 人，北京职教名师、技术能手等 25 名，国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，市级教学创新团队 2 个。

北京少林武术学校成立于 1991 年，是一所民办学校，实施小学、初中义务教育，职业高中三个学段教育的现代化新型武术学校。学校以“运动训练、武术与民族传统体育单独招生考试”为导向，向高等教育培养输送武术人才。学校占地面积 39995.5 平方米，建筑面积 46027 平方米，学校资产合计 2310.7 万元，有教职工 57 人，职业高中部 3 个教学班共 43 名学生。

昌平区 2023 年度主要成果

单位获奖情况

- 昌平职业学校“区办中职学校‘大地课堂’育人创新实践”荣获 2022 年国家级教学成果奖一等奖
- 昌平职业学校“区办中职学校职教综合体的构建与育人实践”等 11 项成果荣获北京市职业教育教学成果奖，特等奖 1 项、一等奖 5 项、二等奖 5 项
- 昌平区教委荣获 2022 年北京职业教育质量年报“区教委组”优秀报告奖
- 昌平职业学校荣获 2022 年北京职业教育质量年报“中职组”优秀报告奖
- 昌平职业学校被认定为全国中小学国防教育示范学校
- 昌平职业学校入选首批全国健康学校建设单位名单
- 北京少林武术学校荣获 2022 年全国青少年社会武术俱乐部大赛优秀组织奖

教师获奖情况

- 昌平职业学校郑艳秋荣获 2022 年北京市职业教育质量年度报告工作突出贡献奖
- 昌平职业学校冯金辉团队的“‘平安校园’——人员轨迹智能追踪”项目在 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获二等奖
- 昌平职业学校付立军团队的“智能汽车绿色喷涂”项目荣获 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖
- 昌平职业学校晁慧娟团队的“草莓数字化栽培管理”项目在 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获二等奖
- 昌平职业学校鹿群团队等 10 个教学团队在“2022 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛”中荣获一等奖 9 项、二等奖 1 项
- 昌平职业学校李颖紫禁杯班主任工作室获首批北京市中等职业学校名班主任工作室
- 昌平职业学校 2 名教师在 2022 年京郊职成教工作委员会思政课教师教学能力比赛中荣获一等奖 2 项
- 昌平职业韩树团队、李倩团队在 2023 年京郊职成教工作委员会教师团队教学能力竞赛中荣获一等奖 2 项
- 昌平职业学校晁慧娟等 7 名教师在 2022 年首都终身教育教师队伍数字化教学能力展示活动荣获一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项

学生获奖情况

- 昌平职业学校第三届全国青少年科技教育成果展示大赛全国总决赛中荣获一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项
- 昌平职业学校 6 名学生在 2023 年全国职业院校技能大赛中荣获三等奖 4 项
- 昌平职业学校 2 名学生在“PPG 杯”全国职业学校车身涂装技能大赛中荣获二等奖 1 项、三等奖 1 项
- 昌平职业学校 3 名学生在全国航空职业院校飞机维修技能大赛中荣获国家二等奖 1 项
- 昌平职业学校 6 名学生在第三届全国院校民航空中乘务专业技能大赛复赛中荣获国家二等奖 6 项
- 昌平职业学校 7 名学生在 2022 全国轻工行业职业技能竞赛-全国宠物行业职业技能竞赛(华北赛区) 荣获一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项
- 昌平职业学校 3 名学生在全国中小学信息技术创新与实践大赛中荣获国家三等奖 3 项
- 昌平职业学校 86 名学生第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区职教赛道决赛荣获一等奖 1 项、三等奖 12 项
- 昌平职业学校 6 名学生在第三届“丝路工匠”国际技能大赛荣获二等奖 1 项、三等奖 1 项
- 昌平职业学校 21 名学生在 2023 年北京市职业院校技能大赛中荣获一等奖 14 项
- 昌平职业学校 9 名学生在 2023 年北京市职业院校技能大赛中荣获二等奖 6 项
- 昌平职业学校 36 名学生在 2023 年北京市职业院校技能大赛中荣获三等奖 22 项
- 昌平职业学校 6 名学生在首届京津冀宠物美容技能大赛中荣获北京市特等奖 1 项、一等奖 2 项、三等奖 3 项
- 北京少林武术学校 2 名学生在 2023 年北京市青少年 U 系列摔跤比赛不同公斤级第二名 2 项
- 北京少林武术学校 7 名学生在 2023 年北京市青少年武术散打·自由搏击比赛不同公斤级第一名 4 项、第二名 1 项、第三名 2 项
- 北京少林武术学校 3 名学生在 2023 年北京市青少年 U 系列武术散打冠军赛不同公斤级第一名、第二名、第三名各 1 项
- 北京少林武术学校 4 名学生在 2023 年北京市青少年武术散打锦标赛不同公斤级第一名 1 项、第三名 3 项

北京市昌平区中等职业教育质量年度报告（2023）

2023年，昌平区全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，贯彻落实中央《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》等重要文件精神，围绕服务首都“四个中心”功能建设和区域经济社会发展需求，继续深化职业教育改革，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，不断推进职业教育高质量发展。现报告如下：

1. 人才培养

昌平区坚持五育并举，落实三全育人，注重校风学风建设，组织开展了丰富多彩的文体活动、技能大赛和主题教育活动，深化中等职业学校教育综合改革，支持昌平职业学校实施长学制办学，全面提升学生职业技能和综合素养，为首都发展和昌平“四区”建设提供技术技能人才支撑。

1.1 立德树人

昌平区培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合育人机制，坚持以“培养爱国拥党、德技双馨的职业人”为目标，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.1.1 加强课程思政建设，筑牢课堂教学主阵地

昌平区坚持把课堂教学作为德育工作的主阵地，加强教师团队交流研讨，开展“同备一堂课”教研活动，深耕教材，挖掘课程思政教育内涵，推进课程思政改革，构建起“理论与实践相结合”教学模式。在传授知识、讨论时事的过程中传递正确的价值理念和积极的精神追求，实现课程思政与思政课程同向同行。昌平职业学校在北京市职业院校课程思政标杆课选树活动中，3门课程获标杆课程综合特等奖，4门课程获优秀课程综合一等奖，学校荣获优秀组织奖。

1.1.2 深化教育教学改革，落实“三全育人”理念

昌平区全面深化“三全育人”综合改革，构建全员协同、全程覆盖、全方位渗透的育人体系，完善管理机制，打通育人通道，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，重视校风学风建设，加强班主任队伍建设，提升学生管理和德育工作水平。切实提高人才培养质量。

【案例 1-1】 三路三融五方协同，培养高素质职业人

昌平职业学校一直致力于提高教育质量，培养更多具有高素质、高技能的人才。“三全育人”是实现这一目标的有效途径，学校建立起“党委统一领导、党支部协同推进、双中心齐抓共管、系室部门全面落实、教师全员参与”的五级思政格局，积极推行“三路三融五方协同”的三全育人体系。创新性提出“学生成长评价体系”从思想品德、学习能力、身心健康、审美艺术素养、

劳动与社会实践和毕业生发展共六个维度，对学生进行全方位发展评价。通过聚焦技术技能人才培养成效，构建在校生、毕业生发展评价监测体系，建立中职学校人才培养质量不断提高的有效机制，帮助学校诊断当前所面临的培养问题，强化自我评估，完善内部保障体系，助力内涵式发展、提升学校治理能力。

1.1.3 开展主题教育活动，实施多元育人模式

昌平各中职学校紧扣新时代主旋律，紧抓党的二十大教育契机，深入开展“学习二十大，奋进新征程”等丰富多彩的主题活动。持续推进“一班一品”特色班级建设活动，开展“一起学党史”“时代青年说”系列思政教育活动，激发学生爱国爱党的热情。开展“悦读伴我成长”“讲述我的职教故事”等系列活动，参与学生达1800人，通过赛区选拔共推送280名学生参加下一阶段市级优秀艺术节。昌平职业学校共青团组建付冬梅精神宣讲队，走进新生班级开展主题宣讲活动，引导大家深入学习领悟党的二十大精神，增强与党同心、跟党奋斗的坚定意志，号召同学们在时代大潮中踏出更精彩的回响。

【案例 1-2】党的二十大精神宣讲暨第十九届爱国主义歌曲合唱比赛

为贯彻落实共青团中央关于《学习二十大 永远跟党走 奋进新征程》主题教育指导意见，北京市昌平职业学校于6月1日组织开展“学习党的二十大精神”宣讲暨第十九届爱国主义歌曲合唱比赛活动。引导广大青年深入学习领悟党的二十大精神，增强与党同心、跟党奋斗的坚定意志，深刻感受习近平新时代中国特色社会主义思想指引下的新时代伟大成就，激发爱国情怀，传承红色基因，做新时代好青年。宣讲队同学以“学习党的二十大精神”为主题进行宣讲，号召同学们在时代大潮中踏出更精彩的回响，用志气、骨气和底气交出让党满意的答卷。

1.1.4 开展劳动教育，弘扬劳动精神

昌平区中等职业学校充分挖掘企业资源，发挥产教融合实训基地作用，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，组织学生开展形式多样的劳动实践活动，培育劳动观念、端正劳动态度、养成劳动习惯、增强劳动情感。在相关专业课程中加强动手操作和实践演练的任务设置，并引导学生形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的观念。充分挖掘企业德育教育资源，培养学生敬业奉献和精益求精的劳动精神和工匠精神。

1.2 专业建设

1.2.1 专业布局与区域产业结构匹配度不断提高

昌平区高度重视职业教育发展，围绕首都“四区”功能建设和区域经济社会发展需要，聚焦医药健康、先进能源、先进智造、信息技术、科技服务、现代农业、文旅休闲等领域，服务北京

市高精尖产业发展、城市运行及民生需求，持续优化职业教育专业结构布局。2023 年，昌平职业学校新增生物药物检验、化妆品制造技术、物联网技术应用、设施农业生产技术和飞机设备维修共 5 个专业，撤销高星级饭店运营与管理、园林技术等 5 个专业。

1.2.2 特色高水平骨干专业群建设成效显著

“特高”项目建设是北京市职业教育改革发展的重要任务，也是昌平区职业教育“十四五”期间重点工作。昌平职业学校是北京市 12 所特色高水平职业院校之一，自 2019 年“特高”项目建设以来，昌平职业学校三批共有 6 个专业（群）、4 个特色高水平实训基地（工程师学院和技术技能大师工作室）共计 10 个项目入选北京市特色高水平项目建设行列。昌平区教委多次组织特高项目建设研讨会，邀请北京市专家进行专业指导，保障学校顺利推进各项建设任务。2023 年，市教委等四部门公布了北京市特色高水平职业院校及第一批特色高水平骨干专业（群）和实训基地（工程师学院和技术技能大师工作室）项目验收结果，昌平职业学院“特高”校建设、2 个“特高”专业（汽车运用与维修专业、航空服务专业）和 2 个“特高”实训基地（联想工程师学院、京东电商工程师学院）全优通过验收，圆满完成北京市首批“特高”建设任务。

1.2.3 数字化赋能传统优势专业改造升级

昌平区以建设区域特色专业群为目标，结合职业教育新标准、新要求、新理念，在建设特色高水平专业（群）的基础上，深入推进专业数字化升级和人才培养方案内涵建设，2022-2023 学年，昌平职业学校共完成汽车运用与维修、航空服务、西餐烹饪等 23 个专业数字化升级。

1.3 课程建设

1.3.1 贯彻新课标理念，优化课程体系建设

课程是人才培养的核心要素，深化教育教学改革，必须把教学改革成果落实到课程建设上。2020 年，教育部陆续颁布了中等职业学校思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、物理、化学 10 门课程标准（以下简称“新课标”）。昌平区坚持以标准规范引领中等职业学校教师、教材、教法改革，充分利用智慧职教平台，全力打造网络教学咨询。2023 年，昌平职业学校 11 门课程获评北京市职业教育在线精品课程。

【案例 1-3】以新课标规范引领中等职业学校三教改革

为促进学生核心素养的发展，昌平区基于新课标深化职业教育教学改革。首先，面向公共基础课教师开展新课标培训，加强公共基础课程教研活动，定期集体备课研讨课程设计，发挥好“传帮带”作用，推动教学方式方法改革，为高质量实施公共基础课教学奠定基础。其次，不断优化课程体系和教学内容，在开齐开足公共基础课的基础上，聚焦产业转型升级需求，依据专业人才培养方案不断优化课程体系，建设一批培养复合型技能人才的课程资源，创新教育供给模式，坚

持育训并举，面向不同群体提供模块化课程方案。最后，完善多元评价制度，激发学生学习动力。加强对学生课堂内外、线上线下的学习评价，提升课程学习的广度；加强项目式学习，引导学生自主探究、小组讨论，丰富评价形式，提升课程学习的深度，打造以学生发展为中心的教学生态。

1.3.2 严把审核关，规范教材建设管理

昌平区教委组建中等职业教材建设与管理委员会，入校指导两所学校教材的选用与建设工作，指导昌平职业学校严格落实教育部国家教材委员会印发的《全国大中小学教材建设规划（2021-2023年）》《职业院校教材管理办法》等文件精神，结合学校专业实际和人才培养需求科学选用和建设教材。思想政治、语文、历史三科严格使用国家统编教材，其它公共基础课教材选用国家规划教材，专业课教材优先选用国家规划教材。按照“凡选必审”“凡编必审”的要求，加强对校本教材、讲义等研发教学资源的审核和管理，选用教材必须经过教材管理委员会严格审核，确保学校教材建设和管理工作严谨规范。2023年，昌平职业学校与企业合作开发《汽车文化》《民航安全检查》《视频栏目包装制作》等多本教材，其中4本教材获批“十四五”首批职业教育国家规划教材，1本教材获批全国技工教育规划教材。

1.3.3 推进数字化赋能，丰富教学资源建设

昌平区高度重视数字化赋能，通过智慧校园建设、示范性虚拟仿真实训室建设等，持续优化职业教育信息化基础环境。其中，昌平职业学校开发100门有配套信息化教学资源的课程，引入中国知网科研平台，建设专业“课程-精品课程-在线精品课程”教学资源库。目前该校有11门市级职业教育在线精品课程，有1个基地入选北京市首批职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育名单，22门课程上线高等教育出版社“智慧职教MOOC学院平台”。

1.4 教学改革

1.4.1 升级“三有”课堂，提高教学质量

昌平职业学校持续深化教学改革，推出升级版“三有”课堂标准，合理构建思政维度，精准挖掘思政元素，有机融入课程教学，强化课堂育人功能。积极探索线上线下混合式教学；完善评价内容、开发评价工具，实现价值塑造、知识传授和能力培养三者紧密统一，推动全体学生增值成长，全面提升育人成效。

【案例1-4】3门课程获课程思政标杆课程综合特等奖

2022年，北京教育科学研究院组织开展北京职业院校课程思政标杆成果选树活动。该活动强调思政育人应落实在教学目标、教学设计与实施、教学评价各环节，更加体现学生中心、职教特色和育人成效。昌平职业学校10门课程的团队参加了此项活动，团队教师以课程目标为导向，强化价值引领，合理构建思政维度，精准挖掘思政元素，有机融入课程教学，把价值塑造、知识传

授和能力培养三者统一、深度融合。团队教师大胆开发评价工具，完善评价内容，将思政育人贯彻落实到课程教学的每一环节，达到润物细无声的育人效果。最终《城市轨道交通列车检查作业》《互联网数据采集》《舒适与安全系统诊断与维修》3个课程团队均获教学设计、课堂教学和考核评价3项标杆成果单项特等奖，并获得标杆课程综合特等奖；《食品理化检验》《网店数据化运营》《英语》《幼儿园教育活动设计实施与评价》4个课程团队均获教学设计、课堂教学和考核评价3项优秀成果单项一等奖，并获得优秀课程综合一等奖。

1.4.2 岗课赛证融通，提升职业技能

2023 年，昌平区持续推进“岗课赛证”融通育人模式，课程内容聚焦岗位需求，对接职业标准和工作过程，吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法。校企合作共同开发专业课程，课程内容更新及时，使人才培养与企业需求实现精准对接。

【案例 1-5】构建“岗课赛证”融通课程体系

昌平职业学校信息技术服务专业群精准对接信息技术用人需求，将课堂教学和企业实践有机结合，实现理论教学和岗位实践相统一，体现了“岗课赛证”融通育人新模式。教研团队以信息系统集成服务、互联网数据服务、信息技术咨询、应用软件开发等岗位需求为导向，从岗位需求解构工作任务，根据工作任务合理设置教学内容。同时，将国家职业技能大赛项目以及行业技能大赛项目融入实践项目，“1+X”证书标准和行业企业技能认证标准融入课程评价标准，实现“岗课赛证”融通。“岗课赛证”深度融合的人才培养路径，切实实现了育人质量提升。2022-2023 学年，学生考取联想 LCSE 工程师认证通过率 100%，101 人考取 1+X 证书。学生参加国家级、北京市级及行业技能大赛获得一等奖 5 项，二、三等奖共 25 项。

1.5 贯通培养

昌平区积极推动区域内“3+2”中高职专业衔接、“3+2+2”中职直通本科的长学制人才贯通培养模式，提升中等职业教育吸引力，逐步构建中高职一体、职成协同、职普融通、产教融合、校企合作的现代职业教育体系。中、高职学校、企业三方联合制定人才培养方案，明确各阶段的培养目标、核心课程、企业实践项目，以及转段考核的学业标准和职业技能标准。2023 年，昌平职业学校计算机网络技术、数字影像技术等 5 个专业开展专科试点人才培养，大数据技术应用、幼儿保育 7 个专业开展中本贯通人才培养。

【案例 1-6】中职、高职、企业三方携手推进五年制专科人才培养

为提升五年制专科人才培养质量，2023 年，昌平职业学校与北京工业职业技术学院深入推进计算机网络技术专业五年一贯制专科人才培养。双方共建云计算创新应用行业产教融合共同体，与合作企业新华三技术有限公司共同研讨，准确定位云计算运维方向人才培养目标，制定中

高职一体化人才培养方案，构建“基础+平台+专项+拓展”一体化课程体系。中职阶段注重夯实基础，高职阶段对接云产品交付运维和技术支持岗位，以及云计算中心运维服务 1+X 高级证书，开设云部署运维模块相关课程，突出知识关联、多项技能、职业定向等综合性要求。第五学年则以综合应用课程《企业云化部署》为主，侧重知识应用、综合技能、职业发展等创新性能力的培养，切实提升五年专科育人质量。

1.6 职普融通

为推进职普融通，昌平区教委推动昌平职业学校为中小学开展职业体验和劳动教育，充分发挥劳动教育的综合育人功能。昌平职业学校充分发挥北京市中小学生职业体验中心（劳动教育基地）和昌平区中小学劳动教育实践基地作用，为不同学段、不同群体研发各类劳动教育和职业体验课程，与区域内外普通中小学开展合作，以课程培训、课题研究、成果建设为抓手，充分发挥职业教育资源优势，探索职普融通新路径。2022-2023 学年，昌平职业学校先后为近 80 所学校开展 1 万余人次的劳动教育课程服务。



图 1 中小學生走进昌平职业学校开展劳动教育实践

【案例 1-7】北京电视台报道昌平职业学校为史家小学开展劳动教育实践活动

4月12日、13日，昌平职业学校北京市东城区史家胡同小学700余名六年级学生开展以“幸福生活，劳动创造”为主题的劳动课程实践。学校根据史家小学学生特点及劳动实践需求，对标《义务教育劳动课程标准（2022年版）》，围绕烹饪与营养、传统工艺制作、工业生产劳动、现代服务业劳动等任务群，设计花艺设计、木艺制作、中式面点、西式烘焙、赛车组装、航空一体化等12项课程，涵盖日常生活劳动、生产性劳动和服务性劳动。学生们在劳动过程中，掌握自理自立的劳动技能，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分高低贵贱，懂得尊重劳动、尊重普通劳动者，培育良好的劳动习惯和品质，全面提升劳动素养。4月15日，北京电视台以“小学生走进北京职业院校劳动基地开展实践”为

题，对昌平职业学校为史家小学开展劳动教育实践活动进行报道。

1.7 科教融汇

昌平区以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，推动职业院校专业设置、教学内容、教学实践、学生成长、教师发展等方面的系统革新，注重对教师教研能力培养，及时梳理总结经验，形成可学习可推广的育人成果，为职业教育发展注入新动能。2023 年，昌平职业学校《区办中职学校“大地课堂”育人创新实践》成果荣获 2022 年国家级教学成果奖一等奖，11 项课题研究荣获 2021 年北京市职业教育教学成果奖。

【案例 1-8】深耕“大地课堂” 成果获国家级教学成果奖一等奖

2023年7月，昌平职业学校申报的《区办中职学校“大地课堂”育人创新实践》成果荣获2022年职业教育国家级教学成果奖一等奖。该成果是学校多年来坚持科学经营学校理念的实践成果，也是坚持深耕昌平大地开展“大地课堂”综合育人的经验凝练。昌平职业学校认识到自己的根脉在区域、生命在服务、活力在课堂，主动融入区域经济社会发展。建立学校专业与区委办局的对接机制，畅通融入区域产业的路径，真正把专业建在产业上；以“人才+技术+服务”为联结点，汇聚“政校企行村社”等多方资源，共同创建人才培养培训、技术服务、产业转型数字服务三大平台；对接区域产业、企业、社区发展需求，并将其转化为特色项目化课程，把课堂搬到了昌平乡村大地上、产业中、社区里，开展“大地课堂”综合育人，实现在实践中育人，在育人中服务，育人效果与服务区域经济社会发展取得显著成效。

1.8 创新创业

昌平区高度重视“双创”人才培养，将创新创业培养融入教育教学过程，构建专创融合、赛创融合的双创教育工作体系。昌平职业学校搭建双创学习交流展示平台，针对不同专业分类设置双创课程和实践项目，以中国“互联网+”大学生创新创业大赛为抓手，以赛促创，培养学生创新精神，全面提升学生创新创业能力。2023 年，昌平职业学校共有 600 余名师生参加国家级、市区级各类“双创”比赛，北京市级一等奖 1 项、三等奖 12 项、青年创智奖 1 项，并获得市级优秀组织奖，是北京市入围中国“互联网+”大学生创新大赛国赛唯一中职学校。

1.9 技能大赛

昌平区教委高度重视技能竞赛在教育教学中的重要作用，将技能大赛作为检验教学改革效果和学生技能水平的练兵场，指导学校组织开展各类专业技能竞赛，构建了国家、市、区、校四级竞赛体系，逐渐形成以赛促学、以赛促教、以赛促训的良好育人氛围。2022-2023 学年度，昌平职业学校承办北京市职业院校技能大赛 3 个赛项，学生在全国、北京市职业院校技能比赛及行业性技能比赛中获一等奖 24 项、二等奖 26 项、三等奖 53 项；北京少林武术学校在各级各类赛事

中荣获省部级奖项 16 余项。

1.10 培养质量

2023 届毕业生毕业去向落实率达 99.79%。升学率 97.77%，说明学生对提高学历层次的需求很高。学校高度重视贯通人才培养，943 人毕业生中有 922 人选择升学，其中 3 名北京少林武校毕业生通过体育单招进入本科院校。初次就业月平均收入 3858 元。2677 名家长和 2556 名毕业生参与了满意度调查，结果分别是 98.55%和 98.47%；用人单位满意度 99.2%。说明家长和学生对职业学校的育人方式和培养模式非常认可，企业对毕业生的工作态度、职业道德、合作精神、职业技能、实际操作水平等方面表示非常满意。具体情况见表 1。

表 1 毕业生情况统计表

指 标	单 位	2023 年
毕业生人数*	人	943
毕业去向落实人数	人	941
其中：毕业生升学人数	人	922
升入本科人数	人	3
毕业生本省去向落实率	%	99.79%
月收入	元	3858
毕业生面向三次产业就业人数	人	19
其中：面向第一产业	人	1
面向第二产业	人	7
面向第三产业	人	11
自主创业率	%	0
毕业三年晋升比例	%	0

2. 服务贡献

昌平区充分发挥职业教育资源优势，面向企业、社区、村镇、部队、中小学开展技能培训、劳动教育和职业体验等服务，2022-2023 学年，中职学校共培训约 41600 人次。

2.1 服务行业企业

昌平区贯彻落实“深化职业教育产教融合、校企合作”的要求，积极搭建校企合作平台，推动昌平职业学校与万泰生物、福田、三一重工、京东、宝马、联想等 40 余家企业开展深度校企合作，实现了学校、学生、企业和社会多方共赢。依托昌平职业学校信息技术服务产教融合实践中心、智能交通与先进制造实训基地、数字餐饮开放型区域产教融合实践中心等，承接区域小微

企业技术研发和技术成果转化 46 项，为企业带来 1261 万元收益。

【案例2-1】聚焦产业需求培养高素质技能人才

医药健康产业是昌平区“十四五”时期重点发展的产业，昌平区以产业发展和人才需求为导向，2021 年，昌平职业学校新增了生物制药工艺技术专业以来，与扬子江药业集团北京海燕药业有限公司、华润三九北京药业有限公司等多家医药企业签订合作协议，校企双方合作共建，广泛开展订单班人才培养和员工培训，近两年总量达2400人天。2023年，昌平职业学校承办职业技能大赛药品检验技术赛项，为行业技能人才“练兵比武”搭建平台，以赛促学、以赛促干，提升药品检验从业人员技术技能水平，培养适应现代药物检验与分析的高素质技术技能人才，服务昌平区生物医药产业的高质量发展。



图 2 学校承办职业技能大赛药品检验技术赛项

2.2 服务乡村振兴

多年来，昌平区教委始终坚持扎根昌平大地办学，围绕现代农业生产和经营体系，升级改造涉农类专业，服务区域经济社会发展，产学研融合助力乡村振兴。一是持续推进高素质农民学历提升工作，2023 年昌平区招收 139 名农民学员开展学历教育，依托农民田间学校和实训基地，开展线下培训 4560 人次，有效促进了全区农民综合素质的提升。二是积极筹建益农村校，持续开展涉农类技术技能培训。昌平区现有 5 所益农村校，2022-2023 年，昌平职业学校培训农民约 4500 人次，覆盖全区 60%村，培训满意度 99.5%。三是开展校村共建工作，昌平职业学校与康陵、真顺等 6 镇 8 村开展校村共建，携手研发特色宴席、打造文化 IP 等项目，助力乡村振兴。

2.3 服务地方社区

为服务社区发展，推动学习型城区建设，区教委联合区政府十三个部门出台了《昌平区学习型城区建设行动计划（2021-2025 年）》，确定了“以文化人，以文强区”的建设目标和八个助力建设任务。一是面向社区开展各类教育培训活动。2023 年，昌平区对 35 个社区开展了生产技术类、文艺类、生活实用类社区教育培训，包含 20 多门课程，共计培训 2 万余人次。培育的 10

个老年学习共同体，共计开展老年教育培训 5031 人次。成功举办 2023 年全民终身学习活动月启动仪式，充分激发广大市民的学习热情，积极营造人人皆学、处处能学、时时可学的良好氛围，进一步推动全民终身学习，努力提升城乡市民的综合素质。

2.4 服务区域合作

昌平区充分发挥职教资源优势 and 辐射引领作用，积极承担北京市和昌平区对口帮扶协作项目，通过与青海玉树、内蒙古阿鲁科沁旗、河北唐山等地开展联合办学、师资培训、技能强化等方式，推动对口帮扶地区职业教育发展，助力地区经济社会发展。

【案例2-2】实施技能专项精练项目 提升学生专业技能素养

昌平职业学校依托与宝马、大众等校企共建的高水平实训基地，充分发挥汽修专业先进的实训设施设备和学习资源，为唐山市第一职业中专、内蒙古克什克腾旗职业技术教育中心职业院校提供技能专项精练项目。学校“精选”全国职业院校技能大赛优秀指导教师、宝马培训师组成导师团队，“精准”对接国际赛事和全国职业院校技能大赛标准，“精挑”本校技能强的学生与对方组成“一帮一”团队，极大提升了合作院校学生的专业技能。2023 年 3 月，学校接纳唐山市第一职业中专师生到校进行为期 5 天的技能专项培训，精心指导精练技能，最终该校学生在 2023 年河北省职业院校大赛（中职）车身修理大赛中获个人三等奖。与该校合作以来，昌平职业学校共接收 200 多名学生到校学习、实习、集训和深造，多名学生在北京市及河北省中等职业学校学生技能比赛中获奖。

3. 文化传承

3.1 传统文化

为弘扬中华优秀传统文化，推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强非物质文化遗产的保护传承意识，昌平区教委组织开展“非遗传承，责任有我”主题论坛活动。号召各学校充分挖掘本土非遗资源，厚植师生家乡情怀，推动非物质文化遗产和民间传统技艺进校园，促进非遗在校园完成创造性转化和创新性发展，将传统文化融入育人过程。北京少林武术学校以武立校，以传承和推广中华武术为己任，昌平职业学校在育人实践中结合学生特点，将剪纸、皮影、古琴、珍珠球、舞龙舞狮、民乐等传统文化融入到社团活动和“一班一品”班级建设中，让学生进一步感悟中华民族优秀的传统文化精神内涵，引导学生自觉延续文化基因，增强文化自信。

【案例 3-1】举办“弘扬武术精神，传承非遗项目”武术演示大会

为弘扬中华武术精神，传承和保护非遗体育项目，4月29日，北京少林武术学校举办了以“弘扬武术精神，传承非遗项目”为主题的文明风采活动，暨2023年武术演示大会。本次大会分为武术散打、武术套路、跆拳道、摔跤、柔道等共5个大项，武学专家和武术爱好者齐聚一堂，为青

少年武术发展贡献力量。共10个团队500余人参加了活动，大会上各团队展演了太极拳、太极剑、南拳、南刀、南棍等武术项目，让现场观众感受到了中华武术的精彩与震撼。一剑一拳、一枪一棍都诠释着“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”的坚韧不拔，展现了中华儿女的飒爽英姿。



图3 “弘扬武术精神，传承非遗项目”武术演示大会

3.2 红色文化

习近平总书记在党的二十大报告中提出：“要用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”昌平区鼓励各职业学校充分挖掘区域红色资源，发挥爱国主义教育基地作用，开展好党史、新中国史、改革开放史教育活动，传承红色基因，深化爱国主义教育。

【案例 3-2】追寻红色足迹，激发爱国情怀

昌平职业学校注重在教育教学中融入红色文化元素，引领学生感悟党和国家的奋斗历程，通过社会主义建设的伟大成就和革命先辈们的英勇事迹激发学生的家国情怀。一是深度挖掘区域红色资源，昌平职业学校与大汤山烈士陵园、十三陵水库纪念碑公园等建立思政教育实践基地，将光荣的革命历史内化为校园精神财富，为学校开展红色文化活动提供教育阵地。二是在重要时间节点开展红色主题教育。例如，在清明节开展缅怀先烈、扫墓祭奠活动，在“五四”青年节组织入团仪式、开展志愿者服务活动，让学生在活动过程中感受民族气概和艰苦奋斗精神，从而树立正确的价值观。三是组建宣讲团队讲好中国故事。追忆革命战争时期英雄人物的光辉事迹，了解和平时期涌现出来的英雄，引导学生传承红色基因，激发爱国热情，树立报国之志。

【案例 3-3】清明节祭奠英烈，弘扬革命精神

4月4日，昌平职业学校师生代表团满怀崇敬之情，冒着蒙蒙细雨来到昌平区大汤山烈士陵园，祭奠为争取民族独立和人民解放而英勇捐躯的革命先烈，缅怀先烈，寄托哀思，颂扬革命精神。师生代表团参观了大汤山革命烈士纪念馆，讲解员带领师生们回顾了革命先烈的光荣事迹、重温

了昌平区抗日战争的峥嵘岁月，从抗日战争到解放战争再到抗美援朝战场，革命先烈在中国共产党的领导下谱写了艰苦卓绝、英勇奋斗乐章。此次活动激发了广大师生的爱国爱党的热情和奋发向上的斗志。广大师生表示要要向英雄人物学习，坚定理想信念，扛起时代重担，在实现中华民族伟大复兴的征途上踔厉奋发、勇毅前行！

4. 国际合作

4.1 国际合作办学

昌平职业学校以“双向循环”为发展目标，立足昌平国际一流现代化新城建设，面向首都国际交往中心城市功能定位需要，创新国际交流形式，“引进来 走出去”，打造昌平职教品牌。围绕电子商务、中餐烹饪、汽车运用与维修专业及信息技术专业（群）建设，从单向引进借鉴走向共建共享，实现中职学校教学标准走出去。受邀为新加坡工艺教育局开展了 10 次课程培训，共计培训 492 人次，共有 5 门课程获得 ITE 学分认证。担任中国职教学会国际合作工委、昌平区友好协会常务理事单位，推动中外人文交流和教育合作，热情接待圭亚那驻华使馆官员、芬兰高校联盟等代表团来校调研；协办驻华使节与北京友协理事“春华秋实”联谊活动，受邀发表主旨演讲，面向 24 个国家驻华外交官推介昌平文化，展示职业教育社会贡献力，受到广泛关注，大大提升学校国际影响力。



图 4 与德国卡尔斯鲁厄手工业协会签署中德职教合作协议

【案例 4-1】升级中德合作，擦亮职教国际化发展品牌

学校将在“一带一路”建设框架下，充分发挥中德双方资源优势，深化中德“政校盟”合作，不断拓展合作的深度与广度，全力开展中德创新学习联盟升级建设。召开中国北京-德国巴登·符腾堡州职业教育合作研讨会，与德中职教友好合作促进协会、卡尔斯鲁厄手工业协会签署战略合作协议，共同制定《北京市昌平职业学校进一步推进中德合作工作方案》；持续推进中德职教深入开展教师资培训、人才培养、教学改革等重点合作项目；全面提升学生的专业能力与非专业能

力，共同探索出一个具有普适性、更能彰显职业教育特色的中德育人范式，打造“共建共享双向循环”的国际合作新模式，为中德两国职业院校创新发展提供更为广阔的合作平台，将中德职教合作这一品牌擦得更亮、叫得更响。

4.2 助力“一带一路”建设

昌平区支持学校扩大与“一带一路”沿线国家合作交流，开展职业教育中外合作办学项目。推动职业学校优质专业标准、课程标准、教学资源等国际化。学校积极服务“一带一路”倡议，立足昌平区域特色及优势，面向全区、辐射全国，深入推进“一带一路”教育合作及人文交流。学校与新加坡工艺教育局、芬兰 KK 学院、哈格哈里亚应用科学大学等 3 所境外院校签署友好合作协议，建立中芬职教课程认证中心及中新职教国际技能人才培养合作交流中心；开展课程共建共享，开发“一带一路”国际课程标准 5 个。学校被新加坡工艺教育局确立为新加坡工艺教育局学生海外访学实践基地，5 门课程获得学分认证，开展线上培训 400 多人次，中外共同培养高水平技术技能人才，打造服务教育国际交流合作的“样板”，形成可复制、可推广的教育国际化发展的典型经验。

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

昌平区持续深化产教融合、校企合作，本学年新增与北京竞业达数码科技股份有限公司、北京神州高铁轨道交通科技有限公司、北京博晖创新生物技术集团股份有限公司等 5 家企业合作，探索形成“校办厂”“创业园”“工作室”“服务站”“培训点”5 种工程师学院运行模式。为满足区域医药健康、智能制造等重点发展产业的人才需求，新增博晖创新新星计划班、比亚迪精诚英才班等 3 个特色学徒班。为中国特色学徒制实施路径做出了有益探索。昌平区现有 14 个特色学徒班，具体情况见表 2。

【案例 5-1】打造央广智媒卓越班 创新“校企双课堂”教学模式

昌平职业学校依托自身专业资源和央广网北京公司企业优势共建央广智媒卓越班，创新“校企双课堂”教学模式，共育智媒行业高素质技术技能人才。“校企双课堂”以央媒大数据指挥系统及新媒体账号管理系统为教学载体，以真实生产任务作为教学任务，学校教师开展任务导向引导学生开展讨论和研究完成课程设计。学生对标央媒完整的视频制作流程，通过央媒大数据指挥系统完成新媒体短视频选题与脚本策划，在实践过程中引入企业资深专家跟随式教学，手把手指导。通过理论和实操相结合的方式提升学生的专业视野和职业素养。另外，成立央广智媒卓越班乡村振兴服务队，学生与央广网记者老师一起深入昌平乡村，通过短视频宣传特色农产品品牌，推广昌平苹果、昌平草莓等优势产品，宣传各村镇文化特色，学以致用服务区域经济社会发展。

表 2 昌平区中等职业特色订单班开展情况

序号	学徒班名称	合作企业	人数
1	万泰生物班	北京万泰生物药业股份有限公司	46
2	博晖创新新星计划班	北京博晖创新生物技术集团股份有限公司	30
3	联想未来班	联想教育科技（北京）有限公司	30
4	央广智媒卓越班	央广网智媒科技（北京）有限公司	32
5	曹继桐烘焙大师班	北京海伦阳光食品技术推广中心有限公司	25
6	大董大师艺术班	北京大董烤鸭店有限责任公司	16
7	中餐传统技艺大师班	世界中餐业联合会国际中餐青年名厨专业委员会 会主席：王海东大师	15
8	京东诚至班	北京京东乾石科技有限公司	35
9	宝马 BEST 订单班	华晨宝马汽车有限公司	29
10	大众 SCEP 订单班	上海上汽大众汽车销售有限公司	20
11	比亚迪精诚英才班	比亚迪股份有限公司	15
12	首都机场航服翱翔班	首都机场产教融合中心	18
13	伊顿知芽班	伊顿善育集团	28
14	赫斐航空机务工匠班	赫斐航空科技有限公司	28

【案例 5-2】校企共建智能健康餐厨研发中心，助力餐饮产业升级

为服务餐饮企业数字化建设，探索餐饮人才培养新路径，推动新时期餐饮人才专业化、精准化和规范化培养，学校与世界中餐业联合会、大董餐饮集团、中国农科院加工所、德国 rational 品牌开展校企合作，建设智能健康餐厨研发中心实训基地。该实训基地先后开发出《数字化餐饮运营》《央厨设计与制作》等课程，开发出“苹果宴”“春饼升级宴”等多个文旅品牌，通过“三转变一保持”的模式（即变厨师为厨艺工程师，变厨艺为工艺，变厨房变为工厂和实验室，保持中华传统美食风味）服务餐饮数字化人才培养。面向餐饮门店管理人员、厨师长、厨政总监等岗位开展“央厨设计与规划”培训，助力餐饮行业从业人员职业发展。

5.2 市域产教联合体建设

昌平区全面贯彻落实教育部《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，扎根区域农业大地，聚焦乡村振兴人才培养。在昌平区政府统筹领导下，由国家级农业示范园——小汤山农业园牵头，联合北京市昌平职业学校、北京农业职业学院等 7 所涉农中高职院校，创新“中职一

高职专科—职业本科”系统化人才培养体系；联合中国农业大学、中国科学院植物研究所等高校科研院所、拉森峡谷、京东等企业，构建“政、校、企、科”等多元主体的都市型现代农业产业产教联合体，获批省级市域产教联合体。

【案例 5-3】“政、校、企、科”多元主体参与 共建都市型现代农业产教联合体

在政府统筹与支持下，以国家级农业示范园小汤山农业园为基础，昌平职业学校与拉森峡谷农业发展（北京）有限责任公司牵头共建都市型现代农业产教联合体，共同推进人才培养、技术攻关和成果转化。学校、企业、高校、科研院所通过教授工作站、大师工作室、项目研究组等多种形式，组建研发团队，建立产学研合作的人才培养基地，充分利用乡村阵地开展生产、研发、营销、品牌创设等现场教学与实践活动。成立苹果、草莓项目专班，开展草莓无土栽培设施改良，自主研发栽培槽动态叠放装路，改良棚膜、吊轨设施，开展草莓肥料营养缺乏、富集与防治研究等，土地产出率提高 56%，劳动生产率提高 70%，促进了昌平草莓产业升级。面向农户开展培训，为农业合作社提供技术服务及设施改造方案，支撑昌平农业产业高质量发展。

5.3 行业产教融合共同体建设

昌平区积极响应党的二十大对职业教育提出的“产教融合、科教融汇”新要求，充分发挥职教资源优势和类型教育特色，创新校企合作新模式，校企合作共建了一批集实践教学、社会培训和技术服务功能为一批的产教融合共同体，具体情况见表 3。

表 3 昌平区产教融合共同体建设情况

序号	专 业	共同体名称	备注
1	信息技术专业群	全国云计算中心服务与应用创新行业产教融合共同体	主持
2		全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体	参建
3		全国大数据创新应用产教融合共同体	参建
4	人工智能	全国通用人工智能行业产教融合共同体	参建
5	城市轨道交通车辆运用与检修	全国智慧交通产教融合共同体	参建
6	婴幼儿托育	全国儿童康复行业产教融合共同体	参建
7		全国婴幼儿照护服务产教融合共同体	参建
8	汽车运用与维修	全国新能源汽车技术创新行业产教融合共同体	参建

9		全国智慧交通智能网联汽车行业产教融合共同体	参建
10	智慧农业技术	全国现代农业产教融合共同体	参建
11	园林绿化	全国园林行业产教融合共同体	参建
12	计算机网络技术	全国网络空间安全产教融合共同体	参建

【案例 5-4】校企共建产教融合共同体，服务中小企业数字化升级

为提升专业技能人才的职业素养，拓展学生就业创业空间，昌平职业学校联合北京信息科技大学、联想教育科技有限公司共同牵头成立“全国云计算中心服务与应用创新产教行业产教融合共同体”，吸引了来自全国各地行业协会、企业、学校共 70 余家单位加入。该平台不仅服务学生实习实训和创新创业，探索产教融合育人路径，而且为成员单位提供产业交流、技术探讨、应用研发合作平台，为区域中小型企业开展数字化升级服务，推动科研成果的应用就地转化。未来，信息技术专业群将充分借助产教融合共同体，进一步完善校企合作机制、积累服务区域经验，争做深化产教融合的实践者和引领者。

6. 发展保障

6.1 党建引领

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，加强党对职业教育的全面领导，坚持社会主义的办学方向，落实立德树人的根本任务，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展更加突出的位置。统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，为首都发展和昌平“四区”建设提供智力支持和技术技能人才支撑。

6.2 政策落实

昌平区教委研究制定《关于推动昌平区职业教育高质量发展的实施方案》，全面贯彻落实中央《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》等重要文件精神。积极落实北京市学生资助政策，教育教学引导奖继续向职业教育倾斜，拨给职业学校 55 万用于奖励在教育教学做出突出贡献的干部教师。

6.3 学校治理

昌平区中等职业学校深化党组织领导的校长负责制改革，将党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，扎根昌平大地办学，搭乘数字化赋能快车，校园治理能力水平明显提升。

【案例 6-1】“听预办”服务平台上线，快速响应学生诉求

为提升学校治理水平，快速响应学生诉求，昌平职业学校开设了“听预办”学生服务平台。平台以全心全意为学生服务为宗旨，坚持“接诉即办、未诉先办”的原则，受理师生关于教育教学、学生服务、后勤保障等方面提出的意见或建议，畅通是师生参与学校治理和教育教学改革渠道，保障学生在校学习生活遇到的问题得到快速有效解决。“听预办”学生服务平台采取“倾听、预判、办理”的工作机制，遵循“接单、派单、解决、回访、跟踪、分析”六项步骤，实施“派单率、响应率、解决率、回访率、满意率”五项评价指标。平台自 2023 年 2 月 26 日运行以来，共接到学生来电 474 个，响应率 100%，满意度 96%，已成为学生心中名副其实好帮手。“听预办”学生服务平台不仅提升学生在校幸福指数，同时也提升了学校治理能力和服务水平。

6.4 质量保障

昌平区教委积极贯彻落实《北京市职业院校教学管理通则》的要求，梳理在教学管理中的薄弱环节，修订完善各项管理制度，优化教学质量监控与评估体系，保障人才培养质量，切实推进职业学校内涵发展。一是加强《教学管理通则》学习应用，指导学校依据职业教育教学运行管理规律，建立健全教学质量保障管理制度与工作流程，定期组织教研活动，开展日常教学自我诊断，强化常态化教学检查和教学运行质量管理。二是完善听评课制度。实施区、校两级听评课制度，2023 年，昌平区教委、区职成教研室深入课堂听评课 29 次，全方位了解教学动态，对职业学校课堂教学给予质量监控和评估考核，形成区校两级评估反馈，推进职业教育教学质量提升。三是开展职业教育满意度调查，面向学生家长采取随机分层抽样和网络调研形式，了解大家对学校办学、师资队伍、办学效果的满意程度，收集了公众对昌平区职业教育工作的意见和建议，发现问题及时整改，有效促进教学质量持续改进和不断提升。

6.5 师资队伍建设

6.5.1 职业教育教师队伍

2023 年，昌平区公办中等职业学校教职员工总数为 345 人，其中专技岗教师 313 人（专业教师 155 人）。硕士学历 80 人，占比 35.78%；本科学历 232 人，占比 74.12%。昌平区中等职业学校专技岗教师职称结构合理，正高级职称教师 4 人，占比 1.28%；高级职称教师 96 人，占比 30.67%。“双师型”教师持续增长，“双师型”教师 144 人，占专业教师 92.9%。兼职教师比例稳中有降，兼职教师 43 人，占比 13.74%。40 岁以下的专技岗教师占 64.54%，整体教师队伍年轻有活力，具有较强的学习力和创新力，具体情况见表 4。

2023 年，昌平区民办北京少林武术学校教职员工总数为 57 人，其中专任教师 20 人，全部为本科及以上学历，生师比为 0.82:1。“双师型”教师 3 人，占专任教师 16.67%。因民办学校

教师队伍不稳定，且没有职称评定体系，与公办学校教师队伍一并计算尚不成熟。

表 4 昌平区中等职业学校教师队伍情况统计

项 目	2021 年	2022 年	2023 年	增长数
教职工总数（人）	335	344	345	1
生师比	8.1:1	9.03:1	9.28:1	0.25
专技岗教师总数（人）	263	308	313	5
——本科学历教师占比	75.3%	75.32%	74.12%	-1.2%
——硕士及以上学历教师占比	24.7%	24.35%	25.56%	1.21%
兼职教师总数（人）	45	44	43	-1
高级及以上职称教师总数（人）	75	96	100	4
高级及以上教师占专技岗教师比例	28.5%	31.17%	31.95%	0.78%
“双师型”教师占专业教师比例	88.2%	95.27%	92.9%	-2.37%

6.5.2 教师培养培训

昌平区高度重视中职教师队伍建设，通过区职成教研室，依托“昌平区中高职成（含民办）一体化”教研平台，大力开展教师培养培训工作，采取多种措施提升教师队伍素质。从师德师风与职业认知、教育理念与专业知识、教学技能与专业技能、教学研究与课程开发、项目策划与实践 5 个维度对新教师、骨干教师等进行分层分类培养。实施三项工程：新教师培养工程、“双师型”教师培养工程、教学名师培养工程，逐步形成“新教师—合格教师—骨干教师—专业带头人—职教名师”培养路径。充分发挥“紫禁杯”班主任工作室的辐射引领作用，通过“引、扶、助、推”，全方位提升班主任学生管理、班风学风建设和德育工作能力水平。通过线上线下等各类教育培训、各项评价激励机制，打造一支爱岗敬业、踔厉奋发、勇于创新的教师队伍。鼓励教师参加各类比赛，在比赛中提升教学能力和专业技能。2023 年，昌平职业学校 10 个教学团队 40 名教师参加北京市职业院校技能大赛教学能力比赛，获一等奖 9 项、二等奖 1 项，3 个团队获全国职业院校技能大赛二等奖，具体情况见表 5。

【案例 6-2】依托中高职成一体化教研平台，助力提升教师“五项”能力

昌平区不断完善职成教育教研制度，搭建中高职成一体化教研平台，围绕教师教学设计能力、课堂实施能力、教学研究能力、科学育人能力和社会培训能力共“五项”能力，坚持“以研带训、以赛促教、研训一体”的教研机制，通过策划实施一系列教学设计比赛、教学能力竞赛、微小课题研究、班主任专题研训、社会培训精品课评等活动，充分发挥平台交流共享和专家指导作用，促进教师业务水平和教学能力提升，推进区级职成教名师评定工作，探索构建昌平区职业学校

“市、区、校”三级梯队的教师队伍，助力职业教育教师发展和办学质量提升。2023 年，昌平区职成教研共组织专题培训 4 次，培训 907 人次；组织现场研讨会 2 次，183 人次参与；组织线下比赛 3 次，87 人次参赛；组织评选评比 12 次，595 人次参评；下校 29 次，听课 61 节。全年共组织教研活动 50 次，参与教师 1833 人次。

表 5 2022 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛中获奖情况

序号	获奖课题	获奖团队教师	获奖等级
1	千里江山万里歌——中国音乐鉴赏与实践	鹿群、岳楠、杨雨涵、徐一涵	一等奖
2	功能食品中微生物安全性指标的检验	肖鸳鸯、杨丽丽、刘慧婷、吴栋	一等奖
3	检修飞机点火系统	陈敬、李鑫、郑勐、蔡树林	一等奖
4	无人机单回路精细化电力巡检	刘迪、王赛云、于蓬勃、武亚平	一等奖
5	智能汽车绿色喷涂	付立军、牛光辉、朱翠艳、任涛	一等奖
6	健康教育活动的组织与指导	杜娟、康静焱、赵小平、王姿	一等奖
7	遇见城市的光——中国航空运输布局	夏梦怡、鞠晓林楠、杨依仑、李颖	一等奖
8	设施草莓栽培技术	晁慧娟、王小婧、冯克、高世珍	一等奖
9	“智慧校园”——人员轨迹智能追踪	冯金辉、宋志坤、牟宏伟、王谨	一等奖
10	电与磁及其应用	李鑫丽、张淼、李跃、王家宜	二等奖

6.6 经费投入

2023 年昌平区用于中等职业教育经费投入总额为 22594.09 万元，相比去年经费投入增加 4273.13 万元，增长率为 23.32%。其中人员经费 12924.48 万元，公用经费 2707.69 万元，项目经费 6961.92 万元，项目经费中用于特高项目建设经费为 693.94 万元。

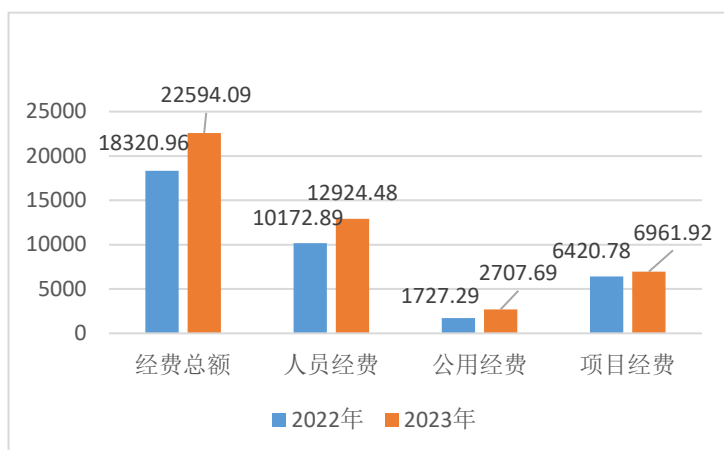


图5 昌平区中等职业教育经费投入情况

7. 面临挑战

挑战 1：职业教育高质量发展面临新挑战

2022 年，国家重新修订《职业教育法》，中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设的意见》，市委、市政府印发《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》，为深化职业教育改革发展带来新的机遇和挑战。目前，面对昌平区域经济社会发展和产业转型升级的要求，亟需进一步优化职业教育类型定位，加大职业教育人才供给侧改革，提升职业教育的质量、适应性和吸引力。

挑战 2：职业教育教师队伍建设有待加强

职业院校的目标是培养适应企业发展和社会需要的高素质技术技能实用人才，实现这个目标，师资队伍是关键。当前，我区积极探索区内“3+2”中高职衔接、“3+2+2”中职直通本科的长学制人才贯通培养模式，对职业院校教师的学历层次、专业技术技能、教科研能力等提出了更高要求。

措施 1：加强对职业教育的系统规划

全面贯彻落实上级中央文件精神，加快推进《关于推动昌平区职业教育高质量发展的实施方案》落地，加强对区内职业教育的系统规划和顶层设计，优化产教融合科教融汇发展环境、深化职业教育教学改革、开拓职普融通新路径、健全职业学校开展社会服务的工作机制，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。为首都发展和昌平“四区”建设提供智力支持和技术技能人才支撑。

措施 2：加强职教师资队伍建设

按照职业院校师资配备标准，用好盘活事业编制资源，优先支持职业教育，加大对教师队伍建设力度，一是畅通学历提升渠道，鼓励教师积极提升学历层次；二是强化教师专业能力，依托中高职成一体化教研平台开展教师能力提升计划；三是引导教师深入企业一线开展实践，鼓励教师积极参加各级各类赛事，以赛促学，以赛促教；四是允许职业院校自主设置特聘岗位，吸引企

业工程技术人员、高技能人才与职业教师双向流动。