

北京市房山区房山职业学校教育质量年报
（2023 年度）

北京市房山区房山职业学校
2023 年 12 月

目 录

1. 人才培养	7
1.1 立德树人	7
1.2 专业建设	9
1.3 课程建设	10
1.4 教学改革	11
1.5 贯通培养	11
1.6 职普融通	11
1.7 科教融汇	11
1.8 技能大赛	11
1.9 培养质量	11
2. 服务贡献	13
2.1 服务行业企业	13
2.2 服务乡村振兴	13
2.3 服务地方社区	14
2.4 服务区域合作	16
3. 文化传承	19
3.1 传统文化传承	20
3.2 企业文化传承	20
3.3 红色文化传承	20
4. 国际合作	21
5. 产教融合	26
5.1 校企双元育人	26
5.2 市域产教联合体建设	26
5.3 行业产教融合共同体建设	26
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设	27
6. 发展保障	28
6.1 党建引领	28
6.2 政策落实	28
6.3 学校治理	28

6.4 质量保障.....	28
6.5 师资队伍建设.....	28
6.6 经费投入.....	28
7. 面临挑战.....	28

图目录

图 1-1 健美操社团荣获第四届全国健美操舞技能大赛总决赛特等奖·····	8
图 1-2 学前教育专业学生获 2023 年北京啦啦操大赛冠军·····	10
图 1-3 丁燕老师参加北京市思政课教师教学能力比赛荣获一等奖·····	11
图 1-4 北校区 2023 年 6 月 9 日首师大附中中学生插花实践课程·····	14
图 1-5 学校获“促创新、补短板分类提升计划”三等奖·····	15
图 1-6 学校书记、校长闫立成在大会上进行专题报告·····	16
图 1-7 学生参加北京市职业院校技能大赛·····	17
图 2-1 2023 年 3 月 6 日为区法院西点制作培训·····	18
图 2-2 为内蒙古自治区兴安盟突泉县三所乡村校“爱心包裹”·····	19
图 3-1 思政课教师丁燕带领学生学习、体验、传递红色背篓精神·····	20
图 4-1 学生作品荣获第三届“丝路工匠”国际技能大赛一等奖·····	21
图 5-1 学前教育专业与爱蓓乐托育、爱宝蓓家政共建开放型区域产教融合实践中心·····	22
表 6-1 召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育部署会·····	25
图 6-2 学校与北京香香唯一食品厂实现校企合作签约·····	26

案例目录

案例 1-1 以社团建设为抓手，促学生职业素养提升·····	8
案例 1-2 信息化教学资源库助力教学效果提升·····	12
案例 1-3 “菜单式”定制，“分年级”体验，中小学社会大课堂显成效·····	14
案例 1-4 构建劳动教育一体化课程，促进学生德智体美劳全面发展·····	16
案例 2-1 发挥专业优势 助力乡村振兴·····	18
案例 2-2 专业师资提高社区居民幼儿照护水平·····	19
案例 4-1 “丝路工匠”国际大赛，房职再获佳绩·····	21

前 言

房山职业学校是国家省部级重点职业学校，现有南、北两个校区，共有幼儿保育、电子商务、会计事务、阳光四大品牌专业群，12个专业方向，73名教职工、1035名学历教育在校生（全日制中职生495人，业余成人中专班540人），2022-2023学年度招生195人，年承担社会培训8000人次。学校在不断地实践探索过程中逐步形成了新时期“1234+N”整体工作格局，坚持走职业教育高质量发展之路。学校是联合国教科文组织可持续发展教育国家级实验校、北京市三八红旗单位、北京市教科研先进单位、北京市民终身学习基地、北京市职工继续教育基地、北京市新型职业农民培养基地、北京市中小学社会大课堂资源单位、房山区人民满意标兵学校、房山区教育系统先进基层党组织，学校已连续十八年获房山区素质教育综合评价一等奖。

在质量年报的编制过程中，学校领导高度重视，成立专门的领导小组和工作小组，多次组织召开质量年报工作推进会，围绕指标体系进行深入研究，对本年度质量年报编制工作进行全面部署，对实施过程、编制要求、任务分工、时间安排、编制要求等作出明确要求，为高质量开展质量年报编制工作提供强有力的支撑。

2022-2023学年度，房山职业学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记“为党育人、为国育才”使命，积极职普融通、产教融合、科教融汇，蹄疾步稳深化教育教学改革实施，发挥党建品牌作用，党建工作进一步提质增效；教科研成果丰硕，教学质量显著提升；积极组织师生参加各级各类大赛，取得系列优异成绩；市级德育品牌影响力日益彰显，社团活动异彩纷呈，德育实效不断优化；强化职普融通，社会培训进一步拓展；加大专业实训室建设力度，办学条件进一步改善，学校各项工作实现良好发展。2023-2024年度，房职将以百倍的信心、坚定的决心，坚持走职业教育高质量发展之路，打造房职新品牌，办好人民满意的职业教育。为房山教育现代化建设、“一区一城”新房山建设贡献房职力量。

北京市房山区房山职业学校教育质量年度报告（2023 年度）

1. 人才培养

1.1 立德树人

学校全面贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务，坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，开展示范课堂和课程思政、思政课程教学说课比赛等系列活动，强化劳动教育，打造特色班级文化，发挥学生社团活动育人实效，进而努力做到全员育人、全程育人、全方位育人，促进学生德智体美劳全面发展。

1.1.1 创新思政课堂模式

学校坚持以学生为中心的思想，充分发挥思想政治理论课立德树人的关键课程作用，改革课堂教学，关注学生的点滴成长与进步。运用翻转课堂的教学理念，将课上与课下、校内与校外、中国与世界有机结合，形成多时空、多角度、多渠道的课堂延伸，激发学生参与积极性。采取多元评价的方式，结合学生所学专业，多途径开展学习评价，把学校最美教育“塑造美的形象，展示美的自强，传递美的力量”融入课堂教学，着力塑造学生正确的世界观、人生观和价值观，提升育人实效性，引导学生扣好人生的第一粒扣子。

1.1.2 挖掘课程思政元素

学校根据不同学科性质特点，把握好所要挖掘拓展的重点。自然科学类基础课程突出培育科学精神、探索创新精神，引导学生增强人与自然环境和谐共生意识。人文艺术类基础课程突出培育高尚的文化素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度，注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到课程教学中。体育类课程改革教学模式，引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。

在专业课教学过程中，教师重点培育学生求真务实、实践创新、精益求精的精神，培养学生踏实严谨、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质。教学中将价值导向与知识传授相融合，明确课程思政教学目标，在知识传授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、积极向上的正能量。

1.1.3 创新劳动教育载体

学校将劳动教育作为学校德育工作的重要内容，积极发挥北京市青年文明号“绿丝带”志愿团的辐射功能，组织学生开展校内周末志愿劳动日、社区垃圾分类宣传、校园周边环境治理等活动，以丰富开放的劳动项目为载体实施劳动教育，促进学生良好道德品质的形成。

1.1.4 打造特色班级文化

以北京市一校一品优秀德育品牌“健美操”为契机，深入开展班品文化建设，班主任根据班级专业特点、学生特色，确立红色基因、班级环创、国学经典等班级品牌，逐渐形成了专业有特色，班班有品牌的育人氛围，真正让班级文化建设落到实处，实现“以建促发展”的良性循环。

1.1.5 发挥社团育人实效

学校将践行社会主义核心价值观融入到学生社团活动中，为学生综合素养提升搭建平台，使其成为学校德育教育的一大亮点和特色。根据学生专业、特长及爱好的不同，学校先后组建了健美操、礼仪之花、绿丝带、青春之声、一谦茶社、青衿社、美舞阁等社团。丰富多彩的社团活动，让学生找到了燃点。2023年“健美操”社团获北京市啦啦操大赛一等奖、北京市健美操大赛一等奖、第四届全国健美操舞技能大赛总决赛特等奖。“美舞阁”舞蹈社团代表房山区参加北京市第二十六届艺术节的展演。优异成绩的取得，展示了学生良好的专业技能培养成果，助力了学生全面、健康、可持续发展。



图 1-1 健美操社团荣获第四届全国健美操舞技能大赛总决赛特等奖

案例 1-1：以社团建设为抓手，促学生职业素养提升

学生社团是落实立德树人根本任务的重要载体和开展校园文化建设的重要阵地，是培养学生兴趣爱好，促进学生多元发展的最佳舞台。房山职业学校为学生综合素质发展搭建各级各类成才平台，使学生社团成为学校育人的重要环节，助力学校“三全育人”综合改革。2023年健美操社团获北京市啦啦操大赛市赛一等奖，健美操国赛特等奖多项荣誉；“美舞阁”舞蹈社团代表房山区参加北京市第二十六届艺术节的展演。学生的综合素养在社团历练中得到

不断提升。

以传递正能量、主旋律为己任，学校打造出一系列主题鲜明的学生团体活动，把学校“最美”教育与弘扬社会主义核心价值观融为一体，提升学生综合实践能力，圆梦学生出彩人生。

1.1.6 共青团引领促学生成长

学校坚持以党建带团建，以团建促党建，努力推动共青团建设，充分发挥共青团引领作用，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，为党的发展准备预备力量，协助党组织可持续稳定发展。学校共青团“绿丝带”志愿服务团作为北京市“青年文明号”，2023年3月，组织开展以“青春践行二十大 学习雷锋志愿行”为主题的系列活动，以板报、手抄报、主题班会、阳光助残等形式，增强房职青年的责任感和使命感。2023年4月，校团委组织团员及优秀学生代表赴平西抗日战争纪念馆开展“缅怀革命先烈 传承红色基因”主题实践教育活动。2023年5月，“绿丝带”志愿服务团联合思政教研组共同开展“奋进新征程·号声更嘹亮”青年文明号开放周活动，到地铁房山线站台宣传交通安全，协助城关街道进行垃圾清捡，到京周双语幼儿园开展践行光盘宣讲，为我区争创全国文明城区添砖加瓦。

1.2 专业建设

学校充分发挥优势专业引领作用，深化教育服务供给侧结构性改革。学校幼儿保育、电子商务、会计事务三大专业群全部实现“3+2”合作办学，打通学生的升学途径；所有专业均实现校企合作，产教融合、校企合作的育人功能彰显。

学前教育专业现已形成涵盖了0-6岁婴幼儿及学龄前儿童教育的专业群，致力于为首都培养高素质学前教育相关人才，服务首都学前教育、托育等行业。电子商务专业紧盯产业发展需求，优化专业人才培养的方案，组织专业教师深入企业一线进行实践学习，积极进行产教融合的实践研究，构建出模块化专业课程体系，课程内容与X证书融通，努力打造以电子商务专业、直播电商服务专业、影像与影视技术专业为骨干的特色电子商务专业群。会计事务专业紧跟智能时代经济社会对会计数据分析和会计管理的需要，增设智能财会方向，引入企业财务与会计机器人应用1+X证书考试，老专业焕发新活力。



图 1-2 学前专业学生获 2023 年北京啦啦操大赛冠军

1.3 课程建设

学校课程建设聚焦课堂、聚焦学生，将课程建设工作渗透到日常管理和教育教学的全过程，助推学校教育教学整体水平提升，不断提升服务区域经济社会发展的能力。

1.3.1 以“三有课堂”建设为指导，加强各专业 3+2 人才培养的有效对接

与对接高职院校共同制定人才培养方案，共同研讨教学内容，共同协商学生在校间的职业资格证书考取问题，保证教学内容有梯度，学生技能培养有目标，进而实现教学及管理有效衔接。2023 年 5 月，2020 级 92 名学生全部通过升学转段考试，高职转段率 100%。

1.3.2 以教材建设为抓手，规范教学管理各环节

教学处负责全校的教材预订和采购工作。在征订教材时，基础课教材按照北京市中职学校统一要求使用的教材版本及出版社订购，专业课教材由专业部主任、专业任课教师提供选订意见，教学处汇总后，按开设课程的班级、人数统一制定计划，报主管教学校长审批后执行。专业教材征订本着正规国家出版社，符合中职学历教育的最新版本国家规划教材征订。

学校建立教材库，由教学处指定具有一定专业知识和业务能力的专人管理。建有教材帐和发放登记制度，严格入库和核算制度，严保教材质量。

学校领导高度重视校本教材的编写，成立教材建设委员会，课程开发，需经专业部提出方案，方案包括教材纲要、编写说明、适用范围、教材目录、教材内容提纲等，报送教学处审核，经主管教学校长批准后，组织优秀教师编写，学校

对教材质量进行统一严格审核。

1.4 教学改革

1.4.1 教学方法、教学手段及教学模式

学校推动教风学风建设，“做中学，做中教”落实课程思政的课堂教学，各专业组、教研组坚持开展公开课听评课活动。抓好新任教师教学培训及内蒙古察右中旗跟岗教师点对点教学帮扶工作，发挥高级教师、骨干教师引领指导作用，助力青年教师成长。2023 年 3 月，我校丁燕、杨丹、张辉三位教师参加 2022 首都终身教育教师队伍数字化教学能力展示活动分获得一、二、三等奖。2023 年 9 月，在北京市思政课教师教学能力比赛中，我校丁燕、任亚娟两位老师获市级一等奖并入围国赛。在北京市 2023 年职业院校教学管理“促创新、补短板分类提升计划”评比中学校获三等奖。



图 1-3 丁燕老师参加北京市思政课教师教学能力比赛荣获一等奖

为做好课堂教学的延伸与拓展，学校教师积极申报专业社团，利用课余时间开设了一谦茶社、熠时光朗诵社团、微电影社团、翰墨诗社等社团，学生热情参与，有力提升学生综合素养。

1.4.2 岗课赛证融通

学校各专业将 1+X 取证融入日常教学，制定技能评价标准，推动专业教学改革，探索岗、课、赛、证融通，组织开展多形式技能大赛，提升学生专业实践能力。2023 年 5 月 4 日-5 月 12 日，积极组织师生参加北京市职业能力大赛婴幼儿

保育、电子商务运营、短视频制作三个赛项的角逐，取得了两项二等奖、两项三等奖的优异成绩。组织学生参加 2023 年丝路工匠大赛，获一等奖 2 人、二等奖 3 人、三等奖 5 人、优秀奖 6 人，共计 16 人获奖。

1.4.3 数字化教学资源开发与使用

学校以教师参赛为契机，积极构建学科教学资源。以微课类比赛为例，学校信息化教学创新团队共收录学校教师的 29 门获奖优质微课，建成了 73 个教学资源在内的“房山职业学校师生信息化教学资源平台”，分享了在线平台与资源网站的使用建议与技巧。2023 年，在房山区信息技术应用兼职教研员工作交流会上，学校代表职教教育做创新团队助力教师信息素养提升的工作情况交流，得到业内领导的高度评价。

1.4.4 数字化教学资源库建设与使用等方面的情况

学校以信息化教学创新团队为抓手，以专业部、教研组为单位，积极构建学校教学资源库，以智慧职教、云班课、爱博导等为平台进行发布，共享教学资源。目前学校已建成以信息技术课程教学资源平台、电子商务专业教学资源库为代表的多个教学资源平台，并在线上 and 线下教学中投入使用。

案例 1-2：信息化教学资源库助力教学效果提升

本案例选自我校会计专业课《企业纳税实务》第二版第四章个人所得税章节中的专项附加扣除内容，它是学习个人所得税计算的重要基础。学生通过对本节课的学习，能够对未来职业生涯起到指导作用，为开展个人所得税的计算教学做铺垫。

教师运用信息化教学平台——蓝墨云班课，充分运用微课、测试、游戏等多种信息化资源，满足学生自主学习、探究和教师的过程评价需求；通过视频、动画等形式把专项附加扣除知识形象化；flash 小游戏，寓教于乐，从中反应学生学习效果；专项附加抵扣小程序，模拟真实专项附加填报情景，增加了学生学习乐趣，助力学生理解，提升学生归纳、分析解决问题的能力，增强学生以人为本的职业服务意识，打造高效有趣的课堂。

1.5 贯通培养

学校全面贯彻落实北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》，各专业全部实现 3+2 中高职衔接，以“整体设计、系统培养、需求导向、突出特色”为重点，与对接高职院校联合研制中高职一体化人才培养方案。2023 年 6 月，学校与北京经贸职业学院“3+2”中高职衔接项目人才培养质量提升联合教研启动会在房职召开，深入探索“3+2”中高职一体化人才培养路径，为两校学前教育发展再赋新能。

1.5.1 整体设计，完善体系

“3+2”中高职衔接课程体系框架由思政课程、公共基础课、专业基础课、专业核心课、拓展课和实习实践六部分课程群组成。整个课程体系从培养教师基本素养的公共基础课程群开始，螺旋上升，逐步深入，渐次培养学生的专业理念、专业技能。通过融合教学法类专业课，形成学生在教育教学工作中的专业综合能力；通过拓展类课程，形成学生的专业创新能力；最终通过实习实践，使学生的综合素质、专业能力、专业知识在实际工作中得到升华与内化，形成完整的人才培养课程构架。

1.5.2 合作育人，系统培养

在充分进行人才需求调研和人才素质规格分析的基础上，根据学生年龄特点和专业成长规律，设立阶段性教育教学目标，分工合作，形成合力，共同完成各专业人才培养目标。优化五年一贯制一体化人才培养方案，在体现知识延续性、能力层次性和学生自身特点的基础上，实现课程体系的无缝对接。结合专业特点中职期间完成认识实习与岗位实习、高职期间完成顶岗实习。幼儿保育专业通过《分段递进，“园·校”共育实习实训体系》系列课程，培养学生的专业创新能力与岗位适应能力。

1.6 职普融通

学校不断强化北校区“三基地一中心”功能定位，丰富教育资源配置，强化职普融通，服务区域经济社会发展。先后开发了传统文化、美工、木工、中餐烹饪、西点烘焙、财会知识技能、餐饮服务技能等 7 个专业、14 大类、45 门课程。2023 年三八妇女节，为教育系统内 10 余家单位女职工开展烘焙、茶艺、插花、咖啡等系列培训体验活动。2023 年上半年共接待海淀实验二小、首师大未来实验学校、良乡三小、长阳中心校 2250 名学生及部分教师到房职北校区开展劳动教育主题实践活动。2023 年 6 月—7 月，首师大初教院 2020 级科学方向 39 名本科生在北校区进行集中野外考察实践活动。2023 年 10 月 11 日我校“巧手点银钞”“军帽致敬最可爱的人”两门劳动教育课程在房山区劳动教育现场会上进行教学展示。



图 1-4 北校区 2023 年 6 月 9 日首师大附中学生插花实践课程

案例 1-3：“菜单式”定制，“分年级”体验，中小学社会大课堂显成效

房山职业学校北校区紧邻河北镇中心小学。学校充分利用这一地理优势，主动对接，与中心小学紧密沟通、协商，采用“菜单式”定制，为该校 1-6 年级学生分年级设计 6 门劳动课程。劳动课程结合学生年龄特点、动手能力、认知水平，一年级确定为《书包与居室整理》，二年级确定为《纸艺手工》，三年级确定为《石头画》，四年级确定为《蔬菜种植》，五年级确定为《面点制作》，六年级确定为《西点制作》。学生利用每周三、周四第七节课的时间开展活动，为期 3 个月，从 3 月份一直到 5 月份。学生在系列活动中激发了兴趣，学习了知识，培养了技能，受到了中心校领导、教师和家长的好评。

1.7 科教融汇

1.7.1 以科研兴校为目标，强化学校组织管理工作

学校高度重视教科研工作，成立以校长为组长、分管副校长牵头的教育科研领导小组，将教科研工作纳入学校工作计划，由教学处主管此项工作，设专人负责实施，有计划实施，有落实检查，有专门档案，建立健全各项教科研规章制度，确保人力、物力、经费的科学配置和管理，营造良好的科科研氛围。

2023 年“促创新、补短板分类提升计划”之 “补短板、强效能”版块获奖学校名单

序号	学校类型	学校名称	奖项
25	职高	北京市密云区职业学校	三等
26	中专	北京商贸学校	三等
27	高职	北京卫生职业学院	三等
28	高职	首钢工学院	三等
29	中专	北京市园林学校	三等
30	高职	北京北大方正软件职业技术学院	三等
31	职高	北京市房山区第二职业高中	三等
32	职高	北京新城职业学校	三等
33	职高	北京市黄庄职业高中	三等
34	中专	北京水利水电学校	三等
35	职高	北京国际职业教育学校	三等
36	中专	北京市自动化工程学校	三等
37	职高	北京市房山区房山职业学校	三等

图 1-5：学校获“促创新、补短板分类提升计划”三等奖

1.7.2 以课题成果为引领，强化教师研究能力及成果转化

学校领导积极组织和带领广大教师开展读书学习、课题研究、专题研讨、课改实验、学术交流等活动，活动设计科学合理，实施深入，不断促进教师的专业发展，教育科研氛围浓厚。以课题为引领，学校被授予联合国教科文组织中国可持续发展教育项目“国家实验学校”、“中国可持续发展教育 20 年卓越团队”荣誉称号。

学校积极组织广大教师申报各级各类课题，解决教育教学实践中的问题，促进教师专业发展。2023 年度，学校《房山职业学校可持续发展特色德育模式的建构与实施》等 5 项市级课题结题，《基于任务驱动的翻转课堂教学模式在中职信息技术课的教育实践研究》等 8 个区级课题结题，23 项市、区课题正在研究中。

1.7.3 以研促教，促师生可持续发展

研究学生成长，是促进学生进步，促进教师业务专业成长的关键。学校坚持问题导向，带着问题开展教科研工作，寻找解决问题的突破口，将教科研工作真正渗透到日常学校管理和教育教学的全过程。

（1）聚焦课堂，不断提升教师业务水平

学校要求教师之间互相听评课每学期不少于 20 节，通过听评探讨，研究改进教学方法，努力提高课堂教学效率。校级干部、中层干部听课每学期不少于 30 节，听课后要做到与任课教师及时交流反馈，将听评课工作纳入教师及干部量化考核管理。干部教师结合课堂教学过程中发现的问题，共同研究，具体分析，

在教、学、研、判、悟的过程中，努力提高教师整体业务素质 and 育人水平。

（2）课型多样、促进成长

学校引导教师实施有效教学,在“有趣、有用、有效”上下功夫。一是推门课，检查教师精心准备每节课的情况。通过课后评课、交流反馈等活动，促进教师不断反思改进,提高教学基本功水平。二是邀请课，教师自己定课题、定时间,并主动邀请学校干部教师参与听课，提高课堂教学水平。三是各级评优课、公开课比赛活动。学校为教师搭建交流和学习的平台，教学团队集体备课、磨课,专家入校指导，许多优秀教师从公开课、优质课中得到锻炼并迅速成长，逐渐成为学校专业发展的中坚力量。

（3）实施教师培训工程

学校重视青年教师的培养，不断推进教学方法与评价机制改革。每学年开展系列教科研培训，循序渐进提升和带动。学校以提升教师的信息化应用能力为突破口，成立信息化教学创新团队，在边培训、边参赛的过程中，带动教师在学科教学中有效运用信息技术。通过近几年系统培训，学校已建立起一支具有先进教改理念与行动，勤于钻研业务、乐于拼搏奉献的教师团队。

案例 1-4：构建劳动教育一体化课程，促进学生德智体美劳全面发展

为进一步发挥科研兴校力量，助力首都教育高质量发展，2023 年 6 月 15 日，北京教科院在首都师范大学附属中学实验学校召开“2023 年北京市研究型学校建设项目联片调研会”。作为本次北京市教科研先进单位、北京市研究型学校 8 所学校代表之一，学校书记、校长闫立成受邀参加了大会，并在大会上进行《房山职业学校 “四纵五横三融合” 劳动教育课程一体化的构建与实施》的专题报告。与会领导、专家对房职全面落实融合发展理念，持续推动教学科研深度融合、联动发展给予高度评价。



图 1-6：学校书记、校长闫立成在大会上进行专题报告

1.8 技能大赛

学校积极响应国家号召，为学生搭建各级各类技能展示平台，促进学校专业建设和教学改革，提升学生综合职业能力，助力学生成为高素质高质量技能型人才。学前教育专业在 2023 年“丝路工匠”国际技能大赛国际文创产品设计赛项，学生获 1 个一等奖、4 个二等奖，幼儿主题画和儿歌表演唱两个赛项中，获 1 个一等奖、4 个三等奖。

2023 年 5 月，2023 年北京市职业院校技能大赛。学校选派幼儿保育专业、电子商务专业、影像与影视技术专业师生参加了婴幼儿保育、电子商务运营、短视频制作三个赛项的角逐，取得了两项二等奖、两项三等奖的优异成绩。



图 1-7：学生参加北京市职业院校技能大赛

1.9 培养质量

学校秉承“厚德精技”校训，注重学生综合职业素养提升。2023 年毕业生的毕业去向落实率 100%、升学率 95%。2023 年，通过调查和统计，我校在校内课堂育人满意度 100%、课外育人满意度 100%、思想政治课教学满意度 99.3%、公共基础课教学满意度 100%、专业课教学满意度达 100%、毕业生满意度达 100%、教职工满意度 100%、用人单位满意度 100%、家长满意度 100%、校园安全满意度 100%，综合育人水平稳步提升。

2. 服务贡献

本年度，学校充分发挥师资、专业等资源优势，结合北校区的地理位置、实训和课程资源，落实“三基地一中心”（“中小学生学习综合实践基地、成人综合素质培训基地、中职学生专业实训基地和中小学生学习游学集散中心”）的功能定位，在服务行业企业、服务乡村振兴、服务地方社区等方面做了大量卓有成效的工作。

2.1 服务行业企业

学校利用电子商务专业技术优势，助力区内旅游推介、农产品销售等活动，通过宣传扩大房山区的影响力。在“三八”国际妇女节期间，先后为区法院、区信息中心、良乡二中等 10 个单位女职工开展插花、西点、茶艺、手磨咖啡制作等培训。为首师大 2019 级科学方向本科生野外实践活动提供食宿、游学指导等服务。针对区内职成教师开展系列培训等。



图 2-1：2023 年 3 月 6 日为区法院西点制作培训

2.2 服务乡村振兴

为提高农民学历水平，学校先后在大安山、青龙湖、长阳、西潞街道等 8 个乡镇开展业余成人中专学历提升培训，共开设社会文化艺术、学前教育、会计等 7 个专业，招收学员 126 人。针对乡村基层治理能力提升，在大安山乡为村两委干部开展乡规民约、北京市接诉即办条例、中国传统文化、心理卫生健康、居室蔬菜种植等 7 类系列培训，提高村两委干部的工作能力和综合素质。

案例 2-1：发挥专业优势 助力乡村振兴

房山职业学校充分发挥电子商务专业技术和人才优势，分别在琉璃河镇梨花节、周口店幽岚山红叶节等区内重大活动中，师生利用抖音、快手等社交媒体，在现场直播活动实况，同时推介销售特色农产品。在周口店幽岚山红叶节活动中，共 8 名学生和 2 名教师开展现场直播并帮助农户进行农产品销售，累计在线人数超过 5 万人，共销售农产品 3.5 万元。活动在使学生专业实践的同时有效服务了当地产业发展，赢得了镇、村的肯定与好评。

2.3 服务地方社区

学校发挥北校区场地优势，协助河北镇党委、政府开展镇居民趣味运动会和

拆迁居民回迁选房等服务工作。在长沟、十渡、霞云岭等乡镇开展蜜蜂养殖、民俗旅游、中国传统文化等实用技术和文化培训，提高居民实用技术和综合素质。针对城关街道、西潞街道、拱辰街道、长阳等城镇地区，开展幼儿照护、声乐、朗诵、广场舞等培训，提升居民生活品质。

案例 2-2：专业师资提高社区居民幼儿照护水平

西潞街道处于房山区中心城区，辖区居民对幼儿园孩子的照护知识和幼小衔接知识需求强烈。为满足居民需求，学校在经过问卷调研，摸清居民具体需求后，选派学校幼儿保育专业优秀教师和区内幼儿园名师利用晚间时间对居民开展相关培训。培训共开展 15 次，累计参训居民 310 人，内容设置合理、讲解通俗易懂，解决了居民在幼儿照护中的难题，取得了良好效果。

2.4 服务区域合作

学校认真落实市、区关于对口协作人才交流部署要求，结合对口帮扶学校实际，发挥学校优势，强化工作落实，助推对口支援校内涵式高质量发展。2023 年 3 月，房职“绿丝带”志愿者青年教师服务团队努力协调中国乡村发展基金会，为内蒙古自治区兴安盟突泉县三所乡村校的一千名孩子送去总价值 20 余万元的“爱心包裹”，助力乡村教育振兴；2023 年 9 月，接受内蒙古察右中旗职业高中 4 名教师到我校进行为期半年的入校跟岗研修。



图 2-2：为内蒙古自治区兴安盟突泉县三所乡村校“爱心包裹”

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

学校以传承和弘扬中华优秀传统文化为核心，开展文化育人。传统文化传承，是学校德育工作中培育社会主义核心价值观，坚定文化自信的重要手段。学校将“传承国学经典，弘扬中华优秀传统文化”作为有利抓手，以班级品牌建设、读书交流为载体深化传承传统文化教育活动。系列活动的开展，激发了学生的阅读兴趣，培养了学生良好的阅读习惯，开阔了学生视野，推动了中华优秀传统文化传承，促进了学校人文文化发展。

3.2 企业文化传承

2023年9月，北京天健有为教育科技有限公司企业讲师赵红艳等四名教师被聘为房职电子商务专业教师，承担了《直播电商》、《影视编辑》两门课程的教学工作。老师们在授课过程中结合自身企业经营实际，将企业文化引入课堂，从电商企业员工心态、岗位责任心、专业技能等方面，与同学们展开了近距离交流分享，引导在校学生结合所学专业，弘扬优秀企业精神，树立职业理念，使学生对未来岗位的前景发展有了更加全面的认知。

3.3 红色文化传承

习近平总书记多次强调青年要传承红色基因，筑牢理想信念，成为社会主义建设者和接班人。学校紧紧围绕立德树人根本任务，将红色文化融入到学生培养全过程，激发学生爱国情感。学校通过开展阅读红色经典、讲好红色故事、观看红色影片、感受红色实践等系列主题教育活动，红色氛围日益浓厚。电商专业的同学们学习劳模王砚香，体会六十年代的“快递员”，背篓爬山3公里，结合电商专业优势使用手机直播平台，通过网络传递背篓精神。同学们在行走的过程中参与、体验、内化，感受敬业与奉献、奋斗与创新的红色信仰。



图 3-1：思政课教师丁燕带领学生学习、体验、传递红色背篓精神

4. 国际合作

在北京市教委的正确领导下，学校通过“丝路工匠”职业院校国际合作联盟平台，寻求并实现了与国际教育机构的合作。学校与白俄罗斯明斯克教育学院签署学术交流和合作备忘录，为两校深入合作奠定基础。学校还与“一带一路”沿线的其他国家和地区的学校进行了线上研讨会、师生互访、共同开展研究项目等合作交流。

典型案例 4-1：“丝路工匠”国际大赛，房职再获佳绩

2023 年，在第三届“丝路工匠”国际技能大赛中，房山职业学校学生团队展现出专业的技能和强劲的实力。学校共有 16 个学生团队参与了这场国际级的竞赛，在文创设计、幼儿歌曲表演及幼儿主题画三个项目中，房山职业学校的学生们表现出色，赢得了 2 项一等奖、3 项二等奖和 5 项三等奖。吕放、温健、刘言、韩雪等 9 位老师由于在比赛中的出色指导和贡献，被授予了“优秀指导教师”的荣誉称号，充分展示了学校在国际职业教育中的综合实力。



图 4-1：学生作品荣获第三届“丝路工匠”国际技能大赛一等奖

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

学校在校企合作的基础上，构建校企全方位深度合作新生态，促进产业链、人才链与创新链深度融合，有力推进校企“双元”育人，提高学生岗位实践能力和就业水平。如幼儿保育专业与房山区 43 家幼儿园校·园全程合作人才培养，创新构建“一中心、双主体、三导师、四方面、五共同、六维度”的实习体系，助力学生能力培养。

5.2 市域产教联合体建设

学校为职业教育服务乡村振兴产学研训基地成员单位打，构建“乡村振兴+育人”的帮扶机制，定期在北京柿都博士校园开展就业心理辅导、就业技能培训、创业引领等活动，每年安排 2-3 名教师和优秀中职生线上线下支教，着力构建人才培养立交桥，将育人实践于乡村振兴，以育人促进乡村振兴。

5.3 行业产教融合共同体建设

在房山区“十四五”时期乡村振兴战略建设规划中提到，构建“两中心一站点”农村电商运营体。充分利用电商平台，打造线上线下相结合的乡村流通新模式。加快实施地理标志农产品保护工程，推动房山磨盘柿、上方山香椿等地理标志农产品高质量发展。学校电子商务专业作为牵头单位联手北京天健有为教育科技有限公司成立专业与乡村振兴产业发展研究院，对北京圣水太行种植专业合作社，北京圣水太行种植专业合作社，北京草根堂种养殖专业合作社的发展给与支持。行业产教融合共同体的构建，促进以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，最终实现产教协同发展。

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

为深入贯彻落实北京市发改委、北京市教委《关于深化产教融合提升人力资源质量的实施意见》文件精神，全面推进校企协同育人，促进专业内涵发展，提升育人质量，2023 年 6 月，学校与爱蓓乐托育服务有限公司、爱宝蓓家政服务有限责任公司举行校企合作签约，围绕托育行业携手构建开放型区域产教融合实践中心，搭建产教融合的平台，促进产业需求与职业教育资源对接，推动产学研合作，培养适应社会发展需求的高素质人才。



图 5-1：学前专业与爱蓓乐托育、爱宝蓓家政共建开放型区域产教融合实践中心

6. 发展保障

6.1 党建引领

房山职业学校现有正式党员 48 名，建有房山职业学校党总支委员会，设党总支书记 1 人，党总支副书记 1 人，组织委员宣传委员和纪检委员各 1 人；下设两个党支部，南校区党支部和北校区支部，每个支部均设兼职书记 1 人、组织委员和宣传委员（兼任纪检委员）各 1 人。学校党务工作力量充实，组织机构健全，学校党组织严格落实《中国共产党章程》和《中国共产党支部工作条例（试行）》，大力加强队伍建设，党员素质不断提高，认真践行党员目标承诺，各项工作成效显著。党总支充分发挥支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，践行时代精神，传承红色基因，形成了良好的干事创业氛围，激发党员教师团结一致、砥砺前行，在创先争优、推动学校改革发展，在职业教育发展中发挥了积极的引领作用。

6.1.1 强化党的思想建设，推进党的创新理论凝心铸魂

学校党总支坚持把学习宣传贯彻党的创新理论作为首要政治任务，始终把抓学习作为提高党员和教师队伍思想素质的重要手段。学校班子成员带头学习新党章、党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想，通过集中讨论、头脑风暴、视频直观教学、网络在线互动等方式，全面提升理论学习效果，不断增强理论指导实践能力，引领班子高水平、高质量谋划学校发展。

6.1.2 加强组织建设，增强党组织的凝聚力和战斗力

学校党支部严格落实“三会一课”，以进一步深化民主管理为重点，让常态化支委会、党总支大会、党支部大会、党小组会和党课成为党内政治生活严肃性的有力保障，抓好队伍管理，加强民主化管理，进一步加强组织建设，为学校发展保驾护航。

6.1.3 加强作风建设和反腐倡廉建设，保证党组织风清气正

坚决贯彻落实习近平总书记对全面从严治党工作的指示要求，以党建工作为引领，聚焦全面从严治党的核心工作，加强管党治党的政治定力，强化监督问责，切实加强作风建设，推动政治生态更加清明、实干氛围更为浓厚。认真组织学习上级关于党员干部廉洁从政的相关文件精神，严格执行“三重一大”制度，签定了党风廉政建设责任书，组织召开全体教职工开展警示教育大会，抓早抓小，警钟长鸣。

6.1.4 加强党的制度建设，落实党对学校工作的全面领导

深入学习贯彻落实党中央《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制

见（试行）》，认真研究制定学校工作方案，组织完成《房山职业学校章程》《房山职业学校党总支书记校长职责》等文件修订与完善，进一步明确党组织、行政班子、书记、校长职责定位，强化制度保证；落实《如何科学规范开好党组织会议——“三重一大”议题》等可视化学习材料的学习，对标对表查找党组织实践层面存在的不足，使支部各项工作规范化运行，稳步推进中小学校党组织领导的校长负责制改革。

6.1.5 扎实推进纯洁性建设，推进学校内涵发展

以保持党的纯洁性教育为抓手，加强队伍建设，不断增强党员干部自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，引导党员干部深入教学科研一线，转作风、抓落实，克服懒散、艰苦奋斗、求真务实，充分发挥广大党员干部在提升育人质量、优化专业建设、强化办学特色、创新体制机制等方面的先锋模范作用，推进学校内涵式发展。

6.1.6 抓实党史学习教育，凝聚奋进力量

学校总支班子以“学党史 强阵地 塑品牌 推动职教事业新发展”为主线推动工作整体协调发展。学校成立党史学习教育宣讲团，开展党史学习教育宣讲活动，传播红色基因，唱响中国特色社会主义建设主旋律；创新构建起“六味课堂”定期学习机制、“送教下乡”义务送教服务机制、“心理健康服务”访谈机制、为残疾学生“送温暖”工作机制等一系列“我为群众办实事”工作机制，全力解决群众难心事。

6.1.7 深入推进主题教育，办好人民满意的职业教育

自学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，学校党总支牢牢把握主题教育总体要求和目标任务，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，精心谋划，全面动员部署；强化学习，汲取思想精髓；下沉一线，搞好调查研究；激发干劲、奋力担当作为；对标对表、抓好后续整改；持续推动主题教育走深走实，以担当作为、实干实绩推动学校高质量发展，确保主题教育有力、有序推进，收到实效。



图 6-1 召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育部署会

6.1.8 扎实推进师德师风建设，提高教师思想政治素养和职业道德水平

学校以习近平总书记关于师德师风的重要论述为根本遵循，全面落实区委关于师德师风建设的总体部署，面向全校深入开展师德师风建设系列工作。加强政治理论学习，强化师德教育，注重师德考核，做好警示教育，突出课堂育德、典型树德、规则立德、社会养德；探索建立师德师风监督员制度，定期对学校师德师风建设情况进行监督评议；健全师德违规通报制度，建立师德失范曝光平台；引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，牢记为党育人、为国育才的初心使命，努力成为党和人民满意的“四有”好老师。

6.2 政策落实

学校全面贯彻落实国家出台的《中国教育现代化 2035》、《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等一系列鼓励职业教育发展的政策措施，深入落实北京市印发的《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》《2023 年北京职业教育与成人教育工作要点》等文件精神，全面贯彻北京市第十三次党代会重要部署，落实落细新“京十条”，围绕首都“四个中心”功能建设，立足为区域经济社会发展服务，落实房山区“三区一节点”功能定位，推进首都生态宜居示范区和科技金融创新城的“一区一城”新房山建设高质量发展；持续推进职业学校专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的“三个对接”，不断拓展校企合作深度；2023 年 11 月，学校创新构建起区委、区残联、学校三方协同机制，与北京香香唯一食品厂实现校企合作签约，有效破解阳光专业残疾学生实习实训就业难题。



图 6-2 学校与北京香香唯一食品厂实现校企合作签约

6.3 学校治理

6.3.1 教学管理

学校构建“一线六点”教学管理体系，促教学质量提升。一是规范制度，形成《教师培养及管理制度》、《教师教学量化考核制度》等一系列教师队伍建设的规章制度，通过制度引领，帮助教师形成正确的价值观；二是开展活动，在教师中开展读书交流活动、经典诵读活动、多形式的教学研讨活动，形成学先进，比先进的氛围；三是勤培训，通过顶层设计，引领教师的专业发展；四是抓课堂，聚焦课堂听评课，提高教师课堂教学水平；五是重教研，以课题研究为引领，加强教研工作实效性研究，提升教师研究能力；六是促参赛，以各种比赛为契机，探索以微课、说课、优秀课堂展示为载体的中职信息化教学与教研新模式。通过几年的实践，教师的教学与科研能力显著提升，青年教师平均每年每人在国家、市级以上各项比赛获奖 2 项以上。

6.3.2 学生管理

学校坚持把德育工作融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，注重对学生的德育管理，构建出“三全六化”德育管理模式，提升德育实效。在“全员参与、全程管理、全方位渗透”的“三全育人”工作格局下，形成保障机制规范化、德育内容课程化、主题教育常态化、特长活动社团化、学生成长轨迹化和评价体系多元化“六化”育人机制，为实现学生全面可持续发展拓展实践途径，为把他们培养成为品学兼优、技能过硬、可持续发展的行业人才奠定基础；根据专业和特长爱好不同，创建了健美操、礼仪之花、绿丝带、阳光爱心等社团，秉承“奉献、友爱、互助、进步”精神，将践行社会主义核心价值观融入

到学生社团活动中，为学生综合素质提升搭建成才平台，促进学生全面发展和终身发展，圆梦学生出彩人生。

6.3.3 财务管理

学校严格贯彻执行国家有关法规、法律和财务规章制度，坚持勤俭办学的方针，合理编制学校预算，合理配置学校资源，努力节约开支，加强核算，提高资金使用效益。加强资产管理，防止国有资产流失；建立健全学校内部财务管理制度，对学校经济活动的合法性、合理性进行监督；严格财务管理，严肃财经纪律，做到财务管理规范化、制度化；加强业务学习，提高财务人员素质及管理水平；进行财务公开，增强职代会监督力度；加强预算外资金管理，杜绝乱收费，杜绝擅自收取使用预算外收入；加强固定资产管理，做到帐实相符，防止学校财产损失；科学应用管理手段，力求管理效果达到最佳。

6.3.4 后勤管理

学校加强后勤工作的规范性管理，确保后勤工作的健康有序开展。一是合理分工，明确职责；二是建章立制，硬化管理；工作中实行制度化管理，增强工作的透明度，体现公开、公正、公平的原则。三是规范程序，注重过程，按照工作内容严格拟定工作程序并遵照执行，杜绝工作上的疏忽；四是加强督查，狠抓落实，建立后勤自查制度，按照上级部门要求强化监督，使管理过程更加规范；五是树立主人翁责任感，积极发挥主观能动性，以优质的服务态度、灵活多样的服务形式为教育、教学服务，为师生排忧解难。

6.3.5 安全管理

学校创新安全管理工作思路，发挥群防群治作用，不断完善校园安全保卫体系。建立了校园多层次（校领导、安保办、德育处、班主任、学生会）、全方位、全天候值班值守与警校联防联控相结合的工作机制，建立了一套科学的突发事件应急预案机制，强化校园信息安全管理，从软、硬件全方位提高我校网络与信息安全防护与管控能力。

6.4 质量保障

学校以“五育”并举为立足点，整体规划设计教学改革。建立多元化的教学质量监督机制，教学质量评价由过去的单纯学生问卷评价改为教师自评+他人评价+督导评价，在加强学生监督力度的同时，完善各主要教学环节的质量标准，使得教学管理规范化，保证整体教学质量；加强学校、专业部两级教学管理建设，提高各专业部在教学管理方面的积极性和主动性；出台《房山职业学校教学质量

督导检查方案》，完善学校、专业部两级教学管理工作评价机制。学校各专业部，以评促建，完善课程建设规划，规范教学档案；各教研组组织教师开展“说课程”活动，多种渠道提高师资队伍整体水平。

学习注重加强和改进思政德育工作，围绕立德树人根本任务，坚持改革创新，全面提升育人水平。制定和完善管理制度、管理保障制度和班主任激励制度，做到制度科学规范；充分发挥紫禁杯、市、区级骨干班主任、班主任工作室的引领作用，建设一支德育观念新、育人能力强的班主任队伍，保障学生健康、全面、和谐发展；继续完善家委会制度，充分发挥家长委员会作用；家访工作常态化，家校教育形成合力；定期组织学生去企业实习实训，加强校企协同育人机制，凝聚家、校、企、社合力，促进学生健康可持续发展。

6.5 师资队伍建设

6.5.1 “一坚持二明确三打造”，促双师型队伍建设

学校通过以“一个坚持、两个明确、三个打造”为培养目标的“月评比”工作法，强化思想引领，培育双师型师资团队。一个坚持，即坚持苦练内功，重基础强素质，梯次培养双师型教师的原则。两个明确，即：明确学校教育教学发展规划，落实从事教学工作人员的职责与任务；明确自身教学水平与努力方向，不断提高教科研工作的参与度和绩效。三个打造，即：打造以服务 and 引领为宗旨的教学管理队伍；打造业务精、技能强、出名师的教师团队；打造具有职教特色的务实、高效的课堂。通过继续教育、全员培训、青年教师优质课、说课比赛、企业实践多个层面上加大双师型师资队伍建设。

6.5.2 “选苗子、搭台子、压担子”，促名师骨干教师成长

多层次多角度多途径促进教师成长。一是抓整体促提升。扶持青年教师尽快成为合格教师，催化“成长期”。鼓励青年教师担任班主任，参与教学科研活动，培养教改实验能力，提高学科业务水平。培养青年教师尽快成为名优教师，加速“成熟期”。通过开展示范性教学、研究性教学、经验性交流、课题性研究、传帮带发展等各种方式，尽力突破骨干教师群体，促进青年教师迅速成长。二是抓苗子搭台子。在抓整体基础上优中选优，把德能兼优的教师选出来重点培养，发挥榜样示范、典型引路的作用。搭设学习交流、国赛市赛、资源库建设等提升及展示平台，锻炼教师队伍。三是抓重点压担子。按照习近平总书记“思政课是落实立德树人的关键课程”要求，学校成立思政课工作室，压担子，派任务，具有职业学校特色的思政课研究成果脱颖而出，以北京市师德标兵丁燕为代表的教师们在全国、全市大赛获奖，辐射各学科“课程思政”工作上成效显著。学校

成立青年创新团队工作室，工作室制度机制完善，规划计划制定合理，日常研训活动讲究创新，以吕放为核心的北京市优秀骨干青年教师迅速成长起来。

6.5.3 名师引领促成长 砥砺前行共远航

学校积极发挥班主任引路人作用，强化班主任队伍建设，提高班主任专业化水平。通过课题研究、专家讲座、校级班主任工作室班主任基本功大赛等方式，有效提升班主任专业素养，提高班主任文化建设、人际沟通、心理健康教育等能力，打造出一批素质高、研究能力强、专业水平高的班主任队伍。学校现有紫禁杯班主任 11 名，市级骨干 1 名、区级骨干班主任 3 名、校级骨干 1 名。截止目前，学校德育团队多项科研课题结题，开发了《可持续发展素质教育简易读本》、《致敬经典 传承文化》《一本一品成果集》等多本校本教材。

6.6 经费投入

学校 2023 年财政拨款收入 34526733.35 元，其中公用经费 3389538.71 元，占财政拨款 9.82%；专项支出 810000 元，占财政拨款 2.34%；生均经费收入 30581.69 元。

学校 2023 年财政拨款支出 34619102.05 元，其中公用经费 3389538.71 元，占财政拨款 9.79%、专项支出 810000 元，占财政拨款 2.34%。生均经费支出 30663.51 元。

7. 面临挑战

一是心理健康教育资源不足，亟待丰富和完善。学校仅有 2 名心理指导教师还为兼职，心理咨询室设施设备简陋，心理健康咨询服务专业化指导水平低，心理健康教育急需加强。

二是新兴专业调整与专业师资不足之间的矛盾日益凸显。经过调研，目前我区畜牧兽医专业、护理专业人才急缺，学校缺乏相应的专业师资，无法实现专业新增。

三是中职与高职合作 3+2 培养模式还存在对接不畅问题。公办类高职生源充足，对合作缺乏热情；民办类高职合作意愿强烈，但昂贵的学费，大部分中职生家庭无力承担。