

北京市西城职业学校

教育质量年度报告（2023 年度）

年报公开网址：北京职成教网 (<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>)

内容真实性责任声明

学校对北京市西城职业学校质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）
法定代表人（签名）：
2023年12月30日



前言

北京市西城职业学校建于1980年，一校两址，占地面积13619平方米，建筑面积25586平方米，实训面积10479平方米。隶属于西城区教育委员会，是西城区规模最大、在校生人数最多、办学类型最广的国家级重点职业高中校，全国及北京市职业技术教育先进单位。学校面向全市招生，以综合高中、学前教育、数字媒体技术应用专业为主。2023年在校生1365人，毕业生220人。

质量年报编制是学校的一项重要工作，不仅是落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革意见》的重要任务，同时也是学校各部门总结提炼一年来的各项工作，梳理专项数据，总结经典案例，反思差距不足，迎接机遇挑战，办人民满意的职业教育。为此，学校专门召开校务会，成立2023年质量年报编制工作领导小组，制定撰写方案。12月4日，学校专门召开质量年报工作培训会。学校撰稿人暴京宏主任对相关文件进行详细解读，针对往年的经典案例撰写出现的问题，从案例的体例要求、题目的提炼、图片的选择、数据的应用以及案例的成果总结等方面如何撰写进行了辅导，列举了实际的例子进行分析，并对一年来各部门典型案例方向提出了建议。刘晓霞副校长对校务会通过的质量年报工作方案进行布置，各部门的负责人对部分问题展开讨论，职责分工到人，要求标准到位。

学校以质量年报编制工作为抓手，落实主体责任，加强工作统筹。体现学校的办学效益，宣传办学理念和办学成果，接受社会监督，促进校企社协同育人，帮助学校分析问题，加强教学诊断与改进，不断完善质量监控与评价体系，全面提高人才培养质量。

学校一直秉承“团结 奋进 求实 创新”的校训，积极适应职教改革和首都核心功能的需要，坚持“特色办学、市场引导、融合发展”的原则，聚焦职业教育重点难点问题，紧紧围绕核心区教育的主基调，积极探索“职普融通345全过程人才培养模式”，构建“五育并举”职普融通的课程体系，深化“精准”德育育人模式探索，用高质量的党建引领把培养合格的技术技能型人才贯穿于职业教育办学的全过程，形成职业教育的育人特色，搭建多元化人才培养立交桥，建设“高端、特色、精品”的现代职业教育。

一年来，学校稳步推进德育制度化建设，努力提升工作水平及工作效能，拓

宽德育渠道，开展多种形式的主题教育活动，加强“课程思政名师团队”建设，落实立德树人根本任务。深入贯彻落实《职业教育法》，开展市场调研，精准把握专业发展方向，以“三维四度五育”融合为逻辑框架，进行新一轮人培方案的修订工作。重构理论和实践课程体系，及时将新技术、新工艺、新规范融入教学内容。积极开展1+X证书制度试点工作，推进“1”和“X”的有机衔接，实现“证课融合”，提升学校整体师资水平和人才培养质量。强化“互联网+职业教育”建设，与高等教育出版社共同签订协议，建设国家规划教材的配套数字教材和数字教学资源。以弘扬劳动精神为主题，发挥“职普融通”的特色优势，精心设计“劳动教育+职业体验”活动。以赛促教，提升教师教学能力；以赛促学，锻炼技能提升素养，师生在各项大赛中取得优异成绩。落实师生企业实践，通过多种形式，深化产教融合，提高学生的实践能力和就业竞争力。以提质增效为目标，注重设计党建带团建活动形式；以研、赛、训多元化发展，打造高素质班主任队伍。以大师工作室为依托，以科研引领学校发展。借助课题的研究成果引领改革，深入推进党组织领导的校长负责制领导体制改革，深入推动“双提升”工程成果，促使学校高质量发展，办人民满意的教育。

目 录

前言

1. 人才培养

- 1.1 立德树人
- 1.2 专业建设
- 1.3 课程建设（含教材建设）
- 1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）
- 1.5 贯通培养
- 1.6 职普融通
- 1.7 科教融汇
- 1.8 创新创业
- 1.9 技能大赛
- 1.10 培养质量

2. 服务贡献

- 2.1 服务行业企业
- 2.2 服务乡村振兴
- 2.3 服务地方社区
- 2.4 服务区域合作

3. 文化传承

- 3.1 传统文化传承
- 3.2 企业文化传播
- 3.3 红色文化传承

4. 国际合作

- 4.1 留学生培养
- 4.2 国际合作办学
- 4.3 助力“一带一路”建设
- 4.4 国（境）外独立办学

5. 产教融合

- 5.1 校企双元育人
- 5.2 市域产教联合体建设
- 5.3 行业产教融合共同体建设
- 5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

6. 发展保障

- 6.1 党建引领
- 6.2 政策落实
- 6.3 学校治理
- 6.4 质量保障
- 6.5 师资队伍建设
- 6.6 经费投入

7. 面临挑战

图目录

图 1-1 同学们在活动现场认真听反诈骗宣传讲座	9
图 1-2 校园普法橱窗	9
图 1-3 加强“课程思政名师团队”建设	10
图 1-4 图 1-5 开展市场调研,精准把握专业发展方向	10
图 1-6--图 1-8 形象计专业参与编写的教材	11
图 1-9 院校企人才共育,构建岗课赛证课程体系	12
图 1-10 人才培养方案修订	13
图 1-11--图 12 院校企联动 打造一体化培养的育人模式	14
图 1-13--图 14 劳动教育+职业体验	14
图 1-15 学生获奖证书	14
图 1-16 老师自编绘本教材	15
图 1-17 陈子洁同学参加比赛	16
图 1-18 教师参赛获得的部分奖状和证书	16
图 1-19--图 20 以赛促学,锻炼技能提升素养	17
图 2-1--图 2-2 发挥专业优势 服务区域建设	18
图 2-3 北京市教委发展规划处副处长崔晶同志一行到我校进行调研	18
图 2-4--2-5 红墙先锋携手社区共建美好家园	19
图 2-6 开设社区老年课程 满足区域内居民需求	19
图 2-7 助力鄂伦春	19
图 3-1 学校组织师生参观特展—“辉煌中轴”专题展览	20
图 3-2--图 3-3 高二年级师生开展研学旅行活动	21
图 4-1 对接国际技能大赛,培养创新人才	21
图 5-1 深入企业实习,促进学生有效成长	22
图 5-2 行业产教融合共同体建设	22
图 6-1 跟随总书记步伐,深入建设现场,展望未来之城	23
图 6-2 参观党史展览馆探寻百年大党的“初心之路”	23
图 6-3 幼儿园保育实习	23
图 6-4 落实党组织领导的校长负责制保障学校高质量发展	24
图 6-5 “双提升”工程,赋能学校发展	24
图 6-6 英语水平测试优秀证书	25
图 6-7 教工团支部成立大会	25
图 6-8 研、赛、训多元化发展 打造高素质班主任队伍	25

表目录

表 1-1 1+X 证书考核情况(2021--2023 年)	12
表 1-2 毕业生用人单位满意度调查反馈表	17
表 1-3 家长满意度分析表	17
表 6-1 2023 年学校经费收入与支出的数量与结构情况	26

案例目录

【案例 1-1】“金融知识进校区，筑牢防非反诈墙”	9
【案例 1-2】弘扬宪法精神 构建法治校园	9
【案例 1-3】加强“课程思政名师团队”建设落实立德树人根本任务	9
【案例 1-4】开展市场调研，精准把握专业发展方向	10
【案例 1-5】三维四五育 修人培方案促专业发展	10
【案例 1-6】重构理论实践课程体系 新教材聚焦学习者需求	11
【案例 1-7】院校企人才共育，构建岗课赛证课程体系	11
【案例 1-8】人才培养方案修订，岗课赛证融通育人	12
【案例 1-9】建设数字化教学资源 助推现代职业教育发展	13
【案例 1-10】院校企联动 打造一体化培养的育人模式	13
【案例 1-11】劳动教育+职业体验	14
【案例 1-12】提升竞技体育发展水平 促进学生健康快乐成长	14
【案例 1-13】助力考生展画卷，众志成城谱新篇	15
【案例 1-14】须教自我胸中出，激励教师研教材	15
【案例 1-15】陈子洁获得中等职业教育国家奖学金	16
【案例 1-16】以赛促教，提升教师教学能力	16
【案例 1-17】以赛促学，锻炼技能提升素养	16
【案例 2-1】发挥专业优势 服务区域建设	17
【案例 2-2】红墙先锋携手社区共建美好家园	18
【案例 2-3】开设社区老年课程 满足区域内居民需求	19
【案例 2-4】助力鄂伦春 对口帮扶 共同发展	19
【案例 3-1】党建带团建 凝聚青年力量	20
【案例 3-2】看千年浩瀚青史 传红色革命基因	20
【案例 4-1】对接国际技能大赛，培养创新人才	21
【案例 5-1】深入企业实习，促进学生有效成长	21
【案例 6-1】跟随总书记步伐，深入建设现场，展望未来之城	23
【案例 6-2】参观党史展览馆探寻百年大党的“初心之路”	23
【案例 6-3】童心融青春，梦想赴未来	23
【案例 6-4】落实党组织领导的校长负责制保障学校高质量发展	24
【案例 6-5】“双提升”工程，赋能学校发展	24
【案例 6-6】再创新高，勇夺第一	25
【案例 6-7】汇聚青春力量 筑牢青年信念	25
【案例 6-8】研、赛、训多元化发展 打造高素质班主任队伍	25

北京市西城职业学校教育质量年度报告（2023 年度）

1. 人才培养

1.1 立德树人

北京市西城职业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实党的教育方针和《职业教育法》，贯彻落实《中小学德育工作指南》，始终坚持以立德树人为根本任务，全面落实三全育人。

一、 稳步推进德育制度化建设，努力提升工作水平及工作效能

依据“十四五”规划，学校梳理德育工作体系，提出了“精准”德育的概念，建立了1235德育工作体系。即一个教育目标，两个职业发展方向，三个教育阶段，和五项基础保障，使得德育工作有了理念和内容框架的保证。利用精准规划、精准加工、精准发展的精准德育育人模式和“1235”德育工作体系全面助力学校“345全过程人才培养模式”。根据不同专业不同年级学生的特点，细化德育管理，加强学生日常行为规范，确定不同的德育目标，不断提高学校德育管理的实效性。同时，针对不断出现的新问题，德育团队对现行的《学生日常行为规范》以及《学生纪律处分条例》进行了重新修订。加强法制教育、心理健康教育、生命健康教育和公民道德教育、增强德育工作的针对性、实效性，为实现学校的可持续发展营造良好的育人环境。

二、 拓宽德育渠道，开展多种形式的主题教育活动

抓好防疫教育，按照教委的相关规定严格落实疫情及传染病的防控要求，严格检查日常要求的落实，坚决杜绝疫情和传染病在学校发生，并严格检查上报制度。必要时进行防疫演练，使学校防控要求常态化。

加强安全教育和管理工作，防止各类安全事故的发生。始终牢固树立“安全第一”的思想做到警钟长鸣，常抓不懈。定期开展安全、法制教育专题讲座、每月组织师生进行防震防火逃生自救演练活动。加强引导学生安全、文明、健康上网。构建学校、家庭、社区三位一体、共同参与的中职学生德育工作网络。

深化心理健康教育，形成健全人格。目前学生心理健康情况不容乐观，据不完全统计，在校生中已有医院证明或存在较明显的心理疾病特征的学生56人。本学年学校心理室一共为学生和家长推送心理文章23篇，心理辅导讲座4次，个别心理辅导131人次。班主任充分利用学校心理咨询室，紧紧围绕新时期中学生的生理、心理发展特点，进一步完善学校心理健康教育的方法和手段，加强咨询与辅导，促进学生身心全面和谐发展和素质的全面提高。推行德育心理跟踪，建立学生心理档案，做好特殊学生的耐心辅导、教育和帮助。

做好理想信念教育，组织各班召开二十大主题班会，开展“请党放心、强国有我、炫动青春、魅力西职”的青春风采展示活动。在团员和积极分子中开展系列党课活动，进一步树立“第二个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的理想信念。组织参加市区多项活动，如：文明风采、书香燕京、太空种子种植、西检杯、推普周、纪念一·二九运动、“网络安全周”、“兰亭杯”书法大赛等等活动。高一、高二全体学生开展“五育并举，弘扬爱国主义精神；责任担当，增强全民国防意识”军训实践活动。参观抗日战争纪念馆“铭

记历史 砥砺前行”主题教育活动等。

做好公民教育。深入社区组织开展“学雷锋志愿服务”活动，组织学生校内开展劳动教育，创建整洁校园。开展教师节感恩教育、孝道教育，举行成人典礼等，引导青年学子回忆高中生活，品读家书、感恩父母，加强公民意识，深化爱国情感，激发胸怀天下之抱负。

【案例 1-1】“金融知识进校区，筑牢防非反诈墙”

为加强对学生的金融知识普及教育，帮助学生掌握金融基础知识，增强金融安全意识，提高金融素养和防非反诈意识，东方财富证券投资者教育基地联合北京市西城职业学校，于 2023 年 10 月举办了以“金融知识进校区，筑牢防非反诈墙”为主题的投资者教育进百校活动。本次活动由东方财富证券股份有限公司北京朝内大街证券营业部承办。线上线下共 813 名师生参与活动。



图 1-1

主讲人向学生们讲述了电信诈骗、金融诈骗、求职陷阱三种常见诈骗手段的形式和特点，并通过生动的案例向学生们进行了细致的解析。

此次活动，提高了在校学生对金融知识的了解，帮助学生们更深入的学习防非反诈应对方法，引导学生们树立正确消费观念，增强风险防范意识。

【案例 1-2】弘扬宪法精神 构建法治校园

2023 年 12 月 4 日是第 10 个国家宪法日，也是中国现行宪法公布施行四十一周年。北京市西城职业学校团委举办主题为“弘扬宪法精神 构建和谐校园”“宪法宣传周”系列活动。



图 1-2

1. 布置“校园普法橱窗”，点亮校园普法明灯；
2. 举行宪法升旗仪式，构建校园法治文化环境；
3. 宪法晨读、学习《宪法伴我们成长》歌曲传唱活动，助推法治校园氛围建设；

4. 拍摄普法短剧通过在校生成视角讲述法律故事、传递法律知识，鼓励学生在身边事中用法、向身边人普法，展现未成年人自觉遵法守法的良好精神风貌，营造出浓厚的宣传氛围；

5. 登录普法网，同步开展“宪法晨读”活动。

宪法宣传周活动已成为学校具有品牌性和影响力的法治校园建设内容，提高学生们的知法、懂法、守法、用法的能力，为师生提供和谐积极向上的法治氛围。通过活动带动全校师生学习宪法、尊崇宪法，为全面依法治校营造良好法治校园环境。

三、课程思政在改进中加强、在创新中提高

习近平总书记在党的二十大报告中强调“办好人民满意的教育”，对“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”提出更高的要求。以党的二十大精神为指引，课程思政建设进入了新阶段。

【案例 1-3】加强“课程思政名师团队”建设落实立德树人根本任务

北京市西城职业学校的“课程思政名师团队”，是以张萍萍老师为主开发的节奏律动课程、以李莹老师为主开发的幼师口语课程为依托，共计 16 名老师参与团队建设，经过细心设计，团队共同协作，两门课程被北京市教委遴选为北京市课程思政示范课，16 名老师被认定北京市课程思政名师。老师们通过项目组的集体备课，将思政教育落实在了专业核心课程中，获得了学生的喜爱，在美育教育中落实了立德树人任务，学校将进一步加强课程思政建设主体责任，强化示范引领，健全优质资源共享机制和平台建设，加大支持保障力度，全面推进课程思政高质量建设。



通过“课程思政名师团队”品牌活动，以点带面，精心培养课程思政名师，落实立德树人目标，为党育人，为国育才。

1.2 专业建设

【案例 1-4】开展市场调研，精准把握专业发展方向

北京市西城职业学校数字媒体技术应用专业，通过深入的市场调研，全面掌握行业发展趋势和人才需求，以确保专业发展导向的准确性。调研采用了多元化方法，包括问卷调查、实地访谈以及召开研讨会等，对北京市中职 83 所学校所有 400 个专业，其中相近专业 74 个，北京市高职 22 所，16 个相近专业，进行了网络搜索调研及问题调研，共收集到 292 份调查问卷，主要涵盖平面设计、动画、影视、网络、游戏、动漫等领域。同时，通过访谈调研了 5 所行业企业，3 所高职院校。调研结果显示，数字媒体专业在北京的开展范围较广，除专业对口学校外，多数学校均已开设相关课程，说明数字媒体专业有着巨大的人才需求。实地走访企业过程中，发现企业在用人需求方面具有较大空间，尤其在数字娱乐、电竞新媒体、游戏等新兴专业上，所调查企业均设有与数字媒体专业相关的岗位。基于详尽的市场调研，数字媒体技术应用专业未来发展潜力巨大。为精准把握专业发展方向，仍需根据市场调研结果持续推进课程整合与优化，加大校企合作力度。



图 1-4



图 1-5

【案例 1-5】三维四五育 修人培方案促专业发展

作为西城区幼儿教师的摇篮，北京市西城职业学校幼儿保育专业一直将立德树人的成效作为检验专业的根本标准，以“三维四度五育”融合为逻辑框架，进行新一轮人培方案的修订工作。

“三维”指人才培养的教学培养过程、在校期间的德育培养过程以及毕业后的职业发展过程三个维度全面考察课程设置的合理性、有效性和适合性；“四度”指人才的成长度、发展度、获得度和支撑度。其中成长度是指人才成长的幅度，是由发展度、获得度和支撑度全面支持的。通过课程体系的建设促进学生得到全方位的成长。“五育”指德智体美劳全面发展。

围绕人培方案修订，修订小组针对高职校、毕业生和幼儿园进行大量的访谈、问卷调查、现场调研工作，坚持每周开展研讨活动，形成良好的教研氛围，互相促进，共同成长。学校邀请区领导、区职教中心领导、教研员及其他三所中职校领导和专业教师，进校了解和研讨人培方案的修订工作，以“探索岗课赛证融通的专业人才培养模式”为主题进行研讨。最终完成 2023 年修订版西城职业学校幼儿保育专业市场调研报告，三年制、3+2 汇佳、3+2 北青政的人才培养方案和课程标准。

1.3 课程建设（含教材建设）

【案例 1-6】重构理论实践课程体系 新教材聚焦学习者需求

北京市西城职业学校深入开展“345 全过程人才培养模式”的研究与实践，重构理论和实践课程体系，及时将新技术、新工艺、新规范融入教学内容。

2023 年形象设计专业教师与综高化学课教师共同撰写国家规划教材《化妆品化学》，体现“以学生为主体”的观念，打破学科固有体系，教材内容与岗位工作紧密结合。编写体例创新，任务设计中增加了操作性强的实验，通过观察和分析学生能更好的学习化妆品的配方与其产生的功效之间的关系，同时提高科学素养及化学学科的核心素养。



图 1-6

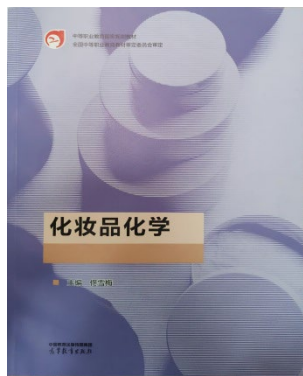


图 1-7



图 1-8

形象设计专业教师修编的《洗护发技术》首批纳入十四五职业教育国家规划教材。被学校和高教出版社共同推荐参加教育部职业教育优质教材评审。

2023 年还修编再版了课改教材《面部护理》。本次修订除更新行业新知识外还配备了微视频、电子教案、演示文稿等辅教辅学资源，体现工作过程为导向课程改革理念。学习者可以随时获取学习内容，享受立体化阅读体验。除此以外，课改教材《化妆》《身体护理》《吹风造型》也正在修编中。

【案例 1-7】院校企人才共育，构建岗课赛证课程体系

为了推进现代职教体系建设，共同探索中高职衔接的一体化课程建设新方案，2023 年 3 月，北京市西城职业学校数字媒体专业举行了“中高职课程衔接，院校企人才共育”研讨会，邀请高职专业团队和企业负责人共同参与。专业主任、高职院校影视动画专业负责人、完美世界教育校企合作经理分别介绍了中高职衔接情况，阐述了精准对应产业需求



的影视创作“高级工匠”的人才培养目标，1+X 证书实施情况 图 1-9 及目前校企合作的进展，并对校际间与校企合作和专业发展的前景提出了展望。数媒专业教师分为摄影摄像、平面设计、影视后期三个小组与高职专业教师进行了深入讨论和交流，进一步探讨人才培养方案的职业面向、培养目标和中高职衔接一体化课程设置。

通过深入企业调研，依据岗位职业能力需求和行业标准，结合专业研讨会讨论，将“岗课赛证”分解为“岗课”融通、“证课”融通、“赛课”融通三个分支，对原有的专业课程体系进行重组和优化，将技能大赛和职业技能等级证书的考核内容与课程教学内容对接，从而提高学生的实践能力和职业素养，更好地适应行业发展的需求。

专业教师完成《3Ds Max》三个学期的在线精品课程建设、校本教材的建设和活页式教材的开发。《摄像基础》项目教程（活页式）在西城区职业教育数字教材（活页式）体例设计与样章评比中获二等奖。

1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）

学校高度重视并积极开展 1+X 证书制度试点工作，建立健全沟通协调机制、工作考评制度和激励机制。学校积极将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、实训室建设、教师队伍建设、课题研究等紧密结合，探索项目式教学强化实操及线上训练复习理论知识，进一步深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，推进“1”和“X”的有机衔接，实现“证课融合”，通过“1+X”证书制度的试点，提升学校整体师资水平和人才培养质量。

1+X 证书考核情况（2021--2023 年）

1+X 等级证书名称	2021 年通过率	2022 年通过率	2023 年通过率
幼儿照护（中级）	86%	97%	\
实用交际英语（初级）	95%	95%	\
游戏美术设计（初级）	100%	\	93%
数字艺术设计（初级）	申报试点院校成功	100%	\
动画制作（初级）	\	\	100%

表 1-1

【案例 1-8】人才培养方案修订，岗课赛证融通育人

北京市西城职业学校扎实推进人才培养方案修订工作，组成专业人才培养方案修订小组，教学副校长亲自主持，西城区兼职教研员牵头，专业负责人、教研组长和骨干教师担任成员，依托西城区职成校外研修活动，有序推进。

2022 年 9 月起进行专业调研，分别面向行业企业、高职院校、初中校教师 and 在校师生及家长设计 5 个调研方向，共发放问卷 300 份，回收 292 份；以网上查询、电话咨询和实地访问相结合的方式对全市 83 所职业院校的 74 个相关专业进行调查了解；对 23 名毕业生进行了追踪；8 名教师参与了问卷调查和数据分析，撰写了数媒专业市场调研报告。依据调研结果开展问题梳理，参与西城区教研活动 4 次，召开教学干部及教研组长会 4 次、各教研组研讨活动 8 次，专业建设研讨会 2 次，干部教师共计 30 人参与了此项工作。



先后两次接受北京市及西城区专家组人才培养方案修订工作的视导。依据调研结果和专家指导意见，人才培养方案修订侧重对专业培养目标、职业面向、培养规格、课程体系、人才培养模式等方面进行修订，在课程设置上明确了专业核心课程、专业方向课程、综合实训课程。按照公共基础课程方案及新课标要求，整体规划公共基础课的课时及安排，强化思政课程、劳动教育、体育健康、艺术修养等。全面优化了“岗课赛证”融通培养的专业人才培养体系。

【案例 1-9】建设数字化教学资源 助推现代职业教育发展

北京市西城职业学校形象设计专业发挥师资优势，与高等教育出版社共同签订协议，建设国家规划教材《美发与造型》《美容与造型》的配套数字教材和数字教学资源，共拍摄制作 36 个教学视频、演示文稿 36 个、配套习题 180 道。该资源在智慧职教平台上线，充分利用数字资源开展人才培养模式改革，有效丰富学习资源。促进学习方式的多样化，满足学生学习多样化。

学校在整体学校数字化基础设施升级改造的基础上进一步推动以应用为目的的数字化转型机制建立，研究新情景、新场景、新赛道、新方式、与信息化场景应用相结合的教育供给模式，强化“互联网+职业教育”建设，形象设计专业教师参与高职人物形象设计专业和中职美发与形象设计专业的教学资源库建设，主持建设《美容护肤技术》《美术基础》两门课程，参与建设《造型基础》《面部护理》两门课程。两个资源库目前均已通过教育部审核，同意立项建设。

同时，学校与超星公司联合创建校级专业资源库。数字媒体专业资源库已设立7门核心课程，15门课程具备完整的线上教学周期，并提供超过100个自主学习任务及重点技能训练模块。幼儿保育专业资源库的课程范围，包括幼儿口语、节奏律动、幼儿照护、纸工、绘画、语言特色6门课程，这些课程将为学生提供系统化、丰富的学习资源，满足不同学习层次的需求。

1.5 贯通培养

【案例 1-10】院校企联动 打造一体化培养的育人模式

北京市西城职业学校积极联合高职院校和行业企业，探索中高职贯通的一体化人才培养模式。

中高职联动，数字媒体技术应用专业组织53名学生走进高职校园，参观体验，召开职业规划座谈会。围绕课程标准开展集体教研3次，中高职教师共15人次参加教研，修订课程标准6门。严格转段考试，高职校3名考官到校对职三年级12名学生进行转段考试，全部顺利转段升学。定期走访毕业生，与4名升入高职学生代表进行座谈，了解情况。

院校企联合科研，申报1个北京市职教学会课题，高职院校和企业专家2人担任核心组成员。举行专业研讨会，与高职院校的5名专业教师、合作企业的3名专家领导，按照课程类别划分为3组专题研讨人才培养方案的培养目标和课程设置，形成了《数媒专业课程动态调整方案》。共享数字资源，为教师和学生提供了4门在线精品课。

通过院校企联动，打通学生升学、毕业及就业渠道，打造一体化培养的育人模式。

1.6 职普融通

【案例 1-11】劳动教育+职业体验

北京市西城职业学校全面贯彻落实党的教育方针，严格落实劳动作为国家必修课程的正式地位。综合高中高一年级学生组织开展了劳动教育体验活动。以弘扬劳动精神为主题，发挥“职普融通”的特色优势，围绕了解专业基本知识和技能，培养劳动观念和实践能力为核心的理念，精心设计“劳动教育+职业体验”活动。



图 1-11



图 1-12



数字媒体技术应用专业开发设计了“证件照拍摄及制版”、“海报拍摄及制作”、“立体构成及视频

图 1-13

制作”三个职业体验项目，将同学们请进专业实训室，体验工作流程。幼儿保育专业设计“职业体验类—1+X急救技能，职业技能类—幼师美术秋日物语”2门课程。实施过程中充分结合学生学情特点，在体现职业要求的同时，融入劳动教育，注重活动的参与性和趣味性，满足不同层次、不同类型的学生需求。360余名学生在劳动中完成职业初体验，增长技能，同时也感受到劳动的快乐。图 1-14



【案例 1-12】提升竞技体育发展水平 促进学生健康快乐成长

北京市西城职业学校通过积极组织学生参与西城区各项体育比赛，营造良好的校园体育氛围，推进落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的行动方案》。在全年参加了《北京市深入推进体教融合实施方案》系列体育赛事，其中：西城区中小学生田径比赛 170 人次报名，参赛 40 人次；西城区中小学生游泳比赛 60 人次报名，参赛 14 人次；西城区中小学生乒乓球单项比赛 55 人次报名，参赛 18 人次，北京市西城职业学校高一 9 班马耘菘、高三 7 班杨钧茗两位同学获得了高中组混合双打第一名的好成绩。



图 1-15

【案例 1-13】助力考生展画卷，众志成城谱新篇

美术类统考是高考的重要组成部分，是普通高校特殊类型招生考试之一，北京市西城职业学校连续三年承担北京市高考美术与设计类专业统一考试，高标准完成上级交给的任务！

学校高度重视，专门制定考试工作方案，由校长作为主考，按照“抓严、抓细、抓实”的原则，本着“对考生负责，对学校负责，对国家负责”的态度，按照规范流程，组织各部门开展工作，确保考试安全平稳，科学规范。

1. 提高认识，全员重视，认真履行工作职责。
2. 精心选人，安排到位，成立各工作小组。考前精心挑选监考教师和工作人员，成立考务管理组、试卷保密组、技术组、卫生健康保障组、考生管理组和安全保卫组。每小组各有 1 名组长，明确职责，严格把关，采用定岗、定职、定责原则开展工作。
3. 注重培训，掌握要领，熟悉考试流程。组织考前培训，认真学习考务工作细则，条码明码部分的操作作为难点，反复讲解示范，做到人人熟悉操作程序，掌握工作要领和每个细节。使工作更加科学化、规范化、程序化。

在疫情防控的严峻形势下，学校众志成城，连续三年确保零失误圆满完成高考任务。受到上级的高度评价，得到考生和家长的一致称赞。

1.7 科教融汇

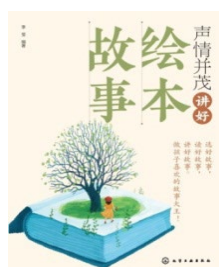
北京市西城职业学校充分发挥教育科研在教育教学工作中的地位与功能，运

用教育科研促进了教师的专业发展,以教师的专业发展有效促进了学生素质的发
展。学校开展“职普融通”345全过程育人模式的研究,被批准为北京市职业教
育教学改革项目;11个市级立项课题研究范围包括了婴幼儿生活照护技能的数
字化资源校本开发与应用研究、岗课赛证融通的中职数媒专业核心课程改革探索、
中职幼儿保育专业核心课程思政建设的实践研究、指向4C能力的3Ds Max生态
课堂创建研究以及中职学校学生心理教育特色研究等等。

2022年9月“姜勇清职业教育名师工作室”成立。以大师工作室为依托,
以科研引领学校发展,在思政建设、专业发展、课程建设、师资队伍等方面发挥
指导性作用。姜勇清名师工作室始终围绕“建资源、做教研、带队伍、育名师”
的目标开展工作,旨在努力为西城职教建设一支师德高尚、业务精湛、充满活
力的高素质名师队伍,并能充分发挥名师示范和辐射作用。

【案例 1-14】须教自我胸中出,激励教师研教材

2023年李莹老师撰写的教材《声情并茂讲好绘本故事》由
化学工业出版社出版发行。全书总结了李老师多年教授幼儿教师
口语课程和指导学生参加北京市幼儿保育技能大赛讲故事赛
项的经验,为未来从事幼教事业的学生、幼儿园教师和0-12岁
幼儿家长提供了绘本阅读、绘本讲述的方法和技巧。精选20个
经典绘本案例,分为“选择绘本”“共读绘本”“讲好故事”
三个项目,以深入浅出的讲解、生动活泼的举例,为读绘本、讲绘
图 1-16
本提供实用的指导和帮助。不仅适合中高职幼儿保育专业学生进行
理实一体化学习实践,对幼儿园教师、幼儿家长、绘本研究者、绘本活动策划人
亦有启发。



教材的出版促进了专业课程的建设,对专业教师进行教学研究研讨起到了积
极的鼓舞作用,形成了研究教学、研究教材的良好风气。

1.8 创新创业

【案例 1-15】陈子洁获得中等职业教育国家奖学金

北京市西城职业学校幼儿保育专业2021级学生陈子洁获得2022-2023学年
中等职业教育国家奖学金。

在校期间,陈子洁同学学习态度端正,成绩优异,连
续两年被评为校级三好学生和优秀班干部,在2022年被评为
西城区三好学生,并获得了北京市政府奖学金。在平时
专业学习上,不怕挫折,动手能力和应用能力较强,不断
提高自身各方面素质。在课余时间,坚持大赛训练,备赛
期间苦练技能,扎实本领。作为学校舞蹈团成员,积极参
加训练,不怕苦不怕累,在西城区第二十六届学生艺术节
舞蹈展演比赛中获得银奖;第十五届北京市体育大会健美操比赛获二等奖。



图 1-17

课余时间,陈子洁同学积极参加校内外的各项活动和寒暑期社会实践,高二
期间获得共青团西城区委教育工作委员会给予的“最美志愿者”称号。

1.9 技能大赛

学校落实立德树人根本任务,构建“三全育人”体系,坚持“以赛促教、以
赛促学、以赛促改、以赛促研”,落地职业教育国家教学标准,落实课程思政要

求，持续深化教师、教材、教法改革，学校以大赛为契机，积极鼓励师生参与各级各类竞赛，提升教师教育教学能力，检验学生专业技能，推动学校教育教学改革，提高办学质量。

【案例 1-16】以赛促教，提升教师教学能力

幼儿保育专业张萍萍、李睿、杨硕、王雪巍四名教师组建团队，参加 2023 年北京市职业院校教师教学能力大赛。儿童舞台剧《向着大海的方向》突出“以岗定课”的教学理念，将岗位能力放在第一位，模拟真实的工作场景，还原工作流程，培养学生在岗位实践中发现问题、解决问题的能力，作品荣获市级一等奖，并走到了北京市国赛选拔的现场赛。



图 1-18

数字媒体专业组建路远、曹颖、刘丽平、刘鑫四人团队，参加北京市教师信息化教学比赛。团队围绕数字媒体作品制作作为项目主题，以北京中轴线为项目背景，设计“数字中轴 助力申遗”H5 数字媒体作品制作项目，贯彻学科核心素养，对接“岗课赛证”，体现公共基础课服务专业、服务学生职业发展的功能定位。教师团队荣获北京市教师信息化教学大赛二等奖。

【案例 1-17】以赛促学，锻炼技能提升素养

北京市西城职业学校促进技能人才培养、推动职业技能培训、弘扬工匠精神，积极备战北京市各类技能大赛取得优异成果！

2023 年 3 月，学校组织 2022 级综合高中 26 位同学参加职业院校技能大赛（电类方向），刘建浩、章航诚获得中职组通用机电设备安装与调试赛项一等奖，张一、张修硕获得二等奖。马程蕴、李锦泮获得高职组生产单元数字化改造赛项一等奖，安黛云、雷婧祎获得三等奖；刘皓扬、朱正哲获得建筑智能化系统安装与调试赛项三等奖；张梓涵、顿宇泽获得消防灭火系统安装与调试赛项三等奖。



图 1-19

2023 年 5 月两名学生参加北京市职业院校技能大赛（中职组）短视频制作赛项，分别取得二等奖与三等奖的成绩。北京市职业院校婴幼儿保育技能大赛中，邱怡然、张静涵两位同学荣获团体二等奖。



2023 年 10 月，在全国职业院校托育职业技能竞赛（教师组）中，赵颖老师获二等奖。同时，邱怡然、陈子洁、张越在中职学生组中获得团体二等奖。

图 1-20

1.10 培养质量

作为办学 40 年的国家级职业学校，一直以来在社会上有着良好的口碑，每年都收到社区、家长送来的表扬信或者锦旗。本年度，通过问卷星或者访谈，在校课堂教学满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课教学满意度、专业课教学满意度均达到 90%以上、毕业生满意度、用人单位满意度达到 99%，教职工满意度、家长满意度也达到 90%以上。

毕业生用人单位满意度调查反馈表

访谈用人单位名称	满意度(%)
北京市西城区里仁街幼儿园	100
北京市西城区教育研修学院附属幼儿园	98
国家公安部幼儿园	99
北京市西城区洁民幼儿园	98
北京市海淀区二十一世纪幼儿园	98
中国人民解放军 61886 部队幼儿园	98
完美世界教育科技有限公司	100
北京友邦佳能电子科技有限公司	100
北京爱智学教育科技有限公司	100
总体满意度	99

表 1-2

家长满意度分析表

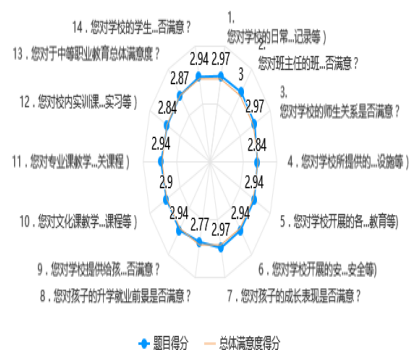


表 1-3

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

【案例 2-1】发挥专业优势 服务区域建设

北京市西城职业学校发挥专业教师技能优势，积极服务区域内企业行业，助力区域建设。

2023 年 2 月，选派数字媒体技术应用专业的 2 名教师，为西城区教育委员会制作年度述职报告 PPT。

2023 年 5 月 21 日，西城区全民健身运动会暨职工运动会在月坛体育场举行，学校承担了红旗方阵的重要任务，55 名师生在运动场上展示出良好的精神风貌，体现出了优秀素质和过硬本领。



图 2-1

2023 年 11 月，为西城教科院教育科研月微研究专题活动制作活动视频。4 名专业教师带领 4 名学生参与活动视频的制作，包括视频剪辑、字幕旁白包装，片头片尾动画制作，卡通人物动画制作等。成果得到区领导的好评。

2023 年 11 月 14 日，主题为“学习创造美好生活、知识成就精彩人生”的西城区市民学习周开幕，学校为开幕式



图 2-2

制作了背景图、启动仪式动画和视频短片，得到参会领导来宾们的高度评价。幼儿保育专业和数媒专业合作，设计徽章的制作活动，通过拍摄照片-打印-手工剪裁-机器制模-手工按压等环节，让市民体验到手工制作的魅力与快乐。

2.2 服务乡村振兴

北京市西城职业学校学校不断适应社会对教育的需求，重视与社会各界、职教同仁的沟通交流。本学年，接待上级调研、校际交流 20 余次。2023 年 3 月，中华职业教育社党组书记、总干事方乃纯及北京中华



图 2-3

职业教育社秘书处主任马龙卫一行6人到我校实地调研。4月，北京市教委发展规划处副处长崔晶同志一行到我校进行调研，西城教委职成科科长侯百红陪同。

西城职业学校同时承担“登记入学”、“自主招生”两项中招改革任务，市教委发展规划处通过到学校调研沟通，深入了解情况，倾听学校的声音为学校解决遇到的问题。10月，成都市温江区燎原职业学校代表团到学校进行参观交流。11月，攀枝花市教育和体育局代表团到校访问。

学校互访工作加强了校际沟通，在输出经验的同时，借鉴新方法，拓宽学校发展思路。

2.3 服务地方社区

进一步发挥职业学校资源优势与社区发展需要紧密衔接、融合发展，争当红墙先锋，共建西城家园。

【案例 2-2】红墙先锋携手社区共建美好家园

为深入推动落实西城区“红墙先锋工程”和“双提升”工程，落实“红墙先锋结对共建”工作，北京市西城职业学校与展览路街道三塔社区共商共促，制订了学校的“资源清单”，整合了可以向社区提供人力资源、专业资源、组织资源，确定了为社区合唱队“红五月”演出提供伴奏、为社区设计及绘制景观墙两项办实事项目。

5月份幼儿保育专业声乐教师为三塔社区合唱队红五月歌咏比赛进行钢琴伴奏。

10月初美术专业党员教师为社区设计及绘制景观墙。在携手社区完成“红墙先锋结对共建”中老师们深厚的专业功力、踏实认真的态度受到社区的好评。



图 2-4



图 2-5

【案例 2-3】开设社区老年课程 满足区域内居民需求

应对人口老龄化，发挥职教功能，解决社区老人学习需求。面向社区老年人开设手机应用课程，授课内容为手机基本设置、基本使用方法，同时为满足老年人个人需求教授常用手机 app 使用方法，如微信、浏览器、美图秀秀等软件，本课开课至今广受老年人喜爱，授课学员高达上百人，满意度近乎 100%。在学习过程中提升老年人使用现代化信息产物的自信心，丰富了老年人的晚年生活，陶冶老年人情操，促使老年人在学习中得到快乐、充实的体验感受，让他们与新时代接轨，从而提高了自我价值，保证每位听课老年人成为优秀文化的传承者，使他们的思想和行为影响下一代甚至几代人。



图 2-6

2.4 服务区域合作

【案例 2-4】助力鄂伦春 对口帮扶 共同发展

自北京市西城区开展对口帮扶鄂伦春以来，北京市西城职业学校先后派出樊羽鸿和李彦强老师到鄂伦春旗参加支教活动。

2022 年 9 月以来，作为中组部组团式帮扶团队的一员，李彦强致力于被帮扶学校教科研指导和教师发展工作。为了把这项工作做好，李彦强选择了



内蒙古自治区教育规划课题“教学研一体化教师发展模式研究”作为抓手，指导多名老师撰写论文参

图 2-7

加内蒙古基础教育学会征文，获得一等奖 3 项，二等奖 1 项；指导老师参加呼伦贝尔市教学能力比赛荣获三等奖，旗教学能力比赛荣获一等奖；为当地教师作示范课及举办相关讲座，惠及教师 500 余人次。

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

西城职业学校以提质增效为目标，注重设计党建带团建活动形式，弘扬中华优秀传统文化传统，培育社会主义核心价值观。

【案例 3-1】党建带团建 凝聚青年力量

以“国际博物馆日”为契机，学校组织师生参观首都博物馆纪念北京建都 870 周年特展——“辉煌中轴”专题展览。活动由党员、积极分子及任课教师带领全体学生团员参加，并分成小组全程跟进参与。活动中增进了党员教师与团员之间的情感联系，党员教师在参观过程中及时分享讲授的知识、见闻等有益于学生增长见识，同时强化了党员对学生



图 3-1

进行思想指导的责任意识；活动体验寓德育于新颖生动的形式之中，增强了德育效果；活动后引导每一位团员及时捕捉参观收获，图文并茂记录所观所感，把体验和思考相结合。支部党员、广大团员深入了解北京中轴线这一中华文明标识和北京中轴线遗产的文化内涵，培育学生社会主义核心价值观，增强保护文化遗产的意识。同学们在传统文化中心生美好，在传统文化中接续传承，在传统文化中期盼未来的切实感悟，彰显出生动的党建带团建活动的意义。

3.2 企业文化传播

在标准企业化管理环境下，北京市西城职业学校立足职校实际，将优秀的企业文化与校园文化融合。

学校与知名企业完美世界成功合作，于 2023 年 9 月中旬举办为期一周的企业实践活动。数字媒体技术应用专业的学生们深入了解了完美世界的企业文化、业务流程和数字媒体技术在实际项目中的应用，分别参与了游戏原画设计、AIGC、

文创桌游设计等多个实践项目，并获得了丰富的实践经验，企业专家也提出了宝贵的职业指导意见。

学校积极组织学生参加企业组织的各类竞赛，2023年11月，学生56人次，参加“故宫以东完美世界文创校园设计大赛”，让学生和各行业、各阶层的人士同台竞技，开拓学生的视野。

通过多种形式，深化产教融合，提高学生的实践能力和就业竞争力。

3.3 红色文化传承

【案例 3-2】看千年浩瀚青史 传红色革命基因

为了提升学生的综合素质，11月北京市西城职业学校组织高二年级师生共300余人开展“看千年浩瀚青史，传红色革命基因”主题研学旅行活动。

同学们走进西安博物院，见证盛唐古都的辉煌、感受历史积淀的魅力；走进延安革命纪念馆，先辈们艰苦卓绝，不畏牺牲的历程片段，深入骨髓的激励着后人继续前行。在听了南泥湾白手起家艰辛历程的讲述，同学们更加深刻的认识到老一辈革命人的勤劳质朴、自强不息的精神。在杨家岭同学们感受老一辈无产阶级革命家的以雄才大略，奠定了人民共和国的坚定基石，培育了永放光芒的“延安精神”，中国的历史从这里走向伟大。聆听《毛泽东与毛岸英感天动地父子情》的故事，登上宝塔山，感受自然之美与革命情怀的完美交织。

同学们还体验了传统安塞腰鼓，安塞腰鼓的磅礴气势，壮阔场面，震撼人心的力量，让同学们感受到了陕北人民的热情与乐观。

陕西黄河壶口瀑布，滔滔黄河水倾泻而下。同学们高声朗读《黄河颂》，激情澎湃，心中燃起了不畏强暴、保卫家国的爱国之情！

这是一次红色革命之旅，更是一次学习之旅、独立之旅、成长之旅、能力提升之旅，让青春的脚步继续丈量无限美好的未来！



图 3-2



图 3-3

4. 国际合作

4.1 留学生培养（无）

4.2 国际合作办学（无）

4.3 助力“一带一路”建设

近几年，西城职业学校积极参与“一带一路”、金砖国家等方面的技能大赛，学校充分利用国际大赛带来的机遇，严格按照大赛的比赛要求，培养学生的操作技能，构建有效的课程体系，促进教学模式的改革取得较好的成绩。

【案例 4-1】对接国际技能大赛，培养创新人才

“丝路工匠”国际技能大赛于 2023 年 9 月正式开赛，该大赛旨在促进中国与“一带一路”沿线国家教育合作与人文交流，充分发挥职业技能竞赛在推动技能人才培养和弘扬工匠精神上的重要作用，促进幼儿保育幼儿主题画、幼儿歌曲表演的人才培养工作的高质量发展。学校教师及学生在积极备赛的过程中，

深刻的认识到的大赛的标准本身就是一个高技能人才培养的标准，只有不断强化、更新观念，推进课程改革，深化校企合作，积极参加各类比赛，特别是国际性赛事，才能和世界接轨，培养真正的创新型人才。

经过激烈角逐，幼儿歌曲表演演唱获得 1 个一等奖 2 个二等奖，幼儿主题画获得 3 个三等奖。



图 4-1

4.4 国（境）外独立办学（无）

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

【案例 5-1】深入企业实习，促进学生有效成长

北京市西城职业学校数字媒体技术应用专业按照规范流程，有序推进实习工作。学生于 2023 年 5 月分别在“完美世界教育有限公司”、“北京友邦佳通电子科技有限公司”、“北京市爱智学教育科技有限公司”进行了为期一月的实习。学校专业组和实习企业高度重视，制定了完善的实习计划和规章制度。实习期间，学生们积极投入工作，努力学习和应用他们在学校所学的知识和技能，认真完成了企业分配给的任务，并在规定时间内交付了高质量的成果。实习单位对学生的表现非常满意，认为他们具有一定的专业技能，并且能够根据实际情况快速学习和解决问题。



实习活动效果良好。一方面学生们在实习中工作经验和技能及自身综合素质获得了显著提升，为今后的职业发展奠定了坚实的基础。另一方面专业和企业也建立了良好的合作基础，为今后的校企合作打下了坚实的基础。

图 5-1

5.2 市域产教联合体建设（无）

5.3 行业产教融合共同体建设

北京市西城职业学校是职业学校与北京青年政治学院的中高职 3+2 一体化培养项目组成员，学校积极参与项目建设，协同发力共育良才。

2023 年 5 月 29 日，北京学前职教集团与 6 所中职学校“北青政班”相聚北京新城职业学校，举办了首届专业技能展演活动，并交流了中高职幼儿保



图 5-2

育专业人才衔接培养工作进展。

在此次活动中，职一年级同学的汉唐舞剧目《相和歌》、职二年级同学的舞蹈《光亮》和特色口语项目《青春幼师》既展示了专业技能，也表达了学生们对未来幼师梦的追求。

11月16日，北京青年政治学院党委书记李志强等领导对我校3+2北青政班进行教学视导。两校领导观摩了高一公共基础课《语文》和高二专业课《幼儿园保育》，课后，学校召开了以“幼儿保育专业‘3+2’一体化人才高质量培养”为主题的研讨会，对高职阶段的育人要求、一体化人才培养方案和课程设置、转段考试考核、学生过程管理等内容进行了深入交流与研讨。更加明确了中职阶段的培养任务，双方对下一步的工作思路和目标内容达成了共识，不断深化教育教学改革，加强“3+2”合作项目实践与研究，共同培养出高质量的幼儿保育人才。

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设（无）

6. 发展保障

6.1 党建引领

西城职业学校党委发挥思想优势、政治优势与组织优势，统一思想、统一意志、统一行动，围绕落实立德树人的根本任务，将党建思想落实到德育、教学、管理等各个环节，以党建促教育，用教育抓党建。把思想政治工作作为开展学校党的建设的重要抓手，紧紧围绕党的建设中心和职业学校育人特点，把党的教育方针贯彻落实到办学治校、教书育人全过程各方面，用党的创新理论铸魂育人。

【案例 6-1】跟随总书记步伐，深入建设现场，展望未来之城

为庆祝中国共产党成立102周年，扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，深入学习贯彻习近平总书记视察河北重要讲话和重要指示精神，2023年7月15日、16日，北京市西城职业学校的党员、积极分子前往河北雄安围绕“感悟思想伟力 投身首都实践”开展“跟随总书记步伐，深入建设现场，展望未来之城”主题党日活动的。

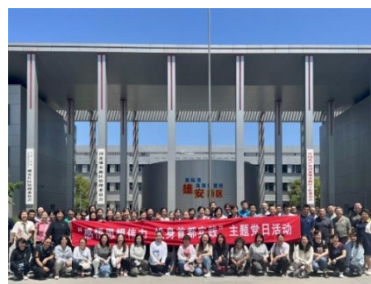


图 6-1

走进雄安，一幅高质量的城市发展现实画卷在党员面前徐徐展开：雄安新区市民服务中心、南文营社区、郊野公园雄安馆，大家更加清晰地看到了雄安新区的建设发展历程和未来美好蓝图，更加深刻地理解了设立雄安新区为什么是“千年大计、国家大事”。党委书记、副校长分别作了主题党日的专题发言，8位支部书记分别作了微党课。

通过主题党日活动，大家对习近平新时代中国特色社会主义思想科学内涵及精髓要义有了更加深入的理解，作为新时代的教育工作者，要坚定正确的政治方向，用实际行动践行“学史力行”，牢记实事求是、艰苦奋斗精神，始终保持共产党员的先进性，砥砺前行，为实现中华民族伟大复兴作出贡献。

【案例 6-2】参观党史展览馆探寻百年大党的“初心之路”

为深入学习二十大精神，树立正确的党史观，以史为镜、以史明志、以史为师，加深对党的历史的学习了解。北京市西城职业学校党委在 2023 年 2 月，组织党员赴中国共产党党史展览馆进行参观学习，此次党日活动共有 80 名党员和入党积极分子参加，内蒙古自治区通辽市奈曼旗民族职业中专挂职锻炼的干部宋猛校长一同参加。

通过参观中国共产党党史展览馆，党员们更加深刻地了解中国共产党成立以来的光辉历程和取得的伟大成就，更加坚定了我们继续努力奋斗的信心和决心。



图 6-2

6.2 政策落实

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持五育并举。全面加强德育和思政工作，以高质量党建引领高质量学生发展。深入推进三全育人综合改革，构建全员与同、全员协同、全程覆盖、全方位渗透、职业教育特色突出的育人体系

【案例 6-3】童心融青春，梦想赴未来

为进一步落实全国职业教育大会精神，推动现代职业教育高质量发展，遵循中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》指导，依据教育部等八部门发布的《职业学校学生实习管理规定》，并结合北京市西城职业学校幼儿保育专业的培养目标与人才培养方案，分两批安排 94 名幼儿保育学生参与幼儿园保育实习。

通过幼儿园保育实习，学生们深入了解了幼儿园各个领域及保教工作，实现了理论知识与实践活动的有机结合。在与幼儿互动过程中，学生们全情投入，充分发挥主观能动性，培养了热爱幼儿及保育工作的情操，有助于树立崇高的职业理想，为后续专业学习及生涯规划奠定了坚实基础。



图 6-3

6.3 学校治理

【案例 6-4】落实党组织领导的校长负责制保障学校高质量发展

从 2023 年 1 月起作为党组织领导的校长负责制第一批 50 所改革校，北京市西城职业学校按照教工委实施方案的重点任务要求，认真完成好党组织领导的校长负责制领导体制改革任务，工作中统一思想，凝聚共识，积极探索，完成了工作计划的制定、《校章》中关于党组织建设内容的完善、《党组织会议决定事项清单》、《党组织书记和校长职责》、《党组织会议和校长会议议事规则》等 4 个并完成了 12 个相关制度、方案、职责清单的制定。



图 6-4

在工作推进的过程中学校进一步明确党组织领导职责和书记、校长职责，充分发挥“支部建在年级上”的工作优势，把党组织领导的校长负责制与学校中心工作紧密结合，努力将党组织领导的校长负责制的制度优势转化为学校治理效能。通过在党建品牌的引领、意识形态把关、教育

教学提质、师德师风建设、干部队伍搭建培养、青年教师培养、家校互动交流、社区共建等方面开展调研，发现重难点问题，统筹协调解决，依托西城区教育系统党建研究会，申报了区级课题《党建工作与中职教师队伍建设融合的研究》《党政协调运行推进职普融通3-4-5全过程人才培养模式改革》，借助课题的研究成果引领改革深入推进。

6.4 质量保障

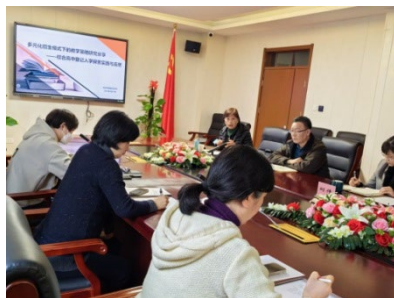
【案例 6-5】“双提升”工程，赋能学校发展

北京市西城职业学校将深入推动“双提升”工程成果在学校落地见效，推动工作“提速、增效”和干部“提质、强能”，不断探索提升营造“想干事、能干事、干成事”的浓厚氛围，促使学校高质量发展，办人民满意的教育。

进一步转变工作作风，用心、用情、用行动开展调查研究，召开座谈会 8 个，进行问卷调查 3 个，根据调研中的问题，确定 2 个研究课题，现已结题，完成 3 篇调研报告，及时总结解决工作中难点的经验，撰写上交 6 篇实践经验简讯。

进一步提升工作能力，以提升政治素质为重点，创新干部培养模式，搭建学习交流平台，30 名中层干部参加“院校联动 千人工程”十四五培训的 360 课时的学习，确保干部素质能力与新形势新任务新要求相适应。完善干部考核、选聘机制，优化干部队伍结构，完成 2023 年中层干部选拔聘任工作，形成了支撑学校高质量发展的干部队伍格局。

进一步提高工作效能，积极推进工作理论、实践、机制、方法的改革创新，修改固化规章制度 5 项。狠抓工作落实，学校领导班子牵头汇总梳理形成“双提升”工程重点事项清单共计 14 项，已逐项落实完成。召开各类培训会 10 个，经验交流会 6 个，提升优化工作效能，形成价值的提升成果。



【案例 6-6】再创新高，勇夺第一

学校一贯高度重视文化课教学，不仅在课时、教研、培训等方面给与充分保障，还建立健全工作考评机制和激励机制。2023年6月幼儿保育和数字媒体技术应用专业高二年级全体同学参加北京市中等职业学校英语课程学业水平测试，取得了校平均分、及格率、优秀率均排名全市第一的好成绩，学校获得2023年度英语课程教学质量优秀奖。

通过参加英语水平测试，促进了英语课程教学改革，提升学生英语学科核心素养，提高英语学科教育教学质量的教学目标，落实立德树人根本任务。

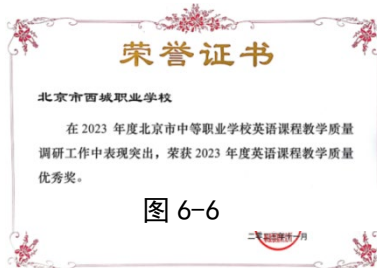
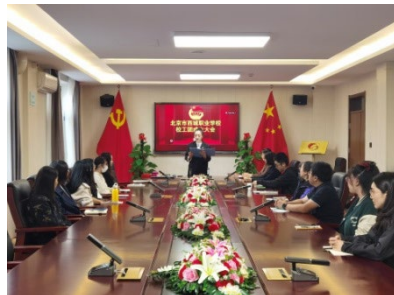


图 6-6

6.5 师资队伍建设

【案例 6-7】汇聚青春力量 牢筑青年信念

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把习近平总书记关于青年工作的重要思想



落实到团的全部工作和建设之中，按照《中国共产主义青年团支部工作条例(试行)》，2023年10月，北京市西城职业学校召开教工团支部成立大会。

北京市西城职业学校现有28岁以下青年教师13名，其中担任班主任的6名。成立教工团是为了发挥团组织联系青年的桥梁和纽带作用，更好地促进教工团员为学校的持续、稳定发展贡献力量。图6-7

成立大会上教工团员重温入团誓词，并再次学习《团章》中团员的义务和权利的条款，团员代表进行发言，党委书记刘伟对教工团支部和教工团员提出：教工团员“有组织、有活力、有追求”，不但要追求业务的精进，更要追求精神的丰富，每一名青年团员在教工团支部带领下筑牢理想信念，练就过硬本领，为学校发展贡献自己的力量。

【案例 6-8】研、赛、训多元化发展 打造高素质班主任队伍

北京市西城职业学校是北京市德育示范校，以德育课题研究、班主任基本功大赛、班主任工作室培训为抓手，打造了一支信息化时代的高素质班主任队伍。近年来，学校主持了多项国家级子课题，致力于学生个性化发展、心理健康、核心素养等方面的研究与实践。形成了党史讲堂、工匠精神、非遗传承等多个典型的系列主题教育活动，撰写了上百篇论文、课堂教学案例等获得



图 6-8

国家级特等奖、一、二等奖；以班主任基本功大赛，促班主任教师的理论提升，以理论指导实践，在实践中不断总结经验，形成良性循环，助力班主任队伍的快速成长。充分整合学校德育团队资源，组建以全国班主任基本功大赛一等奖获得者、市紫禁杯优秀班主任、市优秀教师为核心的班主任工作室，对全体班主任进行定期培训，有目标、分层次、重落实，全力打造高素质班主任队伍。

6.6 经费投入

2023 年学校经费收入与支出的数量与结构情况

项目	单位(元)
人员经费	127475457.55
公用经费	7984271.42
项目经费	15270011.98
合计	150729740.95

表 6-1

7. 面临挑战

挑战：

如何紧紧围绕核心区教育的主基调和“为中央服务、为中心城区服务、为本地区服务”的服务定位，强化职业教育类型特色，用高质量的党建引领把培养合格的技术技能型人才贯穿于职业教育办学的全过程。

举措：

(1) 发挥学校党组织领导作用的组织体系、制度体系和工作机制，积极推进党组织领导的校长负责制，深刻理解改革方向和意义，切实落实党组织在学校工作中把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的职责。

(2) 深入学习《职业教育法》，进一步明确职业教育类型特色，加强职业高中与综合高中的横向融通，充分用好“职业高中+综合高中”的政策优势，加强对学生的个性化研究，探索差异化人才培养的有效路径，形成具有职教特色的评价策略和指标体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为核心区经济社会发展提供有力人才和技能支撑。

(3) 进一步加大职业高中改革力度，积极探索优化职业教育供给结构、多元办学格局、产教深度融合、校企合作多样化、职业培训专业化的办学体制机制，普遍开展项目教学、情境教学、模块化教学，推动现代信息技术与教育教学深度融合，提高课堂教学质量，用职业教育的高质量、多元化、宽基础、强技能特色提升核心区职教吸引力和培养质量。

人才培养质量计分卡

名称：北京市西城职业学校(00020)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	220
2	毕业去向落实人数	人	220
	其中：毕业生升学人数	人	211
	升入本科人数	人	46
3	毕业生本省去向落实率	%	93.64
4	月收入	元	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	0
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

满意度调查表

名称：北京市西城职业学校(00020)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	1.16
2	双师素质专任教师比例	%	93.06
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.56
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	2
5	教学计划内课程总数	门	53
		学时	5782
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	7
		学时	360
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	5
		学时	74
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1024
11	校园网主干最大带宽	Mbps	2048
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.84
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	178448.16

教学
资源
表

服务贡献表

名称：北京市西城职业学校(00020)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	0
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

国际影响表

名称：北京市西城职业学校(00020)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	9

落实政策表

名称：北京市西城职业学校(00020)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1103
2	年生均财政拨款水平	元	1802000
3	年财政专项拨款	万元	15270011.98
4	教职员工额定编制数	人	296
	教职工总数	人	300
	其中：专任教师总数	人	270
	思政课教师数	人	10
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	40
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	44
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1039
	其中：学生体质测评合格率	%	94.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	61
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	120
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0

