

# 北京市平谷区中等职业教育质量年度报告 (2023)

北京市平谷区教育委员会  
2022 年 12 月

# 北京市平谷区中等职业教育质量年度报告（2023）

平谷区委区政府高度重视职业教育在区域经济社会发展 and 区域产业调整中的重要作用，在北京市教委的关注与指导下，2022 年我区职业学校以国家中长期教育改革和发展规划纲要为指导，严格落实《平谷区第二期振兴教育事业三年行动计划》和防疫工作要求，坚持安全第一，制度护航，坚持立德树人，活动育人，坚持以教育教学为中心，大力推进职业教育提档升级，推进教育教学改革，在教师培养、德育管理、对口支援等方面取得显著成效，学校师资队伍的整体结构和教育教学水平得到进一步提升。

## 1. 基本情况

### 1.1 规模和结构

2022 年我辖区内中等职业学校 1 所，为北京市平谷区职业学校。它始建于 1988 年 9 月 15 日，名为北京市平谷县职业教育中心，1992 年 1 月 10 日更名为北京市平谷县第一职业高中，2002 年更名为北京市平谷区第一职业学校，2015 年 11 月更名为现名——北京市平谷区职业学校。该校为一所公立国家级重点中等职业学校，坐落于北京市平谷区东高村镇兴业路 9 号，现占地面积（南北校区）49949.67 平方米，生均占地面积 134.64 平方米。产权校舍建筑面积 50663.72 平方米，校园绿化面积 12180 平方米，体育场

15000 平方米，教室建筑面积 1416 平方米，实习实训场所建筑面积 28710.06 平方米,生活用房建筑面积 5582.9 平方米。

## 1.2 设施设备

我区职业学校重视学生的实验实训教学，不断增强对实训设备的投入，充实更新实验、实训设备。目前，学校教学仪器设备资产总值 43633599 元，生均教学仪器设备 117610.78 元。学校图书曾因扶贫新疆进行过捐赠，目前现有图书 220 册，生均 0.84 册。

| 年    | 教学仪器设备<br>资产价值 | 生均教学仪<br>器设备值 | 纸质图<br>书数 | 生均实训实<br>习工位数 |
|------|----------------|---------------|-----------|---------------|
| 2021 | 43575217       | 111445.57     | 328       | 1.04          |
| 2022 | 43633599       | 117610.78     | 220       | 0.59          |

## 1.3 教师队伍。

目前区职业学校教职工总数为 143 人，专任教师 68 人，生师比为 5.46。专任教师中专业课教师 40 人，占 58.82%，其中双师型教师 29 人，占专业教师双师型比例为 72.5%；专任教师中博士 1 人，占 1.47%；研究生 1 人，占 1.47%；本科 64 人，占 94.12%；专科 2 人，占 2.94%；专任教师中高级教师 30 人,占 44.12%；一级教师 24 人,占 35.29%；初级教师 11 人，占 16.18%；未定职称 3 人；专任教师中大部分为中青年教师，50 岁以上 16 人，占 23.53%；40-49

岁教师 46 人，占 67.65%；30-39 岁 6 人，占 8.82%；30 岁以下无。

### 任课教师队伍建设情况

| 项目名称 | 内容      | 2022 年    |           | 2021 年    |           |
|------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|      |         | 数量<br>(人) | 比率<br>(%) | 数量<br>(人) | 比率<br>(%) |
| 学历结构 | 博士生     | 1         | 1.47      | 1         | 1.47      |
|      | 研究生     | 1         | 1.47      | 1         | 1.47      |
|      | 本科      | 64        | 94.12     | 65        | 95.58     |
|      | 专科      | 2         | 2.94      | 1         | 1.47      |
| 职称结构 | 高级教师    | 30        | 44.12     | 33        | 48.53     |
|      | 中级教师    | 24        | 35.29     | 21        | 30.88     |
|      | 初级教师    | 11        | 16.18     | 12        | 17.65     |
| 年龄结构 | 40 岁以上  | 62        | 91.18     | 59        | 86.76     |
|      | 30-39 岁 | 6         | 8.82      | 9         | 13.24     |
|      | 30 岁以下  | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 任课情况 | 公共基础课   | 28        | 41.18     | 28        | 41.18     |
|      | 专业课     | 40        | 58.82     | 40        | 58.82     |
|      | 双师型教师   | 29        | 72.5      | 30        | 75        |
|      | 专任教师    | 68        | 47.55     | 68        | 47.22     |
|      | 兼职教师    | 0         | 0         | 0         | 0         |

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

我区以丰富多彩的实践活动为依托，以检查、评优、考核为手段，构建活动体验式德育模式，形成全员参与的育人体系。学生接受校园文化的熏陶、参与德育各种活动。尤其是国旗下讲话、各类主题班会教育、心理健康教育等，学生思想素质逐步提高，树立了明确的学习目的。学校始终保持违法犯罪率为零，校园伤害事故发生率为零，教育教学秩序稳定。

## 2.2 就业质量

2022 年，平谷区职业学校毕业生 81 人，其中 78 人通过北京市高职院校自主招生考试升学，升学率达到 96.3%。美术设计与制作、机电技术应用、烹饪、计算机网络技术等专业都是 100% 升学，对口升学率达到 80% 以上，彰显了中职教育在助力学生升学方面的优势。3 名学生选择就业，其中 2 人因身体原因居家休养，1 人等待应聘结果。

2022 年毕业生分专业升学就业情况汇总表：

| 专业名称    | 毕业人数 | 升学人数 | 升学率   | 就业人数 | 就业率 (升学算就业) |
|---------|------|------|-------|------|-------------|
| 美术设计与制作 | 3    | 3    | 100%  | 0    | 100%        |
| 机电技术应用  | 12   | 12   | 100%  | 0    | 100%        |
| 汽车运用与维修 | 7    | 6    | 85.7% | 1    | 85.7%       |
| 烹饪      | 13   | 13   | 100%  | 0    | 100%        |
| 学前教育    | 32   | 30   | 93.8% | 2    | 93.8%       |
| 计算机网络技术 | 14   | 14   | 100%  | 0    | 100%        |
| 总计      | 81   | 78   | 96.3% | 3    | 96.3%       |

## 3. 质量保障措施

### 3.1 专业布局

#### 3.1.1 专业结构调整

根据我区产业及经济特点，培养适应区域经济和市场需求的人才，是学校专业建设和人才培养的方向。学校根据市

场需求变化，深入开展专业调研，邀请专业建设指导委员会专家对专业设置、课程体系进行论证，优化专业结构。本年度平谷区职业学校与北京农业职业学院联合申报“设施农业生产技术 3+2”中高职衔接，进一步优化了学校的专业结构。

### 3.1.2 人才培养方案调整

为适应学生学业水平考试政策的调整和市场对人才需求的变化，平谷区职业学校按照新大纲调整了学业水平考试课程课时数，优化专业课程设置，并修订了《人才培养方案》。新方案更体现了产教融合、校企合作、工学结合；在文化课教学中，注重基础文化知识、学生道德和劳动素养的培养。在专业课教学中，积极推进任务驱动、理实一体化等教学方法，坚持学生的职业素养和职业技能并重，坚持以工作过程为导向的实习实训，突出“做中学、做中教”的职业教育特色。

### 3.1.3 专业对接产业发展

为对接平谷农业中关村建设，平谷区职业学校开展专业调研，邀请专家对专业设置进行论证，成功申办了“设施农业生产技术”专业，优化了专业结构。现计划申报“物流专业”，对接马坊大物流园区建设。

## 3.2 质量保证

### 3.2.1 监控体系建设

学校实行校长负责制，机构设置为校委会、党总支、工

会。行政组织负责落实学校年度计划任务；党组织负责监督学校行政工作和教职工思想教育；教代会负责民主监督和参与学校重大事项决策。学校还按照党组织参与学校议事决策、执行、监督各环节的制度机制，完善了各种管理制度。干部带头落实“双积分”及“一岗双责”，对教育教学、队伍建设、信息化建设、师生安全、财务及后勤等工作实施有序化管理，切实保障教育教学和对口支援工作的顺利开展。

### 3.2.2 项目建设

#### (1) 课程建设

学校认真落实教育部新颁发的公共基础课程教学大纲要求，开足开齐七门必修公共基础课程，并以胜任工作岗位为基准，以工作过程为主线，将学生知识构建、能力提升和素质养成综合为培养目标，构建了“公共基础课程+专业核心课程+校本拓展课程+校本实习课程”的课程体系。同时积极探索课程思政教学改革，实现立德树人。

#### (2) 教材建设

成立学校教材建设领导小组，负责对教材征订、调整等关键问题严格把控，所有公共基础课程和专业课教材均按教育部要求，订购国家规划教材。鼓励各专业教师按照企业岗位要求和职业标准，开发校本实训教材，突出职业培养的实效性、针对性、应用性。

#### (3) 数字化教学资源建设

学校不断完善数字化教学资源的管理制度和软硬件设施。建立了由校长主管、教学副校长分管的数字化教学资源建设领导小组，对任课教师的电子教案、课件等相关材料进行核查，将核查结果作为教学常规考核的重要内容，并针对任课教师进行了信息技术培训、信息化教学比赛和信息化教学的校本课题研究，大力提升教师信息素养。

### 3.2.3 技能竞赛

学校建立竞赛激励机制和长效机制，通过举办校级技能竞赛，组织参加市级的技能大赛，以赛促练，提高学生技能水平和学生就业竞争核心能力。

### 3.2.4 教学管理

学校以教学过程和教学管理为重点，明确教育教学各环节标准，通过落实监督、考评、反馈、改进等工作流程，对教师的教学行为和教学质量进行评估，将评估结果作为竞聘上岗、评优评先的重要依据。

### 3.2.5 学生管理

针对学生常规管理的内容和特点，平谷区职业学校以德育学分管理为载体，对学生进行循序渐进的督促与管理。同时建立德育处—班主任—学生干部—学生的督促管理体系，为学生德育学分的实施提供有力的保障。

### 3.2.6 安全管理

学校不断完善校园安全风险评估、疫情防控、隐患排查



整治、预防拥挤踩踏和欺凌、安全检查制度、食堂安全管理、卫生防疫管理、交通安全及车辆管理、住宿学生安全管理、网络舆情管理等各方面安全管理制度并有效落实。建立警校联动及联动会商机制，实践“三联管理法”。加强人防、物防、技防建设，定期排查校园及周边安全隐患，发现问题及时整改，确保校园及周边安全。

### 3.2.7 财务管理

继续完善《平谷区职业学校预算管理办法》、《平谷区职业学校财务管理制度》及《平谷区职业学校资金支出管理办法》等相关财务制度，按照“权责对等”的原则，各部门在办理财务事项过程中，经办人和单位负责人对事项的真实性和合规性负全面责任；财务部门对申请资料的完整性、准确性和规范性负审核责任。

### 3.2.8 后勤管理

以“服务于教学，服务于师生”为宗旨，牢固树立服务育人的思想，求真务实。所有工作以保安全为前提，以提高效率为抓手，整合后勤现有资源，提高服务保障能力；以师生员工满意为目标，实现和谐后勤，为建设和谐校园做贡献；以质量为核心，提高服务水平，确保学校实现持续稳步发展。

### 3.2.9 信息化管理

成立网络与信息安全管理领导小组，校长负总责，做到谁主管，谁负责；谁使用，谁负责。健全《校园网络管理制

度》、《实训室管理规章制度》《网络与信息安全应急预案》等，明确应急处置流程和权限，落实应急处置技术支撑队伍，定期开展应急演练，提高网络与信息安全应急处置能力。对师生开展网络安全教育，采用实名制认证系统和流控系统，实施软件正版化，进行网站过滤、智能调速，保障日常办公顺利运行和出现问题后的逆向可查。网管专人对网络进行管理，保障网络畅通。

### 3.2.10 科研管理

学校鼓励教师积极开展教科研工作，本学年参加市级课题 3 项，1 名教师在首都师范大学出版社出版的全国学前教育专业“十三五”规划教材学前教育专业改革创新型示范教材《学前教育学》中任副主编，1 名教师论文在《教育学文摘》（国家级教育学术期刊）发表。在 2021 年教师“基本功与专业能力”教育教学研究成果评选以及各类论文评选中，教师获得市级奖励 13 人次。

### 3.3 落实教师编制，教师培养培训情况

学校积极落实北京市平谷区“十四五”规划中“优化师资队伍，提高教师的真才实学”要求，选派 72 位教师参加各级各类培训。全员完成区级“信息技术 2.0 技术培训”的专业必修课及“暑期中小学培训项目”的专业选修课培训活动和“短视频制作在教学中的应用”、“计算机软件在教学中的应用”、“职业教育法解读”等 68 学时的校本培训。

### 3.4 国际合作

目前平谷区未涉及此项工作。

## 4.校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

为了促进新专业建设，学校与通航未来（北京）航空技术发展集团有限公司签订校企合作协议，在航空服务专业实行校企合作育人，推进产教融合发展。在航空服务专业人才培养模式上，学校将航空服务过程和教学过程相结合，专业教材和岗位标准相结合，专任教师和企业技术人员相结合，引进企业文化，培养实用型人才。在此基础上，还将与北京京瓦农业科技创新中心签订校企合作协议，建立涉农专业职业体验基地，共同培养适合现代农业技术人才。

### 4.2 学生实习情况

按照各专业人才培养方案中所规定的实习实训内容合理安排认知实习、阶段性实习、顶岗实习等内容。根据职业学校学生特点对实习性质、实习环境、实习时间、实习待遇、实习考核、实习组织等做了精心组织和设计，紧紧围绕着以学生发展为中心的原则，确保实习质量和实习安全。

### 4.3 集团化办学情况

目前平谷区未涉及此项工作。

## 5.社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

学校始终坚持以培养技能型人才为宗旨，以服务区域经济为导向，努力提升学生的职业素养，为社会输送专业技术人才。今年有 78 名毕业生升入相关相近专业的高职院校继续深造。

2022 年，平谷区职业学校对 81 名应届毕业生进行问卷调查，调查共涉及 12 个问题，包括学生对校园环境、师资队伍、实习实训条件、校园文化活动、升学就业指导、教职工履行工作职责等方面的认可程度，问卷结果显示学生在校体验良好，满意度达 100%。

对近五年毕业生的电话走访调查显示，毕业生在各自的工作岗位上尽职尽责，涌现出张茜靖、王欣楠、李子辉、王鑫伟等等一大批优秀工作者，用人单位对毕业生的满意度在 90%以上。

## 5.2 社会服务

我区职业教育始终坚持以区域经济发展战略为指导，服务地方经济发展，创新和完善农民培训工作，着力培养有文化、懂技术、会经营的社会主义新型农民，收到良好的社会效益。学校充分发挥乡村振兴办公室的优势，面向全区开展各级各类社会服务培训工作。烹饪专业教师依托平谷区域养生创新菜课题研究项目，走进峪口镇西樊各庄、黄松峪乡进行调研和菜品烹饪培训。乡村振兴办公室为加快农民素质提升，服务平谷区现代农业和农村特色产业发展，承办了平谷

区基层农技推广骨干人员素质培训。平谷区职业学校开发了《旅游生态养生宴》校本课程，旨在培养学生的实践能力与创新精神，使学生能够在制作菜肴中善思考、能创新制作特色菜品。通过生态养生宴的制作与本区的生态特产紧密结合，挖掘了学生开发特色菜品的潜力，传承而不守旧，创新不忘本。

### 5.3 区域合作。

#### 5.3.1 京津冀合作

2018 年开始，平谷区与河北望都建立对口支援合作关系，持续几年双方在职业教育的师资培训、课程开发、实训基地建设、人才培养等方面进行合作交流，互相学，互相促进。

#### 5.3.2 对口支援工作

为巩固对口支援合作成果，平谷区职业学校本年度派出 2 名教师到内蒙商都职校担任专业课教学工作，接待 5 名商都职校教师跟岗培训。2022 年 8 月起，校长崔东光带领 2 名教师继续开展教育支援合作，并担任商都职校校长。9 月，思政教师任秀慧为商都职校教师开展线上培训 69 人次。

## 6.政府履职

### 6.1 经费投入

2021 年，教育经费投入 56049393.62 元，其中基本支出 54344893.62 元，项目支出 1704500 元。生均拨款

181149.64 元。

2022 年，教育经费投入 56499135.38 元，其中基本支出 52000555.38 元，项目支出 4498580 元。生均拨款 136484.39 元。

## 6.2 政策措施

职业教育改革是我区教育改革的重要组成部分，不断提升职业教育治理能力，是推动职业教育科学发展的必由之路。区政府教育督导部门加强对职业教育的督导，积极探索发挥市场作用和社会参与的职业教育评估方式。区教委增强服务意识，积极帮助职业学校解决实际困难和问题，教师编制设置向职业教育倾斜，为职业教育发展提供必要的政策支持和措施保障。

## 7.特色创新

### 【案例分享】

#### **助推乡村振兴，开发区域旅游菜谱**

为助推乡村振兴，推进农业转型、农民致富，平谷区职业学校中餐烹饪与营养膳食专业教师先后走访了峪口、镇罗营、金海湖、黄松峪等旅游区农家院，了解经营状况、游客来源、特色食材、饮食传统的风俗文化等内容，确定各地特色食材，结合当地饮食风俗，开发了富有平谷特色的生态养生宴。

平谷区职业学校还建立了区餐饮名人协会，定期研讨交流菜品制作工艺和流程，并聘请北京烹饪协会副会长王云担任

顾问,提高了生态养生宴菜品的质量,拓宽了创新思路。2022年7月,已完成《平谷区域旅游创新养生菜》课程的开发和《平谷区黄松峪乡养生菜》、《平谷区域创新菜》两个菜谱的制定,共计46道菜。让“烹饪科技”和“乡村味道”成为农民朋友致富路上的新动能,让科技引领下生态养生宴成为平谷文化旅游品牌的一张名片。

### 【案例分享】

#### 加快农民素质提升,助力乡村振兴发展

为加快农民素质提升,服务平谷区现代农业和农村特色产业发展,助力乡村振兴,平谷区职业学校承办了平谷区基层农技推广骨干人员素质提升培训工作。

此次培训采取线上直播形式,为期5天,分为果树种植、蔬菜种植、农产品电商培训3个专业,共150名学员。学员来自平谷区各乡镇的农技员、农业带头人。在各乡镇、社区教育中心的大力宣传下,除招生的学员外,培训第一天上午就吸引了千余人观看直播,并获得广泛好评。截止到培训结束,在线数据统计显示:总观看时长193881分钟,总浏览量13952人次。

### 【案例分享】

#### 劳动育人 彰显职业特色

为全方位落实三全教育和疫情防控要求，学校号召学生两点一线、简单生活，并根据不同专业特点，开展了“以专业服务家庭，让劳动彰显特色”的劳动教育活动。烹饪专业学生利用课余时间进行美食设计，学前教育专业学生练习为家里消毒，汽修、网络专业学生用专业知识解决家庭小麻烦，不仅使学生锻炼了相关专业技能，同时还放松了心情、缓解了疫情带来的压力，增加了生活的乐趣，彰显了职业教育特色。

## **8.党建工作情况**

平谷区职业学校党总支以党建工作为学校中心工作服务为宗旨，以“双积分”为抓手，发挥党建引领和党员积分作用，提升了学校整体工作效率，并在党建带团建过程中发挥了积极的引导作用，促使党员教师在各自的工作岗位争优创先。

平谷区职业学校党总支共有正式党员 74 人，预备党员 2 人。通过建立定量与定性相结合的评价机制、集中与自主相结合的学习机制、自选与必选相结合的服务机制，认真学习《习近平谈治国理政》、《百年大党》、《百年初心成大道》党史学习教育案例选编，提高了党员的理论素养和政治觉悟。

## **9.主要问题和改进措施**

### **9.1 主要问题**



9.1.1 新申办的航空服务、城市轨道运营服务、智能设备与维修专业和 2022 年设施农业生产技术专业已开始招生，但是新专业的软硬件建设亟待加强。

9.1.2 平谷区没有高职和农业本科层次院校。

## 9.2 改进措施

9.2.1 加强、完善新开办专业的实习实训室建设、加大实习实训设备投入；加强专业师资队伍培养，加快专业教师转型、加大专业教师培训力度。深化院校合作、校企合作，加强教师培训交流和学生实习实训，同时依托优质企业开展工学交替、深化产教融合。

9.2.2 需上级领导支持在平谷区设立高职院校和农业职业本科学校；协调国内高职院校开办分校及引入国际知名职业院校，开展本科及研究生层次职业教育试点工作。

附件 1.北京市平谷区教委中等职业教育质量数据表

附件 2. 北京市平谷区教委中等职业教育满意度调查表

附件 3.北京市平谷区教委质量年报工作联系人登记表

附件 4.平谷区中等职业教育质量年报（2023）内容真实性声明