

# 北京铁路电气化学校

## 教育质量年度报告（2023）



北京铁路电气化学校

Beijing Railway Electrification College

## 目 录

1. 学生发展质量 .....	6
1.1 党建引领 .....	6
1.2 立德树人 .....	7
1.3 在校体验 .....	8
1.4 就业质量 .....	10
1.5 创新创业 .....	12
1.6 技能大赛 .....	13
2. 教育教学质量 .....	14
2.1 专业建设质量 .....	14
2.2 课程建设质量 .....	15
2.3 教学方法改革 .....	18
2.4 教材建设质量 .....	19
2.5 数字化教学资源建设 .....	20
2.6 师资队伍建设 .....	24
2.7 校企双元育人 .....	25
3. 国际合作质量 .....	27
3.1 助力“一带一路”建设质量 .....	27
3.2 提升学生国际化素养质量 .....	27
4. 服务贡献质量 .....	29
4.1 服务行业企业 .....	29
4.2 服务地方发展 .....	31

4.3 服务地方社区 .....	32
4.5 具有地域特色的服务 .....	33
4.6 具有本校特色的服务 .....	33
5. 政策落实质量 .....	33
5.1 国家政策落实 .....	33
5.2 地方政策落实 .....	34
5.3 学校治理 .....	34
5.4 质量保证体系建设 .....	35
5.5 经费投入 .....	35
6. 面临挑战 .....	36

## 图表目录

图 1-1 党员在香山革命纪念馆重温入党誓词 .....	7
表 1-1 中等职业学校教育满意度调查表 .....	9
图 1-2 2022 级学生拓展训练 .....	10
表 1-2 毕业生升学及就业情况表 .....	10
图 1-3 孙佳辉同学荣获全国职业院校技能大赛个人三等奖 .....	11
图 1-4 参赛选手在进行“沙盘模拟企业经营”比赛操作 .....	12
表 1-3 学生技能大赛获奖情况表 .....	13
表 2-1 新增专业一览表 .....	15
表 2-2 教材建设一览表 .....	16

表 2-3 校级在线精品课程建设一览表 .....	21
图 3-1 学校学生参加第二届“丝路工匠”国际技能大赛—国际列车驾驶大赛 .....	28
图 3-2 校长吕轮超在第二届“丝路工匠”国际技能大赛开幕式上发表讲话 .....	28
表 4-1 2021 年秋提职司机入校培训考试通过率统计 .....	29
图 4-1 2022 年提职司机线上培训开班仪式 .....	30
图 4-2 学校志愿者到南厂西社区开展志愿服务活动 .....	32
表 5-1 经费投入情况表 .....	36

## 案例目录

【案例分享】1-1 踏寻先辈足迹 走好新时代“赶考路”做首都职业教育发展先锋 ..	7
【案例分享】1-2 破冰活动组集体 凝心聚力促友谊 .....	9
【案例分享】1-3 勤学笃行 担当奉献 .....	11
【案例分享】1-4 首战告捷，提升职业技能比赛业务范畴 .....	12
【案例分享】1-5 防控不停练，备赛不松懈 .....	13
【案例分享】2-1 “厚基础、强技能、高素质、一体化”贯通培养新模式 .....	14
【案例分享】2-2 语文课程改革：“三位一体”，建构具有校本特色的思政课程体系 .....	16
【案例分享】2-3 依托资源库，优化线上、线下混合教学 .....	19
【案例分享】2-4 校企双元合作开发的职业教育规划教材 .....	20
【案例分享】2-5 依托在线学习平台，丰富在线教育资源 .....	24
【案例分享】2-6 “线上+线下，理论+实战”的德育工作模式 .....	25

【案例分享】3-1 承办国际技能大赛，加强国际交流合作 .....	27
【案例分享】4-1 加强校企合作，服务轨道交通 .....	30
【案例分享】4-2 疫情下，关注师生心理健康 .....	31
【案例分享】4-3 学校党员、团员代表与南厂西社区党支部联合开展志愿服务 .....	32
【案例分享】4-4 教师教学能力大赛助力京津冀地区合作新模式 .....	33
【案例分享】5-1 传达学习北京市第十三次党代会精神 .....	34
【案例分享】5-2 严格落实常态化防控各项措施要求 .....	35
【案例分享】6-1 抗击疫情，关注学生心理健康 .....	37

## 北京铁路电气化学校教育质量年度报告（2023）

北京铁路电气化学校是北京市教委直属的全日制普通中等专业学校，创建于1952年，是国家级重点中等职业学校、教育部首批中等职业教育改革发展示范学校、北京市职业教育现代化标志学校。先后获得“全国职业教育先进单位”、“全国中职院校就业质量100强”之首、“全国创新管理改革品牌学校”、第四届黄炎培职业教育“优秀学校奖”等荣誉。是北京市首批特色高水平专业群和工程师学院建设单位。是北京职业院校“三全育人”典型学校。

### 1. 学生发展质量

#### 1.1 党建引领

校党委按照党的十九大、十九届历次全会精神 and 习近平总书记系列重要讲话精神，全面从严治党，充分发挥政治核心作用，扎实开展党史学习教育。紧紧围绕学校改革发展这一中心和育人的根本任务，统一思想，凝心聚力。

在思想建设上，充分利用党委理论学习中心组学习、党员干部集中学习，及时传达学习国家、北京市职业教育相关文件精神，并通过党委会、校长办公会议，结合学校实际提出贯彻落实意见，持之以恒抓好中央、北京市委、教育部和北京教育两委重大决策部署在学校的贯彻落实，做到有令必行、有禁必止，不折不扣抓好落实，强化理论武装。分层次制定了理论学习计划，组织党委中心组学习12次。

在作风建设上，校党委认真落实党风廉政建设责任制，进一步修订和完善了学校“三重一大”制度，规范了校党委会、校长办公会和党政联席会议事规则。以传达全市领导干部警示教育大会和教育系统警示教育大会精神、观看警示教育宣传片、讲授廉政建设党课、签订责任书等不同方式，教育广大党员干部守住道德底线，筑牢防腐思想防线，增强拒腐防变能力。组织各支部制定了“全面从严治党主体责任清单”。

在组织建设上，组织开展全校教职工党史学习教育。通过每日一史，引导全校党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。落实“三会一课”制度和党员“E先锋”系统使用的督查力度。

**【案例分享】1-1 踏寻先辈足迹 走好新时代“赶考路”做首都职业教育发展先锋**

组织全体党员、入党积极分子及部分群众赴香山革命纪念馆开展“踏寻先辈足迹 走好新时代‘赶考路’ 做首都职业教育发展先锋”主题党日活动，进一步加强党员思想教育，重温党的光辉历史。在香山革命纪念馆“四梁八柱”敞轩建筑景观前，全体党员高举右拳，在校党委王若洪书记带领下重温入党誓词，面对党旗再一次庄重地作出自己对党的庄严承诺。在随后的参观中，面对一件件饱经沧桑的珍贵文物、一张张定格历史的资料照片、一幕幕展现风云变迁的珍贵影像，大家驻足参观，感受到了中国共产党人永远奋斗的精神，开展了一次生动的革命传统教育。通过参观学习，广大党员进一步增强了增强“四个意识”，坚定了“四个自信”，坚决做到“两个确立”，为学校中心工作的开展奠定了思想基础。



图 1-1 党员在香山革命纪念馆重温入党誓词

**1.2 立德树人**

作为北京市职业院校“三全育人”典型学校，学校坚持把立德树人作为根本任务，全面贯彻党的教育方针，坚持“教书”与“育人”相统一，“铸魂”与“筑能”双促进，挖掘学科教育中的思想引领、文化内涵、德育因素、人文精神等思政元素，真正做到既教书又育人。

《校企博携手，天佑励志行》案例被评为北京市职业院校“三全育人”经典案例。

抓好思政课程教学和课程资源建设工作，思政课教师积极参与北京市思政公开课建设工作，深挖广研、集体备课，团队依据新课标，以《职业道德与法治》课程为例，积极开发和

打造“网络+课堂+实践”的立体思政课堂，实现线上课程和线下课堂相结合，让思政小课堂牵手社会大课堂，引导学生大胆走出去实践，行动中摸索，“实践是检验真理的惟一标准”，不断创新和拓宽理论知识和正确价值观念转换成为学生成人成才的必备品格和关键能力的渠道。公开课得到了市教科院专家的好评。

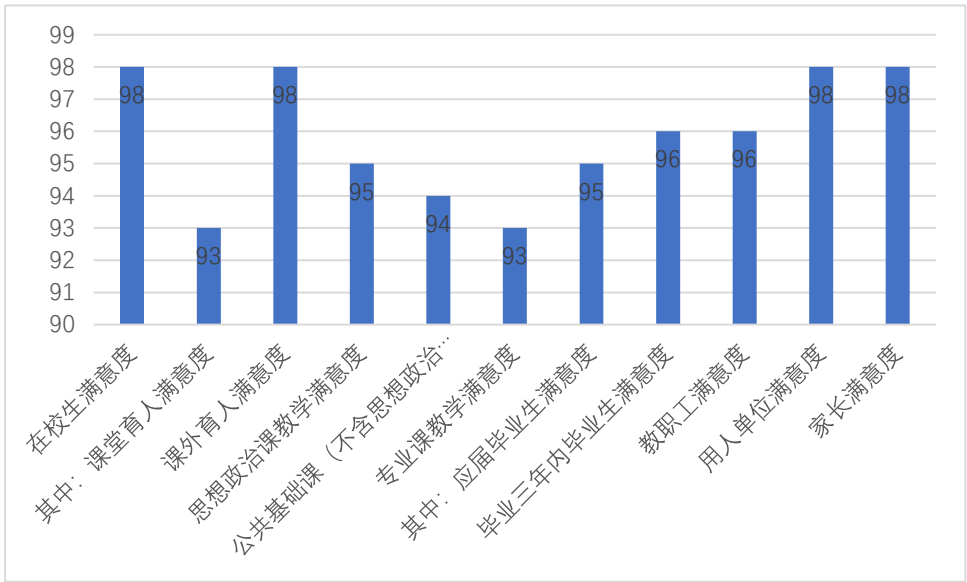
学校制定并实施了课程思政建设工作方案，开展了校级课程思政教育案例评选活动，并推荐优秀案例参加全国、行指委、北京市等各级课程思政优秀案例评选。《城市轨道交通系统》、《高压电气设备维护与检测》等两门课程及教学团队被评为北京市职业院校课程思政示范课程、教学名师和教学团队，“建设交通强国 走好复兴之路”课程思政案例被轨道交通行指委评为全国交通运输职业院校课程思政优秀案例。

校团委立足立德树人、聚焦理论学习、落脚服务社会，充分挖掘各类红色教育资源，扎实开展党史学习教育，深化“三全育人”综合改革，通过主题演讲比赛、书画作品征集等形式引领学生在研学实践中强化思想觉悟，并充分利用青年大学习、微信公众号等“指尖”媒体课堂、创新平台，整合资源、打造新阵地、传播党史、传承精神，彰显育人成效，确保团员青年把党史学习好、总结好、传承好、发扬好，在党史学习中构建三全育人新格局。疫情居家教学期间，创新网上“云团课”建设，深化打造青年团员、入团积极分子的党性修养。通过选典型、树典型，定期开展学习生活指导、思想教育引导等活动，在学习、生活、品德、心理健康等方面为学生提供指导和帮助，切实提升全过程、全方位育人成效。

### 1.3 在校体验

学校组织 2020、2021、2022 级学生问卷调查，回收问卷 1453 份，满意度见图表 1。其中，对学校开展的选修课在课程设置、授课内容及方法上，满意度达到了 100%。在校生学习和生活态度端正，有基本明确的职业生涯规划，对未来有信心。2021 年 12 月开展毕业生（2019 级）满意度问卷调查 45 人。调查结果显示，2021 届毕业生对学校满意率为 98%，与去年持平。今年对 230 名家长进行了电话调研，对学校办学理念、封闭式管理、手机管理、教学模式等都给予了极高的评价，满意度达到了 98%以上。

表 1-1 中等职业学校教育满意度调查表



**【案例分享】1-2 破冰活动组集体 凝心聚力促友谊**

8月29-30日，学校首次开展了为期两天的新生素质拓展实践活动。拓展实践活动是以培养团体合作意识和个人进取精神为宗旨，通过拓展训练，学生们经历了团队的重组生成、展示、整合，学生们从最初的磨合到相互配合，团队成员深刻体会到任务、奉献、协作的深刻意义，旨在加强团队的交流、自信、向心力和凝聚力。

本次活动分将五百多名新生分为18支队伍，在专业教练和校内培训师、班主任老师的带领下，先后进行了“背摔”、“长征路”、“断桥”、“有轨电车”、“电网”、“冰海沉船”、“步步高”、“智取核弹”、“帝王书法”、“超音速”、“盲阵”、“挑战150”、“动力圈”等一系列拓展培训内容。同学们在老师的带领下积极参与、齐心协力、互相激励、全力以赴，秉承“友谊第一，比赛第二”的原则，共同完成了项目的挑战。通过拓展活动既增强了学生自身的身体和心理素质，又促进了彼此之间的交流，更培养了团结合作的默契。在展现团队精神的同时，也愉悦了身心，传递了快乐，完成了团队的组建、运作以及和谐共处。

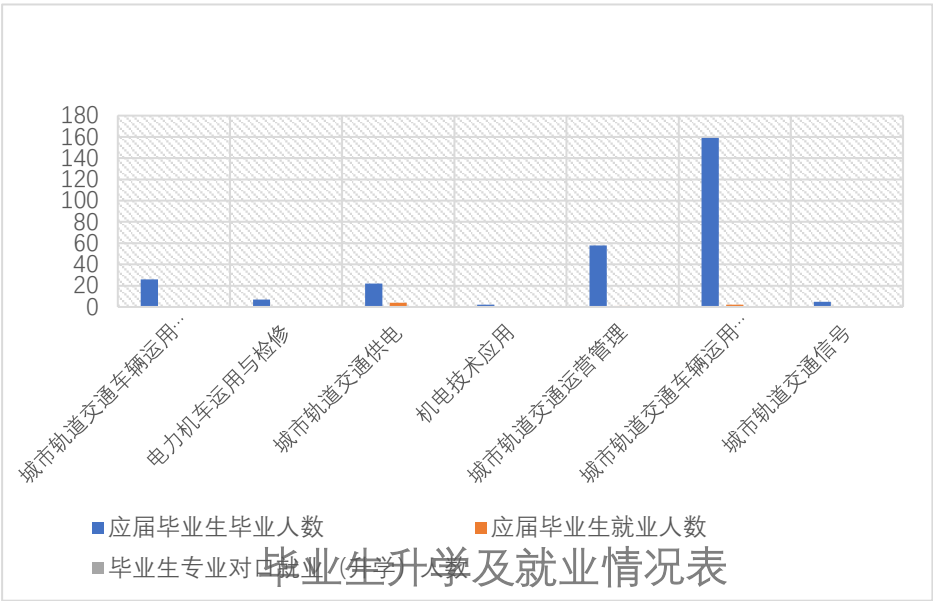


图 1-2 2022 级学生拓展训练

1.4 就业质量

2022 届毕业生 286 人，其中 3+4 贯通培养专业 161 人，较 2021 年减少 39 人。159 名毕业生升入北京信息科技大学，升学率为 98.8%，2 名毕业生选择就业。3+2 中高职衔接专业 125 人，较 2021 年增加 30 人，其中 120 名毕业生毕业后升入相关对接院校，升学率为 96%，有 5 名毕业生选择就业。毕业生就业率为 100%，其中，对口就业率为 97.6%。相关数据见表 2 所示。

表 1-2 毕业生升学及就业情况表



**【案例分享】1-3 勤学笃行 担当奉献**

孙佳辉同学是学校城市轨道交通运营管理专业 2019 级学生。在学校以中国铁路之父詹天佑精神培根铸魂的校园文化浸润中，他时刻以“爱国、创新、艰苦奋斗、精益求精”的天佑精神作为自己的精神坐标，以“尚德修身 精技立业”的校训为自己的行动指南，在校期间品学兼优，综合素质过硬，是广大青年学生身边的榜样。

学校与对接学校深度合作，贯通培养，重视激发学生的学习兴趣，养成了孙佳辉同学乐于探究、勤奋刻苦的积极品质和良好学习习惯，学习成绩优秀，长期稳居本专业学业成绩第一名，多次荣获校级三好学生、优秀学生干部、优秀三好生等荣誉称号，在 2021-2022 学年度“北京市优秀学生”评选中，孙佳辉同学获此殊荣。曾荣获中职国家奖学金、北京市政府奖学金。作为一名职校学生，他践行工匠精神，苦练职业技能，曾荣获全国职业院校技能大赛液压与气动系统装调与维护个人三等奖、北京市液压与气动系统装调与维护比赛个人一等奖。

日前，孙佳辉同学已顺利转段到北京劳动保障职业学院，以出色的个人能力担任班长，并成功应聘进入学生会，开启他下一段青春韶华。



图 1-3 孙佳辉同学荣获全国职业院校技能大赛个人三等奖

## 1.5 创新创业

学校落实立德树人根本任务，创新“核心素养+技术技能”人才培养模式，成立创新创业教育中心，重视学生创新创业精神培养，新建“至臻年华”家务教室、“时光抽屉”木工教室、“创客空间”文创教室三个天佑匠坊工作室，开发6个模块双创教育课程，广大教师申报双创教育公选课程3门。多渠道、多方位开发学生创新精神。2021-2022学年，教师、学生共申请实用新型专利2项。

### 【案例分享】1-4 首战告捷，提升职业技能比赛业务范畴

2022年4月23日，学校学生李晨宇等8名同学参加了2022年北京市职业院校学生技能大赛中组“沙盘模拟企业经营”比赛，荣获团体三等奖。

在接到比赛任务后，学校双创师资团队克服初次参赛经验不足等问题，迅速集结，共同集体备课，快速制定训练方案。在疫情停课不停学的前提下，组织学生在线上进行预学习。师生一起在无专业基础的前提下，迎难而上，团结互助。4月15日起，利用短暂的5天线下集训时间，宵衣旰食，紧急训练。最终，两个队伍皆取得市赛第三名，打破零的突破，开拓了学校参加市赛的新范围。

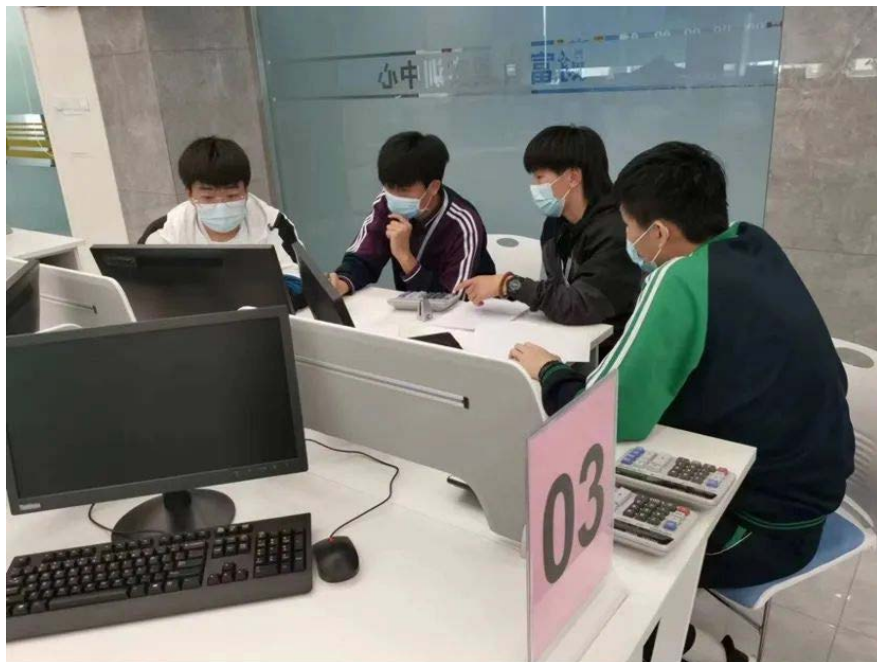


图 1-4 参赛选手在进行“沙盘模拟企业经营”比赛操作

## 1.6 技能大赛

学校承办了组织通信与控制系统集成与维护、电梯维修保养、液压与气动系统装调与维护三项北京市中等职业院校学生技能大赛，代表北京市参加了四项全国职业院校学生技能大赛及，6人获得全国职业院校学生技能大赛三等奖三项，6人获得北京市职业院校学生技能大赛一等奖三项，6人获得二等奖三项，12人获得三等奖4项。在第二届“丝路工匠”国际技能大赛中，2人获得“国际轨道列车驾驶技术”赛项获得特等奖一项，4人获得一等奖两项的优异成绩。通过各级各类技能大赛，全面展示了学校学生积极向上、奋发进取的精神风采和熟练的职业技能，充分体现了学校深入贯彻产教融合的阶段性和胜利，为拓宽人才培养渠道奠定了坚实基础。

表 1-3 学生技能大赛获奖情况表

国赛项目数	获奖人数	市赛项目数	获奖人数	丝路工匠项目数	获奖人数
3	6	4	24	1	6

### 【案例分享】1-5 防控不停练，备赛不松懈

2022年初疫情形式较为严峻，校领导高度重视，紧急部署，保障学生竞赛训练活动安全顺利开展。为减少疫情对学校技能大赛训练的影响，做到疫情防控期间“防控不停练，备赛不松懈”，根据赛项比赛方案和规程，制定行之有效的训练计划，组织选手们疫情期间的训练活动，保证足不出校或足不出户，训练效果不打折扣。确保在有限的条件下，最大限度提高集训效果。

受疫情影响，学校处于封闭管理中，一段时间选手无法入校训练，但他们也在家积极备赛。比赛设备在学校，选手无法正常进行设备安装调试训练。在学校的大力支持下，将部分设备邮寄到学生家中，指导教师通过微信或腾讯会议等形式，与选手沟通训练事宜，制定相关计划，督促学生学习相关知识与技能。

面对疫情给备赛带来的严峻考验，学校师生上下同心，同舟共济，全力做好疫情防控期间的技能比赛组织、备赛工作，圆满完成任务，取得了国赛三等奖三项，北京市市赛一等奖3项，二等奖3项，三等奖4项的可喜成绩。

## 2. 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

实行专业动态调整机制，定期开展专业调研，优化专业布局。立足于北京区域经济发展，结合北京产业结构调整 and 市场需求，丰富专业结构，瞄准人工智能、新能源、碳中和等未来发展前景好的方向，深入开展市场调研，加强与行业企业和兄弟院校的合作，新申报新能源汽车运用与维修、网络信息安全 2 个 3+2 中高职衔接专业；网络信息安全、安全技术与管理等 4 个三年制中专专业。

#### 【案例分享】2-1 “厚基础、强技能、高素质、一体化”贯通培养新模式

学校从 2015 年开始，对接北京信息科技大学开展轨道交通车辆运用专业“3+2+2”高端技术技能人才贯通培养，共招收 6 届 926 名学生。中职、高职、本科有效衔接，保证人才培养质量，是贯通培养的核心主题。为此，两校合作构建了“厚基础、强技能、高素质、一体化”贯通培养新模式。

**厚基础：**指着眼学生终身可持续发展，强调公共基础课要以培育和践行社会主义核心价值观，提升学生的人文素养、科学素养，增强学生创新精神、实践能力和社会责任感，培养学生国际交往能力和可持续发展能力为目标，中职段核心文化课达到高中毕业水平。

**强技能：**指加强专业基本技能和工程实践能力培养，中职段、高职段和本科段学生基本技能要分别达到相关岗位初级工、中级工和高级工水平。

**高素质：**指坚持高标准、严要求，着力培养学生具有较高的人文素养、科学素养和职业素养，做到德智体美劳全面发展。

**一体化：**指坚持系统化思想，人才培养方案一体化设计，中、高职及本科贯通培养，分阶段实施。

2015 届贯通培养学生招生 76 名，其中 50 名名学生顺利完成本科阶段学业，现已毕业。学校与北京信息科技大学共同申报的“厚基础、强技能、高素质、一体化”贯通培养新模式研究与实践，荣获北京市职业教育教学成果二等奖。

以北京市特高专业建设项目为契机，进一步梳理轨道交通技术专业群岗位所需知识、技能和职业素养，强化“1+X”证书要求，融入课程思政，落实立德树人根本任务，校企合作修订和完善了城市轨道交通车辆运用与检修、城市轨道交通信号、城市轨道交通运营管理、城市轨道交通供电、机电技术应用专业（城铁机电设备安装与维护专门化）5个专业人才培养方案。与对接高职院校共同修订城市轨道交通车辆运用技术、城市轨道交通信号、城市轨道交通供配电、供用电技术、城市轨道交通车辆运用与检修等5个5年一贯制专科；与对接高校共同修订了电气设备运行与控制、城市轨道交通供配电技术、供用电技术、城市轨道交通车辆运用技术、城市轨道交通通信信号技术等5个5+2中本衔接专业人才培养方案。

表 2-1 新增专业一览表

序号	专业名称	所属类别	学制	是否是新增专业	对接学校
1	网络信息安全	计算机类	3 年制	是	
2	安全技术与管理	安全类	3 年制	是	
3	电梯安装与维修保养	机电设备类	3 年制	是	
4	光伏工程技术与应用	能源动力与材料大类	3 年制	是	
5	新能源汽车运用与维修	道路运输类	3+2 中高衔接	是	北京交通运输职业学院
6	网络信息安全	计算机类	3+2 中高衔接	是	北京经济管理职业学院

## 2.2 课程建设质量

各公共基础课教研室在新课标的引领下，深入挖掘教材，在课程结构调整、教学模式创新、课程思政建设等方面深入实践改革。深化教育教学理论，转变教育教学观念，创新教育教学模式。在深入解读新课标的基础上，抓住立德树人这一根本任务，以提升学生学科核心素养为核心，把握教学内容，创新教学设计，整合教学资源，完善评价体系，并在实践教学中深化教学成果。

**【案例分享】2-2 语文课程改革：“三位一体”，建构具有校本特色的思政课程体系**

结合专业人才培养方案、语文课程标准和思政课程内容，“三位一体”建构具有校本特色的语文课程思政体系。以《高等学校课程思政建设指导方案》、《语文课程标准》为指导，加入了《马克思主义唯物辩证法》等课程思政蓝本课程，构建了具有校本特色的优秀毕业生劳模事迹思政资源体系，收入了蔡连兴、任青云、景升启等全国劳动模范事迹，以时间为线索重新编制体系。以校本特色思政资源体系为依托，凝练出“五精神五素养”的思政教育主线，五精神即“劳动精神”、“工匠精神”、“劳模精神”、“时代楷模精神”、“詹天佑精神”，五素养即“尊重技术”、“严谨负责”、“安全规范”、“质量为首”、“科技创新”，专题以劳动精神为引领，以工匠精神为基点，将“五素养五精神”分解为六模块思政元素，十二个思政点，在具体教学篇目中，创设情境，结合内容渗透课程思政，将思政教育内化于心，外化于行，达到沁润学生心灵的效果。

主动适应轨道交通行业发展趋势，结合轨道交通技术专业群人才培养方案和教学标准，依据中职学生特点和行业、企业的发展，融入课程思政理念，通过校企合作、校校合作，将“1+X”证书同专业课程进行有机整合。基于工作过程导向教学模式和学生自主学习要求，跳出传统教材编写框架，对接国家职业标准，对接“1+X”证书，根据学生就业岗位的典型职业活动，以任务来驱动，以工作过程为导向，体现“做中学，做中教”，项目、任务编排由浅入深，由简到繁，采用新型立体化“互联网+活页式”教材编排新体例，融入课程思政元素，实现课程思政与专业教学相融合，理论教学与实践教学融通合一、能力培养与工作岗位深度接合，学做合一的《机械制图与机械基础》等立体化新型活页式教材 26 本，其中 19 本教材已经与中国铁道出版社、人民交通出版社等公司签约，计划 2022 年底出版。积极开展专业教学资源库建设，智慧轨道交通专业群教学资源库、电气设备运行与控制专业教学资源库、城市轨道交通供电专业教学资源库等三个专业教学资源库被确定为 2022 年北京市职业教育专业教学资源库。

**表 2-2 教材建设一览表**

序号	课程名称	主持人	出版社	出版时间	合作企业
1	《机车电工》	张广军	中国铁道出版社有限公司	计划 2022 年 12 月出版	北京铁路集团公司北京机务段
2	《机车电器》	何晓丽			中车青岛四方机车车辆股份有限公司，中国铁

					路济南局集团有限公司 济南机务段, 中国铁路 北京局集团有限公司北京 机务段
3	《铁路规章》	李伶俐			中国铁道出版社有限公司
4	《制动机》	陈忠胜			北京铁路局机务段
5	《机车电气线路》	赵立恒			北京铁路局机务段
6	《机车总体》	杜立江			北京铁路局机务段
7	《机车乘务员通用知识》	张守军			中国铁道出版社有限公司
8	《轨道交通企业文化》	许云雅			中国铁道出版社有限公司
9	供电青工轮训	武永红		2020 年出版	中国北京铁路局集团有限公司
10	《电工技术基础与技能》	王彭	人 民 交 通 出 版 社 股 份 有 限 公 司	计划 2022 年 12 月出 版	北京地铁供电公司
11	《城市轨道交通供电一次系统》	朱晓强			北京地铁供电公司
12	《城市轨道交通供电二次系统》	杨洁			北京地铁供电公司
13	《机械制图与机械基础》	杨东		计划 2023 年 3 月出 版	北京地铁运营有限公司
14	《轨道交通联锁设备维护》	王丽娟		计划 2022 年底出版	交通出版社
15	《城轨电动列车总体与走行部》	吴利芳			北京地铁运营有限公司
16	《城市轨道交通车站设备》	邵书军			北京地铁运营有限公司
17	《创新创业教育》	魏宝举		校本教材	新道科技股份有限公司
18	《无人机技术》	张宗耀			北方天途有限公司
19	《智能互联技术》	邢燕鹏			行文智教(南京)教育科技有限公司
20	《城市轨道交通信号基础设备》	孔莉			北京智联友道科技有限公司
21	《电子技术基础与技能》	王丽娟			人民交通出版社股份有限公司
22	《轨道交通系统》	张秀洁			人民交通出版社股份有限公司
23	《城市轨道交通客运组织》	李伶俐			人民交通出版社股份有限公司
24	接触网基础教程	陈江波	中 国 铁	计划 2022	中国铁道出版社有限公司

			道 出 版 社 有 限 公 司	年底出版	司
25	时速 160 公里动力集中型动车组	武建伟, 金建华	人 民 交 通 出 版 社 股 份 有 限 公 司	计划 2023 年出版	中铁北京局集团公司北京机务段
26	轨道交通安全教育	梁子相, 许云雅	人 民 交 通 出 版 社 股 份 有 限 公 司	计划 2023 年出版	中铁北京局集团公司丰台机务段

开展精品课程建设, 丰富教学资源。《城市轨道交通供电一次系统》等 20 门课程被教育部认定为优质职业教育在线课程进行推广。

### 2.3 教学方法改革

校企深度合作, 共同提炼岗位典型职业活动, 紧跟技术发展与要求, 对接岗位需求、对接 1+X 证书要求, 合理确定课程教学目标。通过“两对接”创设职业情境, 选取典型的工作任务, 通过“思—观—验—析—练—评”环节组织教学, 使学生感知相关专业知识的发展, 感受岗位的特点、所需职业精神。依托真实实训设备或虚拟仿真实训, 搭配超星学习平台, 高效的提升教学效果。课前学生通过学习平台里自主学习预习知识、教师通过平台推送先前知识的完成情况查漏补缺, 课中通过案例分析、感知体验、实操验证与标准训练达成学习目标, 课后通过学习平台完成作业拓展新知, 突出“做中学, 做中教”的职业教育理念。为了更好适应“互联网+”的新时代教育生态, 达成教学目标, 实现线上线下混合式教学, 教师利用信息技术, 整合文本资源、数字化资源和实训资源, 提高教学、管理成效, 也有利于开展个性化教学、评价, 分层教学, 全面发展, 同时也有利于引导学生正确使用实训设备, 培养健全人格。着力推进“课程思政”教育教学改革, 课程思政有机融入教学全程, 落实学习任务中教学目标与提升专业核心素养的紧密结合。专业课内容与课外拓展内容适时结合思政教育, 旨在使学生牢固树立社会主义核心价值观, 养成恪守职业道德与行为规范的习惯, 成为思想道德素质、科学文化素质、职业素质达标的技能型人才。

**【案例分享】2-3 依托资源库，优化线上、线下混合教学**

面对新冠疫情的特殊情况，城市轨道交通供电专业依托建设的专业教学资源库，积极探索实施线上、线下混合教学。

针对新冠疫情的特殊情况和后续线上线下混合教学需要，城市轨道交通供电建成了包括“专业园地”、“素材中心”、“精品课程”、“技能训练”、“匠心培育”和“产教融合”等7个主要模块，其中精品课程中建设了8门线上精品课。

城市轨道交通专业群中的《城市轨道交通供电一次系统》、《电机与变压器》、《城市轨道交通供电二次系统》等骨干课程，充分利用资源库实施线上线下混合教学。线上学习原理、认知结构，熟悉流程，线下实操训练，突出技能规范训练，强化职业素养。8月截至目前，线上专业资源库访问量达938929人次，日访问112人，课程用户4688人门。

线上线下混合教学，突出时间、空间限制，大大拓展了教学外延，提升了学习的便利性，提升学习效果。

**2.4 教材建设质量**

为进一步加强教材建设，提高教材工作质量，充分发挥教材在人才培养中的作用，学校成立教材工作委员会，制定《北京铁路电气化学校教材工作委员会章程》，依据章程，确定教材的级别、编写、使用等审批程序，同时，出台《北京铁路电气化学校校本教材建设管理办法》，进一步规范了校本教材建设的原则、立项流程、编写团队、编写要求以及审核审批流程等校本教材建设全过程。

按照教育部《职业院校教材管理办法》及学校《北京铁路电气化学校教材工作委员会章程》要求，公共基础课程均使用国家规划教材，专业课程选用符合技术技能人才培养要求的高水平教材，优先选用近三年出版的教材。支持和鼓励优势学科专业高水平教师编写实验、实训教材、校本特色教材，与合作企业共同开发新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源，将教材建设与课程建设相融合，确保高质量优秀教材进课堂，切实提高人才培养质量。实施了《轨道交通系统》、《城市轨道交通信号基础设备》、《城市轨道交通客运组织》等23门课程的活页教材建设，目前已出版1本，其它15门活页式教材预计2022年底出版。

**【案例分享】2-4 校企双元合作开发的职业教育规划教材**

与中国铁路北京局集团、北京地铁运营有限公司等多家企业开展订单培养多年，逐渐形成了“依托订单培养、创新校企合作机制”校企合作三级平台建设，创新共建、共育、共赢三大运行机制，聘请企业技术专家加入，合作开发的岗位能力素质模型及培训标准和教材并应用于教学中。通过校企合作，共同开发与企业实际相联系、与校内实训基地相配套的新型立体化“互联网+活页式”教材，培养学生“综合技能+职业素养”。

依据中职学生特点和行业、企业的发展，融入课程思政理念，通过校企合作、校校合作，将“1+X”证书同专业课程进行有机整合。基于工作过程导向教学模式和学生自主学习要求，跳出传统教材编写框架，对接国家职业标准，对接“1+X”证书，根据学生就业岗位的典型职业活动，以任务来驱动，以工作过程为导向，体现“做中学，做中教”，项目、任务编排由浅入深，由简到繁，采用新型立体化“互联网+活页式”教材编排新体例，融入课程思政元素，实现课程思政与专业教学相融合，理论教学与实践教学融通合一、能力培养与工作岗位深度接合、实习实训与顶岗工作学做合一的《机械制图与机械基础》等立体化新型活页式教材 23 本，目前已出版 1 本，其它 15 门活页式教材预计 2022 年底出版。

**2.5 数字化教学资源建设**

学校成立了由校长担任组长的“智慧校园”建设领导小组，“以服务为核心，以管理为支撑”，使“智慧校园”建设能满足学校师生的多层次需要，从统筹信息化基础环境建设、构建智慧学习支持环境，创建高效校园应用系统、推进智能化教学环境建设、提升教职工信息化水平等五个方面建立健全信息化建设管理统筹协调、协同推进机制，实现了学生管理、教务管理、教学资源管理、教师考核及成长档案管理、宿舍管理等办公数字化。总务、财务账目实现自动软件信息化管理，提高了学校的管理水平。

依托特高专业群建设，完成了《城市轨道交通供电一次系统》等 24 门课程资源建设，丰富了专业群的课程资源。智慧轨道交通专业群教学资源库、电气设备运行与控制专业教学资源库、城市轨道交通供电专业教学资源库等三个专业教学资源库被确定为 2022 年北京市职业教育专业教学资源库。

表 2-3 校级在线精品课程建设一览表

序号	课程名称	主持人	合作企业	网址
1	《城市轨道交通信号基础设备》	孔莉	北京智联友道科技有限公司	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course/222585153.html">https://mooc1.chaoxing.com/course/222585153.html</a>
2	《机械制图与机械基础》	杨东	人民交通出版社股份有限公司	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course/221044519.html">https://mooc1.chaoxing.com/course/221044519.html</a>
3	《城市轨道交通供电一次系统》	朱晓强	人民交通出版社股份有限公司	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course/220194164.html">https://mooc1.chaoxing.com/course/220194164.html</a>
4	《电力机车总体》	杜立江	人民交通出版社股份有限公司	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/222574655.html">https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/222574655.html</a>
5	《轨道交通联锁设备维护》	王丽娟	北京百讯聚力科技有限公司	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course/222574973.html">https://mooc1.chaoxing.com/course/222574973.html</a>
6	《电子装置组装与调试》	王丽娟	北京百讯聚力科技有限公司	<a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/course/222563476.html">https://mooc1-1.chaoxing.com/course/222563476.html</a>
7	《电力机车电气线路》	赵立恒	北京百讯聚力科技有限公司	<a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/ps/222566862">https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/ps/222566862</a>
8	《城市	杨洁	人民	<a href="https://mooc1-">https://mooc1-</a>

	轨道交通供电二次系统》		交通出版社股份有限公司	<a href="http://l.chaoxing.com/course/221127213.html">l.chaoxing.com/course/221127213.html</a>
9	《电力机车电器》	何晓丽	中国铁道出版社有限公司	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/222580257.html">https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/222580257.html</a>
10	《机车电工技术》	张广军	中国铁道出版社有限公司	<a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/222556347.html">https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/222556347.html</a>
11	《接触网运行与维修》	陈江波	中国铁道出版社有限公司	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/222591209.html">http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/222591209.html</a>
12	《轨道交通系统》	张秀洁	北京世纪汇文化发展有限公司	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/222586590.html">https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/222586590.html</a>
13	《轨道交通企业文化》	许云雅	中国铁道出版社有限公司	<a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/222591383.html">https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/222591383.html</a>
14	《机车乘务员通用知识》	张守军	人民交通出版社股份有限公司	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/222591384.html">http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/222591384.html</a>
15	《城市轨道交通客运组织》	李伶俐	人民交通出版社股份有限公司	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course/221085434.html">https://mooc1.chaoxing.com/course/221085434.html</a>

			限 公 司	
16	《城市轨道交通车站设备》	邵 书 军	北 京 百 讯 聚 力 科 技 有 限 公 司	<a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/ps/222591360">https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/ps/222591360</a>
17	《电工技术基础与技能》	王 彭	北 京 百 讯 聚 力 科 技 有 限 公 司	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/222591622.html">https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/222591622.html</a>
18	《电力机车运用与规章》	李 伶 伶	北 京 百 讯 聚 力 科 技 有 限 公 司	<a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/course/222593940.html?edit=true">https://mooc1-1.chaoxing.com/course/222593940.html?edit=true</a>
19	《制动机》	陈 忠 胜	中 国 铁 道 出 版 社 有 限 公 司	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course/222642008.html">https://mooc1.chaoxing.com/course/222642008.html</a>
20	《城轨电动列车总体及走行部》	吴 利 芳	北 京 百 讯 聚 力 科 技 有 限 公 司	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course/222642200.html">https://mooc1.chaoxing.com/course/222642200.html</a>
21	《无人机技术》	张 宗 耀	北 京 百 讯 聚 力 科 技 有 限 公 司	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course/222600110.html">https://mooc1.chaoxing.com/course/222600110.html</a>
22	《智能互联技术》	邢 燕 鹏	北 京 百 讯 聚 力 科 技 有 限 公 司	<a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/course/220730373.html">https://mooc1-1.chaoxing.com/course/220730373.html</a>
23	《创新创业教育》	魏 宝 举	新 道 科 技 股 份 有 限 公 司	<a href="https://mooc1.chaoxing.com/course/221137195.html">https://mooc1.chaoxing.com/course/221137195.html</a>

24	《高压电气设备维护与检测》	梁东霞	颐信泰通（北京）信息科技股份有限公司	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/222509562.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/222509562.html</a>
----	---------------	-----	--------------------	---

### 【案例分享】2-5 依托在线学习平台，丰富在线教育资源

校企共建完成了《轨道交通系统》等 24 门课程资源建设，丰富了专业群的课程资源。课程资源建设适应“互联网+职业教育”发展需求，为学生提供了丰富的素材和多样的学习环境，形成了以课程动画、微课视频、现场实操视频和虚拟仿真为主，课程标准、案例库、习题库、任务单、现场作业指导书、评价方案等为辅的多样化教学资源，为学生构建了立体化学习空间，建设了 23 门支撑线上线下混合式教学的校级在线精品课程。强化实践环节，构建线上线下产教融合型课程，针对轨道交通技术应用场景，开发教学网络平台及虚拟仿真实训项目。依托在线学习平台（超星泛雅学习平台等），进一步丰富轨道交通技术的在线教育资源。

## 2.6 师资队伍建设

学校依据“535”师资队伍培养培训体系，以课程思政教学改革为抓手，通过讲座报告和线上线下培训等多种方式，加强教师思想政治教育，增强四个自信，提高育人意识，切实做到爱学生、有学问、会传授、做榜样，转变教师重知识传授和技能培养、轻思想引领和价值观塑造的观念，引导广大教师正确树立课程思政的理念，加强师德师风建设。

以特高专业群建设和工程师学院建设项目为契机，打造学习型、创新型专业教师团队。组建 10 个专业核心课程团队，校企合作开展活页式教材、数字化教学资源及实训室建设，不断提升教师专业能力。组织企业实践 65 人 3687 天，校内外培训 111 人 13340 学时。

在“北京市职业院校教师素质提升计划”中，学校完成 2020 年度专业带头人培养 1 人、青年骨干教师培养 3 人，申报通过“十四五”时期北京市职业院校教师素质提高计划专业带头人 1 人，骨干教师 1 人。1 名教师通过正高级教师评审，4 名教师通过高级教师评审，1 名教师通过中级教师评审。

发挥榜样带动作用，学校成立韦蝉班主任工作室，以班主任基本功比赛为载体，构建学

校、北京市、国家三级竞赛体系，以赛促教，以赛促研，促进教育教学改革，提高人才培养质量。韦婵老师、翟天明老师分获北京市中小学“紫禁杯”优秀班主任特等奖及一等奖。蔡雨垚老师、杜悦老师获得北京市中等职业学校班主任能力比赛个人二等奖。

### 【案例分享】2-6 “线上+线下，理论+实战”的德育工作模式

授牌正式成立“韦婵班主任工作室”，改版升级“韦婵班主任工作室”微信公众号，现已发布 50 多篇班主任实务和理论实践原创文章，阅读量逐渐提升；开发《班主任专业成长》线上课程，包括德育讲堂、专题研学、主题教育、法规政策、中职德育、班主任能力比赛、教育智慧等七大模块，搭建起班主任工作室研究研学和经验推广线上平台；通过“天佑德育讲堂”，韦婵老师已面向校内外班主任及德育工作者开展了三场主题讲座，与上百名班主任共学共成长。

“韦婵班主任工作室”至今组织了八场专题学习培训，开展了七项主题研修活动，初步构建起“线上+线下，理论+实战”的工作模式，强力推进学校建设一支业务能力强，专业水平高的德育工作师资队伍。

## 2.7 校企双元育人

为了拓展专业领域，适应市场需求，以特高专业建设为契机，在教学资源、实训设备、师资培训等方面，多渠道开展研究，进一步加强物联网、网络信息安全等新专业建设。同科大讯飞、新大陆教育集团、青岛海尔教育科技有限公司、兰云科技等企业在专业建设、师资培养、1+X 证书试点等方面开展深度校企合作。

积极开展专业调研活动，深入北京博维航空设施管理有限公司、北京天途航空技术发展有限公司等企业面向网络安全、人工智能、新媒体技术等自动化、信息化、智能化方向开展专业调研，为新专业建设打下坚实的基础。

为满足铁路网规模不断扩大、京津冀轨道交通一体化发展、中铁北京局集团公司需要大量铁路机车司机满足运营需求。学校依托中铁天佑工程师学院建设项目，积极探索多领域、多方位、深层次校企合作模式，积极开展员工培训，推进产教深度融合。

轨道交通实训基地建设按照两种模式（生产车间、虚拟仿真）、四个先进（理念先进、技术先进、文化先进、管理先进）、三项功能（学校教学、企业培训、生产服务）的“243”实

训基地建设思路，校企合作建设创新课证融合、开放共享、水平一流的专业生产性实训基地，促进高素质技术技能人才培养。新增车站安全门运行维护、城轨车站售检票系统、DKZ31 型地铁模拟驾驶系统（4 套）、列车 1+X 考核平台、HXD3C 电力机车综合实训系统、轨道交通信号微机联锁系统、机车乘务员出退勤系统、轨道交通电气仿真实训系统等实训项目，进一步满足城市轨道交通及相关专业开展实习实训。

供电技术专业按照学、训、赛、证四位一体，产学研兼顾建设理念，校企共建，完成智能互联技术、光伏储能一体化实训场、电力电缆运行与诊断实训场、配电智能运维实训室等实训室建设，与合作企业共同开发新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源，将教材建设与课程建设相融合，确保高质量优秀教材进课堂，切实提高人才培养质量。

智慧城市技术专业按照优势互补、共谋发展、互惠互利、创新实践、资源共享建设理念，校企共建，完成智能互联技术实训室建设。

校企合作，实施了《轨道交通系统》、《城市轨道交通信号基础设施》、《城市轨道交通客运组织》等 23 门课程的活页教材建设。

### 3. 国际合作质量

#### 3.1 助力“一带一路”建设质量

学校以服务国家“一带一路”倡议为导向，依托“丝路工匠”职业院校国际合作联盟、中铁天佑工程师学院、高端技术技能人才贯通培养项目，实施“引进来”和“走出去”，整合优质资源，调动各方能量，互动联动，共同推进共建“一带一路”教育行动。以交流促进教学，本着“派出去”“请进来”思路，达到“开眼界”“提技能”“增友谊”“促交流”的最终目的。

##### 【案例分享】3-1 承办国际技能大赛，加强国际交流合作

2022年，学校承办第二届“丝路工匠”国际技能大赛，与来自于莫斯科交通学院（俄罗斯联邦），乌拉尔国立铁路运输学院（俄罗斯联邦），卡拉干达铁路学院（哈萨克斯坦共和国）三所学校的学生线上同场竞技，充分展示了学生的职业风采。此次比赛是学校与“一带一路”沿线国家文化合作的桥梁；是职业学校之间互相沟通学习和交流的平台；是深化产教结合、拓宽人才培养渠道的一次尝试。通过类似活动不仅可使学生的技能水平得到提升，实训设施更加规范，教师的教学水平得到检验；并能深化教育教学改革，向全社会宣传职业学校的办学成果，有助于为经济发展培养更多高技能人才。

学校也通过参加大赛和学术交流等活动，充分印证专业技术的合理性先进性，教学方法的实用性和时代性。参加竞赛的过程中，使学生的技能得到提升之外，更是明确了下一步教学工作的方向。

#### 3.2 提升学生国际化素养质量

2022年6月，承办第二届“丝路工匠”国际技能大赛，实现以赛促学，以赛促教，以赛促交流的目的。大赛裁判组由国内外裁判共同执裁，充分体现出公平公正公开的比赛环境，国际合作旨在积极推广新型态下的产业发展、产教融合、人才培养的新模式，落实促进职业教育高质量发展的要求。加速推动传统产业和新型产业创新发展。培育培养高素质的职业人。激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才，技能报国之路。推动职业教育走出去，以和平

合作，开放包容，互学互鉴，互利共赢的思路精神为宗旨，让国际技能大赛更具职业化，专业化，品牌化，为首都职教国际化发展作出更大贡献。在此次“丝路工匠”国际技能大赛“国际轨道列车驾驶技术”赛项中，2人获得特等奖一项，4人获得一等奖两项。通过各级各类技能大赛，全面展示了学校学生积极向上、奋发进取的精神风采和熟练的职业技能，充分体现了学校深入贯彻产教融合的阶段性胜利，为拓宽人才培养渠道奠定了坚实基础。



图 3-1 学校学生参加第二届“丝路工匠”国际技能大赛—国际列车驾驶大赛



图 3-2 校长吕轮超在第二届“丝路工匠”国际技能大赛开幕式上发表讲话

## 4. 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

学校充分发挥专业优势，针对铁路青工的认知规律及工作岗位实际要求，以专业基础知识为主，组织编制工轮训模块化教材，创新教材形式，夯实培训基础；按照“封闭式管理、分机型培训、模块化教学、全过程考评”的工作思路，聚焦国铁考试重点，组织司机考前培训，取得良好成绩。2021年下半年铁路提职机车培训班共计2030人天，参加国家铁路局机车车辆驾驶人员资格理论考试通过率为69.957%，较去年机车司机考试平均通过率（65.7%）提高了4.25个百分点。根据疫情防控要求，采取线上、线下混合式教学模式，高质量完成2022年上半年铁路机车司机培训工作量5472人天。扩展培训领域与合作模式，与北大青鸟开展合作，入校培训学员2200人天。

受全国轨道交通行指委委托，城市轨道交通供电专业带头人武永红牵头组织国内轨道交通供配电领域的专业带头人、骨干教师联合研制了全国城市轨道交通供电专业教学标准及专业简介（中职），目前已经通过行指委和教育专家组审核，正在交出版社审核出版。

供用电技术专业群还与北京中科锐智科技公司协同开展《配电智能运维技术人员手册》的编写工作。

表 4-1 2021 年秋提职司机入校培训考试通过率统计

（北京铁路电气化学校考点）

站段	机型	计划人数	参培人数	通过人数	未通过人数	缺考	通过率
北京	J6交流	29	29	22	7		84.41%
丰台		25	25	22	3		
怀北		23	23	21	2		
天津	J9	6	4	1	3	1	61.11%
唐山		31	31	20	11		
石家庄		23	19	13	6		
邯郸		34	34	11	23		
邯郸		38	38	32	6		
合计		209	203	142	61	1	69.95%

**【案例分享】4-1 加强校企合作，服务轨道交通**

北京铁路电气化学校承接 2022 年提职司机线上培训，举办了北京局集团公司“晋升增驾司机”考前培训班。来自天津、唐山、北京、丰台、邯郸、石家庄、怀柔北等 7 个机务段的 371 名培训学员参加培训。为做好培训组织工作，学校专门召开了研究部署会，明确了部门分工和工作要求。

学校严格落实疫情防控措施，利用平台以服务的标准提高考生的基础知识和业务能力，做好班级管理工作，做好教师授课准备，提升教学质量。广大参培学员按照学校要求，提前做好课堂准备工作，比如提前十分钟进入课堂、关闭麦克风等，并加强与老师互动，认真听课。在半个月的培训过程中，学校各部门秉持“以学员为本”的理念，精心安排，尽职尽责。最终 J6 机型通过率 85.1%，J9 机型通过率 28.6%。



图 4-1 2022 年提职司机线上培训开班仪式

## 4.2 服务地方发展

学校王贯山老师作为电梯工程专家组组长，身兼北京设备管理协会理事、人力资源和社会保障部陶建伟技能大师创新工作室特聘首席顾问、北京市职工技术协会委员、全国电梯标准化技术委员会委员等职务，积极参加国家电梯标准制定、修订及新标准评审，进行机电设备工程、工程技术创新及行业电梯物联网技术的研发工作；参与机电设备安装及运管维技术支持活动，参与命题、问辩、考评等工作，发挥了技术支持的作用。

城市轨道交通供电专业结合自身优势，围绕北京地铁供电基本技能、接触网运维技术技能培训，与北京地铁供电公司联合开展了准员工的选拔，自2022年9月份至今，已经为北京地铁供电公司提供准员工的岗前技能培训1250人天。

作为北京市职业技术学会心理健康教学委员会、体育与健康教学委员会以及轨道和电气技术专业委员会理事长学校，积极组织北京市职业院校教师培训与交流。疫情居家教学期间，适时开展心理健康线上沙龙论坛交流、体育与健康教学线上教学经验分享等活动，为广大职业院校教师开展线上交流搭建平台。

### 【案例分享】4-2 疫情下，关注师生心理健康

2022年4月7日，在北京市职教学会的指导下，心理健康教育教学工作委员会网上论坛活动如期举行，本次沙龙论坛的主题是关注疫情下师生心理健康，帮助孩子们健康成长，顺利度过疫情期。论坛活动共计有98位会员校的领导和一线教师参加，研究会常务副理事长黄丽娟主持。

心理健康教育专家关梅林博士针对“师生心理减压与学生心理问题评估”，结合具体的心理案例讲解了学生心理问题的界定依据及疏解的具体方法，关老师从理论的高度给予了引领，从实际的操作做了指导，引导老师们如何从积极视角看学生问题，如何用有效的方法界定和应对学生出现的各种心理问题。北京市丰台区职业教育中心学校张力老师结合自己的班主任工作给大家分享了“跌跌撞撞的幸福——打破习得性无助”，为大家演示了在具体工作中如何运用心理知识为具体工作助力。北京铁路电气化学校王雪梅老师结合平时，尤其是疫情下如何做好学校心理健康教育工作介绍了本校的心理建设成果“中职学校‘双因素’学生心理成长模型的探究与实践”。

心理健康教育的普及，将有助于教育工作者观念的更新和经验方法的改善。作为北京市心理健康教育教学工作委员会理事长校，日后会搭建更广阔的交流平台，组织更多更有效的心理教育研究活动，为今后北京市职业学校的心理健康教育工作的积极开展奠定坚实的基础，为一线心理健康教育工作者提供更多的理论和技术支持。

### 4.3 服务地方社区

校党委、校团委、工会等部门，与学校所在地南口西社区居委会积极开展志愿服务活动，同时，根据学校特色，为社区开展各项活动提供场地、设备、人力等全方位支持。校党委落实党员“双报到”志愿服务，协助所在社区开展疫情防控防控执勤、垃圾分类、桶前值守、清理小广告等工作达 120 余人次。

#### 【案例分享】4-3 学校党员、团员代表与南厂西社区党支部联合开展志愿服务

2022 年 1 月 4 日下午，学校党委书记王若洪带领校机关党支部党员和部分团员代表与南厂西社区党支部开展了区域化共建活动，共赴南口社区进行志愿服务。师生发扬志愿精神，利用工作、学习之余的一个多小时时间合力捡拾公共健身区域枯枝、垃圾，擦亮了南口社区的靓丽名片。

铁电人来自于社会各处，服务于社会各处；铁电人不计得失、无私奉献，用热忱传递爱心善意。铁电人用行动所诠释的，不仅仅是一种“予人玫瑰，手有余香”的精神，更是这个时代的社会公德意识和责任意识。这份责任与担当，既是铁电人应该具有的本色，也是美好青春的绚丽风采。这份责任与担当，凝聚着强大的人心力量，合指成拳便可势如奔马。践行志愿服务“永远在路上”。



图 4-2 学校志愿者到南厂西社区开展志愿服务活动

#### 4.5 具有地域特色的服务

学校积极担当社会责任，承接北京市人力资源、北京市劳动保障等部门安排的各级各类社会考试工作。学校各部门密切配合，分工协作，在每次考试前，做好疫情防控工作，安排经验丰富的监考教师、布置考场、安全保卫、餐食保障等各项工作。本年度，共承接各级各类社会考试 5 项 6360 人次。

#### 4.6 具有本校特色的服务

学校积极参加首届京雄职业院校教师教学能力比赛教师教学能力大赛，开展京津冀教师校际交流。

##### 【案例分享】4-4 教师教学能力大赛助力京津冀地区合作新模式

为促进教师教育教学能力、综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，打造高水平、结构化教学团队，学校赵立恒教学团队、梁东霞教学团队、王巍巍教学团队等三个团队参加了 2022 年首届京雄职业院校教师教学能力比赛。

团队教师抓住此次京津冀地区良好的交流与学习的机会，发挥老中青传帮带作用，各位教师之间优势互补，教学团队团结协作，发挥自己的特长，为促进学生全面成长，对“三教改革”进行了充分的思考与改进，努力打造“三有课堂”，共同提升参赛作品质量。

此次比赛共有北京市四所学校、雄安新区三所学校共计 21 支队伍参赛。经过两天的线上汇报与答辩，学校团队的《三角函数》获得二等奖，《城市轨道交通系统》和《城轨供电电气设备维护与检测》获得三等奖。

### 5. 政策落实质量

#### 5.1 国家政策落实

学校及时传达学习国家、北京市职业教育相关文件精神，并通过党委会、校长办公会议，结合学校实际提出贯彻落实意见，学校融媒体中心及时将相关职业教育政策通过学校公众号

进行推广，持之以恒抓好中央、北京市委、教育部和北京教育两委重大政策部署在学校的贯彻落实，做到有令必行、有禁必止。

## 5.2 地方政策落实

学校紧跟北京市委、北京市教育工委、北京市教委、北京市教委职成处等各级部门脚步，通过党委会、校长办公会、中层干部会、科务会等，层层贯彻落实北京市职业教育政策。

### 【案例分享】5-1 传达学习北京市第十三次党代会精神

7月12日上午，学校召开全体教职工大会，由校党委王若洪书记传达学习贯彻落实北京市第十三次党代会精神，切实把广大党员干部群众思想和行动统一到大会各项决策部署上来，为推进新时代首都高质量发展做出学校自己的贡献。

会上，王书记带领全体教职工学习《北京市第十三次党代会报告》全文，紧密结合学校实际，详细介绍了市党代会的基本情况，并围绕大会主题、发展方向、重要意义等方面进行系统解读。他表示，蔡奇书记所作的大会报告主题鲜明，立意深远，凝心聚力，催人奋进，报告全面总结过去五年首都北京发生的新的历史性变化，深入解读首都未来五年的奋斗目标，科学筹划了今后五年经济社会发展重点任务，全面阐述了市党代会对推进全面从严治党提出的明确要求。

校党委编印了《北京市第十三次党代会专题学习摘编》，要求各党支部组织全体党员深入学习贯彻会议精神，深刻理解会议的重大意义、精神实质和丰富内涵，要紧密结合自身实际，持续深化学习。今后，学校将充分发挥办学优势和专业特色，始终牢记立德树人根本任务，努力办好人民满意的职业教育，以良好的精神风貌、扎实的工作作风、优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。

## 5.3 学校治理

学校强化党建引领，按照便捷、高效原则，贯彻扁平化管理理念，理顺部门职能，调整机构设置，推进大部制机构改革。根据学校发展需要动态调整机构设置和职能，以适应新时代职业教育发展形势。

成立疫情防控工作领导小组，坚持以师生生命安全为中心，研判疫情发展形势，及时调整授课、办公方式，确保每一位师生员工的健康安全。截至目前，学校未发生新冠肺炎感

染人员。

#### 【案例分享】5-2 严格落实常态化防控各项措施要求

2022年3月15日下午，学校召开全体教职工疫情防控工作会。副校长王志强同志主持会议，会议以现场+视频直播形式进行。

会上，党委书记王若洪同志传达了3月14日市教育两委直属单位疫情防控工作会、市教育系统疫情防控工作调度会精神。王书记指出，学校应积极落实市委市政府近期疫情防控工作部署，从严从紧抓好校园防控工作。充分认识疫情防控严峻复杂的特殊形势，科学研判识别当前学校面临的突出风险，各部门要迅速行动起来，防风险、找漏洞，内筛外控，一刻也不能松懈。继续加强师生健康监测，组织好线上教学。

校长吕轮超同志部署、解读学校疫情防控加强版措施。吕校长强调，针对当前疫情形势，学校要按照蔡奇书记提出的坚持“动态清零”防控策略，压实“四方责任”，严防死守，科学精准落实疫情防控各项措施。坚决克服麻痹思想、侥幸心理、松劲心态，坚决守住校园疫情防控底线，切实维护广大师生生命安全和身体健康。

#### 5.4 质量保证体系建设

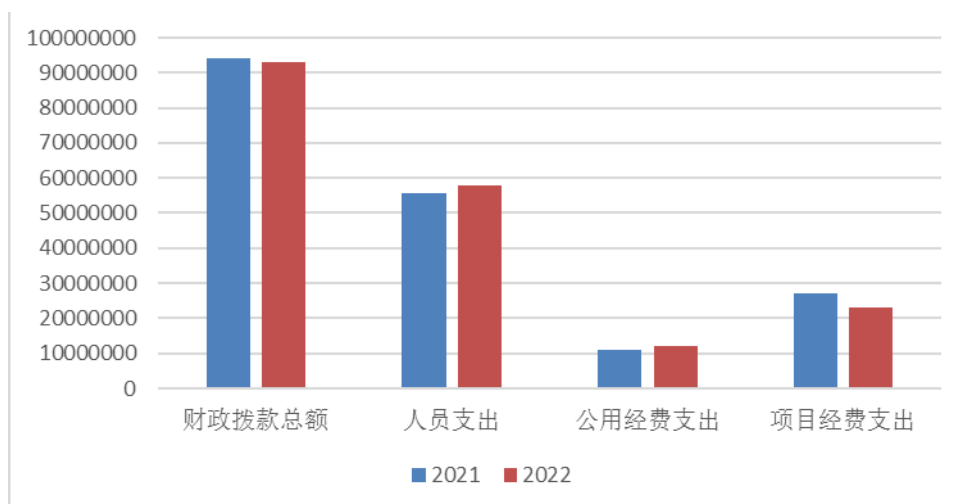
坚持党的全面领导，建立健全坚持和加强党的领导的组织体系、制度体系、工作机制，形成落实党的领导纵向到底、横向到边、全面覆盖的工作格局。

建立周一教学例会制度，及时通报教学工作。开展学术委员会常态课督评活动，及时反馈教师教学情况，完善课程思政，打造课程思政创新团队，落实“三有”课堂。定期开展教学设计、教学基本功、十佳教师等评比等活动，组织参加各级各类教师教学能力比赛活动，加大教学能力大赛获奖在各级各类评选中的比重，关注课堂教学质量，把教师“我要教”理念转变为学生“我要学”，把课堂还给学生。

#### 5.5 经费投入

学校作为全额拨款事业单位，2021年度财政拨款总额为94022125.19元，其中，人员支出55808382.97元，公用经费支出11144705元，项目经费支出27069037.22元；2022年度财政拨款总额为92942315.77元，其中，人员支出57800281.84元，公用经费支出12176930元，项目经费支出22965103.93元。2022年度，项目经费较2021年度减少15.2%。

表 5-1 经费投入情况表



## 6 . 面临挑战

### 挑战 1:

中国铁路北京局集团公司是国家铁路和京津冀轨道交通一体化的营运主体。多年来深受人才短缺的困扰。感叹“北京缺少一所铁路专业高职院校”。北京铁路电气化学校有铁路专业办学优势,作为中职学校虽然通过中高职衔接方式培养铁路专业人才,由于中职层次,影响了学校与铁路企业深层次合作,限制了轨道专业建设、师资队伍建设发展。

拓展专业服务方向。紧跟北京市产业升级改造需要,加强企业岗位需求调研,在“云、大、物、智”、智慧供电等方面进行专业拓展,开展校企合作。

适应京津冀轨道交通一体化形势,积极谋划提升人才培养规格,或与对接院校联合办好轨道交通相关专业,依托北京市特色高水平骨干专业(群)建设及工程师学院的平台,提升专业服务产业能力。转变办学及发展理念,加强内涵发展,创新 5+2 中本贯通培养和 5 年一贯制专科人才培养模式,加速学校高端转型发展。

### 挑战 2:

强化 5 年高职专业的办学,充分对接企业的人才需求,对标企业人才需求岗位,分析典型职业活动,重新制定适应行业企业发展的人才培养方案。

加强师资队伍建设。合理安排教师的教学工作和培养工作,安排教师进行企业实践;通过招聘、人才引进等多种形式加强专业教师队伍建设,提高师资专业技能水平。

### 挑战 3:

受疫情影响，长期线上教学导致学生自由散漫、自律性差、学习习惯养成不好、人际交往沟通能力弱、手机依赖性强。

根据目前学生存在问题，结合学校的实际情况，定期召开线上家长会，启动家庭教育课程，实行家校共育。在校内强化日常行为规范教育、法制教育、礼仪教育等德育教育，培养学生的德育素养，提高学生综合能力和基本素质。加强心理健康的宣传教育，长期开放心理咨询室，增加心理社团团建活动频次和范围，解决学生目前存在的心理问题和困惑。开设心理课堂，引导学生应该如何面对挫折调整心态，学会良好的人际交往，正确处理学生之间产生的矛盾。

#### 【案例分享】6-1 抗击疫情，关注学生心理健康

疫情不断星点散状爆发，线下返校复课因为疫情而推迟，学校关注学生心理健康，德育与学生工作科为了能更好地疏导学生的心理压力，避免出现疫情下的心理危机事件，5月7日下午，给全体学生按学部分别做了心理疏导，形式是心理知识讲座和线上即时互动问答相结合。

我校心理咨询辅导老师王雪梅老师，以“疫情下职校生心理调适”为主题面向全体学生开展了心理课堂讲座。她从“学会从不同视角看疫情”、“正确评估疫情做好心理调适”、“心理调适的具体方法”三个层面，结合当下疫情，运用现实案例给同学们做了有针对性的心理知识传递和心理调适方法的引导。在线参与学习的师生共计1083人。

课堂上，王老师和同学们进行了面对面的心理话题交流，对同学们提出的心理困惑问题给予了即时回复，也有部分同学加入了学校“心灵在线”QQ群，继续就自己在疫情期间的心理问题向学校的咨询老师求助，老师们给以及时温暖的答复。

疫情防控正是关键时期，学校关注全体学生的心理动态，积极提供心理疏导，确保疫情期间学生心理健康，引导同学们坚定信心，调整好心理，以良好的心态迎接疫情后的顺利开学。

学校以“十四五”规划为目标，以“提质培优”为抓手，决心在两委一室的正确领导下，牢牢把握首都“四个中心”城市战略定位，主动服务京津冀协同发展战略，深化职业教育改革创新，推进学校高质量内涵式发展，为办好人民满意的教育做出新的更大贡献。