



北京市求实职业学校教育质量年度报告 (2023)

北京市求实职业学校

北京市求实职业学校教育质量年度报告(2023)

(2021. 9. 1-2022. 8. 31)

目录

1. 学生发展质量	6
1.1 党建引领	6
【案例分享 1】求实最美“逆行者”——小红门闭环支援	6
1.2 立德树人	6
1.2.1 细化全员德育 提高育人实效	6
【案例分享 2】“3+1”网格化管理 全员德育见实效	7
1.2.2 课程思政与思政课程同向同行	7
1.3 在校体验	8
1.4 就业质量	8
【案例分享 3】中高职一体化 培养职教人才	9
1.5 创新创业	9
【案例分享 4】深化产教融合 实践创业课程	9
1.6 技能大赛	9
2. 教育教学质量	10
2.1 专业建设质量	10
2.1.1 专业结构调整情况	10
2.1.2 人才培养方案动态调整情况	10
【案例分享 5】锚准时代发展 调整专业设置	11
2.2 课程建设质量	11
2.2.1 公共基础课程的设置	11
2.2.2 专业群课程组群逻辑建设	12
2.3 教学方法改革	13
2.4 教材建设质量	14
【案例分享 6】项目式教材开发 凸显岗课赛证融合	15
2.5 数字化教学资源建设	15
2.6 师资队伍建设	15
【案例分享 7】“IPT”为主线的教师发展“五实计划”	16
2.7 校企双元育人	17
【案例分享 8】双环境双导师 创建教学新生态	17

3. 国际合作质量	17
3.1 留学生培养质量	18
3.2 合作办学质量	18
【案例分享 9】云上课堂结友谊 “一带一路”创未来	18
3.3 开发标准质量	18
【案例分享 10】借鉴学习融入 自编讲义获奖	18
3.4 国(境)外独立办学质量	19
3.5 助力“一带一路”建设质量	19
3.6 提升学生国际化素养质量	19
【案例分享 11】勤学苦练基本功 国际大赛展风采	19
4. 服务贡献质量	19
4.1 服务行业企业	19
【案例分享 12】发挥基地功能 培养培训“双师”	19
4.2 服务地方发展	20
【案例分享 13】发挥专业优势 开办普惠性幼儿园	20
4.3 服务乡村振兴	20
【案例分享 14】实训直播带货 助力乡村经济发展	20
4.4 服务地方社区	20
【案例分享 15】携手社区建设 服务居民需求	21
4.5 具有地域特色的服务	21
【案例分享 16】提升市民救助能力 佑护百姓健康平安	21
4.6 具有本校特色的服务	21
【案例分享 17】借助专业优势 落实“双减”政策	22
5. 政策落实质量	22
5.1 国家政策落实	22
5.1.1 提质培优 助力学校教育发展	22
5.1.2 落实国家资助	23
【案例分享 18】享受国家资助 努力拼搏成才	23
5.1.3 落实支援建设	23
5.1.4 落实区域合作	23
【案例分享 19】课程优化升级 打造求实品牌	23
5.2 地方政策落实	23
【案例分享 20】编织丝路彩虹 助力职教发展	24
5.3 学校治理	24
【案例分享 21】横向定标准 纵向抓落实	24
5.4 质量保证体系建设	24
5.4.1 组织保障	24
5.4.2 督导保障	25
5.4.3 机制保障	25
5.5 经费投入	25
6. 面临挑战	25
挑战 1:	25

挑战 2:	26
应对挑战举措	26

表目录

表 1 学生就业情况一览表.....	8
表 2 2021-2022 学年学生参加各类技能大赛统计表.....	9
表 3 学校专业集群及专业设置一览表.....	10
表 4 公共基础课开设情况	11
表 5 2021-2022 年教材编写汇总	14
表 6 2021-2022 年朝阳区职业高中教学能力比赛获奖情况	16
表 7 2021-2022 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况	17
表 8 提质培优学校承担任务	23
表 9 经费收支表.....	26

图目录

图 1 “3+1”网格化管理模式	7
图 2 车菲在全区教学工作会上主题发言.....	7
图 3 2022 年课程思政说课展示	7
图 4 2022 年学生满意度调查.....	8
图 5 电商直播运营专业学生开展“助农食品”销售实训项目	9
图 6 校企合作中高职一体化人才培养战略研究基地	10
图 7 智慧民航服务专业课程体系结构图	12
图 8 计算机网络技术专业课程体系结构图	12
图 9 数字财经商贸基于专业群的学业评价改革设计示意图	13
图 10 动漫与游戏制作专业学业评价改革设计示意图.....	13
图 11 会计事务专业（智能财税）岗课赛证融合示意图.....	13
图 12 学前教育（幼儿保育）专业教材.....	15
图 13 2022 年全国教学能力比赛北京选拔赛	16
图 14 电商直播专业 618 直播双师双导实战项目	17
图 15 幼儿保育专业“双环境双导师”综合实践教	18
图 16 学前教育(幼儿保育)专业人才培养模式示意图.....	18
图 17 学生美术作品展示.....	20
图 18 幼儿园开办揭牌	21
图 19 学生直播带货农产品	21

图 20 学校教师辅导社区居民舞蹈	21
图 21 应急救护培训	22
图 22 “新丝路”教师为小学生上素养课	22
图 23 学生服贸会上介绍产品	24
图 24 “五环节”循环闭合质量监控运行模式	25

案例目录

【案例分享 1】求实最美“逆行者”——小红门闭环支援	6
【案例分享 2】“3+1”网格化管理 全员德育见实效	7
【案例分享 3】中高职一体化 培养职教人才	8
【案例分享 4】深化产教融合 实践创业课程	9
【案例分享 5】锚准时代发展 调整专业设置	11
【案例分享 6】项目式教材开发 凸显岗课赛证融合	15
【案例分享 7】“IPT”为主线的教师发展“五实计划”	17
【案例分享 8】双环境双导师 创建教学新生态	18
【案例分享 9】云上课堂结友谊 “一带一路”创未来	19
【案例分享 10】借鉴学习融入 自编讲义获奖	19
【案例分享 11】勤学苦练基本功 国际大赛展风采	20
【案例分享 12】发挥基地功能 培养培训“双师”	20
【案例分享 13】发挥专业优势 开办普惠性幼儿园	20
【案例分享 14】实训直播带货 助力乡村经济发展	21
【案例分享 15】携手社区建设 服务居民需求	21
【案例分享 16】提升市民救助能力 佑护百姓健康平安	22
【案例分享 17】借助专业优势 落实“双减”政策	22
【案例分享 18】享受国家资助 努力拼搏成才	23
【案例分享 19】课程优化升级 打造求实品牌	24
【案例分享 20】编织丝路彩虹 助力职教发展	24
【案例分享 21】横向定标准 纵向抓落实	25

前言

办学质量是学校赖以生存的根本，自 2015 年起，编制《质量年报》已成为常态化工作。学校将《质量年报》的撰写作为总结学校全面工作的过程，展示学校办学效益与成效的过程，评估与诊断学校全面工作的过程。《质量年报》是对学校发展规划、计划的检验，是学校教育质量评估的重要参考。

为做好质量年报工作,学校成立了校长和书记任组长的工作领导小组和各部门主管任组长的具体工作落实小组。由学校督导室牵头,统筹全面工作,并按照学习理解框架内涵——分部门撰写——督导室汇总——校务会进一步研讨反思——最终修订的工作流程开展工作。

一年来,学校认真贯彻落实国家政策,依托特高骨与提质培优项目全面推进专业建设,落实 1+X 证书制度,逐步形成了信息技术、数字财经商贸、航空运输、公共管理与传媒及幼儿教育五大系部,十六个专业的办学格局;依托专业与师资优势,通过送课、直播带货、开办幼儿园、志愿活动、援疆援蒙服务区域发展,服务乡村振兴;依托“彩虹桥”项目,助力国家“一带一路”大战略的落实。

正文

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

党总支坚持全面贯彻落实新时代党的建设要求,加强党对学校工作的全面引领,围绕“树高标、强组织、重能力、促和谐、创特色”整体思路,推进“政治领航”、“思想铸魂”、“强基固本”、“清风护航”、“凝心聚力”五大工程,以高质量党建引领学校高质量发展。

组织学习习近平总书记重要讲话,周周有内容、次次有新意、人人都参与、课课有思政;打造干部队伍,建设“五有一特”党支部;健全完善党建制度,全面推进党组织领导的校长负责制,发挥北京市党建示范点和“好书记工作室”的辐射作用,探索新时代职业学校党建工作新模式。

加强对党风廉政建设和反腐败工作的领导,落实全面从严治党主体责任,加强对德育、工会、团委、老干部和统战工作的领导和指导。坚持将党建工作和中心工作同谋划共部署。坚持党对意识形态工作的领导权,把握学校发展的正确方向,参与重大问题决策与监督,培育和践行社会主义核心价值观,推动学校全面高质量发展。

【案例分享 1】求实最美“逆行者”——小红门闭环支援

党总支坚决贯彻落实市区疫情防控各项决策部署,牢记党的宗旨,践行初心使命。在疫情防控最紧要时刻,快速集结由党员、干部、群众及民主党派成员组成的 10 人团队,下沉到小红门乡鸿博家园二期 C 区完成了为期 12 天的封闭支援,成为朝阳教育系统首批最美“逆行者”。疫情面前,党员用实际行动扛起“为群众筑起疫情防控安全线”的使命担当,再次见证了学校党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,展示出求实人的时代风采和师德风貌。

1.2 立德树人

1.2.1 细化全员德育 提高育人实效

学校围绕“立德树人”根本任务,积极实践“五个一”育人模式,在培养学生德智体美劳全面发展的基础上,坚持面向人人、因材施教,为国家培养高素质技术技能人才。

围绕《求实“三全”育人工作方案》逐月开展爱国、爱党、法制、心理健康、卫生防疫、文体、技能比赛等主题教育活动；加强教育教学常规管理，完善线上学习及教学管理制度，提升教学实效；加强“多彩社团”建设，组织开展“青春心向党”党史主题读书沙龙活动和“学党史，树新风”主题读书周，开展读书沙龙分享会，提升学生综合素养。

【案例分享 2】“3+1”网格化管理 全员德育见实效

2022 年线上教学为德育工作的开展带来挑战，学校根据网络特点，构建了“3+1”网格化管理模式，即“三个维度，一个机动”。“三个维度”分别指：“网格小组”由每班 4-6 名学生及 1 名该班任课教师组成，任课教师负责协助班主任进行线上班级事务的落实，如信息流调及家校沟通等工作；“一生一师”指结对师生保持日常互动，学业指导、心理辅导；“党政协同”是发挥党支部力量，支部委员、优秀党员参与每日巡视网课，及时处理线上教学突发事件。“一个机动”是关心关爱组，通过与封控学生或阳性学生的沟通关注心理健康。

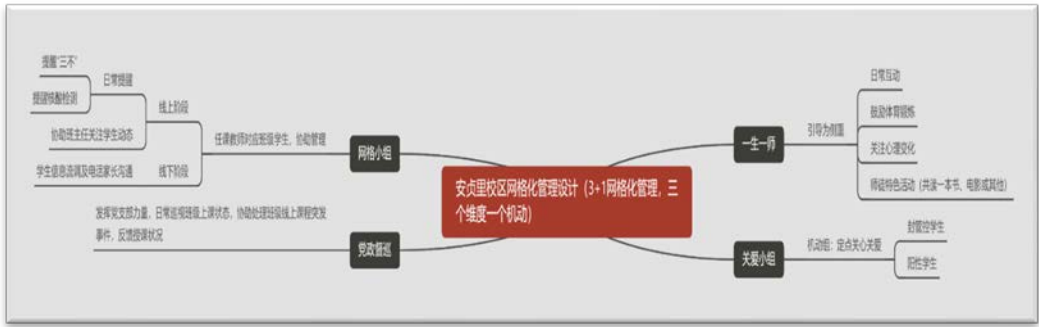


图 1 “3+1”网格化管理模式

“3+1”网格化管理模式，突破了以往的用线下德育套用线上德育的滞后模式，摆脱了“学生工作只对接班主任”的单一途径，极大提升了线上教学学生管理的实效性。

1.2.2 课程思政与思政课程同向同行

构建课程思政与思政课程工作大格局，充分发挥党组织的引领作用，将人培方案、学科课程思政目标与思政课程目标同步，以市区教学能力大赛、课程思政课例评比、精品课程建设、教学设计大赛为载体，以课堂实践为途径，落实立德树人根本任务。2021 年车菲老师牵头的数学教学团队被评为北京市职业院校思政示范课程教学团队，成果在市区、河北与内蒙古合作学校推广。



图2 车菲在全区教学工作会做主题发言



图3 2022年课程思政说课展示

1.3 在校体验

学校坚持以学生为本，高度重视学生在校体验，尊重学生意见和建议，形成了多渠道收集学生意见的体系。通过对 529 名高二、三年级学生的在校体验调查得出，学生对于在校生活满意率、课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课、专业课教学满意度均在 95% 左右；家长对学校整体满意度为 94.1%；应届毕业生满意度为 98%；三年内毕业生满意度为 99%；用人单位满意度达 100%。

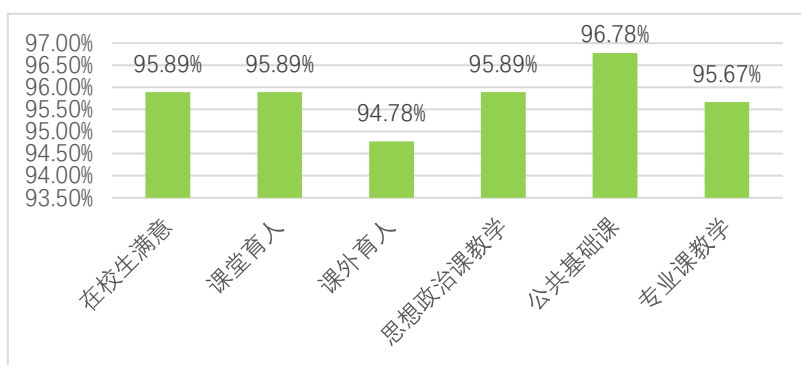


图4 2022年学生满意度调查

1.4 就业质量

随着“职业教育与普通教育融通、不同层次职业教育贯通”的推进，新版职教法的落地实施，中职定位从“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”，学生就业以升学为主。2022 年毕业生 161 人，其中 159 人升学，占毕业生总数的 99%，比上一年上升 19 个百分点；2 名学生选择就业，占毕业生总数的 1%。毕业生初次就业平均月薪 3000 元；半年后就业率 100%，月平均收入超过 3500 元。毕业生满意率 100%，用人单位满意率 100%。（见表 1）

表 1 学生就业情况一览表

就业质量	2021 年	2022 年	增长量	增长率 (%)
毕业生人数 (人)	141	161	20	14
升入高等教育比例 (%)	76	99	23	30
就业比例 (%)	24	1	-23	-96
毕业生初次就业率 (%)	100	100	0	0
毕业生初次就业起薪 (元)	3000	3000	0	0
自主就业创业率 (%)	0	0	0	0

【案例分享 3】 中高职一体化 培养职教人才

2022 届毕业生陶硕成功考入北京联合大学本科旅游管理专业,现任班级副团支书一职。其在校期间,曾获 2018 年朝阳区中职语文朗诵比赛三等奖、2019 年市级英语口语比赛三等奖、2019 年朝阳区三好生、朝阳区校园之星等荣誉及称号,还担任校学生会宣传部部长、班级团支书。从陶硕身上,我们看到了自信、稳重、有思想,为自己的目标努力前行的职高学子。

1.5 创新创业

学校依据专业特点开设了创新创业教育课程。产教融合为学校引入丰富的行业资源和教学资源,助力完善人才培养体系、课程体系。建立产教融合人才培养基地,将实战项目常态化,提高人才培养质量,促进实训内容建设,助力实践教学体系建设。

【案例分享 4】 深化产教融合 实践创业课程

2022 年 8 月,学校参加了中国国际服务贸易交易会教育服务板块的技能展示活动。学校紧扣“服务合作促发展 绿色创新迎未来”的主题,进行了助农产品直播、礼仪服务展示、“新丝路”文化之旅课程推广等合作交流活动。数字财经商贸系直播电商教师带领学生,通过模拟直播和现场介绍的方式推介黔西南州的助农产品,为贵州乡村振兴助力,展现职校学生风采。



图 5 电商直播运营专业学生开展“助农食品”销售实训项目

1.6 技能大赛

学校积极组织学生参加各类专业技能大赛,取得了丰硕的成果。(见表 2)

表 2 2021-2022 学年学生参加各类技能大赛统计表

校区	参赛人数	获得奖项	获奖时间
望京校区	2 人	计算机网络技术专业师生团队获得全国职业院校技能大赛中职组网络搭建与应用比赛三等奖	2022 年 5 月
	13 人	计算机网络技术专业、网络信息安全专业师生团队参加北京市职业院校技能比赛获得一等奖 2 人次;二等奖 5 人次、三等奖 6 人次	2022 年 8 月
团结湖校区	4 人	北京市职业院校技能大赛智能财税(高职组)赛项三等	2022 年 8 月

		奖	
	7 人	全国中等职业学校财经类专业学生金融职业能力大赛团体二、三等奖；个人二等奖两项，三等奖三项	2022 年 6 月
	10 人	4 人获北京市职业院校技能大赛中职组沙盘模拟企业经营团体三等奖；6 人获北京市职业院校技能大赛中职组电子商务技能（团体）赛项团体三等奖	2022 年 8 月
安贞里校区	3 人	北京市第二届“丝路工匠”国际技能大赛幼儿歌曲表演唱赛项三等奖	2022 年 6 月
	3 人	分获北京市第二届“丝路工匠”国际技能大赛幼儿主题画赛项特等奖、一等奖、二等奖	2022 年 6 月
机场校区	6 人	获首届全国民航院校空中乘务职业技能大赛华北赛区三等奖	2021 年 10 月

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业结构调整情况

学校持续推进专业顶层设计，强化人才供给，突出专业市场契合度，面向信息网络基础服务、市场财经服务、个人消费服务和公共服务，围绕数字化建设重点，重新架构数字财经商贸专业群，新增直播电商服务和大数据技术应用。专业办学逐渐形成以幼儿教育为特色，信息技术、数字财经商贸、航空运输、公共管理与传媒五大专业系部发展的格局。依托 3 个特色高水平骨干专业群、1 个工程师学院项目，持续推进专业群内涵建设。

2.1.2 人才培养方案动态调整情况

学校牵头文秘、幼儿保育专业标准修订，参与金融事务、航空服务、动漫游戏、数字档案、商务日语专业标准的修订；组织召开“提质培优，构建‘3+2’一体化人才培养”研讨会，成立了战略研究基地，进一步完善了“3+2”中高职一体化人才培养模式。2021 年新增 4 个“3+2”中高职衔接人



图 6 校企合作中高职一体化人才培养战略研究基地

才培养专业：幼儿保育与北京经管职业学院、电商直播与北京政法职业学院、大数据技术与应用与北信职、无人机操控与维护与工业职业学院对接（见表 3）。2022 年推进专业基于“3+2”一体化背景下的人才培养模式创新及课程标准修订工作，组织该项目的创新项目答辩。

表 3 学校专业集群及专业设置一览表

系部	专业名称	专业大类	合作时间	3+2 合作院校	合作专业
航空运	1 无人机操控与维护	083300	2022.9	北京工业职业技术学院	无人机应用技术（无人机智能测绘）
	2 民航运输服务	082100	2020.9	北京交通运输职业学院	民航运输

输	2 民航运输服务 (智慧机场运行方向)	082100	2021.9	北京信息职业技术学院	智能交通技术运用
	3 航空服务	082300	2018.9	北京财贸职业学院	空中乘务
	4 飞机设备维修	082200	2020.9	北京电子科技职业学院	飞机机电设备维修
信息技 术	5 计算机网络技术	090500	2015.9	北京信息职业技术学院	软件技术
	6 网络信息安全	092000	2019.9	北京信息职业技术学院	信息安全与管理
数字财 经商 贸	7 金融事务	120400	2016.9	北京经济管理职业学院	证券与期货 (互联网金融方向)
	8 会计事务 (智能财税方向)	120100	2020.9	北京经济管理职业学院	大数据与会计
	9 连锁经营与管理	120900	2017.9	北京财贸职业学院	连锁经营与管理
	10 电子商务 (网店运营与推广方向)	121100	2020.9	北京政法职业学院	电子商务 (京东运营班)
	11 直播电商服务	730705	2022.9	北京政法职业学院	电子商务
	12 大数据技术应用	122300	2022.9	北京信息职业技术学院	人工智能技术应用
公共管 理与 传媒	13 动漫与游戏制作	141700	2017.9	北京信息职业技术学院	影视动画
	14 文秘	180200	2016.9	北京政法职业学院	法律文秘
	15 商务助理	180300	2017.9	北京信息职业技术学院	商务英语 (外事管理)
	15 商务助理 (新媒体运营助理)	180300	2022.9 取消 合作	北京信息职业技术学院	市场营销
幼 儿 教 育	16 幼儿保育	160200	2022.9	北京经济管理职业学院	学前教育
			2012.9	北京汇佳职业学院	学前教育
			2021.9	北京青年政治学院	学前教育

【案例分享 5】锚准时代发展 调整专业设置

金融商贸专业群锚准“互联网+”向“数字+”升级态势，恢复电子商务专业的学历教育招生，开设直播电商专业方向，开设数据分析服务专业方向，赋能专业群数字升级。2021 年将数据分析和直播电商升级为独立专业，完成数字财经专业群整体架构，提升专业布局的产业契合度。构建“数字化”人才培养专业群课程：底层开设 3 门共享课程，奠定学生专业基础素养；中层分专业开设 7-10 门核心课程，保证学生专业化发展；顶层开设 8 门互选课程，满足学生个性化发展及产业链对复合人才的需要；开设“三学两训”、“每月一周”、“项目模块”等不同形式学徒制及工学交替课程，保障学生知识、能力、素养与岗位有效衔接。

2.2 课程建设质量

2.2.1 公共基础课程的设置

严格落实开齐国家规定的公共基础课程（见表 4）。全面落实《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》进课堂，推进国家课程的校本化研究：注重教学内容与社会生活、职业生活联系；注重融入职业道德、劳动精神、劳模精神和工匠精神教育，培育学生职业精神；注重与专业课程配合，形成协同育人合力。

表 4 公共基础课开设情况

课程名称	必修学分	限定选修学分	任意选修学分
------	------	--------	--------

	(基础模块)	(职业模块或拓展模块)	(拓展模块)
思想政治	8		2
语文	8	3	1
历史	4		1
数学	6	2	1
英语	6	2	1
信息技术	6		2
体育与健康	3	5	4
公共艺术	2		2
物理	2		1
劳动教育		1	
国家安全教育		1	
传统文化		1	
小计	45	15	15

2.2.2 专业群课程组群逻辑建设

以产业链做精智慧网络专业群，以岗位链优化智慧民航专业群，构建“校企院联动，多岗对接”的人才培养特色；以技术链对金融商贸专业群进行数字化转型，构建“123N”人才

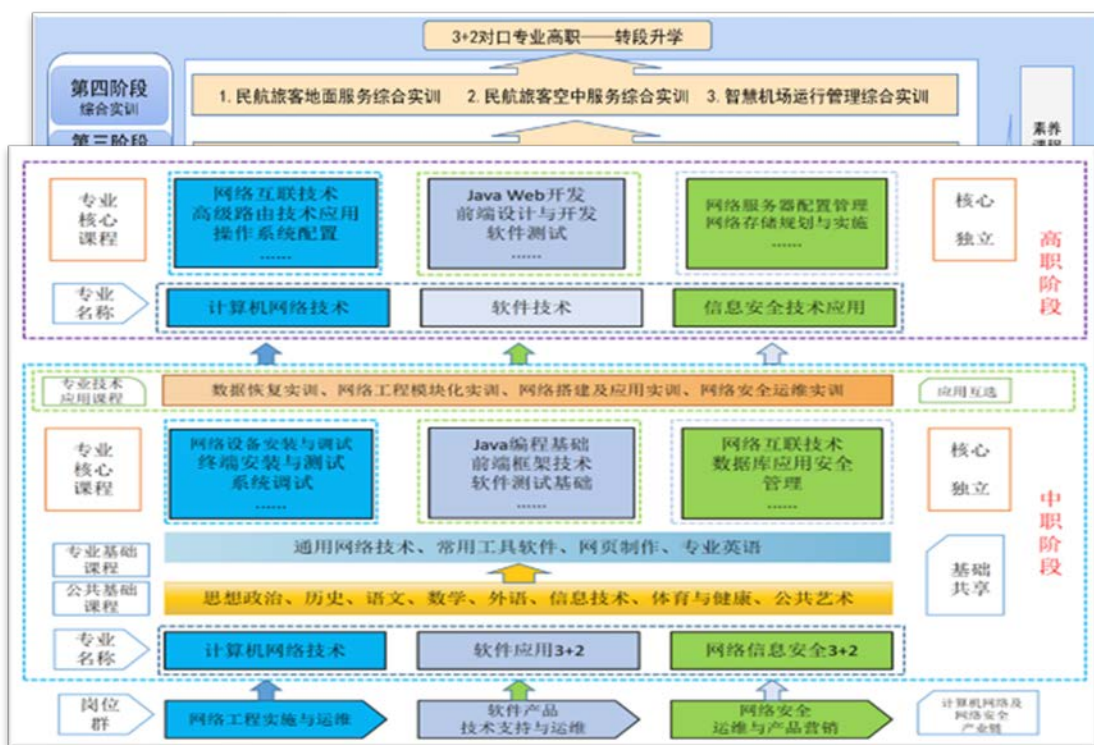


图 8 计算机网络技术专业课程体系结构图

培养模式：以服务链壮大 0-6 岁幼儿教育专业群，探索“三位一体、四轮联动”人才培养机制；以服务链对动漫与游戏制作、文秘和商务助理进行了公共管理与传媒集群化重组。构建专业群“底层共享、中层融合、顶层互选”的课程体系，形成五大系部人才培养。

2.3 教学方法改革

学校推进基于混合式背景下的项目式课堂教学实践与研究，以课题引领学校混合式、项目式教学。2022 年，该项目获得北京市“双百”项目优秀课题。借力朝阳区创新项目推进学业评价改革，构建“学校-专业-课程-考试”设计四级学业评价体系。以“岗课赛证”融合为基础，推进“523”评价改革，强化过程性评价，探索增值性评价。学业评价改革项目在区政府督导检查中获好评。



图 9 数字财经商贸基于专业群的学业评价改革设计示意图



图 10 动漫与游戏制作专业学业评价改革设计示意图

在强化 PDCA 的闭环管理体

课程	对岗	教学单元	教学内容	对标（1+X智能财税初级证书）	思政元素
高一（全）： 《认知企业》 《企业财务信息处理》	手工核算 办税员 外勤会计 行政助理	企业政务 (12学时)	项目一：企业设立、变更和信息公开 项目二：资金管理 项目三：税务管理 项目四：人力资源与五险一金 项目五：企业综合事务管理	1. 掌握企业设立、变更、注销和信息公示的环节、步骤和程序； 2. 能够完成企业资金管理等相关业务处理； 3. 能够完成首次参保人员社保登记管理和企业住房公积金开户管理业务操作； 4. 能够完成企业相关资质证照的业务操作。	法治意识 数据思维 诚实守信 爱岗敬业
高二（上）： 《学徒制课程》 《代理记账》 《报税实务》	电算 发票开具 代理记账 代理报税	代理实务 (28学时)	项目一：中小微企业发票代理开具 项目二：中小微企业票据处理 项目三：中小微企业财税规范性审核 项目四：中小微企业纳税申报	1. 能够在智能财税实训平台上进行中小微企业发票代理开具业务处理； 2. 能够完成中小微企业采购销售、费用报销、银行结算业务的票据整理与制单，以及财税规范性审核； 3. 能够完成小规模纳税人和一般纳税人代理纳税申报的业务操作。	制度自信 责任意识 精益求精 严谨规范
高二（全）： 《企业会计岗位实务》 《会计信息系统应用》	核算 票据处理 财务会计 工资核算 管理会计 税务会计	外包服务 (32学时)	项目一：票据外包服务 项目二：财务核算全外包服务 项目三：纳税社保全外包服务 项目四：工资及社保外包服务	1. 能够对客户发送的纸质/电子票据，办理接收签字手续，并在票据管理系统中对收到票据进行采集、分类、查验等整理工作； 2. 使用智能财税工作平台进行客户外包采购生产、销售业务的财务核算处理； 3. 能够应用专业知识及时准确地进行企业客户相关税费的申报与缴纳。	坚持准则 诚信纳税 成本节约 风险意识

图 11 会计事务专业（智能财税）岗课赛证融合示意图

系中，建立中高一体化的课程体系与实践教学管理，高职院校参与专业课程体系整体设计及课程思政一体化设计，参与专业实践教学指导、教学改革指导、教学质量评估，构建以“求实-北青政”为模板的中高职一体化课程设计与质量管理。

2.4 教材建设质量

编写出版教材 7 本（见表 5），组织 5 本“十三五”规划优秀教材市级遴选申报、推荐 9 本教材参与“十四五”规划教材市级遴选申报。

表 5 2021-2022 年教材编写汇总

教材	类别	出版社	作者
《婴幼儿生活保育》	幼儿保育专业系列教材	科学出版社	吴少君、张玉秋、王菲主编
《托幼儿园所保育工作基础》	幼儿保育专业系列教材	科学出版社	吴少君、蔡翔英、李杨主编
《婴幼儿活动保育》	幼儿保育专业系列教材	高等教育出版社	习宁主编
《空乘人员形象设计与化妆技巧》	航空服务专业系列教材	中国人民大学出版社	刘雪慧、马艾冰主编
《MySQL8.0 数据库管理与应用》	大数据人才培养校企合作系列教材	电子工业出版社	吴少君、赵增敏主编 何琳主审
《信息技术》	中等职业学校公共基础课教材	电子工业出版社	侯广旭、何琳主编
《连锁特许经营管理》	连锁特许经营管理 1+X 证书系列培训教材	中国海洋大学出版社	马瑞光主编 赵楠芝、贺潇仪、徐桂珍审核



图 12 学前教育（幼儿保育）专业教材

【案例分享 6】项目式教材开发 凸显岗课赛证融合

在教育部教指委学前教育专委会指导下,学校牵头编写基于幼儿园真实项目的幼儿保育专业系列教材。教材将专业精神、职业精神和工匠精神融入教材,每个项目任务明确提出思政目标和职业素养目标;将国家职业标准、技能证书标准和大赛标准有效融通,满足参赛、取证、适岗等多元发展需求;采用“项目-任务”式结构,插入近 40 个实景操作视频和教学动画二维码,方便不同地区教师教学,适合学生和在岗保育人员在不同情境下使用,满足泛在化学习的需要。

2.5 数字化教学资源建设

本学年,学习通新建 838 门课程,其中 282 门为活跃课程,累计建设 98.42G 教学资源。学校现有 2900G 数字多媒体资源,在日常教学、市区研究课及各级各类教师教学能力大赛中起到很好的支撑作用。

2.6 师资队伍建设

学校教职员工共 367 人,其中专任教师 309 人,专业教师 131 人,校、区级以上骨干教师 140 人;正高级 2 人;双师型教师 123 人,达 93.8%;市区五四奖章、专业带头人、紫禁杯优秀班主任等 20 多人。专业教师年人均企业实践 23 天,专任教师年人均学习培训 20 天。2021 年刘佳老师获北京市班主任能力比赛一等奖,2022 年马一菲老师获北京市班主任能力比赛一等奖第一名,并代表北京市参加全国班主任能力大赛。



图 13 2022 年全国教学能力比赛北京选拔赛

学校积极推进专业创新团队建设,2022 年金融事务市级专业创新团队各项计划验收合格;幼儿保育专业成功申报 2023 年市级创新团队;数学组获北京市课程思政示范团队。教师教学能力大赛和教学成果奖项有新突破。(见表 6、表 7)

表 6 2021-2022 年朝阳区职业高中教学能力比赛获奖情况

年份	序号	参赛作品	获奖等次	获奖人数
2021	1	多平台企业项目活动运营	二等奖	11 人
	2	悟千古诗心,养文化根脉	二等奖	
	3	品红色经典 培家国情怀	二等奖	
	4	指数函数与对数函数	三等奖	37 人
	5	“森”活市集电商直播运营	三等奖	
	6	财务核算外包服务	三等奖	

	7	速录实务训练	三等奖	
	8	PC 端电竞比赛项目网络系统搭建	三等奖	
	9	百年风云中的历史选择——从鸦片战争到中国共产党成立	三等奖	
	10	赏建筑艺术，品多元文化	三等奖	
	11	青出于“篮”	三等奖	
	12	Live Streaming E-commerce in English	三等奖	
	13	国际空运出口普通货物收运操作	三等奖	
2022	14	直线与圆的方程	一等奖	3 人
	15	理解劳动真谛，传承劳动精神	二等奖	14 人
	16	传统节日定格动画制作	二等奖	
	17	数据分析与赋能——“商品营销策划的数据可视化分析”	二等奖	
	18	敬畏规章 敬畏职责 敬畏生命——模拟机匣外部件安装	二等奖	
	19	幼儿园的智慧物联	三等奖	17 人
	20	“逛吃”在中国	三等奖	
	21	学会学习 调适规划	三等奖	
	22	承办人工智能新产品发布会	三等奖	
	23	智慧民航安检全流程	三等奖	

表 7 2021-2022 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况

年份	序号	参赛作品	等次
2021	1	品唐前诗韵，读中国心灵——古诗文选读专题	一等奖
	2	指数函数与对数函数	一等奖
	3	践行健康生活理念，传播绿色生态文化——政府公益直播实训	二等奖
	4	财务核算外包服务	三等奖
	5	心有所信，方能远行——“青年的理想与抱负”项目图文运营	三等奖
2022	6	店铺数据分析与智慧大屏制作	一等奖
	7	幼儿园教室的智能化升级	一等奖
	8	直线与圆的方程	二等奖
	9	理解劳动真谛，传承劳动精神	三等奖

【案例分享 7】“IPT”为主线的教师发展“五实计划”

学校以“IPT”人才培养为主线，打造德学技三高、理实创一体、讲做导三能、教研服全能的教师队伍。为激励教师成长，学校构建了学习研究共同体，成立了课程中心、教师发展中心、产学研基地、校企合作一体化人才培养战略研究基地、开展导师带教、成立名师（市级骨干教师）工作室等。“五实计划”重在搭建骨干名师成长阶梯：“朴实计划”厚植学科素养；“精实计划”培育转型教师；“翔实计划”培植青年新苗；“强实计划”促进骨干成长；“博实计划”助力名师成长。

2.7 校企双元育人

16 个专业围绕校企深度合作和中高职一体化研究,完成各专业人才培养方案和 130 门专业核心课程标准的修订。结合 1+X 证书开展融入岗课赛证的课程体系建设,开展基于实战项目的“双师双导”教学改革及评价改革,建设新技术背景下校内生产性实训基地。

【案例分享 8】双环境双导师 创建教学新生态

幼儿保育专业依托 4 个附属幼儿园,创建“园校融合、学做一体、多元发展”人才培养模式,建立“双环境双导师”综合实践教学改革生态系统,构建校企合作的双师培训基地,园校融合开发教材与资源,组建由专业骨干教师、托幼机构实践专家共同参与的团队,开发多媒介教材。与企业、附属幼儿园共建幼儿观察与评估系统、人工智能幼儿编程实训系统,开发 4 门基于岗位工作情境的课程视频教学资源,完成专业课程线上教学资源建设。



图 14 电商直播专业 618 直播双师双导实战项目



图 15 幼儿保育专业“双环境双导师”综合实践教学

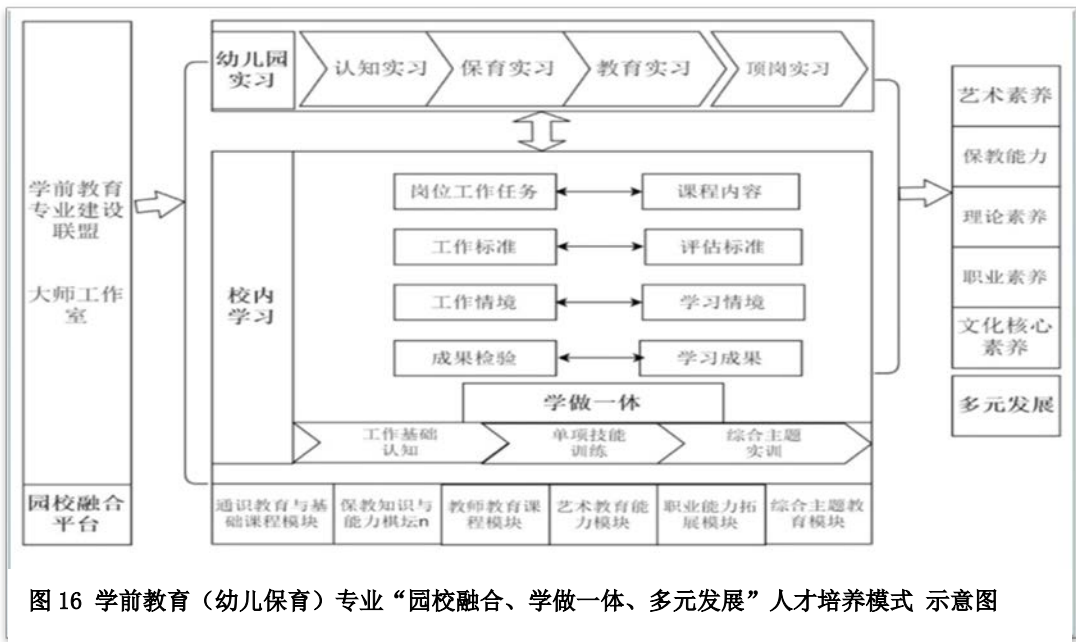


图 16 学前教育（幼儿保育）专业“园校融合、学做一体、多元发展”人才培养模式 示意图

3. 国际合作质量

3.1 留学生培养质量

学校自2013年开始招收“一带一路”国家留学生，为乌兹别克斯坦、吉尔吉斯斯坦、土库曼斯坦、塔吉克斯坦和俄罗斯等20个国家，培养近百名高素质电子商务专业服务型人才，并考入同济大学、上海交大、北京中医药大学等高校。目前在校生9人，均来自“一带一路”沿线国家。

3.2 合作办学质量

学校作为“丝路工匠”职教联盟理事校，将围绕“开放多元、融合发展、提升质量”的思路，积极培育学校“彩虹桥”国际合作品牌，充分利用与俄罗斯院校的合作，继续做好“一带一路”沿线国家留学生项目，培养以跨境电商、新媒体运营为主的专业技能人才，输出求实专业建设方案，为促进中外经贸交流合作发挥积极作用。

【案例分享 9】云上课堂结友谊 “一带一路”创未来

2022年3月28日学校与莫斯科城市开放学院线上联合举办同上一堂课活动。“丝路工匠”职业院校国际合作联盟秘书处阿夫希莫维奇·奥利嘎女士到校参加活动。

莫斯科城市开放学院的扎鲁德娜·依琳娜·维克托罗芙娜老师为求实师生介绍了俄罗斯艺术、美食、民间舞蹈等传统文化；求实教师为莫斯科城市开放学院讲授了中国传统文化，彼此加深了文化理解。这是支持“丝路工匠”职业院校国际合作联盟发展，推动“一带一路”教育共创未来，探索合作模式、推进资源共享的一个划时代意义的里程碑。

3.3 开发标准质量

学校借助北京市 TAFE 学前教育模式和胡格教育模式改革项目，引领专业高质量发展。

学前团队将 TAFE 能力模块融入专业课程体系，将 TAFE 教学与评估内容融入专业实践教学与评估体系，完善了幼儿保育专业人才培养机制，成果获 2021 年北京市职业教育教学成果二等奖；市级规划一般课题《基于 TAFE 教育理念的中职学前教育专业课程改革实践研究》完成中期验收；2021 年 10 月代表 TAFE 学前教育项目试验校参与 CETV《职教中国》的《引入国际职教模式 创新人才培养的北京实践——澳大利亚篇》节目访谈。参与开发 TAFE 课程标准，撰写的单元教学设计方案于 2022 年 2 月获市级一、二等奖。借鉴 TAFE 理念推动专业课程评价改革，制订并实施校级专业课程评价标准和方案。借鉴 TAFE 评价理念的《幼儿园游戏》区级研究课，开发并实践了课程评价标准。《幼儿园游戏》、《幼儿生活照护》两门课程 3 个单元评价标准和方案参与了本年度国培职业能力测评项目的展示考核。

【案例分享 10】借鉴学习融入 自编讲义获奖

胡格教学团队将胡格教育模式与思政教育、劳动教育相结合，自编讲义，用任务驱动法引导学生按照实际工作需求分析任务，逐步展开学习，从而掌握动画制作中的剧本创作、分镜设计、上色处理、动画制作、后期处理等实际知识和技能。教师团队将六步法应用于课程

教学实践中,采用线上线下混合模式引导学生完成制作,落实“三有”课堂。教师自编的讲义荣获“德中职教合作促进会”logo设计优秀组织奖,两名学生获得logo设计一等奖。

3.4 国(境)外独立办学质量

3.5 助力“一带一路”建设质量

学校与俄罗斯、哈萨克斯坦等10多个国家开展国际教育与探索。作为北京市教委丝路工匠联盟副理事长单位、中国职教学会国际交流与对外合作专委会单位和朝阳区外事交流窗口校,累计培养“一带一路”国家留学生150余人。学校连续三届参加中国国际服务贸易交易会的职业教育专业展示及服务工作,扩大了“一带一路”国际教育影响力。

3.6 提升学生国际化素养质量

学校以专业建设推动对外交流合作走向深入,将“中文+职业技能”的培养模式贯彻始终,为中外学生学习交流搭建优质平台。

【案例分享 11】勤学苦练基本功 国际大赛展风采

2022年6月,学校组队参加“丝路工匠”国际技能大赛。经过短期的培训指导,外籍学生不仅电商专业知识和汉语水平突飞猛进,还制作出了自己的参赛作品。在“中文+电子商务”赛项中荣获二等奖1个,三等奖2个;在幼儿主题画赛项中荣获特等奖1个、一等奖1个、二等奖1个;在幼儿歌曲表演演唱赛中荣获三等奖3个。指导教师分获特等奖1个、一等奖1个、二等奖2个、三等奖2个。



图 17 学生美术作品展示

4. 服务贡献质量

学校本年度完成培训1629课时,培训人数14790人,为首都建设、西部教育发展、乡村振兴贡献了求实力量。

4.1 服务行业企业

学校充分利用专业师资与设备优势,为京东集团、星巴克咖啡有限公司、智富通财务咨询有限公司等开展职工培训,提升了专业建设水平,提高了服务行业企业的质量。

【案例分享 12】发挥基地功能 培养培训“双师”

学校作为北京市职业院校校企合作“双师型”教师培养培训基地,为落实国务院办公厅关于《促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》等相关文件精神,主办了2022年第一期学前教育专业“双师”培训班。培训聚焦婴幼儿托育,线上线下授课80学时,培训学员50余人,对北京市职业院校相关专业建设和双师型队伍建设起到了积极促进作用。

4.2 服务地方发展

学校始终积极服务区内企业、中小学幼儿园及社区建设。

【案例分享 13】发挥专业优势 开办普惠性幼儿园

朝阳区“十四五”规划实施现代化教育强区战略中明确提出：发展普惠、安全、优质的学前教育。2021 年 12 月 1 日，学校依托学前教育专业优势，开办公立普惠性幼儿园——北京市朝阳区求实幼儿园，构建了一园四址的办园格局。现有 12 个教学班、60 名教职员工、298



图 18 幼儿园开办揭牌

名幼儿。幼儿园的开办缓解了西坝河、和平街、崔各庄乡等地区入园难、公办学位不足的问题，为朝阳区区域教育发展提供服务，是服务政府民生工程建设的体现。

4.3 服务乡村振兴

学校直播电商专业充分利用专业优势，参与助农直播活动。

【案例分享 14】实训直播带货 助力乡村经济发展

学校直播电商专业积极响应国家号召，策划并完成了 2021 年“双‘十一’助黔特色食品节”直播实训、“双‘十二’贵州食品节”助农直播以及 2022 年的“金秋食语”乡村振兴专场直播。三场直播观看人数共 4414 人，点赞数 133608，销售额共计 7368 元。当地企业赞扬学生为助农公益事业做出的贡献，鼓励学生多参与助农活动。



图 19 学生直播带货农产品

4.4 服务地方社区

学校开发手工制作、人文素养、体育艺术和家庭教育 4 个模块共 30 多个社区教育课程，为社区文体建设提供保证，为区域内社区建设和市民终身学习贡献力量。

【案例分享 15】携手社区建设 服务居民需求

随着学校与社区共建的不断深入，目前已实现资源共享，充分发挥了学校的社会服务功能。2021 年，学校分别为朝阳区东湖街道望京花园社区舞蹈社团、声乐社团定制了 24 学时的辅导课程；为朝阳区东风乡社区送去了京剧脸谱、武术、礼仪和四维



图 20 学校教师辅导社区居民舞蹈

心理建设等课程，丰富了社区居民文化

4.5 具有地域特色的服务

学校作为市区两级红十字应急救护培训基地，广泛开展红十字应急救护知识普及、传播与技能培训，是红十字精神“人道、博爱、奉献”的坚定拥护者。5 位教师参加了“北京冬奥城市志愿者服务”执勤活动；21 名师生参加了朝阳区红十字会“99 公益日”和“世界急救日”主题活动；7 名师生参加了朝阳区红十字会“爱满京城学习雷锋志愿服务”活动等。

【案例分享 16】提升市民救助能力 佑护百姓健康平安

本年度，学校对外分别开设 4 学时、8 学时、16 学时应急救护培训课程。培训内容为：心肺复苏及创伤救护知识实操演示与讲解，常见急症现场处理、现场避险逃生知识、突发事件和意外伤害现场应对等应急救护知识技能。在 8 个月的培训时间里共开设 189 个培训班，线上讲座 36 场，培训学员 12866 人，其中 11723 人取得救护员证或者救护技能证。



图 21 应急救护培训

4.6 具有本校特色的服务

学校面向中小学开展素养提升、职业体验等课程服务，将职业教育向基础教育延伸，推动职业教育与普通教育相互融通。

【案例分享 17】借助专业优势 落实“双减”政策

在“一带一路”重大战略决策及双减背景下，教师们围绕古丝绸之路上的自然科学、社会科学、人文科学等多领域知识开展主题式、多学科融合探究，研发了适合中小学生学习提高综合素养，兼具人文性与时代性的“新丝路”一带一路文化之旅课程四个模块，为“双减”环境下有效提高中小学生综合素养提供重要保障。学校本年度为朝阳区、海淀区和东城区九所的中小学提供了课后服务，共计 216 课时、培训学生 240 人。



图 22 “新丝路”教师为小学生上素养课

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校坚定“为党育人、为国育才”的初心使命，牢记习近平总书记强调的“职业教育前途广阔、大有可为”的指示精神，认真学习和贯彻《职教法》，落实《国家职业教育改革实施方案》等一系列职业教育改革发展的政策要求，努力办好让人民满意的职业教育。

5.1.1 提质培优 助力学校教育发展

学校积极响应教育部等 9 部委制定的职业教育提质培优行动计划，承接了 11 个项目，现正处在推进过程之中。（见表 8）

表 8 提质培优学校承担任务

序号	建设任务	承接数量	预计经费投入 (学校自筹)	负责人
1	4.1 培训 10000 名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师	2	1	XXX
2	4.4 10000 个左右思想政治课示范课堂	1	2	XXX
3	4.5 10000 个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例	1	5	XXX
4	7.2 遴选 3000 个左右优质中职学校专业	3	30	XXX
5	16 推进 1+X 证书制度试点		15	XXX
6	遴选 500 个左右社区教育示范基地和老年大学示范校	1	15	XXX
7	校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地	1	5	XXX
8	遴选一批国家“万人计划”教学名师	5	10	XXX
9	遴选 360 个国家级教师教学创新团队	1	10	XXX
10	遴选 10000 种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材	3	24	XXX
11	遴选 1000 个左右职业教育“课堂革命”典型案例	1	10	XXX

5.1.2 落实国家资助

按照“应助尽助、精准发放”的工作要求，全校 422 名学生享受免学费，共计减免 459880 元；71 人享受助学金，共计发放 64000 元。从政策宣传、材料审核、资格认定、公示到发放，依据公平公正公开的原则，将奖学金按时全额发放。本学年共 39 人获北京市政府奖学金，共计发放 78000 元；共 114 人获得校级奖学金，共计发放 76600 元。

【案例分享 18】享受国家资助 努力拼搏成才

王道机，农户家庭，2019 级计算机网络技术专业学生，享受减免学费政策。在校期间，他始终以积极乐观的态度认真学习、努力进取，各科成绩接近满分；专业技能过硬，获得 2 个国家级奖项，1 个市级奖项，1 个区级奖项；他积极参加志愿服务，诚心诚意为同学们服务，利用专业特长做兼职，贡献社会；连续两年被评为“优秀学生干部”，2021 年获得国家级奖学金。

5.1.3 落实支援建设

学校积极服务国家重大战略，开展对口支援工作。一年来派出援蒙教师 4 名、援疆教师 1 名，接待内蒙古挂职教师 1 名。线上与河北康保、唐县职教中心等对口帮扶校际交流学习 12 次；线下线上开展教学科研培训 40 余人次；培养帮扶合作校计算机网络技术、商务助理、金融事务专业学生 30 余名。

5.1.4 落实区域合作

学校按照“落实职业学校实施学历教育与培训并举”的法定职责，按照“育训结合、长短结合、内外结合”的要求，“面向在校学生和全体社会成员开展职业培训”精神要求，积极开展“双减”背景下的劳动教育和课后服务工作，发挥职业教育类型优势，为区域建设发展做出积极贡献。

【案例分享 19】课程优化升级 打造求实品牌

在朝阳区教委统筹下，学校积极为朝阳区中小学输送劳动教育课和课后服务课。依托学校专业特色和师资优势，打造“求实”社会服务品牌。学校完善教师转型发展制度，规范教师对外培训授课质量考核与评价，打造 2.0 版“新丝路”一带一路文化之旅课程之“建筑模块”、“陶瓷模块”、“桥梁模块”、“茶文化模块”，汇编印刷了课程学生活动手册。累计为朝阳区推送课后服务课程 60 学时，培训学生 100 余人。

5.2 地方政策落实

“彩虹桥”特色国际教育品牌是朝阳区“两区”建设内容之一，是服务“一带一路”的重要途径。学校搭建与国际接轨的职业教育平台，优化和创新国际合作交流项目，对接北京市“丝路工匠”职教联盟，提供跨境职业教育技术服务，打造出求实“彩虹桥”特色国际教

育品牌。

【案例分享 20】编织丝路彩虹 助力职教发展

学校参加了中国国际服务贸易交易会教育服务板块的技能展示活动,紧扣“服务合作促发展 绿色创新迎未来”的主题。数字财经商贸系直播电商教师带领学生,通过模拟直播和现场介绍的方式推介黔西南州的助农产品,为贵州乡村振兴助力;学前教育专业学生展示中国传统软陶手工制作,传播民族文化;民航专业学生提供礼仪引导服务。



图 23 学生服贸会上介绍产品

5.3 学校治理

学校确立“质量立校、人才强校、特色兴校、依法治校”的办学理念,落实立德树人根本任务,践行为党育人、为国育才使命,依据国家、市、区对职业教育发展要求,在管理上逐步建立起党组织建设规范化、专业建设标准化、师资队伍专业化、教学管理常态化等一整套标准化管理体系,针对学校多址办学、多法人主体、多元办学特点,积极统筹校内外资源,做好顶层设计,构建了“1345N”管理机制,形成一套规范的管理制度机制,三个法人主体规范运行,四各校区管理落实、五个系部特色发展,多项重点工作扎实推进的工作格局。

【案例分享 21】横向定标准 纵向抓落实

干部工作计划与总结交流活动已经成为学校管理工作常规。2022 年 1 月 20 日,新学年计划交流会在望京阶梯教室召开,并聘请专家进行点评。根据学校的管理机制,首先由横向教学、德育、培训、后勤、督导等部门就新学期工作计划进行交流,其次纵向各校区在前期沟通的基础上就如何落实横向工作计划要求、校区特色目标进行交流,充分体现出学校“横向定标准,纵向抓落实”的管理特色。最后专家就计划内容,对标职业教育发展趋势进行了点评。计划的交流是互相学习的过程,是工作推进相互配合的信号,也是干部培训的重要途径。

5.4 质量保证体系建设

学校建立由中层干部、优秀党员、骨干教师构成的专兼职督导队伍,通过常规、专项督导进行质量监控,逐步形成了规范化的机制与质量保障体系。

5.4.1 组织保障

学校本着助力“人人出彩”的发展理念,实现了强有力的党组织领导、系部管理特色的服务保障体系、标准化体系与章程制度、科学民主决策机制、完善的办学质量督评系统、数字化校园管理及学习平台、丰富的教育教学资源、绿色健康安全的校园环境等,营造出职业教育新生态。

5.4.2 督导保障

学校独立设置督导部门，建立专兼职督导队伍，形成政府、行业、企业、职业院校等共同参与的质量评价机制，以自查、内部督导、外部督评三维视角进行“日常监测-发现问题-分析研判-督促整改-追踪反馈”闭环督导，实现以督促改，以督促提升，保障学校高质量发展。

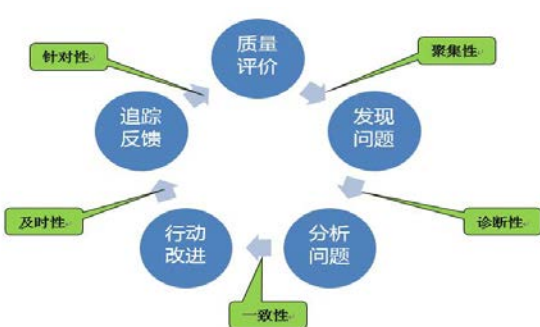


图 24 “五环节”循环闭环质量监控运行模式

5.4.3 机制保障

学校将进一步构建适应职业转型发展的现代学校治理体系，研究多校区、多法人主体、多元办学功能、多系部管理框架下的规范高效运行保障机制。科学制定绩效激励方案，优化人力资源管理，坚持开放办学，坚持改革发展，坚持质量优先，坚持校企融合，努力为社会培养更多德智体美劳全面发展的技术技能人才。

5.5 经费投入

学校成立内审小组，财务收支严格按照财务规范操作，接受内审小组的监督审核，确保每一笔支出符合规范，真正用在学校发展和师生的安全健康上。（见表 9）

表 9 经费收支表

项目	金额（单位：元）
一般公共预算财政拨款收入	155,496,547.68
事业收入	1,586,655.00
收入合计	157,083,202.68
教育支出	140,369,091.41
社会保障和就业支出	12,448,460.56
卫生健康支出	10,284,110.44
支出合计	163,101,662.41

6. 面临挑战

挑战 1:

如何更好地实现职业教育高质量发展，使职业教育办学更加适应社会发展的需要。

挑战 2:

在政策、经费等受限的情况下，如何实现校企合作共赢。

应对挑战举措

举措 1：时刻关注国家发展政策，区域经济发展需求，有前瞻性地调整专业布局、调整课程设置，对标行业岗位人才标准，为社会培养高质量技术技能人才打下坚实基础。

举措 2：把握好守正与创新的关系。一方面，坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的职业教育办学模式和育人模式不动摇，并不断强化职业教育类型特色。另一方面，坚持以人才培养质量为核心，带动专业、课程、师资、条件和文化建设，推动形成高水平技术技能人才培养体系。