

首都体育学院附属竞技体育学校教育质量年度报告（2023）

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

发挥直属党支部政治核心作用，全面推进校区各项事业协调发展。一是做好党支部标准化规范化建设工作。工作中认真贯彻党支部工作条例，严格落实党的组织生活制度，突出组织力提升，在学校发展建设以及重大任务落实过程中，将党的政治优势、组织优势转化为学校的管理优势。本年度的民主生活会和组织生活会根据首都体育学院党委统一安排，适时组织召开，并努力做好相应的准备工作。二是规范和加强党员教育管理。贯彻党员教育管理工作条例，坚持按时收缴和上交党费，“党员之家”建设和党费使用情况良好。四是把好党员发展入口关再起航。结合首都体育学院党委校内巡察“回头看”反馈意见和整改工作要求，进一步规范做好推荐优秀团员作为入党积极分子人选工作，在做好学生思想政治教育和资格审查的同时，明确由学校团总支制定工作流程、文件模板，对相关工作人员进行专题培训，严格团推优工作程序和要求。

健全党政规章制度，依规办学和依法治校。一是开好“三会一课”。直属党支部严格落实“三会一课”和主题党日活动制度，紧跟首都体育学院党委统一部署和工作节奏，充分发挥直属党支部委员会的思想引领和政治把关作用，结合学校工作实际抓好落实。二是积极贯彻落实《首都体育学院教师行为规范》、《中共首都体育学院委员会师德“一票否决制”实施细则》文件要求，充分发挥直属党支部委员会成员的集体力量，坚持在职工考核、聘用、晋职晋级、评奖评优工作中把好政治关、师德关，发挥党组织的政治核心和战斗堡垒作用，认真落实党组

织把好职工政治关、师德关的重要要求。六是积极落实党内关怀帮扶制度，为党员解决实际困难。

落实党要管党、从严治党主体责任。一是坚持党建工作和行政工作共部署、同落实，共同推进各项事业发展。二是坚持抓好党建责任制落实，将党建责任明晰化和具体化，把责任制落到实处。三是坚持把从严治党主体责任放在心上、扛在肩上、抓在手上，认真落实“党政同责”、“一岗双责”。四是坚持做好党风廉政建设。学校党政领导每年与首都体育学院党委、分管领导签订《党风廉政建设责任书》，与分管科室负责人和重要岗位人员签订《党风廉政建设责任书》。党政主要负责人认真履行党风廉政建设“第一责任人”的职责，坚持加强党风廉政建设和反腐败宣传教育。五是坚持抓好党建理论研究，积极探索新形势下党建工作的改革与创新。

1.2 立德树人

一是积极组织学生参加爱国主义活动。2022年10月组织学生观看党的二十大开幕会，集中学生在教室和食堂观看并发表心得感受。组织学生每月一次的升旗仪式并进行国旗下讲话，倡导学生要爱国、爱校。组织学生线上观看冬奥会开幕式和冬奥重要赛事，感受国家实力。通过爱国主义教育，学生的思想得到了很好的教育。二是组织德育系列讲座。聘请法制专家来我校进行法制教育宣传讲座。2022年5月，学校开展“大力弘扬北京冬奥精神，凝聚干事创业奋进力量”的支部书记主题党课，学生骨干和积极分子与教职工党员共上一堂党课。2022年4月，世界冠军张颖为学生做了“体育人的奉献与信仰”精品党课。组织学生观影《夺冠》，学习女排精神。三是做好管理育人工作。公正规范，做好学生资助工作。2022年免学费学生有141人、符合助学金资格的学生有7人、获得政府奖学金的学生有14名。同时，将助学工作与诚信教育相结合，组织召开了学生感恩教育、开展了主题征文等系列活动。组织学生垃圾分类教育与校园卫生大清

扫活动，学生宿舍卫生有了大幅改善；积极与市教委后勤处、北京市公交公司等有关单位协调，为学生办理公交月票 IC 卡火车票优惠卡；为学生填报“一老一小”社保数据等。

1.3 在校体验

学校每个学期初都组织学生思想动态调查和座谈会，每周组织学生骨干进行座谈，不定时组织学生与学校后勤服务方面进行座谈会，及时了解在校学生的思想动态、学习情况、课程接受满意度等。运动队教练员每天会通过队会了解学生思想动态，班主任也会通过班会了解学生情况，及时反馈。通过调查，学生理论学习满意度为 94%，学生专项队满意度为 95%，学生实习实训满意度为 100%，校园文化与社团活动满意度 94%，生活满意度 95%，校园安全满意度 98%，毕业生学校满意度 96%。

1.4 就业质量

2022 年度新冠疫情形势复杂严峻，我校毕业生 95 人，就业率 91.5%，较上一年度基本持平，对口就业率达到 82%，初次就业平均起薪 4500 元/月。

截止到 2022 年 8 月底，共有 28 人考取了本科，其中 1 人考取 985 大学，3 人考入 211 大学，1 人考取大连理工大学，1 人考入北京体育大学，1 人考入北京邮电大学，5 人考入首都体育学院，25 人升入大专院校，升学率达到 56%。

1.5 创新创业

学校毕业生社会适应能力强，有很强的创新意识。规则意识和社会责任感都很出色，用人单位普遍反馈良好，近 3 年来，部分毕业生响应国家“大众创业，万众创新”的号召自己创业，开办了自己的健身俱乐部，体育技能培训班，在创业道路上奋勇前进，为学生开辟了一条创业之路。

1.6 技能大赛

北京市十六届运动会上,共获得 11 枚金牌 19 枚银牌 21 枚铜牌的优异成绩,并有 1 名学生打破市运会纪录。举重、散打、摔跤、柔道和田径项目均获得优异成绩。竞技体校女子足球队共有 22 人参赛,获得了两金一银的好成绩。

2022 年 3 月北京市青少年举重锦标赛上,竞体校学生取得了 3 枚金牌、3 枚银牌和 1 枚铜牌的好成绩。

2022 年 7 月,2022 年 7 月 1 日,竞技校学生贾晨羲、陈睿智经过层层筛选脱颖而出,首批入选中国赛艇协会、中国皮划艇协会第一批优秀竞技后备人才训练营。同时,学生汪宇轩入选北京皮划艇队,为我校争得荣誉、扩大了声誉。

2022 年 9 月,在北京市武术锦标赛上,竞技体校学生取得 8 枚金牌、4 枚银牌、3 枚铜牌。

组织学生参加首都体育学院第 48 届校综合运动会,在与大学本科学生的较量中,尽管竞技体校的学生年龄较小,但取得了团体总分第二的好成绩。

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2021 年 10 月,首都体育学院附属竞技体育学校落实关于贯彻落实《深化新时代教育评价改革方案》的实施方案,将劳动课和美育课明确到教学大纲中,在课程表中体现。学校将每周四下午第一次训练课明确为劳动课,同时安排有爱国卫生劳动月,组织学生打扫自己的场馆、宿舍和划分的校园区域。每周的班会安排一次美育课。这些具体举措很好促进新时代人才质量提升,也为更好落实国家政策、提升育人效果进行了实践探索。

2.2 课程建设质量

教材选用方面，积极与海淀区教委联系，接受海淀区教委的指导，在每年海淀区统一部署课程设计和教材选用时间，将选取海淀区普通高中的语文、政治学科教材，增加文化课教育深度。其次，减少专业课设置，将专业课理论学习科目和时间增加给文化基础课。增加文化基础课的课时比例，由之前的文化基础课占总课时三分之一，现在达到二分之一。第三，增加文化课学习时间，增加基础文化课学习时间，在之前上午文化课学习和下午专项运动训练时间的传统设置以外，增设晚自习学习时间。

实施效果来看，“读、训”平衡理念得到加强，学生较为系统的接受文化基础课教育，为人生观、价值观形成的关键期打下良好基础。调查发现，学生对自己文化基础课的学习要求更高了，主动提出学习更多文化课课程学生多了，参加文化课补习的同学多了，自己主动加时间学习的学生多了，每年参加海淀区组织的普通高中学生的合格性考试的学生多了。虽然学习时间增多减少了训练时间，但训练的效率提高了，学生认识到训练时间的宝贵，在有限的训练时间提高训练效率达到训练效果，另外学生的判断、理解等能力得到提升，训练效率得到提升，运动成绩得到提高，实现“一加一大于二”。其次育人效果突出。2022年竞技体校共有46位同学参加国家体育总局单招单考升学考试，文化课分数线过线率在95%以上，11名学生报名全国高等学校体育专业招生考试，5名同学参加了全国普通高等学生招生考试，20名同学参加了北京市自主招生的考试，在重视文化课学习加持下，学生有信心参与多种形式的招生考试，为进一步深造创造条件，不能在训练成绩上取得更大成就后，可以选择通过高考进入高等学府进行学习，实现多条腿走路，通过继续求学等方式成为社会有用人才，为国家和社会做贡献，避免给社会造成负担。截止到2022年8月底，共有28人考取了本科，其中1人考

取 985 大学，3 人考入 211 大学，1 人考取大连理工大学，1 人考入北京体育大学，1 人考入北京邮电大学，5 人考入首都体育学院，25 人升入大专院校，升学率达到 56%。最后，社会效果也非常好，学校的美誉度也得到了提升，社会认可度逐渐提升，来我校报名学习训练的青少年呈现上升趋势，2022 年到校学习生活的学生数量较 2021 年增加了 20%。

升入院校	人数	比例
本科	28	29.4%
大专	25	26.3%
211	3	3%
985	1	1%

2.3 教学方法改革

与北京市体育局合作，引进先农坛体校优秀一线教练员，创建和发展举重项目并作为竞技体校运动项目的重点发展项目；与大兴体育局，共建女子足球项目建设，力求在集体项目上取得进展。通过以上举措，优秀教练员广泛选材备战省市和国家的重点比赛，想方设法寻找优秀队员。其次以身作则抓队伍训练，运动队夏练三伏、冬练三九，重点队员寒暑假要保持训练状态，教练员放弃寒暑假休息，跟队进行训练，让队员保持较高的运动水平，提升队员不怕苦、不怕累的意志品质。第三，积极参加重要比赛活动。在2022年3月份北京市青少年举重锦标赛上，竞体校举重学生取得了三枚金牌、三枚银牌和一枚铜牌的好成绩。在2022年8月9日开幕的北京市第十六届运动会上，举重一年级新生郭佳馨获得举重项目女子甲组59kg级冠军，并打破北京市纪录。举重项目上共取得5项第一名，4项第

二名，5项第三名。女子足球则取得了2枚金牌和一枚银牌。为学校 and 北京市的竞技体育后备人才的培养做出了应有的贡献。

2.4 教材建设质量

我校在教材建设方面坚持党的教育方针政策，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，规范办学行为，特别是对教学教材内容意识形态的排查。

附属竞技体育学校目前共有三个年级和6个教学班，每个年级均开设了四门文化课程，分别是语文、数学、英语和政治。在开设的四门文化课程中，所有教材均没有使用自编教材，均经全国中小学教材审定委员会2004年初审通过，教材的选定均按照《教育部办公厅关于印发2019年中小学教学用书目录的通知》和《北京市海淀区教育委员会办公室关于做好2019年春季海淀区中小学教学用书征订和发行工作的通知》中的要求在指定新华书店采买。学校指派专人分学科对教师使用教材、课件及教辅材料逐一进行核对检查，均没有错误政治观点和思潮渗透，均没有出现不利于民族团结进步的素材，均没有宗教内容对学生思想侵蚀的内容。学校对所开语文课程的专项检查中，任课教师的个人素养与认知均能坚持文化自信、坚持正确价值导向，从而向学生输送正确的中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。

学校对所开英语课程的专项检查中，任课教师均没有西化倾向，教授内容没有传播西方政治信仰和价值观，特别是没有通过宗教内容对学生产生思想侵蚀和殖民背景的内容。学校对所开设政治课程的专项检查中，任课教师均能坚持以马克思主义为指导，坚持正确的政治方向、价值取向和学术导向。教授内容是用马克思主义立场、观点、方法分析政治现象，总结政治运行和发展的规律，树立人

类政治发展史，研究回答重大理论实践问题。

2.5 数字化教学资源建设

我校不同的项目队经常选派优秀队员到北京市一线运动队参加训练，利用北京市一线队充沛的训练环境，充分共享教学资源，达到更好的训练效果。

2.6 师资队伍建设

师队伍 年份	教师人数		高级 职称	教学 教师
	教练员	文化课 及管理		
2022年	17	10	2	6

竞技体校教练员本科及以上学历17人，有高级职称2人。竞技体校9个运动项目，为满足不同特长学生的需求，促进学校全面发展，为全面培养青年教练员，提高训练质量，本学年进行了专业技能的评比，使我校在各个项目的训练水平上又有了进一步的提高。

竞技体校目前文化课及管理岗教师10人，直接从事课堂教学工作的教师6人。各专项的专业教师全部具备本专业的专业技术证书，“双师型”的比例为90%。所有专任教师的学历均为大学本科及以上学历，学历比例为100%。

为教师教练提供岗位培训机会，以北京市教委和北京市体育局以及行业协会主办的培训为主，疫情期间的培训以线上为主，鼓励每位教师教练参加培训。

2.7 校企双元育人

竞技体校主要办学任务是为国家和北京市培养竞技体育后备人才，因此竞技

体校的校企双元育人聚焦在与国家队和北京市以及个地方队伍的合作培养方面。2022年7月，2022年7月1日，竞技校学生贾晨羲、陈睿智经过层层筛选脱颖而出，首批入选中国赛艇协会、中国皮划艇协会第一批优秀竞技后备人才训练营。同时，学生汪宇轩入选北京皮划艇队，为我校争得荣誉、扩大了声誉，队员培养和训练效果突出。

3. 国际合作质量

3.1 留学生培养质量

我校无留学生招生指标。

3.2 合作办学质量

我校没有国际合作办学项目。

3.3 开发标准质量

我校无国际合作项目。

3.4 国（境）外独立办学质量

3.5 助力“一带一路”建设质量

我校无国际合作项目。

3.6 提升学生国际化素养质量

我校积极开展学生英语语言学习，英语学科在所有文化基础课的课时比例最高，学生学习英语的兴趣也非常高，学生经常举办英语演讲比赛，参加北京市教委组织的英语学科的合格考试，在升学考试中，英语过线率达到100%。

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

我校“双师型”教师教练服务社会，积极参加国际国内裁判工作，叶伟校长担任全国、北京市武术散打赛事裁判等工作，竞训科江晓宇老师担任全国及省市棒球赛事的裁判工作。

学校共9个室内馆及一片室外足球场、3片室外篮球场、一个200米的田径场，拥有良好的室内场馆及室外场地资源。每年的寒暑假，学校利用体育技能的优势为北京市中小学体育特长学生培训体育技能。服务全民健身和体育强国建设，每年服务人次数千。

4.2 服务地方发展

我校积极为周边台头小学、四十七中等中小学开展业余体育技能培训，每天下午课后到附近中小学传授体育技能，每天服务2小时，服务人次数千人次。受到学校广泛好评。

4.3 服务乡村振兴

我校所在地处于苏家坨镇草场村，属于城市乡村地区，我校积极为村里面中小学开展业余体育技能培训，每天下午课后到附近中小学授课，服务人次数千人次。受到学校广泛好评。

学校教导科科长孟超通过市委组织部选拔到延庆县千家店镇担任第一书记，2021年12月任职，利用所学知识为千家店镇脱困扶贫尽心尽力，受到服务所在地地方赞誉。

4.4 服务地方社区

我校积极为周边台头小学、四十七中等中小学开展业余体育技能培训，每天下午课后到附近中小学传授体育技能，每天服务2小时，服务人次数千人次。受到学校广泛好评。

4.5 具有本校特色的服务

在竞技体校人才德智体美劳全面发展的同时，人才培养效应也向周边社区和中小学校辐射，传播了体育知识技能，带动周边社会群体参加体育锻炼，提高运

动技能。得到了周围社区单位的认可，为海淀区第四十七中学、海淀区台头中心小学等学校提供体育技能训练服务。

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

2021年10月，首都体育学院附属竞技体育学校落实关于贯彻落实《深化新时代教育评价改革方案》的实施方案，将劳动课和美育课明确到教学大纲中，在课程表中体现。学校将每周四下午第一次训练课明确为劳动课，同时安排有爱国卫生劳动月，组织学生打扫自己的场馆、宿舍和划分的校园区域。每周的班会安排一次美育课。

2020年4月，教育部、国家发改委印发了《绿色学校创建行动方案》，为落实该方案，2021年10月凤凰岭校区党支部实施《凤凰岭校区创建绿色学校工作方案》，组织学生采取定期垃圾站值班值守、用餐光盘、分区分片进行爱国卫生运动、分项目队捡校园垃圾、组织校园卫生大扫除、文明卫生宿舍评比、教室卫生评比、知识问卷、演讲、心得、墙报等活动形式，让学生在实践中陶冶情操。

5.2 地方政策落实

2022年5月4日，组织学校学生线上学习建团百年《青春之歌》爱国主题活动，6月16日落实北京市教委开展“首都中小學生诚信主题书画手绘作品征集”活动，防疫情期间，组织学生居家完成书法作品。

11月份完成市教委布置的《教育部办公厅组织的第七届全国学生“学宪法讲宪法”活动的通知》。组织学生学习和争当宪法小卫士。

11月中下旬完成市教委布置的《关于推进我市在校学生毒品预防教育工作的通知》，组织学生学习和考试。

5.3 学校治理

体教融合，抓紧文化基础课学习。一是组织教练员集中学习研讨《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》、《体育总局 教育部关于印发深化体教融合 促进青少年健康发展意见的通知》等体教融合文件。不断优化课程设置、课时比例，每周组织教师进行集体备课，进行教学研讨。二是以升学引领，组织学生多种途径升学，为学生提供服务。报名全国高考、单招考试、合格考试、北京市随迁子女升学报考等。2022级体育单招文化课过线率高达100%，共有52名同学升入各类高校，升学率达56%，其中其中1人考取985大学，3人考入211大学。

加强竞技体校学生管理，教学训练取得丰硕成果。一是突出重点，提升竞技体校竞赛训练质量。在疫情严重影响赛事大幅减少情况下，组织学生参加重点大型赛事，在疫情严重影响的2022年，竞技体校98名学生获得省市前三名，其中金牌29枚。在北京市十六届运动会上获得11枚金牌、19枚银牌、21枚铜牌，1名学生打破北京市运动会记录一项。另外，2名学生输送到国家皮划艇队，1名输送到北京市皮划艇队，2名输送到北京市柔道队；输送学生在2022年中国举重锦标赛暨冠军赛上获得一银一铜。二是在2021-2024奥运周期“国家高水平体育后备人才基地”认定工作中，已通过复评上报国家体育总局。

规范公正，做好招生就业工作。一是认真严谨制定《首都体育学院附属竞技体育学校2022年招生简章》。2022年招生105人，其中京籍生源65人，非京籍生源40人，比2021年多招收20%。按北京市体育局要求积极制定《首都体育学院附属竞技体育学校二级班测试方案》，有序开展二级班选拔测试工作。二是积极推动学生各种途径就业，就业率达到91.5%，圆满完成了就业目标，就业质量进一步提升。

加大德育教育力度,做好学生管理和服务。一是组织学生接受爱国主义教育。2022年10月组织学生观看党的二十大开幕会;组织每月一次的升国旗 仪式和国旗下的讲话;组织学生垃圾分类教育与校园卫生大清扫活动,学生宿舍卫生有了大幅改善;2022年5月,学校开展“大力弘扬北京冬奥精神,凝聚干事创业奋进力量”的支部书记主题党课,学生骨干和积极分子与教职工党员共上一堂党课。2022年4月,世界冠军张颖为学生做了“体育人的奉献与信仰”精品党课。组织学生观影《夺冠》,学习女排精神。积极与市教委后勤处、北京市公交公司等有关单位协调,为学生办理公交月票IC卡火车票优惠卡。2022年免学费学生有141人、符合助学金资格的学生有7人、获得政府奖学金的学生有14名。同时,将助学工作与诚信教育相结合,组织召开了学生感恩教育、开展了主题征文等系列活动。

筑牢疫情防控网,打赢疫情攻坚战役。一是认真组织,保障了疫情下2022年上半年学生返校复学工作。二是认真做好学生秋季开学方案,严抓落实,成功保障了学生秋季平稳开学和新生顺利报到。三是10月份,“内防反弹、外防输入”,严格学生管理、有序组织学生防御新冠病毒,保驾护航党的二十大胜利召开。

5.4 质量保证体系建设

2022年9月12日-16日直属党支部成员就听看课次数和督导方式开展调研,分别通过到竞技体校文化课教研室听取教师意见、召开教练员会议研讨、到大学管理科走访等形式听取建议,并进行了文件修改。9月29日,凤凰岭校区直属党支部在凤凰岭校区一层会议室召开支部委员会,通过了《首都体育学院附属竞技体育学校教学训练督导的规定》,明确了听看课次数和督导次数,严格要求听看课记录等有关材料的留存归档,进一步完善竞技体校听看课制度等教学质

量监控体系。支委会要求严格按照制度执行并长期坚持。

5.5 经费投入

(一) 人力(教师)资源成本	0	0	0	0
	0	0	0	0
(二) 课程与教学资源成本	70	20	20	60
	70	20	20	60
(三) 办学条件保障成本	411.97	307.81	285.35	420
	411.97	307.81	285.35	420
(四) 教研与科研成本	30	10	10	20
	30	10	10	20
(五) 教学组织成本	120	70	74	110
	120	70	74	110
(六) 第二课堂组织开展成本	0	0	0	0
	0	0	0	0
(七) 学生奖助与管理服务成本	8.965	7.02	7.116	9
	8.965	7.02	7.116	9

竞技体校作为首都体育学院附属单位,财务管理一直都由首都体育学院整体筹划,人力资源支出、教学资源支出、办学条件支出、科研支出、学生奖励与管理服务等都由首都体育学院进行合理科学规划。整体情况见下表。

6. 面临挑战

挑战 1: 问题: 学生自觉学习的动力不足。作为体育生,多数没有养成良好的学习习惯,特别是竞技体校的中专生都处在青春叛逆期,对文化学习没有兴趣,坐不住。学生对学习的认识存在偏颇,大多数学生认为体育生只要自己的体育专项好就是学习好,没有真正认识到全面发展的重要性。举措: 加强学风建设,鼓励学生更多参与升学考试,以升学考试为抓手促进学生加强文化课学习。

挑战 2：问题：体育人大大咧咧的习惯在学校根深蒂固。部分工作人员作风不扎实，缺乏精益求精的态度，缺乏持续提升自身能力的想法。多数教职员年龄偏大，对于持续提升自身能力的愿望不强烈，办事情有应付了事的想法。举措：加强工作作风建设，发扬党员先锋模范带头作用，用精益求精的精神塑造师生。

挑战 3：问题：服务意识有待提高。工勤人员和部分教师教练薪资待遇较低，服务意识不强，沟通能力不足，处理问题的能力不足。经费投入不足，激励机制不够。举措：稳步推进竞技体校长期发展战略谋划，争取政策支持，内部挖潜，发挥教职员合力。