

北京市丰台区中等职业教育质量年度报告(2023)

北京市丰台区教育委员会
2022年12月

正文目录

1. 基本情况	4
1.1 规模和结构	4

1.2 设施设备	5
1.3 教师队伍	5
2. 学生发展	6
2.1 学生素质	6
2.2 就业质量	6
3. 质量保障	7
3.1 专业布局	7
3.2 质量保证	7
3.3 落实教师编制，教师培养培训情况	7
3.4 国际合作	8
4. 校企合作	9
4.1 校企合作开展情况和效果	9
4.2 学生实习情况	10
4.3 集团化办学情况	10
5. 社会贡献	10
5.1 技术技能人才培养	10
5.2 社会服务	11
5.3 区域合作	12
6. 政府履职	12
6.1 经费投入	12
6.2 政策措施	13
7. 特色创新	13
8. 党建工作情况	15
9. 主要问题和改进措施	16
9.1 存在的主要问题	16
9.2 加快区域职业教育发展的建议	16

图表目录

表 1-1	2021—2022 学年度在校生一览表	4
表 1-2	设施设备对比表	5
表 1-3	教师队伍变化情况表	6

案例目录

【案例 1-1】“角色四级定位 能力四阶递进”双师型教师建设模式	5
【案例 4-1】融入海尔企业文化，创新企业化班级管理	9
【案例 5-1】大师工作室发挥示范引领作用，助力丰职学子成才	11
【案例 7-1】创建“丝路学堂”海外分校，打造“走出去”国际合作新样本	13
【案例 7-2】铸匠心、育传承，“绣”美江山，献礼祖国	14
【案例 7-3】技能成才，强国有我，“京雄”大赛，筑梦职教	14
【案例 7-4】琴瑟美音伴我行，健康幸福乐生活	14

丰台区中等职业教育质量年度报告(2023)

1. 基本情况

1.1 规模和结构

丰台区共有职业学校2所，1所公立中等职业学校和1所民办学校。民办学校为北京八一艺术学校，2022年招收新生3名。公办职业高中为丰台区职业教育中心学校（以下简称“丰职”），创建于1982年，隶属于北京市丰台区教育委员会，全日制职业高中学校，是北京市现代化标志性学校、北京市特色高水平职业院校、国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范校。

丰职学校共有9个校区，教职工303人，在校生2064人，建设有餐饮艺术与管理、智能技术应用、文化艺术、数字商务、教育服务、交通运输等六大特色品牌专业群，主校区位于北京市丰台区方庄芳古园二区9号。学校总占地面积103575平方米，生均占地面积50.18平方米；建筑面积53889.3平方米，生均建筑面积26.11平方米，其中实训场所建筑面积9798.36平方米。

2022年学校招生共涉及22个专业，招收学生761人。其中，学前教育、餐饮艺术与管理、非遗传承与设计、智能汽车技术应用、物联网技术与应用、影像与影视技术和融媒体技术应用七个贯通培养项目招生额满，共210人。本年度在校生2064人，教学班总数87个，平均班额24人/班，各专业在校生统计如下：

表1-1 2021—2022学年度在校生一览表

序号	专业名称	在校人数	班级数	序号	专业名称	在校人数	班级数
1	餐饮艺术与管理	86	3	12	学前教育	423	17
2	智能汽车技术与应用	88	3	13	非遗产品设计与应用	79	3
3	非遗传承与设计	117	4	14	汽车运用与维修	68	4
4	西餐烹饪	99	4	15	电子商务	113	5
5	中餐烹饪与营养膳食	78	4	16	航空服务	115	6
6	咖啡技艺	30	2	17	计算机网络技术	73	3
7	人工智能技术与应用	39	3	18	物联网技术应用	162	5
8	影视化妆	37	1	19	融媒体技术应用	107	5
9	影像与影视技术	203	8	20	数字非遗设计与制作	24	1
10	商务数据分析	27	1	21	智能财务	33	2
11	大数据技术应用	35	2	22	综合高中	28	1
合计						2064	87

2022年学校应届毕业生人数308人，包含职高、3+2、成人中专等。

1.2 设施设备

学校教学仪器设备总值 18017.8558 万元，学生总数 2064 人，生均教学仪器设备值 8.73 万元；总工位数 4107 个，总量较去年没有增加，生均实训工位 1.99 个；纸质图书约 11 万册，生均图书 52.45 册。2022 年，学校在校生从 1608 人增加到 2064 人，设施设备生均值降低。

表1-2 设施设备对比表

项目名称	2021 年	2022 年
教学仪器设备	17466.7563万元	18017.8558万元
生均教学仪器设备	10.86万元	8.73万元
总工位数	2165个（校内）	2165个（校内）
生均实训工位数	2.55个	1.99个
纸质图书	130335册	108250册
生均纸质图书	80.85册	52.45册

1.3 教师队伍

学校现有教职工303人，其中专任教师150人，专任教师中双师型专业教师占比92%；硕士及以上学历专任教师数42人，占专任教师总人数28%；高级教师52人，占专任教师总人数35%。学校制定技能大师工作室遴选办法和外聘兼职教师管理办法，选聘产业大师和能工巧匠担任兼职教师，构建“角色四级定位 能力四阶递进”的双师型教师建设模式，切实形成了一支结构合理、专兼结合、理论扎实、技能过硬的专任教师队伍，满足了教育教学需求。

【案例 1-1】“角色四级定位 能力四阶递进”双师型教师建设模式。依据《北京市职业院校教学管理通则》教师队伍建设和北京市职业院校双师型教师认定标准，丰职学校协同企业和教研机构，围绕专业课教师从站上讲台、站稳讲台、“占领”讲台到超越讲台四阶段的能力要求，立足教师、班主任和企业工作三个岗位，构建了专业课教师“角色四级定位 能力四阶递进”建设模式，探索了目标明、路径清、成长快的双师型教师队伍培养新路径：一是问题导向，准确定位教师角色与能力要求；二是建章立制，三元合作保障教师能力成长；三是建“四阶递进能力培养”体系，促教师能力提升。通过几年持续培养，学校双师型教师占比由 85%升至 93.7%，近三年 16 人次获国家中职教师教学能力大赛一、二等奖，64 人次获市赛奖；国家中职班主任能力大赛二、三等奖 2 个，市赛奖 5 个。学校“角色四级定位 能力四阶递进”双师型教师发展策略，充分发挥了学校、企业与研究机构在师资培养上的优势和作用，全面提升双师教师两核七维能力。

表1-3 教师队伍变化情况表

名称	2020年	2021年	2022年
教职工总数	307	308	303
专任教师	143	149	150
“双师型”教师比例	91%	93.7%	92%
兼职教师比例	23.6%	26.8%	21.3%
专任教师本科以上学历比例	100%	100%	100%
专任教师硕士以上学历比例	18.9%	18.3%	28%
专任教师高级职称教师比例	26.6%	26.8%	35%

2. 学生发展

2.1 学生素质

秉承“塑造一双会思考的手”办学理念，以“合作、共赢、发展”为主题，按照专业人才培养规格要求，从素养、知识、能力三方面入手，从人才培养的内涵出发，全面提升学生的综合素质。在总结近年学生教育发展的基础上，提炼“三全六维”育人途径，落实育人“匠品”工程，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，为地方经济发展，为区域行业培养了大批德才兼备的人才。坚持立德树人，注重学生德育管理，坚持学生发展至上，德技双馨为先，发展能力为本。以党的二十大召开为契机，学党的二十大精神，倡永远跟党走的决心。以“厚德、远志、尚能、重技”为宗旨，形成了“同心同力、精进有为”的校风，“行有担当、越己至甄”的教风和“手脑并用、身心共修”的学风。厚植“厚德精工”学校文化，浸润学生“匠品”情怀。注重德育队伍建设及学校德育品牌建设，成效斐然，先后打造了“感动丰职人物”、“丰向标”等德育品牌；丰职学校学生在各级各类技能比赛中斩获荣誉。先后重点打造培养优秀班主任，跻身“班主任基本功技能大赛”市赛、国赛，获得市赛一等奖及国赛二等奖三等奖名次，带动丰职学校德育队伍整体精进；学校以德为先、立德树人、以德引领，名冠京畿，彰显华夏，培养了具有一定政治修养和家国情怀、德才兼备的职业人、建设者。以疫情防控教育为契机，赞美奉献者，颂扬人民生命第一、健康至上的大国责任情怀，引领学生思想，开展政治教育，提升学生家国情怀认同和政治立场站位，培养了众多独具气质的丰台职教莘莘学子。

教学活动中，提高课程思政建设能效，全员育人，落实立德树人根本任务，落实新课标精神，开齐开足思政课，全面提升学生思想政治素养，将全面发展的理念贯穿于教学活动。开展常态化的教育教学质量监控及线上教学质量监控，保证育人质量。文化课合格率、专业技能合格率、毕业率均为100%，与上一年度持平；体质测评合格率87%，比上一年度略有提升。

2.2 就业质量

本年度，学校应届毕业生 308 人，就业率为 99.68%，就业对口率 99.35%，平均初次就业月薪达到 3800 元，升学率 98.7%，与去年相比均有提高，尤其是升学率显著提高。学校携手名企，引企驻校，不断深化校企合作，推进现代学徒制建设，打造产教融合型实训基地，提升学校办学实力，促进学生专业综合能力和职业素养的提升，为区域经济发展提供有力的技术技能人才支撑。

3. 质量保障

3.1 专业布局

立足我国经济结构调整、产业升级及区域经济快速发展，紧密契合国家供给侧结构性改革和制造强国建设战略对高素质技术技能应用型人才的需求，以经济社会发展和产业转型升级为依据，围绕北京城市功能定位、产业结构调整 and 京津冀协同发展、乡村振兴战略等国家战略需求，对接丰台首都核心功能建设、区域重点产业发展和城市运行保障，在充分的市场调研基础上，动态调整专业设置，以“立足首都、城教融通、产教融合、特色发展”为思路，打造科技+、文化+两大特色，形成餐饮艺术与管理、影视融媒、智能技术应用、数字商务、教育服务、交通运输六大专业群，共 22 个招生专业，其中有 7 个七年贯通本科培养专业、2 个五年专科人才培养专业、15 个“3+2”中高职衔接专业。为契合产业发展需求，2022 年增加了数字非遗设计与制作专业，进一步优化了职业教育专业布局结构。

3.2 质量保证

本着优化职业学校管理、提升教学质量、落实核心素养的目的，区教研部门定期下校视导，深入课堂，监督学校管理、教学工作和专业建设情况，发现学校教育教学工作中的亮点，同时寻找出存在的问题。市区两级政府教育督导部门通过听取汇报、查阅档案、实地查看、召开座谈会等方式，定期对职业高中学校进行联合专项督导。在区教委引导下，学校建立以校长为首、主管校长主抓、科研督导室牵头、专兼职督导员负责的内部质量保障机构及体系，制定《教学质量监控管理条例》，以教学过程和教学管理为重点，明确教育教学各环节质量标准，通过落实监督、考评、反馈、改进等工作流程，实施全面系统监控。对教师的教学质量进行评估，将评估结果作为评聘教师、竞争上岗以及评优评先的重要依据。规范教师教学行为，深入课堂，加强教学各环节的监督，提倡“三有”课堂，思政教师“六要”新标准；同时加强教师的业务学习，开展教师培训，特别注重加强青年教师教学基本功、教师素养的培训，力争全面提高教师业务素质，推进教学管理质量和水平不断提高。

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况

严格落实教师编制，学校按编设岗，2022 年丰职学校新聘教师 12 人，补充专任教师队伍。同时，为扎实推进学校“创优升级、创品发展”的师资培养指导思想，实施教师四级定位定制化培养方案。丰富“双师型”教师实践教学能力内涵，构建“角色四级定位 能力四阶递进”的双师型教师

建设模式，提出专业课教师企业工作能力的内容和标准，制订了针对新入职教师、青年教师、骨干教师和学科带头人四级教师培养方案，开发教师培养培训课程模块及课程库。深入专业教学一线，跟进各层级教师的培养落实工作，进行阶段性评价，做到结果沟通，促进教师稳步发展。

2022年度开展的教师培训包括：面向新入职教师开展的职业学校教师行为规范、教师职业道德、教学日常规范、班主任日常规范、我和我的校园（一）、学校管理制度、教案撰写规范、信息化教学（一）等八个主题培训；结合教师教学能力大赛和课程思政新形势，面向青年教师和骨干教师开展的行动导向常用教学法、情景式教学设计、信息技术和学业评价等主题培训；面向骨干教师和学科或专业带头人，有针对性地开展了课题研究、课程思政、三教改革、能力大赛等前沿理论专题讲座。承担“2022年北京市教育对口支援与区域合作项目”——雄安新区中等职业学校教学诊断市级培训任务。

3.4 国际合作

丰台区教委积极落实北京“两区”建设的战略部署，发挥职业教育在“两区”建设中的重要作用，不断深化职业教育国际化发展，持续推进国际化中等职业学校建设，着力打造“丝路学堂”对外合作交流品牌，推进“中德先进职业教育合作项目”实施，助力“两区”建设再上新台阶。

以北京市“一带一路”国家人才培养基地校的资源优势为基础，将“走出去”与“引进来”相结合，通过构建国际学生培养培训课程体系，搭建“丝路学堂”国际合作与交流平台，打造职业教育国际合作交流“金名片”。

本年度培养留学生30名，组织或参与9次国际交流交往活动，包括荷兰大使馆教育专员、签证官等一行的参观交流及对荷厨师培训与认证的洽谈；承担中国教育国际交流协会“美国青年来华学习汉语项目”和教育部中外语言交流合作中心主办的“汉语桥”一带一路国家“中文+职业技能”线上团组项目即线上研习营教学任务；2022年中国国际服务贸易交易会教育论坛职业教育专题研讨会；受邀参加俄罗斯教育部职业教育发展研究院组织的第十六届培养职业青年经济发展国际展会论坛，并做主题发言等。

2022年1月14日、20日，丰职学校非遗设计与应用专业，以“丝路学堂”《走进非遗工坊》为主题，通过直播课方式为泰国100多名高职学生进行授课，输出“丝路学堂”课程，弘扬中华优秀传统文化。

2021年12月，丰职学校与泰国吉拉达技术学院举行线上签约暨泰国“丝路学堂”揭牌仪式，标志着丰职学校在泰国建设的“丝路学堂”正式成立。2022年3月，“丝路学堂”中泰合作项目泰国吉拉达技术学院2022年项目班如期开班。在教学中，执行中泰院校共同开发的烹饪专业教学标准，使用《中华小吃》、《中华冷拼艺术》、《中餐热菜制作》、《刀工技术》、《营养与卫生》等5门专业核

心课程教学标准，以及《中式餐台艺术设计》、《吉祥配饰》、《剪纸》、《专业汉语》、《团扇》等 5 门拓展课程教学标准，实现教学标准与课程标准双输出，受到泰方师生好评，并发来感谢信和慰问信。

2022 年 6 月，丰职学校牵头组织第二届“丝路工匠”国际技能大赛，有 21 个国家 84 所院校 818 名中外选手参加了 9 个赛项的比赛。学校作为大赛牵头单位和中国赛区承办单位之一，承担了大赛的组织、筹备、协调，以及开幕式的举办和西餐西式面点、咖啡技艺赛项的承办。学校 26 名学生参加了 7 个赛项竞技，获得编程技术赛项一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 1 个；“拿铁咖啡拉花”赛项特等奖 2 个，一等奖 2 个；“西餐西式面点”赛项特等奖 1 个，二等奖 3 个。

2022 年 9 月 2 日下午，由市教委主办，丰台区教委、丰台区职业与成人教育集团等院校承办的 2022 年中国国际服务贸易交易会教育论坛职业教育专题研讨在北京园博园举行。专题研讨会期间，丰职学校与泰国吉拉达技术学院再次合作，在泰国吉拉达技术学院创建中泰北京宴餐饮艺术与管理中心。该中心以北京职业教育校企合作工程师学院为蓝本，将此模式输出到海外院校。

2022 年 9 月，由商务部和北京市人民政府共同主办的 2022 年中国国际服务贸易交易会在国家会议中心和首钢园区举办，丰职学校充分发挥北京中华优秀传统文化资源和职业院校的专业优势，以“丝路职教，京彩学堂”为主题参展，重点围绕“丝路学堂”教育服务品牌建设成果，从“京腔京韵”、“京味京品”、“京工京艺”三个维度，充分展示、宣传学校国际化开展的特点、特色及创新等，多角度、多形式向世界讲好中国职教国际化发展的精彩故事。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

不断深化校企合作，积极推进工程师学院建设。依托影视融媒专业群与新华网股份有限公司共建“新华网融媒工程师学院”、依托智能技术应用专业群与海尔信息科技（深圳）有限公司共建“海尔智能互联工程师学院”、依托餐饮艺术与管理专业群与北京宴禧餐饮管理有限公司共建“北京宴餐饮艺术与管理学院”，实施双主体育人，实现企业人才需求和学校人才培养之间的全方位对接，实现产业发展和人才供给的深度对接，实现产教深度融合，形成区域产教联盟，推动京津冀智能技术产业发展，促进首都经济发展。

【案例 4-1】融入海尔企业文化，创新企业化班级管理。依托工程师学院建设“智慧教学工厂”一体化教学实习管理新体系，实施校企双主体育人，建立工程师学院理事会、专业教学管理、实体生产运营等相关运行机制，共组建设团队，协同开展人才需求调研；共建海尔特训班，实施企业化班级管理；依托“智慧教学工厂”真岗环境，创新“工学深度融合、能力三级递进”人才培养模式、3plus2 现代学徒制教学组织模式；通过校企资源共投、人才标准共订、培育方案共研、人才培育共育、研发成果共享，实现学生从“学徒-准员工-员工”层级成长。遵循市场运行规律，形成工学结合

教学评价体系，促进职业资格认证与高质量就业，助力职业人才的可持续能力发展以及社会企业员工的终身学习需求。

共建“厚德精工”校企合作理事会，不断优化校企合作运行机制建设。深化现代学徒制，与老字号、头部名企深度合作，共建订单班、冠名班，实现了年度订单培养学生百余人，合作企业接收订单班学生岗位实习 27 人；进一步深化“便宜坊中华餐饮艺术与管理学院”、“屈浩大师工作室”等产教融合基地和大师工作室建设；校企合作研发吉寿佛跳墙等 8 个菜品进入企业菜牌直接创造经济价值 10 余万元；为新能源汽车行业开展企业员工技术培训 374 人次。优化校企合作，推动专业“产、学、研、训、赛、鉴”一体化发展，提升人才培养供给能力，不断满足新岗位、新技术对高素质技术技能人才的需求。

4.2 学生实习情况

按照教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的文件要求，丰职学校设立专门的组织机构和领导小组，进行前期的调研工作，精准对接企业岗位，遴选出符合条件的企业，签署校企合作协议。为切实保障实习学生生命安全和身体健康，丰职学校认真落实新冠肺炎疫情常态化管理和防控措施，本着“积极、稳妥、循序、安全”的原则，做到科学防控、依法防控。本年度采取了线上线下相结合的方式，分校区分专业开展了云端校园实习就业双选会，涉及 7 个专业 107 名学生，顺利进入企业进行实习，企业需求达到满意。

4.3 集团化办学情况

学校牵头组织 2 个职教集团（丰台区职业与成人教育集团、京津冀“互联网+”职业教育集团），成员有 40 家单位，覆盖职业教育目录的 15 个专业类别，包括中国全聚德（集团）股份有限公司、北京便宜坊烤鸭集团有限公司、中联企业管理集团有限公司、新华网股份有限公司、北京星巴克咖啡有限公司、青岛海尔智能互联科技有限公司、北京华航航空服务有限公司等 18 家国企老字号、行业龙头企业；北京联合大学、北京城市学院、丰台区职工大学、河北省石家庄市职业财会学校等 15 家本科、高职、中职院校；中国非物质文化遗产保护协会、中国成人教育协会、北京咖啡行业协会等 4 家行业协会；北京市教育学会（职业技术教育研究会）等 2 家科研机构以及教育行政部门。

学校参与职教集团 11 个，涉及 136 所学校、14 个政府部门、8 个行业协会、92 个企业集团，各成员单位围绕职普融通、产教融合、科教融汇，不断优化教育、人才、技科、产业互动机制，集聚力推动职业教育高质量发展，着力培养服务国家重大战略、服务产业转型升级的高素质技术技能人才。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

充分发挥北京市特色高水平职业院校优势，在高素质技能人才培养、技术服务、职工培训等方面服务行业企业发展，助力首都经济高质量发展。依托重点建设专业群建立了 13 个工程师学院、大师工作室，探索高素质技术技能人才培养模式，为行业企业提供人力支撑。影视融媒专业群依托曲思义大师工作室项目，实施“教学工厂”育人模式，有效地构造了一个高技能水准、高行业视野的育人平台，2022 学年度共完成院线级影片 10 余部，研发的 DI 远程调色软件和 DIT 后期管理制作软件 V1.0 获得国家计算机软件著作权专利，在行业企业中得到运用；依托“厚德精工”校企联盟，积极为合作企业提供技术研发服务，餐饮艺术与管理专业群为便宜坊集团研发七道菜品，在方庄都一处餐饮有限公司登上企业菜牌，获得经济价值 10 余万元。

【案例 5-1】大师工作室发挥示范引领作用，助力丰职学子成才。丰职学校“影视融媒专业群”是北京市职业教育首批特色高水平专业，专业群由影像与影视技术专业、融媒体技术应用专业、影视化妆专业 3 个专业组成。专业间协同发展、资源共享、优势互补，人才培养各有侧重，为影视文化、数字传媒、形象设计等企业和新闻媒体机构培养高素质的一线技术服务型、技术技能型、技术应用型人才，服务首都文化传媒产业可持续发展。

影视融媒专业群依托曲思义大师工作室项目，继续实施“教学工厂”育人模式，2022 年引入并完成了 10 余部院线级商业电影项目的后期制作，研发的 DI 远程调色软件和 DIT 后期管理制作软件 V1.0 获得国家计算机软件著作权专利，在行业企业中运用。曲思义大师工作室成为教学型工厂，有效地构造了一个高技能水准、高行业视野的育人平台，整合了技术人才资源，促进了产业发展，填补了中等职业院校院线级电影制作技术的空白，大大提升了专业影响力，成为了大师工作室建设的标杆，示范引领同类院校同类专业技术技能大师工作室的建设发展。

建立“五部联动”机制，专题研究常态化疫情防控时期毕业生就业工作，制定《丰台区职业教育中心学校关于做好疫情防控期间毕业生就业指导工作方案》，借助校企合作优质资源，携手名企，实施校企文化共融、专业共建、课程共研、教材共编、师资共用、人才共育、成果共享的“七共”合作模式，推进现代学徒制试点项目，以实习就业为导向，多措并举，有效、有序推进毕业生就业工作。2022 年毕业生 208 人分别在教育行业、餐饮行业、信息传输行业、计算机服务行业、交通运输行业、影视文化行业等多种行业中就业，实现了人才培养质量的提升。“六融四高”产教融合技术技能人才培养品牌企业满意度 96%以上；在工作态度和工作能力、专业知识与专业技能、劳动纪律与集体意识、组织能力与创新能力、沟通能力与合作能力、用人单位对学校的总体满意度方面，得到了用人单位的高度认可，用人单位满意度高达 100%。

5.2 社会服务

2022 年我区职业教育在社会服务质量提升方面有较大提高。紧密对接地方经济社会发展，打造

“丰职味道”餐饮创新品牌，为“北京宴”研发特色菜品12道；与丰台区商联合会合作，对接企业转型升级需求和高水平行业企业服务标准，共建“商联合会”学院，开展企业员工继续教育品牌培训，年培训1756人次；创立“丰华蕙制”非遗文创品牌，持续开发“丰台礼物”，年度开发49种，累计119种；“ihouse”科技服务品牌实现专利成果转化创造价值7.3万元；职教师生利用专业技能喜迎冬奥，餐饮艺术与管理专业学生参与冬奥村餐饮服务，非遗专业师生完成“六合同春”京绣作品献礼冬奥会并在冬奥纪念品商店展出，学前教育专业制作丰富多样的冬奥手工作品，智能技术应用专业学生制作“冰墩墩”、“雪融融”3d打印作品。

广泛开展各类培训服务，打造“丰职学堂”职业启蒙教育品牌，面向121所中小学开展培训，培训学生近万人；开展“一花两宴”教育帮扶品牌，承担任务5项，涉及河北、内蒙等2个省市，受益师生2235人；以提高国民思想道德素质、科学文化素质、健康素质和职业技能为宗旨，以建立健全社区教育制度为着力点，建立并完善丰台区26个街镇380个社区（村）市民学习中心，依托“丽泽大讲堂”市民学习品牌开展培训，受益人群达27万余人次；以“开阔视野、拓展兴趣，提升素养”为主题，开展有区域特点的农民教育，利用“丰职工坊”、“丰台社区教育”公众号开设线上农广校技能培训课程5门，课程点击率达239人次；与北京广播电视台“节节高”公益服务共同体、北京青年报社、丰台区融媒体中心三家单位联合打造乡村主播职业技能培训项目，探索乡村振兴新路径，助力乡村品牌价值提升。

5.3 区域合作

贯彻落实《中共中央国务院关于做好2022年全面推进乡村振兴重点工作的意见》文件精神，扎实推进教育部《2022年工作要点》提出的“推进京津冀教育协同发展，提升区域办学水平和服务创新能力”工作部署，结合市区教育支援合作任务要求，不断优化京津冀技术技能人才供给“主渠道”，用科技和人才为乡村振兴铺设特色路。立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，在“聚合力·搭平台·建路径”职教帮扶模式下，持续推进与河北省雄安新区、威县、保定等地职业学校的合作，打造“京冀职教共同体”，实施“技能+素养+文化”、“就业+创业+创新”特色项目，广泛开展技术技能人才联合培养、职业学校教育教学诊断及改革、干部教师跟岗研修等活动。创新“京雄”学生技能大赛及教师教学能力大赛品牌，年度实施项目10个，覆盖河北雄安新区、保定、邢台、张家口等地区8所中职学校，受益师生达835人。在学校治理结构改革、专业内涵建设、教育教学改革、技术技能培训等方面提供智力和技术支持，为河北地区中职学校高质量建设增值赋能，逐步形成区域合作成果。

6. 政府履职

6.1 经费投入

截止 11 月底，2022 年职业教育经费收入共计 13711.03 万元，其中市级项目经费收入 383.76 万元，区级项目经费收入 2410.56 万元，无预算专户资金收入、无社会捐赠。

6.2 政策措施

政府主导，行企参与，协同发展。以《丰台区“十四五”时期教育事业发展规划》为指导，部门联动，形成合力，区政府协调各委办局发挥政府部门职能，积极支持我区职业教育创新发展，市区财政投入专款用于重点学校、重点专业建设，打造特色高水平学校。

根据区教委统一部署，学校按编设岗，教职工依据岗位数量、岗位聘任条件、岗位职责和岗位级别竞聘上岗。学校自主制订绩效奖励分配方案，强化绩效意识，促进教师业务水平和综合素质不断提升。审核备案学校校章，并要求学校落实校章管理机制，不断完善各项规章制度，规范各类行为。学校规章制度覆盖行政管理、教育教学、财务、安全、校企合作等各方面工作，强化学校民主管理和民主监督，突出对师生员工权益的保护，促进学校健康和谐可持续发展。

2022 年开展多轮教材教辅及校园读物排查整改工作，严格规范教材管理；开展校企合作联合办学的专项检查、落实校企合作备案工作；开展疫情防控常态化管理、校园安全检查及各类教育教学督导检查，建立线上教学督导检查评估机制，提升线上教学效果，保障线上教学质量。

7. 特色创新

丰台区积极打造高水平国际化中等职业学校，拓展中外合作交流平台，加强与海外院校的合作交流，创新中外职业院校国际合作模式，“丝路学堂”品牌建设成效显著。

【案例 7-1】创建“丝路学堂”海外分校，打造“走出去”国际合作新样本。区教委十分重视“丝路学堂”海外分校建设，2021 年 12 月 2 日，丰职学校与泰国吉拉达技术学院达成合作并举行线上签约暨泰国“丝路学堂”揭牌仪式，在泰国共建的“丝路学堂”海外分校正式成立，双方共同实施中泰合作项目，积极开展多领域务实合作。丰职学校发挥中餐烹饪专业优势与泰国吉拉达技术学院食品专业在联合培养、标准输出、技能培训、师生交流、校企跨境合作等方面开展合作。依托泰国“丝路学堂”分校，采取“2+1”联合培养方式即泰方学生前两年在本校学习，第三年来华留学就读丰职学校中餐烹饪专业，拓宽学生专业领域；实施“技能+语言+文化”特色教学，实现中餐烹饪专业教学标准和课程标准输出；建立“丝路学堂”海外技能培训基地，开展师资培训、职业技能培训等，提升泰方教师专业能力以及学生、企业员工技术技能水平；共建中泰北京宴餐饮艺术与管理中心，推广工程师学院北京校企合作模式。

丰台区积极对接首都文化事业发展，守非遗、铸匠心、育传承，积极传承非遗技艺，坚持引企驻校、引大师入校，走理论与实践相结合的人才培养途径，用实际行动践行文化自信、技艺传承的初心使命。

【案例 7-2】铸匠心、育传承，“绣”美江山，献礼祖国。北京市丰台区职业教育中心学校与中国非物质文化遗产保护协会（职业教育专业委员会）、中传笛声教育文化（北京）有限公司、北京首创乾元传统文化发展有限公司共建“首创文化非遗与设计学院”。在非遗传承大师指导下，学院师生为迎接北京第 24 届冬奥盛会，将冬奥元素融入京绣设计作品，设计创作“六合同春”献礼冬奥，获批作品专利认证；10 月在喜庆中国共产党第二十次全国代表大会胜利召开之际，再次创作出品《江山千里绣》系列作品，包含一副 3.4 米长，56 厘米宽的长卷和 34 个礼盒，捐赠北京市工艺美术博物馆。“京”彩画卷，“绣”美江山，职教学生以长卷为书、以针线为笔，描绘了新时代的“千里江山”，寓意深刻，用实际行动践行了文化自信、技艺传承的初心使命，文化立信、行为践德、身心共修、强技赋能是丰职学校为党育人、为国育才，立德树人、培根铸魂，培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的生动实践。

丰台区职业教育实施“以赛促学、以赛促教、以赛促研、以赛促建”模式，对标国赛，制定比赛方案和实施管理办法，建立校赛、市赛、国赛三级备赛体系。同时，发挥专业优势和引领作用，积极承办各级各类职业大赛。

【案例 7-3】技能成才，强国有我，“京雄”大赛，筑梦职教。2022 年 6 月，第二届“京雄”职业院校学生技能大赛以线上线下相结合方式在北京市教育委员会和河北雄安新区管理委员会指导下，由丰台区职业教育中心学校成功举办。本次大赛吸引了来自北京市丰台区职业教育中心学校、北京金隅科技学校、河北省容城县职业技术教育中心、河北省雄县职业技术教育中心和河北省安新县职业技术教育中心 5 所学校的 199 名选手参与角逐。计算机平面设计、中职生礼仪、直播电商三个赛项在历时一个月比赛中共评选出个人和团体奖项一等奖 19 个，二等奖 33 个，三等奖 49 个，优秀奖和优秀指导教师若干名。“京雄”职业院校学生技能大赛、教师教学能力比赛是“京津冀职教共同体”创建的重要赛事品牌。大赛作为两地学子的交流平台、学习平台、实战平台，体现了两地人才培养机制的创新。大赛是两地深化“三教改革”，落实“岗课赛证”融通，立足新产业、新技术，积极探索“职业素养+专业技能”人才培养的新成果，是职业教育“以赛促学、以赛促教、以赛促研、以赛促建”的生动实践。

丰台区创新职成教育一体化发展机制，实施区域职业与成人教育资源整合，打造以丰台区“丽泽大讲堂”为引领的学习型城区建设品牌和亮点，在社区教育实践中，形成独具丰台特色的发展模式。

【案例 7-4】琴瑟美音伴我行，健康幸福乐生活。丰台区职业教育中心学校本着“资源共享、优势互补、逐步推进、打造典范”的理念，与全国知名音乐人付林老师合作成立了“付林音乐+”市民艺术学院，共同打造“付林音乐+”学习品牌和培训项目，满足社区居民多样化的学习需求，服务于

全民学习和终身学习。“付林音乐+”市民艺术学院成立后，通过付林老师的影响力，凝聚了数十位音乐领域高水平专家资源，构建了丰富的课程体系，提升了学校音乐专业教育培训能力。2021-2022年，“付林音乐+”市民艺术学院积极探索网络学习模式，建立了“付林音乐+”流行音乐大课堂，邀请近百位业内专家，推出了近百个音乐培训的视频课件。利用“付林音乐+”微信公众号，打造线上流行音乐教育平台，定期举办线上音乐直播讲座，推动社区居民音乐素养提升。截止目前已成功举办16场直播教学活动，最高在线人数达1万多人，累计有8万多人次参加了培训，在成人继续教育、社区教育和老年教育等领域发挥了重要的辐射引领作用。

8. 党建工作情况

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，坚持党的全面领导，坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。健全党对学校教育工作领导的体制机制，贯彻落实党组织领导的校长负责制，加强学校领导班子议事决策制度化、规范化建设，确保党对教育工作的全面领导落到实处。

纵深推进全面从严治党，开展职教学校基层党组织全面从严治党督查检查和党组织书记抓党建工作述职评议考核，压实党建责任，推动全面从严治党向基层延伸。严肃问责，加大对违规违纪党组织和党员的处置力度。提升基层党组织建设水平，做好职教学校基层党组织换届，选优配强学校党组织班子。坚持把党组织建在教书育人第一线，健全严密组织体系。推进教研组长、年级组长担任二级党支部书记、党小组长，推动党建和业务工作同部署、同落实。加强党员队伍建设，落实“双培养”工作，深化党组织和党员“双报到”工作，加强党员志愿服务。持续加强党支部标准化、规范化，严格党的组织生活。

区教委要求各中职学校把党建工作放在首要位置来抓，坚持以党的教育方针政策为依据，以市区委、教工委下发文件为指导，以学习活动为途径，以工作任务为载体，突出“中心”（教育教学为中心），兼顾“重心”（党员、干部、积极分子的锻炼、培养为重心），把行政工作和党建工作有机结合，确保党组织在我区职成教系统日常工作中有声音、有活动、有形象、有作用。

认真开展党史学习教育，开展“不忘初心、牢记使命”、“永远跟党走”、“学习二十大 奋进新征程”等主题系列教育活动，强化理想信念，增强党员和干部队伍的责任感和使命感，引导党员立足岗位，践行党员先锋模范作用。进一步完善和创新党员志愿服务形式，提升党员志愿服务水平，职教各党支部与所在社区联合开展党建活动，使党员到社区参加志愿服务工作常态化，经常化。2022年，职教系统多名党员积极参加社区环境卫生整治、垃圾分类值守，助力创城、创卫工作；参与全国两会、党的二十大召开期间社区安全岗位值守、巡逻等工作，为维护社会治安献力；在确保校园疫情防控工作稳定有序的前提下，丰职学校一百多名党员、干部、教师志愿者多次服务于社区核酸

检测和电话流调一线，服务对象累计 18 万余人次；十几名党员教师志愿者参加中、高考监考工作，高标准完成任务。丰职学校党员们积极投身志愿服务一线，无惧严寒酷暑，冲锋在前，用实际行动践行一名共产党员的责任与担当，展示了“丰职”人的风采，为丰台区区域建设做出了积极贡献。

9. 主要问题和改进措施

9.1 存在的主要问题

9.1.1 《北京市新增产业的禁止和限制目录（2022 年版）》中“（8336）中等职业教育”条目限制了区内中等职业教育发展，我区丰职学校办学地址分散，各校区规模小，承载力不足，教室、实训基地、宿舍等硬件设施陈旧，不利于职业教育创新性发展，很难满足新形势下职教学生在校学习需求。

9.1.2 中等职业教育经费投入不足，经费问题已成为制约区内特高校建设的重要因素。

9.1.3 中等职业教育学校所执行的绩效工资政策，目前无法将学校通过校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等方式获得的收入用于激励参与的教师，制约了教师的积极性。

9.1.4 受职称评定、人事聘任等政策限制，区内一体化发展的职成教集团，在人力资源共享共用方面还不能发挥最大实效；企业技术人员受限于教师聘任条件，无法到学校任教，教师实训基地又不足，影响“双师型”教师的培养。

9.2 加快区域职业教育发展的建议

9.2.1 调整、完善、优化《北京市新增产业的禁止和限制目录》，按照中共中央办公厅 国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、中共北京市委办公厅 北京市人民政府办公厅《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》（京办发〔2022〕11 号）文件精神，“加大对职业教育的保障力度”，落地支持政策，整合职业教育资源，建设符合职业学院硬件要求的校区，使丰职学校的国家级示范职业学校品牌效应、服务效能更加突出，助力区域职业教育创新发展。

9.2.2 按照国家大力发展职业教育的要求，切实落实职业教育的战略地位，加大对区内中等职业教育学校的经费支持。区级财政确保经费投入落实到位，保障职业教育专项经费支持，补齐长期以来经费投入不足、教育设施和实训设备老旧的短板，提高经费使用效益，为职业教育的高质量、有特色、国际化发展提供有力的保障。

9.2.3 落实中共北京市委办公厅 北京市人民政府办公厅《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》（京办发〔2022〕11 号）第八条“完善对职业学校教师的激励制度”，推进职业学校教师绩效工资改革，出台配套政策，解决职教教师承担校企合作、技术服务、社会培训等繁重任务，收入与付出不成正比问题。

9.2.4 创新推动职业教育人事制度改革。按照中共北京市委办公厅 北京市人民政府办公厅《关

于推动职业教育高质量发展的实施方案》（京办发〔2022〕11号）文件精神，“打通高技能人才职称评价通道”，加快创新人事制度改革，促进企业技术人员与职业学校教师双向流动，助力“双师型”教师队伍建设。