

北京新城职业学校教育质量年度报告（2023）

内容真实性责任声明

学校对 北京新城职业学校 教育质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：北京新城职业学校

法定代表人（签名）：

2022 年 12 月 30 日

目录

内容真实性责任声明	1
前言	6
1. 学生发展质量.....	6
1.1 党建引领.....	6
1.1.1 学校党总支思想建设	6
1.1.2 学校党总支组织建设	7
1.1.3 学校党总支作风建设	7
1.1.4 学校党总支制度建设	7
1.1.5 学校党总支反腐倡廉建设.....	7
1.1.6 学校党总支纯洁性建设	7
1.1.7 学校党总支党史学习	8
1.2 立德树人.....	8
1.2.1 思政课程	8
1.2.2 课程思政	8
1.2.3 班级建设	9
1.2.4 校园文化建设.....	9
1.2.5 共青团活动.....	9
1.2.6 学生社团活动.....	12
1.3 在校体验.....	12
1.3.1 教学满意度.....	12

1.3.2 课外育人满意度.....	13
1.3.3 毕业生和用人单位满意度.....	13
1.3.4 家长满意度.....	14
1.4 就业质量.....	14
1.5 创新创业.....	15
1.6 技能大赛.....	15
1.6.1 学生参加技能大赛情况.....	15
1.6.2 教师参加班主任基本功比赛.....	16
2. 教育教学质量.....	16
2.1 专业建设质量.....	16
2.2 课程建设质量.....	17
2.3 教学方法改革.....	17
2.4 教材建设质量.....	18
2.5 数字化教学资源建设.....	18
2.6 师资队伍建设.....	18
2.7 校企双元育人.....	19
2.7.1 加强实训基地建设，为职业技能培训夯基助力.....	19
2.7.2 深化校企合作，顺利开展实习工作.....	19
3. 国际合作质量.....	20
3.1 国际合作教学项目开展情况.....	20
3.2 开发标准质量.....	20
3.3 助力“一带一路”建设质量.....	19

4. 服务贡献质量.....	22
4.1 服务地方发展.....	22
4.2 服务乡村振兴.....	22
4.3 服务地方社区.....	23
4.4 具有地域特色的服务.....	24
4.5 具有本校特色的服务.....	24
5. 政策落实质量.....	24
5.1 国家政策落实.....	24
5.2 地方政策落实.....	25
5.3 学校治理.....	26
5.3.1 学生管理.....	26
5.3.2 教学管理.....	26
5.3.3 教科研.....	26
5.3.4 疫情防控.....	27
5.3.5 后勤管理.....	27
5.3.6 安全管理.....	28
5.4 质量保证体系建设.....	28
5.4.1 教学质量标准建设、质量诊断与改进.....	28
5.4.2 教育教学质量管理机构与制度建设.....	29
5.5 经费投入.....	29
5.5.1 标准化、规范化办学.....	29
5.5.2 加强实训基地建设.....	29

5.5.3 加快数字化信息化建设	29
5.5.4 加强学生知识拓展增加阅读量	29
6. 面临挑战	29

图表目录

图 1-1 云合唱《我们都是追梦人》	8
图 1-2 市级课程思政说课程选拔赛	9
图 1-3 “青春志，中国梦”演讲比赛	10
图 1-4 欢乐谷实习生贾宇鑫在进行设备维护	12
图 1-5 电商专业双创小组活动	13
图 2-1 校企合作签约仪式现场	17
图 2-2 汽修专业教师到企业实践	19
图 2-3 北京环球度假区线上招聘宣讲	20
图 3-1 学校电子商务专业受邀参加 2022 年第二届“博导杯创业大赛”	20
图 3-2 模拟直播间	19
图 3-3 服贸会上学生们展示非遗技艺	19
图 4-1 幼儿保育专业韩一平在幼儿园实习	22
图 4-2 低压电工特种作业操作证取证培训	23

图 4-3 面点培训教师指导学员制作蛋糕	24
图 5-1 开展“同心感党恩 同向爱家乡”主题班会课	25
图 5-2 开展爱国主义教育活动	26
图 5-3 防控牢记于心，演练实践于行	27
图 5-4 消防演练	28
图 6-1 家长赠送锦旗谢师恩	29
表 1-1 北京新城职业学校课堂教学评价表	12
表 6-1 (3+2) 中高职衔接详情	30
表 6-2 各专业就业信息	30

案例目录

【案例 1-1】云合唱《我们都是追梦人》	8
【案例 1-2】市级课程思政说课程选拔赛	8
【案例 1-3】“青春志，中国梦”演讲比赛	11
【案例 1-4】娱乐设施专业学生在欢乐谷上岗受肯定	14
【案例 1-5】电商专业学生创新创业添光彩	15
【案例 2-1】新增两专业校企合作签约	16
【案例 2-2】与北京环球度假区订单合作	19
【案例 4-1】幼儿保育专业在各幼儿园实习	22
【案例 4-2】在灤县地区开展低压电工、焊工免费培训班	23
【案例 4-3】妇女节西点烘焙培训班	23

【案例 5-1】开展“同心感党恩 同向爱家乡”主题班会课	25
【案例 5-2】开展爱国主义教育活动	25
【案例 5-3】防控牢记于心，演练实践于行	27
【案例 5-4】安全演练，每一次都是实战	28
【案例 6-1】家长赠送锦旗谢师恩	29

前言

北京新城职业学校认真贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的职业教育办学方针，确定了“两翼齐飞，多元发展”的办学理念，在抓好学历教育的同时，积极拓展职能，各类社会培训相继开展，不断为区域发展提供人力资源支撑。学校所有专业均实现3+2 中高职衔接，为学生学历提升提供绿色通道。

不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，为办好人民满意的教育，依靠科技、过程育人、追求创新，不断培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。为全面建成小康社会，实现中华民族的伟大复兴不断作出新的更大贡献。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 学校党总支思想建设

北京新城职业学校党总支加强思想建设，推动理想信念教育常态化。总支把狠抓理论学习作为党员干部坚定理想信念、提高党性修养的“必修课”，以“三会一课”为载体，深入开展宣传教育实践活动，推动学习制度化、常态化。今年以来，共组织集体学习 16 次、开展主题党日活动 7 次，开展组织生活会 2 次，党总支书记讲党课 2 次，党员干部撰写研讨材料 112 篇。同时，将《习近平谈治国理政》第四卷纳入学习内容，不断厚实干部职工理论功底，锤炼忠诚担当政治本色。



图 1-1 云合唱《我们都是追梦人》

【案例 1-1】“云合唱”《我们都是追梦人》

百年奋斗路，启航新征程。2022 年 6 月，北京新城职业学校党总支组织全体党员、团员在居家抗疫“停课不停学”期间，以“云合唱”的形式唱响歌曲《我们都是追梦人》。

干部师生以昂扬的姿态、拔山的魄力、持久的韧劲、埋头苦干的精神追求着自己的梦想，谱写着发展的新篇章、美好的新明天。

1.1.2 学校党总支组织建设

北京新城职业学校党总支建立了比较完善的党组织体系，党总支下设两个党支部，坚持民主集中制的原则，建设了一支合格的干部队伍，从干部的选拔、培养、使用上各项政策不断规范化、科学化。定期对干部加强专业教育和训练，提高他们的专业素质。一年来，干部培训学习达十余次。做好发展党员工作，在发展党员时，着重吸收青年教师，特别是学科带头人和骨干入党，这对提高党组织的影响力和凝聚力具有重要意义。

1.1.3 学校党总支作风建设

北京新城职业学校党总支坚持作风建设永远在路上，以严明纪律监督推进学校全面从严

治党。一年来开展从严治党专题会议三次，开展师德讲座和培训共五次，建设了一支“政治坚定、思想过硬、品格高尚、精于教书、勤于育人”的高素质教师队伍，“师德师风教育”主题讲座促进了各方面工作健康稳定发展。

1.1.4 学校党总支制度建设

坚持创新，不断加强制度建设，提高党总支建设水平。制定学习教育制度和“三会一课”制度，扎实做好党员经常性教育工作，制定党内激励关怀帮扶制度和内部谈心制度，激发基层党组织的内在活力。完善党员联系群众制度，完善民主评议党员制度和奖励制度，为全体党员干部工作实绩作出正确评价提供有力支撑，作出客观公正的考评结果，营造比、学、赶、超的良好竞争氛围。

1.1.5 学校党总支反腐倡廉建设

北京新城职业学校党总支全面贯彻十九大精神，把严的标准、严的措施贯穿于管党治党全过程，严格执行“中央八项规定”，深入推进党风廉政建设和反腐败工作，加强领导班子建设。中层以上领导班子成员每人填报“党风廉政建设责任风险清单”，并作出班子集体承诺，将党风廉政建设融入日常工作，切实履行“第一责任人”职责和“一岗双责”，营造风清气正的良好氛围，为学校发展稳定保驾护航。

1.1.6 学校党总支纯洁性建设

坚持党的领导，践行党的宗旨，以改革创新精神抓实基层党建，严格入党条件、严格发展程序、完善党员队伍建设，以领导的榜样示范来增强纯洁性。做到统筹兼顾，将党的思想、组织、作风、制度、反腐倡廉建设汇成“合力”，把党的纯洁性建设寓于为群众服务之中，不断增强学校党的纯洁性建设的针对性、实效性，从而提升办学治校能力，办好人民满意的职业教育。

1.1.7 学校党总支党史学习

北京新城职业学校党总支始终将党史学习教育作为政治教育的重要内容，紧扣“学党史、悟思想、办实事、开新局”主线，不断创新学习教育方法，推动全体党员干部在学习中感悟，在感悟中成长，在成长中担当，党总支书记领衔讲微党课，“学党史颂经典”活动等引领广大党员教师认真践行学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，切实提升党员教师的理论素养和政治自觉。一年来开展**党史学习教育**10余次。

1.2 立德树人

1.2.1 思政课程

思政课程是落实立德树人根本任务的关键课程，需要贯通教学全过程。教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。确保育人体现在教学内容、教材纲要、教材、教案等各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、课后作业、各类考试各环节，实现全过程育人效果最大化。

1.2.2 课程思政

课程思政是落实“三全育人”的重要保证。教师是与学生直接接触的关键力量，做积极的“三全育人”践行者。为此，学校召开教研组长会，明确要求各学科、各专业课教师要做到：明确育人目标，有效结合国家思政教育立德树人之根本；策划课程内容，充分将专业课程与思政元素相结合；协同教学过程，打造高质量“思政”课程；检验教学效果，引导学生成为求真向善，德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

【案例 1-2】市级课程思政说课程选拔赛

2022 年 4 月 15 日下午，学校举行了市级课程思政说课程区级选拔赛。学校特邀市教科院专家苏永昌和梁燕老师担任评委，全体任课教师参加了此次活动，任课教师现场观摩。参赛教师积极渗透新的教学理念，以专业人才培养方案为依托，依据岗位需求重新整合课程，落实课程思政。熟练应用教学方法，灵活采用多样的教学及信息化手段，体现出扎实的教学基本功和优秀的业务素质，展现出新城教师的风采。两位专家对选手表现逐一进行点评。



图 1-2 市级课程思政说课程选拔赛

1.2.3 班级建设

班级建设是中职学校开展学生管理工作的重要载体，也是班主任管理工作核心内容。北京新城职业学校根据各班级专业特点，优化班级管理制度，构建良性管理体系，通过班会、集体活动等有效途径，营造积极向上的良好氛围。制定《班级量化考评细则》，每天检查每

周公布，并以此为依据，每学期评出优秀班集体和优秀班主任；制定优秀学生评比细则，每学期末进行评比。以评促优，全面促进和谐班集体的建设。

1.2.4 校园文化建设

北京新城职业学校践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，贯彻“教书育人、环境育人、管理育人”，促进学校文化建设的进一步发展。开展了班级文化布置、宿舍文化建设评比活动、抓住宣传阵地，利用班级电子班牌、广播站及校园电视台、学校微信公众号等平台以及各种展板、宣传栏，依照每个月的主题，有序开展各种校园文化活动。开展“文明宿舍评选”、美德少年评选等活动，利用校宣传栏表彰每周出现的好人好事。

1.2.5 共青团活动

校团委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，以迎接和学习宣传贯彻党的二十大为主线，结合庆祝中国共青团成立 100 周年，以思想引领为首要任务，坚持立德树人，聚焦主责主业。一年来，青年们读好书 能分享、读党报 悦生活、学用典 观时政、迎大会 跟党走；一年来，青年们上团课 明团史、生活会 讲民主、团活动 凝聚力；一年来，“新城蓝”把屋亮 净校门、倡低碳 重环保、绿书签 拒有害。校团委始终坚持以服务全校青年健康成长为核心，依托多种教育形式开展全年工作，团结引领广大团员青年永远跟党走、奋进新征程。2021 年 12 月教工支部被评为北京市先锋杯优秀团支部、志愿服务队被评为“青年服务国家”首都大中专优秀团队。

【案例 1-3】“青春志，中国梦”演讲比赛

2022 年 4 月 22 日，校团委开展“百年先锋路 一起向未来——青春志，中国梦”演讲比赛，重温激情岁月，感受青春力量，昂扬青春斗志。



图 1-3 “青春志，中国梦”演讲比赛

选手们成熟稳重激情昂扬，一段段慷慨激昂的演讲，不时引起观众的强烈共鸣，掌声不断。以精彩的演讲展示了党史学习教育成效，以精彩的演讲号召青年学习学习先贤，勇往直前。此次活动引导广大青年，厚植爱党、爱国、爱社会主义、爱共青团。争做有理想、有本领、有担当的时代青年，团结引领广大团员青年永远跟党走、奋进新征程。

1.2.6 学生社团活动

北京新城职业学校高度重视学生社团工作，现有体育社团 6 个，分别是轮滑队、足球队、健美操队、武术队、篮球队、田径队。艺术社团 8 个，分别是“玉之声”合唱团、“灵翔”舞蹈团、“箏情雅韵”古筝社、“沁兰轩”书画社、“星艺”国学社、“奇镜”影社、蜂影摄团、“新视觉”艺术设计团。

1.3 在校体验

1.3.1 教学满意度

中职学生在校期间生活和学习的满意度影响着其个人成长和未来发展。学校利用每班的学委、班长、团支书分别记录教师每堂课的教学评价表，每周五汇总所获得的数据。评价表从教师授课内容、授课方式、重难点等方面进行评价，从而获取学生们对教学的满意度。

表 1-1 北京新城职业学校课堂教学评价表

评价项目	评价要点	权重	结果
教学目标 10分	符合课标要求,包括知识、能力、情感态度和学生实际认知、心理的程度	5	
	教学目标明确、具体可操作性强	5	
学习条件 6分	学习环境的创设有利于本节课教学	4	
	学习资源的处理、选择恰当的教学手段	2	
学习指导 与教学调控 20分	学习指导的范围广、程度深	2	
	根据学习方式创设恰当的问题情景	2	
	教师使用标准普通话,表达准确,有激励性和启发性	4	
	采用积极、多样的评价方式,为大多数学生提供平等参与的机会	2	
	板书书写规范汉字,内容有提纲挈领的作用	4	
	对教学进程、难度进行适当调整	3	
	合理处理临时出现的各种情况	3	
学生活动 18分	学生参与活动的态度积极踊跃	6	
	学生参与学习活动的人数较多、方式多样、时间适度	6	
	学生参与活动有深度能提出有意义的问题	6	
课堂气氛 10分	课堂气氛的宽松度	5	
	课堂气氛的融洽度	5	
教学效果 20分	基本实现教学目标、多数学生能完成学习任务、每个学生都有不同程度的收获	8	
	解决问题的灵活性,有些学生能灵活解决教学任务中的问题	8	
	教师情绪饱满、热情。学生体验到学习和成功的愉悦	4	
学科特色 16分	学科与思政的有效融入	8	
	创设学习情景	4	
	教师示范对学生学习具有指导意义	2	
	教学语言规范	2	
总分		100	
评语:			

1.3.2 课外育人满意度

课外育人是学校课堂教学的延伸性教育,是进一步深化教育教学改革,全面贯彻教育方针,全面实施推进素质教育的一个重要体现。面向全体学生,全面提高学生的思想道德、劳动技能、体育素质、艺术修养和心理素质。学校利用每周二、四的课外活动及每天的课间操等时间,实施全面素质教育育人活动。通过调查,师生对活动形式喜爱程度和育人的满意度均为100%。

1.3.3 毕业生和用人单位满意度

学校针对 22 届毕业生发放了实习生满意度调查表，共收回 113 份反馈。经过梳理，对本工作非常满意的占 86.2%，基本满意的占 13.8%；对工作环境非常满意占 81.4%，基本满意 12.6%。用人单位反馈大部分学生被评价遵守纪律、踏实肯干，能出色完成本职工作，用人单位对学生的整体满意度在 90%以上。

1.3.4 家长满意度

北京新城职业学校在学生管理方面注重发挥家长学校的教育功能，坚持家校联合制度，定期家访、召开家长会，充分发挥家长委员会作用，建立学校、家庭、社会三结合的立体育人网络。本学年学校面向全体学生家长进行了问卷调研，家长对学校整体满意度为 99%，对教师管理满意度为 100%，对家校协同管理满意度为 100%，总体满意度为 99%。

1.4 就业质量

学校 2022 届毕业生共 107 人，升学 101 人，其中参加高考报名 41 人，3+2 直升大专 60 人，升学率 94.4%，就业 3 人，毕业生就业率（含升学）为 97.2%。在实习期间，所学专业与工作完全对口率为 24.7%，基本对口率为 28.5%。初次就业起薪平均为 3316 元，与上一年度相当。

【案例 1-4】娱乐设施专业学生在欢乐谷上岗受肯定



图 1-4 欢乐谷实习生贾宇鑫在进行设备维护

2022 年 2 月至 6 月，北京新城职业学校娱乐设施运营与维护专业的学生在北京欢乐谷进行顶岗实习，岗位是设备维修工。实习单位评价学校实习生在实习期间，态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导；同时善于思考，能够举一反三，具有较强地外语

沟通能力和沟通技巧，能保质保量地完成领导交办的任务;还表现出强烈的敬业精神和团队精神，深厚的专业基础和良好的专业知识水平，是不可多得的人才。

1.5 创新创业

北京新城职业学校电商专业人才培养方案敲定以“带学生创业——开一家自己的淘宝小店”为主线。以人才培养方案为依托设置了相应的专业课程：网络营销、网页设计、会计、微店营销、数据分析等课程。在教学及实践中，每个学生都拥有了一家自己的淘宝店，其中不乏创业成功的典范，通过学校的创业教育把自己的创业点子变成了现实。

学校将“双创”教育渗透到专业教育和文化教育，纳入人才培养的全过程，既有针对全体学生的“广谱式”和“体验式”，还有针对个性差异性的“选拔式”和“实战式”的模式。

【案例 1-5】电商专业学生创新创业添光彩

2022 届毕业生在校期间，跟随教师的双创课程，开办了“彩学堂”银发教育项目，本项目为 55 岁及以上中老年群体提供文化艺术、生活技能课程的在线教育，解决老年群体的终身学习需求，实现老年人“丰富自我、创造自我、展现自我”的追求，目前已拥有 2000 余名学员。



图 1-5 电商专业双创小组活动

1.6 技能大赛

1.6.1 学生技能大赛情况

备战 2022 年北京市职业院校技能大赛，学校 6 个项目的参赛队员在老师们的悉心指导下，积极备战，克服突发疫情带来的诸多不便，迎难而上，敢挑战，勇突破。

在汽车机电维修赛项中，获得二等奖 1 个，三等奖 1 个；其中汽修专业曲中旺同学荣获市级第三名，并代表北京市参战国赛。汽车营销赛项获得三等奖 1 个；酒店服务赛项获得三等奖 2 个；电子商务技能大赛荣获三等奖 2 个；电子电路装调与应用获得三等奖 1 个；零部件测绘与 CAD 成图获得三等奖 2 个。

1.6.2 教师参加班主任基本功比赛

加强德育队伍管理，提升班主任专业化水平能力，一直是北京新城职业学校德育重点工作。充分发挥比赛引领作用，加强班主任队伍专业化建设，2022 年学校组织班主任团队积极参与北京市中等职业学校班主任能力比赛。通过校级培训、比赛，推选出 6 名班主任参加区级班主任基本功大赛，最终推荐高爱花老师代表学校和通州区参加市级大赛，荣获北京市三等奖。

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 学校专业设置调整

2022 年 8 月 2 日，北京市委书记蔡奇来到台湖演艺小镇调研，在北京新城职业学校作出“支持新城职业学校开设艺术类特色专业，与国家大剧院、环球主题公园合作定向培养学生”的重要指示。市领导调研活动结束后，区教委曾祥正主任立即召开工作部署会，组织学校和区教委相关同志就贯彻落实市领导指示精神进行了部署，统一了认识，明确了工作思路和实施路径。计划在北京新城职业学校打造演艺专业群，开设“舞台艺术设计与制作专业”和“乐器维修与制作专业”，积极融入台湖演艺小镇建设，把北京新城职业学校的角色主动由旁观者转化为参与者、建设者，为演艺小镇提供人才支持，为演艺小镇成为城市副中心的演艺明珠贡献力量。

【案例 2-1】新增两专业校企合作签约

按照市委书记蔡奇同志在台湖演艺小镇调研的指示精神，9 月 16 日，市教委在北京新城职业学校召开支持通州职业教育发展专题会暨北京新城职业学校专业建设校企合作签约仪式。市教委副主任孙其军、通州区政府副区长董明慧出席会议并讲话。市教委职业教育与成人教育处处长张树刚主持会议。

会上，北京新城职业学校与国家大剧院台湖舞美中心、北京星海钢琴集团进行了校企合作订单培养签约。根据协议，校企双方将合作筹建新专业、联合开展人才培养。北京新城职业学校与北京戏曲艺术职业学院、北京青年政治学院等 7 所高职院校就建立中高职衔接专业建设指导委员会进行签约。



图 2-1 校企合作签约仪式现场

2.1.2 专业群建设

2021 年 12 月底，成功申报市属第三批特色骨干专业群，即“环球度假区新媒体运营专业群”。为此，我们组建骨干专业团队，并聘请专家带领我们一起打造特色专业群，并以此为契机，带领计算机应用、数媒专业和电商专业向高水平迈进。

2.2 课程建设质量

在课程改革方面，带领教师一起将立德树人贯彻于教育教学的各个环节。本年度以课程思政为指南，通过以备课组为单位，提炼本课程思政要点、备课组长课程思政示范课引领、市区级课程思政研究课、展示课等一系列活动，带动广大教师将立德树人的理念融入教学设计和教学实践中，深切体会“课程门门有思政、教师人人讲育人”的格局。

2.3 教学方法改革

在认真贯彻落实上级业务部门教学与研究要求的同时，继续落实好常规教学管理研究。推进“集体备课”制度、“教学反思与专题研讨”制度，切实加强教学过程的研究与管理；以“四课”（骨干教师示范课、备课组内课程思政示范课、青年教师汇报课、区级评优课）为载体，组织学校、教研组、备课组三级教学研讨活动，突出主题，注重序列化，重视过程管理，强调人人参与，切实解决教学中遇到的各种实际问题，提高研究的时效性；以考试制度改革为抓手积极推动课堂教学改革。在教育教学模式、方式、线上线下混合式教学能力培养方面下功夫，为应对疫情情况下进行线上授课的现实需求和应对突如其来的新形势、新挑

战做准备。

2.4 教材建设质量

学校领导和老师一直高度重视教材的重要性，制定了《北京新城职业学校教材工作领导机构》、《北京新城职业学校教材管理制度》、《北京新城职业学校落实国家和省级教材建设工作要求的实施方案》等相关制度，在教材规划、教材开发、教材选用、教材征订、教材使用等方面严格把关、层层筛选，切实保证教材的正确政治方向和价值导向，确保师生教学活动顺利进行。

2.5 数字化教学资源建设

学校组建课程开发小组，建设模块化课程体系及配套资源，完善专业课课程标准，开发在线精品课程。成立课程开发组，在分析岗位典型工作任务及岗位能力的基础上，构建“以工作过程为导向、以职业模块为核心”，与岗位要求相适应构建专业群“底层共享、中层分立、高层互融”课程体系模块化课程体系。

贯穿“课程标准对接职业标准，课程内容匹配职业岗位”，校企共同完善、开发《新媒体运营》《电子商务数据分析》《短视频制作》《网页设计与制作》4门专业课课程标准。完成4门课程在线精品课程开发，配套完成课程介绍、课程标准、课程大纲、教学计划、教学设计、电子教案、多媒体课件、教学视频、试题等资源库。

2.6 师资队伍建设

学校根据师资队伍建设方案，按照教师的年龄、学历和专业结构进行分类组合、梯度培养。对专业带头人进行重点培养，选送骨干教师参加国家级、市级培训；通过短期培训和校本培训，大幅提高全体专业课教师的教学能力和实操技能；邀请专家来校进行专业辅导。

落实国家与北京市教育部门的相关政策，积极开展“双师型”教师队伍建设，努力打造出一支业务能力强、综合素质高、专兼结合的梯队式“双师型”教师队伍。“双师型”教师比例达86.27%，争取在两年内达到95%以上。



图 2-2 汽修专业教师到企业实践

2.7 校企双元育人

2.7.1 加强实训基地建设，为职业技能培训夯基助力

汽车运用与维修专业实训基地建筑面积 8150 平方米，该专业与企业实现校企融合，共同制定标准、开展培训、开展技能考核，共用师资、共建共享资源平台。实训室将多媒体设备、线上线下教学设备、实训车辆及设备、学生学习桌椅合理放置在同一环境下，实现理论学习、实训教学的完美融合。每学期定期安排教师和学生深入企业一线，从运用层面提升学生专业技能、工匠精神、信息素养等综合能力。

2.7.2 深化校企合作，顺利开展实习工作

学校为各专业安排的实习单位有：北京环球度假区、北京欢乐谷、喜融通商贸有限公司、通州区定海园幼儿园、新潮嘉园幼儿园、星耀爱贝乐幼儿园等。学校制定了由班主任参与的实习管理办法，学生每周向班主任汇报近况，班主任加强实习生的安全教育和行为引导，定期与家长和用人单位主管领导沟通，及时反馈和解决问题，掌握学生的实习动态，对问题学生进行及时指导和重点帮助，并填写班主任工作记录手册，收取实习鉴定和满意度调查表。

【案例 2-2】与北京环球度假区订单合作

2019 年 6 月 27 日，新城职业学校与环球主题度假区签订人才培养战略合作协议，围绕环球主题公园项目建设需要，现有 2020 级、2021 级旅游服务与管理、娱乐设施运营与维护专业环球人才储备班共四个，环球参与校内教学环节，组织内训课，此外环球还组织订单班学生到主题公园见习体验。环球还在学校连续四年召开专场招聘会，各专业的学生都有机会

到环球入职。



图 2-3 北京环球度假区线上招聘宣讲

2022年11月，环球度假区第四次校园招聘会在网上召开，订单班学生在各自教室参与了会议，并积极踊跃报名实习，最终有15名学生通过线上面试的方式拿到了实习岗位的 Offer。

3. 国际合作质量

3.1 国际合作教学项目开展情况

学习国外优秀教育理念等，加强校内专业群建设，借力“电商谷”开展国际化教学资源建设，积极参与国际化技能赛事、国际化交流活动，提升学校国际化水平。2022年9月27日，北京新城职业学校与泰国达叻技术学院签订合作协议，共同签订中泰合作“中文+职业技能”项目合作谅解备忘录。



图 3-1 学校电子商务专业受邀参加 2022 年第二届“博导杯”创业大赛

3.2 开发标准质量

北京新城职业学校与泰国达叻技术学院深入调研泰国数字经济发展现状和人才需求，借鉴中国 1+X 证书制度实践成果，结合泰国教育学情，参照现有证书标准制定规范，共同参与

开发符合泰国产业发展现状及未来趋势的职业技能等级标准,推进高质量国际职业技能标准建设。

充分评估达叻技术学院现有师资条件、软硬件设施等办学环境,以及当下电子商务教学资源水平,结合达叻技术学院实际情况,合作开发“中文+职业技能”培训资源,组织开发教材、课程资源以及配套的实践教学平台等。



图 3-2 模拟直播间

3.3 助力“一带一路”建设质量

2021年9月4日,参加“丝路学堂”国际合作与交流平台建设成果2021年服贸会。

2022年9月4日,参加“丝路学堂”国际合作与中国国际服务贸易交易会。



图 3-3 服贸会上学生们展示非遗技艺

4. 服务贡献质量

4.1 服务地方发展

持续为地区中小企业输送技术技能型人才。在保持原有就业渠道信息的基础上，进一步加强与新的用人单位、就业指导中心、劳动人事部门、人力资源公司联系，广泛搜集就业信息，大力开拓学生实习和就业渠道，努力提高学生实习和就业的质量和档次，以满足学校发展的需要。

2022年，学校安排的各专业实习单位有：北京环球度假区、北京欢乐谷、喜融通商贸有限公司、通州区定海园幼儿园、新潮嘉园幼儿园、星耀爱贝乐幼儿园等。得到了用人单位的肯定。

【案例 4-1】 幼儿保育专业在各幼儿园实习

北京新城职业学校 22 届学生幼儿保育 2 班韩一平，2022 年 2 月-4 月在海通旺旺福幼儿园实习。在实习的这段时间，学生感受到离优秀教师的距离还是比较远的，之后要更加努力。虽然实习期只有很短暂的几个月的时间，但学生一直都在非常努力的吸收所学的知识，能力也在不知不觉中提升，实习期间的进步很大。

实习幼儿园对韩一平同学非常认可。评价说：韩一平同学在实习期间认真努力，勤奋好学，踏实肯干，也很受小朋友们的喜爱，在实习期间表现良好。



图 4-1 幼儿保育专业韩一平在幼儿园实习

4.2 服务乡村振兴

北京新城职业学校面向北京市通州区农村地区开展电工、焊工职业技能培训。将面向市

民的职业技能培训作为学校工作的重要部分和学校发展的长远规划。依据年度培训计划，有步骤，分阶段的开展了免费职业技能培训，为北京城市副中心的持续发展提供必要的人力，智力的支持。将电工、焊工、高危行业负责人、管理员等技术技能人才输送到城市副中心。

【案例 4-2】 在潮县地区开展低压电工、焊工免费培训班

2022 年，作为通州区人力资源和社会保障局技能免费培训机构，3 月起开始准备开设针对通州地区农村人员免费的职业技能培训，通过电话联系 500 多人报名。初步定于 5 月开展低压电工、电焊工，特种作业操作证取证培训。后因疫情暂停培训活动，耐心的向参培人员解释停办原因。此次培训于今年 11 月复训，受到了学员、社会的好评。



图 4-2 低压电工特种作业操作证取证培训

4.3 服务地方社区

学校面向社区开展社区教育，教师走出校园进行服务。切实将职业技能培训办成了惠及千家万户的民心工程。

【案例 4-3】 妇女节西点烘焙培训班

3 月 8 日妇女节这天，北京新城职业学校与台湖镇政府合作，在台湖地区组织了妇女节西点烘焙培训班。此次培训参与人员来自台湖镇各个社区，涉及台湖家园、次渠家园等社区的居民 60 多人。此次培训的教师是来自一线的、实践经验丰富的专家，部分是本专业的带头人，既有丰富实践经验又有扎实的专业理论基础。通过培训学员们学习了如何制作基础面包（白面包），减肥专用的全麦黑面包，戚风蛋糕、卷心蛋糕，虎皮蛋糕等，种类繁多，花

样丰富。



图 4-3 面点培训教师指导学员制作蛋糕

4.4 具有地域特色的服务

北京新城职业学校与通州区组织部合作，承接了北京城市副中心干部“知识更新计划”——清华大学“精细化管理与智慧城市建设”专题培训班和北京大学“创新思维与两区建设”专题培训班。从联系北京大学和清华大学的继续教育的老师、合理安排听课座位、听取建议安排午休宿舍到组织就餐，服务到位。为北京城市副中心的各个委办局、乡镇处级干部提供优质服务。

4.5 具有本校特色的服务

幼儿保育专业是学校的主打专业，师资力量雄厚、软硬件设施齐全。学校承接通州区教育委员会面向全区保育员的大培训。重视理论学习，提升保教理念是本次培训的一大特点。培训初，采用线上会议学习与自学相结合的方法，注重学后反思，将先进的保教观念牢牢扎根于每位保育员心中，从而更有的放矢地指导工作，加强对《保育员工作职责》《保育员一日工作安排》的学习，逐步转换为保育员身份，开展本职工作。

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

2022 年，《中华人民共和国职业教育法》重新修订并颁布，北京新城职业学校组织全体教师认真学习，在实际工作中坚持不断强化思政工作，以习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循，牢记“为党育人、为国育才”使命，坚持正确政治方向，落实立德树人的根

本任务，增强德育工作的时代性、政治性、实践性、持续性和实效性。坚持“五育并举”，强化学生自我管理、自我教育、自我成长和行为养成，创新德育实践。

【案例 5-1】开展“同心感党恩 同向爱家乡”主题班会课

2022 年 4 月 1 日，在国家级课题《基于工匠精神的中职学校课程育德创新实践研究》的引领下，为拓宽思政教育的深度与广度，学校开展了“同心感党恩，同向爱家乡”主题班会课。旨在加强同学们自身的政治素养、提高理论水平和思想觉悟，引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观。培养青年学生爱党，爱国，爱家乡的意识，拓宽青年学生爱家乡的实践路径。



图 5-1 开展“同心感党恩 同向爱家乡”主题班会课

5.2 地方政策落实

学校全面贯彻全国职业教育大会精神，认真落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》要求，深入贯彻职业教育高质量发展理念，改进育人方式方法，开展“三全育人”工作，根据区域发展需求，努力培养德、智、体、美、劳全面发展的区域服务型人才，推动通州区职业教育高质量发展，服务城市副中心经济社会发展，为更好服务“四个中心”功能建设提供人才支撑。

【案例 5-2】开展爱国主义教育活动

2022年2月28日上午，迎着朝阳，踏着微风，学校师生整齐列队，表情肃穆，国旗护卫队队员迈着铿锵有力的步伐，护送国旗前进，随着一声嘹亮的“向国旗敬礼”，护旗手有力地挥出手中的国旗，“起来！不愿做奴隶的人们……”雄壮的国歌唱响在新城校园，鲜艳的

五星红旗在师生注目礼中冉冉升起，迎风飘扬。

升国旗不仅是爱国主义教育，更是一种精神的传承。通过升旗仪式，使全校师生铭记革命先辈艰苦奋斗，不怕牺牲的精神，增强社会责任感和历史使命感，将爱国情怀得到升华，同时宣扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的工匠精神。



图 5-2 开展爱国主义教育活动

5.3 学校治理

5.3.1 学生管理

坚持“立德树人”的根本任务，通过学生学业量化和德育量化双重管理的制度体制建设，以社团建设、学生会建设和各种校园文体活动为载体的校园文化熏陶，不断提升学生的政治思想素质。注重用爱国教育引领学生行为，用法治教育规范学生行为，用多彩活动提高学生素质，用志愿服务检验学生行为。突出对学生进行养成教育和良好行为的培养，坚持时时抓规范，事事抓管理，让学生在小事中见大思想，在大事中体现高品格。

5.3.2 教学管理

学校推行教学常规精细化管理。将教学运行的各个环节充分量化，并协同年级组长、教研组长、备课组长和各班级干部，共同履职、监督、评价。

5.3.3 教科研

立足学校教学实际问题，从课题研究和论文、教材两个大方面进行了推动，为学校教学改革服务，为提高教育教学质量服务，探索教学新思路，解决教育中存在的真问题。

本学年课题结题六项，包括市级课题 2 项，区级课题 4 项。新立项课题 2 项，另外有 1

项国家级课题和 3 项市级课题研究顺利推进，目前进入中期阶段。

另有李彩霞、曹红宇、刘慧文、郭静、常莎五位老师的课题研究成果《农村地区幼儿园教师专业发展的评价研究——以北京通州为例》获得第四届通州区优秀教学成果二等奖。

5.3.4 疫情防控

北京新城职业学校规范强化新冠肺炎疫情防控工作，班主任做好晨、午、晚检的检查和上报工作，利用晨检、班会等阵地对学生进行卫生习惯养成教育；时刻关注学生的生活情况和身体状况，对学生进行健康教育和正确的引导。定期对学生进行疫情防控的主题教育。确保每周 2-3 次全校师生核酸，并随时关注未在校学生的健康检测和核酸情况。

为贯彻落实教委关于疫情防控工作的部署要求，保障北京新城职业学校在疫情防控期间能够顺畅切换线上线下教学活动，结合学校实际情况特制定了《北京新城职业学校疫情防控常态化线上教学方案》和《北京新城职业学校开学工作方案》。

【案例 5-3】防控牢记于心，演练实践于行

2022 年，北京新城职学校组织师生开展新冠肺炎疫情防控应急演练活动。演练前，刘慧金校长组织全体干部及年级组长认真学习疫情防控应急预案，对防控演练工作做了具体的要求和部署，要求大家以“演练就是实战”的态度认真对待，积极配合，提高应急技能，注重落实措施，始终把学生和教师的安全健康放在首位。



图 5-3 防控牢记于心，演练实践于行

5.3.5 后勤管理

后勤管理工作以提供良好的办公条件和教育教学环境为重点，提高办事的实效性，立足服务一线，围绕教育教学中心，执行后勤管理制度。工作内容涉及防疫抗疫、校园安全、

物资保障、冬季供暖、绿化美化环境、全天候的保洁工作、校产管理、校舍及设施设备的维护等。各项工作，明确工作职责，细化工作任务，各负其责，听从指挥，协调配合。

5.3.6 安全管理

校园安全工作、制度完备、规范管理，坚持日巡、周查、月检。学校与消防队紧密联系，积极组织演练，消防设备按时巡查，定时检测，及时发现和消除安全隐患，未雨绸缪。学校设置专职安全管理干部，确保师生人身、饮食、财产安全，杜绝校园安全事件的发生。

【案例 5-4】安全演练，每一次都是实战

制定火灾应急预案，建立微型消防站，消防中控室 24 小时有人员值守。定期组织教师安全培训，绝大多数员工掌握灭火器的正确使用方法和消防基本知识。坚持组织学生进行逃生演练，组织消防志愿者进行实战演练。



图 5-4 消防演练

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 教学质量标准建设、质量诊断与改进

在教学质量标准建设方面，带领各备课组长完善各专业人才培养方案和课程标准。在质量诊断与改进方面，实现三个维度的评价。第一个维度—课堂评价：通过对教师的课堂教学进行点评、讨论、反思，被评教师的教学技能和水平得到提高。第二个维度—课程评价：课程改革提出了学生的发展性评价的理念。通过评价促进学生在原有基础上的提高，挖掘学生的潜能和特长，了解学生发展中的要求，帮助学生认识 and 发现自我。第三个维度—学业评价：以岗位能力和职业资格要求为依据，校企共同制定学业评价标准，企业专家、专业教师和学生

生共同参与对专业知识、学习态度、创新意识、技能水平等方面的评价。

5.4.2 教育教学质量管理机构与制度建设

北京新城职业学校认真落实《北京市中小学生守则》、新版《北京市中小学生日常行为规范》，坚持对照《守则》、《新规》和《北京新城职业学校学生德育制度（试行本）》来检查学生行为。通过制定严谨的管理制度，规范学生自治，增强学生自律性，提升学生自我管理能力。学生思想水平、行为习惯、劳动意识等多方面均得到了很大提高。

5.5 经费投入

5.5.1 标准化、规范化办学

学校规范化、现代化建设水平逐年提高。在市区两级政府、学校主管部门的高度重视下，通过全面开展教育评估，有力地促进了学校的建设与发展，进一步增加投入，改善了办学条件，改进了管理，提高了办学质量、效益，拓宽了服务方向，扩大了办学规模，调动了广大教职工的积极性。教学、实习仪器设备资产值 6151.0708 万元，生均仪器设备 10.8103 万元，比上年有较大提高。

5.5.2 加强实训基地建设

加强实习实训基地建设，对接生产岗位，设备先进、管理规范。生均实习实训工位 2 个，比去年有所提高，实训设备开出率高，满足工学结合、课程改革和实训教学的需要。

5.5.3 加快数字化信息化建设

建有设备先进、功能齐全的校园网。学校校园网建设分为有线网和无线网；有线为千兆网络，并连通到每个终端，无线网有 3 个用户，分别为 student、teacher、guest，分类连进网络，时刻保证网络畅通；校园内共建设了 8 个普通计算机房，2 个苹果机房，3 个 3D 打印教室；每个教室都设有多媒体教学设备和录播设备；计算机数量大约 500 台；教学楼、宿舍、校园都建有数字化监控设备。学校多媒体设施充分满足教学需要，信息化资源使用效率高。

5.5.4 加强学生知识拓展增加阅读量

为加大学生的阅读量，方便学生学习更多的知识，学校购买大量图书，内容涉及方方面面，如文学、历史、地理、书法、摄影、教育、各类专业参考书等共计纸质图书 4.6199 万册。

6. 面临挑战

挑战 1：严峻的招生现状

问题：中职学校对考生和家长吸引力不足。

表 6-1 (3+2) 中高职衔接详情

序号	专业名称	学制	转段学校	高职衔接专业名称
1	幼儿保育	3+2	北京青年政治学院	学前教育
		3+2	北京财贸职业学院	
		3+2	北京汇佳职业学院	
2	数字媒体技术应用	3+2	北京财贸职业学院	影视多媒体技术
3	电子商务	3+2	北京经济管理职业学院	电子商务
4	计算机应用	3+2	北京经济管理职业学院	计算机网络技术
5	旅游服务与管理	3+2	北京财贸职业学院	旅游管理
6	汽车运用与维修	3+2	北京交通运输职业学院	汽车检测与维修技术
7	娱乐设施运营与维护	3+2	北京信息职业技术学院	机电一体化技术
8	中餐烹饪	3+2	北京农业职业学院	食品检验检测技术
9	西餐烹饪	3+2	北京农业职业学院	食品检验检测技术

表 6-2 各专业就业信息

专业名称	毕业人数	升学人数	就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率	初次就业起薪
学前教育	46	46	0	100%	0		
电子商务	13	11	2	92.3%	1	50%	4000 元
计算机应用	6	6	0	100%	0		
汽车运用与维修	4	3	1	100%	1	100%	2000 元
数字媒体技术应用	19	19	0	100%	0		
旅游服务与管理	10	10	0	100%	0		
娱乐设施运营与维护	9	7	2	100%	1	50%	3000 元
中西餐烹饪	7	6	1	100%	1	100%	5000 元
合计	114	108	6	99.1%	4	66.7%	

举措：一方面要继续加强学校的自身建设，用实力赢得社会、家长、学生的认可。学校要主动进行教学改革，合理调整专业结构，打造面向市场的专业体系，建设具有区位特色的品牌专业，提升学校的办学实力，吸引更多学生就读。另一方面，加大宣传力度，让更多的家长和考生了解中职学校，了解各专业特色，选择适合自己的职业发展之路。作为通州区唯

一一所公办中职学校，北京新城职业学校会继续积极发挥区位优势，拓展办学功能，提高办学质量，让学生多元成才通道愈加畅通，让学生、家长和社会更加满意和认可。

挑战 2：学生质量参差，特殊学生占一定的比例

问题：中职入学采取提前招生和统招两种方式，提前招生中，学校会根据学生需求及自身特点，推荐适合的专业。但统招阶段，学生成绩满足报考要求，即可入学，所选专业不一定适合学生需求及自身条件。入学后，在学生的教育教学管理上有很大的难度。

举措：根据学生实际情况，关注学生在校期间表现，及时与家长沟通，改善特殊学生状态，记录变化。制定特殊学生管理制度和要求，便于班主任、任课教师的管理。针对自理能力欠缺的特殊学生，建立健全家长陪读机制，应对突发状况。

【案例 6-1】家长赠送锦旗谢师恩

2021 年年底，北京新城职业学校 2018 级高三数字媒体技术应用班毕业生乔紫涵同学的家长为学校、班主任吕建新老师以及全体任课教师赠送锦旗，表达了对学校以及老师们对孩子悉心培育的感激之情。

乔紫涵同学的母亲动情地说：“孩子在学校得到了老师们的精心呵护，在老师们的指导帮助下，一天天进步，一天天成长，自信心增强，我们家长看在眼里，感激万分。”



图 6-1 家长赠送锦旗谢师恩