

北京市第三体育运动学校教育质量年度报告（2023）

北京市第三体育运动学校成立于1986年8月，是北京市教委领导下的一所学训并重的体育中专学校，是北京市体育局重点竞技体育训练基地之一，实行一套行政领导班子三块牌子（北京市第三体育运动学校、北京市芦城体育运动技术学校、北京市第207中学）。学校占地面积约366800平方米。学校现有教职工200人，其中包括专任教练20人，专任教师23人，目前具有我校中专学籍的学生88人，开设八个奥运项目（棒球、垒球、射箭、自行车、皮划艇、赛艇、女子曲棍球、男子曲棍球）。

学校坚持以人为本，扎实做好运动员文化教育和运动员保障工作，促进竞技体育可持续发展。经过多年的探索，学校逐渐形成了内涵明确、层次清晰的办学指导思想：“文明其精神，野蛮其体魄”，突出竞技体育特色，培养思想品德好、运动成绩优、文化水平高的优秀运动员及适合社会需求的体育人才。在实际工作中，学校坚持“训教并重”的原则，积极探索体育训练规律与文化教学规律的结合，努力打造“训练、教学、科研、医务”一体化的竞技体育训练管理平台，不仅为优秀运动队培养、输送高素质的竞技体育后备人才，还为社会培养了适应社会需求的高素质复合型体育人才。

1、学生发展质量

1.1 党建引领

学校严格按照市教委和市体育局的工作安排，认真开展**党史学习教育**，坚定理想信念。在学习中准确把握党史学习教育的目标要求和重点内容，突出学党史、悟思想、办实事、开新局的学习宗旨，集中精力走好“四个一”，全面提高党员干部的思想素质。

进行一系列专题学习。学习活动以学校党委理论学习中心组引领，党支部开展学习。充分利用“学习强国”、“党建网”等学习平台，以上率下开展地开展学习教育，引导全校党员干部深入进行党史学习，并将党史学习教育与学习领会习近平总书记关于体育工作的重要讲话精神统一起来，切实做到学深悟透。

开展一系列学习活动。围绕党史学习教育，组织一系列**党史学习教育**。如组织全校师生到大兴区委党校参观，开展“学习百年党史 传承红色精神”的**党史学习教育**；开展“喜迎建党百年华诞、不忘初心永跟党走”的支部书记讲党课知识技能评比竞赛；组织集中观看庆祝中国共产党成立100周年的庆祝活动等。通过学习活动，激励广大党员干部坚定理想信念，汲取前行力量。

组织一系列专题讲座。为提高全体党员的理论学习水平，我们利用党史学习的视频资料，组织大家集中观看党史专题讲座开展集中学习，先后聘请大兴区委党校张秀娟、郑齐猛教授等专家进行

了题为《浴血奋战，为伟大复兴而奋斗》《新中国光辉历程与启示》等专题辅导讲座。引导全体党员干部从更高站位、更宽领域、更深层次理解和把握党的光辉历程，深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。

开展一系列实践活动。以“为职工群众办实事、为运动队办实事”作为党史学习教育的重要落脚点，从最突出的问题着眼、从最具体的工作抓起，围绕餐饮住宿、康复理疗等方面解决实际问题，将学党史、悟思想和办实事、开新局结合起来。

【案例分享】伙食保障，助力全运

餐饮服务保障是体校工作中的重中之重，膳食科党支部将党史学习教育和本职工作结合起来，做好全运会餐饮保障工作。

满足运动员的用餐需求，实现菜品种类的多样性。膳食科认真听取运动员对菜品的需求和建议，依据队员的饮食习惯及科学营养配餐等方面综合考虑，合理搭配季节性菜谱，增加菜品种类，创新主食花样，在不同季节、不同情况，结合训练比赛工香、味、形等整体达到高标准、高质量，各档口菜品形成互补。

有效解决运动员训练最后一公里的饮食保障问题。夏训期间，及时为运动队准备防暑降温饮料并送至训练场；冬训期间，指派经验丰富的炊事员随队外出；此外，对于运动队外出带餐、提前开餐、延迟就餐、夜训补给等临时情况，均予以全面保障。全面保障全运会备战，指定专人负责联络运动队及重点项目人员，细致化调配菜谱和菜量，决赛期间安排壮行宴为运动健儿加油打气，并在全运一线做好加餐和营养补充工作。

1.2 立德树人

学校以《中等职业学校德育大纲》和《中小学德育工作指南》文件为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，培养学生德智体美劳全面发展。德育工作以活动为载体，把理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育贯穿全过程。

学校积极落实管理制度，按照疫情防控要求做好常规工作。严格要求班主任耐心细致的做好学生思想工作，出现问题及时处理。班主任认真盯班、严格考勤，每天做好班级晨检工作。各班严格贯彻班日志制度，任课教师如实填写填写每节课的情况，把卫生、纪律、考勤等情况。成立班主任工作室，定期召开班主任会，交流班主任管理经验，研讨班主任工作。学校每周三按时检查各班的卫生、纪律、考勤、壁报等情况，定期进行评比、表彰，收到良好效果。

让学生参与管理，培养学生自我管理能力和自我教育能力。组织各班学生在教学楼进行执勤，组织学生检查卫生和考勤，充分调动学生参与管理的积极性，全面提升学生综合素养。

【案例分享】搭建班主任工作室，建设高素质德育队伍

学校为了打造一支师德高尚、业务能力精湛的班主任队伍，学校成立班主任工作室，制定班主任工作室两年规划，树立以人为本的教育理念，加强班主任基本功能力培训，创设师徒结对，以老带新，建设好德育工作管理队伍。

文教科始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，班主任工作室开展班主任基本功培训。通过集中学习交流、主题班会集体备课、班主任共同探讨磨课，提高班主任基本功能力。班主任工作室还将“师徒结对”落到实处，为年轻教师创造更多的学习机会，传承老教师的丰富经验。班主任工作室作为文教德育工作的落脚点，积极开展德育活动，提高学生的综合素养。

【案例分享】加强制度执行力度，狠抓管理见成效

2022年的工作重点是加强制度执行力度，做到常抓不懈。为达到良好的管理效果，文教科与训练科通力合作，狠抓制度落实，加强检查监督，做到“抓早抓小抓苗头，抓深抓细抓反复”。特别是加强了晨检、课堂、课间巡视，及时查处各种违纪行为，基本杜绝了上课带手机、玩手机的现象、随便出入教室现象和迟到、早退现象。文教科还牵头定期召开训教联席会，向教练和领队通报学生的学习、纪律、考勤等情况，形成齐抓共管的态势，教学秩序明显好转，良好学风初步形成。

【案例分享】开展“全民国家安全教育宣传日活动”主题教育活动

2022年4月15日是第七个国家安全教育日，根据北京市教委的统一部署，我校开展主题为“树牢总体国家安全观国家安全观，感悟新时代国家安全成就，为迎接党的二十大胜利召开营造良好氛围”的宣传教育活动。此次活动坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把安全教育工作放到捍卫“两个确立”、树牢“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”的高度。学校高度重视此次活动，精心部署、策划，通过展板宣传、线上学习、主题班会、黑板报宣传学习等形式开展活动，提高了全体师生的国家安全意识，育人效果明显。

1.3 在校体验

学校设有一个运动训练专业，所招学生都必须通过北京市体育局组织的二级运动员的招生测试。2021年9月学校招生29人，中考平均分为412.21分，中考最高成绩为564分，生源地分布于北京市各区县。目前学校共有在校学籍的中专生88人，分为3个年级，中一29人，中二31人，中三28人，每个年级2个班。

学校不断完善学生信息，严格按照学生资助中心文件精神，完成资助系统内学生信息的维护和完善，保障信息系统安全。并用专门的文件柜及档案盒存放学生材料。严格按学生资助中心要求，本着公平、公正、公开的原则评审助学金和减免学费，按时上报报审材料，及时、足额发放到受助学生手里。在校生中有46人享受助学金政策，每人减免2800元，共计减免学费128800元。有5人获得政府奖学金，每人2000元，共计10000元。

体育运动学校在校学生既要接受大运动量的专项训练，又要完成文化课的课业要求。为学生可持续发展着想，学校积极行动起来，以思想道德为起点，坚持学训并重，体教结合，灵活施教，努力培养竞技成绩突出、文化素质优良，品学兼优，知行兼备的优秀体育后备人才。在长期的专业化训练中，队员们能在刻苦训练的同时，做到训练、学习两不误，生活自理能力、意志品质都得到了提高。由于学校长期坚持学训结合、科训结合、赛训结合，形成了良好的学习训练氛围，学校训练水平及学生文化课水平大幅度提升。文化课合格率 100%、专业技能合格率 100%、体质测评合格率 100%。2022 年 60 名在校生参加学校满意度调研，在校生满意度、思政课教学满意度、课外育人满意度、公共基础课教学满意度、专业课教学满意度均为 100%。

1.4 就业质量

学校 2022 年 7 月毕业 28 人，10 人派遣进入一线队，其中 9 人为初次就业，初次就业率为 32.14%，1 人为后半年就业，后半年就业率为 3.57%，就业起薪平均约为 3500 元。11 人升学，升学率为 39.29%。对口就业（升学）21 人，对口就业（升学）率 75%。2022 年毕 40 名毕业生参加毕业生满意度调研，其中应届毕业生 28 人，往届生 12 人。40 名毕业生对学校满意度均为 100%。

图表 1 就业率统计表

指标	单位	2022 年
1	毕业生初次就业率	% 32.14
2	毕业生对口就业率	% 35.71
3	毕业生半年后就业率	% 3.57
4	毕业生月平均收入	元/月 3500
5	毕业生职业资格证书取证率	% 100
6	毕业生升学率	% 39.29
7	毕业生自主创业率	% 0
8	毕业生母校满意度	% 100
9	毕业生雇主满意度	% 100

2、教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校目前开设的专业有运动训练专业。包括棒球、垒球、自行车、男子曲棍球、女子曲棍球、

射箭、皮划艇、赛艇 8 个项目，均为奥运会比赛项目。我校将运动训练专业作为重点建设专业，此专业的运动项目都是国家大力支持和重点发展的、为国为民增光彩的竞技体育项目。在教学改革上做到教、训、科结合，实行“二级以上等级运动员”及“社会体育指导员”双证培养。平时的教学中要求老师们增加趣味性，多举办学生感兴趣的讲座或竞赛，调动学生的积极性。

2.2 课程建设质量

学校教学分为文化课教学和专项运动训练两部分。文教科和训练二科为主管文化教学和运动训练的职能部门。在课程安排上，依据《全国青少年奥运项目教学训练大纲》和北京市中等职业学校文化课教学大纲，制定符合我校特点和我校学生实际情况的训练计划和文化课教学计划，开齐课程，开足课时；并合理安排文化课教学与运动训练的课程时间。上午学生学习文化课，下午进行专项运动训练。在课程体系建设上形成了以体育能力为本位，以体育实践为主线，以体育运动项目为主体的课程体系。不仅为优秀运动队培养、输送高素质的竞技体育后备人才，还为社会培养了适应社会需求的高素质复合型体育人才。

2.3 教学方法改革

根据我国体育人才培养“选好苗子，着眼未来，打好基础，系统训练，积极提高”的基本方针。我校实行了“一、二线一条龙”管理体制，中专班的学生能够经常观摩一线队的训练比赛，训练成绩好的学生可在毕业前直接到专业队参加集训和试训，强化了学生实践能力与技能的培养。

学校创新管理模式，建立各运动项目的中专班，实行中专班班主任负责制，加强了训教联系，提高了整体管理水平。做到教、训、科结合，实行“嵌入式”培养，坚持“学训并重”，上午以文化课和专业理论课为主，下午以体育实践课为主。

深入推进新课程改革，总结课改经验。以课堂评价为抓手，制定了各个学段的学科课堂教学评价标准及方案，从教学目标、教学内容、教师主导、学生主体地位体现，教学效果、目标达成等几个方面进行综合考评，通过评价规范教师的教学行为，提高课堂教学效率，着力打造高效课堂。围绕提高教育质量，加强教育科研工作，融合课改和教研，创新教研形式，为学科教学“把脉问诊”，提高教研质量效益。

2.4 教材建设质量

作为体育运动学校，我校只开设唯一的运动训练专业，公共基础课为语文、德育、数学、英语、物理、化学、信息技术 7 门公共基础课，专业必修课为运动人体科学概论、运动训练、运动心理学、社会体育、反兴奋剂这 5 门，所涉及的教材及教辅除反兴奋剂用书外，其余教材及教辅均为国家规划教材。反兴奋剂所用教材为人民体育出版社出版的《体育运动学校学生反兴奋剂读本的运动员读本》。

2.5 数字化教学资源建设

在疫情期间，针对学校封闭区运动员全体训练，队内训练期间对手机使用严格控制，以及部分学生居家学习训练等现状，各学科也根据学科特点，把学习任务分解，通过发给学生学习提纲、学习要点等的方式，借助腾讯会议、一起作业、班级小管家、微信等 APP 进行辅助教学，居家的学生专项训练上以体能训练为主，学生每天根据教练制定的体能训练计划（室内完成），进行系统的体能训练。

为保障疫情期间学生的课业学习，学校积极通过多种方式开展线上教学工作，高度重视“一生一策，因生制宜”分类教学，及时满足学生学习的个性化需求。学生线上学习总体状态稳定，多数学生都能认真观看视频和参与直播互动，课后也能积极与教师交流心得，告知学习中出现的问题。

线上教育教学已步入正轨，我们认真总结疫情期间线上教学的经验，制定教学安排预案，为应对突发事件做好准备。

2.6 师资队伍建设

学校现有教职工 200 人，专业课教练员 20 人，其中具有高级教练员职称 6 人，初、中级 14 人。本科以上学历教练员 17 人，占总数的 85%。

文化教师 23 人（其中基础课教师 19 人，专业课教师 4 人），生师比为 3.83:1（88:23）。在文化教师中研究生学历 5 人，占 21.74%，本科学历 18 人，占 78.26%；副高级职称 5 人，占 21.74%，初、中级职称 18 人，占 78.26%。

图表 2 教师资源表

指标	单位	2022 年
1 生师比	%	3.83
2 双师素质专任教师比例	%	0
3 专任专业教师人均企业实践时间	天	0
4 企业兼职教师专业课课时占比	%	0
5 生均教学科研仪器设备值	元/生	45454.55
6 生均校内实训基地使用时间	学时/生	14
7 生均校外实习实训基地实习时间	学时/生	0

2.6.1 教育教科研

为了提高老师们的教科研能力，学校与北京体育职业学院资源共享，积极组织教师参加学院及大兴进修学校的教研活动，并组织教师进行网络学习和校本培训，更新教学理念和模式，开阔了老师们的眼界，认识到了不足，找到了努力的方向。建设了优秀教师教学资源库，重视发挥青年教师在教科研中的积极性，以老带新、新老结合，有意识地培养青年教师成为教科研的骨干。对教师的科研行为制定明确的奖励措施，为激励教师参与教育科研提供政策和经费上的支持，使“科研促教研”具备明确的组织机构保障、规范化的管理制度保障和有效的激励机制保障。我们还重新整合了教研组，让分组更科学，使教研活动更便利。教研组长认真制定教研活动计划，科学安排教研活动，每两周进行一次教研活动或进行集体备课。

健全激励机制，提高教师从教的积极性。文教科在教学管理层面从工作量化考核、教科研、评优等方面已建立相应的激励机制。实行精细化管理，各项工作分工明确，职责明确，责任到人。

提高教师备课工作的质量，每月检查教师备课情况并及时反馈。将检查重点放在目标计划制定是否合理、教案设计是否科学、教学过程是否体现师生互动方面。在备课的过程中，老师们都能够认真备课本、备学生，自己制作教学课件；同教研组内共同探讨，相互学习；上网查阅资料，补充教学内容等。在课堂教学过程中，老师们能够恰当地运用现代化的教学设备和手段，调动学生学习兴趣。从以“教师为主体”向以“教师为主导，学生为主体”转变，在充分调研的基础上，从学生的专业需求出发，针对学生的学习状况，适当调整教学内容。

加强学习过程的管理，加大日常学习的管理和考核力度，对学生的听课、纪律、作业、小测、考勤等情况进行综合评价。进一步完善了教师常规工作量细则，明确常规工作的重点，重视常规工作的落实。完善了教师听课评课制度，任课教师每学期至少完成四次听课评课。

2.6.2 教师培养培训

为提高教师的业务水平，教师们参加了大兴教委、市体育局、体育职业学院等部门组织的业务学习和培训。通过学习和培训，老师们更新了理念，开阔了眼界，增长了知识，提高了认识，找到了不足。23名教师已经全部取得十三五继教合格证书。

我校在强化教练员科技强队意识、管理水平、执教能力和训练水平等方面做了大量工作。学校有计划、有目的组织教练员参加国家体育总局、市体育局举办的各项培训及学校组织的培训、讲座和教研组活动。通过对教练员的培训，使教练员掌握了许多新理论、新知识、新的训练方法和手段，提高了管理水平、业务能力和实践能力，真正使教练员向复合型（经验型+学习型+科研型）发展，以适应当今竞技体育发展的趋势。在近四年教练员培训过程中，15人全部参加过国家、省（区、市）体育局的培训，培训比例为100%。

3、国际合作质量

学校拥有符合所设项目标准的训练场馆，其中曲棍球馆达到世界一流水平，自行车馆国内先进，棒球场全国一流，符合举办国际性比赛的场地要求。场馆内辅助设施齐全，设备先进，通风良好，并配有科学化的良好照明设备，保证全天候训练。各项目配有全套先进的专项训练器材，器材的完备率能够达到100%。场地和设施、设备不仅完全符合训练要求，而且具备承办全国性及国际性赛事的条件。学校注重加强对外交流，拓宽人才培养渠道。因受疫情影响，学校决定取消本年度国际合作项目。

4、服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校利用专业和专项协会的优势，定期组织针对区县教练员的专业培训，定期对各区县的三级训练进行技术指导，帮助区县级体校教练提高理论水平和训练水平。我们充分利用现有的场馆资源，践行体教融合的发展理念，成功举办“2021年北京市大兴区首届中小学校棒垒球联赛”，并帮助所在地学校开展体育特色校建设。

4.2 服务地方发展

承办大型赛事，开发场馆资源，学校具有非常完备的专业体育设施，可以承办自行车、棒垒球、男女曲棍球、射箭等国际比赛。因新冠疫情影响，我们全力承办了北京市市运会的部分项目的比赛，对棒垒球、射箭等运动项目在我市的发展起了推动作用。2022年我校皮划艇项目在河南平顶山水上技术学校进行训练，两校经常开展技术上的交流，提高了训练水平。学校利用射箭场承办了青少年锦标赛及射箭运动协会锦标赛，赛事承办水平不断提高，获得参赛人员的好评，树立了品牌。同时，赛事的举办，为师生提供了学习交流的机会。

4.3 具有本校特色的服务

学校2005年、2009年、2013年、2017年连续四次被国家体育总局评为“国家高水平体育后备人才基地”；被评为曲棍球、棒球项目的国家体育训练基地；连续多年被评为“首都文明单位”、“北京市爱国卫生先进单位”、“北京市校务公开民主管理先进工作单位”、“北京市职业教育先进单位”；荣获“奥运突出贡献奖”、“全国模范职工之家”、“平安奥运先进单位”、“北京奥运会残奥会先进集体”等光荣称号，2018年被评为“首都文明标兵”，赢得了良好的社会声誉，2019年多次被评为“体育道德风尚奖”运动队、优秀团队、贡献单位等荣誉。

建校以来，我校为北京队足球、棒球、射箭等专业队输送了大批人才，他们在国内国际赛场上取得了优异成绩。2021年我校培养的运动员苗甜在日本东奥运会上获得赛艇（8人艇）铜牌，李佳蔓、赵穆妍、张梦涵、薛超华等在第十四届西安全运会上，获得了三金二银三铜的好成绩。

5、政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校注重加强干部队伍建设，严格按照党中央的决策部署和市体育局的工作安排，准确把握党史学习教育的目标要求和重点内容，突出学党史、悟思想、办实事、开新局，集中精力走好“四个一”，推动党史学习教育走深走实。

5.2 地方政策落实

全面推进学校制度化建设，坚持以制度建设促进规范管理，以规范管理加强制度建设，注重学校规范管理长效机制的建立，达到用制度管权、管事、管人，不断提升学校科学化管理水平。通过全面梳理、修订、完善学校工作制度、工作程序、工作标准和工作规范，达到“办事有依据、工作有程序、执行有规范、检查有标准、责任有追究”的工作目标，为学校各项工作有条不紊地开展提供有力的制度保障。如建立健全了一系列的教育教学管理制度，为加强师德建设，组织教师学习了《中小学教师职业道德》、《中等职业学校教师职业道德规范》等，并根据我校具体情况制定了《教师师德规范》、《师德承诺制度》、《师德考核制度》等一系列规章制度，从制度上规范教师的言行，加强对教师的管理，提高教师师德素养。还修订了《北京市第三体育运动学校教育教学常规基本要求》、《北京市第三体育运动学校中专学生管理办法》、《北京市第三体育运动学校学生管理“十不准”及处理办法》等 33 项管理规定和制度。

5.3 学校治理

5.3.1 加大制度的执行力度，注重实效。

学校在组织教师学习各项制度的同时，班主任利用班会、板报等多种形式组织学生学习，让老师和学生们都内化于心，外化于行，在自觉遵守的基础上狠抓落实，采取定期检查和不定期抽查相结合的方式，发现问题及时解决。对学生的考勤学校采用双重批假制度，无论公假、事假、病假都必须由文教科和训练科两个部门负责人签字审批才有效。请病假要持医院或校医开据的证明和请假审批单，到班主任处请假。做到每天晨检与课间检查相结合，并做好记录。每个学期有学生考勤统计表和违纪统计表，凡是在平时有违纪记录的学生期末评优时一票否决。文教科还与训练科、团委通力合作，召开训教联席会，严查上课带手机玩手机现象、迟到早退现象，发现一起查处一起，教学秩序明显好转。建立排课调课制度，课程安排好一般不得随意私自调课，必须由教务批准并调配，且排课调课都有记录。

5.3.2 规范教学管理

落实教学管理的各项工作，规范各种程序，加强教学常规的检查力度，及时反馈教学相关问题，加强课堂教学秩序的调控，规范课堂教学的检查和落实。充分发挥教研组作用，加强教研组建设。

加强集体备课，不走形式。落实推门听课，学校主管领导、科长和老师多次到班听课，使推门听课成为常态。发挥骨干教师的作用，鼓励青年教师先听课后再上课，促进年轻教师教学业务水平的提高，鼓励教师跨年级、跨学科听课、学习、交流，促进了教学共同提高。进一步完善了教师常规工作量化细则，提高教师的质量意识，明确常规工作的重点，重视常规工作的落实。进一步完善教师教学工作考核、评价、奖惩体系，通过调查听课，帮助教师了解自己，调节自己的教学行为，不断改进教学，提高教师的质量意识和教育教学工作的积极性。加强教学过程检查，及时收阅任课教师的教学工作手册、教案，抽查学生作业，观察教师的随堂课，定期了解教学计划的实施情况。将检查重点放在目标计划制定是否合理、教案设计是否科学、教学过程能否体现师生互动等方面。每月检查教师备课情况并注意及时反馈，切实提高教师备课质量。

组织好学科检测工作，精心安排命题，不断完善学生考试制度，监考，成绩统计等相关工作规范化。完善教研组管理，促进教研组的整体优化，提高教研组整体功能。重新整合了教研组，让分组更科学，使教研活动更便利。教研组长认真制定教研活动计划，科学安排教研活动，每两周进行一次教研活动或进行集体备课。

5.4 质量保证体系建设

近年来，学校硬件设施和教学环境得到不断改善，拥有国际一流的曲棍球训练馆、自行车训练馆、棒球场、垒球场、射箭场、室外曲棍球场、篮球场、网球场、棒球训练馆、综合训练馆等，建立了校园网络、多媒体教室、现代化语音教室和物理、化学实验室、运动员网上图书馆、运动员阅览室等，优化了育人环境，满足了教学需要。建立了医研室，增强了运动员伤病治疗恢复、机能测试等医研保障能力。2020年学校对教学设备进行了更新换代，为教室安装了先进的电子设备，升级改造了实验室、图书室、录课室，所有教室安装了空调。

学校拥有8间独立的已接入互联网的多媒体教室，具备语音教室、物理实验室、化学实验室、人体科学实验室、计算机教室、图书室、录课室。所有教学场所设备先进、通风、采光、照明条件良好；教学仪器设备齐全、完整、先进，能保证教学需要。我校图书馆，现有图书23063册，其内容主要有社会科学、小说、史传、知识、中学生、工具书、教学资料、体育、心理、军事科学等13类，图书馆定时向学生开放。为学校逐步成为一流的现代化训练基地奠定了基础。

学校全面贯彻科学发展观，严格落实《关于进一步加强运动员文化教育和运动员保障工作指导意见》文件精神，充分保证运动员的文化学习。在课程安排上，按照大纲标准和教学计划，开齐课程，开足课时；在教学改革上做到教、训、科结合，实行“二级以上等级运动员”培养；在课程体系建设上形成了以体育职业能力为本位，以体育职业实践为主线，以体育运动项目为主体的小模块化教学课程体系。不仅为优秀运动队培养、输送高素质的竞技体育后备人才，还为社会培养了适应

社会需求的高素质复合型体育人才。

学校还发挥区县级体校、体育传统项目学校等社会力量参与后备人才培养的基础作用，拓宽相关省市优秀后备人才选拔输送渠道；切实加强科学训练，制定科学的训练计划，提高训练水平。完善注册管理，利用竞赛杠杆调控项目布局和调动人才培养积极性。各项目立足于运动员的全面发展，遵循运动员身心发展规律和运动项目基础训练规律，在科学选材、科学训练（科学制定青少年训练大纲）、畅通输送渠道、完善青少年体育竞赛制度等方面为提高本项目后备人才培养质量效益献计献策；立足竞技体育可持续发展，把加强科学训练，提高人才培养质量作为改革发展的核心任务；立足于“选好苗子、着眼未来、打好基础、系统训练、积极提高”，与教育系统合作，推广、普及本项目，稳步推进高、中、初三级一体化的学训体系建设。

5.5 经费投入

2021 年财政拨款 15736.909803 万元，生均拨款 178.828520 万元。学校做到专款专用，建设运动员训练场馆等。

6、面临挑战

挑战 1：生源短缺问题

作为一所体育中专校，学校的招生规模受市体育局招生指标、运动项目、年龄段等限制，但从近 10 年我校招生情况看，存在着生源逐年减少、生源质量下滑的问题。生源问题使得教练员的选材面变窄，直接影响竞技体育的可持续发展。

造成原因有以下几点：第一，我校的划船、自行车、男女曲棍球等大多数项目均为“冷门”项目，校园普及程度低，从事专项训练的人数很少；第二，本市从事专项体育训练的初中生，有一部分不选择专业训练，而是利用体育特长，选择读高中，接受大学教育。

为解决生源短缺，学校开拓招生渠道，保证生源质量。第一，利用校园开放日，体育进校园等活动，让学生和家长观看了解专业比赛，扩大宣传力度；第二，利用电视转播、培训等讲授专项技术与规则，培养更多的业余爱好者；第三，密切与区县业余体校、传统校的联系，盯准优秀苗子，保证现有生源不流失；第四，加强与各运动协会的联系，发现优秀苗子；第五，充分利用市教委的招生政策，从外省招录优秀的体育人才。

挑战 2：教科研能力提升问题

新时代为体育事业的发展带来机遇与挑战，运动管理更加复杂化、训练技术日渐科技化，教师和教练员们的科研大有作为，但学校学校市级以上的课题立项较少，教师、教练员科研具有科研意识，热情也较高，开展教育研究的能力有待提高。

为提高教师、教练员的科研能力，学校拟采取以下多种措施：第一，重视发挥青年在教科研中

的积极性，有意识地培养青年成为教科研的骨干；第二，建立健全科研保障机制，为科研提供政策和经费上的支持；第三，制定奖励措施，提高教师教练参与科研的积极性；第四，提供外出培训的机会，做好经费保障。