

北京市什刹海体育运动学校  
教育质量年度报告（2023）

2022. 11. 19

## 内容真实性责任声明

学校对 北京市什刹海体育运动学校 教育质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

## 目 录

|                     |    |
|---------------------|----|
| 1. 学生发展质量 .....     | 6  |
| 1.1 党建引领 .....      | 6  |
| 1.2 立德树人 .....      | 7  |
| 1.3 在校体验 .....      | 8  |
| 1.4 就业质量 .....      | 9  |
| 1.5 技能大赛 .....      | 10 |
| 2. 教育教学质量 .....     | 11 |
| 2.1 专业建设质量 .....    | 11 |
| 2.2 课程建设质量 .....    | 12 |
| 2.3 教学方法改革 .....    | 12 |
| 2.4 教材建设质量 .....    | 14 |
| 2.5 数字化教学资源建设 ..... | 14 |
| 2.6 师资队伍建设 .....    | 15 |
| 3. 服务贡献质量 .....     | 16 |
| 3.1 服务地方发展 .....    | 16 |
| 3.2 服务地方社区 .....    | 16 |
| 3.3 具有本校特色的服务 ..... | 17 |
| 4. 政策落实质量 .....     | 18 |
| 4.1 地方政策落实 .....    | 18 |
| 4.2 学校治理 .....      | 18 |
| 4.3 质量保证体系建设 .....  | 24 |
| 4.4 经费投入 .....      | 25 |
| 5. 面临挑战 .....       | 25 |

## 表 目 录

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 表 1-1 中等职业教育满意度调查表 ..... | 9  |
| 表 1-2 就业出路表 .....        | 10 |

|       |                         |    |
|-------|-------------------------|----|
| 表 1-3 | 年度比赛成绩表.....            | 10 |
| 表 2-1 | 文化课合格率.....             | 13 |
| 表 2-2 | 学校师资情况简表.....           | 15 |
| 表 3-1 | 运动队进校园社区部分活动案例.....     | 18 |
| 表 4-1 | 学校建筑设施情况表.....          | 21 |
| 表 4-2 | 中等职业教育质量数据表.....        | 22 |
| 表 4-3 | 2020-2021 学年经费收入表 ..... | 24 |

## 图 目 录

|       |                        |    |
|-------|------------------------|----|
| 图 1-1 | 重温入党誓词.....            | 7  |
| 图 1-2 | 开展“喜迎党的二十大”主题教育活动..... | 8  |
| 图 1-3 | 宋兆祥夺得跆拳道亚锦赛冠军.....     | 10 |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 图 1-4 刘雨辰获得世界羽联年终总决赛男双冠军..... | 11 |
| 图 2-1 综合素养课上，学生进行舞蹈表演.....    | 12 |
| 图 2-2 开展体能大比武.....            | 13 |
| 图 2-3 开展校内专项比赛.....           | 14 |
| 图 3-1 羽毛球队走进社区.....           | 16 |
| 图 3-2 空手道队走进校园.....           | 17 |
| 图 3-3 奥运冠军走进校园.....           | 18 |
| 图 4-1 参加市体育局反兴奋剂知识竞赛.....     | 19 |
| 图 4-2 举办 2022 年度厨师厨艺大赛.....   | 21 |

## 案 例 目 录

|   |   |
|---|---|
| 案例 1-1 明党史、强党纪，开展庆祝党成立 101 周年暨全面从严治党系列活动..... | 6 |
| 案例 1-2 阅读点亮人生，知识助力体育.....                     | 8 |
| 案例 1-3 担当体育强国使命，奏响思政育人乐章.....                 | 8 |

|  |    |
|--|----|
| 案例 1-4 宋兆祥夺得 2022 年亚洲跆拳道锦标赛男子+87 公斤级冠军 ..... | 10 |
| 案例 1-5 刘雨辰获得 2022 年世界羽联年终总决赛男双冠军 .....       | 11 |
| 案例 2-1 一生一策，开设“笃学班” .....                    | 12 |
| 案例 2-2 开设音乐活动课，全面提高学生综合素养 .....              | 12 |
| 案例 2-3 以寒暑假集训为抓手，不断改革运动训练课程 .....            | 12 |
| 案例 2-4 运用 WOOP 思维模式开展英语话题教学 .....            | 13 |
| 案例 2-5 厉兵秣马强体能，拼搏奋斗争朝夕 .....                 | 13 |
| 案例 2-6 以科技助力实践，全面加强智慧体校建设 .....              | 14 |
| 案例 2-7 推动复合型团队建设 .....                       | 15 |
| 案例 3-1 送技术下基层，夯实青少年武术训练基础 .....              | 16 |
| 案例 3-2 羽球飞驰、全民互动，学校羽毛球队走进社区 .....            | 16 |
| 案例 3-3 青春飞扬、不负韶华，学校各运动队走进大中小学 .....          | 17 |
| 案例 4-1 拿道德的金牌、风格的金牌、干净的金牌，加强反兴奋剂工作 .....     | 19 |
| 案例 4-2 深挖优秀青少年体育人才，初步建成“苗子库” .....           | 19 |
| 案例 4-3 修订北京市青少年武术套路锦标赛及 U 系列赛事竞赛规程 .....     | 20 |
| 案例 4-4 提高菜品质量，举办厨艺大赛 .....                   | 21 |
| 案例 4-5 推动校园建设，建设智慧体校 .....                   | 21 |
| 案例 4-6 参与专业运动队训练质量评估 .....                   | 23 |

## 北京市什刹海体育运动学校教育质量年度报告（2023）

### 前言

北京市什刹海体育运动学校始建于 1958 年，前身为“北京市什刹海青少年业余体校”，1986 年正式命名为“北京市什刹海体育运动学校”，是北京市体育局下属的体育运动训练基地，以培养体育专业人才和为国家输送竞技体育后备人才为宗旨的中等职业学校，被国家教育部和国家体育总局分别评定为“国家级重点中等职业学校”和“全国高水平体育后备人才基地”。建校以来学校为国家和北京市培养和输送了 3000 多名优秀体育人才，截至目前，有 11 位运动员在奥运会上夺得 20 枚金牌，51 人获得世界冠军，被誉为“世界冠军的摇篮”。

学校承担两方面人才培养任务：文化基础课及运动训练专业课，为国家培养高素质竞技体育人才。运动训练开设跆拳道、拳击、羽毛球、武术、散打、高尔夫球、击剑、空手道 8 个运动项目，分北京市专业队、二级运动班两个训练层次，实行一体化管理。因运动项目和训练水平不同，在校学生从 8-30 岁年龄不等。

为进一步总结本年度学校各方面工作进展，以便对学校教育质量进行全面细致地分析，特撰写本报告。

## 1. 学生发展质量

### 1.1 党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、党的二十大精神和十九届历次全会精神，深入学习贯彻习近平总书记对北京重要讲话精神，深入学习贯彻北京市委和市体育局党组的决策部署，认真贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，严格落实全面从严治党主体责任，以党的政治建设为统领，坚持党要管党，全面从严治党，进一步加强政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，并将制度建设贯穿其中，以推进党史学习教育为常态化和制度化为抓手，大力加强党委班子建设，持续推进党支部标准化、规范化建设，进一步加强团委建设，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

【案例 1-1】明党史、强党纪，组织开展庆祝中国共产党成立 101 周年暨 2022 年度全面从严治党系列活动



6 月 30 日，为进一步推动全面从严治党工作向纵深发展，学校党委隆重组织召开了庆祝中国共产党成立 101 周年暨 2022 年度全面从严治党工作会议。校党委班子全体成员、全体党支部书记及中层党

图 1-1 重温入党誓词

员参加了会议。校党委书记、校长周建东同志围绕“如何做好党建工作和业务工作的融合发展”这一主题，从党建与业务融合发展的必要性、我校在融合发展中面临的问题及原因、推动各运动队党建工作与业务工作深度融合的思路和对策三个方面进行了专题党课辅导。会上，全体参会党员集体过“政治生日”、重温入党誓词并举行了落实全面从严治党主体责任清单签订仪式。

“七一”前后，学校围绕庆祝中国共产党建党 101 周年组织开展了系列活动。一是组织全面从严治党工作督查。6 月 22 日，按照年度党建工作计划安排，校党委组织全面从严治党工作督查组，对 11 个在职党支部第二季度落实全面从严治党工作情况进行了督查。通过查阅查看党支部记录本、党支部规范化材料、党员学习笔记等，重点对“三会一课”制度落实、主题党日活动开展、党员双报到、党员发展和入党积极分子培养考察等情况进行了检查，党委书记逐一约谈存在问题较多的党支部书记，进一步压实责任。

二是组织开展“共产党员献爱心”捐献活动。“七一”前后，校党委根据局机关党委的通知要求，积极组织开展了“共产党员献爱心”捐款活动，各党支部和校团委积极响应，共有 204 人捐款，筹集捐款 21741 元，全部用于救助平谷区峪口镇东樊各庄村 12 名生活困难党员和群众。

三是组织开展走访慰问活动。“七一”前后，由校领导班子成员亲自带队，采取多种形式开展走访慰问活动，共对 30 余名离退休老党员和 26 名离退休干部退役军人进行了慰问，将组织的温暖和关怀及时传递到人民群众的身边。

四是积极开展老干部党支部活动。“七一”前后，学校老干部党支部围绕“颂党恩，说说我们幸福的退休生活”这一主题开展党日活动，组织颁发“党员政治生日纪念卡”并积极动员老干部参加防疫志愿活动。

## 1.2 立德树人

学校继续秉承“育人为本，德育为先”的教育理念，主动服务北京“四个中心”建设，坚持立德树人，为党育人，为国育才。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把迎接冬奥会和喜迎党的二十大系列活动作为学校德育工作的重要载体和有效途径，积极组织全校学生参加“讲好党史故事”、“新时代好少年·强国有我”征文朗诵演讲比赛、“我眼中的冬奥”、“学制度、立规范、养习惯”等一系列主题教育活动。在把学好党史、弘扬奥运精神、国家安全教育 and 学生养成教育作为学校思想政治和德育工作的主线，抓好思政课程、课程思政、班级建设和校园文化建设，进一步推进“三全育人”、“五育并举”。

### 【案例 1-2】阅读点亮人生，知识助力体育

本年度，学校在疫情期间充分利用现代化信息手段，用线上线下相结合的方式组织开展了“新时代好少年·强国有我”征文朗诵演讲比赛。在本次活动中，学校结合体育院校学生的特点，通过宣传优秀运动员的训练、比赛事迹，教育引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，培养爱国之情、砥砺报国之志，走技能成才、技能报国之路，履行好“请党放心，强国有我”的庄严承诺。经过激励角逐和严格审核，学校最终推荐出 20 篇征文，21 个朗诵视频报送到央视网，全部获得优秀奖。212 班蒋沛希同学（指导教师刘文娟、赵悦）的优秀征文在“央视影音活动专区”展播，并荣获“北京教育系统关工委‘新时代好少年’主题教育读书活动征文”二等奖。刘文娟老师被授予“北京教育系统关工委‘新时代好少年’主题教育读书活动先进个人”荣誉称号。

组织学生参加教育部关工委组织的主题教育读书活动已经成为学校的德育教育工作品牌，是学校落实立德树人、课程思政，加强校园文化建设，做好意识形态引领的重要抓手。自 2016 年以来，学校连续四年被评为教育部关工委主题读书活动“示范学校”，2019 年学校“阅读点亮人生”被评为“北京市职业教育系统关工委工作十大品牌”。

### 【案例 1-3】担当体育强国使命，奏响思政育人乐章

本年度，学校思政课教师把牢“定盘星”“驾驶台”的位置。做到教学内容与时俱进，教学思想同频共振，教学实践步步深入，以迎接北京冬奥会的胜利召开为契机，突出学校的体育特色和优势，在思政课中让学生搜集学校已毕业的



图 1-2 开展“喜迎党的二十大”主题教育活动

的优秀运动员的成长故事，并请部分优秀运动员录制自己比赛的精彩片段，讲好体育人的故事，展示体育人的风采，激发运动员的斗志，让学生树立为国争光的崇高理想。同时，学校还利用人民日报、学习强国等平台，组织了“喜迎党的二十大”小报制作比赛，引导学校的青年运动员争做德智体美劳全面发展的新时代体育优秀匠人，积极投身于国家体育强国的火热实践中。这样的尝试，落实了三全育人教育思想，充分发挥了学校文化课教师、教练员、优秀毕业生等全员的力量，弥补了思政课程和职业教育融合深度不足的问题，彰显全员协同育人的优势，取得了良好的教育效果。

## 1.3 在校体验

本年度，学校对 22 级、21 级 70 名在校生进行了满意度调查，总满意度达 93.8%，其中课堂教学满意度 95.4%、课外育人满意度 90.6%、思想政治课教学满意度 94.8%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 94%、专业课教学满意度 93.8% 对 19 级毕业生 2 个班共 32 人进行了满意度调查，总体满意度达到 93.4%。对毕业三年内毕业生两个班 45 人进行了满意度调查，满意度达到 96.6%。对 20 级学生家长 23 人进行了满意度调查，满意度达到 95.6%。对部分教职工 32 人进行了满意度调查，满意度达 100%。对录用什刹海体校毕业生的 5 支专业运动队进行满意度调查，总体满意度达到了 100%。

表 1-1 中等职业教育满意度调查表

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2022 年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|--------|------|------|
| 1  | 在校生满意度              | %  | 93.8   | 70   | 问卷星  |
|    | 其中：课堂育人满意度          | %  | 95.4   | 70   | 问卷星  |
|    | 课外育人满意度             | %  | 90.6   | 70   | 问卷星  |
|    | 思想政治课教学满意度          | %  | 94.8   | 70   | 问卷星  |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | %  | 94     | 70   | 问卷星  |
|    | 专业课教学满意度            | %  | 93.8   | 70   | 问卷星  |
| 2  | 毕业生满意度              | —— | ——     |      | ——   |
|    | 其中：应届毕业生满意度         | %  | 93.4   | 32   | 问卷星  |
|    | 毕业三年内毕业生满意度         | %  | 96.6   | 45   | 问卷星  |
| 3  | 教职工满意度              | %  | 100    | 32   | 问卷星  |
| 4  | 用人单位满意度             | %  | 100    | 5    | 问卷星  |
| 5  | 家长满意度               | %  | 95.6   | 23   | 问卷星  |

#### 1.4 就业质量

中职学生是学校八支运动专业队的重点后备力量。他们的运动成绩达到一定的标准后，

自中二起，经学校报北京市体育局同意，即可成为中专试训的身份，并有补贴。中专毕业时，经专业队教练组决定留用的学生，外省生源办理聘用运动员，本市生源办理局批正式运动员。同时，运动员在训练和学习的过程中，兼顾未来职业发展方向，通过各种比赛取得相关可以升学的条件后，以免试和单招单考的形式升入更高等学府，在保持专业训练的基础上，继续完成学业，并为未来规划打下坚实基础。

学校 19 级共有毕业生 32 人，参加单招考试 23 人，普通高校录取 13 人，单招录取率 52.2%，单招文化课过线率 91.4%，总升入各级各类高等学校 19 人；10 人被专业队接收（其中 4 人同时升学并进入专业队），占毕业生总数的 31.25%；总升学、进队率达 78.1%，创历史新高。毕业生月平均收入为 6000 元。

表 1-2 就业出路表

| 训练水平  | 出路            |          |
|-------|---------------|----------|
| 专业队   | 退役            | 上大学/就业   |
|       | 未退役           | 继续训练/上大学 |
| 二级运动班 | 上大学/进入专业队伍/就业 |          |

### 1.5 技能大赛

为国家和首都培养优秀体育人才是学校的中心任务。本年度，学校各专业运动队、二级运动班积极参加国际、国内赛事，并取得了优异的成绩：在国际比赛中共取得 8 金 5 银 2 铜，在全国锦标赛、冠军赛等国内重要赛事中取得 6 金 6 银 13 铜，在全国青少年比赛中共取得 6 金 9 银 8 铜。

表 1-3 年度比赛成绩表

| 类别        | 冠军 | 亚军 | 季军 | 四至八名 | 合计 |
|-----------|----|----|----|------|----|
| 国际三大赛     | 4  | 1  | 1  | 1    | 7  |
| 国内锦标赛、冠军赛 | 6  | 6  | 13 | 28   | 53 |
| 全国青少年锦标赛  | 6  | 9  | 8  | 15   | 38 |
| 国际其他赛事    | 4  | 4  | 1  | 2    | 11 |



【案例 1-4】宋兆祥夺得 2022 年亚洲跆拳道

道锦标赛男子+87 公斤级冠军

6月26日，在韩国春川举行的2022年亚洲跆拳道锦标赛男子+87公斤级决赛中，学校跆拳道运动员宋兆祥经过激烈对抗，接连两局绝杀伊朗对手阿里礼萨·纳达里安，以2比0的大比分站上了该级别的最高领奖台，为中国队再添一枚金牌。

图 1-3 宋兆祥夺得跆拳道亚锦赛冠军

本次亚洲跆拳道锦标赛作为2024年巴黎奥运会的第一道关卡，吸引了来自35个国家和地区的顶尖选手参加，宋兆祥此次夺冠为自己登上奥运会赛场奠定了坚实的基础。此前，在2022世界跆拳道奥地利公开赛上，宋兆祥获得了同级别金牌。

### 【案例 1-5】刘雨辰获得 2022 年世界羽联年终总决赛男双冠军

12月7日至11日，2022年世界羽联世界巡回赛总决赛在泰国曼谷进行。学校羽毛球运动员刘雨辰携手搭档欧烜屹2:1击败印尼选手夺得男双冠军。作为中国羽毛球队唯一取得总决赛入场券的男双组合，刘雨辰与搭档一路击败各路劲敌，最终获得了他们本赛季第三个冠军。



图 1-4 刘雨辰获得世界羽联年终总决赛男双冠军

本年度刘雨辰在超级系列赛中同搭档欧烜屹共获得3金2银，为备战巴黎奥运周期起到了以赛代练、增强默契、积累经验、熟悉对手的作用，同时巩固了其二人作为国家队男双的头号人选的位置。

## 2. 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

学校除了开设运动员文化基础课外，其余课程均为运动训练，分属不同的训练项目。作为北京市体育局的下属训练基地，训练项目的布局由市体育局统一部署。几经变迁，目前，学校开设的训练项目为：武术、散打、拳击、跆拳道、羽毛球、击剑、高尔夫、空手道八个二级班专业队一条龙实训项目。

目前，学校中职阶段学习文化基础课的学生在运动训练方面分成两个层次：北京市专业队、二级运动班和青少年业余训练。学校依据运动训练方面的不同层次和“培养输送优秀体育人才、培养高素质社会人才”两方面的人才培养目标来着手，实施“训教一体化”。

## 2.2 课程建设质量

疫情期间，学校结合工作实际和各运动项目、各学科特点，分解文化教育学习任务，借助各类网络平台采用信息化手段进行辅助教学。复课后，学校积极主动调整教学计划，针对运动员外出比赛集训频繁的特点，个别学科进行了教学、考试改革，实施“一生一策，因生制宜”的分层教学。

### 【案例 2-1】 一生一策，开设“笃学班”

本年度，为解决部分无学籍学生的文化课学习问题，学校组织师资力量为这部分学生专门设置了“笃学班”。针对这部分学生常年训练、文化基础参差不齐等特点，学校采取一生一策、编写课程大纲和练习题、加强班级管理等一系列措施帮助他们培养学习兴趣、建立良好的学习生活习惯，逐步赶上文化课进度。

### 【案例 2-2】 开设音乐活动课，全面提高学生综合素养

自 2017 年秋季学期开始，学校为中一年级新生开设综合素养课，聘请了专业书法老师教授软笔书法课程，并由语文老师对学生进行硬笔书法辅导。通过书法教育，既可以让学生们了解中华民族的传统文化、同时也能帮助学生们提高汉字书写能力、提高文化素养和综合素质，更能锻炼运动员们沉稳的性格。本学期，在硬笔书法课程继续开展的同时，学校还为学生开设了音乐活动课，在课上，进行丰富多彩的音乐欣赏、演唱、弹奏、歌舞表演等等，帮助培养学生对音乐的感受力、审美力、表现力和创造力。



图 2-1 综合素养课上，学生进行舞蹈表演

同时，为进一步完善人才培养机制，加强体育后备人才的培养，学校不断扩充体育后备人才“苗子库”，以寒暑假集训为抓手，不断对运动员运动训练课程进行改革。

【案例 2-3】 以寒暑假集训为抓手，不断改革运动训练课程

本年度，学校利用寒暑假短期集训，对部分优秀体育后备人才进行技能、体能评估，全方位掌握运动员各项基本素质，提前进行专业运动训练课程，不断充实扩大学校体育后备人才“苗子库”、不断完善各运动队梯队建设。目前“苗子库”内共已录入 182 人信息，部分“苗子库”运动员已于暑假开始相继来校集训。其中，寒假集训共计 75 人次，春节前后分两批进行。暑期集训营共计 112 人次，各运动项目按其实际情况，分别集训 2-4 周不等。

## 2.3 教学方法改革

针对体校学生文化课基础较弱且水平不一的普遍特点，并结合疫情防控形势，学校组织各学科教研组展开广泛调研和实践，在教学方式、评价标准等方面进行了优化完善，并使用中小学智慧教育云平台等信息化手段进一步提升了教学效果。

表 2-1 文化课合格率

| 2021-2022 学年度第        | 19 级  | 20 级  | 21 级  |
|-----------------------|-------|-------|-------|
| 一学期                   | 95.3% | 90.4% | 78.2% |
| 2021-2022 学年度第<br>二学期 |       | 88.3% | 89.8% |

**【案例 2-4】** 运用 WOOP 思维模式开展英语话题教学

为提升学生学习兴趣，本年度学校英语组运用了 WOOP 思维模式开展话题教学，即 W(愿望,Wish)→O(结果,Outcome)→O(障碍,Obstacle)→P(计划,Plan)。它包括了“明确愿望、想象结果、思考障碍、制定计划”4 个步骤。以 I have a dream 单元为例，让学生们根据自己实际讲述呈现梦想实现的步骤，对帮助学生更好地理解课文、提高学习效率起到了良好的效果。

在运动训练课程方面，学校结合疫情防控形势和年度比赛安排，针对运动员长期在校封闭生活所产生的消极情绪，组织开展校内专项公开赛和体能大比武，既检验了运动员的训练成效和体能储备，也丰富了他们的训练生活，调整了其身心状态。

**【案例 2-5】** 厉兵秣马强体能，拼搏奋斗争朝夕

为进一步提高年轻运动员竞技水平，夯实检验训练成果，并结合近期工作实际情况，



图 2-2 开展体能大比武

2022 年 5 月 21 日、5 月 25 日至 6 月 10 日，学校分别举行了体能-能量循环赛、在校各项目专项公开赛。校领导及训练科、各项目负责同志及在校教练员、运动员全程观摩了比赛。同时，为方便广大职工和运动爱好者关注赛事动态，学校还利用网络平台对专项公开赛进行了实时直播，吸引了近三千人次网友观看。体能-能量循环赛全程采取科学化的手段运用监控调控、人体科学、运动心理学、体能康复学等多学科技术成果，通过跳箱波比跳、持球俄罗斯转体、滑板侧滑等 11 个项目对运动员的体能水平进行了全方位测试。

羽毛球、拳击、武术套路、武术散打、武术兵道、击剑、散打、跆拳道和空手道 8 支运动队先后组织开展了校内专项模拟赛，共有 108 名运动员进行了 48 场精彩对决。本次专项模拟赛严格按照国内正式比赛标准进行，并结合项目自身情况各有特色：羽毛球队比赛完



图 2-3 开展校内专项比赛

全按照苏迪曼杯国际团体比赛设置；拳击队在赛前由主教练向观众对项目判罚做了简要讲解；武术套路队在赛后以“青春热血颂”为主题进行了红色主题武术表演；击剑队紧跟政策变化，在比赛中增设了混合团体子项；散打队率先开展新规则试用的队内测试赛，切实做到信息掌握在前、思考在前、准备在前、行动在前，并于要求国家体育总局领导在赛场指导；跆拳道队邀请全运会冠军、正随国家队在外征战的宋兆祥特意录制视频送来问候；空手道队和科研体能组的周密配合，在本次公开赛中充分融入了科技助力元素，通过佩戴心率带等设备为今后的训练提供了强有力的数据支撑。

#### 2.4 教材建设质量

学校严格按照《北京市职业院校教材管理办法》，从教材选用、教材更新、教材征订、教材使用、教材评价等方面严格执行教材管理。学校建立了教材选用制度，确保教材选用工作科学、规范、有序；教材选用实行备案审查制度，经学校教务办审核后，按照管理权限报市、区教育行政部门备案；建立了教材征订管理制度，严格规范教材征订渠道，加强教材采购工作的规范管理，牢固树立服务意识，规范职业道德行为，确保教材保质、保量、按时发放到授课教师和学生手中，保障教育教学正常运行；建立了教材使用评价反馈机制。针对教师使用效果、学生使用情况等进行评价反馈，作为教材选用的重要依据。

#### 2.5 数字化教学资源建设

学校本学年继续深化科技助力建设。目前建有 12 间多媒体教室、2 个数字化体能训练中心、1 个体能评估与恢复中心，1 个模拟高原训练舱、1 个心理咨询与脑功能研究室。4 个综合体能馆内设施设备齐全，应用场景广泛，武术、拳击、击剑、跆拳道 4 个项目设立有视频延迟反馈系统，对日常训练进行纠正和反馈；跆拳道、击剑可连接比赛裁判计分和显示系统以用于运动员训练中的技术诊断与分析反馈。

#### 【案例 2-6】 以科技助力实践，全面加强智慧体校建设

本年度，学校继续加强智慧体校建设，助力运动员训练、比赛。在 8 个项目都有相对独

立训练场馆和专项器材的基础上，武术、拳击、击剑、跆拳道4个项目设立视频延迟反馈系统，对日常训练进行纠正和反馈；跆拳道、击剑训练连接比赛裁判计分和显示系统用于运动员训练中的技术诊断与分析反馈，为模拟比赛流程和制造比赛氛围打基础。各项目配备物理恢复器材，用于训练前筋膜激活和训练后的梳理放松；武术、空手道根据运动队的具体需求设立专项训练馆内的小型体能训练区。学校二期体能馆已可实现2-3支运动队集体训练，馆内墙面大屏幕能及时反馈心率、速度、功率等指标的实时训练负荷。中枢神经恢复中心，三期力量房能够及时采集并上传运动员相关数据，与训练数字化平台结合，建设科技保障平台。

## 2.6 师资队伍建设

学校在职在编教师共计85人，其中专任教师85人，无兼职教师；硕士研究生学历16人，本科67人，专科2人，专科以下2人，97%以上专任教师具备本科及以上学历，18%以上专任教师具备硕士以上学历。

专任教师中，初级职称35人，中级职称28人，副高级17人，正高级5人。25%以上专任教师具备高级职称。

30岁（包含）以下年龄段的专任教师6人，31-40岁之间33人，41-50岁之间30人，50岁以上16人。

表 2-2 学校师资情况简表

|    |       |      |       |      |    |        |
|----|-------|------|-------|------|----|--------|
| 学历 | 硕士研究生 |      | 本科    |      | 专科 | 共 85 人 |
|    | 16    |      | 67    |      | 2  |        |
| 职称 | 初级职称  | 中级职称 | 副高级职称 | 高级职称 |    |        |
|    | 35    | 28   | 17    | 5    |    |        |

本年度，学校根据各项目实际情况，将队伍管理分为领队和总教练负责制两种模式，团队内部明确分工，使各项目教练员团队结构更具针对性，最大程度削弱教练员吃大锅饭的消极思想；并且利用人才政策积极引进优秀教练员，根据队伍需求妥善聘请专家外教，不断推进复合型团队建设。

### 【案例 2-7】推动复合型团队建设

本年度，学校将体能教练以助理教练的身份与专项教练同步管理，岗位设置在运动队，负责各班队的康复-体能-恢复一体化的组织工作按学校要求完成各项目体能评估并承担各班队科技助力的相关执行工作。目前我校以“康复-体能-恢复”一体化为主要任务的复合型

服务保障团队已基本成型，顺利完成重点运动员重返赛场阶段的全程数字化追踪工作。

本年度，学校每位专任教师积极参加市、区、局级的继续教育。我校教师借助西城区的地缘优势，一直跟随西城教育研修学院进行继续教育，平均每周有半天时间参加西城教育研修学院组织的学科进修及综合素养类进修和班主任培训，平均每位教师完成 80 左右学时。在校本培训方面，本学年按照十四五整体计划安排开展了“师德、教育教学理论培训”及“青年教师专业成长促进计划”的校本研修，依托教研组教研活动开展校本研修。

学校全体教师参加了市体育局定期组织的直属院校教师培训。管理人员及中专部的教师还要参加市教委职成处不定期组织的相关业务培训。在 2021-2022 年度，什刹海体校教师跟随西城区教育研修学参加信息技术提升工程 2.0 的培训，按照区研修中心要求，学校管理团队提交了“一划两案”，并指导全体教师按进度实施。全体教师按要求完成了 50 学时的培训任务并且考核通过

本年度，在坚持每周教研组学习的基础上，学校组织教练员参加了国家体育总局、单项协会、市体育局及市人社局线上和线下的教练员培训班共计 38 次，共 538 学时 431 人次。其中校内培训 24 次，共 98 学时 267 人次；校外培训 14 次，共 440 学时 165 人次。

### 3. 服务贡献质量

#### 3.1 服务地方发展

为充分发挥各运动项目在本市的龙头作用，学校主动选派教练员到各区县体校进行业务培训工作，从而提高基层训练水准，加强体育后备人才培养。

##### 【案例 3-1】送技术下基层，夯实青少年武术训练基础

根据武术运动小龄化的特点和北京市区级体校武术项目训练水平亟需提高的现状，为进一步加强北京市武术项目青少年体育人才的培养，学校选派优秀武术教练员开展了每周两次，为期三个月的送技术下基层工作，统筹带动区级武术项目的发展。下基层的教练员围绕武术套路基本训练大纲和不同年龄段的训练内容和标准，结合青少年武术比赛的竞赛规程，遵循国际国内基本技术训练趋势和方向展开教学。

#### 3.2 服务地方社区

为进一步发挥竞技体育反哺社会的作用，弘扬顽强拼搏的竞技体育精神，强化教练员、运动员社会责任意识，今年 8 月起，学校先后组织开展了 9 次运动队进社区活动，共有各项目教练员、运动员 46 人参



与。

【案例 3-2】羽球飞驰、全民互动，学校羽毛球队走进社区

9 月 3 日，学校羽毛球队秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神走进了前海社区老兵之家，与社区居民开展“羽球飞驰、全民互动”的主题活动。在本次活动中，学校羽毛球教练员对羽毛球项目的历史和发展现状做了简单介绍，运动员为广大居民表演示范了羽毛球运动的基本动作和对打技巧，并进行了分组教学，从准备活动到架拍、发球、发高远球等基本动作手把手认真传授给居民。

图 3-1 羽毛球队走进社区

### 3.3 具有本校特色的服务

为进一步推广发扬体育精神，激发普通学生的运动热情，改善青少年体质，拓宽体育后备人才培养渠道，本年度学校推动各运动队组织教练员、运动员走进了各大中小学，把自己的一技之长亲身传递给广大青少年，加深大家对运动项目的了解，提升学生的运动热情。

【案例 3-3】青春飞扬、不负韶华，学校各运动队走进大中小学



图 3-2 跆拳道队走进校园

8 月初，时值第 14 个“全民健身日”之际，学校空手道队按照“面向群众、就近就便、形式多样、安全有序”的原则，先后前往北京市昌平先锋学校、北京教育学院丰台分院附属学校、中国人民大学三所学校，以项目展示和教学的形式，使参与活动的师生在活动过程中体会到空手道运动的独特魅力。同时，以此次活动为契机，空手道队与此次参与活动的各区体

校、中小学、俱乐部负责人进行广泛沟通，深入探讨空手道运动在各区中小学、各俱乐部的发展现状，不断扩大空手道项目的影响力和知名度，厚植队伍优秀后备体育人才土壤，为项目发展添砖加瓦。

8 月 31 日学校跆拳道队来到北京科技高级技术学院开展“运动队进校园”主题活动。包括全运会冠军李晨，青运会冠军李铭洋、穆文喆在内的跆拳道专业队教练员、运动员和管理人员参加了本次活动。在本次活动中，跆拳道队教练员亲自指导，由专业运动员亲身示范，主要通过展示 4 种近身变化侧踢，让学生们对跆拳道近身击打这一技术要领有更加直接的体会，帮助他们提高近身技术、丰富实战得分手段。学生们认真聆听冠军教练讲解动作要领，与专业队选手一起热身、做准备活动，每个动作都一丝不苟、力求到位。在活动中，学生们

领略了跆拳道全国冠军的风采，感受到了专业运动员高超的竞技水平，对跆拳道运动有了更加深刻的理解和感悟。

9月1日，羽毛球队教练员、奥运冠军张楠来到北京市十一学校龙樾实验中学参加开学典礼并与在场师生互动。他分享了他运动生涯中曾因伤病缠身、数度陷入低谷，又凭借着顽强拼搏、永不言弃的体育精神不断战胜困难，两度获得奥运会冠军的非凡经历。他通过自己的亲身讲述，勉励在场的同学们在自己最美好的年纪里发扬奥林匹克精神，刻苦学习、顽强拼搏，奋斗不息、青春无悔。张楠的发言使全校师生备受鼓舞，同时也对运动员的训练、生活有了更加深刻的了解。



图 3-3 奥运冠军走进校园

表 3-1 2022 年运动队进校园社区部分活动案例

| 项目/时间        | 活动名称   | 活动地点               | 主要内容              | 形式       | 时长       | 参与人员   |
|--------------|--|--------------------|-------------------|----------|----------|--|
| 空手道<br>8月8日  | “全民健身日”<br>空手道项目进校园——<br>让运动走进生活，<br>让健康护航人生   | 北京教育学院<br>丰台分院附属学校 | 空手道项目特点<br>展示及教学  | 现场<br>指导 | 90<br>分钟 | 谭华（领队）<br>余东（教练员）<br>龚莉（专业队）<br>贾书根（专业队）<br>胡修桃（专业队） |
| 羽毛球<br>9月3日  | 羽球飞驰 全民互动<br>进社区推广活动                           | 什刹海街道<br>前海社区      | 羽毛球基本技术<br>互动友谊比赛 | 示范<br>教学 | 90分<br>钟 | 梁京淳<br>（二级班主教练）<br>陈胤轩（二级班）<br>邱麟（二级班）               |
| 武术套路<br>9月6日 | 什刹海街道<br>“盈月揽芳华，<br>桃李谢师恩”<br>2022年中秋<br>教师节活动 | 什刹海<br>文化展示中心      | 武术表演<br>推广武术文化    | 现场<br>表演 | 60分<br>钟 | 翟洛熙（二级班）   |

#### 4. 政策落实质量

##### 4.1 地方政策落实

本年度，学校积极落实北京教育信息化十四五规划，提升师生信息素养，强化信息技术应用能力。全体任课教师参加中小学信息技术 2.0 培训；积极落实职业院校教学管理通则，在教学运行管理上，根据要求逐项查找不足，做好做细教学管理工作。

##### 4.2 学校治理

本年度，围绕新周期运动队组建这一工作，学校本着保老突尖，突出重点，围绕重点打造金牌的工作思路，对各项目专业队运动员结构进行优化，不断加强运动员管理工作。今年各运动专业队共计调整 26 人，办理新进队 27 人，现有运动员 138 人，平均年龄 21 岁。相较上周期基础年专业队运动员数量明显提高。同时，学校加强对集训的管理，严格把控集训时间，集训运动员管理由粗放型转为集约型，力图培养出整体素质较好、竞技水平较高的优秀运动员；加强向国家队输送力度，目前学校 16 名运动员在各级国家队训练，调选至各级国家队集训的运动员累计 59 人次。

在反兴奋剂工作方面，学校按照“预防为主、教育为本、全程管控”的工作思路，进一步提高了管理力度，认真查找主要风险点，切实守住“零容忍”底线。

**【案例 4-1】**拿道德的金牌、风格的金牌、干净的金牌，学校采取多种措施加强反兴奋剂工作



图 4-1 参加市体育局反兴奋剂知识竞赛

2022 年，学校重新梳理了反兴奋剂小组架构，配备一名专职人员负责反兴奋剂工作，各队伍增加了反兴奋剂联络人；坚持谁主管谁负责的原则，层层压实责任，签订年度反兴奋剂责任书；通过宣传栏、网上课程、微信群等多种方式提高运动员反兴奋剂意识；严格执行班队请销假、禁止外卖管理制度；有坚持重点防范，加强对运动员食品、药品和营养品的科学

管理；加强运动员外出训练和比赛期间的反兴奋剂工作力度，进行赛前学习动员，队医或指定人员全程陪同赛前检查；加强行踪检查库运动员的行踪管控；确保学校各部门配合运动员做好抽检落实工作。目前学校在国家兴奋剂注册检查库内共 5 名运动员，北京市兴奋检查名单内共 132 名运动员，全年配合北京市反兴奋剂中心进行赛外兴奋剂抽查 45 次，配合国家反兴奋剂中心进行 16 次抽检，举行反兴奋剂讲座、活动共计 16 次。

2022 年，学校不断加强后备人才梯队建设，深挖优秀体育苗子，着力拓宽招生渠道。本年度，专业队运动员人才引进 1 人、非京籍高校毕业接收 2 人；办理专业队试训 23 人；办理非京籍聘用 7 人；新办理专业队集训共 13 人。

**【案例 4-2】**深挖优秀青少年体育人才，初步建成“苗子库”

学校利用寒、暑假短期集训，对“拟招收”、“预招收”的潜在苗子进行技能、体能评估，

对评估结果进行分析，不断完善二级招生测试内容及标准，提升选材效率和招生质量。目前“苗子库”内共已录入 182 人信息，部分“苗子库”运动员已于暑假开始相继来校集训。

### 【案例 4-3】修订北京市青少年武术套路锦标赛及 U 系列赛事竞赛规程

为更好地提升北京武术队后备力量的竞技水平、加强完善梯队建设，进一步促进北京市武术运动的发展，我校联合市体育局竞赛管理中心，对 2023 年的“北京市青少年武术套路锦标赛”及 U 系列赛事的竞赛规程进行了修订。

北京市青少年武术套路锦标赛及 U 系列赛事是我市竞技武术套路人才选拔与储备的重要赛事，也是对我市武术项目后备人才专项能力的考核。在对北京市青少年武术套路锦标赛及 U 系列赛事现有的竞赛规程充分详细的了解后，学校发现目前北京市青少年武术套路锦标赛及 U 系列赛事仍采用中国武术协会 2012 年印发的《传统武术竞赛规则》。此规则和全国青少年比赛现行采用的《武术套路竞赛规则》已严重脱节，比赛难度系数低，造成我市同一年龄段运动员的比赛水平与外省市差距较大，进而导致二级班选拔上来的运动员能力偏弱，我市竞技武术套路人才储备质量下降，最终致使二级班选材难、输送难，专业队梯队建设脱节。同时，在此环境下选拔上来的青少年武术运动员成才较难，项目的可持续发展与人才培养进入瓶颈期。鉴于此，学校联合市体育局竞赛管理中心对我市青少年武术比赛规程进行了修订，并结合修订工作对区县教练员和裁判员就竞赛规则和相关套路演练要求进行讲解培训，扎实打好训练基础，为后期比赛做好准备。

面对新冠肺炎疫情防控的新变化、新形势，学校以保护在校运动员、教练员和全体教职工的生命健康为工作宗旨，制定了《新冠肺炎疫情防控内外圈分级管理规定》，进一步明确职责分工，加强措施防控。一是坚持内外圈防疫措施，对学校门口、学生公寓等关键地点加强人员管理和物品消杀，严守学校安全关；二是开展疫情防控演练，根据学校新冠应急方案相关部门分工，优化设立综合协调组、核酸检测组、隔离转运组、服务保障组、消毒消杀组、安全生产组、思想引导组、舆情处置组、维护稳定组、信息统计组等十个工作组，细化任务分工，实施 A、B 角转换补位机制，通过桌面推演和实地操练的方式，模拟了应急触发、联系疾控、流调判密、转运隔离、物资保障、舆情监控、思想引导等一系列流程；三是依托大数据共享平台，对学校疫苗接种、人员进返京信息、涉疫信息、在校及同住人员信息建立详细台账，做到心中有数；四是充实防疫物质。本年度学校共发放了九万余只口罩等各类防疫物资，确保校园和师生健康；五是着力开展疫苗接种和检测工作。本年度，学校为内圈封闭运动队进行每月不少于 12 次、每次不少于 350 人次的核酸检测，全程接种人数 454 人数，全程接种率达到 97.42%，加强针接种为 443 人数，完成率 97.58%，未成年运动员接种前两针

疫苗接种为 155 人；六是积极配合市体育局疫情防控小组展开防控工作。截至目前我校干部下沉至社区协助疫情防控工作共计 9 人次。

本年度，学校全面加强了制度化建设，制定实施了《新冠肺炎疫情防控内外圈分级管理规定》、《内部请示事项办理流程》、《采购管理办法》、《优秀运动队运动员管理办法和实施细则》等一系列重要规章制度，形成了校长办公会、中层干部例会制度，并对会议流程、内容等进行了进一步规范和完善，推动学校制度化建设水平登上新台阶；特殊时期坚持做好外事工作，确保了在外运动员安全回国，圆满顺利完成学校运动员各项国际赛事出访任务；进一步用好微信公众号等对外窗口，发送公众号稿件 62 篇，扩大了学校影响力；完成了公开招聘、社会保险缴费工作申报、职称评审、人员调配等人事方面的工作；顺利完成了北京市体育局和北京市教委交办的其他工作。

学校抓严抓实校园安全工作，要求各部门负责人签订安全管理责任书，切实将安全制度做到有章可循，有理可依，层层压实责任；更换消防设备，开展多次消防演习和讲座，确保校园消防安全，提高师生安全防范意识；继续推动智慧食堂建设，全面保障运动员伙食品质，通过邀请专家来校、组织厨艺比赛、加强菜品研发等一系列方式提升就餐体验。

#### 【案例 4-4】提高菜品质量，举办厨艺大赛



图 4-2 举办 2022 年度厨师厨艺大赛

为进一步提高伙食科服务工作质量，提升厨师工作技能，8 月 5 日学校举办了 2022 年度厨师厨艺大赛。本次比赛共有 7 对厨师组合参赛，设有自选菜和规定菜两项比赛内容。学校领导和国家级非物质文化遗产“都一处”烧麦制作技艺传承人吴华侠女士担任比赛评委。

评委从色泽、口味、刀工造型、营养搭配、技术难度及创新 5 个方面考量，最终评选出张玉

祥、杜景昌两位厨师分别获得自选菜和规定菜的优胜。

#### 【案例 4-5】推动校园建设，建设智慧体校

本年度，学校为解决训练场馆紧张的问题，将原全聚德餐厅、原北大医院男科中心改建成训练场馆和医疗科研中心，对跆拳道馆、空手道馆进行全面维修，总改造面积达 2940 平方米；对行政楼宇、校园环境进行修缮，对职工之家进行升级改造，增设母婴室、阅览室、职工活动室等。

表 4-1 学校建筑设施情况表

|                         | 总建筑<br>面积 | 教学楼<br>建筑面积 | 实训场所（场馆）<br>建筑面积 | 生活用房<br>建筑面积 | 办公用房<br>建筑面积 | 附属设施<br>建筑面积 |
|-------------------------|-----------|-------------|------------------|--------------|--------------|--------------|
| 数量<br>(m <sup>2</sup> ) | 47442.93  | 3126.17     | 21504.4          | 13083.28     | 1074.96      | 8654.12      |
| 占比<br>(%)               | 100       | 6.59        | 45.33            | 27.58        | 2.27         | 18.23        |

表 4-2 中等职业教育质量数据表

| 序号 | 指标            | 单位 | 2022 年 | 备注 |
|----|---------------|----|--------|----|
| 1  | 思政课程教师数       | 人  | 1      | 引用 |
| 2  | 德育工作人员数       | 人  | 2      | 引用 |
| 3  | 班主任数          | 人  | 6      | 引用 |
| 4  | 德育活动学生参与数     | 人  | 133    | 引用 |
|    | 其中：国家级        | 人  | 133    | 引用 |
|    | 省级            | 人  | 0      | 引用 |
|    | 地市级           | 人  | 0      | 引用 |
| 5  | 体育课专任教师数      | 人  | -      | 引用 |
| 6  | 美育课专任教师数      | 人  | 2      | 引用 |
| 7  | 升学总人数         | 人  | 19     | 引用 |
|    | 其中：通过贯通培养升学人数 | 人  | 0      | 引用 |
|    | 通过五年一贯制培养升学人数 | 人  | 0      | 引用 |
|    | 通过职教高考升学人数    | 人  | 0      | 引用 |
|    | 升入职业本科人数      | 人  | 0      | 引用 |
|    | 升入普通本科人数      | 人  | 13     | 引用 |
|    | 升入专科人数        | 人  | 6      | 引用 |

|    |                           |      |           |            |
|----|---------------------------|------|-----------|------------|
| 8  | 全日制在校生数                   | 人    | 87        | 引用         |
| 9  | 专业数量                      | 个    | 1         | 引用         |
| 10 | 课程总量                      | 门    | 14        | 引用         |
| 11 | 参加国家学生体质健康标准测试人数          | 人    | -         | 学校填报       |
| 12 | 学生体质测评合格率                 | %    | -         | 学校填报       |
| 13 | 全国职业院校技能大赛学生获奖人数          | 人    | -         | 引用         |
| 14 | 全国职业技能大赛学生获奖人数            | 人    | -         | 引用         |
| 15 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）<br>获取人数 | 人    | 44        | 引用         |
| 16 | 生均校园用地面积                  | 平方米  | 387.31    | 引用         |
| 17 | 生均校舍建筑面积                  | 平方米  | 345.32    | 引用         |
| 18 | 生均教学、实习仪器设备资产值            | 元    | 513573.56 | 引用         |
| 19 | 年生均财政拨款                   | 元    | 1597763.7 | 引用         |
| 20 | 纸质图书数                     | 册    | 65834     | 引用         |
| 21 | 电子图书资源数                   | 册    | 0         | 引用         |
| 22 | 校园网主干最大带宽                 | Mbps | 30        | 引用         |
| 23 | 教职员工额定编制数                 | 人    | 440       | 引用         |
| 24 | 教职员工总数                    | 人    | 479       | 引用         |
| 25 | 专任教师数                     | 人    | 85        | 引用（含教师+教练） |

|    |                  |    |      |        |
|----|------------------|----|------|--------|
|    | 其中：专业教师数         | 人  | 61   | 引用(教练) |
| 26 | 生师比              | :  | 1.02 | 引用     |
| 27 | 双师型教师总数          | 人  | 0    | 引用     |
| 28 | 高级专业技术职务专任教师占比   | %  | 25   | 引用     |
| 29 | 硕士研究生及以上学历专任教师占比 | %  | 18   | 引用     |
| 30 | 兼职教师总数           | 人  | 0    | 引用     |
| 31 | 毕业生总数            | 人  | 32   | 引用     |
| 32 | 就业人数             | 人  | 18   | 引用     |
| 33 | 毕业生专业对口就业(升学)人数  | 人  | 18   | 学校填报   |
| 34 | 毕业生服务三次产业人数      | 人  | 0    | 学校填报   |
|    | 其中：服务第一产业人数      | 人  | 0    | 学校填报   |
|    | 服务第二产业人数         | 人  | 0    | 学校填报   |
|    | 服务第三产业人数         | 人  | 0    | 学校填报   |
| 35 | 合作企业接收教师企业实践人数   | 人  | -    | 引用     |
| 36 | 合作企业接收学生实习比例     | %  | -    | 引用     |
| 37 | 企业对学校捐赠设备总值      | 万元 | 0    | 引用     |
| 38 | 接收国际学生人数         | 人  | -    | 引用     |
| 39 | 开展分段培养中外合作专业数    | 个  | -    | 引用     |
| 40 | 开发并被国(境)外采用的课程数  | 门  | -    | 引用     |

#### 4.3 质量保证体系建设

本年度，学校围绕后备人才基地评估与专业队训练质量评估两项重要工作，科学督导运动队训练比赛及日常管理工作，加强教练员梯队的建设，提高训练质量，同时起到过程监督

的作用。

#### 【案例 4-6】参与专业运动队训练质量评估

根据市体育局《专业运动队训练质量评估暂行办法》的通知精神，学校 3 月份制定了学校《专业运动队训练质量评估工作实施方案》，从队伍建设、过程管理、任务目标、动态管理等几方面入手，做到分工明确、职责到人，有计划、有组织、有目标地将各项准备工作贯穿全年。4 月份学校已完成专业运动队自评，同时督促各运动队根据自评情况在 5-11 月不断完善补充材料，准备迎接 12 月份的统评。

#### 4.4 经费投入

2022 年度本年收入合计 13,953.71 万元，其中：财政拨款收入 13,900.54 万元，占收入合计的 99.62%；事业收入 20.87 万元，占收入合计的 0.15%；其他收入 32.3 万元，占收入合计的 0.23%。

2022 年度本年支出合计 14,196.04 万元，基本支出 11,099.01 万元，占支出合计的 78.18%；项目支出 3,097.03 万元，占支出合计的 21.82%。

表 4-3 2021-2022 学年轻费收入表

| 总收入（万元） | 财政拨款（万元） |          | 自筹经费（万元） |          |
|---------|----------|----------|----------|----------|
|         |          | 13900.54 |          | 53.16    |
| 13953.7 | 基本经费（万元） | 专项经费（万元） | 13953.7  | 基本经费（万元） |
|         | 11084.46 | 2816.08  |          | 11084.46 |

#### 5. 面临挑战

**挑战 1：**京内区体校及俱乐部培养的方向与二级运动班招生选材的标准有差别，导致大部分运动员不符合标准，各项目招生质量参差不齐。针对此挑战，学校一是将继续加大送技术下基层的力度，发挥高水平运动队的带头引领作用；二是希望市体育局完善提高基层教练员的考核制度及标准；三是希望加强与竞赛中心、协会的合作，把市级比赛对标全国赛，提高竞赛水平。

**挑战 2：**学训矛盾依旧突出。由于学校运动项目的招生选材特点，从初二以来陆续有学生新进班，而由于外省体校教育和北京相差很大，新进班学生基础参差不齐。本次初三新进班一半以上学生不具备初中文化知识，甚至有部分同学达不到小学五六年级水平，初三的期

中考试除 1 人外，全部 13 名学生存在 3 门及以上不及格。对于初中阶段的老师，既要完成教学任务，又要为基础较弱甚至零基础的学生补弱，教学时间紧张、压力很大。针对此挑战，学校逐步推行同班中的分层教学，根据学生实际水平，不拘泥于教材内容，借助信息化手段，为基础薄弱学生推送符合他们实际水平的教学视频与教学材料，课余时间有的放矢，抓紧时间补弱。