

北京市石景山区中等职业教育质量年度报告（2023）

1 基本情况

1.1 规模与结构

北京市黄庄职业高中是石景山区唯一一所职业高中。2022年，在校生总数561人，其中职高学籍在校生367人，综合高中在校生194人，行政班级27个，职高班20个，综合高中7个。职高学生中，“3+2”专业学生共计347人，少数民族学生28人，男生165人，女生202人。职高高一一年级学生共计203人，其中男生86人，女生117人；高二年级91人，其中男生51人，女生40人；高三年级73人，其中男生28人，女生45人。随迁子女47人，其中高一21人，高二16人，高三10人。

综合高中在校生194人，男生103人，女生91人。其中综合高中高一一年级共计80人，其中男生44人，女生36人；高二年级共计70人，其中男生38人，女生32人；高三年级共计44人，其中男生21人，女生23人。随迁子女7人，其中高一3人，高二1人，高三3人

2022年毕业生118人。毕业率100%，毕业生对学校满意度90%以上。职高学籍毕业生59人（“3+2”专业学生54人，非“3+2”专业5人），成人中专学籍毕业生0人。毕业生中男生30人，女生29人。综合高中毕业59人，其中男生29人，女生30人。

表1 2020、2021年学生情况一览表

指标	具体项目	2020	2021	2022	变化率(%)	备注
招生规模	总人数(人)	127	168	289	72.02	
	其中					
	全日制职高(人)	72	98	209	113.26	
	综合高中(人)	45	70	80	14.29	
	全日制成人中专(人)	0	0	0	0	停止招生
在校生规模	总人数(人)	354	408	561	37.5	
	其中					
	全日制职高(人)	215	234	367	56.84	
	综合高中(人)	104	174	194	11.49	
	全日制成人中专(人)	35	0	0	0	停止招生
毕业生规模	总人数(人)	84	113	118	4.42	

1.2 设施设备

石景山区职业高中学校编制有详细的设施设备台账，做到无论大小，每一个/台设备“账上有、实地有、心里有”。根据学校资金情况及教育教学工作需要，提出设施设备采购申请并执行严格的审批手续，实现申请、审批、采购、验收、使用、管理、报废全过程监控。

表 2 2021、2022 年设施设备情况一览表

指标	2021 年	2022 年	变化率 (%)	备注
1 教学仪器设备总值 (万元)	18531.38	19452.28	4.97%	
2 生均教学仪器设备值 (万元)	45.42	34.67	-23.67%	学生数量增加
3 生均实训实习工位数 (个/人)	5.69	3.63	-36.20%	学生数量增加
4 生均纸质图书 (册/人)	80.51	58.56	-100.47%	学生数量增加

1.3 教师队伍

2021 年 9 月，职高在编教职工 150 人，其中专门从事教学工作的专任教师 78 人（注：另有行政兼课教师 17 人）。专任教师中具有研究生学历及学位的 15 人，本科学历 63 人；专任教师职称结构较为合理，高级（及以上）职称的 30 人（含两名正高级讲师），中级职称 29 人，初级职称 18 人，新参加工作未定职称 1 人；专任教师平均年龄偏大，老龄化问题较为严重，其中 25~34 岁 5 人，35~44 岁 26 人，45~54 岁 45 人，55 岁及以上 2 人。

表 3 2021、2022 年教师队伍情况一览表

序号	指标 (单位)	2021 年	2022 年	变化率 (%)	备注
1	教职工总数 (人)	157	150	-4.4	教师退休
2	专任教师数 (人)	69	78	+13.04	调整岗位结构
3	生师比	5.91:1	4.71:1	20.3	
4	“双师型”教师比例 (%)	96.15	100	+4	
5	兼职教师比例 (%)	36.36	35.78	-1.59	
6	专任教师本科以上学历比例 (%)	100	100	—	
7	专任教师硕士以上学历比例 (%)	18.84	19.23	+2	
8	专任教师高级职称比例 (%)	37.68	41.02	+8.8	

【案例 08】校企双栖，打造三级双师型教师队伍

职高重视双师型教师队伍建设，积极打造“双师型”骨干——名师——创新团队金字塔型梯队。组织专业教师参加企业实践基地培训、职业技能等级证书培训及证书考取，支持教师到企业实践、承担企业项目。通过“中国数字文创工程师学院”、“影音文献数字化修复产学研实践基地”建设及冬奥组委支援服务等校内外项目，提供企业一线实践岗位，确保教师专业知识和职业技能稳居产业前沿，富有活力；“马炳霞特级园长工作室”、“厨师长工作室”、“李玫玫工作室”等校企联动中心，通过行业领军人物和技能大师、能工巧匠，引入行业标准、工匠精神。目前，学校 37 名专业教师全部为双师型教师，均完成了年度企业实践任务。“校企双栖”，打造高水平双师型教师队伍，带动高水平结构化的“双师型”创新团队建设。

【案例 09】多元赋能，打造专业化班主任队伍

班主任队伍建设是学校核心工作之一。班主任工作的质量直接影响学校育人目标的实现。学校提供多种途径，多元赋能，建设一支专业化班主任队伍。

一是组织教师参加班主任培训，掌握班主任在新形势下工作的方式、方法，提高班主任综合

素质；二是举办经验交流会，每学期邀请 2-4 名优秀班主任介绍工作的经验和方法，提高班主任的业务水平；三是开展班主任师徒结对工作。本年度 8 位徒弟进行了拜师仪式，通过老带新，使青年教师更好更快地成为合格班主任；四是成立班主任工作室，以“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心”为工作宗旨，以北京市紫禁杯优秀班主任为引领，探索有效德育途径，优化班级管理手段，孵化创新德育品牌，发挥示范引领作用；五是加强班主任心理健康教育知识培训，引导班主任在工作中找到幸福感、体会到成就感。

2 学生发展

2.1 学生素质

职业高中重视学生全面素质的培养和提高，重视学生思想政治教育，德育先行。学校采取学生发展处-学部德育主任-班主任三级德育管理模式以保证德育工作的开展，保障学生综合素质的提升。在学生日常管理中，注重对学生行为习惯、养成教育的培养，在德育活动中渗透思想政治教育、职业素养教育及社会主义核心价值观教育。22-23 学年学生文化课合格率 96.45%，专业技能合格率 100%，体质测评合格率，疫情原因，数据暂未统计完成，学生毕业率 100%。

2.2 就业质量

2022 年职业高中中职学籍毕业生 59 人，58 人升入高职，1 人因残疾待业，升学率为 98.31%。升入高职的毕业生，48 人来自“3+2”中高职衔接项目，10 人通过自主招生升学。较 2021 年，就业率降低 1.69%，升学率提高 50.11%，就业对口率提高 3.63%。

表 4 2021、2022 年毕业生情况一览表

序号	指标	2021	2022	变化率 (%)	备注
1	毕业生规模	113	59	-47.79	
2	职高学籍	78	59	-24.36	
3	成人中专学籍	35	0	-100	
4	就业率 (%)	100	98.31	-1.69	
5	就业对口率 (%)	94.87	98.31	3.63	
6	升学率 (%)	65.49	98.31	50.11	
7	中高贯通升学	56	48	-16.67	
8	对口单招升学	18	10	-61.11	

3 质量保障

3.1 专业布局

依据区域产业升级及人才需求变化，职业高中新增舞台艺术设计与制作、中餐烹饪两个专业“3+2”贯通培养项目；落实《北京市职业院校教学管理通则》，组织修订专业《人才培养方案》。围绕石景山区 1+3+1 高精尖产业以及城市功能“三区”定位，全面推进专业升级转型，以“数字引领、文化浸润、德育并修”为建设目标，形成数字媒体专业群为引领，文化艺术、旅游康养专业群为特色的发展格局，升级改造幼儿保育、信息技术专业群，积极推进幼儿保育专业“特级园长工作室”、烹饪专业“厨师长工作室”建设，力争形成规模适中、特色鲜明、多元发展的中职专业群。

3.2 质量保证

3.2.1 质量监控体系建设

职业高中认真贯彻落实教育部相关标准要求，以《北京市职业院校教学管理通则》为依据，在教学运行组织、日常管理、成绩管理、学籍管理、教学质量等方面严格执行项管理制度。课程设置、学时、课时结构及学分严格遵守教育部规定，不断完善《人才培养方案》《课程标准》；

成立党总支领导的“教材工作委员会”，严格遵守《北京市职业院校教材管理办法》规定，建立教材选用三级审核机制，坚持“凡选必审”；建立督导室、教学处、教研组及第三方参与的立体化、多元化教学质量监控体系，全面推进教风与学风建设，提高教学质量。本学年重点修订完善了《外聘教师管理制度》《教师企业实践管理制度》《教材管理制度》《学籍管理制度》，规范了教材选用、学生资助、学籍异动等工作流程及规范。

职业高中成立党总支领导，法制副校长、德育/教学/团委等相关处室、班主任代表、家长代表共同参与的德育工作委员会，成立家长委员会，构建多方参与的德育工作质量监控体系，强化家校沟通、确保德育工作质量。

【案例 13】“查+听+考+评”，疫情常态化背景下的教学质量监控模式

职业高中探索形成了疫情防控常态化背景下，专题督导与常规督导相结合的“查+听+考+评”教学质量监控模式，确保线上线下教学秩序稳定，教学质量不打折。

线下：学期初检查教学计划，储备教案；严格落实学科专业主任自查、教学处抽查两级级查课机制，每日三查，利用线上手段，检查结果教学处德育处共享，做到即时检查，即时反馈，即时处理；每月开展专题听评课，全面摸底与重点推进相结合，有标准有反馈有建议；每学年组织校内外技能大赛，以赛代考，组织有需求的职高生参加普高合格性考试，平均合格率 60%以上，高三学生参加 3+2 转段考试，通过率 100%；期末开展学生评教、座谈调研、分层教学调研，形成调研报告，动态调整教学。

线上：制定《线上课堂学生考勤管理制度》，成立主管领导、教学处、教研组三级教学质量监控小组。通过直播课在线查、学习通课程后台查、学生缺勤日报日核实、教师课堂日报、教研组周报等多种形式，进行云查课；开展线上教学教师端和学生端双调研，学生对教学管理满意度达 99.5%，教师适应度 93.3%。

3.2.2 项目建设

本学年，职业高中的三个北京市职业院校教育教学改革项目全部顺利通过验收；继续深化建设与中国数字文化集团有限公司合作的“中数文创工程师学院”，中期建设报告通过北京市评审；影像与影视技术专业与计算机动漫与游戏制作专业的数字媒体专业集群，积极有效地组织实施北京市“胡格教学模式”改革项目，从课程体系的改造和优化、课堂教学设计与实施、学生考核评价标准、专业教师团队的高效合作方面进行了有效的探索和实践。

3.2.3 技能竞赛

职业高中坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，建立“校赛常态化、市赛踊跃参与、国赛争机遇、世赛摩经验”四级竞赛机制，营造机会、人人出彩。2022 年，学校举办“红心向党、技能献礼”区级技能大赛，覆盖所有专业、面向全体学生；在疫情防控常态化背景下，积极组织学生参加市级比赛，共计 14 人次在北京市职业院校技能大赛 4 个赛项中获奖，14 人次在第二届“丝路工匠”国际技能大赛的 3 个赛项中取得荣誉。通过技能大赛检验教学成效、总结经验、促进专业建设和课程改革，有效提升了学校教育教学质量。

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况

职业高中实施“分层培训，梯度培养”的教师培养机制。本年度开展了职教法、课程思政、线上教学、教学能力比赛等 4 次全员线上培训，组织 102 人次骨干教师参加市区科研能力提升、教学能力提升、信息化素养提升等培训。学校开展科研教学结对 6 对，以传帮带的形式，有针对性地提升教师课堂教学及科研能力。所有专任专业教师均完成企业实践任务，双师率达 100%。

职业高中定期进行主题班会听评活动，围绕爱国主义、社会主义核心价值观、理想信念、生态文明等主题开展，学生及教师共同参与活动，充分发挥班会的德育阵地作用；定期组织班主任

工作经验交流会，推选优秀班主任、班级发展成绩突出的班主任将班级管理工作思路、工作经验、班级管理策略等在交流会上分享，全体班主任通过学习、交流、反思，在后期实践中逐步提升自己的业务水平，提升德育管理成效；组织班主任参加市区各项相关培训以及评优活动，提升班主任的理论水平、业务水平；发挥骨干班主任的示范引领作用。

3.4 国际合作

职业高中继百名教师取得澳大利亚 TAFE 四级培训师资格证后，美发、旅服、舞台、烹饪 4 个专业借鉴 TAFE 课程模式，开发模块化课程，探索本土化课程实施和评价策略，3 项相关研究项目立项市级课题。积极组织学生参加第二届“丝路工匠”国际技能大赛，14 人次获奖，学校荣获优秀组织奖。

职业高中通过“必修+选修+实践服务”的国际化素养课程体系，培养具备“中国心、国际眼、工匠魂”的新时代首都中职生和高素养国际公民。《英语》公共基础必修课落实“思维差异感知”和“跨文化理解”核心素养、积极渗透课程思政；日语、韩语小语种选修课，通过第二外语学习开拓学生视野、感悟文化差异；《英美文化与习俗》《中国节日文化》《英文电影趣配音》等选修课，让学生在文化撞击中增加文化认同、尊重文化差异；“丝路工匠”国际技能大赛、服贸会、冬奥会等国际赛事和项目的参与，让近百名学生在国际舞台上切磋技艺，沟通交流，增强技能报国之志。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

职业高中不断深化产教融合、校企合作，持续推进“中国数字文创工程师学院”建设，加入“中国非遗协会数字非遗专委会”；幼儿保育、中餐烹饪专业先后成立“马炳霞特级园长工作室”、“厨师长工作室”，邀请幼儿园特级园长、教学园长、一线教师及五星级饭店厨师长到校讲座，师生赴企业参观实践，在线观摩幼儿园开放日活动，校企合作开发《中餐热菜》活页式教材；文化艺术专业群师生依托“李玫玫工作室”，参与北京寰润影视文化发展有限公司的实践项目，开发《化妆造型》活页式教材；影像与影视技术专业与北京华韵文化科技有限公司共建“影音文献数字化修复产学研实践基地”，校企双方就数字影音修复专业人才培养、课程建设开展研讨，共同开发音频、视频、转录三个方向核心课程。专业教师参与企业承接的团校老照片修复工作，新华社以“从前那群少年”为题发布的新闻获得 112.6 万浏览量，引起较大反响。

4.2 学生实习情况

受疫情影响，本学年职业高中无实习学生。

4.3 集团化办学情况

职业高中积极参与北京市职业教育学会、北京市教育学会职业技术教育研究会、北京市学前教育职业教育集团，成为理事单位。石景山职业教育集团的发展，以黄庄职业高中、古城旅游职业学校为核心，以独资创办的培训机构和国有小微企业为中间联动层，不断优化与部分国家行业协会、大型国有企事业单位和上市公司共同构建的辐射互动层，有效统筹社会力量参与职业教育发展，共同建立数字工程师学院、大师工作室、国家重点实验室等校企合作项目，服务产业紧缺人才培养，保障重点任务推进。同时，学校还充分发挥自身优势，与新疆、内蒙、河北三个地区的 5 所学校签订帮扶协议，精准聚焦，深化帮扶，效果显著。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2022 年职高学籍毕业生 59 人，58 人升入高职，1 人因残疾待业，升学率为 98.31%。升入高

职的毕业生，48人来自“3+2”中高职衔接项目，10人通过自主招生升学。较2021年，就业率降低1.69%，升学率提高50.11%，就业对口率提高3.63%。

表 2 2021、2022 年毕业生情况一览表

序号	指标	2021	2022	变化率 (%)	备注
1	毕业生规模	113	59	-47.79	
2	职高学籍	78	59	-24.36	
3	成人中专学籍	35	0	-100	
4	就业率 (%)	100	98.31	-1.69	
5	就业对口率 (%)	94.87	98.31	3.63	
6	升学率 (%)	65.49	98.31	50.11	
7	中高贯通升学	56	48	-16.67	
8	对口单招升学	18	10	-61.11	

5.2 社会服务

黄庄职高与北京盛世顺景传媒文化有限公司合作，引企入校，充分发挥双发资源优势，共建实训基地，共同开发课程、教学资源，师生参与企业项目，服务石景山区动漫产业园建设，为区域文化创意产业培养专业人才。黄庄职高还作为本区劳动教育基地，发挥职业学校资源优势，为区域北大附石景山学校、实验中学、京源学校等提供《服饰文化》《手工刺绣》《妈妈的生日礼物》《盆景制作》等劳动教育课程，彰显劳动教育“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新”的育人价值，为学生搭建“学有所得、学有所获”的活动平台，服务我区中小学校，赋能学生成长。

职业高中积极利用数字化资源及技术手段，探索线上线下相结合的社区培训模式。拍摄并在公众号上发布园艺驿站活动，准备园艺材料包。社区居民在公众号线上报名，线下领取材料包。教师直播授课或在园艺驿站群进行线上指导，居民线上观看视频、动手开展园艺制作。线上线上相结合的活动形式，既减少聚集、降低疫情风险，教师又能实时对学员进行指导。本年度面向社区开展绿色教育450人次，受到社区居民广泛好评。

作为北京市非遗教育基地，黄庄职高以“京式旗袍工作室”为依托，坚持保护、传承和弘扬非遗文化，对京式旗袍开展建档、研究、保存、制作、传播、创新等工作，不断开发旗袍衍生文化创意产品，以中国文化元素作为设计核心，探索融入国际文化元素，为各界人士广泛喜爱。冬奥期间，工作室受邀参加“第九届北京国际旅游商品及旅游装备博览会”、“冬奥村‘中国传统技能技艺文化展示活动’”、“邂逅京西遇见美好——西山永定河文化带第二届模式口文化嘉年华”等国家级、市区级活动，将中华优秀传统文化与体育精神结合，为冬奥和非遗事业作出贡献。

2018年，黄庄职高应邀在奥组委开办了黄职美发实训中心。四年来，持续选派专业主任、高级技师、职教名师和优秀学生到岗，志愿服务冬奥组委领导和员工5000多人次。师生以良好的政治素质、奉献精神 and 专业技术水平，得到奥组委广泛认可。为进一步弘扬冬奥精神、利用好冬奥遗产，奥组委将一台“冬奥AED”赠送给学校，将冬奥精神、志愿服务精神和爱心继续传递。

黄庄职高承接石景山区“拉萨北京实验中学内地高中班”重点项目，本学年为三个班、近百名学生提供教育教学服务。工作专班不断探索符合拉萨学生的教育教学方法，生活上关心关爱，国庆、中秋、元旦、藏历新年、清明、端午，每个节日都精心设计实践活动：中秋赏月、自制月饼，国庆、藏历新年聚餐、联欢，清明趣味运动会、绿化种植，端午校园采摘、包粽子、做香包，

丰富学生在校生活。选派各科骨干教师任教，学习上严格要求。2022年高考，学生取得了重本率85.7%、本科率96.4%、上线率100%的优异成绩，也是两地合作以来的最好成绩，充分展示了学校的教育教学水平及对民族团结工作的贡献。

【案例10】推广普通话，铸牢中华民族共同体意识

语言文字是传承思想和文化的载体，是民族生存发展之根。学校语文教研组结合第二十五届推普周活动，在拉萨班开展推广普通话活动，以普通话学习为纽带，铸牢中华民族共同体意识。

我“读”。因疫情影响，拉萨班学生尚未返京。学生在西藏连绵的群山间、辽阔的草场上、成群的牦牛旁放声朗读教师推荐的优秀作品，倾情表达对祖国的热爱之情；**我“教”**。通过亲子共读，学生教家长说普通话，给长辈读报纸，宣传涉藏惠民好政策；诵读文学经典，与家人共同感受汉语言文字的魅力；朗读语文课文，分享学习收获；**我“思”**。同学们在学习过程中，收获了宝贵的学习品质，深刻认识到普通话学习和推广之于个人成长、家乡发展、民族进步的重要意义。**我“写”**。学生将个人学习经历、学习收获、所思所想、认识感悟记录下来，形成一篇篇感情真挚的文章，通过写作进一步练习了汉语言文字的应用。活动中，同学们深入体会到汉语言文字的魅力，将弘扬本民族文化与学习推广普通话结合起来，进一步增强中华民族共同体意识。

5.3 区域合作。包括东西部对口帮扶、京津冀合作、校际帮扶、对口扶贫等。

因疫情原因无。

6. 政府履责

6.1 经费投入

职业高中严格执行国家、北京市相关财务管理政策，不断完善内控机制，合理安排支出，强化风险意识、节约意识、质量意识，强化预决算管理、过程性管理、绩效管理。2021年全年收入为7327.71万元，其中财政拨款收入6898.11万元，事业收入53.71万元，其他收入375.89万元，分别占总收入的94.14%、0.37%、5.13%。学校2021年年初结转结余39.84万元。

职业高中2021年全年支出为7336.14万元，其中基本支出6335.37万元，项目支出900.78万元，分别占总支出比重为87.55%及12.45%。

6.2 政策措施

6.2.1 国家政策落实

职业高中在市、区教育两委的坚强领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以办人民满意的职业教育为目标，认真学习、贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、新修订的《职业教育法》、教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件精神，稳步推进各项工作。

6.2.2 地方政策落实

职业高中认真贯彻落实《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》《北京市职业院校教学管理通则》《学生学籍管理办法》《北京市中小学校幼儿园安全管理规定（试行）》等文件精神，坚持依法治校，深化产教融合、校企合作，不断提高育人及办学质量。认真落实《北京市教育委员会关于做好2022年高级中等学校考试招生工作的意见》，圆满完成本年度自主招生工作。

【案例11】精准资助，一个都不能少

职业高中严格落实《北京市教育委员会等六部门关于印发〈北京市高等教育、中等职业教育、普通高中学生资助资金管理实施办法〉的通知》，坚持“应享尽享”的原则，确保资助工作公开、公平、公正。**建机制**。学校成立学生资助领导及工作组，形成了“资助+学籍”双向联动工作机制，资助、学籍工作人员随时同步学籍异动信息，有效确保“学生一学籍一资助”精准对应。**广宣传**。学校将资助宣传材料与新生《录取通知书》同时发放，针对学生家庭情况动态变化的特点，定期在全校开展普查，广泛宣传资助政策，摸清受助学生底数，全面了解学生家庭受助需求；**严**

审核。学校实行受助学生资格三级审核机制，资助工作人员、处室负责人、主管领导层层审核。对于户籍在外地、材料不完备的学生，学校通过各种方式联系当地派出所进行核实，确保受助学生材料清楚、应享尽享；**强管理。**学校资助工作专人负责，不断规范工作流程、细化工作要求，制定严密的工作方案，确保评审、公示、发放等关键环节零失误。

2021~2022 学年度，职业高中共 66 名学生享受免学费、26 名学生享受助学金，11 名学生获得政府奖学金，资助总金额共 24.68 万元。技网专业 20 级 1 班的非京籍学生宋**，父亲因大病丧失了劳动能力，全家每月只靠母亲做小生意有 2、3 千元的收入。面对家庭的困境，他一度萌生了退学打工的想法。了解到这个情况后，学校决定给他每月发放 500 元的补助一直到毕业。现在，他在班里担任班干部，好学上进，享受免学费并连续两年获得了政府奖学金。对宋同学来说，政府、学校的资助不但缓解了家庭困难，更使他和家人感受到了国家对困难家庭的关爱和支持。学校将继续认真落实资助政策，确保惠及到每一个需要的家庭。实现精准资助，一个都不能少。

7. 特色创新

【案例分享 1】园校携手，共育幼儿保育专业人才

职业高中幼儿保育专业与北京市特级园长马炳霞深度合作，成立“马炳霞特级园长工作室”，基于“专引领、学习交流、共建共享”的原则，在人才培养方案修订、专业课程建设、教师实践、实训基地建设等方面全方位合作，推进专业高品质发展，共育幼儿保育专业人才。园校合作实施“双课堂双导师五协同”策略：**双课堂（校内理实一体+幼儿园实践演练）**——岗课对接，引入幼儿园真实工作任务，学习内容与岗位标准对接，教学过程与幼儿园实际工作过程对接，将幼儿园保育岗位工作流程——“制定教学活动方案、活动准备、活动过程中教育协助、活动后场地、材料收整”，与实际授课过程的“课前活动、课中析、学、练、训、评及课后活动”紧密结合。**双导师（专业教师+幼儿园导师）五协同：**园校协同制定人才培养方案、开发教学资源、开展教学实施和双重教学评价、共建实训基地。双师示范、协同育人，强化立德树人、德技并修，增强教学的实效性，育人效果显著。

【案例分享 2】民族团结一家亲，同心共筑中国梦

职业高中承接石景山区“拉萨北京实验中学内地高中班”重点项目，三个年级、近百名来自拉萨北京实验中学的学生在校学习生活。为进一步培养全校学生民族团结情感，促进校园民族团结发展，学校结合拉萨班、综高班、职高班不同特点，线上线下相结合，组织了丰富多彩的民族团结主题教育活动。

拉萨班学生用热情奔放的藏族舞蹈、歌曲，诗朗诵表达对本民族文化、对祖国的热爱；综合高中班学生开展研究性学习，对少数民族饮食文化、民族服饰、节日传统等方面进行探索研究，通过分享交流进一步了解少数民族文化；职高各班发挥专业特长，学习少数民族知识，制作手抄报、电子画册，学习制作少数民族美食，学习民族舞蹈、歌曲，讲故事、写感想，增强了民族团结意识。

通过系列教育活动，学生对“各民族要像石榴籽一样紧紧抱在一起”有了更加深刻的认识。各民族学生在黄职这个民族团结大家庭里共同成长。

8. 党建工作情况

本学年，职业高中党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，坚持以党的政治建设为统领，加强广大党员和全体教职工政治思想教育，不断增强基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力，为学校教育改革发展提供坚强保障，以优异的成绩庆祝建党 100 周年，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

8.1 加强思想政治建设，筑牢理想信念根基

注重党员政治理论学习，用好党员干部教育资源。持续开展“书记讲党课”“专家进校园宣讲”等活动，组织全体党员学习党的十九届六中全会精神、北京市第十三次党代会精神，传达全国两会精神、最新职业教育法精神等，推送20多条理论学习文章；把握意识形态领导权，做好信息宣传工作。为信息员开展《讲好新时代职教人的故事》《写好黄职故事，传播正能量》培训，为党员开展《意识形态安全》《深化民族团结进步教育 铸牢中华民族共同体意识》专题培训，确保意识形态教育与学校党建工作、校园文化建设、教育教学等工作深度融合；加强思想政治引领和价值引领，注重先进典型选树。利用学校微信公众号推送12位市区级骨干教师、1名支教教师、23名优秀毕业生事迹，发挥榜样示范引领作用。

8.2 强化组织建设，增强党支部凝聚力

认真落实“三会一课”、党费收缴、党员发展制度，推进组织生活常态化、规范化、严肃化；以主题党日活动为载体，增强党组织凝聚力。2022年组织开展了党员团员养护校园绿植活动，“铭记政治生日不忘入党初心”、“树红帆旗帜做党员先锋”主题党日活动；在“服务冬奥当先锋”活动、下沉社区街道志愿服务、疫情期间校园值守、离退休教职工疫苗促接等方面，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，强化党员的宗旨和服务意识。

8.3 抓好党风廉政建设，落实主体责任

强化政治监督，认真落实全面从严治党责任分工，形成一级抓一级、层层抓落实的责任体系。完善党支部规范化建设、中心组学习相关制度，确保各项工作有章可循、有规可依。以党员和领导干部为重点，以纪律教育为核心，2021年12月组织各支部开展了“讲纪律 守底线 知敬畏”党风廉政教育活动，增强党员廉洁自律意识，筑牢抵御违法违纪的思想防线，营造风清气正的育人环境。

8.4 引领开展教育活动，实现全方位育人

党建办牵头组织全校各部门开展党史学习、喜迎二十大等系列教育活动。各支部以“三会一课”为载体，组织党员开展学习；教学处组织“党史学习教育进课堂、进教材、进头脑”系列活动，德育处、团委开展“纪念一二九运动”、“少年工匠心向党，青春奋进新时代”、“青春逢盛世，十八显担当”、“读党报 听党声 跟党走”等主题活动，取得良好教育效果。

【案例01】“三结合”提升双培养工作质量

“双培养”是党建工作的重要内容之一，也是党组织建设和教师素质提升相结合的良好途径。学校党总支摸索出“三结合”工作方法，打造出一支“又红又专”的骨干教师及优秀党员队伍。

把“双培养”与“师徒结对”工作相结合。师徒结对活动在学校已开展多年，积累了丰富的经验，通过党员骨干教师带徒弟，促进青年教师思想政治觉悟及专业技术的快速提升；把“双培养”与岗位练兵相结合。党总支为党员教师搭建实践锻炼的平台，引导广大党员勇挑重担，争做岗位练兵的表率，在各项比赛中大显身手。通过压担子帮助他们尽快成长为党组织的优秀力量；把“双培养”与党员示范岗建设活动相结合。疫情防控期间，一名党员一面旗。广大党员主动带领校内骨干教师冲锋在前，积极承担线上教学、社区核酸检测志愿服务等工作，锤炼了党性。

“三结合”培养方法有效提升了党员教师的业务能力及青年教师的政治素养。本学年，4名青年教师向党总支递交了入党申请书，2名青年教师被确定为入党积极分子，7名优秀青年教师加入党组织；14名党员分别被认定为区、校级骨干，8名党员成长为中层干部、专业主任。党员教师共立项5个市级课题，24人次在国家级论文评比中获奖。29人次在市级以上教学能力、课件/教学设计比赛中获奖。

【案例02】加强思想政治引领，“121”补足精神之钙

共青团北京市黄庄职业高中委员会搭建团员日常教育、主题教育和专题教育等多维思想引领

体系，坚持“党旗所指就是团旗所向”1条主线，打造“线上线下”2个阵地，实现“与专业结合，文化浸润，德技双升”1个特色，打破空间、时间维度，把思想政治引领贯穿共青团各项工作和活动中。抓住重大时间节点，开展主题实践教育活动，突出思想政治教育在青年理想信念教育中的铸魂作用。本学年，校团委结合清明节缅怀革命先烈、五四运动103周年、建团百年、喜迎二十大等各重要时点热点，线上线下相结合，在团员青年中广泛开展“传承红色基因 缅怀革命先烈 弘扬爱国精神”、“青春心向党 建功新时代”、“‘绿’动青春 校园护绿”等主题团日活动，形成“全员覆盖、形式多样、协调联动”的主题团日活动开展模式，做到支部全覆盖、团员全参与、青年学子全调动。结合学生专业特点，以计网专业“硬件维修工作室”、动漫专业“音视频工作室”、美发专业“团员红帆志愿者”等为抓手，将学生志愿服务与专业技能、专业素养提升相结合。“121”共青团工作模式凸显职业学校特色、贴近职校学生特点，让理想信念教育入脑入心、走深走实，引领广大黄职学子坚定不移听党话、跟党走，争当伟大理想的追梦人。

【案例 03】“三融合”推动职校美育实践

美术教研组以“水墨丹青”社团文化建设推动美育实践，积极探索中职学校美育“三融合”实践途径，引导学生在艺术创作中传承优秀传统文化，坚定文化自信，践行社会主义核心价值观。

美育实践与传统文化相融合。 指导学生学习传统篆刻技法，组织参加第十二届国戏杯学生戏曲大赛戏曲绘画类比赛。学生在戏曲文化学习中获得灵感，创作绘画作品表达对中国传统戏剧文化艺术的喜爱，参赛作品获两个金奖、两个银奖、八个铜奖。新年来临之际，社团成员篆刻虎型图案及文字，自制壬寅年年历赠送给全校教师，表达新年祝福。**美育实践与社会热点相融合。** 组织参加建党百年系列展示活动、“祝福冬奥·圆冰雪”国际青少年绘画邀请展，在校园举办“我的神舟我的梦——喜迎二十大，献礼祖国 73 华诞”主题绘画创作活动，学生用画笔表达浓浓爱国之情，10 幅作品荣获邀请展优秀奖；**美育实践与专业教学相融合。** 社团指导教师结合不同专业的学生，同一主题采用不同技法，凸显不同专业特点。幼儿绘本的可爱、动漫人物的酷飒、服装设计图的灵动，社团成员们都能在专业学习中发现美、感受美、表达美。

9. 主要问题和改进措施

问题 1：教师队伍数量与质量均面临极大的挑战

问题：一是在编教师面临自然减员，近三年将有 26 名在编教师退休，占职业高中教职工总数的 20%。专业教师严重缺编，传统优势专业高级（及以上）教师人数断崖式下降。二是教师队伍年龄结构不合理，专任教师中 45 岁以上教师 47 人，占比 60.26%。教师队伍虽能暂时满足学历教育要求，但缺乏开展课改、科研工作、承担劳动教育及更多社会服务任务的积极性。

措施：1. 加强内培，优化“双师型”师资结构。强化学习，以石景山区“四有好教师”和师德标兵评选工作为抓手，积极宣传优秀教师市级，树立典型，弘扬正风正气，全面提升教师思想政治素质和师德师风水平。2. 引企入校，完善专技教师激励机制。校企联动创建重点专业教师实训中心和名师工作室，广泛吸引和鼓励生产管理第一线的专业技术人员进校园，持续推进“马炳霞特级园长工作室”、“厨师长工作室”等校企合作项目。

问题 2：区域校企合作、互动发展有待进一步增强

问题：专业与企业合作紧密度不够，互动性不足。

措施：紧随区域文化创意产业发展变化，深化与石景山优秀数字文创、动漫企业合作。继续开展工程师学院建设，与华韵文化科技有限公司共建“影音文献数字化修复产学研实践基地”，推动与本区优秀动漫企业盛世顺景文化有限公司深度合作；引企入校，依托企业真实项目开展教学，成立“8K 超高清动画电影工作室”，提高师生专业技能和综合素质，培养游戏动画制作、动漫设计、影视动画制作等专业高技术技能人才。

问题 3：数字化校园建设滞后于数字化转型的快速发展

问题：新一轮科技革命和产业变革深入发展，数字化、网络化、智能化赋能经济社会发展作用凸显。数字化校园建设远远达不到目前快速转型的速度。

措施：完善智慧校园顶层设计，整合资源、改善条件，搭建信息化教育教学、行政管理环境，全面推进校园无线网全覆盖，实现校园数字化管理。提高教育教学及行政事务决策和管理的精准化、科学化水平。通过自主开发、引进优质资源，建设专业精品资源库，进一步扩大优质资源覆盖面。

石景山区中等职业教育质量数据表 2023

名称：北京市石景山区(110107)

序号	指标	单位	2022年
1	思政课程教师数	人	6
2	德育工作人员数	人	6
3	班主任数	人	16
4	德育活动学生参与数	人	223
	其中：国家级	人	223
	省级	人	38
	地市级	人	190
5	体育课专任教师数	人	6
6	美育课专任教师数	人	9
7	升学总人数	人	58
	其中：通过贯通培养升学人数	人	48
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0
	通过职教高考升学人数	人	10
	升入职业本科人数	人	0
	升入普通本科人数	人	0
8	全日制在校生数	人	367
9	专业数量	个	10
10	课程总量	门	284
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	203
12	学生体质测评合格率	%	62.56
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0
15	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	25
16	生均校园用地面积	平方米	188.83
17	生均校舍建筑面积	平方米	178.85
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	346742.97
19	年生均财政拨款	元	185248.1786
20	纸质图书数	册	32890
21	电子图书资源数	册	300000
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
23	教职员工额定编制数	人	150
24	教职员工总数	人	150
25	专任教师数	人	78
	其中：专业教师数	人	31
26	师生比	,	4.71
27	双师型教师总数	人	31
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	38.46
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	8.9
30	兼职教师总数	人	3
31	毕业生总数	人	59
32	就业人数	人	0
33	毕业生专业对口就业(升学)人数	人	58
34	毕业生服务三次产业人数	人	0
	其中：服务第一产业人数	人	0
	服务第二产业人数	人	0
	服务第三产业人数	人	0
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	30
36	合作企业接收学生实习比例	%	0
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0
38	接收国际学生人数	人	0
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0
40	开发并被国(境)外采用的课程数	门	0

石景山区中等职业满意度调查表（2023）

名称：北京市石景山区(110107)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	88.7	226	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	90.07	226	问卷
	课外育人满意度	%	89.87	226	问卷
	思想政治课教学满意度	%	89.2	226	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.2	226	问卷
	专业课教学满意度	%	98	40	问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	98	40	抽样调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96	120	抽样调查
3	教职工满意度	%	76.67	144	问卷
4	用人单位满意度	%	85	40	抽样调查
5	家长满意度	%	90.27	243	问卷