

# 北京少林武术学校教育质量年度报告

(2023)



北京少林武术学校

2022年12月

## 内容真实性责任声明

学校对 北京少林武术学校 教育质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2022 年 12 月 8 日

## 目 录

1 学生发展质量	
1.1 党建引领	06
1.2 立德树人	08
1.3 在校体验	18
1.4 就业质量	21
1.5 创新创业	22
1.6 技能大赛	24
2 教育教学质量	
2.1 专业建设质量	24
2.2 课程建设质量	25
2.3 教学方法改革	26
2.4 教材建设质量	34
2.5 数字化教学资源建设	35
2.6 师资队伍建设	37
2.7 校企双元育人	38
3 国际合作质量	
3.1 留学生培养质量	38
3.2 合作办学质量	38
3.3 开发标准质量	39
3.4 国（境）外独立办学质量	39
3.5 助力“一带一路”建设质量	39
3.6 提升学生国际化素养质量	39
4 服务贡献质量	
4.1 服务行业企业	39
4.2 服务地方发展	39
4.3 服务乡村振兴	39
4.4 服务地方社区	39

4.5 具有地域特色的服务	39
4.6 具有本校特色的服务	39
5 政策落实质量	
5.1 国家政策落实	40
5.2 地方政策落实	41
5.3 学校治理	41
5.4 质量保证体系建设	50
5.5 经费投入	51
6 面临挑战	
挑战 1:	51
挑战 2:	52

## 图 目 录

图 1: 主题升旗仪式	13
图 2: 入团仪式	14
图 3: 校运会 1	15
图 4: 校运会 2	15
图 5: 校运会 3	16
图 6: 校园环境	19
图 7: 学生课余活动 1	20
图 8: 学生课余活动 2	21
图 9: 北京市第十六届运动会摔跤比赛	22
图 10: 北京市第十六届运动会武术散打比赛 1	23
图 11: 北京市第十六届运动会武术散打比赛 2	24
图 12: 北京市第十六届运动会武术散打比赛 3	24
图 13: 思想政治示范课	26
图 14: 教学公开课	27
图 15: 线上教学家长会	30
图 16: 线上升旗仪式	31
图 17: 线上武术课 1	32
图 18: 线上武术课 2	33
图 19: 线上武术课 3	34
图 20: 教材征订表	34
图 21: 参加北京长城文化节活动	40
图 22: 员工培训 1	49
图 23: 员工培训 2	49
图 24: 员工培训 3	50

## 北京少林武术学校教育质量年度报告（2023）

### 1. 学生发展质量

#### 1.1 党建引领

教育是国之大计、党之大计。作为新时代的教育工作者，我们肩负着“为党育人、为国育才”的时代使命，担负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的育人责任。我们始终坚持把党建工作作为实现新时代学校高质量发展的重要内容，紧密围绕“立德树人”的根本任务，赓续党的精神血脉，践行为党育人使命，引导教师党员不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，实现党性觉悟和业务能力双提升，从而引导学生树立正确的理想信念，自觉把爱国情、强国志、报国行融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

思想建设：加强党员的思想政治建设，是支部的重要工作职责，也是完成各项工作任务的根本前提。为此，在加强对党员的思想政治建设工作中，坚持“以人为本、教育为先”的方针，抓好学习教育。

党支部根据年初制订的学习教育计划，在学习教育的内容上，认真组织开展了以党的政治理论、路线、方针、政策等为主要内容的政治教育，党支部始终围绕学校的重点工作开展学习教育活动。通过召开“砥砺奋进—喜迎党的二十大”，“作风建设年动员部署会”，“继承和弘扬伟大建党精神”，等系列主题教育活动，认真抓好了二十大精神的传达、学习、领会、贯彻、落实工作，切实提高广大党员教师贯彻执行党的教育方针的能力和水平。

在学习教育方式方法上，一是把原来集中学习教育时，由支部书记1人唱“独脚戏”改变为由党员轮流主持并作“中心发言”；二是学习与各项工作的紧密结合，学校党支部始终按照“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作思路加强师生政治思想教育。上述方式方法，有效地激发了党员接受学习教育的积极性，促进了学习教育的实效性，确保了支部学习教育的正常化。通过学习教育，积极引导党员在思想上牢固树立起正确的世界观、人生观和价值观。坚定理想信念，明确政治方向，切实增强政治责任意识、整体大局意识、服务群众意识、廉洁自律意识，不断提高思想政治素质，切实增强支部整体凝聚力。

在党内形成了讲学习、讲政治、讲正气、讲团结、有理想、有道德、守纪律的良好氛围。较好地达到了支部加强党员思想政治建设的预期目的。为完成本单位各项工作任务提供了强有力的思想政治保证。

**组织建设：**学校党支部非常注重组织建设，支部班子配备齐全，切实增强了支部整体工作的号召力和向心力。

一是完善了支委班子建设。支部在组织建设过程中，以形成支部整体合力，切实增强号召力为目标，加强支部班子配备。支委成员团结协作，认真学习，提高认识，以身作则，率先垂范，形成了心齐、气顺、风正、劲足的良好局面，充分发挥了党支部的战斗堡垒作用，不断地增强了党组织的吸引力、凝聚力和战斗力。

二是丰富了组织生活内容。按照《党章》要求，严格“三会一课”制度，建立和完善组织生活会制度、民主生活会制度、党员教师上党课制度、党员思想汇报制度等，做到组织生活经常化、制度化和规范化，使党员的党性意识在党内生活中不断增强。创新活动载体，不断提高了党组织生活质量，增强了党组织生活的政治性、思想性和原则性。

三是做好了党员发展工作。加强对入党积极分子的教育、培养、发展，把思想上进，工作积极，各方面表现较为出色的优秀青年列为入党积极分子培养、发展的对象，不断为党组织肌体注入新鲜血液。在新党员培养、发展工作中，支部根据《党章》的有关要求，坚持“成熟1个、发展1个”的原则，做到年年有发展目标计划，联系人责任分工明确，从严掌握标准，程序公开规范，注重新党员发展质量。

**作风建设：**注重作风建设，党员领导干部是重点关键所在。为此，我们在作风建设中，把党员领导干部作为重点来抓，党员领导干部也能自觉地把自已列为作风建设的重点对象，自觉地注重自身的作风建设。一是在领导作风上，能坚持党的集体领导和个人分工负责结合的原则，班子成员之间能团结协作，摆正自己位置，做到科学决策、民主决策、依法决策。能对同志以诚相待、平等相待、和睦相处，把自己视为普通一员，不摆领导架子、不搞个人特殊，注重廉洁自律，并自觉接受监督。能开展批评与自我批评，勇于纠正工作中的缺点。二是在思想作风上，能坚持党的“解放思想、实事求是、与时俱进”的思想路线，把党的思想路线作为工作的重要指导方针，凡事一切从实际出发，与时俱进、开拓创新，适应形势需要，紧跟时代步伐，敢于打破陈规，做到主观与客观相结合、理论与实践相结合、动机与效果相结合。

**制度建设：**学校党支部十分注重制度建设，以实现规范化、制度化管理，切实增强约

束力为目标，先后进一步建立完善了党务工作公开、支部委员会、党小组会议、党员理论学习、民主评议党员、党风廉政建设、思想政治工作等制度，把学校党支部建设工作的总体目标要求，把加强党员思想建设、组织建设、作风建设的要求贯穿到制度建设的始终，用制度规范、约束、监督党员行为的长效机制。

近年来，学校党支部工作虽然在加强思想、作风、组织、制度建设方面取得了一定的成效，但在支部工作创新性方面还存在不足之处。今后，学校党支部将进一步学习先进经验，巩固现有成效，克服自身不足，为支部建设更上新台阶而作出努力。

## 1.2 立德树人

思政课程：“大中小学思政课一体化建设”是推动思政课建设内涵式发展的一项重要工程。同样的思政课程，在不同学段有不同的使命：小学阶段重在启蒙道德情感，初中阶段重在打牢思想基础，高中阶段重在提升政治素养，大学阶段重在增强使命担当，就是要确保育人过程的各个阶段能各有所为、各尽其力、各有所获、各见其成。为了从课程标准研究、教材体系运用、课程内容丰富、配套学案编制等要素上找到同一方向的合力，现将学校思政课教学实施情况汇报如下：

一、教务处、德育处和教研组联合制定了学校思政课在课程建设、课题研究、校本课程的开发与实施、学生社团的建立与组织、教师发展愿景、学科综合实践活动基地、读书分享等方面三年发展规划。

二、思政教师的身份定位。思政教师和思政课程在立德树人中起着关键作用，因此，学校思政教师用习总书记提出的“六要”标准来严格要求自己，努力做到有虚有实、有棱有角、有血有肉、有情有义、有滋有味，为学生奉献一道“色香味”俱全的精神大餐。

三、围绕对思政课教师提出的“情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”等五个方面要求，学校思政课教师把坚定的政治信念同科学的教学方法结合起来，使学生不仅愿意学习政治理论，而且会学习政治理论；把教师在课堂上的知识传授与课堂外的政治自觉结合起来，以身示范；把课堂学习与课外综合实践活动结合起来，发挥社区、学科基地在道德建设中的独特作用，形成育人合力；把提高教学效率与切实减轻学习负担结合起来，真正转变学习方式，遵循学生成长规律。

四、在课堂上，学校思政课教师做到思维新，从内容新和形式新入手，把有意义的内容讲得有意思，把有深度的理论讲得有温度，让思政课堂不仅明理，而且动情，不仅仰望星空，而且脚踏实地。



五、为进一步搭建思政课一体化螺旋上升的阶梯，推动学校思政课教学与大学思政教育的有效衔接，学校不但举行“大中小学思政课一体化”教学“同课异构”示范课研讨会。而且搭建平台，定期开展集体备课、教学研讨、课程研究、教师实践教育等活动，树立系统思维，打破学段的隔膜，为后续系列课程思政研讨交流活动奠定了坚实的基础。

课程思政：学校始终坚持社会主义办学方向，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，牢牢把握立德树人这一根本任务，充分发挥课堂教学主渠道作用，发挥专业教师为“主力军”、教学为“主战场”、课堂为“主渠道”的专业课程及各教学环节育人功能，形成与通识课程协同育人格局，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、所有教师均负有育人职责，每门课程都有育人功能。各课程均要围绕“价值塑造、能力培养、知识建构”的教学目标，深入挖掘课程思政教育资源，优化课程思政教学设计，在知识传授中强调价值引领，在价值传播中凝聚知识底蕴，做到课程门门有思政、教师人人讲育人。

二、深入发掘各类课程的思想政治教育资源，将知识传授、能力培养、价值塑造有效融合到每门课程当中，促进各学课与思想政治理论课同向同行、协同育人。教学过程中，各科教师认真分析课程的性质和特点，系统梳理课程的教学内容和教学素材，结合思政课程元素，重新设计和组织教学内容和教学素材，因地制宜地加强理想信念教育，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，立志肩负起民族复兴的时代重任；加强社会主义核心价值观教育，把社会主义核心价值观渗透到课程教学过程中，弘扬主旋律，传播正能量，在潜移默化中引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；加强新发展理念教育，把“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念融入课程教学，引导学生树立科学社会发展和人生发展观；加强中国传统文化教育并融入课程教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育，引导学生厚植爱国主义情怀，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加强专业职业素养教育，把专业职业素养教育同课程教学内容紧密结合起来；加强职业道德、专业伦理、科学精神和工匠精神教育；加强法治教育，在相关课程中渗透法治教育，增强学生法治意识、规则意识、程序意识、平等意识、权利意识、法治思维，坚定学生的法治信念。融历史观、文化观、民族情怀与自信等元素于教学中，着力提升课程思政的育人功能。努力实现“无课不思政，课程思政”全覆盖。

三、突出课堂德育主渠道作用。德育的主渠道在课堂，学科教育必须渗透德育内容，学校要求教师的教学计划和课时教案中必须有明确具体的德育目标。学校定期开展学生座谈会，每学期期中开展评教评学活动，了解教师的课堂教学渗透德育的情况，并将教师撰写、发表或交流德育论文的情况纳入教师业务考核指标。在各科教学中，学校按“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”总要求和“学党史、悟思想、办实事、开新局”总目标认真开展了党史学习教育，成立了党史学习教育领导小组和工作小组。发挥中心组领学作用，党委成员带头讲党史专题党，加强学生党史学习教育，成立了党史学习教育讲师团，突出了教师的引导作用，推出党史微课；开展了与党史学习教育相关的学生活动，如：红色经典诵读、书法绘画展、庆党百年武术表演、党史知识竞赛等，引导学生树立听党话、跟党走的信念。

班级建设：班级建设是重中之重，良好的班级风气对学生的成长至关重要。以下是学校关于班级建设所做的工作：

一、持续推行并优化文明班级考核制度，继续坚持日查、周馈、月评制度，将其他处室对应的考核内容计入相应项目。

二、关注学生的内心世界，引导学生树立积极乐观、健康向上的心态，营造出一种团结和谐的班级氛围。

三、用“三个学会”引导学生全面发展。高中是青少年思想、行为逐渐定型的关键时期，所以引导学生全面发展、养成好的道德品质、学习习惯很是必要。具体表现为：

1、学会做人：引导学生处理好三个关系。同学之间：与人为善、宽容和睦、乐于助人，营造轻松和谐的同学关系；师生之间：主动交流、寻求帮助，培养和谐的师生感情。家人之间：做一个尊敬长辈、体贴父母、对家庭有责任感的人。

2、学会学习：要求同学们努力适应高中的学习方法，学会自主学习，科学安排自己的作息时间。

3、学会生活：加强生活自理能力，要求他们提高作息效率、科学饮食、注意卫生、加强锻炼等，培养他们计划自己生活以及未来的能力。

四、培养优秀的班干部群体：培养通过推荐自荐、民主测评（优、中、差）、末位淘汰、重大违纪一票否决等方法锤炼出一个优秀的班干部群体，以“以身作则、严格自律、积极工作”要求让他们发挥模范带头作用，并有力地监督其他同学。另外通过权利与义务

的辩证关系告诉同学们在校应该遵纪守法，否则将被剥夺权利，让他们学会用纪律约束自己的行为。

五、班主任用爱心赢得学生的信任，从而了解他们的内心世界，引导他们学会倾诉与调整，培养学生乐观自信、积极向上的人生态度。

六、是充分发挥班会在引导学生健康成长中的作用，落实好黑板报的检查评比，抓住教育契机如教师节、国庆节来融洽师生关系，营造校园文化氛围。

七、办好体育艺术节，为学生个性的张扬、特长的发挥搭建舞台，也使班级在这些活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班级风气。

校园文化建设：校园文化是学校精神品格和校园景观品格的总称，它包括学校的校风、学风，人的气质、风度、情操，学校办学的精神境界和追求目标，以及与之相和谐的校园建设设计理念、环境美化风格等。从根本上认识，学校的实力归根到底依赖的是校园文化的实力，学校的建设归根到底依靠的是校园文化的建设，学校的竞争归根到底是校园文化的竞争。优质的校园文化是学校生命力和创造力的体现。一句话，校园文化是学校的魂。结合学校实际，开展了以下工作：

一、整合校园文化资源，构建健康和谐氛围，充实校园生活内涵，提高学校办学品位，为培养高品质的人创设良好的育人环境。

二、强化校园文化在教育中的隐性教育功能。净化、绿化、美化、优化校园环境，让学生在健康和谐的环境中，感受美的氛围，接受美的熏陶，引导美的行为，得到美的升华，

三、文化品位是学校的灵魂。通过校园文化建设，把北京少林武术学校的办学理念、精神风貌、办学目标、校训、校风、学风、科学文化等通过文化墙、板报、班训、格言向师生展示，弘扬校园精神，陶冶精神情操。

四、本着“不重硬件重软件，不重形式重内容”的原则，以绿化、净化、知识化、美化为校园文化建设理念，以“简明、特色、和谐、育人”为基本要求，设计校园文化，力求让墙壁能说话，树木能育人。每间教室正前方悬挂的“文武双全，德艺双馨”彰显了北京少林武术学校的办学理念和育人目标。学校每年都围绕“礼”、“智”，向学生公开征集格言，将评选出的优秀格言装裱，悬挂在校园的墙壁上，一条条闪光的格言犹如一面面镜子，约束、激励、鞭策着北少莘莘学子；各班将学生自己制定、书写的班规班训以及劝学、励志的名人名言张贴于墙，营造了积极向上，奋力拼搏的班级文化氛围；办公室墙壁

上的“把学生当作自己的孩子来待，把同事当作自己的家人来爱，把学校当作自己的家来呆”的教育理念和装裱精美的名家书法作品，大大增添了办公室的文化气息；学生自己命名温馨的寝室名、精美的装饰画和内务整理制度在雪白的墙壁上格外醒目，突出了“我爱我家、我建我家”寝室文化建设的主题。元月、二月进社区、开展寒假社会实践活动；三月开展“学雷锋、志愿服务”活动，积极参加义务植树；四月进行清明扫墓、缅怀革命先烈，举办球类运动会，书法大赛，各个社团活动汇报展示；五月进行纪念“五四”系列活动，开展青春格言大赛，举办演武大会，开展成人宣誓活动及入团仪式；六月举办“五星级寝室才艺展示，校内绘画作品展；校运会；七、八月份开展暑期安全教育、拥军拥属及国防教育；九月组织新生参加军训，庆祝教师节活动；十月组织“迎国庆”演武大会、手抄报等美术作品展、金秋篮球赛、爱国主义朗诵、演讲比赛；十一月举办班级特色展示，英语演讲比赛；十二月举行纪念“一二·九”活动。在每年的活动中，我们都力争创出新意，赋予它们新的生命活力，让这些成系列的文化活动成为北京少林武术学校持久深入地抓校园文化建设的有力保证。

文明风采活动：文明礼仪不仅是中华民族的传统美德，也是学生们健康成长的臂膀，学习生活的根基。学校多年来始终坚持以构建“精神文明校园”为目标，积极开展精神文明创建工作。全体师生在向校长的带领下，激励师生爱校如家，人人争做文明人，班班争创文明班，共同创建文明学校。学校开展相关工作情况如下：

一、继续树立学生典范，引导正确价值观。在过去成功经验基础上，学校继续认真做好北少之“德才智行”系列主题教育暨校园之星推星活动，在北少校园树立起一批有思想，有抱负，文明有礼，朴素大方，活泼健康，勤奋上进，谦逊大度的青年楷模。在推星活动过程中引导影响教育转化学生，廓清青年思想，纯净校园风气，让北少校园真正成为教育学习成长的乐土。

二、站稳寝室、教室、主席台三块阵地，营造良好育人环境。文明班级建设和学生星级寝室建设，是北京少林武术学校德育建设的重要阵地和依托。在文明班级创建活动中，学校建立健全《北京少林武术学校文明班级考核制度》，每日按德、智、体、美等方面对各班进行量化考核，鼓励各班积极主动地开展德育特色活动，不断探索德育评价方式的更新，使文明班级创建活动成为学风建设的重要途径。在学生星级寝室建设中，学校建立了《北京少林武术学校星级寝室考评条例》，突出体现寄宿制学校学生寝室第二课堂的育人作用，加强寝室文化建设和学生文明习惯、生活自理能力和团结合作精神的培养，探索出

一套寄宿制职高学生寝室管理的成功经验。学校星级寝室建设注重将规范整洁的内务整理和健康高雅的寝室文化相结合，培养学生文明、自主、合作的自理自立意识，营造和谐温馨的寝室氛围。走进学校学生宿舍，室内物品摆放整齐，寝室铭、鲜花等饰物显示出学生高雅的审美情趣，小小寝室，演绎的却是学校精细化管理的育人大文章。

三、每周一的升旗仪式是学校面向全体同学的爱国主义教育重要阵地，对健全学生人格，强化爱国意识起到了很好的作用。每次的升旗仪式我们都严格训练，规范要求，结合“一月一主题，一周一话题”的教育重点认真组织好国旗下讲话。让每一次讲话都对学生的灵魂产生不同程度的撞击。各班级利用班会等形式就国旗下讲话的内容进行学习、强化、引伸，进一步提高升旗仪式的教育效果。



图 1：主题升旗仪式

四、每年“五四”重温入团誓词，面对国旗进行成人宣誓，还为青年们送去校长的希望、前辈的祝福。程序科学、仪式隆重的成人宣誓仪式已经成为学校学生毕业前思想教育的重要部分，成为对学生进行理想前途教育和社会责任感教育的生动形式。

## 入团仪式

五四青年节源于中国1919年反帝爱国的“五四运动”，五四爱国运动是一次彻底的反对帝国主义和封建主义的爱国运动，也是中国新民主主义革命的开始。

### 团支部书记何敬樟宣读新团员名单



### 新团员佩戴团徽仪式



图 2：入团仪式

五、学校先后组织全体学生聆听法律知识讲座、消防知识讲座、预防毒品教育讲座、中学生常用法律知识讲座、法律案例剖析、如何正确处理学生间纠纷等讲座，组织全体学生学习消防器材的使用及演习，组织演练紧急情况下的疏散，长抓不懈的安全法律教育让学生在活动中强化安全意识，树立法律观念。

六、围绕“环境美、仪表美、语言美、行为美、心灵美”等“五美”创建活动展开，通过开展“美丽教室”、“美丽寝室”、“美丽办公室”评比活动，营造更优美的校园环境；通过开展仪表督查、着装品评活动，提升教师、学生的形象气质；通过孝雅教育、诚信教育、征文大赛传递正能量，让爱心与文明的种子内化于心。同时，利用晨会、班会等德育阵地，在学生中开展文明习惯反思自查，力争让每一个北少人告别陋习，努力成为语言美、心灵美，文明儒雅，阳光向上的北少学子。

七、广泛持久的开展学生校园生活卫生习惯教育，注重维护美观整洁的校园环境，营造“书香校园”的浓厚氛围。在校园各个角落设置了温馨的文明标语。加强学生爱护学校公物教育，时刻提醒学生加强安全意识。

八、认真组织一年一度的演武大会、校运会、篮球赛等活动，达到思想教育、体育锻炼、展示特长、丰富校园文化生活的目的。



图 3：校运会 1



图 4：校运会 2



图 5：校运会 3

共青团活动：学校党委、行政高度重视并热情支持共青团的建设和团委开展的各项活动，定期听取团委工作汇报，经费、场地、人员等具体问题上不遗余力地的给予支持。

作为武术特色学校，住宿制的学校生活又给我们团的工作提供了难得的时空优势，加上精干高效敬业奉献的团干队伍，这些都成为学校共青团工作不断呈现喜人局面的有力保证。我们团委围绕学校的中心工作，把服务青年作为我们工作的出发点和落脚点，组织青年、团结青年、发现青年，帮助青年发现自我、提升自我、激励自我和管理自我。

一、坚持以爱国主义教育为主线，加强团员青年思想政治教育



爱国主义教育一直是学校团委工作的主旋律。长期以来，我们坚持每周一次的升旗活动，做好每一次的国旗下讲话；坚持每年清明节时、成人宣誓；坚持每年一次的“迎国庆”书画展，坚持每年纪念“一二·九”运动，让学生关心祖国、热爱家乡。

业余党、团校是学校青年团员接受理想前途教育和“三观四信”（即世界观、人生观、价值观、信仰、信念、信任、信心）教育的主阵地。在工作中结合学生的时代特点不断尝试新的形式，通过讲座、报告会、小组交流、等方式生动活泼地帮助学生根据《中学生党校教程》系统地学习党史、党章等党的基础知识，把握毛泽东思想、邓小平理论的精神实质，利用班团活动的时间收看《“平”语”近人——习近平总书记用典》，助他们解读二十大报告的重要思想，结合党和国家发生的大事，举办了一系列的讲座。

我们根据学生认知水平发展规律，不同年龄阶段不同的心理特征及各年级不同的特点，将学生职高三年的思想政治教育按年级分别有所侧重，并不断深化，形成系列。高一学生从军训开始结合《公民道德建设实施纲要》的要求，注重文明行为的养成、明确高中生、优秀青年应具备的基本素质、确立奋斗目标；高二学生重点接受法制和民主教育，树立正确的信仰；高三学生则加强理想前途教育，树立正确的信念，把个人的理想同祖国需要结合起来。

我们校团委每学期召开 2—3 次团员大会，各支部每周一下午安排两节课作为固定的班会团日活动时间。

## 二、保持先进性，切实推进共青团组织的自身建设

积极组织团员学习“二十大”重要思想，时刻保持团组织的先进性，切实加强团的自身建设，推动团建创新，使共青团组织不断焕发出蓬勃的生机和活力。

班团建设和学生星级寝室建设是学校团建工作的重要阵地和依托。我们把班级建设和团支部建设统一起来，提高其实效性。在文明班级、先进团支部建设中，我们建立健全了《北京少林武术学校文明班级考核制度》和《优秀团支部考核细则》，从德、智、体、美等各方面对各班进行量化考核，鼓励各支部结合自身特点，创造性的开展各具特色的团队活动，在校内乃至社会上形成了一定的影响性。在学生星级寝室建设中，我们建立《北京少林武术学校星级寝室考评条例》，突出体现寄宿制学校寝室第二课堂的育人作用，加强寝室文化建设和对学生文明习惯、生活自理能力和团结合作精神的培养。

我们一方面注重工作反馈的客观性和量化评价，在工作中坚持做到有检查、有评比，客观及时的考评体系成为量化各支部、促进团员全体履行团员义务的一把尺子。另一方面

我们注重工作经验的交流，优秀班会团日活动全校展示活动、友好支部共建活动、黑板报设计评比、优秀团支部评选会等活动不断缩小各支部团务工作的差距，增进了支部间的交流和友谊。每月一次的团干例会成了最好的交流时间，讨论工作、反馈情况，校团委也集思广益，从中获得了不少新的点子。

在团组织建设中，我们发挥学生团员在工作中的主体作用，加强对他们的培训与指导。一大批品学兼优的学生通过竞岗演说，学生代表大会投票表决的程序，参与到团委、学生会工作中来。校团委长期举办干部培训班，针对不同的工作内容对全体团委、学生会干部和各班团干部进行工作方法、技巧培训。长期的培养锻炼造就了一大批成熟、优秀的学生干部，他们在工作中充分地发挥主动性、创造性，讲究实效性，使学校的文明建设活动无论在力度上，还是效果上都取得了令人满意的结果。

学生社团活动：学生社团是学生自发组成、自我管理、相互学习、共同提高的群众组织，是学校推进素质教育的重要补充，是校园文化建设的重要载体，是学生开展社会实践活动的重要渠道，也是学校团组织联系辐射引导青年学生的纽带。一直以来，学校高度重视社团工作，校团委以“繁荣高中校园文化，促进学生素质拓展”为宗旨、“建社团文化，创北少品牌”为主要发展目标，不断优化第二课堂建设，培养学生兴趣爱好，陶冶思想情操，促进全面发展。

学校大力推进学生社团建设，为学生兴趣发展和特长发挥搭建广阔舞台。学生社团活动进一步组织化、系统化，活动时间、活动场地得到保障，成立了社团联合会，根据《北京少林武术学校学生社团管理章程》，学生自主建立、自我管理、本学期学校共自主发展的学生经典社团目前有5个，涉及音乐、文学、舞蹈、表演、武术、普法宣传、科技创新、传统文化、体育竞技等多个方面，可谓“天文地理，兼收并包”，给予学生更多的机会与选择。学生社团活动活而有序，精彩纷呈。学生社团像美的甘露，滋润着学子们的心田，使他们的审美情趣和修养不断得到升华。一个个社团通过自身的活动，传播了文化，引起了共鸣，有力的推动了整个校园文化的建设。

### 1.3 在校体验

在校课堂教学满意度：经对学生调查、对家长调查，学生对学校教学、训练、生活等都是满意的，满意度100%。

课外育人满意度：经对学生调查，学生对课外育人是满意的，满意度100%。

课外育人思想政治课教学满意度：经对学生调查，学生对课外育人思想政治课教学是

满意的，满意度 100%。

公共基础课（不含思想政治课）教学满意度：经对学生调查，学生对公共基础课（不含思想政治课）教学是满意的，满意度 100%。

专业课教学满意度：学生接受专业的运动训练——武术教学，对于教练员的教学和示范等是满意的，满意度 100%。

毕业生满意度：学校毕业生以升学为主，经过努力均考入理想的高等学府毕业后就业均比较理想，在各自的行业内均贡献着自己的力量。

教职工满意度：学校教职员对学校的理念、待遇、管理、生活等均无意见，团队和谐，工作积极，做到以校为家。

家长满意度：学校本着学生利益高于一切的原则为学生提供服务，文化学习、武术训练、在校生活、学业发展、心理辅导等均以学生的发展为前提，家校沟通及时到位，家长满意。



图 6：校园环境



图 7：学生课余活动 1



图 8：学生课余活动 2

#### 1.4 就业质量

**毕业生就业率：**学校 2022 年毕业生去向主要以升学为主，在全体师生共同努力下，学校 2022 年高考——运动训练、武术与民族传统体育单招考试再创高考佳绩、续写高考辉煌。以优异成绩被湖南工业大学、湖南师范大学、首都师范大学、首都体育学院等综合类大学、师范类大学、体育类院校录取。

**对口就业率：**以升学为主，无对口就业。

**初次就业起薪及与上一年度相比的变化情况：**无

**毕业生升入高等学校的数量及升学率：**本年度毕业 11 人，均参加 2022 年高考（含运动训练、武术与民族传统体育单招考试），均被录取。

**典型升学及毕业生典型就业案例：**2018 年毕业生朱海一参加运动训练、武术与民族

传统体育单招考试，成绩优异，被首都体育学院录取，在校学习、训练 4 年。期间该生担任班长、学生会副主席、学生会主席等职务。通过组织考核，在大二加入中国共产党。2021 年报名参加公务员考试，2022 年参加北京市特警考试，成绩优异，被北京市特警总队录取，成为一名特警队员。

### 1.5 创新创业

学校创新创业教育开展情况：学校 2022 年毕业生去向主要以升学为主，学校 2022 年运动训练、武术与民族传统体育单招考试，无创新创业教育及典型案例。近 3 年学校在校内及毕业生均属于在校大学生状态。

### 1.6 技能大赛

2022 年 8 月 22 日至 23 日在燕山体育馆举行了北京市第十六届运动会摔跤比赛。本次比赛有 11 个单位参赛共计 473 名运动员。学校选派 4 人共获得：第三名 1 人、第五名 1 人。



图 9：京市第十六届运动会摔跤比赛

2022 年 8 月 15 日至 16 日在朝阳体育馆举行了北京市第十六届运动会武术散打比赛。本次比赛有 10 个单位参赛共计 197 名运动员。学校选派 29 人共获得：第一名 1 人、第二名 3 人、第三名 5 人、第五名 4 人。



图 10: 北京市第十六届运动会武术散打比赛 1



图 11：北京市第十六届运动会武术散打比赛 2



图 12：北京市第十六届运动会武术散打比赛 3

## 2. 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量



学校在专业设置调整：北京少林武术学校职业高中专业为运动训练，未发生任何变动。

专业人才培养方案调整、专业对接产业发展等方面的情况：全员进行运动训练的学习与训练，并参加运动训练、武术与民族传统体育单招考试，不存在调整。

## 2.2 课程建设质量

学校公共基础课与专业课课程改革、调整、建设等情况：国家课程和专业课程分别是由国家与学校开设和实施的，突出课程整体育人理念，统筹各学段、各学科、各育人环节，实现全科育人、全程育人、全员育人和实践育人，结合学校具体情况进行学科综合实践探索和三级课程一体化建设工作。学科实践活动课是由学校自主研发的，我们会根据学生的需求情况和社会发展需要对学校课程进行适当调整和改进，吸收学生需要和符合时代要求的新知识，为学生的人生发展做好基奠。

1. 成立学校课程建设领导小组，由校长任组长的领导小组，负责学校课程体系的整体设计，统筹学校课程的实施、管理与评估。

2. 德育处、教务处、武训处负责具体制定课程实施方案，以及相关的课程管理制度。指导各学科研究和开发课程资源，指导各学科实施课程计划，监控课程实施效果。

3. 各处室、各学科教研组在学校课程方案的基础上，制定本学科课程实施计划，组织教师培训，指导教师实施课程教学。

4. 学科教师负责具体实施本学科课程计划，探索课程内容整合的方案和操作方法；研究实施教学方式和教学内容的改进。

5. 教务处、武训处负责组织相关课程考核、评价，以及课程电子平台的管理等工作。



图 13：思想政治示范课

### 2.3 教学方法改革

针对教学过程中的实际问题开展教研，定期开展集体备课、听课、说课、评课等活动，提高教师专业水平和教学能力。

(1) 每学期组织梳理本校教学过程中存在的实际问题, 有针对性地开展研究。

(2) 常态化开展集体备课、听课、说课、评课等校本研训活动，有计划、有行动，老师全员参与。



图 14：教学公开课

推动教师阅读工作，引导教师学习经典，加强教师教育技能和教学基本功训练，提升教师普通话水平，规范汉字书写，增强学科教学能力。

- (1) 每年添置适合教师阅读的经典书刊，每学期安排一两次教师读书交流活动。
- (2) 组织开展教育技能和普通话、汉字书写等教学基本功训练。

提高教师信息技术和现代教育装备应用能力，强化实验教学，促进现代科技与教育教学的深度融合。

- (1) 每年针对全校教师开展信息技术和现代教育装备应用培训，组织教师参加信息技术应用能力测评。
- (2) 借助现代科技，改进教学方式，有效实施课堂教学。

帮助学生学会学习，营造良好的学习与氛围，激发和保护学生的学习兴趣，培养学生的自信心。

(1) 加强校园环境建设，严格常规管理，保持良好的学习秩序；加强家校联系，营造适合学生学习的良好氛围。

(2) 课堂教学和课内外活动中师生关系平等、融洽，学生习文练武兴趣浓厚。

(3) 坚持多元评价，让学生体验成功，帮助学生建立学习自信。

18. 遵循教育规律和学生身心发展规律，帮助学生掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯。

(1) 遵循教育规律，文化、武术教学活动符合学生的认知水平和身心发展水平，使各层次学生学有所获。

(2) 加强学法指导，帮助学生掌握科学的、适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯。

19. 落实学生主体地位，引导学生独立思考和主动探究，培养学生良好思维品质。

(1) 教育教学活动中突显学生主体地位，学生参与面广、参与度高。

(2) 引领学生自主、合作、探究学习，培养学生思维的全面性、深刻性、敏捷性、批判性和创新性。

尊重学生个体差异，采用灵活多样的教学方法，因材施教，培养学生自主学习和终身学习能力。

(1) 尊重学生个体差异，有适合不同层次学生的教学方法或策略。

(2) 引导和帮助学生根据个人特点制定学习规划，教会学生自主学习的方法，提高学生终身学习能力。

做好线上线下教育教学工作

1、科学制定教育教学计划。学校要按照教育教学整体安排，科学制定教育、教学、教研等工作计划。严格遵循课程方案做好新学期课程安排和课表设置，开齐开足国家课程，科学合理安排各类课程学习时间。研究制定教育教学工作应急预案，合理学习、使用空中课堂、虚拟学校等市区级线上学习资源，加强建设校本线上学习资源，保证线上线下即时切换、无缝衔接。

2、做好设施设备检查维护。学校对各类型教室、各种教育教学专用场所、教学所需仪器设备等进行全面检修，对网络教学所需各种设备及网络进行测试，保证教育教学的正常

开展。加强信息化设备设施检修和维护，为线上线下教学切换提供全程技术支持。

3、做好教育教学准备。指导学科教师根据课程标准和新学期课程计划，统筹设计规划本学期教学任务，提前备好 2-3 周新课。提前熟悉新接班级学生情况，加强上一学期学情摸底了解，做好教学过渡衔接。要求教师积极参加市区教材培训，全面熟悉掌握教学要求。

4、科学安排作息時間。严格控制学生在校时间和家庭作业量，保证学生充足睡眠、劳逸结合。合理设置课程表，保证学生在校学习张弛有度，合理安排学生午休时间，适当增加学生在校体育活动时间，保证每天至少 3 小时武术训练。指导班主任协调任课教师，科学安排学生双休家庭作业量，切实减轻学生过重课业负担。在开学后开展一次学生视力专项监测，评估疫情期间学生视力变化情况，及时指导视力有问题的学生科学矫正。

5、加强课堂教学管理。要根据学段、学科特点，科学合理地安排教学进度和强度，统筹安排分层阶梯式教学计划，使课堂教学与“停课不停学”期间的居家学习有效衔接。要合理控制每堂课的教学容量，帮助学生做好学习心理、学习习惯、学习方法等方面的调试，使学生尽快适应集体学习。遵循不同年龄段学生身心发展规律，选择多样教学方式，突出当堂精讲、及时反馈，避免出现由于追赶教学进度而加剧学生两极分化的现象。加强自主学习能力的培养，鼓励小组合作学习，充分调动学生学习的积极性。

6、做好线上线下教学衔接。认真梳理、总结线上教学、返校复课等方面的问题和经验做法，精准分析学情，提高新学期教学工作的针对性。加强空中课堂建设，建立国家、市、区、校协同的课程开发机制。开学后，各年级课程将在空中课堂同步上线，为实现线上线下课程随时切换、无缝衔接，学生停课不停学提供保障。加强教研工作和教师培训，提高教师根据课程标准设计、实施线上教学，或配合线上教学开展答疑、辅导等工作的能力和水平。做好无法到校学生居家学习指导和家庭教育指导，保证与在校学生学习进度、学习内容一致。



图 15：线上教学家长会



图 16：线上升旗仪式



图 17：线上武术课 1



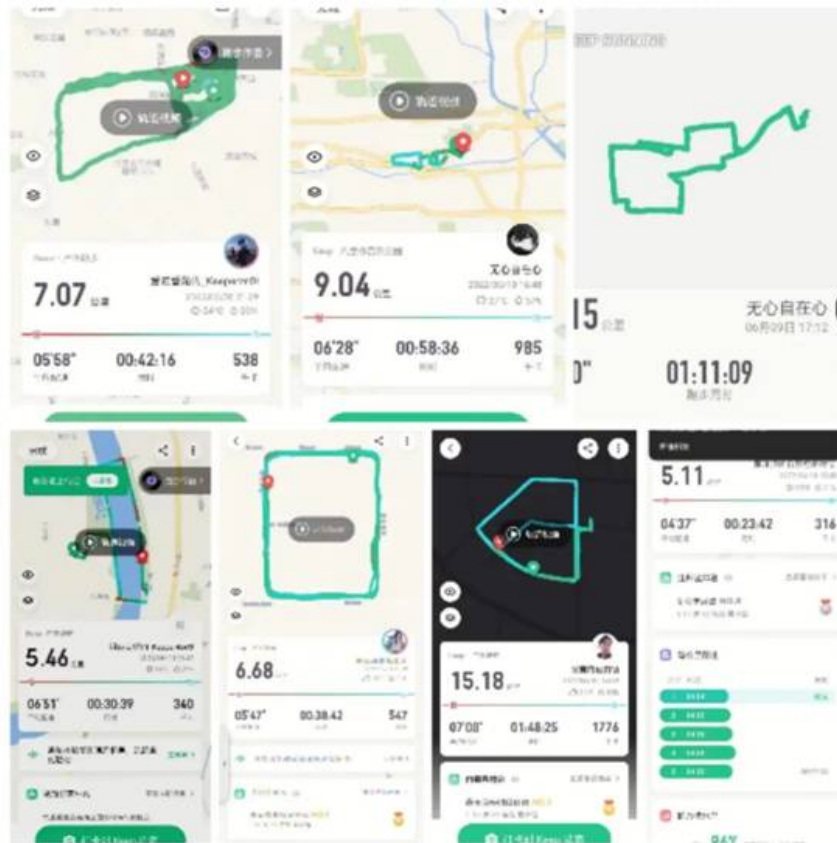


图 18: 线上武术课 2



图 19：线上武术课 3

## 2.4 教材建设质量

学校在教材管理制度建设：成立学校教材选用领导小组，由校长任组长的领导小组，负责学校教材选用的整体安排，统筹学校教材的管理、评估与使用。

2020年北京市职业院校教材/教辅选用（使用）清单														
专业名称	类别	序号	课程名称	教材/教辅名称	主编	主编是否本校教师	出版单位	版次	第一版时间	否国家规划教	否行业推荐教	否学校自编教	是否境外教材	说明
(全校统一)	公共基础必修课程	1	语文	语文必修上册	温儒敏	否	人民教育出版社	1	2019年8月	是	是	否	否	
		2	语文	语文必修下册	温儒敏	否	人民教育出版社	1	2019年8月	是	是	否	否	
		3	思想政治	思想政治必修1 中国特色社会主义	张异豪	否	人民教育出版社	2	2019年8月	是	是	否	否	
		4	思想政治	思想政治必修2 经济与社会	张异豪	否	人民教育出版社	2	2019年8月	是	是	否	否	
		5	思想政治	思想政治必修3 政治与法治	张异豪	否	人民教育出版社	2	2019年8月	是	是	否	否	
		6	思想政治	思想政治必修4 哲学与文化	张异豪	否	人民教育出版社	2	2019年8月	是	是	否	否	
		7	历史	历史必修 中外历史纲要（上）	张治鹏、徐蕾	否	人民教育出版社	1	2019年8月	是	是	否	否	
		8	历史	历史必修 中外历史纲要（下）	张治鹏、徐蕾	否	人民教育出版社	1	2019年8月	是	是	否	否	
		9	历史	历史填充图册 中外历史纲要（上）	李刚、邢晓凤	否	中国地图出版社	1	2019年6月	是	是	否	否	
		10	历史	历史填充图册 中外历史纲要（下）	李刚、邢晓凤	否	中国地图出版社	1	2019年6月	是	是	否	否	
		11	数学	数学教材必修1 B版	高存明	否	人民教育出版社	1	2019年7月	是	是	否	否	
		12	数学	数学教材必修2 B版	高存明	否	人民教育出版社	1	2019年7月	是	是	否	否	
		13	数学	数学教材必修3 B版	高存明	否	人民教育出版社	1	2019年7月	是	是	否	否	
		14	数学	数学教材必修4 B版	高存明	否	人民教育出版社	1	2019年7月	是	是	否	否	
		15	地理	地理教材必修1	王民	否	中国地图出版社	1	2019年6月	是	是	否	否	
		16	地理	地理教材必修2	王民	否	中国地图出版社	1	2019年6月	是	是	否	否	
		17	地理	地理图册必修1	王民、田忠	否	中国地图出版社	1	2019年6月	是	是	否	否	
		18	地理	地理图册必修2	王民、田忠	否	中国地图出版社	1	2019年6月	是	是	否	否	
		19	地理	地理填充图册 必修1	田忠、高振奇	否	中国地图出版社	1	2020年6月	是	是	否	否	
		20	地理	地理填充图册 必修2	田忠、高振奇	否	中国地图出版社	1	2020年6月	是	是	否	否	
		21	英语	英语必修 第一册	王蔷	否	北京师范大学出版社	1	2019年8月	是	是	否	否	
		22	英语	英语必修 第二册	王蔷	否	北京师范大学出版社	1	2019年8月	是	是	否	否	
		23	英语	英语必修 第三册	王蔷	否	北京师范大学出版社	1	2019年8月	是	是	否	否	

图 20：教材征订表

教材选用使用审核、教材编写审核：学校在教材管理严格落实区教委要求，教材选用

区教委指定教材，并严格执行使用要求。

#### 校本教材建设——武术

1. 优化和推进已有的课程——武术（套数、散打、摔跤、柔道、跆拳道），积极研发新的校本课程项目。

#### 2. 校本课程的实施

明确校本课程实施方案布置的时间，布置课程名称、实施目标、实施过程、课程评价。

校本课程老师（武术教练）在年级采用多种形式对学生宣传和告知；各年级学生统一选课、训练。学生开始上课时，年级组长及各武术队教练负责本班学生能准时到位。武训处做好课程考勤工作。教练上交一节录像课，该录像课的教学设计（录像课）及学生成果展示。

考核评价——评价原则，遵循重过程、重应用、重亲身体验；

评价对象——任课教练及学生；

评价形式——学生评价以参与过程、动手操作评价为主，同时也要进行成果汇报展示，要体现其科学性、实用性和可操作性。

教练从教必须有计划、有进度、有教案、并将学生的考核评价记录在学生成长档案。教练应保存学生在校本活动中、各大赛事中取得成绩的资料。教务处、武训处通过听课、查阅资料、访问等形式对教练考核。

### 2.5 数字化教学资源建设

#### 一、学生背景分析：

1、了解中华民族传统文化精髓，促进学生个性成长。教育作为一种培养人的活动，就是要使每个学生的个性都得到充分而良好的发展，从而使每个学生都具有高度的自主性，独立性和创造性。校本课程在开发的形式上看是“以校为本”，而隐藏其背后的真正哲学理念是“以人为本”，以人的充分自由发展为最高目标。以人为本的理念既强调全体学生的全面发展，又强调学生的个体差异，让每一个学生都成为与众不同的唯一。

2、以武健体，促进学生体质健康。

3、以武育德，弘扬民族精神，培养爱国主义精神，民族自尊心、自豪感。民族民间体育活动中所特有的人文内涵深深地影响着学生的品德修养。学武不仅能让学生在练武中露一手，更重要是能让学生在练武中懂得武德，学到武德。武术教学有助于学生确立学习的

楷模，建立崇拜的偶像，激发学习热情和动力。由此可见，武术寓于深刻的民族精神和爱国主义精神，无疑是激励学生自强不息，奋发向上的巨大动力。通过武术教学，不仅增强了学生的体质，而且还借助武术项目内外兼修的运动特点，向学生宣扬了民族正义感和“重义守信、助强扶弱、恭廉修行”的民族气质，从而不断地增强了学生的民族自豪感。

## 二、资源背景分析：

中华武术博大精深，是中华民族长期积累起来的宝贵文化遗产之一，是在农耕文明的历史时空背景下，形成发展的，至今仍在传播的以套路、散手和功法练习为主要内容，并体现中华民族传统文化主体精神的身体活动方式。武术的内容丰富多彩，形式多样，丰富多彩。具有强身健体，防身自卫，锻炼意志，陶冶情操，竞技比赛，观赏娱乐交流技艺，增进友谊的功能。武术发展至今，其特有的健身价值、教育价值、竞技价值、观赏价值和经济功能，已成为世界人民共享的资源。

## 三、课程目标：

1、初步了解武术的含义，初步了解武术的精神文化，初步了解学习武术的意义以及武术的健身和健心的功能。

2、了解学习武术家的故事，学习他们的武术精神，培养学生爱国和爱家的情怀，激发学习武术的兴趣。

3、初步学习武术基本功和基本动作，学会一套简单的武术操，了解并学会一些武术的练习方法，了解武术的一些常用术语。

4、通过学习武术发展身体的柔韧、灵敏、协调、力量和平衡等素质；促进骨骼、肌肉、韧带的发育；培养勇敢、顽强和克服困难的精神，增强学习武术的自信心。

5、通过活泼、有趣的练习方法，提高学生的学习兴趣与参与意识，增强民族自豪感，激发积极向上、勇于进取的精神。

6、在掌握基本功、基本动作和武术操的过程中，以自练、集体和小组的练习方式，体验学习武术的乐趣，学会自主学习、合作学习和探究学习。

7、提高自学、自练的能力，初步学会自评和评价他人的方法；学会在学习中与同伴团结协作，共同发展进步。

## 四、内容：

### （一）理论知识

1. 武术的概述。
2. 武术的发展过程。

3. 武术动作的分类。

4. 武术的基本步型、手型、动作名称。

## (二) 基本技术

### 1. 基本动作

(1) 武术基本步法（并步、弓步、马步、仆步、虚步、歇步等）。

(2) 武术基本手型（拳、掌、勾手等）。

(3) 武术基本手法（冲拳、穿掌、挑掌、撩掌、推掌等）。

(4) 五步拳基本动作（弓步冲拳、弹踢冲拳、马步架打、歇步冲拳、提膝穿掌、仆步穿掌、虚步挑掌、收式）。

(5) 少年拳基本动作（并步抱拳、垫步弹踢、马步横打、弓步撩掌、虚步架打、震脚架打、蹬踢架打、跳步推掌、撩掌收抱等）。

### 2. 身体素质：

(1) 一般素质：柔韧素质、灵敏素质、协调性等。

(2) 专项素质：腰腹、腿部、脚踝及拳掌力量、节奏感、动作表现力等。

### 3. 套路练习

### 4. 器械练习

## 五、特色

武术教学的过程是依据武术教学规律，从实际出发形成的行为准则，教学中遵循以基本功为基础，重视基本动作的练习；以直观教学为主，强调动作规范；强化攻防技术特点；以少林拳系为主，突出不同拳种的风格特点；教学与训练相结合，强化演练技巧的教学原则。

武术是以套路教学为形式，以实战搏击为目的，以强身健体为宗旨。具有较强的理论性和实用性。本套视频吸收了 70 多套拳械套路，分初级、中级、高级三部分，涵盖了初级至高级的全部内容。根据学生的实际情况每年安排适量的基本功、拳术套路和器械内容。通过真人实际演练、示范、讲解，由浅入深，适当的对动作进行讲解，对教练员在实际教学中将会起到事半功倍的效果，尤其对学生易学、易练、易掌握。

## 2.6 师资队伍建设

1、学校在师资队伍结构：生师比：118%， “双师型” 教师比例：30%（具有教师资格证和教练员证）；兼职教师比例：0；专任教师本科以上学历比例：100%；专任教师硕士以上学历比例：6%；专任教师高级职称教师比例：6%；2022 年生师比、兼职教师比例、专任教

师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例、“双师型”教师等数据与 2021 年相比无变化。

## 2、教师队伍建设

### (1) 抓好师德师风建设

抓师德建设，提高教师思想道德素质是教育事业成功的保证。学校结合本校规章制度、《教师职业道德》等为主题，积极开展师德活动。学校着力于创设“善良待他人，严格对自己”的人际氛围，真正体现“学生利益高于一切”的办学宗旨。

### (2) 教师的专业素质提高

在教研组的带领下，每位老师不断给自己加压，潜心研究，自觉反思，正确把握新课程最新的教育理念，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。各位教师非常重视每周一次的教研活动，都能积极参与进来，每一次的教研活动大家开诚布公、坦诚相待，集思广益，针对目前的教育改革，提出各自的意见和建议，力求将教育、教学工作予以提升。

### (3) 开展教师大练兵活动

公开课是精心设计的过程，也是教师与教师之间互相启迪、集中精力学习教育理论、全面反思自己日常教学行为的好机会，从而使自己的课堂教学日益精进，“当教师不辞辛劳地打造公开课的时候，公开课也毫无疑问地打造了教师”。认真积极地开展听、评课活动，促进教师集体教学水平的提高，是搞好教研工作的根本。本学期各组具体安排了大型活动有：教务处、教研组推门课活动，组内公开课活动，校内公开课活动，内推优课活动，校区交流课活动。

参加区中高职成教研室的活动，思政研究课学校老师积极准备，但因疫情原因，学校教师没有机会得到教研室领导的指导，争取以后的机会。学校两名教师参加昌平区职成教育微小课题征集活动，均审核通过，得到教研室领导的指导。

## 2.7 校企双元育人

学校校企合作开展专业建设、课程建设、教材开发、教育教学、实训基地建设、工程师学院建设、订单班培养、现代学徒制、学生实习、集团化办学等方面的情况：无

## 3. 国际合作质量

### 3.1 留学生培养质量

学校招收留学生的数量、留学生来源、留学生教育教学等情况：无

### 3.2 合作办学质量

学校在国际交流交往、引进境外优质教育资源（课程、教材、证书、师资、教学方法等）、国际合作教学项目开展等方面的情况：无

### 3.3 开发标准质量

学校在国际合作开发专业标准、教学标准及其应用等方面的情况：无

### 3.4 国（境）外独立办学质量

学校开展国（境）外独立办学的情况：无

### 3.5 助力“一带一路”建设质量

学校与“一带一路”沿线国家职业院校交流交往、合作办学等情况：无

### 3.6 提升学生国际化素养质量

学校开展外国语、外国文化、国际意识等方面教育教学的情况：无

## 4. 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

学校在人才培养、技术服务、职工培训等方面服务行业企业的情况：无

### 4.2 服务地方发展

学校在人才培养、技术服务、技术研发、社会培训、社会服务等方面服务地方发展的情况：学校以高考升学为主，每年参加运动训练、武术与民族传统体育单招考试，学生升学后进入大学，毕业后回馈社会。

### 4.3 服务乡村振兴

学校面向北京市或外省市农村开展人才培养、技术服务：2022年因新冠疫情原因，未开展社会服务项目和技术服务。

### 4.4 服务地方社区

学校面向社区开展社区教育、社区服务等方面的情况：2022年因新冠疫情原因，未开展此项工作。

### 4.5 具有地域特色的服务

学校开展的具有地域特色的课程建设、文化传承、教育培训、社会服务等情况：无

### 4.6 具有本校特色的服务

学校开展的具有本校特色的人才培养、社会培训、社会服务等情况：中国武术，本身就是中国传统文化的一部分，学校对于武术的传承有着不可推卸的责任，学校秉承“以武术的魅力赢得世界”为宗旨，全力推动武术事业向前发展，为社会各界、高校、各级专业

队输送武术人才，以高考为主要形式。



北京9月17日晚，第二届北京长城文化节在昌平区的主场活动“居庸山月”——昌平中秋诗歌晚会在居庸关长城举办。整场晚会以“在昌平 向未来”为主题，串联“聚善、创智、生态、文脉”四大板块，分为“中秋揽月”、“古韵雄关”、“新的征程”三个篇章，通过原创歌舞、诗词吟诵、戏曲联唱等多种形式，结合杂技、武术、国乐等表演，展现浓郁的居庸关长城文化风貌，共庆中秋团圆佳节。来自北京少林武术学校的大型武术表演《武魂耀长城》展现了“天下第一雄关”的巍峨和“一夫当关，万夫莫开”的气势。

图 21：参加北京长城文化节活动

学校开展东西部对口帮扶、京津冀合作、校际帮扶、对口扶贫等方面的情况：无

## 5. 政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，不断加强职业教育教师队伍建设，教育部决定开展职业教育教师队伍能力提升行动，学校组织教师学习《中华人民共和国职业教育法》《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，并组织讨论，深入领会，深化“三全育人”改革，加强班风、学风、校风建设，提高学生管理和德育工作水平，教育部决定加强中等职业学校班主任工作室的培育建设。

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，贯彻落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课



改革创新的若干意见》和中共中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》精神，参加区教委组织的思政课活动，讲好思政课、与思政老师座谈、与学生座谈，全面育人，全面推进“大思政课”建设，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

## 5.2 地方政策落实

学校落实北京市有关职业教育政策的情况：严格执行并落实北京市教委、昌平区教委相关文件精神，每个文件都予以学习，结合学校特点予以执行落实。

## 5.3 学校治理

学校领导体制、教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理疫情防控等方面的情况：

### 坚持依法办学

学校始终坚持“以人为本，依法治校，以德育人”的办学理念，确立“稳定、安全、提高”的工作目标，围绕党和国家的教育方针和学校的工作大局，在上级政府和主管部门的领导下，深入开展法制宣传教育，紧密结合学校实际，广泛开展普法、依法治校工作，积极而又稳妥地推进依法治校的进程，把教育改革和学校发展的各项工作纳入法制轨道。促进了学校教育事业健康、协调的发展，创设了良好的法制校园环境。

为了认真贯彻并执行《宪法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师法》、《义务教育法》、《中华人民共和国职业教育法》等法律、法规，积极维护师生的合法权益，维护学校的稳定和师生的安全，学校建立了“预防为主、标本兼治、突出重点、综合治理”的工作思路，始终把依法治校，依法执教，依法育人工作作为头等大事，列入学校的重要工作日程，纳入学校整体规划之中，定期研究、总体部署，努力做到抓严、抓实、抓好。通过专题学习、宣传、讨论等活动，帮助领导、教师教练进一步统一思想、明确职责，按照“主要领导亲自抓，分管领导具体抓，任课教师教练课堂抓”的工作思路，成立了以校长为组长，法制副校长为副组长，其他班子及班主任教练为成员的普法、执法领导小组，以政教处为主体，以班主任教练为骨干，以团、队组织为依托的学法、普法工作队伍，健全了组织机构，明确了各自职责，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置。实行法制安全工作“一票否决”制度，建立了较为完善的学校法制安全工作组织网络，形成了层层有人管，事事有人负责的良好局面。

### 办学特色

学校的办学思想是“文武双修，德艺并重”，校领导立志坚决改变习武之人“轻文重武”、“四肢发达”“头脑简单”的错误倾向，始终坚持“文武双修，德艺并重”，力求培养出具有“高智商、高情商、高知识、高功夫、高品质、高度的社会责任感、高度的民族精神、高度的国际主义精神”的全面发展的“八高”人才。这是学校独一无二的特色，最能体现我们的价值标准、个性追求、教育理想及自身定位与承担的使命，是学校教育的本质特征和深刻的理论内涵的有机结合和综合表现，是学校一种独特而深厚的学校文化，是贯穿于学校发展始终的灵魂和统帅，是我们一切工作的出发点和落脚点，是学校所有工作的重中之重。

学校的办学思想通过实践的检验证明了其科学性与正确性。这一办学思想贯彻到学校的一切办学活动之中，对北京少林武校的可持续发展起到了持久的推动作用，得到了全校广大师生和社会各界的认同。

#### 校长履职情况

履职情况如下：

- 1、严格规范办学行为，深入实施素质教育和职业教育。
- 2、领导全校做好新冠疫情防控工作。
- 3、着力抓好队伍建设，促进教师教练专业发展。
- 4、构建管理机制，夯实办学基础。优化管理方法，德育工作效果显著。强化管理意识，规范教学行为。加强教学常规管理，逐步实现管理的制度化、规范化、科学化。
- 5、严格加强自律，引领学校发展。
- 6、今后努力方向：把北京少林武术学校办成领导放心、社会满意的学校。

#### 安全管理

安全工作一直是学校工作的重中之重，特别是疫情防控安全、预防传染病、交通安全、防火防电安全、在校训练安全、生活安全等等常抓不懈，学校安全方面的制度完善、组织建构完整，保障校园全时间、全空间安全有人负责无死角，且全面定期地对全体学生进行安全教育，利用大会、例会、文化武术班会、国旗下讲话、每天集合 10 分钟对学生适时进行安全教育，引领学生自我约束、自我管理。

#### 文化教学

教务处真抓实干，注重学生常规管理，严谨规范，使教育教学工作有序进行，抓好教学常规检查，组织好常规教学活动，实施课课考评法，严抓课堂次序和课堂效果。注重教

研活动的开展和岗位培训工作。做好线上和线下无缝衔接。

#### 武术专业训练

武训工作严谨规范，同时严抓常规工作和工作，对教练教案、月考试、教态、形象以及宿舍管理严抓不懈，武训处每天检查并张贴通报结果，纳入量化考核，和工资挂钩。注重提高教练队伍的业务水平，教研活动常抓不懈。

#### 常务后勤管理

常务工作以“服务全校师生”为宗旨，以“创造干净整洁校园、和谐校园”为主题思想，进一步整顿教室、宿舍、校园场地卫生；进一步整顿餐厅秩序；对保安、餐厅员工、后勤维修员工、保洁员工严格要求，全面提高服务质量。

#### 疫情防控等方面的情况

根据北京市疫情防控工作精神和《关于印发北京市中小学常态化下新冠疫情防控工作指南的通知》，按照“积极、稳妥、循序、安全”原则，为做好常态化疫情防控形势下学校工作。

#### 一、总体要求

坚持安全第一、生命至上原则，统筹常态化疫情防控和教育教学工作，确保教育教学秩序井然，效果良好；积极建设、不断丰富教育教学资源，建立与常态化疫情防控相适应的课程教学机制，确保在校学习的各方面工作高效有序；加强学生体育锻炼，培养良好健身习惯，指导学生保护视力，增强学生体质；加强家校社联动，关注师生心理健康，形成三结合育人合力，圆满完成本学期教育教学目标任务。

#### 二、组织机构

为高效有序做疫情防控工作，成立北京少林武术学校疫情防控工作领导小组，负责统筹协调春季学期疫情防控及教育教学管理等各项工作任务。

第一责任人：傅彪（法人）

组 长：向 辉 总部校区校长

副组长：黄元新、薛 丽

成 员：冯士博、陈 光、王清辉、王晓艳、于忠森、李 岩、饶建华、何敬樟、陈华、苗希臣

#### 三、做好各项准备工作

1、做好师生员工健康监测，建立健康台账。建立健康台账。学校要准确掌握所有师生员工健康状况，包括体温和新冠肺炎相关症状、体征，建立健康状况台账，由家长做好学

生的身体健康监测，并每日上报学校。学校要告知、督促家长履行监护人责任，对学生居家健康情况如实报告，配合学校落实学生健康情况“早、晚检”工作。学校要贯彻落实“日报告”“零报告”制度。

2、建立和完善各种应急管理制度。建立完善学校联系制度和派驻联络员制度，完善救治、转院、流调等工作应对机制。学校成立工作小组，由党政一把手任组长，靠前指挥各项工作，结合实际，围绕学、食、住、行等各方面制定学校工作方案和应急预案，做好各项管理工作，做到“一校一案”。成立数据报告、物资储备、安全保障、应急处置、舆情应对等工作组，严格落实各项防控措施。按照接报、处置、消毒、调查、心理疏导等工作流程制定疫情防控应急工作预案，预案要有可行性，明确各环节责任人和具体要求。

3、落实四方责任，签订责任书。根据《北京市人民政府办公厅关于落实“四方责任”进一步加强重点人群、场所和单位新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通知》要求，落实属地、部门、单位、个人四方责任。学校要做好食堂监管、食品安全、饮水安全、卫生防疫、应急处置、上下学期间校园门口及校园周边安全等各项工作。强化学校主体责任，全面细致做好秋季开学期间疫情防控工作，确保教职员工和学生的生命安全和身体健康。教职员工和学生、家长要承担疫情防控个人责任，确保个人及他人安全。区教委与学校签订疫情防控责任书，学校与教职工和家长签订“疫情防控个人承诺书”。

4、做好防控物资储备，合理布局校园空间。一是建立区级防控物资保障机制，确保学校防控物资稳定供应。二是学校要在校园门外划定专门的家长等待区域，在校门内设置临时观察点，在保健室附近设置应急处置室，在住宿区域内设置独立的备用宿舍隔离观察室，在教学区设立备用教室，应对不同情境下的疫情防控需要。三是严格住宿学生和员工宿舍设置，严格落实每个宿舍居住人数原则上不超过6人或者人均宿舍面积不少于3平方米。每日开窗通风和预防性消毒，保持室内空气流通。

5、开展校园卫生清洁消毒。各场所应保持开窗通风。重点要对食堂、宿舍、公共卫生间等公共场所按照相关规定和标准进行消毒。确保学校洗手设施运行正常，并备有洗手液、肥皂等，也可配备速干手消毒剂或感应式手消毒设施。校园厕所要全部开放，错时使用，避免聚集。加强垃圾分类管理，分类收集并及时清运各类垃圾，做好垃圾盛装容器的清洁和消毒工作。对学校空调、供水设备、饮用水设备进行清洁消毒，直饮水机须健康安全，饮水设施每日进行必要的清洁工作，每周应对出水龙头至少消毒一次。妥善保管消毒剂，标识明确，避免误食或灼伤。进行消毒时，操作人员应当采取有效防护措施。

6、组织教职员员工全员培训，确保应知尽知。加强教职员员工全员培训，围绕教学计划、课程安排、作息安排、教师工作安排、校园防疫要求、学生教育管理等内容开展培训，使教职员员工知晓、掌握学生在校管理流程和工作标准

7、建立评估机制，开展评估检查。对照相关疫情防控工作指南和开学条件评估要点进行自查。在做好疫情防控工作的同时依据《北京市中小学校幼儿园安全管理规定》开展学校校园安全大检查，全面排查校园安全隐患并及时整改，着重做好消防、实验室危化品管理和预防溺水工作，突出抓好食堂卫生、加强校园网络、出入校园管理，严防无关人员进入校园滋事和干扰校园秩序，提高师生应对突发事件的能力。市、区两级开展全覆盖督导检查，确保各项准备工作符合要求。

8、开展全流程演练，确保准备工作无疏漏。学校要完善应对突发疫情工作机制，针对应急工作流程、信息报送、舆情管控等环节进行培训。重点掌握遇有发热等可疑症状人员应急处置工作流程，切实提高学校应急处置能力。

9、加强校园及周边安全管理。

一是与交管等部门主动联系，建立协同工作机制，加强上下学时段校园门口安全管理，避免交通拥堵和人员聚集。

二是实施校园相对封闭管理。对进入校园的所有人员进行身份识别和登记，校外无关人员一律不准进校。对所有入校人员查验72小时内核酸检测阴性证明，并进行体温排查，体温异常者不得入校；严格限制校外人员入校，严格学生进出校门管理，实行车辆进出管理，严格执行进校门管理规定。对不服从管理的校外人员要及时报警，关闭校门等待民警处置。

三是科学佩戴口罩。按照从严管理的要求，进入校园内的外来访客需要佩戴口罩。在严格落实校园封闭式管理和晨午晚检制度的基础上，在消毒通风良好、严格健康监测、保持社交距离的室内会议及活动场所，以及户外活动在保持1米线社交距离的情况下，可以不戴口罩；建议在教室上课时佩戴口罩。口罩在弄湿或弄脏时要及时更换，废弃口罩不随地乱扔，放置随身塑料袋中按生活垃圾分类处理。

四是加强对学校食品安全的管理，重点加强食堂环境卫生、食品进货渠道、食堂工作人员健康体检等环节管理。做好校园环境常态化清洁消杀，保持公共场所通风，对食堂、宿舍等重点部位定期进行消毒检测；建立食材物料进货渠道定期摸排和冷冻冷藏食品定期检测制度，确保食品安全，防范季节性传染病。加强餐（饮）具的清洁消毒，做到一人一具一用一消毒，餐前餐后必须洗手，做好食品留样，垃圾日产日清。

五是加强学校卫生工作的全方位监督和指导，重点加强饮用水管理，指导学校做好供水设施的清洁、消毒工作，确保师生饮用水安全。

六是加强学校师生住宿管理和防控，建立学生宿舍专人负责制，并加强卫生清洁和消毒。

七是加强对学校日常清洁消毒工作的指导，学校根据相关要求做好日常维护和清洗消毒记录备查。注意不同区域消毒液浓度的配比，避免过度消毒。

#### 10、强化应急管理。

一是学校要制定突发公共卫生事件应急预案；建立突发公共卫生事件逐级报告制度；做好突发卫生事件的先期处置工作。

二是严格执行北京市教育系统新冠肺炎疫情防控工作领导小组《关于做好全市中小学校园疫情防控工作的通知》要求。对所有入校人员进行72小时内核酸检测阴性证明的体温排查，体温异常者不得入校，如有体温异常学生立即将其带至临时观察测点并及时通知家长；落实晨午晚检制度，对出现发热、咳嗽、咽痛、乏力、腹泻和腹痛等可疑症状的学生，立即采取隔离措施并通知家长带其就诊或回家休息。

三是加强对应急情况和特殊情况的研判和处理。校园内一旦出现新冠肺炎疑似或确诊病例，立即启动应急工作预案，根据教育、卫健、疾控部门标准和机制，采取按班停课、按校停课等措施，确保师生生命安全和身体健康。

四是加强舆情信息管控，严格学校信息发布程序和渠道，教育和引导广大师生员工管理好自媒体平台，严防传播不实信息和谣言的行为，自觉做到不信谣、不传谣、不造谣。

### 四、做好教育教学工作

#### 1、科学制定教育教学计划。

学校要按照秋季学期教育教学整体安排，科学制定教育、教学、教研等工作计划。严格遵循课程方案做好新学期课程安排和课表设置，开齐开足国家课程，科学合理安排各类课程学习时间。研究制定教育教学工作应急预案，合理学习、使用空中课堂、虚拟学校等市区级线上学习资源，加强建设校本线上学习资源，保证线上线下即时切换、无缝衔接。

#### 2、做好设施设备检查维护。

秋季开学前，学校要对各类型教室、各种教育教学专用场所、教学所需仪器设备等进行全面检修，对网络教学所需各种设备及网络进行测试，保证开学后教育教学的正常开展。加强信息化设备设施检修和维护，为线上线下教学切换提供全程技术支持。

#### 3、做好教育教学准备。

指导学科教师根据课程标准和新学期课程计划，统筹设计规划本学期教学任务，提前备好2-3周新课。提前熟悉新接班级学生情况，加强上一学期学情摸底了解，做好教学过渡衔接。要求教师积极参加市区教材培训，全面熟悉掌握教学要求。及时发放教材，不延误正常上课。

#### 4、上好“开学第一课”。校长在国旗下进行全校师生开学第一课主讲，各文化班级班

主任和武术教练在本班级上好开学第一课，对学生开展爱国主义教育、思想政治理论宣传、爱国卫生运动和公共卫生知识普及，让师生、家长共同了解疫情，掌握相应知识，做好防护教育引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，培育学生的家国情怀。班主任召开开学第一课主题班会，引导学生科学认识病毒，做好健康防护。给学生树立正确的价值导向，引导学生尊重、崇敬一线抗疫人员，对他们的付出给予认同及感谢。激发学生的爱国热情，做自己该做的事情，为中华之崛起而读书。通过本次疫情，领悟到自己是祖国的未来，为了祖国的美好明天，要刻苦学习、不断强大自己，争取成为有用的人才。

#### 5、科学安排作息时间。

严格控制学生在校时间和家庭作业量，保证学生充足睡眠、劳逸结合。合理设置课程表，保证学生在校学习张弛有度，合理安排学生午休时间，适当增加学生在校体育活动时间，保证每天至少3小时武术训练。指导班主任协调任课教师，科学安排学生双周休家庭作业量，切实减轻学生过重课业负担。在开学后开展一次学生视力专项监测，评估疫情期间学生视力变化情况，及时指导视力有问题的学生科学矫正。

#### 6、加强课堂教学管理。

开学后第一周以调适为主，要根据学段、学科、学校特点，科学合理地安排教学进度和强度，实施个性化的“零起点”教学，统筹安排分层阶梯式教学计划，使课堂教学与“停课不停学”期间的居家学习有效衔接。要合理控制每堂课的教学容量，帮助学生做好学习心理、学习习惯、学习方法等方面的调试，使学生尽快适应集体学习。遵循不同年龄段学生身心发展规律，选择多样教学方式，突出当堂精讲、及时反馈，避免出现由于追赶教学进度而加剧学生两极分化的现象。加强自主学习能力培养，鼓励小组合作学习，充分调动学生学习的积极性。

#### 7、做好线上线下教学衔接。

认真梳理、总结线上教学、返校复课等方面的问题和经验做法，精准分析学情，提高新学期教学工作的针对性。加强空中课堂建设，建立国家、市、区、校协同的课程开发机制。开学后，各年级课程将在空中课堂同步上线，为实现线上线下课程随时切换、无缝衔接，学生停课不停学提供保障。加强教研工作和教师培训，提高教师根据课程标准设计、实施线上教学，或配合线上教学开展答疑、辅导等工作的能力和水平。做好无法到校学生居家学习指导和家庭教育指导，保证与在校学生学习进度、学习内容一致。

#### 8、加强师生心理辅导。

关注师生员工心理健康，完善心理健康教育指导服务体系，持续提供心理健康咨询服

务渠道。充分发挥市、区、校三级心理健康教育指导服务体系作用，依托心理教师、班主任等力量为学生持续提供心理健康咨询服务。指导学生注意合理控制和表达情绪，提升自我管理和抗挫折能力。完善心理预警机制，有效预防和减少极端行为发生。加强对学生的思想引导，做好受疫情影响较大群体的对口帮扶，防范个体、群体性安全事件。

#### 9、积极推进家校协同。

组织召开好学生会、家长会（线上），将秋季开学工作安排提前告知学生和家長，要求学生和家長配合学校做好学生的健康监测等工作，如实报告个人身体状况和出行信息，并承担相应的法律责任。学校应与家長签订“疫情防控个人承诺书”。争取家長支持配合，共同做好疫情防控、教学辅导等工作，确保学生身心健康、情绪稳定、学业提高。指导家長做好自我防护，承担疫情防控个人责任，严格落实个人卫生防护措施。家長要承担监护责任，为学生准备口罩等防护用品。

### 五、工作要求

（一）建立制度，强化落实。制定《北京少林武术学校开学工作方案》《北京少林武术学校防控新冠肺炎疫情专项应急预案》《北京少林武术学校晨午晚检制度》《北京少林武术学校传染病防控健康教育制度》《北京少林武术学校传染病疫情报告管理制度》《北京少林武术学校复课检诊制度》《北京少林武术学校防疫防控环境卫生检查通报制度》《北京少林武术学校消毒、通风制度》《北京少林武术学校学生健康管理制度》《北京少林武术学校学生免疫接种及卡证查验工作制度》《北京少林武术学校因病缺课追踪制度》。根据需要召开工作碰头会，对工作中出现的问题及时协调沟通解决。使各年级学生返校开学工作顺利进行。

（二）强化校园安全。严格落实封闭管理，加强值班和巡查。加强酒精等易燃物资的安全存储使用，做好防盗、防水、防火、防潮、防污染工作。落实学校安全整治各项措施，持续开展综合治理，坚决杜绝安全事故的发生。

（三）落实措施，压实责任。各处室、各文武班级，要认真落实防控任务，随时关注师生健康状况，及时收集和报送相关信息，及时报告异常情况。学校数据组要按要求及时向教委、疾控中心等报送信息。对落实防控措施敷衍塞责、执行不力的，严肃问责。

（四）加强值班值守，及时报送各类信息。要加强值班和应急值守，严格落实领导带班24小时值班制度。要强化信息报送，遇有突发事件和重要紧急情况，按照10分钟内电话报告，1小时内书面报告，2小时内详细信息报告的要求，及时上报区教委，坚决杜绝瞒报、谎报、漏报、迟报情况发生。





图 22：员工培训 1



图 23：员工培训 2



图 24: 员工培训 3

#### 5.4 质量保证体系建设

1、坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，加强教师思想政治教育和师德建设，建立健全师德建设长效机制，促进教师牢固树立和自觉践行社会主义核心价值观，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，增强教师立德树人的荣誉感和责任感，做有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的好老师和学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

- (1) 将习近平新时代中国特色社会主义思想作为师德建设的重要内容。
- (2) 学校有师德建设工作的专项计划。
- (3) 每学期组织开展专题师德教育活动。

2、教师语言规范健康，举止文明礼貌，衣着整洁得体。

- (1) 校园内使用普通话。
- (2) 学校对教师的衣着、语言、行为举止等方面的要求有明确规定。

3、严格要求教师尊重学生人格，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，不收受学生或家长礼品，不从事有偿补课。

- (1) 将教师从教行为作为师德建设的重要内容，纳入全过程管理。
- (2) 学校注重廉洁教育，教师中无收受学生或家长礼品、有偿家教现象。
- (3) 教师尊重学生人格，禁止讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

4、健全教师管理制度，完善教师岗位设置、职称评聘、考核评价和待遇保障机制。落实班主任工作量计算、津贴等待遇。保障教师合法权益，激发教师的积极性和创造性。

- (1) 学校有岗位设置、考核评价等方面的管理办法。
- (2) 学校有认可度高的教师管理激励机制。
- (3) 落实班主任待遇，晋级评优评先适当向班主任倾斜，每学年评比表彰优秀班主任。

5、针对教学过程中的实际问题开展教研，定期开展集体备课、听课、说课、评课等活动，提高教师专业水平和教学能力。

- (1) 每学期组织梳理本校教学过程中存在的实际问题，有针对性地开展研究。
- (2) 常态化开展集体备课、听课、说课、评课等校本研训活动，有计划、有行动，老师全员参与。

6、定期开展教学质量分析，建立基于过程的学校教学质量保障机制，统筹课程、教材、教学、评价等环节，主动收集学生反馈意见，及时改进教学。

- (1) 每学期至少 2 次开展教学质量分析，且形成分析报告。
- (2) 建立基于过程的学校教学质量保障机制，坚持目标管理与过程管理相结合，形式多样地开展教学常规督查与评价。
- (3) 每学期组织学生评教，分析学生反馈意见，落实改进教学措施。

#### 5.5 经费投入

2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日期间的学校收入可使用经费 1291.81 万元，其中学费、住宿费收入 1190.86 万元，占 92%，其他收入 28.52 万元，占 2%，教委拨款 72.43 万元，占 6%

学校费用支出合计 1489.45 万，其中工资 703.78 万，占 47%，水电费 112.09 万，占 7.5%，经营费用 303.75 万，占 20.94%，管理费用 102.28，占 6.86%，社会保险 167.55，占 11%，取暖费用 100 万元，占 6.7%，

#### 6 . 面临挑战

挑战 1:

面临问题：生源短缺

采取举措：加大宣传力度，将学校办学理念、办学特色、学生发展等通过各种渠道予以宣传，目前社会对学校的了解程度还不高，还需进一步提升宣传力度。

挑战 2：

面临问题：资金短缺

采取举措：学校自负盈亏，因生源不足导致整体人数不足，学校相应配置还不可或缺，致使学校设备陈旧，师资力量有所欠缺。

