

北京体育大学附属竞技体育学校教育质量年度报（2023）

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

2022年竞技体校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育、体育工作的重要论述，坚持立德树人根本任务，学习宣传贯彻党的二十大精神，巩固拓展党史学习教育成果，加快推进“三个转型”综合改革，为国家高水平竞技体育人才培养基地提供坚强保证。

1.1.1 主要做法和成效

（1）坚持党的全面领导，坚决做到“两个维护”

一是加强党对学校的政治领导。把贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和体育总局、大学党委的重大决策部署作为党政联席会议“第一议题”，旗帜鲜明讲政治，深刻认识“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”。严格执行党政联席会议制度、重点工作事项清单，认真落实重大事项请示报告制度，把党的建设、落实立德树人根本任务等要求融入办学治校中。二是学习宣传贯彻党的二十大精神。紧紧围绕学习贯彻党的二十大精神这条主线来谋划部署推进各项工作，采取党总支理论学习中心组学习、宣讲专题培训、主题党团日活动、青年理论学习小组集中学习等形式，掀起学习贯彻党的二十大精神热潮，切实把党员干部师生的思想和行动统一到党的二十大精神上来，统一到党的二十大确定的目标任务上来。累计组织学习20余次。三是牢牢掌握学校意识形态工作主导权。落实大学党委和意识形态工作领导小组风险研判机制，定期召开季度情况通报会，防范化解风险隐患；明确意识形态工作责任制，建立意识形态工作常态化机制，做好舆情监测与应对工作，全力守好意识形态阵地。

（2）全面从严治党，加强党风廉政建设

一是组织加强党的纪律建设。党总支严格落实全面从严治党的要求，严守政治纪律和政治规矩，坚持贯彻民主集中制，严格执行党政联席会议制度、“三重一大”决策制度、“三会一课”、民主生活会、组织生活会等党内基本制度。加强教职工的监督管理，严格规范教职工校外兼职和经商办企业行为，并签订零报告承诺书，严守纪律提高站位。二是加强师德师风建设。党总支常抓不懈，深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述、师德优秀典型先进事迹，以《教师思想政治与师德师风建设工作手册》为抓手，巩固拓展师德专题教育成效，召开师德警示教育大会，组织教师签订《师德师风建设承诺书》，将

师德师风第一标准和《十项准则》要求贯穿教师管理全过程，抓好师德师风建设长效机制落地见效。三是加强党风廉政教育。持续巩固落实中央八项规定精神，增强党风廉政建设宣传教育月的针对性、实效性，深入落实主题党日“纪法宣教时间”机制，持续开展“以案为鉴、以案促改”警示教育。加大日常廉政谈心谈话、约谈提醒力度，突出招生、签订培养合同、资金使用、违反兴奋剂等风险提醒与防控，抓早抓小，防患于未然，确保权力在正确轨道上运行。2022年未出现任何廉政方面的问题和兴奋剂事件。

(3) 夯实党建基础，持续加强基层党组织建设

一是加强基层党组织标准化规范化建设。严格落实“三会一课”制度、党支部书记例会工作制度、民主评议党员、领导干部双重组织生活等制度，2022年在迎接党建评估过程中，整理文件1000余份，查找不足，规范“一规一表一册一网”的使用情况，进一步加强各党支部标准化规范化建设，提升基层党支部党建工作质量。二是从严从实加强党员队伍建设。党总支坚持政治标准和思想入党要求，严格执行发展党员三级联审机制，实施青年骨干教师中发展党员力度，确保发展党员质量关。2022年发展预备党员1名。同时，加大干部政治能力教育培养力度，以学习贯彻党的二十大精神为重点，开展专题教育培训，引导广大干部学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想。三是提升基层党支部组织力。党总支充分发挥基层党组织作用，在学校发生新冠疫情的特殊时期，领导干部、部分青年党员作为志愿者冲锋在前，勇毅前行，积极践行党的宗旨，发挥了党员的先锋模范作用，充分发挥了“使命在肩、奋斗有我”的精神，基层党组织的凝聚力和战斗堡垒作用进一步增强。

(4) 以党建带团建，加强团工会统战组织建设

一是组织开展共青团活动。以纪念共青团建团100周年为契机，各团支部级积极开展线上主题团日活动，开展团员青年的党史、团史学习教育。思政教师给各专项队讲主题团课，引导青年学生上好党史、团史这门必修课，增强学生对共产主义的理想信念。

二是充分发挥工会、统战组织的桥梁纽带作用。落实教代会、工会提案及建议，维护职工利益，不定期发放节日慰问品、防疫物品等。组织少数民族、民主党派人士召开专题座谈会，重视统战工作，关心教职工，帮助解决实际困难，把党的温暖送到教职工心中。

1.2 立德树人

1.2.1 思政课程建设情况

(1) 学校高度重视，对思政课进行有效组织管理

竞技体校党总支高度重视思想政治理论课建设工作，在党总支的领导下，走出了一条适合竞技体校特点的思政课程建设道路。党总支深入贯彻落实全国加强和改进思想政治教育工作座谈会精神、党的二十大精神，加强思政课教师队伍建设，将思想课纳入党总支的议事规程，定期研究思政课教育教学工作，确定思想政治理论课教学改革的方针、原则和措施。

（2）创新教学管理，推进教学改革，提高思政课实效性

①建立健全教学管理制度

教研室结合自身课程建设与教育教学实际，加强和完善了教研室思政课建设，充分发挥教研室在教育教学和科研中过程中的作用，建立健全集体备课制度、听课制度、学生评课制度、考勤制度、教学档案管理制度，并根据发展建设需要及时进行修订，各项规章制度能够得到认真执行，有效保证了教育教学的顺利开展。

②积极探索教学方法改革

第一，根据体校的学生特点，构建了“启发引导、双向互动”的课堂教学模式，以调动学生的学习积极性。积极实现由教材体系向教学体系的转变，通过运用问题教学法、案例教学法、专题讲座教学法等教学方式，启发引导学生积极主动地思考，培养学生的创新能力和创新意识，激发学生的求知欲，变学生被动参与教学为主动参与教学，使教与学表现为动态过程；注重教学内容上理论和实际的联系。

第二，在教学手段上，积极运用现代教育技术手段进行教学。思想政治理论课受疫情的影响，采取线上+线下相结合的方式进行，通过运用腾讯会议+雨课堂等现代化教学手段，激发学生的学习兴趣，调动他们的学习积极性和主动性，提高学习效率。

第三，在考试方法上，进行多样化改革。为客观全面地评价学生对所学知识的理解和应用能力，积极进行考试方法改革。结合学生实际情况，我们已采取“7+3”分数结构，即理论考试、日常考核分别占最终成绩的70%、30%，避免学生对单纯理论知识点的死记硬背，凸显教学过程中的育人作用，提高课程教学的实效性。

（3）加强师资队伍建设，为思政课教学提供基础保障

认真组织教师培训，积极创造条件支持教师进修学习。按照教育部关于思想政治理论课教师队伍建设的要求，定期对思想政治理论课教师进行培训，通过参加课程培训、骨干研修，使教师更好地吃透了教材，把握了教学规律，为提高教学质量奠定了良好的基础。

1.2.2 课程思政建设情况

（1）党建带团建活动

①积极开展线上主题团日活动。通过主题团日活动，学习党的二十大精神、党史知识，使学生坚定跟党走，不忘初心使命，争做“使命在肩、奋斗有我”的优秀运动员，为祖国的繁荣富强贡献出自己的力量，增强学生对共产主义的理想信念。

②积极组织团员开展党史学习教育。充分发挥思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程作用，引导各专项队青年学生上好党史这门必修课，思政教师利用课余时间给跆拳道、铁人三项等队伍讲主题团课，推动党史学习教育进教材、进课堂、进头脑。

（2）班级建设情况

①日常工作中加强学生的思想教育。发挥好班主任和任课教师、教练员在学生思想政治教育中的积极作用，强化思想政治教育的实效性，引导学生树立明确的学习目标，端正学习态度，自觉规范自身行为，促进学生优良学风的形成，确保人才培养目标得到落实。疫情期间积极开展线上“让青春为祖国绽放”主题班会活动，包括征文、演讲、故事分享等，让学生学习伟大抗疫精神，不忘初心，争做“使命在肩、奋斗有我”的优秀运动员，为祖国的繁荣富强贡献出自己的力量。

②积极开展以学生为中心的服务工作。学校工作以学生为本，教练员、教师爱岗敬业、服务优先、全心全意为学生着想，尤其是班主任、教练员，不仅给学生讲授冠军文化知识，更深入学生的内心，做他们的思想工作；同时与家长积极沟通，多方面了解、教育学生，切实做到了以学生为中心，全心全意为学生服务。

1.3 在校体验

在校生成满意度较高，课堂教学满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课教学满意度、专业课教学满意度 100%、毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度均达到 90%以上。

1.4 技能大赛

本年度我校未组织各类技能比赛，我校学生参加国家体育总局举办的全国青年比赛取得 1 人次第二名、全国成年比赛 10 人次第五名的优异成绩。

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

本年度办学专业无调整，专业名称运动训练。

学校设有夏季奥运项目 12 个：举重、摔跤、柔道、拳击、跆拳道、网球、击剑、艺术体操、铁人三项、现代五项、空手道、橄榄球。

冬季奥运项目 1 个：越野滑雪。

筹建集体球类项目 3 个：篮球、排球、手球。

筹备冬季项目 1 个：高山滑雪。

2.2 课程建设质量

学校文化基础课方面，本年度共开设 10 门课程，分别为语文、数学、英语、政治、物理、化学、地理、历史、生物、劳动技术。特别是 2020 年中共中央国务院颁布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，强调劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，全党全社会必须高度重视，采取有效措施切实加强劳动教育。针对新时期中小学、职业院校大力开展劳动教育的新要求，从 2021 年开始，开展线上相关文件学习研讨会议，开展劳动课研究及成文，并完成相关调查问卷。2022 年正式将劳动技术课程纳入学校公共基础课，在全部年级中开展，效果良好。

学校专业课程方面，本年度共开设 12 门课程，分别是举重、摔跤、柔道、拳击、跆拳道、网球、击剑、艺术体操、铁人三项、现代五项、空手道、橄榄球。特别是自 2019 年国务院办公厅印发《体育强国建设纲要》以来，我校对标体育强国要求，成立集体球类项目中的女子橄榄球队，目前已取得初步成绩。并且我校还积极筹建篮球、排球、手球 3 个集体球类项目。



校橄榄球队训练



校橄榄球队训练

2.3 教学方法改革

2.3.1 特殊时期，继续完善线上文化教育模式，增加外训基地线下课，线上线下混合教学，保证教学质量

线上文化教学以文化教师直播授课，队伍集体协助组织学习为主，地点在外训地及比赛地，保证学生正常学习。

针对在密云太师屯训练基地训练学生较集中的情况，克服路途远、上课时间久等困难，9月开始，文化课教师每周三、周六到基地进行线下授课，初二、中一开设课程为语文、政治，中三开设语文、数学、英语、政治。

提倡文化老师坚持录课，充分发挥录课双向作用，做到课堂教学资源保值增值，深挖线上教学潜力优势，真正做到教学相长。

2.3.2 线上教育特殊时期，充分发挥线上个性化教育平台作用，促进学生文体双丰收

针对学生文化学习过程中存在转训比赛较多、学习基础薄弱、学习时间不连续等问题，开展线上个性化文化教育课程。按照学生主体，教师主导的教学理念，以智能教学平台为技

术支撑，从学习目标倒推，配备指导老师，制定个性化阶段规划，一人一策，以月或周为单位，规划月度或周学习任务，智能教学系统通过人机互动，提升学习兴趣，提高学习效果。

【案例 1】使用个性化线上教学平台

第一阶段：2022 年 3 月开始筹备竞技体校•乐学一百体教融合个性化教学实验班课程，4 月线上测试，6 月 29 日开班，6-7 月第一阶段课程学习，7 月 20 日召开线上阶段总结会议。

第二阶段：线下竞技体校•乐学一百体教融合个性化学习中心成立

9 月到密云太师屯训练基地进行实地考察、测量、联络学习中心驻校教师。10 月 18 日举行线下学习中心开班仪式，正式开展线下学习，学科目为数学、英语。截至目前，体教融合个性化实验班共进行 7 周课程学习，均进行了学习周报小结，对参与学习学生的学习内容、时间、时长、完成情况进行记录，起到对学生学习过程管理，促进学习效果的作用。

第六周 (11月21日-11月27日)

目前数学在学人数共29人，其中八年级7人，九年级2人，高一12人，高三8人。
应学人数为30人，其中
1人暂未开始学习，(法娟)；
22人在学习中心学习；
7人在异地学习 (八年级2人，高一2人，高三3人)。

第六周学习总结

- 1、高三学习班，总体数学完成率有所下降，其中孙泽众、吉日和、王洪鹏3人本周数学完成率为零，
- 2、高一学习班，总体学习数学完成率略微下降，其中约麦尔、范亮亮、王顺洪本周数学完成率为0。
- 3、初中学习班，总体学习完成率略微下降，其中于清云完成率只有10%。

以上7名同学需多加关注，其中范亮亮和王顺洪同学不喜欢学习，于清云最近有畏难情绪，其余几位同学是因为备战比赛未能及时完成学习，但学习习惯养成不容易，还是希望同学们可以合理平衡训练和学习的时间，坚持学习，哪怕只做一个单元，一道题。

第六周具体学习情况分析

初中学习情况

班级	日期	平均分	完成率	答题总次数	任务完成学生数	平均用时	错题总数
九年级学习班	11月21日 - 11月27日	74.3分	92%	0	0%	30分11秒	41
排名	姓名	平均分 ↓	完成率 ↓	正确率 ↓			
1	刘璇	57.17	10/11	88.53%			
2	于清云	17.17	1/11	100%			
八年级数学B班	11月21日 - 11月27日	61.9分	100%	0	0%	13分18秒	97
排名	姓名	平均分 ↓	完成率 ↓	正确率 ↓			
1	彭曼琪	71.67	10/12	98.69%			
2	李晴洁	48.33	8/12	90.31%			
3	邵金杰	43.5	10/12	84%			

线上教学平台数学科目学习记录

	2022-11-15 07:58:47	杜婉君	93	已完成	8分23秒	94%
	2022-11-15 08:26:02	于佳慧	93	已完成	7分53秒	94%
	2022-11-15 20:59:44	余欢欢	61	已完成	13分3秒	92%
	2022-11-17 08:29:37	约麦尔	95	部分完成 3/4	5分14秒	95%
	2022-11-15 08:28:50	于清云	76	已完成	18分50秒	95%
	2022-11-15 08:28:51	刘璇	61	已完成	17分24秒	91%
		王鸿鹏				
		范亮亮				
复习二	2022-11-16 08:05:10	邵金杰	97	已完成	8分4秒	98%
	2022-11-16 20:01:41	胡光雪	75	已完成	8分58秒	94%
	2022-11-16 08:24:15	赵宁夏	51	已完成	20分14秒	88%
	2022-11-16 08:00:01	李雨洁	100	已完成	5分54秒	100%
	2022-11-16 08:20:36	彭曼琪	100	已完成	5分58秒	100%
	2022-11-16 08:24:45	张佳欣	76	已完成	16分4秒	94%
	2022-11-16 08:54:50	庞换婷	74	已完成	7分1秒	92%
	2022-11-16 22:06:29	约麦尔	96	已完成	7分11秒	96%
	2022-11-17 08:52:39	比拉力	72	已完成	10分36秒	90%
	2022-11-17 08:37:41	马瑞	100	已完成	4分34秒	100%
	2022-11-17 07:55:54	杜婉君	55	已完成	12分18秒	97%
	2022-11-17 09:40:51	于佳慧	79	已完成	8分	98%
	2022-11-16 19:05:30	余欢欢	72	已完成	15分25秒	90%
	2022-11-16 08:32:36	于清云	94	已完成	13分28秒	95%
	2022-11-16 08:34:27	刘璇	72	已完成	13分8秒	90%
		王鸿鹏				
		范亮亮				

线上教学平台学生学习进度跟踪记录

2.4 教材建设质量

我校全面贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见下，于2021年成立了教材建设领导小组，建立了教材建设领导小组的工作方案，针对我校学训特殊性，在教材的选用和落实上，一直以来，完全按照北京市教委及海淀区教委要求，教材全部选用海淀区教委指定教材，无自主编撰教材。

2.5 数字化教学资源建设

学校在2020年尝试使用在线数字化教学资源后，2022年继续与在线个性化教育公司开展深度合作，充分利用在线全科数据诊断平台，为学生开展逐一精准个性化线上课程学习。

竞技体校学生是我国体育后备队伍中的精英部分，肩负着为国争光、弘扬国力和文化的重任。由于运动项目的培养规律，学生在文化水平上差异较大，训练和频繁参加国内外重大赛事，很难有足够多的时间来学习科学文化知识，使教学失去连续性，这使学生对知识的理解、记忆深受影响。同一年级的学生具有不同年级的文化基础水平，给集体文化课教学带来困难和挑战，同时也制约着运动员的学习兴趣与效果，在一定程度上影响着学生高难度训练的效率与效果，也影响到运动员自身职业发展的空间与前景。

全科在线数据诊断平台提供小学至高中的课程，通过诊断测试，得出学生真实文化水平，根据知识水平、学习能力、学习要求开展适合个人的、精准化的课程派发，在线学习不受时间、空间限制。2022年经过先期走访调研、制定研讨培养方案、文化知识入学测试、正式开展文化学习、阶段性考核测试几个环节，完成对学生的个性化文化教育。为进一步提升学生的学习体验，10月建设线下学习中心，为学生文化学习保驾护航。

2.5.1 针对学生知识薄弱点，2022年首先开展数学、英语两门课程的学习。

【案例2】线上乐学英语课程

第一周（10月18日-10月23日）英语学习小结

（1）英语每次布置3-4个单元，截止到10月23日，共计布置英语任务约25个。

总体来说同学们完成度较高，个别未完成或部分完成的同学，已经提醒抽时间完成。觉得难易程度需要调整的同学，已根据自身情况重新规划。

（2）目前同学普遍存在问题是：

- ①有些同学做题时间较长，影响整体分数；
- ②单词认读基本没问题，但课后练习的拼写环节容易出错；
- ③个别没有任何基础，需要从简单的字母或认读开始。

第一周各班同学的英语任务完成概况

高一体教融合班					
姓名	学习完成情况	完成质量	答疑情况	存在的学习问题	备注
约麦尔（A）	全部完成	良好	积极提问	无	
比拉力（A）	全部完成	良好	积极提问	无	
马燧郎（B）	部分完成（已提醒）	良好	积极沟通，暂未主动提问		家里有事，会抽时间完成。
马瑞（A）	全部完成	良好	积极沟通，暂未主动提问	无	

马新月(C)	部分完成(已提醒)	一般	积极沟通, 暂未主动提问	无	
范亮亮(A)	部分完成(已提醒)	一般	积极沟通, 暂未主动提问	没有基础, 内容不太会。	已经做沟通, 根据情况重新安排课程内容。
杜婉君(A)	全部完成	优秀	积极提问	全部答对, 不显示星。	从后台数据查, 学生答的没有问题, 已安抚。
于佳慧(A)	全部完成	良好	积极沟通, 暂未主动提问	无	
魏宏宇(C)	全部完成	良好	积极沟通, 暂未主动提问	课后拼写部分需要多练习	
吴思雨(B)	全部完成	良好	积极沟通, 暂未主动提问	无	
罗兰(C)	全部完成	一般	积极沟通, 暂未主动提问	基本都可以完成, 时间较长	
潘俊杰	——	——	——	——	不在基地, 暂未开学习
王顺洪	——	——	——	——	不在基地, 暂未开学习

第一周英语答疑及沟通情况

大部分同学在学习时都会积极提问, 有个别基础较好的, 提问较少, 但沟通还是很积极的, 会及时反馈自己的题目过难过或过于简单。也有个别同学不提问, 沟通也不是很积极, 本周会对这类学生多加关注。



小组完成情况

2.5.2 定期小结使个性化文化教育工作更有的放矢

在个性化文化课程开展过程中，加强教师与教练员、学生之间的交流，及时了解学生学习进度以及完成情况、学习效果、考勤情况，进行阶段性小结，为下一步工作提供指导，从而进一步帮助学生建立信心，提升学习效果。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 师资队伍结构

竞技体校目前专任教师 38 人，其中专业教师 27 人。专任教师高级专业技术职务 61%，硕士研究生及以上学历专任教师占比 58%。

2.6.2 师资培养方面

学校注重教师政治理论学习，从 2020 年至今，坚持开展系统的理论学习，2022 年开展了“学习习近平给冰雪健儿回信”、“学习两会精神”、“北京冬奥精神专题学习”、“学习习近平在庆祝中国共青团成立 100 周年大会讲话精神”、“学习习近平更好把握和运用党的百年奋斗历史经验的文章精神”等相关内容学习，进一步提升了理论水平和思想高度。以下为部分内容学习记录和体会：

【案例 3】竞技体校专题学习两会精神

2022 年 3 月 21 日，竞技体校党总支组织全体教师学习两会精神。各党支部、青年理论学习小组成员参加。

全国两会是党和国家政治生活中的一件大事，教师热切关注两会的胜利召开，认真组织收听收看，第一时间学习两会精神。大家一致认为，今年是进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要一年，我们党将召开二十大，我们要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，扎扎实实做好各项工作，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，在新征程上凝聚奋斗力量、书写新的华章！

学习感想：

青年理论学习第一小组：（排名不分先后）

郎明朗：政府工作报告站位高、立意深、内容实，是一份鼓舞人心、催人奋进的报告，为国家未来的发展指明了方向。报告特别提到要促进教育公平和质量提升，落实立德树人根本任务，推动高等教育内涵式发展，能够更好地强信心、聚民心、暖人心。站在“两个一百年”的历史交汇点上，面对新形势新任务，我们应该将“两会”精神“内化于心、外化于行”，个人将立足本职岗位，持续为广大师生做好服务工作，为学校的发展事业不懈奋斗，踔厉奋发、笃行不怠，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

徐玉华：通过认真观看两会代表发言与政府工作报告，我进一步感受到了科技创新、科技自立自强的刻不容缓。作为当代教师，我们应严格要求自己，戒骄戒躁，沉心静气，开拓视野，增广见识，增强本领。把小我融入大我，全心全意为祖国培养人才，只争朝夕，不负韶华。

青年理论学习第二小组：

王旭：我们要认真学习贯彻“两会”精神，不忘初心，为民服务，走进新时代，实现新作为。我们要积极响应国家号召，投身到社会发展的洪流中。树立正确的价值观、人生观、世界观，将人民群众的利益放在首位，争做螺丝钉，在党最需要的时候，能够及时出现，用自己坚实的力量来建设我们的家园。作为教育工作者应努力做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人，点亮组织之灯，为青年奋斗、成才贡献自己的力量。点亮爱国进步之灯，勉励青年树立远大理想、热爱伟大祖国。坚持党旗所指就是团旗所向，培养青年一代树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，使青年树立远大理想，将个人小我融入到祖国的大我当中，将个人圆梦与实现中国梦

结合起来，自觉地听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心。爱国主义自古以来就流淌在中华民族血脉之中，去不掉，打不破，灭不了，让爱国主义的伟大旗帜始终在青年心中高高飘扬。

薛东圣：本次政府工作报告回顾了去年的重点工作，并规划了今年的工作目标。去年的国内生产总值增长了 8.1%，既体现了我国的防疫抗疫成效，也揭示了未来经济发展的潜力。今年的主要工作目标落脚在国内生产总值、就业、粮食产量上，延续了稳就业保民生的工作重点。在政府今年的重点工作部署中，我最关心的是人口与教育方面，一方面是三孩政策的全面放开，另一方面是义务教育阶段“双减”的持续推进。这对于每个公民对自己和后代的的教育选择与投资提供政策指导，也对我国教育事业的转型和高质量发展有着重要意义。

2.6.3 加强教学研讨，提升教师团队教学思想和教学能力

坚持立德树人、体教融合办学理念，亦读亦训、科学训练办学特色，积极开展多种研讨活动。

2022 年 4 月组织召开“体教矛盾与体教融合”专题线上线下结合研讨会，学习了《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》、《关于进一步加强运动员文化教育和运动员保障工作的指导意见》、《学校体育美育兼职教师管理办法》等相关文件，与会教练员、教师、行政人员进行了学习体会发言讨论。

2022 年 9 月组织召开“坚持师德师风第一标准，建设高素质专业化创新性教师队伍”专题线上线下结合研讨会，学习了教育部领导讲话精神和“中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见”、“教育部党组印发指导意见完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制”等相关文件，与会教练员、教师、行政人员进行了学习体会发言讨论。

2022 年 11 月组织学习传统文化典籍感受传统文化魅力“孟言孟语”摘录学习活动，通过对孟子名言的学习，推动文化传承创新，形成良好教风学风。

3. 国际合作质量

竞技体校与韩国 IT 高中签订友好合作关系，深入交流跆拳道项目，鉴于疫情影响，本年度暂无来往。本年度我校橄榄球项目依托国家女子橄榄球队，与斐济橄榄球国家队进行一同训练，极大提高了我校橄榄球项目的水平。



我校橄榄球队与斐济橄榄球国家队合影



我校橄榄球队与斐济橄榄球国家队训练

3.1 合作办学质量

虽然疫情当前，但是学校仍开展了国际交流合作，围绕《橄榄球高水平青少年人才培养》的研究专题，向科技部申请聘请南非籍外教 GODGER SMITH, 该外教是南非橄榄球原国家队教练，来我校执教后，帮助我校中方教练提升了国际化的视野，让中方教练更加深刻理解橄榄球项目的本质和规律，也夯实了运动员的基本功训练，对我校橄榄球项目奥运后备人才的培养数量和质量都给与了很大帮助。

项目编号：G20200001518

国家外国专家平台类项目2020年度总结

橄榄球项目高水平优秀运动员培养方案的研究

项 目 类 别	社会与生态建设类
项 目 单 位	北京体育大学 附属竞技体育学校

项 目 名 称 2020-2024年奥运备战周期，跆拳道、摔跤、柔道、

归口管理部门

填报日期 2021年02月14日

科学技术部印制

橄榄球高水平优秀运动员培养方案



橄榄球项目与国外队伍交流

4. 服务贡献质量

4.1 服务地方发展

竞技体校与湖北、四川、北京、浙江、新疆等省市围绕运动共同培养达成合作共建关系，全面开展举重、铁人三项、橄榄球、跆拳道、空手道等项目运动员与地方联合培养的新模式，2022年共收取联合培养费50万元。在疫情很多比赛推迟的情况下，我校运动员（已升入大学）代表国家及各地方省市共参加16场国内外高水平比赛，共计获得第一名44人次，第二名27人次，第三名39人次，4-8名33人次。同时，在疫情常态化队伍不能返校的情况下，与北京市密云区檀州体育俱乐部达成合作协议，在密云太师屯建设了竞技体校外训基地，解决队伍长期在京外不能返京的问题，密云太师屯引入我校训练基地，也为当地的发展注入了新的活力。



我校与省市共同培养举重运动员获得世锦赛冠军



我校与省市共同培养跆拳道运动员获得世界比赛冠军

4.2 服务乡村振兴

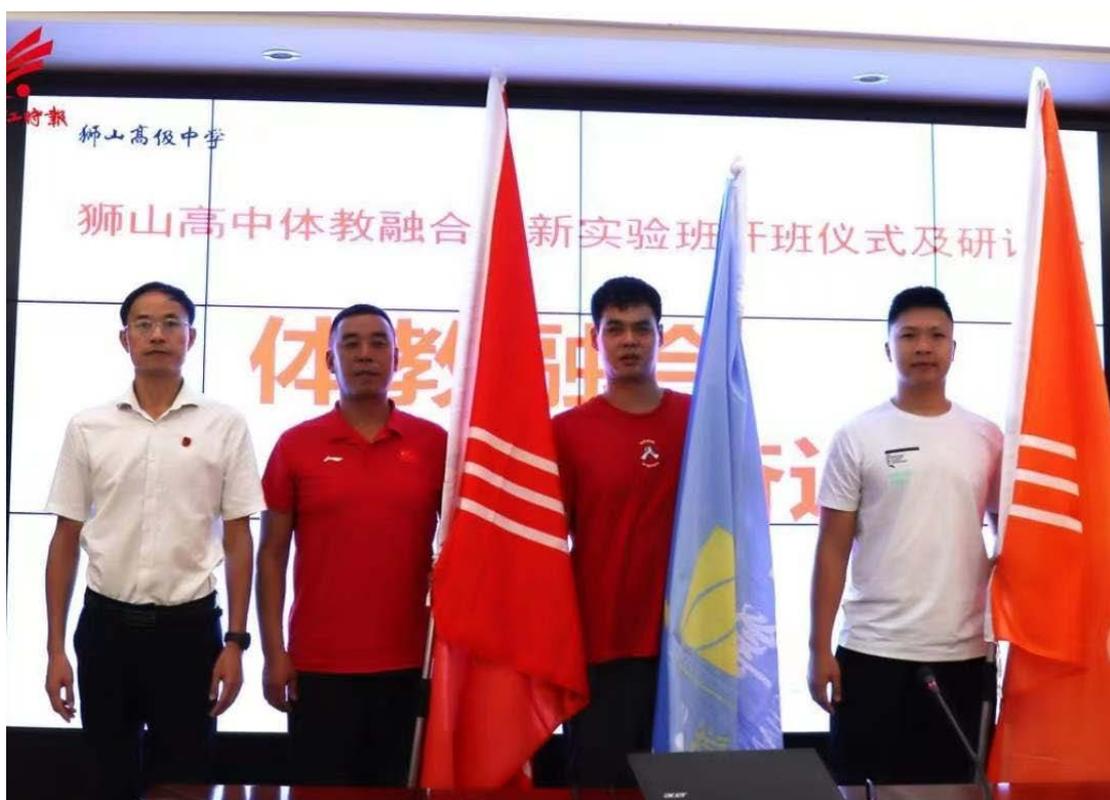
竞技体校响应国家号召，选派优秀教练员参与“支援西部”计划，经过推荐选拔，最终选定举重、击剑项目的谢勇、蒋叶非两名教练前往贵州进行为期3年的支援工作。

4.3 具有地域特色的服务

2022年，北京体育大学附属竞技体育学校和狮山高级中学共同创办了“大湾区体教融合创新实验班”，该班是积极响应国家《体育强国建设纲要》，《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》等文件精神，以实现体育强国为终极目标的合作培养项目。狮山高级中学是广东省唯一以体育为特色的首批广东省基础教育优质集团培育单位，在全省全国形成了较突出的特色品牌影响力，此次与北京体育大学附属竞技体育学校联合举办“大湾区体教融合创新实验班”，就是依托北体大附属竞技体育学校的体育师资、教练队伍、科研专家团队，多年的运动员培养体系，建立体教融合试验项目，探索体教融合新路径，联合两校各自优势资源，开创国内体教融合典范。

该班面向全国招生，招生对象为具备某方面体育特长和发展前景的体育人才，主要办学地点在广东佛山狮山高级中学，2022年第一年办学，根据实验班所处的广东地域特点，结合北京体育大学及知名高校体育人才需求，招收项目为田径、篮球、游泳项目。实验班文化教育选聘广东地区优秀的文化课教师团队，构建高水平体育人才所需的文化培养课程，结合北体大附属竞技体育学校对学生文化课教学模式和手段，构建体育特长生文化课教学体系，并形成具体理论和实操。实验班文化课培养积极申请专项经费用于教学教研改革。

北京体育大学附属竞技体育学校和狮山高级中学一致认可实验班办学任务，就是通过五育并举，以体育人，培养“文体双全、内外兼修、德才兼备”的优秀高中生，为学生的终身幸福和身心健康奠基。培养最具体育素养的普通文化生，培养最具人文底蕴的体育特长生；以体育特色为切入点，实现特色发展、全面发展、内涵发展；体教融合特色品牌在广东全省、全国都有突出的特色品牌影响力；培养更多的体育生进入全国顶级大学、双一流大学；在打通“小学-初中-高中-大学”一体化特长成才之路上作出“大湾区实验班贡献”；构建体教融合特色集团在区、市、省乃至全国产生集团办学的典范和影响力。



北京体育大学附属竞技体校与狮山高中体教融合创新实验班开班仪式

5. 政策落实质量

5.1 地方政策落实

学校积极落实北京市有关职业教育政策，在思想政治教育和德育工作方面，严格根据北京市教委要求，参加年轻干部培养“国培计划”等；从2022年春季学期开始，全校各年级开展劳动课程，取得一定效果。

5.2 学校治理

5.2.1 疫情防控

根据北京市教育委员会《关于在职业院校开展落实疫情防控责任自查评估的通知》，学

校党政高度重视、精心安排，学校师生能够严格遵守北京市教育委员会和大学疫情防控相关规定，师生同心共抗疫情，目前学校各项工作均有序开展，未出现师生感染或疑似例。

(1) 落实动态更新师生员工基础信息台帐情况：

学校认真落实各项关于疫情防控工作重要指示精神和相关部署要求，通过点对点的管控，快速、全面掌握全校师生身体健康状况；利用学校微信、公众号、电话等宣传平台积极开展疫情防控宣传教育工作，对每一个竞技体校的教职工及学生都进行每日疫情监控，掌握教职工当天情况并进行通报。

(2) 落实进京返校师生员工防疫管理情况：

我校始终按照北京体育大学大学统一要求实行“低位运行、简单运转”，教职工进出京都要求在学校系统进行报备批准，返京人员都要求居家办公7日才可凭当日核酸进校作。

(3) 落实高校健康驿站管理、风险区域解封、学生外出就医及后续处置等指引情况：

根据的防疫工作安排，附属竞技体育学校的校内训练工作无法正常开展，目前运动员学生仍继续在各省市代表队、体校训练。现在校园处于封闭管理，故不能返校。秋季新学期我校继续做好疫情防控工作，学校线上文化课开课、线下在各省市训练基地训练。学生情况由所属教练员汇总监督，学校领导小组每日对教练员进行线上监督和腾讯会议进行工作指导。

(4) 落实按照防疫规定开展师生员工核酸检测情况：

学校安排专人建立并管理疫情防疫微信群，要求师生在群里汇报每日核酸情况，学校师生严格遵守当地防疫政策进行核酸检测。

(5) 落实校门进出管理和不举办有校外人员参加的线下聚集性活动：

竞技体校严格遵守北京体育大学要求，校园处于封闭状态，除持有当日核酸证明及通信大数据行程卡（无外地记录）的教职工外任何人都不允许进入校园。

(6) 落实校园网格化管理和扫码查验情况：

学校安排专人负责，并在宿舍食堂外设置了测温扫码装置。

(7) 落实校园宿舍防疫管理情况：

竞技体校学生在外地训练，宿舍没有学生居住，但是学校安排有24小时人员值班，每日都会对宿舍楼进行消杀工作。

(8) 落实“接诉即办”进校园和关心关爱师生员工情况：

竞技体校封闭校园，每日通过线上进行意见反馈及工作指导。防疫期间，在学校党总支带领下各支部加强宣传教育和思想政治工作，积极宣传党中央、各国家体育总局、主管

部门北京体育大学学校有关防控措施，做好相关说明解释工作，引导师生员工响应党和政府号召，配合学校做好各项防控工作，主动及时上报本人及一同居住家属信息。同时，要教育本单位师生员工不发布不实信息，不传播未确认的信息，不信谣、不传谣。学校加强对师生员工的关心关爱。

(9) 落实对接市 8 小时涉疫风险人员应急处置机制和完善校地协同机制：

学校设有专人负责落实及对接工作，设疑风险人员自觉居家隔离，对处于封控区、管控区或被隔离以及可能被感染的师生员工，安排专人一对一联系，每天更新信息并报学校办；对在校值守的教职员工，严格配合北京体育大学校园疫情防控管理规定，做到不进不出。

(10) 落实完善学校疫情防控体系、防控预案、领导带班值守等情况：

校党总支统抓，充分发挥党的战斗堡垒作用提高政治站位，服从防控大局，学校党总支坚决贯彻党中央、国务院关于疫情防控工作的决策部署，按照市教委、国家体育总局、海淀区教委和北京体育大学的部署要求，坚持统筹协调、落实落细，坚守岗位，协同联动，确保师生员工生命安全和身体健康。学校成立疫情防控工作领导小组，在领导小组下学校行政办公室进行了工作分组：综合办公室负责教工每日各项数据的搜集和报送工作，务必精准摸排，不漏一人，切实准确掌握并及时更新本单位每一位师生员工的情况；学生工作部负责学生各类信息收集、报送工作，做好学生的防控工作，同时做好学生思想教育，做好在校外转训学生的工作预案、突发事件的处置和心理疏导工作；教学部负责教学工作的各项工作，做好网络授课的培训和管理工作，招生毕业的组织管理工作，制定本学期教学防控预案；研究新学期教学工作的准备工作，做好网络授课的培训和管理工作，后勤保障部负责保障学校内运动员餐厅防控工作的物资保障，特别是每日的消毒、防控、体温检测等物资保障。节假日由办公室统一安排，领导带头，教职工在校值班。

5.2.2 学校积极开展运动队健康教育开展工作

(1) 树立科学的人才观，充分认识体育对强身健体、陶冶情操、启迪智慧、壮美人生，以及培养团结、合作、坚强、献身和友爱精神，弘扬民族精神的积极作用。

(2) 开展阳光体育运动，要与体育课教学相结合通过体育教学，教育、引导学生积极参加阳光体育运动，增强学校体育工作的活力和吸引力。

(3) 营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，竞技体校举重队和摔跤队分别组织运动员通过讲座、知识传导、现场实践等各种形式开设相关专业课程体育健康以及防疫知识培训和教育学习；把防疫知识纳入课程学习；对师生开展专业讲座培

训；师生参与实习、到指定场所进行防疫知识讲解等，全体师生接收公共卫生应急管理教育培训并承担面向社会的健康教育培训课学习。



摔跤队进行运动健康课程讲座



举重队进行防疫知识讲座

5.3 质量保证体系建设

学校在教学质量标准上严格把关，在疫情情况下，改进监管方式，以线上打卡、视频查课等方式确保每堂专业课的质量与效果。

5.4 经费投入

本年度学校享受财政拨款 1998.29 万元，支出 1998.03 万元。

6 . 面临挑战

办学资源严重不足。近几年，竞技体校办学成本不断增加，但办学经费却保持不变，特别是在学校当前深化改革之际，正是需要教室、场馆、经费、人员等办学资源扩大办学规模，但当前的办学资源远远不能满足未来发展之需。办学 43 年来，未接收到教育系统拨款。

2022 年 12 月