

北京市怀柔区中等职业教育质量年度报告（2023）

1. 基本情况

1.1 规模和结构。怀柔区现有 2 所中等职业学校，其中 1 所公办职业学校为怀柔区职业学校，1 所民办职业学校为北京怀柔百汇演艺学校。怀柔区职业学校始建于 1983 年，是一所公办中等职业学校，2007 年被认定为国家级重点中等职业学校。职业学校占地面积 150 亩，建筑面积 4.9 万平方米。今年，怀柔区职业学校调整专业布局，向科学城辅助人才培养布局，围绕科学城智能制造企业人才需求、各类电气自动控制系统的高级技能类人才需求，新开设了工业机器人技术应用、电气设备运行与控制两个专业。为更好的服务于怀柔“1+3”融合发展需要，围绕“国际会都”“国际影都”学校调整了会展服务与管理、旅游服务与管理、动漫与游戏制作等共 7 个专业，以全面适应怀柔经济发展战略布局需要。2022 年 4 月，自主招生 155 人。职业学校设有叉车、电工、电焊、有限空间作业等特种作业的培训基地，是我区特种作业唯一的考点，年培训 2000 人次以上。同时，职业学校承担着我区新型农民及劳动力转移培训任务，年培训 8000 人次以上。百汇演艺学校是一所民办综合性艺术类职业学校，设有中国舞、国际标准舞、音乐、影视表演等专业。学校占地面积 70 亩，建筑面积 4 万多平方米。学校实行寄宿制全封闭式管理，采取教师陪读式教育。先后被评为区级、市级教育先进单位，受到文化部、中国舞蹈家协会和各级党委、政府的表彰，是中国艺术职业教育学会理事会员。

1.2 设施设备。

职业学校生均教学仪器设备值为 3313600 元。学校纸质图书为 33623 册，师生人均均为 168 册，报纸和期刊约为 71 种。设专职图书管理员，便于学生借阅，为每班提供约百余本图书，满足了学生的阅读需求。

百汇演艺学校占地面积 4667 平方米，建筑面积 4 万平方米，校园环境优美，教学条件良好，师资力量雄厚，硬件设施完备。综合教学楼中有设施先进的专业舞蹈排练厅、标准文化课教室；另设有琴房、语音教室、多媒体教室、剧场、资料室、图书馆、医务室等教育教学设施；标准化学生公寓房间内均配备有卫生间、空调、热水淋浴、电话等设施，为学生创造了安全、舒适的学习及生活环境。生均教学仪器设备值 218 元。生均纸质图书 1633 册。

1.3 教师队伍。

职业学校生师比 0.19:1，较去年降低了 0.52%，双师型教师比例为 100%。专任教师本

科以上学历比例 100%、专任教师中硕士以上学历比例为 5.3%、专任教师高级职称教师比例为 44.7%，因政策影响，除专任教师高级职称教师比例有所提高外，其他内容较上一年度相比有所减少。

2. 学生发展

2.1 学生素质。

学校坚持“立德树人”的根本任务，注重学生思想品德教育，以社会主义核心价值观为思想精髓，把校园文化、传统文化和企业文化有机结合起来，建构以“修身励志、精业创新”校训为核心理念的特色校园文化体系。学生形成良好的自我约束能力，能积极参加学校、班级组织的各项活动，遵守纪律，尊敬师长，团结同学，爱护公物，关心集体，政治思想素质不断提升。

2.2 就业质量。

2022 年学生均已升入高等院校，就业率 100%，对口就业率 100%，升入高等教育比例为 100%。

3. 质量保障

3.1 专业布局。

为进一步探索职业教育招生录取改革模式，激发我区中等职业教育办学活力，推动怀柔区职业教育转型发展，聚焦怀柔科学城、国际会都、国际影都等领域所需人才标准，满足城乡居民对职业教育的多样化需求，着力培养适应区域经济社会发展需要的高素质劳动者和技能型人才，更好的为区域经济发展和新农村建设服务。区教委依据教育部颁发的“专业目录”（2010 修订），调整了工业机器人技术应用、电气设备运行与控制、会展服务与管理、动漫与游戏制作、旅游服务与管理、汽车运用与维修、计算机网络技术七大专业。其中汽车运用与维修、旅游服务与管理专业为职业学校骨干专业，符合本地区产业结构和就业前景，拥有良好的社会声誉，培养目标明确，课程设置合理，突出技能培养。旅游服务与管理专业不仅具备扎实的建设基础，而且拥有实力雄厚、专业基本功扎实的师资队伍，并在各级各类大赛中斩获殊荣、备受好评，已经成为特色专业。工业机器人技术应用、电气设备运行与控制是新开设专业，主要围绕科学城科研辅助人才培养而设置，符合地区发展对技能人才的需求。

怀柔区教委紧紧围绕怀柔区“国际会都”、“科学城”、“影视城”三位一体的融合发展目标，积极推进课程体系建设与改革，目前七个专业坚持“能力为本”课程理念，面向职业，强化素质，构建了以培养学生综合职业能力为核心的课程体系。重点专业开发了各具特色的课程体系。汽车运用与维修专业、旅游服务与管理专业构建了理论实践一体化与职业资格标准相融合的课程体系。

3.2 质量保证。

强化督导评估。完善职业教育督导评估办法及督导报告公布制度。完善学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织共同参与的职业教育质量评价机制，积极支持第三方机构开展

质量评估。建立和完善职业院校内部质量监测和评价制度，强化质量保障体系建设，开展职业教育专项督导。

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况。

按要求落实职业学校教师编制相关政策。鼓励职业院校组建学校教师与企业技术人员相结合的“双师型”教师结构团队。建立符合职业教育特点的教师招聘和职称评聘办法，将企业工作经历、技能等级列入职业院校专业教师招聘、评职和聘任条件。支持职业院校与企业合作共建教师创新实践基地。建立完善职业院校兼职教师队伍制度，完善企业经营管理和技术人员与学校领导、骨干教师相互兼职兼薪制度。动员开展职业教育专兼职教师培训，给予经费支持。支持在专业技能领域突出的“双师型”教师设立技师工作室，激励教师主动成长。

为教师培训及业务提高搭建平台，注重加强教师队伍建设，力争打造精良专业教师团队。通过多种平台市、区级教师培训交流活动。注重线上教学能力提升及线上线下教学的衔接。由教科研中心成职教研室为依托，每周向职业学校推送论文写作、课题申报、科研研究等培训讲座。专职教研员结合学校转型发展需要，指导开展教师科研能力、社区教育教学能力等系列科研活动。如：线上线下教学与教研创新；开展中等职业学校教师教学能力提升培训等。

3.4 国际合作。区域职教国际交往与合作情况。

挖掘我区“一带一路”文化积淀，围绕科学城外籍科学家教育需求，打造具有中国特色的职业教育品牌。借鉴国外先进的职业教育理念，人才培养模式和考试评价标准。整合我区职业院校现有办学资源，引进实施以德育教育、科技教育、艺术教育和外语教育为特色的国际化职业教育课程体系，打造课堂学习和课外实践相结合的国际化教育模式，为科学城科研人员子女入学提供多样性选择。推动职业学校与中科兆龙教育集团合作，探索建立职业教育国际化本科升学路径。创建具有中国特色的国际化职业教育体系，搭建中国与“一带一路”国家联系的桥梁纽带，丰富怀柔区国际化精品教育资源。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

继续完善汽车修理实训基地，校外继续与精信汽修、白帆印刷厂、华阳顺通 4S 店进行校企合作。建有具备实训与生产双重功能的校外车间，让学生在一个真实的职业环境下，按照未来企业岗位需求对基本技能的要求进行实训、学习。

4.2 学生实习情况。

目前，我区两所职业学校学生均不涉及实习。

4.3 集团化办学情况。

目前，我区职业学校无集团化办学。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。

区教委继续指导怀柔区职业学校开办服务区域企业人才培训班。采取校企合作模式开展

企业人才技能培训，怀柔区职业学校按照企业需求制定课程计划，共服务区内企业共 13 家，期中科学城内企业 8 家，共培训 1700 人次，涉及 2 大类 19 项技能类培训，并为特种作业人员进行考证培训。

5.2 社会服务。

围绕农村实用人才，开展精准扶贫、增收培训、学历提升等项目，通过扎实有效的培训带动农村学员增收。一是“怀柔镇卧龙岗村”先后投资 1 百多万元，建成“龙盛源学生社会实践基地”，开展手工技能与经济作物养植技术培训，辐射带动周边村民创收。二是针对民俗户开展“民俗民宿经营理念提升”“旅游民宿经营”“特色菜制作技巧”“农家菜品开发”等品质提升培训，今年先后开展了等培训 14 场，培训人数达到 795 人次。三是开展农村创业致富带头人培训，采用“送课进村”的方式，将村委会、田间地头、厨房开发成课堂，今年培训了 1050 人次。选取优秀学员、指导教师王立军、孙秀敏，向中央农广校推荐，被评为“全国共享乡村振兴实践指导名师”称号。四是利用市民终身学习示范基地，开展“线上”增收技能培训，注册学员 3216 人，累计点击量达 10 余万人次。五是开展高素质农民学历提升，按照今年的教学计划，已完成 3 个农民中专班 77 人，768 学时共 7400 人次的线上教学培训任务。

5.3 区域合作。包括东西部对口帮扶、京津冀合作、校际帮扶、对口扶贫等。

怀柔区教委与四子王旗、河南卢氏县、青海玉树杂多县开展对口帮扶。一是组织四子王旗骨干教师来怀跟岗挂职培训。今年，四子王旗 30 名优秀教师，到 101 怀柔分校、怀柔三小、教科研中心等 8 个单位，跟岗锻炼 1 个月。各教师在跟岗学校了解建校史、校园文化建设及教育教学特色，参与了集体备课、听课、教育案例分析、“双减”课堂活动实操培训、单元教材教法解读、基本功教学和作业设计等教研活动。二是组织四子王旗牧区、卢氏县优秀学生代表来京开展暑期研学。7 月份，共 90 名支援合作地区的学生来京参加“追寻红色足迹，传承红色基因”主题研学活动。活动旨在，让学生了解中国共产党百年历史，感受新中国成立的光辉历程，体会红色底蕴深度，不断传承红色基因，厚植爱国情怀，培养从小坚定不移听党话、跟党走，为实现中华民族伟大复兴的强国梦时刻准备着。活动后，怀柔区教委收到多封来自研学家长和学生的感谢信。三是组织支援合作地区骨干教师研修班。邀请四子王旗、卢氏县教师共计 60 余人来怀开展为期 5 天的集中研修。聘请了知名专家进行专题讲座，邀请了北京市教育强区（东城、西城、海淀、朝阳）等名校名师、名校长分享教育教学管理经验，怀柔区教科研员交流教研心得。所聘专家均为北京市高级教师、特级教师、特级校长。四是捐赠教育教学用品。怀柔区教委为四子王旗、卢氏县、杂多县分别捐赠了价值 5 万元的教育教学用品，包括绘画教学用品、体育用品等特色教学用品。为三地捐赠学前教育所需教玩具价值 100 余万元。五是支教教师技术支持。开展“组团式”教育帮扶，选派 5 名教师到四子王旗一中支教。其中包括 1 名副校级领导干部，支援时间 3 年；2 名学校德育与教学干部，2 名专任教师，支援时间 2 年。按照四子王旗的要求，5 名干部教师均选自怀

怀柔区普通高中，副校级干部为正高级职称，德育与教学干部有着丰富的教育教学管理经验，专任教师为中级职称以上，能够发挥“组团式”教育帮扶优势，促进当地教育稳步提升。在此基础上，另选派 3 名优秀专技教师，分别到四子王旗学校支教。支教教师研究教育教学理论，钻研教学方法，大胆进行教学改革试验，探索符合本地学生的新教学路子。加班加点、一心扑在教育上的工作状态，赢得了师生、家长的一致好评。今年四子王旗教体局对我区近两年到四子王旗支教的 10 名教师进行表彰。我区支教教师恪尽职守，履职尽责，为四子王旗教育教学改革做出了突出贡献。六是实地送讲送课。组织高中学段京内专家、怀柔区教研员到四子王旗开展 9 大学科培训讲学、专题报告，共培训四子王旗高中教师 160 余人次。七是消费扶贫。区教育系统通过 832 扶贫平台以及怀柔双创中心等渠道助力消费扶贫工作，累计采购扶贫地区产品 404.84 万余元。

6. 政府履责

6.1 经费投入。

怀柔区委、区政府高度重视职业教育，将职业教育纳入本区“十四五”教育发展规划，加大对职业教育的投入力度，高度重视并科学合理解决使用办学经费，政策性经费均能按标准及时落实到位，生均 800 元拨款也都及时落实到位；项目投入更是充分满足了学校各项需求，各项经费都有可靠的保障，为学校的发展打下了坚实基础。

6.2 政策措施。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把职业教育摆在我区教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。围绕怀柔区以科学城为统领的“1+3”融合发展新格局，聚焦“五态”建设，全力推进普通教育、职业教育和继续教育融合发展，把服务科学城建设贯穿工作始终，草拟了《怀柔区关于推动职业教育高质量发展的实施办法》。

7. 特色创新

【案例分享 1】学校转型发展

2022 年，怀柔区职业学校围绕科学城建设、区域产业结构做出专业调整，向科学城辅助人才培养布局。围绕科学城智能制造企业人才需求、各类电气自动控制系统的高级技能类人才需求，新开设了工业机器人技术应用、电气设备运行与控制两个专业。为更好的服务于怀柔“1+3”融合发展需要，围绕“国际会都”“国际影都”学校调整了会展服务与管理、旅游服务与管理、动漫与游戏制作等共 7 个专业，以全面适应怀柔经济发展战略布局需要，满足企业技能人才成长需求。

【案例分享 2】根据地域特点开展农民培训

围绕各镇乡产业及农村实用人才提升开展素质提升、增收培训、学历提升等项目。一是针对民俗户开展“民俗民宿经营理念提升”“旅游民宿经营”“特色菜制作技巧”“农家菜品开发”等品质提升培训培训，今年先后开展了等培训 2 场，培训 52 个民俗户。二是针对农村经济作物养殖，畜牧业，手工产品等，开展“花卉种养殖”“蘑菇种养殖”“黑猪培育”

“手工编织技能”等培训，今年培训 40 人次。三是围绕农村实用人才素质提升，开展了高级育婴师培训，共有 42 人取得高级育婴师资格证书。开展 11 场《家庭教育促进法》培训，惠及 288 人。四是高素质农民学历提升，协助怀柔农广校招生，按照今年的教学计划，招收农民中专班 77 人。

8. 党建工作情况

全面学习深入领悟认真贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实开展各类主题教育，贯彻落实全国和全市、全区教育大会精神，按照“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，不断加强学校党建工作，推进党建工作与教育中心工作深度融合，以党建工作为引领，不断推动学校各项工作稳步发展，进一步落实党风廉政建设责任制，强化党支部规范化建设，解决学校突出的发展问题，注重发挥党员的先锋模范作用，引导广大教职员积极工作，改革创新，开拓进取，不断加强师资队伍建设和学校内部管理，加快专业建设步伐，着重加强师德师风建设，凸显职业教育特色。

9. 主要问题和改进措施

9.1 主要问题

一是职业教育顶层设计有待强化。职业教育类型特色还不够鲜明，职业教育体系还需进一步完善，职业教育质量还需进一步提高，职业教育规划引领作用不够，与产业结合不紧密，教育部门、产业部门、职业院校、企业及科研机构四方缺乏有效的信息沟通。二是职业教育与区域发展的匹配度有待提高。随着科学城大科学装置及交叉研究平台建成，怀柔区传统产业转型升级、新兴产业不断涌现，急缺科研辅助人才与新型产业专业化技能型人才，但职业院校设立的相应怀柔科学城建设、新兴产业发展等方面的专业，还未形成特色，没有打造出新设品牌专业，不能满足目前产业发展，科技装置运行的急需技能型人才。三是校企合作深度不够。仍停留在聘请企业技术专家上课和送学生去企业参观实习等浅层次合作，校企双方还是两张皮，未能建立双向聘请、双向流通、双向促进的交流体制，离互动介入，相互交融，深度合作，形成学校与企业的利益共同体还有较大差距。

9.2 推进职业教育转型的对策与建议

一是建立完善产教融合机制体制。“产教融合”应作为职教的基本理念，并以此建立起完善的以产教融合促进职教发展的机制体制。建议成立怀柔区产教融合工作领导小组，由分管区领导担任领导小组组长。领导小组成员单位由区发改委、区教委、区人社局、区经信局、区商务局、区国资委、区财政局、区内重点企业、相关科研机构、职业院校等单位组成。领导小组主要职责是定期召开联席会议，统筹好教育部门、产业部门、职业院校、企业及科研机构四方资源，尽快制定职业教育总体规划，全力做好职业教育的决策、职业政策的制定、院校发展的规划、贯通培养的谋划、职业需求的对接、专业设置的调整、师资队伍的建设等重点内容，切实形成工作合力，为全社会提供个性化、多元化、终身化的高质量职业教育与培训，确保市民在成长和职业生涯发展的不同阶段都有机会获得必要的技术技能，共

同推进我区职业教育良性发展，增强职业教育对产业发展的适应性。二是推动职业教育与产业布局融合发展。坚持需求导向与就业导向并重。加强与重点企业、科研机构的沟通联系，深入研究区域产业链、创新链、供应链的发展方向，重点围绕高端制造、仪器传感器、科技服务、影视文化、会展经济等领域，动态调整优化学科专业结构，推进学科专业设置与区域产业结构更加匹配，深化我区职业教育供给侧改革。比如《北京市科技成果转化条例》中明确提出，北京市鼓励设立各类科技成果转化服务机构，提供包括技术经纪人、技术经理人等技术转移转化专业人才培养，科技成果的价值评估、交易服务等在内的服务。建议我区以科技转移转化需求为导向，鼓励职业院校与企业、科研机构合作建立技术转移转化人才联合培养机制，探索推进技术转移转化专业设置、师资建设和人才培养等工作，服务区域创新发展。贴近市场、贴近社会、贴近需求，建立完善“1+X”证书（“学历证书+若干职业技能等级证书”）的人才培养和职业技能认证工作。突出中职特色化、高职专业化，推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、毕业证书与职业资格认证、职业教育与终身学习的“五个对接”，全面培养多学科、跨专业的复合型技能人才，兼具动手实践能力和再学习能力。加大对本土职业技术人才的培养，降低用工单位的人力资源成本。多措并举提高职业技术人才培养的专业性、针对性、适应性，推动职业技术专业结构与就业结构与科学城统领的产业结构良性互动发展。