

北京市大兴区中等职业教育质量年度报告
(2023)

北京市大兴区教育局委员会
2022年12月

大兴区中等职业教育质量年度报告(2023)

1. 基本情况

1.1 规模和结构

大兴区现有公办中等职业教育 1 所——大兴区第一职业学校。创建于 1983 年，隶属于北京市大兴区教育委员会，办学类型为公办职业高中学校，是经教育部认定的国家级重点校、北京市标志校、北京市中小学生社会大课堂资源单位。

学校共有三个校区，教职工 285 人，在校生 949 人，设有 17 个专业，布局为四大专业集群，航空机械工程、现代商务服务、数字信息技术、生物环境工程，其中有 15 个专业分别与北京七所高职院校进行了 3+2 中高职衔接。“生物技术制药专业”是北京市示范专业，“智能技术服务专业”被评为北京市特色高水平专业。学校位于北京市大兴区黄村镇永华路 2 号，学校总占地面积 24.95 万平方米，生均校园占地面积 232.99，产权校舍建筑面积 11.03 万平方米，生均校舍建筑面积 105.96 平方米。

2022 年中招共涉及 17 个专业，共招收学生 334 人。其中，飞机设备维修、生物制药工艺、幼儿保育、动漫与游戏制作、环境监测技术五个贯通培养项目招生额满，合计 138 人。本年度在校生 949 人，教学班总数 49 个，平均班额 20 人/班，各专业在校生统计如下：

表 1：2021—2022 学年度在校生统计一览表

序号	专业名称	在校人数	班级数	序号	专业名称	在校人数	班级数
1	飞机设备维修	162	3	10	计算机网络技术	28	3

2	航空服务	70	3	11	计算机与数码设备维修	31	3
3	幼儿保育	63	3	12	计算机类	21	3
4	计算机类	9	1	13	汽车运用与维修	36	3
5	电子商务	30	3	14	生物制药工艺	99	3
6	动漫与游戏制作	81	3	15	物流服务与管理	31	3
7	环境监测技术	69	3	16	中餐烹饪	22	3
8	机电技术应用	17	3	17	计算机类	47	3
9	计算机应用	133	3				
	合计	949	49				

2022 年学校应届毕业生人数 153 人，包含职高、3+2 等。

1.2 设施设备

学校固定资产总值 62961.71 万元，其中，教学、实习仪器设备资产值 22308.03 万元，学生总数 949 人，生均教学仪器设备值 281311.85 元；总实训实习工位数 2074 个，较去年没有增加，生均实训工位 2.19 个；纸质图书 113770 万册，生均图书 120 册。

2022 年度，学校与企业开展紧密合作，校内建设产教研一体化实训基地。分别建有信息技术专业实训基地、生物与环境实训基地、航空人才培养基地、航空机械实训基地、汽车运用与维修实训基地等专业配套教学设施设备；建有

图书馆、信息中心、多功能体育馆、游泳馆及标准的 400 米跑道田径运动场等教育教学基础设施，为人才培养创建良好环境。

1.3 教师队伍

学校有教职工总数 285 人，专任教师 247 人，其中专业教师 76 人，学校生师比 2.78: 1；双师型教师比例 30.77%；兼职教师比例 5.26%；高级专业技术职务专任教师占比 38.87%；硕士研究生及以上学历专任教师占比 3.64%。

与去年相比，生师比较少了 0.53: 1；双师型教师比例减少 0.65%；兼职教师比例增加 2.16%；专任教师硕士及以上学历比例减少 0.34%；专任教师高级职称教师比例减少 2.28%。教师队伍各比例数字的微妙变化与教师退休人数及调动相关。学校制定技能大师工作室遴选办法和外聘兼职教师管理办法，选聘产业大师和能工巧匠担任兼职教师，切实形成了一支结构合理、专兼结合、理论扎实、技能过硬的专任教师队伍，满足了教育教学需求。

表 3：教师队伍变化情况表

名称	2020	2021	2022
教职工总数	348	300	285
专任教师	239	226	247
“双师型”教师比例	30.13%	31.42%	31.98%
兼职教师比例	2.59%	3.1%	4.39%
专任教师本科以上学历比例	95%	95.58%	95.98%
专任教师硕士以上学历比例	3.16%	3.98%	3.64%

专任教师高级职称教师比例	32.18%	41.15%	38.87%
--------------	--------	--------	--------

2. 学生发展

2.1 学生素质

大兴一职坚持“德育为首，全面育人，内造素质，外塑形象”的办学方针，以立德树人为根本，全面落实德育工作首要地位，大力加强德育教育，推动思政课程和课程思政建设，开展“请党放心 强国有我”爱国主义主题教育系列活动，全面推进中职学校学生职业素养护照工程。学习贯彻党的二十大精神，发挥党建引领作用，学校党委书记走进思政课堂，积极参与思政教研。学校结合专业教学实际，发挥专业课程特色，从“思政课程”入手，全方位抓好“课程思政”工作。

学校将职业道德教育、法制安全教育、心理健康教育贯穿于教学始终，开展职业生涯规划、生活习惯养成、文明习惯等主题班会。积极发挥班主任工作室、优秀德育品牌“国旗·领航”的引领示范作用。组织毕业典礼，全体 19 级毕业生以特殊的形式完成了学生时代重要的时刻。做好 22 级新生入学教育工作，成功举办了队列、礼仪及广播操比赛、校际篮球比赛和演讲比赛，创建展示学生风采的平台，全面提升学生职业素养。在 2022 年参加国家学生体质健康标准测试人数 690 人，学生体质测评合格率 98.42%；全国职业院校技能大赛学生获奖人数 34 人；全国职业技能大赛学生获奖人数 15 人。在校学生文化课合格率 100%，专业技能合格率 100%，毕业率 100%。

【案例分享】践行二十大 筑梦向未来——大兴一职校长开讲思政第一课

为了让学生充分认识党的二十大重大意义，准确领会把握党的二十大精神的思想精髓和核心要义，推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神入脑入心。李宝石校长以“踔厉奋发，做有为青年”为主题，为大兴一职全体团员和入团积极分子讲授了一堂有针对性、实效性和感染力、影响力的思政大课。李校长特别强调“当代青

年必须肩负自信自强、守正创新、踔厉奋发、勇毅前行的时代使命”。结合学生现在学习、生活现状，指出不足，并用学校往届优秀毕业生事迹激励鞭策学生，劝勉学生要树立人生奋斗目标，争做德智体美劳全面发展的社会主义新时代中职生。李校长的这节思政大课将党的二十大精神融入了立德树人全过程，教育引导学生从我做起，从身边的每件小事做起，用行动践行“请党放心，强国有我”的铮铮誓言。

2.2 就业质量

招生就业处制定了完整的工作流程和相应的管理办法，为毕业生就业提供指导。2022年就业（含升学）率100%，就业主要分布在北京大兴国际机场、大兴生物医药基地以及大兴区各个行业，毕业生过硬的专业技能和素质得到了用人单位的普遍欢迎。

学校把就业工作摆到学院发展战略位置，广开门路，搭建平台，为毕业生就业提供温馨服务。开设职业生涯规划课和就业与创业指导课，引导学生转变就业观念。积极主动的加强与广大用人单位的联系，充分利用“互联网+就业”新模式，积极采取大型校园综合双选会、小型专场双选会、企业宣讲相结合等多种形式，为毕业生就业提供快捷、高效、精准的优质服务，就业质量稳步提高。

3. 质量保障

3.1 专业布局

学校立足我区首都战略定位和大兴发展规划，紧密契合国家供给侧结构性改革和制造强国建设战略对高素质技术技能应用型人才的需求，聚焦产业转型升级专业，精准契合产业结构优化，以职业教育高质量发展、京津冀协同发展、乡村振兴战略等国家战略需求，随着新技术、新工艺的更新，调整专业和专业群。

学校根据北京地区发展需要，动态调整专业设置，并将所招收的 17 个专业，设为航空机械工程系、现代商务服务系、数字信息技术系、生物环境工程系四大专业集群。以专业群为抓手，进一步优化专业结构。不断开展以“优化专业结构、打造专业品牌、凝练专业特色、构建一流专业群”为核心的专业建设工作。以产业链、岗位群和技术基础相近为依据构建四大专业群。同时，根据区域产业群的发展变化，动态优化和升级专业群，实现特色专业群建设与产业群发展的有效对接。坚持差异化发展战略，紧跟产业发展趋势，集中自身优势资源办好本区域支柱产业和新型产业需要的专业群，切实做到“当地离不开”。

3.2 质量保障

本着优化职业学校管理、提升教学质量、落实核心素养的目的，学校以产业群发展为依托，对现有专业及专业群进行了梳理，调整和优化专业结构，促进专业与产业的深度融合，形成专业群建设与专业优化方案。加强专业内涵建设，构建科学合理的课程体系，推进“工学结合、校企合作”育人模式改革，结合市教委相关专业教学计划检查的要求，对各专业课堂教学进行诊断，规范并提升教学质量。邀请专家讲座，学习并贯彻《北京市教学管理通则》要求，在此基础上，与企业合作，对学校现行 17 个专业人才培养方案、课程标准进行梳理完善，补充完善调研报告，最终形成“专业课程改革成果集”。督促专业教师熟悉掌握专业课程，在此基础上认真规范制定教学计划，认真备课，认真撰写教案，为培养德技兼备的专业技术人才，推动学校专业发展。

根据北京市技能大赛计划，学校结合四系专业教学，组建技能大赛训练队，在实践理实一体化、校企合作现代学徒制教学的基础上组织参加各级各类比赛。

学校共参加此次北京市比赛中的 9 个赛项，经过校内评比筛选，数字信息技术系、航空机械工程系、现代商务服务系、生物环境工程系四系共有 32 名学生参加各赛项角逐。虽受疫情影响，有些赛项采取线上比赛方式进行，但并不

影响学生们参赛锻炼的热情。在各个赛场上，我校选手们技艺娴熟，操作有条不紊，集中体现了学校各专业学生娴熟专业技能和水平。经过激烈角逐，学校各参赛队取得辉煌战绩：共获得一等奖 3 个；二等奖 6 个；三等级 8 个。为大兴区、学校争得了荣誉。他们技艺娴熟，操作有条不紊，展现了学校学生良好的专业素养和专业水平。“计算机检测维修与数据恢复”、“现代物流综合作业”、“机电一体化设备组装与调试”、“零部件测绘与 CAD 成图技术”、“工业产品设计与创客实践”赛项均取得国赛资格，将代表北京市出战国赛！

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况

大兴一职确立以校为本的教师继续教育工作体系，创造性地开展卓有成效的教师继续教育活动，促进了教师队伍的整体水平、素质有了大幅度的提高。校领导班子统一思想，提高对学校发展必须教师队伍整体建设优先发展的认识，坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的教师继续教育原则，制定相应的培训方案。积极开展各种教育培训活动。加强教师职业道德培训，开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式，以开展社会主义荣辱观教育为切入点，认真贯彻实施《中小学教师职业道德》的要求，全面加强教师职业道德教育。为保证教学质量和形成良好的教学团队，建立校企互聘共用双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制，选拔企业优秀技术人员担任师傅。建立校企双向挂职锻炼制度，联合技术研发，开展技术服务与技能培训。合作企业接收教师企业实践人数 76 人，打造形成了教学能力强、实践水平高、结构合理的双师素质教学团队。

4. 校企合作

4.1 深化合作初显成效

今年 4 月，在区教委的支持与指导下，学校创建了北京大兴生物医药产业学院、北京大兴经济开发区产业学院、北京大兴国际氢能产业学院。

学校深化校企合作模式，在提升合作质量、深化合作内容的基础上，对合作企业严格把关，仔细考核，就人才培养模式进行双向沟通切磋，最终达成合作。2022 年学校根据专业建设实际情况增加了 3 个合作企业，合作企业参与专业教学。

2022 年，学校产教融合进一步深入，打造了校外教师培训基地，生产性实训基地，专任教师人均实习实践 76 次，企业派遣教师参与学校教学。

4.2 企业认可度明显提升

学校先后与区域内 20 多家企业合作，通过工学交替、顶岗实习等方式，让学生把书本理论知识付诸实践，既丰富学生的学习生活，又增长了学生的知识和见识。学校飞机设备维修学生先后派往大兴机场学习实践，实习过程中学校派老师带领学生到企业进行管理，利用企业的现有教学资料和企业优秀员工，对学生实训实作训练，为学生今后顺利走上工作岗位打下基础。

2022 年，企业对学生实习结果人认可度有明显提升，其中考核优秀和良好占比达到 99%。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2022 年学校工向社会输送 153 名毕业生，学生考取职业技能等级证书 80 人，为当地主要产业培养技术技能人才 30 人，为当地培训技术技能人才 100 人。

大兴一职 2022 年毕业生 153 人，本地就业率达 100%，就业质量较高，用人单位对毕业生较为满意，学校已初步成为区域企业初级技能人才的培养基地。3+2 中高职衔接项目的同学都顺利转段升入到高职院校。

5.2 社会服务

学校优化“产教学研用”多边协作模式，共同开展课题研究、技术研发、技术咨询、技能培训等，为企业特别是中小微企业提供应用技术服务。推动实训、科研、社会服务一体化，开展有用、实用、管用的应用技术研究，助力合作企业提质增效。

大兴区社区学院统筹创新社区教育，依托兴学网统筹区域内社区教育资源，充分发挥兴学网构建终身教育体系，助力大兴新区发展的服务功能，利用自有资金购置父母大学、社区教育、老年大学等版块微课程 299 个。继续与大兴区委社会工委区民政局共同组织开展社区大讲堂暨送教进社区活动。以丰富多彩、寓教于乐的科普和讲座活动为载体，为群众送去喜闻乐见的课程。2022 年，开展线上线下培训 70 场，遍布 3 个街道 2 个镇 12 个社区 2 所学校 3 个委办局，共计培训 10000 人次。以“老年人智能技术运用”为主题，开展《跨越数字鸿沟 科技助老服务》项目，学院教师编写教材，11 个章节视频课程在大兴区老龄产业协会的微信公众号和区委社会工委、区民政局的微信公众号及兴学网进行同步推送。

各镇成校整合培训资源，积极配合相关职能部门组织开展党员培训、老年教育培训、职业技能培训等，据不完全统计，2022 年各项学习培训达 30 万人次。

5.3 区域合作

大兴一职与河北省邯郸理工学校、河北临西职教中心进行合作办学。2022 年 9 月，因疫情原因，邯郸理工学校学生不能到校上课，采取线上形式与大兴一职进行为期一学年的深度学习，为京津冀协同一体化发展做出贡献。

为落实京蒙精准扶贫项目，大兴一职与察右前旗职业中学、苏尼特右旗综合高级中学、正镶白旗察汗淖中学进行对口帮扶，签订了《手拉手合作交流协议书》，在学校管理和教育教学方面开展实质性的校际交流活动。2022 年大兴一职派出 3 名教师去内蒙古进行长达一年的支教扶贫。

6. 政府履责

6.1 经费投入

各级政府积极推动中等职业教育发展，在政策和资金等方面予以支持，充分保障了学校建设和发展的需要，为学校提升办学质量提供了坚实的基础。

6.2 政策措施

6.2.1 北京市大兴区国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要

在北京市大兴区和北京经济技术开发区国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要的第七章 人民至上，着力顺应民生新期盼，第一条 办好人民满意的教育(二)完善多元化教育体系提出：深化职业教育改革，精准对接产业需求，开展订单式职业教育培训，实施一批校企共建实训基地，培养一批符合区域发展需要的高技能人才。

6.2.2 北京市大兴区和北京经济技术开发区“十四五”时期教育改革和发展规划

推动大兴一职与北京电子科技职业学院、首钢工学院、北理工继续教育学院等高职院校及本科院校资源整合，实施一体化办学，稳步推进“3+2”中高职衔接改革工作。优化专业设置，深入推进校企合作，支持学校在优质企业、成长企业建立集教学、生产、科研、实习为一体的实训基地。积极推行校企“招生即招工”培养和就业一体化的“劳动预备”制度。推进“工学结合、校企合作”育人模式改革，推动人才培养方案与产业人才需求标准相衔接、人才培养链和产业链相融合。加强“双师型”教师队伍建设，提高中职学校“双师型”教师比例，力争2022年持有教师资格证书和中级及以上专业技术等级证书的专业课教师比例达到80%。推进职普融通，发挥大兴一职的市、区级中小学生社会大课堂资源单位作用，为中小学生提供校外实践项目。利用各镇成人学校的资源，建立一批乡村少年宫或校外基地，

依托“一校一品一特色”建设成果，开发中小學生手工实践项目。采取“小手拉大手”的形式，促进父母大学为基础教育发展做出积极贡献。

6.2.3 中共大兴区委教育工委、区教委 2022 年工作思路及重点工作

推进职成教育转型发展。强化职成教育管理，建立目标量化检测体系。围绕“三区一门户”功能定位，优化职业教育培训体系和专业结果，推动人才培养与产业人才需求相契合、人才培养链和产业链相融合，不断提升职业教育服务全区经济社会发展的能力。持续深化校企合作、产教融合，支持学校在优质企业建立实训基地，组建订单式职业人才培训基地，搭建就业发展平台。加强社区教育服务网络建设，不断提高学习型城市建设水平。

7. 特色创新

我区不断拓展京津冀合作交流平台，充分发挥资源优势，通过帮扶活动助力京津冀协同发展。

【案例分享】线上直播助力对口协作 精心组织共促学生成长。2022 年 10 月 20 日，大兴一职组织 21 级两个班级与四所（内蒙古察右前旗职业中学、内蒙古正镶白旗察汗淖中学、新疆和田职业技术学校、河北冀南技师学院）对口帮扶合作校以线上直播课的方式上了两堂生动的主题班会。行政办公室主任芦宁老师这样说：“如有没有疫情的话，我想在这金秋时节，这四所学校的部分老师和学生已经与我们相聚在一职校园，共同学习、共同生活了，疫情原因，我们采用线上直播课的方式来加强合作校之间的学习与交流。”最后霍晓明、丁兆会两位班主任，德育处孙延朋主任和校长助理、工会主席李俊迁老师分别对此次线上直播班会进行了总结发言，他们共同表达：疫情虽然让我们与千里之外的同学们不能面对面的学习和生活，但希望同学们也能够相伴成长，理想如晨星，志当存高远，要不负青春年华，在学校结交良师益友，学一技之长，享受学习的快乐，感受成长的真谛，在最美好的年华，追求最美好的事物，谱写最美好的人生。

我区通过“三引三入”模式，以点带面，快速推进产业学院“产、学、研”深度融合，共育人才。

【案例分享】校企合作谋发展 协同育人创未来。7月21日上午，北京电子科技学院副院长辛秀兰，大兴区生物医药基地企业，北京元延药业科技股份有限公司总经理王立强、总工程师李宗圣与大兴区教委、大兴一职校领导相约大兴一职校园，在新《职教法》颁布和北京职教“新京十条”等职教政策春风里，共商校企合作、产教融合、多方共赢的合作模式，三方就共同建设生物医药产业学院，推动产业发展，提升区域实用型人才培养等取得了多项初步共识。此次座谈是落实7月15日大兴区委书记王有国、区教委主任赵建国多位区委办局领导关于加强北京电子科技职业学院深入人才培养合作调研精神的重要举措之一。我校在与北京电子科技职业学院多年合作“3+2”试点基础上，进一步深化中高职合作、校企合作，创新校企共育人才培养模式，提升专业建设和人才培养质量，培养更多大兴区生物医药基地及区域经济发展需要的实用型高端技术人才。座谈取得了多项共识。三方同意在进一步沟通协商基础上，共同拟定三方合作协议；就共同开展中职“长学制”专业共建取得初步共识；三方就充分利用生物医药产业学院平台，学校、企业、政府三者联动，通过产教融合、联合办学、共建专业、订单培养等方式提升人才培养质量，基于企业需求创造性的共育人才，打造品牌专业取得初步共识。

8. 党建工作

学校党组织领导班子健全，共有正式党员 人，占全体教师总数的 。学校党支部在上级党委的正确领导下，充分发挥学校党组织的政治核心作用，紧紧围绕学校中心工作，以学习贯彻党的二十大精神为指引，以党建常规工作为基础，以开展创先争优活动为重点，以支部创特色工作为切入点，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，全面加强学校党支部的政治、思想、组织、作风和制度建设，强化师德师风建设，执行《新时代中小学教师职业行为十项准则》，落实立德树人根本任务，引导广大教师努力成为“四有”好教师。

为全面贯彻“党的国家事业要发展，青年首先要发展”的理念，学校党支部充分发挥政治核心作用，把握学校发展方向，开展组织生活会、廉政党课、“我爱我家创良好家风”等线上线下主题活动形式，聚焦师生反映的教育热点、难点问题，做好“接诉即办”工作。学校教职员工作积极抗疫，15名教师献血3000毫升，400余人次党员干部积极投身到社区疫情防控工作中，彰显一职党员的责任与担当。

9. 主要问题与改进措施

9.1 主要问题

一是职业学校现有的培训资源承载能力、人才培养模式、课程体系、教学模式等与市场多元化的培训需求之间还存在一定差距。

二是校企合作的深度、广度还需加强，校企合作、工学结合运行长效机制还需不断完善。

三是中职招生工作仍然面临巨大困难，招生数量与学校办学规模不相匹配。

四是在京津冀一体化推进过程中，如何发挥区域职业教育资源优势，服务京津冀职业教育协同发展，拓展办学规模与效益。

五是教师队伍整体素质需要进一步提升，骨干教师、专兼职教研员、专业（学科）带头人、双师型教师队伍建设需要进一步加强。

9.2 改进措施

一是坚持“工学结合、校企合作、工学交替”的人才培养模式，围绕大兴区产业发展变化，提高技术技能人才培养水平，努力实现人才培养与产业发展紧密对接与深度融合，整体提升学生素质的基础上，推动优秀企业文化、校园文化的有机融合。

二是动态调整专业设置和培训内容。满足经济转型升级多类型人才需求，促进专业与产业对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接。

三是深入推进校企合作。开展区域产业转型升级课题研究，全面了解产业的态势与战略规划，确定与产业发展相适应的重点专业群发展规划。建立新型校企合作关系，努力打造“四个结合”：学校人才培养目标与企业用人规格相结合、学校专业建设与企业发展相结合、学校资源与企业资源相结合、学校专业人才与行业企业工程人才和管理人才相结合。

四是进一步丰富和完善课程体系建设。整合部门、行业、企业和学校资源，推进课程体系建设，形成专业核心课程、岗位实践课程、企业培训课程、技术工艺创新与创业课程、成人教育课程。

五是加大师资队伍建设，提升教师专业化水平。加强顶层设计，积极谋划“十四五”期间教师培训规划，建立专家指导下的教师工作室，积极开展专家讲座、评课交流等活动。完善兼职教研员机制，推进专业课程改革成果、教学成果的推广应用。重点加强骨干教师培养和使用。充分发挥学科带头人和骨干教师作用，强化培养与使用，提升教育教学整体水平。