

北京市通州区中等职业教育质量年度报告 (2023)

北京市通州区教育委员会

2022年12月

北京市通州区中等职业教育质量年度报告（2023）

2021-2022 学年，通州区中等职业教育认真贯彻落实《北京市职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划（2021-2023 年）》、《关于深化产教融合提升人力资源质量的实施意见》《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》《支持通州区基础教育质量提升行动计划（2021-2025）》《北京市教委关于支持通州区职业教育组建北京新城职业学校“3+2”中高职衔接专业建设指导委员会的通知》等文件精神，持续加强顶层设计，以新发展理念统筹职业教育事业发展，深化职业教育领域综合改革，紧密契合北京城市副中心战略定位，坚持立足需求、提升质量、优化布局、城教融合、协同发展的思路，构建完善现代职业教育和培训体系，推进产教深度融合、校企紧密合作，培养大批高素质技术技能人才，加快建设学习型社会，促进产业转型升级和经济社会发展提供有力支撑。

1. 基本情况

1.1 规模和结构

通州区域内中等职业学校共有 2 所，全部为职业高中校。其中，教育部门办 1 所，民办 1 所。2022 年通州区培智学校新增设现代家政服务与管理、中西面点两个中职班。本年度，职业高中学生数 994 人，新生数 473 人。教职工 147 人，其中专任教师 115 人。职业高中学校建筑总面积 9.6 万平方米，其中学校产权 4.9 万平方米，非学校产权 4.7 万平方米，图书室藏书 46199 册，生均 85.7 册，固定资产总值 10493.2 万元。

1.2 设施设备

1.2.1 标准化、规范化办学

通州区中等职业学校规范化、现代化建设水平逐年提高。在市区两级政府、学校主管部门的高度重视下，通过全面开展教育评估，有力地促进了学校的建设与发展，进一步增加投入，改善了办学条件，改进了管理，提高了办学质量、效益，拓宽了服务方向，扩大了办学规模，调动了广大教职工的积极性。教学、实习仪器设备资产值 6151.0708 万元，生均仪器设备 10.8103 万元，比上年有较大提高。但由于今年在校生人数大幅度增加，故生均数据均有下降。

1.2.2 加强实训基地建设

加强实习实训基地建设，对接生产岗位，设备先进、管理规范。北京新城职业学校校内职业实训基地有 20 个，其中生产性实训基地 1 个，市级实训基地 1 个。校内实训基地设备台套数为 4424（不含生产性实训基地），价值 3879.49 万（不含生产性实训基地）。校外职

业教育实训基地 11 个，运行情况良好。生均实训实习工位数 2 个，比去年有所提高。实训设备开出率高，满足工学结合、课程改革和实训教学的需要。

民办职业学校拥有国际化的实习实训基地。北京现代音乐学校有 12 间国际标准琴房、12 间爵士鼓学生练习房、6 间舞蹈排练厅、器乐演奏厅、电钢学习排练房，2 间影视表演、舞台实践课排练厅，1 间电脑机房、40 台联想电脑，3 个教学实践综合演艺中心及学习中心，为学生开辟了丰富的实践基地场地，学校现有教学仪器设备 41 类，1048 件、资产总价值 730.8 万元。

1.2.3 加快数字化信息化建设

通州区中等职业学校建有设备先进、功能齐全的校园网。北京新城职业学校校园网建设分为有线网和无线网；有线为千兆网络，并连通到每个终端，无线网有 3 个用户，分别为 student、teacher、guest，分类连进网络，时刻保证网络畅通；校园内共建设了 8 个普通计算机房，2 个苹果机房，3 个 3D 打印教室；每个教室都设有多媒体教学设备和录播设备；计算机数量大约 500 台；教学楼、宿舍、校园都建有数字化监控设备。新城职业学校多媒体设施充分满足教学需要，信息化资源使用效率高。

1.3 教师队伍情况

通州区职业学校现有教师 147 人，其中专任教师 115 人。生师比 6.5:1，“双师型”教师比例 80%（公办校 86.27%，民办校 56%）。专任教师本科以上学历 100%。硕士以上学历占 29.43%，高级职称占 20.8%，两项比去年增长 2%。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生德育工作情况

（1）德育课实施、课程思政情况

德育课是中等职业学校各专业学生必修的一门基础课程，是学校德育的重要组成部分，各校明确育人目标，有效结合国家思政教育立德树人之根本，打造高质量“思政”课程，课程坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，以诚信教育、责任教育、感恩教育、责任教育为抓手不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，课程思政是落实“三全育人”的重要保证。结合教育部印发的《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的实施意见》《关于中等职业学校德育课课程设置与安排的意见》和《中等职业学校德育课大纲》，制定了符合自身学校特点的系列活动。

【案例分享】市级课程思政说课程选拔赛

2022 年 4 月 15 日下午北京新城职业学校举行了市级课程思政说课程区级选拔赛。学校特邀市教科院专家苏永昌和梁燕老师担任评委，全体任课教师参加了此次活动，任课教师现

场观摩。参赛教师积极渗透新的教学理念，以专业人才培养方案为依托，依据岗位需求重新整合课程，落实课程思政。熟练应用教学方法，灵活采用多样的教学及信息化手段，体现出扎实的教学基本功和优秀的业务素质，展现出新城教师的风采。两位专家对选手表现逐一进行点评。

【案例分享】北京现代音乐学校组织学生学习党的二十大精神，强调青年对国家复兴的作用。

青年强，则国家强。进一步阐释了党的二十大精神中青年要用党的理论武装自己。同时会议进一步阐释了团结的力量。全面建设社会主义现代化国家，必须充分发挥亿万人民的创造能力。加强各族人民大团结，并形成强大合力。同学纷纷表示：要更深层次地明确以青春之我，担时代之责的誓言，为伟大祖国的发展贡献青春力量，争做新时代优秀青少年。学校试从两个维度——热点+生活方面增强课堂吸引力。“热点”就是紧跟时事，这个时事不局限于政治领域，不是给学生讲新闻联播的内容，而是抓住生活中的热点。

（2）班级建设情况

班级建设是中职学校开展学生管理工作的重要载体，也是班主任管理工作核心内容。北京新城职业学校根据各班级专业特点，优化班级管理制度，构建良性管理体系，通过班会、集体活动等有效途径，营造积极向上的良好氛围。制定《班级量化考评细则》，每天检查每周公布，并以此为依据，每学期评出优秀班集体和优秀班主任；制定优秀学生评比细则，每学期末进行评比。以评促优，全面促进和谐班集体的建设。

（3）校园文化建设开展情况

积极推进校园文化建设与学校人才培养目标相适应，突出办学特色，在创建“职业性”的同时彰显“人文性”。通州区职业学校校园文化建设符合技能型、技术型经济发展的时代需要，体现人文关怀和职业特色，服务于学校的培养目标，既有利于提高学生的人文素质，又有利于提高学生的职业道德、职业意识和职业技能。抓住宣传阵地，充分利用各种资源营造良好校园文化氛围。区内职业学校开展了班级文化布置、宿舍文化建设评比活动、抓住宣传阵地，利用班级电子班牌、广播站及校园电视台、学校微信公众号等平台以及各种展板、宣传栏，依照每个月的主题，有序开展各种校园文化活动。

（4）共青团引领青年学生发展

通州区职业学校团委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，以迎接和学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，结合庆祝中国共青团成立100周年，以思想引领为首要任务，坚持立德树人，聚焦主责主业。青年们读好书

能分享、读党报 悦生活、学用典 观时政、迎大会 跟党走；青年们上团课 明团史、生活会 讲民主、团活动 凝聚力；“新城蓝”把屋亮 净校门、倡低碳 重环保、绿书签 拒有害。校团委始终坚持以服务全校青年健康成长为核心，依托多种教育形式开展全年工作，团结引领广大团员青年永远跟党走、奋进新征程。2021年12月北京新城职业学校教工支部被评为北京市先锋杯优秀团支部、志愿服务队被评为“青年服务国家”首都大中专优秀团队。

【案例分享】“青春志，中国梦”演讲比赛

2022年4月22日，校团委开展“百年先锋路 一起向未来——青春志，中国梦”演讲比赛，重温激情岁月，感受青春力量，昂扬青春斗志。选手们成熟稳重激情昂扬，一段段慷慨激昂的演讲，不时引起观众的强烈共鸣，掌声不断。以精彩的演讲展示了党史学习教育成效，以精彩的演讲号召青年学习学习先贤，勇往直前。此次活动引导广大青年，厚植爱党、爱国、爱社会主义、爱共青团。争做有理想、有本领、有担当的时代青年，团结引领广大团员青年永远跟党走、奋进新征程。

(5) 大力发展社团活动，以社团活动助力学生职业发展

社团活动也是通州区职业学校的一个特色。北京新城职业学校现有体育社团有6个，分别是轮滑队、足球队、健美操队、武术队、篮球队、田径，艺术社团8个，分别是“玉之声”合唱团、“灵翔”舞蹈团、“筝情雅韵”古筝社、“沁兰轩”书画社、“星艺”国学社、“奇镜”影社、蜂影摄团、“新视觉”艺术设计团。北京现代音乐学校现有电竞、电音、动漫、话剧、古风、朗诵、篮球、心理8个社团，学校每年举办“社团文化节”，展示社内运营成果，扩大社团的影响力，通过活动来培养学生的团队合作及与人沟通、创新的能力等，以通过社团文化活动为载体从而达到活动育人的最终目的。

2.2 就业质量

通州区本年度有14类专业的毕业生186人，就业人数为13人。新城职业学校升学108人，其中参加高考报名41人，“3+2”直升大专67人，升学率94.7%。在实习期间，所学专业与工作完全对口率为24.7%，基本对口率为28.5%。初次就业起薪平均为3316元，与上一年度相当。北京现代音乐学校2022年35名考上高等艺术院校，30名考上本校大学部，升学率90.28%。

【案例分享】娱乐设施专业学生在欢乐谷上岗受肯定

2022年2月至6月，北京新城职业学校娱乐设施运营与维护专业的学生在北京欢乐谷进行顶岗实习，岗位是设备维修工。实习单位评价学校实习生在实习期间，态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导；同时善于思考，能够举一反三，具有较强地外语沟

通能力和沟通技巧，能保质保量地完成领导交办的任务；还表现出强烈的敬业精神和团队精神，深厚的专业基础和良好的专业知识水平，是不可多得的人才。

3. 质量保障

3.1 专业布局

不断完善职业学校专业设置，扩大对城市副中心紧缺人才培养的支持力度。通州区职业教育现有 14 个专业（其中北京新城职业学校 9 个专业，北京现代音乐学校 5 个专业），目前北京新城职业学校的汽车运用与维修、计算机应用、数字媒体技术应用、电子商务、旅游服务与管理、中餐烹饪、西餐烹饪、幼儿保育 9 个专业均与高职院校合作开展 3+2 中高职衔接办学。

8 月 2 日，蔡奇书记来到台湖演艺小镇调研，在北京新城职业学校，作出“支持新城职业学校开设艺术类特色专业，与国家大剧院、环球主题公园合作定向培养学生”的重要指示。市领导调研活动结束后，区教委曾祥正主任立即召开工作部署会，组织学校和区教委相关同志就贯彻落实市领导指示精神进行了部署，统一了认识，明确了工作思路和实施路径。计划在北京新城职业学校打造演艺专业群，开设“舞台艺术设计与制作专业”和“钢琴调律专业”，积极融入台湖演艺小镇建设，把北京新城职业学校的角色主动由旁观者转化为参与者、建设者，为演艺小镇提供人才支持，为演艺小镇成为城市副中心的演艺明珠贡献力量。

【案例分享】北京新城职业学校新增两专业校企合作签约

按照市委书记蔡奇同志在台湖演艺小镇调研的指示精神，9 月 16 日，市教委在北京新城职业学校召开支持通州职业教育发展专题会暨北京新城职业学校专业建设校企合作签约仪式。市教委副主任孙其军、通州区政府副区长董明慧出席会议并讲话。市教委职业教育与成人教育处处长张树刚主持会议。

会上，北京新城职业学校与国家大剧院台湖舞美中心、北京星海钢琴集团进行了校企合作订单培养签约。根据协议，校企双方将合作筹建新专业、联合开展人才培养。北京新城职业学校与北京戏曲艺术职业学院、北京青年政治学院等 7 所高职院校就建立中高职衔接专业建设指导委员会进行签约。

3.2 质量保证

3.2.1 专业群建设

2021 年 12 月底，我区北京新城职业学校成功申报市属第三批特色骨干专业群，即“环球度假区新媒体运营专业群”。为此，学校组建骨干专业团队，并聘请专家带领学校一起打造特色专业群，并以此为契机，带领学校计算机应用、数媒专业和电商专业向高水平迈进。

3.2.2 专业课程设置调整与课程改革

专业课程建设与课程设置的目的是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的技能。本区职业学校课程设置突出应用性和实践性，为专业知识的学习和专业技能的培养奠定基础。

在课程改革方面，职业学校带领教师一起将立德树人贯彻于教育教学的各个环节。本年度以课程思政为指南，提炼课程思政要点，做好课程思政示范课引领、市区级课程思政研究课、展示课等一系列活动，带动广大教师将立德树人的理念融入教学设计和教学实践中，深切体会“课程门门有思政、教师人人讲育人”的格局。

【案例分享】北京现代音乐学校声乐表演专业动态调整。

声乐表演专业以本专业为高等院校培养综合素质较高、品德优良、文化和专业基础扎实的优秀学生。依据生源无基础表演能力的特点，由简至繁，逐步开发培养学生的唱和跳的综合素质，训练学生的技法和技能，教学过程中，强调对学生综合素质的培养与开发，重视基础技能的训练，着重开掘和提高学生自身的个性魅力，解放天性。培养综合性、实力型歌唱演员。主要课程调整：正音、舞蹈形体、流行舞、

3.2.3 教学方法和人才培养模式改革

随着职业学校遵循“规模适度、内涵发展”的方针。教育教学改革与创新的步伐也在不断深化。我区职业学校遵循教育规律和人才成长规律，深化教育教学改革，创新教育教学方法，注重学思结合、知行统一、因材施教；根据学校学科专业设置涉及多个学科门类特点，实行多种培养方式，形成多元化的人才培养模式。

【案例分享】北京现代音乐学校开设播音与主持公开课

学校根据不同的各个专业注重加强基础知识教育，培养学生综合素质，提高基础知识运用能力，实行专业大类培养，注重学科专业基础知识积累，分模块实行“套餐式”培养，注重个性发展，强化实践教学环节，注重实习实训和社会实践。学校开设创新课堂、播音主持课程，在课堂讲述行业规范与标准，让学生在学好专业基础知识的基础上，更加的了解行业的前沿和潮流。

3.2.4 教材选用与建设

我区职业学校以一体化教学的原则，在课程内容的设置上打破原有教材系统，按岗位群所需要的能力要求对教学内容进行整合，编写专业课程模块，以专项技能的必需和够用为标准，进行知识重组。在课程的安排方面，改革原有课程上下联系，重新组合，以专项技能和综合能力项目分解为依据编排章节内容，减少内容的重复设置。在有条件的专业根据企业的特别要求，针对岗位的具体职业要求能力情况进行专业课程模块教学，加快校本教材建设。

【案例分享】北京新城职业学校制定教材管理制度

学校领导和老师一直高度重视教材的重要性，制定了《北京新城职业学校教材工作领导机构》、《北京新城职业学校教材管理制度》、《北京新城职业学校落实国家和省级教材建设工作要求的实施方案》等相关制度，在教材规划、教材开发、教材选用、教材征订、教材使用等方面严格把关、层层筛选，切实保证教材的正确政治方向和价值导向，确保师生教学活动顺利进行。

3.2.5 教学方法改革

根据教育部应对新冠疫情工作领导小组对2022年春季学期全面开学、正常开学、安全开学的工作要求，为全力做好职业学校新学期开学网络授课各项工作，各职业学校认真贯彻落实上级业务部门教学与研究要求，落实常规教学管理研究。北京新城职业学校推进“集体备课”制度、“教学反思与专题研讨”制度，切实加强教学过程的研究与管理；以“四课”（骨干教师示范课、备课组内课程思政示范课、青年教师汇报课、区级评优课）为载体，组织学校、教研组、备课组三级教学研讨活动，突出主题，注重序列化，重视过程管理，强调人人参与，切实解决教学中遇到的各种实际问题，提高研究的时效性；以考试制度改革为抓手积极推动课堂教学改革。在教育教学模式、方式、线上线下混合式教学能力培养方面下功夫，为应对疫情情况下进行线上授课的现实需求和应对突如其来的新形势、新挑战做准备。

3.2.6 数字化教学资源建设

各职业学校组建课程开发小组，建设模块化课程体系及配套资源，完善专业课课程标准，开发在线精品课程。成立课程开发组，在分析岗位典型工作任务及岗位能力的基础上，构建“以工作过程为导向、以职业模块为核心”，与岗位要求相适应构建专业群“底层共享、中层分立、高层互融”课程体系模块化课程体系。

【案例分享】北京新城职业学校开发课程和精准课标

学校贯穿“课程标准对接职业标准，课程内容匹配职业岗位”，校企共同完善、开发《新媒体运营》《电子商务数据分析》《短视频制作》《网页设计与制作》4门专业课课程标准。完成4门课程在线精品课程开发，配套完成课程介绍、课程标准、课程大纲、教学计划、教学设计、电子教案、多媒体课件、教学视频、试题等资源库。

3.2.7 在校体验

（1）教学满意度

中职学生在校期间生活和学习的满意度影响着其个人成长和未来发展。我区新城职业学校利用每班的学委、班长、团支书分别记录教师每堂课的教学评价表，每周五汇总所获得的数据。评价表从教师授课内容、授课方式、重难点等方面进行评价，从而获取学生们对教

学的满意度。

评价项目	评价要点	权重	结果
教学目标 10分	符合课标要求,包括知识、能力、情感态度和学生实际认知、心理的程度	5	
	教学目标明确、具体可操作性强	5	
学习条件 6分	学习环境的创设有利于本节课教学	4	
	学习资源的处理、选择恰当的教学手段	2	
学习指导 与教学调控 20分	学习指导的范围广、程度深	2	
	根据学习方式创设恰当的问题情景	2	
	教师使用标准普通话,表达准确,有激励性和启发性	4	
	采用积极、多样的评价方式,为大多数学生提供平等参与的机会	2	
	板书书写规范汉字,内容有提纲挈领的作用	4	
	对教学进程、难度进行适当调整	3	
学生活动 18分	合理处理临时出现的各种情况	3	
	学生参与活动的态度积极踊跃	6	
	学生参与学习活动的的人数较多、方式多样、时间适度	6	
课堂气氛 10分	学生参与活动有深度能提出有意义的问题	6	
	课堂气氛的宽松度	5	
教学效果 20分	课堂气氛的融洽度	5	
	基本实现教学目标、多数学生能完成学习任务、每个学生都有不同程度的收获	8	
	解决问题的灵活性,有些学生能灵活解决教学任务中的问题	8	
学科特色 16分	教师情绪饱满、热情。学生体验到学习和成功的愉悦	4	
	学科与思政的有效融入	8	
	创设学习情景	4	
	教师示范对学生学习具有指导意义	2	
总分	教学语言规范	2	
		100	
评语:			

(2) 课外育人满意度

课外育人是职业学校课堂教学的延伸性教育,是进一步深化教育教学改革,全面贯彻教育方针,全面实施推进素质教育的一个重要体现。面向全体学生,全面提高学生的思想道德、劳动技能、体育素质、艺术修养和心理素质。我区新城职业学校学校利用每周二、四的课外活动及每天的课间操等时间,实施全面素质教育育人活动。通过调查,师生对活动形式喜爱程度和育人的满意度均为100%。

(3) 毕业生和用人单位满意度

北京新城职业学校学校针对22届毕业生发放了实习生满意度调查表,共收回113份反馈。经过梳理,对本工作非常满意的占86.2%,基本满意的占13.8%;对工作环境非常满意占81.4%,基本满意12.6%。用人单位反馈大部分学生被评价遵守纪律、踏实肯干,能出色完成本职工作,用人单位对学生的整体满意度在90%以上。

(4) 家长满意度

北京新城职业学校在学生管理方面注重发挥家长学校的教育功能，坚持家校联合制度，定期家访、召开家长会，充分发挥家长委员会作用，建立学校、家庭、社会三结合的立体育人网络。本学年学校面向全体学生家长进行了问卷调研，家长对学校整体满意度为 99%，对教师管理满意度为 100%，对家校协同管理满意度为 100%，总体满意度为 99%。

3.2.8 创新创业

北京新城职业学校电商专业人才培养方案敲定以“带学生创业——开一家自己的淘宝小店”为主线。以人才培养方案为依托设置了相应的专业课程：网络营销、网页设计、会计、微店营销、数据分析等课程。在教学及实践中，每个学生都拥有了一家自己的淘宝店，其中不乏创业成功的典范，通过学校的创业教育把自己的创业点子变成了现实。

学校将“双创”教育渗透到专业教育和文化教育，纳入人才培养的全过程，既有针对全体学生的“广谱式”和“体验式”，还有针对个性差异性的“选拔式”和“实战式”的模式。

【案例分享】北京新城职业学校电商专业学生创新创业添光彩

2022 届毕业生在校期间，跟随教师的双创课程，开办了“彩学堂”银发教育项目，本项目为 55 岁及以上中老年群体提供文化艺术、生活技能课程的在线教育，解决老年群体的终身学习需求，实现老年人“丰富自我、创造自我、展现自我”的追求，目前已拥有 2000 余名学员。

3.3 师资队伍建设

各职业学校学校落实国家与北京市教育部门的相关政策，积极开展“双师型”教师队伍建设，努力打造出一支业务能力强、综合素质高、专兼结合的梯队式“双师型”教师队伍。“双师型”教师比例达同比增长 3%。

根据师资队伍建设方案，按照教师的年龄、学历和专业结构进行分类组合、梯度培养。对专业带头人进行重点培养，选送骨干教师参加国家级、市级培训；通过短期培训和校本培训，大幅提高全体专业课教师的教学能力和实操技能；邀请专家来校进行专业辅导。

【案例分享】北京新城职业学校以赛促练，提升教师业务水平。

加强德育队伍管理，提升班主任专业化水平能力，一直是北京新城职业学校德育重点工作。充分发挥比赛引领作用，加强班主任队伍专业化建设，2022 年学校组织班主任团队积极参与北京市中等职业学校班主任能力比赛。通过校级培训、比赛，推选出 6 名班主任参加区级班主任基本功大赛，最终推荐高爱花老师代表学校和通州区参加市级大赛，荣获北京市三等奖。

新城职业学校学生备战 2022 年北京市职业院校技能大赛，学校 6 个项目的参赛队员在

老师们的悉心指导下，积极备战，克服突发的疫情带来的诸多不便，迎难而上，敢挑战，勇突破。

在汽车机电维修赛项中，获得二等奖 1 个，三等奖 1 个；其中汽修专业曲中旺同学荣获市级第三名，并代表北京市参战国赛。汽车营销赛项获得三等奖 1 个；酒店服务赛项获得三等奖 2 个；电子商务技能大赛荣获三等奖 2 个；电子电路装调与应用获得三等奖 1 个；零部件测绘与 CAD 成图获得三等奖 2 个。

3.4 国际合作

3.4.1 国际合作教学项目开展情况

近年来，通州区职业教育国际交流合作工作稳步推进。北京新城职业学校学习国外优秀教育理念等，加强校内专业群建设，借力“电商谷”开展国际化教学资源建设，积极参与国际化技能赛事、国际化交流活动，提升学校国际化水平。2022 年 9 月 27 日北京新城职业学校与泰国达叻技术学院签订合作协议，共同签订中泰合作“中文+职业技能”项目合作谅解备忘录。

北京现代音乐学校依托大学北京现代音乐学院 216 家合作单位的资源，共享信息，共享资源。校企双方以服务企业、提升学生实操能力和就业能力为宗旨，开展深层次、多形式的校企合作，实现校企双赢的发展模式。学校先后与北京罗兰盛世音乐教育科技有限公司、北京宏音斋民族文化发展中心、北京星美今晟影视城、奥普逊（北京）文化传播有限公司、北京高畅现代音乐教育机构、北京星光拓诚投资管理有限公司、北京艺海星图教育科技有限公司等公司合作，共建共享理论与实践一体化的“实习实训基地”，在培训与就业工作上建立互动平台。同时利用学校设备设施、教学管理、师资和企业实训场所、技术指导等优势资源，开展形式多样的技能培训，培养企业所需要的专业技术人才。

3.4.2 开发标准质量

我区北京新城职业学校与泰国达叻技术学院深入调研泰国数字经济发展现状和人才需求，借鉴中国 1+X 证书制度实践成果，结合泰国教育学情，参照现有证书标准制定规范，共同参与开发符合泰国产业发展现状及未来趋势的职业技能等级标准，推进高质量国际职业技能标准建设。

充分评估达叻技术学院现有师资条件、软硬件设施等办学环境，以及当下电子商务教学资源水平，结合达叻技术学院实际情况，合作开发“中文+职业技能”培训资源，组织开发教材、课程资源以及配套的实践教学平台等。

3.4.3 助力“一带一路”建设质量

通州区职业学校积极探索“一带一路”国家战略的背景下开展对外合作的新路径，推进各项工作有序进行。2021年9月4日北京新城职业学校参加“丝路学堂”国际合作与交流平台建设成果2021年服贸会。2022年9月4日参加“丝路学堂”国际合作与中国国际服务贸易交易会。

【案例分享】一带一路，一路生花

北京新城职业学校为进一步响应“一带一路”倡议，促进区域间、校际间交流，我校数媒、电商、美术、声乐、中西餐五个专业于6月23日至28日通过线上线下相结合的方式参与了第二届“丝路工匠”技能大赛，赛前各专业教师带领学生全力以赴、积极备赛，最终收获了喜人的成绩：主题画：特等奖-赵莹 一等奖-郭静 三等奖-赵莹；歌曲表演唱：二等奖-邱亚明熙、张宗琰、张征；影视类短视频：一等奖、三等奖2个-林超、孙佳萌；文创产品类：一等奖-刘一墨；二等奖-刘一墨、付迪、张少杰、柴璐；西餐烹饪：三等奖-王蛰明、王洋。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

通州区始终坚持拓宽校企合作的渠道，拓展合作的“宽度”；深化校企合作的内涵，提升合作的“温度”；创新校企合作的机制，形成合作“亮度”；瞄准企业需求，加强合作“密度”；改革合作模式，显现合作“力度”。实现了学校、学生和企业的“三赢”。持续为地区中小企业输送技术技能型人才。在保持原有就业渠道信息的基础上，进一步加强与新的用人单位、就业指导中心、劳动人事部门、人力资源公司联系，广泛搜集就业信息，大力开拓学生实习和就业的渠道，努力提高学生实习和就业的质量和档次，以满足学校发展的需要。

4.2 学生实习情况

通州区各职业高中一直重视学生的实习实训，始终把加强学生实践技能，提高学生动手能力放在第一位。对学生的岗位、食宿、待遇、安全等方面考虑入微，多次与实习单位负责人商讨，利用一切积极因素，为学生创造最佳的实习环境。2022年，北京新城职业学校安排的实习单位有：北京环球度假区、北京欢乐谷、喜融通商贸有限公司、通州区定海园幼儿园、新潮嘉园幼儿园、星耀爱贝乐幼儿园等。得到了用人单位的肯定。

【案例分享】幼儿保育专业在各幼儿园实习

北京新城职业学校22届学生幼儿保育2班韩一平，2022年2月-4月在海通旺旺福幼儿园实习。在实习的这段时间，学生感受到离优秀的老师的距离还是比较的远的，之后要更加的努力。虽然实习期只有很短暂的几个月的时间，但学生一直都在非常努力的吸收所学的知

识，能力也在不知不觉中提升，实习期间的进步很大。

实习幼儿园对韩一平同学非常认可。评价说：韩一平同学在实习期间认真努力，勤奋好学，踏实肯干，也很受小朋友们的喜爱，在学习中遇到不懂的问，在实习期间表现良好。

4.3 集团化办学情况

北京新城职业教育集团成立标志着通州区职业教育集团化办学进入到实质性阶段。依托北京新城职业教育集团，面向通州区社区居民、在职职工、退役士兵、来京从业人员、新型职业农民、失业人员等群体，大力开展社会职业技能培训，积极承接区人社局、区安监局、区妇联等职能部门举办的就业技能培训、岗位技能提升培训和创业培训。“通蒙鄂冀津”扶贫协作和区域合作发展各项工作稳步开展，将我区职业教育的育人理念辐射到蒙、鄂、冀、津四省市。

5. 社会贡献

5.1 服务乡村振兴

我区北京新城职业学校面向北京市通州区农村地区开展电工、焊工职业技能培训。将面向市民的职业技能培训作为学校工作的重要部分和学校发展的长远规划。依据年度培训计划，有步骤，分阶段的开展了免费职业技能培训工作，为北京城市副中心的持续发展提供必要的人力，智力的支持。将电工、焊工、高危行业负责人、管理员等技术技能人才输送到城市副中心。

【案例分享】在潮县地区开展低压电工、焊工免费培训班

2022年，作为通州区人力资源和社会保障局技能免费培训机构，3月起开始准备开设针对通州地区农村人员免费的职业技能培训，通过电话联系500多人报名。初步定于5月开展低压电工、电焊工，特种作业操作证取证培训。后因疫情暂停培训活动，耐心的向参培人员解释停办原因。此次培训于今年11月复训，受到了学员、社会的好评。

5.2 校企双元育人

为加强职业学校实训基地建设，为职业技能培训夯基助力，通过深化校企合作，顺利开展实习工作。北京新城职业学校汽车运用与维修专业实训基地建筑面积8150平方米，该专业与企业实现校企融合，共同制定标准、开展培训、开展技能考核，共用师资、共建共享资源平台。实训室将多媒体设备、线上线下教学设备、实训车辆及设备、学生学习桌椅合理放置在同一环境下，实现理论学习、实训教学的完美融合。每学期定期安排教师和学生深入企业一线，从运用层面提升学生专业技能、工匠精神、信息素养等综合能力。

【案例分享】与北京环球度假区订单合作

2019年6月27日，新城职业学校与环球主题度假区签订人才培养战略合作协议，围绕环球主题公园项目建设需要，现有2020级、2021级旅游服务与管理、娱乐设施运营与维护专业环球人才储备班共四个，环球参与校内教学环节，组织内训课，此外环球还组织订单班学生到主题公园见习体验。环球还在学校连续四年召开专场招聘会，各专业的学生都有机会到环球入职。

2022年11月，环球度假区第四次校园招聘会在网上召开，订单班学生在各自教室参与了会议，并积极踊跃报名实习，最终有15名学生通过线上面试的方式拿到了实习岗位的Offer。

5.3 服务地方社区

支持职业学校、职业教育基地面向社区居民、在职职工、来京从业人员、新型职业农民、失业人员等群体开展就业技能培训、岗位技能提升培训和创业培训。我区北京新城职业学校与通州区委组织部合作，承接了北京城市副中心干部“知识更新计划”—清华大学“精细化管理与智慧城市建设”专题培训班和北京大学“创新思维与两区建设”专题培训班。从联系北京大学和清华大学的继续教育的老师、合理安排听课座位、听取建议安排午休宿舍到组织就餐，服务到位。为北京城市副中心的各个委办局、乡镇处级干部提供优质服务。同时整合利用区域内职业学校、社区教育学院、社区教育学校等教育资源，开展中、高等学历教育培

【案例分享】妇女节西点烘焙培训班

3月8日妇女节这天，北京新城职业学校与台湖镇政府合作，在台湖地区组织了妇女节西点烘焙培训班。此次培训参与人员来自台湖镇各个社区，涉及台湖家园、次渠家园等社区的居民60多人。此次培训的教师是来自一线的、实践经验丰富的专家，部分是本专业的带头人，既有丰富实践经验又有扎实的专业理论基础。通过培训学员们学习了如何制作基础面包（白面包），减肥专用的全麦黑面包，戚风蛋糕、卷心蛋糕，虎皮蛋糕等，种类繁多，花样丰富。

5.4 区域合作

服务京津冀协同发展等国家战略，服务北京城市副中心职业人才需求，集成区域职业教育改革合力，按照产业链与京津冀蒙鄂职业教育开展跨区域合作。今年9月，我区新城职业学校王敏娜、耿狄、李璐老师参加了京郊联盟校举行的说课程比赛，比赛有来自10个区共计11所学校的30位选手参与。最终三位老师均获得一等奖。

6. 政府履责

6.1 经费投入

表 1: 学校经费统计表 (公办校)

单位: 万元

办学经费	生均经费	学费	学校自筹经费	其他经费	市财政 专项经费	区财政 专项经费
4165.26	4.95	0	0	356.5	11	229.84

注: 数据为 2022 年 1 月-12 月

表 2: 学校经费支出明细表 (公办校)

单位: 万元

项目	金额
日常教学	4925.47
师资建设	39.45
实训基地建设	78.78
信息化建设	36.87

注: 数据为 2022 年 1 月-12 月

6.2 政策措施

6.2.1 国家政策落实

2022 年,《中华人民共和国职业教育法》重新修订并颁布,组织我区职业学校全体教师认真学习,在实际工作中坚持不断强化思政工作,以习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循,牢记“为党育人、为国育才”使命,坚持正确政治方向,落实立德树人的根本任务,增强德育工作的时代性、政治性、实践性、持续性和实效性。坚持“五育并举”,强化学生自我管理、自我教育、自我成长和行为养成,创新德育实践。

【案例分享】开展“同心感党恩 同向爱家乡”主题班会课

2022 年 4 月 1 日,在国家级课题《基于工匠精神的中职学校课程育德创新实践研究》的引领下,为拓宽思政教育的深度与广度,新城职业学校开展了“同心感党恩,同向爱家乡”主题班会课。旨在加强同学们自身的政治素养、提高理论水平和思想觉悟,引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观。培养青年学生爱党,爱国,爱家乡的意识,拓宽青年学生爱家乡的实践路径。

6.2.2 地方政策落实

市教委出台了《支持通州区基础教育质量提升行动计划（2021-2025）》，其中涉及职业教育主要任务是：全面增强职业教育对区域发展的支撑作用。包括两方面重点工作，一是支持通州区中等职业学校专业建设。二是支持通州区职业院校为副中心建设重点项目和重点工程开展人才储备。2022年9月16日，市教委在北京新城职业学校召开支持通州职业教育发展专题会。会上北京新城职业学校与国家大剧院台湖舞美中心、北京星海钢琴集团进行了校企合作订单培养签约，与北京戏曲艺术职业学院、北京青年政治学院等7所高职院校就建立中高职衔接专业建设指导委员会进行签约。指导委员会覆盖北京新城职业学校全部11个专业，将推进中高职的校校协同，深化资源共享共用，提升专业建设水平，提高副中心发展紧缺技术技能人才的培养水平和供给能力。

近年来，我区把加快发展现代职业教育摆在十分重要的位置，深入贯彻落实有关职业教育发展的决策部署，不断推动副中心职业教育快速发展，以满足服务副中心经济发展需求。为落实市区“十四五”教育事业发展规划和市级支持计划，加快推动通州区基础教育高质量发展，通州区政府启动了《通州区基础教育高质量发展行动计划（2021-2025）》制定工作。其中，职业教育部分初步提出的目标是：职业教育服务区域发展能力进一步增强。职业教育规模结构更加合理，职业学校专业设置与经济社会发展更加契合，形成职普相互融通、城教充分融合、学段衔接贯通、校企协同育人的现代职业教育和培训体系。

全面贯彻全国职业教育大会精神，认真落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》要求，深入贯彻职业教育高质量发展理念，改进育人方式方法，开展“三全育人”工作，根据区域发展需求，努力培养德、智、体、美、劳全面发展的区域服务型人才，推动通州区职业教育高质量发展，服务城市副中心经济社会发展，为更好服务“四个中心”功能建设提供人才支撑。

【案例分享】开展爱国主义教育活动的

2022年2月28日上午，迎着朝阳，踏着微风，学校师生整齐列队，表情肃穆，国旗护卫队队员迈着铿锵有力的步伐，护送国旗前进，随着一声嘹亮的“向国旗敬礼”，护旗手有力地挥出手中的国旗，“起来！不愿做奴隶的人们……”雄壮的国歌唱响在新城校园，鲜艳的五星红旗在师生注目礼中冉冉升起，迎风飘扬。

升国旗不仅是爱国主义教育，更是一种精神的传承。通过升旗仪式，使全校师生铭记革命先辈艰苦奋斗，不怕牺牲的精神，增强社会责任感和历史使命感，将爱国情怀得到升华，同时宣扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的工匠精神。

7. 特色创新

7.1 持续推进职成融合、职社融合发展

组织职业学校教师成立“教师成长工作室”，并对工作室成员开展了社区教育培训业务能力提升培训，及课题研究、论文撰写、微课制作、教材编写培训等。依托职业学校教师打造了社区教育骨干师资团队。开展职成教师能力素养提升培训，举办了终身学习研讨、线上教学有效性研讨、课题研究能力提升培训等系列活动，培训教师和社区工作者 500 余人次。各级培育基地、继续教育基地全天候开放，“新型职业农民培育师资库”专家参与授课、贴身指导。参加北京市社区教育优秀课程与典型案例征集评优，《家庭教育》《手机便利生活》《陶笛速成》系列课程认定为市级优秀课程并被推荐教育部参评。

7.2 以副中心人才需求为导向的专业动态调整

随着环球影城落户通州、通州区打造功能完备的城市副中心，为服务区域经济，北京新城职业学校新增娱乐设施运营与维护专业，培养合格的、满足北京环球影城用人的量级需求、社会需求的专业人才，给学生创造现实的学习环境，使学生毕业后能及时进入岗位角色。学校正在紧密联系北京环球影城运营单位，结合发展以综合型人才需求的预判，适应新技术要求，注重人文素质、职业素养等专业能力的培养。同时为学生创造现实的学习环境，使学生毕业后能及时进入岗位角色。该专业的设置，符合未来通州区发展的需要，有利于为社会输送专业人才，有利于职业学校的长期发展，有利于提升通州区职业教育整体办学水平。

8. 学校党建工作情况

8.1 党建引领

8.1.1 加强理论学习，全面深化党建工作。

全面深入学习贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装职成干部和师生头脑。坚持党对职成教育工作的领导，强化“四个意识”，树立职成教育改革与发展的担当意识，增强广大师生员工的凝聚力及改革发展的内升动力。加强职业学校党总支思想建设，推动理想信念教育常态化，把狠抓理论学习作为党员干部坚定理想信念、提高党性修养的“必修课”，以“三会一课”为载体，以学习贯彻党的二十大精神为主线，积极组织我区职业学校开展“热烈庆祝党的二十大胜利召开”主题学习宣传教育实践活动，推动学习制度化、常态化。今年以来，我区职业学校共组织集体学习 34 次、开展主题党日活动 16 次，开展组织生活会 6 次，党总支书记讲党课 4 次，党员干部撰写研讨材料 135 篇。同时，将《习近平谈治国理政》第四卷纳入下半年学习内容，不断厚实干部职工理论功底，锤炼忠诚担当政治本色。

【案例分享】热烈庆祝党的二十大召开学习活动

2022年10月16日，北京新城职业学校党总支组织全体党员、团员收看党的二十大开幕式，认真领会学习习近平总书记讲话精神。

通过学习，党员教师更加坚定共产主义信念，踔厉奋发、笃行不怠，信心满怀，勇担新时代职教使命，培养新时代大国工匠。青年学生更加坚定了作为青年一代的责任与使命。明确了三年的职高生活与学习的旅程中，需要锤炼品德、要勇于创新，以聪明才智贡献国家。

8.1.2 加强党组织建设，统一思想认识。

我区职业学校党总支建立了比较完善的党组织体系，持民主集中制的原则，从干部的选拔、培养、使用上各项政策不断规范化、科学化。定期对干部加强专业教育和训练，提高他们的专业素质。一年来，全区干部培训学习达二十余次。做好发展党员工作，在发展党员时，着重吸收青年教师，特别是学科带头人和骨干入党，这对提高党组织的影响力和凝聚力具有重要意义。

党总支坚持作风建设永远在路上，以严明纪律监督推进全区职业学校全面从严治党。一年来我区开展从严治党专题会议五次，开展师德讲座和培训共十次，建设了一支“政治坚定、思想过硬、品格高尚、勤于教书、勤于育人”的高素质教师队伍，“师德师风教育”主题讲座，同时也促进了各方面工作健康稳定发展。

坚持创新，不断加强制度建设，提高党总支建设水平。制定学习教育制度和“三会一课”制度，扎实做好党员经常性教育工作，制定党内激励关怀帮扶制度和内部谈心制度，激发基层党组织的内在活力。完善党员联系群众制度，完善民主评议党员制度和奖励制度，为全体党员干部工作实绩作出正确评价提供有力支撑，作出客观公正的考评结果，营造比、学、赶、超的良好竞争氛围。

8.2 纪律建设严要求，营造良好教育生态和发展环境。

一是把严的标准、严的措施贯穿于管党治党全过程，严格执行“中央八项规定”，深入推进党风廉政建设和反腐败工作，加强领导班子建设。加强党规党纪学习和廉洁从政、廉洁从教警示教育，开展师德师风突出问题专项整治，加强学校实践运用监督执纪“第一种形态”，领导班子成员填报“党风廉政建设责任风险清单”，并作出班子集体承诺，将党风廉政建设融入日常工作，切实履行“第一责任人”职责和“一岗双责”，营造风清气正的良好氛围，为学校发展稳定保驾护航。

二是坚持党的领导，践行党的宗旨，以改革创新精神抓实基层党建，严格入党条件、严格发展程序、完善党员队伍建设，以领导的榜样示范来增强纯洁性。做到统筹兼顾，将党的

思想、组织、作风、制度、反腐倡廉建设汇成“合力”，把党的纯洁性建设寓于为群众服务之中，不断增强学校党的纯洁性建设的针对性、实效性，从而提升办学治校能力，办好人民满意的职业教育。

9. 主要问题和改进措施

9.1 主要问题

9.1.1 中职学校对考生和家长吸引力不足。

表 1: (3+2) 中高职衔接详情

序号	专业名称	学制	转段学校	高职衔接专业名称
1	幼儿保育	3+2	北京青年政治学院	学前教育
		3+2	北京财贸职业学院	
		3+2	北京汇佳职业学院	
2	数字媒体技术应用	3+2	北京财贸职业学院	影视多媒体技术
3	电子商务	3+2	北京经济管理职业学院	电子商务
4	计算机应用	3+2	北京经济管理职业学院	计算机网络技术
5	旅游服务与管理	3+2	北京财贸职业学院	旅游管理
6	汽车运用与维修	3+2	北京交通运输职业学院	汽车检测与维修技术
7	娱乐设施运营与维护	3+2	北京信息职业技术学院	机电一体化技术
8	中餐烹饪	3+2	北京农业职业学院	食品检验检测技术
9	西餐烹饪	3+2	北京农业职业学院	食品检验检测技术

表 2: 各专业就业信息

专业名称	毕业人数	升学人数	就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率	初次就业起薪
学前教育	46	46	0	100%	0		
电子商务	13	11	2	92.3%	1	50%	4000 元
计算机应用	6	6	0	100%	0		
汽车运用与维修	4	3	1	100%	1	100%	2000 元
数字媒体技术应用	19	19	0	100%	0		
旅游服务与管理	10	10	0	100%	0		
娱乐设施运营与维护	9	7	2	100%	1	50%	3000 元
中西餐烹饪	7	6	1	100%	1	100%	5000 元
合计	114	108	6	99.1%	4	66.7%	

9.1.2 中职学生质量参差，特殊学生占一定的比例

中职入学采取提前招生和统招两种方式，提前招生中，学校会根据学生需求及自身特点，推荐适合的专业。但统招阶段，学生成绩满足报考要求，即可入学，所选专业不一定适合学生需求及自身条件。入学后，在学生的教育教学管理上有很大的难度。

9.1.3 如何强化艺术类考生、高考改革 3+1+2 的高考辅导课教学

9.2 改进措施

9.2.1 强化内涵，提高质量

学校要主动进行教学改革，合理调整专业结构，打造面向市场的专业体系，建设具体区位特色的品牌专业，提升学校的办学实力，吸引更多学生就读。加大新增专业吸引力，多角度、多平台、全方位向社会、家长和学生。加大招生宣传力度，让更多的家长和考生了解中职学校，了解各专业特色，选择适合自己的职业发展之路，通过招生简章、公众号、视频平台等进行学校宣传，做好自主招生咨询、报考建议、报名工作及统一招生咨询及录取工作。对特殊学生进行情况摸排，提前与家长沟通，做好先期工作。作为通州区唯一一所公办中职学校，北京新城职业学校会继续积极发挥区位优势，拓展办学功能，提高办学质量，让学生多元成才通道愈加畅通，让学生、家长和社会更加满意和认可。

9.2.2 根据学生实际情况，关注学生在校期间表现，及时与家长沟通，改善特殊学生状态，记录变化。制定特殊学生管理制度和要求，便于班主任、任课教师的管理。针对自理能力欠缺的特殊学生，建立健全家长陪读机制，应对突发状况。

【案例分享】 家长赠送锦旗谢师恩

2021年年底，北京新城职业学校2018级高三数字媒体技术应用班毕业生乔紫涵同学的家长为学校、班主任吕建新老师以及全体任课教师赠送锦旗，表达了对学校以及老师们对孩子悉心培育的感激之情。

乔紫涵同学的母亲动情地说：“孩子在学校得到了老师们的精心呵护，在老师们的指导帮助下，一天天进步，一天天成长，自信心增强，我们家长看在眼里，感激万分。”

9.2.3 加强数字化网络线上教学，优化教学内容。

9.2.4 素质教育的根本目的就是要提高学生的根本素质与根本品质，最大限度挖掘学生的智慧，作为艺术类学生，个性多样，更要抓住这些特点，通过引导学生，让学生自觉投入到艺术学习之中，并在此过程中形成健全的人格。

9.2.5 加强师资培训，促进教师业务成长

加大对专业教师的培养力度。开展有针对性的业务学习，强化专业教师技能培训。打造一批能吃苦耐劳、技术过硬的“双师型”专业教师队伍，形成以专业带头人为首的中青年骨干教师和教学新秀为后盾的专业教师梯队。搭建教师交流、学习、提高的平台。组织各学科教师参加市、区各级教研活动和学习活动，搭建教师快速成长的平台，以此提高我校教师的教育教学水平。强化专业教师技能培训。创设机制，形成氛围，引导教师岗位练兵，促进教师专业成长，也为参加市级专业课师生技能竞赛做准备。

9.2.6 筹建新增专业，做好订单培养

新城职业学校两个新增专业需要加强与国家大剧院台湖舞美中心、北京星海钢琴集团进行校企深度合作，共同进行订单培养。新增专业需要加强软硬件设施的建设，补充专业教师每年每个专业各2人，连续三年共计12人，聘请兼职教师每年每个专业各2人，连续三年共12人；筹备专业实训室及实训设施，2023年7月在相关科室和单位支持、配合和指导下，完成人员配备、实训室一期工程的建设及相关设备的采购，做好专业开设的准备工作。

深化新增专业3+2衔接工作，与北京戏曲艺术职业学院加强学习交流，为学生一体化培养打好基础。