



朝阳职教 让生活更美好

北京市朝阳区中等职业教育质量年度报告 (2023)

北京市朝阳区教育委员会 编制

二零二二年十二月



目录

1. 基本情况	2
1.1 办学主体	
1.2 办学规模	
1.3 设施设备	
1.4 教师队伍	
2. 学生发展	4
2.1 学生素质	
2.2 就业质量	
3. 质量保障	5
3.1 专业布局	
3.2 质量保证	
3.3 队伍建设	
3.4 国际合作	
4. 校企合作	8
4.1 校企合作	
4.2 学生实习	
5. 社会贡献	9
5.1 技术技能人才培养	
5.2 社会服务	
5.3 区域合作	
6. 政府履责	10
6.1 经费投入	
6.2 政策措施	
7. 特色创新	11
8. 党建工作	14
8.1 党建引领	
8.2 党建育人	
9. 问题及措施	15
9.1 集团化办学优势尚未形成	
9.2 高水平专业群建设任重道远	
9.3 教师队伍结构有待优化	

朝阳区中等职业教育质量年度报告（2023）



朝阳区围绕贯彻落实市委办公厅、市政府办公厅《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》和2022年北京市职业教育工作会议精神，坚持中等职业教育的类型特色和基础性地位，推动职业教育改革发展，不断增强职业教育的适应性。区域内三所职业高中办学特色鲜明，持续开展人才培养模式改革，推进“教学做评”一体化，“岗课赛证”相融合，加强中等职业教育与高等职业教育、职业教育与普通教育及成人教育的有机衔接，进一步巩固发展现代职业教育体系。

1. 基本情况

朝阳区现有三所职业高中，均为国家中等职业教育改革发展示范校。朝阳区不断健全完善职教办学新机制，激发学校办学活力，凝聚朝阳职业教育整体优势和发展潜能，以服务现代城市生活、服务城市运行、服务城市办公为重点，不断优化专业结构，提升育人质量，提升人民群众对职业教育的满意度。

1.1 办学主体

1.1.1 北京市劲松职业高中

北京市劲松职业高中建于1983年，是北京市第一所独立设置的职业高中，是国家中等职业教育改革发展示范学校、北京现代化标志学校、北京市国际合作办学试点学校。学校一校四址办学，开设旅游服务、财经商贸、休闲保健、公共管理与服务、文化艺术五大专业集群。北京市教委批准开设“职普融通”综合高中实验班，体现综合办学优势。

1.1.2 北京市求实职业学校

北京市求实职业学校建于1999年，是国家中等职业教育改革发展示范校，先后被评为北京市职业教育先进单位、首都文明标兵单位、文明礼仪示范校、校园安全示范校。学校一校四址办学，开设航空运输、信息技术、数字财经商贸、公共管理与传媒、幼儿教育五大专业集群。

1.1.3 北京市电气工程学校

北京市电气工程学校建于2004年，是国家中等职业教育改革发展示范学校、教育部现代学徒制试点校、北京市职工继续教育基地、京城最具竞争力领军职校。学校一校三址办学，开设能源管理与自动化、信息技术、智能环保、轨道交通、现代园艺五大专业集群。

1.2 办学规模

2022年，结合中等职业学校招生政策的变化，朝阳区鼓励各职业高中发挥新媒体平台的优势，创新展示宣传形式，创新招生方式，完成招生计划，稳定在校生规模。

2022年，朝阳区全日制中等职业学校在校生总数2915人，较上一年增长11%；招生人数1070人，较上一年增长22%。

2022年，朝阳区全日制中等职业学校毕业生总数406人，其中升入高职、本科人数为316人，升学比例达到78%。



表 1 朝阳区职业高中办学规模年度变化

学生数	2021 年	2022 年	增长量	增长率
在校学生总数	2637	2915	278	11%
招生总数	876	1070	194	22%
毕业生总数	490	406	-84	--
升入高等教育总数	442	316	-126	--

2022 年，朝阳区中等职业学校培养对口支援合作项目学生千余人次；培训企、事业员工三千余人；服务“双减”政策落地，推进劳动教育，为中小学校派送劳动课程、职业体验课程，服务学生 2600 余人次。

1.3 设施设备

2022 年，朝阳区职业高中生均新增教学仪器设备资产值万余元，同 2021 年相比有所增长。由于在校生增长显著，人均纸质图书册数及生均实训实习工位数同 2021 年相比略有下降。

表 2 朝阳区职业高中设备设施年度变化

设备设施	2021 年	2022 年	增长量	增长率
生均教学仪器设备值(元)	171237.2	183481.0	12243.8	7%
实训室数量(个)	236	241	5	2%
生均实训实习工位数(个)	2.17	1.93	-0.24	-
生均纸质图书(册)	128.99	116.69	-12.3	-
生均数字资源(个)	112.4	130	17.6	16%

朝阳区职业高中现有设备设施及学习资源基本满足教学和学校运行需要，与办学规模相适应。整体而言，稳中有升。学校现有实训场地与设备设施在支撑职业学校教学科研的同时，也通过各种形式面向全社会开放。

1.4 教师队伍

朝阳区职业高中现有专任教师 606 人，其中专业课教师 250 人，受教师到龄退休因素的影响，较上一年减少 5%左右。

2022 年，朝阳区“双师型”教师数 226 人，“双师型”教师占专业课教师的比例达 90.4%，较 2021 年“双师型”教师比例 86.5%有所提升，高于北京市提出“双师型”教师占专业课教师的比例不低于 80%的要求。

表 3 朝阳区职业高中教师队伍年度变化

设备设施	2021 年	2022 年	增长量	增长率
专任教师数(人)	637	606	-31	-
专业教师数(人)	267	250	-17	-
高级教师数(人)	266	242	-24	-
双师型教师数(人)	231	226	-5	-
生师比	4.13:1	4.8:1	-	-

2. 学生发展



2.1 学生素质

2022年，朝阳区中等职业教育贯彻落实立德树人根本任务，将学生思想品德培育贯穿于教育教学活动全过程。

2.1.1 德育工作

(1) 推动深入学习贯彻党的二十大精神。党的二十大召开前，结合“技能成才·强国有我”主题教育活动，开展以讲好“四史”故事、服务冬奥、榜样引领为主要内容的学生实践教育活动。党的二十大召开后，学校陆续开展党的二十大精神宣讲工作。

(2) 成立朝阳区中高职思政课教师研修共同体。指导区三所职业高中与北京青年政治学院等四所朝阳属地内高职学校马克思主义学院组建“朝阳区中高职思政教师研修共同体”，探索与高职院校思政课协同构建，推动思政教师跨学段交流培训，共建共享课程资源，开展纵向课题研究。

(3) 分层分类组织班主任培训。面向全体班主任教师开展常规培训，包括心理健康指导、《预防未成年人犯罪法》《未成年人保护法》宣讲讲座等。提升培训对接北京市班主任能力比赛，重点培训如何撰写班级建设方案和典型工作案例。培训兼具理论性和实践性，重点帮助职高班主任更新育人理念，丰富管理手段、提升班级特色。

(4) 培养班主任领头人。分校、区两级开展职高班主任基本功能力培训展示培训活动，班主任参与率100%。推荐6名班主任参加北京市中职班主任基本功比赛，通过实战模拟、专家点评、集中培训等形式组织针对性培训提升，最终共获得一等奖2个、二等奖2个、三等奖1个、优秀奖1个。北京市劲松职业高中王跃辉班主任工作室被市教委确定为首批北京市中等职业学校名班主任工作室。

(5) 开展形式多样的德育教育活动。朝阳区职业高中现有思政课程教师、德育工作人员、班主任共计273人，联合所有任课教师，在教育教学中开展“三全育人”，实现全员、全学科、全过程覆盖德育，开展了校级及以上德育活动200余次，学生参与数共2446人，其中参与国家级活动242人。课程思政落实工作及德育活动得到学生、家长、上级领导和相关专家的一致好评。

2.1.2 发展水平

(1) 综合素质水平整体提升

朝阳区以落实立德树人为根本任务，以培养品德优良、人文扎实、技能精湛、身心健康的技术技能型人才为工作核心，全面深化学生思想政治教育、文化基础教育、技术技能教育、身心健康教育，搭建学生成长成才多样平台，持续发展学生综合素质。各项指标合格率和往年基本持平。

表4 朝阳区职业高中综合素质年度变化

综合素质	2021年	2022年	增长量	增长率
------	-------	-------	-----	-----



文化课合格率	100	100	-	-
专业技能合格率	100	98.2	-	-
体质测评合格率	95.9	97.1	1.2	-
毕业合格率	100	100	-	-

(2) 培育职高学生优秀典型

组织开展“技能成才·强国有我”第十六届朝阳区职业高中校园之星评选活动，选树学生身边榜样 11 名；完成市、区两级三好学生、优秀学生干部、优秀班集体的推荐上报工作。劲松职业高中学生王浩晨被评为 2021 至 2022 学年度“北京市优秀学生”，朝阳区教育系统仅两名学生获此荣誉。

2.2 就业质量

随着朝阳区“3+2”中高职衔接专业逐年递增，学生就业趋向以升学为主。2022 年毕业生 406 人，其中 316 人升学，占毕业生总数的 77.8%。81 名学生选择就业，占毕业生总数的 20%。毕业生初次就业平均月薪 3000 元，用人单位满意率高。

表 5 朝阳区职业高中毕业生就业质量年度变化

就业质量	2021 年	2022 年	增长量	增长率
毕业生人数（人）	490	406	-84	-
升入高等教育人数（含本科）	442	316	130	-
就业人数	304	81	-223	-
就业单位满意度	96.7%	98.28%	1.58%	-

3. 质量保障

3.1 专业布局

在统一部署下，在市场调研基础上，朝阳区职业高中动态调整专业设置，围绕朝阳区现代产业体系整体优化专业布局，对接现代服务、文化创意产业、现代交通、数字贸易等产业，注重发挥专业群的集聚效应和服务功能。

2022 年朝阳区职业高中新增了 6 个专业，分别是供用电技术、城市轨道交通供电、体育设施管理与经营、界面设计与制作、直播电商服务、大数据技术应用。

新增 11 个专业（方向）与高职院校开展“3+2”中高职衔接办学，不断满足学生可持续发展的需求，适应首都城市功能定位和京津冀协同发展的战略需要。

3.1.1 北京市劲松职业高中

共 17 个专业组成 5 大专业群，分别是：旅游服务集群、财经商贸集群、休闲保健集群、公共管理与服务集群、文化艺术集群。

3.1.2 北京市求实职业学校

共 19 个专业组成 5 大专业群，分别是：航空运输集群、信息技术集群、数字财经商贸集群、公共管理与传媒集群、幼儿教育集群。

3.1.3 北京市电气工程学校



共 16 个专业组成 5 大专业群，分别是：能源管理与自动化专业集群、信息技术专业集群、智能环保专业集群、轨道交通专业集群、现代园艺专业集群。

多年来，朝阳区中等职业教育面向区域重点发展的商贸金融、交通居住、现代服务业和文化创意产业等重点产业和支柱产业培养大量高质量技术技能人才，获得了社会的广泛赞誉。

3.2 质量保证

3.2.1 持续开展专业建设质量诊改

朝阳区职业高中按照办学质量规范，定期开展专业建设质量诊改工作。重点围绕职业高中专业的办学条件、专业管理、教学水平和人才质量，各校按专业自查、集体会诊、方案研讨、改进落实的流程，及时发现专业建设中存在的问题，提出科学的策略，切实提高专业内涵发展水平。通过全程监督的机制，形成“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合”的特色专业建设质量保障体系。

3.2.2 组织课程领导力研训

朝阳区面向全体专业课教师，整体设计集体研训活动。依次以专业建设理念和政策、课程体系设计、课程建设、单元设计、教学设计和实施为教研活动模块，建立“区学校用、边学边用”的研修模式，全国职教专家、全国万人计划名师、市教科院教研员、北京市特高骨院校领导等专家为全体专业课教师进行主题讲座。并组织开展“四说”活动，即专业主任说专业、专业骨干说课程体系、专业教师说课程、教学团队说单元设计和教学实施。

3.2.3 深化学业评价改革

朝阳区以学业评价改革为引领教学改革的重要抓手，以期末考试改革为主要契入点，确立了“公共基础课重质量规范、专业课重学科特色”，两类课程“双轨并行”的总体改革方案。2022 年 4 月朝阳区教科院职成教研室在近一年改革实践的基础上，开展专业课学业评价改革专题讲座。2022 年 7 月期末统考，面对大部分学生未能返校的复杂情况，朝阳区攻坚克难，建立线上考试平台，组织完成线上线下同步进行的语数外三科区统测，保证了期末统测持续、规范进行。面对新情况，克服新困难，朝阳区在学业评价改革道路上实践新模式，提供了切实有效的理论和方法支持，进一步坚定了各校持续推进评价改革的信心，让期末考试成为学生高度重视、充分展示、得到深刻成长体验的重要事件。

3.2.4 有力推进特高项目建设

朝阳区职业高中申报立项北京市特色高水平骨干专业和实训基地（工程师学院和技术技能大师工作室）建设项目（简称“特高项目”），三批共 8 个特色高水平骨干专业群和 6 个特色高水平实训基地（工程师学院和技术技能大师工作室），建构了区职业教育发展基础，是全区职业教育“十四五”期间重点工作内容。朝阳区组织了特高项目建设研讨会，分享了各校特高项目建设典型经验，也提出关键问题，邀请北京市项目核心负责人进行了专业指导。组建专家队伍通过专题教研、专项视导、专题研讨等形式加强对特高项目的研究和交流，为学校推进建设提供了重要的智力支撑。

3.2.5 以赛促学，成就梦想



朝阳区高度重视各级各类技能大赛，践行以赛促学、以赛促教、以赛促训、以赛提能的理念，鼓励广大师生参加各项技能大赛，通过技能比赛训练，让学生和教师在备战过程中不断成长，带动整体教学质量的提高，促进专业的内涵发展。2022年，朝阳区职业高中学生在市级及以上各类技能比赛中共斩获荣誉122人次。其中，国际级8人次，国家级18人次。

朝阳区营造重技能、练技能、比技能的浓厚氛围，推动专业建设和教学改革，让一批又一批的学生通过提升技能找到职业方向，实现了人生梦想。

3.3 队伍建设

3.3.1 整体情况

朝阳区全面贯彻落实中共中央国务院《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》，推进以双师素质为导向的新教师准入制度改革，探索校企人员双向交流协作共同体的建立，聘用考核制度，教师职业发展通道畅通，待遇和保障机制更加完善，职业教育教师吸引力明显增强，教师队伍活力进一步激发。

朝阳区职业高中人员编制整体超编，但同时也存在结构性缺编情况，部分专业的专业课教师短缺。各学校立足用人实际，引进企业工程技术人员、高技能人才到学校担任兼职教师，缓解学校专业课教师不足困难。

3.3.2 队伍培养

（1）开展系列专题培训

朝阳区整体设计教师综合素质提升计划，陆续面对全体教师开展课程思政专题培训、提升课程领导力系列培训、提升教学能力培训、提升学业评价能力培训、教学成果培育等专项培训，开展朝阳区职业高中教学能力比赛、学业评价成果展示、专业主任“说专业”展示、专业教师“说课程”展示等活动。

（2）推进“双师型”教师培养

各校制定“双师型”教师培养计划，持续推进专业教师到企业深度实践。大力支持专业教师到国家级、北京市教师企业实践基地和相关企业开展“产学研训”一体化岗位实践，了解企业的生产组织方式、产业发展趋势等，学习所教专业在生产实践中应用的新技术、新设备、新标准，使其成为教育教学、教学实践以及技术开发的骨干力量。

（3）加快职教优秀人才培养

朝阳区以“五一人才建设工程”为主要抓手，开展面向朝阳区职业高中专业主任、市级骨干和教学领导的研训课程。将“五一人才建设工程”纳入朝阳区教育系统“双名工程”体系，进一步完善人才队伍建设规划。组织开展“名师展示”活动、发挥名师“传帮带”作用，形成了全体职业高中教师人尽其才，优秀教师带头从教，卓越教师不断涌现的良好局面。

（4）队伍建设成果培育



2022年，北京市职业院校教学能力比赛中，朝阳区教师共荣获一等奖4项，二等奖3项，三等奖5项。一等奖获奖数量和参加入围国赛选拔赛的作品数量较往年有明显增加。荣获2021年北京市职业教育教学成果奖一等奖4项，二等奖10项。被北京市教委认定2022年北京市职业教育在线精品课程3门，北京市课程思政示范课程5门，课程思政教学名师和团队5个，北京市职业院校“三全育人”典型学校和典型案例1个。

3.4 国际合作

3.4.1 合作办学

北京市电气工程学校与世界500强企业施耐德电气有限公司积极开展产教融合校企合作，共建施耐德电气工程师学院。基于工程师学院建设，引进境外优质教育课程《成功通行证》（PASSPORT TO SUCCESS），通过课程的引入帮助职业院校学生养成健康的生活方式，增强个人素质，形成成功就业的各项技能，从而提高就业率。

3.4.2 合作交流

北京市劲松职业高中2022年与法国、芬兰、俄罗斯的友好校分别进行了线上餐饮服务专业课程的交流与互动，共计4个班级近100名学生参与。餐饮服务专业群与意大利对外贸易委员会开展烹饪教育大师课程、烹饪教育工坊、教师暑假意大利烹饪教育特训营，三个板块的合作项目。组织37名干部、教师参加奥地利教育体系与欧盟职业技能证书国际教育讲座并全部取得证书，提升了学校专业教师的国际化素养。

3.4.3 留学生培养

北京市求实职业学校自2013年开始招收“一带一路”国家留学生，为乌兹别克斯坦、吉尔吉斯斯坦、土库曼斯坦、塔吉克斯坦和俄罗斯等20个国家培养近100名高素质电子商务专业服务型人才，并以优异的成绩考入同济大学、上海交大、北京中医药大学等高校。目前在校生9人，均来自“一带一路”沿线国家。

4. 校企合作

4.1 校企合作

朝阳区职业高中长期以来依靠行业、企业的支持，充分发挥行业办学指导委员会在专业建设、支援师资、接纳实习、安排就业等方面的作用，以多种方式建立稳定的校外生产实习和社会实践基地。百余家合作企业积极接收职业院校学生实习，并与学校共同组织开展各种形式的技能实训，保障实习期间的劳动保护、安全生产等工作。2022年，朝阳区以北京市特高项目为重点，通过14个特色高水平专业群、工程师学院、技术技能大师工作室的建设，积极推进校企深度合作，在专业建设、课程建设、教材开发、教育教学、实训基地建设等得到企业的鼎力支持。通过开展企业大师进校园、企业文化宣讲、工学交替实习体验、引企入校、教师企业实践等活动，实施校企“双主体”协同育人，充分发挥学校与企业人才培养、技术研发、技术服务等方面的优势。



2022年，朝阳区职业高中合作企业共计有289家，共派出企业员工1240人次支持校企合作各项事务。企业接收学生进行顶岗实习、工学交替共百余次，参与学生2300余人次。

4.2 学生实习

2022年，朝阳区职业高中毕业生共406人，合作企业接收学生工学交替、顶岗实习比例97%以上，人均参与实习82天。工学交替分散在三年学习课程中，顶岗实习通常集中在高三下学期。顶岗实习有学校推荐和自主实习两种方式，基本与学生所学专业对口或相近。

校企双方以实习规范为重点，全面深入开展实习管理规范工作，全面落实实习组织、实习管理、实习考核和安全职责等方面的要求。做到层级清楚、责任明确、措施有力，确保实习工作健康、安全和有序开展。合作企业、实习学生、家长对朝阳区职业高中实习工作满意度均在95%以上。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

朝阳区坚持把培养高素质技术技能人才作为中职教育的根本任务，树立科学的人才观和教育观，增强培养技术技能型人才的自觉性和责任感，以服务“宜居城市”、“生活服务”、“一老一小”、“现代商务”产业等为重点，不断提升技术技能型人才培养水平，努力满足区域经济社会发展和产业结构升级对高素质技术技能人才需求。近五年来，共有4000余名中职毕业生走上工作岗位，智慧养老、幼儿保育、网络安全等专业发展有效缓解了区域紧缺的人才需求。朝阳区中职毕业生综合素质高，就业稳定性高，岗位适应能力强，企业满意度和社会认可度不断提高。

随着更多专业转型为3+2中高职衔接专业，2022年毕业生406人中，77.8%升入高校，20%成为各类各层次企事业技术技能人才。高校满意度96.12%，用人单位满意度高达98.28%。

5.2 社会服务

朝阳区职业教育积极面向各类群体开展培训、职业体验、就业创业能力提升服务，满足市民对美好生活的需求。积极主动承担社会培训任务，多形式地开展面向社会的各类技能培训，不断扩大培训规模。面向企业职工、待岗人员、进城务工人员、普通学校中小學生、社区居民、老年群体，广泛开展企业职工岗位培训、安全生产培训、新技术培训、经营管理培训、创新创业实用人才培养、健康养生培训、艺术修养培训、智能生活培训、升学就业咨询、家庭教育咨询、专业技能服务、社区志愿服务等活动，多渠道、多形式的提高人民群众文化水平和就业能力，满足市民终身学习需求。

2022年，受疫情防控工作影响，开展社会服务难度增加。在此情况下，朝阳区迎接挑战，积极开展线上社会培训，人文素养培训、心理健康辅导、生活技能培训、职工岗位培训等社会服务300余次，形成了线上培训与线下培训相结合、到校培训与送课相结合、集中培训与个别辅导相结合“三个结合”的培训模式，提高了培训的质量，全年共培训25017人次。朝阳区同时加强服务培训课程的培育与建设，一年来，新增服务课程100余门，新建资源约5万个。

5.3 区域合作



多年来，朝阳区坚持开展“职业教育协同发展”和“对口帮扶活动”。

2022年，朝阳区广泛开展与新疆、内蒙古、河北、河南、贵州、云南、湖南对口支援与合作项目。为内蒙古省科左后旗民族职业技术学校、河北省康保职业教育中心、河北省唐县职业教育中心、河北省阳原县职业教育中心、河北唐山第一职业中专、河北省曹妃甸区职业教育中心、河北省丰润区金桥职业中专学校学生和教师共计600余人进行短期职业技能培训和职业综合素养培训。“李锦记希望厨师”项目招收来自全国各地47名贫困学生，期望实现“培养一个学生，脱贫一个家庭，造福整个社会”的目标。

朝阳区组建支教梯队。2022年，派出6名骨干教师队伍，赴内蒙古、新疆开展对口支援工作。接待京津冀合作院校、对口帮扶校的干部教师来访交流学习百余人次，广泛开展师资、课程、管理、实训基地等方面的交流合作。

6. 政府履责

6.1 经费投入

朝阳区重视中等职业教育的创新与持续发展，积极探索建立中等职业教育经费投入长效保障机制，确保中等职业学校生均财政拨款和生均预算内公用经费按时足额拨付并逐步提高。开展中职学生资助资金工作，做好助学金、免学费的统计与落实，确保做到“应助尽助”。2022年，朝阳区职业高中年生均财政拨款为120910.3元，较上一年稳中有升。

2022年，为北京市特高项目建设、“双师型”教师专业技能培训、1+X证书制度试点考证、胡格教学模式、现代学徒制模式、课程思政教学能力培训、技能大赛等提供经费支持。在政府的推动下，需要进一步健全经费保障机制，加强绩效意识，结合职业教育高质量发展理念，综合考虑经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响等指标实现，注重高水平标志性成果产出，提高项目服务产业发展能力。

6.2 政策措施

6.2.1 政策落实

朝阳区落实北京市关于在线精品课程遴选建设、职业院校技能大赛教学能力比赛、课程思政示范项目建设等文件要求，在师生发展、教学管理、教育教学成果等工作中均取得了突出的业绩。

6.2.2 工作措施

(1) 建立常态化视导工作机制。

每学期初，朝阳区教委会同区教科院职成教研部、区教师发展学院职成培训部、区教科所等部门，对各职高教科工作思路及举措、开学教学准备情况进行综合视导，促进新学期各项工作规范有效落实。

(2) 规范线上教学组织实施。



积极贯彻落实市、区教委线上教学工作要求，组织线上教学工作交流会并指导各校制定线上教学工作方案。拟定了《职业高中线上课堂教学评价量表》，为职高学校线上教学实施提供标准参考。

（3）推进期末学业评价改革。

组织做好职高“线上+线下”两种形式公共基础课区级统测考试工作，健全线上考试各项工作制度，线上组考工作得到进一步规范。继续深化专业课考试改革，各校评价内容、评价形式、评价主体更加凸显职业教育特点，更好的适应“岗课赛证”教改方向和学生升学考试需求。

（4）开展教材教辅读物排查。

通过职高自查全覆盖、区级抽查相结合的方式，排查职高使用的教辅教材及课外读物，建立问题台账，制定整改措施，督促学校建立教材管理长效机制。组织学校上报 2022 年秋季学期选用教材，保障学校教材使用规范性。

（5）加强职业高中实习管理。

为不断加强职高实习管理，设立朝阳区职高实习监督咨询电话报市教委职成处在市教委网站公布，接受社会各界人士监督管理。结合新版《职业学校学生实习管理规定》及《北京职业院校教学管理通则》要求梳理实习工作管理流程，动态掌握学校学生实习开展情况。

（6）规范职业高中校企合作。

根据新修订的《中华人民共和国职业教育法》以及教育部等六部门印发的《职业学校校企合作促进办法》修订了《朝阳区职业高中校企合作管理办法》，为进一步深化产教融合、校企合作，完善校企合作管理提供了制度保障。

7. 特色创新

【案例 1】京派创意面点研发大师工作室传承经典

为更好地传承与发扬烹饪文化，服务首都餐饮业发展，北京市劲松职业高中成立了京派创意面点研发大师工作室，特聘北京烹饪协会云程会长作为工作室顾问，王春耕、王造柱、王素明、赵会连、郑会锋等行业大师与企业专家作为工作室指导专家。工作室由中餐烹饪专业主任、北京市劳动模范、朝阳首届工匠牛京刚领衔，本学年共研发京派创意面点 40 道，其中 25 道应用于社区培训，颇受市民欢迎。《京派创意面点》教材由华中科技大学出版社出版发行，纸数一体。工作室的成立，是落实校企合作、深化产教融合的重要举措，标志着学校餐饮服务专业群在技术创新研发与成果转化上得以进一步丰富和升级。以工作室为载体，聚合行业和企业专家资源，高标准打造高技能传承平台，切实发挥行业大师在技能攻关、技艺传承等方面的重要作用。



图片 7-1 京派面点研发大师工作室

【案例 2】 校企携手亮相 2022 中国服贸会

北京市劲松职业高中作为“丝路联盟”的成员校，于 2022 年 9 月 1 日至 2 日参加了在首钢园举办的 2022 中国国际服务贸易交易会的教育服务专题展。本次参展的主题是“丝路职教，京彩学堂——京韵、京味、京艺”。学校携手校企深度合作知名餐饮企业——“北京大董餐饮集团”共同参展。本次展出的项目包括：京式面点技艺、食品雕刻、调酒技艺等，突出“京品、京味”。参展展品是校企共建“大董餐饮文化学院”和“董振祥烹饪大师工作室”积极推进中餐烹饪学生专业研修、交流实习、海外顶岗等项目成果的集中展示，彰显中国餐饮文化的精髓，为树立“丝路工匠”联盟和“丝路学堂”两大教育服务品牌做出积极的贡献。学校借助“丝路工匠”职业教育国际合作联盟的平台，持续推进职业教育国际化特色发展，借此展示北京职业教育成果，促进与世界各国职业教育的文化交流，打造劲松特色的国际化职业教育品牌。



图片 7-2 2022 中国国际服贸会技能展示

【案例 3】 助力课后服务，培育劳动精神

在朝阳区教委的统筹下，北京市劲松职业高中面向四个校区周边中小学校开展课后服务，提供具有实践性、开放性、专业性的“劲松特色”劳动教育课程，丰富中小学课后服务供给。学校坚持社会主义核心价值观育人，围绕日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，将专业课程进行有效转化，设计了食育教育、传统工匠等 22 个模块，开发了老人认知功能改善、编梳造型等 28 门课程。先后为中央商务区实验学校初中部、朝阳实验附属小学西坝河校区的 192 人次学生开展劳动教育。学生们主动学习、自主设计、自我体验、合作挑战，课堂参与度空前高涨，在动手实践中体验简单劳动、创造性劳动，学会了使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造的价值。课后服务工作得到了朝阳区教委的肯定，也得到了选课学校的好评，满意度达到 100%。



图片 7-3 服务中小學生劳动教育课程

【案例 4】 编织丝路彩虹，助力职教发展

“彩虹桥”特色国际教育品牌是朝阳区“两区”建设内容之一，是服务“一带一路”的重要途径。北京市求实职业学校搭建与国际接轨的职业教育平台，优化和创新国际合作交流项目，对接北京市“丝路工匠”职教联盟，提供跨境职业教育技术服务，打造出求实“彩虹桥”特色国际教育品牌。

北京市求实职业学校参加了中国国际服务贸易交易会教育服务板块的技能展示活动，紧扣“服务合作促发展 绿色创新迎未来”的主题。数字财经商贸系直播电商教师带领学生，通过直播和现场介绍的方式推介黔西南州的助农产品，为贵州乡村振兴助力；学前教育专业学生展示中国传统软陶手工制作，传播民族文化；民航专业学生提供礼仪引导服务。



图片 7-4 学生服贸会上介绍产品

【案例分享 5】 赛事引领，提升综合素养

北京市电气工程学校高度重视各级各类技能大赛，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改，对标国赛先进水平，培养高素质技术技能人才。在 2022 年共承办北京市职业院校技能大赛 4 项，参与北京市职业院校技能大赛 13 项。共荣获市级一等奖 7 人次，二等奖 14 人次，三等奖 22 人次，7 位教师荣获北京市职业院校优秀指导教师称号，并有 4 支团队代表北京市参加全国职业院校技能大赛。学校成立技能大赛管理工作组，加强对技能大赛的统筹、部署，不断推进课赛融通。比赛拓展了课堂教学的育人效果，实现了课程教学和岗位技能的融合统一。通过参与技能大赛，不仅提高了学生的专业技能，还显著提高了综合素养，为今后顺利走入工作岗位奠定了坚实的基础。



图片 7-5 北京市职业院校技能大赛（中职组）比赛现场

8. 党建工作情况

8.1 党建引领

2022 年，朝阳区职业教育围绕朝阳区委教育工委党建工作总体部署，以迎接宣传学习贯彻党的二十大精神为主线，以高质量党建引领教育高质量发展。

在服务保障工作中强化政治担当。带领各级党组织、党员干部、广大师生，第一时间学习贯彻党的二十大精神，学习贯彻党的十九届六中全会和北京市第十三次党代会精神，精心开展“请党放心、强国有我”主题教育活动，引导广大师生坚定不移听党话、跟党走。

在疫情防控工作中扛起主体责任。各级党组织坚决落实疫情防控各项制度文件要求，强化常态化防控，强化快速应急处置，为职教广大师生身体健康和生命安全保驾护航。适应疫情形势变化，建立网格化管理机制，线上教学期间，密切家校沟通，规范线上教学，关注师生心理健康，确保了职业教育教学工作平稳有序。同时，三所职业高中按照区委、区政府、区委教育工委、区教委安排，累计派出 67 人次支援朝阳区重点区域、重点岗位疫情防控工作，体现了朝阳职教人的责任担当。按照市教委要求，强化校地协同，与属地 6 所中专、2 所没有学生的高职共 8 所职业学校加强联络沟通，做好防疫日常数据、涉疫人员情况报告等相关统计等工作。

构建“大思政”育人格局，积极融入区域中小幼职一体化思政德育工作体系，在开展中小学劳动教育、中高职合作育人、家校企社协同育人等工作中，不断深化对思政一体化工作的认识与实践，培养“德技并修”技术技能人才。开展师德警示教育、教师诚信教育等专题培训，提升教师队伍的政治思想素质，推进师德考核机制，强化师德师风建设，营造良好的师德氛围，提升教职员工的责任感、使命感。党员教师积极参加教育活动、教学展示、技能竞赛、课题研究、服务师生、建言献策、疫情防控等活动，切实发挥了模范带头作用。

8.2 党建育人

2022 年，朝阳区精心设计学生活动，持续推进党史学习教育，深入学习贯彻党的二十大精神。规范设计国旗下讲话内容，借助公众号、宣传橱窗、板报设计等信息传媒开展宣传教育。丰富党史育人的资源与素材，建设精品课程，建设党史素材资源库，提升课程育人，党史育人的意识与水平。



将党建工作立足学生发展的目标落到实处。开展党史校史讲解员技能大赛、建立红色基地宣讲学生社团、开发沉浸式课本剧、主题教育活动等，增强师生责任感使命感。扎实开展好各项学生活动，活动形式多样，深入人心，受到学生的欢迎。

9. 问题和措施

2022年，朝阳区职业教育踔厉奋发，勇毅前行，成绩斐然。但仍有诸多不足，亟待改进。

9.1 集团化办学优势尚未形成

朝阳区三所职业高中各具特色、优势互补，但也存在校际壁垒、重复投入、资源共享困难的问题。实践证明，集团化办学是打破校际资源壁垒，优化教育资源组合的成功模式。

以校校联合为中心，坚持以合作共赢为宗旨，依托产业，联合企业，整合教育资源，实现资源共享，实现职业教育的规模化、集约化、高效化。激发职教资源活力，提高人力、资金、实训基地、设备设施、技术资源综合利用效率，提升职业教育服务区域经济社会发展的能力，走出职业教育资源不足困境。这是朝阳区现代职业教育发展的必然趋势。

9.2 高水平专业群建设任重道远

专业群建设是职业学校的长期任务，其建设水平是职业学校办学水平的重要体现。朝阳区专业群布局结构普遍未体现专业之间的互为促进、互为带动、互补共享的关联性，也未依据对应的职业岗位群和岗位能力，优化课程体系，优化实训项目。

现代化专业群建设要根据专业群所面向的区域行业服务领域，进行深入研究，科学甄别，在此基础上，围绕核心岗位的工作领域，系统设计课程体系和课程群。朝阳区职业高中现代化专业群的建设要统筹规划，充分发挥行业带动作用，依托重点建设专业办学优势，实事求是地合理规划专业群建设，优化专业结构，分析职业岗位群和岗位能力，科学建立课程体系。发挥专业群跨专业、跨学科知识技能的相互交融的优势，着力建设多个专业彼此联系、相互渗透、共享开放的教学资源，努力满足学生个性化学习和发展的需求。在突出岗位必备能力培养的基础上，加强专业群通用能力的培养，增强学生的岗位迁移能力与可持续发展能力，增强学生的就业竞争力，拓宽学生的岗位适应性，提升学生可持续发展能力。

9.3 教师队伍结构有待优化

目前朝阳区职业高中教师年龄结构不合理，部分专业教师队伍平均年龄超过47岁。教师老龄化带来的问题不断凸显，如职业倦怠、精力不足、与学生代沟增大、学习能力与创新意识薄弱等。朝阳区职业高中教师整体超编，同时又存在部分学科任课教师结构性短缺的问题。

职业教育的高质量发展需要一支老中青结构合理的教师梯队。朝阳区下一步要完善职业教育教师聘用机制，推动企业工程技术人员、高技能人才到职业学校担任专兼职教师，切实满足中等职业学校对教师的需求。开展区域内校际间教师的流动，逐步建立和完善长效教师队伍激励和流动机制。



朝阳职教
让人生更精彩 让城市更美好

北京市朝阳区教育委员会 编制

二零二二年十二月