
北京体育大学附属竞技体育学校教育质量年度报告（2022）

1. 学校情况

1.1 基本情况

北京体育大学附属竞技体育学校（以下简称：竞技体校），是 1979 年 10 月经国务院批准成立的，以培养奥运会后备人才为办学任务，面向全国招生，是国家体育总局直属的一所全国性竞技体育学校。坐落于海淀区信息路 48 号北京体育大学校内。

建校以来，在党和国家领导人的高度重视和亲切关怀下，在国家体育总局的关心指导下，在北京体育大学的直接领导下，竞技体校以北京体育大学教育、训练、科研“三结合”基地建设为依托，以“建立从小学到研究生‘一条龙’培养体系、打造高水平后备人才培养基地”为办学定位，以培养有文化、有道德的高水平竞技体育人才为办学目标，始终坚持“亦读亦训、科学训练”的办学特色，积极探索“体、教融合”办学模式，为国家输送了大批优秀后备人才，成为北京体育大学教育、训练、科研“三结合”示范基地。

竞技体校自 1979 年建校四十余年来，培养出一大批爱岗敬业的专业教练团队和具有一定科学知识的高水平优秀体育人才，系统培养出陈中、王旭、张国政、罗微、张湘祥 5 人次 6 枚奥运金牌，以及奥运会银牌 6 枚、铜牌 3 枚；世锦赛、世界杯 65 枚金牌、45 枚银牌、52 枚铜牌，亚洲比赛金牌 130 枚、银牌 80 枚、铜牌 79 枚，全国比赛金牌 1721 枚、银牌 1302 枚、铜牌 1083 枚。

学校占地面积 12893 平方米，校舍占地面积 8424 平方米。

1.2 学生情况

2020 年竞技体校招生规模 160 人，实际招生 8 人。在校生规模 58 人，其中在籍学生 25 人，培训学生 33 人。2021 届毕业生 13 人。在校生规模比上一年度减少 50%。

1.3 教师队伍。竞技体校专任教师共 38 人，其中高级专业技术职务教师占比 57%，硕士研究生及以上学历专任教师占比 47%。生师比 1.52。

1.4 设施设备。生均教学仪器设备值 23600 元，较上一年度 41200 元降低 42.72%。生均纸质图书数 200 册，电子图书 150 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质。学生思想政治状况良好，通过思政进课堂和丰富多彩的学生文化活动对开展学生思想政治教育，使学生树立爱党、爱国、爱校的崇高理想。文化课合格率 83%、专业技能合格率 100%、毕业率 100%。

2.2 在校体验。学生理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度等均较高。

2.3 资助情况。学校未收取学费，学生无助学金及资助。

2.4 就业质量。2020 年共 4 名毕业生,1 人升入大学,其他 3 人复读;2021 年共 13 名毕业生,9 人升入大学,升学率 69.23%,较上一年度提高 44.23%。

3. 质量保障

3.1 专业建设情况。本年度办学专业无调整,专业名称运动训练。

学校设有夏季奥运项目 12 个:举重、摔跤、柔道、拳击、跆拳道、网球、击剑、艺术体操、铁人三项、现代五项、空手道、橄榄球。

冬季奥运项目 1 个:越野滑雪。

筹建集体球类项目 3 个:篮球、排球、手球。

筹备冬季项目 1 个:高山滑雪。

3.2 德育工作情况

3.2.1 德育工作:强化党建带团建工作,加强共青团组织建设

(1)为加强疫情防控时期对广大团员的思想政治引领,凝聚青年学生抗击疫情的力量,新学期开展“思政第一课”《在抗击重大疫情中成长——与运动员谈抗击新冠疫情》,讲好中国抗击疫情的故事。

(2)开展“众志成城,共克时艰”抗击疫情主题云团课,进一步学习贯彻落实习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上发表重要讲话精神,带头学习并广泛宣传科学防疫知识,引导学生坚定战胜疫情的信心决心。

(3)疫情期间积极开展线上“让青春为祖国绽放”主题团日活动,包括征文、演讲、故事分享等,让学生学习伟大抗疫精神,不忘初心,争做“使命在肩、奋斗有我”的优秀运动员,为祖国的繁荣富强贡献出自己的力量。四是通过多种方式学习“两会”精神,第一时间认真学习政府工作报告,及时了解时事政治,并结合自身实际在支部中开展了讨论、交流,使全体团员以“两会”精神为动力,切实增强责任感、使命感和紧迫感,将“两会”精神落到实处。

由于疫情原因,各训练队伍均在京外集训,2021 年 7 月各队伍组织学生收看习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会重要讲话。观看后师生备受鼓舞,活动得到良好效果。



3.2.2 竞技体校思政课程开展情况总结

自2019年3月18日习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话以来，竞技体校紧紧围绕立德树人根本任务，从体制机制、师资队伍建设、思政课创新等方面

共同发力，思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性不断增强，学生对思政课的获得感和满意度大幅提升。

（1）提高站位，夯实思政课建设党组织“指挥部”。

严格落实党总支思政课建设主体责任。加强思政课建设，战线在学校，战场在课堂，思政课教师是战斗员，指挥部则在学校党组织。党总支把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程来抓，对思政课建设进行顶层设计，强化总支对思政课建设的全面领导，针对制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。

建立党总支书记、校长带头抓思政课机制。党总支站在坚守意识形态阵地和党的事业薪火相传的战略高度，不断加强对思政课建设的政治领导。校领导积极推进领导干部深入基层联系学生工作，按照《中共北京体育大学委员会领导干部担任班主任联系学生工作实施办法》，实施“九进”和“六个一”计划，领导干部下到班级，通过讲党课、讲思政理论课、参与班集体活动、社会实践活动等方式潜心倾听学生心声，全心服务学生成长成才。

（2）做强师资队伍，提升思政课教师“内功”。

办好思政课关键在教师。学校瞄准习近平同志在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话中思政课教师六个方面素养建队伍，以专替兼“动”起来、能力素质“提”起来、内生动力“活”起来，思政课教师队伍结构不断优化、整体素质进一步提升，努力建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍。

思政课教师队伍建设学校重视思政课教师队伍建设，抓思想政治工作。组织教师认真学习相关文件，领会其精神对教师的授课内容、授课计划和教学实践各环节严格把关重视师德建设，利用政治学习，积极开展师德规范的学习交流活动保证正确的教育方向在思政课教育教学内容、主体、目的、方法中的切实实施。

思政教育教学根据学科设置标准，在教材选用上，学校严格统一使用教育部组织编写的部编教材为加强学校思政课学科建设，2021年秋季学期新开设习近平新时代中国特色社会主义思想课程。每学期教研室认真研讨教材，加强对教学大纲的掌握，组织教师开展教研活动，采用集体备课的方式讨论教学中的难点、热点问题，交流教学经验。通过集体备课和教研活动，把课本理论知生学习、生活实际和社会实践相采用多媒体、网络等现代化教学手段进行教学，促进了教学手段和方法的改进。

（3）创新教学，打造思政课程“升级版”。

助力疫情防控，探索思政课线上教学。按照“八个相统一”要求，竞技体校坚持理论为本、问题导向、形式创新，不断推动思政理论课改革创新升级。2020年新冠肺炎疫情期间，党总支积极响应教育部“停课不停学”的号召，探索思政课线上教学新模式。面对疫情及时探索“雨课堂”等线上教学方式，用心打造“有料、有效、有爱”的“三有”云端思政课堂，思政教师面向全校师生推出了春季思政第一课。

高度重视“金课”建设，充分发挥带动作用。为打造高精尖水平的思政“金课”不断探

索经验，逐步打造一批有高度、有深度、有温度的“金课”，教学中不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，让思政课程有了更多个性化的“打开方式”，逐步打造“有虚有实、有棱有角、有情有意、有滋有味和有己有人”的品牌。文化育人，夯实文化底蕴。在红色文化育人奠定立德树人的基础之上，学校着重凸显体育文化育人成效。将体育思政资源充分融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，以“冠军精神”引领人、“体育精神”塑造人、“志愿精神”培育人，使学生把个人价值实现与体育强国建设紧密联系起来，帮助学生在运动训练中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养立志报国、努力奋斗、服务人民的家国情怀。

立足新时代，竞技体校深刻把握“十四五”时期思政课高质量发展的新形势新要求，将进一步贯彻总书记学校思想政治理论课教师座谈会精神，贯彻落实全国高校课程思政建设推进会议精神，努力提升思想政治理论课质量和水平，滋养守护好青少年“拔节孕穗期”，真正发挥好学校立德树人作用的关键。

3.3 课程教学工作

2020年9月至2021年8月期间，竞技体校学生均在京外集训未返校，体育专项课程在各地训练完成，文化课教学进行线上教学模式。文化教师利用腾讯会议软件进行线上教学工作。在一年的线上教学工作中，通过研究和不断摸索，文化教师利用适合运动员学生的教学方式方法，较好完成各项教学。

3.3.1 文化课程开展情况

本学年共设置课程七门，中一年级课程为：语文、数学、英语、政治、物理、化学、生物；中二年级课程为语文、数学、英语、政治、化学、生物；针对体育单招考试，中三课程设置语文、数学、英语、政治四门。

3.3.2 文化教学准备工作

本学年所有年级正常进行教学工作，根据教学计划，教师完成备课、线上教学、教案记录、教学反馈等工作。

3.3.3 教学模式及上课过程

本学年文化采用线上教学模式，相比面授教学，师生均面临一定的挑战。在教学过程中，面对多重困难，教师通过分享教学经验和心得、及时总结反馈问题等方法，使文化教学顺利开展。

每节课老师们都会进行学生考勤记录并及时和班主任沟通学生考勤情况，课上所有老师要求学生必须视频听课，以确保能随时观察学生的上课动态。课中，教师们采用各种互动方式和学生进行课堂内容交流。比如让学生朗读单词课文，教师通过提问方式来与学生进行不

停的互动。

作业布置和考试布置都会在班级小管家软件中操作，解决了布置作业和考试收发试卷答案的诸多困扰。

3.3.4 文化课教学效果

线上教学对教师的综合能力要求高，由于线上教学干扰大，不可控因素多，教师必须做好每节课的充分备课工作，把控学生在线上课情况，通过增加师生互动，调动学生积极性，严格要求学生，使线上教学质量得到保障。

3.3.5 存在问题

（1）教学教具缺乏，影响教学效果。

部分科目如数学科目需要大量演算，频繁更换摄像头和共享屏幕耽误大量时间。化学课程的讲解离不开手动展示，写写画画等，ppt 较难体现这个动态过程。教师通过购买小白板和白板笔来解决。

（2）相对线下教学学生完成作业率较低。

个别学生完成作业的情况不乐观，为此只能通过教师的严格要求和不断鼓励教育来督促学生完成作业。

（3）上课录制视频工作难度大。

录制视频要求电脑设备高配置，高网速。笔记本电脑和网速低配置低的电脑都不能实现录制工作的成功，因此录制工作还不能圆满地完成。

3.3.6 教材选用的教材情况。为贯彻落实体育强国、健康中国发展战略及中央和国家体育总局深化改革要求，优化“一条龙”培养模式，创新高端竞技体育后备人才培养新模式，让更多国家青少年体育拔尖人才涌现，竞技体校教材教材严格按照教育部、北京市和海淀区教育行政部门有关教学用书的规定，做好教学用书的征订和发放工作，保障教育教学工作正常进行。

3.4 教育教学科研。本年度2人次以第一作者发表期刊文章；7人次主编《全国普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育专业单独统一招生考试模拟卷（2021）》等模拟书目；3人次主持、参与北京市相关课题。

3.5 教师培养培训。学校重视教师队伍培养多次举行反兴奋剂知识、劳动课程教育研讨、师德教育等多种培训讲座。

3.6 国际合作。

3.6.1 中东欧外派项目。本年度竞技体校参加北京体育大学中东欧青训外派项目，选派

28 名学生于 2018-2019 年前往波兰、斯洛文尼亚进行柔道、手球、击剑、水球项目学习。

3.6.2 竞技体校与韩国 IT 高中签订友好合作关系，深入交流跆拳道项目，鉴于疫情影响，本年度暂无来往。

3.7 规范管理情况

本年度竞技体校深入贯彻党的十九届五中全会精神，以打赢疫情防控阻击战为首要任务，坚持一手抓疫情防控、一手抓学校事业发展，坚持立德树人根本任务，紧扣“大学+基地”发展主线，积极推进竞技体校全面深化改革，不断探索创新人才培养模式，为国家高水平竞技体育人才培养提供坚强保证。较圆满地完成如下年度工作。

3.7.1 全面推进、深化改革

为认真落实学校党委“关于深化竞技体校改革方案”的意见，竞技体校积极稳步推进改革措施，对外开疆拓土，扩大办学规模，已与密云太师屯、广西梧州、陕西宝鸡等多个单位开展合作洽谈，预建立10所分校和训练基地的集团化办学规模。对内优化项目布局，加强省市合作，打造精英人才培养体系，2020年已从省市培养单位及社会机构争取600余万元合作费用。同时，打造更加智能化的教学、训练平台，实现学生随时随地的训练和学习。

3.7.2 竞赛训练工作

（1）奥运备战及比赛情况

受疫情影响，2020 年东京奥运会延期一年举行，国内很多比赛也暂停或延期。我校跆拳道、摔跤、田径、艺术体操四个项目 7 人参加奥运会比赛；国内比赛也取得了全国冠军 21 人次、亚军 11 人次、季军 21 人次的赛绩。2021 年有 44 名学生参加了全运会的备战及预赛，有 17 名学生进入决赛，并取得 1 金、1 银的成绩。





（2）加强反兴奋剂工作力度

加强对教练员、运动员的教育，严格餐厅就餐管理，落实反兴奋剂工作责任制，开展多种形式的反兴奋剂教育宣传。今年未发现一例兴奋剂阳性事件。

3.7.3 教学学生工作

（1）面拓宽文化教育模式，保证教学质量

2020 年初疫情发生后，学校迅速为师生开通了“北京数字学校”线上课程，通过与社会教育资源的合作，精准化的开展在线教育，全年累计为 180 余名学生提供了线上学习。特别是在疫情期间，为海外的 28 名学生提供线上直播学习，确保疫情防控与教学组织同步平稳进行。

（2）学生安全工作常抓不懈，主题学习不断开展

把安全教育作为学生工作长期坚持的重点，做到警钟长鸣、常抓不懈。同时结合当前时事热点，如抗击新冠疫情、五四青年节、抗美援朝七十周年等，开展学生主题教育活动。

3.7.4 助力疫情防控，做好后勤保障

为保障疫情防控隔离点人员，以及疫情封校期间值班教师的用餐需求和安全，竞技体校餐厅在工作人员减半的情况下，加班加点，保质保量的为78422人次提供了盒饭，为学校疫

情防控贡献了自己的力量。

疫情期间，竞体餐厅着重做好自身的防控工作。定期开展摸排，制定疫情管控措施和工作计划，确保各项管控措施有效到位，卫生消毒情况由专人负责，定岗、定人、定区域，发现问题及时上报，做好记录。

3.8 党建情况

本年度竞技体校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，以打赢疫情防控阻击战为首要任务，坚持一手抓疫情防控、一手抓学校事业发展，贯彻落实习近平总书记给我校 2016 级研究生冠军班全体学生的重要回信精神，坚持立德树人根本任务，紧扣“大学+基地”发展主线，围绕中心、服务大局，不断完善学校治理体系、增强治理能力，为国家高水平竞技体育人才培养提供坚强保证。在北京体育大学党委的正确领导下，竞技体校党总支圆满完成了本年度的各项工作任务，现总结如下：

3.8.1 坚持和加强党的领导，扛起打赢疫情防控的重大政治责任

自疫情爆发以来，深入学习贯彻习近平总书记关于疫情防控的重要讲话和指示批示精神，把做好疫情防控工作作为首要政治任务。一是党总支统一部署，统一行动，统一落实。第一时间成立疫情防控工作领导小组，多次召开专题工作会议，统筹抓好疫情防控工作，制定下发疫情防控工作方案、疫情应急上报流程和防控措施、建立师生“一对一、点对点”联络机制，确保疫情防控部署及时有效。二是基层党组织提高站位，积极作为，夯实堡垒。疫情封校期间，领导干部和各支部教师在学校 24 小时值班坚守，定期对宿舍、食堂等公共区域进行消毒，每天三次对学生测量体温，上报健康状况，确保了在校 110 名学生的安全。教学坚持停课不停学，积极开展线上教学，多次召开疫情防控知识的专题学习，加强学生的思想和心理引导。各党支部充分发挥战斗堡垒作用，真正做到了关键时刻顶得上、靠得住、战得胜。三是党员群众争做表率，勇于担当，无私奉献。党员把打赢疫情防控阻击战作为政治任务，担大任、讲奉献，疫情期间教职工积极捐款捐物奉献爱心。车新港教练为武汉地区和学校捐赠 60000 斤苹果，第一时间为北体师生及合作院校等捐助口罩累计 11 万余只，有效缓解口罩紧缺问题。学校后勤教工加班加点，在厨师严重不足的情况下，舍小家为大家，承担超出平时 5-6 倍的工作量，克服春节期间物资短缺等问题，保障了封校期间的伙食供应，以实际行动为打赢疫情防控阻击战的胜利贡献自己的力量。

3.8.2 深入开展政治理论学习，推进学习型党组织建设

（1）认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届二中、三中、四

中、五中全会精神，制定理论中心组学习计划、成立竞技体校青年理论学习小组，定期开展政治理论学习，强化思想理论武装，引导党员干部树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，切实做到学深悟透、入脑入心，通过学习广大党员和群众的政治意识明显增强。

（2）为打赢疫情防控阻击战提供坚强精神力量，凝聚起共同战“疫”的强大合力，七一期间特制作《让党旗在抗疫斗争一线高高飘扬》视频短片，更好地讲好北体抗疫故事，充分发挥使命在肩、奋斗有我的精神，视频获得广大党员和群众的一致好评。

（3）三是巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，将理论学习、调查研究、检视问题等行之有效的做法固化为制度安排，推进“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化。

3.8.3 全面从严治党，加强党风廉政建设

一是加强党的纪律建设，严格落实全面从严治党的要求，认真执行党政联席会议制度、“三重一大”决策制度。二是严肃党内政治生活，严把党内政治生活的责任关、规范关、质量关，严格落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会等党内基本制度，党内政治生活真正严起来、实起来。三是组织开展党风廉政教育活动，通过学习研讨、通报典型案例、观看警示教育片、在线答题等多种形式，用身边事教育身边人，进一步增强领导干部和教职员工的纪律意识、规矩意识，引导教职员工受警醒、明底线、知敬畏，营造良好风清气正育人的政治生态，全年未出现任何违规现象。

3.8.4 提升组织力为重点，加强基层党组织建设

一是强化基层党组织政治功能，规范党组织会议，疫情期间严格落实“三会一课”制度，完善议事决策规则，让党支部书记参与讨论决定重要事项，确保教学、训练管理等工作。二是加强党员队伍建设，建立了领导班子成员带头人联系优秀青年教师制度，贯彻党员教育管理工作条例，规范和加强党员教育管理。三是疫情期间创新形式开展“四个一”线上主题党日活动，即观看一场红色影片、讲解一堂生动党课、分享一线抗疫故事、展开一次集中研讨，引导广大党员在打赢疫情防控阻击战，推动学校各项事业高质量发展中“带头拼、加油干”，发挥好战斗堡垒作用和先锋模范作用。

3.8.5 强化党建带团建工作，加强共青团组织建设

一是为加强疫情防控时期对广大团员的思想政治引领，凝聚青年学生抗击疫情的力量，新学期开展“思政第一课”《在抗击重大疫情中成长——与运动员谈抗击新冠疫情》，讲好中国抗击疫情的故事。二是开展“众志成城，共克时艰”抗击疫情主题云团课，进一步学习贯彻落实习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上发表重

要讲话精神，带头学习并广泛宣传科学防疫知识，引导学生坚定战胜疫情的信心决心。三是疫情期间积极开展线上“让青春为祖国绽放”主题团日活动，包括征文、演讲、故事分享等，让学生学习伟大抗疫精神，不忘初心，争做“使命在肩、奋斗有我”的优秀运动员，为祖国的繁荣富强贡献出自己的力量。四是通过多种方式学习“两会”精神，第一时间认真学习政府工作报告，及时了解时事政治，并结合自身实际在支部中开展了讨论、交流，使全体团员以“两会”精神为动力，切实增强责任感、使命感和紧迫感，将“两会”精神落到实处。

3.8.6存在的主要问题

按照要求各党支部的理论学习任务基本都能完成，但受疫情的影响，加上教练员工作性质的特殊性，经常参加比赛、外训等原因，有时候无法集中深入学习，理论联系实际不深不透，没有达到准确把握、融会贯通。

党建工作的创新性上还有待提高，应创新工作载体，创新思路和方法，不断增添党建工作的魅力和吸引力。

办学过程中人员能力建设、党的治理体系制度建设、办学理念等方面存在还需要进一步提升。

4. 校企合作

4.1 集团化办学情况。

本年度竞技体校 58 名学生分别与北京体育大学、浙江、山西、四川签约进行合作培养，其中学生郭宁珊在 2021 年全运会作为体教融合典型案例被 CCTV 采访。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。2021 年度毕业生 13 人，其中 9 人升入大学本科，升学率 69.23%，较上一年度有了较大提升。

5.2 区域合作。本年度非学历教育培训学生 33 人，大多为西部落后地区学生，学校通过减免学费、训练费用等多种形势，为学生提供优质文化帮扶、运动专项技术帮扶，使体育文化活动开展落后地区的相关能力水平获得较大提升。

6. 特色创新

橄榄球为竞技体校新进项目，项目以外籍教练和国内教练结合的形势建队开展。

鉴于目前新冠疫情的形势，外籍教练两年未回国，同国内教练一起辗转山西太原、广西北海等训练基地封闭式训练，为队伍取得优异成绩起到了关键性的作用。

一是队伍充分发挥外教在技战术方面的先进性、全面性和专项训练系统性的优势，安排外教主要负责队伍的专项体能、技术和战术训练，外教将国际最新的训练发展趋势和训练理念运用到队伍的训练实践中，根据比赛的周期性特点以及运动员的个人情况，制定个性化、效率高的训练计划，夯实好青少年运动员的基本功训练，按照重点年龄阶段建设人才梯队，确保了奥运后备人才培养的数量和质量。

二是中外教协同办队提高了选材育才水平，按照橄榄球人才培养规律，制定了包括遗传、心理、生理、身体素质等多方面选材指标和相应标准，建立健全人才档案，客观评价运动员的竞技水平发展潜力，避免拔苗助长，为科学训练和预防伤病提供了依据。

三是中方教练员在和外教长期共同执教和探讨训练问题的过程中，中方教练员学习到外教的敬业精神，国际化的专项理论知识，精细的训练实施计划等，从而使中方教练员更加深刻的理解橄榄球项目的本质和规律，转变一些固有的训练思路，以更加开拓的视野去思考训练工作。

本年度竞技体校橄榄球队队伍在中外教教练的共同努力下，取得了较优异的运动成绩：

2021 年 5 月 全国青年冠军赛第二名

2020 年 12 月 全国青年锦标赛第四名

2020 年 12 月 全国锦标赛第七名

2020 年 10 月 全国冠军赛第八名

7. 主要问题和改进措施

7.1 办学资源严重不足。近几年，竞技体校办学成本不断增加，但办学经费却保持不变，特别是在学校当前深化改革之际，正是需要教室、场馆、经费、人员等办学资源扩大办学规模，但当前的办学资源远远不能满足未来发展之需。办学 42 年来，未接收到教育系统拨款。

7.2 理论学习需要进一步加强。2020 年受疫情的影响，学校教练员都基本处于外训状态，工作性质的特殊性，加上经常参加比赛等原因，有时候无法集中深入学习理论知识，理论联系实际不深不透。

7.3 学生线上教学的效果还有待提高。竞技体校学生的文化水平参差不齐、再加上训练强度大，学习时间不连续，导致学生缺乏学习兴趣，上课专注度不高。

7.4 改进方法

7.4.1 抓紧抓实常态化疫情防控工作，把做好疫情防控工作作为长期政治任务，认真贯彻落实上级防控要求，坚决守好校园防疫工作，确保师生员工生命安全和身体健康。

7.4.2加强党建与政治思想的引领作用。以党建为引领，以政治建设为首要任务，不断加强理论学习，特别是认真学习党的十九届五中全会精神，不断提高治理能力和治理水平现代化。

7.4.3落实好国家体育总局、北京体育大学党委的决策部署，做好竞技体校“十四五”规划工作。

7.4.4根据大学党委的整体部署，调整项目布局，巩固优势，补短板，扩大“三大球”招生规模，拓宽办学空间，推动新校区建立，打造智能教学训练平台，积极探索体教融合创新人才培养新模式。

7.4.5做好全年竞赛训练的保障工作，确保全校运动员在各级各类比赛中取得优异成绩。

北京体育大学附属竞技体育学校

2021年11月15日