



北京市對外貿易學校
BEIJING FOREIGN TRADE SCHOOL

北京市對外貿易學校

教育質量年度報告 (2022)

目录

1.学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	3
2.学生发展	3
2.1 学生素质	3
2.2 在校体验	4
2.3 资助情况	5
2.4 就业质量	6
3.质量保障	6
3.1 专业建设情况	6
3.2 德育工作情况	7
3.3 课程教学工作	8
3.4 教育教学科研	11
3.5 教师培养培训	11
3.6 国际合作	13
3.7 规范管理情况	13
4.校企合作	16
4.1 校企合作开展情况和效果	16
4.2 学生实习情况	16
4.3 集团化办学情况	17
5.社会贡献	17
5.1 技术技能人才培养	17
5.2 社会服务	17
5.3 区域合作	18
6.特色创新	18
6.1 特高项目引领，创新校企共同育人模式	18
6.2 加强岗课赛证融通，推进人才培养模式创新	19
6.3 构建“丝路春晖”五维度育人体系	20
7.主要问题和改进措施	20
7.1 主要问题	20
7.2 改进措施	21

1.学校情况

1.1 学校概况

北京市对外贸易学校创建于1965年，直属于北京市商务局，位于朝阳区来广营水岸南街一号院，紧邻地铁13号线北苑站和建设中的地铁17号线清河营站，学校占地83184.85平方米，建筑面积达53583平方米。校园布局精心、优雅别致，充满书香文韵、人文气息，教育教学和生活设施完备，是一所现代化的、花园式的中等职业学校。学校专业设置涉及财经商贸、交通运输、教育、信息技术等多个门类，办学50多年来，为北京市商务服务行业培养了大批合格人才。

学校是国家级重点中等职业学校，是北京市专业技术人员继续教育基地、来广营地区市民终身学习基地，承担本市外经贸行业专业技术人员的继续教育工作、商务局系统干部教育和培训的具体工作、“老字号”传承人才培养方面的事务性工作等，是集学历教育、行业培训于一体的综合性教育实体。“丝路春晖”德育品牌获评北京市职业院校优秀德育品牌。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2021年招生录取学生共计639人，实际报到629人，比2020年录取人数增加53人，增加比例为9.04%。我校立足北京市新发展格局和高质量发展对人才的需求，开设四大专业群，所有专业均为“3+2”中高职衔接。

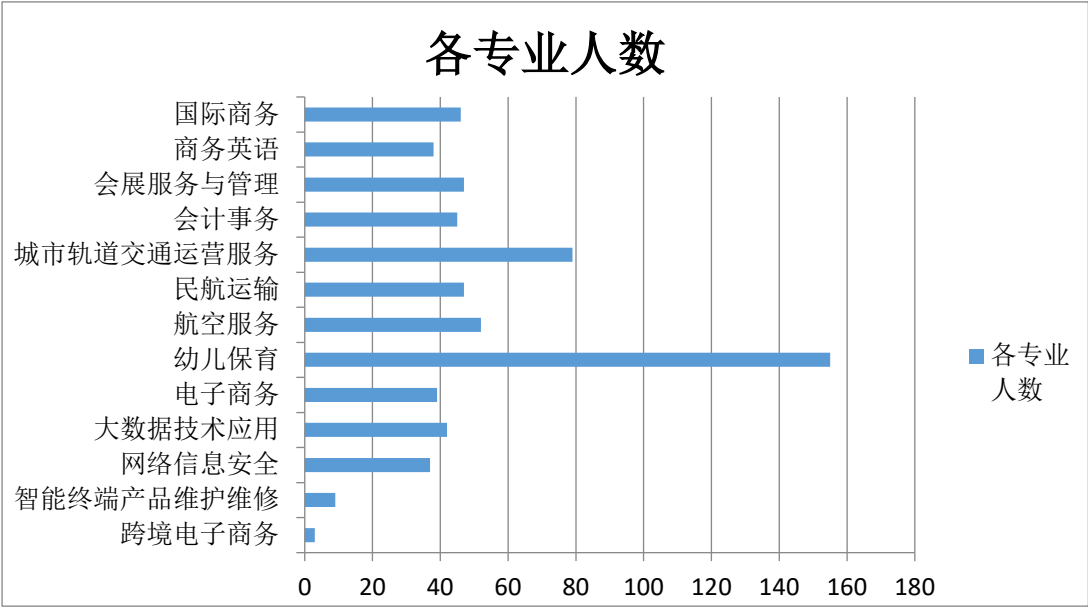


图 1：2021 年各专业招生人数

1.2.2 在校生规模

2021 年，在校生人数为 1693 人，比 2020 年减少 16 人；教学班级数为 39 个，比 2020 年增加了 2 个。

1.2.3 毕业生规模

2021 年，毕业生主要是来自 2017 年入学的四年制中专生（266 人）、2018 年入学 3+2 专业的中专生（251 人），成人中专 66 人，共计 583 人，较 2020 年减少 32 人。

1.2.4 学生结构

2021 级新生来自北京市 16 个区，各区招生人数比例与往年持平，城六区生源比例为 42.2%。农户 210 人，占比为 32.9%，较 2020 年有所下降，非农户学生比例上升。

1.2.5 培训规模

履行北京市专业技术人员培训基地、来广营市民终身学习基地、商务系统干部教育培训等职能，2021 年培训达 3000 人次，比 2020 年增加 1000 人次。

1.3 教师队伍

专任教师 84 人，较 2020 年减少 9 人，生师比为 20.15:1，较 2020 年有所增加。双师型教师 53 人，占专业专任教师比为 89.8%，较 2020 年有较大提高。兼职教师 35 人，占比 29.41%。专任教师本科以上学历有 83 人，占比 98.80%，与 2020 年基本持平。硕士以上学历 35 人，占比 41.67%，比 2020 年增加 18.02%。高级职称 14 人，占比 16.67%，比 2020 年有所提高。

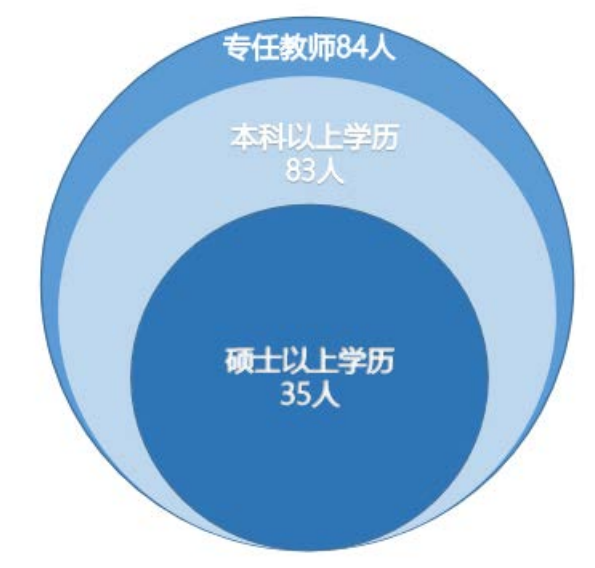


图 2：教师学历构成图

1.4 设施设备

有实训室 34 个，比 2020 年增加 2 个。教学仪器设备资产价值 3916.84 万元，比 2020 年上升 26.07%；生均教学仪器设备值为 23135.54 元，比 2020 年上升 6.9%。校内实训基地仪器设备工位数共计 910 个，生均实训实习工位数为每百人 54 个，比 2020 年减少 11 个。总带宽 600M，教学资源 1770G，纸质图书资料总册数 55475 册，生均图书资料册数 33 册，比 2020 年上升 1 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

学校高度重视德育工作，构建“四联动”思政教育机制，在学校党委领导下，建立党员“双聘-双联系-双指导”制度实现班主任、任课教师与党务工作者联动；创设三大“党员示范岗”实现党务与业务联动；打造“三有思政课-三大红色课堂-课程思政双师课”实现思政课程和课程思政联动；开展校内红色阅读和活动、校外红色资源和实践实现校内校外联动，通过这些工作，强化了外贸特色的爱国主义教育，开阔学生视野，学生爱国情怀和民族自豪感普遍增强，进一步增强了学生“四个自信”。

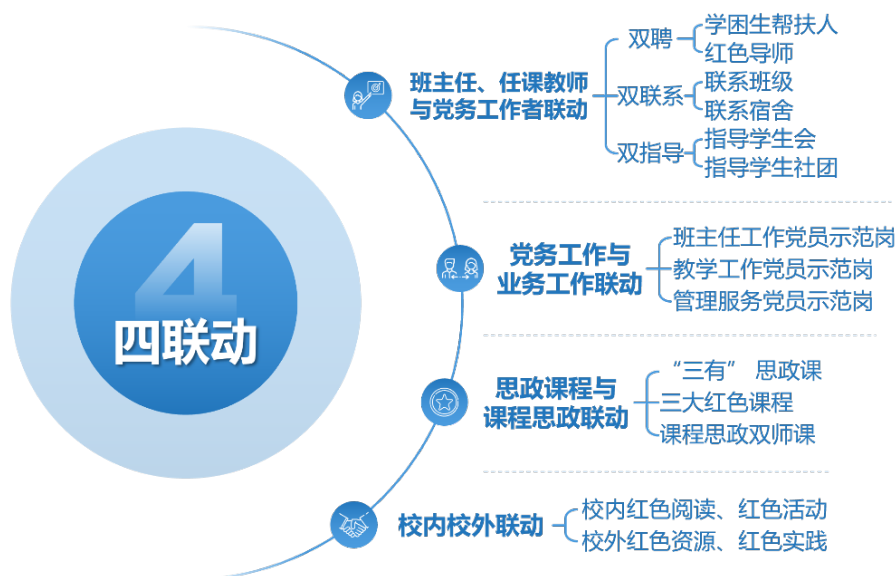


图 3：“四联动”思政教育机制

2.1.2 文化课合格率

文化课及格率均在 95%以上。

2.1.3 专业技能合格率

专业技能合格率整体达到 95%以上。

2.1.4 体质测评合格率

2020 下半年对 2018 级、2019 级、2020 级三个年级 1613 名在校生进行体质测试工作，90%的学生在合格线以上。

等级	人数（人）	占比（%）
优秀	85	5
良好	254	15
合格	1105	70
不合格	169	10
总计	1613	100

表 1:2020-2021 学年度体能测试统计表

2.1.5 毕业率

2017 级在籍人数为 269 人，其中 266 人毕业，3 人结业，毕业率为 98.8%。

2018 级 3+2 专业在籍人数为 251 人，其中 251 人毕业，0 人结业，毕业率为 100%。

2.2 在校体验

学校坚持立德树人，落实五育并举，践行“丝路春晖”育人理念，努力为首都经济社会发展培养新时代外贸人才。

2.2.1 理论学习满意度

调查结果显示理论学习满意度为 97.23 %。

2.2.2 专业学习满意度

调查结果显示专业课学习满意度为 99.71%。

2.2.3 实习实训满意度

校内实习实训方面，调查结果显示满意度为 98.32 %。

校外实习实训方面，调查结果显示，学生的校外实习实训满意度为 99.32%，企业和实训基地对学生的实习实训情况非常满意。

2.2.4 校园文化与社团活动满意度

调查结果显示，校园文化建设与社团活动满意度为 98.91%。

2.2.5 生活满意度

校园环境优美，设施完善，管理严格，生活便利，调查结果显示生活满意度为 96.61%。

2.2.6 校园安全满意度

调查结果显示校园安全满意度为 100%。

2.2.7 毕业生母校满意度

毕业生问卷调查结果显示，满意度达到 98.10%。

2.3 资助情况

2.3.1 免学费和助学金落实情况

学校严格落实有关资助政策规定，高效精准的完成了免除学费和助学金发放等工作。共为符合政策的 1352 名学生办理了免学费，费用金额 153.15 万元。共为符合政策的 101 名学生发放助学金，发放金额 12.7 万元。

2.3.2 学校对学生的资助情况

认真学习北京市教育等部门发布的京教财[2020]22 号文，切实推进资助工作。对学生家庭经济发生重大变故等情况及时给予资助。我校注重宣传学生资助工作并积极运用校内奖励、勤工俭学、毕业生创业补贴等形式巩固成效、扩大受益面，共计资助学生 8.94 万元。推荐成绩优秀表现优异的学生获得北京市政府奖学金（84 人，16.8 万元）和国家奖学金（2 人，1.2 万元）。我校荣获首届北京市“首都学生资助典型经验单位”，李春娟老师荣获“首都学生资助推荐先进个人”。

【案例分享】红心向党 资助育人

2021 年是建党 100 周年，为喜迎建党 100 周年，持续加强对受资助学生的励志感恩教育，更好地传承红色基因，激励广大受助学生勤奋学习、回报社会，我校开展了“红心向党，资助育人”系列主题活动。组织全体受助学生集中观看全国学生资助管理中心联合中国教育电视台“资助育人·大国工匠进校园”活动，组织受助学生开展“传承红色基因，汲取前行力量”活动，组织学生开展“红心向党，奋斗青春”、“以书为灯，红心向党”活动，使受助学生精神上得到激励，物质上得到帮扶，道德上得到浸润，能力得到提升，**受助学生纷纷表示要听党话，感党恩，用青春承载革命薪火，立志成长成才，为班级、为学校、为社会贡献力量。**

2.4 就业质量

毕业生就业人数为 517 人，就业率为 98.65%，各专业的就业率均在 98% 以上。其中直接就业 46 人，升学 471 人：升入高职院校 445 人，成人大专 26 人，升入高等教育比例为 91.10%，比 2020 年上升了 2.95 个百分点，对口就业率 95.65%，初次就业平均起薪 3960 元。

【案例分享】广学习 勤实践 逐梦想

2017 级城市轨道交通运营管理 3 班马泽凯同学，上中专前内向腼腆，通过我校**新生职业素养培训**，点燃了梦想，重拾了信心。在校三年里，他广学习、勤实践，不断进取，通过校内外各种活动锻炼自己，**多次荣获三好学生、优秀干部等荣誉称号**。为了实现投身首都交通事业的梦想，他成功减肥 60 多斤，在北京地铁安检岗实习 8 个多月，多次参加地铁安检夜间演练活动，学习到了更多的专业知识和实践经验，并且利用假期参加地铁志愿服务活动，尽职尽责，服务他人，得到地铁和工作人员的一致认可，**成功应聘京港地铁**。

3. 质量保障

3.1 专业建设情况

3.1.1 专业结构调整

围绕北京“四个中心”城市功能定位以及首都经济社会发展对人才的需求，优化专业布局，打造 2+2+N 专业布局，整合所有专业，两个市级特高专业（群）、两个市级特高工程师学院、N 个校级专业群和工程师学院。



图 4：2+2+2 专业布局

3.1.2 人才培养方案调整

完善了专业建设指导委员会制度和人才培养方案定期优化制度,根据企业岗位需要,积极探索“1+X”证书、技能比赛与专业课程的互通衔接,优化专业人才培养方案。根据相关要求,完成幼儿保育专业人才培养方案。

3.2 德育工作情况

3.2.1 思政课实施情况

根据新课标要求,积极开展思想政治课程的改革探索,将课程进行重新构架,对原有教材进行重新整合,搜集、补充相关教学资源,开足开好思政课程。2021年1月,我校思政课潘瑾老师受北京市教育科学研究院邀请,向全市职业院校思政课教师分享了《心理健康与职业生涯》课程优秀教学设计。

3.2.2 课程思政情况

注重深入挖掘课程思政教育内涵,积极推进“课程思政”教学改革创新,落实立德树人根本任务。在教学诊断评价中将“课程思政”作为重点考核因素。

【案例分享】“五位一体”语文课程思政教学改革成效显著

从教学目标、教学内容、教学方法、实践拓展和教学评价五个维度开展课程思政与中职语文课程的融合实践。教学实施中坚持以学生为中心,结合“一个目标、两项基础、三个模块、四个结合、五种策略”开展教学改革:“一个目标”,突出语文学科育人目标;“两项基础”,依托学校语文课程和思政课程坚实的教学经验积累;“三个模块”,以中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、古代诗文选读这三个模块为重点;“四个结合”,知识学习与素养提升结合,教学内容与职业生活结合,课内学习与课外拓展结合,线下与线上结合;“五种策略”,采用再组元法、时间轴教学法、思辨性阅读法、职业精神渗透法、情境式阅读与欣赏法等五种方法实施教学。

3.2.3 校园文化建设

采取一系列措施全方位、多角度营造良好的校园文化环境,形成以仁爱包容之心助每一个孩子成长的校园文化氛围。

【案例分享】开启外贸学子走向职业岗位的第一扇门——职业素养培训

职业素养培养是我校校园文化建设、提高学生综合素养的重要抓手。至2015年以来学校经过7年探索,实现了引企入校、校企合作到独立开展的根本性转变,形成了“新生集中培训+三年持续强化”的培养模式,打造了由50名教师组成的职业素养讲师团队,创编了9本职业素养校本教材。在培训中紧紧围绕一个宗旨:培养德智体美劳全面发展的新时代职业

人。**聚焦两个核心**：外塑学生谈吐大方、自信乐观形象；内提学生职业素养和人文素养。**增强三种意识**：学习、合作、责任意识。**锤炼四种品格**：自信、自律、乐他、乐群。**提升五种能力**：表达沟通、书写总结、团结协作、组织协调、判断执行。通过职业素养培训使学生内提职业素养、人文素养，外塑大方得体形象。

3.2.4 文明风采活动开展情况

积极参加北京市中等职业学校“未来工匠心向党，青春奋进新时代”文明风采活动，上交“亲爱的党 我想对您说”作品 39 份，绘画作品 61 份，“大合唱”作品 14 份，手工作品 6 份，书法作品 40 份，充分展示了新时外贸学子的精神面貌，展现了学生爱党爱国热情和奋进风采。

3.2.5 社团活动

学校社团活动丰富，管理规范。组建单证社团、会计社团、礼仪社团等专业类、社科类社团，组建美术、篮球、足球等文体体育类社团，积极开展各种校内活动，提升学生技能，丰富学生课余生活。组建各类志愿服务团队，服务社会，展现了当代中专生的良好风貌。

【案例分享】首都文化志愿者——传承红色基因

首都图书馆文化志愿团队，是我校党建带团建重要载体。自志愿团队成立以来，全校师生已在首都图书馆完成了 **500 多个小时** 的志愿服务时长。在活动中突出以“红”为底色，培养又红又专的社会主义时代新人，为学生打造服务社会的平台。学校师生通过首都图书馆专业的志愿服务培训，并充分利用在校专业所学，全方位、多层次的参与北京市的建党 100 周年党史展览讲解、盲人导读、图书交换等系列志愿服务活动中。首都图书馆文化志愿团队在活动中使学生树立了自信，增强乐为社会服务的意识。

3.3 课程教学工作

3.3.1 课程改革与建设

积极推进“三教改革”，提升人才培养质量。对接企业岗位标准和与高职院校课程衔接需求，优化人才培养方案，调整课程安排。增加历史课和中国特色社会主义课程。积极探索“1+X”证书与专业课程的互通衔接，提升学生职业素养。在 2020 年基础上，根据专业发展需要，调整或新申报了会展管理、跨境电商多平台运营、个税计算、实用英语交际等职业技能证书。

【案例分享】“两引入，六共建”，校企深度合作，培养高质量会展专业人才

我校会展专业在北京市商务局和会展行业协会的业务指导下，搭建校企合作平台，“两

引入、六共建”，纵向推进产教融合力度，使教育教学紧跟行业企业发展不脱节。“两引入”，一是引入首都会展集团、中国国际展览中心集团等会展头部企业进行多维度合作，二是引入企业真实项目作为教学实施的载体。“六共建”，即**校企共建队伍、共研标准、共设课程、共创资源、共培人才、共评效果**。校企双方在培养目标、师资队伍、课程体系、教学内容、教学实施、管理与评价各方面共同发力，确保教学全过程契合工作岗位需求，实现了课程体系职业化、课程内容项目化、能力训练岗位化、素质培养行业化，提高了人才培养效能，使我校输出与企业用人达到高度匹配。

3.3.2 课堂教学改革

教师团队深入领会职业教育改革发展新要求，并在课堂教学中进行探索与实践，取得显著成效。2021年，我校四个教师团队参加北京市职业院校教学能力比赛，均获一等奖。

【案例分享】民航专业英语课创新 MEPA 产出导向教学模式

我校民航专业英语课将产出导向法从技能促成发展到语言实践，构建 MEPA 教学模式，分为**驱动、促成、实践、评价**四环节。以《人人说英语》初级 U14 Holidays 课堂为例，**课前任务驱动**，学生明晰任务，尝试完成中国传统节日介绍，教师采集数据，提高教学精准性。**课中“话题、语言、结构”三维促成**，落实重点，突破难点。话题促成，产出话题主旨描述；语言促成，各组展示，小组互评，教师评价并根据学生学习效果，拓展词句；结构促成，引导学生归纳介绍节日的各个维度，完成自我**评价**。课后，学生上传中国传统节日介绍视频到学习通，存入学生成长档案。

【案例分享】会展专业创新与实践“一真双链三阶段”人才培养模式

我校会展专业依托于校企“六共”合作机制，在德国双元制职业教育模式和工作过程导向课程模式的基础上构建“一真双链三阶段”人才培养模式，遴选具有代表性的完整真实会展项目作为教学载体，**整合工作链与学习链，设置项目式模块化课程体系，依托多场景多功能实训基地，开展理实一体化教学，实施多元化发展性学业评价**。校企双师团队按照真实项目进程，对接企业真实需求统筹安排学生进行“工”与“学”，实现**学习场景和工作场景互通，学习内容和工作内容互融，学习标准与工作标准互认**。学生以员工角色融入真实项目，“工”与“学”无缝衔接、互动并进，专业能力逐级递进，综合素养全面提升。

【案例分享】立足真岗任务设计实施教学 提升专业人才的适岗能力

我校学前教育专业围绕完成真岗实战任务，培养学生的专业能力。具体做法包括：第一，**将幼儿园真实工作任务融入课程教学内容设计，实现教学内容有效契合幼儿园所的实际需要**；

第二, 幼儿园所全程参与教学过程, 形成园校一体, 共同设计教学流程、共同制定评价标准, 共同把握教学效果的合力育人局面; 第三, 通过校内模拟演练和入园真岗实践, 及时评估、检验教学效果, 实践过程双师全程观摩、示范、指导, 学生学习过程实现“边学习边检验、边评价边完善”; 第四, 课后增强知识应用范围, 巩固所学, 实现能力迁移。对优秀学习成果及时总结、整理, 充实教学资源库, 实现资源共建、成果共享。

3.3.3 教材选用与建设

我校成立了党委领导下的教材管理委员会, 规定了管理委员会的职责, 制定了教材建设及管理规范, 出台了教材建设与管理办法, 为教育教学质量的提升提供基础保障。我校严格按照《职业院校教材管理办法》的规定和学校采购教材的流程选用教材。教材使用中, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 结合 2020 年颁布的公共基础课新课标的要求, 以落实立德树人根本任务为目标, 整合教材内容, 语文课增加中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等授课资源内容, 开展统编教材试教试学工作; 思政课增加反映习近平新时代中国特色社会主义思想的案例, 引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3.3.4 新冠肺炎疫情期间线上教学

新冠肺炎疫情期间所有课程采取线上教学, 全体教师及教学管理人员积极探索新的教学及管理方式, 分阶段稳步实施, 完成了教学任务。教师通过钉钉直播、腾讯视频会议等平台, 整合了 MOOC、学习强国等资源, 重视激发学习兴趣和加强学习指导, 完成了教学任务, 保证了教学效果。

3.3.5 实训基地建设

(1) 校内实训基地建设情况

校内实习实训室 34 个, 包括国际商务实训室、轨道理实一体化实训室、民航综合实训室、学前模拟幼儿园实训室、心理咨询室等, 满足学生校内实训需求。

【案例分享】建设虚拟仿真实训室 提高学生实践能力

我校京东跨境电商工程师学院建有跨境电商虚拟仿真实训室, 配备京东跨境电子商务实战平台、跨境电商英语实训平台、跨境电商大赛技能平台、敦煌网虚拟交易模拟平台、双创互动授课协调创新平台、跨境电商创新创业平台、国际关务情景互动实训平台等, 学生可以通过平台参与跨境电商仿真操作, 达到理实一体化的学习效果, 加强学生对跨境电商理论知识的了解, 提高专业技能。京东跨境电商工程师学院教学以跨境电商真实项目作为载体, 贯

穿教学设计、实施，企业导师带领学生团队完成实践项目，进行岗位技能训练等，不断提升学生实操能力和应变能力。

（2）校外实训基地建设及运行情况

校外实训基地 36 个，覆盖了我校所有专业，能够为学生提供包括专业技能和综合能力两方面的实践环境。实训基地与我校保持长期合作关系，实习单位也非常重视学生实训期间综合能力的培养。

3.4 教育教学科研

3.4.1 开展各类教育教学科研（课题）情况

学校有计划地组织教师开展教学研究，教师承担的市级以上课题共计 15 个，比 2020 年增加了 6 个，其中有北京市教育科学规划课题 2 个、北京市教委教育改革立项课题 1 个。2021 年，北京市职业院校教学能力比赛中我校获得“优秀组织奖”。

3.4.2 科研成果及获奖情况

教师积极参与科研项目，取得丰硕成果。国际商务系负责国际商务服务专业群建设与跨境电商工程师学院、首都会展服务管理学院建设，交通服务系负责国际城市交通服务专业群建设。会计专业教师与学前教育系参与北京市教委澳洲“TAFE 模式”课改项目，承担课程开发和教学工作，取得良好实效。此外教师们发表《基于班级管理的中职学生核心素养培养路径探究》、《中职教育会展专业展示设计的创造性思维方法》、《论舞蹈角色的塑造》等论文。21 名教师受到北京市商务局嘉奖。

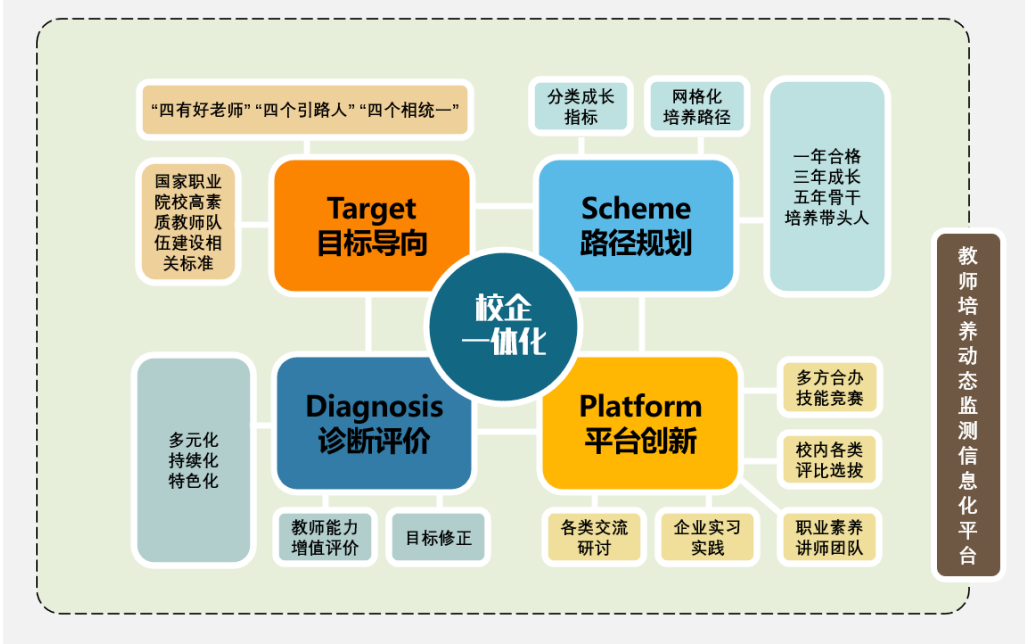
3.4.3 教科研管理

教科研管理由教学督导研究室牵头负责。注重师德师风建设，组织教师签订“师德师风承诺书”，树立正确的师德师风，强化师德底线意识。

3.5 教师培养培训

3.5.1 开展教师分类精准培养工作

实践 TSPD 教师教学能力提升模式，围绕校企一体化，坚持目标导向，实施教师成长路径规划，进行教师成长平台创新，开展持续多元诊断评价，提高了我校教师教学能力，促进了双师教师队伍建设，提高了人才培养质量。



开展分类培养开展教师培训工作。校内组织专任教师线上线下各类培训辅导 40 余次。教师参加校外各专业培训 30 项，参训教师 62 人次。

制定《青年教师培养办法》，规划教师成长路径，加强老带新，开展公开课、示范课，提升新教师教学能力。通过系列培养举措，使青年教师在政治思想素质、业务水平、工作能力等方面逐步适应学校教学和人才培养需要，形成良好的职业道德和爱岗敬业精神。实施校级优秀青年骨干教师、专业带头人、专业创新团队培养，制定考核标准，落实培养要求。对 2 名市级优秀青年骨干教师、1 名市级专业带头人进行培养，落实市教委培养要求，开展中期检查，确保培养工作质量。

【案例分享】落实项目要求 培养专业带头人

会展专业市级专业带头人梁剑锋老师，在学校的大力培养下，各方面取得丰硕成果：担任北辰会展服务管理学院（特高项目）的项目负责人，推进特高项目建设；探索数字会展教育教学新模式；推动我校成为中国贸促会首批标准化“进校园、进课堂、进课本”试点院校；作为负责人成功申报一项北京市教育科学规划课题；作为召集人参与的《线上展会服务规范》填补了国内同类行业标准空白；参与了顺义区和石景山区十四五时期会展业发展规划评审；本年度荣获北京市职业院校教学能力比赛一等奖；负责教育部会展专业职业教育资源库建设

工作，被评为“会展名师”；加入“智慧会展委员会”和“中国标准化协会服务贸易分会”等社团组织。

3.5.2 推进班主任队伍培养建设工作

围绕学校丝路春晖育人理念，切实加强班主任队伍建设。完善班主任选拔机制，健全培养机制。以班主任基本功大赛为抓手，促进班主任培养。组织召开班主任工作经验交流学习10余次，不断提升班主任队伍水平。

【案例分享】以赛促练—开展班主任建班育人主题活动、提升班主任建班育人能力

以北京市中等职业学校班主任基本功大赛为抓手，以赛项要求开展班主任建班育人活动，包括**经验分享+模拟训练**两个阶段。第一阶段经验分享指明方向：学校荣获班主任能力大赛国赛二等奖、市赛一等奖的教师对备赛过程进行细致梳理，深入解析赛制和赛项。第二阶段实践演练提高能力：各班主任从班级情况、班级制度、文化建设、学生习惯养成、学生干部培养、家校沟通等方面现场阐述班级建设方案，现场抽题完成模拟情景问答，校评审专家团队进行现场点评。本活动为班主任搭建了相互交流、学习借鉴的平台，帮助全体班主任进一步提高工作能力、优化工作方法，全面提升建班育人综合能力。

3.6 国际合作

我校克服了新冠疫情给国际合作与交流工作带来的重重困难，加强与东盟核心国在教育、文化领域的交流，与泰国格乐大学 Krirk University 签订《一带一路国际教育战略合作协议》；继续推进了学前教育专业、会计专业北京市职业院校澳大利亚 TAFE 教育模式改革项目。

【案例分享】化挑战为机遇 国际交流合作取得新进展

伴随着新冠疫情在世界范围的蔓延，国际交流合作面临着新的挑战。我校充分利用网络资源，通过线上平台，采取**云端会晤**的形式，商讨合作事宜，**成功与泰国格乐大学签订《一带一路国际教育战略合作协议》**。协议从培养国际化人才、师资交流培训、学生交流研学、学生培养等方面建立合作与交流。接下来，我校将继续探索，如何化挑战为机遇和动力，更加充分地利用线上交流平台，高质量开展国际交流合作，更好地培养拥有国际化视野的高质量人才，为首都职业教育高水平、特色化、国际化做出应有的贡献。

3.7 规范管理情况

3.7.1 学校教学管理

学校高度重视教学管理工作，坚持党委领导下的校长负责制，由教学主管校长、教务处、督导室、各部系联合组成教学管理委员会，以建设北京市特色高水平骨干专业群为抓手，注

重加强教学管理的科学化、制度化、规范化，制定了一系列较为完备的教学管理制度。本年度，依照《北京市职业院校教学管理通则》加强教学管理工作，进一步规范教学管理的工作标准，严格管理工作程序。在实际教学工作中，以信息化手段监控课堂质量，并实施了及时有效的诊断反馈调整制度，建立教学巡查制度，强化了教学过程监控的力度，有效保障了教育教学工作的顺利规范开展，提升了教学管理的层次和水平。

3.7.2 学生管理

坚持“立德树人”根本任务，践行“丝路春晖”、“书香墨韵”德育品牌内涵，全面落实培养学生六种素养和塑造学生四种形象的核心任务。切实加强学生规范管理，持之以恒坚持开展每天的入校检查、每周一次的仪容仪表大检查、德育处和部系“1+1”联合检查，从学生入校开始，把“良好的行为举止、规范的礼节礼貌”基本素质养成教育贯穿日常管理工作始终，全面巩固德育阵地建设成果，育人效果明显提升。

【案例分享】坚持落实“三检查” 打造贸校学子良好形象

我校“丝路春晖”德育品牌聚焦一内一外两个核心，内化于心，外化于行。内要厚植学生爱国情怀，锻造学生六种素养；外要注重学生形象气质打造，培养学生四种美。学校长期坚持落实“三检查”制度：一是每周一次的仪容仪表大检查，全体学管老师及部分学生干部对每名学生的仪容仪表，精神面貌、礼节礼貌进行检查。二是每周一次的进班联合抽查，由德育处、部系领导带队，全体学管老师参加，随机抽取班级进行全面检查。三是每天的入校检查，学校值班领导、德育处老师、学生干部每天上午上学时段在校门值班，对每名学生的仪容仪表、文明礼仪进行检查和提醒。长期坚持以来，学生精神面貌、礼节礼貌、遵规守纪意识明显提高，育人效果明显提升。

3.7.3 财务管理

加强财务管理制度建设，制订了《特色高水平实训基地（工程师学院）建设项目财务和资产管理制度》、《北京市对外贸易学校电子卖场采购流程》，并对《北京市对外贸易学校财务管理制度》、《北京市对外贸易学校项目管理制度》等和疫情期间学费住宿费收取和退费办法进行了修订、完善；加强预算管理，严格经费管理，对预算收支进行认真审核和控制，保证各项收支合法、合规。

3.7.4 后勤管理

健全完善食品卫生及环境卫生管理办法、消毒消杀管理办法、垃圾分类管理办法、用水用电及固定资产管理办法等一系列后勤管理制度，同时加强制度落实，压实责任，提高管理水平。后勤管理工作安全有序，为学校日常的教育教学工作开展和各项事业发展提供了可靠

保障。特别在新冠肺炎疫情期间，按照要求完成了各项防控工作，保障了教育教学工作顺利
进行。

3.7.5 安全管理

学校将校园安全放在第一位，进一步完善安全管理制度及应急预案，严格落实安全联席
会制度及定期隐患排查制度，严格落实学校安全生产专项整治三年行动计划并根据实际情况
及时调整，定期组织师生安全培训和演练，加强对校园内部的巡查和检查，充分利用人防、
技防、物防等手段保障校园安全，学校全年安全无事故。

3.7.6 管理队伍建设

严格落实依法办学，完善人事、劳资、职级晋升、考核聘任、奖惩等方面的制度，进一
步优化工作流程，全面提升管理效能。注重创新管理服务手段，加强智慧校园建设，提
高工作效率和管理服务的便捷性。进一步发挥考核、激励工作的作用，调动教职工工作积极
性。通过实践，培养锻炼了一批能干、会干、干好工作的队伍。

3.7.7 管理信息化

信息中心统筹信息化管理工作，稳步推进智慧化校园建设。校内网、官网、网络教学管
理平台、教务管理平台有效使用。新建了机房智能门禁系统、新生报到小程序及师生个人信
息管理系统，学校管理效率及信息化水平持续提升。已完成智慧校园一期及智慧教室的项目
申报工作。

3.8 党建情况

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，从五个方面全面落实从严治党党
主体责任。**一是加强思想政治建设。**围绕庆祝建党 100 周年，深入开展党史学习教育；深化
“丝路春晖”德育品牌的育人理念，把思想政治工作体系贯通育人全过程。**二是落实意识形
态工作责任制。**坚持意识形态工作与学校中心工作同部署、同落实、同检查，建立健全意识
形态工作制度，充分利用党建宣传平台，宣传凝聚群众。**三是加强制度机制建设。**制定党委
落实全面从严治党主体责任清单、党建工作要点；加强党员干部管理，在“特高”建设、教
学能力比赛、校园重大建设、疫情防控等各项任务中考验促进干部的成长。**四是加强组织建
设。**严格落实“三会一课”基本制度，用好“一规一表一册一网”；党员双报到覆盖率达到
100%。**五是加强纪律作风建设。**坚持每月 1 次经常性纪律教育，坚持民主集中制落实“三重
一大”决策程序，严格落实中央八项规定精神，开展专项治理。

【案例分享】“五个结合”抓好党史学习教育

我校以“五结合”为抓手推进党史学习教育，取得良好效果：一是党史学习教育与党建工作相结合。党史学习列入党委理论学习中心组扩大学习计划，每月党委及各党支部分阶段、分步骤深入研读学习内容。二是党史学习教育与开展活动相结合。坚持一月一活动，组织观看中国共产党成立 100 周年庆祝大会直播、“颂歌献给党”师生大合唱暨颁发“光荣在党 50 年”纪念章活动等活动。三是党史学习教育与立德树人相结合。“开学第一课”融入党史内容，学生活动融入党史教育。四是党史学习教育与师德师风建设相结合。开展专题学习教育。五是党史学习教育与为群众办实事相结合。梳理“我为群众办实事”实践活动“六大”任务，切实为师生办实事、解难题。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

我校充分借助北京市商务局主管部门企业资源丰富优势，重点拓展与行业内龙头企业的合作广度和深度，更精准把握行业人才需求，推进校企双主体共同育人模式，进一步提高人才培养质量，为行业发展提供有力人才支持。

【案例分享】深度校企合作 共同推进人才培养

以北京市级特色高水平实训基地建设为契机，我校推进与首都会展集团深度合作。充分整合我校和企业双方的资源，开展校企教师集体教研；共同完成校企双方合作培养的会展人才培养模式 1 套，会展行业人才培养方案 1 份，5 门专业课程标准、评价考核方案及课程教学资源；企业教师参与 2 门我校课程的教学实施；共同开发高水平教师团队培训包 1 个，企业员工培训项目及培训内容 2 个，开展校企教师业务培训 3 次，培训企业员工 100 余人次。真正做到了校企共育、产教融合，既实现了校内学生按行业、企业实际需求培养，又为企业解决了人才技能提升和理念更新的实际需求。

4.2 学生实习情况

2021 年应届实习生总人数 251 人，学校推荐实习单位 39 家，上岗率 98.01%。学校克服新冠疫情的不利影响，创新工作方法和思路，成立由主管校长直接领导的疫情防控实习管理工作小组，建立了“学校-就业办-相关系部-指导教师-家长-实习生联动机制”，实行日报告制度，积极主动防范，展开多方位有效管理。严格执行《疫情期间学生实习管理实施办法》，加强实习管理，建立实习管理台账，全面掌握学生实习环境、安全防护措施及身心健康状态；做好学生新冠肺炎防护教育、安全防护教育和心理疏导；实习管理教师与学生建立每日联络

机制，每日状态数据及时报送，做好疫情防控工作。

【案例分享】学前双师共导 互鉴共享促成长

为了提升学前教育专业学生保教实践能力,2021年4月-5月,我校组织学前教育系2019、2020级同学进入北京市海淀区恩济里北体大幼儿园实习实践,由我校专业教师和幼儿园所教师组成**双导师团队**。在学生入园前,双导师团队根据《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保教基础》制定了详细的实习计划,学生入园后从保育员岗位做起,深度参与幼儿园教育教学活动。白天园方导师指导学生,晚上校方实习指导教师通过视频会议及时总结提升,同时对学生心理进行密切关注,及时帮助学生调整心态。真正做到“**学校学习、园中实践、园中指导、园中反思**”的全融式人才培养。

4.3 集团化办学情况

学校参加北京市多个职业教育集团:北京现代服务业职教集团、北京交通职业教育集团、北京人力资源服务职教集团、北京商贸职教集团等。加强与集团内部成员沟通交流,充分发挥自身优势,不断为北京市职业教育发展贡献力量。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2021年共有毕业生583人,其中普通中专517人,成人中专66人。升学531人,升入高等教育比例为91.08%,比2020年上升了2.93个百分点;直接就业共45人,其中8人参军,有4人进入重点大型企业就业,其余33人到中小微企业等基层服务就业;有7人在筹备升学暂不就业。对口就业率95.65%,初次就业平均起薪3960元,就业质量稳步提升。

5.2 社会服务

5.2.1 服务社会

新冠疫情期间,陆续派出24名同志去抗疫专班或驻点工作,积极支持市商务局抗疫工作。我校为中国国际服务贸易交易会提供50名师生作为工作人员,参与服贸会筹备、现场服务等工作,充分发挥了学校的外向型特点和优势,服务北京国际交往中心的核心功能。

【案例分享】以历史教学研究会为平台促进历史课程建设

2020年中职《历史》新课标颁布后,我校在市教委、职教学会、教科院领导下,于当年年底启动了面向北京市各中职学校的**历史教学研究会**筹备工作,于2021年4月正式成立历史教学研究会。我校作为**秘书长校**,**牵头北京三十多所中职学校**(含两所河北中职)的历史

教师共同致力于教师交流、课程落地的平台建设。研究会成立后，开展了对全市中职学校历史课程开展情况的调研，并积极开展职业院校历史教学改革的理论和实践研究，组织 30 多所中职校的 40 余位历史教师开展课程标准解读、党史培训等活动。2021 年下半年在市教科院领导下，牵头教育部教材局在北京地区中职学校开展历史统编教材试教试用工作。

5.2.2 服务行业

我校成功举办“构建新时期北京电商高质量发展体系——2020 年北京市电子商务高级研修班”、“北京消费季之京彩直播——首届北京网络直播大赛训练营”等活动，安排师生支持老字号新发展，为行业人才的培养和行业的繁荣发展做出积极贡献。

5.2.3 服务社区

积极服务全民终身学习，立足所在区域，整合各专业教育资源，通过来广营市民终身学习基地，探索开放、可持续发展的资源共享模式，不断扩大社区学习资源供给。

【案例分享】发挥资源优势 服务周边居民

我校充分发挥室外标准足球场的作用，开展了小小球员进贸校活动，面向周边的基础教育学校，定期邀请中小学生和家長走进我校，利用周末空闲时间开展足球友谊赛，让中小學生体验运动的快乐。我校针对社区居民增加了社区青少年篮球培训项目、在跆拳道培训中加入体能适应训练。2021 年 6 月，来广营地区市民终身学习基地组织“红心向党忆百年，砥砺前行谱新篇”庆建党 100 周年活动，社区居民和师生们用自己的歌声和舞蹈传承红色基因，厚植爱国主义情怀，祝福祖国明天更美好。

5.3 区域合作

学校积极开展区域合作，促进职业教育的先进经验和理念的广泛应用和融合。助力河北省内丘县职业技术教育中心电子商务专业教学理念实时更新，并建立起电子商务专业实训室，专业建设水平明显提升。重庆市永川区教委领导和永川职业教育中心同仁到我校参观、交流。

6. 特色创新

6.1 特高项目引领，创新校企共育人模式

对接首都核心功能对于人才的需求，深化产教融合，与京东集团、首都会展集团合作开展市级特高工程师学院建设，创新校企共育人模式。

【案例分享】建设首都会展服务管理学院 创新校企共育模式

会展专业与首都会展集团共建首都会展服务管理学院，创新校企合作育人模式，推动教

学改革，取得实效。校企共建“六共”合作机制，共建队伍、共研标准、共设课程、共创资源、共授课程、共评效果。通过项目式模块化课程体系、“项目引领、工学并进”教学实施路径、多元化发展性学业评价体系、多场景多功能实训基地以及“人+财+物+制度”四维保障体系推进学院建设。2021年，校企整合了北京会展协会、北辰领航商务会展有限公司、北京国际展览中心等行业企业单位；8名企业导师参与专业核心课程教学设计或实施；引入了服贸会、北京国际潮玩展等实训实践项目；为顺义区等研发区域会展业发展调研报告。

6.2 加强岗课赛证融通，推进人才培养模式创新

对接北京的“四个中心”城市战略定位，在分析企业岗位需求基础上，加强岗课赛证融通，创新人才培养模式。

【案例分享】岗课对接、赛证引领，创新国际商务专业人才培养模式

我校国际商务专业围绕国家“一带一路”倡议要求和北京的“四个中心”城市战略定位，构建“岗课对接，赛证引领”国际商务人才培养模式。对北京 30 余家不同类型的外贸企业和国际货代企业进行调研，分析出适合国际商务专业中职生的岗位，并梳理出缮制单据、贸易执行辅助等七类中职生能够胜任的典型职业活动，调整原有课程体系：增加“国际贸易认知”、“国际经贸地理”等课程。结合北京市职业院校单证技能比赛和北京商业服务业竞赛比赛等国际商务相关技能比赛以及职业资格证书，系统整合课程体系，设置考证辅导课程，加大“外贸单证实务”和“商务模拟实训”的课程比重，考证、竞赛成绩与课程成绩互认，将赛证融入人才培养全过程。

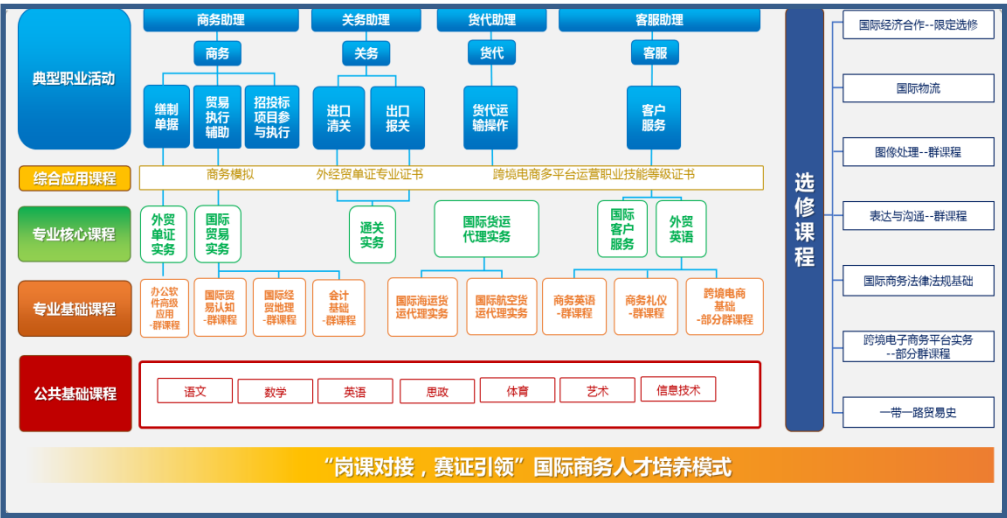


图 6：“岗课对接，赛证引领”国际商务人才培养模式

6.3 构建“丝路春晖”五维度育人体系

学校通过构建“五维度”育人体系，打造“丝路春晖”德育品牌。2021 年深化“丝路春晖”五维度育人体系，进一步凸显学校育人特色。

【案例分享】“丝路春晖”五维度育人体系凸显学校育人特色

我校创建“丝路春晖”五维度育人体系，落实立德树人根本任务，全面引领学校育人工作，培养开放、包容、合作、进取的新时代复合型人才，回报祖国、回馈社会：**以理想信念引领人**，构建“四联动”思政教育机制；**以职业要求规范人**，形成“短期集训+持续强化”的职业素养培养路径；**以校园环境化育人**，突出环境的情感化育作用，营造“丝路书韵·桃李芳菲”的育人环境；**以高频活动锻炼人**，搭建“职业化、系统化、多元化”的育人活动平台；**以多方协调助推人**，强化家校社企良性互动，打造育人共同体。通过深化践行此体系，全校形成三全育人格局，学生德智体美劳全面发展，凸显出形象好、气质好、具有较强英语能力和国际化视野的外贸学子特色。



图 7：“丝路春晖”五维度育人体系

7.主要问题和改进措施

7.1 主要问题

7.1.1 与高质量发展要求还有差距

2021 年，我校管理水平进一步提升，教育教学质量不断提升，育人质量进一步提高，但是与国家对职业教育高质量发展要求仍有差距。

7.1.2 青年教师的综合能力需进一步加强

我校大部分青年教师已经成为学校教育教学工作骨干，但是他们中一些人教科研能力还有差距，教学创新团队还待进一步建设，青年教师的综合能力还需进一步加强。

7.2 改进措施

7.2.1 进一步提高发展质量

坚持立德树人根本任务，进一步强化双师队伍建设，深化校企合作，加强人才培养模式创新，推进三教改革，持续加强质量诊断改进体系建设，完善涵盖学校人事、行政、财务、档案、教职工队伍建设、内控、后勤保障、信息宣传等多方面的制度建设，提高学校治理水平，不断增强学校特色，提升学校的影响力和贡献力。

7.2.2 进一步加强青年教师培养

进一步实践 TSPD 教师教学能力提升模式，加强目标引导，推进分类精准持续培养，创新平台，持续诊断改进，不断更新教师观念，全面提升青年教师教学能力和水平，逐步推进高素质双师队伍建设。

