

房山区中等职业教育质量年度报告（2022）

北京市房山区教育委员会

2021 年 11 月

房山区中等职业教育质量年度报告（2022）

为贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，按照教育部、市教委关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的有关要求，结合房山区培养高素质技术技能人才，推进职业教育高质量发展的现实状况，现报告如下：

1. 基本情况

房山职业教育深入贯彻全国职业教育大会精神和习近平总书记对职业教育的重要指示，落实《职业教育提质培优行动计划》《关于推动职业教育高质量发展的意见》，以培养具有合格文化基础和扎实技能基础的潜在技术技能人才为目标，强化职业教育类型特色，深化育人方式和办学模式改革。经过多年的发展，房山区基本形成了规模适中、分布合理、协调发展的中等职业学校布局，现有两所中等职业学校：房山职业学校、房山第二职业高中，均为区教委主办，并先后发展为省部级骨干示范校，两所学校均为一校两址。

1.1 规模和结构。

房山区现有所公办高中校 11 所，其中普高校 9 所（独立高中 4 所，完中 5 所），公办职高校 2 所。两所职业学校目前在校生 1940 人，其中全日制 584 人，较 2020 年增加 152 人，非全日制在校生 1356 人。

2021 年，房山区考入高中（含职高）学生 4497 人，考入普高类学生 3037 人，较 2020 年增加 952 人，考入职技类学生 1460 人，较 2020 年减少 39 人。考入普高类学生数是

考入职技类学生 2.08 倍。招生职普比为 32.46:67.54。区内两所职业学校共招生 272 人，较去年增长 111 人，职高招生计划完成率 90.66%。

时间	职高招生人数	全日制在校生数	职普比
2020 年	161	432	41.82:58.18
2021 年	272	584	32.46:67.54
变化情况	增加 111 人	增加 152 人	职普比下降，但高于 2020 年全市平均 28.93:71.07

学校	专业（系）组名称	开设专业（方向）	招生计划指标数	招生计划内实际招生人数
房山二职	智能交通系	汽车运用与维修	10	8
		汽车制造与检修	10	1
		无人机操控与维护	30	24
		新能源汽车运用与维修	10	3
	信息艺术系	数字影像技术	10	18
		大数据技术应用	15	16
	建筑工程管理系	建筑工程施工	10	2
		建筑工程造价	10	15
	印艺工程系	印刷媒体技术	35	43
	现代服务系	航空服务	10	10
		总计	150	140

房 职	幼儿保育	幼儿保育	86	83
	电子商务	电子商务	20	28
		电子商务(移动商务应用)	4	0
	会计事务	会计事务	20	12
		会计事务(税务事务)	4	0
	阳光专业	园林绿化(残疾方向)	8	4
		电子商务(残疾方向)	6	5
		会计事务(残疾方向)	2	0
		总计	150	132

1.2 设施设备

两所职业学校生均教学仪器设备值 68002.55 元，低于 2020 年全市平均值 0.45 万元 较 2020 年区级数据减少 2428 元（原因为 2021 年招生人数增加 108 人，被动拉低了生均数值）；生均实训实习工位数 3.97 个，全日制学生生均纸质图书 154 本，高于全市平均水平。

指标名称	校舍建筑情况	
	上学年校舍建筑面积	本学年校舍建筑面积

总计	60729.24	61209.24
一、教学及辅助用房	35476.04	35476.04
普通教室	20290	20290
实训用房	13763	13763
图书阅览室	723.04	723.04
风雨操场	700	700
二、行政办公用房	3201	3201
行政办公室	3201	3201
三、生活用房	22052.2	22532.2
学生宿舍	8203	8203
食堂	7102.2	7102.2
单身教工宿舍	1120	1120
其他附属用房	5627	6107

指标名称	计量单位	学校资产
占地面积	平方米	108052.34
图书	册	74779
#当年新增	册	13
职业教育仿真实训资源量	套	37
仿真实验软件	套	0
仿真实训软件	套	37
仿真实习软件	套	0
数字终端数	台	941
#教师终端数	台	208

#学生终端数	台	653
教室	间	134
#网络多媒体教室	间	79
固定资产总值	万元	25533.97301
#教学科研实习仪器设备资产 值	万元	10663.04317
#当年新增	万元	103.089912

1.3 教师队伍

我区教师队伍已形成名师引领、企业专家与专业教师结对、企业兼职教师实习指导、市区校三级骨干示范、青年创新等多维立体结构。通过公共基础课教师入专业组、专业课教师入企业等手段构建适应职业教育的教师队伍，结构更加趋于合理，适应性强，后劲十足。

教职员工 208 人，其中专任教师 160 人。教职员工较 2020 年减少 13 人，专任教师较 2020 年减少 2 人。生师比房山二职为 7.46:1，房山职业学校为 17.8:1，较 2020 年都有提升。两所职业专业课教师 74 人，其中双师型教师 68 人，双师型比例为 91.89%，

指标名称	授课 专任教师	公共基础课		专业（技能）课程	
			#思政课		#双师型
甲					
总计	161	87	7	74	68

#女	97	53	7	44	43
正高级	1	0	0	1	1
副高级	58	31	3	27	26
中级	66	39	2	27	25
初级	33	15	2	18	15
未定职级	3	2	0	1	1

指标名称		合计	29 岁以下	30-34 岁	35-39 岁	40-44 岁	45-49 岁	50-54 岁	55-59 岁
甲									
总计		161	3	36	11	31	42	29	9
#女		97	2	23	8	24	29	11	0
#获博士学位		0	0	0	0	0	0	0	0
#获硕士学位		6	0	5	1	0	0	0	0
按专业技术职务分	正高级	1	0	0	0	0	0	1	0
	副高级	58	0	0	3	10	24	13	8
	中级	66	0	14	5	18	17	11	1
	初级	33	3	20	3	3	1	3	0
	未定职级	3	0	2	0	0	0	1	0
按学历（学位）分	博士研究生	0	0	0	0	0	0	0	0
	#获博士学位	0	0	0	0	0	0	0	0
	#获硕士学位	0	0	0	0	0	0	0	0
	硕士研究生	4	0	4	0	0	0	0	0
	#获博士学位	0	0	0	0	0	0	0	0

#获硕士学位	3	0	3	0	0	0	0	0
本科	157	3	32	11	31	42	29	9
#获博士学位	0	0	0	0	0	0	0	0
#获硕士学位	3	0	2	1	0	0	0	0
专科	0	0	0	0	0	0	0	0
#获博士学位	0	0	0	0	0	0	0	0
#获硕士学位	0	0	0	0	0	0	0	0
高中阶段以下	0	0	0	0	0	0	0	0

【案例分享】以区级学科工作室为引领带动专业教师可持续发展

学校以房山区职业教育汽修专业王胜旭工作室建设为载体,引领指导青年教师借鉴名师经验,量身制定职业生涯发展规划,实现青年教师快速成长。工作室二期核心成员已经辐射到建筑工程管理系、信息艺术系等多个专业的优秀教师,以及房山职业学校、延庆一职 2 位青年教师。助力区教委提出的培养“百位名师”奋斗目标,以培养区骨干、市骨干(学带)、特级教师为递进方向,以提高专业课教师课堂教育和教学能力为工作中心,聘请吴晓川、么居标等职教名家担任指导专家。学校党总支给予充分保障,共同搭建课堂、课题、大赛等业务平台,以三年为一个成长周期,助力教师实现“六个一”(主持或参与 1 个区级及以上的课题;研究 1 门课程,形成个人风格的品牌课堂;参加 1 个全国职业院校教师技能大赛;指导不少于 1 个学生参加专业技能大赛;论文获市级二等奖及以上或公开发表至少 1 篇;形成 1 本教材)的成长目标。目前,工作室培养了市级骨干教师 1 人、市级学科带头人 1 人、市级专业带头人 1 人、市级青年教师 1 人、区级骨干教师 10 人,充分发挥出学科工作室“引领、指导、示范、辐射”的作用。

【案例】 教学创新团队助推青年教师业务能力提升

学校信息化教学创新团队在教学处领导下,深化教学改革,提高教学质量,团队充分利用信息技术手段,以“蓝墨云班课”为主体,先后搭建了微课制作学习平台与创新团队共享资源平台。几年来形成了“一主多维”的教学参赛布局,2021 年,在北京市职教学会京郊

职成教联盟教师信息化教学设计（说课）比赛中，我校参赛 3 名教师均获一等奖；刘云宵老师的微课获得全国教师教育教学信息化交流活动典型作品；贾杰老师的微课获 2021 中小学教师信息技术创新与实践活动微课教学资源项目深度融合探索成果。2021 年 5 月。我校 12 人次教师获得 2021 年房山区信息技术与学科教学整合课例评比一二三等奖；4 名老师获得 2021 年北京市职业院校教师教学能力比赛三等奖；学校马志兰、张光伟在第一届北京市职业院校语文学科课程思政能力比赛教学说课评选中与北京市中、高职教师同台竞技，获得一等奖。

2. 学生发展

2.1 学生素质

我区落实立德树人根本任务，注重五育并举和三全育人，将社会主义核心价值观有效融入学校教育教学工作。房山职业学校以建党百年为教育契机，将培育和践行社会主义核心价值观作为德育品牌建设的灵魂，开展“传承红色基因，厚植爱国情怀”系列主题教育活动，丰富多彩的主题团日，贴近生活的社会实践，让学生在红色故事的学习习近平总感受信仰的传承，在文化长廊的鉴赏中体悟打过的精神，在科技的鉴赏中领悟祖国的强大；培养学生的爱国意识；以北京市优秀德育品牌健美操作为德育教育的切入点，开展最美学生评选主题教育活动，树立榜样，感染、引导广大学生在学习和生活中践行社会主义核心价值观。第二职业高中有效利惠心工程”（即走进课堂、走进家庭、走进企业、走进社会，从而走入学生心灵）的一校一品德育品牌创建，引导广大学生在学习和生活中践行社会主义核心价值观。全体学生热爱祖国，拥护中国共产党的领导，遵规守纪，服从学校管理。认真学习文化知识，积极参与实践课程，强技健体，努力提升职业素养和职业技能能力。学生文化课合格率 100%

,

专业技能合格率 100%，体质测评合格率 97.76%，较 2020 年提高 0.61%，升学率 100%。

【案例】宿舍“学生自主管理”模式

作为房职平安校园与校风建设工作的重要组成部分，宿舍文化一直发挥着重要的作用。多年来，学校推出独特的“学生自主管理”制度，以老生带动新生，助力生活习惯与行为习惯的养成，形成了独具特色的学校人文风格。

宿舍管理作为学校一大亮点和特色，是学生入学教育的重点组成部分，也是新生教育的第一个环节。学校引导学生以叠“豆腐块”为目标，旨在“做好一件事”，从而培养专注力，收获成就感，增强自信心，促行为习惯养成。学校以“老生带动新生长成、以新生促进老生榜样作用发挥”为准则，鼓励宿舍推进“自主管理”模式。老生亲自示范“豆腐块”的折叠技巧，传授宿舍生活常识与经验，引导其对卫生习惯与生活细节的重视。学生之间形成互帮互助的意识，全面促进集体生活中荣誉感、责任感等价值观的形成。

在历次迎检过程中，房职一尘不染的宿舍、整洁有序的环境、摆放齐整的用品、平整如新的床单与训练有素的“豆腐块”……处处彰显着学校的育人效果。房职的宿舍受到各级、各界领导与来宾的盛赞，成为全区教育系统树立的典型与标杆。

2.2 就业质量

房山职业学校所有专业均实现 3+2 中高职对接，毕业生全部实现升学，进入高职段学习。房山第二职业高中就业率：95.6%。对口就业率：100%，比去年提升 3.25%。初次就业起薪：2560 元。升入高职比例：92%，与上一年度相比的变化情况：就业率提高，对口率比去年略有提升，学生初次就业起薪略有减少。原因主要是受疫情影响，学生实习、就业工作的意向不所减弱，企业用工的需求减少明显。各专业具体情况见表：

专业	就业率	对口就业率	初次就业起薪
建筑工程管理系	83.33%	100%	2600

印艺工程系	94.74%	100%	2500
智能交通系	100%	100%	3000
信息艺术系	100%	100%	2450
现代服务系	100%	100%	2300

【案例分享】优秀毕业生林玉洁典型材料（印刷媒体技术 1802 班）

林玉洁同学来企业后，自觉遵守企业的各项规章制度，积极进取，能够严格要求自己，努力做好本职工作，不怕吃苦，起到表率作用。

分到排版车间后，她首先从晒版干起，同时学习拼版，业余时间学画台纸，练习分版，碰到难活，主动学习，别人需三个月掌握的技能，她只用了一个多月就能独立上岗工作了。由于她细心的工作，控制了印前的质量，得到出版社的好评，为企业赢得了信誉。有一次她已下班回到宿舍，但当听到高教社有一本急件需要拼版，她二话没说，马上回到车间，立即投入工作之中。林玉洁同学从来没有怨言，兢兢业业地用心工作，专心细致的工作作风，持之以恒的奉献精神。

工作以来，她勤勤恳恳积极主动协调生产，在她的带领下，组员工作有朝气，质量有保证，生产秩序又畅通。在干好本部门的工作基础上，主动配合上下工序，起着承上启下的作用。主动与印刷主管联系，协调生产，共同进步，体现了精湛的技术水平和服务水平。

林玉洁同志是房山二职印刷媒体技术专业中的优秀代表，为企业的发展做出了贡献。

3. 质量保障

3.1 专业布局

瞄准技术变革和区内产业优化升级的方向，新增开设无人操控与维护、大数据技术应用新专业。电子商务专业新增移动商务应用方向，会计事务专业新增税务事务方向。幼儿保育、工程造价、航空服务等 4 个专业实现与北京汇佳职业学院、北京工业职业技术学院、北京信息职业技术学院 3+2 中高职衔接。

序号	专业名称	合作高职院校及专业	备注
1	无人操控与维护（3+2）	北京信息职业技术学院 智能交通技术专业	新增
2	大数据技术应用（3 年制）	无	新增
3	建筑工程造价（3+2）	北京工业职业技术学院 工程造价专业	新对接
4	航空服务	北京汇佳职业学院 国际商务	新对接
5	幼儿保育	北京汇佳职业学院 学前教育	新对接

3.2 质量保证

3.2.1 贯彻新实施的《职业教育专业目录（2021 年）》内涵要求，修订专业名称 2 个（学前专业修订为幼儿保育专业，平面媒体印制专业调整为印刷媒体印制专业），组建专业群 2 个（会计和电商），升级调整专业组（系）名称 5 个（印艺工程系、智能交通系、现代服务系、信息艺术系、建筑工程管理系）。

3.2.2 由主管副校长引领共同组织学习《北京市职业院校教学管理通则》，全力推进教育教学管理提质培优工程，为实现深化改革、学校高质量发展的工作目标持续发力。学校依据通则进一步完善了学校的教育教学管理制度，通过制度规范学校的教学工作；根据学校实际情况制定落实通则的标准，逐步提高学生就业能力，充分发挥可持续发展的职业牵引能力。建立完善了学校教材建设与管理工作的实施细则，成立领导小组、管理办公室、教材选用工作组，严格落实北京市职业院校教材管理办法。加大课堂巡查、检查力度，将课堂常规在教学质量评价中的比例设置为 15%，疫情常态化下教学管理秩序井然有序。

3.2.3 技能竞赛情况。会计专业团队首次参加全国个税

计算职业技能大赛（中职组）喜获三项二等奖。在 2020 京津冀直播销售技能大赛中，电商两只队伍参赛分获二、三等奖。印刷专业学生参加第十九届北京市印刷行业职业技能大赛（平版制版工）获三等奖。在第十三届北京市体育大会健美操比赛中，房山职业学校健美操队凭借出色表现在 11 个区 72 支代表队中脱颖而出，荣膺大赛“五级”项目一等奖。

3.3 教师培养培训情况

认真分析全体专任教师的年龄、教龄、学历、职称、学科、骨干级别、科研成果等情况，针对生师比、教师岗位设置情况，选派不同专业、不同年龄的教师外出进行专业培训，引领教师的专业发展。推动专业教师参加企业实践锻炼每年不少于 20 天，支持教师转型发展考取职业技能证书，实现“双师型”建设的预期目标。通过教师在岗培训、转岗培训等形式为学校开展社区培训、社会实践培训、红十字培训、退役军人培训奠定了良好的师资基础。

面向全体，人人提高。以请进来的方式，进行专家引领，学校聘请北京市课程改革专家定期到校进行系列讲座，从教学设计，课堂教学方法，信息化教学在课堂中的应用，循序渐进培训提升。

分层达标、以优带差。青年教师创新团队成员，采用一对一带徒弟的形式，逐一私人定制培训内容，分层达标，团队成员的学习氛围浓厚，对教师业务素质提高起到了很好的作用。

培优创先，重点突破。根据团队实际情况，学校选拔各学科教学业绩突出、科研成果显著的教师，创造各种学习、进修、研究和实践的条件，促使其快速成长。派出青年骨干

教师参加教师素质提升培训、下企业实践；择优选择多名教师考取双师型技能证书。

专任教师接受培训情况

指标名称	计量单位	数量
接受过培训的专任教师	人	162
36 学时以下	人	8
37-72 学时	人	19
73-108 学时	人	111
109 学时以上	人	24
按层次划分		
#国家级	人	22
#省级	人	124
#地级	人	0
#县级	人	149
#校级	人	136
#国（境）外	人	0

3.4 国际合作

2020 年，房山职业学校加入丝路工匠联盟，并与联盟多次召开工作交流座谈会，研讨国际合作交流事宜，2021 年 7 月，学校与白俄罗斯明斯克教育学院签署合作备忘录，两校将以学前专业为重点，开展全方位交流。在 2021 年 9 月的“服贸会”上进行国际化办学风采、特色专业技能等职业教育板块的展示，被市教委评为“2021 年中国国际服务贸易交

易会教育专题展国际合作交流展示项目”优秀组织奖。

4. 校企合作

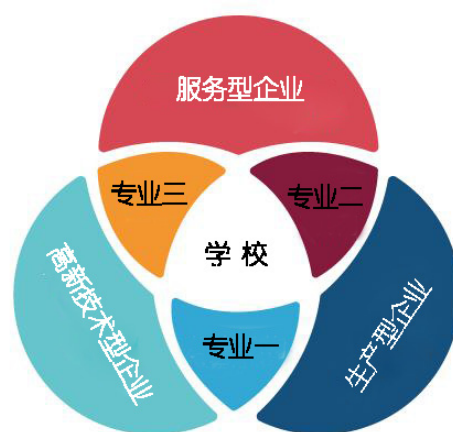
4.1 校企合作开展情况和效果

房职电商专业与北京中联正兴电子商务有限公司签署校企合作协议，会计专业与北京华审金建国际工程项目管理公司签署校企合作协议，校企双方共建企业人才培养基地和专业实习基地，促进产教精准对接，提高人才培养质量。房山二职成为北京现代制造业职业教育集团理事单位，先后走进高端产业基地中关村新兴产业前沿技术研究院与入驻的部分企业进行学习调研，大数据专业与基地入住企业图灵微创科技有限公司达成了合作意向，无人机操控与维护专业与北京航景创新科技有限公司正式签署校企合作协议。连续 4 年圆满完成全国两会文印保障任务，印刷团队师生在工作中展现出的高度政治责任感和严谨工作能力得到了上级部门的肯定，文化部印刷厂分别向市教委和区教委致感谢信。

【案例分享】发挥学校轴心作用，构建“企校企”共同体发展的校企合作新模式

多年的专业建设成果，学校积累了众多优质的企业资源，逐渐形成以学校为轴心的发展共同体，通过发挥学校的纽带作用，实现企业与企业之间的互惠互利、学校深度参与的“企校企”合作新模式。学校钣金喷漆实训基地是东来涂料中国有限公司华北地区的培训基地，是校企共建项目，多年来承担了企业员工培训、校内学生实训、承接技能大赛等功能任务。北京航景创新科技有限公司是国家和中关村双高新技术企业、“无人机”领域资深专家级企业、区政府重点支持企业，2021 年与学校联合共建无人机操控与维护专业。在校企双方共商共建的过程中，航景科技新研发的无人机产品未量产前需要对产品进行喷涂，寻找了多家合作企业都未达成共识。在了解到企业难处后，学校主动协调东来涂料与航景科技两家公司，共同探讨产品的质量与标准。基于研发阶段的质量要求，确定了利用学校实训基地，专业师生参与生产，东来涂料技术指导，航景科技投入小额资金的“企校企”合作方案，收到了一

举三得的新成效，通过不同专业的不同企业搭建出校企合作的新模式，合作模式如图 3。



“企校企”合作模式图

【案例分享】校企深度融合达成战略合作共识

在疫情防控常态化的形势下，学校继续承担“全国两会”文印保障服务工作，既是服务“全国两会”企业对于学校专业人才培养质量的高度认可，也是学校对学生政治认同、职业精神、法治意识、健全人格及公共参与核心素养的集中考核。通过多年的校企深度合作，结合行业企业特性，共同制定了《涉密行业规章制度》，开发了《印企新员工入职培训手册》《文字录入与校对》《方正书版》《书刊制版》《胶版印刷》《数字印刷》《印后加工》等专业核心课程。通过新闻出版涉密从业人员课程实施，培养有社会主义觉悟、良好职业道德和较高政治素养。服务“全国两会”文印工作是专业特色的分岗实习模式，校企合作逐渐形成了“全国两会”育人模式。校企合作以终为始，通过服务，厚植学生爱国情怀，坚定“永远跟党走”的信念；2021年第4次服务“全国两会”继续实现了“零伤病”、“零浪费”、“零事故”的“三零”战绩，受到全国人大机关服务中心与文化部印刷厂的高度认可与隆重表彰，

4.2 学生实习情况

2021年参加顶岗实习学生共64人。房山二职招生就业办公室牵头专业系部全程参与，班主任与企业实习指导教师

密切配合，定期到企业跟踪学生顶岗实习情况，每月组织跟踪调查协调会。学校参与教师责任心强，把握工作重点，重视安全教育。关心学生及时发现、反馈、解决问题，引导学生在思想与角色上尽快适应工作岗位。实习率：89.06%，对口率：100%，学生实习平均月薪为：2560 元。房职与北京今日东方、北京中联正兴、良乡中心小学、官道中心小学签订顶岗实习协议，19 级阳光班学生步入顶岗实习阶段。残疾人阳光专业共 7 名学生到企事业单位实习。幼儿保育专业实行校园全程合作人才培养，学生分期分批到幼儿园进行见习、一月实习等工作，19 级学前进行了两周实习（京周双语幼儿园）。电子商务专业与北京中联正兴电子商务有限公司深度合作，专业加强学生实习实训，商品拍摄课程、直播课程直接在企业现场进行拍摄直播，课程教学与岗位要求无缝对接。会计事务专业与北京华审金建国际工程项目管理有限公司合作，教学与岗位需求对接，19 级学生进行了为期两周的实习实训。

【案例分享】 专业基础扎实，敢于表达善于沟通工匠精神初显

建筑工程管理系学生蒋星源被安排进入琉璃河湿地公园改建工程二标段工程测量岗位实习。实习期间他积极谦逊地跟随技术人员学习岗位专业知识，通过刻苦努力，很短时间内就能够独立完成所负责的工作，受到单位领导和同事的一致认可和好评。实习期间，他所掌握的高精度测量知识和娴熟的专业技能，一度让实习单位刮目相看。有一次，技术员们对一组数据怎么也测量不准确，正在发愁之际，蒋星源结合在校学习的专业知识，大胆提出了自己的想法和思路，实践证明他的做法是正确的。此后他在单位让领导和同事们刮目相看。中铁十一局实测轨道的填筑及轨道的架设项目还专程邀请其参与意见。实习结束后，单位领导邀请其加入公司，成为公司的重点培养对象。

顶岗实习情况表

专业	学生人数	实习人数
建筑工程管理系	7	7
印艺工程系	30	23
智能交通系	13	13
信息艺术系	14	14
阳光专业（园林）	3	3
阳光专业（电商）	6	4
幼儿保育	83	83
会计事务	10	10
电子商务	8	8

4.3 集团化办学情况

房山职业学校幼儿保育、会计事务专业、电子商务专业与区内各个行业、幼儿园都已经达成用人协议，基本形成集团化办学。学前专业与我区 41 家公办幼儿园建立合作关系，电子商务专业与区域内 3 家企业合作，学校专业发展与企业发展紧密联系，形成专业资源共享，共同谋求发展的良好局面。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

电商专业参加 1+X 网店运营推广考试取证，15 人通过考试，通过率 88%，处于同类校领先水平。北汽永超第四届现代学徒班正式结业，意向就业学生全部实现就业，第五届汽车现代学徒班正式开班。在全国和北京市信息素养提升实践展示活动中，职业学校推送的作品共获国家级奖项 2 个，市级奖项 4 个。房山二职获 ESD 可持续发展教育项目，至此两

所学校全部被认定为联合国教科文组织中国可持续发展教育校。市级教改项目《一校一品在职业学校德育工作模式的创新与实践》通过中期检查。《基于专业特色的思政课程与课程思政同向同行的实践研究》《阳光专业“三生三自”人才培养模式的实践研究》等六项市级课题获得立项。全年共征集职业教育 29 篇论文和 17 本教学辅助手册。为社会输送具有扎实技术技能基础和合格文化基础的中职学历毕业生 325 人（职业高中学籍 123 人，成人中专学籍 202 人），3+2 高职转段升学率达到 100%，就业意向学生全部实现就业。

5.2 社会服务

房山二职成为房山区退役军人就业创业培训基地、房山区第六届红十字会理士单位、北京市十二中朗月学校等学工基地和就业创业培训基地，与拒马乐园旅游开发经营公司签署培训合作协议，校企双方确立携手合作共同助力房山文化旅游事业发展，为校企合作企业东来涂料有限公司喷涂实训中心开展沃尔沃技师岗前技术培训，与北京国电中兴就捐建国防教育基地达成初步合作。房山职业学校与首都师范大学初等教育学院签约，成为初教院大学生实践基地。与北京教育科学研究院培训中心合作，设立北京教育科学研究院培训中房山培训基地。作为“丝路工匠”职业院校国际合作联盟校，房职与“一带一路”沿线国家白俄罗斯明斯克教育学院签署合作备忘录，开展专业建设合作交流。落实劳动教育相关意见，两所学校发布劳动教育课程 52 门（房职 47 门，二职 5 门），在组织中小学社会大课堂中，学校尝试融入党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史教育，房职开发缝制小红军包、红军帽制作和建党 100 周年衍纸车挂等红色实

践体验课程，让学生在体验活动中感受家国情怀，成为爱国主义教育有效载体。“热转印--红色精神代代传”等三门社会大课堂实践体验课程被市教委选定参加北京市社会大课堂优质课程交流展示。开展农民职业技能培训，在调研需求基础上，结合建党百年组织开发百门红色课程，义务送教下乡，举办农民成人中专班生活技能培训 4000 人次。

对外开展培训情况

指标名称	计量单位	上学年数量
培训项目数量	个	25
财政资金支付	个	20
非财政资金支付	个	0
免费公益项目	个	5
到账经费	万元	59.43
培训时间	学时	301
培训对象	人次	3733
党政领导干部	人次	251
教师	人次	1291
农村劳动者	人次	130
在校学生	人次	2031
老年人	人次	30
退役军人	人次	27
承担培训工作的校内教师	人	116

【案例】 扶残提智行动进乡村

学校依托现有全日制残疾人阳光专业，学校联合区内琉璃河镇、青龙湖镇、周口店镇等5个乡镇政府开展针对残疾人成人的相关培训，提高他们的生活技能、劳动技能和生活质量。根据不同人群的残疾程度、需求，针对性的设计课程、选派师资，先后开展了编织、舞蹈、合唱、摄影、烹饪、康复等培训，直接受益320人，其中琉璃河残疾人合唱队经过系统培训，代表房山区参加北京市的相关演出荣获一等奖。明年，学校将在今年试点的基础上，进一步扩大成人残疾人培训半径，使更多的残疾人受益。

【案例分享】 造学工教育名片 培养德智体美劳全面发展的社会主义合格接班人

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。

为践行中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，构建德智体美劳全面培养的教育体系做出职业教育的积极贡献，学校在探索职业教育服务区域经济发展职能中积极尝试，利用实训教学资源，发挥专业师资力量资源优势，在张坊中学、北京十二中朗悦学校、北京教育学院附属丰台实验学校等区内外中小学友好协商的前提下开展精准校际合作，开展以“学工教育”为特色的劳动教育实践活动探索。“走进神奇的印刷世界”、“汽车萌历史”、“小小建筑师”等具有丰富专业特点，贴近学生生活的职业体验实践活动，让学生参与、感知“职业”，体验职业人的工作内容等职业体验活动，让学生们在系统的文化知识学习之外，动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。发挥劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值。

5.3 区域合作

房山二职与河北省涞水县职教中心洽谈，签定《京津冀职业教育合作交流协议》，双方就教师培训、交流访学达成共识，并决定互派干部教师交流学习。河北涞水职教中心党政办公室主任、培训部主任王树祥来房山二职学习交流一

年，侯贺宁老师前往河北涞水职教中心支教一年。另外，有学生分别在汽车专业和平面媒体印制技术两个专业学习。

2020 年，房山二职派遣张金敏前往新疆和田、侯贺宁前往河北涞水，支持职业教育的大发展，落实支援合作、对口帮扶，践行国家战略，将北京、房山的先进教育教学理念、方法送到内蒙突泉、新疆和田、河北涞水等职校，深度参与支援合作项目，支持区域经济发展。房山职业学校派出计算机专业教师裴晓爽、音乐教师刘远两位教师到内蒙古突泉县中等职业技术学校送教，广受认可。目前，音乐教师梁清仍在该校开展为期 1 年的支教工作。

【案例分享】

按需支援 精准帮扶

2020 年，房山二职根据新疆和田、内蒙突泉、河北涞水各校所需，先后选派 3 名基础课骨干教师、汽修骨干教师分别担任新疆和田、内蒙古突泉职业学校、河北涞水职教中心等校的基础课专业课教学工作。几位教师带着满腔的热情、高超的教育教学水平对前往的中等职业技术学校进行对口支援工作，为当地教师进行相关的培训，讲座累计培训师生超过 200 人次。并重点关注内蒙古突泉、河北涞水、新疆和田等校的建档立卡贫困学生。选派教师积极奉献，认真履职，努力投身到当地的教育发展中，赢得了受援地区学生、家长、教师、学校及当地政府的一致赞誉。

6. 政府履责

6.1 经费投入

经费收入：两所职业学校均为公益一类学校，属全额拨款事业单位，没有经费收入

生均拨款：800 元/生·年

项目投入：2021 年共投入项目资金 48 万，其中用于幼儿保育专业舞蹈教室改建项目 15 万，无人机实训建设一期

项目 15 万，职业技能送教入校活动项目 10 万，职业学校招生直播经费 2 万，推动职业教育高质量发展（含专业建设及 1+X 取证）项目经费 6 万。

6.2 政策措施

区委、区政府将职业教育发展纳入发展规划，在《房山区教育事业“十四五”发展规划》中提出：“增强职业教育适应性，强化职业教育类型特色，提升职业教育服务社会发展能力，对接产业链和创新链，聚焦首都经济社会新业态新模式发展和高素质技术技能人才紧缺领域，进一步优化专业建设格局，构建现代职教体系，培养更多技术技能人才。”按照国家职业教育改革实施方案要求，建立了职成教育联席会议，为推进职成教育发展提供了强有力的组织保证。

根据事业单位改革要求，撤销区职业技术教育中心，其相关职能由两所职业学校承担。落实《关于深化产教融合提升人力资源质量实施意见》区领导批示，起草了区教委落实举措文件，配合发改委制定《促进房山区校地企融合发展若干措施》。组织开展全国职业教育大会专题学习 3 次，集中研讨 2 次，基础课标改革线上学习 5 次。组织两所职业学校教师参加京郊职教联盟信息化说课比赛和班主任基本功比赛，12 名教师取得 3 个一等奖，9 个二等奖。

本年度专门组建中等职业教育督学工作队伍，负责中等职业学校办学质量的常规督导诊改与监控评价。修订房山区中等职业学校全面实施素质教育综合评价指标体系及评价量表，使之更加符合职业教育改革发展新趋势，更加契合房山职业教育现实问题，更加具有导向性和评价性。房山区成人教育学会作为房山区职成教育系统的学术交流组织，中职

系统干部教师参与担任副理事长和理事，定期组织课题研究、论文评比、教学评比等专项学术活动，并依托《新成教》刊物，开展职成教学学术交流。搭建《学通房山》信息交流平台，将中等职业教育的改革与发展作为重要内容，及时有效发布相关信息，宣传职业教育办学成果。

7. 特色创新

【案例分享】

1.根据区域产业升级和技术变革，结合地区经济特点和产业布局发展，申报了大数据应用和无人机操控与维护两个新专业，为学校发展注入了新的活力，增强了职业教育服务地区产业发展的能力。

2.房山二职在实训教学过程中引入现代企业管理的 7S 方法，营造企业化教学情境，促进学生职业习惯、职业道德的养成，保障实训过程中的师生安全、实训设备设施的维护和实训成本的节约，提升实训教学的实效性。培养出来的学生形成良好职业习惯，更加符合企业用人和管理上的需求。

8. 党建工作情况

两所职业学校党总支以庆祝建党百年为抓手，把党史学习教育、永远跟党走主题活动同立德树人根本任务结合起来，同学校“十四五”开篇布局和重点任务结合起来，切实履行主体责任，全面动员部署，精心组织推进，狠抓落实落地，高标准高质量开展党史学习教育和“我为群众办实事”实践活动，取得了良好成效。一是增强中心组学习的计划性和系统性，把四史、习近平新时代中国特色社会主义思想 and 重要讲话等作为重点学习内容，做到先学一步，深学一层，发挥示范带动作用。二是明确党员和教职工学习的内容，提高学习效率，做到有计划、有考勤、有记录、有效果，用好学习强国等新媒体学习平台，通过书记讲党课，党员微党

课，红色宣讲，主题党日活动等形式，把政治理论学习成效转化为实践成果。三是坚持榜样示范引领，挖掘先进典型，评选表彰最美党员，组织事迹宣讲，展现先进党员的良好形象，塑造高尚师德氛围。发挥党组织牵头抓总作用，落实班子成员“一岗双责”，加强党建工作监督指导，通过层层压实主体责任，坚持以身作则、正风肃纪。每周召开校长办公会、支委会例会，商议党内事务、“三重一大”等各项工作，民主氛围浓厚。持续开展争做“四有教师”、“四个引路人”学习教育实践活动，开展积极健康的团队文化建设，引领教职工践行社会主义核心价值观。进一步强化干部、党员示范作用在抗疫一线、改革一线、教学一线的带动作用，激励党员和干部发扬“三牛精神”，彰显党员和干部的先进性。

9. 主要问题和改进措施

一是部分专业建设薄弱，具体体现在申办的新专业还处在初期发展阶段，无人机操控与维护专业刚刚投入了实训室一期启动建设资金，为满足学生日常实训教学需要，后续还需要持续加强建设力度。二是教师下企业实践制度有待进一步规范和落实，教师产业调研能力和下企实践应用转化的能力还有待提高。

步入 2022 年，房山职业教育系统将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以建设高质量教育体系为主题，适应改革发展带来的新形势变化，围绕房山经济社会发展战略布局和高品质民生需求，对标区教育“十四五”规划工作任务，全面学习全国职教大会精神，严格贯彻执行疫情防控要求，落实《关于深化职业教育改革的若干意见》和《职业教育提质培优行动计划

（2020—2023 年）》，强化类型特色，增强职业教育适应性，把职业教育融入首都新发展格局和房山高质量发展中，坚持学历教育与职业培训并举并重。

一要深刻学习把握全国职业教育大会精神。把学习宣传贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神作为当前和今后一个时期职教系统的重要任务。各学校要牢牢抓住这次职业教育大会的历史性机遇，精心组织实施干部教师大学习大研讨，研究本单位落实职教大会精神的路径和举措，认真制定方案。校级领导班子要带头学习研讨，通过多种途径向干部教师宣传解读大会精神，强化类型特色定位，坚定职业教育信心。中层干部结合分管的工作领域，对照职业教育特色标准，对教师、课程、教材、教育教学、实习、实训、信息化和安全等环节进行全面梳理，查问题，找差距，补短板，强弱项。普通教师要内强素质，外塑形象，思考如何改进工作，使教育教学更加符合新时代职业教育育人要求。推动职业学校积极参与国家和北京市关于职业教育高质量发展的试点建设任务，最大程度获得专项支持。

二是落实五育并举。坚持德智体美劳全面发展，把体育、美育、劳动教育和社会实践融入人才培养过程。将德育工作作为学校党建工作的重要内容，深化党史学习教育和永远跟党走活动。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，增强学习的系统性、实效性。按照上级安排部署，做好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》使用工作。在高一年级上学期开展《读本》学习，利用道德与法治(思想政治)课、班团队课、校本课程

等统筹安排课时，由思想政治课教师主讲，每册集中学习 1 学期，平均每周 1 课时。加强公共基础课与专业课程的融通与衔接，更加强调培养学生的专业素养和能力，拓宽非专业能力的培养。结合职业实训实习强化劳动教育，培养学生劳动精神和职业精神。开足开齐美育体育课程，促进学生健康成长。鼓励学校积极参加第四批“一校一品”德育品牌创评活动，推进“一校一品”星级建设。

三是增强技能人才供给能力。紧盯未来“职教高考”改革方向，在上级部门指导下，循序渐进推进职业教育育人方式改革，促进学校办学思维模式和行为方式向高质量发展转变。在专业设置上要主动适应新经济、新技术、新业态、新职业对人才的需求，依据国家新版职业教育专业目录，做好专业规划和布局优化。学校要巩固优势专业，集中力量打造特色高水平骨干专业。召开专业建设推进会，围绕产业发展、民生保障和城市化运行管理需要，推动现有专业实施升级和数字化改造。以工程师学院和技术技能大师工作室为牵引，带动特色高水平专业化产教融合实训基地、示范性职工培训基地、继续教育基地和教师企业实践（流动站）基地建设。推进无人机实训室设施设备配置。深入推进中国特色学徒制改革，探索“入学即入职、车间即课堂、流程即教材”校企协同育人模式，培养一毕业就能胜任工作岗位的人。组织完成好印刷专业特色高水平专业中期评估。

四是提高人才培养质量。推进职业教育公共基础课改革，强化文化知识学习向文化素养和职业素养养成转变，增强学生责任心和事业心，学会做人和做事的本领，提升学生未来职业适应和可持续发展能力。充分发挥培养方案在人才

培养和教学管理中的统领作用，建立完善学校人才培养方案管理机制，学校应每年开展一次专业人才培养方案的诊断与改进，检视专业设置与产业发展是否契合，培养目标与人才需求是否匹配，课程体系与岗位工作实际是否适应，专业教学标准与职业技能标准是否衔接，教学内容与工艺技术是否同步，不断增强人才培养的科学性、适应性和创新性。处理好职业技能等级标准和专业教学标准的关系，优化课程设置和教学内容，推进“1”和“X”的科学衔接，组织好网店运营、智能财税，汽车电子电气与空调舒适系统、建筑信息模型的“1+X”取证工作。创新人才培养模式，探索以学生为中心、以能力为本位、与职业资格标准相融合的“岗课赛证”综合育人体系，积极参与“岗课赛证”综合育人试点。

五是推进教育教学工作。结合学习《北京市职业院校教学管理通则》，完善学校教学质量管理制度，优化教学管理和质量管理流程，制定学校教学质量标准，推动教学自我诊断和改进。建立完善学校教科研训管理运行制度机制，保证相关工作正常开展。以学校为单位，行政支持，组建专兼结合的教研团队，组织开展评优课、公开课、研究课、示范课，提高课堂教学实效。多渠道多形式组织实施教师培训活动，完成教师“十四五”继续教育年度课时要求，为教师取得技能等级证书、参与技能大赛教学能力比赛和班主任基本功比赛提供指导和保障。完成好年度课题结题工作。以职业岗位需求为导向，强调“学”和“学的效果”，用实际项目任务来牵引，实施案例教学、项目教学、情景教学以及混合式教学、模块化教学等教学模式，让启发式、体验式、探究式、参与式、互动式教学，研究性学习，问题解决学习成为课堂

常态。创新线上线下相结合的教学方式，推动云计算、大数据、互联网、虚拟仿真、人工智能、应用场景等新一代信息技术与课堂教学、实践教学、实习实训深度融合，打造有用、有趣、有效“三有”课堂，促进学生实践能力和综合素质全面提升。开展专业教师企业实践抽查，督促学校执行专业教师企业实践每年平均不少于一个月（20个工作日）。各校要统筹制定教师企业实践计划，为专业教师定期参加企业实践提供保障条件，并加强实践考核与管理。

六是服务中小學生校外实践和市民培训。加强宣传引导，使干部教师主动参与、融入到服务中小學生校外实践的工作中，为职业教育转型发展创设良好环境。结合“双减”工作，围绕科学素养要求和学生的全面发展，立足学科知识点，开发中小學生社会实践课程。探索职业教育“送课下校”模式，促进职普融通。围绕“8类群体”（企业职工、失业人员、农村转移就业劳动力和低收入农户、城乡未继续升学初高中毕业生、转岗职工、本市高校毕业生、退役军人、残疾人）、“6大员”（家政服务员、养老护理员、保安员、医疗护理员、保育员、快递员），主动对接意向合作企业，开发实用岗前取证、技能提升等培训项目，争取市级专项资金补贴支持。深化与退役军人事务局、首都师范大学、北京教科院等单位合作，开发承接培训项目。