



北京新城职业学校

BEIJING XINCHENG VOCATIONAL SCHOOL

教育质量年度报告

(2022)



北京新城职业学校教育质量年度报告（2022）

1. 学校情况

1.1 学校概况。

北京新城职业学校位于通州区台湖镇，是一所省部级重点职业学校，也是通州区唯一一所公办职业高中，学校占地面积 180 亩，固定资产总值 97653998.92 元。

学校认真贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的职业教育办学方针，确定了“两翼齐飞，多元发展”的办学理念，在抓好学历教育的同时，积极拓展职能，各类社会培训相继开展，不断为区域发展提供人力资源支撑。学校所有专业均实现 3+2 中高职衔接，为学生学历提升提供绿色通道。

不忘立德树人初心，牢记为党育人为国育才使命，学校始终以“一流的教育观念，一流的校园环境，一流的教学设备，一流的师资队伍，一流的教学质量，一流的管理水平”为奋斗目标，为全面建成小康社会，实现中华民族的伟大复兴不断作出新的更大贡献。

【案例分享】2021 年北京职业教育宣传月启动仪式在我校举行

2021 年 5 月 27 日，北京职业教育宣传月启动仪式在北京新城职业学校举行。教育部职成司、市教委、通州区领导，以及全市职业院校、市有关委办局、各区有关部门负责同志，职业院校师生代表、行业企业代表 300 余人在主会场参加活动，全市职业院校师生近万人通过视频会议方式在分会场参加活动。



1.2 学生情况。

图 1：市教委职成处处长 王东江在启动仪式上致辞

1.2.1 全日制学历教育情况

今年我校招收一年级新生 241 人，其中提前招生 176 人，统一招生 51 人，补录 7 人，成人中专 7 人，今年的招生规模和去年持平。新生中京籍学生 225 人，非京籍学生 16 人，非京籍学生都是符合报考条件的随迁子女。录取学生中考平均 420 分，最高 567 分，最低 115 分（有缺考）。去年中考平均分为 380.85 分，今年提高是由于总分有变化。

今年共招生九个专业，去年只有六个专业进行了 3+2 中高职衔接，今年九个专业均进行了 3+2

中高职衔接，衔接情况如下：

表 1：3+2 中高职衔接专业详情

专业	专业名称	学制	转段学校	高职衔接
01	幼儿保育	3+2	北京青年政治学院	学前教育
02	幼儿保育	3+2	北京财贸职业学院	学前教育
03	数字媒体技术应用	3+2	北京财贸职业学院	影视多媒体技术
04	电子商务	3+2	北京经济管理职业学院	电子商务
05	计算机应用	3+2	北京经济管理职业学院	计算机网络技术
06	旅游服务与管理	3+2	北京财贸职业学院	旅游管理
07	汽车运用与维修	3+2	北京交通运输职业学院	汽车检测与维修技术
08	娱乐设施运营与维护	3+2	北京劳动保障职业学院	安全技术与管理
09	中餐烹饪	3+2	北京农业职业学院	食品检验检测技术
10	西餐烹饪	3+2	北京农业职业学院	食品检验检测技术

目前在校生共计 712 人，其中一年级 241 人，二年级 223 人，三年级毕业班 248 人。¹

【案例分享】直播助力招生工作

受疫情影响，部分线下招生宣讲活动无法进行。学校创新模式，自 2020 年起便尝试利用 b 站线上进行宣讲，效果良好，高峰时达到 3 万人同时在线观看。

2021 年在总结经验的基础上，学校拓宽直播渠道，优化直播形式，在抖音、b 站等平台同步直播，开展“不一样的期末考试——学姐带你走近期末考核”、“云探校——我们的实训室不一样”、“大咖来访——揭秘环球



图 2：招生直播现场

¹ 此数据由校招生就业办提供，为京籍职高学籍学生、成人中专学生、符合随迁子女条件学生以及对口支援与区域合作学校在京就读学生等特殊情况的总和。

影城”等场次。充分利用各种媒体资源，校长做客“教育面对面 RBC”，通过广播收音机、快手、B 站、微信公众号同时直播，扩大了学校的影响力，助力招生工作。

1.2.2 社会培训情况

我校与人力资源和社会保障局合作，对失业人员、残疾人员、妇女人员进行培训，其中中式面点：600 人次；中式烹调 200 人次，特种作业电工、焊工：800 人次；并组织其进行国家从业资格证取证考试。还进行了各类项目制定向培训，如副中心处级干部培训、科级干部培训、保育员培训、通州区应用场景新闻发言人专题培训班、人力资源和社会保障系统专项培训、潞城镇入党积极分子、“两委”班子，非公企业培训，共计 7500 余人次。²

安全员入职考试 202 人次，安全员技术考试 400 人次，共计 602 人次。

特种作业培训考核维修电工 301 人次，电焊工 92 人次，共计 393 人次。

危险化学品经营管理人员考核 237 人次。

1.3 教师队伍

我校现有教师 110 人，社会化人才 2 人，其中专任教师 97 人，本科以上学历 100%。硕士以上学历占 23.71%，高级职称占 26.8%。均与上一年度持平。

2020 年生师比为 5:1，2021 年为 5.17:1，“双师型”教师比例为 82.97%与 2020 年相同。

【案例分享】课程思政专题讲座

2021 年 1 月 22 日，我校邀请北京教科院职业教育与成人教育研究所刘海霞老师作专题讲座，讲座题目是《立德树人背景下课程思政的意义、内涵及实践路径》。刘老师从是什么、为什么、怎么做、机制保障四个方面分享了她的体会。对课程思政设计中的常见困惑和面临的主要问题进行了剖析，并辅以课堂教学中多个实际案例，讲解了如何发掘专业课程思政元素，达到同向同行、协同育人的效果。

1.4 设施设备

1.4.1 标准化、规范化办学

我校达到国家和北京市办学条件标准要求；学校规范化、现代化建设水平逐年提高。在市区

² 公益性培训服务：2200 人时。“公益性培训服务”指为社会进行的免费培训的规模，计算方法为：公益性培训人数×公益性培训学时（45 分钟为 1 学时）

两级政府、学校主管部门的高度重视下，通过全面开展教育评估，有力地促进了学校的建设与发展，进一步增加投入，改善了办学条件，改进了管理，提高了办学质量、效益，拓宽了服务方向，扩大了办学规模，调动了广大教职工的积极性。生均仪器设备 44981.3 元，比去年增加 24812.9 元。但由于今年在校生人数大幅度增加，故生均数据均有下降。³

1.4.2 加强实训基地建设

我校加强实习实训基地建设，对接生产岗位，设备先进、管理规范。生均实训实习工位 1.12 个，比去年下降了 0.23 个。实训设备开出率高，满足工学结合、课程改革和实训教学的需要。

1.4.3 加快数字化信息化建设

建有设备先进、功能齐全的校园网。我校校园网建设分为有线网和无线网；有线为千兆网络，并连通到每个终端，无线网有 3 个用户，分别为 student、teacher、guest，分类连进网络，时刻保证网络畅通；校园内共建设了 8 个普通计算机房，2 个苹果机房，3 个 3D 打印教室；每个教室都设有多媒体教学设备和录播设备；计算机数量大约 500 台；教学楼、宿舍、校园都建有数字化监控设备。我校多媒体设施充分满足教学需要，信息化资源使用效率高。

1.4.4 加强学生知识拓展增加阅读量

为加大学生的阅读量，方便学生学习更多的知识，学校购买大量图书，内容涉及方方面面，如文学、历史、地理、书法、摄影、教育、各类专业参考书等共计纸质图书 4.6169 万册，生均 66 册。

³ 此数据由校资产管理处提供，在校生数只统计了京籍职高学籍、成人中专学籍、随迁子女等一般情况，不统计其他特殊情况在校就读学生。

2. 学生发展

2.1 学生素质。

2.1.1 文化课合格率

表 2：文化课合格率

学科	年级	实考人数	所有合格人数	合格率
语文	高一	220	194	88%
	高二	245	219	89%
数学	高一	219	190	87%
	高二	244	208	85%
英语	高一	221	197	89%
	高二	246	241	98%
政治	高一	220	216	98%
	高二	243	222	91%
体育	高一	221	221	100%
	高二	247	247	100%

2.1.2 专业课合格率

表 3：专业课合格率

学科	年级	实考人数	所有及格人数	合格率
学前教育	高一	669	627	94%
	高二	482	452	94%
汽修	高一	128	127	99%
	高二	140	140	100%
中西餐	高一	104	103	99%
	高二	149	149	100%

游乐设施	高一	63	61	97%
	高二	90	90	100%
旅游	高一	238	233	98%
	高二	162	158	98%
电商	高一	144	139	97%
	高二	370	347	94%
影视后期	高一	347	299	86%
	高二	438	385	87%
计算机	高一	291	274	94%
	高二	120	108	90%

2.1.3 思想政治状况

我校坚持“立德树人、德技并修”的根本任务，通过学生学业量化和德育量化双重管理的制度体制建设，以社团建设、学生会建设和各种校园文体活动为载体的校园文化熏陶，不断提升学生的政治思想素质。

学生整体自律意识较强，形成了良好的道德风尚。他们能与他人形成良好的人际关系，具有较好的合作意识和协作能力。毕业生政治思想素质和能力素质得到了用人单位的肯定。

2.1.4 中职生体质测试情况统计

学生卫生健康工作有序开展，充分利用校外资源，开展疫苗接种、常见病监察等工作。通过安全饮水讲座、防疫宣传、健康知识视频、宣传栏和手抄报评比等活动，强化学生的健康意识；开展秋季运动会、冬季长跑比赛，组建各类体育社团。疫情防控期间，采取多种形式保证学生每天的运动时间，引导学生跑起来、动起来；此外定期开展学生体质监测和身体检查，对体质异常学生进行个性化指导与干预。2020 年我校体质测评及格率为 92%, 优秀率为 20%。

2.1.5 毕业率统计

截至 2021 年 8 月，我校毕业生毕业率为 100%。

2.2 在校体验

学校针对 2021 届毕业生发放了毕业生满意度调查表，内容包括：所学专业与工作是否对口、

你对本工作是否满意、在校所学理论知识适用够用程度、在校所学实践技能适用够用程度、以及家长对学校的满意度等。针对实习生发放了 129 份调查表，共收回 127 份。

经过梳理，其中所学专业与工作完全对口率占 32.3%，基本对口率占 37.0%；对本工作非常满意的占 55.9%，基本满意的占 37.8%；在校生活非常满意占 23.6%，基本满意 60.6%，校园安全满意度为 100%，所学理论知识基本适用的占 63.8%；在校所学实践技能基本适用的占 58.3%；家长对学校的满意度很满意的占 81.9%，较满意的占 18.1%。校园文化与社团活动文化活动满意度为 98.3%、社团活动满意度为 98.1%，生活校园安全满意度较好。

2.3 资助情况

在免学费、助学金、政府奖学金、国家奖学金、“求创补贴”等资助工作中，我校严格遵循上级相关文件要求，制定了我校的各项资助管理制度。严谨贯彻落实宣传、申请、审批、公示、报送、发放等各个程序的规范要求。严格实行分账核算，专款专用，账目清晰，档案完整规范。在历次检查中获得好评，未出现任何疏漏。

2.4 就业质量

2.4.1 就业情况

本年度共有毕业生 129 人，其中升学 115 人，升入高等教育比例为 89.1%，直接就业 13 人，就业率 99.2%，对口就业率 61.5%，由于学生年龄较小，无学生创业，详细信息见下表：

表 4：各专业就业信息

专业名称	毕业人数	升学人数	就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率	初次就业起薪
学前教育	45	43	2	100%	1	50.0%	4500 元
电子商务	18	15	3	100%	2	66.7%	5000 元
计算机应用	20	17	3	100%	1	33.3%	4500 元
汽车运用与维修	10	7	3	100%	2	66.7%	4000 元
数字媒体技术应用	18	17	1	100%	1	100%	4500 元
中西餐烹饪	18	16	1	94.4%	1	100%	4000 元
合计	129	115	13	99.2%	8	61.5%	

2.4.2 升学情况

2021 年，我校报考单考单招的 58 名学生，有三位学生弃考，其余 55 名学生全部被高职院校录取，录取率 100%。

【案例分享】水米田教育集团实习、就业

2021 年我校 6 名高三学前教育专业学生去了水米田教育集团实习,入职水米田的三家幼儿园,学生在幼儿园学到了很多实践技能,获得了专业成长,有 6 位同学实习结束后升入高职,1 名学生就业。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

我校现有 9 个专业，均已直升为 3+2 专业。

表 5：3+2 中高职衔接详情

1	幼儿保育	3+2	北京青年政治学院	学前教育
		3+2	北京财贸职业学院	
2	数字媒体技术应用	3+2	北京财贸职业学院	影视多媒体技术
3	电子商务	3+2	北京经济管理职业学院	电子商务
4	计算机应用	3+2	北京经济管理职业学院	计算机网络技术
5	旅游服务与管理	3+2	北京财贸职业学院	旅游管理
6	汽车运用与维修	3+2	北京交通运输职业学院	汽车检测与维修技术
7	娱乐设施运营与维护	3+2	北京劳动保障职业学院	安全技术与管理
8	中餐烹饪	3+2	北京农业职业学院	食品检验检测技术
9	西餐烹饪	3+2	北京农业职业学院	食品检验检测技术

【案例分享】与北京环球度假区开展专业共建

我校于 2019 年 6 月 27 日与环球度假区签约达成合作意向，2020 年旅游服务与管理、娱乐设施运营与维护专业环球人才储备班正式开班。环球度假区人才储备班是实现校企人才战略合作的新举措，以职校毕业生职业素养与企业人才需求的差异为目的，有针对性地设置课程，由企业委派专业讲师、技术人员到校授课，提升学生的专业技能与企业认同感，为企业进行订单式人才培养。北京环球度假区人才储备班目前率先在我校娱乐设施运营与维护、旅游服务与管理专业作试点。



图 3：储备班学生前往环球见习

3.2 德育工作情况

3.2.1 德育课实施情况 课程思政情况

为了提高中职学校德育课的教学效果，我校结合教育部印发的《关于中等职业学校德育课程设置与安排的意见》和《中等职业学校德育课大纲》制定了符合自身学校特点的系列活动。

坚持班主任例会制度。在年级组长的带领下将布置工作与理论学习、班主任工作方法指导相结合，组织班主任学习德育工作中的新思想、新方法。定期开展优秀班主任的班级管理经验介绍。在疫情期间，定期进行线上会议，布置计划，开展监督评比，定期总结疫情期间线上的德育活动开展情况，为班主任搭建不同层次的交流平台。

【案例分享】邀请专家指导班主任基本功

以赛促训、以赛竞技，本学期特邀请北京市职业技术教育学会秘书长胡以伦、刘金兰两位专家作为京郊职成教联盟班主任基本功大赛我校班主任的指导教师，讲解主题班会方案设计、教育故事撰写、班级育人管理中的相关法规、政策、原理和方法等，有效提升了班级管理、解决学生困难、困惑和矛盾纠纷的能力。

3.2.2 校园文化建设

为了贯彻“教书育人、环境育人、管理育人”，促进学校文化建设的进一步发展。开展了班级文化布置和宿舍文化建设评比活动。

抓住宣传阵地，充分利用各种资源营造良好校园文化氛围。利用班级电子班牌、广播站及校园电视台、学校微信公众号等平台以及各种展板、宣传栏，依照每个月的主题，有序开展各种校园文化活动。围绕“知宪法 学宪法”、“新学期 新起点 ”、“建党 100 周年” “国家安全日”、“教师节”、“中秋节”、“国庆节”、“卫生防疫”、“我运动 我健康”等诸多方面进行宣传 and 知识的普及，真正践行环境育人的宗旨。我校突出“生活德育”的习惯养成，培养学生的生活习惯。开展“文明宿舍评选”、美德少年评选等活动，利用校宣传栏表彰每周出现的好人好事。

3.2.3 文明风采活动开展情况

将“文明风采”活动纳入学校整体德育工作中，引导全体学生广泛参与，让每位中职生在校期间至少加入一个学生社团、发展一项兴趣爱好、参加一次竞赛竞技、参与一项志愿服务、展示一项才艺特长。通过活动，颂扬师生情谊，褒扬诚信美德，展现学子风采，实现了学生思想道德水平、审美能力和专业技能水平的进一步提升，构建了丰富多彩的德育大课堂，有效地促进了学

生的全面发展。

3.2.4 学生社团活动

我校有轮滑队、足球队、健美操队、武术队、篮球队、田径队 6 个体育社团，有“玉之声”合唱团、“灵翔”舞蹈团、“沁兰轩”书画社，“奇镜”影社，“筝情雅韵”古筝社，“蜂影”摄影社，“星艺”国学社、“筝情雅韵”古筝社、“新视觉”艺术设计团共 8 个艺术社团。

3.2.5 团组织、学生会建设及活动

我校学生会由各个班级推荐的优秀学生代表组成。分设晨检组、校园班级卫生检查组、宿舍检查组、出操检查组、午检组、晚自习检查组、课间楼道执勤巡视组等。在党委、团委指导下，以服务同学，加强自我管理为宗旨。通过制定严谨的组织管理制度，规范学生自治，发挥学生主人翁责任感，增强了学生的自律性。提升了学生的自我管理能力。

3.2.6 新冠肺炎疫情期间德育工作

进一步落实立德树人根本任务，增强疫情防控期间学生思想政治教育工作的针对性和实效性。加强学生思想政治教育，弘扬爱国主义精神。

【案例分享】新冠疫情背景下的德育工作

一是，开展“百部人文科技纪录片”观看活动。每周每班组织学生尽量统一观看一部，开展写读后感，与讨论等活动。加强人类生命共同体的教育，学会尊重自然，感恩生命，深刻理解人与自然和谐相处的生命关系，加强禁食和保护野生动物的认识和宣传。积淀学生的人文素养和底蕴，提高文化素养和环保意识。增强历史责任感和社会责任意识。

二是，让学生关注现实中的先进人物和先进事迹，作为思想政治教育的素材，通过微信公众号、网站等进行广泛宣传，使学生理解并体会公平与正义的含义。并由班主任设计，团委牵头，开展形式多样的活动。并将活动及时推送到学校微信公众号。

三是，教育学生爱国爱家，充分利用学雷锋活动和“三八节”、母亲节等节日作为活动契机，

进行关爱他人和感恩教育。引导学生利用网络和“学习强国”APP，了解疫情防控知识，学习先进人物事迹，如专家钟南山和广大的医务工作者等。

四是，班级每周设计一次主题活动，并周密设计，运用腾讯会议做好班干部的动员和群策群力，调动全班的积极性和创造性。运用投票软件和家长群等开展家校活动，运用视频、图片、文字等提交作品，开展讨论，实施教育和宣传等。主题活动新颖和创新性会得到褒奖和加分鼓励。

3.3 课程教学工作

学校积极开展课程思政，以备课组为单位，在备课组长的带领下，结合本学科的专业核心素养和岗位职业要求，共同研磨课改方案和思政进课堂的具体实施方法，先由备课组长以示范课的形式展示、验证，进而由备课组学科教师进行跟进，一人讲授，全员参与听、评的形式，让前期的课改理论在实践中得以修正、改进，从而有效落地。

【案例分享】“探索一堂好课”教研活动

2020年12月3日下午，学校组织开展了“探索一堂好课”教研活动。全体一线教师观摩了薛畅老师执教的《人民政府为人民》一课的授课视频，并聆听了薛老师对课程设计思路的阐述。特级教师全斌副院长做讲座，全老师深入浅出的分析了如何上好一堂课，并与在场的老师共同探讨了优秀教师的成长历程。

3.4 教育教科研

教育科研是学校教育保持生命力的重要途径和手段，通过教科研，能促进教师继续学习、终身学习，有利于潜在的创造力的发挥，激发教师的科研活力。

我校立足学校教学实际问题，从课题研究和论文、教材两个大方面进行了推动，为学校教学改革服务，为提高教育教学质量服务，探索教学新思路，解决教育中存在的真问题。

3.4.1 课题研究方面

本年度顺利结题市级课题3项，区级课题1项。新立项国家级课题1项，市级课题3项，区

级党建课题 1 项，实现了我校国家级课题和党建课题双项零突破。另外有 4 项课题研究顺利推进，目前进入结题阶段。

表 6：教科研开展情况

序号	时间	课题级别	课题名称	研究阶段	承担人
1	2019 年	北京市督导与规划课题	我校计算机专业学生发展性评价方法的研究	已结题 (2020.12.3)	赵海宏
2	2019 年	通州区教育规划课题	农村地区幼儿园教师专业发展的评价研究——以北京通州为例	已结题 (2020.12)	李彩霞
3	2019 年	北京市中小学干部教师培训科研	新时代副中心中职汽修专业教师培训需求研究	已结题 (2021.5)	王丁丁
4	2020 年	北京市学前教育职教集团	中职院校学前教育专业学生专业认同感调查研究——以北京通州为例	已结题 (2021.7)	李彩霞
5	2018 年	通州区教育规划课题	基于环球影城背景下，我校数字媒体专业技能型人才培养模式的研究	结题阶段	王丽
6	2019 年	通州区教育规划课题	我校旅游服务专业学生地图能力现状与培养策略研究	结题阶段	胡佳媛
7	2019 年	通州区教育规划课题	基于“全面二孩政策”大背景下，提升我校学前教育专业学生人文素养的培养研究	结题阶段	刘晓艳
8	2019 年	北京市职业教育教学改革项目	通过技能大赛促进教学改革——以幼教、电子商务、电子、影	结题阶段	朱金源

			视后期制作专业为例		
9	2021 年	通州区党建课题	基于互联网思维开发微党课的实践研究——以通州区中职学校为例	中期阶段	刘慧金
10	2021 年	北京市中小学干部培训 科研课题	基于输出导向的中小学干部 培训方式创新研究——分组 演讲 PK 式培训	开题阶段	熊争光 赵芸
11	2021 年	中国教育发展战略学会 “基于资源共建共享的 大中小学德育一体化研 究”课题子课题	基于工匠精神的中职学校课 程育德创新实践研究——以 北京新城职业学校为例	开题阶段	刘慧金 王丽
12	2021 年	北京市职业技术教育学 会课题	中职英语课课程思政建设研 究与实践	开题阶段	曹吉欣
13	2021 年	北京市职业技术教育学 会课题	以学生为中心的中职专业课 课堂教学实践研究	开题阶段	耿 狄

3.4.2 论文、教材方面

本年度我校教师积极参加各项论文、教学设计等评比，获市级奖项 21 人次，获区级奖项 153 人次。另外李彩霞老师主编的《手指谣》（ISBN:9787571318536）于 2021.5 由江苏凤凰科学技术出版社顺利出版。

3.5 教师培养培训

学校出资克服重重困难，推荐 20 位教师参加了市级“双师”培训，目前，我校双师教师占比 82.9%。鼓励教师参加各级各类的教育教学能力大赛。通过参加京郊联盟教学能力比赛、京郊联盟班主任基本功比赛，市级微课比赛、市级教学能力比赛等活动，开拓了教师的专业视野，提高了专业素养水平。学校不遗余力的为参赛教师邀请到国赛评委苏永昌、马开颜、刘海霞、胡以伦老师莅临我校当面点评指导，给予教师及时有效的点拨和支持。并为每个参赛选手搭配团队，发挥团队优势和集体智慧积极备赛。

【案例分享】专业引领助力教师培养

2020 年 12 月 22 日，在学校大会议室，我校邀请北京教科院苏永昌老师指导了课题《通过技能大赛促进教学改革-以幼教、电子商务、影视后期制作专业为例》。并依次汇报了总课题和子课题的中期成果，然后由苏老师点评了中期成果中存在的问题。专家细致、全面的指导，让课题组成员深受启发、获益良多。

3.6 国际合作

我校于 2019 年 6 月 27 日与环球度假区签约达成合作意向，2020 年旅游服务与管理、娱乐设施运营与维护专业环球人才储备班正式开班。

【案例分享】环球度假区文化内训课开讲

2021 年 6 月 23 日，北京环球度假区第一届人才储备班环球文化内训课正式开讲，北京环球度假区校招部门经理任小超、人才发展与组织发展部门培训师张雨婷为娱乐设施运营与维护、旅游服务与管理两专业学生全面介绍了环球的企业文化。企业文化课是人才储备班教学培养的重要环节，是学生与企业文化接轨的重要环节，也是学生了解企业文化的良好机会。通过此次活动，同学们提升了对北京环球度假区的认识，增强了企业认同感，有效的提高了职业素养。



企业文化课是人才储备班教学培养的重要环节，是学生与企业文化接轨的重要环节，也是学生了解企业文化的良好机会。通过此次活动，同学们提升了对北京环球度假区的认识，增强了企业认同感，有效的提高了职业素养。

3.7 规范管理情况

3.7.1 教学管理情况

为全面落实课程思政，提升教学质量，打造高效课堂，学校组织教师以备课组为单位，在备课组长的带领下，结合本学科的专业核心素养和岗位职业要求，共同研磨课改方案和思政进课堂的具体实施方法。

【案例分享】课程思政改革交流总结研讨会

2021 年 4 月 14 日下午，15 位备课组长在大会议室召开了课程思政改革交流总结研讨会。

首先由四位教研组长分别针对此次活动中各位备课组长的课进行总结、反思、交流。从教学内容的选择、教学方法的运用、教学效果的检验到思政的有效融入等，组长们相互交流、相互学习、相互借鉴，形成良好的教学研究氛围。根据组长们的交流，教务部主任沈露珊重点从学科、专业核心素养与课程思政的关系，教学内容中的项目、任务、问题设计的合理性、有效性等角度，提出了一些建议。最后教学副校长熊争光再次从教学实施的角度强调了学生的主体作用，以符合学生认知规律为出发点，精讲多练，挖掘专业核心素养及教学内容中的思政元素，从而达到教书与育人的有效融合。

3.7.2 德育工作情况

从学校实际出发，以学生活动为起点，倡导宏观控制，微观落实，强化规范，讲求实效，与时俱进，开拓创新的德育管理。

继续加强常规管理。进一步完善了“班级量化评价标准”。通过政教处老师和学生会、宿舍教官综合打分的协同配合，努力做到公正客观的评价年级、班级各项常规工作，有效强化学生课余时段规范管理。在校园礼貌、交通、卫生、仪表等方面效果显著，确保校园文明、和谐、稳定、有序。

积极利用各级各类体育比赛促进学生成长。2020 年 11 月，北京市级轮滑比赛团体第三名；2020 年 11 月，通州区级冬奥会知识竞赛第二名；2020 年 11 月，通州区级长跑比赛团体第二名；2021 年 4 月，通州区级田径运动会团体第四名；2021 年 5 月，北京市级轮滑比赛女子团体一等奖、男子团体二等奖。学生在参与比赛的过程中不仅开阔了视野更增强了学生的自信心。

【案例分享】大力培育和践行社会主义核心价值观。

为使学生将社会主义核心价值观植根于心，培养学生良好的书写习惯，特开展了以“社会主

义核心价值观”为主题的硬笔书写大赛。更加深了同学们对社会主义核心价值观的认识和理解，引导学生践行社会主义核心价值观。

同时，学校在高一年级开展班级凝聚力培养的“拥有一个快乐的集体”主题教育活动；对于高二年级学生，开展“认识自我、发展自我、明天会更好”的系列活动；高三年级开展“飞扬青春”和“因为年轻，所以梦想”主题活动。

【案例分享】多形式开展爱国主义教育

一是，手绘团徽，为新时代爱国打 call

我校团委开展了“青春心向党 建功新时代——绘制团徽”主题团活动。同学们手绘的团徽栩栩如生，光辉闪耀，包含了他们对共青团的热爱和对共产党的敬仰。手绘团徽活动展示了新时代中职生健康向上的精神面貌，增强了团员们的爱国情怀和时代责任感，坚定了他们的共产主义信仰，同时也迅速拉近了广大青年与团组织的关系，切实增强了团组织的吸引力。

二是，红色旋律唱出爱国之声

为纪念一二九抗日救国运动，学校组织开展了一二九合唱比赛，那一首首红色的旋律，唱出学生们内心的爱国之声，唱出心中的青春之曲。“一二·九”合唱比赛不仅是牢记历史、缅怀先烈的主题活动，更是一次激发了学生的爱国热情，激励同学们锐意进取、不断创新的红色教育。

三是，主题班会升华爱国教育

充分利用了班会这个主要教育阵地，组织开展了“我与祖国共成长”主题班会评选活动。要求各班主任老师对班会课认真组织、精心设计，并确保班会课主题鲜明，内容充实，形式活泼。保证班会学生的参与率。

四是，宣讲劳模故事践行爱国行为

“绿色出行 畅通北京”交通宣讲团王俊鹏、何少花、张鹊鸣、刘韶山、张煜五位宣讲员为全校师生开展了“绿色出行满京城 建党百年同欢庆”的主题宣讲活动。参加活动的同学们纷纷表示，未来将以劳模为榜样，把平凡的事做到极致，提高政治站位，刻苦学习，为中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

3.7.3 后勤管理

学校建立健全各项管理制度，责任分工明确，做到制度上墙，责任到人。提高员工素质，从思想上提高认识，明确总务工作的服务宗旨，加强交流学习，提高业务能力。

【案例分享】安全工作做实做细

安全工作抓紧不放松，结合学校实际，制定安全管理制度，应急预案，坚持每周一小查，每月一大查。电工、维修工各司其职，每日巡查，发现安全隐患及时排除，每月末进行一次全面检查，并对查出问题立即处理，排除安全隐患，确保绝对安全。除了检查与维护，我校还经常进行实战演练，保证有事能上，有危险能处理。

3.8 党建情况

一年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“围绕教育抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，以加强党的执政能力建设为重点，以开展党史学习教育为契机，全面推进党的思想、组织、作风和制度建设，在提高党员素质、加强基层组织、服务人民群众、促进各项工作等方面取得了明显成效。

3.8.1 以提升向心力为导向，加强思想建设

学校积极引导党员通过学习强国 APP、直播学习、视频会、微信群、在线答题等，切实在学懂弄通坐实上下功夫，把理论学习转化为理论自信，把真理力量升华为信仰定力，把对党的忠诚内化于心，外化于行。

3.8.2 以提升组织力为重点，强化支部建设

一是，加强班子队伍建设，规范党内组织生活

认真开展“三会一课”，坚持民主评议党员制度，用好批评与自我批评这个利器，对党员进行评议，并通报评议结果，根据评议状况结合平时表现，评出每年度优秀党员。严格执行党员交纳党费的有关规定，落实工作责任制，明确专门人员，认真做好党费的计算和调整工作，按照规定及时全额上交，党费收缴工作逐步走向规范化、制度化、常态化。

二是，在疫情防控工作中，学校党支部首先提高政治站位，处处能够与时俱进，主动防御和有效排除各类风险隐患，全体党员干部轮流值班，全力以赴守好教师和学生得安全和身体健康。

3.8.3 以提升战斗力为目标，加强作风建设

全面落实从严治党主体责任，按照教工委要求，制定《全面从严治党主体责任清单》。严格落实党风廉政建设和主要领导“一岗双责”制，领导班子签订《党风廉政建设责任书》。。引导党员学习《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》等，切实让廉洁思想入脑入心，切实增强党员干部拒腐防变、自觉抵制各种腐朽思想和不正之风的侵蚀。党员签订《廉洁自律公开承诺书》。

3.8.4 灵活开展活动，激发党员活力

全校党员认真学习榜样典型事迹提高思想认识，通过座谈、写心得、听党课等灵活多样的方式开展党课教育，“学党史 诵经典”党史诵读活动增进爱党之情，观看电影《金刚川》和“红星照耀大运河——中国共产党通州区历史主题展览”等，用多种方式激发党员的热情，确保了广大党员常学常新常进。

【案例分享】原创党建微电影——《新承》反响热烈

在建党 100 周年之际，我校党支部拍摄了党建微电影《新承》献礼七一党的生日。该片讲述了我校毕业生大学毕业后返回学校担任教师，在平凡的岗位上贡献力量的故事。微电影在我校微信公众号进行推



图 3-1 微电影《新承》

送，在教育系统反响热烈。

3.8.5 不懈努力，成绩斐然，彰显党建引领作用

学校坚持党建引领发展，积极打造党建品牌形象，2021年“新承党建”党建品牌被认定为通州区教育系统党建优秀品牌。

全体党员锐意进取，积极开展课题研究，《基于互联网思维开发微党课的实践研究》被批准为通州区教育系统党建研究重点立项课题。

经过不断的努力，我校党建工作得到上级的认可，2021年我校党支部被中共北京市通州区委评为通州区先进基层党组织。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

我校积极开展与环球度假区的校企合作。2021年4月9日，北京环球度假区校企对接会在我校举办。市教委职成处副处长高飞、四级调研员项明，北京环球度假区校企合作经理任小超、北京十五所职业院校代表等出席了此次会议。北京环球度假区负责人介绍了近期人才需求，各职业院校代表分别介绍了专业建设与毕业生就业等相关工作情况。现场合作洽谈氛围热烈，对接成效明显。会上，多所院校与环球达成了初步合作意向，计划进一步合作洽谈。会议旨在推进职业院校服务北京城市副中心建设，支持环球度假区餐饮运营用人需求。

【案例分享】北京环球度假区企业内训课进校园

2021年6月——7月，北京环球度假区校招部门经理任小超、人才发展与组织发展部门培训师张雨婷多次到我校为娱乐设施运营与维护、旅游服务与管理两专业学生上内训课，提升了同学们对北京环球度假区的认识，增强了企业认同感，有效的提高了职业素养。

4.2 学生实习情况

我校顶岗实习期为中职最后一个学期，学生学制三年，在校学习两年半，最后半年参加顶岗实习。2021届毕业生共七个专业7个班共129人，选择升学的学生115人，选择就业的学生4人，所有同学都要求进行顶岗实习。

2021年1月11日，学校在线上召开了全体毕业生和家长的顶岗实习动员会，向学生和家长介绍实习流程，明确了实习管理规定和组织纪律要求。

【案例分享】多样化的实习选择

学校安排的实习一般都是大批学生集体参加的工作，同学们的个人特长或个人意愿可能顾及不到，有些同学通过家长或亲戚朋友或自己求职能找到更适合自己的岗位，还有些同学想继续上学或者参军等，因此学校同意学生自主实习，允许学生自行联系实习单位或到其他学校继续学习深造。2021年有97名学生提出自主实习，32名学生由学校安排实习。不管何种实习方式，班主任都负责每周对学生进行指导，并联系家长以及实习单位了解学生情况，汇总在班主任工作记录上，每位学生都有一本记录册，有详细的学生实习及工作跟踪记录。

学校认真考察用人单位，通过对比，每个专业确定三、四家，严格把关，要求专业对口，使学生学有所用。同时对学生的岗位、食宿、待遇、安全等方方面面考虑入微，多次与实习单位负责人商讨，利用一切积极因素，为学生创造最佳的实习环境。

学校考察确定用人单位招聘情况后，通过班主任在班级群发布招聘信息，征求学生的志愿，根据学生的思想道德量化考核和专业综合考核成绩，组织学生面试，学生和用人单位进行双向选择，面试通过的同学才能上岗。

由学校安排的 32 名毕业生，详细信息如下。

表 7：学校推荐实习详情

实习单位名称	地址	联系人	专业名称	学生人数
水米田教育集团	通州区武夷花园牡丹园	高瞻	学前教育	6人
小汉顿幼儿园	朝阳区马泉营顺白路泉发花园	焦树斌	学前教育	7人
淘乐思幼儿园	通州区当代名筑家园	米蕊	学前教育	2人
东风本田4S店	通州区张家湾镇西定福庄村	徐丽娜	汽车运用与维修	1人
瑞祥巽峰文化公司	北京朝阳区建外soho	杨林生	计算机应用	1人
北京环球度假区	通州区环球影城	马小梦	各专业	7人
北京新城职业学校	通州区台湖镇台湖村862号	曹红宇	各专业	8人

4.3 集团化办学情况

我校在发展的过程中积累了众多经验，我校与湖北省十堰市科技学校、翁牛特旗职业教育中心、通辽奈曼旗民族职业中等专业学校、科尔沁右翼中旗中等职业学校、大厂回族自治县职业技术教育中心、天津市武清区职业教育中心、三河市职教中心共同打造了“通蒙鄂冀津”扶贫协作与区域合作发展共同体，将我校的育人理念辐射到蒙、鄂、冀、津四省市。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

本年度共有毕业生 129 人,其中升学 115 人,直接就业 13 人,就业率 99.2%,对口就业率 79.0%,根据用人单位写的实习鉴定反馈,对 85%以上都给予了学生较高的评价,学校也经常向用人单位了解学生情况,沟通实习事宜,合作很愉快,用人单位对学校非常满意。

上岗单位:北京环球度假区、水米田教育集团、淘乐思幼儿园、小汉顿幼儿园、瑞祥巽峰文化公司、东风本田 4S 店等公司。

5.2 社会服务

作为一所职业学校,在学校领导两翼齐飞的理念领导下开展了一系列技能培训工作。

【案例分享】副中心干部“国际化视野与精细化管理能力提升”专题培训班

为发挥职业教育培训职能,全力做好服务及各项管理,2020 年 11 月 2 日,北京城市副中心干部“专项能力提升计划”——“国际化视野与精细化管理能力提升”专题培训班在我校开班。本次培训由北京新城职业学校与北



京环球度假区协办。通州区常委、组织部部长陈江华,北京环图 6-1 专题培训开班现场 图 6-1 专题培训开班现场 他出席开班仪式并讲话,开班仪式由通州区委组织部常务副部长赵志刚主持。

培训充分发挥我校培训职能,紧贴城市副中心建设发展形势任务,聚焦高素质专业化干部队伍建设要求。采取“实践+学习+再实践”的形式,通过实地考察借鉴和运用国际化企业培训理念和思维,切实增强培训的时代性、针对性、有效性,使学员真正做到学以致用、知行合一。

5.3 区域合作

我校和内蒙古科右中旗中等职业学校针对职业学校的招生、教育教学、艺术社团、以及升学就业等问题进行了深入的座谈交流。两校从职业学校如何发展优势专业、如何培养学生兴趣爱好,

如何打磨每一节课等角度进行了深入合作与探讨。目前共有 7 名科右中旗中职学校的建档立卡、品学兼优的学生在北京新城职业学校就读，双方学校对这些学生格外关心。

【案例分享】前往内蒙古交流访问

2020 年 10 月 19 日至 23 日，我校招生就业办主任赵芸和学前教育声乐课教师徐树威，跟随通州区教委访问团，来到了内蒙古科右中旗中等职业学校，进行了为期五天的交流互访，受到了科右中旗中等职业学校的热情接待，两校签订了《2020 年度北京市通州区教育委员会与科右中旗教育局校对校合作联谊协议书》，并进行了深入的交流和学习。

6. 特色创新

【案例分享】邀请教育部职业教育与成人教育司副司长谢俐专题宣讲全国职业教育大会精神

我校邀请谢俐司长宣讲全国职业教育大会精神，他指出，今年的全国职业教育大会是新中国成立以来，党中央、国务院召开的第一次全国职业教育大会，对加快构建高质量职业教育体系、建设技能型社会、推进职业教育现代化作出



一系列重大部署，意义重大、影响深远。他强调，要全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务，树立科学的职教理念，构建一体化职业教育体系，健全多元开放融合的办学格局，构建灵活多样的育人模式，理顺职业教育的管理体制，强化职业教育的保障机制。

【案例分享】“丹佛斯”杯通武廊职业学校技能大赛

历时半年的筹备，2021年5月17日至21日，由北京市通州区教委主办，北京新城职业学校承办，天津武清区职业教育中心、廊坊市电子信息工程学校、香河县职业技术教育中心、大厂职业技术教育中心四所学校协办的“丹佛斯”杯通武廊职业学校技能大赛顺利召开。

本次大赛共有来自五所学校的216名学生选手、35名教师选手、110名指导教师、85名裁判员参加，共有七项学生赛及两项教师赛。

通过技能大赛充分展示了京津冀三地职业教育教学改革与人才培养成果，展现了当代中职学生奋发向上、锐意进取的精神风貌，对于展现职业教育成就、深化教育改革、促进人才培养与产业发展紧密结合、扩大职业教育吸引力产生了积极的作用。

【案例分享】打造学校德育品牌 助力城市副中心发展

北京新城职业学校“悠扬艺术团”于 2021 年被评为北京市职业院校第四批“一校一品”德育品牌。社团建设成为点燃学生梦想的火把，成为学校发展中璀璨的明珠。各个专业的学习既与社团充分结合又打破专业的界限。职业教育的“走班制”，让学生的兴趣爱好发挥到极致，丰富多彩的社团活动让校园充满活力与生机，激发了学生学习兴趣，精益求精的指导教师队伍培养了学生的“工匠精神”，也培养了学生的团队精神。悠扬艺术团秉持“一八四五”育人理念，打造学校优秀德育品牌，实现艺术团德育与智育、体育、美育的有机结合。学校在“运河文化”的滋润下，以社团建设为抓手，在“运河精神”的鼓舞下，不断优化职教育人体系建设，不断将“运河文化”融入到学校发展的更多领域，深化课程体系建设，满足学生个性发展需求，锐意进取，勇攀高峰，为北京城市副中心发展贡献认同“运河文化”、具备家国情怀的新时代应用型人才。

7. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

“全国职业教育大会”的胜利召开，《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的通知印发为职业教育发展提出了新要求，学校面临着诸多发展机遇，同时也面临着诸多的挑战。学校距离《行动计划》的要求还有很大差距，学校高质量发展的任务任重而道远。

8.2 改进措施

面对挑战，展望未来，学校将深入贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》促进产教融合，建设多元办学格局，向着建成一流职业学校的目标迈进，不断改善办学条件。

学校将积极加强师资队伍建设。完善教师队伍建设机制，提升教师科研能力、实践教学能力、教学教改能力和职业素养，促进教师结构、教师能力协调发展，加大高层次人才引进和培养建设。

进一步深化和扩大校企合作，完善产教融合体系，采用引进来与走出去相结合的方式为“双师型”教师企业培训创造更多机会。同时以校企双主体推进教学改革，实现人才培养与市场需求精准对接。积极推进订单班建设，不断探索现代学徒制人才培养模式。