

北京市什刹海体育运动学校

人才培养质量年度报告（2022）

1、学校情况

1.1 学校概况

北京市什刹海体育运动学校始建于 1958 年，前身为“北京市什刹海青少年业余体校”，1986 年正式命名为“北京市什刹海体育运动学校”，是北京市体育局下属的体育运动训练基地，以培养体育专业人才和为国家输送竞技体育后备人才为宗旨的中等职业学校，被教育部和国家体育总局分别评定为“国家级重点中等职业学校”和“全国高水平体育后备人才基地”。建校以来学校为国家和北京市培养和输送了 3000 多名优秀体育人才，截至目前，有 11 位运动员在奥运会上夺得 20 枚金牌，49 人获得世界冠军，被誉为“世界冠军的摇篮”。

学校承担两方面人才培养任务：文化基础课及运动训练专业课，为国家培养高素质竞技体育人才。运动训练开设跆拳道、拳击、羽毛球、武术、散打、高尔夫球、击剑、空手道 8 个运动项目，分北京市专业队、二级运动班两个训练层次，实行一体化管理。因运动项目和训练水平不同，在校学生从 8-30 岁年龄不等。

学校位于市中心的什刹海西岸，处于繁华地段，占地面积 33695.66 平方米，生均占地面积 382.91 平方米。现有建筑面积 47442.93 平方米，生均 539.12 平方米，教学楼建筑面积 3126.17 平方米，占总建筑面积的 6.59%，生均 35.52 平方米；实验实训场所（即训练场馆）共 13 个，建筑面积 21504.4 平方米，占总建筑面积的 45.3%，生均 244.37 平方米；生活用房建筑面积 13083.28 平方米，占 27.6%，生均 148.67 平方米；其他附属设施面积 8654.12 平方米，占 18.2%，生均 98.34 平方米；办公用房 1074.96 平方米，占总建筑面积的 2.27%，生均 12.22 平方米。

表 1 建筑设施

	总建筑 面积	教学楼 建筑面积	实训场所（场馆） 建筑面积	生活用房 建筑面积	办公用房 建筑面积	附属设施 建筑面积
数量 （m ² ）	47442.93	3126.17	21504.4	13083.28	1074.96	8654.12

占比 (%)	100	6.59	45.33	27.58	2.27	18.23
生均 (m ²)	539.12	35.52	244.37	148.67	12.22	98.34

我校全年收入为 14493.19 万元。其中财政拨款 14444.04 万元，包括基本经费 10948.09 万元，财政专项经费 3495.95 万元。学校自筹经费为 49.15 万元，其中学费 23.94 万元，住宿费 6.22 万元，其他自筹收入为 18.99 万元。

表 2 2020-2021 学年经费收入表

总收入（万元）	财政拨款（万元）		自筹经费（万元）	
	14444.04		49.15	
14493.19	基本经费（万元）	专项经费（万元）	学费住宿费（万元）	其他（万元）
	10948.09	3495.95	30.16	18.99

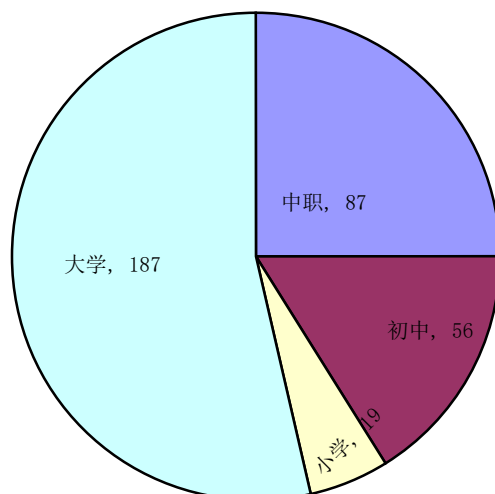
图书资料总册数 63559 册，生均图书资料册数 722.26 册。学校注重学生自学和课外兴趣，注重培养学生自学能力和发展综合素质。

学校拥有计算机 305 台，每百生计算机 346.59 台。目前学校已建成较完善的局域网络环境，楼宇间千兆光纤，百兆到桌面，WIFI 覆盖了 80%的楼宇和部分室外环境，网络信息点达到 622 个。每个教室都实现多媒体化共 14 间。建设了覆盖全校的网络视频监控系统。使用宽带专线与 INTERNET 网联通，带宽 130M。文化基础课所有科目教学均已实现了教案编写、课件制作数字化，每年数字化课件制作量约 120GB。

1.2 学生情况

目前学校共有在校运动员 350 人，其中有 88 人为中职阶段学生，56 人为初中阶段学生，19 人为小学阶段学生，187 人为大学或其他阶段人员。本报告及相关表格中均以注册全日制中职学籍的 88 人作为基数计算，但需要说明的是，在我校训练、学习、生活的学生人数要不止 87 人。

表 3 学生结构



2021 年学校中职阶段招生 31 人，均就读运动训练专业，录取学生中考平均分为 343.6 分，最高分 470 分，最低分 218 分。生源构成：北京生源为 10 人，占 32.3%；外地生源为 21 人，占 67.7%。

【案例分享】不断完善二级招生选材工作

二级招生是运动训练系统中的重要组成部分，是培养高水平优秀后备人才的基础工作。面对目前招生选材所面临的困难，学校各运动队不断拓宽招生渠道，主动深入基层一线去挖掘。其中，既有基层的区县体校、中小学校、社会俱乐部，同时也在积极联系外省市的有关单位进行选材。我校的二级招生测试过程由训练科人员和各班队教练员全程参与，并且有学校纪检人员全程监督，严格遵守“公平竞争、公正选拔、公开程序，德智体全面考核，综合评价、择优录取”的原则，按照运动员测试成绩的总排名进行录取。

同时，学校在多年来的实践过程中不断完善选材测试标准。在此次二级招生工作中，各班队根据本项目的规律、特点及招生情况，进一步完善了测试内容及评分标准，通过科学选材更好地发掘有潜力的运动员，着力加强队伍的后备人才储备。为提高选材质量，更好地了解运动员，学校在寒暑假组织各队伍的集训，同时各队伍教练员积极参与《青少年体育后备人才集训营》，观察运动员的情况。

1.3 教师队伍

我校在职在编教师共计 93 人，其中专职教师 93 人，无兼职教师；硕士研究生学历 13 人，本科 74 人，专科 4 人，专科以下 2 人，94%以上专任教师具备本科及以上学历，14%以上专任教师具备硕士以上学历。

我校专任教师中，初级职称 41 人，中级职称 28 人，副高级 19 人，正高级 5 人。26%以上专任教师具备高级职称。

30岁（包含）以下年龄段的教职工12人，31-40岁之间32人，41-50岁之间26人，50岁以上23人。

【案例分享】羽毛球队聘请专职体能教练

为更好的保障羽毛球队整体训练效果，提高张楠、刘雨辰、冯彦哲等重点运动员的专项体能，我校特聘请国家羽毛球队体能教练、北京体育大学李春雷教授到校指导体能训练，提高训练质量，并减少运动损伤的发生。

1.4 设施设备

学校教学仪器设备资产价值4159.91万元，教学仪器总数量2215件，其中文化基础课教学仪器设备资产总值263.37万元，数量1295件；专业课（即运动训练课）教学仪器设备资产总值3896.54万元，数量920件。2021年新增学校教学仪器设备资产值1396.32万元，占全年新增总资产的59.52%；新增教学仪器设备数量为64件，占全年新增总数的42.66%。在仪器设备方面，生均教学仪器设备25.17件。

2、 学生发展

2.1 学生素质

学校长期坚持学训结合、科训结合、赛训结合，形成了良好的学习训练氛围，学校训练水平及学生文化课水平大幅度得到提升。

表4 我校中职学生在各级各类比赛中所获奖项

比赛 名次	奥运会	全运会	全国锦标赛或冠军赛
第一名	0	3	0
第二名	1	2	3
第三名	1	3	5
4-8名	1	13	18

【案例分享】奥运会、全运会取得出色成绩

在今年的东京奥运会中，我校羽毛球运动员刘雨辰携手队友李俊慧夺得男子双打银牌、空手道运动员龚莉夺得女子61公斤以上级铜牌、击剑运动员董超夺得男子重剑团体第四名。在十月份于陕西举办的第十四届全国运动会中，我校空手道运动员龚莉、击剑运动员董超、跆拳道运动员宋兆祥分别夺得各自项目的金牌。在本年度两场重大比赛中，我校健儿顽强拼搏、力争上游，展现了北京运动员的风采，顺利完成了既定目标。

表 5 文化课合格率

2020-2021 学年度第 一学期	2018 级	2019 级	2020 级
	99.3%	96.2%	90.5%
2020-2021 学年度第 二学期		94.6%	96.2%

中三毕业班（2018 级）经毕业审核，文化课合格率为 100%，毕业率为 100%。

【案例分享】2018 级毕业生成绩喜人

我校 18 级共有毕业生 32 人，参加单招 17 人，录取 10 人，单招录取率 58.8%，单招文化课过线率 100%。保送 3 人，进队 7 人，总升入高校等学校 13 人。总升入高等学校率 40.6%。2021 年总升学进队率 62.5%。

【案例分享】继续完善运动员《运动员技术档案》

2021 年学校继续为每名在编二级班运动员完善《运动员技术档案》，其中包含个人基本信息、机能测试、身体素质测试、专项技术测试、比赛成绩统计、年度教练员评语。每学期测试一次，记录在《运动员技术档案》内，这是对每位运动员训练成长过程的真实记录，也为教练员有针对性地制定下一阶段的训练方案提供科学依据。此档案年底反馈给家长，以便了解孩子的成长发育及训练情况。

2.2 在校体验

在长期的专业化训练中，队员们在刻苦训练的同时，做到训练、文化课学习两不误，生活自理能力、意志品质都得到了提高，专业学习满意度为 100%。

中三年级学生有一个月的实习期，均被安排到各运动队中。在实习期间，配合教练员工作，并能够保证自己的训练质量，实习实训满意度为 100%。

通过对 18 级毕业生 32 人学校满意度调查问卷显示，学生对理论（文化课）学习总体满意度为 100%；对专业训练、实训的总体满意度为 93.75%；对校园文化与社团活动的满意度为 81.25%；对住宿、生活满意度为 87.5%，对校园安全满意度 96.9%。毕业生对学校满意度 96.9%。

2.3 资助情况

学校根据北京市教育资助中心的相关规定为 35 位学生减免了学杂费。

2.4 就业质量

中职学生是我校八支专业队的重点后备力量。他们的运动成绩达到一定的标准后，自中

二起，经学校报北京市体育局同意，即可成为中专试训的身份，并有补贴。中专毕业时，经专业队教练组决定留用的学生，外省生源办理聘用运动员，本市生源办理局批正式运动员。今年毕业生中有 12 人被专业队接收，占毕业生总数的 40.2%。毕业生月平均收入为 6000 元。

运动员在训练和学习的过程中，兼顾未来职业发展方向，通过各种比赛取得相关可以升学的条件后，以免试和单招单考的形式升入更高等学府，在保持专业训练的基础上，继续完成学业，并为未来规划打下坚实基础。

表 6 就业出路表

训练水平	出路	
专业队	退役	上大学/就业
	未退役	继续训练/上大学
二级运动班	上大学/进入专业队伍/就业	

3、质量保障

作为国家高水平体育后备人才基地和国家级重点体育中等专业学校，我校以“培养输送优秀体育人才、培养高素质社会人才”为宗旨，增强“创新、科技、人才”意识，依照“不治己病治未病”的原则，向运动员灌输“运动员并非终身职业，全面协调发展才能立足社会”的思想，坚持“学训结合”、“育人为本、德育为先”、“全面可持续协调发展”的人才培养模式。

3.1 专业建设情况

学校除了开设运动员文化基础课外，其余课程均为运动训练，分属不同的训练项目。作为北京市体育局的下属训练基地，训练项目的布局由市体育局统一部署。几经变迁，目前，学校开设的训练项目为：武术、散打、拳击、跆拳道、羽毛球、击剑、高尔夫、空手道八个二级班专业队一条龙实训项目。

目前，学校中职阶段学习文化基础课的学生在运动训练方面分成两个层次：北京市专业队、二级运动班和青少年业余训练。学校在课程建设和教育教学方面便依据运动训练方面的不同层次和“培养输送优秀体育人才、培养高素质社会人才”两方面的人才培养目标来着手，实施“训教一体化”。

3.2 德育工作情况

学校继续秉承“育人为本，德育为先”的教育理念，紧紧围绕学校“备战全运”的中心工作，认真贯彻和落实北京市职业院校思想政治和德育工作会议的精神，坚持五育并举，强

化立德树人，推进“三全育人”，以培养有较好综合素质体育人才为目标，以为首都体育事业输送优秀人才为己任，着眼于学生的长远发展，全面有序开展相关工作，切实抓好学生的德育教育工作，并取得了一定成效。

【案例分享】开展系列主题教育活动

今年，学校根据教育部关工委《关于开展“新时代好少年·红心向党”主题教育读书活动的通知》和《北京市教育委员会关于北京职业院校开展“未来工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动的通知》等文件精神，把庆祝中国共产党成立 100 周年、学好党史作为我校思想政治和德育工作的主题主线，开展了“红心向党”的读书活动、“我们一起学党史”、“红色基因传承”、“亲爱的党，我想对您说”和“写给 2035 年的我”等主题教育活动，进一步培养了学生的爱国爱党精神。

3.3 课程教学工作

在疫情期间，针对我校封闭区运动员全体训练，队内训练期间对手机使用严格控制等现状，各学科也根据学科特点，把学习任务分解，通过发给学生学习提纲、学习要点等的方式，借助各类 APP 进行辅助教学。针对封闭区外在家的学生，老师们则积极开展一系列的线上教学活动。疫情复课后，各任课老师积极调整教学计划和安排，采取各种措施等提高课堂效率，甚至牺牲了自己的业余时间为学生们补课。针对我校运动员外出比赛集训频繁的特点，个别学科进行了教学、考试改革，实施“一生一策，因生制宜”的分层教学。

【案例分享】“一生一策，因生制宜”分层教学

我校理科组赵娜老师针对 20 级学生中考复习阶段受疫情影响严重，班级学生数学基础参差不齐的现状，在中一的数学教学中实施了“一生一策，因生制宜”的教学改革，一部分学生按照正常进度授课，一部分学生则进行基础补弱，使各个层次的学生都学有所得。在考试中，也根据学生的层次进行命题，分为必做部分和选做部分，避免出现客观原因造成的大面积不及格现象。

【案例分析】语文教学着重提升学生综合素养

我校语文教师自行购买了水彩，让学生根据课文内容创作绘画作品，制作书签、折扇，大大激发了学生的兴趣、陶冶了学生们的情操，全面提升了学生的综合素养，更加深了对课文内容的理解。

【案例分析】开展丰富多彩的音乐活动课

自 2017 年秋季学期开始，我校为中一年级新生开设综合素养课，聘请了专业书法老师

教授软笔书法课程，并由语文老师对学生进行硬笔书法辅导。通过书法教育，既可以让学生们了解中华民族的传统文化、同时也能帮助学生们提高汉字书写能力、提高文化素养和综合素质，更能锻炼运动员们沉稳的性格。本学期，在硬笔书法课程继续开展的同时，学校还为学生开设了音乐活动课，在课上，进行丰富多彩的音乐欣赏、演唱、弹奏、歌舞表演等等，帮助培养学生对音乐的感受力、审美力、表现力和创造力。

综合素质课的开展，也拓展了我校教师的学科领域，打造了我校一专多能型的教师队伍。目前我校的地理课由英语老师兼任，化学课由物理老师兼任，一定程度上弥补了由于生源不足造成的部分老师课时减少问题。

3.4 教育教学科研

我校高度重视教育教学科研，高度重视科技助力工作。本年度，我校在认真研究项目规律的基础上，辅助科技创新手段，始终鼓励训-医-科一体化，组建复合型团队，从不同视角去发现问题和解决问题。同时，学校鼓励教练员将日常训练实践中的感性认识，经过思考、归纳、总结上升为理性认识，撰写学术论文。本年度，我校教师参加了市体育局举办的教学能力大赛。三个教研组的作品都分别获奖，期中英语组获二等奖，综合组和文科组获三等奖；我校教练员在各类期刊上发表了 1 篇论文。

3.5 教师培养培训

本年度，我校每位专任教师积极参加市、区、局级的继续教育。我校教师借助西城区的地缘优势，一直跟随西城教育研修学院进行继续教育，平均每周有半天时间参加西城教育研修学院组织的学科进修及综合素养类进修和班主任培训，平均每位教师完成 80 左右学时。

在校本培训方面，本学年学校按照十三五整体计划安排开展了“师德、教育教学理论培训”及“青年教师专业成长促进计划”以及“训练课观摩交流与研讨”三个大主题的校本培训（座谈、交流、研讨）。目前“十三五”继续教育已经结束，经统计，我校全体 26 名专任教师全部按要求完成了公共必修、专业必修、专业选修个校本培训所规定的学分，全部拿到“十三”继续教育合格证。

此外，我校全体教师参加了市体育局定期组织的直属院校教师培训。管理人员及中专部的教师还要参加市教委职成处不定期组织的相关业务培训。本年度，全体老师将跟随西城区一起参加信息技术提升工程 2.0 的培训，按照区研修中心要求，学校管理团队已提交了“一划两案”，并指导全体老师按进度实施。

本年度，在坚持每周教研组学习的基础上，学校组织教练员参加国家体育总局、北京市体育局、北京市人社局、项目协会等各级各类培训 10 次，107 人次，本单位组织专业技术

人员继续教育培训共 11 次，268 人次。

【案例分享】开展针对性培训

今年是奥运会、全运会的决战之年，为解决训练中的实际问题，提高训练质量。我校通过聘请专家进行了 11 次的针对性培训，为队伍做好保障工作，全力备战比赛。

【案例分享】积极利用线上资源

为不影响各队伍备战训练，我校教练员积极运用线上资源进行学习，内容涵盖心理、力量、营养、脑适能、控重等方面，保证了教练员的培训工作的正常进行，也丰富了自身的理论知识。

3.7 规范管理情况

本年度，我校以保护在校运动员、教练员和全体校职工的生命健康为工作宗旨，上下齐心，严格执行防疫措施、严守健康底线、绝不掉以轻心，继续采取封闭管理措施，本着预防措施快、紧、实，解决方案慢、缓、看的态度和方针，实现了疫情防控、队伍训练“两不误”。

【案例分享】继续采取各类防疫措施

学校采取多重防疫措施。认真细化疫情防控工作应急预案，进一步明确各部门职责分工，加强合作，形成了良好的疫情防控运行机制；把“人员隔离”、“区域消毒”作为此次疫情防控的两个关键环节，聚焦学校门口、体温监测、食堂食材、住宿卫生、公共场所、消防安全、防疫物资、宣传引导、隔离房改造“九个重点”；重点采取了“九项措施”，如立即封闭南校门；严格执行进出人员需佩戴口罩、测量体温；要求食堂消毒通风、食材经常检查、员工封闭管理；要求公寓部提高打扫消毒频次、床单每日清洗；公共场所定时消毒并贴签记录；充实防控物质，购买口罩分发员工等方式，清查死角，严防漏洞，有效防控。

我校深入贯彻落实习近平总书记关于坚决抓好安全生产和防范化解重大安全风险的重要指示要求，牢固树立安全发展理念，坚持人民至上、生命至上，进一步加强我校安全生产防管理工作，全力营造我校安全和谐的校园环境。本年度，我校先后与各部门、班队负责人签订《北京市什刹海体育运动学校关于燃放烟花爆竹安全管理责任书》、《什刹海体校安全生产责任书》并与租房单位签订《安全责任书》加强对外租单位的管理并督导各项安全工作。严格遵循各项安全生产管理条例，落实“一岗双责”“党政同责”制度，细化安全责任分工，严格落实主体责任。

【案例分享】做好庆祝建党一百周年安全保障工作

根据市委、市政府、市体育局关于中国共产党成立 100 周年庆祝活动安全保卫工作总体

部署,为保证我校用电安全,明确各科室及宿舍内严禁使用大功率电器,严禁私拉乱接电线,严禁电动车校内充电,并定期对运动员宿舍进行安全隐患排查,通报问题宿舍,建立安全隐患台账,要求相关部门、班队对检查出的问题立即整改;在建党 100 周年庆典前,将我校所有灭火器分批次进行跟换维修,并对我校进行了一次全面的消电检,对所检查出来的各项问题正逐步整改。我校根据指示要求对顺义及平谷对训练基地宿舍及场馆内相关安全工作进行检查,特别是针对消防设施设备、用电情况、食堂灶间及宿舍后院进行了深入细致的检查,在检查中发现不同程度的安全隐患问题,并对训练基地值班人员提出整改要求,并强调安全工作的重要性。

3.8 党建情况

本年度,我校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神,深入学习贯彻习近平总书记对北京重要讲话精神,认真贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,严格落实全面从严治党主体责任,以党的政治建设为统领,坚持党要管党,全面从严治党,进一步加强政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,并将制度建设贯穿其中,以推进“两学一做”学习教育常态化制度化、扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育为抓手,大力加强党委班子建设,持续推进党支部标准化、规范化建设,扎实推进全面从严治党各项任务目标落到实处、见到实效,切实增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,为推动学校体育事业改革发展保驾护航。

【案例分享】扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育

按照党中央统一部署和市委、市体育局党组要求,我校党委高度重视,周密部署,加强宣传造势,营造良好的氛围,强化组织领导,认真组织开展 3 次专题教育、2 次集中理论学习研讨、1 个专项整治,并对照党章党规,认真查找存在的问题与不足,严密组织召开领导班子“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会,并严密组织开展主题教育问题整改“回头看”。建立健全学习教育、调查研究、检视问题、整改落实的长效机制,继续引导党员干部悟初心、守初心、践初心。

【案例分享】组织开展党史学习教育

按照党中央统一部署和市委、市体育局党组要求,我校党委高度重视,精心谋划,认真组织开展党史学习教育,两次邀请北京市委讲师专家团成员郭海燕教授为我们专题授课,组织开展“向党说句心里话”短视频拍摄、“永远跟党走”歌曲传唱和党史知识竞赛、“爱国敬

党颂党恩，红心共筑中国梦”征文、线上推送党史知识 100 题等活动，并督促各支部严密组织召开党史学习教育专题组织生活会。

4、校企合作

我校中三学生在第二学期进行实习，实习期为一个月左右。由于我校特殊性，80%以上的中三学生要在 4 月参加全国体育单考单招考试。因此绝大多数学生的实习是在校内开展。大部分学生协助教练做助理教练工作或担任赛事的裁判工作。

5、社会贡献

我校作为国家级重点中等职业学校和北京市重要的体育后备人才培养基地，一贯高度重视反哺社会、回报社会，在能力允许的范围内，坚决完成上级部门下发的各类任务，用自己的实际行动为首都建设作出贡献。

【案例分享】完成对区县教练员培训工作

学校在保证专业队和二级班训练的前提下，配合北京市体育局，抽调专业队和二级班教练员完成对各区业余训练教练员的业务培训工作。通过北京市体育局组织的青少年后备人才集训，通过集中授课的形式，对各区相关项目教练员进行业务指导；并在集训过程中，身体力行，对各区业余训练的优秀青少年后备人才进行专业指导，通过集中训练的形式，规范青少年运动员的技术动作，从而提高各区体校的训练质量。

6、特色创新

为进一步解决学校招生选材困难的问题，加强运动员梯队建设，培养后备体育人才，本年度我校采取多种措施扩大生源、协调解决政策限制，做好二级招生选材工作。

【案例分享】开展寒暑假集训和青少年集训营活动

为做好二级招生选材工作，我校在寒暑假期间组织了适龄运动员的集训，涉及 7 个项目共有 73 人。通过本次集训，教练员深入了解了运动员机能、形态、身体素质、专项等方面情况。

十一期间，8 支队伍派出教练员参加了《青少年体育后备人才集训营》，指导运动员训练，提高运动水平，同时与区体校教练在训练方面进行交流、探讨。发挥我校的龙头作用，引导北京市竞技体育的发展。

【案例分享】取消转学名额限制

本年度，结合近几年招生工作的实际情况，在学校的反复协调努力下，取消了“每学期每年级 5 个转学名额”的规定，为运动队的招生以及运动员的文化课学习提供了帮助。

7、主要问题和改进措施

我校目前面临的主要问题是招生工作存在较大困难。二级招生测试是目前我校队伍选材的主要途径，二级招生面对的主要是区体校，以及个别设项的高校和个别俱乐部。而女子拳击和女子散打由于未在市运会中设项，各区县体校也没有专门开展此项目，导致近几年报名此项目学生一直较少，影响了队伍后备人才梯队的建设。

针对学校目前存在的问题，我校将进一步与相关上级部门进行沟通，同时一方面将继续取加大扶助力度、进一步深入解读政策、采取加强跨省市联合等多种方式扩大生源，确保高水平运动员来校、留校；另一方面也将通过进一步合理优化队伍结构、进一步加大训练力度，坚持科学训练原则，进一步着重培养重点运动员，进一步加强安全生产理念等一系列举措，进一步对场馆设施进行维修更新，以期完善各项目的队伍建设，夯实新周期训练基础，全力保障训练比赛工作，培养更多的首都体育精英。