

北京市西城职业学校教育质量年度报告（2022）

1. 学校情况

1.1 学校概况。包括校名、办学性质、校园面积、资产等情况。

北京市西城职业学校原名北京市实美职业学校，成立于 1980 年，2017 年更名为北京市西城职业学校，隶属于西城区教育委员会，是一所以学历教育为中心，辐射社会化培训、学区管理等工作的中等职业学校。学校认真贯彻党的十九大及十九届二中三中和五中全会精神，坚持科学发展，顺应市场需求，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学方针，遵循“全面育人，以优取胜”的办学方向和“服务社会、注重实践”的办学宗旨，按照“统一思想、转变观念，求真务实、不断创新，科学管理、提高效益”的工作方针，全力打造“西职”优质教育品牌。学校是国家级重点中等职业学校，全国职业技术教育先进单位和北京市职业教育先进单位。数字媒体技术应用专业和美容美发与形象设计专业被评为北京市示范专业。

学校现两址办学，校址分别位于百万庄大街 19 号和三里河路 38 号，占地面积 13619 平方米，建筑面积 25586 平方米，学校拥有一流的实训设备，固定资产达 11257.6576 万元。

1.2 学生情况。包括招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生结构、社会培训规模等数据，及与上一年度相比的变化情况。

学校积极探索多种方法，采取了线上、线下、下校宣传相结合的方式，通过信息化手段，利用微信视频、语音功能进行面试、咨询，并将学校环境、专业教室实训室以照片形式发给家长，做到及时跟进，及时沟通，消除家长疑问与顾虑，圆满完成招生任务。

2021 年学校学前教育专业、数字媒体技术应用专业及综合高中招生。高一新生 392 人，其中职高 83 人，综合高中 309 人，现有在校生 660 人、28 个教学班。2021 年学生毕业人数为 113 人。

1.3 教师队伍。

学校现有教职员工 301 人，其中专任教师 265 名，专业教师 121 人，“双师型”教师 69 人，占专任教师的 89.6 %，高级职称 100 人，占 37.7%。专任教师 100%本科及以上学历，专任教师 12.8% 硕士以上学历。

学校重视骨干教师队伍建设，目前我校特级教师 1 人、市级骨干教师 1 人、区级学科带头人 21 人、区级骨干班主任 1 人、骨干教师 62 人。为加强对各级各系列骨干教师的管理工作，学校依据《北京市教育委员会关于印发北京市幼儿园、中小学、中等职业学校教师学科教学带头人、骨干教师选拔和管理暂行办法的通知》《西城区教育系统骨干教师履职考核办法（修订）》等相关文件要求修订了《北京市西城职业学校各级骨干教师管理考核细则》，加强队伍建设，规范队伍管理，提高骨干队伍的引领作用。

1.4 设施设备。

学校根据国家和本市办学条件标准要求，不断挖掘资源，争取政策支持，尽最大努力改善学校办学条件，进行专业设施设备的改善提高。学校重视教育教学设施设备投入，改建多媒体教室，现所有教室均配备了多媒体设备、实物投影，充分提高课堂效率。学校接入互联网出口宽带 5120Mbps,网络多媒体教室 68 间，教学用终端计算机 2152 台，实验室和专业实习场所 10799 平方米，教学实习仪器设备资产值 6949.9 万元。学校努力提高办公和生活设施条件，教学科研及辅助用房 16263 平方米,行政办公用房 3366 平方米,学校图书馆阅览室能够满足教师工作和学生学习需要。多样化的专业教室、丰富的校内模拟实习基地和校外实训基地，满足了学生专业学习的需求。

2. 学生发展

2.1 学生素质。包括思想政治状况、文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率等。

学校注重对学生的思想政治教育，通过开展公民道德教育、孝道教育、学生守则、行为规范和首都市民文明公约等方面的教育，帮助学生树立正确的人生观、价值观和荣辱观。在北京实施垃圾分类后，开展专题讲座，主题班会，板报宣传，知识竞赛等活动，加强对学生垃圾分类教育和管理。学校通过线上优秀

毕业生现身说法、专家老师讲座等形式，渗透企业文化，对学生进行诚信、责任、敬业为重点的职业道德教育，使学生明确未来的发展方向，正确规划自己未来的职业生涯，为将来就业奠定基础。

学校认真执行国家和北京市颁布的专业培养方案和岗位群职业能力要求，培养学生的职业技能，学生文化课和专业技能课均达到合格标准。学校严格执行国家和北京颁布的人才培养方案和课程标准，学生群体水平达标。职业高中（学前教育专业）学生期末考试合格率 100%，综合高中采用西城区统一命题试卷为主，与自主命题相结合的方式，学生期末考试综合评定合格率为 100%。去年普通高中毕业 77 人，100%升入高一级学校，其中 5 人升入本科继续学习。

2021 年，普高学籍有 294 名学生参加体质测评，合格率为 95.2%其中 33 人优秀，优秀率为 11%。职高学籍有 464 名学生参加体质测试，合格率为 94.6%期中 39 人优秀，优秀率为 8.4%。

2.2 在校体验。包括理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度等。

学校坚持以学生为中心，注重学生的在校体验，完善学生会、社团等学生组织，定期召开学生座谈会，及时了解学生的意见和建议，学生对理论学习、专业学习及实习实训满意度达 90%以上，学生对校园文化、在校生活及校园安全满意度均达 90%以上，毕业生对学校满意度 100%。

学校开展《防范校园欺凌，拯救青春之殇》主题班会，发布《拒绝校园欺凌倡议书》；多次组织开展消防知识进校园活动和疏散演习，提高师生的防范意识，增强防范能力。为进一步加强网络安全教育，组织网络安全宣传周，通过国旗下讲话、主题班会、“网络安全知识竞赛”以及参与“网络安全调查”等活动，使师生们了解网络安全知识、增强网络文明素养，掌握必备的网络安全防范技能，营造网络安全为人民，网络安全靠人民的良好氛围。充分利用“4·15”国家安全教育日、5月12日“全国防灾减灾日”等契机，开展普法宣传活动，进一步增强学校安全文明校园的创建工作，切实落实各项安全制度和措施，加强校园安全稳定工作，为共建和谐校园，和谐社会而努力。

2.3 资助情况。

我校认真贯彻落实国家学生资助工作政策，在北京市教育委员会等六部门关于印发《北京市高等教育、中等职业教育、普通高中学生资助资金管理实施办法》（京教财〔2020〕22 号）后，学校进一步加强资助资金的管理和使用，积极宣传新政策规范操作，特别是落实职高学生中残疾学生和残疾人子女的二等助学金和普高学生中新增残疾学生和残疾人子女，让每一位符合条件的学生都能知道新政策、享受新政策。我校学生分为职高学籍和普高学籍，职高学籍享受免学费资助学生 24 人（其中城乡低保家庭学生 6 人，残疾人子女 5 人，农村学生 13 人），享受一等助学金 6 人，享受二等助学金 5 人；综合高中学籍享受资助学生 2 人（其中低收入家庭学生 1 人，残疾学生 1 人）；2020 年北京市政府奖学金 2 人。学校设有资助负责人和资助工作人员，确保资助工作准确无误，资助金按时发放。

2.4 就业质量。

本学年，学校立足社会发展需要，加强调研，把握行业发展动向、合理进行专业调整，拓宽办学思路，完善课程体系。2021 年职高毕业学生 36 人，32 人升入各类高一级学校，升入高职（含本科）比率 88%。2020-2021 学年，含升学情况我校毕业生就业率 100%，对口就业率 100%。

3. 质量保障

3.1 专业建设情况。

学校以全国职业教育工作会议精神为引领，落实北京市和西城区职业教育转型发展思路，坚持学历教育与社会培训并举，根据社会需要，形成了多元育人的办学格局。

综合高中职普融通是该校的一大特色，学校本着对学生、家长和社会高度负责的精神，多次召开综合高中建设研讨会，出台综合高中建设方案，根据学生的实际情况，建立并完善了课程设计，构建了四级课程体系，供学生自主选择。在确保了必修、选择性必修、选修三类课程开足开齐的基础上，充分发挥职业高中技能型课程资源丰富的优势，为学生开设了诸多有趣的校本课程，加大音乐和美术类课程，拓展学生

综合素养。2021 年，综合高中学生顺利完成普通高中学业，79%的学生超过艺术类控分线，最高 491 分；其中 29%的学生超过普通本科控分线；100%的学生达到专科控分线。

学前教育专业始终关注市场需求，拓宽思路，探索学前教育专业的多元建设发展思路。2021 年与北京青年政治学院合作开展 3+2 定向培养，专业立足于在中职教育阶段建立多元课程体系，将文化课与专业素养课程、中职专业核心课程与专业选修课、中高职衔接课程等协调发展统筹建设。根据专业发展需要，每年度均开展人才方案修订工作。推进 1+X 证书试点，将证书考核内容、教学标准有机融入专业人才培养方案，结合专业特点已将“幼儿照护证书”，“实用英语”列入职业技能等级证书的行列，并成为试点校、考核站点。

数字媒体技术应用专业以北京市职业院校教学改革项目《“岗课赛证”融通的中职数媒专业课程体系建设的实践研究》为引领，以科研促发展，大力推进专业建设与改革。

近两年美术专业取得好成绩，通过美术联考，张翼飞同学被四川美院录取，周子澈被电影学院录取，苗赢诏、栗雨溪等同学通过中央美术学院合格线。本届高三参加美术联考同学过线率超过 85%，优秀率接近 40%，徐了同学更是超过历年 259 分的联考成绩记录，达到 260 的高分，被中央民族大学录取。

总之，学校充分发挥自身优势，坚持“赏识教育”理念，培育“崇德强技”人才，师资队伍优质，校企合作深入开展，并服务于区域经济，积极推进京津冀一体化建设。

3.2 德育工作情况。

学校坚持落实立德树人根本任务，认真按照人才培养方案设置课程，开齐开足各门课程，德育课及公共基础课、专业技能课均把思想政治教育放在第一位，坚持落实课程思政。积极开展校园文化建设，充分利用校园内展板不断更新主题教育活动内容。教学楼道的 48 块展板则围绕着“静、净、敬、竞”的四个主题体现校园文化氛围。各班教室的《社会主义核心价值观》、《中学生守则》和《中学生日常行为规范》全部上墙，各班根据各专业特点定期更换主题板报。同时利用橱窗展示学生手工、绘画、手抄报等作品和

德育活动内容。

注重发挥团委和学生会的作用，开展丰富多彩的教育活动。在五四青年节来临之际，开展以“红心向党 逐梦前行”重温入团誓词活动。在一二·九运动纪念亭，重温革命历史，缅怀革命先烈，重温入团誓词，提高学生思想政治素质和道德情操，厚植爱党、爱国的情怀，切实增强团员青年的政治意识、责任感和使命感。七一前夕，开展“传承红色基因，续写红色日记”



主题活动，学生用手抄报、黑板报、儿童画等多种形式表达对祖国的热爱，对共产党的热爱，进一步坚定了学生发奋学习，永远跟党走，做新时代好少年的信心和决心。数媒专业开展以“学史明理 红心向党”为主题的党史宣讲，学生自查资料、自行编辑、自行宣讲、自行拍摄、自行剪辑、自行制片共 24 讲，从不同



同角度更直观更具体地了解党的历史，点燃同学们的爱国热情，坚定了自信心，提升了个人能力，彰显了专业特色。全校开展“未来工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动，并选拔优秀作品参加北京市复赛，185 位教师参与指导，291 名学生、180 份作品参

加学校初、复赛，最后评选出 128 份作品参加北京市比赛。主题教育活动整合了各方面力量，形成全员德育的良好氛围，切实把“文明风采”竞赛活动作为加强和改进学校德育工作的重要载体和有效途径。

【案例】“炫动青春 魅力西职”青春风采展示活动

为丰富校园生活，培养当代中职生的团结、竞争、进取的综合素质，体现当代中职生的精神面貌，以庆祝建党百年为契机，喜迎北京市职教宣传周及文明风采大赛的到来，我校于 2021 年 5 月举办了庆祝建党百年“炫动青春 魅力西职”青春风采展示活动，本次活动呈现三大亮点。亮点一：发挥专业优势，动员数字媒体技术应用专业的同学们，参与 logo 的设计。亮点二：展现专业技巧，四张海报分别是数媒专业韩林朔、于睿怡、邱泽浩、管锦箫四位同学设计的，提升了学生的设计能力。亮点三：全员参与征名，通过全

校同学们的踊跃征名和层层选拔，最终确定“炫动青春 魅力西职”为活动主题词。青春风采展示活动，经过校内初赛的海选十组选手崭露头角，节目形式综合了器乐类、语言类、声乐类、舞蹈类，经过层层选拔，挑出最具有代表性的十组作品进行展示。参加展演的同学在舞台上为全体师生奉献了一场精彩的汇报。为党的百年华诞献礼！



学校注重德育教育，在学校疫情防控工作方案的指导下，德育处、年级组和班主任的共同配合，通过视频会议和微信等平台定期召开会议，下发德育工作指导意见，统一特殊时期的德育指导思想与学习活动，确保德育教育工作的一致性。

具体工作有：在疫情期间德育人员全面参与线上课程管理，了解任课教师要求并及时发布信息；定期与学生及家长联系，给予学生建议；班主任每天指导生活；每周在班级群里分享关于“抗击疫情方面”的好文章；复课前开展了《情绪调适》心理指导，帮助学生恢复状态；召开“致敬抗疫英雄 厚植爱国情怀”主题班会，开展丰富多彩的线上活动，渗透德育教育。德育处把灾难当教材、把困难当磨砺，努力把疫情危机转化为教育契机，通过“线上德育”开展“线上班会”、“线上讲堂”和“线上活动”等德育活动。同时利用公众号推送有益的文章和信息，坚持做好“家长学校”的工作，同时重视学生心理健康教育。特殊时期更能彰显德育教育工作的重要性，学校坚持“线上德育”不缺位，学生成长不延期。努力做好特殊时期的德育工作，把学生的三全教育落到实处。

3.3 课程教学工作。

严格落实习近平总书记关于教材建设的重要指示精神和中央有关要求，开展教材建设规划和教材管理。

学校教研组做到“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、课业评价规范化、质量分析制度化”。通过每学期期初、期中、期末 3 次教学检查对教师备课、上课、课后进行全

方位的教学监控。通过《教师教学月考核实施方案》和课堂双日志以及教师、干部、校长会听评课活动对课堂教学进行监控。每学期召开学生座谈会，组织教师互评、学生评教和家长问卷调查等形式对老师的教学质量进行考核，并将结果及时反馈本人。坚持每周一次的教研活动，教研组长全面负责，保证教研工作质量和效率。聚焦课堂，提高课堂教学质量，打造“有趣、有用、有效”三有课堂是学校教学重点工作。同时采取问题解决、行为跟进、评价引领、资源共享等多种方式，提高校本研修的时效性；办公会、教学干部听评课制度化，深入课堂，加强教学指导，提高常态课教学质量，提高课堂教学实效；党员公开课、区级学科带头人、骨干教师示范课起到引领示范作用。

3.4 教育教学科研。

学校健全科研管理体系，实行规范管理，构建立体式教育科研体系，推进我校各项改革。“科研工作常态化、教学工作科研化”已成为全体教师的共识。在教师队伍建设中贯彻人才强教战略，以校本教研强化教师素质落实。扎实开展教研活动，多元智能理论在职高课程中的应用、友善用脑在文化课中的推广、思维导图的应用、翻转课堂信息化培训等研究课、讲座、交流受到老师们的欢迎和好评。2021 年科研主任暴京宏获得西城区科研管理先进个人称号。

学校专任教师科研情况统计表

项目名称	内容	数量
教科研成果	承担课题	19 个
	其中：国家级	7 个
	其中：市级	8 个
	其中：区级	4 个
	区级以上论文获奖	210 篇
	其中：国家级	15 篇
	其中：市级	41 篇
	其中：区级	154 篇
	其中：公开发表	2 篇

学校鼓励教师参加学历进修和继续教育，并拟定骨干教师和学科带头人考核及培训计划，支持他们参与业务学习及相关培训，本学年有十几位老师获得“中高职英语教师协同研修”国培合格证书、第一期全国职业院校教师信息化能力提升培训合格证书、北京师范大学出版社 2020 年 8 月高中英语教材培训证书和职业院校课程思政建设与实施路径培训合格证书等。

西城区中职教师教学能力大赛，西城职业学校共有 4 个团队参赛，前期经过线上 4 次打磨和 2 次线下打磨，最终，《融合贯通构教学、声情意念讲故事》和《经典诵读》获得区级二等奖，并备战北京市教师教学能力大赛，获得市级三等奖。

3.7 规范管理情况。

学校在教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、管理队伍建设、管理信息化等方面均有规范管理制度，并不断完善。学校深入推进“团队协作、扁平化线性管理”的管理模式，积极探索两校区管理模式，坚持依法治校、依法施教，提升学校运行管理精细化水平。

一年来新建规章制度 14 个，完善规范制度 14 个，履行“党政同责、一岗双责，齐抓共管，失职追责”，健全“集体研究、集体决策”的议事规则，严格“三公”经费支出，强化监督检查，促进学校领导干部廉洁从业。

完成《内控制度》修订工作。召开内控修订工作会，组织内控部门负责人学习内控制度，强调内控制度是有效保证学校经济活动合法合规，资产安全和使用有效，提高公共服务的效率和效果的重要保障，要充分认识《内控手册》修订工作的重要性。对修订工作的具体要求、修订时间进程进行了讲解说明。此次修订，增订《工作职责》等制度八项、《业务流程》六项；修订《三重一大》《预算管理制度》《收费管理制度》等十二项；去除《考勤制度》《教师培训制度》等与内控要求不符的制度 11 项。后续将对考核制度、岗位聘任制度进行进一步的修订工作。

完成《北京市西城职业学校章程》修订工作，确保学校章程充分体现党的领导，落实党的教育方针，

使“坚持社会主义办学方向”“培养社会主义建设者和接班人”等内容在校章中得到明确体现。同时对学校章程的中八章的 61 条内容进行修订补充。

学校制定并颁布《北京市西城职业学校的防汛工作预案》、《开展中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题专项整治的工作方案》等预案方案，进一步规范学校管理，依章管理，科学管理，促进学校的可持续发展。

学校注重加强班主任队伍建设工作，坚持班主任及年级例会制度，定期布置班主任工作重点，与他们共谋对策，总结经验，有效提升班主任管理水平及业务能力。有计划地开展班主任理论学习，本学期进行了主题为“如何做好主题班会”的德育培训，积极组织德育骨干和优秀班主任参加李援瑛名师工作室德育活动，组织参与其他学校的大型德育主题活动展示交流活动和去其他区县职校参观学习。德育学科带头人和骨干教师积极辅导班主任做主题班会，取得很好的效果。组织班主任和教师参加全国优质教育成果征集活动。本学年共上交 64 个成果，21 个一等奖，43 个二等奖。我校也被评为“科研先进实验校”。积极组织德育骨干和优秀班主任参加德育课题研究工作，并取得了丰厚的成果，全体班主任都是国家级课题的二级子课题研究的参与者，已经完成了结题汇报。并将成果实施在班级管理。

3.8 党建情况。

北京市西城职业学校党委工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎实推进各项党建工作，坚持党对教育工作的全面领导，带领广大党员充分发挥共产党员的先锋模范作用。为“十四五”教育事业的发展开好局、起好步，以优异成绩庆祝建党 100 周年。

一、坚持把党的政治建设摆在首位，坚决贯彻执行党的路线方针政策，自觉维护党的团结和集中统一领导。

1. 加强基层党组织建设，充分发挥战斗堡垒作用。探索建立党组织领导的校长负责制，提高党组织把方向、谋大局、定政策、促改革的能力。深化“支部建在连上”，进一步加强基层党组织建设，切实提

高基层党建工作质量。坚持用好基层党建述职评议考核和《西城区中小学校党组织工作评价标准》，抓好考核结果运用，压实责任。加强党支部规范化建设，配齐配强党支部班子，健全党支部工作机制，进一步提升基层党组织组织力。适应新情况新变化，推动党建工作供给体系改革，积极开展“互联网+党建”探索实践，加快推动云端课堂、智慧党建、网络党课等新模式，不断促进工作效能提升、难题破解、服务延展，为疫情防控常态下开展党建工作探索出新的解决方案，持续提升常态化疫情防控下管党治党的新能力。

2. 推进支部书记和党员队伍建设。持续推进支部书记、支委培训力度。落实《中国共产党党员教育管理工作条例》和《西城区 2019-2023 年党员教育培训工作计划》，开设“深入学习贯彻《中国共产党支部工作条例（试行）》”、“发展党员工作规范”等培训项目，抓好支部书记、支委、党员教育培训，引导党员践行新思想、适应新时代、展现新作为。进一步规范党员发展和教育管理监督，严把发展党员政治关。

3. 进一步强化理论武装。完善理论学习制度机制，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、教育党员、指导工作。认真学习贯彻党的十九届四中、五中全会和市委、区委全会精神，弘扬理论联系实际的优良学风，加强理论成果转化，提升科学决策能力和水平。

4. 认真落实意识形态工作责任制。着眼提升各单位抓好意识形态工作的能力，进一步加强意识形态阵地管控，开展全系统意识形态专题督查，实现意识形态工作全过程、全方位覆盖，织密筑牢意识形态和文化安全防护网。落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，深入开展爱国爱党教育，持续抓好思想政治教育和意识形态教育，引导广大教职员工把个人理想融入时代主题、汇入复兴伟业，向英雄致敬，向新中国所取得的伟大成就致敬，坚定不移听党话、跟党走，勇做担当民族复兴大任的教育工作者。

5. 积极做好精神文明建设和宣传舆论引导工作。加强对外传播能力建设，围绕党员学习教育活动，深化正面宣传报道，重点进行成就性选题策划和报道。

6. 严肃党内组织生活，规范建设党组织。进一步按照服务型、学习型党组织的创建要求，抓好党组

组织的规范化建设，按照有标志、有制度、有台账、有学习资料、有党务公开栏的“五有”标准建设好党员活动场所，保障党员教育、党组织活动经费。并结合工作实际，严格党内生活制度，完善党务公开制度，谈心谈话制度以及党代表工作室制度，认真执行党风廉政纪律，牢守底线，干净做事。以规范化建设夯实基层基础，以规范化建设促进队伍建设，以规范化建设助推作用发挥，完善党建工作机制。

二、坚持党对学校工作的全面领导，做好干部队伍、党员队伍建设工作。

1. 坚持党对学校工作的全面领导，党的工作服务促进学校教育教学中心工作，为办人民满意的教育激发强大的精神动力。党委采取多种方式组织全体党员坚持认真学习，坚持将国家大事、社会发展形式与学校中心工作相结合，开展主题党课教育、专题学习讨论、主题党日活动。党委对党员的活动每次都是高度重视，结合教育的实际制定活动实施方案，召开动员大会，充分运用大家喜闻乐见的形式，大力宣传开展活动的重要意义、目标任务和基本要求，把党组织和广大党员的思想认识统一到中央及市委、区委部署上来，以饱满的热情投入到活动中来，确保活动扎实开展，取得实效。以活动的开展推动各项工作的落实，以工作的成效检验活动开展的效果。

2. 坚持党管干部、党管人才原则。加强干部梯队建设，做好干部选拔和培养工作。严格选拔任用程序，坚持从严教育培养干部，从严监督管理干部，努力打造一支政治强、能力强、作风强的管理队伍。加强骨干教师队伍建设，对课堂展示推优、精品课程开发、教研课题指导、年度考核评优等方面给予学校层面的有力支持，在业务培训的基础上，加强思想培训提高。

3. 充分发挥党员教师的先锋模范作用。切实加强思想教育和舆论引导，充分发挥党员教师的先进模范带头作用，引导广大党员干部教师树立与立德树人要求相一致的事业理想和职业理想。重视党员教师队伍的凝聚力、执行力、驱动力、战斗力建设，打造一支纪律严明，思想高度统一，行动高度统一，一心一意跟党走，一心一意为广大师生谋福利，办人民满意教育的精锐之师。

做好社区在职党员“双提升”工作，发挥党员的先锋模范作用。积极参加“红墙先锋在社区 我为群

众办实事”实践活动，参与三塔社区的综合治理的各项活动，坚持以“双报到”方式参与社区疫情防控工作，继续执行在职党员“工作在工作单位、活动在社区、奉献双岗位”的党员管理机制。在职党员要增强党员意识、宗旨观念，主动到社区亮身份、做贡献。通过参加社区活动，发挥在职党员作用。

4. 强化师德师风建设。健全完善师德违规查处通报和报告制度，坚持“师德一票否决”。完善师德建设长效机制，将教师职业理想、职业道德教育融入培养、培训和管理全过程，在招聘准入和考核评价中强化师德考查。坚持开展传统品牌项目“我心中的好老师”活动，大力宣传先进典型事迹。

5. 加强党对群团工作的领导与指导。党组织要支持和加强工会、女职委、团委等群团组织工作，听取工会、共青团工作汇报，积极发挥群团组织作用，增强群团组织的政治性、先进性和群众性。

6. 着力加强党对统战工作的领导。认真贯彻习近平总书记关于加强和改进统一战线工作的重要思想，学习宣传贯彻《中国共产党统一战线工作条例》，提高统战工作科学化、规范化、制度化水平。召开“增进共识，凝聚力量，共谋发展”——民主党派座谈会，落实班子成员带头与党外人士联谊交友制度，广泛凝聚力量。以铸牢中华民族共同体意识为主线，深入持久开展民族团结进步创建活动。加强教育系统民族宗教工作，抵御宗教渗透和防范校园传教。进一步做好与港澳台教育交流工作。

7. 强全员育人意识。每月至少组织 2 次教职工政治学习、鉴书活动引导教职工增强政治认同和教书育人责任感，使德育工作融入学生日常学习生活中，促进全员、全过程、全方位育人。落实党的教育方针，让学生在和谐氛围内接受知识的传授，思想的传递，学会做人，学会做事。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

校内多个专业还积极与业内知名企业开展多种形式的合作办学和校企合作，共同进行学生培养及师资队伍建设。2021 年数字媒体专业与完美世界教育科技有限公司合作，成功申报“游戏美术设计 1+X 证书”试点院校，组织骨干教师参加师资培训及考务培训，对原有专业课程进行优化调整，新增《游戏 UI

设计》课程，紧密对接证书考核的技能点开展教学，紧密联系行业企业的考核点实施评价，充分体现职业岗位要求。同时，做好经费申报、集训、报名及组考等各项工作。与北京智学机器人公司继续合作，将大疆机器人项目纳入教学体系，在职一职二年级分别开设了选修课，一方面面向各类竞赛，以赛促教，以赛促学；另一方面面向校内学生广泛开展培训选拔，提升学生的创新创造能力。2021 年选拔、组建参赛队伍 3 支，积极备赛。与索尼 4K 影像中心合作，企业专家进校园，开展专业讲座，介绍高新技术发展动态，展示最新的高清摄影摄像设备，学生开阔眼界，为今后进一步做好职业规划奠定了基础。同时企业参与专业活动，借助实际项目指导师生摄像技术实践，共同开发《摄像基础》课程，教师专业能力大幅提升。

4.2 学生实习情况。

由于疫情防控的需要，2020-2021 学年度未组织实习工作。

4.3 集团化办学情况。

为促进学前教育人才培养供给侧和产业需求侧结构要素融合，培养大批高素质、强技能有责任的创新型学前教育人才，为首都经济社会发展提供有力人才支撑。北京学前教育职业教育集团在北京青年政治学院成立，我校成为集团中的理事成员单位。两年来在集团的带领下，按照“平等互利、资源共享、合作共赢、共谋发展”的原则，积极开展人才培养、专业建设、产教融合、成果孵化等工作，取得了一定地成绩。依托学前教育集团打造双师型团队，共派出 9 位教师，下到集团校教师培训基地，参加双师型培训，已获得双师资格的专业教师达到 85%。学前教育专业始终将竞赛渗透在日常教学中，让每个学生都有展示自我的平台，有获得感。2021 年参加北京学前教育职业教育集团所举办的“首都好幼师故事演绎大赛”三名学生分别获得获一、二、三等奖，三名教师分别获得“优秀指导教师奖”。参加北京市第 24 届学生艺术节合唱展演，学前教育专业合唱团荣获银奖、戏剧展演荣获银奖。参加北京市体育大会健美操比赛全民六级规定套路荣获一等奖。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。

【案例】培养合格人才 成就精彩人生

杨宇昕、王冉、陈湘、段亚伦四位同学为我校 2018 届首师大定向培养的学生。四名学生在校期间，思想端正，学习刻苦努力，积极参加志愿服务活动，在班内承担班长、团支部书记等职务，高中三年四名同学分别获得政府奖学金、区级优秀干部、区级三好学生的荣誉称号。2018 年通过转段考试，升入首都师范大学学前教育学院继续深造学习，大学期间积极进取成绩优异，得到班主任、辅导员的一致认可，大学期间通过了国家教师资格证的考核。2020 年通过西城区公开招聘考试，四位学生分别被西城研修学院附属幼儿园、西城长安幼儿园、国家公安部幼儿园录取，入职后一年，四名同学在幼儿园承担主班教师的重要职务，受到幼儿园领导、老师们的一致好评。

5.2 社会服务。包括培训服务、技术服务、文化传承等。

面对职业教育转型的新课题，西城职业学校积极探索，逐步形成了“一点五线”的新格局，实现了学校教育资源利用的最大化，我校充分利用专业教师人才培养运行机制，按照开放性和职业性的内在要求，改革管理制度，完善“双师”素质教师的培养，使教师通过参与课程开发、研讨、设计、实践操作，着力提高专业教师的综合职业素养与实践教学能力，打造出一系列精品课程。为社区居民，企事业单位，中小学师生，下岗再就业人员服务，开发推出了六大类，共 60 门优质课程。始终坚持以增能提效为目标，打造“学区跃升”培养计划，促进学区能力提升，为推进学区工作发展及学习型城市建设做出贡献。

贯彻落实学校“一点五线”工作思路，，形象设计专业积极开展灵活多样、丰富多彩的教育教学活动。

如：城宫计划、社区培训 600 人次，公益服务 200 人次。例如：开设社区培训、中小学体验课程；开展社区教育活动；如：本学期专业王卫东老师在三帆中学开设“手工发饰 DIY”；刘慧教师在八中开设“翁派京剧脸谱彩绘”课程；夏冬老师在 161 中学开设“创意面具制作”课程；张岩老师为百万庄图书大厦进行“香囊制作”培训等，都很受学习者欢迎。专业老师于春辉、年英参与学区管理工作获得好评；积极开展“自

我形象提升”综高实践选修课程；配合北京电子科技职业学院完成第二期 40 人的“基础发式修剪与吹风造型”美发培训课程。

2021 年我校圆满完成西城区非遗进校园推广活动，并成为中国非物质文化遗产职业教育专业委员会会员单位。

作为北京市职业技术教育学会数学教学研究会理事长校的北京市西城职业学校开展了“数说……”学生微视频作品征集评奖活动，组委会共收到 33 所学校的 95 件作品，本次活动共评出一等奖 16 件，二等奖 18 件，24 所学校获优秀组织奖。学生的微视频作品呈现出了 100 年来在中国共产党领导下中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，不乏上乘作品，极具推广价值。数学教学研究会用数学人独特的方式，带领同学们以青春之名奏响奋进之歌。

5.3 区域合作。包括东西部对口帮扶、京津冀合作、校际帮扶、对口扶贫等。

2021 年，我校积极响应教育扶贫号召，参加了北京市教委、西城区教委的教育扶贫项目，对河北省青龙县、威县、张北县、阜平县，以及内蒙古喀喇沁自治旗、鄂伦春自治旗开展职业教育对口帮扶工作。在专业建设、师资队伍、示范教学、技能大赛和校企合作等多方面与受援学校开展深层次交流与协作。2020 年形象设计专业协助贵阳市女子职业学校，通过了省级骨干特色专业的审核，并协助该校成功申报为省级美发美容形象设计专业技术技能大赛承办基地；为河北省威县职教中心开展学生专业培训工作。2020 年 11 月 13 日，学前教育专业教师团队赴张北职教中心开展学前教育技能大赛的帮扶指导，该校在 2020 年河北省中等职业学校学前教育专业学生技能竞赛中荣获团体二等奖和三等奖，取得了学校历史最好成绩。2020 年 10 月，学校接待受援地鄂伦春职业高中的干部到校调查调研、跟岗学习，教师收获颇丰。牵头全国三个省市相关教师参与《美发与造型》《洗护发技术》国家规划教材数字化建设等。合理安排并带动专业教师参加师资培训，专业教师参与线上线下相关学习 117 人次 900 多学时。周京红和姜勇清进入教育部“产业导师资源库技术技能大师名单”。

6. 特色创新

【案例 1】深入基础调研 精心谋划“十四五”

为准确了解学校软硬件基本情况，科学务实的制定学校“十四五”规划，形成共同愿景并努力实现学校特色发展，教师专业发展，学生全面发展，我校从 2020 年 10 月开展了为期 5 个月的十四五基础调研。

调研工作由薛亚明校长亲自担任领导小组组长，遵循客观公正、覆盖全面、科学准确、正面导向基本原则。下设执行组，本着“为现状把脉，为领导建言，为往昔继特色，为学校开新局”的高度责任感和强烈的使命感渐次展开工作。

实施过程包含六步、三轮。六步是指制定方案—编制调研问卷和访谈提纲—宣传动员—系列座谈会和问卷填写—数据统计、分析—撰写调研报告。三轮是指在编制问卷和访谈提纲阶段，预访谈和预调研两轮，保证问卷和提纲针对性、科学。第三轮为正式的系列座谈会，共 8 场正式访谈外加 1 个自愿专场。执行组采取微信、电话、面谈、书面等形式开展访谈，共计 1064 小时，召开内部会议 9 场，撰写 15 份工作简报。最终形成《调研报告》及附件《问题清单》，共计 19096 字，在此基础上出台了学校《“十四五”规划》，计

20386 字。十四五基础调研工作极大调动了教职工的积极性。面对面访谈 278 人次参加，覆盖面超过 75%。问卷调研 287 人参与，达 93.8%。不仅自愿专场有教职工参加，还有教师以书面方式建言。从编制访谈提纲、问卷开始，到校区主管宣讲，直至现场访谈和问卷调查，均充满正能量，学校将调研过程变为征集民意，凝聚人心，形成愿景的过程，为学校发展注入新动力。

【案例 2】发挥中职基石作用，服务区域功能调整

近年来，西城区初中毕业生人数直线下降，职业学校的学历教育生源严重不足，学校经历了调整、压缩、减招、甚至停招的一系列变化，我校转变办学思路，放弃规模发展和关门办学，做精、做强、做出特色。将《北京城市总体规划（2016 年至 2035 年）》与学校建设的发展密切融合，顺应非首都功能的整体布局，在实践中研究摸索出首都核心区中职“一点五线”的新型办学模式。一点是以职教学历教育为中心，

五线包括：服务于建设学习型城区的学区管理、服务于社区居民终身学习的社区教育课程、面向中小学的城官计划课程、面对初中生的开放性科学实践活动、服务于京津冀一体化的校际合作。

1. 职教学历教育：发挥我校原有办学优势，打牢中职办学基础，增强专业人才的适应性。
2. 服务社区：学校秉承《大力推进首都学习型城市建设的决定》的主旨精神，发挥专业课教师优势，开发市民素养提升课程，服务居民终身学习，满足社区居民对优质、多层次、多样化教育的需要。
3. 服务城官计划：面向中小学发挥学校专业优势和校企合作办学的优势，联合企业开发不同年级、不同年龄段学生的职业认知和职业体验课程，为全区中小學生提升动手实践能力服务，把学生请进来，派专业老师去中小学，把学校办成少年宫和科技馆，大力提升中小学生的动手实践能力。
4. 服务开放性科学实践活动：根据北京市基础教育开放性科学实践活动的要求，我们积极主动发挥学校实训室以及实习企业的作用，挖掘现有资源开发课程服务初中生结合学科课程的实践，增强初中生的创新能力。
5. 服务学区：发挥学校多年的教育管理优势，为建设学习型城区的学区服务。
6. 服务京津冀：响应北京市京津冀一体化发展的号召，派出 80 多人次，开发课程开展对口帮扶，包括：专业建设、输出先进的管理理念和办学模式，培训当地教师提升教学水平，借助北京市技能大赛邀请学生来京共同参赛，提升当地学生的技术技能等等。

通过“一点五线”办学模式的研究与实践，激发出学校改革与发展的内生动力，力求解决首都核心区职业教育发展的实际问题，发挥了中职教育的基石作用，形成了职普融通、城教融合新的办学特色，为中职基础教育服务、为市民素养和技能的提升、为建立学习型城市和技能型社会以及京津冀一体化奠定基础。

7. 主要问题和改进措施

7.1 主要问题

面对职业教育迎来发展的新机遇，我校积极探索学校提升的新途径，在逐步完善并确立的“一点五线”

办学模式下，努力开新局谋新篇，参与社区教育、“城宫”计划和京津冀一体化合作方面取得了显著的成效，但也存在一些问题。

1. 干部教师的理论学习还不够深入，对习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵理解还不透彻，系统性、全面性、逻辑性领会上存在差距，精研深读不够，干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力还需要进一步提升，领导班子、中层干部对理论和政策问题进行深层次互动和思想交流不足，领导能力和解决问题能力需要与时俱进。

2. 对核心区职业教育的新定位和影响制约学校创新发展的难点问题破解的力度不够，解决实际问题时方法不多。

7.2 改进措施

教育是国之大计、党之大计，学校的首要任务就是坚持社会主义办学方向，认真贯彻党的教育方针政策，忠于党和人民的教育事业。在各级领导的支持与帮助下，学校分析问题，认真改进，谋求更好的发展。

1. 坚持深入学习贯彻落实党的十九届四中五中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉践行红墙意识，全面落实西城区职业教育推进会精神，坚持以立德树人为根本，大力培育和践行社会主义核心价值观，全面推进学校治理体系和治理能力现代化，坚持专业发展的理念引领学校干部队伍、教师队伍、学生队伍的发展，严格履行教师职业行为十项准则，强化干部教师师德素养，引导党员干部聚焦学校发展服务于“四个中心”建设、聚焦把学校资源优势转化为发展优势、聚焦把廉政建设转化为常规管理、聚焦问题导向的管理模式，强化领导力和执行力，勤政廉政建设，把纪律和规矩挺在前面，统一思想，凝聚人心，引领学校发展。

2. 强化思想理论武装。突出党对教育的全面领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，把思想政治贯穿于教育教学和学校管理的全过程。

3. 强化主体责任担当。对标新思想审视学校工作实际，对标核心区控规和《关于进一步推进西城区职

业教育发展的意见》不断改革创新工作模式，把事关学校发展的大事紧紧抓在手上，不折不扣落实上级各项决策部署。增强攻坚克难的信心和能力，发动群众、依靠群众、集思广益，以钉钉子精神切实解决学校发展中的难题。

4. 加强队伍建设。突出顶层设计，加强党的领导，发扬优良传统，聚焦队伍建设，瞄准质量提升，完善制度保障，为学校十四五发展谋好篇开好局。