

通州区中等职业教育质量年度报告

(2022)

北京市通州区教育委员会

2021年11月

北京市通州区中等职业教育质量年度报告（2022）

2020-2021 学年，通州区中等职业教育认真贯彻落实《关于深化职业教育改革的若干意见》、《国家职业教育改革实施方案》、《北京市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》等文件精神，持续加强顶层设计，以新发展理念统筹职业教育事业发展，深化职业教育领域综合改革，紧密契合北京城市副中心战略定位，坚持立足需求、提升质量、优化布局、城教融合、协同发展的思路，构建完善现代职业教育和培训体系，推进产教深度融合、校企紧密合作，培养大批高素质技术技能人才，加快建设学习型社会，为促进北京城市副中心产业转型升级和经济社会发展提供有力支撑。

1. 基本情况

1.1 规模和结构

通州区域内中等职业学校共有 2 所，全部为职业高中校。其中，教育部门办 1 所，民办 1 所。目前，高中阶段学生数 9891 人，职业高中学生数 655 人。本年度高一新生 3707 人，职业高中新生数 276 人，高中阶段普职招生比例为 13.43:1。教职工 142 人，其中，专任教师 120 人。职业高中学校建筑总面积 9.6 万平方米，其中学校产权 4.9 万平方米，非学校产权 4.7 万平方米，图书室藏书 133206 册，固定资产总值 10493.2 万元。

1.2 设施设备

1.2.1 标准化、规范化办学

通州区中等职业学校规范化、现代化建设水平逐年提高。通过全面开展教育评估，有力地促进了学校的建设与发展，增加了投入，改善了办学条件，改进了管理，提高了办学质量、效益，拓宽了服务方向，扩大了办学规模。教学仪器设备资产价值 3879.49 万，本年度新增教学仪器设备资产价值 106.9 万，生均教学仪器设备资产价值约 5.9 万。

1.2.2 加强实训基地建设

加强实习实训基地建设，对接生产岗位，设备先进、管理规范。通州区校内职业实训基地有 20 个，其中生产性实训基地 1 个，市级实训基地 1 个。校内实训基地设备台套数为 4424（不含生产性实训基地），价值 3879.49 万（不含生产性实训基地）。校外职业教育实训基地 11 个，运行情况良好。实训设备开出率高，满足工学结合、课程改革和实训教学的需要。

1.2.3 加快数字化信息化建设

通州区中等职业学校建有设备先进、功能齐全的校园网。北京新城职业学校校园中共建设了 8 个普通计算机房，2 个苹果机房，3 个 3D 打印教室；每个教室都设有多媒体教学设备和录播设备；计算机数量大约 550 台；教学楼、宿舍、校园都建有数字化监控设备。多媒体

设施充分满足教学需要，信息化资源使用效率高。2020 年疫情期间，通州区职业学校全部实施网络授课，建立了腾讯平台、钉钉平台等授课方式。

1.3 教师队伍

通州区职业学校现有教师 142 人，其中专任教师 120 人。生师比 3.8:1，“双师型”教师比例 78%（公办校 82%，民办校 66%）。专任教师本科以上学历 100%。硕士以上学历占 26%，高级职称占 21%。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生德育工作情况

（1）德育课实施、课程思政情况

德育课是中等职业学校各专业学生必修的一门基础课程，是学校德育的重要组成部分。为了提高中职学校德育课的教学效果，通州区坚持以人为本，全面落实科学发展观，提升学生道德素质、促进学生全面科学发展，加强中职学校学生思想品德建设，着力培养经济社会需要的具有科学的人生观、价值观和世界观的创新型、复合型、应用型人才，结合教育部印发的《关于中等职业学校德育课课程设置与安排的意见》和《中等职业学校德育课大纲》，制定了符合自身学校特点的系列活动。

【案例分享】邀请专家作课程思政讲座

为进一步深化课程思政教学改革，帮助广大教师深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，全面推进我区课程思政建设，切实提升教师课程思政建设的意识和能力，2021 年 1 月，我区邀请北京教科院职业教育与成人教育研究所刘海霞老师为区内职业教育、成人教育教师做了课程思政专题讲座。

【案例分享】北京现代音乐学校“热点+生活”两个维度增强思政课堂吸引力

北京现代音乐学校首先保证思政课的课时量。每周两节思政课，保证上课进度，不因学校的重大活动挤占思政课的上课时间，从政治高度认识思政课、重视思政课。其次保证行课质量，思政课理论性比较强，离学生的生活比较远，为了增加趣味性，我校试从两个维度——热点+生活方面增强课堂吸引力。“热点”就是紧跟时事，当然这个时事不局限于政治领域，不是给学生讲新闻联播的内容，而是抓住生活中的热点。

（2）校园文化建设开展情况

积极推进校园文化建设与学校人才培养目标相适应，突出办学特色，在创建“职业性”的同时彰显“人文性”。通州区职业学校校园文化建设符合技能型、技术型经济发展的时代需要，体现人文关怀和职业特色，服务于学校的培养目标，既有利于提高学生的人文素质，又有利于提高学生的职业道德、职业意识和职业技能。抓住宣传阵地，充分利用各种资源营建良好校园文化氛围。利用学校电子班牌、广播站及校园电视台、学校微信公众号等平台以

及各种展板、宣传栏，依照每个月的主题，组织区内职业学校有序开展各种校园文化活动。

（3）校园文明风采活动开展情况

通州区职业学校开展校园“文明风采”活动，不拘泥于比赛的方式进行，而是多渠道、多载体开展。坚持活动育人、实践育人、以文化人，将“文明风采”活动纳入学校整体德育工作中，引导全体学生广泛参与，让每位中职生在校期间至少加入一个学生社团、发展一项兴趣爱好、参加一次竞赛竞技、参与一项志愿服务、展示一项才艺特长。注重人人参与，达到育人实效。鼓励各校结合地域文化、专业特点等，开展独具特色的德育活动。

（4）大力发展社团活动，以社团活动助力学生职业发展

社团活动也是通州区职业学校的一个特色。北京新城职业学校有轮滑队、足球队、健美操队、武术队、篮球队、田径队 6 个体育社团，有“玉之声”合唱团、“灵翔”舞蹈团、“沁兰轩”书画社，“奇镜”影社，“筝情雅韵”古筝社，“蜂影”摄影社，“星艺”国学社、“筝情雅韵”古筝社、“新视觉”艺术设计团 8 个艺术社团。学校的“悠扬”艺术团于 2021 年三月被北京市教育委员会认定为第四批职业院校“一校一品”优秀德育品牌。本年度社团参加市级艺术展演 1 次，获得各种奖项 150 人次。北京现代音乐学校现有电竞、电音、动漫、话剧、古风、朗诵、篮球、心理 8 个社团，学校每年举办“社团文化节”，展示社内运营成果，扩大社团的影响力，通过活动来培养学生的团队合作及与人沟通、创新的能力等，以通过社团文化活动为载体从而达到活动育人的最终目的。

【案例分享】打造通州职业教育德育品牌 助力城市副中心发展

北京新城职业学校“悠扬艺术团”于 2021 年被评为北京市职业院校第四批“一校一品”德育品牌。社团建设成为点燃学生梦想的火把，成为学校发展中璀璨的明珠。各个专业的学习既与社团充分结合又打破专业的界限。职业教育的“走班制”，让学生的兴趣爱好发挥到极致，丰富多彩的社团活动让校园充满活力与生机，激发了学生学习兴趣，精益求精的指导教师队伍培养了学生的“工匠精神”，也培养了学生的团队精神。悠扬艺术团秉持“一八四五”育人理念，打造学校优秀德育品牌，实现艺术团德育与智育、体育、美育的有机结合。学校在“运河文化”的滋润下，以社团建设为抓手，在“运河精神”的鼓舞下，不断优化职业教育人体系建设，不断将“运河文化”融入到学校发展的更多领域，深化课程体系建设，满足学生个性发展需求，锐意进取，勇攀高峰，为北京城市副中心发展贡献认同“运河文化”、具备家国情怀的新时代应用型人才。

2.1.2 思想政治状况

通州区职业学校学生整体素质较高，积极健康向上。具体表现在学生的政治信念在日益成熟，具有强烈的民族自尊心和自豪感，思想品德在向健康方向发展，法治观念在不断加强，

职业理想在逐步趋向客观现实。

2.1.3 文化课、专业技能合格率

本年度公办学校学生文化课合格率、专业技能合格率均在 90%以上。

2.1.4 中职生体质测试情况统计

通州区学生卫生健康工作有序开展，充分利用校外资源，开展疫苗接种、常见病监查等工作。通过安全饮水讲座、防疫宣传、健康知识视频、宣传栏和手抄报评比等活动，强化学生的健康意识；开展秋季运动会、冬季长跑比赛，组建各类体育社团。疫情防控期间，采取多种形式保证学生每天的运动时间，引导学生跑起来、动起来；定期开展学生体质监测和身体检查，对体质异常学生进行个性化指导与干预。

【案例分享】组织职业学校学生参加各级各类体育比赛

北京新城职业学校：2020 年 11 月，北京市轮滑比赛团体第三名；2020 年 11 月，通州区冬奥会知识竞赛第二名；2020 年 11 月，通州区长跑比赛团体第二名；2021 年 4 月，通州区田径运动会团体第四名；2021 年 5 月，北京市轮滑比赛女子团体一等奖、男子团体二等奖。学生在参与比赛的过程中不仅增强了学生体质更增强了学生的自信心。

通州区职业学校 544 名学生进行体质健康测试。及格率 91%，从依据来看，优秀率和良好率较高，从男女生测试结果看，女生的优秀率和及格率均高于男生。

2.1.5 毕业率统计

历年来，通州区职业学校以职业教育为中心，为社会培养了万余名技术技能人才，入学率与毕业率相差无几。

2.2 就业质量

通州区本年度有 13 类专业的毕业生 152 人，就业人数为 16 人。

表 1: 就业情况统计表（以北京新城职业学校为例）

专业名称	毕业人数	升学人数	就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率	初次就业起薪
学前教育	45	43	2	100%	1	50.0%	4500 元
电子商务	18	15	3	100%	2	66.7%	5000 元
计算机应用	20	17	3	100%	1	33.3%	4500 元
汽车运用与维修	10	7	3	100%	2	66.7%	4000 元
数字媒体技术应用	18	17	1	100%	1	100%	4500 元
中西餐烹饪	18	16	1	94.4%	1	100%	4000 元
合计	129	115	13	99.2%	8	61.5%	

3. 质量保障

3.1 专业布局

不断完善职业学校专业设置，扩大对城市副中心紧缺人才培养的支持力度。通州区职业教育现有 13 个专业（其中北京新城职业学校 9 个专业，北京现代音乐学校 4 个专业），目前北京新城职业学校的汽车运用与维修、计算机应用、数字媒体技术应用、电子商务、旅游服务与管理、中餐烹饪、西餐烹饪、幼儿保育 9 个专业均与高职院校合作开展 3+2 中高职衔接办学。

根据北京城市副中心功能定位，坚持需求导向，紧密对接通州区人才市场和产业发展对职业教育的需求，2019 年 6 月 27 日北京新城职业学校与环球主题度假区签约，围绕环球主题公园项目建设需要，2020 年旅游服务与管理、娱乐设施运营与维护专业环球人才储备班开班。

【案例分享】北京新城职业学校人才储备班学生前往环球度假区见习

2021 年 9 月 15 日，北京新城职业学校旅游服务与管理、娱乐设施运营与维护两个人才储备班学生应环球影城内测邀约，进行了为期一天的见习。通过见习，学生了解了环球度假区各岗位职责，在教师指导下，尝试去观察了不同岗位，并和工作人员进行学习。

3.2 质量保证

3.2.1 持续推进“3+2”中高职衔接办学改革试验，稳步扩大试验专业规模

目前，我区北京新城职业学校与北京财贸职业学院、北京交通运输职业学院、北京经济管理职业学院合作，学校全部专业均开展“3+2”中高职衔接办学。

3.2.2 进行教学内容改革，实施“一体化教学”课程开发

紧密围绕“弘扬工匠精神，办出彩职业教育”的目标，根据建设北京城市副中心对人才的需求，通州区开展了针对性的教学改革，以提高教学质量，提高育才成效。以基本素质和职业能力培养为主线，做到职业需求与教学内容相同，实践教学与职业岗位要求相同，构建课程和教学内容体系，从而建立技能型人才的综合素质和知识能力的结构。

以一体化教学的原则，在课程内容的设置上打破原有教材系统，按岗位群所需要的能力要求对教学内容进行整合，编写专业课程模块，以专项技能的必需和够用为标准，进行知识重组。在课程的安排方面，改革原有课程上下联系，重新组合，以专项技能和综合能力项目分解为依据编排章节内容，减少内容的重复设置。在有条件的专业根据企业的特别要求，针对岗位的具体职业要求能力情况进行专业课程模块教学，加快校本教材建设。

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况

组织职成研修部门继续开展通州区职成教师“成长工作室”培训项目，加强骨干教师队伍建设，做好通州区青年骨干教师及骨干研修员评选工作。加强研修员队伍建设，通过学术交流、研修培训等措施不断提升业务水平和综合素质。加强教职工考核管理，优化考核方式，

发挥高层次教育人才的示范作用。做好奖励性绩效工资分配工作，更好地发挥绩效工资的激励作用。全面提高教师队伍的综合素质，发挥校本培训的功能和优势，建立健全教师终身教育和可持续发展的有效机制。校本培训涵盖教育、教学、教科研等领域。

3.3.1 以赛促练，提升教师业务水平

举办区级课堂评优活动，鼓励职业学校教师参加各级各类的教育教学能力大赛。通过举办教育教学能力比赛，参加京郊联盟教学能力比赛、京郊联盟班主任基本功比赛，市级微课比赛、市级教学能力比赛等活动，开拓了教师的专业视野，提高了专业素养水平。

【案例分享】举办通武廊职业技能大赛

5月20日，通州区教委举办2021年“丹佛斯”杯通武廊职业学校技能大赛。学生技能比赛设置学前教育专业赛项、职业生涯设计技能挑战赛、电子商务运营技能、数字影音后期制作技术、汽车机械拆装、汽车营销、职业礼仪7个项目，教师教育教学能力比赛设置思政课教师基本功、班主任基本功2个项目。来自北京市通州区、天津市武清区和河北省廊坊市三地五校216名学生选手、35名教师选手、110名指导教师、85名裁判员参加。通武廊职业教育联盟自2019年起每年联合组织“丹佛斯”杯通武廊职业学校教育教学能力比赛。

【案例分享】聚京郊 碰智慧 赛实力

5月27-28日，2021年京郊职成教联盟班主任基本功大赛在房山职业学校举行。北京新城职业学校参加了此次大赛。大赛分为笔试、面试2个环节，包括主题班会方案设计、理论知识测试、教育故事演讲、模拟教育情景答辩四个赛项。重点考察京郊中职学校班主任建班育人能力，全面正确履行中职班主任的工作职责，正确认识和解决班级建设和管理中的主要工作及疑难问题，领会和运用班级管理中的相关法规、政策、原理和方法等。以赛促训、以赛竞技、以赛会友，有效提升了班级管理、解决学生困难、困惑和矛盾纠纷的能力。

3.4 国际合作

近年来，通州区职业教育国际交流合作工作稳步推进。新城职业学校继续深化与澳大利亚职教联盟的深入对话，并积极探索“一带一路”倡议的背景下开展对外合作的新路径，推进各项工作有序进行。北京现代音乐学校与北美著名国际优质教育项目提供商、美国公立教育委员会唯一授权、国内唯一专注美国（也可以升入加、英等名校）公立国际高中项目的国际高中机构——贝拉国际教育集团携手合作。目前，学校已取得了众多欧美名校的唯一授权，可将学生直接输送到欧美顶尖公立高中或大学。同时，双方还在教师培训、教育资源共享等多个方面进行深入合作，以帮助双方学校师生学习并了解对方国家的教育体系，拓宽知识水平，培养学生的国际视野和国际交往能力。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

通州区始终坚持拓宽校企合作的渠道，拓展合作的“宽度”；深化校企合作的内涵，提升合作的“温度”；创新校企合作的机制，形成合作“亮度”；瞄准企业需求，加强合作“密度”；改革合作模式，显现合作“力度”。实现了学校、学生和企业的“三赢”。2020年，我委加强与区人力资源与社会保障局合作，连接大企业，并与国家大剧院舞美基地、环球影城、吉利汽车北京住总集团、京东物流等对接大项目，此外，把学校教室设在车间、把技师请上讲台、把教师下到岗位的做法，开创了校企深度融合新局面，收到了良好的效果。

4.2 学生实习情况

通州区各职业高中一直重视学生的实习实训，始终把加强学生实践技能，提高学生动手能力放在第一位。对学生的岗位、食宿、待遇、安全等方方面面考虑入微，多次与实习单位负责人商讨，利用一切积极因素，为学生创造最佳的实习环境。

疫情期间，根据市教委相关文件精神，为保障学生安全，我区调整实习方式和内容，将去企业顶岗实习调整为线上教学的学习方式。其中有升学意向的同学，建议进行升学相关准备工作，精力放在升学上。学生通过实习把理论与实际结合起来，大大提高了灵活运用知识和实践动手的能力，端正了学习态度，优化了知识结构，培养了人际交往和团队协作能力。

4.3 集团化办学情况

北京新城职业教育集团成立标志着通州区职业教育集团化办学进入到实质性阶段。依托北京新城职业教育集团，面向通州区社区居民、在职职工、退役士兵、来京从业人员、新型职业农民、失业人员等群体，大力开展社会职业技能培训，积极承接区人社局、区安监局、区妇联等职能部门举办的就业技能培训、岗位技能提升培训和创业培训。“通蒙鄂冀津”扶贫协作和区域合作发展各项工作稳步开展，将我区职业教育的育人理念辐射到蒙、鄂、冀、津四省市。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

本年度通州区职业学校学校应届毕业生共计 152 人，其中升学 135 人，就业 16 人，升学就业率达到了 99.3%，根据用人单位写的实习鉴定反馈，对 95%以上学生都给予了较高的评价，学校也经常向用人单位了解学生情况，沟通实习事宜，合作很愉快，用人单位对学校非常满意。

【案例分享】环球文化内训课开讲

6月23日，北京环球度假区第一届人才储备班环球文化内训课正式开讲，北京环球度假区校招部门经理任小超、人才发展与组织发展部门培训师张雨婷为娱乐设施运营与维护、旅游服务与管理两专业学生全面介绍了环球的企业文化。企业文化课是人才储备班教学培养的重要环节，是学生与企业代表面对面交流、接受企业文化的良好机会。通过此次活动，同

学们提升了对北京环球度假区的认识，增强了企业认同感，有效提高了职业素养。

5.2 社会服务

支持职业学校、职业教育基地面向社区居民、在职职工、来京从业人员、新型职业农民、失业人员等群体开展就业技能培训、岗位技能提升培训和创业培训。我区北京新城职业学校作为职业教育培训基，承担通州区社会培训责任，学校现已成为区人社局定点培训机构、区安监局安监考试考点、区残联培训基地等。在多领域多方面承担着社会培训、考核、认证的任务。开展多种类型的职工继续教育，每年可完成培训量达3万余人次，涵盖了安全员、残疾人计算机操作员、面点师、茶艺师等各类工种。同时整合利用区域内职业学校、成人教育中心、成人学校等教育资源，开展中、高等学历教育培训，畅通一线劳动者和社会人员继续学习深造的路径。

【案例分享】与人力资源和社会保障局合作

北京新城职业学校与人力资源和社会保障局合作，对失业人员、残疾人员、妇女人员进行培训，其中中式面点600人次；中式烹调200人次，特种作业电工、焊工800人次；并组织其进行国家从业资格证取证考试。还进行了各类项目制定向培训，如：通州区科级干部培训、保育员培训、应用场景新闻发言人专题培训班、人力资源和社会保障系统专项培训，潞城镇的入党积极分子、“两委”班子、非公企业培训，共计7500人次。安全员入职考试202人次，安全员技术考试400人次。特种作业培训考核维修电工301人次，电焊工92人次。危险化学品经营管理人员考核237人次。

5.3 区域合作

按照《北京市职业教育改革发展行动计划（2018—2020年）》文件要求，服务京津冀协同发展等国家战略，服务北京城市副中心职业人才需求，集成区域职业教育改革合力，按照产业链与津冀蒙鄂职业教育开展跨区域合作。今年五月，我区举办第二届“丹佛斯”杯通武廊职业学校教育教学能力比赛，共有来自北京市通州区、天津市武清区和河北省廊坊市的五所学校216名学生选手、35名教师选手、110名指导教师、85名裁判员参加学前教育专业赛项、职业生涯设计技能挑战赛、电子商务运营技能、数字影音后期制作技术、汽车机械拆装、汽车营销、职业礼仪等七项学生赛及思政课教师基本功、班主任基本功两项教师赛。深化通蒙对口支援。翁牛特旗、科右中旗、奈曼旗三地共选出了14名建档立卡、品学兼优的学生来我区就读。

【案例分享】赴内蒙古、湖北开展交流活动

2021年10月，我区北京新城职业学校干部教师赴内蒙古自治区奈曼旗、赤峰、湖北十堰市，就深化职业教育对口支援合作进行交流。

6. 政府履责

6.1 经费投入

表 2: 学校经费统计表 (公办校)

单位: 万元

办学经费	生均经费	学费	学校自筹经费	其他经费	市财政 专项经费	区财政 专项经费
3658.884085	45.6	0	0	43.327	0.7	124.633139

注: 数据截止到 2021 年 9 月

表 3: 学校经费支出明细表 (公办校)

单位: 万元

项目	金额
日常教学	3249.05832
师资建设	6.266928
实训基地建设	10.848863
信息化建设	29.109

注: 数据截止到 2021 年 9 月

6.2 政策措施

建设产教融合的职业教育培训体系, 统筹职业教育与副中心产业发展布局, 统筹中高职教育发展, 统筹职普教育发展, 完善衔接融通制度, 形成支撑区域经济社会高质量发展的职业教育培训体系。深化校企合作办学。发挥企业重要主体作用, 鼓励企业以独资、合资、合作等方式依法参与举办职业教育, 促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合, 培养大批高素质创新人才和技术技能人才。以就业为导向, 引导推动职业院校面向区域企业职工和新生代农民工开展继续教育培训。推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式。深化“引企入教”改革, 鼓励企业依托或联合职业学校设立产业学院和企业工作室、实验室、创新基地、实践基地。支持引导企业深度参与职业学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训等环节, 促进企业需求融入人才培养环节, 提升办学质量。建立面向本地人口的、低重心创业的产业培训服务体系, 依托职业教育基地为社区居民提供学习职业技能和生活技能、就业创业培训、开展知识分享等服务。

7. 特色创新

7.1 持续推进职成融合、职社融合发展

组织职业学校教师成立“教师成长工作室”，并对工作室成员开展了社区教育培训业务能力提升培训，及课题研究、论文撰写、微课制作、教材编写培训等。依托职业学校教师打造了社区教育骨干师资队伍。各级培育基地、继续教育基地全天候开放，“新型职业农民培育师资库”2000名专家参与授课、贴身指导。2020年9月，“通州区社区教育大课堂”、“咱的潮县咱的家”两个项目被评为市级终身学习品牌项目。

7.2 以副中心人才需求为导向的专业动态调整

随着环球影城落户通州、通州区打造功能完备的城市副中心，为服务区域经济，北京新城职业学校新增娱乐设施运营与维护专业，培养合格的、满足北京环球影城用人的量级需求、社会需求的专业人才，给学生创造现实的学习环境，使学生毕业后能及时进入岗位角色。学校正在紧密联系北京环球影城运营单位，结合发展以综合型人才需求的预判，适应新技术要求，注重人文素质、职业素养等专业能力的培养。同时为学生创造现实的学习环境，使学生毕业后能及时进入岗位角色。该专业的设置，符合未来通州区发展的需要，有利于为社会输送专业人才，有利于职业学校的长期发展，有利于提升通州区职业教育整体办学水平。

8. 学校党建工作情况

8.1 抓好“三进”工作

8.1.1 加强理论学习，着眼改革发展。

全面深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装职成干部和师生头脑。组织职成干部教师开展十九大精神学习和研讨活动，抓好十九大精神“进教材、进课堂、进头脑”。充分运用符合职成教实际、师生喜闻乐见的形式宣传十九大精神。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，坚持问题导向、目标导向，着眼改进工作，取得实效，找准学习贯彻落实十九大精神的契合处和发力点，用十九大精神的高标准、新时代的新方位来衡量职成教的改革与发展。

8.1.2 强化党的领导，统一思想认识。

坚持党对职成教育工作的领导，强化“四个意识”，树立职成教育改革与发展的担当意识，增强广大师生员工的凝聚力及改革发展的内升动力。全面开展职业学校学生思想现状调研，针对调研结果制定职业学校思想政治工作的政策措施。全面加强职业学校党的建设和思想政治工作，以社会主义核心价值观教育为核心，牢牢掌握意识形态工作的领导权。严格管理宣传橱窗、讲座报告、校园网络等意识形态阵地。一是在学校各阵地充分体现社会主义核心价值观，发挥社会主义核心价值观在培养中国精神、职业精神方面的引领作用。二是充分发挥共青团组织和校学生会的带头表率作用，举办团课、党课等知识讲座，使学生在中职阶段就接受党的培养教育，进而确立正确的世界观，人生观，价值观。三是不断加强正面宣传教育，组织教师带领学校学生社团利用固定活动时间开展习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传与教育，落实立德树人根本任务，切实提高师生意识形态，防止发生问题事端。

8.2 推进廉洁文化进校园

8.2.1 加强制度建设

一是把廉洁文化教育与职业学校领导班子的思想政治建设和党风廉政建设紧密联系在一起。积极开展反腐倡廉活动，定期进行述职述廉活动，坚定共产主义信念，树立清正廉明的风范，筑牢思想道德和国法党纪两道防线。二是制定规章制度，建立行之有效的领导体制，保证廉洁文化教育各项任务落实到位。三是要求学校将廉洁文化教育纳入日常教育活动中，将廉洁文化教育与教育教学工作规划一起写入学校年度工作计划中，在日常教学开展过程中细化廉洁文化教育内容，对照计划落实任务，并在落实过程中严格检查和考核，将过程性检查和成果性考核作为评判任务的标准。

8.2.2 扩大廉洁文化教育阵地

在廉洁文化教育过程中，积极搭建各种平台，灵活运用多种载体，特别是利用现代信息技术和互联网，营造积极向上的廉洁文化教育氛围。在学校微信公众号中定期推送学校廉洁文化教育活动的情况、科普廉洁文化知识，组织开展廉洁文化知识竞赛、廉洁文化教育征文等活动，拓展廉洁文化教育阵地。

8.2.3 开展校园廉洁文化活动

将廉洁文化教育渗透职业学校各类实践活动中，结合学校专业特色，以学生人格养成、职业道德教育、职业规划为教学重点，向学生阐述廉洁文化内涵，帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观。签订《全面从严治党主体责任清单》，《党风廉政建设责任书》，《廉洁自律公开承诺书》。

9. 主要问题和改进措施

9.1 主要问题

9.1.1 生源问题是困扰通州区乃至全市职业学校最为棘手的问题。

9.1.2 目前职业学校专业还不能完全满足副中心高精尖产业的需要，近两年新建专业的教学能力与设备水平还不够强。

9.1.3 产教融合、校企深度合作体现还不充分。“校热企冷”问题突出，企业参与教学计划制定、参与人才培养的积极性不足。

9.1.4 职业学校教师队伍不能满足当前教学需要。

9.1.5 职业学校学生学历提升不畅，导致就业受影响。

9.2 改进措施

9.2.1 构建体系，畅通渠道

以北京城市副中心区域定位为导向，深入研究城市副中心行政办公区、环球影城、国家大剧院等重点项目的人才需求，坚持特色化办学，培养适应本地区发展需要的高素质技术技能人才。

9.2.2 强化内涵，提高质量

深化产教融合型企业认证工作，在通州区重点发展的产业中遴选信用好、热心职业教育的企业认定为产教融合型企业，给予相关优惠政策。提高企业与职业学校合作的积极性。提升职业学校专业建设水平。针对高精尖产业，优先发展一批新兴专业，改进人才培养模式，推进“工学结合”育人模式改革。

大力推进集团化办学，依托北京新城职业教育集团，面向通州区社区居民、在职职工、退役士兵、来京从业人员、新型职业农民、失业人员等群体，大力开展社会职业技能培训。

9.2.3 加大对在编教师培训力度，打造高水平“双师型”教师队伍。积极聘请行业大师到校任教，切实提高专业课教学水平。

9.2.4 大力推进1+X证书试点学校工作，推进学历证书和职业技能等级证书的有机衔接，开展高质量的职业技能等级证书培训。

9.2.5 创新职成教育模式

广泛开展公民素养、人文艺术、科学技术、职业技能、早期教育、运动健身、养生保健、生活休闲等教育活动，提升通州区居民生活品质，推动生活方式向发展型、现代型、服务型转变。继续开展社区教育大课堂系列培训活动。引导乡镇成人学校教师、职业学校教师、社区居民和社会各界共同参与课程开发，建设一批具有通州区地域特色的本土化课程。课程设计应与居民需求、科学普及、文明素养、社区发展等紧密结合，促进课程设计与城市副中心社区治理和服务实践有机融合。