

北京市朝阳区中等职业教育质量年度报告 (2022年)

北京市朝阳区教育委员会 编制

二零二一年十一月

北京市朝阳区中等职业教育质量年度报告（2022）

2021年是“十四五”规划的开局之年，朝阳区认真贯彻全国职业教育大会精神，坚持把《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》作为行动指南，落实市教委等四部门发布的《关于深化职业教育改革的若干意见》文件，严格贯彻疫情防控要求，以“规范、创新、开放”为工作思路，着力提升职业教育的办学水平和服务能力，推动朝阳区中等职业教育持续高质量发展。

1. 基本情况

1983年，朝阳区在北京市率先开展公办职业高中独立办学。目前，朝阳区共有3所中等职业学校。在多年的发展过程中，朝阳区职业教育以服务中央和首都功能为方向，以服务宜居城市、“一老一小”“高精尖”产业等为重点，不断优化专业机构，持续深化改革，健全产教融合、职普融通的现代职业教育和培训体系。

朝阳区职业教育坚持党建引领发展，打造“一校一品”优秀德育品牌建设，夯实立德树人基础，创新德育模式；探索德育一体化建设，强化主渠道育人效果，突出职教类型特色。朝阳区职业教育近年来通过开展7个北京市特色高水平骨干专业（群）建设，不断优化职业教育布局；通过6个北京市工程师学院及技术技能大师工作室的建设，探索产教融合、校企合作的北京模式；通过“三有课堂”建设，引进胡格教学理念，持续推进人才培养模式变革；通过实施中高职衔接的人才贯通培养，推进人才培养纵向贯通。以职业教育国际合作示范项目为抓手，提升国际合作办学水平。2021年，我区职业教育在全国职业院校教育教学成果奖评选、技术技能大赛、教师教学能力比赛、班主任基本功大赛、优秀学生培养等工作中均取得了优异的成绩，逐渐树立起“高水平、有特色、国际化”的新时代首都职教鲜明形象。

1.1 规模和结构

我区现有中等职业学校3所，分别是北京市劲松职业高中、北京市求实职业学校、北京市电气工程学校。三所学校均为国家中等职业教育改革发展示范校。在区教委统一部署下，我区中等职业学校持续推进职业教育内涵发展，增加职业教育的吸引力，提升人民群众对职业教育的满意度。

区教委每学年开展招生计划编制和招生简章审核备案工作，确保各中等职业学校对外发布的招生简章真实、准确、合法。同时结合中等职业学校招生政策的变化，区教委召开

专项工作会，督促各中等职业学校创新展示宣传形式，创新招生方式，完成招生计划，稳定在校生规模。

朝阳区职业高中办学规模与结构详情见下表。

表 1 朝阳区职业高中办学规模结构表

年份	招生规模（人）	毕业生规模（人）	培训规模（人）
2019-2020	430	873	10787
2020-2021	655	490	68909
增量	225	-383	58122

如图所示：2020-2021 学年度，全区职业高中学校招生规模增幅达 52%，在校生规模稳中有增，培训规模大幅提升。

1.2 设施设备

学校现有设备设施满足教学和学校运行需要，与办学规模相适应。学校现有实训场地与设备设施在支撑职业学校教学科研的同时，也通过各种形式面向全社会开放。我区校内实习实训基地基本情况见下表。

表 2 朝阳区职业高中实训基地基本情况统计表

中职校数 （所）	实训基地数 （个）	实训室或场地数 （个）	建筑面积 （m ² ）	使用面积 （m ² ）	仪器设备数 （套）
3	22	236	35312.78	27760.77	15411.4

朝阳区现有实训基地 22 个，包含实训室（场地）236 个，其中 6 个实训基地获批北京市工程师学院或技术技能大师工作室建设项目。经过建设，形成了众多各具特色的产教深度融合型实训基地，形成了开放、融通、合作的办学格局，提高实训基地支撑高素质技能人才培养的作用。

表 3 朝阳区获批市特高骨专业（群）及实训基地（两师）项目统计表

学校	特高骨专业	工程师学院	技术技能 大师工作室
北京市劲松职业高中	餐饮服务专业群 老年人服务与管理专业 跨境贸易电子商务专业群	大董餐饮文化学院 人民网融媒体工程师学院	宋志春美发美容大师工作室
北京市求实职业学校	学前教育专业 智慧民航服务专业群 智慧零售专业群	神州数码智慧网络工程师学院	
北京市电气工程学校	智能建筑电气专业群	施耐德电气工程师学院 海尔智能技术应用学院	

朝阳区建立了校企合作办学的配套政策与激励机制，定期组织学校对本学期实施的学生实习实训项目开展自查，提高实习实训场地的利用率及实训的开出率。同时总结实习实

训经验做法，创新人才培养模式，拓展社会服务形式，以及利用信息技术手段优化实习实训教学和管理评价的方法，形成持续改进实习实训管理的长效机制。

1.3 教师队伍

长期以来，朝阳区始终坚持把中职教师队伍建设摆在突出位置，专业师资队伍规模稳步扩大，结构不断优化，教师专业能力逐步增强，整体素质显著提升，为加快发展北京市现代职业教育提供了有力的人才保障。

朝阳区职业高中教师基本情况见下表。

表 4 朝阳区职业高中教师基本情况统计表

专任教师数	研究生及以上学历数	高级及以上职称数	专业课教师数	双师型教师数
637	140	266	267	231

我区现有中等职业学校教职工 780 人，其中专任教师 637 人，专任教师数占教职工总数的 82%；其中专业课教师 267 人。“双师型”教师数由 2020 年的 217 人增长为 231 人，“双师型”教师比例达 87%。

我区现有专任教师 637 人，专任教师本科以上学历 632 人，占专任教师总数的 97.8%，其中研究生及以上学历 140 人，占专任教师总数的 22%；专任教师中正高级教师 4 人、高级教师 261 人，占专任教师总数的 42%。特级教师 2 人、市级学科带头人 3 人、市级学科骨干 11 人、市级骨干班主任 2 人。与 2020 年相比，各项统计均有显著增长。

此外，还通过开展专题培训、组织参与评比等形式加强班主任队伍建设。各校共推荐 30 名校级骨干及以上班主任参加 2021 年朝阳区职高班主任专题研修培训；推荐 3 名班主任参加 2021 年北京市中职学校紫禁杯班主任评选，获得一等奖 2 名、二等奖 1 名；推荐 3 名班主任参加北京市中职班主任基本功比赛，获得一等奖 2 名、二等奖 1 名；2 名班主任获评北京市骨干班主任。

2. 学生发展

2.1 学生素质

朝阳区坚持“育人为本、德育为先”的教育方针，遵循中职学生身心成长规律，落实立德树人根本任务，以培养品德优良、人文扎实、技能精湛、身心健康的技术技能型人才为核心，全面深化学生思想政治教育、文化基础教育、技术技能教育、身心健康教育，搭建学生成长成才多样平台，提升学生综合素养。

为落实立德树人的根本任务，朝阳区采取了以下举措。

2.1.1 开展思政课程与课程思政改革创新实践

广泛开展课程思政改革创新实践，培育思政教育成果。2021年4月，朝阳职教高峰论坛将主题定为“思政教育莹润出彩人生”，集中展示公共基础课、专业课和思政课课程思政教学案例，与教育专家、企业及高职院校探讨育人模式改革。三所职业高中与北京青年政治学院共同探索实践北京职业教育思政课一体化建设，通过师资培训、集体备课、交流教学等方式，推动思政课教学一体化研究。

2.1.2 开展“永远跟党走”系列主题教育

组织我区职业高中结合学校实际情况，经过精心的主题设计，周密的活动实施，开展了“学史明志，跟党走”、“最美演讲者”、“穿越时空的对话”等教育活动，学生参与率达100%。

2.1.3 持续开展“一校一品”德育品牌创建

劲松职业高中“培松工程”品牌项目、电气工程学校瞭望镜通讯社被评为北京市职业院校第四批“一校一品”优秀德育品牌，占新获批品牌的20%。截至2021年，我区三所职业高中共有6个北京市职业院校优秀德育品牌。

2.1.4 广泛开展学生心理健康教育

在各校组织开展学生心理健康体检工作，通过座谈、调研、问卷、测试等形式，发现需要关注的学生，有针对性的开展心理辅导。同时开展德育干部、心理教师和班主任的心理辅导技巧培训，指导学校组建心理健康社团，提高学生自助、互助能力，引导形成积极健康心理。

2.1.5 选树学生身边榜样

组织开展“未来工匠心向党 青春奋进新时代”第十五届朝阳区职业高中校园之星评选活动，评选校园之星11名。完成市、区两级三好学生、优秀学生干部、优秀班集体的推荐上报工作。劲松职业高中一名学生荣获北京市优秀学生荣誉称号（全市仅10名）。朝阳区高度重视职业技能大赛的作用和能效，把职业技能大赛作为深化教学改革、提升教学质量、促进内涵建设的重要平台之一，发挥技能大赛在中职教育教学改革中的引领作用，提升素质技能人才培养质量。在教师的引导下，同学们以“德技并修”作为努力的目标。经过共同的努力，2020年、2021年毕业生共1653人，毕业合格率达到100%。

【案例分享】北京市优秀学生——盖乐

2020至2021学年度“北京市优秀学生”名单中，北京市劲松职业高中西餐烹饪专业2018级学生盖乐是唯一一位职高的学生。

在校期间，盖乐同学不仅成绩优异，还积极投身各种公益活动，主动报名“志愿北京”，并获得全国青少年控烟志愿者联盟学校“控烟好少年”称号。盖乐同学把兴趣和专业发展相融合，实习期间，他多次参加星巴克国贸区、合生汇区、双井区的专业技能比赛，获得了“技能能手”称号。

2020年盖乐在星巴克咖啡实习期间，认真钻研咖啡调制技法，努力呈现一杯令客人满意的咖啡。“咖啡加一点燕麦牛奶会比较好喝”，这是他经过摸索反复试验得出的结论，并且得到了客人的充分认可。盖乐同学现已升任咖啡店的专职主管。

2.2 就业质量

为培养学生岗位适应能力，确保各职业高中人才培养符合职业发展趋势，朝阳区启动多元育人，多渠道就业的探索。

朝阳区认真落实北京市就业工作要求，加强疫情困境下就业创业指导，指导各职业高中做好毕业生就业情况的摸底和统计工作，及时了解毕业生就业的实际困难，多方施策，密切关注中职毕业生的就业质量。

结合校企合作情况，开展企业参观、识岗培训、短期企业实践、顶岗实习等多种形式活动，为学生提供更多走向社会、深入企业的机会，感受企业文化，了解企业管理模式。2021年，组织在校学生参加工学交替3145人次，全面提高了学生职业综合能力，学生实习、就业稳定性好，岗位适应能力强，企业满意度高。

表5 朝阳区职业高中学生升学、就业、创业情况统计表

年 度	对口就业率	初次就业起薪	升入高等院校比例	升入本科院校数量（人）	自主创业
2020年	96.5%	3356	33%	34	1.54%
2021年	96.7%	4105	38%	30	1.13%

由表可见，朝阳区满足多元发展的职业教育体系逐步完善，毕业生升学、就业、创业各有通途，毕业生整体发展良好。

3. 质量保障

3.1 专业布局

在朝阳区政府的统一部署下，各校围绕朝阳区现代产业体系整体优化专业布局，注重发挥专业群的集聚效应和服务功能。2021年新增了3个专业，7个专业（方向）与相关高

职业院校开展“3+2”中高职衔接办学，不断满足学生可持续发展的需求，适应首都城市功能定位和京津冀协同发展的战略需要。

据 2021 年 11 月统计，三所中等职业学校共开设专业（含专业方向）50 个。北京市求实职业学校开设有信息技术、金融事务、幼教保育、航空服务等重点专业群，主要满足现代城市办公服务功能；北京市电气工程学校开设有智能环保、能源管理与自动化、轨道交通等重点专业群，主要满足现代城市运行功能；劲松职业高中开设有酒店服务、美容美发、养老家政、影像影视等重点专业群，主要满足现代城市生活服务功能。

我区职业高中专业设置与区域重点产业的对应见下表：

表 6 朝阳区职业高中专业设置情况

重点产业	专业类	专业	数量
交通服务	航空运输类 城市轨道交通类	航空服务 民航运输服务 飞机设备维修 无人机操控与维护 城市轨道交通信号维护 新能源装备运行与维护 城市轨道交通车辆运用与检修 民航运输服务（智慧机场运行）	8
金融服务	金融类 电子商务类 财务会计类 工商管理	电子商务 金融事务 跨境电子商务 连锁经营与管理 电子商务（直播运营） 会计事务（智能财税） 移动商务（数据分析服务） 电子商务（网店运营与推广）	8
公共服务	文秘类 教育类 体育类 语言类 公共服务类	文秘 商务助理 幼儿保育 商务英语 智慧健康养老服务 老年人服务与管理 休闲体育服务与管理 现代家政服务与管理 幼儿保育（早期教育） 商务助理（新媒体运营助理）	10
文旅服务	餐饮类 旅游类 艺术设计类 表演艺术类	中餐烹饪 西餐烹饪 中西面点 美容美体艺术 美发与形象设计 乐器维修与制作 高星级酒店运营与管理	7
信息服务	计算机类 广播影视类 电子信息类	数字影像技术 电子信息类 影像与影视技术 计算机网络技术 动漫与游戏制作 软件与信息服务 数字媒体技术应用 电子竞技运动与管理 广播影视节目制作专业 网络信息安全（两校开设）	10
居住服务	林业类 自动化类 建筑设备类	园林技术 园林绿化 建筑装饰技术	6

	机电设备类	电气设备运行与控制 建筑智能化设备安装与运维 制冷和空调设备运行与维护	
--	-------	---	--

朝阳区职业教育面向朝阳区重点发展的商贸金融、交通居住、现代服务业和文化创意产业等重点产业和支柱产业培养大量高质量技术技能人才。

3.2 质量保证

朝阳区以提高人才培养质量为本，以促进学校自主发展、内涵发展为宗旨，不断改善办学条件、规范学校管理、深化教学改革、完善制度体系、健全运行机制，促进中等职业教育健康可持续发展，全面提升中职教育人才培养质量。

3.2.1. 开展专业建设质量诊改与保障工作

本学年朝阳区重点围绕专业的办学条件、专业管理、教学水平和人才质量，对全区 47 个专业开展专业建设质量全面评估。通过分析评测结果，及时发现专业建设中存在的问题，提出整改策略，切实提高专业内涵发展水平。专业建设质量保障体系是基于“内部诊改”为核心的专业建设内循环与以“外部监督”为核心的监督保障外循环构成的双循环框架结构。通过全程监督的机制，形成“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合”的中等职业学校专业建设质量保障体系。

3.2.2 产教融合，深化校企合作

朝阳区积极推动工程师学院、技术技能大师工作室的校企合作项目，通过项目深化产教融合，校企共同培养适岗人才。同时定期开展校企合作项目评审论证会，对学校上报的校企合作项目开展论证，引导学校树立绩效优先的理念，推动与行业知名度高、社会影响力强的企业开展深入合作，提升专业人才培养质量。

3.2.3 以赛促学，技能大赛练兵

本学年我区积极组织各校参加各类技能比赛。以赛带练，共获国际、全国、北京市、行业等各级别比赛 41 次，共 87 名学生获奖。在全国职业院校技能大赛中职组的比赛中，我区共有 21 名学生分获一二三等奖。

3.2.4. 推进学业考试改革

朝阳区开展专业课期末考试改革工作，要求学校立足人才培养方案，充分利用家、校、社、企资源，结合专业特色、课程性质，借鉴国内外考试评价先进理念和做法，大力深化专业课期末考试改革工作，让期末考试成为学生高度重视、充分展示、得到深刻成长体验的重要事件。有效创新学校考试模式，改革传统考试过程，学生的职业素养得到明显提升。

【案例分享】依托工程师学院开展考试改革

北京市电气学校智能环保专业集群以首批海尔智能技术应用工程师学院建设任务为契机，创建产教共同体，在教育教学及学生考核评价改革等方面开展了全面实践。与6位企业专家一起开展期末学生学业质量评价的命题及评定工作，改革“企业尺子与学校尺子”不一样的弊端。企业专家与校内教师通过集体教研，构建了“学岗对接”考核内容，实现了“岗课赛证”的融通，增强了考核内容的实效性，企业标准的融入，构建了“德技并修”评价标准，提升了考察内容的综合性，有效提升了学生的岗位适应性以及发展性。

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况。

朝阳区立足现代职业教育发展目标，遵循教师专业能力成长规律，开展分层分类的专项培训，充分满足学校可持续发展普适性需求和教师专业发展个性化需求，打造一支具有坚定理想信念、高尚道德情操、深厚仁爱情怀、扎实学识功底和技能功底的职业教育教师队伍，为北京市职业教育高质量发展提供优质师资保障。

3.3.1 落实编制情况

全面贯彻落实中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》以及教育部等四部门《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，推进以双师素质为导向的新教师准入制度改革，探索校企人员双向交流协作共同体的建立，聘用考核制度，教师职业发展通道畅通，待遇和保障机制更加完善，职业教育教师吸引力明显增强，教师队伍结构进一步优化。

3.3.2 教师培养情况

朝阳区为加强教师队伍建设，保障高素质技能人才培养，重点开展以下四项工作。

(1) 组织70余次区级研训活动。

研训主题包括开展全国职业教育大会精神传达学习、公共基础学科课标学习、专业课教学模式培训、课程思政方法培训等。灵活利用线上与现场结合的形式，面向教学干部、骨干教师、专任教师开展学习培训，累计2130人次参加。

(2) 启动“五一人才建设项目”。

面向专业带头人和骨干教师开展专项培养，培训班学员共计39人，学习领域涵盖教育教学理论、专业能力和人格素养等。

(3) 在区赛与市赛中提升教学能力。

为提升我区教师教学能力水平，开展朝阳区职业高中教学能力比赛，朝阳区教科院教研员作为参赛团队的指导教师，开展“伴随式教研”，为参加市级教学能力比赛做好指导

工作。最终，在共同努力下，我区参赛团队获得 2021 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛 7 个一等奖、3 个二等奖、4 个三等奖。

(4) 推进“双师型”教师队伍建设。

落实专业课教师全员轮训制度，通过“双师型”教师培训、企业实践活动，考取“双师型”教师培训证书，不断提高我区“双师型”教师占专业课教师的比例，促进教师理论教学和实践教学能力全面提升。

【案例分享】建设“双师+”师资队伍，顺应职业教育转型发展

随着产教融合的深入、课程改革的推进，北京市求实职业学校在建设“双师型”队伍的基础上，精准设计“双师+”内容，即根据职业教育改革发展需要、现代职业教育体系建设的要求以及教师个人能力基础与发展意向，选择课程与信息化资源开发、社会培训课程开发与实践、劳动课课程开发与实践等专项技能开展学习，实现学历教育教师与社会培训师、教师与管理者、教学工作实施者与项目开发建设者的角色转换。如：借力“1+X”试点项目，通过合作企业培养教师的项目实战能力，陆续培养的 5 批 15 位 1+X 项目培训师；借力北京市课改项目，通过企业助力培养 12 名具有国际理念的专业教师，继而通过综合企业实践项目课堂实践落地；借力企业合作大力推进劳动教育课程的开发与普教送课，推出近百门劳动教育课程，通过平台选课，成为朝阳区劳动教育试点基地等。丰富多样的培训项目，满足了学校教师专业发展及功能转型的需要。

3.4 国际合作

我区三所职业高中均是朝阳区外事窗口校，多年来招收国际留学生，接待外事参访，与多个国家学校开展校际交流互访。我区职教国际合作始终紧扣国家战略及区域经济发展，充分发挥国际教育引领作用。

2020 年朝阳区成为国家服务业扩大开放综合示范区和中国（北京）自由贸易试验区国际商务服务片区，朝阳区职业教育以“两区”建设为契机，持续推进国际合作示范项目建设。初步确定国际化重点项目三个，继续推动形式多样的职业教育与特色文化交流合作，提升职业教育办学水平与国际影响力。

【案例分享】创新国际合作形式，输出中国餐饮文化

2021 年 4 月 14 日，美国时间 10:00，北京时间 22:00，由国际教育工作者协会（NAFSA）举办的线上“国际教育研讨会”在美国德克萨斯州举行，参会者是来自世界各地的院校代表。北京市劲松职业高中应国际教育工作者协会（NAFSA）的邀请，作为唯一亚洲

学校代表参会，并进行了中华餐饮文化直播展示。整场展示活动以中国传统食物面条、饺子为载体，以饮食文化为主要内容，以食物的进化过程伴随着中国百姓生活质量的日益提升为线索，在向军老师的娓娓道来当中向所有与会者展开了一个关于中国饮食文化的故事。在这种创新的国际交流形式中，学校输出了劲松品牌、朝阳职业教育特色、中国传统文化，为疫情期间创新开展国际交流合作开辟了新路径。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

我区始终坚持把校企合作作为中职办学的基本途径，鼓励各校建立各种形式校企合作机制，探索校企共育人新模式。校企合作模式有：企业大师进校园、企业文化宣讲、企业参访、工学交替、企业实习、引企入校、教师企业实践、企业教师进课堂、校企双师带教等。为推进《国家职业教育改革实施方案》落地，重点扶持建设依托中职学校、服务地方产业转型升级的产学研联合体、校企合作共同体等载体，发挥学校与企业人才培养、技术研发、技术服务等方面的优势。

工程师学院及技术技能大师工作室是北京市深化产教融合、校企合作办学模式的重要载体，是在校内建立的集人才培养、资源共享、技术创新、社会服务四位一体的“产教共同体”。我区支持6个北京市特色高水平骨干专业（群）与7个工程师学院、技术技能大师工作室的建设，提供必备的资金保障和政策支持，激励企业参与校企合作，发挥其资本、技术技能、设备和理念等资源优势，创新人才培养模式，促进企业可持续发展，为首都高精尖产业发展、技术技能传承提供人才支撑；同时也促进了教师教学研究和企业实践，提升教师专业实践能力和企业技术人员教学能力；构建互融共生、多方共赢的产教融合发展生态圈。

4.2 学生实习情况

朝阳区始终把职业高中学生实习工作摆在学校教育教学的重要位置，并将其作为校企深度合作、共育人的重要手段。我区认真贯彻落实教育部等五部门《关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》，以实习规范为重点，全面深入开展实习管理规范工作，全面落实实习组织、实习管理、实习考核和安全职责等方面的要求。职业高中设立专门实习工作机构，配备专门管理人员，明确实习工作责任，制定相配套的实习工作管理制度，做到层级清楚、责任明确、措施有力，确保实习工作健康、安全和有序开展。

4.3 集团化办学情况

我区积极推进集团化办学。以区域行业为纽带、中职学校和企业共同参与建设集团办学。以中职教育质量提升行动为抓手，通过组建职业教育集团、专业指导委员会等形式，将学校、行业企业等市场主体和人才培养的各个环节有机联结，形成了“政校企行”合作的良好局面，发挥了企业主体作用，达到了校企协同育人目的。

2021年我区在原有集团化办学基础上，以北京市特色高水平骨干专业（群）、工程师学院、技术技能大师工作室建设项目和京湘、京冀、京蒙帮扶协作项目为依托，密切政行企合作办学关系，深化行业协作、专业建设、资源开发、学历教育、社会服务等各项工作内涵建设，拓展集团化办学辐射面，取得了一定的效益。

5. 社会贡献

朝阳区职业教育坚持以促进就业、改善民生、服务社会为宗旨，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，充分满足区域经济社会发展对于高技能人才和高素质劳动者的需求。

5.1 技术技能人才培养

朝阳区坚持把培养高素质技术技能人才作为中职教育的根本任务，树立科学的人才观和教育观，增强培养技术技能型人才的自觉性和责任感，以提高质量为核心，以改革创新为动力，不断提升技术技能型人才培养水平，努力满足区域经济社会发展和产业结构升级对高素质技术技能人才需求。近五年来，共有4000余名中职毕业生走上工作岗位，尤其是智慧养老、幼儿保育、网络安全等专业发展有效缓解了区域紧缺的人才需求。朝阳区中职毕业生综合素养高，就业稳定性高，岗位适应能力强，企业满意度和社会认可度不断提高。

5.2 社会服务

朝阳区职业教育积极面向各类群体开展培训、职业体验、就业创业能力提升服务，满足市民对美好生活的需求。积极主动承担社会培训任务，多形式地开展面向社会的各类技能培训，不断扩大培训规模。面向企业职工、待岗人员、进城务工人员、普通学校中小学生、社区居民、老年群体，广泛开展企业职工岗位培训、安全生产培训、新技术培训、经营管理培训、创新创业实用人才培养、健康养生培训、艺术修养培训、智能生活培训、升学就业咨询、家庭教育咨询、专业技能服务、社区志愿服务等活动，多渠道、多形式的提高人民群众文化水平和就业能力，满足市民终身学习需求。

5.2.1 技能培训

朝阳区职业教育主动开展技能培训及技术服务，各职业高中利用校内实训基地，开发培训课程，定制培训服务，做好授课教师的培训，建立课程评价和管理机制，确保课程质量。2021年，培训服务逾68909人次，社会服务成效突出。

5.2.2 社区教育

在做好疫情防控条件下，三所职高学校发挥北京市民终身学习示范基地、北京市职工继续教育基地等基地作用，围绕社会需求，积极开展社区教育及服务，积极参与2020年第十六届全民终身学习活动周活动，拓展和深化社会服务职能。

5.2.3 劳动教育

按照教育部、市教委关于新时代劳动教育工作要求，朝阳区三所职业高中发挥专业优势，研发劳动教育课程，为区域内普通中小学送课上门。共开设传统文化技艺、生活技能、科技制作、职业体验、应急救护等劳动教育课程62门，送课参与教师80余人。

【案例分享】服务社区老党员，献礼建党百年华诞

为庆祝建党百年华诞，北京市劲松职业高中主动对接朝阳区劲松街道党群工作办公室，开展了“我与党旗合张影”主题摄影志愿服务公益活动，为朝阳区劲松街道各个社区的退休老党员拍摄照片，为社区退休老党员办实事。从2021年5月21日到6月20日，历时一个月时间，学校为来自北京市朝阳区劲松街道19个社区的1263名退休老党员拍摄了2526张照片。由于参加拍摄的老党员超过千人，各个社区拍摄时间不同，老党员年龄偏大、行动不便，对组织、防疫、拍摄等各个环节都提出了新的要求。学校充分发挥党员先锋模范作用，由社会服务中心牵头协调，劲松校区支部统筹安排多名党员承担志愿服务，影像与影视技术专业师生提供技术支持，经过紧张、细致、体贴的拍摄，拍摄活动圆满结束。充分体现了北京市劲松职业高中对社区退休老党员的关心关爱，弘扬了尊老、爱老、敬老的良好社会风气，引导党员增强党性意识、责任意识、奉献意识，践行“**不忘初心、牢记使命**”，致敬为党奋斗的老党员，献礼党的百年华诞！

5.3 区域合作

朝阳区落实教育扶贫和“京津冀”教育协同发展两大战略，充分发挥国家中等职业改革发展示范校作用，在共建合作、人员交流、学生培养、职业培训等方面深入开展系列合作工作，取得了明显的成效，充分发挥了职业教育在精准扶贫工作中的重要作用，切实承担起了职业教育应有的社会责任。北京市劲松职业高中荣获“北京市扶贫协作先进集体”荣誉称号。

2021年，朝阳区职业教育广泛开展与新疆、内蒙古、河北、河南、贵州、云南、湖南等地区合作与对口支援工作。派出骨干教师队伍21人赴新疆墨玉县、河北唐县、内蒙古卓资县、内蒙古科左后旗等地开展对口支教，接待对口帮扶校干部教师来访交流学习百余人次。此外还积极帮扶合作校进行专业人才培养。在师资、课程、管理、实训基地等方面广泛开展交流合作。

区域合作推动京津冀职业教育协同发展，同时也推动我区职业教育实现跨区域合作培养人才、合作开发课程、共享数字化教学资源、共享实习实训基地、共享教学科研成果，共同培养服务京津冀一体化建设发展的技术技能人才。教育视野更广阔，社会服务能力更多元。

【案例分享】交流合作 提质创优

2021年4月，北京市求实职业学校与河北省迁安职教中心、唐县职教中心举行了为期一周的对口支援校、京津冀协同发展校“提质培优师生社团访学”活动（该活动被“今日头条”采编）。求实职业学校专业教师借助专业优势对同学们在茶艺、网络搭建与应用、职业礼仪、幼儿保育等能力开展集训。通过集训，同学们掌握了技术技能规范，展示汇报达到了专业水准。此次培训结束后，迁安职教中心组织学生参加了河北省职业院校“中华茶艺”中高职技能大赛，派出6名选手参赛，获得1个一等奖，3个获二等奖，2个获三等奖的好成绩。

6. 政府履责

6.1 经费投入

朝阳区高度重视中等职业教育的创新与持续发展，积极探索建立中等职业教育经费投入长效保障机制，确保中等职业学校生均财政拨款和生均预算内公用经费按时足额拨付并逐步提高。开展中职学生资助资金工作，做好助学金、免学费的统计与落实，确保做到“应助尽助”。

为项目运行提供充足的经费保障。区立项项目包括北京市特高骨专业（群）建设、工程师学院建设、技术技能大师工作室建设、“双师型”教师专业技能培训、1+X证书制度试点考证、胡格教学模式、现代学徒制模式、课程思政教学能力培训、技能大赛等，通过对项目论证、实施、监督、验收，提高项目质量和效益，鼓励争先创优发展职业教育。

朝阳区为中等职业教育师资队伍建设和课程资源建设、实训设施设备投入提供稳定支持，为中等职业学校进一步改善办学条件、提升办学质量提供坚实基础。

6.2 政策措施

6.2.1 建立专业建设质量保障体系

以市课题研究、区教委项目、区教科院项目为抓手，构建了专业建设评估指标体系，组织各中职校专业评估，全面开展专业建设诊改，形成了集外部监督、专业建设、评估诊改、机制保障为一体的中等职业学校专业建设质量保障体系。

通过保障体系的建立将专业建设活动的全程置于监督保障之中，充分发挥了自主诊改在专业建设中的作用，全面开展专业评估；通过分析评测结果，及时发现专业建设中存在的问题，提出整改策略，以评促建，切实提高专业内涵发展水平；通过全程监督的机制，有力保障了专业的健康发展。

6.2.2 创新人才培养模式

2021年朝阳区鼓励职业学校依据国家专业目录和专业标准，联合行业企业共同制订人才培养方案。职业学校积极开展人才培养方案论证和修订工作，重构理论和实践课程体系，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学内容。拓展优质教育教学资源，打造一批具有产教融合特色的创新性、应用性、共享性课程。广泛实施“教、学、训、做、评”一体化教学，开展“岗课赛证”融合的项目式教学改革。

鼓励校企联合开发活页式和工作手册式教材，建立专业教材调整和选用审核机制。

6.2.3 促进考试评价改革

6月，启动朝阳区职业高中专业课期末考试改革工作，在强化过程性评价的同时，改进结果性评价，探索增值评价，借助考核评价功能，有效对学校的教学质量及教育教学效果做出客观的判断，为学校推进教学改革提供有力依据。

考试内容和评价依据明确具体。体现课程标准和岗位工作要求、技能竞赛标准、考证评判标准、高职转段考试要求等多方面评测要求，体现“岗课赛证”教改方向或学生升学考试适应性需求。考试形式適切、有创新。避免单一的纸笔检测方式，将理论知识掌握情况有机融入丰富多彩的实践性、表现性检测活动。

合作企业与高职院校深度参与考试评价，对命题内容、形式进行指导建议、把关评判标准，参与测评过程。各校采用专业技能展示、综合项目考核、以赛代考、职业情境考核等多样形式的评价改革，有效提升适应相关岗位需求的综合职业能力。

7. 特色创新

7.1 组织管理特色创新

【案例分享】抓好“关键小事”，助力“教育大事”

本学年劲松职业高中领导班子经过调研讨论，制定了《北京市劲松职业高中“关键小事”征集管理工作方案》，成立书记、校长亲自担任工作组组长的工作组织机构，每月的第一周开展“关键小事”征集活动。

领导小组成员、工作推进办公室不定期下校区走访摸底，巡视解决问题的同时，督导检查各校区“关键小事解民忧，为民服务见实效”落实情况。同时开通校长信箱、校区主管信箱、邮箱及电话，建立“关键小事”管理台账，跟进“关键小事”的解决进程。

关键小事在各校区落实过程中，校区干部针对征集上来的问题进行梳理分类，对于校区可以解决的问题立行立改，如新源里校区为厕所加装门帘，消除尴尬，强化文明风尚；常营校区食堂增加面条供应，满足学生需求等。对于不能立刻解决的问题，制定整改方案及措施，限时整改落实，同时建立问题整改工作台账，总结分析整改效果，促进工作改进和提升。对于需要多校区联动的问题，校区梳理汇总后报校务会进行集体研讨决策。

通过抓好“关键小事”，聚焦师生急需、关注度高的事，用心用情用力解决一批师生心头的“大事”，截至目前，需学校层面征集群众关心的关键小事 101 件，已解决 70 件，有效助力教育教学各项工作有序推进。

7.2 合作办学特色创新

【案例分享】“四链衔接”打造中职高质量发展新平台

施耐德电气工程师学院是北京市电气工程学校与世界 500 强企业施耐德电气（中国）有限公司联合创办的首批工程师学院，校企合作共建了“产学研训创”一体化发展平台“BEES 绿色赋能应用中心”。围绕“产教融合、共创未来”的发展思路，借助绿色技术、开展绿色创想、实现绿色制造，赋能未来，充分发挥企业在技术转化、工程、市场等方面的优势，主动作为、积极探索，努力实现优势互补、共谋发展。

校校合作共建了“研究生教育创新实践基地”，与天津职业技术师范大学发挥双方在职业教育领域各自的优势，共建创新实践基地，培养职业教育硕士与博士，同时也是职业教育高端人才可持续发展的孵化器，用理念引领职业教育发展，用思想提供职业教育解决方案，用理论指导职业教育教学实践，用良策解决职业教育焦点问题。

校智联合打造了服务学院发展的智库联盟，聘请了职业教育领域的 6 位知名教授和 8 位博士，服务于学院建设，用良策解决学院建设核心问题。组织召开了全国首届双师型职业教育博士论坛，为来自全国各地的中青年学者、专家、职业教育博士提供了共谋职教发展的创新平台。

学院将积极发挥好各项平台的优势作用，科学谋划、创新服务，深化教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，为职业教育和建设国际一流和谐宜居之都，提供人才保障和智力支撑。

7.3 立德树人特色创新

【案例分享】两同三融六着力 构建育人大格局

北京市求实职业学校认真贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，积极构建“两同三融六着力”育人大格局，将思政教育工作真正落到实处。

强化“两同”，筑牢育人基础。在学校党政的统一领导下，党政工团，同心协力、思政与课程，同向同行，形成了学校、家庭、企业、社会共同育人，“思政课程”与“课程思政”在育人目标上、育人方法上同向同行，构建起“大思政”育人格局。

注重“三融”，完善育人体系。育人目标与育人载体共融、显性教育与隐性教育共融、第一课堂与第二课堂共融，通过把思想政治教育和价值引领贯穿于“教、学、训、做、评”一体化人才培养全过程；坚持显性教育和隐性教育融合统一，使受教育者在浸润无声、不知不觉和潜移默化中接受教育；充分发挥职业教育特色，通过引企驻校、校企共建，开展第二课堂活动，借助企业文化资源，培养学生职业精神、工匠精神和服务社会能力，在提升学生技能水平的同时，增强社会责任感。

践行“六着力”，探索育人策略。学校以“立德树人”为核心，着力从“提升政治能力、构建育人模式、打造思政课程、改革学生评价、加强实践育人、完善制度设计”六个方面，夯实思政教育根基、设计育人新路径、守好育人主阵地、更新课程育人理念、创新职教育人特色、构建思政教育管理闭环，使学校德育工作特色鲜明，效果明显，特别是在党史学习教育中，在教师“学一用（教学、活动指导）”的基础上，转化为学生“学一诵一演一画一明一行”。

8. 党建工作情况

2021年朝阳区职业教育持续加强党建工作，以党史学习教育为重点，全面开展“永远跟党走”主题教育，围绕落实全国职业教育大会精神，党建引领“提质培优”任务落地，在引领学校“转型升级，内涵发展”，服务师生过程中不断发挥基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，为“十四五”开好局。

8.1 教育宣传

2021年5月朝阳区职业教育宣传月启动。启动仪式以“未来工匠心向党 青春奋进新时代”为主题，合作院校、合作企业及师生代表约三百余人参加活动。启动仪式分为“昨日故事”“今日脚步”“明日蓝图”三个板块。师生用戏剧表演、微电影、访谈、技能展示等形式，全方位展现朝阳职教人为区域经济社会发展做出的贡献。职业教育宣传月期间，我区各职业学校开展丰富多彩的校园开放日、技能展示、技能比赛、校企合作成果展示、技能服务等活动，展示专业特色，彰显职教活力。

8.2 课程阵地

开展中职课程思政与思政课程改革创新实践。为深入推进产教融合背景下的职业学校课程思政实践，举办了“思政教育莹润出彩人生——2021年朝阳职教高峰论坛”，总结梳理三所学校阶段性思政教育成果，展示公共基础课、专业课和思政课课程思政教学案例，与企业及高职院校探讨育人模式改革，并开展面向全员的系列课程思政培训与实践交流。

8.3 主题教育

高质量开展党史学习教育、“永远跟党走”主题教育活动。组织各职高校广泛开展了“学史明志，跟党走”、“最美演讲者”、“穿越时空的对话”等教育活动，活动形式活泼，主题鲜明，情境育人，以情动人，师生参与度高，受到广泛好评。

8.4 模范作用

弘扬党员先锋模范作用，筑牢疫情防控“红色防线”。各职高学校党组织进一步增强党员教师的先锋意识、组织意识、服务意识，引导党员教师们用实际行动践行“奉献、友爱、责任、进取”的志愿服务精神，诠释了党“全心全意为人民服务”的宗旨。积极发挥党组织的战斗堡垒和党员先锋模范作用，团结带领党员同志和全校师生投入到“抗疫”阻击战中，为校园疫情防控做出重要贡献，充分体现了党员的先进性与先锋性。同时，疫情期间也有不少党员主动服务社区、社会，体现了党员的责任担当。

9. 主要问题和改进措施

9.1 职业教育要创新产教深度融合机制

问题：学校在校企合作实施的过程中，如何克服教育和产业跨界融合的现实困难，如何进一步强化企业的主体作用，如何构建产教融合的长效机制，创新产教融合的实施路径，不断丰富产教融合的内涵与类型等问题有待解决。

措施：需要探索校企双主体办学的新机制，深化素质教育与技术教育相结合的育人新模式，优化学校学习与企业实践深层互动教学组织新形式，构建的应用型人才质量评价新体系，形成职业教育与产业协同创新发展新生态。

9.2 学生学习方式需要进一步拓展

问题：后疫情时代，学习方式发生重大变革，线上线下混合式学习模式将会持续发展和优化，弹性的教学组织和线上自主学习将成为一种教育常态。对学校组织管理、教学实施、学业评价、学习平台、健康教育等都带来了新的问题。特别是职业教育专业课程需要实训基地与设备设施的支撑开展学习。专业能力无法仅靠教师示范或理论学习掌握。

措施：深化职业教育数字革命，促进优质资源均衡发展。集中优质师资与优质资源开发职业教育专门化课程，加强职教数字化教学资源库建设，提高职业教育资源库的质量和服务能力；同时及时采集与汇编网络平台各类优质视频资源进行本地化改造，不断丰富职业教育课程资源广度，服务教育公平，缩小地区之间职业教育教学质量的差异。搭建虚拟实训与现场实训相结合的实训平台，为学生提供“互联网+”的学习支持。

9.3 中高本培养体系有待进一步完善

问题：提升学历已成为北京市中职学生向上发展的刚需。我区每年都有大批学生升入高等职业院校。但相对而言，中职升本科的录取率较低，中高本贯通培养渠道不通畅，高层次应用型人才培养体系不甚健全。

措施：建议北京市加大中职学校参与中高职衔接五年制人才培养改革支持力度，特别是中等职业学校与大学本科的衔接，扩宽优秀中职学校学生的上升渠道，有效解决中职学校与本科建立合作人才培养的体制障碍，提高人民群众对职业教育的认同。

10. 报告总结

一年来，朝阳区把职业教育摆在教育改革创新、经济社会发展和人民生活水平提高中更加突出的位置，坚持类型教育定位，以深化产教融合为主线，以创新体制机制为突破口，以促进高质量就业创业和适应产业发展需求为导向，不断完善职业教育和培训体系，深化办学体制和育人机制改革，基本形成职业教育产教融合发展生态。

下一步，朝阳区将不断健全符合职业教育发展规律的体制机制，大幅提升职业教育现代化水平，为首都建设发展提供高素质技术技能人才支撑。