

北京市房山区房山职业学校教育质量年度报告（2022）

1. 学校情况

1.1 学校概况。房山职业学校全称为“北京市房山区房山职业学校”，为房山区教委所属全额事业拨款单位。学校共两个校区，南校区坐落于房山区城关街道兴房大街 52 号，北校区坐落于房山区河北镇河南村，两校区总占地面积 51297.19 平方米，其中南校区 22082.47 平方米，北校区 29214.72 平方米，生均占地面积 17.56 平方米；总建筑面积 29388.24 平方米，其中南校区 14749.49 平方米，北校区 14638.75 平方米。

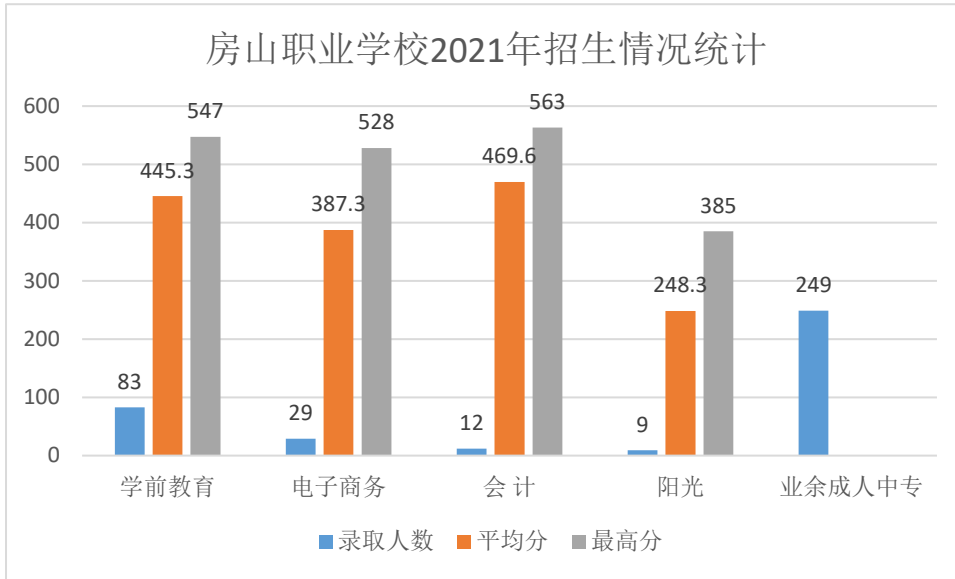
目前学校拥有 9 个专业、80 名教职工、961 名在校生，年承担社会培训 8000 人次、中小學生社会大课堂 3000 人次和全市初中开放性课程的北京重点职业学校。学校已连续十六年获房山区素质教育综合评价一等奖，是联合国教科文组织可持续发展教育国家级实验校、联合国教科文组织可持续发展教育二十年卓越团队、中国非物质文化遗产职业教育成员校、北京市教科研先进单位、三八红旗单位、北京市民终身学习基地、北京市职工继续教育基地、北京市新型职业农民培养基地、房山区人民满意标兵学校。

1.2 学生情况

2021 年，学校共招生 133 人。学前教育专业录入 83 人，电子商务专业 29 人，会计专业 12 人，残疾人阳光专业 9 人。录取学生中考平均分为：学前教育专业 445.3 分，电子商务 387.3，会计专业 469.6 分，阳光专业 248.3 分，其中学前教育专业最高分 547 分，；电子商务专业最高分 528 分，；会计专业最高分 563 分，阳光专业最高分 385 分。其中生源分布地全部为京籍（见表 1）。全日制招生人数比上一年增长 10%。

表 1：房山职业学校 2021 年招生情况统计

专 业	录取人数	平均分	最高分
学前教育	83	445.3	547
电子商务	29	387.3	528
会 计	12	469.6	563
阳光	9	248.3	385
业余成人中专	249		
合 计	382		

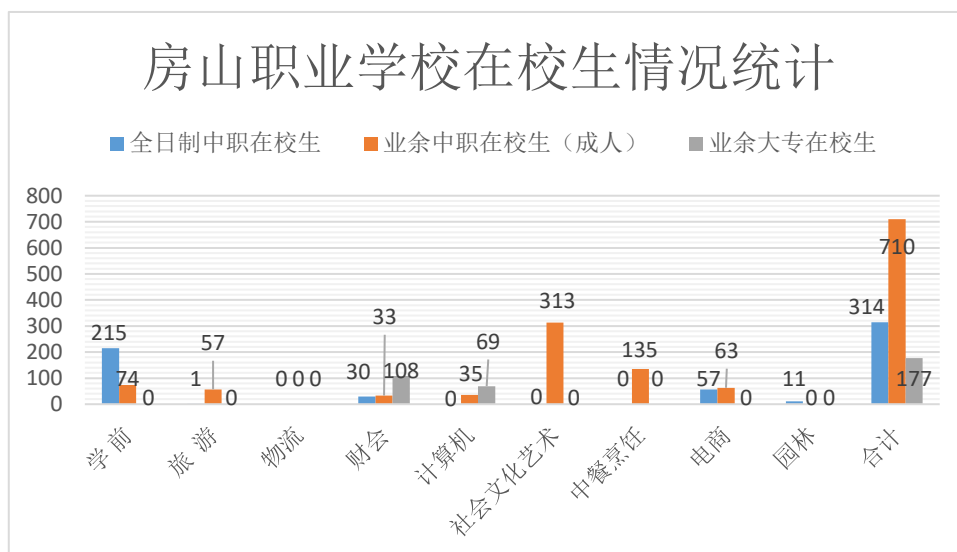


1.2.2 在校生规模（见表2）

现有全日制在校生 314 人，较去年减少 24 人。

表 2：房山职业学校在校生情况统计

专业	学前	旅游	物流	财会	计算机	社会文化艺术	中餐烹饪	电商	园林	合计
全日制中职在校生	215	1	0	30	0	0	0	57	11	314
业余中职在校生（成人）	74	57	0	33	35	313	135	63	0	710
业余大专在校生	0	0	0	108	69	0	0	0	0	177
合计										1201



1.2.3 毕业生规模

2020 年全日制毕业学生数为 75 人，全部实现“3+2”转段，升入高一级学校继续深造。

(见表 3)

表 3： 2021 年全日制毕业生就业情况统计表

2021 年全日制毕业生就业情况统计表					
专 业	毕业生人数	升学人数	就业人数	薪资(元)	就业单位
学前教育专业	57	57	0	0	
电子商务	7	7	0	0	
会 计	6	6	0	0	
旅游服务与管理	5	5	0	0	
共 计	75	75	0		

1.2.4 社会培训规模

在全区 15 个乡镇开展中餐烹饪、野菜加工制作、果树种植、金银花病虫害防治、面点、餐饮服务、美发、合唱、书画等职业技能、社会文化艺术培训，受疫情影响，今年完成农民（居民）培训 5120 人次，比上一年减少近 4000 人次。承办教育系统内各类培训 2800 余人次。成人残疾人培训 512 人次。

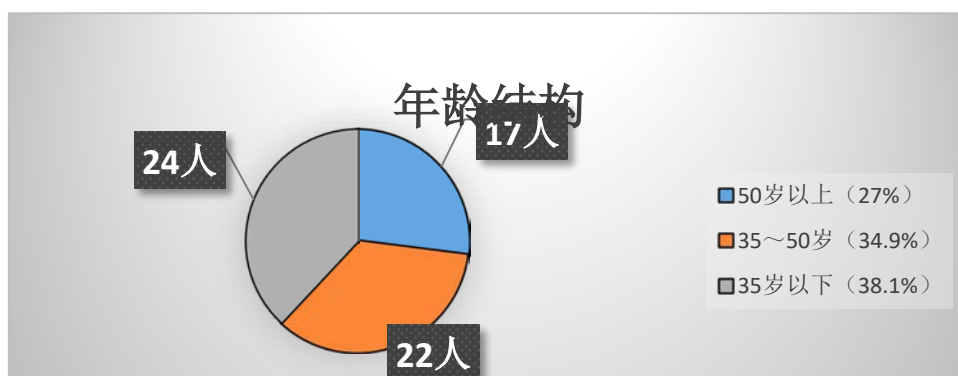
1.3 教师队伍

1.3.1 教师基本情况

学校现有教职工 115 人，在编教师 80 人，其中专任教师 63 人，专业教师 32 人，兼职教师 6 人(负责成人中专教学)，比去年减少 2 人；双师型教师 29 人，双师型教师占比 90.6%。双师型教师比上一年增长 0.56%。

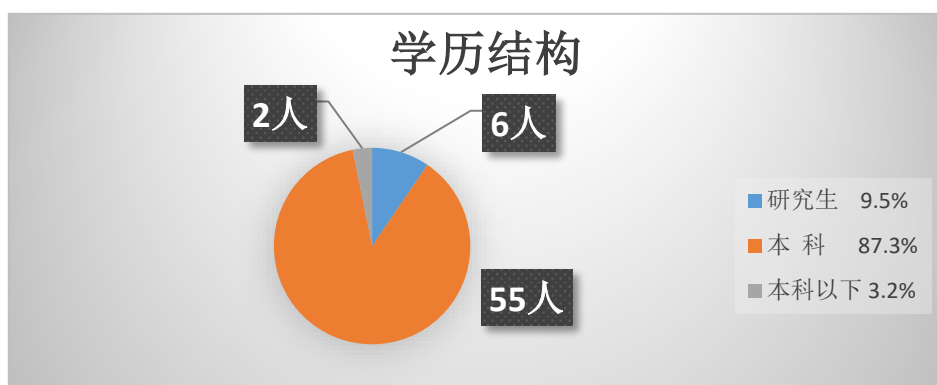
1.3.2 专任教师结构情况

(1) 年龄结构



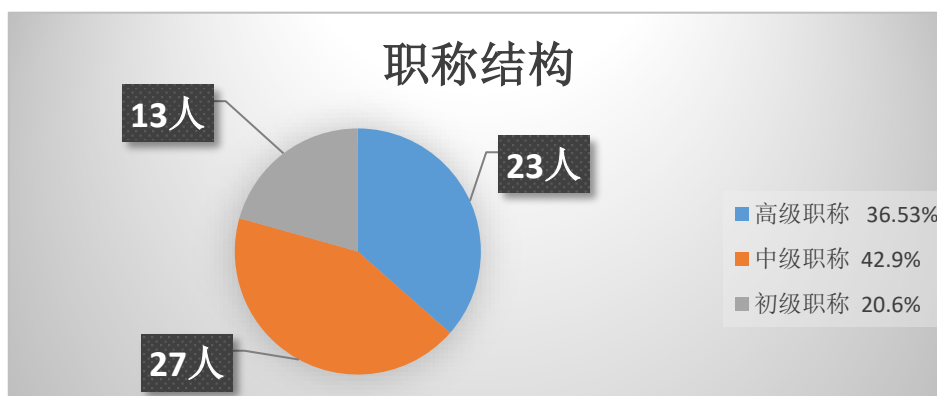
在专任教师中，我校 50 岁以上的教师有 17 人，占总人数的 27.0%；35~50 岁之间的教师有 22 人，占总人数的 34.9%；35 岁以下的教师有 24 人，占总人数的 38.1%。

(2) 学历结构



在专任教师中，我校拥有研究生学历的教师有 6 人，占总人数的 9.5%；本科学历的教师有 55 人，占总人数的 87.3%；本科以下学历的教师有 2，占总人数的 3.2%，学历达标率为 97%。

(3) 职称结构



在专任教师中，我校拥有高级职称 23 人，占总人数的 36.53%；中级职称 27 人，占总人数的 42.9%；初级职称（含未定级的教师）13 人，占总人数的 20.6%。

【案例】 教学创新团队助推青年教师业务能力提升

学校信息化教学创新团队在教学处领导下，深化教学改革，提高教学质量，团队充分利用信息技术手段，以“蓝墨云班课”为主体，先后搭建了微课制作学习平台与创新团队共享资源平台。几年来形成了“一主多维”的教学参赛布局，2021年，在北京市职教学会京郊职教联盟教师信息化教学设计（说课）比赛中，我校参赛3名教师均获一等奖；刘云霄老师的微课获得全国教师教育教学信息化交流活动典型作品；贾杰老师的微课获2021中小学教师信息技术创新与实践活动微课教学资源项目深度融合探索成果。2021年5月。我校12人次教师获得2021年房山区信息技术与学科教学整合课例评比一二三等奖；4名老师获得2021年北京市职业院校教师教学能力比赛三等奖；学校马志兰、张光伟在第一届北京市职业院校语文学科课程思政能力比赛教学说课评选中与北京市中、高职教师同台竞技，获得一等奖。

1.4 设施设备

学校生均教学仪器设备值为70547元/生，比去年增加47890元/生；生均实训实习工位3.6个，比去年增加0.3个，生均校内实训基地使用时间为312学时/生；生均校外实训基地实习时间为80学时/生。学校具有存书10万册的电子图书馆，与去年相等，教学资源库初具规模。现有教学用机房7个，其中南校区4个，计算机160台；北校区3个，计算机139台，每百生计算机数量为74台，多媒体教室43间，目前教师用台式电脑151台，笔记本32台。有现代化的录播教室、电子商务专业“启航工作室”、商品拍摄实训室、学前专业保育实训室各一部、木工、插花、咖啡、西点等劳动教育实训室22部。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校以建党百年为教育契机，将培育和践行社会主义核心价值观作为德育品牌建设的灵魂，开展“传承红色基因，厚植爱国情怀”系列主题教育活动，丰富多彩的主题团日，贴近生活的社会实践，让学生在红色故事的学习总感受信仰的传承，在文化长廊的鉴赏中体悟打过的精神，在科技的鉴赏中领悟祖国的强大；培养学生的爱国意识；以北京市优秀德育品牌健美操作为德育教育的切入点，开展最美学生评选主题教育活动，树立榜样，感染、引导广大学生在学习和生活中践行社会主义核心价值观。在2021年北京健美操舞大赛中，校健美操队荣获一等奖，10名同学被评为最美学生，学生用实际行动诠释了“最美”；学校注重创新文化育人模式，有效开展行为防疫、生态文明、职业道德、安全、心理法制、社会实践等专题教育，有效落实了师生安全、健康、禁毒防艾滋病的教育要求，有力推动文化认同和理想信念建设，提高了学生综合素质，促进全面发展，刘云霄老师的健康教育课获

得区级二等奖、“名师一堂禁毒课”荣获市级优秀教师奖；学校积极组织、指导学生参加全国中职生文明风采大赛，2021 学年在第十六届全国中职生文明风采大赛中，上交作品 104 幅。学生文化课合格率 100%，专业技能合格率 100%，体质测评合格率 97.15%，升学率 100%。文化课合格、专业技能合格率、升学率均与去年相同，体质测评合格率比去年提高 0.8%。

2.2 在校体验

理论学习满意度 100%，专业学习满意度 100%，实习实训满意度 100%，校园文化与社团活动满意度 100%、生活满意度 100%、校园安全满意度 100%。

学校将社团建设与校园文化建设相融合，提升学生的满意度。学校始终将学生“社团”建设为德育工作的有力抓手。以“奉献、友爱、互助”为宗旨的“绿丝带志愿团 116 名师生，在武汉疫情最严峻的时期，筹集物资驰援武汉，对“武汉黄陂一小”80 名一线医务人员子女和因疫致困青少年，精准实施“亲情关爱、心理疏导、云端互助”志愿帮扶项目，用实际行动致敬英雄、为武汉加油祈福。黄陂一小代表分别写给绿丝带志愿团和区委教工委的感谢信充分表明对“绿丝带”勇担时代责任，全情回馈社会的认可；以展示美的“健美操”社团作为学校创建德育品牌的突破口，学校“礼仪之花”社团多次圆满完成市区大型活动的服务任务，展示了现代中职生的靓丽风貌，“阳光爱心”志愿社团连续 30 年走进星光之家敬老院的举动被房山电视台做专题报道……丰富多彩的社团活动，提升了学生的文明素养。随着志愿活动开展，学生、家长的满意度不断攀升，彰显出学校“最美”德育的实效。学生校园文化与社团活动满意度、生活满意度、毕业生对学校满意度均为 100%。

2.3 资助情况

学校认真贯彻落实《关于做好 2020 年中等职业教育国家奖学金和北京市政府奖学金评审与材料填报等工作的通知》（京教助〔2020〕22 号）文件精神，严格按照《财政部 教育部关于调整职业院校奖助学金政策的通知》（财教〔2019〕25 号）等文件的要求，结合《中等职业教育国家奖学金评审暂行办法》（教财函〔2019〕104 号）文件的精神，广泛宣传，让全校师生及家长了解国家资助政策，做到宣传到位，对上一年度进行政府奖学金评定，评选出品学兼优的学生 12 名；2020-2021 学年第一学期享受免学费人数为 197 人，享受助学金人数为 20 人；其中享受一等助学金 13 人，二等为 7 人；2020-2021 学年第二学期享受免学费人数为 199 人，享受助学金人数为 35 人，其中享受一等助学金 13 人，二等为 22 人。

3、质量保障

3.1 专业建设情况

学校专业建设围绕区域经济和社会需求，不断调整升级。2017 年学校申报电子商务专业，2018 年电子商务专业与北京财贸职业学院进行 3+2 合作办学；2019 年学校会计专业与财贸职业学院 3+2 合作办学；2019 年学校申报的园林绿化、电子商务、会计三个残疾

方向专业获北京市教委批准，同年7月全市招生，此举填补了我区高中阶段面对残疾人中职教育的空白，由此我区正式晋级为北京市首个开设残疾人中等职业教育的行政区。2020年学校学前专业与北京汇佳职业学院3+2合作办学，学校会计专业新申报税务事务方向，电子商务专业新申报移动商务应用方向。2021年学校拟申报新媒体运营、直播电商、纳税实务、婴幼儿托育专业，加强专业群建设。

3.2 德育工作情况

3.2.1 德育实施情况

学校德育工作坚持以“立德树人”为宗旨，依据北京市教育委员会《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》，深入践行社会主义核心价值观；以教委“德育八大领域”精神为指导，坚持科研引领德育的思路，在学校“阳光德育”理念的引领下，创新德育途径与方法，以健美操为德育载体，落实立德树人根本任务；以提升学生职业素养为目标，以建党百年为教育契机，围绕师德建设、学生品德建设、德育品牌建设、学生社团建设为三条主线，在全校范围内开展““传承红色基因，厚植爱国情怀”系列主题教育活动，活动的开展，增强了学生的爱国意识，坚定了学生的理想信念，助推学校特色德育文化建设。学校现有紫禁杯班主任10名，市级骨干班主任1名，区级骨干班主任4名，校级骨干2名。在2021年紫禁杯班主任评选中，优秀班主任刘云霄老师被推荐参评。

3.2.2 课程思政情况：学校启动课程思政示范课建设、开展示范课堂和课程思政、思政课程教学说课比赛等系列活动，促进学校思想政治教育与知识体系教育的有机统一，构建协同育人机制，提升人才培养能力。一是将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节。二是通过思政课堂开展“每周一讲”，“每课一讲”活动，培养学生关注时事新闻的好习惯，了解国家时事新闻，关注学校发展，从小故事中体悟大道理，弘扬正能量，传递真善美，把对学生进行的社会主义核心价值观教育做到细水长流、润物无声。三是把思政课堂转移到各项生动有趣的活动中，在实践中历练学生成长。成立专业社团如丁燕老师组织的职业生涯规划设计小组、裴晓爽老师组织的创新创业社团等等；活动育人如以建党100周年为契机，积极开展校内外教育活动和比赛，校园社团活动，6月初开展全校学生教育教学展演，组织参加北京市中职生创新创业大赛等多项比赛，增强实践育人效果。

3.2.3 校园文化建设

学校坚持三全德育，从校门口弘扬学校“最美”文化的“塑造美的形象、展示美的自强、传递美的力量—成人、成才、成功”的立体文化墙，到体现学校各专业建设风采的橱窗展板；从各专业实训室制度文化和实训文化的彰显，到学生公寓人文环境的创建；从办公楼前学校党务工作和规范收费公示栏，到迎门而立的学生安全教育宣传展板；从师生课余休憩的“桃李园”，到绿萝交织的读书廊，有效的将学校的育人文化、专业建设、主题教育、特色社团，

班品文化等工作进行有机的融合，体现出了中职学校特有的育人氛围。

3.2.4 文明风采活动

学校积极组织、指导学生参加全国中职生文明风采大赛，2021年“未来工匠心向党青春奋进新时代主题教育活动中”上交104文明风采大赛作品，展现了学校爱党爱国热情和中职中职只奋进的风采，提升了学生的综合素养。

3.2.5 学生社团活动

学校组建了绿丝带、健美操、礼仪之花、笑缘师生社团、篮球社团、茶艺社团、阳光爱心社团、合唱社团。合唱社团代表房北京市参加京冀牵手关心下一代主题教育活动的演出；2021年5月，绿丝带社团被评为区级“青年文明号”；2021年7月“健美操社团”在2021年北京市健身操舞北京赛区获一等奖；礼仪之花社团多次圆满完成市区活动的礼仪服务任务；阳光爱心社团坚持开展的春节敬老爱老送温暖活动，多次被房山电视台进行专题报道。

【案例】牵手“绿丝带”师生“同成长”

房山职业学校“绿丝带”志愿团，是学校于2013年9月组建的青年师生志愿服务团体。7年间，在不断实践的过程中，志愿团以“奉献、友爱、互助”为口号，清晰理出青年教师、学生团员、积极分子三支队伍。有计划有主题地走进景区、学校、幼儿园、社区进行志愿活动，志愿团师生在国庆70周年、区“全民学习周”启动仪式等重大活动中，均做出了突出贡献。2020年，“绿丝带”志愿团聚“阳光爱心志愿团”“光盘使者”等学生志愿团合力，继续辐射周边，奉献社会。

“绿丝带”志愿团一直坚持以科学发展观为引领，紧紧围绕学校中心工作，以学习为重心，以育人为主线，以培养具有创新精神的学生团员为目标，开展一系列主题教育活动，进而辐射整个社会。“学团史 学英模 奋斗无悔青春”“崇尚科学 远离邪教”“青春视角下的五中全会”等发挥正确的价值观导向作用，促进青年学生健康成长。多样的教育，专利了学生健康成长。；在绿丝带社团的引领下，截止到2021年，志愿团青年师生以创新实践为出发点，自发组织各类课外社团20个，定期开展社团活动，达到了师生共同厂长的目的，2021年7月，绿丝带社团被评为区级青年文明号。社团真正成为学校内涵发展的助推器，为学校的健康可持续发展奠定了坚实的基础。

3.3 课程教学工作

学校重视课程教学工作，贯彻以“三有课堂”为理念的教学改革，成立青年教师信息化创新团队，全面规划和管理教学改革工作。

3.3.1 以“三有课堂”为理念，改革课堂教学模式

学校贯彻以“三有课堂”为理念的课堂教学改革，探索适应新课程的教学模式、方式与方法，积极组织教师开展研究课、公开课、优秀课例展示，通过组织参加各级各类比赛，提

升教师教学能力。通过校内学习、外出培训、专家讲座、课例观摩、专家进课堂听评课等方式，同研讨，共提高，形成了“以课堂为突破点，以听评课为手段，以课改促业务水平提高”的教学氛围。

3.3.2 以信息化创新团队活动为载体，聚焦课堂教学

学校重视教学工作，以提升教师的信息化应用能力为突破口，全面规划和管理教学改革工作，通过信息化创新团队活动开展，促进青年教师在快速成长。2021年，在北京市职教学会京郊职成教联盟教师信息化教学设计（说课）比赛中，我校参赛3名教师均获一等奖；刘云霄老师的微课获得全国教师教育教学信息化交流活动典型作品；贾杰老师的微课获2021中小学教师信息技术创新与实践活动 微课教学资源项目 深度融合探索成果。2021年5月。我校12人次教师获得2021年房山区信息技术与学科教学整合课例评比一二三等奖；4名老师获得2021年北京市职业院校教师教学能力比赛三等奖。学校马志兰、张光伟在第一届北京市职业院校语文学科课程思政能力比赛教学说课评选中与北京市中、高职教师同台竞技，获得一等奖。

3.3.3 以学生专业技能提升为抓手，探索教学改革新模式

学校改革课堂教学，调整实训内容，将1+X取证贯穿于日常教育教学，为学生成长架梯搭台。各专业教师制定相应的技能评价标准，开展多种形式的学生技能活动。学校做好课堂教学的延伸与拓展，16名教师积极申报专业社团，老师们利用课余时间开设了一谦茶社、熠时光朗诵社团、微电影社团、翰墨诗社等，我校中职生根据个人特长和爱好，参与到了各项活动中，对学生综合素养提升起到了很好的作用。

3.3.4 线上线下结合，停课不停学。在2020年采取线上线下相结合的基础上，学校总结经验，及时改正，切实提高线上教学质量。今年，针对因疫情不能返校的学生，学校继续采取线上与线下相结合的方式，做到教师不停教、学生不停学，有效的开展教学工作，确保不影响居家学生的学习。各专业依托资源平台，结合专业特色，有效开展专业实训教学。共对26名因疫情影响居家学习的学生采取网络教学，学生满意率达93%。

3.4 教育教科研

学校重视教科研工作，教学活动加强对教研组建设的指导，发挥教研组长、骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师成长，打造集体教研、专业部教研、教研组教研三级教研模式。学校对教科研工作中取得优异成绩的教师，在职称晋升、绩效考核等方面予以倾斜。

学校教科研管理部门通过引导教师将问题与成果参与到课题的研究中去，逐步培养教师运用科研方法、总结提炼科研成果的能力，对提升教师自身能力起到至关重要的作用。2021

年我校现有市级规划课题 2 项，市职教学会课题立项 4 项，市成教学会立项课题 3 项，区规划课题 4 项，区成教学会课题 8 项，学校被评为北京市“十三五”教科研先进单位。

3.5 教师培养培训

教师素质是决定教学质量的关键性因素，随着新课改的逐步推进和深化，教师的专业成长成为关键因素，因此教学工作对教师成长进行顶层设计，选派不同专业、不同年龄的教师外出进行专业培训，引领教师的专业发展。

3.5.1 面向全体，人人提高。以请进来的方式，进行专家引领，学校聘请北京市课程改革专家定期到我校进行系列讲座，从教学设计，课堂教学方法，信息化教学在课堂中的应用，循序渐进培训提升。

3.5.2 分层达标、以优带差。青年教师创新团队成员，采用一对一带徒弟的形式，逐一私人定制培训内容，分层达标，团队成员的学习氛围浓厚，对教师业务素质提高起到了很好的作用。

3.5.3 培优创先，重点突破。根据团队实际情况，学校选拔各学科教学业绩突出、科研成果显著的教师，创造各种学习、进修、研究和实践的条件，促使其快速成长。派出青年骨干教师参加教师素质提升培训、下企业实践；择优选择多名教师考取双师型技能证书，涌现出了以吕放、丁燕等为代表的青年教师在国家级、市、区级比赛取得优异成绩。

3.6 国际合作

2020 年，学校加入丝路工匠联盟，并与联盟多次召开工作交流座谈会，研讨国际交流合作事宜，2021 年 7 月，学校与白俄罗斯明斯克教育学院签署合作备忘录，两校将以学前专业为重点，开展全方位交流。在 2021 年 9 月的“服贸会”上进行国际化办学风采、特色专业技能等职业教育板块的展示，被市教委评为“2021 年中国国际服务贸易交易会教育专题展国际交流合作展示项目”优秀组织奖。

3.7 规范管理情况

学校不断完善办学制度、健全机制，在教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理等各方面实现科学化、规范化管理，因材施教，通过各项管理措施的精准落位保证教育教学质量的稳步提升和学校不断的向前发展。

【案例】宿舍“学生自主管理”模式

作为房职平安校园与校风建设工作的重要组成部分，宿舍文化一直发挥着重要的作用。多年来，学校推出独特的“学生自主管理”制度，以老生带动新生，助力生活习惯与行为习惯的养成，形成了独具特色的学校人文风格。

宿舍管理作为学校一大亮点和特色，是学生入学教育的重点组成部分，也是新生教育的第一个环节。学校引导学生以叠“豆腐块”为目标，旨在“做好一件事”，从而培养专注力，收获成就感，增强自信心，促行为习惯养成。学校以“老生带动新生长、以新生促进老生榜样作用发挥”为准则，鼓励宿舍推进“自主管理”模式。老生亲自示范“豆腐块”的折叠技巧，传授宿舍生活常识与经验，引导其对卫生习惯与生活细节的重视。学生之间形成互帮互助的意识，全面促进集体生活中荣誉感、责任感等价值观的形成。

在历次迎检过程中，房职一尘不染的宿舍、整洁有序的环境、摆放齐整的用品、平整如新的床单与训练有素的“豆腐块”……处处彰显着学校的育人效果。房职的宿舍受到各级、各界领导与来宾的盛赞，成为全区教育系统树立的典型与标杆。

3.8 党建情况

3.8.1 思想政治建设。学校党总支以庆祝建党百年为抓手，以“使命必达 职教先锋”党建品牌建设为载体，把党史学习教育同立德树人根本任务结合起来，同学校“十四五”开篇布局和重点任务结合起来，切实履行主体责任，全面动员部署，精心组织推进，狠抓落实落地，高标准高质量开展党史学习教育和“我为群众办实事”实践活动，取得了良好成效。一是增强中心组学习的计划性和系统性，把四史、习近平新时代中国特色社会主义思想 and 重要讲话等作为重点学习内容，做到先学一步，深学一层，发挥示范带动作用。二是明确党员和教职工学习的内容，提高学习效率，做到有计划、有考勤、有记录、有效果，用好学习强国等新媒体学习平台，通过书记讲党课，党员微党课，红色宣讲，主题党日活动等形式，把政治理论学习成效转化为实践成果。三是坚持榜样示范引领，挖掘先进典型，评选表彰最美党员，组织事迹宣讲，展现先进党员的良好形象，塑造高尚师德氛围。

3.8.2 组织建设。党总支深入落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，加强对南、北校区支部工作指导和培训，提升二级支部规范化建设水平。坚持“三会一课”、民主集中制，促进班子建设。深化“双报到”机制，发挥党员先锋模范作用，全体党员积极参加教育改革、疫情防控、垃圾分类、社区治理等志愿服务活动。加强中层干部培养使用管理，把青年干部培养成会研究、能实践、想干事、干成事的团队，构建干部管理体系，促进干部全面发展。

3.8.3 作风建设。进一步提高政治站位，增强政治定力，发挥党组织牵头抓总作用，落实班子成员“一岗双责”，加强党建工作监督指导，通过层层压实主体责任，坚持以身作则、正风肃纪。每周召开校长办公会、支委会例会，商议党内事务、“三重一大”等各项工作，民主氛围浓厚。持续开展争做“四有教师”、“四个引路人”学习教育实践活动，开展积极健康的团队文化建设，引领教职工践行社会主义核心价值观。进一步强化干部、党员示范作用

在抗疫一线、改革一线、教学一线的带动作用，激励党员和干部发扬“三牛精神”，彰显党员和干部的先进性。

3.8.4 制度建设。把制度建设作为党建工作的重要抓手，不断探索、健全以党章为根本、以民主集中制为核心的党的制度体系，坚持定量与定性相结合，督查与考核相结合，完善《房山职业学校制度汇编》、《房山职业学校师德考核办法》《房山职业学校工作作风考核办法》等制度，推进落实。每月下发党支部、党小组工作任务单，督促基层支部将党建工作落位于日常，确保党员政治生活经常化、规范化、制度化。严格落实党员学习教育制度化、“民主生活会和组织生活会”、“三会一课”等制度，有力保障党内政治生活严肃性，明确任务分工和职责，做到统筹规划、分层推进，精确到点。

3.8.5 反腐倡廉建设。加强常态化纪律教育，层层压实教育管理责任，切实做到警钟长鸣，营造遵规守纪的严肃环境。坚持书记每年上廉政教育党课不少于一次、领导班子成员填写《廉政纪实手册》、履行廉政教育责任、党员过严肃组织生活等制度在中秋、国庆、春节等节点，对落实中央“八项规定”精神和整治“四风”问题实施常态化、制度化监督。对项目工程、招标采购、财务后勤、干部人事、招生考试等工作实施重点监督。以绩效工资改革为契机，进一步创新内部管理方式，严格管理制度和考核奖励办法，对违规违纪现象采取零容忍态度，树立了积极向上的舆论导向和良好形象。

3.8.6 纯洁性建设。党总支坚持以政治建设为统领，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，真正学懂弄通做事。全面推行主题教育活动，经常进行党性分析，坚持和完善新党员入党宣誓、重温入党誓词等政治仪式，发展积极健康的党内政治文化。通过打造忠诚有担当的高素质党员队伍，建强战斗堡垒。发展党员时坚持把政治标准摆在首位，规范党员发展程序，提高党员发展质量，把好“入口”；同时健全不合格党员处置机制，疏通“出口”，确保进入到党员队伍的都是优秀人才和先锋模范。坚持问题导向，重视自身建设和自我完善，坚持以上率下，进一步健全党员干部联系服务群众的长效机制，广泛开展“我为群众办实事”行动，切实解决群众关心的问题。坚决正风肃纪，做到抓早抓小，防微杜渐，推进党总支纯洁性建设走向深入。

【案例】使命必达 职教先锋——房职党建品牌创建

房山职业学校党总支牢固树立“党建引领方向，品牌创造价值”的理念，创建了“使命必达 职教先锋”特色党建品牌。党总支充分发挥支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，践行时代精神，传承红色基因，形成了良好的干事创业氛围，通过开展特色的党建活动，辐射带动全局工作扎实推进，在不断创新实践中产生明显成效，在职业教育发展中发挥了积极

的引领作用。

学校党总支从夯实队伍思想基础入手,通过“三抓三塑”筑牢红色思想堡垒、构建了“145N”党建思维体系,全面激活党建“领航”、“增压”作用,形成了激励担当作为的“先锋制度”,培养出奋发有为的“先锋队”,真正将“组织力”转化为凝聚力、战斗力和新动力。

“145N”党建思维体系的推进给学校带来了新面貌,体现在:党员教育学习力强,“党总支一支部一党员”三级学习教育下真功夫、做得实,提高了党性修养;党建与教学管理融合力强,“自强不息 使命必达”成为党员教师的精神信仰,教育服务触角延伸幼、小、中、职各个领域,以争创“德育先锋岗、教学先锋岗、创新先锋岗、招生先锋岗、服务先锋岗”为载体,辐射带动N个团队发挥榜样作用。党建引领创新力强,一名党员一面旗,引领发展聚合力。学校党总支被评为房山区服务型党组织示范点、教育系统先进基层党组织、学校团委是团中央认定的五四红旗团委。学习力、融合力、创新力汇聚形成发展新实力。党员教师人人争当先锋,传递“房职力量”,树立良好的社会形象。

4、校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校深化校企合作与企业有效对接,2021年电子商务专业与北京中联正兴电子商务有限公司、北京博信集团签署校企合作协议,会计事务专业与北京华审金建国际工程项目管理有限公司签署校企合作协议。各专业校企合作工作有序开展,成效显著。

2021年全国“1+X”网店运营推广职业技能等级证书(初级)考核在房职圆满落幕,共有15名电子商务专业学生通过考试,通过率达到88%。2021京津冀直播销售技能大赛中,京津冀地区17所院校、45支队伍参加,经过激烈角逐,我校两支参赛代表队脱颖而出获大赛二、三等奖。在全国个税计算职业技能大赛总决赛中,会计事务专业学生在全国120余所学校、2000余选手的竞赛中,我校3个代表队均获得全国二等奖。在房山区受援地区农特产品对接展销会上,我校电商专业学生利用抖音平台对房山区受援地区农特产品进行实时网络直播,礼仪队提供礼仪服务,在巩固专业技能的同时,有效促进了学生社会责任感和职业精神养成。

4.2 学生实习情况

学校幼儿保育专业实行校园全程合作人才培养,学生分期分批到幼儿园进行见习、一月实习等工作,19学前进行了两周实习(京周双语幼儿园)。电子商务专业与北京中联正兴电子商务有限公司深度合作,专业加强学生实习实训,商品拍摄课程、直播课程直接在企业现场进行拍摄直播,课程教学与岗位要求无缝对接。会计事务专业与北京华审金建国际工程项

目管理有限公司合作，教学与岗位需求对接，19级学生进行了为期两周的实习实训。学校与北京今日东方、北京中联正兴、良乡中心小学、官道中心小学签订顶岗实习协议，19级阳光班学生步入顶岗实习阶段。残疾人阳光专业共7名学生到企事业单位实习，情况见表4

表4 残疾人阳光专业学生实习情况表

专业	学生人数	实习人数	对口率	平均月薪
园林	3	3	100%	1500
电商	6	4	50%	1500

4.3 集团化办学情况

我校幼儿保育、会计事务专业、电子商务专业与区内各个行业、幼儿园都已经达成用人协议，基本形成集团化办学。学前专业与我区41家公办幼儿园建立合作关系，电子商务专业与区域内3家企业合作，学校专业发展与企业发展紧密联系，形成专业资源共享，共同谋求发展的良好局面。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。毕业生全部升入高职院校学习，无毕业即就业学生。

5.2 社会服务

5.2.1 成人培训服务。学校立足北校区“三基地一中心”功能定位，充分整合师资、专业、课程、实训等资源，开展成人素质提升工程，助力区域第三产业发展，提高均码生活品质。一是传承与发展农民培训。在全区15个乡镇开展中餐烹饪、野菜加工制作、果树种植、金银花病虫害防治、面点、餐饮服务、美发、合唱、书画等职业技能、社会文化艺术培训，受疫情影响，今年完成农民（居民）培训5120人次，比上一年减少近4000人次。在扶持区产业转型、农民致富增收等方面作用显著，多次被区农业局（农委）、区委组织部、区妇联等部门评为先进单位；二是服务教育系统内培训。2021年在疫情不稳定的情况想，先后承办了房山中学教育集团、区教育工会、区教育信息中心、京郊职教联班主任基本功大赛、首师大初教院学生野外实践等系统内各类培训21次，共计2800余人次。三是服务成人学历提升。在全区17个乡镇开设社会文化艺术、中餐烹饪与营养膳食等7个专业的业余成人中专学历班，现有在册学生710人；各类精准、及时、有效的培训，提高了农村（居民）的劳动技能

和学历程度，丰富了文化生活，获得了受训学员的一致好评和政府的高度肯定，为服务乡村振兴提供了智力支持。学校已成为北京市政府新型职业农民培养基地、北京市职工继续教育基地和北京市民终身学习服务基地。2021年，分别与首师大初教院和北京教科院培训中心合作，成为首都师范大学初等教育学院学生实习实践基地和北京教育科学研究院培训中心房山培训基地，并开展业务活动。

【案例】 扶残提智行动进乡村

学校依托现有全日制残疾人阳光专业，学校联合区内琉璃河镇、青龙湖镇、周口店镇等5个乡镇政府开展针对残疾人成人的相关培训，提高他们的生活技能、劳动技能和生活质量。根据不同人群的残疾程度、需求，针对性的设计课程、选派师资，先后开展了编织、舞蹈、合唱、摄影、烹饪、康复等培训，直接受益320人，其中琉璃河残疾人合唱队经过系统培训，代表房山区参加北京市的相关演出荣获一等奖。明年，学校将在今年试点的基础上，进一步扩大成人残疾人培训半径，使更多的残疾人受益。

5.2.2 劳动教育服务。开展劳动课程开发与实践。已开发包粽子、打月饼等中国传统节日课程、木工、剪纸等中国传统技艺课程、；中幡、京绣等非物质文化遗产课程等7个专业13类，40门课程。实施中实现“小幼衔接”、“中小贯通”、“职成融通”的幼、小、中、职、成各类人群全覆盖。2021年，受疫情影响，共接待5所中小学3200名中小学生在我校开展劳动实践，编印了《中小学综合实践活动研发课程汇编》、《中小学综合实践体验活动任务书与评价单》、《中小学综合实践体验活动成果汇编》等中小学劳动实践系列丛书，学校被认定为北京市社会大课堂资源单位。

5.3 区域合作。学校按照真诚帮扶，携手共进的总体目标，对口支援内蒙古兴安盟乌兰浩特市突泉县中等职业技术学校、湖北巴东民族职业高中、河北省曲阳县职业技术教育中心3省（区）3所职业学校。针对帮扶对象学校的实际工作，采取带、帮、扶的方法，“由点代面”，促进对接单位管理水平、教师专业技能进一步提升，德育教育效果的进一步彰显，寻找专业建设的结合点，助推其专业建设。在实施过程中，做到“四有”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导。以此推动结对、帮助工作的规范化、制度化、程序化运作。学校充分发挥北京市省部级重点校和北京市新型职业农民培养基地的作用，结合派下去指导、送上来进修、举办讲座等多种形式，采取分期分批分部门（专业）定期轮换的办法，通过教研、师徒结对、送课上门等形式，帮助对接单位解决困难，提高教职工教育教学水平。2020年，派出计算机专业教师裴晓爽、音乐教师刘远两位教师到内蒙古突泉县中等职业技术学校送教，广受认可。目前，音乐教师梁清仍在该校开展为期1年的支教工作。

6. 特色创新

在不断的探索和实践过程中，我校逐渐形成了自己的办学特色。

【案例】深挖地域资源 开发劳动实践课程 促职业教育转型发展

习近平总书记在全国教育大会上强调要“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。房山职业学校认真贯彻党的教育方针，深化改革促进发展，通过多举措、多形式、广覆盖的劳动教育，充分挖掘地域资源，通过整合资源，形成合力。开发适合中、小、幼、职、成、残（残疾人）的劳动实践课程，服务中小学、幼儿园、残疾学生劳动实践。一是校内资源整合：我校有学前、旅游、电商、财会等专业，有丰富的教学经验和设备齐全的实训场地，有专业的师资，开发中小学劳动实践课程并实施具有的天独厚的优势。二是系统内资源整合。聘请区教师进修学校教研员、中小学一线相关教师作为特聘教师共同开发、研磨、设计课程，使课程符合中小学学科需求和跨学科要求，实现劳动实践中的知识迁移；与中小学、教育装备站沟通，将中小学闲置或作用发挥不突出的劳动实践工具、设备调拨到北校区，完善劳动实践条件，实现财产的有效利用；与一墙之隔的河北中心小学打墙开通“职普融通门”，建立多个劳动实践兴趣小组，每周三下午课后到我校开展劳动实践课程学习，使该校学生劳动实践常态化。三是社会资源整合。利用房山区丰富的红色资源，如“没有共产党就没有新中国词曲创作地”、“平西革命烈士陵园”等，开展红色劳动实践课程；原全国人大教科文卫委员会副主任委员、现中国民办教育协会会长王佐书同志捐献 500 余件木工工具，建立 3 部全国教育系统中唯一一座鲁班工坊传统木工手工工具展室，使学生欣赏、领略传统木工工具的妙思构想，在木工课程中渗透和实践。截止目前，房山职业学校已开发了 7 个专业 13 类，40 门课程，其中中华优秀传统文化课程 29 门。共接待全区 31 所中小学、幼儿园 14320 名中小學生（小朋友）开展劳动实践活动。

【案例】探索中职残疾学生“三生三自”人才培养模式，助力学生发展立足社会

2019 年，为落实习近平总书记“全面小康社会，残疾人一个都不能少”的重要指示，助力脱贫攻坚，学校开设北京市中职院校首个针对全市初中残疾学生的全日制学历教育“阳光”专业，专业部下设园林绿化、电子商务、会计三个方向，现有在读学生 23 人。

通过三年来对残疾学生的教育教学实践，不断探索在中职学历教育中适合残疾人的人才培养模式，逐渐探索并形成“三生三自”人才培养模式，即在现代教育理论、教育思想的指导下适合残疾学生的，从生活、生涯、生命层面培养和提升学生的自理、自信、自强，从而设置的培养目标、教学内容、课程体系、管理制度和评估方式，实施教育的过程综合。在该模式下，学生的知识、技能、综合素养都得到充分的重视和关注，通过校园生活学生会提

升自理能力,通过学习获得自信,掌握一定的知识技能从而能够自强。我校以创建阳光环境,营造阳光文化,构建阳光课堂,提升教师特殊教育能力的实施策略,全方面提升综合素养为学生毕业后获得一份相对稳定的工作实现自立而努力。

目前,19级阳光班学生本学期已全面步入顶岗实习阶段,学校与今日东方、中联正兴、良乡中心小学、官道中心小学签订顶岗实习协议,目前学生已进入企业顶岗实习,助力学生将学校习得的知识技能在企业中锻炼和提升,促进学生认识社会、迈向社会,将来能够立足于社会。助力残疾学生立足社会,长远发展。

7.主要问题和改进措施

一是专业建设亟待加强。目前,学校尚未建立符合区域经济社会发展和学生家长需求的专业,高水平特色骨干专业是空白,专业设置比较单一,制约着学校的发展。学校将拓宽现有专业方向,形成专业“群”,同时与北京农职院合作,研讨建立符合房山需求的1-2个涉农专业,满足房山本地学生的需求;继续打造学前专业,使其达到高水平特色骨干专业标准。

二是服务教育综合改革深度不够。充分利用北校区“三基地一中心”的定位,拓展思路,完善机制,将现有的“小幼衔接”、“中小贯通”、“职成融通”做深、做透、做大、做强。在进一步完善现有劳动教育课程的同时开发新课程,同时开发线上课程、微课等不同形式,使受教育者在遇到疫情等突发情况可以随时、随地、随看、随学。

三是教师队伍建设还有待进一步加强。首先是加大师德师风建设。组织教师学习、落实教育改革文件精神,依法治学、依法执教。其次是继续搭建教师业务成长平台,利用教科院专家资源,开展多种形式的培训、学习和交流活动。注重教科研工作的深入开展,培养教科研骨干,依托专业发展和行业需求,有的放矢的开展工作。树立教育教学工作中的教师榜样,影响和带动教师队伍提升育人水平,提高双师、复合型教师比例,促进德育工作实效开展和教学重点工作落实。