

北京市供销学校教育质量年度报告（2022）

1. 学校情况

1.1 学校概况

北京市供销学校是北京市属公办国家级重点中专学校，全国供销合作社中等职业教育改革发展示范学校，ISO9001 国际质量管理体系认证单位。学校隶属于北京市供销合作总社。

学校占地面积 88102.62 平方米，建筑面积：81066.48 平方米，现有固定资产规模：126256682.65 元，其中土地、房屋构筑物价值 35865795.59 元；通用设备 63276058.74 元；专用设备 16458336.02 元；图书档案 1755139.80 元；家具用具价值 4724341.50 元；无形资产 4142551 元。

1.2 学生情况

在校生规模：在校生共 201 人；

毕业生规模：2021 年毕业 65 人；

学生结构：从学籍性质看，普通中专 100%。其中，京籍 95.52%，河北 3.48%，其他省份 1.00%。

序号	指标	2020	2021	变化
1	在校生规模	206 人	201 人	↓ 2.43
2	毕业生规模	69 人	65 人	↓ 5.80

学校完成社会培训共计 1690 人次。

1.3 教师队伍

学校生师比 4:1；双师型教师占专任教师的 51%；专业教师占专任教师的 83.67%；硕士研究生及以上学历专任教师占比 38.78%；高级专业技术职务专任教师占比 30.61%。

1.4 设施设备

我校实验室面积 7465.49 平方米，教学、实习仪器设备资产值 7973.44 万元，生均教学科研仪器设备值为 38.52 万元；学校工位总数共计 2139 个，生均工位数为 1.77 个；拥有纸质图书共计 71354 册，生均图书为：344.71 册。目前学校各专业实训场地充足，都配备相应的实验软件和配套设施，能充分满足各专业实验、实训的教学需要。

2020、2021 年设施、设备情况比较

序号	指标	2020 年	2021 年	变化
1	生均教学仪器设备值(万元)	23.95	38.52	60.84%
2	生均实训实习工位数(个)	10.38	10.33	-0.5%
3	生均纸质图书(册)	346.24	344.71	-0.4%

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校非常重视学生思想政治教育，注重学生社会主义核心价值观的培养，学生做人、做事、终生发展能力不断提高。

学校通过校园广播站、宣传栏和班级板报，宣传校园内外重要新闻和好人好事，搞好校园文化建设，形成良好的育人氛围。让学生了解学校、了解社会，鼓励学生参与学校的管理工作，逐步形成自我管理机制。

2021 年学校进一步规范学生德育考评制度及期末学生操行考评制度，制定了《学生操行分日常量化制度》，加强实施学生“职业素养护照”项目，将学生日常表现通过德育积分进行量化，期末进行综合等次评定，为进一步提高班级管理，督促学生形成良好的学习生活习惯奠定了基础。

本学年学生文化课合格率为 95.8%，专业技能合格率为 96.7%，毕业率为 96%。但是学生的身体素质还需要提升，本学年学生体质测评合格率为 68%，达到合格线。

2.2 在校体验

我校学生的校园生活丰富多彩而又忙碌充实。学校为学生营造了安全、方便、温馨、和谐的校园环境。

学校非常关注学生的学习和生活情况，定期召开学生座谈会，了解学生对课堂教学、后勤服务的意见和建议并反馈给相关部门。就业办公室注重对毕业生跟踪调查工作，对用人单位反馈的问题及时记录。经调查，本学年学生理论学习满意度 100%，专业学习满意度 100%，实习实训满意度 93.1%，校园文化与社团活动满意度为 98.57；校园安全满意度 98。

2.3 学生资助

2021 年我校免学费 288 人次，免学费合计 349000 元，做到了应免尽免。

2021 年我校共有 15 名学生享受国家助学金，国家助学金发放 10 个月，合计发放金额 33070 元。做到了应助尽助。

2.4 就业质量

按照北京市教委要求，我校认真落实 2021 年北京市供销学校毕业生就业工作。我校 2021 年共有毕业生 65 人，其中城市轨道交通运营管理专业 21 人，铁道运输管理 3 人，航空服务专业 4 人，计算机网络技术专业 6 人，会计专业 2 人，影视与影像技术专业 5 人，电子竞技运动与管理专业 7 人，演艺设备安装与调试 1 人，学前教育专业 16 人。

为提高学生就业竞争力，2021 年毕业生全部进入高等职业教育或专业技师阶段学习。其中 56 人升入高职院校学习，9 人升入北京市经贸高级技术学校高级工班或预备技师班学习。

3. 质量保障措施

3.1 专业建设

学校现有专业包括计算机网络技术、会计、城市轨道交通运营管理、航空服务、学前教育、电子商务、演艺设备安装与调试、影像与影视技术和电子竞技运动与管理。

2021 年，为促进专业发展，提高人才培养质量，学校大力加强专业建设，在人才培养方案调整、师资队伍建设和课程建设、教材建设、教学研究与改革等方面都做了大量工作。3 月起，各专业陆续开展了大量的区域行业调研，深入企业进行实地调查，对毕业生进行跟踪调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，进一步明确了本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力和素质。7 月，全校完成了 2021 级所有专业人才培养方案的制定工作，并于 9 月正式实施。新制定的人才培养方案人才培养目标定位更加明确，课程体系更加完整，体现了中职教育的先进理念，为培养高质量的中职人才提供了有力支撑。

3.2 德育工作

3.2.1 德育课实施

我校重视思政教育，在保障学生每学期 2 节思政课的同时依据学校教学现状及学生特点，结合思政新课标，制定并实施了思政课的改革创新方案，创新了思政课整体教学模式。

（1）建设课程资源

通过进行思政课教学辅助素材的建设，共计完成了约 12 万 5 千字左右的文字版素材及 200 多个视频素材、120 多个图片素材、20 多个线上链接素材等，极大程度的丰富了思政课教学资源，让思政课不再简单的照本宣科，而是有血有肉，不仅丰富教学内容，还通过素材的学习、转化，增强思政课老师的政治自信，使老师们从学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行到以史为镜、以史明志、知史爱国、知史爱党，同时在课堂上运用辅助素材，大大提升思政课教学的时效性与生动性。

（2）提升教师教学能力

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，是落实思政教育的主渠道，通过思政课要引导学生“提高政治认同、具有家国情怀、具有文化修养、具有法治意识、具有道德修养”，思政老师教学能力提高也会很大程度的提高思政课的抬头率、点头率和点击率。我校思政课教师不断进行总结与探索，取得了不错的成绩。例如：郭媛媛老师以议题式教学方法为主的教学设计《做情绪的主人》参加2021年北京市技工院校思政课青年教师教学能力比赛，顺利通过复赛，进行现场说课，成绩暂未公布；校内课题《新课标下思政课课程资源的开发与利用》已经结题；市级课题《职业院校思政课课程建设研究与实践》，获得批准立项，现已撰写开题报告，正式进行研究。

（3）完善考核标准

学校完善考核标准，引导学生树立家国情怀、文化修养、法治意识、道德修养等，逐步形成的正确价值观念、必备品格和关键能力，成为拥有五大核心素养的学生。

3.2.2 课程思政

（1）抓源头——教师以身作则，身教胜于言传，思政随行

每个专业教师注意自己的言行、举止、穿着打扮，尊重学生、以礼相待、关心爱护学生、耐心细心、宽容平等地对待每一个学生，做到能吃苦，不抱怨、始终保持为人师表的良好形象。

（2）重基础——在专业课程教学中融入和挖掘思政元素

各系部专业教师在提炼和挖掘专业课程中的思政元素后，结合专业人才培养方案将其融入到专业课程中，形成新的专业课程思政并逐渐进行拓展和创新。

各系部专业教师在课程教学中注重加强师德师风教育，突出课堂育德、典型树德、规则立德，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想，培育爱国守法、规范从教的职业操守，培养学生传道情怀、授业底蕴、解惑能力，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

（3）强特色——突出职业技能大赛中的思想政治教育

技能大赛是推动专业教育教学改革、促进人才培养质量提升、检验教师教学能力、展示学校教学成果的重要途径之一。各专业系部在备赛中注重培养学生的使命感和荣誉感，增强为校争光的信念；培养学生团结合作的良好品质，团队配合，互相信任，互相帮助。职业技能大赛备赛过程是艰辛而困难的，大赛一方面考验选手专业知识和技能，另一方面对选手的综合素质和能力要求相当高，比如对选手勇敢、坚持、谦虚、不抱怨、甘于奉献等高尚的思想品质的培养，对选手进行持久的心理建设等等，这些都是体现在大赛中的思政元素。

例如我校学前教育系以建党百年为契机，提出以“绘、诵、演、唱”等多种形式，立足专业特色，开展绘百年历程，诵英雄故事，演经典篇章，唱红色传承系列技能比赛活动，将党史学习教育贯穿本次技能大赛，做好党史学习教育与专业技能的结合。

3.2.3 校园文化建设

本年度，学校通过开展多种形式的校园文化活动以及营造良好的人文和自然校园环境，引导学生树立社会主义荣辱观，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

校园文化活动方面，学生处坚持每周开展“青年大学习”网上主题团课活动，成功开展了“劳动创造美好生活”秋季开学第一课活动、新生军训活动，顺利完成评优表彰工作，组织开展了第二十三届全国普通话推广活动，发起“餐餐有礼 筷筷感恩”短视频征集活动，组织学生参加女生自护课堂、法制教育等讲座，开展毕业生离校仪式，举办了“劳动创造幸福”主题系列活动，“少年强 则国强”主题系列活动，“未来工匠心向党 青春奋进新时代”第二十二届校园文化节等丰富多彩的校园文化活动。

此外，学生处（团委）在校园、宿舍、甬路等重点区域加挂条幅、放置宣传展板，重点对疫情期间学生个人防护知识进行宣传。同时，每月更换校园橱窗，发布团支部主题手绘海报展，并配合开展国旗下讲话、班级校园卫生区认领、垃圾分类、校园桶前值守等活动，通过营造良好的人文和自然校园环境，以鲜明正确的导向引导、鼓舞学生，以内在的力量凝聚、激励学生，以独特的氛围影响、规范学生。

3.2.4 文明风采活动

2021年，我校继续结合实际，紧紧围绕活动主题，大力开展文明风采活动，以《北京市教育委员会关于在北京职业院校开展“未来工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动的通知》为指导，重点开展“亲爱的党，我想对您说”演讲活动、“写给2035年的我”书信、微视频寄语活动、“红色基因传承”讲述红色故事活动以及“未来工匠心向党 青春奋进新时代”硬笔书法比赛，教育引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，以实际行动迎接中国共产党成立100周年。

今年，我校共有74名学生参加文明风采大赛，上交作品74份，35名教师参与指导，经过校内的选拔，共有71份参赛作品上报参加市级复赛。这些作品反映出学生的心声，反映出学生对社会诸多热点的认识，也是学生对自己未来的初步规划。通过参与活动，提高了学生的爱国情怀与职业素养。

3.2.5 学生社团活动

2021年，学校完成了36个学生社团的注册工作，其中公益服务类社团8个、专业技能社团17个、文艺类社团10个、体育类社团1个，其中新注册社团5个。学校社团每周开展丰富多彩的社团活动，2021年春季学期社团活动累积达到216次，参与活动461人。

3.3 课程教学工作

3.3.1 公共基础课程改革

公共基础课程改革集中在对公共基础课的思政元素进行挖掘、提炼，通过在基础学科中融入思政元素，增加学生的积极性，提升基础课教师的政治自信和政治素养，教师在提炼思政元素时，丰富了教师的职业素养和知识储备，让基础课的课堂变得更为生动更加有血有肉。

(1) 打造具有高阶性，创新性，挑战性的系列“金课”。我校体育课老师在北京市中等职业学校体育与健康“创新杯”教师信息化教学设计和说课选拔赛一等奖。三位数学老师在北京市中等职业学校课程思政教学设计比赛中荣获二、三等奖。三位英语老师的教学设计荣获北京市中等职业学校课程思政教学设计比赛三等奖。

(2) 撰写相关论文，研讨相关课题。公共基础课教师研究课程思政相关内容，并撰写课程思政相关内容的论文。其中论文《浅谈课程思政背景下的中职提与教学》荣度北京市职教所体育协会论文评比一等奖。

同时公共基础课教师成立课题小组，研究完成校内课题《新课标下思政课课程资源的开发与利用》，获得了各级领导的支持与肯定。在此基础之上，研究探讨市级课题《职业院校思政课课程建设研究与实践》批准立项，撰写开题报告，现已正式进行研究等。

3.3.2 专业课课程改革与建设

2021年各专业系部继续进行一体化课程建设，组织专业骨干教师修改完善一体化工作页和配套信息化教学资源。邀请课改专家、企业专家进校园对一体化课程开展听评课活动，同时选派一体化教师下企业对相关课程进行有针对性的实践学习和培训，不断增强一体化课程的实用性。

学前教育专业与企业合作共同开发一平台多方向的课证融通的专业课程体系，融入立德树人、工匠精神 and 创新能力培养，落实“1+X”，将职业技能和专业知识有机融合，将国家标准、行业岗位要求和优质案例融入活页式教材，制定“幼儿保育课程”和“新蒙氏教育指导课程”。同时校企共同开发“幼儿观察与评价”课程。

城市轨道交通管理专业充分利用实训室仿真环境等进行专业课程的教学实践，在课堂实践教学教师们加入思政元素，使课堂成为价值引领，知识传授，技能培养的主阵地。

会计专业以工作导向、任务驱动为主要教学模式，积极探索岗、课、赛、证整合模式，以课题带动会计专业课程改革与建设。

电子商务专业开发出7门一体化课程和相关课程资源，建成电子商务技能大赛集训基地。

计算机网络技术专业、演艺设备安装与调试专业、电子竞技运动与管理专业，都在教学中实行工学

结合一体化教学，将教学内容与工作内容相结合、教学过程与工作过程相结合，为学生零距离就业做保障。同时在教学中还将思政教育纳入专业教学中，不断提高学生思想政治认识。

3.3.3 教材选用与建设

为进一步规范教材选用，保证教材质量，学校大力加强了教材建设工作。制定了教材管理办法，成立了专门的教材工作委员会和教材选用委员会，规范了教材选用和采购程序，确定了教材编审原则，并在工作中认真落实，严格执行，坚持凡选必审、凡编必审、编审分离，确保选用的教材符合国家标准，并能切实满足学生的需要。

3.3.4 课堂教学改革

各专业系部开展工学一体化教学模式，探索工作过程导向教学、项目式教学、任务驱动教学、情景式教学等多种教学方法，同时开发信息化教学资源管理与教学平台，实现线上线下混合式教学，引导学生开展自主、泛在、个性化学习。

(1) 推进教学内容、教学方法和课程考核评价方法改革

各专业系部不断优化教学内容。以应用能力培养为导向，将行业、企业科技发展前言的新知识融入到教学中，重构、更新课程教学内容。实施教学方法改革。引导教师根据课程性质、教学内容特点等灵活运用启发式、讨论式、案例式等多种教学方法，关注“以学生为中心”注重能力的培养。改革课程考核评价方法。对标课程教学目标，从“知识、能力、素质”三方面，构建多元化的考核评价体系。课程考核评价不再仅仅注重考试成绩，还要注重“学习过程”，关注学生“学到了什么”“学会了什么”，从学习过程和学习结果两方面，全面、科学评价学生能力。

各专业系部以“云班课”“超星”等学习平台，探索“理论课堂+网络空间”“线上+线下”的教学新模式。实现教学资源共享，通过线上、线下各种渠道加强师生互动，打破“教室”“课堂”的限制，拓宽教师与学生的联系渠道。

(2) 推进课堂教学质量评价制度改革

学校实施课堂教学质量评价。在过程和结果两个方面，从专家、同行和学生三个角度，建立并完善课堂教学质量评价制度。学校加强校级督导、领导听评课。根据课堂教学质量评价结果，开展针对性听课。听课以校级教学督导员和相关职能部门领导干部为主，以随堂听课、兼顾看课的方式对教师的教学质量进行评价。听课或看课过程中发现的问题，及时反馈至相关被听课教师。

学校建立健全教学质量反馈与改进的常态化制度，定期汇集领导干部、校级教学督导员、同行专家听课结果和学生评教结果，分类分析研究，提出改进意见，指导教师提高课堂教学质量。

3.3.5 实训基地建设

随着北京市城市功能定位和产业升级转型，我校实训基地培训设备也随着更新调整。各专业组织骨干教师和企业技术人员一起，对大赛标准进行研究，购置具有专业特色，能够满足竞赛、选拔和集训要求的先进设备，不断完善实训中心功能，为“以赛促学、以赛促教、以赛促改”优化硬件环境。

同时学校积极建设校外校企合作实习基地。通过项目合作、顶岗实习、职工培训、共同研发等合作密切了与企业的联系，实现了基于共享机制的深度合作，满足了学生顶岗实习和教师研究和技术服务的需要。与企业在双赢的前提下签订了协议，建立了长期稳定的校外实训、就业“双基地”。

3.4 教育教学科研

2021 年学校职教所按照“两点”、“两线”教科研的总体思路开展教学研究，其中“两点”是指学校教科研项目的内容一定是学校工作的重点，是学校发展过程中遇到的难点；“两线”是指学校教科研工作形式有两条主线，一是以教研组、教学科为单位的常规性教研活动，各教学科对本科教研活动的过程进行检查，并做好相关记录，二是实行课题负责人制度，即课题式的教科研管理，同时使教科研课题层次化，推动了学校教科研工作向高效、高质量方向发展。

2021 年学校市级课题中《提升教职工职业素养方法与途径的研究》由北京职业技术教育学会批准结题并评为优秀等级、《职业院校思政课程建设研究与实践》批准立项。《技工院校劳动教育研究与实践——以北京市经贸高级技术学校为例》由北京人力资源和社会保障局批准结题、《中职会计专业产教融合实训基地建设的研究》批准立项。《校企合作背景下中职会计理实一体化教学模式探究》和《幼儿园科学教育环境创设的实践研究》两项课题均由中国管理科学研究院教育科学研究所教育发展研究中心批准结题，并评为教育科研成果一等奖。

学校职教所对 2020——2021 学年 6 项校内课题进行了验收、结题，完成了 2021——2022 学年校 4 项级课题批准立项。

2021 年教师发表论文 21 篇，校外获奖 25 个，出版教材、教参 9 本。评选出了 2019——2020 学年校内优秀论文、教学设计、自编教材、课题等教学成果，并进行了奖励。

3.5 教师培养

我校高度重视师资队伍持续发展，坚持“请进来、走出去”的原则，对外资源共享、对内挖掘潜力，取得了较好的效果。学校持续开展教师培训和教师到企业实践，各系部选派专业教师到企业进行调研、座谈、定岗实习，同时鼓励教师参加职业培训，考取职业技能证书。

3.5.1 加强对青年教师的指导

2021 年年学校校引进多名青年教师。学校人事处、教务处、职教所、学生处及各专业系部联合，分别围绕学校规章制度、专业建设、课程改革、教学能力、教科研方法、学生管理等主题，对青年教师

开展培训，并为每一位青年教师指定了教学经验丰富的老教师进行一对一指导，使青年教师在专业水平、教学能力方面迅速提升。

3.5.2 认真组织教师上好课堂教研课、观摩课

学校听课组广泛深入课堂听课，并进行课堂教学现场指导。各教研组教师间开展相互听课，并通过教研组活动进行研讨。

学校组织说课比赛及展示活动。各教研组赛前围绕比赛开展教研活动，帮助参赛教师更好地完成教学设计、总结教学特色。说课过程中，教师们紧紧围绕教学目标，运用现代化的教学手段，对教学设计进行了详实的阐述。评委组对每一位老师的说课都给予了中肯的点评和建议。

3.5.3 组织参加教师教学能力比赛

2021年我校参加了北京市技工院校教师职业能力提升大赛。本着以大赛促整体提升、以大赛推职教名师、以大赛出精品课堂的原则，首先在系部开展了校内选拔。学校聘请了专家对参赛教师进行辅导，又在校内进行了多次的说课演练，在此过程中，教师的专业能力得到了很大提升。

3.5.4 班主任培养主题化、制度化

2021年学校学生处通过各种途径，有效加强班主任队伍培养建设。针对学校的重点工作，学生处组织全校班主任老师围绕“职业素养护照项目”“学生手机使用管理办法”等主题进行了专题培训；组织开展了新教师主题班会比赛和第二届班主任故事叙述比赛。

学校成立了“春芽”班主任工作室，组织见习班主任围绕典型学生问题处理方法、班主任的工作艺术、学生品德与心理问题、有效开展班级活动等主题，本年度开展了12次线上线下培训，极大的提高了见习班主任的管理带班水平。

学生处通过每周组织召开一次班主任工作例会，交流经验，找出问题，制定措施。《班主任工作手册》、学生操行量化分各系每月检查一次，每学期上交学生处保存。建立健全了班主任档案，严格考勤，认真督办各项工作。每学期末，学生处都对班主任队伍进行满意率调查。

3.6 国际合作。无

3.7 规范管理情况

3.7.1 教学管理

学校教学管理严谨规范，严格按照ISO质量管理体系规定制定了一系列的程序文件、制度文件，如《学期授课计划编写规范》、《课堂教学工作规程》、《考试工作规程》、《专业开发管理办法》等，并在实际工作中严格执行以上文件。

学校组成了由教务处和系部共同组成的教学常规检查团队，每周对每位教师的教学情况进行检查，

发现问题及时反馈；每周召开一次教学管理例会，总结上一周工作，部署下一周安排，对教学中出现的问题进行及时反馈沟通，探讨解决办法，保证了学校教育教学秩序的规范性和严谨性。

教务处每月定期召开全校教研组长会议，部署学校教育教学工作安排，探讨教育科研问题，反馈教师意见和建议，保证教育教学相关信息的上下通达，促进教育教学质量的提升；同时，教务处每学期跟踪抽查全校各教研组的教研活动，确保全校各教研组教研活动的有序、有效开展，提升教师的教育、教研水平。

3.7.2 学生管理

学校实行准军事化管理模式，聘请国防教育基地有丰富经验的教官，组织学生每日早操、体能、集会训练及内务、就寝管理，促进学生良好生活习惯及行为习惯的养成。学校实行操行分管理制度，以此来规范学生的日常行为，促进学生良好习惯的养成。同时，依托我校荣获的北京市首批“一校一品”优秀德育品牌，全年开展具有专业特色的“素养之星”评选活动，督促学生不断的成长与进步。

3.7.3 财务管理

2021年我校按照《会计法》、《政府会计制度》等财经法律法规、部门规章，以及北京市财政局、北京市教育委员会的有关具体规定和要求，准确完整填报年度预算、决算，严格按照预算批复执行，基本经费和专项经费做到专款专用，并依法规范进行日常会计核算和经费管理，不断完善学校各项经费管理制度。

3.7.4 后勤管理

2021年我校后勤管理部门坚持“强化素质、完善管理，物尽其用、杜绝浪费，服务教学、保障有力”的原则，加强管理。

(1)不断规范物品采购工作，添置用品严格执行“请示一审批一采购”流程，杜绝违规操作。做到批准后，再操作。同时继续加强资产管理，提高资产使用效能，杜绝资产的流失。

(2)关爱师生，后勤服务有保障。学校及时对教室内的玻璃、门窗，水电等进行维修，发现问题及时解决，保证师生正常工作和学习。

(4)加强水电管理。制定工作人员巡视制度，规范水电管理秩序，加强财产的警示教育，引领良好道德风尚的形成。

3.7.5 安全管理

学校安全管理部门坚持以人为本、预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过建章立制、责任到人，使学校的安全工作营造出党委、校长全面抓，分管校长督促抓，部门领导亲自抓，保卫部门天天抓的良好氛围，维护了学校正常的教育教学秩序，保证了广大师生人身安全及学校的财产安全。

坚持隐患排查治理工作机制，坚持日检查、周自查、月度大检查、重点时段专项查的隐患排查治理工作机制。全年共查出并及时整改各类安全隐患 20 余项，确保了校园安全和谐。

(1) 加强“平安校园”建设

学校坚持把创建“平安校园”工作与学校安全稳定及综合治理工作相结合，与教育教学相结合，提高创建实效，营造了校园安全文化的良好氛围，完成创建了“平安校园”工作任务。把握师生思想动态，把影响教育稳定的不安定因素解决在学校。开展了专项整治行动，抓住重点消除安全隐患。加大监督检查力度，健全及规范了隐患排查整改制度。

(2) 做好了疫情常态化防控工作

加强了疫情常态化防控领导小组，组织制定了切实可行的疫情防控预案；并且认真组织实施，认真做好思想工作，做好舆论引导工作，利用宣传栏、电子屏等宣传平台，教育引导师生员工不造谣、不信谣、不传谣。要大力宣传布置疫情防控工作。及时了解掌握每位职工及家人的健康状况，保证疫情防控不出现任何纰漏，确保了校园安全。

3.7.6 管理队伍建设

(1) 建立和完善校长负责制。学校不断加强集体领导，提高决策水平。

(2) 建立和完善的民主公开制。为贯彻民主集中制原则，做到决策民主化、管理科学化、提高学校会议质量和效率。

(3) 建设廉洁型领导班子，强化监督机制。学校定期召开班子成员和党员干部的民主生活会。学校还设立校长信箱和校长接待日来听取学校各方面的意见和建议。

(4) 不断完善和加强干部选拔管理制度。学校制定了《党政领导干部选拔任用工作条例》、《中层管理人员选拔任用管理办法》、《后备人才选拔与培养制度》等。将干部的选拔和任用引入竞争机制，实行竞争上岗；干部的考核实行量化，考核的程序更加民主、规范、透明。

3.7.7 信息化管理

学校校园网已实现有线无线的全覆盖，保障办公、教学、实训等场所网络畅通，为信息化管理打下良好基础。通过智慧校园信息化平台，推进教务教学信息化管理，包括教师、学生、课程、教材、教学空间等管理；着手校本课程资源库的建设与管理；逐步提升在线学习平台的使用。建设了功能先进电子阅览室信息管理系统，实现师生校园内日常电子图书地检索、查阅。

网络、电子设备及信息系统管理信息化方面，通过报修系统平台（支持移动和 PC 端），及时有效的对办公、教学中出现的各类网络、系统和设备的维修、维护，最大限度保障日常办公、教学顺利进行。

宣传与招生就业信息化管理方面，通过媒体发布系统、微信公众号、官网、抖音、3D 校园等平台，

实现校内外信息的及时有效发布、宣传、管理。

3.8 党建情况

学校党委始终以党的政治建设为统领，持续强化党员政治建设和思想建设，把党的建设放在一切工作的首位，加强全面从严治党，有力推动学校办学规模、质量的提高。持续深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深刻领会精神要义，作为工作的指引。认真学习习近平总书记对供销社工作的指示精神，学习习近平总书记历次视察北京的重要讲话精神，结合供销社和北京市发展实际，促进学校教育事业发展。

学校党委以责任制为抓手，进一步压紧压实管党治党责任。制定了差异化党风廉政建设清单，严格落实领导干部“一岗双责”，建立起职责明考核严的工作格局，层层传导全面从严治党压力。聚焦关键少数，发挥好各级党组织书记的头雁作用，以上率下抓纪律严作风。坚持从日常履职严起，发挥制度的刚性作用，切实让铁规发力，让禁令生威。坚持抓早抓小、防患未然，突出抓好警示教育，运用好监督执纪四种形态，做到该警示的及时警示，该提醒的及时提醒，该批评的及时批评，该纠正的及时纠正，确保队伍始终正气充盈。

学校党委始终以强烈的干事劲头推进党建融合发展，对照新时代党的建设要求，转变理念、更新思路、强化措施、狠抓落实、规范提升。加强支部班子建设，强化支部书记的责任担当，提升支部委员的素质能力，深化“创先争优”活动。进一步加强对党建工作的领导，认真总结经验，积极推进支部规范化建设，并探索支部规范化建设与党建工作量化管理的有效对接，在支部党建工作管理上取得新的突破。着力提高党务工作人员工作水平，组织开展支部委员培训，交流思想互相学习，推动支部管理水平提。打造了一支服务意识强、服务水平高的基层服务型党组织带头人队伍。

学校党委始终以共赢的发展思维推进党建带动发展，坚持党建工作与群团建设两手抓、两手硬，强化党建工作引领作用，加强党群团共建工作，高度重视并大力支持团委、工会等群团组织开展工作，实现优势互补、共赢发展，不断拓展党建工作的覆盖面和党建工作的影响力。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

在校企合作中学校与企业优势互补、资源共享、强强联合，互利共赢，实现了高技能人才培养的新突破，取得了丰硕的成果。

我校现有专业专业均有稳定的校企合作企业，并已签订校企合作协议。

演艺设备安装与调试专业与隋春立大师共同建立的隋春立声光视讯大师工作室；电子商务专业与京东集团共同建设的电子商务实训室；计算机网络应用专业与曾志峰大师共建的曾志峰大师工作室。幼儿

教育专业与北京水米田教育科技有限公司、金色摇篮教育科技有限公司等签订协议，校企共建“金色摇篮幼教学院”。会计专业与北京中企开元会计服务有限公司合作，在校内建立中企开元会计工厂，学生在校内可以参加认知实习、跟岗实习和顶岗实习，2021年已参加认知实习学生114人，学生受益匪浅，顶岗实习学生15人，按照企业的要求进行相关的财务处理，专业技能有很大的提升，顺利实现就业。

摄影摄像专业主要与四家企业在做校企合作。其中非凡影界：主要合作方向是影视后期制作，包括调色和特效。目前正在进行企业专家来校对学生进行培训，学生训练的素材都是非凡影界提供的真实影片的前期拍摄素材。培训效果较好；洪泽时代：每学期有3-5人参与该公司的视频拍摄、制作，实现学生所学与就业工作内容相一致，效果非常好，用人单位非常满意；蓝色考拉：每学期排3-5人参与该公司到幼儿园的纪实摄影工作，参与从前期策划、拍摄、后期的全流程工作，实现学生所学与就业工作内容相一致，用人单位非常满意；北京电视台：学生参与电视台部分节目的拍摄工作，主要目的是了解人物采访、企业宣传等项目的拍摄、用灯等内容，同时培养学生社会责任感、树立学生自信心。效果较好。

我校各专业充分发挥自身优势结合企业特点，积极探索适合专业特点，校企联合培养、双主体育人的中国特色现代学徒制人才培养模式，在与校企合作的基础上，又与多家企业签订了现代学徒制的校企合作协议。并探讨如何在师资培养、课程建设、实训基地建设等方面进行深入合作。

4.2 学生实习情况

学校严格按照教育部颁发的《关于进一步加强职业学校学生实习管理工作的通知》精神安排学生实习，一是对认识实习和跟岗实习的管理。对各专业组织开展的认识实习，跟岗实习，教务处、学生处要进行备案。二是加强顶岗实习的管理。教务处在学生顶岗实习前，组织各系部制定专业实习计划，选派实习指导教师，配合就业办公室共同进行就业指导，并对学生撰写《学生实习手册》进行技术指导。三是学生实习结束后，务必将《手册》填写完整，指导教师签好字，上交教务处，以此认定学生的实习成绩。

4.3 集团化办学情况

我校学前教育系受邀加入由北京青年政治学院牵头成立的“北京学前教育职业教育集团”，并成为理事成员。该集团是在北京市教委指导下，由北京青年政治学院联合相关院校、北京市幼儿园(集团)、研究机构、行业协(学)会、出版单位以及新闻媒体等80家学前教育单位组成，按照“平等互利、资源共享、合作共赢、共谋发展”的原则，在自愿、协作的基础上，开展人才培养、专业建设、产教融合、成果孵化、国际交流与合作等五项工作。

交通运输系参加了全国临空经济产教联盟校企合作推介会，加入临空经济产教发展联盟，京津冀交

通专业联盟，北京市职业教育学会航空专业委员会。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2021 年我校毕业生全部升学。

5.2 社会服务

2021 年学校共完成各类培训共计 1690 人次。

2021 年，学校在确保防疫安全的前提下，积极开拓培训市场，开办了社会培训、为农培训、企业职工技能提升培训工作。

我校声光视讯专业高技能人才培训基地于 7 月底开办第一期声光视讯运维师培训班，通过专业化的培训，培养能够掌握声光视讯融合应用的高技能人才，全面提升从业人员技术水平，满足行业和社会需求。经过培训学习，学员的专业知识和技能水平有了明显提升。学校通过面向社会的专业技能培训，把学校的优质教育资源和专业技术知识向社会传播，服务于北京市技能提升行动。

学校还组织了以“爱满初夏”为主题的母亲节插花培训。培训过程中。参训单位代表向学校的领导和老师表示感谢，并欢迎学校来此地继续组织类似的活动，丰富职工的文化生活；开展为农服务茶艺、插花培训班。通过本次培训，学员学会并掌握了十几种茶叶的冲泡方法及茶艺的相关知识，得到了镇、村领导的肯定和广大学员的欢迎。

5.3 区域合作

为全面落实党中央、国务院和北京市脱贫攻坚决策部署，深入推进脱贫攻坚对口工作，结合《京津冀民政事业协同发展合作框架协议》、《房山区助力被帮扶地区脱贫攻坚三年行动计划框架协议》，学校通过北京市房山区社会捐助接收工作中心捐赠现金 3000 元。主要用于地区建档立卡贫困户脱贫，以及困难群体的助医、助老、助学和福利设施建设等帮扶救助项目，双方沟通，并随时就帮扶过程中有关问题进行探。

北京市房山区社会捐助接收工作中心收到资金后，根据帮扶地区脱贫攻坚进度安排，统筹做好帮扶资金、物资分配，科学编制年度帮扶资金项目，指导被帮扶地区进行项目实施，帮扶资金需严格按照资金使用方案使用，不得挪作他用，扶贫资金主要用于察右中旗、突泉县对口帮扶地区。

6. 特色创新

【案例分享】： 技能竞赛搭建展示舞台

学校每年开展技能月活动。各专业系部结合专业特点设置了“网络搭建比赛”、“舞蹈比赛”、“空乘服务技能比赛”、“京东后台数据分析比赛”等四十多个技能比赛项目，覆盖了学生在校学习的绝大部分

技能，教师、学生们的参与热情都非常高，几乎每个学生都参加了比赛，教师积极指导学生参赛，学生把争当“技能之星”作为学习的最高目标。财经商贸系的“商贸节”，学前教育系的汇报演出，交通运输系的职业素养展示，信息技术系的电竞比赛等都吸引了全校师生惊叹的目光。“技能之星”的评出将整个技能文化节推向了高潮，每位获得“技能之星”称号的学生都倍感骄傲。“技能文化节”的成功举办不仅提升了学生学习技能的动力，推动了学校教育、教学质量的提高，而且为学生搭建了很好的锻炼和展示的舞台，是“一切为了学生，为了学生的一切”的最好体现。

【案例分享】：线上卖货，提升技能

我校电子商务专业紧密围绕校企合作开展工作，与合作企业北京百讯聚力有限公司共同开发微店“瞷一眼”小程序，企业开发网络资源，负责商品的选定和商品质量把关，学生主要进行实践操作，上传商品图片，结合学生需求，制定促销活动和商品价格维护，学生重点做好商品的线上销售和库存管理，同时每周进行数据分析和相关汇报。从6月份开始筹备，9月份开始试运营，9月份销售32179元，10月份销售38135元。学生通过实践，提高业务专业技能，掌握商品进销存的流程。

7. 主要问题和改进措施

习近平总书记关于建设教育强国的重要论述中提到，培养德智体美劳全面发展的、拥护中国共产党领导和社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。必须坚持立德树人的根本任务，深化教育教学改革，创新人才培养模式，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质等六个方面下功夫，只有做到这些，才能培养出能够担当建设社会主义现代化强国和中华民族伟大复兴历史使命的有用人才。

目前我校各专业高度重视课程思政建设，但研究与实践都还不够深入，存在重显性轻隐性，内容脱节，教学生硬等问题。

今后学校要始终坚持各类课程与思想政治理论课同向同行，德智体美劳全面发展的宗旨，以新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，坚持知识传授和价值引领相统一，努力实现职业技能和职业精神，培养高度融合的目标。以落实立德树人为根本任务，以提升人才培养能力为出发点，紧紧围绕坚定学生理想信念，培育和践行社会主义核心价值观，以爱党、爱国、爱人民为主线，围绕政治认同、家国情怀、法治意识、道德修养等重点优化优化课程思政内容供给。道德修养、法治意识、文化素养、家国情怀、政治认同以层层递进、逐步深入的形式表现在课程当中。

发扬具有我校特色的“背篓精神”，传承“背篓精神”、弘扬新时代“背篓精神”。在我校所有专业学科中全面推进课程思政改革，使课程思政在我校形成具有全面化、特色化的课堂教学模式。同时提升广大教师开展课程思政建设的意识和能力，建立健全协同推进课程思政建设的体制机制，构建全员全程全方位育人大格局，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。