

# **北京市房山区房山职业学校教育质量 年度报告（2020）**

**房山职业学校**

**2020 年 12 月**

# 北京市房山区房山职业学校教育质量年度报告（2020）

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

房山职业学校全称为“北京市房山区房山职业学校”，为房山区教委所属全额事业拨款单位。学校共两个校区，南校区坐落于房山区城关街道兴房大街 52 号，北校区坐落于房山区河北镇河南村，两校区总占地面积 51297.19 平方米，其中南校区 22082.47 平方米，北校区 29214.72 平方米，生均占地面积 17.56 平方米；总建筑面积 29388.24 平方米，其中南校区 14749.49 平方米，北校区 14638.75 平方米。

目前学校拥有 6 大专业、85 名教职工、1182 名在校生，年承担社会培训 8000 人次（含 3000 人次的精准扶贫）的北京重点职业学校。学校已连续十五年获房山区素质教育综合评价一等奖，是联合国教科文组织可持续发展教育国家级实验校、中国非物质文化遗产职业教育成员校、北京市教科研先进单位、三八红旗单位、北京市民终身学习基地、北京市职工继续教育基地、北京市新型职业农民培养基地、房山区人民满意标兵学校。

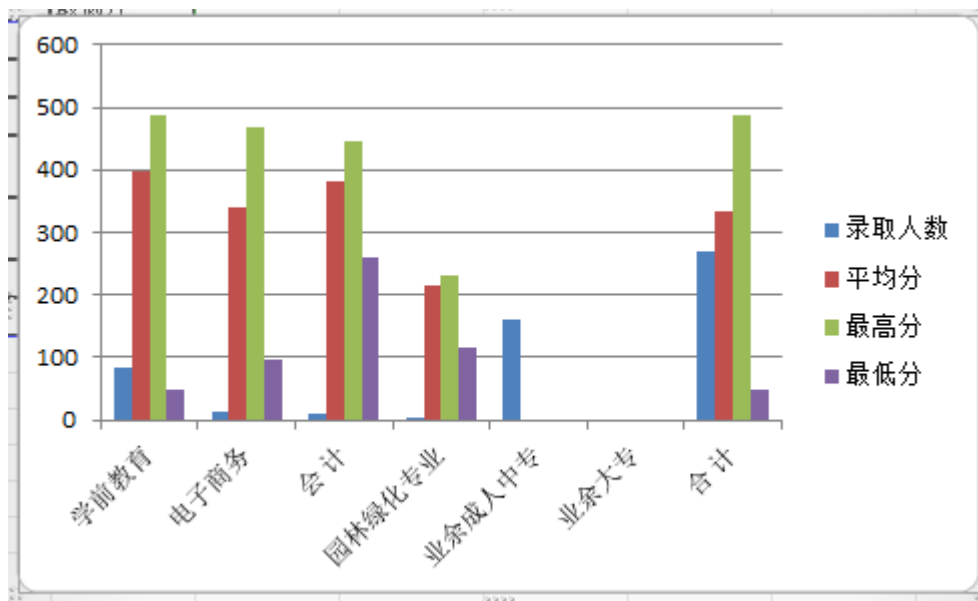
### 1.2 学生情况

#### 1.2.1 招生规模

2020 年，学校共招生 268（含非京籍 4 人）人。学前教育专业录入 83 人，电子商务专业 12 人，会计专业 10 人，园林绿化专业 4 人。录取学生中考平均分为：学前教育专业 397 分，电子商务 339，会计专业 382 分，园林绿化专业 214 分，其中学前教育专业最高分 487 分，最低为 47 分；电子商务专业最高分 469 分，最低为 96 分；会计专业最高分 445 分，最低为 261 分，园林绿化专业最高分 231 分，最低分 117 分。其中生源分布地：京籍 264 人，非京籍 4 人。（见表 1）

表 1：房山职业学校 2020 年招生情况统计

| 专 业    | 录取人数 | 平均分 | 最高分 | 最低分 |
|--------|------|-----|-----|-----|
| 学前教育   | 83   | 397 | 487 | 47  |
| 电子商务   | 12   | 339 | 469 | 96  |
| 会 计    | 10   | 382 | 445 | 261 |
| 园林绿化专业 | 4    | 214 | 231 | 117 |
| 业余成人中专 | 159  |     |     |     |
| 业余大专   | 0    |     |     |     |
| 合 计    | 268  | 333 | 487 | 47  |

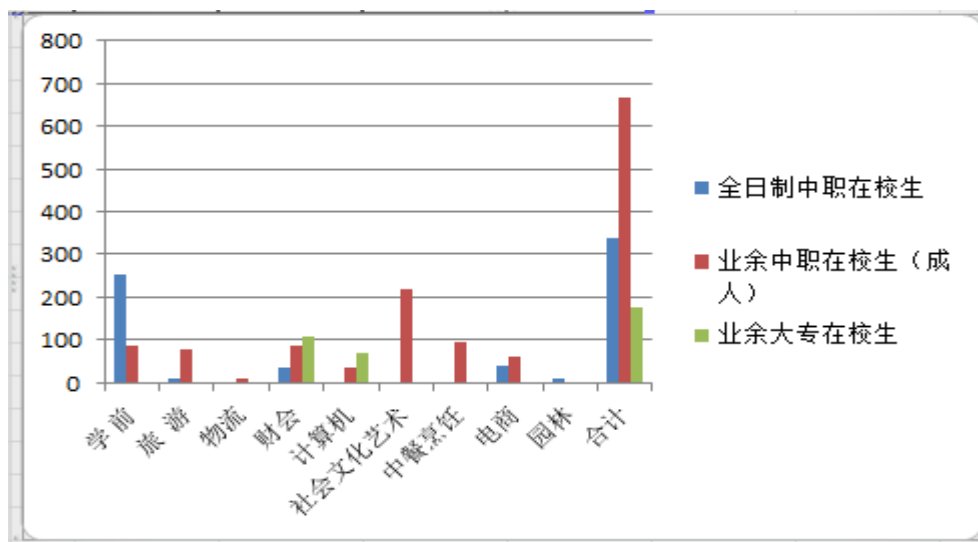


### 1.2.2 在校生规模（见表2）

学校在校生总数 1182 人，其中全日制中职在校生 338 人。

**表 2：房山职业学校在校生情况统计**

| 专 业         | 学<br>前 | 旅<br>游 | 物<br>流 | 财会  | 计算机 | 社会文<br>化艺术 | 中餐<br>烹饪 | 电商 | 园林 | 合计   |
|-------------|--------|--------|--------|-----|-----|------------|----------|----|----|------|
| 全日制中职在校生    | 252    | 7      | 0      | 36  | 0   | 0          | 0        | 38 | 7  | 338  |
| 业余中职在校生（成人） | 87     | 75     | 10     | 87  | 34  | 216        | 96       | 62 | 0  | 667  |
| 业余大专在校生     | 0      | 0      | 0      | 108 | 69  | 0          | 0        | 0  | 0  | 177  |
| 合计          |        |        |        |     |     |            |          |    |    | 1182 |



### 1.2.3 毕业生规模

全日制毕业班学生数 251 人，较去年增加 189 人。

### 1.2.4 社会培训规模

学校充分利用师资优势，在房山十余个乡镇开展金银花病虫害防治、手工编织、西点、中餐、旅游接待心理、编织、电商、等职业技能、社会文化艺术培训。2020 年疫情期间，共制作线上课程 25 节、150 分钟以上讲座 16 节，编写教学案例 30 余篇，其中 40 节中小学居家实践体验课程通过市级专家评审，并在全市线上发布推广。2020 年下半年，学校承担房山区 2020 年中小学新任教师培训、首都师范大学 2017 级科学教育方向本科生和房山区小学科学骨干教师野外科技实践活动、房山区师德涵养实验区项目学科骨干教师“种大树”计划集中研修暨京师好老师生命成长营第 23 期培训、区教育工会组织的基层工会骨干水培花艺培训、房山区教育系统安全干部培训、房山区第十六届全民终身学习活动周启动仪式等大型活动。因新冠疫情，中小学社会大课堂体验活动较去年有所减少。

## 1.3 教师队伍

### 1.3（1）教师基本情况

学校现有教职工 85 人，在编教师 72 人，其中专任教师 67 人，专业教师 34 人，双师型教师 29 人，双师型教师占比 85%。双师型教师比例较去年显著提高。

### 1.3.（2）专任教师结构情况

#### 1.3.（2）.①年龄结构

在专任教师中，我校 50 岁以上的教师有 13 人，占总人数的 19.4%；35~50 岁之间的教师有 27 人，占总人数的 40.3%；35 岁以下的教师有 27 人，占总人数的 40.3%。

#### 1.3.（2）.②学历结构

在专任教师中，我校拥有研究生学历的教师有 3 人，占总人数的 4.5%；本科学历的教师有 64 人，占总人数的 95.5%；大专学历的教师有 0，占总人数的 0%，学历达标率为 100%。

#### 1.3.（2）.③职称结构

在专任教师中，我校拥有高级职称 23 人，占总人数的 34.3%；中级职称 26 人，占总人

数的 38.8%；初级职称（含未定级的教师）18 人，占总人数的 26.9%。

### 1.3. (2) .④骨干教师及学科带头人

在专任教师中,市级骨干班主任有 1 名,占总人数的 1.5%；区级骨干教师、班主任有 17 名,占总人数的 25.4%；校级骨干教师、班主任有 3 名,占总人数的 4.5%。

#### 【案例分享】 以教学创新团队助推青年教师业务能力提升

学校信息化教学创新团队在教学处领导下,深化教学改革,提高教学质量,团队充分利用信息技术手段。以“蓝墨云班课”为主体,先后搭建了微课制作学习平台与创新团队共享资源平台,云班课等教学平台的使用逐渐成为了教师信息化教学的平台支撑。创新团队在学校领导的决策下,形成了“一主多维”的教学参赛布局,2020 年,在第五届全国微课大赛中,我校 16 名教师参赛并全部获奖,学校荣获“优秀组织单位”。3 名教师获一等奖,2 名教师获二等奖,4 名教师获三等奖,7 位教师获优秀奖；刘云霄老师的微课获得全国仅有的 20 个名额的最佳创意奖；在中央电化教育馆最新公布的《关于举办全国教师教育教学信息化交流活动的通知》中,经过区赛、市赛选拔推荐,我校刘云霄老师的课《水痘不可怕 战“痘”有办法》参加国家级现场教学展示；2020 年 6 月。我校 15 人次教师获得 2020 年房山区信息技术与学科教学整合课例评比一二三等奖；6 名老师获得 2020 年北京市教学能力比赛两个团体三等奖；2020 年 10 月 22 日—23 日,与来自北京市 9 个郊区县,29 位教师同台说课比赛,我校会计专业教师贾杰的说课《个税专项附加扣除的确认与申报》以信息化设计理念,清晰的条理和精干简洁的现场表现获得了比赛一等奖,学前专业教师韩燕和基础课教师马志兰分获比赛二等奖。丁燕老师的课题《中职思政教育与劳动教育协同育人探索研究》获的 2020 年北京市“十三五”规划课题立项。

### 1.4 设施设备

学校生均教学仪器设备值为 14687 元/生；生均实训实习工位数、生均校内实训基地使用时间为 256 学时/生；生均校外实习实训基地实习时间为 80 学时/生。学校具有存书 10 万册的电子图书馆,初具规模的教学资源库、网站。现有教学用机房 7 个,其中南校区 4 个,计算机 160 台；北校区 3 个,计算机 139 台,每百生计算机数量为 74 台,多媒体教室 43 间,目前教师用台式电脑 151 台,笔记本 30 台。建成一部现代化的录播教室和一部电子商务专业“启航工作室”。

## 2. 学生发展

## 2.1 学生素质

学校将培育和践行社会主义核心价值观作为德育品牌建设的灵魂，2017 年学校“健•美•操”被认定为北京市首批“一校一品”中职优秀德育品牌，为北京市各大职业院校做经验介绍。我校学生连续多年获得全国健身操舞大赛特等奖和一等奖，2019 年全国健身操舞北京赛区获二等奖。学校连续多年开展“打造最美品牌传递最美力量”最美学生评选主题教育活动，用先进人物的典型事迹感染、引导广大学生在学习和生活中践行社会主义核心价值观。学校注重创新文化育人模式，有效开展行为规范、职业道德、安全、心理法制、社会实践等专题教育，有效落实了师生安全、健康、禁毒防艾滋病的教育要求，有力推动文化认同和理想信念建设，提高了学生综合素质，促进全面发展。学校积极组织、指导学生参加全国中职生文明风采大赛，2019 学年在第十五届全国中职生文明风采大赛中，我校文明风采大赛获得奖项共计 105 项，11 名教师荣获优秀指导教师称号，学校荣获第十五届北京市中等职业学校“文明风采”活动组织奖。学生文化课合格率 100%，专业技能合格率 100%，体质测评合格率 96.35%，升学率 100%。

## 2.2 在校体验

### 2.2.（1）线上线下相结合，确保教学质量

2020 年上半年疫情期间，教学采用线上与线下相结合的方式，做到教师不停教、学生不停学，确保教学工作质量不降低的要求，有效开展教学工作。学校各专业依托资源平台，结合专业特色，有效开展专业实训教学。师生积极行动，教学有序进行，84.26%的学生积极参与网络学习，91.88%的学生认为老师线上教学很好或较好。

### 2.2.（2）社团建设与校园文化建设相融合，提升学校满意度

学校始终将学生“社团”建设为德育工作的有力抓手。以展示美的“健美操”社团作为学校创建德育品牌的突破口，学校“礼仪之花”社团多次圆满完成市区大型活动的服务任务，展示了现代中职生的靓丽风貌，“笑缘师生”社团编演的短剧《梁家河》在业余党校培训班毕业典礼演出获得好评，“阳光爱心”志愿社团连续 30 年走进星光之家敬老院的举动被房山电视台做专题报道……丰富多彩的社团活动，提升了学生的文明素养。随着志愿活动开展，学生、家长的满意度不断攀升，彰显出学校“最美”德育的实效。学生校园文化与社团活动满意度、生活满意度、毕业生对学校满意度均为 100%。

## 2.3 资助情况

学校认真贯彻落实关于印发《京教助【2017】38号 关于印发《北京市中等职业学校政府奖学金评审细则（试行）》、《教育部 人力资源社会保障部 财政部关于印发〈中等职业教育国家奖学金评审暂行办法〉的通知》（教财函〔2019〕104号）和《关于印发〈北京市中等职业学校学生资助资金管理办法〉的通知（京财教育【2013】1419号）》文件的精神，广泛宣传，让全校师生及家长了解国家资助政策，做到宣传到位，对上一年度进行政府奖学金评定，评选出品学兼优的学生16名、国家奖学金1名，予以鼓励。2019年上学年享受免学费人数为173人。其中农村户籍学生为159人，低保、低收入、残疾人家庭、孤儿等情况学生数为14人；下学年享受免学费人数为172人，低保、低收入、残疾人家庭、孤儿等情况学生数为15人。

## 2.4 就业质量

电子商务专业毕业生直接就业为12人，会计专业毕业生为12人，旅游服务与管理专业4人，学前教育专业学生及其他专业3+2毕业生全部升入高职院校，就业率百分之百，对口率百分之百。就业率保持稳定，学生初次就业起薪较去年略有增加。

### 【案例分享】 一封特殊的感谢信

2020年3月10日，整个房职校园布控严密，严格外来人员进入的时候，一位邮差出现在了校门口。一封特殊的来信，打破了偌大校园的宁静。

这封信的内容，直接关乎房职的五个学生。这是一封感谢信，来自于北京电信发展有限公司。其中提到的五个学生，即韩锦娇、张慧月、郭佳佳、王晶晶、刘新园是房山职业学校2017级顶岗实习的学生。

五个学生均放弃了春节休息，疫情期间坚守在重要岗位上，为12345民众反映的重要问题和11183邮政客服武汉快递绿色通道畅通等方面做出了重要贡献。

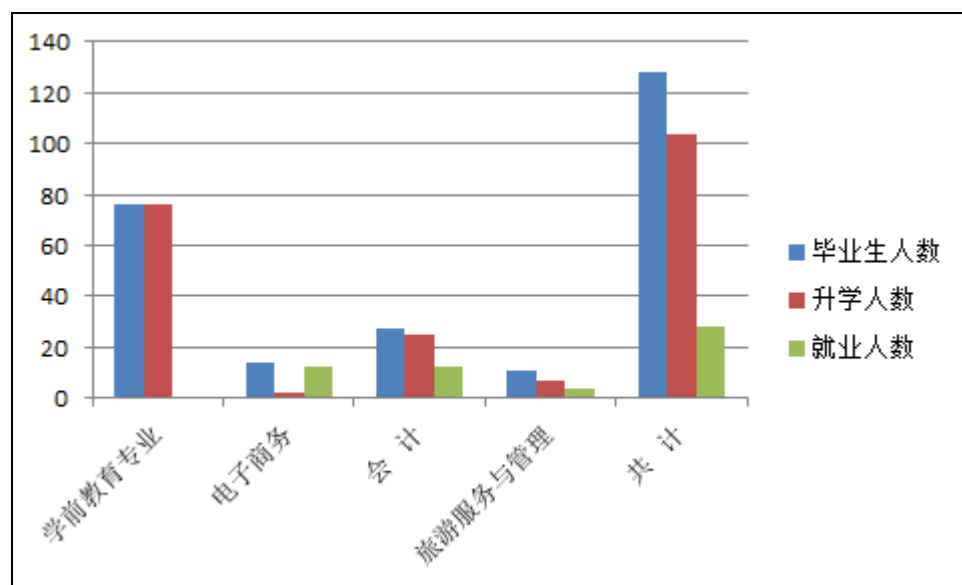
为了保障疫情期间重要岗位话务工作的顺利进行，五位同学服从大局，以国家利益为重，放弃了春节休假，一直奋战在岗位上，保障了重要岗位的语音客服工作正常开展，成为了疫情期间“畅通民意”的优秀工作者。据悉，公司每日负责对五位同学进行体温检测和工位消毒，确保班车与职工宿舍的安全消毒，保障疫情期间的用工安全。

疫情爆发后，学校积极联络在岗实习学生，利用微信群宣传疫情防控知识，每日进行体温监测，依据《北京市教育委员会关于做好疫情防控期间职业院校教学调整与管理工作的

通知》，第一时间与学生和用人单位签署《健康安全协议》，增强学生的防控意识，确保用人单位疫情防控符合国家要求，保证顶岗实习学生的健康安全。

表 3：2020 年房山职业学校毕业生就业情况统计表

| 2020 年毕业生就业情况统计表 |       |      |      |       |                               |
|------------------|-------|------|------|-------|-------------------------------|
| 专 业              | 毕业生人数 | 升学人数 | 就业人数 | 薪资（元） | 就业单位                          |
| 学前教育专业           | 76    | 76   | 0    | 0     | 无                             |
| 电子商务             | 14    | 2    | 12   | 3500  | 北京电信发展有限公司、北京金色葵花财务有限公司电子商务平台 |
| 会 计              | 27    | 25   | 12   | 3500  | 北京金色葵花财务有限公司                  |
| 旅游服务与管理          | 11    | 7    | 4    | 3500  | 北京电信发展有限公司                    |
| 共 计              | 128   | 104  | 28   |       |                               |



### 3. 质量保障

#### 3.1 专业建设情况

为促进学生可持续发展，2015 年、2016 年学校旅游服务与管理专业、会计专业与首钢工学院 3+2 合作办学；2017 年学前教育专业与北京城市学院进行 3+2 合作办学；2017 年学校申报电子商务专业，2018 年电子商务专业与北京财贸职业学院进行 3+2 合作办学；2019 年学校会计专业与财贸职业学院 3+2 合作办学，2020 年正式招生；2019 年学校申报的园林



绿化、电子商务、会计三个残疾方向专业获北京市教委批准，同年7月全市招生，此举填补了我区高中阶段面对残疾人中职教育的空白，由此我区正式晋级为北京市首个开设残疾人中等职业教育的行政区。2020年学校学前专业与北京汇佳职业学院、北京经贸职业学院3+2合作办学，学校会计专业新申报税务事务方向，电子商务专业新申报移动电商方向，两个新专业方向与北京工业职业学院3+2合作办学。

### **3.2 德育工作情况**

#### **3.2.（1）德育实施情况**

学校德育工作坚持以“立德树人”为宗旨，依据北京市教育委员会《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》，深入践行社会主义核心价值观；以教委“德育八大领域”精神为指导，在学校“追求最美德育”理念的引领下，创新德育途径与方法，以健美操为德育载体，落实立德树人根本任务；以提升学生职业素养为目标，围绕师德建设、学生品德建设、德育品牌建设、学生社团建设为主线，在全校范围内开展“一班一品”优秀品牌评选活动，经过自主申报，学校审核、专家评议等环节，学前专业的《班级环创》、电商专业《国学经典》、19旅游会计合班的《红色基因》被评为学校“一班一品”优秀德育品牌，从而进一步将“一校一品”德育品牌向纵深推进，助推学校特色德育文化建设。

#### **3.2.（2）课程思政情况**

学校始终将立德树人放在首位，以思政课为引领，推动教育教学改革创新，在疫情防控期间，有针对性的开发特色思政课程，思政“云课堂”达到了预期教育目标。让各类课程与思政课同向同行，培养教师的育德意识与育德能力，真正让立德树人落地生根，为学生的健康可持续发展奠定基础。

#### **3.2.（3）校园文化建设**

学校坚持（全员、全程、全方位）德育，从校门口弘扬学校“最美”文化的“塑造美的形象、展示美的自强、传递美的力量—成人、成才、成功”的立体文化墙，到体现学校各专业建设风采的橱窗展板；从各专业实训室制度文化和实训文化的彰显，到学生公寓人文环境的创建；从办公楼前学校党务工作和规范收费公示栏，到迎门而立的学生安全教育宣传展板；从师生课余休憩的“桃李园”，到绿萝交织的读书廊，有效的将学校的育人文化、专业建设、主题教育、特色社团等工作进行有机的融合，体现出了中职学校特有的育人氛围。

#### **3.2.（4）文明风采活动**

学校积极组织、指导学生参加全国中职生文明风采大赛，2019学年在第十五届全国中职生文明风采大赛中，我校文明风采大赛获得奖项共计100余项，学校获市级组织奖。

### 3. 2. (5) 学生社团活动

学校组建了健美操社团、礼仪之花社团、笑缘师生社团、篮球社团、茶艺社团、阳光爱心社团。2019年9月“健美操社团”在2019年全国健身操舞北京赛区获二等奖；礼仪之花社团多次圆满完成市区活动的礼仪服务任务；篮球社团在北京市三人篮球比赛中获单人定点投篮第一名；“笑缘师生”社团编演的短剧《梁家河》在业余党校培训班毕业典礼演出获得好评；阳光爱心社团坚持开展的春节敬老爱老送温暖活动，被房山电视台进行专题报道。

### 3. 2. (6) 新冠肺炎疫情期间德育工作

面对2020年的疫情，学校德育处结合防控要求，秉承“停课不停育的原则”，开展“学校—家庭—社会三位一体”的德育专题战“疫”教育。

首先，从爱国、责任、生态文明、感恩、信仰与素养多维度分层对学生开展线上教育，加强学生思想政治建设，提升学生爱国、生态文明意识及社会责任感，做到疫情防控期间德育教育不缺席。战“疫”期间，我校涌现出魏朝阳、蔡君、李蕊轩、张一格、李伟、刘新园等多名最美逆行的战“疫”榜样。战“疫”教育取得了良好的育人效果，得到了家长们的广泛好评。

其次，严格执行学生健康日报制度，加强对京外学生的管理，确保学生安全的前提下，让学生感受到学校老师的关怀。

最后，战“疫”期间，多途径、多载体加强与家长的沟通，通过《致家长的一封信》让家长明晰教育的目标，主动参与到学生的管理之中；通过学校公众号“房职秀”的宣传，让家长分享学生的成长的喜悦，家长的锦旗印证了家校育人效果。

#### 【德育工作案例分享】 以社团建设为抓手，促进学校德育工作内涵发展

2020年，疫情特殊时期，学校秉承“停课不停育的教育”理念，从爱国、责任、生态文明、感恩、信仰与素养多维度分层对学生开展线上教育，加强学生思想政治建设，提升学生爱国、生态文明意识及社会责任感，做到疫情防控期间德育教育不缺席。根据相关教育板块，制定出切实可行的学生社会实践活动。

首先“绿丝带”社团的青年师生，对“湖北省武汉市黄陂区前川街第一小学”80名一线医务人员子女和因“疫”致困青少年，精准实施“亲情关爱、心理疏导、云端互助”志愿帮扶项目，用实际行动致敬英雄、为“九省通衢--武汉”加油祈福，收到了武汉黄陂一小80名受助小朋友代表五（二）班黄宇航写给房职、写给“绿丝带”的感谢信和录制的微视频。

“阳光爱心志愿团”发起爱心活动，集资购置了 1600 个有 CE 认证出口级别的儿童医用防护口罩、80 盒 48 色得力软头水彩笔，为黄陂一小的小学生们送去温暖。自 2020 年 4 月 13 起，急需物资及时发放到了受助学生手中。黄陂一小学校写给房山区区委教工委的感谢信表达对房职的感谢。

绿色环保志愿团的成员积极响应市政府垃圾分类的号召，不仅积极参加学校垃圾分类的行动，而且深入到社区、村委会、参与垃圾分类的宣传活动，得到了社区、村委会领导的表扬与肯定，充分展示了房职学生的精神风貌。

社会实践活动的开展，不仅让学生在实践中全面了解国情，坚定了正确的理想信念；更是扩大了学生社会实践活动的辐射效果，彰显了房职良好的育人效果。

### **3.3. 课程教学工作**

#### **3.3.（1）体系清晰，责任明确，抓好线上教学质量**

疫情期间，学校成立教学管理群，由校长、教学副校长、教学处、专业部主任组成，教学管理体系清晰，责任明确，下达教学任务，监督教学进程，及时反馈、调整教学安排。教学处统一制定疫情期间教案撰写及日志填写细则，要求任课教师要做到每节课教案、日志、学生作业、师生互动、学生学习情况反馈过程齐全。每周五收齐任课教师下周教学资料（教学设计、教学资源），及时了解把控教师授课内容、资源使用情况。每日以专业部为单位做好教学日志收集，教学处随时了解师生教学情况，及时反馈、调整教学安排。各班级建立任课师生微信群，教师依托平台资源，利用平台的直播、在线交流等功能，实现与学生互动教与学。

#### **3.3.（2）精心谋划，课程开设与疫情防控相结合**

学校统一制定疫情期间班级课表，由教学处发布教学资源，明确教学任务，于 2 月 17 日开始按班级课表有序开展教学工作。教学处、专业主任、教研组长、指导学科教师进行线上教学设计，教学任务选取各学科教学重点或专业典型任务，依托教学资源平台，教师下达学习任务，要求教师抓好学生学习过程及教学效果反馈环节。4 月 13 日起开始线上学科教学有序进行，学习与疫情防控结合，加强生命安全教育，心理健康教育，弘扬社会美德。

#### **3.3.（3）结合专业特色，有效开展线上实训教学**

学校各专业依托资源平台，结合专业特色，有效开展专业实训教学。学前专业师生借助“网络媒体”搭建桥梁，积极有效开展停课不停学工作。音乐教师搜集大量的教学资源并筛选、整合，带领学生用歌声为中国加油、为武汉加油；舞蹈教师自己录制教学视频，将每

一个舞蹈动作分解示范，对学生的每一个动作录屏纠正指导；美术教师用画笔引导学生绘制抗击疫情题材的宣传画、宣传海报等，一支小小的铅笔，一张洁白无瑕的画纸，纷纷画出宣传作品，是对抗击疫情一线的“白衣战士”表达深深的敬意；钢琴教师在开课前提前准备了大量的资料，精心备课教研，通过网络平台分层教学，针对有钢琴的同学拿出一套教学方案、没有钢琴的同学拿出一套教学方案，让每一名学生在上课期间都有任务做。

电商专业实训教学，以 1+x 网店推广运营平台为依托，做好专业课学习，为下一步取证考试做好准备；会计专业实训教学，以 1+x 智能财税学习平台为依托，为下一步智能财税 1+X 证书考试做好准备；旅游专业依托旅游景点全景 VR 模拟导游资源，强化技能训练，组织学生身临其境进行导游技能学习、撰写导游词；阳光专业，结合专业特点，组织学生进行植物生理学、插花、PS 基础、电商基础的学习。

### **3.3.（4）做好线上线下教学有序衔接，各项工作稳步推进**

按市区教委要求，6 月 1 日学生有序返校复课，教学处组织学科教师做好线上线下教学衔接的准备工作，调整教学计划，巩固线上教学成果，尝试线下教学与线上教学的结合。管理中加强教学巡视检查，保证课堂教学的有序进行。同时我校 17 级学前、会计、旅游专业与城市学院、首钢工学院完成 3+2 学生转段测试工作，三年级学生顺利转段。

学校停课不停学工作开展以来，师生积极行动，教学有序进行，84.26%的学生积极参与网络学习，91.88%的学生认为老师线上教学很好或较好。教学效果良好，学校将继续总结经验，加强教学管理，有效实施课堂教学，提升学生家长满意度。

## **3.4 教育教学科研**

学校重视教科研工作，教学活动加强对教研组建设的指导，发挥教研组长、骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师成长，不断打造集体教研、专业部教研、教研组教研三级教研模式。学校对课改工作中取得优异成绩的教师，在职称晋升、绩效考核等方面予以倾斜。

疫情期间依托网络资源，有效开展线上教研，教学处每周向全体教师推送培训学习内容，提升教师信息化应用能力和教学设计能力，组织 15 名教师完成新课标的培训，组织 24 名教师完成市级信息化培训学习。学校以教研组为单位，认真开展线上教研。电商专业依托 1+x 网店运营平台，会计专业依托 1+x 智能财税学习平台，为下一步取证考试做好准备；学前专业组织教师根据学习特点和学生现状，做好线上教学资源的整理，研究提升学生专业技能的方法与途径，多次进行 17 级学前专业转段考试辅导研讨；旅游专业开展依托网络资源、微信等平台教学资源有效利用的研究；阳光专业部一方面做好线上教学资源的整理，另一方面

针对学生特点，不断总结线上教学的好的经验和方法。

2020 年我校“十三五”规划课题《中职思政教育与劳动教育协同育人探索研究》顺利立项开题；市级课题《深化改革规范背景下房山职业学校学前教育专业产教融合协同育人模式探索与实践的研究》立项开题；学校现有市、区、校级课题 13 项（多名区级专业教师及兼职教研员承担课题任务）；本年度市区级奖项论文 52 篇；张亚君老师主编的《财政与金融基础》由电子工业出版社出版，李银雪老师作为副主编的“十三五”规划教材《基础会计》正式出版，近几年学校教师正式出版教材 7 本，校本教材 6 本。

### **3.5 教师培养培训**

教师素质是决定教学质量的关键性因素，随着新课改的逐步推进和深化，学校对教师成长进行顶层设计，选派不同专业、不同年龄的教师外出进行专业培训，引领教师的专业发展。

#### **3.5.（1）以教研为主线，分层提升教师业务能力**

学校建章立制，进一步完善《骨干教师培养及管理制度》、《青年教师教学培养及管理制度》等一系列教师队伍建设的规章制度。2020 年学校按照市教委要求进行“双师型”教师认定，选派 13 名教师参加职业院校“双师型”教师培养培训，本年度共有 160 人次教师参与各级各类培训。依托“房山区职业教育财会专业张亚君工作室”对教师进行分层培养，学校坚持动态管理及目标考核，建立各级骨干教师业务档案，建立骨干教师公开课制度。

#### **3.5.（2）以 1+X 证书取证为抓手，提升人才培养质量**

加强学生技能培养，2019 年学校会计、电子商务专业申报 1+X 智能财税、网店运营推广，学校依托 1+X 取证工作，改革课堂教学，调整实训内容，将取证贯穿于日常教育教学，为学生成长架梯搭台。各专业教师制定相应的技能评价标准，开展多种形式的学生技能活动。为学生的可持续发展奠定了基础，也为教师的教学水平提升起到了促进作用。

#### **3.5.（3）以参赛为抓手，结累累硕果**

2020 年，在第五届全国微课大赛中，我校 3 人获一等奖，2 人获二等奖，4 人获三等奖，7 人获优秀奖，学校荣获“优秀组织单位”，刘云霄老师的微课同时获得大赛最佳创意奖；在中央电化教育馆最新公布的《关于举办全国教师教育教学信息化交流活动的通知》中，经过区赛、市赛选拔推荐，我校刘云霄老师的课《水痘不可怕 战“痘”有办法》参加国家级现场教学展示；2020 年 6 月。我校 15 人次教师获得 2020 年房山区信息技术与学科教学整合课例评比一二三等奖；刘言、吕放、马志兰、丁燕、裴晓爽、韩燕老师获得 2020 年北京

市教学能力比赛两个团体三等奖；2020年10月22日—23日，与来自北京市9个郊区县，29位教师同台说课比赛，我校会计专业教师贾杰的说课《个税专项附加扣除的确认与申报》以信息化设计理念，清晰的条理和精干简洁的现场表现获得了比赛一等奖，学前专业教师韩燕和基础课教师马志兰分获比赛二等奖。

### **【案例分享】 房职云思政--讲战役故事，筑强国使命**

习近平总书记指出，要理直气壮上好思政课。我校注重加强思政课建设，推动我校思政课改革创新。积极参加国庆七十周年国庆游行活动的党员、思政教研组长丁燕，2019年12月，获全国中职教师思政课信息化说课大赛中荣获一等奖；战“疫”期间，丁燕老师调整教学计划，结合疫情进行教学设计，思政云课堂，将爱国教育、责任教育、生命教育、规则教育与疫情防控结合，为学生点亮心灵的灯火，深耕强国使命，形成了特殊时期房职特色的思政课教学体系；2020年9月，被评为区教育系统十佳“优秀德育工作者”；2020年9月10日，区政协党组书记、主席刘兵、区教委主任顾成强专程到丁燕家中进行了慰问，鼓励她继续钻研思政课教学，为学生扣好人生的第一粒扣子；2020年11月，带领思政教研组申报的北京市市级规划课题《中职思政课融入劳动教育路径的实证研究》获批并开题立项。

### **3.5.（4）班主任队伍突出专业化成长**

以北京市教育科学“十三五”规划课题“房山职业学校可持续发展特色德育模式的建构与实施”为引领，引导班主任参与课题研究，促班主任研究能力的提升；以班主任基本功大赛为契机，加强班主任基本功培训：学校定期开展校本培训、专家讲座，针对班级文化建设、论文撰写、教育故事等方面进行专题培训；以骨干班主任、紫禁杯班主任为引领，开展最美班会展示活动。学校现有紫禁杯班主任9名，区级骨干班主任4名。校级骨干2名

### **【案例分享】 践行立德树人使命 教育先锋有成效**

长期以来，学校始终将立德树人放在首位。育人先育德，班主任是学校有效开展德育工作的保障，打造具有职教特色班主任队伍尤为重要，以追求最美教育为目标，以制度保障、科研引领 品牌引航为维度，加强师德建设，打造教育先锋。

根据《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》及北京市教委《提升中职学生职业素养指导意见》，结合学校德育工作实际，完善《班级量化考核制制度》《房山职业学校紫金杯班主任评选方案》进一步促进德育工作的制度化、规范性、常态化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证。

在 2016 年 北京市教育科学“十三五”规划课题《房山职业学校可持续发展特色德育模式的建构与实施》成功立项的基础上，德育团队加强调研，随着 2018 年《一校一品在中职德育教育模式的创新与实践》教育改革课题成功获批，学校科研德育成效初显，班主任队伍可持续发展意识，专业素养得到有效提升，为学校可持续发展提供了强有力的保障。

在健美操的德育品牌的引领下，深化以“文化浸润 品德践行”为指导，传递健美操德育品牌的精神力量，在全校范围内开展“一班一品”优秀品牌评选活动，班品的创建逐步成为学生个性张扬的沃土，学生在多姿多彩的班级文化氛围中个性发展，健康成长。

有了强有力的制度保障，在科研引领，品牌引航的最美教育理念下，学校打造出了一支责任心强，甘于奉献的班主任队伍。

### **3.6 国际合作**

为促进学校的特色高水平院校建设，提升国际化水平。让学校优质的课程“走出去”，外方（“一带一路”沿线国家）优质的课程“引进来”，学校积极寻找国际合作机会，2020 年11 月加入“丝绸工匠”国际联盟，借助联盟逐渐牵手国际友联学校，师生开拓视野，促进学校教育教学质量提升。

### **3.7 规范管理情况**

为全面促进学校教学工作内涵建设，规范教学常规管理，教学处在分析学校教学工作现状的基础上，对《教师教学质量综合量化考核方案》进行了重新修订、完善；进一步规范了《房山职业学校教案撰写标准》及《教学调课制度》，力求使教学管理从细节入手抓落实，不断增强管理工作的指导性与科学性。

#### **3.7.（1）教学管理**

加强对教学全过程的管理及督查，特别是疫情期间，从教学处、专业部、教研组，抓实线上课堂教学，每日查看教师教学日志，做好学生上课情况问卷调查，认真总结梳理研讨，确保教学质量；加强听评课力度，推动教学处，专业主任，教研组长集体听评课工作，从课堂教学常规点滴抓起，扎实推进；加强考试过程管理，对考试时间、试卷要求，质量分析提出新要求，对学科教学中发现的问题及时调整教学思路。

#### **3.7.（2）学生管理**

学校的德育工作坚持以“立德树人”为宗旨，依据北京市教育委员会《中等职业学校德育大纲（2014 年修订）》及区教委“德育八大领域精神级为指导积极培育和践行社会主义

核心价值观，围绕学校工作实际，围绕一个中心（最美教育），打造两支队伍（社团、学生会），贯穿三条主线（师德建设、学生品德建设、内涵建设），深化四个体系（德育管理体系、德育科研体系、德育驱动体系、德育评价体系），彰显五个特性（德育的主体性、规范性、实效性、共育性和可持续性）全面提升学生的职业素养。

### **3.7.（3）财务管理**

健全规章制度，加强对财务人员的约束力；二是加强业务学习，提高财务人员素质；三是加强财务队伍的素质教育，提高自身管理水平；四是健全内部管理制度，进行财务公开，增强职代会监督力度；五是加强预算外资金管理，不乱收费，不擅自收取使用预算外收入；六是加强固定资产管理，做到帐实相符，防止学校财产流失；七是科学应用管理手段，力求管理效果达到最佳。

### **3.7.（4）后勤管理**

后勤工作是学校管理工作的重要内容，体现为教育学服务、为师生提供生活保障的服务宗旨。加强后勤工作的规范性管理，确保后勤工作的健康有序开展，对于构建和谐学校，落实服务育人的工作理念，具有重要意义。我们从以下几方面对后勤工作进行规范化管理：一是合理分工，明确职责；二是建章立制，硬化管理；工作中实行制度化管理，增强工作的透明度，体现公开、公正、公平的原则。三是规范程序，注重过程；后勤工作关系到人、财、物的安全，细节决定成败，我们首先拟定合理的工作程序并严格执行，杜绝工作上的疏忽；四是加强督查，狠抓落实；建立后勤自查制度和相关部门的监督并举，使管理过程更加规范。

### **3.7.（5）安全管理**

安全是学校工作的重中之重，从校长到每一名教职员工，对安全工作都相当重视。学校定期开展安全隐患排查与整改，应急预案齐全，按要求配置人防、物防、技防等设施，学校及周边环境治理有效，师生健康和安全得到全面保障。学校按照《北京市中小学幼儿园平安校园建设标准》，全面加强学校平安校园建设。学校班子研究评价标准、评价内容与评价方式，成立了专门的领导小组和工作小组，全力参加区级平安建设验收工作计划。我校于2019年12月2日顺利完成区级平安校园验收。

### **3.7.（6）管理队伍建设**

学校注重中层干部的建设和培养，努力培养一支政治上坚定、思想基础好、业务技能精、



工作作风硬的骨干队伍。通过中心组理论学习提升中层干部要有较高的政治理论水平和管理水平，在实践中充分发挥中层干部的桥梁作用、纽带作用、骨干作用和模范表率作用，带动学校各项工作的进展，形成了学校良好的凝聚力。激发广大中层干部爱岗敬业、恪尽职守、开拓进取精神。

### **3.8 党建情况**

#### **3.8.（1）思想建设**

学校党总支充分发挥党组织的战斗堡垒作用，在贯彻学习“做到“两个维护”、树立“四个意识”、坚定四个自信”的基础上，展开“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的讨论活动，以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，通过各种载体加强团队建设，使支

部“不忘初心、牢记使命、勇担责任”的氛围成为了精神常态。按照全面从严治党的要求，注重发挥学校党组织的政治核心作用，团结带领广大干部、教师，结合学校实际，进一步丰富“自强不息 使命必达”党建文化内涵，创建“使命必达 职教先锋”党建品牌，构建出“145N”党建思想体系。

2019年以来，党总支凝聚各方面力量，在制度建设中、专业建设、教科研等各项工作中，保证党的教育方针政策的落位，深入推进和践行社会主义核心价值观，为学生搭建成长、成才和成功的平台，在德、智、体、美、劳全面育人工作上取得实效。

#### **3.8.（2）组织建设**

加强党总支组织建设的前提是规范支部设置。学校干部教师在发展中是否能做到凝心聚力、共同进退，主要取决于领导班子的团结力。

2020年我校暑期干部调整，有王文辉、杜永刚两位校级干部调出，及时建立、完善支委班子，继续共谋学校发展，是学校党建工作的当务之急。2020年9月11日，按照组织程序，及时进行支委班子增补，同时调整南、北党支部支委，建立健全党组织，明确支委分工，规范支部活动，提升党员干部的制度意识和规则意识。

#### **3.8.（3）作风建设和党风廉政建设**

纪律教育是作风建设和党风廉政建设的保证，扎实开展系列活动，使我校党员干部在思想、行动上保持一致，更好的完成各项工作。

一是坚持班子民主集中制。每周一校长办公会、校务会例会，商议学校各项工作，商讨学校“三重一大”工作，民主氛围浓厚。

二是党总支出台《党员学习教育管理办法》，加强党员教育和管理；学习《新党章》，抄写《新党章》，开展“四讲四有”合格党员的学习，牢记党员的权利义务。

三是工作作风整顿工作有实效，“两学一做”契合实际。学习教工委工作作风整顿方案，学习学校落实方案；分部门研讨开展问卷（我的问题，我们的问题，改进建议）、自查自纠、制定整改措施，很好的查找出自身的问题，严格考勤管理和督查，营造风清气正的良好工作氛围。

四是《监察法》、《中国共产党纪律处分条例》深入学习。组织中心组干部领学、党小组学习、支部大会学习及参观学习，层层深入，明规矩，守纪律，增强自律意识。

五是定期召开校级干部民主生活会，党员组织生活会，开展批评与自我批评，“红红脸、出出汗、扯扯袖”成为常态；监督作用发挥好。

### **3.8.（4）制度建设**

严格落实“三会一课”制度，常态化支委会、党总支大会、党支部大会、党小组会和党课是党内政治生活严肃性的有力保障。由于我校党政班子成员一体化，每周召开一次支委会进行党内事务及学校各项工作商讨已为常态。此外，每个季度召开一次党总支大会、每半个月召开一次党小组会、每个季度讲一节党课业已成为我校的政治“生物钟”。为保证制度的执行，学校党总支组建以纪检委员孙曼（上学期）、全世国副校长（本学期）为队长的督查工作组，全面检查疫情防控、教育教学、垃圾分类、环境卫生、校园安全、廉洁办学等领域的工作，发现问题及时化解，发挥了自我监督、良性循环的作用。

## **4. 校企合作**

### **4.1 校企合作开展情况和效果**

深化校企合作与企业有效对接，现学校各专业已形成特色的人才培养模式。学前专业深化“校•园全程合作”的人才培养，实行“保教合一四段递进式”实习实训体系；学校现有41家实习幼儿园，学生分期分批到幼儿园进行见习、一月实习等工作，每学期正常进行，已形成常态化。会计专业、旅游专业加强与财贸职业学院、首钢工学院的对接，各专业牵手企业，校企合作共赢。旅游专业与十渡拒马乐园、云居寺建立长期稳定的校企业合作关系，

实践旅游高峰期工学交替实习实训。2019 年 3 月，我校与北京御蜂堂蜂业合作社签订校企合作协议书，电商专业建设在运营实战的道路上迈出了重要的一步。2019 年 9 月阳光专业与北京爱心绿航农业发展有限公司签订了校企合作办学协议，标志着我校的阳光专业建设向纵深方向发展。

#### **4.2 学生实习情况**

2017 级电商专业顶岗实习学生实习人数为 12 人，实习单位为北京电信发展有限公司和北京金色葵花财务有限公司电子商务平台；会计专业顶岗实习 12 人，实习单位为北京金色葵花财务有限公司；旅游专业顶岗实习 4 人，实习单位为北京电信发展有限公司。由于疫情原因，本年度学生跟岗实习工作暂停。

#### **4.3 集团化办学情况**

我校旅游服务与管理专业、会计专业、学前教育与管理专业与区内各个行业、幼儿园都已经达成用人协议，基本形成集团化办学。学前专业与我区 41 家公办幼儿园建立合作关系，旅游专业与上方山景区、云居寺景区、十渡拒马乐园景区、亨通事达旅行社已达成合作，并签订了旅游高峰期用人协议。2019 年 3 月，电子商务专业北京御蜂堂蜂业合作社达成用人协议。2019 年 4 月，会计专业与北京金色葵花财务有限公司达成用人协议。学校专业发展与企业发展紧密联系，形成专业资源共享，共同谋求发展的良好局面。

### **5. 社会贡献**

#### **5.1 技术技能人才培养**

随着校企合作人才培养模式的不断推进与深化，我校中职毕业生的质量得到极大提高，学生真正成为掌握一技之长的技能型人才，为区域经济发展贡献力量。我校毕业生就业率在 100%，各专业对口率均达到 100%。

#### **5.2 社会服务**

房山职业学校区积极进行课程开发，努力为中学生设计开发符合年龄特点，结合理化生课本知识，开启了北京市初中开放实践活动课程。前期发布了市、区级课程为全市 4000 多名中学生提供了实践平台。2020 年 6 月，党员教师开发的 36 节“社会大课堂”课程通过市级专家组评审，在全市线上发布推广。本学期开课以来，由于受疫情影响，作为实践活动，其性质有了变化，以前是学生自主选课到校来体验，目前，平台采取了送课到校的形式为学

生上课。

疫情期间我校积极组织教师线上探讨课程，努力将课程细化，优化，为迎接新学期的初中社会实践活动，学校为6门送课到校的主讲、助教做好培训工作；2020年12月，学校收到了通州区潮县中学初一年级182名学生选课申请。我校积极响应，与该校共同设计方案，为学生上好社会实践茶艺课程。

### 5.3 区域合作

2020年房山职业学校与内蒙古兴安盟乌兰浩特市第一职业中专学校、内蒙古兴安盟乌兰浩特市突泉县中等职业技术学校、湖北巴东民族职业高中、河北省曲阳县职业技术教育中心在专业建设、教师培养、学校德育工作、升学就业等方面，在原有基础上又进行了深入的合作。

#### 5.3.1 东西部对口帮扶方面

2020年9月1日，学校委派刘远、裴晓爽两名优秀青年教师赴内蒙古突泉进行为期一个月的支教活动；2020年9月14日，陈友才校长带领两名优秀青年教师随区教委赴巴东送教，同时洽谈拟于寒假期间巴东职校班主任及思政课教师赴我校培训的相关事宜。

#### 5.3.2 京津冀合作方面：

10月20日，组织优秀青年教师赴河北曲阳职教中心送课，同时洽谈精准扶贫建档立卡贫困户中品学兼优学生的帮扶工作。2020年9月，根据区委组织部的统一部署，我校接收河北曲阳职教中心干部总务处副主任袁五花挂职跟岗，挂职时间2020年9月8日至2021年10月8日，共计挂职13个月。

## 6. 特色创新

在不断的探索 and 实践中，我校逐渐形成了自己的办学特色：

### 【北校区案例分享】 加快推进北校区“三基地 一中心”建设

#### 服务区域经济社会发展 服务教育综合改革

2020年6月28日，我校北校区响应北京市中小学生社会大课堂管理办公室发布的“引导学生过一个安全健康、快乐有意义的暑假”的号召，开启了北京市中小学生暑期线上活动资源征集工作。领导商议后，决定采用微课作为活动资源的主要载体开发资源。我校茶艺、木

工、手工、旅游、花艺等八个项目组的 23 位教师，采用腾讯会议、微信视频通话等多种形式，就如何克服疫情为学生暑假生活带来的外出不便、活动资源和形式受限的不利因素开展了多次教学研讨。最终，大家结合学生的年龄特征和发展需求，决定以学生的日常生活劳动教育为主，结合新冠抗疫防护与消毒实践、传统木工、茶艺文化的赏析与实践三大模块为主题，采用 camstudio、EV 录屏、PPT 制作等软件进行微课开发。

在 7 月 11 日、7 月 18 日、7 月 25 日三批资源上报的过程中，我校总计上报 42 堂微课，其中有 36 门通过市级专家的评审，被录用为 2020 年北京市中小学生社会大课堂暑期线上活动资源。

### **【阳光专业案例分享】 残健融合， 携手同行—房职阳光专业充满“阳光”**

2019 年，为落实习近平总书记“全面小康社会，残疾人一个都不能少”的重要指示，助力脱贫攻坚，学校开设北京市中职院校首个针对全市初中残疾学生的全日制学历教育“阳光”专业，专业下设园林绿化、电子商务、会计三个方向，现有在读学生 14 人。残疾学生与正常学生同在一个校园，互帮互助，团结友爱，营造了阳光向上的学习和生活氛围。一是组织“绿丝带”志愿团活动，帮助引领残疾学生适应校园生活。二是组织健康优秀学生走进阳光专业课堂，进行《我的幸福人生规划》系列心理讲座，鼓励残疾学生自信，坚强，乐观，向自己的人生目标迈进。三是“阳光”专业学生们在房职的校园里，与正常学生同等对待，一起参加各种活动，锻炼交际能力，培养珍贵的友谊，在充满温馨善意的人文环境中促进了其自尊心和自信心的提升。四是将企业的典型工作任务引入课堂，在企业人的参与下，引导学生在完成任务的过程中，锻炼岗位能力，习得一技之长。残健融合，携手同行，房职阳光专业充满“阳光”正能量。

## **7. 主要问题和改进措施**

一是专业建设急需加强。面对京津冀一体化和房山区退低端的产业升级形势，学校要开展深入调研，紧紧围绕区域产业发展的需要，有针对性的加强现有优势专业建设，开发新的符合区域经济发展需求的专业，深化校企合作，将企业作为学生的实践基地和学生的实习基地，最终实现企业、教师、学生三赢的局面，更好的服务于区域经济社会发展，积蓄学校发展后劲。

二是在职业教育转型，挖掘优势资源服务教育综合改革方面还需进一步深入探索。职业教育改革和教育综合改革的背景下，学校要精准定位，拓展思路，利用北校区“三基地一中心”的建设优势，积极探索职成教一体化和幼小中职成互联互通的新模式，用扎实的步伐和

优异的成绩迎接职业教育改革，服务于教育综合改革。

三是教师队伍专业化建设还有待进一步加强。学校要继续深化“派、请、学、研”的师资队伍平台建设，充分发挥优秀干部、骨干教师、紫禁杯班主任、先进党员的引领带动作用，力争“双师”型教师比例达到 90%，提高“三师”型教师比例，使房职的教师可以满足多重教育、培训需求。通过培养、引领、表彰等手段，打造一支专业水平高、综合素养强的复合型精英教师团队。

附件：计分卡、资源表、服务贡献表、年报联系人登记表

表 1 计分卡

| 院校名称             | 指标 |              | 单位  | 2020 年 |
|------------------|----|--------------|-----|--------|
| 北京市房山区房山<br>职业学校 | 1  | 毕业生初次就业率     | %   | 100    |
|                  | 2  | 毕业生对口就业率     | %   | 100    |
|                  | 3  | 毕业生半年后就业率    | %   | 100    |
|                  | 4  | 毕业生月平均收入     | 元/月 | 3500   |
|                  | 5  | 毕业生职业资格证书取证率 | %   | 100    |
|                  | 6  | 毕业生升学率       | %   | 81.25  |
|                  | 7  | 毕业生自主创业率     | %   | 0      |
|                  | 8  | 毕业生母校满意度     | %   | 100    |
|                  | 9  | 毕业生雇主满意度     | %   | 100    |

表 2 资源表

| 院校<br>名称                         | 指标 |                | 单位   | 2020 年   |
|----------------------------------|----|----------------|------|----------|
| 北京<br>市房<br>山区<br>房山<br>职业<br>学校 | 1  | 生师比            | 生:师  | 13.96: 1 |
|                                  | 2  | 双师素质专任教师比例     | %    | 85       |
|                                  | 3  | 专任专业教师人均企业实践时间 | 天    | 6        |
|                                  | 4  | 企业兼职教师专业课课时占比  | %    | 0        |
|                                  | 5  | 生均教学科研仪器设备值    | 元/生  | 14687    |
|                                  | 6  | 生均校内实训基地使用时间   | 学时/生 | 128      |
|                                  | 7  | 生均校外实习实训基地实习时间 | 学时/生 | 10       |



表 3 服务贡献表

| 院校<br>名称                 | 指标 |                   | 单位 | 2020 年 |
|--------------------------|----|-------------------|----|--------|
| 北京市<br>房山区<br>房山职<br>业学校 | 1  | 毕业生去向（以下五类均要填写）：  | —  | —      |
|                          |    | A 类：升学比例          | %  | 81.25  |
|                          |    | B 类：企事业单位就业比例     | %  | 100    |
|                          |    | C 类：留在本地就业比例      | %  | 100    |
|                          |    | D 类：到中小微企业等基层就业比例 | %  | 100    |
|                          |    | E 类：到国家骨干企业就业比例   | %  | 0      |
|                          | 2  | 横向技术服务到款额         | 万元 | 0      |
|                          | 3  | 纵向科研经费到款额         | 万元 | 0      |
|                          | 4  | 技术交易到款额           | 万元 | 0      |
|                          | 5  | 非学历规模             | 万元 | 4566   |

表 4 质量年报联系人登记表

| 姓名  | 工作单位      | 职务         | 手机          | 电子邮箱             |
|-----|-----------|------------|-------------|------------------|
| 成田熊 | 房山区房山职业学校 | 办公室<br>副主任 | 13811621096 | 124344778@qq.com |