



北京市求实职业学校 教育质量年度报告（2020）

北京市求实职业学校

目录

1. 学校情况	3
1.1 学校概况	3
1.2 学生情况	3
1.3 教师队伍	3
【案例分享】顺应职业教育转型发展 建设“双师+”师资队伍	4
1.4 设施设备	5
2. 学生发展	5
2.1 学生素质	5
2.1.1 思想政治状况	5
2.1.2 文化课合格率	5
2.1.3 专业技能合格率	5
2.1.4 体质测评合格率	6
2.1.5 毕业率	6
2.2 在校体验	6
2.3 资助情况	6
2.4 就业质量	7
3. 质量保障	7
3.1 专业建设情况	7
3.1.1 新增与撤并专业	7
3.1.2 集群转型发展	7
3.1.3 创新人才培养模式	7
【案例分享】借力行业龙头优势 助推专业转型发展	8
3.2 德育工作情况	8
【案例分享】讲唱画做写秀才艺 德智体美劳同发展	8
3.3 课程教学工作	9
【案例分享】育德学技有发展 多元素养相融合	9
3.4 教育教学科研	10
3.5 教师培养培训	10
【案例分享】潜心职教二十年 守正创新谱新篇	10
3.6 国际合作	10
【案例分享】跨越时空局限 培养国际人才	11

3.7 规范管理情况	11
【案例分享】统一标准抓安全 各守其责保平安	11
3.8 党建情况	11
【案例分享】学校党建作示范 京冀党建同发展	12
4. 校企合作	12
4.1 校企合作开展情况和效果	12
【案例分享】校企深度融合 携手共育“双师”	12
4.2 学生实习情况	12
【案例分享】应对疫情调方案 学生实习巧安排	13
4.3 集团化办学情况	13
【案例分享】共享联盟资源 引领融合发展	13
5. 社会贡献	13
5.1 技术技能人才培养	13
5.2 社会服务	14
【案例分享】承担救护培训 肩负社会责任	14
5.3 区域合作	15
【案例分享】响应京冀协同发展战略 推进信息技术联盟建设	15
6. 特色创新	15
【案例分享】成立研学共同体 防疫提升两不误	15
【案例分享】党建课题做引领 课程思政深落实	15
7. 主要问题和改进措施	16
7.1 主要问题	16
7.2 改进措施	16
附件1 计分表	17
附件2 资源表	17
附件3 服务贡献表	18

北京市求实职业学校教育质量年度报告（2020）

1. 学校情况

1.1 学校概况

北京市求实职业学校始建于1999年，是由朝阳区教委主办的一所公办中职学校，2000评为国家级重点校，2019年通过了国家中等职业教育改革发展示范学校验收。目前学校有15个专业，按照专业类别划分信息技术、现代办公、智慧机场运营、智慧零售四大专业集群和一个学前教育特色专业。2019年至2020年，我校学前教育专业、智慧民航服务、智慧零售评为特高骨专业、信息技术专业评为工程师学院。

学校一校四址，分布在朝阳区的望京、安贞、首都机场、团结湖等地区，占地面积共计100983平方米，总建筑面积75751平方米，较2019年学校面积没有变化。2020年，学校资产合计34786.43万元，比上一年减少5.49万元，减少率为0.016%。

1.2 学生情况

2020年，学校共招生300人，均为京籍生源，录取最高分为523分，招生人数较2019年增加125人。新设立的飞机维修、电子竞技与管理专业学生报名踊跃。2020年在校生622人，教学班56个，其中3+2学生490人，国际学生18人、成人中专47人。2020年毕业生298人，比上一年减少642人。

学生情况一览表

年份	招生规模 (人)	在校生规模 (人)	毕业生规模 (人)	学生结构(人)			巩固率 (%)	培训规模 (人)
				本市	外省	外籍		
2019	175	785	940	452	312	21	98.9%	12000
2020	300	622	298	499	105	18	99.5%	27285
变化	+125	-163	-642	+47	-107	-3	+0.6%	+15285

2020年结合疫情防控的新形势、新要求，学校有针对性地开展新型冠状病毒肺炎防控知识普及教育、疫情防控安全风险防范培训、疫情期间居家学习心理健康指导（疏导、指引）培训、线上学习方法指导培训。在秋季学期开学后，开展了新生入学教育、传染病预防培训、消防安全培训及演练、法制教育和垃圾分类教育，累计培训27285人次。

1.3 教师队伍

教师基本情况一览表

年份	教职工数	专任教师	学生数	生师比	双师型教师数	专业教师	双师型占比	兼职教师	本科以上学历	硕士以上学历	高级职称教师	高级职称占比
2019	407	342	785	2.28:1	137	137	100%	21	316	28	137	39.80%
2020	399	336	622	1.85:1	108	141	76%	21	308	28	123	36.6%
变化	-8	-8	-163	-0.43	-27	+4	-24%	0	-8	0	-14	-3.2%

学校专任教师 336 人，45 岁以上教师 196 人，占比为 58.33%；35-44 岁教师 98 人，占比为 29.17%；35 岁以下青年教师仅 42 人，占比为 12.5%。学校现有正高级教师 1 名，特级教师 2 名，市级学科带头人、骨干教师 5 人，区级学科带头人、骨干教师 18 人，区级优秀青年教师 19 人。

教师年龄结构老龄化带来教师业务发展高原期现象严重，骨干教师比例不断下滑，老教师转型发展乏力。2020 年，学校新增专业及专门化方向 3 个，新增专业核心课程师资缺口在 50 人左右。受专业背景所限，教师短期内难以完成转型储备。为弥补专业师资不足，学校聘请企业高技能人才及高校专业教师 21 人在校承担部分专业核心课教学任务。

【案例分享】顺应职业教育转型发展 建设“双师+”师资队伍

十九大报告指出“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”，“坚持以市场需求为导向，以实践能力培养为重点，学历教育与培训并重”，因此学校新功能定位为“学历教育+社会培训”。为了适应变化，学校在建设“双师型”队伍的基础上，开拓思路，开展了新专业开发及适应社会培训的拓展能力培训工作。依据发展需求，逐步搭建并形成了企业实践、导师带教、校企合作、专项培训、教研组教研、自主研学与实践等多个培训平台的能力培训，满足了学校专业发展及功能转型的需要。

教师参加教学能力提升与专业内涵建设项目情况表

需求领域	胜任新学科	专业开发与调研	资源建设	1+X证书	课改胡格项目	课改TAFE项目	心理辅导	课题研究	专业发展建设项目	现代信息运用
人次	59	50	126	21	6	4	11	76	91	245

社会培训开展项目及教师参与情况表

需求 领域	社区 送课	中小學生 职业体验	中小学 科学实践课	一带一路 新丝路 课程	中小学 劳动 教育课	企事业 职工 培训	职业技术 等级证书 培训
人次	59	50	126	21	6	4	11

1.4 设施设备

学校挖掘内部潜力不断完善基础设施建设,改善办学条件。疫情期间,为保证线上教学活动的顺利推进,完成了“学习通”网络平台和学习资源的建设,2020 年新建信息化教学资源 128202 个,提供了良好的学习保障。

2020 年,学校教学仪器设备资产总值 13807.77 万元,比上一年度减少 32.66 万元,生均 22.20 万元;订有各种期刊 83 种,纸质图书 136507 万册,生均 219.46 册。校内实习实训室共 77 个,增长量 3 个,增长率 4%,共 2302 个工位,生均 3.7 个工位。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

学校坚持“三个让”的育人目标,加强思想政治教育,深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,构建“思政课程+课程思政”大格局,形成“两同三融”育人新途径。

两同:思政课程与课程思政同向同行,形成协同效应。

三融:一是融通人才培养各个环节,五育并举推进学生全面发展;二是融合显性教育与隐性教育,实现全员全程全方位育人;三是融畅家、校、企、社资源,形成共同育人整体合力。

2.1.2 文化课合格率

学校高度重视学生的文化课学习,保证文化课的课时数均高于教育部颁发的基础标准。学校推行“523”的学业评价标准,即平时成绩占 50%,包括学习态度、考勤、课堂表现、过程性任务完成情况;期中、期末考试成绩分别占 20%、30%。此学业评价背景下,我校的学生文化课合格率确保 100%。在北京市英语水平测试中,我校及格率 92.8%,优秀率 30.2%。2020 年我校英语测试成绩平均分、及格率、优秀率、最低分均比 2019 年有了较大的提高。

2.1.3 专业技能合格率

学校在专业课学业评价中也推行“523”的学业评价标准。在专业技能培养方面密切与企业合作,将企业的技能标准引入学业评价考核体系。疫情期间采用线上教学,利用学习通平台构建实训课程资源,重在强化掌握技能操作规范、熟知技能操作流程、关注技能操作的重难点,夯实理论。疫情后线下教学,强化技能实训,通过企业教师进课堂指导、校内模拟

实训、工学交替、顶岗实习等多种方式巩固实践，学生的技能考核合格率达到 100%。

2.1.4 体质测评合格率

学校将安全教育和健康教育放在首位。学生在校期间不仅要完成两操一课和每日体育活动一小时的基本要求，还通过篮球、足球、舞蹈等多种社团活动增强学生身体素质。定期开展预防近视、肥胖、龋齿、流行性疾病的宣传和教育活动。在疫情防控期间，利用新媒体平台，指导学生和家长了解新冠肺炎疫情的医学知识及日防护手段，严格进行每日健康情况的统计。引导学生保持健康的生活方式，完成每日运动打卡，加强身体锻炼，确保了疫情期间全校学生情绪稳定、身心健康。2020 年学生体质测评合格率 94.54%。

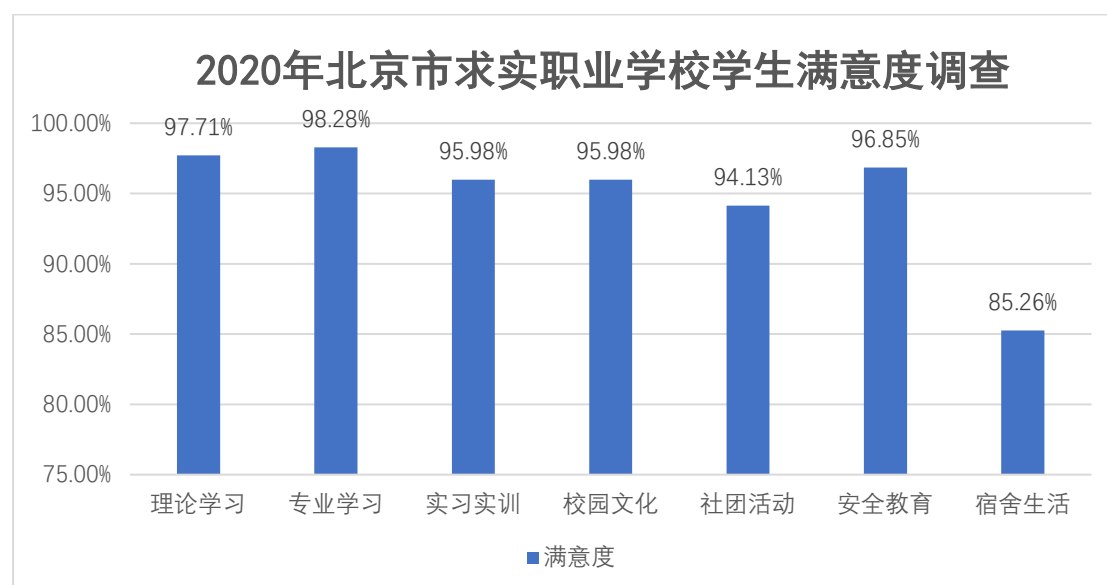
2.1.5 毕业率

2020 年毕业学生 298 人，思想道德品质、学业成绩、身体水平均达到北京市学籍管理中规定的毕业要求，毕业率 100%。

2.2 在校体验

学校坚持以学生为本，高度重视学生在校体验，尊重学生意见和建议，形成了多渠道收集学生意见的体系。通过党员教师“一对一”与学生谈心、定期学生座谈会、每月学生会干部访谈、每日干部陪餐，设立意见箱、校园热线电话和学生接待日等方式，及时收集、答复学生意见。

2020 年北京市求实职业学校学生满意度调查



2.3 资助情况

2019-2020 学年资助工作达到了应助尽助, 按时足额发放。享受免学费学生 147 人，减免学费金额总计 170600 元整；享受助学金学生 10 人，发放金额总计 25000 元整。学校每年按要求提取学费的 5 %用于学生资助及奖励，共提取金额为 8 万元整。受助生潘鑫同学, 获得 2019-2020 学年度“国家奖学金以及首都校园励志人物”称号；学校负责资助工作的教师代澍获得 2019-2020 学年“首都学生资助推荐学习个人”称号。

2.4 就业质量

2020 年毕业生共计 298 人，其中 240 人升入各类高等院校或出国留学，占毕业生总数的 80%，比上一年增加 32 个百分点。除 3+2 中高职衔接的学生直接升学外，通过高职补习、成考补习、韩语补习等升入高职院校，今年受疫情影响出国留学的学生有所减少。有 58 名学生选择实习就业，就业人数占毕业生总数的 20%。各专业毕业生初次就业率均达到 100%，专业对口率 100%，毕业生初次就业平均月薪 2800 元；毕业生半年后就业率为 95%，毕业生半年后月平均收入超过 3500 元，部分学生月薪达到 7000 元以上，甚至更高。毕业生满意率 95%，用人单位满意率高达 98%。

学生就业情况一览表

就业质量	2019 年	2020 年	增长量	增长率
毕业生人数（人）	940	298	-642	-68.3%
升入高等教育比例（%）	48%	80%	32%	66.7%
就业比例（%）	52%	20%	-32%	-61.5%
毕业生初次就业率（%）	100%	100%	0	0
毕业生初次就业对口率（%）	96%	100%	5%	5.2%
毕业生初次就业起薪（元）	3000	2800	-200	-6.7%
自主就业创业率（%）	10	0	-10	-100%

3. 质量保障

3.1 专业建设情况

3.1.1 新增与撤并专业

专业整体契合产业发展，不断聚焦产业变化，实现传统专业的内涵升级改造及专业发展的优胜劣汰。回应数字化经济、智慧经济及社会幼儿早教的发展刚需，2020 年新增 2 个专业移动商务（数据分析服务）、民航运输（智慧机场运行），新增 1 个专业方向学前教育专业（早期教育方向）。撤并 2 个专业，金融事务（互联网金融）与数字媒体技术应用专业。

3.1.2 集群转型发展

应对经济发展中新业态的不断出现，学校进行传统专业群的转型，金融商贸群向新零售群方向转型，文秘专业向档案数字化方向转型，整合数字媒体专业与新媒体的专业方向的融合。

3.1.3 创新人才培养模式

学校积极推行需求导向面向企业真实生产环境的任务式培养模式。

- （1）学前教育打造创新“园校融合、学做一体、多元发展”中职学前人才培养模式。
- （2）智慧零售专业集群确定“多岗对接、跨界思维”人才培养目标，与京东集团共建

共享智慧零售校内生产性实训基地，形成新零售产业链下“123N”人才培养模式。

(3) 网络专业创新校企双主体下的“工坊式”智慧网络人才培养模式。

(4) 智慧民航服务专业群依据民航服务链的人才需求，构建了校企联动，多岗对接的人才培养模式。

【案例分享】借力行业龙头优势 助推专业转型发展

专业集群新定位下的整体转型，学校依托龙头企业，通过特色高水平专业群建设及工程师学院建设重新构建基于产业链、服务链、创新链的专业集群内核。2020年，学校把握特高专业集群、工程师学院建设等契机，密切结合北京市区域经济产业链发展的新布局，对五大专业集群内核进行了重新梳理。

一是：对接新零售产业链，借力产教融合、校企融通的多年积淀，在中联、京东、星巴克等行业龙头企业的支持下，促进原有的传统金融商贸专业群向数字经济转型，锚准新零售产业链方向转型。

二是：对接新标准的服务链，基于北联航等民航企业的支持，促进民航服务专业向智慧机场运营与服务升级转型，开发创办了飞机维修等新专业。

三是：对接新基建的安全链，依托神州数码集团，回应“新基建”大趋势，促进计算机网络及网络信息安全专业群的人才培养方案的新构建。

四是：对接新需求的信息链，加大对文秘专业技术升级，在行业龙头企业宝葫芦集团及朝阳区档案馆的支持下，积极促进传统的文秘专业融入数字化档案方向专业建设。

3.2 德育工作情况

学校对德育工作进行顶层设计，建立了党政统一领导、齐抓共管，教学德育共同负责，相关部门联动实施，教师、班主任落实推进，“校企家社”共同育人的工作格局。学校落实新时代“立德树人”要求，启动“校训重塑”工作，重新阐释校训“自胜者强”的内涵。

学校全面落实“立德树人”根本任务，以课堂教学、校园文化、德育实践等模块化的德育工作为基点，创新形式、丰富内容，不断提高德育工作的吸引力，增强德育工作的针对性和实效性，实现了全员育人、全程育人、全方位育人的目标。学校建立了纵向衔接、横向贯通、功能联动的“1235”全方位德育工作体系，即：一个核心（党总支），两条主线（教师和学生），三级层次（领导决策层、组织执行层、操作实施层），五个角度（党政工团学），共同实施学校德育工作。

【案例分享】讲唱画做写秀才艺 德智体美劳同发展

疫情期间，德育部门开展了系列“云活动”：云舞台——线上举办“求实好声音”歌唱比赛，“疫时，我想对你说”演讲比赛，“筑梦新时代”征文活动；云社团——组建厨艺秀、课本剧、绘画、剪纸等多个云社团，培养学生劳动意识、工匠精神和家庭责任感；云达人——

—组织评选学习、自律、健身的小达人活动，调动学生参与活动热情，树立学习榜样；云健康——学生制作关于疫情防控的电子海报、短视频和绘画等资源，提高了疫情防控的意识，增加了疫情防控的相关知识；云毕业——师生回忆校园生活，同话成长感悟，共祝美好未来。

3.3 课程教学工作

学校成立了“课程中心”，形成《北京市求实职业学校选修课程体系建设设计方案》。《方案》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实“立德树人”根本任务。以“中国学生发展核心素养”定义的文化基础、自主发展和社会参与的“三”方面“六”素养为基点，对专业课程设置进行了规范化修订及完善，形成了《北京市求实职业学校专业人才培养方案调整意见》。针对教育部新出台的公共基础课程标准，对于公共基础课教学学分及课时安排统一要求，对公共基础课、专业技能课（专业核心课程、专业技能方向课程、专业选修课程）、综合实训课程、顶岗实习课程的占比进行了规范。

学前教育专业作为制定《幼儿保育专业教学标准》的牵头校，协同全国职业院校的学前教育专业骨干，完成了教育部“教指委”委托的《幼儿保育专业教学标准》制定任务。学校开展了公共基础课程标准培训；是朝阳区公共艺术课程基地校，承担区师资培训和课程建设工作。

深化课程体系改革，参与了北京市 TAFE 教学改革试点，参与了为期 3 年的数字媒体专业胡格教育模式教学试验项目，完成了数字媒体专业的课程大纲设计，开发 8 个“学习领域”课程。

借助学习通平台推进数字化课程资源建设，师生在平台上开展线上教学互动，平台对学习效果的各项数据进行监控并及时反馈，保证疫情期间的教学效果。2020 年学校课程资源建设及线上教学情况如下图：



【案例分享】育德学技有发展 多元素养相融合

疫情期间，学校围绕“生活、职场与未来”主题整体设计了线上学习课程，将普及疫情防控知识、加强生命教育与心理健康教育和学科知识融合，发挥居家生活与线上学习相融合的作用。提升学生自主学习能力、自我规划能力，锻炼基本生活技能。

线上学习内容是以“项目式”推进各项任务学习，将知识、能力、素养、资源、职业标准等进行融合和应用。如新媒体专业的学生在人民网、新华网等观看或聆听国内“抗击疫情”专题报道，利用 H5 等软件制作抗疫宣传资讯，既掌握了新媒体课程专业知识，又增强了社会责任感和爱党爱国爱人民的思想情感；民航服务的学生通过学习民航运输、民航服务等专业知识，制作疫情期间如何平安出行等宣传材料；动漫专业学生为学校开启春季招生的广告攻势；学前教育专业完成了“画笔童心”系列成果制作，通过手工制作、绘本制作、亲子游戏设计的方式为居家亲子和谐关系贡献一技之长，学生作品得到我区多所幼儿园的教师及家长的追捧。

线上的项目融合教学活动，使学生体验到了自身价值，增强了职业认同。通过“获取信息-加工处理-呈现结果-迁移应用”，强化结构化思维训练，锤炼深度分析思考的能力，激发了创新意识。通过情境创设内化感悟等培育学生非智力因素，综合项目最大深度地实现“立德树人”。

3.4 教育教学科研

2019 年以来，我校科研质量不断提升，3 项课题入围市级规划课题，2 项区级规划课题结题，市级以上学会在研课题 3 项。核心期刊发表 2 篇，多篇论文入选出版文集。论文获奖国家级 3 篇，市级以上 70 余篇，区级 14 篇。科研管理严谨，组织多次课题开题、中期检查及片区观摩活动，组织区级专业创新大赛，80 人报名，获奖率达 60%。

3.5 教师培养培训

学校按照骨干引领、梯队建设、以赛促教、双师培养、助推转型作为教师培养的主要方式，参加朝阳区青年教师“杨帆杯教学基本功大赛”，1 人获得二等奖。首届全国中小学教师智慧课展示活动中 24 位教师获奖。4 名教师代表求实参加朝阳区班主任基本功大赛。2020 年，学校推出朝阳区教学名师 1 名、班主任名师 1 名，成立班主任名师工作室。

【案例分享】潜心职教二十年 守正创新谱新篇

团结湖校区专业主任侯庆辉，从教 20 多年始终秉承初心，深植职教。从 2009 年职业教育进入课程改革，从行动导向教学理念下的教法改革全面推进，以及产教融合背景下的教学模式改革，都需要不断学习，开拓视野，并在实践中思考、内化、再实践、再提高。在校企融合的基础上，重在把握业态的发展，做专业发展的第三只眼。致力推进产教融合背景下金融商贸专业集群现代学徒制“双师带教，学徒进阶”的课堂教学实践研究，实现学生职业进阶和学历提升的递进培养，课堂教学实现校企“双元育人”，学生、教师和企业师傅也实现了教学相长。

3.6 国际合作

我校是最早与国外教育机构建立友好交流、合作的学校之一；是朝阳区外事窗口校；是

北京市第一所可以招收国际留学生的中等职业学校。学校已接待英、美、德、日、韩等国家的师生交流访问团近 100 个，政府官员及教师学生访问团 3500 多人次。目前稳定开展合作的有：韩国映像大学；澳大利亚克雷斯高中；澳大利亚新南威尔士州北悉尼 TAFE 学院；日本申丰国际学院；澳大利亚国立学院等。

疫情期间学校通过线上教学方式完成了对 18 名外籍生的教学任务，开展了 TAFE 学院、胡格教学模式的师资培训。

【案例分享】跨越时空局限 培养国际人才

学校招收的 18 名“一带一路”国家地区的国际生因疫情无法返回学校学习。学校紧急启动了线上教学的应急预案，借助学生们都熟悉使用的微信 APP，建立班级学习群，使用英、俄、汉三语详细告知课程安排和教学要求，做好学生日常学习活动的交流与沟通。通过“学习通”教学平台发布教学任务和辅助学习资源，收集反馈学生的学习情况，对学生的学习效果采取有针对性的指导。任课教师克服时差带来的不便，坚持按照学生所在地的作息时间表，在不同的时间段里分批授课，保证每个学生都能参与的教学中。任课教师加强课堂教学设计、以问题导向、任务驱动等方式提升了学生的学习兴趣，将教学内容与日常生活结合，弥补他们汉语语言环境的缺失，着重锻炼学生们的听说能力，保证教学效果。

3.7 规范管理情况

依据学校多址办学特点，逐步形成了“1+4+5+N”（“1”是统一领导；“4”是 4 个校区；“5”是 5 个专业集群；“N”是各项任务）的管理模式。

为进一步促进学校管理的法治化、规范化、精细化和科学化，依据《国家职业教育改革二十条》和《关于深化职业教育改革的若干意见》的文件精神，学校完善了校企合作、教师转型发展、工作量认定、三重一大议事规程等一系列制度。为了保证疫情期间校园安全，学校制定了“三案十制”疫情防控规章制度。学校借助“学习通”平台完成日常事务报、审、批，提高了管理效率。

【案例分享】统一标准抓安全 各守其责保平安

学校在安全管理工作中做到统一要求，细化标准。根据疫情防控的要求，完善了学校的《晨午晚检工作制度》、《校园封闭管理、门禁管理制度》、《环境卫生检查通报制度》、《消防安全检查制度》、《因病缺课缺勤登记追踪制度》等一系列规章制度，通过校务会将制度内容和规定传到各个校区，各校区按照学校的要求落实主体责任，强化校区内各部门责任落实。通过校区自查和学校的联合督查，检查安全制度落实和整改情况，确保校园的安全。

3.8 党建情况

学校党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，以“三务”服务学校党建工作宗旨，以新中国成立 70 周年及“不忘初心、牢记使命”主题教育

为契机，加强“五建设”（队伍建设，制度机制建设，党组织规范化建设，党建品牌特色化建设，校园文化建设），充分发挥党组织的政治核心作用，牢牢把握政治方向，引领学校“转型升级，内涵发展”。

【案例分享】学校党建作示范 京冀党建同发展

学校是北京市党建示范点，吴校长是学校党总支副书记、朝阳区“好书记工作室”负责人，保定地区“杨卫国名长工作室”实践指导专家。学校充分利用党建工作优势，帮扶指导、沟通交流，既促进了校长们的自身成长，也推动了各校职业教育的快速发展。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校推进产教融合背景下的校企深度合作，建立健全校企合作的管理机制、投入机制、运行机制，根据学校办学特点和专业人才培养需要，组建产教融合共同体。将社会培训、技术服务、项目孵化、企业驻校等产教融合的成果，直接服务于区域经济，满足社会发展需求，实现校企共商共建共享共赢，成为学校发展的新引擎。目前与学校签订合作协议的企业（含顶岗实习协议）累计达到 200 余家，其中长期合作的企业达 40 余家，每年接收实习生 200 余人，形成了稳定有效校企合作机制。

【案例分享】校企深度融合 携手共育“双师”

作为北京市校企合作“双师型”教师培养培训项目基地校，在学前教育专业承担的双师培训前期，学校与多家企业签订合作协议，共同研讨培训方案、制定培训课程。项目实施过程中，多位企业专家进课堂，以亲身经历、行业视角为教师授课；在理论学习的基础上，参训教师深入企业，由企业的实践老师指导完成为期两周的实践任务；培训结束，企业专家仍可在线答疑。通过项目学习，参训教师学习到学前教育专业教育教学新理念新方法，从传统教学模式到未来教育思路有了明确的方向、清晰的思考；在幼儿园实践活动中，教师们的实操技能得到了不同程度的提升，对理实一体化教学有了更深刻的认识，这将对当下的教育教学改革起到积极的推动作用。

4.2 学生实习情况

学校严格遵守教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》，结合学校实际情况，形成《北京市求实职业学校顶岗实习管理办法》，形成整套实习实训管理制度、工学交替管理办法。实习中校企签订三方协议，共同对学生进行管理。实习指导教师定期到企业巡视走访，调研学生职业能力，把握其思想动态，发现问题及时疏解；利用微信及时发布信息，收集整理学生阶段性总结和实习状态图片；抽查学生《实习手册》；与企业指导教师定期沟通、交流、反馈信息；与出现问题的学生家长加强沟通，确保学生都能完成实习任务。真正

实现校企合作共同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习过程，提高技能培养质量和就业创业能力。

【案例分享】应对疫情调方案 学生实习巧安排

学校各专业在高三第一学期做好了实习工作准备，包括企业调研、企业资质审核，学生实习意向调查等。根据学生上报信息，确定实习单位名单。在实习前，学校做好实习就业指导，包括面试技巧、礼仪培训和自我介绍等。在双选会上，学生与企业签订实习合约。疫情初期，学校积极与实习单位联系，确认企业是否因疫情停工停业，并下发《家长信》告知实习安排及相关防疫要求。对于无法到企业实习的学生，学校安排了线上素质课程学习，继续提升职业技能；对于可以到企业实习的学生，学校每天检测其健康状况，关注其实习情况。疫情后期，学校及时开展企业复工调研，与企业沟通复工时间及要求。基于长期校企合作的深厚积淀，疫情期间无一单位与学生解除实习合约。

4.3 集团化办学情况

2020年10月我校成立学前教育专业建设联盟。联盟包括2所高职、7家企业、5所幼儿园（含朝阳区国资中心幼儿园、朝阳区朝花幼儿园2所集团化办园，共44家分园），总计15家理事单位。联盟将围绕职业教育改革与发展中的现实问题，积极开展中职学前教育专业教育教学实践研究，以“园、校、院、企”合作为基础，以服务求实职业学校学前教育专业建设为核心，以提升专业人才培养质量为目标，以“合作交流、资源共享、目标引领、共赢发展”为准则，充分发挥各自优势，助力求实学前教育专业更好发展，努力培养优秀人才，服务首都学前教育事业。

【案例分享】共享联盟资源 引领融合发展

为落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件精神，深化产教融合校企合作，2020年11月求实学前教育专业召开专业建设指导委员会成立暨专业建设交流研讨会。联盟理事单位参会，并就特高骨建设中的专业设置、标准建设、中高职一体化人才培养、资源开发、师资培养、实训基地建设、社会培训项目开发等，全方位进行了交流研讨。在承担北京市校企合作“双师型”教师培养培训基地任务中，联盟成员提供了优秀师资和优质企业实践基地。学校将依托学前专业建设联盟这一平台加强与联盟成员之间的互联互通、优势互补与共建共享，努力将联盟建设成为引领北京市职业院校深化产教融合、校企合作办学模式的标杆和榜样。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校 2020 年毕业生 298 人,有 58 名学生选择实习就业,就业人数占毕业生总数的 20%。各专业毕业生初次就业率均达到 100%,专业对口率 92%。毕业生初次就业平均月薪 2800 元;毕业半年后就业率为 95%,毕业生满意率 95%,用人单位满意率高达 98%,满足区域经济社会对人才的需求。240 名学生全部深入对口的高职院校,为满足社会对高素质的人才需求输送力量。

2020 年毕业生情况统计分析表

就业数 (人)															
298															
升学 (人)	就业 (人)														
240	58														
	去向 (人)			产业 (人)			地域 (人)			地区 (人)			渠道 (人)		
	机关 和企 事业 单位	合法 从事 个体 经营	其他 方式	第一 产业	第二 产业	第三 产业	本地	异地	境外	城区	镇区	乡村	学校 推荐	中介 介绍	其他 渠道
	3	40	15	0	0	58	53	5	0	58	0	0	26	0	32

5.2 社会服务

学校积极贯彻落实“国二十条”、“京十条”及提质培优计划的意见精神,以“改革创新、优化管理、提升质量、转型发展”为指导,依托学校师资优势和专业优势,充分发挥职业学校服务社会功能,面向社会政府、企事业单位、学校团体及个人开展培训。学校通过“朝阳区红十字·求实应急救护培训基地”“北京市市民终身学习示范基地单位”和“首都女性线下学习基地”平台等,坚持以业务精湛的师资队伍和优雅规范的环境设施服务,开展社会培训工作,扩大学校服务社会的影响力,打造求实培训品牌,提升社会贡献度。

【案例分享】承担救护培训 肩负社会责任

贯彻落实中国红十字会、北京市红十字会“人道、博爱、奉献”的精神,以“人人学急救,急救为人人”为目标,北京市求实职业技能培训学校承担了 2020 年朝阳区红十字会应急救护培训基地工作。基地先后开展普及基础急救知识,教授基本急救技能,包括心肺复苏、创伤的急救四大技术(止血、包扎、固定、搬运)、家庭常见病的应对,以及遇上某些意外灾害事故(如车祸、地震、火灾等)后的避险逃生和自救互救等应急救护常识。累计培训 364 学时,学员 5357 人次,得到朝阳区 43 个街乡、20 多个单位的好评。

5.3 区域合作

目前学校与京津冀地区 4 家职业院校保持合作办学关系。其中，唐县职教中心、康保职教中心、卓资职业中学为我校对口支援院校。我校作为保定市新一代信息技术联盟指导校，承接了提升信息技术联盟成员校的教育教学质量、专业发展的相关工作。接收唐县职教中心和乐亭职教中心的 140 名学生到我校进行了分段式培养，弥补了地方专业教师不足、实习实训场地欠缺、专业核心课程薄弱等问题，为区域教育发展做出了积极贡献。

【案例分享】响应京冀协同发展战略 推进信息技术联盟建设

2020 年 8 月，北京市朝阳区、河北省保定市——新一代信息技术专业联盟成立，我校承办了第一期研讨会。保定市联盟成员校的 40 多位领导，以及京保两地的 8 家企业代表参加了此次研讨会。本次研讨会以面向“新技术、新业态、新模式、新产业”为主题，围绕创新信息技术专业卓越人才培养体系，助力信息产业的超越式发展等内容进行了深入交流。通过联盟的方式，我校与保定市唐县职教中心等多个单位就联合人才培养、师资培训、课程建设、教学资源共享、学生社团交流等项目活动的展开确定了意向和方案。在信息技术联盟的建设上，我校提出了“五个一”的建设规划，得到了联盟院校和企业的认同。

6. 特色创新

学校根据疫情发展及上级对疫情防控的安排，积极应对，创新网络教育教学新形式，开展线上教学工作。同时，在专业建设、教学改革、思想政治教育、教师素质提升、开展社会服务活动中积极创新形式、途径、内容，推动了学校的快速发展。

【案例分享】成立教研共同体 防疫提升两不误

根据市区关于延期开学的管理要求，在开展线上教育与教学的同时，为做好新冠肺炎疫情防控期间的教师管理工作，提升教师的综合素养，促进教师专业发展与能力提升，提高学校管理服务水平。学校成立教职员的学习与研究共同体开展线上学习培训、工作研讨，根据岗位与目标的不同，共成立了语文学教研组、党员干部学教研组、社区送课学教研组、科研课题学教研组等 63 个学研小组，通过网络平台每周以专家讲座或指导、组内研讨、作品制作与展示等形式开展培训活动，累计活动近千次。

【案例分享】党建课题做引领 课程思政深落实

根据习近平总书记对学校思政工作的指示精神，落实立德树人的根本任务，学校开展了思政课程与课程思政的推进工作，制定了《思政课程与课程思政建设实施方案》，旨在全面推进此项工作，为使工作落实到位。校长吴少君以 2020 年北京市普教系统党建研究会

课题申报为契机，申报了《党建引领提升课程思政实效性的实践研究》课题，通过对党建引领中主心骨作用发挥、教师实施中主力军作用发挥、课程建设中主阵地作用发挥、课堂教学中主渠道作用发挥四个方面内容的研究，促进课程思政建设工作。课题获准立项，并已开展初步的研究工作，为保证学校课程思政建设工作目标的实现奠定了坚实的基础。

7. 主要问题和改进措施

7.1 主要问题

（1）教师面对新形势职业教育发展、职业院校功能拓展，理念、技术陈旧，服务教育教学、社会的能力明显不足。

（2）面对立德树人根本任务落实的途径之一，教师对课程思政工作的认识、思政元素确定的准确性、落实方法需要进一步提升。

7.2 改进措施

（1）构建师资培养体系，加强制度建设，健全师资培养激励与考核机制，搭建培养培训平台，全面提升师资队伍学历教育、社会服务能力。

（2）以科研课题为引领，以方案落实为抓手，以典型案例作示范，提高课程思政建设的实效性，着力做好各项研究、实验工作的成果梳理。

附件 1 计分表

表 1 计分卡

院校名称	指标		单位	2020 年
北京市 求实 职业 学校	1	毕业生初次就业率	%	100
	2	毕业生对口就业率	%	92
	3	毕业生半年后就业率	%	95
	4	毕业生月平均收入	元/月	2800
	5	毕业生职业资格证书和技能等级证书取证率	%	100
	6	毕业生升学率	%	80
	7	毕业生自主创业率	%	0
	8	毕业生母校满意度	%	99
	9	毕业生雇主满意度	%	97.5

附件 2 资源表

表 2 资源表

院校名称	指标		单位	2020 年
北京市 求实 职业 学校	1	生师比	生:师	1.87:1
	2	双师素质专任专业教师比例	%	76
	3	专任专业教师人均企业实践时间	天	8
	4	企业兼职教师专业课课时占比	%	12.02
	5	生均教学科研仪器设备值	元/生	221989.87
	6	生均校内实训基地使用时间	学时/生	95.41
	7	生均校外实习实训基地实习时间	学时/生	170

附件3 服务贡献表

表3 服务贡献表

院校 名称	指标		单位	2020 年
北京市 求实 职业 学校	1	毕业生去向（以下五类均要填写）：	—	—
		A类：升学比例	%	80.25
		B类：企事业单位就业比例	%	6.25
		C类：留在本地就业比例	%	77
		D类：到中小微企业等基层就业比例	%	56
		E类：到国家骨干企业就业比例	%	26
	2	横向技术服务到款额	万元	30.25
	3	纵向科研经费到款额	万元	0
	4	技术交易到款额	万元	0
	5	非学历培训规模	人次	27285