

北京市什刹海体育运动学校教育质量年度报告（2020）

1、学校情况

1.1 学校概况

北京市什刹海体育运动学校始建于1958年，前身为“北京市什刹海青少年业余体校”，1986年正式命名为“北京市什刹海体育运动学校”，是北京市体育局下属的体育运动训练基地，以培养体育专业人才和为国家输送竞技体育后备人才为宗旨的中等职业学校，被教育部和国家体育总局分别评定为“国家级重点中等职业学校”和“全国高水平体育后备人才基地”。建校以来学校为国家和北京市培养和输送了3000多名优秀体育人才，截至目前，有11位运动员在奥运会上夺得20枚金牌，48人获得世界冠军，被誉为“世界冠军的摇篮”。

学校承担两方面人才培养任务：文化基础课及运动训练专业课，为国家培养高素质竞技体育人才。运动训练开设跆拳道、拳击、羽毛球、武术、散打、高尔夫球、击剑、空手道8个运动项目，分北京市专业队、二级运动班两个训练层次，实行一体化管理。因运动项目和训练水平不同，在校学生从8-30岁年龄不等。

学校位于市中心的什刹海西岸，处于繁华地段，占地面积33695.66平方米，生均占地面积110.84平方米。现有建筑面积47442.93平方米，生均156.06平方米，教学楼建筑面积3126.17平方米，占总建筑面积的6.59%，生均10.28平方米；实验实训场所（即训练场馆）共13个，建筑面积21031.66平方米，占总建筑面积的44.33%，生均69.18平方米；生活用房建筑面积11866.38平方米，占25%，生均39.03平方米；其他附属设施面积10343.76平方米，占21.8%，生均34.03平方米；办公用房1074.96平方米，占总建筑面积的2.27%，生均3.54平方米。

表1 建筑设施

	总建筑 面积	教学楼 建筑面积	实训场所（场馆） 建筑面积	生活用房 建筑面积	办公用房 建筑面积	附属设施 建筑面积
数量 （m ² ）	47442.93	3126.17	21031.66	11866.38	1074.96	10343.76
占比	100	6.59	44.33	25	2.27	21.8

(%)						
生均 (m ²)	110.84	10.28	69.18	39.03	3.54	34.03

我校全年收入为 14888.43 万元。其中财政拨款 14659.92 元，包括基本经费 11276.51 万元，财政专项经费 3383.41 万元。学校自筹经费为 228.51 万元，其中学费 20.62 万元，住宿费 6 万元，其他自筹收入为 201.89 万元。

表 2 2019-2020 学年经费收入表

总收入（万元）	财政拨款（万元）		自筹经费（万元）	
	14659.92		228.51	
14888.43	基本经费（万元）	专项经费（万元）	学费住宿费（万元）	其他（万元）
	11276.51	3383.41	26.62	201.89

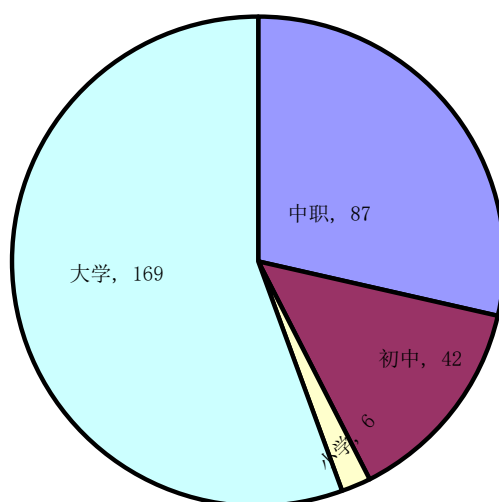
图书资料总册数 23000 册（此外还有 8604 册北京职业体育运动学院暂存我校书籍），生均图书资料册数 75.66 册；电子图书 95GB，生均 0.31GB。学校注重学生自学和课外兴趣，注重培养学生自学能力和发展综合素质。

学校拥有计算机 305 台，每百生计算机 100.33 台。目前学校已建成较完善的局域网络环境，楼宇间千兆光纤，百兆到桌面，WIFI 覆盖了 80%的楼宇和部分室外环境，网络信息点达到 622 个。每个教室都实现多媒体化共 14 间。建设了覆盖全校的网络视频监控系统。使用宽带专线与 INTERNET 网联通，带宽 30M。文化基础课所有科目教学均已实现了教案编写、课件制作数字化，每年数字化课件制作量约 120GB。

1.2 学生情况

目前学校共有在校运动员 304 人，其中有 87 人为中职阶段学生，42 人为初中阶段学生，6 人为小学阶段学生，169 人为大学或其他阶段人员。为真实反映学生在校情况，学校本次教育质量年度报告以全体在校生 304 人作为统计基数，而不是以往的中职阶段学生人数。

表 3 学生结构



2020 年学校中职阶段招生 22 人，均就读运动训练专业，录取学生中考平均分为 317 分，最高分 472 分，最低分 188 分。生源构成：北京生源为 9 人，占 41%；外地生源为 13 人，占 59%。

【案例分享】不断完善二级招生选材工作

二级招生是运动训练系统中的重要组成部分，是培养高水平优秀后备人才的基础工作。目前招生选材的难度越来越大，招生由之前的等、靠、要变为现在的走出去主动深入基层一线去挖掘。教练员既深入基层的区县级校、中小学校、社会俱乐部，又观看运动员的相关视频等材料，进行选材。通过选材方式的多样化，做到早发现、早培养。目前各队都有教练们精心选拔回来的适龄运动员，为招生打下良好的基础。各项目根据自身规律、特点和招生实际情况，重新制定了测试内容和评分标准，以便通过二级招生可以更好地发掘北京及外省市的优秀年轻运动员，进一步加强队伍的后备人才储备。

二级招生测试过程是由训练科人员和各班队教练员全程参与，并且有学校纪检人员全程监督，录取运动员都是按照测试成绩的总排名进行录取。

【案例分享】将羽毛球、武术设为小龄化项目，促进项目可持续发展

为进一步扩大羽毛球、武术套路选材范围，着力培养一批骨干后备力量，选拔优秀运动员充实一线队，行程富有成效的梯队建设，我校今年将羽毛球和武术套路纳入小龄项目进行规划发展，以提升两个项目的竞技水平和可持续健康发展。

1.3 教师队伍

我校在职在编教师共计 93 人，其中专职教师 93 人，无兼职教师；硕士研究生学历 13 人，本科 74 人，专科 4 人，专科以下 2 人，94%以上专任教师具备本科及以上学历，14%以上专任教师具备硕士以上学历。

我校专任教师中，初级职称 41 人，中级职称 28 人，副高级 19 人，正高级 5 人。26%以上专任教师具备高级职称。

30 岁（包含）以下年龄段的教职工 12 人，31-40 岁之间 32 人，41-50 岁之间 26 人，50 岁以上 23 人。

备注：不存在“双师型”教师。

表 4 资源表

院校名称	指标		单位	2020 年
北京市什刹海体育运动学校	1	生师比	%	327
	2	双师素质专任教师比例	%	0
	3	专任专业教师人均企业实践时间	天	0
	4	企业兼职教师专业课课时占比	%	0
	5	生均教学科研仪器设备值	元/生	94831
	6	生均校内实训基地使用时间	学时/生	280
	7	生均校外实习实训基地实习时间	学时/生	0

明年是全运会决战年，除保证教练员队伍的稳定之外，学校正建立复合型团队，提高教练员团队的综合执教能力。如今的竞技体育已融入越来越多的科技含量，因此只有不断加强学习，创新训练方法、手段，才能在赛场上摘金夺银。

【案例分享】建立复合型团队

随着现代竞技训练理念的不断更新，科学训练在训练、比赛及延长运动生涯中的作用及重要程度越来越被业内广泛认可。为此，我校正打造复合型科学训练和服务保障团队。逐步配齐体能教练、科研人员、队医、康复治疗师、营养师、心理咨询师、技战术分析师等角色，让“专业的人”做“专业的事”。复合型团队将配合教练员制定科学的训练计划，提高训练质量，保证运动员营养与恢复，并减少运动损伤的发生，提高运动员的整体竞技能力。目前，围绕“两运”备战任务，学校制定了科技团队架构、任务和职责，通过“双向选择”统筹配齐或解决了项目所需科研保障人员。目前学校 5 个项目配备专职体能教练并全程跟队，2 个项目采取 1 带 N 的模式，即由外籍体能教练带课，年轻教练进行辅助，为二级班配备 1 名体能教练，主要负责指导青少年运动员进行规范化力量训练。市体科所 4 名人员常驻学校为各运动队提供科技服务，另有 4 人以顾问形式为学校提供科技服务。5 支专业队相对固定了队医，其他 3 支队伍由队医团队共同负责。此外学校还专门聘请了 1 名营养师。

1.4 设施设备

学校教学仪器设备资产价值 2882.86 万元，教学仪器总数量 2289 件，生均教学仪器设备 7.5 件。其中文化基础课教学仪器设备资产总值 297.87 万元，数量 1376 件；专业课（即运动训练课）教学仪器设备资产总值 2584.99 万元，数量 913 件。2020 年新增学校教学仪器设备资产值 88.61 万元，占全年新增总资产的 57.24%；新增教学仪器设备数量为 27 件，占全年新增总数的 20%。

2、 学生发展

2.1 学生素质

学校长期坚持学训结合、科训结合、赛训结合，形成了良好的学习训练氛围，学校训练水平及学生文化课水平大幅度得到提升。

表 5 我校中职学生在各级各类比赛中所获奖项

比赛 名次	全国锦标赛或冠军赛	全国青少年锦标赛
第一名	0	3
第二名	1	0
第三名	0	5
4-8 名	0	3

表 6 文化课合格率

2019-2020 学年度第	2017 级	2018 级	2019 级
一学期	79.58%	94.48%	89.45%
2019-2020 学年度第		99.01%	100%
二学期			

中三毕业班（2017 级）经毕业审核，文化课合格率为 100%，毕业率为 100%。

【案例分享】我校 2017 级毕业生成绩喜人

2017 级共有毕业生 47 人，参加单招 29 人，录取 13 人，单招录取率 44.8%，单招文化课过线率 79.3%（此数据为该学生报考院校的文化课录取分数线，如按照全国一般院校文化课录取分数线 180，则文化课过线率为 96.6%），保送 6 人，进队 5 人，被其他各类院校录取 4 人。总升入高校等学校率 48.9%。总升学进队率 59.6%。其中，两个班共有 10 人（含 6 人保送）考入北京体育大学。

【案例分享】继续完善运动员《运动员技术档案》

2020 年学校继续为每名在编二级班运动员完善《运动员技术档案》，其中包含个人基本信息、机能测试、身体素质测试、专项技术测试、比赛成绩统计、年度教练员评语。每学期测试一次，记录在《运动员技术档案》内，这是对每位运动员训练成长过程的真实记录，也为教练员有针对性地制定下一阶段的训练方案提供科学依据。此档案年底反馈给家长，以便了解孩子的生长发育及训练情况。我校中职学生共 87 人，其中 71 人属于二级班运动员，均已建立技术档案，并且今年的专业技能和体质测评合格率均为 100%。

2.2 在校体验

在长期的专业化训练中，队员们在刻苦训练的同时，做到训练、文化课学习两不误，生活自理能力、意志品质都得到了提高，专业学习满意度为 100%。

中三年级学生有一个月的实习期，均被安排到各运动队中。在实习期间，配合教练员工作，并能够保证自己的训练质量，实习实训满意度为 100%。

通过对 2017 级毕业生对学校满意度调查问卷显示，学生对理论（文化课）学习总体满意度为 95.7 %；对专业训练、实训的总体满意度为 95.7%；对校园文化与社团活动的满意度为 91.5%；对住宿、生活满意度为 93.6%，对校园安全满意度 100%。

2.3 资助情况

学校根据北京市教育资助中心的相关规定为 22 位学生减免了学杂费。

2.4 就业质量

中职学生是我校八支专业队的重点后备力量。他们的运动成绩达到一定的标准后，自中二起，经学校报北京市体育局同意，即可成为中专试训的身份，并有补贴。中专毕业时，经专业队教练组决定留用的学生，外省生源办理聘用运动员，本市生源办理局批正式运动员。今年毕业生中有 12 人被专业队接收，占毕业生总数的 40.2%。毕业生月平均收入为 3000 元。

运动员在训练和学习的过程中，兼顾未来职业发展方向，通过各种比赛取得相关可以升学的条件后，以免试和单招单考的形式升入更高等学府，在保持专业训练的基础上，继续完成学业，并为未来规划打下坚实基础。

表 7 就业出路表

训练水平	出路	
专业队	退役	上大学/就业
	未退役	继续训练/上大学
二级运动班	上大学/进入专业队伍/就业	

表 8 计分卡

院校名称	指标		单位	2020 年
北京市什刹海体育运动学校	1	毕业生初次就业率	%	100
	2	毕业生对口就业率	%	51
	3	毕业生半年后就业率	%	0
	4	毕业生月平均收入	元/月	3000
	5	毕业生职业资格证书取证率	%	100
	6	毕业生升学率	%	49
	7	毕业生自主创业率	%	0
	8	毕业生母校满意度	%	100
	9	毕业生雇主满意度	%	100

填表说明：我校有一部分学生既是北京专业队和二级运动班的学生，又是在校的大学生。

所以在算就业率的时候，毕业生就业对口率与上学率有一部分是重合的。

表 9 服务贡献表

院校名称	指标		单位	2020 年
北京市什刹海体育运动学校	1	毕业生去向（以下五类均要填写）：	—	—
		A 类：升学比例	%	49
		B 类：企事业单位就业比例	%	9
		C 类：留在本地就业比例	%	9
		D 类：到中小微企业等基层就业比例	%	0
		E 类：到国家骨干企业就业比例	%	0
	2	横向技术服务到款额	万元	0
	3	纵向科研经费到款额	万元	0
	4	技术交易到款额	万元	0
	5	非学历培训到款额	万元	0
	6	公益性培训服务	人时	0

3、质量保障

作为国家高水平体育后备人才基地和国家级重点体育中等专业学校，我校以“培养输送优秀体育人才、培养高素质社会人才”为宗旨，增强“创新、科技、人才”意识，依照“不

治己病治未病”的原则，向运动员灌输“运动员并非终身职业，全面协调发展才能立足社会”的思想，坚持“学训结合”、“育人为本、德育为先”、“全面可持续协调发展”的人才培养模式。

3.1 专业建设情况

学校除了开设运动员文化基础课外，其余课程均为运动训练，分属不同的训练项目。作为北京市体育局的下属训练基地，训练项目的布局由市体育局统一部署。几经变迁，目前，学校开设的训练项目为：武术、散打、拳击、跆拳道、羽毛球、击剑、高尔夫、空手道八个二级班专业队一条龙实训项目。

目前，学校中职阶段学习文化基础课的学生在运动训练方面分成两个层次：北京市专业队、二级运动班和青少年业余训练。学校在课程建设和教育教学方面便依据运动训练方面的不同层次和“培养输送优秀体育人才、培养高素质社会人才”两方面的人才培养目标来着手，实施“训教一体化”。

3.2 德育工作情况

学校继续秉承“育人为本，德育为先”的教育理念，切实抓好学生的德育教育工作。以培养有较好综合素质体育人才为目标，以为首都体育事业输送优秀人才为己任，着眼于学生的长远发展，全面有序开展相关工作，取得了一定成效。

【案例分享】开展主题教育读书活动并获奖

学校组织学生参加教育部关工委 2020 年“新时代好少年”主题教育读书活动，研究切实可行的方案，共选出优秀的朗诵作品 41 份、征文 33 份参加比赛。最终，一篇征文获得三等奖。两位老师被评为职教系统先进个人。

3.3 课程教学工作

在疫情期间，针对学校封闭区运动员全体训练，队内训练期间对手机使用严格控制等现状，各学科也根据学科特点，把学习任务分解，通过发给学生学习提纲、学习要点等的方式，借助英语趣配音、一起作业、物理大师等 APP 进行辅助教学。针对封闭区外在家的学生，老师们则积极开展一系列的线上教学活动。

【案例分享】疫情期间“停课不停学”

为保障疫情期间学生的课业学习，学校积极通过多种方式开展线上教学工作，高度注重“一生一策，因生制宜”分类教学，及时满足学生学习的个性化需求。学生线上学习总体状态稳定，多数学生都能认真观看视频和参与直播互动，课后也能积极与教师交流心得，告知学习中出现的问题。

【案例分享】语文阅读与德育教育互相渗透

在信息化时代，说服、示范性的教学方式已不能适应现代化的德育教育。根据学校实际情况，利用教育部开展“五好小公民”主题教育活动为契机，以阅读为切口，联合语文教师、班主任，开展主题阅读、读后感写作、演讲，系列主题班会相互配套的主题德育教育活动，提高学生语文阅读写作能力的同时，帮助学生树立正确的人生观价值观世界观。在疫情期间，引导学生在线参与了“美好生活，劳动创造”的主题读书活动，获得了不错的成绩。

【案例分享】英语阅读教学改革

针对中专阶段英语教材过于简单的问题，作为教材的补充，英语组焦丽芳老师尝试了在课堂上引入英文报纸、杂志的阅读教学，这些阅读材料主要来自 21 世纪英语报纸、美国学术出版社网站等媒体，内容涉及文化、历史、科普、时事等方方面面，语言鲜活，内容时代感强，可以使学生增长见识，知晓天下。实践证明，报纸阅读教学使学生的学习兴趣 and 课堂参与度比以往有显著提升。

在报纸阅读取得了比较满意的教学效果之后，疫情期间，因为学校封闭，学生使用手机时间有限，无法每天进行直播课程，学校尝试带领学生阅读原版小说。向学生推荐了“Charlotte's Web”，并撰写了小说阅读指导，其中包含小说阅读方法、小说简介、作者简介、重要词汇及每个章节的思考题，用这些思考题将小说的主要情节梳理出来，引领学生完成阅读。相比报纸，小说情节跌宕起伏，更能吸引学生，从而能保证更长时间的持续阅读。这是学生有生以来第一次阅读原版小说，虽然部分学生会有恐惧心理，但大多数学生在努力地完成，在小说情节的带动下，学生不断地私信问问题，学习主动性被明显调动起来。让学生在真实的、原汁原味的语言素材当中感受英语语言的魅力，享受阅读，从而确保英语学习的核心问题得到有效解决。

疫情期间，学校各项目举办校内公开赛，旨在为阔别赛场已久的运动员们提供实战演练机会，同时以赛带练，检验上半年封闭训练成果，为下半年全国比赛预热。学校要求各项目须在有限条件内最大程度的按照比赛模式组织，包括但不限于场地设置、检录检查、竞赛组织、进退场流程、计时计分、服装器材等在内的所有竞赛相关，充分展示赛事组织和实战比赛特色。

【案例分享】各项目举办校内公开赛

2020 年 8 月 3 日至 8 月 13 日，学校跆拳道、散打、羽毛球、空手道、武术、击剑和拳击 7 支队伍的 118 名运动员进行了 66 场精彩对决。在比赛中，参赛运动员们意气风发、斗

志昂扬，展现了良好的竞技状态以及精神面貌。

【案例分享】举办北京市体育局体能争霸赛什刹海赛区总决赛

7月31日，我校举办体能争霸赛什刹海赛区总决赛，共有来自学校6个项目的34名运动员参加比赛。此次比赛以“强化体能，决战两运”为宗旨，是北京市体育局2020年体能争霸赛活动的一部分，旨在贯彻落实《体育总局办公厅关于进一步强化基础体能训练恶补体能短板的通知》和第十四届全运会改革精神。参赛队员们奋勇争先、拼劲十足，在场边队友们的助威声中越战越勇，带着超越自我、勇创佳绩的坚定信念，他们在场馆内挥汗如雨、顽强拼搏。最终，跆拳道队李铭洋和武术队王芊芊分别获得了男、女个人组冠军，男、女团体组冠军由武术队包揽。

3.4 教育教学科研

我校高度重视教育教学科研，高度重视科技助力工作。2020年，我校在认真研究项目规律的基础上，辅助科技创新手段，始终鼓励训-医-科一体化，组建复合型团队，从不同视角去发现问题和解决问题。

【案例分享】运动恢复中心试点运行

根据我国《体育发展“十三五”规划》以及竞技体育发展理论、训练理念、组织管理创新等方面的需求，学校为全方位给重点运动员提供身体恢复保障，提高潜优势运动员向精英运动员的转换率，提升精英运动员的夺金概率，我校的运动恢复中心已于今年试点运行。将原来主要用于运动员在训练后的物理治疗、按摩放松等手段，扩展为运动员自主性的低温加压冷疗、空气波脉冲按摩，足浴泡脚、音乐疏导、空气环境（高氧、恒温恒湿、高负氧离子）呼吸干预等，并已收到良好效果。基于此，学校进一步提出对运动员的中枢神经疲劳现象进行恢复，突出缓解运动员训练后的中枢神经疲劳程度，提升运动员的专注力及认知能力。

3.5 教师培养培训

每位专任教师积极参加市、区、局级的继续教育。学校教师借助西城区的地缘优势，一直跟随西城教育研修学院进行继续教育，平均每周有半天时间参加西城教育研修学院组织的学科进修及综合素养类进修。平均每位教师完成80左右学时。

【案例分享】积极组织文化课教师参与继续教育

在校本培训方面，本学年按照十三五整体计划安排开展了“师德、教育教学理论培训”、“青年教师专业成长促进计划”及“训练课观摩交流与研讨”三个大主题的校本培训（座谈、交流、研讨）。2019-2020第一学期，教师累计参加校本三个主题的培训人均48学时。

2020-2021 第二学期疫情期间,学校共有 6 名教师参加了 2020 师德国培项目“课程思政”线上专题培训。部分中专教师参与了德育、语文、数学、英语参加了 10 门公共基础课课程标准线上培训。

目前“十三五”继续教育已经结束,经统计,我校全体 26 名专任文化课教师全部按要求完成了公共必修、专业必修、专业选修 3 个校本培训所规定的学分,顺利地完成了十三继续教育任务。

【案例分享】进一步加强教练员培训工作

学校在每周教研组学习的基础上,全年组织教练员参加国家体育总局、北京市体育局、项目协会等各级各类培训 4 次,15 人次,本单位组织专业技术人员继续教育培训共 3 次,107 人次。由于疫情原因,我校积极组织教练员在线上学习市体育局录制的《科普系列讲座》,内容涵盖心理、力量、营养、脑适能、控重等方面,保证了教练员的培训工作的正常进行,也为科学训练提供了指导。

3.7 规范管理

面对来势汹汹的新冠肺炎疫情,我校以保护在校运动员、教练员和全体校职工的生命健康为工作宗旨,上下齐心,果断采取封闭管理措施,本着预防措施快、紧、实,解决方案慢、缓、看的态度和方针,在市体育局和校领导的带领下,实现了实现疫情防控、队伍训练“两不误”,基本取得了抗击新冠肺炎疫情攻坚战的阶段性胜利。

【案例分享】果断迅速采取各类防疫措施

一是迅速完善防疫组织和制度建设,立即成立学校疫情防控工作领导小组,建立疫情防控工作班子,加强组织领导和工作协调,形成“1+N”疫情防控制度体系,制定了《学校疫情防控工作方案》,并依据该方案形成了《重大公卫事件应急预案》《健康报告制度》《学校传染病疫情报告制度》等 9 项相关规定,为防控疫情提供了有效的制度保障。

二是果断采取多重防疫措施。我校细化疫情防控工作应急预案,进一步明确各部门职责分工,加强合作,形成了良好的疫情防控运行机制;把“人员隔离”、“区域消毒”作为此次疫情防控的两个关键环节,聚焦学校门口、体温监测、食堂食材、住宿卫生、公共场所、消防安全、防疫物资、宣传引导、隔离房改造“九个重点”;重点采取了“九项措施”,如立即封闭南校门;严格执行进出人员需佩戴口罩、测量体温;要求食堂消毒通风、食材经常检查、员工封闭管理;要求公寓部提高打扫消毒频次、床单每日清洗;公共场所定时消毒并贴签记录;充实防控物质,购买口罩分发员工等方式,清查死角,严防漏洞,有效防控。

三是坚持思想引导工作,发挥党建引领作用。校领导班子高度重视防疫期间在校运动员、教练员的思想建设工作,高度重视疫情防控宣传工作。学校党委、工会利用各种宣传渠道、“两节”送温暖契机,开展一系列齐人心、促团结的举措,适时组织学习疫情防控知识及做法,教育职工严格遵守各项纪律规定,搞好自身防控,确保职工及家人自身安全;积极发挥先锋模范作用,共有 115 人次积极踊跃报名参加社区(村)人员排查、巡逻值守、环境整治、卫生防疫等工作,组织党员 139 名共捐款 34970 元,为国家的疫情防控工作做出了贡献。

【案例分享】高度重视反兴奋剂工作

学校采取多种措施加强反兴奋剂工作。一是以运动队党团建设契机,加强运动队思想政治工作,提高运动员反兴奋剂意识,让运动员意识到,兴奋剂问题事关个人道德、队伍风格、学校荣辱,不断强化拿道德的金牌、风格的金牌、干净的金牌意识,坚决做到兴奋剂问题“零出现”“零容忍”;二是重新梳理了学校反兴奋剂小组组织架构,配备专职人员负责反兴奋剂工作,增加了反兴奋剂联络人,坚持谁主管谁负责的原则,校领导与班队层层签署年度反兴奋剂责任书,明确责任归属和处罚标准,力求做到人人有责,人人尽责,人人负责;三是多层次多维度杜绝兴奋剂事件,认真梳理排查学校兴奋剂工作的主要风险点,通过微信群、宣传栏、市体育局蓝云 APP、网上视频课程等多种方式进行宣传,严格执行无请假单严禁外出的管理制度;全面禁止外卖、外来食品进入运动员宿舍,采取疏堵结合的方式减少运动员外出就餐需求,进一步加大处罚力度。四是加强对运动员食品、药品和营养品的科学管理,防止误食误用事件发生,加强运动员外出训练和比赛期间的反兴奋剂工作力度,进行赛前学习动员,运动员人手一份《运动员接受兴奋剂检查须知》,队医或指定人员全程陪同赛前检查,把好最后一道关,加强行踪检查库运动员的行踪管控。

【案例分享】进一步加强安全管理,改善校园环境

学校法人先后与各部门、班队负责人签订了安全责任书,层层压实责任;清洗烟感 1200 余个,更换自救式呼吸器 40 余个、灭火器 100 余具,确保校园消防安全;检修监控摄像头 300 余个,更换损坏摄像头 20 个,认真落实“雪亮工程”;协助相关部门做好了第七次人口普查工作;多次开展消防安全知识讲座、消防演练和应急救援培训;学校先后对校园避雷设施、运动员公寓外窗及外墙、综合训练馆屋面、低压配电室、训练用房、公共浴室进行了维修和改造。

3.8 党建情况

2020 年,学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神,以党的政治建设为统领,全面

落实新时代党的建设总要求，深化落实“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，为推动学校体育事业改革发展保驾护航。

【案例分享】召开全面从严治党工作会议

为进一步强调党的纪律，落实全面从严治党，2020年9月17日，学校组织召开全面从严治党工作会议，举行了全面从严治党落实主体责任清单签订仪式，党委书记兼校长姚强同志分别与三位副校长和党支部书记代表、三位副校长分别和分管部门负责人代表签订了全面从严治党落实主体责任清单。本次会议围绕“严守党的纪律、加强党性修养，做一名好党员好干部”展开，要求党员干部一是要认清重大意义，坚定不移严守党的纪律；二是加强党性修养，切实掌握党的纪律内容；三是坚持自省自励自警，筑牢违规违纪底线。

【案例分享】党委换届选举

严格按照《中国共产党章程》和《中国共产党基层组织选举工作条例》有关规定，2020年9月17日，我校党委严密组织党委（纪委）换届选举，选举产生了中共北京市什刹海体育运动学校第四届委员会和第四届纪律检查委员会委员。

4、校企合作

我校中三学生在第二学期进行实习，实习期为一个月左右。由于我校特殊性，80%以上的中三学生要在4月参加全国体育单招考试。因此绝大多数学生的实习是在校内开展。大部分学生协助教练做助理教练工作或担任赛事的裁判工作。

5、社会贡献

我校作为国家级重点中等职业学校和北京市重要的体育后备人才培养基地，一贯高度重视反哺社会、回报社会，在能力允许的范围内，坚决完成上级部门下发的各类任务，用自己的实际行动为首都建设作出贡献。

【案例分享】完成对区县教练员培训工作

学校在保证专业队和二级班训练的前提下，配合北京市体育局，抽调专业队和二级班教练员完成对各区业余训练教练员的业务培训工作。通过北京市体育局组织的青少年后备人才集训，通过集中授课的形式，对各区相关项目教练员进行业务指导；并在集训过程中，身体力行，对各区业余训练的优秀青少年后备人才进行专业指导，通过集中训练的形式，规范青少年运动员的技术动作，从而提高各区体校的训练质量。

6、举办者履责

目前，我校共有教师编制140个，其中教师岗位30个编制，教练员岗位110个编制，能充分满足学校的人才发展需要。

8、主要问题和改进措施

我校目前面临的主要问题是招生工作存在较大困难。二级招生测试是目前我校队伍选材的主要途径，二级招生面对的主要是区体校，以及个别设项的高校和个别俱乐部。而女子拳击和女子散打由于未在市运会中设项，各区县体校也没有专门开展此项目，导致近几年报名此项目学生一直较少，影响了队伍后备人才梯队的建设。

针对学校目前存在的问题，我校将进一步与相关上级部门进行沟通，同时一方面将继续取加大扶助力度、进一步深入解读政策、采取加强跨省市联合等多种方式扩大生源，确保高水平运动员来校、留校；另一方面也将通过进一步合理优化队伍结构、进一步加大训练力度，坚持科学训练原则，进一步着重培养重点运动员，进一步加强安全生产理念等一系列举措，进一步对场馆设施进行维修更新，以期完善各项目的队伍建设，夯实新周期训练基础，全力保障训练比赛工作，培养更多的首都体育精英。