

北京市供销学校教育质量年度报告（2020）

1. 学校情况

1.1 学校概况

北京市供销学校是北京市属公办国家级重点中专学校，全国供销合作社中等职业教育改革发展示范学校。学校占地面积 16230.1 平方米，建筑面积：16583.97 平方米，现有固定资产规模：121271207.45 元，其中土地、房屋构筑物价值 35865795.59 元；通用设备 59130576.74 元；专用设备 15573336.02 元；图书档案 1135139.8 元；家具用具价值 5389348.3 元；无形资产 4142551 元。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模:2020 年全校招生 78 人

1.2.2 在校生规模:在校生共 206 人；

1.2.3 毕业生规模：2020 年毕业 69 人；

1.2.4 学生结构：从学籍性质看：普通中专 100%。京籍 95.6%人。河北占 3.39%人。其他省份 1.01%人；

1.2.5 巩固率：100%；

1.2.6 培训规模：本年度完成培训 2754 人。

序号	指标	2019 年	2020 年	变化%
1	招生规模	69 人	78 人	↑ 13
2	在校生规模	197 人	206 人	↑ 4.5
3	毕业生规模	242 人	69 人	↓ 71.4
4	巩固率	100%	100%	——
5	培训规模	4058 人	2754 人	↓ 32.1

1.3 教师队伍

学校生师比 16:1；双师型教师占专任教师的 80%；专业教师占专任教师的 78.43%；教师学历：研究生 18 人，其余均为本科。

2019、2020 年教师队伍情况比较

序号	指标	2019 年 (%)	2020 年 (%)	变化
1	生师比	16:1	16:1	—
2	双师型教师比例	76.74	80	↑ 3.26
3	兼职教师比例	11.54	13.73	↑ 2.19
4	专任教师本科以上学历比例	100	100	—
5	专任教师硕士以上学历比例	32.69	35.29	↑ 3.03
6	专任教师高级职称教师比例	26.92	23.59	↓ 3.33

1.4 设施设备

我校实验室面积 7465.49 平方米，教学、实习仪器设备资产值 4933 万元，共计 2139 个工位。生均教学仪器设备值为 4.09 万元，生均工位数为 1.77 个。各专业实训场地充足，都配备相应的实验软件和配套设施，能充分满足各专业实验、实训的教学需要。

2019、2020 年设施、设备情况比较

序号	指标	2019 年	2020 年	变化
1	生均教学仪器设备值(万元)	255200 元	239466 元	-15734 元
2	生均实训实习工位数(个)	9.5 个	10.38 个	0.88 个
3	生均纸质图书(册)	356.63 册	346.24 册	-10.39 册

2. 学生发展

2.1 学生素质

我校学生热爱祖国，拥护党的领导，政治素养较好。学生能够积极上进，具有较好的学习习惯，本学年学生文化课合格率为 95.8%，专业技能合格率为 96.7%，毕业率为 96%。但是学生的身体素质还需要提升，本学年学生体质测评合格率为 60%达到合格线。

2.2 在校体验

学校非常关注学生的学习和生活情况，定期召开学生座谈会，了解学生对课堂教学、后勤服务的意见和建议并反馈给相关部门。就业办公室注重对毕业生跟踪调查工作，对用人单位反馈的问题及时记录。

序号	指标	满意度(%)
1	理论学习满意度	95
2	专业学习满意度	95.6
3	实习实训满意度	92.8
4	校园文化与社团活动满意度	97.17
5	生活满意度	88.3
6	校园安全满意度	96
7	毕业生对学校满意度	99

2.3 资助情况

2.3.1 免学费：2017 级、2018 级、2019 级、2020 级在校学生 2020-2021 学年第一学期的免学费工作已完成。免学费人数合计：145 人，免学费标准（900/1100/1400），金额合计：17.57 万元。

2.3.2 国家助学金：在校国家助学金已发放至 2020 年 10 月，资料随时审核。以 10 月为参照，已发 6 人，其中一等国家助学金（250 元/月）6 人，共计 1500 元；缓发 4 人，其中 3 人没有资助卡，资助卡正在办理中。

2.4 就业质量

为提高学生就业竞争力，2020 年毕业生全部进入高等职业教育或专业技师阶段学习。

2019、2020 年就业质量情况比较

指标	2019 年	2020 年	变化情况%
毕业生初次就业率	33.91%	100%	↑ 66.09
毕业生对口就业率	61.97%	100%	↑ 38.03
毕业生初次就业起薪	3541	全部升学	
升入高等教育比例	12.17%	46.38%	↑ 34.21%

2.5 职业发展

为满足学生今后职业发展的需要，我校继续深化以工作过程为导向的专业课程改革。学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力得到很大提高。

虽然由于疫情原因，没有各项市级技能比赛或行业技能大赛，但是学校举办了技能月活动，各专业结合专业特色，组织了网络搭建、文字录入、沙盘模拟、会计技能、学前教育保育技能、幼儿园环境创设技能、轨道交通服务礼仪等各项比赛，以赛促学，学生的专业技能有了很大提升。

3. 质量保障措施

3.1 专业建设情况

学校现有专业 10 个，其中包括计算机网络技术（与北京信息技术学院“卫生信息管理”专业衔接 3+2 模式实验班）、会计（与北京市财贸职业学院衔接 3+2 模式实验班）、城市轨道交通运营管理、铁路运输管理、航空服务、学前教育、电子商务、演艺设备安装与调试、影像与影视技术、电子竞技运动与管理。2020 年虽然没有增加新专业，但 2020 年 3 月，全校修订完成了 2020 级所有专业人才培养方案工作，并于 2020 年 9 月正式实施。

3.2 德育工作情况

3.2.1 德育课实施

我校德育课按教委规定开足德育课，力求使学生在校期间以德育课为抓手树立正确的职业意识，养成良好的生活习惯，顺利地走上工作岗位。

我校德育课考核不仅仅局限于课本知识，还包括了学生平时学习、生活的方方面面，德育课考核方案如下：

一级项目	二级项目及分值	考核内容	生成记录	考核部门	项目说明
------	---------	------	------	------	------

理论考核	平时成绩	20	课上发言、 书面作业	计分册	德育教师	
	期中成绩	10	卷面考核、 课业、小品	计分册	德育教师	
	期末成绩	20	卷面考试	计分册	德育教师	可免考，条件见文件
综合考核	社团	10	参加社团活 动	社团活动 记录	团委	此项属于加分项
	处分	10	查看处分记 录	《学生处 分汇总 表》	学生处	警告处分、严重警告、记过处分扣除期末总成绩的 5 分，留校察看扣除 10 分，在校期间只要有处分就延续扣分。学生处在学期课程结束周把相关资料转交给德育办公室。
	志愿者活动	20	志愿者活动	志愿者活 动记录	德育教师	志愿者活动是指自愿利用业余时间为学校、老师服务的各项活动。
	仪容仪表	20	进行抽查考 核	《学生仪 容仪表检 查汇总 表》	德育教师	教师在课前检查学生是否按时穿校服、是否佩戴饰物、是否染发等情况，如有违规，需扣除分数，计入记分册。
总计		110		计分 册	德育 教师	教师要在学期课程结束周把学生德育成绩按百分制折合后，核算出总分。

3.2.2 校园文化建设

2020 年学生处（团委）坚持开展“青年大学习”网上主题团课活动。疫情期间，通过学校团委微信公众号组织“线上升旗”仪式，开展了“美好生活 劳动创造”主题读书活动和网络厨艺大赛，并成功

举办了“供销经贸之声——致敬最美逆行者”线上诵读作品征集活动。四月份，在“青春心向党 建功新时代”主题团日活动中，校团委组织线上祭奠革命英烈活动。五月份，组织开展“青年服务国家 青春绽放‘疫’线”北京共青团五四主题团日活动，并启动“战‘疫’有我 真情告白”第二十一届校园文化节。六月份，为深入贯彻落实习近平总书记对禁毒工作作出的重要指示精神，组织开展了线上毒品宣传教育“五个一”活动。下半年，成功开展了“劳动创造 美好生活”开学第一课活动、2020级新生军训活动，顺利完成2019-2020学年评优表彰工作并举行了2020-2021学年度第一学期表彰大会，十月份协助基础教学部组织开展了第二十三届全国普通话推广活动，十一月份发起“餐餐有礼 筷筷感恩”短视频征集等活动。

3.2.3 文明风采活动开展情况

2020年，我校完成全国中等职业学校“文明风采”活动宣传展示作品和典型案例报送工作，共计报送书法作品《无惧新冠肺炎》一份，歌舞作品《盛世花开》《爱的阳光》《我和我的祖国》三份，以及《交通运输管理专业“星级标兵评选制度”的实施与效果》典型案例一篇。

3.2.4 学生社团活动情况

在疫情常态化防控背景下，2020年我校暂不开放室内学生社团活动，但在条件允许的情况下，通过户外或线上形式开展活动的社团可以申请注册并按要求开展活动。因疫情防控需要，本学期校礼仪队承接了校园部分测温仪看守工作，校礼仪队成员利用课余时间看守各教学楼测温仪，对进入教学楼体温过高者及时上报学校处理，为疫情防控工作贡献了自己的一份力量。

3.2.5 新冠疫情期间的德育工作

（1）唱响战疫主旋律，云端课堂渗透爱国教育。

学校充分利用好两校团委公众号安排好特殊防控时期的学生教育，围绕着通识教育、防疫知识教育、防控心理疏导、学生安全教育等内容有计划、有步骤的做好推送。

（2）坚定战疫主心骨，线上思政树立价值观念

做好开学第一课工作，全体班主任围绕“致敬最美逆行者”为主题进行了设计。战“疫”开讲系列的思政讲座，邀请了教务处、学生处、四系一部负责人，德育课教师录制了十讲，做好特殊时期的学生思想教育。

（3）筑牢战疫主阵地，主题活动激发责任担当

坚持开展“青年大学习”网上主题团课活动。校团委通过团支部书记工作群，在线组织全校团员青年、校团委和校学生会全体成员，完成了“青年大学习”第八季以及“防疫知识”“垃圾分类”“文明实践”“文明生活”“青春心向党”等特别版的学习。

3.3 课程教学工作

3.3.1 专业课课程改革与建设

(1) 本年度各专业继续组织教师进行一体化课程建设，组织专业骨干教师修改完善一体化工作页和配套信息化教学资源。各专业邀请课改专家、企业专家进校园对一体化课程开展听评课活动，同时选派一体化教师下企业对一体化相关课程进行有针对性的实践学习和培训，不断增强一体化课程的实用性。

(2) 校企共同开发一平台多方向的课证融通的专业课程体系，融入立德树人、工匠精神和创新能力培养，落实“1+X”，将职业技能和专业知识有机融合，将国家标准、行业岗位要求和优质案例融入活页式教材。

3.3.2 教材选用与建设

学校非常重视各专业的教材选用，其中公共基础科坚持使用部颁教材，专业课程教材由教研组、专业系部、教务处层层审批、统一购买。

在专业教材建设中，学校对在一体化课改中形成的工作页积极进行转化，开发活页式教材。

3.3.3 课堂教学改革

学校教师不断更新教育理念，加强校企合作，共同促进课堂改革，提高人才培养质量。

(1) 校企双方共同开展工学一体化教学模式，探索工作过程导向教学、项目式教学、任务驱动教学、情景式教学等多种教学方法。

(2) 开发信息化教学资源管理与教学平台，实现线上线下混合式教学，引导学生开展自主、泛在、个性化学习。

(3) 探索运用大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的应用，推进教学训做评一体化，达成互联网+职业教育的模式。

3.3.4 新冠肺炎疫情期间线上教学

在新冠肺炎疫情期间，学校统一部署，开展了“停课不停学”活动，通过腾讯会议、腾讯课堂、QQ课堂等平台开展直播授课，同时依托互联网手段开展线上辅导，在线答疑等，为学生们提供高质量的服务和指导。为了更好的完成线上教学任务，教师根据疫情变化和学生的学习情况不断调整授课计划，满足学生在线学习的要求。教师自主开发各种线上教学资源，如PPT、微课、视频、指导书等，网络教学效果较好。

3.3.5 实训基地建设

学校实训基地在本年度进行了升级改造，增强了实训功能。例如：2020年改造完成的航空地勤服务实训室功能完备，各项设施设备均仿照机场内旅客需求与地面工作实际需求进行建设，能够使学生真

实感受到机场内的岗位设置及工作流程。除了设备还囊括了购票、值机、安检、咨询广播一系列软件系统，可模拟机场航站楼相关工作流程，可谓软硬件设施一应俱全。教师可以带领学生熟悉地面服务操作流程，进行实践性学习，快速提升实践水平。

3.3.6 师资队伍建设

2020 年我校高度重视师资队伍的持续发展，坚持“请进来、走出去”的原则，对外资源共享、对内挖掘潜力，取得了较好的效果。

(1) 持续开展教师培训和教师到企业实践。交管、航空专业全体教师参加了北京市技工院校和民办职业技能培训机构教师综合素养提升培训，其中袁哲、崔欣、马云扬三位老师还参加了辐射安全与防护培训。学前教育系葛文静老师参加了北京市学前教育专业双师教师培训，并被评为优秀学员。各专业教师到企业进行调研、座谈、岗位实习。

(2) 增加双师比例。学校鼓励教师参加职业培训，考取职业技能证书。双师比例达到 80%。

(3) 2020 年我校引进多名青年教师，师资队伍年龄结构得到了优化。

(4) 评选了 2020 年度校内学科带头人和骨干教师；推选左振龙老师参加 2020 年市级学科带头人评选；鼓励张娜老师继续参加北京市素质工程青年骨干教师培训。同时学校通过引导激励充分发挥他们在专业建设、课程改革、课题研究等方面的作用。

(5) 开展企业专家进校园活动，请专家开展专题讲座，并聘请企业兼职教师进行专业实践课教学。

3.4 教育教学科研

2020 年职教所按照了“两点”、“两线”教科研的总体思路开展教学研究，其中“两点”是指学校教研项目的内容一定是学校工作的重点，是学校发展过程中遇到的难点；“两线”是指学校教科研工作的形式有两条主线，一是以教研组、教学科为单位的常规性教研活动，各教学科对本科教研活动的过程进行检查，并做好相关记录，二是实行课题负责人制度，即课题式的教科研管理，同时使教科研课题层次化，推动了学校教科研工作向高效、高质量方向发展。

2020 年学校申报市级课题 4 项，其中《技工院校劳动教育研究与实践——以北京市经贸高级技术学校为例》由北京人力资源和社会保障局批准立项；《幼教专业一体化核心课程信息化教学资源建设实践研究》由北京市人力资源和社会保障局准予结题，并鉴定为优秀；《提升教职工职业素养方法与途径的研究》进入结题阶段。

职教所对 2019——2020 学年 5 项校内课题进行了验收、结题，完成了 2020——2021 学年校 7 项级课题批准立项。

2020 年教师发表论文 39 篇，校外获奖 30 个，出版教材、教参 7 本。评选出了 2019——2020 学年

校内优秀论文、教学设计、自编教材、课题等教学成果，并进行了奖励。

3.5 教师培养培训

3.5.1 认真组织教师上好课堂教研课、观摩课

学校听课组广泛深入课堂听课，并进行课堂教学现场指导。各教研组教师间开展相互听课，并通过教研组活动进行研讨。

学校组织说课比赛及展示活动。各教研组赛前围绕比赛开展教研活动，帮助参赛教师更好地完成教学设计、总结教学特色。说课过程中，教师们紧紧围绕教学目标，运用现代化的教学手段，对教学设计进行了详实的阐述。评委组对每一位老师的说课都给予了中肯的点评和建议。

3.5.2 组织参加教师教学能力比赛

2020 年我校先后参加了北京市技工院校教师职业能力提升大赛和北京市职业院校教学能力比赛。本着以大赛促整体提升、以大赛推职教名师、以大赛出精品课堂的原则，首先在系部开展了校内选拔。

学校聘请了专家对参赛教师进行辅导，又在校内进行了多次的说课演练，在此过程中，教师的专业能力得到了很大提升。

3.5.3 结合学校重点工作，开展针对性培训

针对疫情期间线上教学信息化资源开发需要，学校组织了线上信息化资源技术提升培训，并开展了微课比赛；针对教师教学论文撰写中出现的问题，聘请专家线上进行了《教学论文撰写及教学反思的培训》；针对文化基础课课程标准的出台，学校组织文化基础课教师文化基础课课程标准的培训；针对新教师的入职，教务处开展对新教师教学业务培训以及师德培训。以上各种培训，有效提升了教师的教研能力和综合素养。

2020 年，学生处通过各种途径，有效加强班主任队伍培养建设。针对 2020 年学校的重点工作，学生处组织了全校班主任老师围绕“职业素养护照项目”、“新冠疫情下的教师心理科学调适”、“劳动教育”等主题进行了专题培训；组织了全体班主任主题活动设计比赛、主题班会比赛；组织了全体班主任主题读书活动，下发《班主任该怎么办》、《做一个老练的新班主任》、《校园心理危机识别与干预》等主题读本 100 余本。

【案例分享】：“春芽”班主任工作室

2020 年，学校“春芽”班主任工作室正式运转。工作室以学校优秀班主任、骨干班主任为依托，在工作室的学习制度、培训制度、读书制度等一系列配套制度的管理下，每月至少组织一次活动，为学校的班主任培训和交流提供了平台。2020 年围绕典型学生问题处理方法、班主任的工作艺术、学生品德与心理问题、有效开展班级活动、做新时代硬核班主任等主题全年开展 12 次活动。依托班主任工作室

平台，学校骨干班主任薛飞成功申报为 2020 年北京市“最美中职班主任”，并作为北京市优秀代表推荐至全国参赛。学校“春芽”班主任工作室在 2020 年度发挥了重要作用，为班级建设和班主任管理工作提供了有力支持。

【案例分享】：三人行必有我师——我校新老教师结对帮扶促发展

为帮助新入职教师迅速进入工作角色，提高新教师教学、教研、班主任管理等各方面能力，我校历来有为新教师指定指导教师、新老教师结对帮扶的传统。

2020 年 9 月，我校为新入职的教师指定了指导教师，并专门为他们举行了隆重的拜师仪式，拉开了 2020 年新老教师结对帮扶的序幕。学校要求老教师制定帮扶计划，并随时随地对新教师予以指导；要求新教师积极主动向老教师请教，随时汇报自己的成长情况；要求新老教师定期向学校汇报帮扶过程和新教师成长情况。通过师徒结对，新教师迅速成长起来。在 2020 年 10 月的校外专家听评课中，几名新教师的课得到了专家的肯定。

3.6 国际合作。无

3.7 规范管理情况

3.7.1 教学管理

学校教学管理严谨规范，教学管理严格按照 ISO 质量管理体系规定的程序文件、制度文件运行。学校每周一次教学管理例会，对教学中出现的问题进行及时反馈沟通。为加强教学常规管理，学校专门建设了教学常规检查“云平台”，加大了检查次数，提升了检查效率，保证了学校教育教学秩序的规范性和严谨性。

教务处每月定期召开全校教研组活动，尤其是 2020 年 9 月，学校根据专业建设情况，调整了教研组，增设了思政教研组、摄影摄像教研组、电子竞技教研组，使专业建设更加集中，更加规范。

3.7.2 学生管理

学校实行准军事化管理模式，聘请国防教育基地有丰富经验的教官，组织学生每日早操、体能、集会训练及内务、就寝管理，促进学生良好生活习惯及行为习惯的养成。同时，依托我校荣获的北京市首批“一校一品”优秀德育品牌，全年开展具有专业特色的“素养之星”评选活动，督促学生不断的成长与进步。

3.7.3 财务管理

2020 年我校按照财经法律法规、部门规章，以及北京市财政局、北京市教育委员会的有关具体规定和要求，准确完整填报年度预算、决算，严格按照预算批复执行，基本经费和专项经费做到专款专用，并依法规范进行日常会计核算和经费管理，不断完善学校各项经费管理制度。

3.7.4 后勤管理

2020 年我校后勤管理部门坚持“强化素质、完善管理，物尽其用、杜绝浪费，服务教学、保障有力”的原则，加强管理。

不断规范物品采购工作，添置用品严格执行“请示—审批—采购”流程，杜绝违规操作。做到批准后，再操作。同时继续加强资产管理，提高资产使用效能，杜绝资产的流失。

3.7.5 安全管理

学校安全管理部门坚持以人为本、预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过建章立制、责任到人，使学校的安全工作营造出党委、校长全面抓，分管校长督促抓，部门领导亲自抓，保卫部门天天抓的良好氛围，维护了学校正常的教育教学秩序，保证了广大师生人身安全及学校的财产安全。

2020 年严格疫情防控措施，规范门卫管理制度、值班管理制度，在疫情常态化下积极开展消防安全教育培训、消防灭火演练及疏散演练；积极开展“一警六员”消防技能实操考核，大大提高消防应急能力。

3.7.6 管理队伍建设

（1）建立和完善校长负责制。学校不断加强集体领导，提高决策水平。

（2）建立和完善的民主公开制。为贯彻民主集中制原则，做到决策民主化、管理科学化、提高学校会议质量和效率。

（3）建设廉洁型领导班子，强化监督机制。学校定期召开班子成员和党员干部的民主生活会。学校还设立校长信箱和校长接待日来听取学校各方面的意见和建议。

（4）不断完善和加强干部选拔管理制度。学校制定了《党政领导干部选拔任用工作条例》、《中层管理人员选拔任用管理办法》、《后备人才选拔与培养制度》等。将干部的选拔和任用引入竞争机制，实行竞争上岗；干部的考核实行量化，考核的程序更加民主、规范、透明。

3.7.7 管理信息化水平

为推动学校的信息化教学、管理水平，学校开始启动智慧校园信息化平台建设，召开多次需求调研确认会，最终形成了公共数据平台、信息门户、迎新管理、学籍管理、人事管理、教材管理、场地管理、成绩管理、实习管理、决策分析等共计 17 个模块功能开发的需求确认书。

3.8 党建情况

学校党委始终把政治建设摆在党建工作的首要位置，引导全体党员旗帜鲜明讲政治，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉在思想、政治、行动上同党中央保持高度一致。

学校党委组织全体党员认真学习习近平总书记重要讲话精神和党的十九届五中全会精神，把会议精神切

实转化为推动学校发展的强大动力，以党的十九届五中全会精神为引领扎实开展学校各项工作。

学校党委严抓廉政纪律，认真落实党委议事规则，严格执行议事程序，从党委会做起，坚持集体领导、充分发扬民主，严格按程序决策，按规矩办事，对于“三重一大”等重大问题全部提交党委会研究，党委成员集思广益、充分发表意见。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

在校企合作中学校与企业优势互补、资源共享、强强联合，互利共赢，实现了高技能人才培养的新突破，取得了丰硕的成果。

4.1.1 签订校企合作协议

我校三个重点建设专业均有 5 家以上稳定的校企合作企业，并已签订校企合作协议。

4.1.2 共建实训基地

演艺设备安装与调试专业与隋春立大师共同建立的隋春立声光视讯大师工作室；电子商务专业与京东集团共同建设的电子商务实训室；计算机网络应用专业与曾志峰大师共建的曾志峰大师工作室。

4.1.3 共同制定人才培养方案

我校各专业充分发挥自身优势结合企业特点，进行人才培养。量身订制人才培养方案，充分考虑到各方需求。

4.1.4 企业人才到校任教

我校特聘请了多名知名行业企业的专家、技师、高级技师到校任教。根据我校培训需求，订制培训内容，大大丰富了我校教学的专业性。

4.2 学生实习情况。

学校严格遵照《关于进一步加强职业学校学生实习管理工作的通知》精神安排学生实习，教务处在学生顶岗实习前，将制定专业实习计划，选派实习指导教师，配合就业办公室共同进行就业指导，并对学生撰写《学生实习手册》进行技术指导。

4.3 集团化办学情况

我校受邀加入由北京青年政治学院牵头成立的“北京学前教育职业教育集团”，共建共享满足北京学前教育需求的高质量人才培养基地；推进学前教育专业人才培养模式、评价模式改革；加强交流与合作，打造实训、师资、课程、信息等共享平台；建立实训实习基地同盟，提高学生实习实训、创业和就业质量；协助政府完善学前教育行业规范。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2020 年我校毕业生全部升学。

5.2 社会服务

2020 年我校培训部门在目前职业工种大批量取消和新冠肺炎疫情双重影响的现实状况下，适应培训评价市场政策变化，严格疫情防控措施。在保障教师和学员安全的前提下，开展多渠道合作招生，保证培训特色与培训质量，完成培训 2754 人次。

5.2.1 继续与学校专业系合作，服务学校学历教育，提高学校学生的培训量。

5.2.2 积极拓展现有业务培训，从深度和广度加以挖掘。

5.2.4 从各系部挖掘一些有特色的课程，适当改进后带入社区，服务社会，提高培训量。

5.2.4 研究开发社会化培训，开拓新的培训增长点。

我校培训学员满意率 95%以上，企业满意率 90%以上。学员技术水平和就业能力得到有效提高，在社会上取得了一定的知名度。

【案例分享】：“互联网+职业技能培训”形式为社会服务

2020 年 5 月，我校承接的“互联网+职业技能培训”援企稳岗培训班正式开班。此次开展的培训班，是培训学校为贯彻落实市政府办公厅《关于印发〈进一步支持中小微企业应对疫情影响保持平稳发展若干措施〉的通知》精神。应对新冠肺炎疫情防控常态化新形势，精准支持重点行业中小微企业稳定就业岗位而展开的专项培训。是 2020 年职业培训市场由线下转到线上培训的新起点，在新形势下，结合学校特点努力开拓、大胆开展综合素质与技术能力线上提升培训的大胆尝试。

5.3 区域合作。无

6. 特色创新

2020 年上半年，受疫情影响，教学工作由线下转移到线上，教学模式发生了巨大的转变。为保证线上教学质量，教务采用“以听代查”的新模式来督促教师提升线上课堂教学的规范性、趣味性和有效性。在“听、查课”过程中，教务处组织系部主任、教研组长和其他教师进入线上课堂，观察分析教与学的情况，课程结束后点评教学效果，为任课教师提出中肯的意见。这种线上课堂“听、查课”模式不仅很好地规范了学校的教学秩序，也为教师们提供了大量的学习和交流的机会，授课教师和听课教师都受益颇多，教学水平得到了迅速的提升。

2020 年下半年，学校的教育教学工作主要围绕“技能”展开，举办了“技能文化节”。设置了“网络搭建比赛”、“舞蹈比赛”、“空乘服务技能比赛”、“京东后台数据分析比赛”等 47 个技能比赛项目，覆盖了学生在校学习的绝大部分技能，教师、学生们的参与热情都非常高，几乎每个学生都参加了比赛，

教师积极指导学生参赛，学生把练技能、比技能当成了 11 月的主题词，把争当“技能之星”作为当月的最高目标。财经商贸系的“商贸节”，学前教育系的汇报演出，交通运输系的职业素养展示，信息技术系的电竞比赛等都吸引了全校师生惊叹的目光。“技能之星”的评出将整个技能文化节推向了高潮，每位获得“技能之星”称号的学生都倍感骄傲。“技能文化节”的成功举办不仅提升了学生学习技能的动力，推动了学校教育、教学质量的提高，而且为学生搭建了很好的锻炼和展示的舞台，是“一切为了学生，为了学生的一切”的最好体现。

【案例分享】： 交通运输专业顶岗实习不间断

北京市供销学校交通运输系 2020 年继续推行在校学习与“跟岗实习”相结合的人才培养模式。始终坚持与北京地铁、北京西站等企业、行业保持密切的校企合作，学生利用小长假、春运、暑运期间前往北京各主要地铁站、火车站等一线进行跟岗实习和社会实践。

2020 年度组织了学生专业跟岗实习和实践。交管专业于 2019 年的小长假去白石桥专区参加志愿服务；在 2020 年 1 月春运期间 50 人参加北京西站顶岗实习和实践工作。在 2020 年 1 月 9 日—1 月 24 日期间，学校交通运输系 50 名星级标兵来到北京西站，进行了为期 16 天的春运期间跟岗实习。

疫情爆发初期，同学们在实习指导教师和师傅们的认真指导下，以积极饱满的工作热情、吃苦耐劳的工作精神，出色的完成了北京西站、北京地铁布置的各项工作任务。

7. 主要问题和改进措施

教务处在日常管理过程中，有些常规管理工作还需要进一步细化，如在日志的填写过程中，有些教师忽略细节的处理，导致在 ISO 管理中出现漏洞；在教案的撰写过程中，设计环节不够完整，教学内容不够丰富，导致教学水平提升较慢；在教学设计方面，思政要素挖掘不够，有的甚至出现两张皮现象，没有与思政课同向同行。

今后教务处将采取如下措施：一是加大各种教学文件的检查，杜绝各种教学文件填写漏洞的发生。二是加大教案检查力度，尤其对教学设计的监督检查要责成教研组长认真贯彻落实，并加大对教研组长的监督管理。三是开展课程思政的建设，各专业要认真加强课程思政建设，加强专业课思政元素的深入挖掘，保证所有任课教师守好一段渠，种好责任田。

表 1 计分卡

院校 名称	指标	单位	2020 年
----------	----	----	--------

北京市供销 学校	1	毕业生初次就业率	%	100
	2	毕业生对口就业率	%	100
	3	毕业生半年后就业率	%	100
	4	毕业生月平均收入	元/月	升学
	5	毕业生职业资格证书和技能等级证书取证率	%	23.6%
	6	毕业生升学率	%	100%
	7	毕业生自主创业率	%	0
	8	毕业生母校满意度	%	99%
	9	毕业生雇主满意度	%	0

表 2 资源表

院校	指标	单位	2020 年
----	----	----	--------

名称				
北京市 供销学 校	1	生师比	生:师	16:1
	2	双师素质专任专业教师比例	%	80%
	3	专任专业教师人均企业实践时间	天	30
	4	企业兼职教师专业课课时占比	%	0.04
	5	生均教学科研仪器设备值	元/生	40900
	6	生均校内实训基地使用时间	学时/生	53.56
	7	生均校外实习实训基地实习时间	学时/生	19.02

表 3 服务贡献表

院校 名称	指标	单位	2020 年
----------	----	----	--------

北京市供销社学校	1	毕业生去向（以下五类均要填写）：	—	—
		A类：升学比例	%	100
		B类：企事业单位就业比例	%	0
		C类：留在本地就业比例	%	0
		D类：到中小微企业等基层就业比例	%	0
		E类：到国家骨干企业就业比例	%	0
	2	横向技术服务到款额	万元	54.91
	3	纵向科研经费到款额	万元	0
	4	技术交易到款额	万元	0
	5	非学历培训规模	人次	2754