

北京市延庆区中等职业教育质量年度报告（2020）

1. 基本情况

延庆区现有一所中等职业学校——延庆区第一职业学校，主要承担区域内全日制中等职业教育、区域内成人中专学历教育、中小学生职业体验教育以及相关社会培训工作。另外还有延庆区职业技术教育中心即北京市农广校延庆分校，承担着延庆区职业学校教师的续教及教科研工作，同时承担着农民中专学历教育及农民职业技能培训工作。

1.1 结构和规模

1.1.1 北京市延庆区第一职业学校隶属于延庆区教委公办的全日制中等职业学校，是国家中等职业教育改革发展示范学校。目前依然处于迁址前过渡办学时期，办学场地由区政府协调租赁，地址位于延庆区湖南东路16号（北京新华人寿培训中心院内）。迁址项目9月份开工奠基，目前工程已完成地基铺设，预计2022年6月投入使用。入驻新华保险培训中心三年多，积极依托专业优势，实现自身转型发展。继续贯彻落实延庆区教育大会精神，强力推动新校开工建设的进程。学校在发展中结合社会需求和形势发展变化，确立了“升学为主、就业为辅”办学方向，谋篇布局新专业，加强教师转型培训，拓宽办学渠道，实现精准教育扶贫，开展社会培训、职业体验和初中生开放性科学实践活动。

2020年招生216人，其中全日制职高招生75人，（全日制职高46人和中高职衔接29人），全日制成入中专招生11人，京籍生源86人；教育帮扶合作办学130人；非全日制成入中专98人。学校有在校生448人，教学班40个，毕业生92人；培训10179人次，职业体验760人次。与上一年变化情况如下：

项 目		2019 年	2020 年	增长量	增长率
招生规模	总人数	159	216	57	35.85%
	全日制职高（人）	23	46	23	100.00%
	全日制成入中专（人）	13	11	-2	-15.38%
	中高职衔接（人）	22	29	7	31.80%
	教育帮扶合作办学（人）	99	130	31	31.31%
	非全日制成入中专	95	98	3	3.16%
在校生规模	总人数（人）	312	448	136	43.59%
毕业生规模	毕业生人数（人）	193	92	-101	52.33%
巩固率	学生巩固率（%）	89.35	86.36	-7 人	-30.43%
培训规模	培训人数（人次）	28578	10179	-18399	-64.38%

职业体验	体验人数（人次）	8705	760	-7945	-91.27%
------	----------	------	-----	-------	---------

1.1.2 延庆区职业技术教育中心即北京市农广校延庆分校，承担着延庆区职业学校教师的续教及教科研、农民中专学历教育及农民职业技能培训工作。职教中心本年度招收农民中专学员 219 人。涉及会计、计算机应用、休闲体育服务与管理、旅游服务与管理等共计 7 个专业。现有农民中专班 30 个，在籍学员 1100 人。短期培训完成 1451 人的培训任务。本学期有 1158 名学员毕业。与上一年变化情况如下：

项 目		2019	2020	增长量	增长率
农民中专班在籍学员	总人数（人）	2039	1100	-939	-46.05%
农民中专班	班级数（个）	69	30	-39	-56.52%
农民中专班学员	人数（人）	277	219	-58	-20.93%
农民中专班毕业生	人数（人）	652	1158	506	77.61%
开设专业	专业数（个）	9	7	2	-22.22%
短期培训学员	学员数（人次）	7479	1451	-6028	-80.59%

1.2 设施设备方面：中职校高度重视各系部实训室建设，以国家改革发展示范校标准配齐所有专业设备，教学仪器设备资产总值 3390.2691 万元，3168 台套专业工位。学校已建成光纤快速以太网网络，无线网覆盖各个校区。现有多媒体机房 10 个，教学用计算机 654 台，多媒体教室 87 间，现有各级各类馆藏图书 55000 册。设施设备情况如下表所示。

项目	2019 年	2020 年	增长数	增长率
生均教学仪器设备（万元）	10.87	7.57	-3.30	-30.36%
生均实训实习工位数（个）	10.15	7.07	-3.08	-30.34%
生均纸质图书（册）	176.28	122.77	-53.51	-30.36%

1.3 教师队伍方面：

1.3.1 延庆一职教职工总人数为 222 人，其中专任教师 141 人，在校生 448 人，生师比为 3.18:1。专任专业课教师 61 人，占专任教师的 43.3%，比上一年度略有增长。学校现有“全国模范教师”2 人，北京市特级教师 2 人，北京市骨干教师 3 人，2020 年入选北京市职业院校教师素质提高工程培养计划的职教名师 1 人，专业带头人 1 人，优秀青年骨干教师 3 人；区级骨干教师 33 人。161 名专任教师中，139 人为本科及以上学历，占专任教师的 98.6%；其中具有硕士研究生学历或学位的 9 人，占专任教师的 6.4%。正高级职称教师 1 人，高级教师 78 人，中级 53 人，初级 29 人，占比分别为 0.7%，50.4%，31.2%，17.7%，中级及

以上专业技术职务占到 82.3%。

专任 教师 141 人	学历 情况	硕士	9	本科	130	专科	2	—	—
			6.4%		92.2%		1.4%		
	职称 情况	正高	1	副高	71	中级	44	初级	25
			0.7%		50.4%		31.2%		17.7%
	年龄 情况	34岁及 以下	5	35-44 岁	55	45-54 岁	77	55岁 及以 上	4
			3.5%		39.1%		54.6%		2.8%
专业课教师 人数			61		“双师型”教师 人数		49	占比	80.3%

1.3.2 延庆区职教中心现有教职工 66 人，比去年减少 18 人，其中专任教师 42 人。有 1 名“北京市职教名师”、“全国农广系统教学名师”，有区级骨干教师 13 人。另有聘请市、区各行业专家、专业技术骨干组成的兼职教师 46 人。专任教师 42 人中，本科以上学历 100%，其中高级职称 9 人，占 21.4%，中级职称 16 人，占 38.1%，初级职称 16 人，占 38.1%。“双师型”教师 29 人，占教师的 69%。

专任 教师 42 人	学历 情况	硕士	2	本科	39	专科	1	—	—
			4. 8%		92. 9%		2. 3%		
	职称 情况	正高	0	高级	9	中级	16	初级	16
			0		21. 4%		38. 1%		38. 1%
	年龄 情况	34 岁及 以下	0	35-44 岁	12	45-54 岁	28	55 岁 及以 上	2
			0		28. 57%		66. 67%		4. 76%
专业课教师 人数			42		“双师型”教师 人数		29	占比	69%

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 德育工作情况：区教委要求学校把“立德树人”作为办学的根本任务。坚持“德育引导人生、知识改变命运、技能成就未来”的育人理念；把“先教学生做人，再教学生做事，在做事中学做人，在做人中求发展”作为学校的教育宗旨。校内外学生行为表现良好，

了解、熟知各项守则和规范，无不良行为记录。学生参加“北京市第十五届文明风采大赛”获奖作品共计 74 份作品，其中个人作品 70 件，集体获奖 4 份作品。有 23 人荣获北京市三好学生称号，16 人荣获北京市优秀学生干部称号。24 人荣获延庆区环保小卫士称号。24 人荣获延庆区道德之星称号。

2.1.2 学生思想政治状况：高一一年级开设《职业生涯规划》与《职业道德与法律》，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观。高二二年级开设《经济政治与社会》与《哲学与人生》主要增强提高职业素质和职业能力的自觉性。高三三年级开设《工匠精神》与《时事政治》做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。根据学生的爱好中职校开设有吉他、二胡、篮球、足球等社团，每周开课两次。学生根据自身情况开展学习效果良好。在疫情期间学校采取线上教学的方式开展了丰富多彩的主题教育活动。结合专业特点和学生基本情况开展了一米家访活动。并且为家庭条件薄弱的学生送去了电脑帮助学生开展线上教学活动。

2.1.3 文化课情况：延庆一职在发展中结合社会需求和形势发展变化，确立了“升学为主、就业为辅”办学方向，实现了“2.5+0.5”的教学模式转化，在保持可持续发展的基础上，强化升学知识的提升和拓展。45 名学生组队参赛，荣获北京市第二十二届学生艺术节合唱赛一等奖。4 名学生参加北京市中职学校英语口语比赛 2 人获得二等奖，2 人获得三等奖。

2.1.4 专业课表现：延庆一职重视学生专业技能的培养与强化，深化教育教学改革，聚焦课堂，搭建各种层面的比赛平台，做到以赛促训，以赛促学，全面提升学生的专业技能。专业技能合格率达 100%。2020 年 2 名学生参加延庆区师生电脑作品大赛获区级一、二等奖。

2.1.5 体质测评情况：区教委定期开展学生体质监测和身体检查，2020 年体育测评结果如下：全校北京市户籍学生 166 人，其中优秀率为 2.4%，及格率为 81.3%，良好率为 17.3%，不及格率为 6%。学生整体素质有所下降。分析主要原因为新冠肺炎疫情影响。2020 年上半年学生基本都在家上网课，虽然学校也给学生居家锻炼做了很多工作但是效果甚微。

2.1.6 毕业情况：2020 年延庆一职有 92 名学生毕业，学业成绩全部达到合格以上标准，毕业率 100%。

2.2 就业质量

2020 年延庆一职应届毕业生 92 人，毕业生就业率 98.78%，对口就业率 92.85%。直接就业留本地就业 12 人，中小微企业等基层服务就业 10 人，国家骨干企业就业 2 人。就业单位：大董公司、全聚德集团、世园酒店、德奥达集团、北京汉丝美容美发有限公司等知名

企业。毕业生专业技扎实、综合素养高，用人单位给予高度认可。各专业就业率继续保持 98%以上，与去年相比提升 0.4%，应届用人单位们满意度 100%。学生升入高等教育 78 人，升学比例为 84.78%，比上一年度上升 4%。

专业名称	2019 年	2020 年	增长量	增长率
毕业生人数（人）	234	92	-142	-60.68%
就业率（%）	98.72%	98.78%		0.06%
对口就业率（%）	92.64%	92.85%		0.21%
初次就业起薪（元）	2900	2950	50	1.72%
升入高等教育比例（%）	32.05%	84.78%	3 人	4.00%

3. 质量保障

3.1 专业布局

延庆区教委紧紧围绕首都“四个中心”功能建设和经济社会高质量发展的人才需求，围绕延庆“长城、世园、冬奥”三张金名片，着力培育绿色“高精尖”产业，支持延庆一职整合现有专业、升级传统专业、增设新专业、优化专业布局。确立了“升学为主、就业为辅”办学方向，实现了“2.5+0.5”的教学模式转化，落实专业人培方案要求，明确培养目标，对接行业企业标准、岗位需要、专业标准，开展专业课程改革与实践。培育旅游、园林、冰雪专业技术技能人才。原汽车运用与维修专业中 4 个专业方向调整为汽车运用与维修与汽车车身修复 2 个方向，并与高职院校合作“3+2”办学模式。2020 年在新增冰雪专业基础上，申报了无人机专业。

【案例分享】1+2 育人模式 共育冰雪人才

学校开设“冰雪体育服务”专业。为了培育冬奥冰雪人才，与企业深度合作，共同制定人才培养方案，共同培养学生，形成 1+2 育人模式。1 是指学校，2 是指冰和雪两类企业。学校与“北京梦起源体育发展有限公司”合作滑冰专业训练。梦起源体育发展有限公司，做出训练计划，设计训练步骤方法，选派 2 名获得过全国冠军的专业教练员任教。学生定期在“梦起源四季室内滑冰馆”学习滑冰知识和技术。与北京万科石京龙滑雪场合作，利用冬天滑雪季，对学生进行集中训练。滑雪场制定滑雪训练计划，派出教练，对学生进行初、中、高级滑雪训练，并带领学生熟悉滑雪场相关岗位。学校和企业共同负责对学生的日常组织管理。通过一年校企共育，冰雪专业学生在滑冰、滑雪技术技能，专业素质和能力都得到较为显著的提升。

3.2 质量保证

3.2.1 公共基础课学用课标上好课：公共基础课以教育部颁发的《中等职业学校公共基础课程方案》为核心，组织开展“学好课标、用好课标、上好每节课”的主题活动，深入学习各课程教学标准，明确课程核心素养、课程目标、课程内容和学业质量要求，为我校进行教育教学改革，培养高素质技能型人才提供了有效支撑。公共基础课教师区级教学评优中 7 节课获得一二等奖，校级 8 节线上教学研究课。

3.2.2 深化“五有”课堂教学

聚焦课堂教学，继续深入推进“五有课堂”教学实践研究活动。在课堂落实课程思政相关要求，加强对学生三观的正确引导。制定线上教学工作方案，探索实践线上线下混合式教学。各教研组都开展了线上线下混合式教学实践，筛选适宜线上教学的内容与资源，探索适宜的方式方法，探索对学生线上学习进行有效督导与监控，以及学生学习效果的考核、评价方式等内容。在疫情期间顺利开展线上教学工作。2020 年，学校通过 246 节各类课堂开展教学改革与实践，2421 人次听评课参与。

3.2.3 教材选用与建设

学校按照上级部门对学校教材使用的要求，建立健全教材监管长效机制，按照系部申报、系部主任和公共基础课教研组长审定、学校批准的流程进行教材选用，并结合学校情况编写适合教育教学的校本教材。

【案例分享 1】探索课堂教学兴趣点 激发学生主动学习

汽修专业探寻设计课程教学的兴趣点。针对汽车底盘、汽车电气、汽车喷漆、汽车商务和汽车钣金五门专业核心课程，结合课程典型工作任务实际、教学内容、教学方法、教学手段、教学导入等各个方面的很多可利用的兴趣因素，从看、听、闻、摸、尝等出发点寻找激发学生有新鲜感、好奇心的刺激，让学生对学习发生兴趣，从而主动去探索学习知识，改善了学生不爱学的困境。每门课程开发了相应的兴趣点，并在课堂教学中实践，完成学习资料的搜集、教学设计、PPT 等，整理出如“安排两位同学进行破坏性试验，拧断螺栓，讲解力矩的要求。”、“通过学生拉压减震器的活动来体验好的减震器工作时产生发热的现象。”等兴趣点视频 10 个，撰写相关的论文如“中职汽车底盘课堂进行感官化教学的探讨”、“浅析雨课堂在汽车维修接待课程中的有效应用”等 4 篇。

【案例分享 2】宅家烹饪技能“心”修炼

烹饪专业因地制宜、打破常规，没有条件创造条件也能照样学技能。老师就地取材，为

学生的居家技能练习创造条件。没有电子称，就使用纸杯子，老师先称量好量，再告诉学生估算值的位置；没有模具，就借助刀叉、擀面杖、瓶盖等进行成型。没有烤箱，就借助电饼铛、油锅、电饭煲等来成熟等等。为了确保同学们在家里的操作一次成功，教师提前亲自操作一遍或多遍，将操作过程或拍照或录制成视频，供同学们学习。技能修炼离不开理论的支撑。每次课前，老师会将所学内容涉及的理论知识，在课程结束前，通过小测验的形式帮助学生进行复习巩固，对有问题的地方进行重点讲解。隔着屏幕的专业课教学评价有困难，老师鼓励学生自评或借力于家长评价。不仅锻炼了学生们的自我评价能力，也促进了孩子们与父母的沟通交流，并让孩子们体会到与父母分享劳动果实的快乐，在潜移默化中渗透感恩教育。

3.2.4 教育教学科研

区教委职成科设立科研负责人1名，重点指导职成教科研工作。延庆区职教中心负责职业教育教科研工作，各学校教研室负责本校科研工作。

3.2.4（1）课题研究：学校坚持“研训一体化”理念，区教委从课题立项申报到开题论证到中期汇报到结题准备到结题验收等各个研究阶段聘请专家进行指导，课题组成员全员参与，在做中学，学中研的过程中提高教师的科研能力与水平。学校教师参与1项国家级课题的研究。承担10个市级课题研究，开展2018年北京市职业教育教学改革项目4个研究立项，目前正在进行准备中期汇报，2019—2020学年度职教中心组织14项区级科研课题顺利结题。13个区级课题立项。在疫情期间，开展线上教学研究，围绕筛选适宜线上教学的内容与资源、探索适宜线上教学的方式方法、研讨如何对学生线上学习进行有效督导与监控、探索学生学习效果的考核、评价方式等主题，以教研组为单位进行专题研修，梳理总结线上教学成功经验与作法，撰写线上教学案例23篇。

3.2.4（2）论文评选：2020年6月，按照区教委的要求，延庆区职业技术教育中心开展了2020年延庆区职业学校教学论文评选活动。此次活动共收到参评论文22篇，其中延庆第一职业学校12篇，职业技术中心10篇。经评选，共评出一、二、三等奖共计18篇。参加北京市成教学会2020年优秀科研成果评优活动并有5篇论文和报告获奖。其中，一等奖1篇、二等奖1篇、三等奖3篇。一职教师撰写的教育教学论文国家级获一等奖5篇，二等奖12篇，三等奖16篇；市级论文获一等奖21篇，一等奖43篇，一等奖44篇，区级论文获奖一等奖9篇，二等奖23篇，三等奖20篇。教师学科德育教案8人获一等奖，9人获二等奖，7人获三等奖。教师参加全国职业院校微课大赛3人获一等奖，1人获优秀奖。承担市区校级研究课、公开课203节，听课人数达1126人次。

3.2.4.（3）说课、评优课的评选及获奖情况

2020年5月—6月疫情期间，职教中心响应“停课不停学”号召，积极开展线上教学，为了研究并推广线上教学模式，组织职教中心区级骨干教师开展线上教学公开课共计12节。为了提高职业学校的教学水平，促进教师教学研究的积极性，2020年11月—12月组织了延庆区职业学校教师评优课活动。本次活动是在校级评优的基础上，共推荐出区级评优课延庆一职12节，一等奖3名，二等奖6名，三等奖3名。职教中心6节，正在评选中。2020年5月—11月，组织并辅导张学兰、徐延文、郑志文、郭华振、段世茹5位教师参加北京市教科院组织的社区教育教学线下展示活动，等待评审结果。

3.2.4（4）德育教研活动开展情况。

开展“长城杯”“紫禁杯”优秀班主任推选活动：由学校对符合条件的教师进行选拔推荐，教研室对被推荐教师的上报材料一一进行审核，最后在教委指导下进行现场综合评定，评出区级“长城杯”优秀班主任7名，市级“紫禁杯”优秀班主任1名；开展职业教育德育论文评选及德育论文的编辑整理工作，为了建立一支过硬的职业教育班主任管理队伍，加强班主任工作的指导与培训。完善班主任区校两级培训、发展机制，提升专业能力，组织德育论文评比活动。延庆第一职业学校推出德育论文12篇，职教中心推荐出德育论文11篇，分别评出一、二、三等奖。本次活动班主任积极参与，较好地展示了班主任教师的理论素养和教育水平，今后在论文的形式、深度以及实践性等方面应该不断提高；组织开展区级职业学校德育活动课，根据中教科、职教中心德育工作计划，进一步健全立德树人落实机制，拓展创新德育工作途径和方法，不断提升德育工作专业化、规范化、实效化的水平与质量。以2020“抗击疫情”为主题，充分挖掘疫情防控期间育人元素，深入推进爱国主义教育。为此开展延庆区职业学校德育活动课评优，促进德育活动课程体系建设。今年有12名教师参加了区级活动课评优，经过评委们评议，评出一等奖3节、二等奖6节、三等奖3节。通过德育活动课培养学生的自信心，提高和锻炼了学生的能力，整体上看在活动课上师生精神饱满，健康向上，形式活泼多样，符合职业学校学生特点，注重学生的感悟和体验。有较好的教育效果，对学生影响深刻。

3.2.4（5）2020年10月—11月，区教委开展了市级骨干教师和区级骨干教师评选工作。职业教育共评选区级骨干教师46名，推选市级骨干教师3名。

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况。

3.3.1 教师培养培训：本年度区教委组织职教公共基础课教师40人参加了职教教师转型培训，取得了良好的培训效果。另外还组织了20位培训教室参加了10万人大培训师

师资队伍提升培训。延庆一职选派 5 位教师参加北京市“双师型”教师培训。选派 2 人参加科研能力提升培训；2 人参加信息化教学能力提升培训；2 人参加课程思政教学能力提升培训；2 人参加三教改革培训；2 人参加活页式手册式教材编写培训。通过专项培训，提升参训教师的专项素养，并通过参训教师的分享与带动，提升教研团队的专项素养。

【案例分享 1】区级教师培训项目实施 助力职教转型发展

2019-2020 学年度，区教委职成科共申请了 48.8 万元，用于延庆区职成教教师转型和 10 万人大培训师资队伍提升培训，共 60 人参加了培训。教师转型培训主要依托延庆一职校内资源、校企资源与社会培训资源，拓宽培养培训途径，提升培训实效。烹饪专业、汽修专业依托校内师资优势开展转型培训，进行一对一专业技能提升指导；美容美发专业选派教师参加社会培训机构举办的专项技能提升培训；无人机专业与冰雪专业依托企业资源，开展理实一体化培训。经过一年的培养与培训，参训教师掌握专业基本理论与技能，能够服务于教育教学。师资队伍提升培训主要委托北京市教育科学研究院培训中心组织实施，目前正在准备结业事项。

3.3.2 延庆区职教中心教师培养培训情况一览表：

培训形式	培训主题	培训时长（学时）	培训人次
线上培训	家庭教育指导师培训	20	288
	中国文化与社会主义核心价值观培训	4	61
	师德规范文件学习培训	4	58
	居家自学提高信息技术能力培训	20	44
	依托网络资源在线学习培训	32	66
	围绕教师转型开展校本培训	14	60
线下培训	冬奥知识讲座培训	8	110
	农民教育教学实践成果案例的撰写培训	4	48
	短视频拍摄制作技巧培训	20	54
	教师资格证培训	80	13
	专业转型与提升培训	16	11
	健身操舞师资培训	24	126
	剪纸培训	32	30

3.4 国际合作

延庆一职将学校置身于国际职业教育的大背景下，适应首都功能定位和“四个中心”建设，树立教育国际化观念，积极寻求与国际接轨，努力在“丝路工匠”职业院校国际合作联盟中发挥作用。响应“一带一路”倡议，在学校原有国际化办学经验基础上，做好职业教育国际化，来华留学生规模保持在 50 人，今年初受疫情影响，全部留学生回国，学校始终利用网络教学，上好每一节课。

4. 校企合作

4.1 校企合作

延庆一职继续与“北京伴君行汽车维修中心”进行校企合作，把深化校企合作作为学校可持续发展的生命线，充分发挥“政、校、企、行”联动资源优势，坚持依托企业办学，企业参与的育人理念，成立了行业企业专家为主导的专业建设委员会，制定章程，形成制度，共商学校发展与专业建设。校企双方按照工作过程设计组织教学，运用模拟教学、项目教学、任务驱动、情景教学等行动导向教学方法，形成了“任务驱动、教学做一体化”的人才培养特色。

【案例分享】企业实训辅助课堂教学 共育新时代汽修人

为了能充分发挥“引企入校”合作企业“北京伴君行汽车维修中心”的育人效应，让在校学生能更好的体验真实企业的实践和文化，从 2019 年 10 月 21 日开始，汽修专业高一、高二共 4 个班级总共 50 名学生分成 5 个小组，按事先安排的顺序，每组在“伴君行”企业工学交替 2 周。以实现课堂教学与企业岗位的有效对接，激发学生专业学习热情，加强课堂教学的针对性。具体操作过程中，要求各班班主任提前做好学生动员工作，给学生讲解“2019-2020 学年度第一学期汽修专业工学交替实施方案”，嘱咐学生依据此方案认真落实，并且全程参与学生的组织管理。合作企业根据我组本学期的工学交替实施方案，提前做好岗位安排和学生接待相关工作，保证工学结合期间管理要规范、岗位要对接、学生要喜欢、效果要最佳，以保证学校优质资源的有效利用。

4.2 学生实习情况

受疫情影响，本年度没有安排学生实习。

4.3 集团化办学情况

根据京津冀协同发展战略，延庆一职作为“北京—燕太片区职教扶贫协作区暨职教扶贫教育集团副理事单位”、北京市学前教育职业教育集团理事单位、京津冀信息安全职业教育产教融合联盟理事单位、北京市教育学会职业技术教育分会理事单位等办学活动中发挥重要作用。学校获得“京津冀餐饮行校企协同发展联盟副理事长单位”以及“国际教育学校威

酷联盟常务理事单位”等多项殊荣。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2020 年延庆一职应届毕业生 92 人，其中留本地就业 12 人，到中小微企业等基层服务就业 10 人，到国家骨干企业就业 2 人。升入高等学校 78 人，应届毕业生就业率达到 98.78%，用人单位们满意度 100%。

5.2 社会服务

延庆区继续秉承职业学校精准服务区域发展的宗旨，以做强社会培训为目标，针对本区现代园艺和乡村旅游大产业发展，充分发挥学校延庆区新时代文明实践基地、冬奥世园志愿者培训基地、冬奥世园餐饮客房培训基地、北京市残疾人职业培训基地等服务功能，构建农民培训新课堂，开发农民培训微学习资源，开展“混合式”农民培训，一年来共延庆一职开办各类培训班 251 期，累计培训 10939 人次。学校还探索职普融通、多元发展之路，开展中小学生学习职业体验实践课，加强对学生的劳动教育和职业认知，促进学生的全面发展。疫情模式下，职教中心采取教师居家办公的方式，以专业组为单元，开展线上教学，精心设计农民中专班线上开设课程。开课班级覆盖了全区十五个乡镇，共计有 36 个班进行了网络教学活动，参与学习的学员达 2039 人。教师们主要是通过班级微信群和腾讯会议开展教学活动，再通过电话进行答疑。开设的课程有舞蹈、快板、瑜伽、编织、急救、手机编辑表格等等 59 门，教学内容贴近农民学员需求，疫情改变了我们的教学方式，也收到了意想不到的教学效果。

【案例分享 1】微学习资源服务产业发展 职业体验深化职普融通

中等职业学校要精准服务区域发展，我校针对本区现代园艺和乡村旅游大产业发展，开展了大量农民培训。特别是疫情期间，开发针对两大产业 7 个模块微资源制作，初步解决农民培训中学习资源短缺问题。其次通过班级微信群、腾讯会议搭建培训线上学习平台，推送微学习资源，让农民通过手机及其它移动终端，随时随地、精准学习，有效解决了本校农民培训线下集中学习路途遥远、耽误农活等局限性大、受众面窄的问题，构建农民培训新课堂，探索农民培训新路径，完成线上 5946 人次农民培训，保证了学校年均仍完成 1.1 万人次培训任务。在完成区域内成人培训的同时，我校还全方位开展了中小学生学习职业体验实践课，将电子科技、实用技术、快乐烘焙等职业体验课程与劳动教育相结合，探索形成了劳动教育融入中小学生学习职业体验的教学模式。对于促进学生形成正确的劳动观念、提高职业规划能力与劳

动能力、养成良好的劳动习惯与品质、树立职业理想发挥了积极作用。

【案例分享 2】抗击疫情，园艺人在行动

2020 年新冠肺炎的爆发之初，带给了人们焦虑和恐惧。但通过园艺活动可以使人们得以放松、抚平创伤和释放压力，帮助人们增添生活乐趣，健康积极地度过特殊时期。职教中心辛金萍老师着手利用家中现有的植物，制作居家居园艺微视频系列，从花肥的制作、花卉的管理以及花卉艺术的等多方面确定主题。看似短短几分钟的微视频，它的制作需要撰写脚本、准备材料、录制视频、编辑视频，上传视频等多个程序。最初每个程序都不熟悉，需要一点点的学习。录制的过程总是会反反复复的多次；编辑软件不会使，爱人耐心的指导，不断地提升编辑的能力；视频通过多种渠道传播，微信、快手、抖音、公众号等都进行了上传。视频被大家点播，专业技术得以传播，自己就有一分收获。网络教学已经不是陌生的事物，特殊的时期，彰显了这种教学形式的优势。一场疫情就是一次考验，更是一次变革，我们不仅要积极面对，还要努力地做好自己的工作，不能懈怠！

5.3 区域合作

学校积极响应国家号召，主动服务国家京津冀协同发展战略、东西部对口帮扶、南水北调对口协作、京银区域合作等，与河北尚义、唐山，河南栾川，宁夏银川，内蒙古阿鲁科尔沁旗、太仆寺旗，青海玉树、新疆和田等地合作，结合当地实际情况，通过合作办学、师资培训、农民培训、边疆支教等形式，增强精准帮扶实效，促进了受援地区职业教育发展。2019 年共为 16 个省市自治区培训 27 次 3477 人天。

【案例分享】职校牵手合作 泽被冀蒙学子

延庆一职，全面落实关于党中央国务院东西部扶贫协作和京津冀协同发展战略任务。积极发挥自身师资队伍、专业设备优势和国家中等职业教育改革发展示范学校的辐射作用。先后与内蒙古、张家口地区七所签订包含：教师交流、学生访学以及“专业能力提升”培训等内容教育帮扶合作协议，全面形成了“精准对接教育帮扶+区域合作教育帮扶+职教集团教育帮扶”的京冀蒙教育帮扶模式。先后接收内蒙古兴和县职业高中建档立卡学生 2 人，京津冀教育合作校正大新能源中等职业学校专业技能提升班学生 159 人，燕太职教扶贫协作区签约校内蒙古商都职业学校 15（其中 3 人属建档立卡生）人，受援校干部教师来京跟岗培训 4 人。真诚的合作得到受援单位得高度赞誉，先后接到：“泽被张垣学子，彰显名校风范”、“妫川宣府一水间，兄弟情义紧相连，脱贫帮扶齐发力，协同发展笑开颜”两面受援校所赠锦旗。

6. 政府履责

6.1 经费投入：

2020 年延庆区财政对职业教育经费总投入 8732.6658 万元。其中主要包括：人员经费及社保经费 7899.7946 万元，主要用于在职人员工资和离退休人员工资。

专项经费 34.461 万元，其中职业教育教师专项培训费 16.725 万元。

公用经费 728.4129 万元。包括办公费、水电费、日常更换设备、维修费、交通费、工会经费、福利费、教师培训费等等，其中用于公用经费教师培训经费 13.675 万元；

一职还向教委申请并已下拨专项经费 10735.51 万元(计入其他应付款科目的项目经费)，其中奖助学金 1.88 万元、办学场地租赁 380 万元，校园体育 5 万元，迁址新建工程 10366.63 万；教委下拨的其它专项资金 3.36 万元，主要用于 2020 年党建活动。

6.2 政策措施

延庆区教委深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，以全国教育大会和《国家职业教育改革实施方案》为指导。把推动职业教育改革发展列为区重点改革任务，2019 年出台《延庆区职业教育改革发展行动计划（2019-2025）》，确定了我区职业教育发展的总目标。延庆区职业教育综合管理中心建设工程正在推进，五类培训基地的打造也初见成效，延庆一职、职教中心被评为市级新型职业农民培训基地，服务延庆区农民培训需求；职教中心被认定为市级职工继续教育基地，面向职工开展学历提升和市民素养提升培训；延庆一职被认定为市级终身学习服务基地，承担着区级市民终身学习服务的职能；延庆一职作为中小学生学习职业体验基地和综合实践课程基地。各基地职能发挥效果明显。

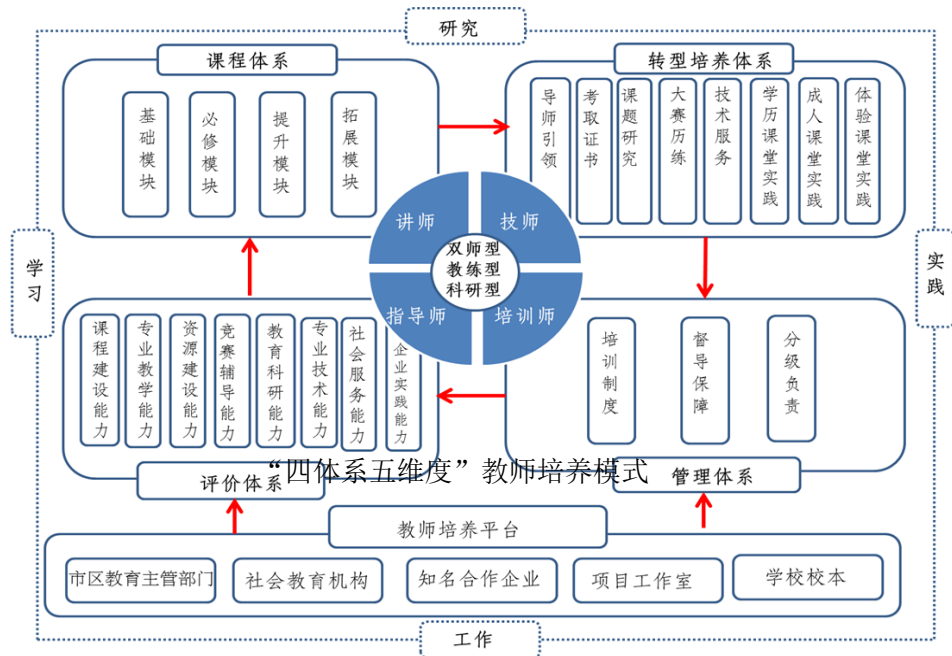
延庆职业教育坚持“学历教育与社会培训并重并举”的功能定位，深化教育教学改革，探索“无缝对接”育人模式，拓宽办学领域，确保学校实现顺利转型；努力办成符合国家和北京市职业教育改革要求、适应区域经济社会发展需要、学历教育与职业技能培训有机结合、职前教育与职后教育相互衔接的现代化中等职业学校，成为全区技术技能人才培养中心、农民职业技能培训基地和中小学生学习职业体验教育基地。

7. 特色创新

【案例分享 1】构建“四体系五维度”教师培养模式

学校师资队伍建设的复合型“三型四师”建设为目标，构建“四体系五维度”教师培养模式。四体系指“教师培训课程体系、教师转型培养体系、教师培养评价体系、教师培养管理体系的体系”，五维度指“市区级教育主管部门、社会教育机构、项目工作室、知名合作企业、学校校本”。该模式以“三型四师”能力复合型教师培养目标为引领；以课程体系、

培养体系、管理体系、评价体系等顶层设计为载体（依托）；以分层、分类、分项实施为路径；以项目负责人、项目督导组与学校分级管理为保障，以多元评价为标准，通过学习、研究、实践、反思促进教师综合能力的提升。



【案例分享 2】新时代文明实践基地建设结硕果

延庆一职、职教中心入选第一批全国新时代文明实践基地后，积极担当服务社会职能，采用走出去请进来方式面向全区乡镇、街道开展了大量教育服务工作。作为新时代文明实践农民培训志愿服务队的基地，为打通教育群众、宣传群众的“最后一公里”，结合疫情防控，积极组织植物病虫害防治、餐食制作、居家保健、家庭成员沟通、Excel 表格手机编辑、手工编织、创城知识、垃圾分类等 20 多类培训活动，共组织培训 616 次，培训人数 29642 人次，参与志愿者 681 人次，累计服务学时 4763 个小时，让本区农民和社区居民在“文明实践”中享受到“学有所教”获得感，持续为延庆区新时代文明实践中心建设贡献力量。

【案例分享 2】疫情模式下的中小學生职业体验

由于疫情原因，学生不能入校进行职业体验，延庆一职决定采用送课下校的方式开展职业体验。职业体验处教师在下校前，设计体验项目，根据项目对体验处教师进行培训。请两名面点大师对职业体验处教师进行每周一次培训，培训后教师进行练习，现在每位教师都开发了两个项目。从九月到现在共走进三所学校（井庄中学、珍珠泉小学、刘斌堡小学），进行 8 次培训，受到校领导和师生的欢迎和好评。11 月初疫情缓解，北京市社会大课堂开放，延庆一职是北京市社会大课堂资源单位。从 11 月底开始中小学学校改为继续到延庆一职进行职业体验。截止 12 月共有 5 所学校选 10 个项目到校体验。两个多月共有 941 位中小學生

参加了职业体验。

8. 学校党建工作情况

今年，注定是不平凡的一年，抗击疫情、停课不停学、创城、人事管理制度改革等等都在平凡的日子里发生着，可就是在做一件件事情过程中，我们更加深刻的认识到党建工作的意义和作用。

8.1 健全党组织工作管理体制。

今年学校党委坚持把加强效能建设作为提升学校形象的重要抓手，创新工作机制，实现提速提效，结合区教委的人事制度改革实施区管校聘以及完善绩效工资改革。一是学校结合自身发展情况，全面推进区管校聘人事改革，形成“七处一室”的管理机构，将原有专业升级改造为烹饪食品系等八个系部。理顺管理体系，明确职责分工，全面推行责任追究制和首问负责制，进一步细化任务，明确责任，落实奖惩，达到责、权、利相统一的原则。二是通过制度的完善，工作关系的调整，简化办事手续，缩短办事环节，如因为一校多址办学，毕业生不容易提取档案，结合这种情况，调整原有程序，方便学生提取，以学生为中心，简化流程，为学生服好务。学校提高效能，调动广大干部职工的积极性，工作作风明显转变，办事效率明显提高，服务质量明显改善。

8.2 加强学习提高党员队伍的政治素养。

加强基层党组织思想建设，提高党员的政治素养和整体素质，是党的基层组织的重要任务。一年来，学校党委一是制定学习方案，规定学习主要内容，明确学习方式和学习要求。二是坚持集中学习和党员自学相结合、线上线下学习相结合的形式，进行了市委十二届十一次会议和区委二届十次全会精神的学习、观看北京榜样、学习教委榜样人物、向张桂梅同志学习、学习蔡奇书记来延调研等内容。三是多形式开展学习活动，先后开展了党章学习及交流活动，书记讲党课教育活动，组织观看警示教育片，通过党员个人学习领导上党课撰写心得体会讨论交流等形式，结合迎七一爱阅读等主题活动开展学习活动，开展同读一本书的交流，进一步增强学习效果提升党员的政治素养。

8.3 强化组织建设提升基层党组织的凝聚力战斗力创造力。

加强党的组织建设，首先抓好班子建设，建立党建工作责任制，实行党员领导干部“一岗双责”制度，进一步明确党委委员的职责分工和任务要求，同时将属于本部门职能范围的目标任务、重点工作、重点项目分解到党员干部，把组织协调推进、责任落实到党员干部，定期督导检查，及时分析情况，协调解决问题，落实推进措施。

【案例分享 1】加强宣传、落实行动，打好疫情阻击战

在今年疫情爆发阶段,职业学校加强宣传力度。充分利用 QQ 群、微信群等途径对学生、教师、家长进行了大力度的宣传教育工作,宣传防控重要措施和传染病防控工作要求,呼吁家长关注学生的健康状况,教师做好个人防护工作。做到每天一汇报。配合学校做好整体的防控工作,积极营造健康的社会氛围。正确引领党员关于疫情防控的认识,按要求 3 月 12 日观看疫情防控宣传教育片。

发挥先锋作用,积极参与社区防控工作。党员充分发挥先锋模范作用,积极参与社区、村镇的疫情防控工作。报名到社区门口值守、宣传、检查,并入户进行调查。疫情期间,共有 268 人次参与到社区防控工作中,其中有党员岳秀海每天都到岗,持之以恒。有的教师春节回村里,就参加村里的防控如王铁军老师参加南菜园社区值班后又回上板泉村执勤;还有的教师平时住在村里,就多次开车再到社区进行防控;还有老师在做完手术后,病刚好就参加了 5 次值守任务。这些党员默默奉献无私无畏。

【案例分享 2】抗击疫情 党员在行动

在教工委倡导下,职业学校组建了防控工作志愿队。党员、群众积极响应,组建了 77 人的志愿服务队。其中 4 位校级党员干部带头参加、群众教师 11 名、民进党员 1 名马晓燕、合同临时工 1 名付永春都参与其中。

在学校整体要求下,党员教师首先遵守防控工作要求,不外出勤洗手做好消毒隔离等工作。其次利用网络对学生进行宣传教育,把学生稳定在家,看住人,把好门。并做好延期开学的准备工作。党员能够充分认识做好疫情防治工作的极端重要性和紧迫性,有效发挥党组织和党员作用做好自身防护工作同时带头服务群众,承担任务带头严守纪律要求不传谣不造谣,维护社会公共秩序。教委号召停课不停学,由此制定方案,教师认真备课进行线上教学,有的使用腾讯会议、有的是云视讯、有的是企业微信等等,现代化教学手段的应用完成教学任务,提升教师线上教学能力和信息化能力。借助抗击疫情的契机,在完成教学中引领学生思想,唤醒学生心灵的教育。在疫情防控阻击战中,广大党员主动要求作贡献并自愿捐款捐物。根据中组部、市委组织部及区委组织部、区教委通知精神,为打赢疫情防控阻击战,体现广大党员支持疫情防控斗争的强烈愿望,党员自愿捐款捐物 12600 元,退休教师 25 人捐款 2610 元。

8.4 依托载体,确保党建工作取得实效。

以“三会一课”制度为载体,确保党建工作的制度化、规范化以及长效化;以志愿活动党员双报到活动为载体,深入社区参加防控志愿活动、垃圾分类、创城等志愿活动;以

学校发展大事为载体落实党建工作。在区管校聘和中层干部聘任工作中，充分发挥党组织作用，对党员干部实施测评，有效督导干部工作和管理水平，实施人事改革，激发教师的工作热情，要实实在在干事，赶实实在在的事。也增强大家的危机意识，为学校的发展共同努力；以围绕延庆区创城、冬奥、新文明实践基地等大事为载体，有效提升党建工作实效。在创城过程中，党员发挥战斗堡垒作用，参与创城百日攻坚工作。落实四个条例做好创城百日大决战的各项宣传工作，开展学习倡议书及四个条例的活动。

9. 主要问题和改进措施

9.1 职业教育专业建设发展仍需持续推进

延庆一职部分专业属于传统专业，存在专业设置不够合理、专业更新不够及时等问题，不能很好地服务社会及区域发展需要。近年来，生源连年减少，学校又处于流转办学阶段。区教委积极联系学校，要求其紧跟时代和市场变化，做好专业调研工作，以重点专业带动，发展相关专业群，发挥专业群优势；近两年申报了冰雪和无人机两个新专业，加快使专业建设与区域发展相吻合，与北京技术技能人才培养需求相统一。

9.2 职业学校教师素质需持续提升

学校市级名师、专业带头人人数少，市级专业创新团队数少，新专业师资储备与建设不够及时，部分专业教师达不到双师标准，教师素质有待提升。区教委申报了教师转型培训项目，持续推进教师转型培训工作。学校根据教师现有情况进行合理规划，继续开展以复合型“三型四师”建设为目标，依托学校“四体系五维度”教师培养模式开展有针对性的、分层次、分阶段、分项目的教师培训培养工作，为学校可持续内涵发展做好师资建设工作。

北京市延庆区教育委员会

2020 年 12 月