

通州区中等职业教育质量年度报告

(2020)

北京市通州区教育委员会

2020 年 12 月

通州区中等职业教育质量年度报告（2020）

2020年，通州区中等职业教育认真贯彻落实《关于深化职业教育改革的若干意见》、《国家职业教育改革实施方案》、《北京市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》、《北京职业教育改革发展行动计划（2018-2020年）》、《北京市学习型城市建设行动计划（2016—2020年）》文件精神，持续加强顶层设计，以新发展理念统筹职业教育事业发展，深化职业教育领域综合改革，紧密契合北京城市副中心战略定位，坚持立足需求、提升质量、优化布局、城教融合、协同发展的思路，构建完善现代职业教育和培训体系，推进产教深度融合、校企紧密合作，培养大批高素质技术技能人才，加快建设学习型社会，为促进北京城市副中心产业转型升级和经济社会发展提供有力支撑。

1. 基本情况

1.1 规模和结构。

通州区域内中等职业学校共有2所，全部为职业高中校。其中，教育部门办1所，民办1所。目前，高中阶段学生数8687人，职业高中学生数652人。本年度高一新生3471人，职业高中新生数278人，高中阶段普职招生比例为12.48:1。教职工140人，其中，专任教师116人。职业高中学校（学校产权）占地总面积0亩，建筑总面积78849平方米，其中学校产权49636平方米，非学校产权29210平方米，图书室藏书115469册，计算机1079台，教室101间，固定资产总值12163.22万元。

1.2 设施设备。

1.2.1 标准化、规范化办学

通州区中等职业学校规范化、现代化建设水平逐年提高。通过全面开展教育评估，有力地促进了学校的建设与发展，增加了投入，改善了办学条件，改进了管理，提高了办学质量、效益，拓宽了服务方向，扩大了办学规模。教学仪器设备资产价值6576.5156万，本年度新增教学仪器设备资产价值419.857万，生均教学仪器设备资产价值约10.08万。

1.2.2 加强实训基地建设

加强实习实训基地建设，对接生产岗位，设备先进、管理规范。通州区校内职业实训基地有 20 个，其中生产性实训基地 1 个，市级实训基地 1 个。校内实训基地设备台套数为 4424（不含生产性实训基地），价值 6576.5156 万（不含生产性实训基地）。校外职业教育实训基地 11 个，运行情况良好。实训设备开出率高，满足工学结合、课程改革和实训教学的需要。

1.2.3 加快数字化信息化建设

通州区中等职业学校建有设备先进、功能齐全的校园网。校园网建设分为有线网和无线网，并时刻保证网络畅通；北京新职业学校校园中共建设了 8 个普通计算机房，2 个苹果机房，3 个 3D 打印教室；每个教室都设有多媒体教学设备和录播设备；计算机数量大约 500 台；教学楼、宿舍、校园都建有数字化监控设备。多媒体设施充分满足教学需要，信息化资源使用效率高。2020 年疫情期间，通州区职业学校全部实施网络授课，建立了腾讯平台、钉钉平台等授课方式。

1.3 教师队伍。

通州区职业学校现有教师 140 人，其中专任教师 116 人。生师比 4.65:1，“双师型”教师比例 37%。专任教师本科以上学历 99%。硕士以上学历占 26%，高级职称占 20%。

2. 学生发展

2.1 学生素质。

2.1.1 学生德育工作情况

（1）德育课实施情况

德育课是中等职业学校各专业学生必修的一门基础课程，是学校德育的重要组成部分。为了提高中职学校德育课的教学效果，通州区坚持以人为本，全面落实科学发展观，提升学生道德素质、促进学生全面科学发展，加强中职学校学生思想品德建设，着力培养经济社会需要的具有科学的人生观、价值观和世界观的创新型、复合型、应用型人才，结合教育部印发的《关于中等职业学校德育课课程设置与安排的意见》和《中等职业学校德育课大纲》，制定了符合自身学校特点的系列活动。

（2）校园文化建设开展情况

积极推进校园文化建设与学校人才培养目标相适应，突出办学特色，在创建“职业性”的同时彰显“人文性”。通州区职业学校校园文化建设符合技能型、技术型经济发展的时代需要，体现人文关怀和职业特色，服务于学校的培养目标，既有利于提高学生的人文素质，又有利于提高学生的职业道德、职业意识和职业技能。

（3）校园文明风采活动开展情况

通州区职业学校开展校园“文明风采”活动，不拘泥于比赛的方式进行，而是多渠道、多载体开展。坚持活动育人、实践育人、以文化人，将“文明风采”活动纳入学校整体德育工作中，引导全体学生广泛参与，让每位中职生在校期间至少加入一个学生社团、发展一项兴趣爱好、参加一次竞赛竞技、参与一项志愿服务、展示一项才艺特长。注重人人参与，达到育人实效。鼓励各校结合地域文化、专业特点等，开展独具特色的德育活动。

在第十五届全国中等职业学校“文明风采”北京市复赛中北京新城职业学校喜获丰收。共上交作品 492 件，涉及征文、摄影、视频、歌舞、器乐 5 个项目，其中 263 件获奖，获奖率高达 53.5%，34 件斩获一等奖，65 件获二等奖，164 件获三等奖。

（4）新冠肺炎疫情期间德育工作

进一步落实立德树人根本任务，增强疫情防控期间学生思想政治教育工作的针对性和实效性。通州区加强学生思想政治教育，弘扬爱国主义精神。开展“百部人文科技纪录片”观看活动。加强人类生命共同体的教育，学会尊重自然，感恩生命，深刻理解人与自然和谐相处的生命关系，加强禁食和保护野生动物的认识和宣传。积淀学生的人文素养和底蕴，提高文化素养和环保意识。增强历史责任感和社会责任意识。

【案例分享】停课不停学，成长不停歇

为了指导学生在疫情防控期间能健康有序地学习和生活，北京新城职业学校班主任开动脑筋，设计以提高学生生活能力和专业技能为主的德育活动，如：“疫情防控，从我做起”、“学做一道菜”、“学唱一首歌”、“学诵一首诗”、“学一个小技能”、“评选家务小能手”。学生将作品上传到班级微信群，聘请家长和班主任一起进行打分评定。让学生在学习技能的同时，提高个人生活，促进学生身心健康发展。

学校的党员班主任利用抗疫期间感人故事，按照学校要求通过开展多种活动对学生进行德育教育。勾蕊、刘晓燕、刘慧文、于静、曹吉欣、李彩霞等老师组织的《盼凯旋，新城学子之最美逆行者》，《致敬，“白衣战士”听我说谢谢你》，《唱响抗议歌曲，弘扬不屈能量》，《爱是桥梁》，《英雄凯旋，感恩有你——手捧诗文祝福英雄》，《我教您学》，《为心目中的逆行者设计奖状》等德育活动，让学生正视疫情，牢记民族大义，弘扬家国情怀，树立人类命运共同体理念；学会感受生命，健康生活。让学生明白每一个生命都值得尊重和敬畏，与善同行，和谐相处，保护生态平衡，才能长久平安，世界才会更美好。

（5）大力发展社团活动，以社团活动助力学生职业发展

社团活动也是通州区职业学校的一个特色。有轮滑队、足球队、健美操队、武术队、篮球队、田径队 6 个体育社团，有“玉之声”合唱团、“灵翔”舞蹈团、“沁兰轩”书画社，“奇镜”影社，“箏情雅韵”古筝社，“蜂影”摄影社，“星艺”国学社、“箏情雅韵”古筝社、“新视觉”艺术设计团 8 个艺术社团。本年度社团参加市级艺术展演 1 次，获得各种奖项 150 人次。

2.1.2 思想政治状况

通州区职业学校学生整体素质较高，积极健康向上。具体表现在学生的政治信念在日益成熟，具有强烈的民族自尊心和自豪感，思想品德在向健康方向发展，法治观念在不断加强，职业理想在逐步趋向客观现实。

2.1.3 文化课、专业技能合格率

本年度公办学校学生文化课合格率 85 %以上，民办学校学生文化课合格率 95%以上。专业技能合格率公办为 90%以上，民办为 95%以上。

2.1.4 中职生体质测试情况统计

通州区学生卫生健康工作有序开展，充分利用校外资源，开展疫苗接种、常见病监查等工作。通过安全饮水讲座、防疫宣传、健康知识视频、宣传栏和手抄报评比等活动，强化学生的健康意识；开展秋季运动会、冬季长跑比赛，组建各类体育社团。疫情防控期间，采取多种形式保证学生每天的运动时间，引导学生跑起来、动起来；定期开展学生体质监测和身体检查，对体质异常学生进行个性化指导与干预。

通州区职业学校 271 名学生进行体质健康测试，一共实测学生数目 271 人（此项为 2019 年数据）。

表 1：体质健康标准测试统计表

成绩	人数
及格及以上	271
不及格	0

总成绩及格 271，不及格 0 人。从依据来看，优秀率和良好率较高，从男女生测试结果看，女生的优秀率和及格率均高于男生。

2.1.5 毕业率统计

通州区职业学校以职业教育为中心，历年来，为社会培养了万余名技术技能人才，本年度各个专业巩固率为 92.8%，入学率与毕业率相差无几。

2.2 就业质量

通州区本年度有十类专业的毕业生 277 人，就业人数为 110 人。

表 2：就业情况统计表

专业名称	毕业人数	升学人数	就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率	初次就业起薪
学前教育	74	43	31	100.0%	25	80.6%	2000 元
电子商务	30	15	14	96.7%	11	78.6%	2500 元
计算机应用	30	12	17	96.7%	13	76.5%	2500 元
汽车运用与维修	30	12	18	100.0%	16	88.9%	3000 元
旅游服务与管理	19	13	6	100.0%	4	66.7%	2500 元
数字媒体技术应用	48	24	23	97.9%	19	82.6%	2000 元
乐器专业	46	45	1	100%	1	100%	5000 元
合计	277	164	110	98.7%	88	79.0%	2785 元（人均）

3. 质量保障

3.1 专业布局

完善职业学校专业设置，扩大对城市副中心紧缺人才培养的支持力度。现有 13 个专业（其中北京新城职业学校 9 个专业，北京现代音乐学校 4 个专业），其中学前教育、数字媒体、电子商务、计算机应用、旅游服务与管理、汽车运用与维修 6 个专业均为 3+2 直升班。目前，游乐设施运营与维护专业是在谈的 3+2 专业。

根据北京城市副中心功能定位，坚持需求导向，紧密对接通州区人才市场和产业发展对职业教育的需求，2019 年 6 月 27 日北京新城职业学校与环球主题度假区签约，围绕环球主题公园项目建设需要，2020 年旅游服务与管理、娱乐设施运营与维护专业环球人才储备班开班。

【案例分享】北京环球度假区“走近职场”专题讲座

2020 年 9 月 24 日下午，北京环球度假区来北京新城职业学校为高三年级学生做“走近职场”专题讲座。讲座围绕简历辅导、面试辅导、五险一金三方面展开，学生对简历的撰写、面试技巧、五险一金有了更深层次的理解。

3.2 质量保证

3.2.1 持续推进“3+2”中高职衔接办学改革试验，稳步扩大试验专业规模

目前，我区北京新城职业学校与北京财贸职业学院、北京交通运输职业学院、北京经济管理职业学院合作开展“3+2”中高职衔接办学，现已有学前教育、数字媒体应用、电子商务、计算机应用、旅游服务与管理、汽车运用与维修等 6 个专业 8 个合作办学项目。

3.2.2 进行教学内容改革，实施“一体化教学”课程开发

紧密围绕“弘扬工匠精神，办出彩职业教育”的目标，根据建设北京城市副中心对人才的需求，通州区开展了针对性的教学改革，以提高教学质量，提高育才成效。以基本素质和职业能力培养为主线，做到职业需求与教学内容相同，实践教学与职业岗位要求相同，构建课程和教学内容体系，从而建立技能型人才的综合素质和知识能力的结构。

以一体化教学的原则，在课程内容的设置上打破原有教材系统，按岗位群所需要的能力要求对教学内容进行整合，编写专业课程模块，以专项技能的必需和够用为标准，进行知识重组。在课程的安排方面，改革原有课程上下联系，重新组合，以专项技能和综合能

力项目分解为依据编排章节内容，减少内容的重复设置。在有条件的专业根据企业的特别要求，针对岗位的具体职业要求能力情况进行专业课程模块教学，加快校本教材建设。

【案例分享】开展“探索一堂好课”教研活动

12月3日，北京新城职业学校开展“探索一堂好课”教研活动。学校全体一线教师观摩了薛畅老师执教的《人民政府为人民》一课的授课视频，并聆听了薛老师对课程设计思路的阐述。北京教育学院通州分院副院长、特级教师全斌分析了如何上好一堂课，并与在场教师共同探讨了优秀教师的成长历程。

【案例分享】影视表演专业线上网课教学课程创新方案

网课教学虽然在网络资源的引用等方面具备一定的便利性，但长时间的网课也使得我们某些传统类型的专业教学难度有所增加，同时学生的积极性也无法保证一直维持在一个较高的水平。北京现代音乐学校根据影视表演专业，针对于学生对于网课的意见建议搜集，以及通过对部门内部教师网课教学创新思路的总结，表演、形体、声乐、台词四门课程分别提出改革创新方案。例如：邀请优秀学生演员刘家祎（代表作：“小欢喜”“破冰行动”“军师联盟”）进入课堂，与在校生分享剧组拍摄常识，讲述演员在剧组如何进行工作。5月中下旬（时间待定）邀请优秀毕业生许金言（上海戏剧学院专业第一）进入课堂，与在校生分享艺考准备工作及考试技巧，等等。教师面对网络授课挑战，积极创新，迎接挑战，调动手头资源丰富课程容量，学校网课越来越好。

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况

组织职成研修部门继续开展通州区职成教师“成长工作室”培训项目，加强骨干教师队伍建设，做好通州区青年骨干教师及骨干研修员评选工作。加强研修员队伍建设，通过学术交流、研修培训等措施不断提升业务水平和综合素质。加强教职工考核管理，优化考核方式，发挥高层次教育人才的示范作用。做好奖励性绩效工资分配工作，更好地发挥绩效工资的激励作用。全面提高教师队伍的综合素质，发挥校本培训的功能和优势，建立健全教师终身教育和可持续发展的有效机制。校本培训涵盖教育、教学、教科研等领域。

3.3.1 以赛促练，提升教师业务水平

举办区级课堂评优活动，鼓励职业学校教师参加各级各类的教育教学能力大赛。通过参加京郊联盟教学能力比赛、京郊联盟班主任基本功比赛，市级微课比赛、市级教学能力比赛等活动，开拓了教师的专业视野，提高了专业素养水平。

【案例分享】积极备赛，勇夺佳绩。

2020 年京郊职成教联盟信息化教学设计比赛于 10 月 22 日至 23 日在昌平职业学校举行。我区北京新城职业学校李彩霞、王敏娜老师获得一等奖，王丁丁老师获得二等奖。赛前，三位老师在学校组织了校级展示，观摩的老师认真聆听并记录，当场互动交流，分别为备赛老师提出了建议。

【案例分享】标准教案书写评比

为迎战 2020 年市级教师教学能力比赛，北京新城职业学校以比赛规则为标准，开展了全员标准教案书写评比，并交由市教研员苏永昌老师进行评选，最终有 37 名教师入围获奖。为了让团队成员在未来的准备更有针对性，1 月 14 日，学校再次特邀苏老师，从教学设计及教案书写的每个环节进行了细节讲解，并对预备参赛的六个团队教案逐一进行了有针对性地分析。

3.4 国际合作

近年来，通州区职业教育国际交流合作工作稳步推进。新城职业学校继续深化与澳大利亚职教联盟的深入对话，并积极探索“一带一路”倡议的背景下开展对外合作的新路径，推进各项工作有序进行。北京现代音乐学校与北美著名国际优质教育项目提供商、美国公立教育委员会唯一授权、国内唯一专注美国（也可以升入加、英等名校）公立国际高中项目的国际高中机构——贝拉国际教育集团携手合作。目前，学校已取得了众多欧美名校的唯一授权，可将学生直接输送到欧美顶尖公立高中或大学。同时，双方还在教师培训、教育资源共享等多个方面进行深入合作，以帮助双方学校师生学习并了解对方国家的教育体系，拓宽知识水平，培养学生的国际视野和国际交往能力。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

通州区始终坚持拓宽校企合作的渠道，拓展合作的“宽度”；深化校企合作的内涵，提升合作的“温度”；创新校企合作的机制，形成合作“亮度”；瞄准企业需求，加强合作

“密度”；改革合作模式，显现合作“力度”。实现了学校、学生和企业的“三赢”。2020年，我委加强与区人力资源和社会保障局合作，连接大企业，并与国家大剧院舞美基地、环球影城等大项目对接，此外，把学校教室设在车间、把技师请上讲台、把教师下到岗位的做法，开创了校企深度融合新局面，收到了良好的效果。

【案例分享】与北京环球度假区签署人才储备班并进行联合招生

2020年5月，北京新城职业学校与北京环球度假区签约了两个专业的人才储备班，分别是旅游服务与管理专业和娱乐设施运营与维护专业，在人才培养、课程共建等方面达成了合作意向，共同探索人才培养的创新模式和理念，致力于为通州地区和北京文旅服务业培育多领域的对口人才。目前正在进一步与环球探讨相关专业和课程的开发设置，以及学生实习岗位的衔接。8月底，娱乐设施运营与维护专业的13名新生和旅游服务与管理专业的34名新生已经进入北京环球度假区人才储备班学习，有6名毕业生顺利入职北京环球度假区。

4.2 学生实习情况

通州区各职业高中一直重视学生的实习实训，始终把加强学生实践技能，提高学生动手能力放在第一位。对学生的岗位、食宿、待遇、安全等方方面面考虑入微，多次与实习单位负责人商讨，利用一切积极因素，为学生创造最佳的实习环境。

根据市教委相关文件精神，为保障学生安全，我区调整实习方式和内容，将去企业顶岗实习调整为线上教学的学习方式。其中有升学意向的同学，建议进行升学相关准备工作，精力放在升学上。学生通过实习把理论与实际结合起来，大大提高了灵活运用知识和实践动手的能力，端正了学习态度，优化了知识结构，培养了人际交往和团队协作能力。

【案例分享】认真组织线上教学并评定成绩

按照《北京新城职业学校线上教学工作安排》，学校认真组织未参加顶岗实习的学生进行线上学习，学习内容包括爱国主义教育、心理健康、运动健康、中国文化、个人简历设计与制作、Office办公技巧、职业礼仪、职场形象设计等主题课程，提高学生职业意识和就业竞争力。任课老师对学生进行成绩评定，成绩合格者即为实习合格。

学校对自主实习学生做好跟踪指导。根据《北京新城职业学校校外实习管理办法》、《顶岗实习安全要求》，班主任做好学生的实习管理工作，班主任除了每天询问学生健康及工作状况外，要求学生每周向班主任汇报一次工作动态，并发送工作照片一张，班主任主动关心学生的身体健康和生活及工作状况，经常对学生进行安全教育、思想政治教育，职业道德教育等，对学生实习工作进行指导。班主任填好学生实习指导工作记录。学生实习结束前要填写实习鉴定，需用人单位盖章，由学生将鉴定表通过快递交至学校，班主任进行评定，成绩合格者即为实习合格。

4.3 集团化办学情况

北京新城职业教育集团成立标志着通州区职业教育集团化办学进入到实质性阶段。依托北京新城职业教育集团，面向通州区社区居民、在职职工、退役士兵、来京从业人员、新型职业农民、失业人员等群体，大力开展社会职业技能培训，积极承接区人社局、区安监局、区妇联等职能部门举办的就业技能培训、岗位技能提升培训和创业培训。“通蒙鄂冀津”扶贫协作和区域合作发展各项工作稳步开展，将我区职业教育的育人理念辐射到蒙、鄂、冀、津四省市。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

本年度通州区职业学校学校应届毕业生共计 277 人，其中升学 164 人，就业 110 人，对口就业率达到了 98.7%，根据用人单位写的实习鉴定反馈，对 85%以上学生都给予了较高的评价，学校也经常向用人单位了解学生情况，沟通实习事宜，合作很愉快，用人单位对学校非常满意。

学前教育专业的实习单位有：贝乐迪双语幼儿园、小灯教室、每日优鲜、神州英豪、嘉泽文化、吉利汽车 4S 店、春立医疗等公司。

5.2 社会服务

支持职业学校、职业教育基地面向社区居民、在职职工、来京从业人员、新型职业农民、失业人员等群体开展就业技能培训、岗位技能提升培训和创业培训。我区北京新城职业学校作为职业教育培训基，承担通州区社会培训责任，学校现已成为区人社局定点培训

机构、区安监局安监考试考点、区残联培训基地等。在多领域多方面承担着社会培训、考核、认证的任务。开展多种类型的职工继续教育，每年可完成培训量达 30000 余人次，涵盖了安全员、残疾人计算机操作员、面点师、茶艺师等各类工种。同时整合利用区域内职业学校、成人教育中心、成人学校等教育资源，开展中、高等学历教育培训，畅通一线劳动者和社会人员继续学习深造的路径。

【案例分享】与人力资源和社会保障局合作

北京新城职业学校与人力资源和社会保障局合作，对失业人员、残疾人员、妇女人员进行培训，本年度中式面点 800 人次；中式烹调 300 人次，并组织其进行国家从业资格证取证考试。还进行了各类项目制定向培训，如扶贫干部培训、致富带头人培训、劳动保障协管培训人力资源和社会保障系统专项培训共计 2400 人次。公益性培训服务 19200 人时。“公益性培训服务”指为社会进行的免费培训的规模，计算方法为：公益性培训人数×公益性培训学时（45 分钟为 1 学时）安全员入职考试 198 人次，安全员技术考试 400 人次，共计 598 人次。特种作业培训考核维修电工 200 人次，电焊工 135 人次，共计 335 人次。危险化学品经营管理人员考核 179 人次。

5.3 区域合作

按照《北京市职业教育改革发展行动计划（2018—2020 年）》文件要求，服务京津冀协同发展等国家战略，服务北京城市副中心职业人才需求，集成区域职业教育改革合力，按照产业链与京津冀蒙鄂职业教育开展跨区域合作。2021 年“丹佛斯”杯通武廊职业学校学生技能大赛筹备组第一次筹备会在我区新城职业学校召开，大赛旨在贯彻落实党中央、国务院提出的“京津冀协同发展”国家战略，充分发挥“通武廊协同发展”的带头示范作用，为区域经济发展培养更多更好的技术技能型人才。由北京新城职业学校、武清区职业教育中心、廊坊市电子信息工程学校、香河县职业技术教育中心联合组织举办。我区将承办开闭幕式、学前专业技能大赛和班主任基本功大赛。

深化通蒙对口支援。翁牛特旗、科右中旗、奈曼旗三地共选出了 12 名建档立卡、品学兼优的学生来我区就读。

【案例分享】翁牛特旗优秀年轻干部能力素质提升培训班

为开阔全旗优秀年轻干部的眼界与思路，全面提升党建修养、业务能力和综合素质，打造“信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬”的优秀年轻干部队伍，11月5日—10日，通州区委组织部和内蒙古翁牛特旗主办的“内蒙古翁牛特优秀干部能力素质提升专题培训（第一期）”在北京新城职业学校举办。培训采用集中培训，现场教学，情景教学相结合的形式进行，50名翁牛特旗优秀年轻干部参加。培训邀请通州区委党校副校长、教授惠学刚，北师大MBA、央广特约专家戴万平，北京农业职业学院教授朱启酒等专家围绕关于学习领会重要讲话思想、培养团队意识、脱贫攻坚与乡村振兴等内容进行讲座。

6. 政府履责

6.1 经费投入

表 4：学校经费统计表（公办校）

单位：万元

办学经费	生均经费	学费	学校自筹经费	其他经费	市财政专项经费	区财政专项经费
4280.83306	7.51	0	0	240.5968	3.2	200.88553

注：数据截止到2020年11月

学校经费支出明细表（公办校）

项目	金额 单位：万元
日常教学	4365.160925
师资建设	18.1360
实训基地建设	74.263136
信息化建设	10.5410

注：数据截止到2020年11月

6.2 政策措施

6.2.1 做好疫情期间学生工作

按照《关于印发北京高校、北京市中学校和幼儿园做好 2020 年春季开学及开学后过渡期新冠肺炎疫情防控工作建议的通知》《关于做好 2020 年春季学期中职毕业年级试开学工作的指导意见》等文件要求，研究制定《通州区中等职业学校疫情期间工作方案》，指导职业学校积极开展线上教育，组织好学生通过网络辅导、答疑、讨论等活动，保证教学工作正常运行，确保教学质量不降低。针对 3+2 贯通培养毕业年级学生，主动与相关高职学校取得联系，圆满完成了学生毕业升学就业工作。277 名毕业生中 164 人升学，110 人成功就业，就业率达 98.7%。

6.2.2 认真谋划“十四五”时期职业教育工作

按照《国家职业教育改革实施意见》《北京市关于深化职业教育改革的若干意见》文件精神，以强化职业教育服务能力建设为重点，认真研究制定《“十四五”时期北京城市副中心（通州区）推进教育现代化的思路与措施》中职成教育部分。

一是建设产教融合的职业教育培训体系。统筹职业教育与副中心产业发展布局，统筹中高职教育发展，统筹职普教育发展，完善衔接融通制度，形成支撑区域经济社会高质量发展的职业教育培训体系。按照副中心总体战略和功能规划，提高职业教育与产业发展契合度，引导职业教育资源逐步向产业转型升级发展需求集中。在行政服务、家政服务、健康体育、旅游餐饮、智能产业、文化创意等领域形成一流的职业教育。

二是深化校企合作办学。发挥企业重要主体作用，鼓励企业以独资、合资、合作等方式依法参与举办职业教育，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养大批高素质创新人才和技术技能人才。以就业为导向，引导推动职业院校面向区域企业职工和新生代农民工开展继续教育培训。

三是推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式。深化“引企入教”改革，鼓励企业依托或联合职业学校设立产业学院和企业工作室、实验室、创新基地、实践基地。支持引导企业深度参与职业学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训等环节，促进企业需求融入人才培养环节，提升办学质量。

四是鼓励中高等职业院校在副中心建立一批社区学习中心。进一步巩固和打造国家级农村职业教育和成人教育示范区。建立面向本地人口的、低重心创业的产业培训服务体系，依托学习中心为社区居民提供学习职业技能和生活技能、接受创业培训、开展知识分享等服务。

7. 特色创新

7.1 持续推进职成融合、职社融合发展

组织职业学校教师成立“教师成长工作室”，并对工作室成员开展了社区教育培训业务能力提升培训，及课题研究、论文撰写、微课制作、教材编写培训等。依托职业学校教师打造了社区教育骨干师资队伍。深入社区参与通州区市民终身学习品牌“社区教育大课堂”的建设，为社区居民讲授“手机便利生活”“城市阳台种植技术”“隔代育婴”等课程。本年度共计培训 20000 人次。2020 年 9 月，“通州区社区教育大课堂”培训项目，被评为市级终身学习品牌项目。

7.2 以副中心人才需求为导向的专业动态调整

随着环球影城落户通州、通州区打造功能完备的城市副中心，为服务区域经济，北京新城职业学校新增娱乐设施运营与维护专业，培养合格的、满足北京环球影城用人的量级需求、社会需求的专业人才，给学生创造现实的学习环境，使学生毕业后能及时进入岗位角色。学校正在紧密联系北京环球影城运营单位，结合发展以综合型人才需求的预判，适应新技术要求，注重人文素质、职业素养等专业能力的培养。同时为学生创造现实的学习环境，使学生毕业后能及时进入岗位角色。该专业的设置，符合未来通州区发展的需要，有利于为社会输送专业人才，有利于职业学校的长期发展，有利于提升通州区职业教育整体办学水平。

【案例分享】北京环球度假区在北京新城职业学校开启 2020 校园招聘

11 月 5 日，北京环球度假区在北京新城职业学校召开了校园专场招聘会。招聘宣讲会上，招聘经理王楚尧对环球度假区概况及企业文化做了详细介绍，而后针对招聘事项做了解读，向同学们详细说明了公司的薪资构成、福利津贴、招聘岗位、招聘流程等。宣讲结束后组织了面试，不少学子向北京环球度假区递交了简历，接受了面试初选。

学校始终把企业的实际需求作为办学的出发点和归宿，推进产教融合，为企业培养出大批优秀的技能型人才，为学生提供优质的工作岗位，努力搭建起学生与企业沟通的桥梁。

【案例分享】成立全国第一家开设娱乐设施运营与维护专业的中职学校 打造游乐设施行业“黄埔军校”

随着环球影城落户通州、通州区打造功能完备的城市副中心，为服务区域经济，我区新增娱乐设施运营与维护专业，培养合格的、满足北京环球影城用人的量级要求、社会需求的专业人才。娱乐设施运营与维护专业的开设，填补了中职培养主题公园人才的空白，也有助于破解过去人才培养达不到生产实践需求的尴尬，实现学校办学与环球影城人力资源需求的互利共赢。

8. 学校党建工作情况

8.1 抓好“三进”工作

8.1.1 加强理论学习，着眼改革发展。

全面深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装职成干部和师生头脑。组织职成干部教师开展十九大精神学习和研讨活动，抓好十九大精神“进教材、进课堂、进头脑”。充分运用符合职成教实际、师生喜闻乐见的形式宣传十九大精神。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，坚持问题导向、目标导向，着眼改进工作，取得实效，找准学习贯彻落实十九大精神的契合处和发力点，用十九大精神的高标准、新时代的新方位来衡量职成教的改革与发展。围绕“不忘初心，方得始终”，“强化使命担当，岗位建功立业”两方面开展了书记讲党课活动。

8.1.2 强化党的领导，统一思想认识。

坚持党对职成教育工作的领导，强化“四个意识”，树立职成教育改革与发展的担当意识，增强广大师生员工的凝聚力及改革发展的内升动力。全面开展职业学校学生思想现状调研，针对调研结果制定职业学校思想政治工作的政策措施。全面加强职业学校党的建设和思想政治工作，以社会主义核心价值观教育为核心，牢牢掌握意识形态工作的领导权。严格管理宣传橱窗、讲座报告、校园网络等意识形态阵地。一是在学校各阵地充分体现社

社会主义核心价值观，发挥社会主义核心价值观在培养中国精神、职业精神方面的引领作用。二是充分发挥共青团组织和校学生会的带头表率作用，举办团课、党课等知识讲座，使学生在中职阶段就接受党的培养教育，进而确立正确的世界观，人生观，价值观。三是不断加强正面宣传教育，组织教师带领学校学生社团利用固定活动时间开展习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传与教育，落实立德树人根本任务，切实提高师生意识形态，防止发生问题事端。

8.2 推进廉洁文化进校园

8.2.1 加强制度建设

一是把廉洁文化教育与学校领导班子的思想政治建设和党风廉政建设紧密联系在一起。积极开展反腐倡廉活动，定期进行述职述廉活动，坚定共产主义信念，树立清正廉明的风范，筑牢思想道德和国法党纪两道防线。二是制定规章制度，建立行之有效的领导体制，从校长办公室到处室、教研室各尽其职，师生共同参与，保证廉洁文化教育各项任务落实到位。三是将廉洁文化教育纳入日常教育活动中，将廉洁文化教育与教育教学工作规划一起写入学校年度工作计划中，在日常教学开展过程中细化廉洁文化教育内容，对照计划落实任务，并在落实过程中严格检查和考核，将过程性检查和成果性考核作为评判任务的标准。在每学年末就整个学年廉洁文化教育的工作进行反馈，吸取经验教训，并对未完成任务进行责任追究。

8.2.2 扩大廉洁文化教育阵地

在廉洁文化教育过程中，积极搭建各种平台，灵活运用多种载体，特别是利用现代信息技术和互联网，营造积极向上的廉洁文化教育氛围。在学校微信公众号中定期推送学校廉洁文化教育活动的情况、科普廉洁文化知识，组织开展廉洁文化知识竞赛、廉洁文化教育征文等活动，拓展廉洁文化教育阵地。

8.2.3 开展校园廉洁文化活动

将廉洁文化教育渗透职业学校各类实践活动中，结合学校专业特色，以学生人格养成、职业道德教育、职业规划为教学重点，向学生阐述廉洁文化内涵，帮助学生树立正确

的人生观、世界观和价值观。签订《全面从严治党主体责任清单》，《党风廉政建设责任书》，《廉洁自律公开承诺书》。

【案例分享】2020 年全面从严治党工作会

4 月 18 日上午，北京新城职业学校召开“致敬英雄 做最好的自己”——2020 年全面从严治党工作会，认真贯彻落实习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作和教育领域重要讲话精神，部署学校年度全面从严治党工作，为推进学校下一阶段工作提供了更加坚强的政治保障。党支部书记从三个方面对工作进行了“两个回顾、一个部署”。教学副校长从教学和德育工作方面做了具体部署。广大党员进一步强化了从严治党的“规矩意识”，树立了凝聚意志力量、合力攻坚克难的强大思想动力。

9. 主要问题和改进措施

9.1 主要问题

9.1.1 生源问题是困扰通州区乃至全市职业学校最为棘手的问题。

9.1.2 目前职业学校专业还不能完全满足副中心高精尖产业的需要，近两年新建专业的教学能力与设备水平还不够强。

9.1.3 产教融合、校企深度合作体现还不充分。“校热企冷”问题突出，企业参与教学计划制定、参与人才培养的积极性不足。

9.1.4 职业学校教师队伍不能满足当前教学需要。

9.1.5 职业学校学生学历提升不畅，导致就业受影响。

9.2 改进措施

9.2.1 构建体系，畅通渠道

以北京城市副中心区域定位为导向，深入研究城市副中心行政办公区、环球影城、国家大剧院等重点项目的人才需求，坚持特色化办学，培养适应本地区发展需要的高素质技能人才。做好“3+2”中高职衔接工作，为学生学历提升创设通道。新增“3+2”中高职衔接办学项目 1 个，目前累计开展 8 个合作办学项目。

9.2.2 加大职业教育资金投入，特别是对新开设的中西餐烹饪、娱乐设施运营与维护等城市副中心急需专业建设给予经费支持。

9.2.3 强化内涵，提高质量

深化产教融合型企业认证工作，在通州区重点发展的产业中遴选信用好、热心职业教育的企业认定为产教融合型企业，给予相关优惠政策。提高企业与职业学校合作的积极性。提升职业学校专业建设水平。针对高精尖产业，优先发展一批新兴专业，改进人才培养模式，推进“工学结合”育人模式改革，积极探索与环球主题公园中方运营公司合作模式，建立校外实践教学基地，为环球主题公园培养大量一线娱乐设施操作员、娱乐设施维修工。

大力推进集团化办学，依托北京新城职业教育集团，面向通州区社区居民、在职职工、退役士兵、来京从业人员、新型职业农民、失业人员等群体，大力开展社会职业技能培训，积极承接区人社局、区安监局、区妇联等职能部门举办的就业技能培训、岗位技能提升培训和创业培训。

9.2.4 加大对在编教师培训力度，打造高水平“双师型”教师队伍。积极聘请行业大师到校任教，切实提高专业课教学水平。

9.2.5 大力推进 1+X 证书试点学校工作，推进学历证书和职业技能等级证书的有机衔接，开展高质量的职业技能等级证书培训。

9.2.6 创新职成教育模式

广泛开展公民素养、人文艺术、科学技术、职业技能、早期教育、运动健身、养生保健、生活休闲等教育活动，提升通州区居民生活品质，推动生活方式向发展型、现代型、服务型转变。继续开展社区教育大课堂系列培训活动。引导乡镇成人学校教师、职业学校教师、社区居民和社会各界共同参与课程开发，建设一批具有通州区地域特色的本土化课程。课程设计应与居民需求、科学普及、文明素养、社区发展等紧密结合，促进课程设计与城市副中心社区治理和服务实践有机融合。