



北京新城职业学校

BEIJING XINCHENG VOCATIONAL SCHOOL

教育质量年度报告

(2020)



2020年12月

北京新城职业学校教育质量年度报告 (2020)

1. 学校情况

1.1 学校概况。

北京新城职业学校位于通州区台湖镇，是一所省部级重点职业学校，也是通州区唯一一所公办职业高中，学校占地面积 180 亩，固定资产总值 98458762.56 元。

学校认真贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的职业教育办学方针，确定了“两翼齐飞，多元发展”的办学理念，在抓好学历教育的同时，积极拓展职能，各类社会培训相继开展，不断为区域发展提供人力资源支撑。

学校现与北京财贸职业学院、北京经济管理职业学院、北京交通运输职业学院多个专业开展 3+2 中高职衔接，并积极与北京青年政治学院洽谈专业共建，努力提升办学层次与水平。

学校积极响应习近平总书记关于“落实教育扶贫，切断贫困代际传递”的重要指示精神，开创性的打造“通蒙冀鄂津职业教育扶贫协作与区域合作共同体”。湖北省十堰市科技学校、翁牛特旗职业教育中心、通辽奈曼旗民族职业中等专业学校、科尔沁右翼中旗中等职业学校、大厂回族自治县职业技术教育中心、天津市武清区职业教育中心、三河市职教中心，五地八校共携手，让副中心职教资源在脱贫攻坚中释放出更强大的力量。

不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，学校始终以“一流的教育观念，一流的校园环境，一流的教学设备，一流的师资队伍，一流的教学质量，一流的管理水平”为奋斗目标，为全面建成小康社会，实现中华民族的伟大复兴不断作出新的更大贡献。

1.2 学生情况。

1.2.1 全日制学历教育情况

今年我校招生职高生 233 人，全日制成人中专生 7 人，共计 240 人，其中京籍学生 226 人，非京籍学生 14 人，非京籍学生都是符合报考条件的随迁子女。由于疏解人口的政策，不允许招收非京籍不符合条件的学生，但由于学校良好的口碑，以及知名度不断提升，今年的招生总数比去年增加 111 人，职高学生比去年多 114 人。虽然形势比较严峻，但是在各类中等职业学校均招生困难的情况下，我校的招生情况还是比较令人振奋的。

图：2020 年分专业招生情况图

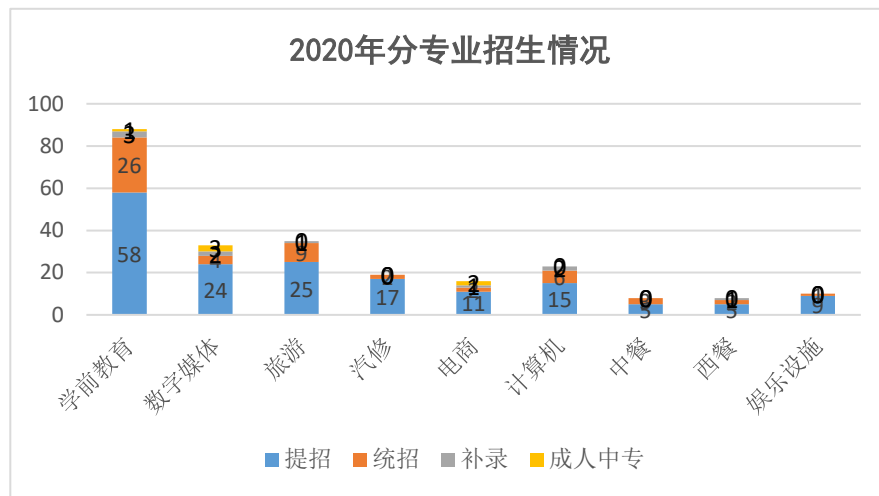


表 1：2020 年分专业招生情况表

专业	提招	统招	补录	成人中专
学前教育	58	26	3	1
数字媒体	24	4	2	3
旅游	25	9	1	
汽修	17	2		
电商	11	2	1	2
计算机	15	6	2	
中餐	5	3		
西餐	5	2	1	
娱乐设施	9	1		

录取学生中考平均分 380.85 分，最高分 486 分，最低分 64 分。今年共招生九个专业，其中有六个 3+2 中高职衔接专业，分别是学前教育专业、数字媒体技术应用专业、电子商务专业、计算机应用专业、旅游服务与管理专业和汽车运用与维修专业，其中汽车运用与维修专业今年开始与北京交通运输职业学院进行 3+2 中高职衔接。

表 2：2020、2019 年招生情况对比表

专业	学前教育	数字媒体技术应用	旅游服务与管理	汽车运用与维修	电子商务	计算机应用	中餐烹饪与营养膳食	西餐烹饪	娱乐设施运营与维护
2019 年	48	21	11	4	14	11	0	9	12
2020 年	88	33	35	19	16	23	8	8	10

截至 2020 年 9 月，学校在校生共计 570 人，其中一年级 240 人，二年级 129 人，三年级毕业班 201 人。

【案例分享】开设人才储备班

招生分职高学籍的提前招生和统一招生，通过考试院进行中招录取，成人中专学籍的为登记入学。为服务区域经济，本年度我校娱乐设施运营与维护专业和旅游服务与管理专业，已与位于通州区的环球主题公园和度假区合作开设人才储备班。

1.2.2 社会培训情况

我校与人力资源和社会保障局合作，对失业人员、残疾人员、妇女进行培训，本年度中式面点：800 人次；中式烹调 300 人次，并组织其进行国家从业资格证取证考试。还进行了各类项目制定向培训，如扶贫干部培训、致富带头人培训、劳动保障协管培训人力资源和社会保障系统专项培训共计 2400 人次。

公益性培训服务：19200 人时。¹

安全员入职考试 198 人次，安全员技术考试 400 人次，共计 598 人次。

特种作业培训考核维修电工 200 人次，电焊工 135 人次，共计 335 人次。

危险化学品经营管理人员考核 179 人次。

1.3 教师队伍

¹ “公益性培训服务”指为社会进行的免费培训的规模，计算方法为：公益性培训人数×公益性培训学时（45 分钟为 1 学时）。

我校现有教师 112 人，其中专任教师 95 人，本科以上学历 100%。硕士以上学历占 23.16%，高级职称占 24.21%。

表 3：师资情况表

指标		单位	2020 年
1	生师比		5: 1
2	双师素质专任教师比例	%	82.97
3	专任专业教师人均企业实践时间	天	2
4	企业兼职教师专业课课时占比	%	5.5

【案例分享】全学科阅读知识讲座

2019 年 10 月 25 日，我校邀请研修中心李颖副书记为我校教师作了全学科阅读的知识讲座。李书记深入分析了全学科阅读的概念，用课例讲解了如何运用全学科阅读理念开展教育教学工作。让我校教师对全学科阅读有了初步的认识。

1.4 设施设备

1.4.1 标准化、规范化办学

我校达到国家和北京市办学条件标准要求；学校规范化、现代化建设水平逐年提高。在市区两级政府、学校主管部门的高度重视下，通过全面开展教育评估，有力地促进了学校的建设与发展，进一步增加投入，改善了办学条件，改进了管理，提高了办学质量、效益，拓宽了服务方向，扩大了办学规模，调动了广大教职工的积极性。教学仪器设备资产总值 5908.7156 万，当年新增 391.857 万，生均教学仪器设备资产值 9.23 万。

1.4.2 加强实训基地建设

我校加强实习实训基地建设，对接生产岗位，设备先进、管理规范。校内实训基地有 14 个，其中生产性实训基地 1 个，市级实训基地 1 个。校内实训基地设备台套数为 3428 个（不含生产性实训基地），价值 3721.6345 万元（不含生产性实训基地）。校外实训基地 11 个，运行情况良好。实训设备开出率高，满足工学结合、课程改革和实训教学的需要。

1.4.3 加快数字化信息化建设

建有设备先进、功能齐全的校园网。我校校园网建设分为有线网和无线网；有线为千兆网络，并连通到每个终端，无线网有 3 个用户，分别为 student、teacher、guest，分类连进网络，时刻保证网络畅通；校园内共建设了 8 个普通计算机房，2 个苹果机房，3 个 3D 打印教室；每个教室都设有多媒体教学设备和录播设备；计算机数量大约 500 台；教学楼、宿舍、校园都建有数字化监控设备。我校多媒体设施充分满足教学需要，信息化资源使用效率高。

1.4.4 加强学生知识拓展增加阅读量

为加大学生的阅读量，方便学生学习更多的知识，学校购买大量图书，内容涉及方方面面，如文学、历史、地理、书法、摄影、教育、各类专业参考书等共计 4.6169 万册，生均 74.7 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质。

2.1.1 文化课合格率

表 4：文化课合格率

学科	年级	年级实考人数	年级合格人数	合格率
语文	高一	227	213	94%
	高二	253	231	91%
数学	高一	227	158	70%
	高二	251	190	76%
英语	高一	228	213	93%
	高二	252	247	98%
政治	高一	227	205	90%
	高二	255	204	80%
	高三	133	101	76%
体育	高一	229	229	100%
	高二	252	252	100%
	高三	138	138	100%

2.1.2 专业课合格率

表 5：专业课合格率

学科	年级	专业实考人数	专业及格人数	合格率
学前教育	高一	602	579	96%
	高二	490	460	94%
	高三	308	277	91%
汽修	高一	51	49	96%
	高二	56	53	95%
	高三	65	65	100%
中西餐	高一	45	44	98%

	高二	87	87	100%
	高三	51	51	100%
游乐设施	高一	30	30	100%
	高二	60	59	98%
旅游	高一	102	92	90%
	高二	74	74	100%
电商	高一	52	52	100%
	高二	168	150	89%
	高三	90	90	100%
影视后期	高一	198	178	90%
	高二	200	177	89%
	高三	140	117	84%
计算机	高一	92	87	95%
	高二	120	110	92%
	高三	120	102	85%
专业实考人数=各学科参考人数总和；专业及格人数=各学科及格人数总和				

2.1.3 思想政治状况

我校坚持“立德树人”的根本任务，通过学生学业量化和德育量化双重管理的制度体制建设，以社团建设、学生会建设和各种校园文体活动为载体的校园文化熏陶，不断提升学生的政治思想素质。学生整体自律意识较强，形成了良好的道德风尚。他们能与他人形成良好的人际关系，具有较好的合作意识和协作能力。毕业生政治思想素质和能力素质得到了用人单位的肯定。

2.1.4 中职生体质测试情况统计

学生卫生健康工作有序开展，充分利用校外资源，开展疫苗接种、常见病监察等工作。通过安全饮水讲座、防疫宣传、健康知识视频、宣传栏和手抄报评比等活动，强化学生的健康意识；疫情防控期间，采取多种形式保证学生每天的运动时间，引导学生跑起来、动起来；此外定期开展学生体质监测和身体检查，对体质异常学生进行个性化指导与干预。

2.1.5 毕业率统计

本年度各个专业的巩固率为 92.8%，入学率与毕业率相差无几。

2.2 在校体验

学校针对 20 届毕业生发放了毕业生满意度调查表，内容包括：所学专业与工作是否对口、你对本工作是否满意、在校所学理论知识适用够用程度、在校所学实践技能适用够用程度、以及家

长对学校的满意度等。针对实习生发放了 231 份调查表，共收回 226 份。

经过梳理，其中所学专业与工作完全对口率占 36.8%，基本对口率占 38.2%；对本工作非常满意的占 59.4%，基本满意的占 35.2%；在校所学理论知识基本适用的占 68.5%；在校所学实践技能基本适用的占 57.0%；家长对学校的满意度很满意的占 79.1%，较满意的占 20.2%；学生对实习实训满意度、校园文化与社团活动文化满意度为 98.3%、社团活动满意度为 98.1%，生活校园安全满意度较好。

2.3 资助情况

在免学费、助学金、政府奖学金、国家奖学金、“求创补贴”等资助工作中，我校严格遵循最新的文件（京财教育【2012】3118 号）要求，制定了我校的各项资助管理制度。严谨贯彻落实宣传、申请、审批、公示、报送、发放等各个程序的规范要求。严格实行分账核算，专款专用，账目清晰，档案完整规范。在历次检查中获得好评，未出现任何疏漏。

2.4 就业质量

2.4.1 就业情况

本年度共有毕业生 231 人，其中升学 119 人，直接就业 109 人，就业率 98.5%，对口就业率 79.0%，详细信息见下表：

表 6：就业情况统计表

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	直接就业学生中： 就业地点分组 (四)		直接就业学生中： 就业渠道分组 (五)	
					去向	人数	渠道	人数
231	228	109	98.50 %	79.0 %	城区	47	学校推荐	7
					镇区	55	中介介绍	0
					乡村	7	其他渠道	102
					升入高一级学校		119	

表 7：各专业就业信息

专业名称	毕业人数	升学人数	就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率	初次就业起薪
学前教育	74	43	31	100.0%	25	80.6%	2000 元
电子商务	30	15	14	96.7%	11	78.6%	2500 元
计算机应用	30	12	17	96.7%	13	76.5%	2500 元
汽车运用与维修	30	12	18	100.0%	16	88.9%	3000 元
旅游服务与管理	19	13	6	100.0%	4	66.7%	2500 元
数字媒体技术应用	48	24	23	97.9%	19	82.6%	2000 元
合计	231	119	109	98.5%	88	79.0%	2416 元

2.4.2 升学情况

2020 年，我校报考单考单招的 60 名学生，全部被高职院校录取，录取率 100%。

【案例分享】毕业生入职北京环球度假

今年我校 6 名应届毕业生通过层层面试，入职北京环球度假区，岗位分别是娱乐护航员和娱乐运营员，这是我校首批入职环球影城的学生，环球对我校毕业生非常满意，未来还将继续合作对接。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

我校现有 9 个专业，其中学前教育、数字媒体、电子商务、计算机应用、旅游服务与管理、汽车运用与维修 6 个专业均为 3+2 直升班。目前，游乐设施运营与维护专业是在谈的 3+2 专业。

3.2 德育工作情况

3.2.1 德育课实施情况 课程思政情况

为了提高中职学校德育课的教学效果，我校结合教育部印发的《关于中等职业学校德育课课程设置与安排的意见》和《中等职业学校德育课大纲》制定了符合自身学校特点的系列活动。

坚持班主任例会制度。为了确保班主任的例会更具实效性。将例会时间调整在每周三的下午 4:00—5:20 进行。在年级组长的带领下将布置工作与理论学习、班主任工作方法指导相结合，组织班主任学习德育工作中的新思想、新方法。定期开展优秀班主任的班级管理经验介绍。在疫情期间，定期进行线上会议，布置计划，开展监督评比，定期总结疫情期间线上的德育活动开展情况，为班主任搭建不同层次的交流平台。

针对我校年轻班主任和首次担任班主任的教师较多这一实际情况，我校对班主任的培训工作侧重在师德修养和班主任基本功训练方面。本学期特邀请北京教育学院肖北方教授做了一期以新形势下班主任的角色定位、如何通过理论学习撰写设计主题班会为主要内容的专题讲座。培训后要求班主任结合自己的教育实践设计一份主题班会并撰写一篇德育故事。

3.2.2 校园文化建设

为了贯彻“教书育人、环境育人、管理育人”，促进学校文化建设的进一步发展。学校开展了班级文化布置和宿舍文化建设评比活动。

抓住宣传阵地，充分利用各种资源营造良好校园文化氛围。利用班级电子班牌、广播站及校园电视台、学校微信公众号等平台以及各种展板、宣传栏，依照每个月的主题，有序开展各种校园文化活动。围绕“知宪法 学宪法”、“新学期 新起点”、“壮丽辉煌 70 年”“国家安全日”、“教师节”、“中秋节”、“国庆节”、“卫生防疫”、“我运动 我健康”等诸多方面进行宣传 and 知识的普及，真正践行环境育人的宗旨。我校突出“生活德育”的习惯养成，培养

学生的生活习惯。开展“文明宿舍评选”、美德少年评选等活动，利用校宣传栏表彰每周出现的好人好事。

3.2.3 文明风采活动开展情况

将“文明风采”活动纳入学校整体德育工作中，引导全体学生广泛参与，让每位中职生在校期间至少加入一个学生社团、发展一项兴趣爱好、参加一次竞赛竞技、参与一项志愿服务、展示一项才艺特长。

第十五届全国中等职业学校“文明风采”北京市复赛我校喜获丰收，共上交作品 492 件，涉及征文、摄影、视频、歌舞、器乐 5 个项目。其中 263 件获奖，获奖率高达 53.5%。34 件斩获一等奖，65 件获二等奖，164 件获三等奖。通过活动，颂扬师生情谊，褒扬诚信美德，展现学子风采，实现了学生思想道德水平、审美能力和专业技能水平的进一步提升，构建了丰富多彩的德育大课堂，有效地促进了学生的全面发展。

3.2.4 学生社团活动

我校有轮滑队、足球队、健美操队、武术队、篮球队、田径队 6 个体育社团，有“玉之声”合唱团、“灵翔”舞蹈团、“沁兰轩”书画社，“奇镜”影社，“箏情雅韵”古筝社，“蜂影”摄影社，“星艺”国学社、“箏情雅韵”古筝社、“新视觉”艺术设计团 8 个艺术社团。本年度社团参加市级艺术展演 1 次，获得各种奖项 150 人次。

3.2.5 团组织、学生会建设及活动

检组、校园班级卫生检查组、宿舍检查组、出操检查组、午检组、晚自习检查组、课间楼道执勤巡视组等。在党支部、团委指导下，以服务同学，加强自我管理为宗旨。通过制定严谨的组织管理制度，规范学生自治，发挥学生主人翁责任感，增强了学生的自律性。提升了学生的自我管理能力。

3.2.6 新冠肺炎疫情期间德育工作

进一步落实立德树人根本任务，增强疫情防控期间学生思想政治教育工作的针对性和实效性。加强学生思想政治教育，弘扬爱国主义精神。

开展“百部人文科技纪录片”观看活动。每周每班组织学生尽量统一观看一部，开展写读后感，与讨论等活动。加强人类生命共同体的教育，学会尊重自然，感恩生命，深刻理解人与自然

和谐相处的生命关系，加强禁食和保护野生动物的认识和宣传。积淀学生的人文素养和底蕴，提高文化素养和环保意识。增强历史责任感和社会责任意识。

让学生关注现实中的先进人物和先进事迹，作为思想政治教育的素材，通过微信公众号、网站等进行广泛宣传，使学生理解并体会公平与正义的含义。并由班主任设计，团委牵头，开展形式多样的活动。并将活动及时推送到学校微信公众号。

教育学生爱国爱家，充分利用学雷锋活动和“三八节”、母亲节等节日作为活动契机，进行关爱他人和感恩教育。引导学生利用网络和“学习强国”APP，了解疫情防控知识，学习先进人物事迹，如专家钟南山和广大的医务工作者等。

班级每周设计一次主题活动，并周密设计，运用腾讯会议做好班干部的动员和群策群力，调动全班的积极性和创造性。运用投票软件和家长群等开展家校活动，运用视频、图片、文字等提交作品，开展讨论，实施教育和宣传等。主题活动新颖和创新性会得到褒奖和加分鼓励。

【案例分享】停课不停学，成长不停歇

为了指导学生在疫情防控期间能健康有序地学习和生活，班主任按照学校要求，开动脑筋，设计以提高学生生活能力和专业技能为主的德育活动，如：“疫情防控，从我做起”、“学做一道菜”、“学唱一首歌”、“学诵一首诗”、“学一个小技能”、“评选家务小能手”。学生将作品上传到班级微信群，聘请家长和班主任一起进行打分评定。让学生在学习技能的同时，提高个人生活，促进学生身心健康发展。

3.3 课程教学工作

紧密围绕“弘扬工匠精神，办出彩职业教育”的目标，大力建设两个课堂：课改课堂、竞赛课堂。相应的在教师队伍的建设和培训方面，从制度政策保障、奖励倾向引导，学习型团队建设、全力推进专业打造和课改进程，重视信息化建设，加大培训与大赛投入力度等几个方面整合资源、凝心聚力，激发教师队伍的创新活力，推进我校教师队伍的整体发展。

【案例分享】严格的教育教学管理

疫情期间，每班按课表上课，每节课 30 分钟，采取连排上课形式，一二节课上课时间是 8:00-9:00，三四节课上课时间是 9:50-10:50，五六节课上课时间是 14:00-15:00。每位任课教师严格按课表授课，严格管理学生、认真组织课堂教学，留好作业并有批改记录。课堂上对学生实行量化管理，并将量化成绩于每周五 15:00 前上传组长，由组长打包传给教务处负责老师。

为了更好地监管课堂，学校安排干部进班制，每个干部负责几个班。教务处也安排相应教师进班。进班的形式是入班级群和课堂学科群。监测管理每节课的情况并进行考核。

3.4 教育教学科研

课题研究是提升学校教科研内涵的重要途径，通过课题的引领，引导教师深入学习教育教学理念，不断更新教育观念，提高教师自身的教学水平和艺术涵养。我校立足学校教学实际问题，坚持教科研“两个服务”意识，为学校教学改革服务，为提高教育教学质量服务，探索教学新思路，解决教育中存在的真问题。

在本学年的课题研究中，我校取得了丰硕的成果，其中结题市级课题 1 项，区级课题 1 项；新立项市级课题 1 项，区级课题 2 项；另外有 3 项课题研究顺利开展。

表 8：课题开展情况

序号	时间	课题级别	课题名称	研究阶段	承担人
1	2019 年	北京市督导与规划课题	我校计算机专业学生发展性评价方法的研究	本学年结题	赵海宏
2	2019 年	通州区课题	农村地区幼儿园教师专业发展的评价研究-----以北京通州为例	本学年结题	李彩霞
3	2019 年	通州区课题	基于环球影城背景下，我校数字媒体专业技能型人才培养模式的研究	中期阶段	王丽
4	2019 年	北京市中小学干部教师培训科研	新时代副中心中职汽修专业教师培训需求研究	中期阶段	王丁丁
5	2019 年	北京市职业教育教学改革项目	通过技能大赛促进教学改革-以幼教、电子商务、电	中期阶段	朱金源

			子、影视后期制作专业为例		
6	2019 年	通州区课题	我校旅游服务专业学生地图能力现状与培养策略研究	开题阶段	胡佳媛
7	2019 年	通州区课题	基于“全面二孩政策”大背景下，提升我校学前教育专业学生人文素养的培养研究	开题阶段	刘晓艳
8	2020 年	北京市学前教育职教集团	中职院校学前教育专业学生专业认同感调查研究——以北京通州为例	开题阶段	李彩霞

本年度我校教师积极参加各项论文评比及征文大赛，其中论文获市级奖项 11 篇，获区级奖项 5 篇。其中李彩霞老师的《幼儿园课程改革成效研究：基于教师关注水平的评价》发表在国家级核心期刊《学前教育研究》上（2020.6）。

3.5 教师培养培训

3.5.1 以国家教学能力比赛为导向，以北京市教学能力培训项目为契机，开展教研组互助和校级比赛。通过竞赛活动把握时代脉搏，顺应发展潮流，尝试胡格教学模式、引入项目教学，从而达到产教融合。教研组互帮互学和竞赛的激励，有力的促进了我校教师队伍的整体水平。越来越多的老师将与与时俱进的教学模式应用到教学实践中。

3.5.2 挖掘校内资源，培育我校专业骨干师资队伍。让市、区、镇、校各级各类骨干教师引领广大老师加大前进步伐。学校组织骨干教师开展示范课和专业经验交流会，他们用专业、严谨、谦逊的态度，展示各自的积淀，尽情享受教育教学成果，发挥了他们的模范带头作用。

3.5.3 鼓励教师参加各级各类的教育教学能力大赛。通过参加京郊联盟教学能力比赛、京郊联盟班主任基本功比赛，市级微课比赛、市级教学能力比赛等活动，开拓了教师的专业视野，提高了专业素养水平。学校不遗余力的为参赛教师邀请到国赛评委苏永昌老师、马开颜老师莅临我校当面点评指导，给予教师及时有效的点拨和支持。并为每个参赛选手搭配团队，发挥团队优势和集体智慧积极备赛。

【案例分享】标准教案书写评比

为迎战 2020 年市级教师教学能力比赛，我们以锤炼教师教学基本功为依托，以比赛规则为标准，开展了全员标准教案书写评比，并交由市教研员苏永昌老师进行评选，最终有 37 名教师入围获奖。1 月 10 日，熊争光副校长针对本次活动，为一线教师做了详尽的总结，并提出了诚恳的期望。会上公布了我校出战今年教师教学能力比赛的团队。为了让团队成员在未来的准备更有针对性，1 月 14 日，我校再次特邀苏老师，从教学设计及教案书写的每个环节进行了细节讲解，并对预备参赛的六个团队教案逐一进行了有针对性地分析。

3.6 国际合作

我校于 2019 年 6 月 27 日与环球度假区签约达成合作意向，2020 年旅游服务与管理、娱乐设施运营与维护专业环球人才储备班正式开班。

【案例分享】北京环球度假区“走近职场”专题讲座

2020 年 9 月 24 日下午，北京环球度假区来我校为高三年级学生做“走近职场”专题讲座。本次讲座围绕简历辅导、面试辅导、五险一金三方面展开。通过本次讲座，同学们对简历的撰写、面试技巧、五险一金有了更深层次的理解，这对即将面临求职的高三学生来说意义非凡。

3.7 规范管理情况

3.7.1 教学管理情况

我校制定详细的教师教学量化考核细则和各种奖励制度，来规范教学方方面面的管理。教师的日常教学考核体系，从课堂教学中的互动和教法、作业批改、各种竞赛辅导、科研开发课题承担、教学类大赛参与、论文撰写诸多方面给予了导向。鞭策和鼓舞教师励精图治、扎实教学、反思总结、勇于创新、为校争光。有力的指引着教师将教研、课改融入日常教学，将反思成为习惯。激励着教师给自己压担子，发掘自己潜能，努力超越自我，迎难而上、勇创佳绩。

与此同时，面向学生的思想道德操行量化体系与之配套，互为补充，相得益彰。师生互评，学生评教、和各班的前后可以灵活转动的高清摄像头系统的时时监控，让教育教学活动公开透明。

考核系统的扎实落实，让教师和学生都能对自己的行为进行及时反思和改进。教务处每个月的量化结果公示等，让教师更好的反思自身教育教学行为，鞭策自己不断进步。在我们的校园里，严谨和创新的教风和考风，秩序井然、形式灵活多样的学风成为学校的风景线。

【案例分享】制度化管理

制度像一把尺子量出了教师们点滴的进步，我校先后出台了《奖励激励制度》、《技能大赛奖励细则》、《教师教育教学能力比赛奖励制度》等政策保障使得老师的努力得到及时的资金保障和奖励。使得教师整体的成长有一股内部驱动力和价值导向的强力指引。使我校教师队伍素养的整体提升有了可靠的保证。

3.8 党建情况

一年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，加强思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、反腐倡廉建设、纯洁性建设，坚持以政治建设为统领，以提升组织力为重点，着力提高政治站位，充分发挥党支部的政治堡垒作用，落实全面从严治党要求，把党建作为凝魂聚气、创先争优的关键，充分发挥出党员的先锋模范作用，为师生发展和学校发展贡献力量。

3.8.1 周密部署，充分发挥党支部战斗堡垒作用

自新冠肺炎疫情防控战斗号角吹响之后，我校党支部第一时间通过视频会议形式召开支委会、中层干部会，安排部署疫情防控工作，成立抗击疫情领导小组，制定防控方案。

落实全面从严治党主体责任，按照教工委要求，党支部认真研究，支部书记亲自制定《党支部全面从严治党责任清单》。支委委员结合分工职责自己制定责任清单，党支部书记逐一审定的基础上，签订《全面从严治党主体责任清单》，加强党风廉政建设，签订《党风廉政建设责任书》，组织党员学习并签订《廉洁自律公开承诺书》。

【案例分享】2020年全面从严治党工作会

2020年4月18日上午,我校召开“致敬英雄 做最好的自己”——2020年全面从严治党工作会，认真贯彻落实习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作和教育领域重要讲话精神，部署学

校年度全面从严治党工作，为推进学校下一阶段工作提供了更加坚强的政治保障。党支部书记刘慧金从三个方面对工作进行了“两个回顾、一个部署”。教学副校长熊争光、政教处主任白艳华分别从教学和德育工作方面做了具体部署。此次工作会，广大党员进一步强化了从严治党的“规矩意识”，树立了凝聚意志力量、合力攻坚克难的强大思想动力。

3.8.2 加强党员学习，提高政治站位与党性修养

新冠疫情发生后，我校党支部研究制定了线上线下双向发力的工作方案，组织召开多次视频会议，宣传党员先进事迹、经验做法等重点内容，并通过微信群及时推送学习资料，组织党员学习“学习强国”平台的疫情防控公开课。了解当前疫情防控鲜活实践，从不同视角解读当前形势，为打赢疫情防控阻击战凝聚精神力量。组织党员关注“北京反恐”公众号，参加在线答题，通过多种渠道学习国家安全知识。注册融汇副中心 APP，学习通州区党员微视频。党员通过网络平台随时自学，引导党员深化思想认识，凝聚合力。

3.8.3 党员率先垂范

年轻的党员投身到疫情防控最前沿，老教师党员同志也不落后，义无反顾的承担起了学校的值班工作，并积极在朋友圈宣传疫情防控知识，传播正能量。我校党员在温暖武汉和党员捐款活动中，纷纷献出爱心，共捐款 16448 元，展现了抗击疫情的拳拳热情。

为满足全校学生在家“停课不停学”的实际需求，确保疫情防控期间学生能使用上纸质教材，2020 年 4 月 6 日，我校党支部组织党员志愿者及中层以上干部开展了发放教材志愿服务活动。党支部书记亲自到现场指导教材发放工作，党员干部积极投身志愿服务活动。周密安排、层层落实、高效推进，在疫情防控期间将所有教材安全、有序发到每一位学生手中。

3.8.4 灵活开展活动，激发党员活力

全校党员认真学习典型事迹提高思想认识，通过座谈、写心得、听党课等灵活多样的方式开展党课教育，学校还组织党员参观双清别墅、展览等，用多种方式激发党员的热情，确保了广大党员常学常新常进。

【案例分享】原创党建微电影——《榜样》反响热烈

在建党 99 周年之际，我校党支部拍摄了党建微电影《榜样》献礼七一党的生日。微电影在通州区教委微信公众号进行推送，在教育系统反响热烈。该片讲述了我校青年教师在党组织的教育下坚定理想信念，加入中国共产党，并在平凡的岗位上为抗疫工作贡献力量的故事。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2020 年度，我校校企合作工作取得新突破，与北京环球度假区签署人才储备班并进行联合招生，此外，我们把教室设在车间、把技师请上讲台、把教师下到岗位的做法，开创了校企深度融合新局面，收到了良好的效果。

【案例分享】与北京环球度假区签署人才储备班并进行联合招生

2020 年 5 月，我校与北京环球度假区签约了两个专业的人才储备班，分别是旅游服务与管理专业和娱乐设施运营与维护专业，在人才培养、课程共建等方面达成了合作意向，共同探索人才培养的创新模式和理念，致力于为通州地区和北京文旅服务业培育多领域的对口人才。目前我们正在进一步与环球探讨相关专业和课程的开发设置，以及学生实习岗位的衔接，能与这样的国际化主题乐园展开深度合作，是学校实力的充分展现，更开启了我们在新时代跨越式发展的崭新篇章。

今年 8 月底，娱乐设施运营与维护专业的 13 名新生和旅游服务与管理专业的 34 名新生已经进入北京环球度假区人才储备班开始学习。此外，有 6 名毕业生顺利入职北京环球度假区。

4.2 学生实习情况

今年受疫情影响，学校的实习管理分为两部分，主动要求自主实习学生，在绝对保证学生的安全情况下，由家长出具用人单位盖章的说明，向班主任提交自主实习申请，学校审核批准后，学生到工作岗位进行实习，不用参加学校组织的线上教学活动。实习期满后，学校仍将为有就业需求的同学推荐工作。

根据市教委相关文件精神，为保障学生安全，学校调整实习方式和内容，将去企业顶岗实习调整为线上教学的学习方式。其中有升学意向的同学，建议进行升学相关准备工作，精力放在升学上。另外想就业但没实习的学生，由于受疫情影响，很多企业还没有复工，比如幼儿园和培训机构等，就业机会相对较少，另外租房也比较困难，如果学生强烈要求学校推荐实习工作，学校会和家长进行充分沟通，审慎、适时、有序的推进顶岗实习工作。

【案例分享】认真组织线上教学并评定成绩

按照《北京新城职业学校线上教学工作安排》，学校认真组织未参加顶岗实习的学生进行线上学习，学习内容包括爱国主义教育、心理健康、运动健康、中国文化、个人简历设计与制作、Office 办公技巧、职业礼仪、职场形象设计等主题课程，提高学生职业意识和就业竞争力。任课老师对学生进行成绩评定，成绩合格者即为实习合格。

学校对自主实习学生做好跟踪指导。根据《北京新城职业学校校外实习管理办法》、《顶岗实习安全要求》，班主任做好学生的实习管理工作，班主任除了每天询问学生健康及工作状况外，要求学生每周向班主任汇报一次工作动态，并发送工作照片一张，班主任主动关心学生的身体健康和生活及工作状况，经常对学生进行安全教育、思想政治教育，职业道德教育等，对学生实习工作进行指导。班主任填好学生实习指导工作记录。学生实习结束前要填写实习鉴定，需用人单位盖章，由学生将鉴定表通过快递交至学校，班主任进行评定，成绩合格者即为实习合格。。

4.3 集团化办学情况

我校在发展的过程中积累了众多经验，我校与湖北省十堰市科技学校、翁牛特旗职业教育中心、通辽奈曼旗民族职业中等专业学校、科尔沁右翼中旗中等职业学校、大厂回族自治县职业技术教育中心、天津市武清区职业教育中心、三河市职教中心共同打造了“通蒙鄂冀津”扶贫协作与区域合作发展共同体，将我校的育人理念辐射到蒙、鄂、冀、津四省市。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

本年度共有毕业生 231 人，其中升学 119 人，直接就业 109 人，就业率 98.5%，对口就业率 79.0%，根据用人单位写的实习鉴定反馈，对 89%以上都给予了学生较高的评价，学校也经常向用人单位了解学生情况，沟通实习事宜，合作很愉快，用人单位对学校非常满意。

上岗单位：北京环球度假区、北京中视鑫睿传媒有限公司、嘉泽文化、贝乐迪双语幼儿园、小灯教室、每日优鲜、吉利汽车 4S 店、春立医疗等公司。

5.2 社会服务

作为一所职业学校，在学校领导两翼齐飞的理念领导下开展了一系列技能培训工作。

【案例分享】两翼齐飞 多元发展

我校开设的社会培训有餐饮行业的中式烹调，中式面点等，特种作业行业的维修电工及电焊工的培训，促进失业人员就业，社会经济稳定发展。

5.3 区域合作

【案例分享】对口支援培训助力精准扶贫

2019 年 4 月 22 日至 26 日、6 月 10 日 14 日、

2020 年 8 月 24 至 28 日对口帮扶内蒙古通辽市奈曼旗农村致富带头人共计 154 人。

2020 年 8 月 23 至 8 月 27 日，对口帮扶内蒙古科右中旗致富带头人 49 人。

2020 年 8 月 20 至 24 日，对口帮扶对口帮扶内蒙古翁牛特旗致富带头人 52 人。

【案例分享】接收内蒙古建档立卡贫困户来京就读

2019-2020 年学校先后共接收了 19 名内蒙古三校建档立卡贫困生来校就读。

所在旗	姓名	就读年级	就读专业
翁牛特旗	张琦瑛、郭鑫磊	高三年级	计算机应用
	张磊	高二年级	汽车运用与维修
	李月鑫、杨海涛、董利伟	高二年级	计算机应用

奈曼旗	陆成林	高三年级	计算机应用
	何立柱	高三年级	汽车运用与维修
	邵鑫宇、韩庆宝、梁兴宇、王杰	高二年级	汽车运用与维修
科右中旗	常永真	高三年级	计算机应用
	东东、邓小庆	高三年级	汽车运用与维修
	李平、白伟伟	高二年级	汽车运用与维修
	张阳阳、国庆	高二年级	计算机应用

这 19 名学生在北京学习生活期间学费、住宿费、生活费全免，毕业后将在北京就业。

我校在学习和生活上给予充分的照顾，鼓励学生要努力学习，以乐观向上的精神风貌面对挑战、克服困难、不断成长，安排班主任跟踪学生的学习和生活以及心理动态，确保这三名学生在我校能够健康成长，快乐学习，全面发展。

6. 特色创新

【案例分享】优秀毕业生回母校做讲座

11月4日下午，我校邀请2004级优秀毕业生，现任北京希诺赛尔健康科技推广有限公司人力资源总监的张明明学长为2018级毕业生作题为“毕业生职业生涯规划 and 就业面试技巧”的培训讲座。

张明明学长再次踏入自己的母校，不再是一名学生。他以学长的身份，讲授亲身经历，为学弟、学妹们指点就业迷津。

张明明学长从同学们最迷惑的毕业后发展入手，精心选取形象的小故事，将同学们带入到职业情境中，在强调同学们可以通过认知自我、环境评估、确定目标、进行决策4个步骤找到职业生涯的规划思路，再通过自我提问、自我认知、自我剖析、自我规划，4个步骤达成职业规划。

张明明学长毫无保留传授了各环节的面试技巧，为同学们更好地在面试过程中展现自身优势提供了方法。

7. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

2020 年是新冠肺炎疫情冲击下艰难发展的一年，也是《北京职业教育改革发展行动计划(2018—2020 年)》的收官之年，学校面临着诸多发展机遇，同时也面临着诸多的挑战。

面对突如其来的疫情，学校在完成《行动计划》任务时面临着不小的挑战，《行动计划》要求进入“双师型”系列的教师每 5 年必须在企业实践 1 年以上，这一要求在疫情的影响下推进遇到了不小的困难。

8.2 改进措施

面对挑战，展望未来，学校将深入落实《国家职业教育改革实施方案》促进产教融合，建设多元办学格局，向着建成一流职业学校的目标迈进，不断改善办学条件。

学校将积极加强师资队伍建设。完善教师队伍建设机制，提升教师科研能力、实践教学能力、教学教改能力和职业素养，促进教师结构、教师能力协调发展，加大高层次人才引进和培养建设。

进一步深化和扩大校企合作，完善产教融合体系，采用引进来与走出去相结合的方式为“双师型”教师企业培训创造更多机会。同时以校企双主体推进教学改革，实现人才培养与市场需求精准对接。积极推进订单班建设，不断探索现代学徒制人才培养模式。