

北京市怀柔区中等职业教育质量年度报告（2020）

北京市怀柔区教育局委员会

2020年12月11日

北京市怀柔区中等职业教育质量年度报告（2020）

1. 基本情况

1.1 规模和结构

怀柔区现有 2 所中等职业学校，其中 1 所公办职业学校为怀柔区职业学校，1 所民办职业学校为北京怀柔百汇演艺学校。怀柔区职业学校占地 23 万平方米，建筑总面积 5 万平方米，固定资产 1.8 亿元；怀柔百汇演艺学校是一所提供国舞、国际舞、声乐、器乐、影视表演等多专业的综合性艺术类职业学校。按区政府要求，怀柔区职业学校已停止招生 3 年。

1.2 设施设备

职业学校教学仪器设备总值为 7146.09 万元，生均教学仪器设备值为 66.78 万元。学校旅游服务与管理、学前教育、汽修运用与维修专业实训基地面积共计 1650 平方米，生均实训实习工位面积达 10 平方米。较上一年度相比增加了 3.9 平方米。学校图书为 3.41 万册，其中电子图书 10.6 万册，纸质图书 6.86 万册，师生人均均为 262 册，报纸和期刊约为 90 多种。便于学生阅读，为每班提供约 500 本图书，满足了学生的阅读需求。

百汇演艺学校占地面积 4667 平方米，建筑面积 4 万平方米，校园环境优美，教学条件良好，师资力量雄厚，硬件设施完备。综合教学楼中有设施先进的专业舞蹈排练厅、标准文化课教室；另设有琴房、语音教室、多媒体教室、剧场、资料室、图书馆、医务室等教育教学设施；标准化学生公寓房间内均配备有卫生间、空调、热水淋浴、电话等设施，为学生创造了安全、舒适的学习及生活环境。生均教学仪器设备值 181666 元，较上年减少 60556 元。生均纸质图书 1633 册。

1.3 教师队伍

怀柔区职业学校师生比达到 1.4:1，较去年降低了 0.6%，双师型教师比例为 93%。专任教师本科以上学历比例为 91.3%、专任教师中硕士以上学历比例为 8.7%、专任教师高级职称教师比例为 75.6%，较上一年度相比都有所提高。

百汇演艺教职工总数 89 人、专任教师数量 36 人、师生比 33%、专任教师占比 100%。教师学历结构为：专科 8 人、本科 23 人、硕士研究生 5 人；职称结构：副高级 4 人、中级 5 人、初级 4 人；

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承着“办社会需求的职业教育，建人民满意的职业学校”的办学宗旨和“让每一位学生就业有优势，创业有能力，发展有潜力”的办学理念，学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，有理想、有目标、有政

治参与意识，积极参加团组织活动。经测试统计，文化课合格率 95%、专业技能合格率 97%、毕业率 98%。

学校坚持“立德树人”的根本任务，注重学生思想品德教育，以社会主义核心价值观为思想精髓，把校园文化、传统文化和企业文化有机结合起来，建构以“修身励志、精业创新”校训为核心理念的特色校园文化体系。学生形成良好的自我约束能力，能积极参加学校、班级组织的各项活动，遵守纪律，尊敬师长，团结同学，爱护公物，关心集体，政治思想素质不断提升，毕业生政治思想素质和业务素质得到用人单位的肯定。

2.2 就业质量

两所 2020 年就业率 100%，对口就业率 100%，升入高等教育比例为 100%。

3. 质量保障

3.1 专业布局

怀柔区教委依据教育部颁发的“专业目录”（2010 修订），设置了汽车运用与维修、计算机网络、计算机动漫与游戏制作、学前专业、旅游服务与管理、会展服务与管理六大专业。其中汽车运用与维修、旅游服务与管理专业为职业学校骨干专业，符合本地区产业结构和就业前景，拥有良好的社会声誉，培养目标明确，课程设置合理，突出技能培养。旅游服务与管理专业不仅具备扎实的建设基础，而且拥有实力雄厚、专业基本功扎实的师资队伍，并在各级各类大赛中斩获殊荣、备受好评，已经成为特色专业。

怀柔区教委紧紧围绕怀柔区“国际会都”、“科学城”、“影视城”三位一体的融合发展目标，积极推进课程体系建设与改革，2019 年底经北京教育委员会同意，开设了工业机器人技术应用和电气运行与控制两大专业。目前八大专业坚持“能力为本”课程理念，面向职业，强化素质，构建了以培养学生综合职业能力为核心的课程体系。重点专业开发了各具特色的课程体系。汽车运用与维修专业、旅游服务与管理专业构建了理论实践一体化与职业资格标准相融合的课程体系。

3.2 质量保证。

强化督导评估。完善职业教育督导评估办法及督导报告公布制度。完善学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织共同参与的职业教育质量评价机制，积极支持第三方机构开展质量评估。建立和完善职业院校内部质量监测和评价制度，强化质量保障体系建设，开展职业教育专项督导。

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况。

按要求落实职业学校教师编制相关政策。鼓励职业院校组建学校教师与企业技术人员相结合的“双师型”教师结构团队。建立符合职业教育特点的教师招聘和职称评聘办法，将企业工作经历、技能等级列入职业院校专业教师招聘、评职和聘任条件。支持职业院校与企业合作共建教师创新实践基地。建立完善职业院校兼职教师队伍制度，完善企业经营管理和技

术人员与学校领导、骨干教师相互兼职兼薪制度。动员开展职业教育专兼职教师培训，给予经费支持。支持在专业技能领域突出的“双师型”教师设立技师工作室，激励教师主动成长。

3.4 国际合作。

挖掘我区“一带一路”文化积淀，围绕科学城外籍科学家教育需求，打造具有中国特色的职业教育品牌。借鉴国外先进的职业教育理念，人才培养模式和考试评价标准。整合我区职业院校现有办学资源，引进实施以德育教育、科技教育、艺术教育和外语教育为特色的国际化职业教育课程体系，打造课堂学习和课外实践相结合的国际化教育模式，为科学城科研人员子女入学提供多样性选择。创建具有中国特色的国际化职业教育体系，搭建中国与“一带一路”国家联系的桥梁纽带，丰富怀柔区国际化精品教育资源。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

继续完善汽车修理实训基地，校外继续与精信汽修、白帆印刷厂、华阳顺通 4S 店进行校企合作。建有具备实训与生产双重功能的校外车间，让学生在一个真实的职业环境下，按照未来企业岗位需求对基本技能的要求进行实训、学习。

4.2 学生实习情况

2020 年有 52 名学生毕业，均在合作企业完成实习工作，其中 52 名升入高等教育学校。

4.3 集团化办学情况

目前，我区职业学校无集团化办学。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2020 年有 52 名学生毕业，其中 52 名升入高等教育学校，升学率 100%，就业率 100%。

5.2 社会服务

遴选“乡土专家”优质人才，充实农民培训师资队伍。强化“田间工作站合作”培训，发挥农村实用人才的引领、示范和辐射作用。“乡土专家”师资库中已有近百名学员接受了系列培训，项目效果显著，到目前，近 30 名学员登上了农民培训的讲台，有 18 名优秀“乡土专家”被北京市农广校聘请为“客座讲师”。

5.3 区域合作

怀柔区职业学校积极响应“南水北调”及“京津冀一体化”协同发展号召，采取“老师走出去，学生走进来”等形式发挥优势，对口帮扶。2019 年，我校选派 4 批次共 12 名中层干部、青年教师、骨干教师，赴丰宁职教中心、河北怀安职教中心、科左后旗、进行京津冀合作、校际帮扶活动，有 12 名教师进行了精品课展示。丰宁职教中心 113 名学生，来到我校进行为期半年或一年的游学培训，学生的专业技能得到快速提升，在北京市或本省市的技能大赛中脱颖而出。

在农民培训方面，立足实际，精准施策，与滦平县、承德市、丰宁县、石家庄市开展了两地合作培训，扎实推进“京津冀”农民教育培训领域的协同发展。保持怀柔—卢氏持续对口支援，举办扶贫协作与支援合作创业致富带头人（三省五地）来京培训，更好的落实了区委办印发《北京市怀柔区助力受援地区脱贫攻坚三年行动计划（2018—2020年）》。

6. 政府履责

6.1 经费

怀柔区委、区政府高度重视职业教育，将职业教育纳入本区“十三五”教育发展规划，加大对职业教育的投入力度，高度重视并科学合理解决使用办学经费，政策性经费均能按标准及时落实到位，生均800元拨款也都及时落实到位；项目投入更是充分满足了学校各项需求，各项经费都有可靠的保障，为学校的发展打下了坚实基础。

6.2 政策措施

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把职业教育摆在我区教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。围绕怀柔区以科学城为统领的“1+3”融合发展新格局，聚焦“五态”建设，全力推进普通教育、职业教育和继续教育融合发展，把服务科学城建设贯穿工作始终，拟定《怀柔区职业教育改革方案》。

7. 特色创新

【案例分享】怀柔区职业学校多彩的社团活动提高学生综合素养

依据“激兴趣，重实用”的原则，以专业特色、教师特长为契机，本学年增设了书法、朗诵、舞蹈、礼仪、音乐等十余个社团活动，以汽修专业丰宁班学生为主体，利用每周固定时间进行分组体验。学生们兴趣高涨，既促进了学生个性化发展和多元化成长，又增进了怀丰两地师生的情感交流。多彩的社团活动将深入到每一个专业，让每一个学生的潜力和闪光点都在体验交流中淋漓尽致的展现。同时也为学生综合素质的培养拓宽道路。

【案例分享】百汇演艺学校招生特色

招生办公室招生工作严格认真贯彻执行上级有关招生工作的政策和规定，根据学校的发展定位制定招生计划，进行有效招生。招生过程中能够做到公开、透明、公正、公平。招生办多年来和地方老师建立良好的伙伴关系，每年到招生季都会为我校输送大量优秀的学苗。对于录取刚刚入校的学生，基本上都是即将跨入中学校门和跨入中学校门的学生，对于这些青少年来说是人生的一个重要转折，他们要面对新的老师、新的同学、新的校园环境，新的课程设置，对于集体生活、专业学习和人际交往等方面都充满着新鲜好奇心，相反个别孩子也会出现一些不适应，比如说孩子生活中遇到的一些小摩擦、专业学习吃力等。作为招生办

老师，这个时候就要成为孩子的心理辅导员，要充分了解孩子出现问题的原因及目前心理状态及心理特征，针对这一情况，及时有效地和孩子沟通，化解孩子的心理矛盾，让孩子在集体生活中从手拉手做起，养成文明友爱、相互尊重、助人为乐的优良品质。专业学习上帮孩子消除恐惧感、予以多多鼓励、增强孩子的学习信心，让孩子能够地投入到学习中去。

学生经过六年的专业学校，可以培养能够进入高等院校深造，并在专业表演团体等单位从事表演和教学工作的优秀人才。

8. 学校党建工作情况

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，贯彻落实全国和全市、全区教育大会精神，按照“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，不断加强学校党建工作，推进党建工作与教育中心工作深度融合，以党建工作为引领，不断推动学校各项工作稳步发展，进一步落实党风廉政建设责任制，强化党支部规范化建设，解决学校突出的发展问题，注重发挥党员的先锋模范作用，引导广大教职员工积极工作，改革创新，开拓进取，不断加强师资队伍建设，强化学校内部管理，加快专业建设步伐，着重加强师德建设，凸显职业教育特色。

9. 主要问题和改进措施

怀柔区现有2所中等职业学校，在我区以科学城为统领“1+3”融合发展新格局下，结合怀柔科学城、国际会都、中国影都人才需求，2所学校均面临转型升级的问题。怀柔区职业学校现有专业还需优化更新，以更符合怀柔科学城发展需求，提供技能人才保障。怀柔区百汇演艺学校应强化与北京电影学院怀柔校区合作，提高专业水平，切实符合中国影都标准。

支持职业学校通过校企合作、校校合作等模式，与上海汇点教育集团签订合作办学协议，联合开发教学标准和优质课程，提高职业学校服务区域经济发展水平。支持企业技能人才走进校园送课，引进企业技能人才到校任教，定期安排专业教师到企业进行实践锻炼，成立2—3个技师工作室。