

**北京市房山区房山职业学校教育质量
年度报告（2019）**

房山职业学校

2019年12月

北京市房山区房山职业学校教育质量年度报告（2019）

1、学校情况

房山职业学校全称为“北京市房山区房山职业学校”，为房山区教委所属全额事业拨款单位。学校共两个校区，南校区坐落于房山区兴房大街 52 号，北校区坐落于房山区河北镇河南村，两校区总占地面积 51297.19 平方米，其中南校区 22082.47 平方米，北校区 29214.72 平方米，生均占地面积 17.56 平方米；总建筑面积 29388.24 平方米，其中南校区 14749.49 平方米，北校区 14638.75 平方米。

目前学校拥有 7 大专业、92 名教职工、870 名学历教育在校生，年承担社会培训 8000 人次（含 3000 人次的精准扶贫）的北京重点职业学校。学校已连续十四年获房山区素质教育综合评价一等奖，是联合国教科文组织可持续发展教育国家级实验校、中国非物质文化遗产职业教育成员校、北京市教科研先进单位、三八红旗单位、房山区人民满意标兵学校。

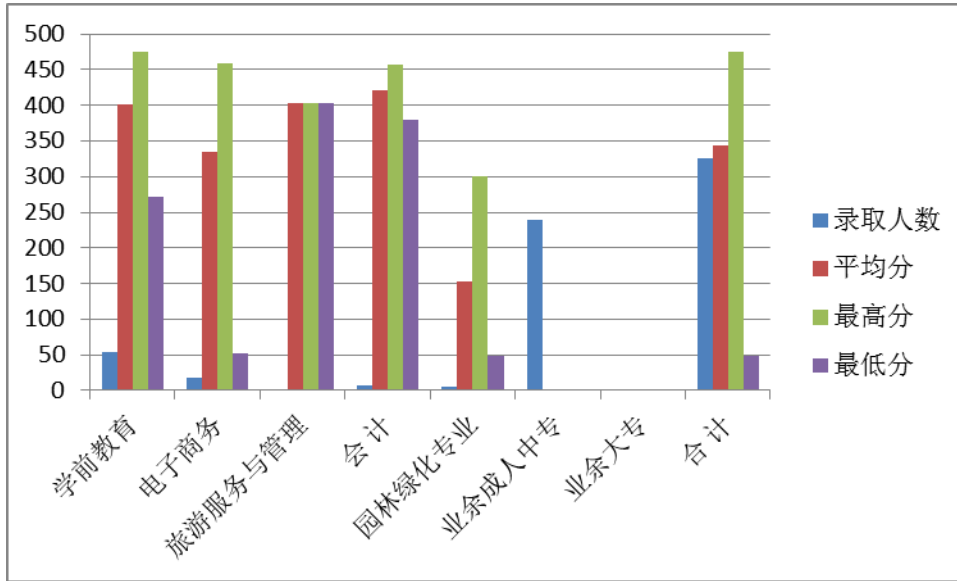
1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2019 年，学校共招生 325（含非京籍 3）人。学前教育专业录入 54 人，电子商务专业 18 人，旅游服务与管理专业 1 人，会计专业 8 人，园林绿化专业 5 人。录取学生中考平均分为：学前教育专业 402 分，电子商务 334，旅游服务与管理专业 403 分，会计专业 421 分，园林绿化专业 153 分，其中学前教育专业最高分 475 分，最低为 271 分；电子商务专业最高分 458 分，最低为 52 分；旅游服务与管理专业最高分 403 分，最低为 403 分；会计专业最高分 457 分，最低为 380 分，园林绿化专业最高分 300 分，最低分 48 分。其中生源分布地：京籍 325 人，非京籍 3 人。（见表 1）

表 1：房山职业学校 2019 年招生情况统计

专 业	录取人数	平均分	最高分	最低分
学前教育	54	402	475	271
电子商务	18	334	458	52
旅游服务与管理	1	403	403	403
会 计	8	421	457	380
园林绿化专业	5	153	300	48
业余成人中专	239			
业余大专	0			
合 计	325	343	475	48

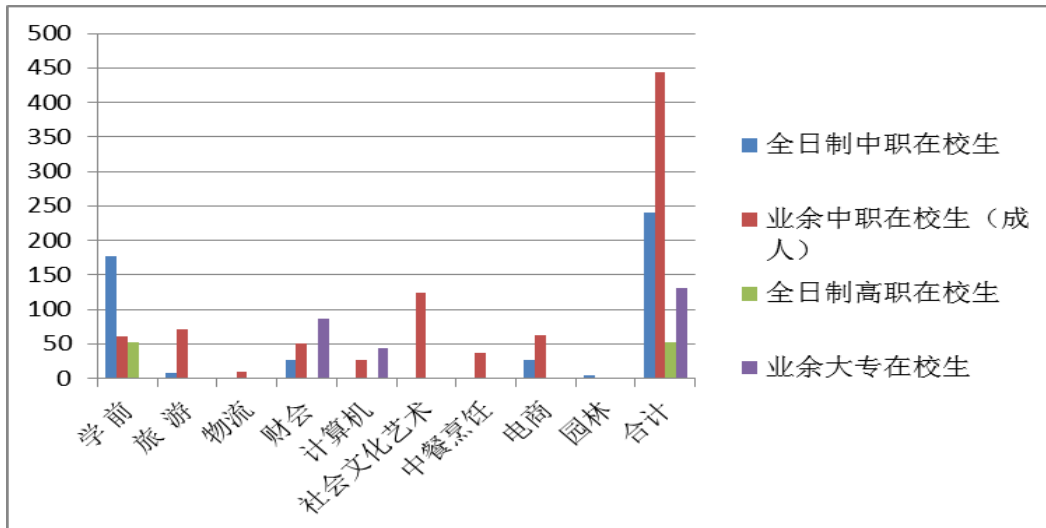


1.2.2 在校生规模（见表2）

学校在校生总数 869 人，其中全日制中职在校生 241 人。

表 2：房山职业学校在校生情况统计

专业	学 前	旅 游	物 流	财 会	计 算 机	社 会 文 化 艺 术	中 餐 烹 饪	电 商	园 林	合 计
全日制中职在校生	177	8	0	26				26	5	242
业余中职在校生（成人）	61	72	10	51	27	124	37	62		444
全日制高职在校生	53									53
业余大专在校生				87	44					131
合计										870



1.2.3 毕业生规模

全日制毕业班学生数 62 人，较去年减少 51 人。

1.2.4 培训规模

学校充分利用师资优势，在房山十余个乡镇开展金银花病虫害防治、手工编织、西点、中餐、旅游接待心理、钢琴等职业技能、社会文化艺术培训，全年教学培训达 8000 余人次。

1.3 教师队伍

1.3（1）教师基本情况

学校现有教职工 92 人，其中专任教师 69 人，双师型教师 41 人，在编教师 69 人。

1.3.（2）专任教师结构情况

1.3.（2）.①年龄结构

在专任教师中，我校 50 岁以上的教师有 16 人，占总人数的 23.2.3%；35~50 岁之间的教师有 29 人，占总人数的 42.0%；35 岁以下的教师有 24 人，占总人数的 34.8%。

1.3.（2）.②学历结构

在专任教师中，我校拥有研究生学历的教师有 3 人，占总人数的 4.3%；本科学历的教师有 66 人，占总人数的 95.7%；大专学历的教师有 0，占总人数的 0%，学历达标率为 100%。

1.3.（2）.③职称结构

在专任教师中，我校拥有高级职称 21 人，占总人数的 30.4%；中级职称 27 人，占总人数的 39.1%；初级职称（含未定级的教师）21 人，占总人数的 30.4%。

1.3.（2）.④骨干教师及学科带头人

在专任教师中，市级骨干教师有 1 名，占总人数的 1.4%；区级骨干教师、班主任有 15 名，占总人数的 21.7%；校级骨干教师、班主任有 7 名，占总人数的 10.1%。

1.4 设施设备

学校生均教学仪器设备值为 21211 元/生；生均实训实习工位数、生均校内实训基地使

用时间为 256 学时/生；生均校外实习实训基地实习时间为 80 学时/生。学校具有存书 10 万册的电子图书馆，初具规模的教学资源库、网站。现有教学用机房 7 个，其中南校区 4 个，计算机 160 台；北校区 3 个，计算机 139 台，每百生计算机数量为 74 台，多媒体教室 43 间。目前教师用台式电脑 151 台，笔记本 30 台。建成一部现代化的录播教室和一部电子商务专业“启航工作室”。

2、学生发展

2.1 学生素质

学校将培育和践行社会主义核心价值观作为德育品牌建设的灵魂，2017 年学校“健·美·操”被认定为北京市首批“一校一品”中职优秀德育品牌，为北京市各大职业院校做经验介绍。我校学生连续多年获得全国健身操舞大赛特等奖和一等奖，2019 年全国健身操舞北京赛区获二等奖。学校连续多年开展“打造最美品牌传递最美力量”最美学生评选主题教育活动，用先进人物的典型事迹感染、引导广大学生在学习和生活中践行社会主义核心价值观。现已培养出陈阔、商旭田、张晴晴三名全国“最美中职生”，张晴晴同学被评为首都最美少年。学校注重创新文化育人模式，有效开展行为规范、职业道德、安全、心理法制、社会实践等专题教育，有效落实了师生安全、健康、禁毒防艾滋病的教育要求，有力推动文化认同和理想信念建设，提高了学生综合素质，促进全面发展。学校积极组织学生参加全国、北京市文明风采大赛，获六个赛项二等奖以上奖励 62 人次。学生文化课合格率 100%，专业技能合格率 100%，体质测评合格率 91.8%，升学率 100%。

2.2 在校体验

2.2.（1）学校充分利用校内外实习实训场所对学生进行教育，使学生在学中做、做中学

如学前教育专业学生在进行教学实习的过程中，带着教师布置的任务进入幼儿园进行“不同主题的见习实习”，通过观摩、试讲、组织活动等将所学知识运用到实践中，并在实践中发现问题再和教师一起解决问题。理实一体化教育及丰富多彩的社会实践教育使学生理论学习、专业课学习、实习实训满意度不断攀升。学生理论学习、专业学习满意度为 100%，实习实训满意度为 100%。

2.2. (2) 社团建设与校园文化建设相融合，提升学校满意度

学校始终将学生“社团”建设为德育工作的有力抓手。以展示美的“健美操”社团作为学校创建德育品牌的突破口，学校“礼仪之花”社团多次圆满完成市区大型活动的服务任务，展示了现代中职生的靓丽风貌，“笑缘师生”社团编演的短剧《梁家河》在业余党校培训班毕业典礼演出获得好评，“阳光爱心”志愿社团连续30年走进星光之家敬老院的举动被房山电视台做专题报道……丰富多彩的社团活动，提升了学生的文明素养。随着志愿活动开展，学生、家长的满意度不断攀升，彰显出学校“最美”德育的实效。学生校园文化与社团活动满意度、生活满意度均为100%。

2.3 资助情况

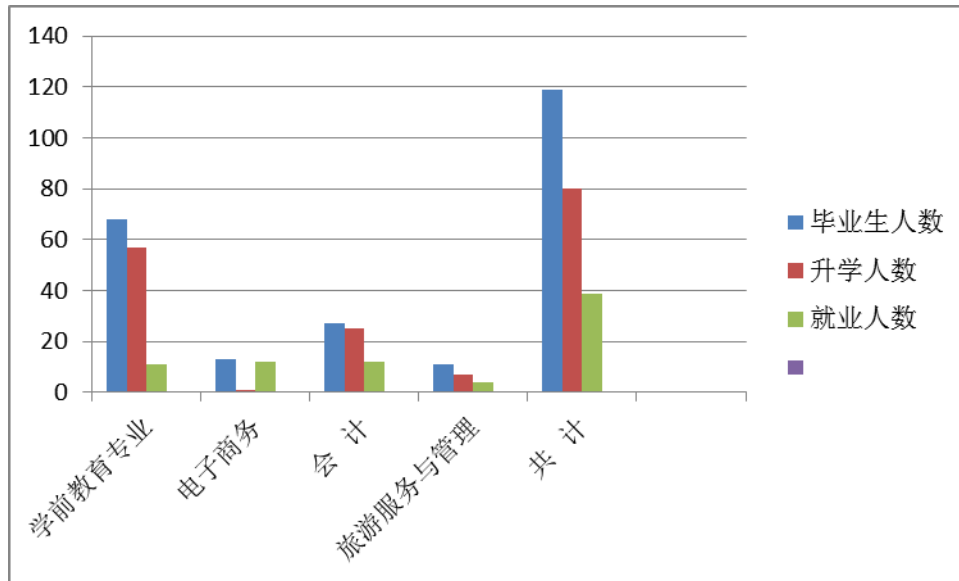
学校享受减免学费的学生数达到173人，减免金额21.62万元，享受国家助学的学生数14人，金额1.75万元。所有资金都能按时足额发放。

2.4 就业质量

学前教育专业为11人，电子商务专业毕业生直接就业为12人，会计专业毕业生为12人，旅游服务与管理专业4人，其他毕业生全部升入高职院校，就业率百分之百，对口率百分之百。就业率保持稳定，学生初次就业起薪较去年略有增加。

表3：2019年房山职业学校毕业生就业情况统计表

2019年毕业生就业情况统计表					
专业	毕业生人数	升学人数	就业人数	薪资(元)	就业单位
学前教育专业	68	57	11	2600	天之骄子幼儿园、朝阳区子乐幼儿园
电子商务	13	1	12	3500	北京电信发展有限公司、北京金色葵花财务有限公司电子商务平台
会计	27	25	12	2500	北京金色葵花财务有限公司
旅游服务与管理	11	7	4	3500	北京电信发展有限公司
共计	119	80	39		



2.5 职业发展

良好的育人环境为学生的学习生活打下了坚实的基础，学校利用文明风采大赛及各专业技能大赛为契机，加强学生创新能力的培养，利用跟岗实习、顶岗实习等途径加大学生的岗位适应能力，使学生的学习能力，岗位适应能力，岗位迁移能力、创新创业能力不断增强。

3、质量保障措施

3.1 专业动态调整

为促进学生可持续发展，2015年、2016年旅游专业、会计专业与首钢工学院3+2合作办学；2017年学前教育专业与北京城市学院进行3+2合作办学；2017年学校物流服务与管理专业停招，申报电子商务专业，2018年电子商务专业与北京财贸职业学院进行3+2合作办学，各个专业已经形成良性可持续发展的态势。2019年1月，我校申报的园林绿化、电子商务、会计三个残疾方向专业获北京市教委批准，今年7月正式纳入我校2019年全市招生计划，现共有11人就读于该“阳光专业”，此举正式填补了我区高中阶段面对残疾人中职教育的空白，由此我区正式晋级为北京市首个开设残疾人中等职业教育的行政区。

3.2 教育教学改革

学校重视教学改革，贯彻以“有趣、有用、有效”三有课堂教学改革，成立青年教师信息化创新团队，由校长、教学副校长任组长，教学处、信息中心为执行机构，各学科、专业带头人、青年教师作为成员，全面规划和管理信息化教学及教学改革工作。

3.2.（1）以“三有课堂”为理念，改革课堂教学模式

学校贯彻以“三有课堂”为理念的课堂教学改革，通过校内学习、外出培训、专家讲座、教师说课、做课、录制优质课、专家进课堂听评课等方式，同研讨，共提高。通过不断的听评、研磨，学校 85%以上的专任教师，能够在教学过程中运用任务驱动、案例教学、情景模拟等教学方法，做到课堂教学的有趣、有用、有效。

3.2. (2) 以信息化创新团队活动为载体，聚焦课堂教学

学校坚持以提升青年教师的信息化应用能力为突破口，全面规划和管理教学改革工作，青年教师在实践中快速成长。

本年度我校教师 176 人次获得市区级奖励，其中在 2019 年京郊职成教联盟教师信息化教学设计（说课）大赛中，房职 5 名青年教师参加比赛，两名教师获一等奖，两名教师获二等奖，一名教师获三等奖；在第十九届、二十届北京市中小学师生电脑作品大赛中，我校师生 26 人喜获佳绩。其中，杨丹、丁燕老师获一等奖；在第四届全国职业院校教师微课大赛中，我校 8 名教师获奖，其中裴晓爽、贾杰老师获一等奖，学校获“突出贡献奖”；在 2019 年 7 月山东淄博举办的全国教师信息素养提升交流活动中，我校杨丹、吕放两位老师分获两个赛项的二等奖。

3.3 教育教学科研

学校重视教学改革，教学活动加强对教研组建设的指导，发挥教研组长、骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师成长，不断打造集体教研、专业部教研、教研组教研三级教研模式。学校对课改工作中取得优异成绩的教师，在职称晋升、绩效考核等方面予以倾斜。

2019 年《房山职业学校学前教育专业“教学、实习、大赛、取证”四维一体保育员岗位能力培养初探》等两个市级课题顺利开题。学校现有市、区、校级课题 12 项（多名区级专业教师及兼职教研员承担课题任务），教学成果奖申报 6 项，市区级奖项论文 54 篇，参与校、区级公开课教师 52 人，以我校为主要编写主体的北京市新型职业农民中等学历教材《国学基础知识》已由北京出版社出版并使用，学校校本教材《旅游电子商务》、《基础会计实训》、《学前教育专业教育教学实习指导手册》等 5 本教材印刷并应用于各专业课堂教学中。教学工作以研究为主线，继续深化教学改革，提升教师教学能力水平。

3.4 教师培养培训

教师素质是决定教学质量的关键性因素，随着新课改的逐步推进和深化，学校对教师成

长进行顶层设计，选派不同专业、不同年龄的教师外出进行专业培训，引领教师的专业发展。

3.4. (1) 专业人才培养，中高职 3+2 衔接课程体系修订培训

学校重视中高职 3+2 课程体系的有效衔接工作，做到中职课程体系和高职课程体系能够有机结合，同时考虑不同阶段学生学习的特点，有效搭建整个课程体系。各专业聘请相关专业专家对教师进行指导培训，完成了《首钢工学院与房山职业学校会计专业“3+2”中高职衔接人才培养方案》，《北京城市学院与房山职业学校学前教育专业 3+2 中高职衔接人才培养方案》的撰写修订，完成《北京财贸职业学院与房山职业学校 3+2 中高职衔接人才培养方案》的撰写。

3.4. (2) 以教研为主线，分层提升教师业务能力

学校建章立制，进一步完善《骨干教师培养及管理制度》、《青年教师教学培养及管理制度》、《学校教学量化考核制度》等一系列教师队伍建设的规章制度。我校现有市、区级骨干教师 11 人，北京市特级教师 1 人，专任教师本科以上学历达 100%，专任教师中高级职称比例达 73%。2018 年 12 月，“房山区职业教育财会专业张亚君工作室”正式启动，学校依托名师工作室，精心选拔工作室成员，对教师进行分层培养。学校坚持动态管理及目标考核，建立各级骨干教师业务档案，建立骨干教师公开课制度。

3.4. (3) 以学生统测、参赛培训为抓手，提升人才培养质量

学校重视基础课教学，以语、数、英为代表的基础课开足开齐总课时的 30%。教学处、教研组不断研讨分析基础课教学现状，并提出改进措施，加强教学考核与评价，任课教师加强教学研究，注重教学效果。通过研讨、培训，在实践中不断提升教学效果，2019 年学校在区级语、数、英统一测试、市级英语学业水平测试中，均高于平均水平。

加强学生技能培养，各专业制定相应的技能评价标准，开展多种形式的学生技能活动。2019 年 6 月首届“一带一路”国际技能大赛中，在与外国友人及若干高职院校学生同台竞技下，我校学前教育专业学生王琪玉、王思曼同学斩获幼儿弹唱组三等奖，我校获优秀组织奖。此举正式打开了学前教育专业国际交流合作的大门，明年我校学生将在俄罗斯与更多国际友人合作交流，同台竞技。2019 年 5 月 24 日，“诵古今经典，抒爱国情怀”房山区职教系统庆祝中华人民共和国成立 70 周年暨第四届“中华经典”诵读大赛在我校成功举办。我校学生凭借精彩展现，一举夺得 5 个一等奖，5 个二等奖。这是我校厚植学生爱国情怀、提升文化熏陶的一次全方

位写真纪实。学校依托大赛为学生架梯搭台，为学生的可持续发展奠定了基础，也为教师的教学水平提升起到了促进作用。

3.4. (5) 班主任队伍突出专业化成长

以北京市教育科学“十三五”规划课题“房山职业学校可持续发展特色德育模式的建构与实施”为引领，引导班主任参与课题研究，促班主任研究能力的提升；以班主任基本功大赛为契机，加强班主任基本功培训：学校定期开展校本培训、专家讲座，针对班级文化建设、论文撰写、教育故事等方面进行专题培训；以骨干班主任、紫禁杯班主任为引领，开展最美班会展示活动。学校现有紫禁杯班主任9名，区级骨干班主任3名。本学年有5名教师完成雷锋精神主题班会展示。在2019年京郊职教联盟班主任基本功大赛中，青年班主任潘爽老师获得一等奖，张光伟、张辉老师获二等奖。

3.5 规范管理情况

为全面促进学校教学工作内涵建设，规范教学常规管理，教学处在分析学校教学工作现状的基础上，对《教师教学质量综合量化考核方案》进行了重新修订、完善；进一步规范了《房山职业学校教案撰写标准》及《教学调课制度》，力求使教学管理从细节入手抓落实，不断增强管理工作的指导性与科学性。

3.5. (1) 教学管理

抓好教学基本功-教案的撰写，对教师撰写情况进行检查，抽查，不断强化，及时反馈，督促改进；加强对教学全过程的管理及督查，从教学处、专业部、教研组，抓实课堂教学各个环节，每月召开专业主任、教研组长工作会，认真总结梳理研讨；加强听评课力度，推动教学处，专业主任，教研组长集体听评课工作，从课堂教学常规点滴抓起，扎实推进；加强考试过程管理，对考试时间、试卷要求，质量分析提出新要求，对学科教学中发现的问题及时调整教学思路。

3.5. (2) 学生管理

学校的德育工作坚持以“立德树人”为宗旨，依据北京市教育委员会《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》及区教委“德育八大领域精神级为指导积极培育和践行社会主义核心价值观，围绕学校工作实际，围绕一个中心（最美教育），打造两支队伍（社团、学生会），贯穿三条主线（师德建设、学生品德建设、内涵建设），深化四个体系（德育管理

体系、德育科研体系、德育驱动体系、德育评价体系），彰显五个特性（德育的主体性、规范性、实效性、共育性和可持续性）全面提升学生的职业素养。

3.5.（3）财务管理

健全规章制度，加强对财务人员的约束力；二是加强业务学习，提高财务人员素质；三是加强财务队伍的素质教育，提高自身管理水平；四是健全内部管理制度，进行财务公开，增强职代会监督力度；五是加强预算外资金管理，不乱收费，不擅自收取使用预算外收入；六是加强固定资产管理，做到帐实相符，防止学校财产流失；七是科学应用管理手段，力求管理效果达到最佳。

3.5.（4）后勤管理

后勤工作是学校管理工作的重要内容，体现为教育学服务、为师生提供生活保障的服务宗旨。加强后勤工作的规范性管理，确保后勤工作的健康有序开展，对于构建和谐学校，落实服务育人的工作理念，具有重要意义。我们从以下几方面对后勤工作进行规范化管理：一是合理分工，明确职责；二是建章立制，硬化管理；工作中实行制度化管理，增强工作的透明度，体现公开、公正、公平的原则。三是规范程序，注重过程；后勤工作关系到人、财、物的安全，细节决定成败，我们首先拟定合理的工作程序并严格执行，杜绝工作上的疏忽；四是加强督查，狠抓落实；建立后勤自查制度和相关部门的监督并举，使管理过程更加规范。

3.5.（5）安全管理

安全是学校工作的重中之重，从校长到每一名教职员工，对安全工作都相当重视。学校定期开展安全隐患排查与整改，应急预案齐全，按要求配置人防、物防、技防等设施，学校及周边环境治理有效，师生健康和平安得到全面保障。学校按照《北京市中小学幼儿园平安校园建设标准》，全面加强学校平安校园建设。学校班子研究评价标准、评价内容与评价方式，成立了专门的领导小组和务与工作小组，全力参加区级平安建设验收工作计划。我校于2019年12月2日顺利完成区级平安校园验收。

3.5.（6）管理队伍建设

学校注重中层干部的培养和建设，努力培养一支政治上坚定、思想基础好、业务技能精、工作作风硬的骨干队伍。通过中心组理论学习提升中层干部要有较高的政治理论水平和管理水平，在实践中充分发挥中层干部的桥梁作用、纽带作用、骨干作用和模范表率作用，带动

学校各项工作的进展，形成了学校良好的凝聚力。激发广大中层干部爱岗敬业、恪尽职守、开拓进取精神。

3.6 德育工作情况

3.6.（1）德育实施情况

学校德育工作坚持以“立德树人”为宗旨，依据北京市教育委员会《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》，深入践行社会主义核心价值观；以教委“德育八大领域”精神为指导，在学校“追求最美德育”理念的引领下，创新德育途径与方法，以健美操为德育载体，落实立德树人根本任务；以提升学生职业素养为目标，围绕师德建设、学生品德建设、德育品牌建设、学生社团建设为主线，在全校范围内开展“一班一品”优秀品牌评选活动，经过自主申报，学校审核、专家评议等环节，学前专业的《班级环创》、电商专业《国学经典》、19旅游会计合班的《红色基因》被评为学校“一班一品”优秀德育品牌，从而进一步将“一校一品”德育品牌向纵深推进，助推学校特色德育文化建设。

3.6.（2）校园文化建设

学校坚持全员、全程、全方位德育，从校门口弘扬学校“最美”文化的“塑造美的形象、展示美的自强、传递美的力量—成人、成才、成功”的立体文化墙，到体现学校各专业建设风采的橱窗展板；从各专业实训室制度文化和实训文化的彰显，到学生公寓人文环境的创建；从办公楼前学校党务工作和规范收费公示栏，到迎门而立的学生安全教育宣传展板；从师生课余休憩的“桃李园”，到绿萝交织的读书廊，有效的将学校的育人文化、专业建设、主题教育、特色社团等工作进行有机的融合，体现出了中职学校特有的育人氛围。

3.6.（3）文明风采活动

学校积极组织、指导学生参加全国中职生文明风采大赛，2018学年在第十四届全国中职生文明风采大赛中，我校文明风采大赛获得奖项共计110余项，学校多次获优秀组织奖。

3.6.（4）社团活动

学校组建了健美操社团、礼仪之花社团、笑缘师生社团、篮球社团、茶艺社团、阳光爱心社团。2019年9月“健美操社团”在2019年全国健身操舞北京赛区获二等奖；礼仪之花社团多次圆满完成市区活动的礼仪服务任务；篮球社团在北京市三人篮球比赛中获单人定点投篮第一名；“笑缘师生”社团编演的短剧《梁家河》在业余党校培训班毕业典礼演出获得好评；阳光爱心社团坚持开展的春节敬老爱老送温暖活动，被房山电视台进行专题报道；2019年5月9日，我校旅游社团10余人被聘为平西抗日战争纪念馆志愿服务讲解员，得到区委领导一致好评。

3.6. (5) 主题系列教育活动

学校将主题教育进行系列化设计，做到“月月有主题，月月有活动”，例如开学时，学生会组织主题为“安全、规范”主题教育月，对学生进行安全教育、纪律教育；结合三月学雷锋月，学校组织主题为“弘扬雷锋精神、志愿服务”活动月，倡导经典阅读、弘扬校园文化主题教育月等。

3.6.6【德育工作案例分享】 文化浸润 品德践行

房山职业学校的德育工作坚持以“立德树人”为宗旨，在“追求最美德育，全面提升学生职业素养”理念的引领下，创新德育途径与方法，整合德育资源，丰富德育活动形式，为学生搭建健康可持续发展的平专业平台。

以2013年体育项目传统校落户学校、2017年学校“健·美·操”被认定为北京市首批“一校一品”中职优秀德育品牌为契机，学校将德育美育体育融为一体，落实立德树人根本任务；以“塑造美的形象，展示美的自强，传递美的力量”为主线，提振学生精神面貌，增强学生自信，塑造学生的阳光气质，全面提升学生综合职业素养。在健美操的德育品牌的引领下，学校德育处深入挖掘德育资源，以“文化浸润 品德践行”为指导，传递健美操德育品牌的精神力量，在全校范围内开展“一班一品”优秀品牌评选活动，经过自主申报，学校审核、专家评议等环节，学前专业的《班级环创》、现代服务专业部电商专业《国学经典》19合班的《红色基因》被评为学校“一班一品”优秀德育品牌。班品的创建逐步成为学生个性张扬的沃土，全面发展的平台，学生在多姿多彩的班级文化氛围中个性发展，健康成长。

在品牌的引领校，逐步凝练出特色德育模式，良好的德育德育科研氛围，房职会继续秉承用心做教育，做心中有人的教育的理念，以立德树人为根本任务，为学生搭建专业舞台，为其人生出彩奠基。

3.7 党建情况

3.7. (1) 政治建设有力

党总支紧抓两支队伍建设：

一是抓干部队伍。学校党总支提出打造“四铁”干部，通过组织学习、岗位实践、年度述职、全员评价四个环节培养锻炼使用干部，提高干部管理能力、思考研究能力和担当有为的意识。总支加大对后备干部的培养，压担子、多指导、激励赏识，有效促进干部能力提升。后备干部（杜永刚、成田熊）分别在关键岗位发挥着重要作用。

二是抓党员队伍。学校党总支提出争做“四讲四有”合格党员，争做“四有教师”、“四个引路人”好党员的目标。通过党建最美文化引领开展主题教育、学习榜样、岗位锻炼、成绩比赛等活动，感召党员创先争优，争做最美房职党员。

3.7. (2) 思想建设入心

房山职业学校积极落实《关于加强中小学党的建设工作的意见》，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，党员先锋模范作用，在“自强不息、使命必达”精神引领下，以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，通过各种载体加强团队建设，在学校工作实践中攻坚克难，有力推进了学校各项工作的开展。

我校党支部以“庆祝新中国成立 70 周年系列活动”和“不忘初心、牢记使命”主题教育为载体，采取中心组理论学习、集体学习、认真领会区委教工委相关会议精神、党小组党员分组交流研讨、纪念活动、知识测试等多种形式，学习了《党员教育管理工作条例》《习近平思政课教师座谈会讲话精神》《中国共产党支部工作条例（试行）》等相关内容

。学校党总支以“庆祝新中国成立 70 周年”及《不忘初心、牢记使命》为主题开展庆祝建党 98 周年系列活动，先后组织开展《新时代 新担当 新作为》《学党史 牢记使命；明底线 不忘初心；守纪律 争做合格党员；树意识 践行红色精神》《学习习近平思政课教师座谈会讲话精神 做有信仰的房职教师》《学习党员教育管理工作条例 争做合格共产党员》主题党日、《讲好中国故事 传承中国精神》党课教育、《不忘初心 牢记使命 做房职合格共产党员》主题纪念活动，组织党员观看《厉害了，我的国》《周恩来回延安》，组织党员走进平西抗日战争纪念馆，组织共产党员献爱心捐款、党员心理健康建设、《我和我的祖国》歌曲吟唱、颂党诗歌书法比赛等活动，做到了每个月有主题，每周有活动，很好的传递了正能量，明确了四个意识，增强了四个自信，营造了党的全面领导的氛围，达到了感染人、激励人、感召人的作用。

3.7.（3）组织建设规范

2019 年 11 月 29 日，房山职业学校党总支召开“守初心 担使命 找差距 抓落实”主题党日活动，会议严格按照发展党员程序，全体党员分别对贾杰、张辉、尤延培三位同志进行投票表决，王久民同志作为监票人，宣读了票决结果，三位同志通过票决拟成为入党发展对象，将三位同志的相关材料进行公示并上报上级党组织批准。

3.7.（4）作风建设和党风廉政建设工作扎实

纪律教育是作风建设和党风廉政建设的保证，扎实开展系列活动，使我校党员干部在思想、行动上保持一致，更好的完成各项工作。

一是坚持班子民主集中制。每周一校长办公会、校务会例会，商议学校各项工作，商讨

学校“三重一大”工作，民主氛围浓厚。

二是党总支出台《党员学习教育管理办法》，加强党员教育和管理；学习《新党章》，抄写《新党章》，开展“四讲四有”合格党员的学习，牢记党员的权利义务。

三是工作作风整顿工作有实效，“两学一做”契合实际。学习教工委工作作风整顿方案，学习学校落实方案；分部门研讨开展问卷（我的问题，我们的问题，改进建议）、自查自纠、制定整改措施，很好的查找出自身的问题，严格考勤管理和督查，营造风清气正的良好工作氛围。

四是《监察法》、《中国共产党纪律处分条例》深入学习。组织中心组干部领学、党小组学习、支部大会学习及参观学习，层层深入，明规矩，守纪律，增强自律意识。

五是定期召开校级干部民主生活会，党员组织生活会，开展批评与自我批评，“红红脸、出出汗、扯扯袖”成为常态；监督作用发挥好。

3.7.（5）双争工作扎实

一是“双争”工作赢得人民满意。学校发挥职业教育资源优势在服务区域经济发展、教育综合改革及全区教师队伍建设等方面做出突出贡献。在学校“三基地一中心”建设思路的引领下，北校区在服务“一区一城”新房山建设、推动职成一体化发展中不断深入，服务能力进一步提升，学校转型发展加快推进，社会影响力与日俱增。截至2019年7月，我校已接待初中开放性实践2208人次。房职成为2019年区级初中开放性科学实践资源单位。相继开发了传统文化、美工、木工、中餐烹饪、西点烘焙、财会知识技能、餐饮服务技能等7个专业、14大类、50余门课程。2019年，先后承办STEM教学、心理师国际培训、国际比较教育和外事工作培训、乡镇安全培训、教育系统财务培训、双师型教师培训、社区工作者培训、北京市成教学会政务摄影培训等系统内比赛及培训，共计2000余人次。

二是“精彩活动”出彩，对党忠诚，使命必达。在庆祝新中国成立七十周年国庆到来之际，我校于六月中旬接到了“精彩活动”的人员抽调任务。经过筛选，符合条件（45岁以下）的党员教师共计27人，几乎全部集中在一线教育教学及北校区中小学开放性实践活动的重要岗位。我校克服了师资紧缺及生源缩减的现状困难，积极响应号召，怀揣使命与责任，举全校之力，义无反顾地从27人中抽调7名教师、191名中职在校生中择选出126名符合

条件的学生参加。自强不息、使命必达的房职人，团结协作，怀揣使命与责任，放弃休假，刻苦训练，圆满完成本次国庆七十周年任务，展示了良好的房职风貌，高质量地完成了党和国家交给的重任。

4、校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

深化校企合作与企业有效对接，现学校各专业已形成特色的人才培养模式。学前专业深化“校·园全程合作”的人才培养，实行“保教合一四段递进式”实习实训体系；学校现有41家实习幼儿园，学生分期分批到幼儿园进行见习、一月实习等工作，每学期正常进行，已形成常态化。会计专业、旅游专业加强与财贸职业学院、首钢工学院的对接，各专业牵手企业，校企合作共赢。旅游专业与十渡拒马乐园、云居寺建立长期稳定的校企业合作关系，实践旅游高峰期工学交替实习实训。2019年3月28日，我校与北京御蜂堂蜂业合作社在2018年12月签订校企合作协议的基础上，举行了房山职业学校校外实训基地揭牌仪式。在校企深度合作的基础上，我校的专业建设也在运营实战的道路上迈出了重要的一步。阳光专业在房山区残联及特教中心的专业指导下，进行校本教材的研发。专业于2019年9月2日正式与北京爱心绿航农业发展有限公司签订了校企合作办学协议，这标志着房职的阳光专业建设向纵深方向挺进。

4.2 学生实习情况

学校重视学生实习工作，严格按照《职业学校学生实习管理规定》开展学生实习。2019年4月，17级学前专业学生完成了为期一月的实习学习；2019年5月，17级旅游专业学生进入云居寺进行为期6周的跟岗实习；2019年4月，17级会计专业8名同学、17级电商专业3名同学进入北京金色葵花财务有限公司进行为期三个月的跟岗实习。学生在工作岗位上刻苦学习、将所学应用于实践，不断提升专业技能，得到公司领导的极大肯定。学生实习工作通过与企业牵手，实现人才培养的零距离对接。

4.3 集团化办学情况

我校旅游服务与管理专业、会计专业、学前教育与管理专业与区内各个行业、幼儿园都已经达成用人协议，基本形成集团化办学。案例：我校旅游专业与上方山景区、云居寺景区、

十渡拒马乐园景区、亨通事达旅行社已达成合作，并签订了旅游高峰期用人协议。2019年3月，电子商务专业北京御蜂堂蜂业合作社达成用人协议。2019年4月，会计专业与北京金色葵花财务有限公司达成用人协议。学校专业发展与企业发展紧密联系，形成专业资源共享，共同谋求发展的良好局面。

5、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

随着校企合作人才培养模式的不断推进与深化，我校中职毕业生的质量得到极大提高，学生真正成为掌握一技之长的技能型人才，为区域经济发展贡献力量。我校毕业生就业率均在100%，学前教育专业对口率达到100%，其它专业对口率均达到95%以上。

5.2 社会服务

作为房山区中小学素质教育基地、房山区中小学社会大课堂资源单位，学校北校区开发14大类、50门社会大课堂课程，本学年截止目前，共接待区内15所学校3034名中小学生学习体验，已初步形成固定学校固定年级固定时间实践体验的模式，机制初步建立。本年度共获批7个区级开放性课程，共接待全市2208名初中学生实践。先后承办了市成协摄影封闭培训、区教委国际交流、国际比较和外事、心理教师国际培训和职成教师社区教育培训、双师型教师培训、思政课改革和信息技术培训等，累计承办各级各类封闭培训20批3000人次。紧密结合乡镇经济社会需求，开办旅游、电商等业余成人中专班和种植、编织、西点、中餐等技术技能培训，直接服务于居民（农民）致富增收技能的掌握和生活品质的提升。2019北校区年被确定为西式面点实操技能鉴定基地。目前，北校区正在结合北沟红色资源开发相应课程，打造中小学生红色旅游集散中心。2019年11月，学校被北京市教育委员会评为北京市民终身学习基地和北京市职工继续教育基地。

5.3 区域合作

2019年房山职业学校与内蒙古兴安盟乌兰浩特市第一职业中专学校、内蒙古兴安盟乌兰浩特市突泉县中等职业技术学校、湖北巴东民族职业高中、河北省曲阳县职业技术教育中心在专业建设、教师培养、学校德育工作、升学就业等方面，在原有基础上又进行了深入的合作。

5.3.1 专业人才培养方面

2019年9月、10月学校先后选派王雪、韩雪两位优秀教师到内蒙古兴安盟乌兰浩特市突泉县中等职业技术学校参加送教活动，针对舞蹈、美术两个学科，力争在教学思想、育人方法、重点难点、知识解析等方面给予对方帮助。2019年5月30日，我校张亚君老师跟随教委领导和校领导一起来到湖北巴东民族职业高中，对会计专业150名学生和专业教师进行了会计技能点钞公开课教学，张亚君老师详细讲授了点钞的基本方法，课程生动丰富，学生积极练习，老师精心辅导，做到学生“做中学”、教师“做中教”，师生共同“做中求进步”，给教师和学生带来了全新的课堂体验；2019年6月13日，我校会计专业张辉、潘爽两位老师为曲阳职教中心开展帮扶送课下乡活动。

5.3.2 师资队伍建设方面：

2019年5月8日，曲阳职教中心副校长张芬肖等一行8人来到房山职业学校进行合作交流，双方就师资培养、互派教师听评课，教师入校送课等方面进行了探讨，曲阳职教中心的领导和教师观摩了我校会计、学前等专业展示课，其中工作室成员陈丽丽老师展示了会计公开课《固定资产折旧》，有条不紊的教学活动、精彩纷呈的授课环节引人入胜，严肃活泼的课堂氛围展现了我校师生的“三有”课堂风采。

5.3.3 学校德育工作

今年以北京市德育工作“一校一品”的创建工作作为与湖北巴东民族职业高中进行两校德育交流的平台，通过沟通交流，促进双方德育工作的开展。

5.3.4 升学就业方面

2019年11月10日，内蒙古察右中旗职业高级中学会计专业李文艺、学前专业王泽两位老师到我校挂职跟岗学习。我校发挥专业优势，帮助内蒙古察右中旗职业高级中学会计专业、学前教育专业学生在升学就业方面给予帮助和支持。

6、举办者履责

6.1 经费

2018年学校财政经费收入总额为3038万元。

6.2 政策措施

学校在市、区教委的领导下，按照学校章程实现自我管理，享有一定的资源、人事、合

作办学、社区、成人培训服务等自主权，办学自主权落实到位。区教委按核定的教师编制落实人员及经费，但由于退休人员和重大疾病人员较多，学校存在结构性缺编的状况。

学校根据发展实际，研究制定《十三五发展规划》，制定年度计划和工作台账，通过中层以上干部周例会、支部会、教职工代表大会等定期会议制度，及时协调、沟通工作，充分发扬民主集中，确保教育教学、招生升学就业等工作顺利有效开展，安全工作万无一失。

7、特色创新

在不断的探索和实践，我校逐渐形成了自己的办学特色：

【北校区案例分享】 加快推进北校区“三基地 一中心”建设

服务区域经济社会发展 服务教育综合改革

学校积极推进中小学素质教育基地建设，探索“职普融通”，服务教育“深、综、改”围绕《中小学综合实践活动指导纲要》精神，根据中小学素质教育要求，不断总结在中小学素质教育基地建设上的经验，进一步完善实践活动体验模式，以满足中小学生的动手能力和个性发展，更好的服务于我区中小学课程改革。

一年来，在深入落实“全员参与、人员流动、项目驱动”的指导思想，以项目组为单位，进一步加快中小学素质体验课程的开发。手机支架制作、唐草纹彩绘蛋糕卷、糖霜饼干、棒棒糖蛋糕、生活手绘、香囊制作、手链编织、寿司制作等 10 余门新课程先后推出，使体验课程进一步系列化、标准化。

在不断完善课程的基础上，积极开展中小学体验活动。一年来，先后接待青龙湖中学、北潞园学校、葫芦筏中学、坨里中学、良乡三小等多所中小学体验，达到 2895 科次。我校为 2019 年区级初中开放性实践课程资源单位。2019 年共 2208 人次参加科学实践活动。初中开放性科学实践活动的开展，取得了良好的效果。一年来共完成农民培训 3853 人次，先后完成各级各类培训共计 2464 人次。

【阳光专业案例分享】 加强房山职业学校阳光专业内涵建设

深化校企合作育人模式、服务区域经济社会发展

在国家文件精神指导下，各个部门的支持和帮助下，房山职业学校 2019 年开设中职残疾人（阳光）专业，其中包括电子商务、园林绿化和会计三个专业，中职残疾人专业的开设是一项民生工程，既有助于完成精准扶贫任务，又可促进社会稳定。

本学期，针对学生不同的情况，阳光专业部任课教师在充分了解学生学情的基础上，针对学生不同情况进行分层的、具有针对性的教学设计、实施和评价。并对一贯的教学方式进行改革，以能力和职业素养为导向进行教学设计。

开学初期班主任教师的制定了阳光专业班级管理目标“学文化素养、掌一技之长”并明确先成人在成才的班级工作顺序。日常教育教学中本着对孩子负责，对家庭负责，对学校负责的思想，本学期着重树立班级的规矩意识，培养学生自理，自立的能力，力求构建一个和谐，团结优秀的班集体。

阳光专业部在教委和学校的支持下，本学期同爱心绿航进行校企合作项目。主要从园林绿化专业课程设置、企业人才素养需求等方面进行合作。本学期，爱心绿航李友才总经理曾多次到校给孩子们上课，其中土壤的配置和绿萝的移盆都让学生们对园林绿化专业有加深入的认识。

【教学工作案例分享】 以教学创新团队助推青年教师业务能力提升

学校信息化教学创新团队在教学处领导下，深化教学改革，提高教学质量，为各级各类教学比赛储备优秀人才。在过去的2019年，创新团队取得了一定的成绩。

团队充分利用信息技术手段，建立团队所需的学习资源与平台。以“蓝墨云班课”为主体，先后搭建了微课制作学习平台与创新团队共享资源平台。以微课制作学习平台为例，团队全体成员利用平台进行学习与交流。与此同时，云班课等教学平台的使用也逐渐成为了教师信息化教学的平台支撑。

创新团队在学校领导的决策下，形成了“一主多维”的教学参赛布局，学校青年教师在实践中快速成长。2019年京郊职成教联盟教师信息化教学设计比赛中，我校教师丁燕、杨丹以第2第3名的成绩获得一等奖，张辉、潘爽获二等奖，杜微获三等奖；2019年在北京市教委主办的第十九届、第二十届北京市中小学师生电脑作品大赛中，我校师生26人次喜获佳绩。其中，杨丹、丁燕老师获得一等奖，吕放、杜微、裴晓爽等获二等奖；裴晓爽老师指导的学生赵璐阳创作的《魔塔》、张佳旗同学创作的《俄罗斯方块》分获计算机程序设计的一、二等奖；2019年在第四届全国职业院校教师微课大赛中，贾杰、裴晓爽获一等奖 尤延培获二等奖，学校获得突出贡献奖。

8、主要问题及改进措施

一是专业建设急需加强。面对京津冀一体化和房山区退低端的产业升级形势，学校要开展深入调研，紧紧围绕区域产业发展的需要，有针对性的加强现有优势专业建设，开发新的

符合区域经济发展需求的专业，深化校企合作，将企业作为学生的实践基地和学生的实习基地，最终实现企业、教师、学生三赢的局面，更好的服务于区域经济社会发展，积蓄学校发展后劲。

二是在职业教育转型，挖掘优势资源服务教育综合改革方面还需进一步深入探索。职业教育改革和教育综合改革的背景下，学校要精准定位，拓展思路，利用北校区“三基地一中心”的建设优势，积极探索职成教一体化和幼小中职成互联互通的新模式，用扎实的步伐和优异的成绩迎接职业教育改革，服务于教育综合改革。

三是教师队伍专业化建设还有待进一步加强。学校要继续深化“派、请、学、研”的师资队伍平台建设，充分发挥优秀干部、骨干教师、紫禁杯班主任、先进党员的引领带动作用，力争“双师”型教师比例达到 90%，提高“三师”型教师比例，使房职的教师可以满足多重教育、培训需求。通过培养、引领、表彰等手段，打造一支专业水平高、综合素养强的复合型精英教师团队。

附件：计分卡、资源表、服务贡献表、年报联系人登记表

表 1 计分卡

院校名称	指标		单位	2019 年
房山职业学校	1	毕业生初次就业率	%	100
	2	毕业生对口就业率	%	100
	3	毕业生半年后就业率	%	100
	4	毕业生月平均收入	元/月	3000
	5	毕业生职业资格证书取证率	%	100
	6	毕业生升学率	%	67.2
	7	毕业生自主创业率	%	0
	8	毕业生母校满意度	%	100
	9	毕业生雇主满意度	%	100

表 2 资源表

院校 名称	指标		单位	2019 年
	1	生师比	%	12.6
	2	双师素质专任教师比例	%	59.4
	3	专任专业教师人均企业实践时间	天	21
	4	企业兼职教师专业课课时占比	%	0
	5	生均教学科研仪器设备值	元/生	21211
	6	生均校内实训基地使用时间	学时/生	256
	7	生均校外实习实训基地实习时间	学时/生	80

表 3 服务贡献表

院校 名称	指标	单位	2019 年	
	毕业生去向（以下五类均要填写）：	—	—	
	1	A 类：升学比例	%	67.2
		B 类：企事业单位就业比例	%	100
		C 类：留在本地就业比例	%	100
		D 类：到中小微企业等基层就业比例	%	100
		E 类：到国家骨干企业就业比例	%	0
	2	横向技术服务到款额	万元	0
	3	纵向科研经费到款额	万元	0
	4	技术交易到款额	万元	0
	5	非学历培训到款额	万元	0
	6	公益性培训服务	人时	0

表 4 履责年报联系人登记表

姓名	工作单位	职务	手机	电子邮箱
成田熊	房山区房山职业学校	办公室 副主任	13811621096	124344778@qq.com