

北京市西城职业学校教育质量年度报告（2019）

1. 学校情况

1.1 学校概况

北京市实美职业学校成立于1980年,2017年更名为北京市西城职业学校,位于西城区百万庄大街19号,占地面积20976平方米,建筑面积36690平方米,国家级重点中等职业学校,全国职业技术教育先进单位,北京市职业教育先进单位。我校认真贯彻党的十九大精神,坚持科学发展观,顺应市场需求,坚持“以服务为宗旨,以就业为导向”的职业教育办学方针,遵循“全面育人,以优取胜”的办学方向和“服务社会、注重实践”的办学宗旨,按照“统一思想、转变观念,求真务实、不断创新,科学管理、提高效益”的工作方针,全力打造“西职”优质教育品牌。2012-2013年,数字媒体应用专业、美容美发与形象设计先后被评为北京市示范专业。

1.2 学生情况

2018年在校生435人,高一新生招收208人,高二在校生193人,高三在校生27人。满足了区域内对职业教育相关专业的需求。

1.3 教师队伍

学校现有教职员工326人,专任教师285名,专业教师139人,“双师型”教师106人,教师队伍年龄结构合理,学历层次达标。其中,专任教师具有高级职称的103人,占36.1%;中级职称118人,占41.4%。学校现有特级教师1名,全国职教名师1名。市级学科带头人、骨干教师3人,北京市职业教育素质提高工程青年骨干教师共16人次,第八届区级学科带头人及骨干教师90人。学校顺应转型形势,强化队伍建设,提高业务素质,培养爱岗敬业的品质。

1.4 设施资源

学校根据国家和本市办学条件标准要求,不断挖掘资源,争取政策支持、社会资助,尽最大努力改善学校办学条件,进行专业设施设备的改善提高。学校重视教育教学设施设备投入,改建多媒体教室,实现所有教室均可使用多媒体设备、实物投影仪上课,充分提高课堂效率。学校接入互联网出口宽带5120Mbps,网络多媒体教室62间,教学用终端计算机1444台,校内实践基地5个,校外实训基地5个,校内实践教学工位234个,教学实习仪器设备总产值7235.73万元,学校努力提高办公和生活设施条件,教学科研及辅助用房14625平方米,行政办公用房4105平方米,全校图书馆藏书量达到11.7993万册,设置教师和学生阅览室,能够满足教师、学生工作和学习需要。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校坚持对学生进行《公民道德》教育、学生守则、行为规范和首都市民文明公约等方面的教育，帮助学生树立正确的人生观、价值观和荣辱观。通过学生下企业进行教学实习、参观企业、优秀毕业生现身说法、企业专家讲座等形式，渗透企业文化，对学生进行诚信、责任、敬业为重点的职业道德教育，使学生明确未来的发展方向，正确规划自己未来的职业生涯，为将来就业奠定基础。

学校严格执行国家和北京颁布的教学计划、教学大纲、课程标准，学生群体水平达标。参加高职班学习的学生 100%升学。学校严格执行国家和市颁专业培养目标和岗位群职业能力要求，学生的职业技能强。选择就业的学生 100%被学校推荐到工作岗位，专业对口率较高。

2.2 在校体验

以活动为载体，通过课堂渗透、社会实践及丰富多彩的教育活动，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和中华民族精神教育，养成文明习惯，形成良好的校风。建设良好的校园文化，丰富学生的课余生活。加强共青团建设，发挥团组织和学生会在学校德育工作和学生自我管理的作用。

学前教育专业的学生在 2019 年北京市中等职业学校学前教育技能大赛音乐赛项、语言赛项比赛中，获得一等奖 4 个，二等奖 2 个。在首届“一带一路”职业教育联盟学生技能大赛中，与高职选手同场竞技，获得一枚金牌，两枚银牌，一枚铜牌的优异成绩！学前教育高三年级的学生参加普通话达标测试，取得优异成绩。

我校于 2019 年 5 月 27 日-31 日在北京成功举办了“2019 北京市美发美容技术技能大赛暨京津冀院校交流赛”活动，得到了北京市教委职成处王东江处长、中央戏剧学院霍起弟教授等领导和资深专家的大力支持。北京市西城职业学校、北京市劲松职业高中、北京市黄庄职业高中、北京市丰台职教中心、河北省秦皇岛职业技术学校、河北省威县职教中心的师生参与比赛交流和学习，通过五天紧张的培训、考核和比赛，选手们最后取得了优异的成绩。我校学生获得美发项目一等奖 1 人，三等奖 1 人。美容项目一等奖 2 人；二等奖 1 人。姜勇清、邱莉军、戴爱京获得优秀指导教师称号。

2.3 资助情况

2018-2019 学年度我校学生资助工作在学校领导小组的领导下，顺利有序地开展，经过公示共有 66 名学生符合政策享受免学费，12 名学生符合政策享受助学金，23 名学生享受政府奖学金，共计发放学费 16.9 万余元，助学金近 3 万元，政府奖学金 4.6 万元，所有资金都按照有关规定按时进行发放并进行使用。

2.4 就业质量

多年来，学校培养出数以万计的合格毕业生，服务在首都和西城区的各行各业，为首都经济发展以及西城区的区域发展、经济服务、文化事业作出了贡献。2018 年毕业生数 220 人，其中，升学 215 人，就业 5 人，毕业率 100%，对口就业率 100%。升学的方向主要为信息技术类、教育类、司法服务类等高职院校，升学率达 100%。另有 44 名美术绘画专业、音乐专业学生，通过普通高考升入高校艺术类本科专业，2019 年 50 人参加艺术类高考，升入本科院校 36 人，专科 14 人。

2.5 职业发展

学校推行学历证书和职业资格证书并重的双证书制度，重视对各专业学生的技能培训和取证工作，

虽然大多数学生转为升学方向，但仍坚持要求学生毕业前应尽量取得“双证书”，2018年取得职业资格证书学生150人次。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

一年来，以全国职业教育工作会议精神为引领，落实北京市和西城区职业教育转型发展思路，努力实现办学思想引领课程水平和课程管理能力双提升，在职教改革的背景下，探索职业教育转型发展思路。坚持学历教育与社会培训并举，根据社会需要，形成了多元育人的办学格局。

2018年新学期我校经西城区教委批准正式招收高中班学生，本着对学生、家长和社会高度负责的精神，学校校长办公会多次讨论高中班建设问题，出台高中班建设方案。我校完善课程顶层设计，构建四级课程体系，供学生自主选择。确保必修、选择性必修、选修三类课程开足开齐的基础上，学校充分发挥职业高中技能型课程资源丰富的优势，为学生开设了诸多有趣的校本课程，加大音乐和美术类课程，拓展学生综合素养。

【案例分享】探索学生分流关注多元发展

综合高中的优势是为学生搭建人才成长立交桥。家长和学生热衷于上普通高中，如何将普通高中和职业高中的优势互补，既满足家长的愿望又能为学生的职业发展提供较为科学的帮助，是综合高中的最大增长点。

我校2018级综合高中共有在校学生91人，学校本着“自愿”原则整体规划分流工作。入学伊始，学校就在课程体系的顶层设计上将职高的专业核心课程融入普高课程，坚持阶段性评价采集文化课学习成绩，对家长和学生进行细致的政策宣讲，主动给学生和家长预留反悔期等制度设计，最终年级共有29人自愿转入新专业学习，其中有12人不在学校建议的分流名单中，成绩最好的是年级第14名。

学生在新专业找到自信，学习更加快乐。学校为分流学生配备高质量教师团队，在赏识教育理念指导下开展教育教学，学生脱离普高课程和评价方式后，展现出学习转业技能的热情，在学中做、做中悟、悟中觉，学习兴趣逐渐增长，行为习惯转向良好，自信心与日俱增，学习成绩正在提升。

2018-2019年形象设计专业被评为北京市中等职业学校创新团队。核心团队成员教学、科研、技术技能实力较强。6位“双师型”教师，2位经验丰富的企业专家，全部本科以上学历，都有十年以上教育教学和企业实践经历。其中高级技师7名、高级教师3名。5人荣获业内名师，专家评委6人，全国职教名师1名，区级以上骨干教师5名。团队核心成员主持多项区级以上课题和政府优秀人才培养资助项目，在全国及亚洲大赛中荣获大奖。本专业能增强城市服务功能，满足人们更多的获得感和幸福感，是实现人民对美好生活向往，提升人民形象和生活品味必不可少的、刚需的朝阳产业，专业底蕴深厚、资源丰富，业界口碑好。为教育战线和企业一线培养了上万名优秀的、合格的毕业生，多次荣获市教委颁发的突出贡献

奖。专业实训基地被评为国家级重点基地，专业优势资源辐射到京津冀及边远二三线城市，引领了全市乃至全国的职教发展。

美术绘画专业 2002 年被评为北京市骨干特色专业。通过课题引领，在深入发掘内部教学潜力的同时，打开视野，从教学方法到专业绘画技法不断研讨创新，积极与雄安新区的雄县职教中心进行多层次多角度的教学教研交流，两次举办《砥砺西城、奋进雄州》画展，让双方师生受益匪浅。在非学历教育辐射方面，美术绘画专业积极开发与本专业相关的社区课、中小学生城宫计划课、科学活动课等。开发美育艺术与百姓需求相结合的认知有高度、有内涵，表达有效果、有兴趣的课程，让专业的美术课程走出学校，服务于社区。从而大力推进社会化课程的开课数量，为提高国民传统文化修养和终生教育需求服务。

学前教育专业始终关注市场需求，拓宽思路，探索学前教育专业的多元建设发展思路，专业建设、校企合作、人才培养、学历提升等方面做了大胆尝试，立足于在中职教育阶段建立技能型为主的多元课程体系，文化课与专业素质课程的协调；中职专业核心课程与选修课；中高职衔接的中职部分课程；成人大专课程建设等。使学生掌握作为幼儿教师的基本技能，能够胜任保育员、教辅人员岗位。同时，结合学生自身发展需求，确立多元培养目标：技能型、特长型、升学型，为学生多元发展铺设道路，加快人才培养步伐，培养理论实践能力全面提升、高素质的学前教育人才。

总之，学校充分发挥自身优势，形成了坚持“赏识教育”理念，培育“崇德强技”人才，优质专业师资队伍，两大示范专业引领，校企合作深入开展，服务于区域经济，积极推进京津冀一体化。

3.2 教育教学改革

近几年，北京市对职业教育做出了大幅度的调整，职教转型给职业学校及教师们带来了巨大的冲击。面对这种情况，学校制定了“一点五线”办学模式创新的发展规划，以学历教育为中心，以学区教育、社区教育、城宫课、开放课、京津冀合作五条线为发展方向，鼓励老师们积极学习，积极转型，研究和开发适合中小学生和社区居民的课程。

【案例分享】数媒专业积极推进课程开发

职业教育的转型，前所未有，充满挑战，也带来机遇，为职业教育注入了新的活力，给予了我们更多更广的空间，加速了老师们的成长和发展。由于授课对象、授课内容都发生了变化，为开发出符合社会需求的多元化课程，数媒专业的老师们主动进入中小学和社区展开调研，先对需求做调查、分析和汇总，再根据学情的需要和认知规律进行有针对性的课程设计。老师们利用各种教研机会和课余、公休时间，进行全方位、多元化的学习，不断进取，努力研修。为保证课程的开发质量，教研组利用教研活动时间进行团队开发，每一门课程都要接受“研讨、设计、试讲、修改、再试讲、再修改”的层层检验。在团队的共同努力下，经过多次的试讲磨课，老师们群策群力、精益求精，在专业课程开发方面取得了显著的成果。目前数媒专业的老师们相继开发出社区课 29 门，城宫课 17 门，综合实践课 14 门，开放课 1 门。以上课程

大多数都进入到中小学和社区进行了实践，得到了中小学生和社区居民的高度认可和一致好评。

3.3 教师培养培训

第一，鼓励教师参加学历进修和继续教育。学校拟定骨干教师和学科带头人考核及培训计划，支持他们参与业务学习及相关培训。

第二，开展专项业务技能培训。如信息化培训，微课培训，综合实践课程理论学习等，使教师逐步成为教学的“多面手”。

第三，抓好教师教学基本功训练。以课堂教学的常规与技巧为主要内容，每学期组织一次教学基本功竞赛及公开课教学，推荐骨干教师参加全国、省市和西城区的信息化大赛、说课比赛等，使教师的基础知识更加过硬，钻研教材能力、组织教学能力、启发学生思维能力、语言表达能力、调查研究能力、实践演示和操作能力、探索新教法的能力不断提高。

第四，组织教师内训课程。学校根据社区课程，城宫计划课程和开放性科学课程需要，两个学期开设了20余门内训课程，200多人次教师参加内训，目前已经有几十位教师经过内训可以承担转型后的相关课程，成为一专多能的新型教师。

3.4 国际合作

多年来我校与美国、韩国、意大利、德国、新加坡等国家的高等院校、中等职业学校、企业建立了友好合作的关系，领域涉及技术引进、学术交流、师生互访、出国深造等各方面。与新加坡南洋现代管理学院合作办学，开展“3+1.5”海外中高职衔接人才培养，探索国际合作办学模式。在增进交流的同时，我校将进一步开发合作项目，开放我校专业特色教育项目，引进国外生源进修；探索与跨国公司、企业合作，开发教育项目，实现人才培养本土化。

3.5 规范管理情况

我校建立健全科学完善的教育教学管理制度，加强教学的过程管理。学校制定了《教学管理制度汇编》和《教师教学质量评价方案》，利用有效的监控手段与方法对教学各环节进行监控及时，反馈及时、指导有效。要求教研组做到“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、课业评价规范化、质量分析制度化”。通过每学期期初、期中、期末3次教学检查对教师备课、上课、课后进行全方位的教学监控。通过《教师教学月考核实施方案》和课堂双日志以及教师、干部、校长会听评课活动对课堂教学进行监控。每学期召开学生座谈会，组织教师互评、学生评教、家长问卷调查等形式对老师的教学质量进行考核，并将结果及时反馈本人。提高教研活动质量。教研组建设得到了进一步加强，教研活动切实做到了计划、内容、时间、地点四落实，坚持每周一次的教研活动。教研组长全面负责，保证了活动质量。

聚焦课堂，提高课堂教学质量，打造“有趣、有用、有效”三有课堂是学校教学重点工作。学校加强

对有效教学的校本研修，提高学校、专业、年级、学科研修计划的针对性；采取问题解决、行为跟进、评价引领、资源共享等多种方式，提高校本研修的时效性。同时校长办公会每周到一个校区听评课形成制度，教学干部深入课堂，加强教学指导着有成效，提高常态课教学质量，提高课堂教学实效、提高作业的针对性和有效性。党员公开课、区级学科带头人、骨干教师示范课起到引领示范作用。

3.6 德育工作

积极开展丰富多彩的德育活动，在活动中锻炼人、教育人、陶冶人，培养学生健康人格，丰富学生的业余生活，寓教育于活动中，增强学生的集体荣誉感，爱班、爱校、爱师的情怀，努力创设和谐的校园氛围。

以抓实德育、改进和创新德育工作方法为主题，依靠李援瑛名师工作室，进行德育骨干的交流培养，以骨干德育团队带动青年教师进行德育研究，从研究中职学生个性发展入手，有针对性地开展德育科研工作。着力打造德育骨干教师团队，利用名师工作室平台，为骨干教师的培养和成长搭建平台，并建立监督和考核机制，为德育骨干教师打造良好的成长环境。本年度团队组织讲座、班会展示、校际间交流等共 15 次活动，涵盖了每一位团队成员。团队的建立不仅为骨干教师们提供了提高自身素质的空间，也成为大家互相学习，互相促进的场所。一年的学习也使团队成员获得了可喜的成绩，其中国家级获奖 21 项，市级获奖 30 项，区级获奖 9 项。全体成员充分利用李援瑛名师工作室这个平台，积极参加活动，在学校德育、科研岗位上起到引领和示范作用。十二五全国重点课题教育科研规划课题子课题《中职学生不良个性的表现、成因与教育对策的研究》已结题。德育团队申报了全国教育技术研究“十三五”规划专项课题《基于个性化学习平台的教学应用研究》，并下设 5 个子课题。召开了开题会，现在正在进行研究，申报了成果 90 件，其中 35 件获得一等奖，其余分获二、三等奖。

组织全体师生参加 2019 年北京市文明风采大赛上交作品 180 份参加评审顺利通过，“西城区健促校”的各项检查，并且为“平安校园”检查准备德育材料，对学生进行爱国主义教育、法制教育、感恩教育、传统美德教育等方面主题教育。

加强校园及班级文化建设，抓好德育宣传阵地建设。围绕教室卫生、物品摆放、板报内容、整体设计、专业及学科特色等，建设温馨教室，形成良好的班风，培养学生爱班、爱专业的爱校情感。关注节日教育及重点日期，积极开展主题教育活动，增强学生的主体意识。以重大节日和纪念日为契机，全方位开展德育教育活动。以校园网、升旗仪式、黑板报、宣传橱窗、主题班会等为教育阵地，表扬学生中的好人好事，弘扬正风、正气；根据国内外发生的焦点事件，及时对学生进行宣传教育。进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。组织高二年级开展“志愿服务学雷锋，爱满京城我先行”的学雷锋活动。我校杨硕、赵烁、孙珺玮三名同学代表学校参加了西城区第十九届西检杯法律知识竞赛活动，并以优异的成绩闯入决赛，最终取得决赛第三名的好成绩。“最炫实美人”青春风采展示活动是我校校园文化生活中的一次盛会，同学们在这个舞台上，用智慧，用歌声，用舞姿，用灵巧的双手尽情地展示

着自己的才华，畅想青春豪迈的理想和热情。12月4日国家宪法日期间，团委、德育处共组织11个系列活动，累计1147人次参加了国旗下讲话、宪法宣传海报扫码、成人仪式、宪法晨读等活动。校团委组织全校学生积极参加网上公祭活动，上网缅怀、留言寄语，在潜移默化中接受社会主义核心价值观熏陶。我校现按照相关要求，组织全体学生积极参加第三届全国学生“学宪法讲宪法”活动。今后要进一步挖掘校训、校歌、校徽、校史育人价值，不断优化校园育人环境。

通过安全、法制教育专题讲座，以真实的典型案例教育学生，积极疏导化解学生出现的各种问题；引导学生安全、文明、健康上网，自觉抵制腐朽、暴力、色情等不良网络文化的侵蚀，提高自身“免疫”能力；通过开展提高中学生自护、自救、防灾、逃生、防诈骗能力为主题的教育活动，增强学生的自我防范意识与能力，掌握遇到危险时自护、自救、逃生和报警的基本方法；加强课间巡视，加强门口护送，发现安全隐患，及时加以解决。坚持对学生的正面教育，保护学生自尊心，做好对学生的心理辅导。每学期对学生进行一次学生安全疏散演练。

3.7 党建情况

我校党委坚持创新，推进“三会一课”的实效性。以党建带团队建设，抓师德促进思想转型。按照市委部署和西城区委相关要求，精心组织开展实施“不忘初心、牢记使命”主题教育。认真学习习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话精神，突出上下统筹推进，注重督促指导，将学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿全过程，真正将主题教育的效果转化为推动学校发展的强大动力，把理想信念教育作为加强和规范党内政治生活的首要任务。在组织党员深入学习党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神等基础上，重点学习习近平总书记关于教育工作的系列重要讲话篇目，不断丰富教育的形式、内容、方式和方法，深入推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，让党员教师在活动中受教育、树形象，从而提升广大党员教师良好的思想情操和道德品德。学校主题教育整体开展平稳、推进有序、效果良好，确保了主题教育各项任务落地见效。例如：利用好“学习强国”APP进行学习，通过深入的理论学习、时事学习，加强对意识形态领域的引导；举办“学金句悟金句，传承书法风采，共创和谐校园”硬笔书法比赛；开展学习党史、新中国史、改革开放史，开展“重温入党志愿书”、参观“红色笔记”、“红色故事会”、“追寻民族复兴红色密码3公里”等活动，激励党员干部重温初心、感悟初心、践行初心，促渐悟、促顿悟。参观北京通信电信博物馆、顺义区焦庄户地道战遗址纪念馆，请北京市委党校专家讲解新中国发展史，回顾了新中国70年奋斗历程与基本经验。

加强领导班子成员专题党课。牛德孝校长讲了“立德树人，任重道远，使命光荣”党课，刘伟书记讲了“坚守初心使命，强化责任担当，全力打造新时代过硬的“西职”党员干部队伍”党课。各支部书记也开展专题微课讲座和讲党课活动。以党课为载体，重点抓好中国梦、新时代中国特色社会主义思想理论、党章、党史特别是改革开放史的学习，坚定党员理想信念。结合国庆70周年庆典活动，请参加国庆任务的优秀

代表，宣讲亲历“国之大典”的体会收获，激励党员干部在推动教育高质量均衡发展和课程改革与实践中勇于担当作为。召开警示教育大会，教育党员领导干部不断锤炼党性、磨炼心性，树立廉洁自律“风向标”。

【案例分享】加强统一战线工作，持续深化党盟共建

学校党委利用群团组织载体，开展内容更加丰富，形式更加多样的活动，增强全体教职员工的凝聚力。为纪念人民政协成立 70 周年我校党委组织组织党员、入党积极分子、民主党派成员参观中国政协文史馆进行。通过对中国共产党领导的多党合作和政治协商制度及其实践成果；宣传和展示人民政协的光辉历程和历史贡献；宣传和展示全国政协委员履行职能、参政议政的成果；开展理论研究和学术交流活动成果的参观学习。深入领会了习近平总书记关于中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的精神，充分了解了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，理解了为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦一定要凝聚智慧和力量的重大意义。

本年度，学校党建工作取得新突破：

(1) 加强党对教育工作的全面领导，认真贯彻落实《关于全面加强党的领导提升学校治理水平的意见》，充分发挥党组织把方向、管大局、做决策、促改革、保落实的作用。

(2) 探索推动党建引领教育教学工作，提升基层党组织的组织力，打造党建品牌。

推进党支部规范化建设，对支部书记进行轮训，学习贯彻《中国共产党支部工作条例（试行）》，进一步深化“学习型”、“服务型”创建，认真落实党员民主评议制度、组织生活制度、谈心谈话制度，扎实推进党员先锋指数测评等。加大基层党组织“三评一考”和党支部评星定级的结果运用。强化党员固定活动日，提高党员固定活动日质量。定计划，定时间，定内容，全面提高“不忘初心、牢记使命”主题教育的实效性。强化教育活动的实效性，要通过活动的实效性设计，把教育活动与教育教学实际紧密联系起来，让教育活动服务于学校的实际工作，让学习者拥有获得感。

(3) 社区在职党员“双提升”，发挥党员的先锋模范作用。

继续执行在职党员“工作在工作单位、活动在社区、奉献双岗位”的党员管理机制。在职党员要增强党员意识、宗旨观念，主动到社区亮身份、做贡献。通过参加社区活动，发挥在职党员作用。组织开展党员志愿活动组织 20 次，开展党员志愿活动累计 200 人次，党员为身边群众办实事好事 100 件。

(4) 持之以恒做好党风廉政建设。

强化党内监督，着力建立健全党风廉政建设制度，班子成员履行“一岗双责”，注重抓早抓小抓细，建设廉政政治。继续严要求落实中央八项规定精神，充分发挥纪检干部监督管理作用，坚决防止重点工程实施过程中的不廉洁、不作为、乱作为等行为。

4. 校企合作

我校积极与北京汇佳职业学院、北京城市学院等部分高校联合办学，利用高校资源丰富的优势，提升

学生的学历层次，学前教育专业正式报批市教委 3+2 中高职衔接试点项目获批备案，京籍招生人数、生源质量大大提高，扩大培养规模，更好地适应人才市场的需求。

校内多个专业还积极与业内知名企业开展多种形式的合作办学和校企合作，共同进行学生培养及师资队伍建设。

5. 社会贡献

我校充分利用专业教师人才培养运行机制，按照开放性和职业性的内在要求，改革管理制度，完善“双师”素质教师的培养，使教师通过参与课程开发、研讨、设计、实践操作，着力提高专业教师的综合职业素养与实践教学能力，打造出一系列精品课程。如：美术专业推出了“楮艺工坊——手工抄纸实验室”、版画、蜡染、扎染、社区中国画等课程；数媒专业推出了 PPT 制作，摄影，照片编辑等课程；美容美发专业推出了实用生活推剪造型、创意面具等课程；学前专业推出了歌舞、朗诵、模特表演等课程。我校还结合校企合作，开设了醴陵瓷釉下五彩分水、釉下五彩手绘、京剧脸谱绘等课程。为社区居民，企事业单位，中小学师生，下岗再就业人员服务，开发推出了六大类，共 60 门优质课程。

【案例分享】“迎中华人民共和国成立七十周年展职教时代风采”全国职业教育活动周主题活动

2019 年 5 月 5 日，我校响应国务院和北京市教育委员会的号召，在西城区百万庄校区成功举办了全国职业教育活动周实美健康管理咨询服务活动。重点通过开放校园、贴近群众、走进社区等形式，面向社区群众、社会各界，组织开展职业体验、文化艺术展示、健康管理咨询、爱心志愿服务等活动。

我校充分发挥各专业优势，在此次职教周活动上开展了多项既能服务周边群众，又能扩大专业影响力的体验活动，主要包括：剪发造型、日常化妆、专业美甲、手工 DIY、手绘团扇、风景写生、创意面具、京剧脸谱描绘、手机视频制作、健康管理咨询等，吸引了周边多个社区的众多居民前来咨询和体验。

通过开展职业教育活动周专场活动，鼓励师生发挥专业技能为民服务，同时也以此为契机让社区居民比较直观地感知职业教育与百姓衣食住行的密切关系，充分展示了职业学校专业师生的风采，彰显出现代职业教育的特色与魅力。

6. 学校经费收支情况

北京市西城职业学校经费收支情况

| 经费收入 | | 经费支出 | |
|--------------|---------|----------|--------|
| 项目 | 单位(万元) | 项目 | 单位(万元) |
| 基本办学经费 | 621.07 | 日常教学经费 | 169.28 |
| 生均经费 | 68.45 | 师资队伍建设经费 | 155.76 |
| 学费 | 104.81 | 实训基地建设经费 | |
| 学校自筹经费 | | 信息化建设经费 | 74.61 |
| 其他经费 | | | |
| 央财专项经费 | | | |
| 市财政专项经费(万元) | 76.75 | | |
| 区财政专项经费(万元) | 1268.63 | | |
| 行业主管专项经费(万元) | | | |

7. 特色创新

7.1 注重内涵发展，加强科研引领，不断努力创新，提升社会服务能力

学校健全科研管理体系，实行规范管理，构建立体式教育科研体系，推进我校各项改革。“科研工作常态化、教学工作科研化”已成为全体教师的共识。在教师队伍建设中贯彻人才强教战略，以校本教研强化教师素质落实。扎实开展教研活动，“以工作过程为导向”的课程模式研究、多元智能理论在职高课程中的应用、友善用脑在文化课中的推广、思维导图的应用、信息化培训等研究课、讲座、交流受到老师们的欢迎和好评。

学校专任教师科研情况统计表

| 项目名称 | 内容 | 数量 |
|-------|-----------|-------|
| 教科研成果 | 承担课题 | 25 个 |
| | 其中：国家级 | 9 个 |
| | 其中：市级 | 6 个 |
| | 其中：区级 | 10 个 |
| | 区级以上论文获奖 | 319 个 |
| | 其中：国家级 | 60 个 |
| | 其中：市级 | 113 个 |
| | 其中：区级 | 157 个 |
| 教材编写 | 其中：公开发表 | 29 篇 |
| | 出版教材 | 7 册 |
| | 其中：市级规划教材 | 0 册 |

7.2 积极参与对口帮扶支援精准扶贫以及京津冀一体化合作

十八大以来，党中央把扶贫开发工作摆在治国理政的突出位置，十九大之后，党中央又把打好脱贫攻坚战作为全面建成小康社会的三大攻坚战之一，打赢脱贫攻坚战，是以习近平总书记为核心的党中央向国内外做出的庄严承诺！

我校积极响应教育扶贫号召，参加了北京市教委、西城区教委的教育扶贫项目，对口帮扶河北省青龙县、威县、张北县、阜平县，以及内蒙古喀喇沁自治旗、鄂伦春自治旗，开展职业教育对口帮扶工作。学校党政领导班子在牛校长、刘书记的带领下，多次开展专题研究，将对口帮扶工作作为学校的一项十分重要工作。高度重视、精准施策；高格组织、周密计划；高频联系、加强互访；高端共享、实现双赢。

两年来，我校开展了“长短结合、走出去与请进来”多种形式的扶贫支教、对口帮扶工作。自 2018 年 9 月，我校先后 4 批选派教学干部、骨干教师，前往河北省、内蒙古受援地开展为期 30 个工作日、半年、一年的支教，累计 10 人次。另外，我校派出精干团队，短期支教 10 余次。包括：北京市美容美发与形象设计创新团队、西城区李援瑛名师工作室、数字媒体专业团队、学前教育专业团队、德育团队。他们在宣传职业教育办学理念、德育管理经验、专业建设、师资队伍、示范教学、技能大赛、校企合作等多方面开展深层次交流与协作，毫无保留，倾囊相赠，充分落实对口帮扶、支援合作。

此外，学校还开展了多次受援地干部挂职、教师跟岗、学生来京访学等工作，我们都设定主题，做到精准施策，帮扶到位，确保实效！

7.3 发挥专业优势，面向社会办学，开发体验课程和社区课程。

【案例分享】送课下校——综合实践活动进入小学课堂

7月9日、10日两天，我校数字媒体技术应用专业团队的16名教师来到北京实验二小浸水河分校，先后为浸水河分校四、五年级的近200名学生开展了10门课程活动，受到了学校师生的一致认可和极大好评。

本次开展的综合实践活动，是从数字媒体技术应用专业团队开发的15门课程中挑选出来的，在带领学生动手实践的基础上融入科技、艺术内涵，在操作规范、安全意识、纪律要求等细节上精心安排。在引人入胜的体验过程中渗透逻辑思维训练、合作精神养成和传统文化教育，提升学生的综合素养。

共开设了艺术类、科技类和传统文化类三大类6门课程，分别是：《手工纸花——向日葵制作》、《美丽的毛线贴画》、《热缩片DIY》、《3D模型拼装——阿帕奇直升机》、《结绳记事——蝴蝶翩翩》和《手链编织》。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

我校面对职业教育转型的新课题，积极探索学校发展提升的新途径，坚持以职业教育发展为核心，逐步形成“一点五线”的新格局，在参与学区管理、城宫计划课程和京津冀一体化合作方面取得了显著的成效，但也存在一些问题。

一是教育观念还需不断更新。随着西城区职业教育改革不断深入，西城职教的功能面临着巨大的变化，以单纯的学历教育向社会化、中小学、社区等复合教育转变。在学区管理、京津冀一体化合作发展方面还需进一步探索创新。

二是专业内涵建设还需进一步加强。专业的软硬件建设仍需紧跟社会经济发展现状，为职业教育再次发展积蓄力量。

三是教学改革的角度、深度还需进一步拓展。

四是师资队伍建设有待进一步强化。

8.2 改进措施

在各级领导的支持与帮助下，学校有决心分析问题，认真改进，谋求更好的发展。

1. 认真学习贯彻十九大精神，不断转变观念。特别是在职业教育转型过程中，面对新问题，深入研究如何改进教学模式、教育手段来适应新形势的需要。

2. 培养与引进相结合，建设高水平专兼职师资队伍，加大骨干教师和青年教师的培养力度，加强对学科带头人骨干教师的管理，通过科研引领、内训课程、高端培训等，在拓宽发展领域中不断学习提升，充分利用学习的各种资源，强化师资队伍建设，打造一专多能、适应转型提升的师资队伍。

3. 通过课题研究，强化“一点五线”工作模式。近两年，我校在总结“一点五线”工作实践基础上，以科研为依托，申报北京市教委职业教育教学改革立项课题《首都核心区中职“一点五线”办学模式的实践研究》，通过课题研究，构建一个更加完善的、能够充分发挥职业教育综合功能的职业教育办学模式，为服务首都功能核心区的职业教育持续发展，实践新探索、构建新模式、做出新贡献。学校将组织团队，调动各种资源深入研究，给予充足的资金支持，广泛实践，力求成果落地。

4. 积极开展调研,主动思考不断创新，在专业内涵发展的同时，发挥资源优势，积极推进京津冀一体化合作发展。