

北京金隅科技学校
教育质量年度报告（2019）

北京金隅科技学校
2019年12月

北京金隅科技学校教育质量年度报告（2019 年）

1. 学校情况

1.1 学校概况

北京金隅科技学校隶属于北京金隅集团，始建于 1955 年，是一所全日制、公办、国家级重点中等职业学校，是全国首批国家中等职业教育改革发展示范校，2019 年第三次荣获全国教育先进单位殊荣。学校占地面积 112921.21 平方米，生均面积为 82.97 平方米，学校产权校舍建筑面积为 100826.41 平方米。

1.2 学生情况

学校严格按照北京市招生政策进行招生，采取统招、提前招生两种方式，紧紧围绕北京“四个中心”建设，以服务新机场和雄安新区建设为导向，加强新专业建设，调整老专业方向，发挥学校优势，做好北京生源招生工作。积极响应京津冀协同发展战略，加强与雄县、张家口、涞源、保定等地区的合作，充分发挥“京保石邯”职教联盟平台的作用，开展合作交流，保持学校的良性发展。

2019 年新生总计 318 名，北京市招生 172 名，其中普通中专 28 名、3+2 中高职衔接 144 名；河北等其他地区访学 146 名。目前在校生人数共计 1361 人，2019 年 6 月毕业生人数共计 440 人。巩固率 0.94。积极开展社会服务和业余培训，发挥职业教育的优势，社会培训达到 27298 人天。

【案例分享】 改革招生管理模式 扩大宣传影响

2019 年我校招生工作取得良好成绩，招生数量的提升得益于招生工作的系统化改进。2019 年招生工作采取招就办牵头统筹、教学部门分工合作的招生形式。在不同的时段采取不同的宣传形式，借助考试报、自制视频短片、发放纸质材料，并利用多媒体信息化手段，增强学校影响力。调整专业设置，新增无人机操控与维护技术、学前教育、建筑装饰等经济发展需要的专业。成绩的取得充分体现了全校教职工“人人有责、人人尽责”的主人翁精神和全校一盘棋的大局观，取得了良好效果。

1.3 教师队伍

教师队伍是发展职业教育的第一资源，是支撑学校教育教学改革的关键力量，学校十分重视师资队伍建设，强化专业教师队伍梯队建设，2019 年，招收应届大学生 2 名，从企业引进 2 名专业教师。2019 年专任教师 138 人，文化基础课教师 38 名，专业教师 100 名，行政兼课教师 36 人，生师比为 17.94:1，行政兼课教师比例 26%，双师型教师占比 89%，专业教师占比 72.46%。专任教师获得研究生学历者 37 名。专任教师的学历结构、职称结构分布情况见表 1-1 所示。

表 1-1：专任教师学历、职称表并与 2018 年数据对比

专任教师学历分布				
学历	专科以下	专科	本科	研究生
人数（2019年）	0	2	99	37
比例（2019年）	0	1.5%	71.7%	26.8%
人数（2018年）	0	3	99	39
比例（2018年）	0%	2.1%	70.2%	27.65%
专任教师职称结构分布				
职称	初级	中级	副高级	正高级
人数（2019年）	36	52	50	0
人数（2018年）	37	56	48	0
比例（2019年）	26.1%	37.7%	36.2%	0
比例（2018年）	26.24%	39.7%	34%	0

1.4 设施设备

学校教学仪器设备资产价值为14223.58万元，本年度新增教学仪器设备资产值为2403.42万元，生均教学仪器设备10.45万元。信息化资源350GB，专用软件15套，图书资料17万册，生均124册，满足教学需要。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校全面落实立德树人的根本任务，强化学生德育，促进学生健康成长，形成了“阳光、责任、奋斗”的良好学风和“德高、艺精、技湛”的优秀教风。全面落实国家职业教育改革实施方案和北京市职业教育行动计划，实施“学岗直通”人才培养模式，不断丰富和完善“责育匠心”德育品牌，通过系列教育教学活动使学生在活动中不断感悟，不断提高，不断成长。年度内获得市级先进16个，其中优秀团支部2个、优秀团员2名、优秀团干部2名、优秀班集体1个、优秀三好学生6名、优秀学生干部3名，国家奖学金1名。

在强化学生德育教育的基础上，不断进行教学改革，推进“教师、教材、教法”改革，加强课堂教学的实效性，践行“有用、有趣、有效”课堂的实施，全面落实学生思想政治工作，学生的文化课程、专业技能课程的合格率以及毕业率、体质测试等综合能力不断提升。文化课合格率为95.92%，其中，数学：94.99%，语文：97.50%，英语：94.88%，计算机应用基础：97.51%。专业技能课程合格率为97.60%以上，体质测试合格率为94%，其中优秀4%，良好25%。

2.2 在校体验

学校坚持新时代党的教育方针，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人的根本任务，坚持以教育教学为中心，强化教学育人、活动育人、环境育人，加强校园文化建设，积极营造良好的校园文化，荣获北京市文明单位和全国教育系统先进集体。以全校性德育教育活动为主

干，以班级教育活动为枝叶，结合学生在校学习、生活、实践的不同阶段、形成了一系列学生德育活动体系。学生在学校能够安全、愉快、幸福的学习，对学校予以充分的肯定。理论学习满意度 95.64%，专业学习满意度 95.16%，实习实训满意度 96.29%，校园文化与社团满意度 99%，生活满意度 90%，校园安全满意度 95.58%。

【案例分享】 实施准军事化管理 注重养成教育

北京金隅科技学校宿舍采用半军事化管理模式，将部队中的好作风、好思想、好经验、好传统融入到学生宿舍日常管理工作中，强化规范管理，注重生活养成，提高管理效果。

一、军事化人员配备

学校宿舍管理配备 10 名退伍军人作为学生的生活指导老师，按照军人的要求对学生宿舍纪律、内务等实施管理与考核，对学生突发事件进行制止、救援、初期指导教育。

二、半军事化管理

管理注重教育为主，惩戒为辅。按照半军事化的标准，统一、细化各项考核标准。制定详细的纪律、安全、内务卫生的标准和规定，规范学生行为习惯，严格作息时间，强化内务卫生效果。

三、军事化标准宿舍

按照军事化的标准，制定星级宿舍评定标准，通过考核结果为宿舍授星，每学期对获四星级及以上宿舍进行表彰奖励。

【案例分享】 跑赢自己，跑向未来

2016 年习近平总书记在全国卫生与健康大会上强调，没有全民健康，就没有全面小康。全民健康是社会关注的焦点，推进校园体育事业，增强学生体质势在必行。2017 年学校开始探索校园半程马拉松活动。2017 年 9 月组织首届校园半程马拉松，至今已成功举办二十届，参加校园马拉松人数从 32 人达到 300 余人，共完成 1 万 4 千多公里，培养了师生长跑兴趣。两年来，通过成立金马跑团训练营、开展金马跑团论坛、金马跑团百人百天挑战赛等，掀起了健康跑步，跑步健康的高潮。通过活动的深入开展，帮助学生树立信念，磨练意志，落实立德树人思想，有效促进了德育工作的开展。

2.3 资助情况

我校高度重视资助工作，认真贯彻落实《关于修订实施北京市中等职业教育免学费及国家助学金政策的通知》（京财教育〔2012〕3118 号），对家庭经济困难学生做到精准资助，确保每一名中职学生不因家庭经济困难而失学。以国家和北京市资助中心的资助制度为依据，制定了我校学生资助工作日常配套制度，如学生免学费资格评审程序、助学金学生资格评审程序，奖学金、助学金、免学费实施细则，家庭经济困难学生认定办法、学生资助工作管理制度、资金监管制度、责任人追

究制度、档案管理制度、资金提取制度等相关资助制度，做到制度完整、过程细致、落实到位。使贫困家庭的学生得到实实在在的资助而安心学习、健康成长，累计资助学生达到 1194 人/次，其中减免学费 810 人，资助总金额达 98.855 万元。学校的免学费、助学金评审工作严格按照上级文件要求，程序规范，根据国家的资助政策，由学校的资助管理办公室组织初审。及时将初审通过的受助学生名单在校内橱窗进行不少于 5 个工作日的公示，及时将国家助学金按月足额打入学生资助卡中。

学校设有捐资助学基金，本年度对困难学生李云龙、李俊鹏进行爱心捐助；组织全校师生为身患重病的王垚同学捐助手术费 10300 元。

2.4 就业质量

学校坚持“高端就业”的指导思想，立足服务北京“四个中心”的建设，以“服务名牌企业、培养蓝领精英”为目标，建立就业服务体系。学校制定了就业指导方案，从新生入学到毕业进行全过程就业指导，强化学生专业与职业意识，帮助学生树立正确的就业观和择业观，为顺利就业打下良好基础。学生就业于国家、北京市大中型企业，包括航空、航天、现代制造以及建筑建材等高端制造企业，平均月薪达 4322 元，较 2018 年的 4300 元上升 0.5 %。

表 2-1：毕业生数据表及与 2018 年对比

专业 年度	就业率(%)		初次就业起薪(元)		对口率(%)		升入高职比例(%)	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
机电设备安装与维修	100	100	4600	4700	88	95	0	0
数控技术应用	100	100	4600	4600	95	95	15.3	2.4
工程造价	98	100	4600	4400	83	81	0	15
建筑工程施工	97	100	4500	4300	97	75	11	10.5
建筑与工程材料	100	100	4100	3800	85	98	0	0
电子商务	100	97	3800	4200	100	75	0	0
计算机动漫与游戏制作	96	96	4500	4300	81	70	0	9.7
计算机与数码产品维修	98	98	4500	4300	82	74	0	18.8
城市轨道交通信号	96	98	4400	4300	79	40	0	0
合计	98.2	98.8	4300	4322	88	78	4	6

【案例分享】服务航天事业、提升技术能力

北京金隅科技学校自建校以来为全国各行各业培养了大批优秀人才，有企业领导者、有行业领军者、有岗位技能能手，还有一大批技术、技能中间力量。程志鹏，男，2010 年数控 0744 班毕业生，现就职于中国航天九院时代激光分公司。在校期间品学兼优、踏实好学、为人忠厚，认真学习，苦练技能，曾获三好学生、优秀班干部和北京市技能大赛二等奖等荣誉。具有较好的职业综合素质，毕业时被学校推荐中国航天九院时代激光分公司就职。作为服务航天企业的毕业生，程志鹏自走上工作岗位后思想积极要求进步，现在已是一名预备党员；坚持学习，已取得本科学历；在工作中勤

学苦练，在 2014 年航天九院二级技能竞赛中获得第一名，2017 年航天九院二级技能竞赛中获得第二名，并连续多年被评为部门先进个人。

2.5 职业发展

学校广大职工充分发扬主人翁精神，不忘教育初心，牢记育人使命，以教育教学一体化为推进工作的核心。学校建立并完善“学岗直通”人才培养模式，加强实训基地建设，学生在学校企业化的教学环境和企业真实岗位的实践中，通过完成与工作岗位典型职业活动一致的教学任务，达到学习内容与岗位内容、学习过程与工作过程一致，使学生毕业后直接上岗，并能胜任岗位需求。学生以“职业人”的身份进行学习，深刻体会到“知识决定命运、技能改变人生”的内涵，学习态度和风气发生了明显的变化。在学校组织的技能大赛中，学生参与热情高涨，参加学生 1112 人次。

学生参加市级技能比赛，获奖 54 人次，其中，一等奖 9 人次，二等奖、三等奖 45 人次。参加国家级赛项，获得一等奖 1 项，二、三等奖 8 项，增强了学校就业导向、坚持专业能力与职业道德培养并重的教学改革信心。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校坚持“立足金隅、服务首都、面向全国”的办学宗旨，紧紧围绕北京市经济社会发展需要，对接北京“四个中心”建设，对接京津冀协同发展，构建我校四大专业群的结构布局。2019 年申报学前教育等 2 个新专业，重点是面向教育服务产业建设；中高职衔接（3+2）专业 2 个。目前，学校开设专业 31 个，常年重点招生专业 15 个，中高职衔接专业 12 个。

【案例分享】依托行业发展 整体构建学校专业体系

为了适应北京城市战略定位，服务北京“四个中心”建设，楼宇经济作为北京市的支柱经济形态，对产业发展的支撑作用已经日益凸显。为此，结合我校现有办学条件和专业结构，学校提出“以智能楼宇专业建设为重点，构建我校楼宇服务与管理专业群”的专业改革建设思路。

（一） 建立服务面向建筑工程施工与管理专业群

以《建筑工程施工》、《建筑装饰》、《工程造价》为根据，构建服务面向建筑工程施工与管理专业群。专业建设围绕北京城市功能变化，企业厂房腾挪变化，做好市场调研，开设针对性课程，适应北京市建筑行业的发展。

（二） 建立服务楼宇智能化工程与管理的专业群

以《楼宇智能化设备安装与运行》、《楼宇智能化设备安装与运行》（商厦管理方向）、《电气运行与控制》、《机电设备安装与维修》为根基，紧紧围绕楼宇自动化（BA），安防自动化（SA），消防自动化（FA）的功能，系统构建服务楼宇智能化工程与管理的专业群。注重面向建筑楼宇、园区、大

厦物业、高档物业小区、航站楼（火车站）等，进一步完善人才培养方案，实现专业的发展与转型。

（三）建设服务楼宇网络与办公自动化的专业群

以《软件与信息服务》、《计算机网络技术》、《计算机应用》专业为基础，建立服务楼宇网络与办公自动化的专业群。注重楼宇的通信自动化（CA），办公自动化（OA），向现代楼宇服务信息化、网络化、移动平台管理方向、办公自动化、会议服务系统改造，确定专业方向，完善人才培养方案。

3.2 教育教学改革

学校认真落实国家职业教育改革实施方案，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，全面提升育人质量。学校围绕高端就业岗位，遵循职业技能人才培养规律，强化专业能力、职业意识、社会能力的培养，通过引企入校、引企驻校，开展校企合作。按照教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见，全面修订 2019 级人才培养方案，并结合北京市教委专业人才培养方案诊改意见，聘请企业专家、能工巧匠与学校教师共同进行工学结合、行动导向教学模式的改革和学生综合学业评价改革，采取项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，提高课堂的有效性和学生的获得感，提高人才培养质量。深化教学改革，推进信息技术与课程教学的融合，利用微信平台、QQ 平台、大数据等信息化手段进行教学交流与学习，全面提升教育教学质量。2019 年组织了“京保石邯”职教联盟教师信息化教学设计比赛；参加了 2019 年北京市教师教学能力比赛，2 个参赛团队全部获奖。

【案例分享】高端技术引领，校企双元育人

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，促进产教融合校企“双元”育人，我校与北京机科国创轻量化科学研究院有限公司（简称轻量化院）开展校企全面深度合作。轻量化院在我校建设了国家重点实验室，并与我校合作开展人才培养。校企双方于 2018 年申请建设“北京国创先进成形技术工程师学院”并获批入选北京市第一批工程师学院建设。

在工程师学院建设目标的引领下，依据智能装备产业链开展智能制造专业建设，对接高端装备研发、生产及应用三个领域，重点建设三维数字化设计与 3D 打印、数控技术应用、机电设备安装与维修专业，实现专业建设与产业对接。我校与企业共同探索，对专业群原有的人才培养模式、人才培养方案、课程体系等进行专业的调研和调整，围绕装备研发（研-试验、成果转化）及高端装备应用领域（用-加工、制造）建设三维数字化设计与 3D 打印专业。围绕装备生产领域（产-生产/装配）建设数控技术应用专业。通过专业建设，构建校企深度融合的人才培养模式，培养在智能装备研发、生产、服务的关键岗位掌握前沿新技术的创新型技能人才。工程师学院在未来 3 年的建设期中，会继续深化产教融合、校企合作，落实校企双主体育人，推进“三教”改革和“1+X”证书制度，以

切实提高人才培养质量。

3.3 教育教学科研

学校实施课题制管理，积极承担国家和北京市课题研究，提高教育科研水平，完成中国人生科学学会“十三五”教育科研规划专项重点课题《整体构建德育课程体系的实践研究》。承担机械工业技术发展基金软课题研究项目《机械工业“十四五”人才培养规划基础研究》，北京市职教学会研究“职业院校机电专业设置随产业发展动态调整的实证研究”等三项课题，以及北京市三年行动计划项目三个项目课题研究，市级课题共计 8 项。

3.4 教师培训

学校按照全国职业教育改革发展的要求，加强师德教育和“双师型”教师队伍建设，开展“四有”好老师主题活动及身边教师榜样教育活动。开展全校性的信息化专题培训，全面提升教师信息技术应用能力，努力推进现代信息技术在教育教学中的广泛应用，积极推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革。开展多样化的职业培训。针对青年教师开展以转变观念、树立职业教育理念为主题的培训，骨干教师、专业带头人开展以专业转型和教学理念转变、“三教”改革、课程思政等内容为主题的培训。学校制定教师 2019 年培训方案，教学系依据专业或学科特点和发展现状，结合教师具体情况，制订每学年师资培训计划，各个教学系（部）制订专业教师培养计划，落实教师培养培训目标，提高师资队伍建设的实效性和针对性。通过开展全校教师教学能力比赛，促进教师的专业化发展。

【案例分享】坚持理想信念，不忘育人初心——记四有好老师宋永兴

宋永兴，中共党员，楼宇智能化设备安装与运行专业课教师。宋永兴同志自 1984 年工作以来，从事职业教育 35 年，在一线教师岗位默默耕耘，师德高尚，成绩突出，曾多次获学校优秀授课教师、优秀共产党员称号，并于 2009 年获得北京市优秀教师和全国优秀教师称号。以实际行动努力践行“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师标准。

一、勤勉教学 教学效果突出，在专业课教学中，积极研究职业教育和职教学生特点，认真备课，因材施教，精心组织教学，教学效果突出。在专家听课中获得好评，深受学生欢迎，多次获得学校优秀授课教师称号。

二、勇于探索 为教改做贡献，宋永兴老师积极推动学校的教学改革，努力提高职教学生的动手能力。他根据学校的条件以及学生积极状况，设计制作“模拟屋照明系统”、“变频控制箱”、“水泵控制柜”等教学设备。近两年又根据学生和专业特点，研究“航模制作与飞行”，利用学校的废旧宣传板、自捡废旧饮料瓶等，制作了多种航模，拓展了专业，激发了学生的学习兴趣。为教学改革做

出了突出贡献，多年来一直被评为学校骨干教师。

三、响应号召 参与援疆工作。今年4月23日至5月21日，宋永兴老师响应北京市教委的号召，放弃了五一长假，积极赴新疆和田技师学院送教。面对新设备新技术，宋永兴老师边学边教，在教学中和维族兄弟结下了深厚的友谊，最终圆满完成援疆送教任务，获得了新疆技师学院的感谢信和北京市教委的表彰。

3.5 国际合作

学校积极探索国际合作，发挥学校资源优势，与国内外水泥企业开展技术培训，服务国家“一带一路”建设。今后将继续保持与意大利卡塔尼亚市 Marconi 学校师生交流活动。做好与德天众国际集团合作开展“阳光助学”美国留学项目。

3.6 规范管理情况

我校不断加强领导班子建设，以党员领导干部为重点，进一步突出和加强党性锻炼，牢固树立“四个意识”，推动广大党员干部旗帜鲜明讲政治。我校重新修订了“三重一大”决策制度，党委会、校长办公会议事规则，制定“一岗双责”实施意见，强化了领导干部主责意识。建立全员“聘用合同制”、“竞聘上岗制”、“职级工资制”和“岗位管理制”的内部管理机制；建立和实施较为科学的聘用、培训、轮岗、考核、奖惩、晋升和淘汰等人事管理制度；建立了教师分级、一般管理岗位和工勤岗位动态管理考核、中层及以上领导干部绩效考核制度，形成了岗位特色鲜明的绩效管理体系。为提高工作效率，我校正在进行信息化管理平台建设，整合学校信息资源，实现“管理制度化——制度流程化——流程岗位化——岗位职责化——职责表格化——表格信息化——信息智慧化”管理目标。

3.7 德育工作情况

学校高度重视德育工作，坚持党对学校德育工作的领导，坚持“德育为首”、“三全育人”的工作思路，坚持将习近平新时代中国特色社会主义思想融进课堂，把社会主义核心价值观贯穿学校教育全过程，努力做好课程思政和思政课程。学校成立德育工作领导小组，党委书记任组长，领导全校德育工作。德育教研室负责德育教育，发挥德育课堂主渠道的作用，德育教学在课堂教学、课程考核及课外拓展等方面和学校各部门积极配合，注重推动思政课建设内涵式发展，全面提升学生思想政治理论素养，实现知、情、意、行的统一。学生处负责全校德育工作协调指导和管理，指导班主任开展好组织、教育、引导工作；专业系负责协助学生处开展德育活动，通过课堂渗透、职业训练与教学强化学生职业能力，培养职业规范；班主任负责班级学生教育管理，生活管理；各相关科室做好本职工作、率先垂范，教育影响学生思想与行为。

【案例分享】：统一思想认识，开创我校思政课和德育工作的新局面

为深入学习贯彻习近平学校思想政治理论课等重要讲话精神，深化思政工作改革创新，坚持社

会主义办学方向，落实立德树人根本任务，2019年10月学校党委组织召开“学习贯彻习近平3.18重要讲话精神座谈会”。学校领导班子、思政课教师代表、各党支部书记、职能部门领导等从教育、教学、督导及宣传思想工作等方面就如何深化思政教育、抓好学校德育工作展开讨论。

会议形成了今后学校德育的工作方向，一是要进一步完善党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全校协同配合的大德育工作格局；二是要加强思想政治理论课建设；三是要加强队伍建设，积极打造一支“可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为”的专兼结合、业务过硬的思政课教师队伍，同时要选好配强班主任及学管教师队伍；四是要加强校园文化建设；五是要结合当前实际，扎实推进“责育匠心”德育工程，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，融入学校管理服务各方面，形成全方位育人合力。

【案例分享】：适应新时代要求，探索“五个一”德育课程教学形式

为了促进学生健康成长，满足新时代和社会的需要，从学校的培养目标和学生实际出发，充分利用信息化教育教学技术，突出中职特色和习近平新时代中国特色社会主义思想，以灵活的方式方法和多样化的渠道，对德育课的教学形式进行了改革。坚持以学生为本，使德育课程教育贴近生活、贴近实际、贴近学生，努力提高德育课程的针对性、实效性和吸引力。坚持继承创新，积极探索德育课程教学的新思路，不断拓展德育课程的内容、方法和途径，使德育课更有成效。探索形成了特色鲜明的“五个一”教学形式，效果良好。（“五个一”即每门课都有一个针对性的第二课堂活动（课下）；每次课都有课前活动；每个单元都有一个小游戏或单元活动；每节课都有一个案例；每次课都有一个视频。）

【案例分享】：在奋斗中绽放青春色彩—2019年国家奖学金获得者杜川同学先进事迹

杜川，北京金隅科技学校轨道1702班学生，在过去两年的学习中，用奋斗做青春的底色，为自己描绘了一幅进取向上、奋发有为的精彩画卷。因其出色表现，杜川同学获得了2019年国家奖学金。他是首批获此殊荣的中职生，也是我校唯一一个获得国家奖学金的在校生。

一、修德正心方向明。杜川入校时15岁，他在思想道德上不断修炼自己。在班主任、德育老师的指导下，认真阅读青少年道德修养书籍，经常向老师请教政治上、人生追求上的一些问题。积极参加学校的团课学习，主动交流自己的学习体会。利用晚自习时间，带领本班同学学习团章。他从遵守校规校纪、按时缴纳团费、按时办好每一期团报、开好每一次团课等小事入手，不断提高自己的道德修养、端正人生追求是他中职生涯的必修课。品格优秀的他担任了班里的团支书、学校团干部，系团总支书记。

二、求知健体硕果丰。杜川学习主动刻苦，积极认真。他认为：只要是知识，是技能，就要学通学精。有了这样的想法，他学习每门功课都很认真。2018年6月，在第十四届全国中职生“文明

风采”竞赛活动北京复赛“工匠的故事”赛项中，他的作品《超越平凡，追求卓越》荣获二等奖。2019年5月，他在北京市中职数学竞赛中荣获三等奖。窥一斑而知全豹，他的各科成绩都很优秀，参加的各项技能比赛也取得了优异的成绩。他相继获得2017-2018、2018-2019学年度优秀三好学生，2017-2018学年第一学期、2018-2019学年第二学期优秀学生干部等荣誉称号，并获得了2017-2018学年度北京市政府奖学金。他积极参加课余文体活动，是学校“金马跑团”的骨干队员，2018年5月，他在北京市职教系统运动会男子800米组赛中荣获第一名。

三、参与实践模范显。他积极组织、参加校内校外的各项学生活动。作为系团总支书记，积极灵活的开展团支部工作，团员们在他组织的团课、团会等活动中得到了很好的锻炼。他参加了校团委组织的“蓝精灵”志愿者服务队，食堂公益劳动、社会卫生服务、马拉松志愿者服务活动等，都有他积极忙碌的身影。他因此获得“2018北京通州半程马拉松优秀志愿者”等三个优秀志愿者证书。

3.8 党建情况

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕两校中心工作，充分发挥党委的领导核心和政治核心作用，坚持立德树人、深化改革、创新发展。

一、全面加强党的领导，严明政治纪律和政治规矩，推动学校科学稳健发展。

一是扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，将“学习教育、检视问题、强化整改、建章立制”贯穿全过程，确保主题教育取得实效。二是坚持抓大事、议大事，认真执行“三重一大”决策制度。校党委围绕学校转型升级、持续健康发展，谋划开展党建工作。三是发挥把方向、管大局、保落实的作用，认真研究破解“招生难”、“学管难”等问题，推动中心工作发展。

二、落实意识形态工作责任制，全面加强宣传思想工作

一是强化理论武装，指导学校发展实践。学校坚持每月一次党委理论中心组、中层干部例会、全体党员干部政治学习，引导广大党员干部将习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，筑牢两校发展思想基础。二是坚持正面宣传，加强阵地建设，汇聚正能量。学校继续深入开展做新时代“四有”好老师和“四个引路人”学习实践活动，加强师德师风建设，制定和印发《教师行为规范及师德考核办法》，实行师德“一票否决”制。组织开展主题升旗仪式、“红歌赛”、“应知必会、党史、新中国史知识竞赛”、“我身边的师德榜样”职工宣讲等国庆70周年系列活动，弘扬正能量，激发师生爱国情结。

三、落实管党治党主体责任，推动党建工作上水平

一是认真制定和落实党建工作计划。通过形成任务推进表、分解到每月《党政工作要点》中加强工作部署和落实。二是推进干部人才队伍建设，干事创业力量不断壮大。三是持续加强党支部规范化建设。

四、锲而不舍，持之以恒正风肃纪，全面加强作风和纪律建设

一是通过组织召开 2019 年全面从严治党主体责任大会、层层签订《全面从严治党主体责任书》、督促领导干部履行“一岗双责”，加强部署，落实全面从严治党主体责任。二是利用五一、端午等重要节点，加强反四风、遵守中央八项规定精神教育，持续不断加强反腐倡廉教育，营造干净干事的浓厚氛围

五、群团工作充满生机活力，学校文化建设水平不断攀升

学校工会通过开展“健步走”、“阳光体育”运动会、“新年文艺汇演”等品牌活动和职工合唱团、乒乓球赛、羽毛球赛等丰富多彩的文体活动，大力加强“职工之家”建设，不断增强教职工凝聚力、向心力，构建了团结向上、轻松和谐、积极进取的校园文化氛围。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校隶属于北京金隅集团，深化校企合作有着先天的优势，建立集团领导下的工作机制，强化监督指导，全面参与学校的建设与发展，发挥行业办学的优势，对接金隅企业文化，实现文化的共融，成为行业办学的示范者。

开展多形式校企合作，学校与科大讯飞签署校企合作框架协议，并先后与北京物业协会、北京外交部物业、机科国创轻量化科学研究院有限公司、北京京港地铁有限公司等 50 多家企业进行校企合作。广泛开展各种形式的合作活动，如探索工程师学院、订单式培养、顶岗实习、专业共建、建立实习基地、课程开发、定向培养、引企入校、产教研发等各种合作形式和内容。通过校企深层次合作，实现了学校与企业互利共赢。

4.2 学生实习情况

制度健全，职责清晰。学校实施校企合作、顶岗实习人才培养模式改革，与企业共同制定实习内容和管理制度，安排专人负责实习工作，提高实习的效率和质量。学校制订了《实习生推荐就业与实习管理规定》、《学生顶岗实习的教学管理办法》、实习生《实习自律协议书》、《实习应急预案》等规章制度，与企业签订协议，校企双方依据各自的职责落实实习工作。

4.3 集团化办学情况

学校地处北京市房山区琉璃河，依托地理位置的优势，推动京冀职业教育协同发展。根据北京西南冀地区的城市功能定位和经济结构调整，为进一步贯彻落实京津冀三地职业教育的协同发展要求，支持雄安新区建设，一年来，“京保石邯”职业教育联盟召开了成员理事会，开展了教师信息化教学设计比赛、学生技能大赛等，开展教研活动 10 次，参与的教师达 200 余人，全年共形成合作办学访学班 15 个，学生人数达 463 人，充分发挥了联盟资源共享、优势互补的作用。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校 2019 年毕业生人数 440 人，就业企业 40 家，主要就业领域包含航空、航天以及卫星制造北京高端制造产业、外交部物业、地铁等，实现了优质就业。

院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
北京 金隅 科技 学校	1	毕业生初次就业率	%	98.25	99
	2	毕业生对口就业率	%	88	87
	3	毕业生半年后就业率	%	99	99
	4	毕业生月平均收入	元/月	4325	4500
	5	毕业生职业资格证书取证率	%	100	100
	6	毕业生升学率	%	4.4	5
	7	毕业生自主创业率	%	0.6	0.8
	8	毕业生母校满意度	%	90	91
	9	毕业生雇主满意度	%	92	93

5.2 社会服务

5.2.1 社会培训

学校充分发挥技术、资源优势，全年开展各种培训班、夏令营及技能鉴定等共 82 期，全年开展通用工种、特种作业及建材行业特有工种以及房山区专职安全员、金隅质量体系认证等项目的培训共计 27298 人天，全年取得了良好的经济效益和社会效益。培训内容包括：外交部拟派驻外物业人员培训、北京市生产经营单位主要负责人和安全生产管理人员安全生产培训、航天五院物业电工培训、首华物业电工培训、光大物业弱电技能培训和首都职工素质建设工程等培训项目，利用学校现有资质，积极开展特种作业、特种设备、职业技能鉴定等各类技能培训业务。

5.2.2 技术服务

2019 年学校努力推进专业系对外技术服务工作，为企业和社区服务的同时，锻炼师资，探索专业发展方向，为产能转移服务开发新的培训项目。开展国家事务管理局物业技能竞赛、外交部拟派驻外物业人员选拔赛、航天五院楼宇电工技能比武等，承接中华人民共和国外交部拟派驻外物业人员技能培训 3 期，发挥了学校的资源和优势。

5.2.3 社会服务

作为首都职业院校，服务国家和北京市重大任务，开展对口服务和支教项目，承担内蒙古职业学校骨干教师培训；承接了房山区专职安全员业务培训任务，承办了首都职工素质建设工程项目技能培训 3 个项目班次，组织央企国机集团养老护理培训，为金隅科实五金、阳泉公司、米脂公司、

天津振兴水泥厂等公司送教下厂开展培训。

5.3 对口支援

学校积极服务国家重大战略，开展对口支援工作。做好北京市与新疆和田地区职业学校深入对接工作、进一步发挥北京市优质职业教育资源的辐射带动作用。从2018年8月开始陶丙彦同志随北京市援疆教师（干部）一行赴新疆和田，开始为期两年的援疆工作，担任墨玉教育局副局长（挂职）。2019年4月、11月我校4名老师分两批赴新疆墨玉进行楼宇专业和建筑装饰专业的专业教师技能培训。2019年11月承接墨玉职业学校24名师生到校访学活动。2019年6月完成内蒙古中职基础课程教师115名的教育培训。学校作为京津冀职业教育教学协同发展联盟成员，积极探索京津冀职业教育合作发展，主动开拓合作市场，学校利用地处房山的区域优势，发挥京津冀地区西南桥头堡的作用，促进职业教育发展。

6. 举办者履职

6.1 经费

学校积极筹措资金，政府支持职业教育，全年经费收入总额为11564.95万元，生均拨款0.873万元。专项经费拨款3362.75万元，学费收入234.97万元，学校自筹461.6万元，其他经费3.9万元。

6.2 政策措施

金隅集团作为举办者，支持人才引进，特别是支持我校的教师队伍建设，在控制其他企业引进人才的条件下，支持学校从高校和企业吸收优秀人才，开展金隅集团“四有”好老师评选，确保学校教学改革工作的需要。

7. 特色创新

【案例一】坚守职业教育，服务社会经济

我校始建于1954年，长期以来学校坚持德育为首、理论联系实际、艰苦奋斗的优良传统，2019年学校第三次荣获全国教育先进单位，荣誉的获得是对我校坚守职业教育65年发展的充分肯定，几年来学校围绕国家重大战略、首都新的功能定位，不断进行探索与实践，服务社会经济，取得了优异的成绩。

（一）加强校企合作，深化办学模式创新，持续推进“1+N”办学模式改革

为更好落实京津冀协同发展国家战略，拓展办学空间。我校作为副理事长单位，积极参与北京—燕太片区职教扶贫协作区暨职教扶贫教育集团工作，组织专业建设、人才培养、技能大赛、师资交流等各类活动15次，与雄县职教中心、保定职教中心、阜平职教中心、涞源职教中心联合办学新增7个专业，联合培养218名学生，扩大了我校影响力。

（二）围绕首都功能定位，确定专业发展方向

面向首都现代服务业和现代制造业发展，在原有传统专业基础上，先后开设轨道交通、智能楼宇、无人机操作、航空服务等适应首都发展定位的新专业，五年来，学校共增设新专业 12 个，3+2 中高职衔接专业 11 个。

（三）落实职业教育改革方案，加快特色高水平职业学校建设

为更好贯彻《国家职业教育改革实施方案》，2019 年我校被金隅集团确定为“金隅大学”重要基地，为金隅集团培养优秀人才；与北京航天研究院长期合作，毕业生已在该院不同岗位发挥重要作用；与机械科学研究总院先进成形技术研究中心在产学研结合、产品开发、专业建设、师资队伍建设和师生实习实践以及就业等方面开展深度合作，成为北京市首批获得工程师学院的学校之一。

（四）积极落实国家扶贫政策，勇挑精准帮扶重担。

我校与新疆和田地区墨玉职业学校开展支教帮扶和手拉手对口援建工作，选派 1 名教师随北京市援疆教师赴新疆和田，开始为期两年的援疆工作；先后派遣 6 名教师赴新疆墨玉进行为期 1 个月的专业交流与师资实训培训。为内蒙古兴安盟、通辽、锡林郭勒盟等地培训师资 263 人，受到市教委领导的充分肯定。

（五）扎实推进社会培训，社会效益经济效益逐年提高。

五年来，学校在原有 43 个工种培训资质基础上，新申请“智能楼宇管理师”、“室内成套设施装饰工”等 9 个培训资质，拓展“水泥窑协同处置固体废弃物培训”等 13 个培训项目，先后承担尼日利亚水泥生产线技术服务援外等 8 个技术咨询与服务项目，培训干部职工 8 万余人次，打造了优质培训品牌，培训创收 2500 多万元。

【案例二】京和一家亲 携手谱新篇——我校组织京和职业教育交流访学活动

为落实教育部和北京市教委教育援疆工作部署，受和田地区教育局和北京市教委的委托，我校承担了京和职业教育交流访学活动。11 月 17 日，我校迎来了一批来自祖国边疆的客人。新疆和田地区教育局刘利平主任带领地区技师学院和中职学校共计 24 名师生远道而来，在我校开始为期一周的京和职业教育交流访学活动。

一、协同作战无界管理

为组织好本次活动，校长关亮主持召开动员会，由副校长张玉荣负责，督导室牵头组织实施。根据工作安排，学生生活、学习等都在学校进行，访学活动涉及学校教务处、学生处、各个专业系、培训部、团委、党群部等全校各部门，工作内容多而且复杂，为此督导室根据工作实际组成了一支由各部门人员构成的工作团队，成员之间协同作战，团结合作，明确责任和任务，打破部门界限，实现无界化管理，保障本次活动的顺利进行。

二、周密设计形式多样

活动期间，学校注重援助双方的密切配合，为了能给和田师生提供最细致周到的服务，督导组制定了周密完善的活动安排，提前编订交流访学活动手册，发放到每一位新疆师生手中。尊重访学师生饮食习惯，开设维族餐区，及时收集反馈信息调整菜单，受到师生的一致好评。根据当地教育需求和师生情况，拓展交流形式，丰富交流内容。在为期一周的交流访学活动中，安排了拓展、参观、听课、比赛、爱国主义教育和体验等丰富多彩的活动。

三、文化交流红色传承

本次活动注重增强职业体验开拓视野。开展中华传统陶艺职业体验、师生共学新疆舞、学校艺术节等活动，体验丰富的文化内涵。开展爱国主义教育，带领来访师生到天安门广场，走进毛主席纪念堂、故宫博物院、抗日战争遗址、奥运水立方等地瞻仰参观，传承红色基因，感受祖国的70年巨变，提高学生的爱国热情。

【案例三】探索家校合作育人机制，构建三位一体综合教育网络

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》倡导以人才培养体制改革为核心，深化教育体制改革。而以现代教育思想为指导，以学校为主导，建构学校教育、家庭教育、社会教育三结合育人模式，是人才培养体制改革的创新探索。基于此，学校积极探索家校合作育人机制，进一步加强学校教育和家庭教育的有效衔接，优化育人环境，促进孩子的全面发展。

一是在全市15个区县开展家访活动，涉及2019级10个专业的47名学生。家访前，招就办首先对学生的家庭情况尽可能的深入了解，明确家访任务，根据实际情况制定活动方案和家访计划。对于实在难以登门家访的，通过电话联系，与学生和家长进行沟通，反映学生在校表现，介绍学校开展的主要教育活动。家访结束后积极进行经验交流。家访活动加强了教师和家长的联系，宣传了正确的家庭教育思想，赢得家长和社会对教育的理解和支持。二是为了让更多的家长了解学校教育，实现家校共同育人。学校组织召开了新生家长座谈会。汇报学生在校期间需遵守的校规校纪、学生的行为准则、在校安全，在校学习生活；通过学生对家长诉说心声的互动活动，使家长们深受感动，并就“教育目标一致、培养目标一致、要求与关注度一致”与家长们共同交流学生的教育问题。

学校将再接再厉，不断完善家访的长效机制，创新形式，丰富内涵，探索更多的家校合作育人途径和方式，进一步完善学校、家庭、社会三位一体的综合教育网络，形成强大教育合力，树立教育良好形象。

8、主要问题和改进措施

随着国家职业教育改革实施方案、深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案、关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见等重大政策以及关于深化新时代学校思

想政治理论课改革创新若干意见的深化，使得学校目前的办学模式、专业设置、教学模式和管理体制上还存在许多不相适应之处。

1. 坚持立德树人的根本任务，深入研究学校学生的思想实际，做好学校的德育工作，加强德育课程的实施，全面落实“三全育人”工作方针，以北京市研究项目课题为抓手，做好学校德育工作。

2. 学校认真落实高端就业的发展战略，修订专业人才培养方案，积极进行“三教”改革，提升办学能力。

3. 在校企合作、工学结合和产教研方面进一步探索，通过高水平特色学校建设和工程师学院建设，不断创新校企合作体制机制，做好 1+x 的专业试点工作，办出特色，提高社会服务能力。

北京金隅科技学校

2019 年 12 月