

北京市大兴区中等职业教育质量年度报告（2019）

1. 基本情况

大兴地处首都南郊，有 2400 多年历史，史称“京南首邑”。既有永定河、南海子文化底蕴，又有“礼贤下士”、“求贤若渴”的历史经典。全区总面积 1030 平方公里，下辖 14 个镇、8 个街道办事处，527 个行政村，226 个社区居委会，常住人口 179.6 万。2019 年，大兴区坚持“优环境重创建”“抓试点做示范”“惠民生补短板”，以“迎国庆保平安”为主线，以“优布局促发展”为目标，以“保通航抓共建”为重点，以“转动能谋长远”为主旋，致力高质量发展，全区社会和谐稳定，经济平稳健康发展。

1.1 规模和结构。

1.1.1 职业教育

大兴区现有公办中等职业教育 1 所——大兴区第一职业学校。2018 年 7 月，成立大兴区职成教研中心，根据中心职能设综合科、调研科、师训科、质量评估室、宣传科、职教集团管理科。大兴一职占地面积 24.9 万平方米，建筑面积 11.03 万平方米。大兴区职成教研中心位于大兴一职院内。2019 年招收职高学生 159 人，在校生 816 人。2019 年毕业生 635 人。因学校专业设置紧贴服务区域经济发展为宗旨，配合大兴国际机场的投运，学校招生比上一年有所增加；因毕业人数较多，因此在校生数量相比 2018 年有所减少。

1.1.2 社区教育

大兴区社区学院成立于 2004 年 8 月，由原北京市广播电视大学大兴分校、北京市广播电视中等专业学校大兴分校、北京市农业广播电视学校大兴分校、大兴区成人教育中心、大兴区成人教育研究室等多家单位合并组建。学院以“服务学习型城市建设，办百姓满意身边大学”为办学宗旨，秉承“明德、尚学、乐活”的院训精神，为区域经济发展和社会进步培养培训了各类实用型人才，为提高地区人口素质作出了突出贡献。

学院占地面积 1.0549 万平方米，建筑面积 0.73 万平方米。拥有多媒体教室 21 间，计算机房 9 间，计算机共计 405 台，学院网络出口总带宽 50MB，兴学网数字资源量共计 2TB。学院机构编制 112 人，现有教职工 93 人，专职教师 30 人。硕士学位 14 人，本科及以上学历 91 人，占教师总数的 99%。高级职称 12 人，中级职称 34 人，初级职称 21 人。学院主要职能：在大兴区域内专门针对中青年、老年朋友们从事中高等学历教育、远程开放教育以及各类非学历教育，开展并指导各层次成人培训的办学实体；服务区域经济社会发展，推进学

学习型城市建设；服务镇、街居民终身学习，为百姓不断增长的多样化、个性化学习需求提供有力支持。

1.1.3 成人学校

2019年，全区有镇成人学校14所，全部为北京市市级示范校。目前，全区14所镇成人学校总的占地面积236亩，总的建筑面积5.8万平方米，各类专业培训教室69个，教职工总数138人。2019年，北京市农业广播电视学校大兴分校、庞各庄镇成人学校被认定为北京市第三批新型职业农民培训基地。旧宫镇成人学校、采育镇成人学校、亦庄镇成人学校被认定为北京市第三批市民终身学习示范基地，采育镇成人学校、亦庄镇成人学校、北臧村镇成人学校被认定为北京市第三批职工继续教育基地。

大兴区镇成人学校始终坚持为区域经济建设和发展服务，始终坚持为“三农服务”，始终坚持为提升居民素质，建设学习型社会服务，培训内容上向党建、安全、老年、家长四个方面倾斜，据统计：2019年全年开展党员教育5万人次，老年大学培训3.9万人次，父母大学教育培训5万人次。在培训方式上网络教育成长迅速，据统计：全年有13.7万人次参加了网络学习。

1.2 设施设备。

职业学校教学设施齐全，学校生均教学仪器设备值182448元，生均纸质图书237册。学校与企业开展紧密合作，建设产教研一体化实训基地。分别建有信息技术专业实训基地、生物与环境实训基地、航空人才培养基地、航空机械实训基地、汽车运用与维修实训基地等专业配套教学设施设备；建有藏书32万册的图书馆、信息中心、多功能体育馆、游泳馆及标准的400米跑道田径运动场等教育教学基础设施，为人才培育创建良好环境。比上一年均有不同程度的增加。

1.3 教师队伍。

2019年9月，中等职业教育教职工总数365人，其中专任教师253人，专业教师79人，双师教师79人，学校生师比6.14:1。双师型教师比例为48.12%。

2. 学生发展

2.1 学生素质。

职业学校积极培育和践行社会主义核心价值观，切实加强德育品牌建设，加强德育活动课程建设，按照国家规定的德育课程，与时俱进，不断完善德育内容和要求。围绕“一校一品一特色”，结合学校“五结合”德育立体模式，以职业素养项目为抓手，打造中职特色的德育品牌。在培养学生职业技能的同时，学校注重学生职业素养的培养。把“培养具有工匠

精神的技术技能人才”融入到教育、管理和活动中，在培养学生具有良好思想品德的同时，使每一个学生都学到一技之长，实现了成人与成才同步的目标，促进了“德技并重”学生的全面发展。在 2019 年北京市中等职业学校英语课程学业水平测试中，大兴一职学生取得优秀成绩，优秀率、良好率、及格率，在全市名列前茅。在校学生文化课合格率 100%，专业技能合格率 100%，体质测评合格率 100%，毕业率 100%。

2.2 就业质量。

大兴一职招生就业处制定了完整的工作流程和相应的管理办法，及时追踪了解实习生与毕业生的实习就业情况；定期举办优秀毕业生汇报会，为毕业生就业提供指导。2019 年毕业生初次就业率 100%，起薪 3500 元，对口就业率 85.57%。2019 年，通过“3+2”到高职院校进行深造升学比例 100%。就业主要分布在北京大兴国际机场以及大兴区各个行业，毕业生过硬的专业技能和素质得到了用人单位的普遍欢迎。

2019 年，为打通学生就业通道，大兴一职组织职业技能鉴定考试，组织 20117 级学前教育专业参加北京市人力资源和社会保障局、北京市职业技能鉴定管理中心颁发的保育员资格证书考试，2017 级动漫、2017 级平面参加平面设计师考试，组织 2017 级飞发、2017 级机电参加工具钳工考试，组织 2017 级汽修参加汽车维修工考试，组织 2017 级计应参加 PC（Idea）、PC+手机工程师考试，组织 2017 级计网参加计算机网络设备装配调试员考试，组织 2017 级数码参加 PCB 设计工程师考试和计算机硬件维修工程师考试，考试通过率 100%。职业资格证书作为职场“敲门砖”，为学生顶岗实习和就业打下了良好基础。

院校名称	指标	单位	2019 年	
北京市大兴区第一职业学校	1	毕业生初次就业率	%	98.29
	2	毕业生对口就业率	%	85.57
	3	毕业生半年后就业率	%	95.35
	4	毕业生月平均收入	元/月	3500
	5	毕业生职业资格证书取证率	%	77.75
	6	毕业生升学率	%	25.92
	7	毕业生自主创业率	%	8.8
	8	毕业生母校满意度	%	95.11
	9	毕业生雇主满意度	%	86.06

3. 质量保障

3.1 专业布局。

在新版北京城市总体规划中，市委赋予了大兴区“三区一门户”的功能定位，即：面向京津冀的协同发展示范区，具有全球影响力的科技创新引领区，首都南部国际交往新门户，城乡发展深化改革先行区。遵循职业教育和专业教学规律，深化供给侧结构性改革，支持传统产业优化升级，科学设置、动态调整专业，服务区域经济产业发展。2019年3月，对大兴一职专业进行调整。新增机器人技术与应用专业，取消机电一体化专业。设置数字信息技术系、航空机械工程系、现代商务服务系、生物环境工程系等4个专业系群，设有飞机电子维修、飞机机电维修、计算机网络技术、计算机与数码产品维修、动漫游戏、航空服务、汽车运用与维修、机电技术应用、机器人技术与应用、计算机及应用、电子商务、物流服务与管理、学前教育、生物技术制药、环境监测技术共15个专业。其中，除机器人技术与应用专业，其他专业分别与北京电子科技职业学院、北京信息职业学院、北京交通职业学院、首钢工学院、北京财贸职业学院、北京劳动保障职业学院和北大方正软件技术学院进行3+2中高职衔接，为学生的成长搭建了成才立交桥。

3.2 质量保证。

进一步完善了大兴区教委机关科室过程性管理考核量化表（职业学校）、大兴区职业教育和成人教育研究中心职能的实施方案，拟定了《大兴区职业教育与成人教育单位工作暂行管理规定》、《大兴区职业教育与成人教育单位校企合作暂行管理办法》、《大兴区职业教育与成人教育单位院校合作暂行管理办法》。2019年，大兴一职参加14项职业技能比赛，获得“中英双创大赛”全国和世界两项赛事的银奖，获得国家级一等奖1项、二等奖1项，获得北京市一等奖4项、二等奖9项、三等奖10项。

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况。

通过全员培训与分类培训相结合的方式，促进教师专业化成长。召开“推进大兴区职业教育改革与创新座谈会”，举办大兴区职业教育发展论坛，组织《国家职业教育改革实施方案》精神解读与推进产教融合高水平特色专业建设培训会，组织职成各单位教师参加市区级培训，不断提升教师业务水平。在各级各类培训中，教师参加国家级培训4人次、市级培训147人次、区级培训33+116=149人次、校内培训927人次。

3.4 国际合作。

2019年4月，大兴一职作为中国唯一一支中职代表队赴英国伦敦参加了“一带一路”中英创新创业大赛，获得国际比赛银奖，开创了我区中等职业教育国际交流合作的新局面。

【案例分享】大兴一职在第二届国际青年创新创业技能大赛中斩获银奖

英国伦敦当地时间 2019 年 4 月 3 日，北京市大兴区第一职业学校代表中国在英国伦敦南岸大学参加“第二届国际青年创新创业技能大赛”。在中英两国院校的激烈竞争与选拔下，共有 20 支队伍分别代表中英两国优秀院校走进最终决赛。作为整个赛项的唯一一支中职代表队，大兴一职参赛队在精英辈出的国际赛场上，充分发扬团结合作、顽强拼搏的优良作风，攻坚克难，脱颖而出，获得本次国际大赛银奖。

4. 校企合作。

4.1 校企合作开展情况和效果。

区教委拟定了《大兴区职业教育与成人教育单位校企合作暂行管理办法》，大兴一职制定了《校企合作管理办法》、《订单培养管理办法》等校企合作专项制度。大兴一职与京东、联想集团、风匠科技、中盈创信科技有限公司、希毕迪教育科技有限公司、安川首钢机器人公司、正通亿和影视制作公司等多家企业签订了校企合作协议，在工学结合、产教结合等办学模式上取得了实效。举办了“培训——职业技能鉴定——就业”订单式人才培养基地、北京大兴国际机场人才培训基地年底举行揭牌仪式，学校进行订单式培养合作，保证了学生的实习就业工作顺利进行，在工学结合等办学模式上取得了实效。

2019 年 5 月，与京东集团举行签约仪式，共同成立“京东服务+工程师学院”；与中盈创信科技有限公司进行深度合作，建立了 360 创业平台实训室。与企业进行深度合作，开办“田大师工作室”“360 同城帮修修哥之家”等校企合作创业项目。创业项目，是“三方共赢”的人才培养的有益尝试，也是职业教育探索的一条新道路。

【案例分享】携手京东集团 共谱育人新篇

2019 年 5 月 15 日，大兴一职-京东集团校企合作签约揭牌仪式暨教育教学成果展在大兴一职科技报告厅隆重举行。北京市教委职成处调研员杨颀，大兴区教委副主任王群会，京东集团-物流集团服务业务部总经理张明、华北区高级经理赵洪波，风匠科技副总经理吴雨时，以及来自京东集团、合作企业、京蒙、京冀携手单位的领导出席，大兴一职师生以及 130 余名家长参加。

4.2. 学生实习情况

大兴区职业教育与成人教育研究中心继续承担着“职教集团办事处”的管理职能，定期沟通相关企业，为职业学校学生实习提供岗位。同时，大兴一职设立招生就业处，在招生时，关注区域经济发展趋势，对社会需求紧密把握，使得学生的实习就业工作更有针对性，在校学习期间，按照教学进度计划，科学合理安排专业实习实训和顶岗实习，招生就业处设专职教师对顶岗实习学生进行跟踪服务。

【案例分享】平面设计专业实训周活动圆满结束

2019年11月18日至29日，18平面1班、2班分别进行了一周的实训活动。此次实训活动的目的是为了让学生感受职场氛围，真实的体验企业工作流程，坚定学习目标，提高学习自主性，为未来的实习工作打好基础。

本次实训，以企业真实的工作流程为指引，实训的内容是访谈栏目的制作，学生以小组为单位，完成了剧本编写、分镜头设计、采访演练、节目录制、视频剪辑、视频特效、字幕制作、片头片尾制作、宣传海报制作等工作，使学生真真实实地体验了一次企业工作的情况，感受到了团队合作的重要性。

在实训中，同学们表现出了极大的学习热情和认真的工作的态度。在校对稿件的环节中，每个小组都是不厌其烦的一遍遍地修改，把午休和晚自习的时间都利用上了。为了取得更好的录制效果，每个小组都至少进行了10次以上的节目录制，但是全体参训学生没有一个退缩，而是以积极的态度，勤奋刻苦的精神来努力来应对，每一天他们都尽自己最大的努力去学习。就这样，同学们克服了一个又一个难题，胜利地完成了实训的任务。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。

2019年中等职业学校毕业生635人，毕业生基本在北京大兴国际机场就业，本地就业率达98.29%，就业质量较高。在校学习中，学校重视对学生进行职业素养培养，用人单位对中职毕业生较为满意，满意度为86.06%，已初步成为区域企业初级技能人才的培养基地。

5.2. 社会服务

大兴一职充分发挥师资、设备条件等资源优势，依托职业技能考点、农村劳动力转移就业培训基地，为社会提供社区服务、企业培训和农民转岗就业等社会培训。利用专业所长，成立“礼仪服务社团”“阳光爱心服务队”，多次为大兴区各项社会活动提供礼仪志愿服务，走进社区、大学校园，为居民、学生提供电脑维修服务。职业学校服务当地社会，社会服务能力显著提升。

服务贡献表

院校名称	指标		单位	2019年
北京市大兴区第一职业学校	1	毕业生去向（以下五类均要填写）：	—	—
		A类：升学比例	%	25.92
		B类：企事业单位就业比例	%	92.08

		C类：留在本地就业比例	%	100
		D类：到中小微企业等基层就业比例	%	29.37
		E类：到国家骨干企业就业比例	%	33.33
	2	横向技术服务到款额	万元	0
	3	纵向科研经费到款额	万元	28.74
	4	技术交易到款额	万元	0
	5	非学历培训到款额	万元	0

【案例分享】青春大学习 奋斗新时代——初中开放性科学实践正式开课

为进一步深化教育领域综合改革，整合了职业教育资源，构建开放性教学模式，提高职业教育服务基础教育的能力和水平。大兴一职积极响应，认真落实上级部门相关会议精神，经过课程规划、课程开发、专家论证等一系列紧锣密鼓的筹备工作，开发了《神奇的牛顿摆》、《航空动力学体验-模拟飞行》《我是网络工程师》《花卉盆栽技术》《汽车维修检查探秘》等一系列初中生科学开放课程，在区教委、进修学校相关科室的指导下，于6月15日正式面向区内初中学生开放。学生们通过拓展学习、科技动手体验、自主完成任务等过程，扩展了课本以外的知识，扩大了自己的视野、提高了思维能力和动手能力，把学校学到的知识和社会实际紧密联系在一起。

5.3 区域合作

大兴区作为面向京津冀的协同发展示范区，深入推进京津冀协同发展。大兴一职先后与河北省邯郸理工学校、河北省张家口万全职教中心、河北临西职教中心开展合作办学，共同培养技术技能人才。同时学校拓展与廊坊电子信息工程学校、永清县职教中心、固安县职业中学、邯郸市肥乡区职业技术教育中心各学校京冀职教合作项目。合作至今，互动交流、代培代训学生320名。

2019年，为落实京蒙精准扶贫项目，加强学校之间的合作大兴义与内蒙古察右前旗职业中学、苏尼特右旗综合高级中学、正镶白旗察汗淖中学进行对口帮扶，签订了《手拉手合作交流协议书》，在学校管理和教育教学方面开展实质性的校际交流活动。共派出7人次教师去内蒙古进行长达一年、半年或者一个月的支教扶贫，内蒙古对口支援学校共派出40余名教师来校进行跟岗研修，51名学生来我校进行长达一个月的深度访学活动。

6. 政府履责

6.1 经费。

大兴区职业教育经费投入 14420.4 万元

6.2 政策措施

6.2.1 北京市大兴区国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要

在北京市大兴区和北京经济技术开发区国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要的第十章 提升公共服务水平，增进城乡居民福祉，第一条 推进教育优质均衡发展（四）服务居民发展职业教育中提出：

以服务居民就业和促进产业发展为目标，按照“对接服务产业、提升引领产业”要求，发挥学校和企业的积极性，发挥政府的服务引导作用，促进校企合作，科学设置专业和课程，发展生物医药、临空服务等特色职业教育。深化与北京电子科技职业学院等驻区高职院校的合作，创新中高职融通培养模式。

6.2.2 北京市大兴区和北京经济技术开发区“十三五”时期教育改革和发展规划

推动大兴一职、二职与北京电子科技职业学院、首钢工学院、北理工继续教育学院等高职院校及本科院校资源整合，实施一体化办学，稳步推进“3+2”中高职衔接改革工作。优化专业设置，深入推进校企合作，支持学校在优质企业、成长企业建立集教学、生产、科研、实习为一体的实训基地。积极推行校企“招生即招工”培养和就业一体化的“劳动预备”制度。推进“工学结合、校企合作”育人模式改革，推动人才培养方案与产业人才需求标准相衔接、人才培养链和产业链相融合。加强“双师型”教师队伍建设，提高中职学校“双师型”教师比例，力争 2020 年持有教师资格证书和中级及以上专业技术等级证书的专业课教师比例达到 80%。推进职普融通，发挥大兴一职和大兴二职的市、区级中小学生社会大课堂资源单位作用，为中小学生提供校外实践项目。利用各镇成人学校的资源，建立一批乡村少年宫或校外基地，依托“一校一品一特色”建设成果，开发中小学生手工实践项目。采取“小手拉大手”的形式，促进父母大学为基础教育发展做出积极贡献。

6.2.3 大兴区教委 2019 年工作思路及重点工作——京兴教发[2019]1 号

深入推进职成教育转型。加快资源整合，优化职成教育队伍建设和科研工作，促进职业教育集团和社区教育协会创新发展。深化校企合作，突出职业特色校园文化建设，实施职成教育学校“五个一”工程和“一校一品一特色”工程，推动青少年创客校外活动基地和订单式职业人才培养基地建设，强化学生技能和“工匠精神”培养。推进终身教育服务体系建设，抓好创建北京市学习型城区示范区评估工作，力争全年完成 50 万人次的培训任务。修订职成教育督导评价指标体系，完善校企合作、院校合作、外聘教师以及镇成人学校管理制度。

以开展“职教宣传月”和“全民终身学习活动周”为平台，加强职业教育和终身学习理念宣传。

7. 特色创新

【案例分享 1】大兴一职在 2019 年全国职业技能大赛获突破性成绩

6 月 1 日上午，2019 年全国职业技能大赛计算机硬件检测维修与数据恢复赛项国赛在东莞电子科技学院举行，大兴一职以及来自全国的 121 支代表队参赛。大兴一职谢雅佩、万京亮两位同学沉着应战，努力拼搏，发挥出色，获得该赛项一等奖。这是学校办学实力的最好体现。

据了解，该赛项以电子产品主板芯片级检测维修、硬盘数据恢复为主要任务，将相关前沿技术及技能融入比赛，检验选手在真实的工作场景下对电子产品芯片级检测维修及数据恢复的能力与水平，重点考查学生的职业素养、团队协作、分析问题和解决问题的能力。

大兴一职参赛选手谢雅佩、万京亮同学在指导教师的精心培训下，努力学习，刻苦钻研；在比赛中，他们凭借扎实的专业知识、精湛的技能水平和良好的心理素质，脱颖而出，勇创佳绩，为学校、大兴区乃至北京市职业教育争得了荣誉。

此项成绩是大兴一职继 4 月 1 日在英国伦敦获得国际银奖之后，相隔两个月，再次刷新了学校在全国技能大赛的记录，也在大兴职教史上书写了浓墨重彩的一笔！

北京市大兴区第一职业学校将以此次获奖为契机，以专业建设为指引，以技能大赛为抓手，认真总结经验，以赛促学，以赛促教，大力弘扬学校“坚定信心、顽强拼搏、争创一流、挑战自我”的技能大赛精神，全面提升学校学生综合职业素养，彰显学校职教新特色。

【案例分享 2】沉浸式职业教育体验 开启京蒙帮扶新篇章

9 月 4 日至 27 日，内蒙古苏尼特右旗和正镶白旗职业中学的 22 名师生到我校进行研修。为做好此次帮扶工作，校长李宝石，副校长李子学、王海振在暑假期间就多次召开会议，整合校本部与东校区的最好资源，进行了充分的迎接准备。

按照帮扶方案，9 月 4 至 16 日，师生们在东校区进行第一阶段实习工作，接下来的两周，他们将走进我校“京东服务+工程师学院”，旨在通过深度参与我校优势课程，实现共享优质教学资源，携手共进，培养人才的目的。9 月 16 日，轻松而愉快的体验式实训结束后，22 名师生来到大兴一职与京东集团、风匠科技校企合作的“京东服务+工程师学院”实训基地，开始了新一轮紧张而又有趣的专业培训。此次专业培训的主要课程内容，一是通过班会、晨会和职业素养等活动，打造学生积极心态和团队意识；二是通过理实一体技术课

程，完成学习 PC 硬件原理、台式机拆装指导、GHOST 系统安装和台式机拆装实训。苏尼特右旗和正镶白旗职业中学的师生们在“京东服务+工程师学院”，体验到全新的职业教育课堂，他们的专业技术技能水平在分组学习、实训演练中，有了大幅提升。

9月27日，京蒙对口帮扶结业典礼，在我校“京东服务+工程师学院”实训基地举行。大兴教委财建科刘鹏涛科长、正镶白旗察汗淖中学教务处周瑞玲副主任、我校李宝石校长、以及大兴教委财建科陈征老师等领导参加了结业典礼。

在结业成果汇报中，学生们通过高台演讲、团队活动等形式展示了团结合作与自信阳光的精神风貌。此次沉浸式教学体验将开启京蒙职教对口帮扶新的篇章！

【案例分享 3】邀请专家献言献策 推动产教融合校企合作

6月28日，大兴区教委在大兴一职科技报告厅举办“大兴区职业教育发展论坛”。本次论坛以贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》为主题，立足新时代新国门新大兴，旨在加快大兴区职业教育体制机制改革创新，着力培养更多更好高素质劳动者和技术技能人才，为大兴区经济社会发展提供坚实人才保障。

大兴区委教育工委书记、区教委主任王学军在致辞中表示，此次论坛，旨在学习全市经验，推动本区职业教育领域的产教融合、校企合作，助力大兴经济发展。北京市教委职成处处长王东江、北京教育科学研究院职业教育研究所教授霍丽娟教授及北京师范大学职业与成人教育研究所所长和震所长分别做了题为《北京市职业教育改革与发展趋势》《落实国家职业教育改革实施方案，做好区域职业教育规划》《职业教育产教融合的理论探讨与实践创新》的发言。企业代表东航集团（东航股份）北京指挥部纪委书记刘振华，代表企业表达了企业对人才的渴求和对职业教育领域改革的需求。

大兴区副区长方健在总结发言中强调，要提升职业教育办学质量和服务大兴的能力，重点抓好以下四个环节：坚持“立德树人”；建立统一的职教质量监测、评价体系；推进职业教育服务社会化；明确学历教育和培训并举是职业院校的法定职责。

8. 学校党建工作情况

大兴一职依法治校，落实全面从严治党主体责任，创新工作理念，不断提高整体管理水平。严格落实“三会一课”、组织生活会、谈心谈话等制度，认真落实《中国共产党支部工作条例（试行）》及《关于新形势下党内政治生活的若干准则》要求，巩固扩大党支部规范化建设成果。深入推进《“不忘初心、牢记使命”主题教育工作方案》。坚持目标、问题导向，聚焦学生、教师反映集中的教育热点、难点问题，积极开展“不忘初心，牢记使命”主题教育工作，组织全体党员教师深入学习十九大、十九届四中全会精神，深入学习习近平总书记

系列讲话精神，深入学习新时代中国特色社会主义思想，深入开展“接诉即办”，充分发挥党支部战斗堡垒作用，以党建推进学校发展建设。

9. 主要问题和改进措施

9.1 主要问题

随着大兴区经济产业的不断转型升级，大兴区企业及劳动者的人才需求逐渐呈现多元化、个性化、专业化的趋势，职业学校现有的培训资源承载能力、人才培养模式、课程体系、教学模式等与市场多元化的培训需求之间还存在一定差距。校企合作的深度、广度还需加强，校企合作、工学结合运行长效机制还需不断完善。

9.2 改进措施

加快推进“北京大兴国际机场人才培养基地”、青少年创客校外活动基地、“培训——职业技能鉴定——就业”订单式人才培养基地的建设。围绕区域经济社会发展对大兴区职业教育发展进行顶层设计，促进职业教育的持续发展，提升服务北京产业转型升级、京津冀协同发展的能力。